



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

Candidatura pentru funcția de Director de Departament Clinici X

PROGRAM MANAGERIAL 2024 - 2029

Numele și prenumele: Hrițcu Luminița Diana

Data și locul nașterii: 04. Septembrie 1967

Profesia și funcția actuală: Conf. Univ. Dr

Locul de muncă: *Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iasi,
Facultatea de Medicină Veterinară, Departamentul Clinici X*



Motivatia depunerii candidaturii a apărut din dorința de a continua asigurarea cadrului favorabil unui management orientat spre performanță în activitatea didactică și de cercetare științifică în cadrul departamentului, susținut de dorinta de autodepășire, de franchețe și onestitate în relațiile interpersonale.

De asemenea implicarea constantă în activitatea de cercetare și didactică, proiectele științifice la care sunt membru, participarea la întrunirile colegilor de departament și activitățile de îndrumare a studenților m-au motivat și m-au incurajat în mare măsură să fac acest lucru.

Vechimea de 30 de ani în această institutie reprezintă o garanție a atașamentului și loialității mele pe termen lung.

În acest context, îmi declar disponibilitatea de a participa la acest proces de modernizare și eficientizare a Departamentului din care facem parte în scopul promovării valorilor locale.

În acest demers, o colaborare cu membrii Departamentului, echipa de conducere a Facultății și Universității dar și cu studenții va asigura un climat adecvat pentru atingerea acestor obiective.

1. Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată

Experiența managerială care justifică candidatura la funcția de Director al Departamentului Clinici din cadrul Facultății de Medicină Veterinară USV Iași, se bazează în principal pe abilitățile câștigate în perioada în care am activat în calitate de cadru didactic în cadrul USV Iași.

- Am o experiență de 30 de ani în învățământul universitar, perioada în care am promovat de la gradul didactic de preparator la cel de conferențiar.

- Începând din anul 2003 am coordonat activitatea mai multor discipline din cadrul USV Iași:

- titulara disciplinei de - Patologie și clinică Medicală
- titulara disciplinei de - Clinica Animalelor de Companie
- titulara disciplinei de - Boli de Nutriție și Metabolism
- titulara disciplinei de - Nutriție Clinică și Patologie Nutrițională

Incepând din anul 2018 am coordonat și activitatea câtorva discipline la linia engleză

- titulara disciplinei de - Internal medicine and clinical lectures by species,
- titulara disciplinei de - Nutritional pathology
- titulara disciplinei de – Companion Animals Clinic

- Experiență națională și internațională am căpătat-o prin deplasări în diverse stagii de pregătire și predare prin programele Erasmus.

- Participare în proiecte de cercetare științifică împreună cu colegii din USV, FMV sau UAIC Iași, în calitate de director de proiect, dar și ca membru.

- Activitate științifică 86 de lucrări științifice (26 cotate ISI și 60 cotate BDI), autor a 3 cărți din care 1 în limba engleză și coautor la o carte (Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iași);

- Membru în Consiliul Facultății (2020 – prezent)

- Indrumator de an la studenți în perioada 2014 – 2020)

Consider că această experiență mă va ajuta atât în conducerea departamentului cât și în relațiile cu colegii, studenții, factorii decizionali din facultate, universitate și din afara acesteia.

2. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2024 - 2029

Planul managerial propus se bazează pe cunoașterea problemelor generale ale învățământului superior la modul general și în special ale celor specifice învățământului superior medical veterinar.

De asemenea, un rol important în elaborarea planului 1-a avut cunoașterea particularităților activității în cadrul departamentului Clinici pe care le-am observat de-a lungul timpului.

Strategia de management a Departamentului va avea ca ***misiune principală*** — *reconsiderarea activității didactice, de cercetare și a resurselor umane ale departamentului, în cadrul general al universității și al mediului economic social.*

Desigur, îndeplinirea obiectivelor planului managerial propus este dependentă de obținerea resurselor materiale necesare, în stransă corelație cu modul în care se vor rezolva problemele de ordin financiar la nivel național și la nivel local.

Ca direcții de activitate, propun:

- ✓ menținerea și dezvoltarea învățământului universitar medical veterinar de înaltă calitate;
- ✓ afirmarea și recunoașterea pe plan științific și didactic a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Medicină Veterinară, atât la nivel național, cât și internațional;
- ✓ continuarea formării specialiștilor cu o pregătire superioară în domeniul medicinei veterinare;
- ✓ îmbunătățirea calificării absolvenților prin forme superioare de învățământ: doctorat, postdoctorat și programe de educație permanentă;
- ✓ dezvoltarea activităților de consultanță tehnică pe baza de contracte cu fermierii în unitățile de profil din domeniul medical veterinar, pentru asigurarea unei surse suplimentare de venituri;
- ✓ menținerea și consolidarea prestigiului național și internațional, de care se bucură Facultatea de Medicină Veterinară și Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași;
- ✓ continuarea și îmbunătățirea programului managerial al actualei conduceri a Facultății de Medicină Veterinară și a Universității;
- ✓ creșterea rolului departamentului în procesul decizional;
- ✓ stimularea în continuare a inițiativelor persoanelor și colectivelor;
- ✓ identificarea de modalități de retribuire salarială suplimentară pentru cei care prin munca lor aduc plus valoare prin diverse activități de prestări servicii, în corelație cu fondurile atrase;
- ✓ simplificarea/informatizarea procesului decizional;

- ✓ optimizarea în continuare a proceselor de achiziții;
- ✓ promovarea spiritului de cooperare și cultivare a unor relații bazate pe încredere, respect și relații academice constructive.

3. Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică constituie prima și cea mai importantă din cele două preocupări importante ale cadrelor didactice din învățământul superior. O bună desfășurare a acestei activități asigură formarea specialiștilor bine pregătiți, capabili să facă față exigențelor tot mai mari ale societății.

Îmbunătățirea continuă a activității didactice trebuie să fie primul obiectiv în cadrul fiecărui departament, fapt care obligă la o preocupare intensă în vederea indentificării acelor aspecte care pot fi îmbunătățite pentru a asigura un învățământ modern.

Activitatea didactică din Departamentul Clinici X se va desfășura în conformitate cu prevederile **Legii Învățământului nr. 1/2011** privind statutul personalului didactic, a regulamentului general de funcționare a Universității, hotărârile Consiliului Facultății de Medicină Veterinară, a Senatului U.S.A.M.V. și a Cartei Universitare.

Pentru îmbunătățirea activității didactice consider că sunt necesare următoarele:

- actualizarea continuă a conținutului procesului didactic prin adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele angajatorilor, vizând totodată și perfecționarea personalului academic al Departamentului, care va fi cooptat să participe activ la educație pe tot parcursul activității;
- actualizarea continuă a curiculei și îmbunătățirea comunicării pentru a evita suprapunerile nejustificate. Principalul scop al acestor măsuri este de a oferi studenților informațiile și deprinderile practice necesare practicării profesiei de doctor medic veterinar, asigurând în acest mod tinerilor absolvenți șanse cât mai mari de integrare pe piața forței de muncă atât din țara noastră cât și din Uniunea Europeană;
- promovarea învățământului inovativ, corelat cu realitatea clinică;
- stimularea activității de actualizare a manualelor de curs și lucrări practice sau editare și publicare de manuale noi la toate disciplinele din cadrul departamentului prin solicitarea de finanțare de către universitate, prin rotație, periodic pentru toți membrii din departament interesați;

- adaptarea metodelor de predare, respectiv predare interactivă și totodată includerea învățământului bazat pe probleme și unde este posibil pe studii de caz;
- încurajarea studiului individual;
- la întocmirea statelor de funcții se va asigura o normare corectă și conformă cu reglementările în vigoare, fiecare post didactic fiind format dintr-un număr restrâns de discipline, iar ocuparea posturilor vacante se va face prin concurs, cu cadre didactice bine pregătite teoretic și practic, cu experiență în domeniul disciplinelor care intră în componența postului;
- sprijinirea personalului din departament pentru participarea la programe de formare profesională (atât națională cât și internațională) favorabile îmbunătățirii pregătirii acestora, sau chiar a dezvoltării de competențe noi, importante pentru creșterea calității procesului didactic;
- asigurarea condițiilor democratice de evoluție profesională, de creștere a prestigiului profesional, de participare la conducere, de asigurare a transparenței actului decizional, a implementării regulamentelor și strategiilor precum și evaluarea corectă a calificativelor obținute;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare și în sistemul de practică intra murală în clinici și laboratoare.

4. Obiective privind activitatea de cercetare științifică, inovare, dezvoltare tehnologică și publicistică

Cea de a doua latură a activității cadrelor didactice din învățământul superior este **cercetarea**. Ea a devenit prioritară în ultimile decenii, deoarece prin intermediul ei s-au putut refrișa resursele necesare pentru desfășurarea în condiții de excelență a procesului didactic.

Putem afirma astfel că activitatea de cercetare reprezintă un obiectiv major în politica de funcționare a facultății.

Consider, că pentru creșterea performanței colectivului privitor la cercetare, trebuie avute în vedere ca obiective:

- implementarea unui management al activităților de cercetare prin intermediul cărora se poate crește rata de succes în competițiile naționale și internaționale;
- stimularea participării tuturor cadrelor didactice la competiții cu proiecte de cercetare;

- întărirea colaborării științifice în cadrul departamentului și stimularea inițiativelor interdisciplinare și extinderea colaborării în vederea elaborării unor proiecte de cercetare;
- informarea permanentă a colectivului privitor la oportunitățile de finanțare în competițiile naționale și internaționale;
- încurajarea formării echipelor de cercetare mixte cu diferite universități astfel având loc schimburi de experiențe cu rol progresist;
- încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzi și cadre didactice tinere) prin rezolvarea în echipa a problemelor cu care aceștia se confruntă;
- îmbunătățirea și creșterea accesibilității infrastructurii de cercetare disponibilă în departament și în facultate;

Odată cu creșterea performanțelor în cercetare se are în vedere dezvoltare tehnologică adecvată și la nivelul departamentului clinici.

De mare importanță în acest sens este stimularea spiritului inovator al cadrelor didactice tinere, această stimulare recomandându-se a fi efectuată prin acordarea de resurse financiare pentru participare la congrese pentru tinerii doctoranzi.

Activitatea științifică și publicistică reprezintă unul din cei mai importanți indicatori cuantificabili în evaluarea instituțiilor și a personalului didactic universitar, ea marcând traiectoria profesională și prestigiul fiecărui cadru didactic. Din acest motiv toate cadrele didactice manifestă un interes major pentru acest aspect.

La nivel de universitate, activitatea științifică și publicistică este considerată un indicator major pentru evaluarea universitară deoarece prin numărul, calitatea și impactul publicațiilor contribuie la ierarhizarea acesteia la nivel internațional.

Pentru îmbunătățirea acestor activități la nivel de departament se are în vedere:

- susținerea formării echipelor mixte, multidisciplinare din departament sau din facultate în funcție de tematica și obiectivele propuse pentru cercetare;
- îmbunătățirea vizibilității membrilor departamentului prin organizarea la nivelul departamentului sau al facultății de manifestări științifice cu tematică specifică (mese rotunde, workshop-uri) cu invitați din țara sau din străinătate;
- susținerea materială pentru elaborarea de către membrii departamentului de lucrări științifice în reviste cotate I.S.I., de cărți, monografii, cursuri universitare de specialitate în limba română dar și în limba engleză;

- stimularea activității publicistice prin punctarea mai consistentă în grila de autoevaluare a articolelor publicate în reviste cu factor de impact major, sau citările din astfel de jurnale;
- încurajarea participării studenților la activitatea științifică ce se va desfășura în Departamentul de Clinici. În acest sens va fi atras un număr cât mai mare de studenți în cercurile științifice ale disciplinelor din cadrul Departamentului și va fi încurajată participarea acestora la Simpozioanele științifice studențești din universitate și din țară.

5. Obiective privind baza materială și patrimoniul

Baza materială este foarte importantă mai ales când este vorba de clinici, pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare dar și pentru atingerea performanțelor în acest departament. Departamentul are în patrimoniul său spații clinice destinate activităților practice și laboratoare proprii specifice pentru disciplinele din departament precum și de o spitalizare care a fost și va fi în continuare modernizată cu ajutorul resurselor bugetare și a resurselor proprii.

De asemenea, a fost dat în folosință un spațiu destinat ATI (anestezie și terapie intensivă) pe care în final ne dorim să-l considerăm inima compartimentului de urgențe.

Renovarea și dotarea cu aparatură modernă a spațiilor clinice va fi continuată pentru a corespunde cerințelor actuale ale învățământului medical veterinar european.

Privitor la îmbunătățirea bazei materiale a departamentului susțin următoarele obiective:

- întreținerea și îmbunătățirea pe cât posibil a infrastructurii existente în laboratoarele existente și în clinici;
- utilizarea eficientă a echipamentelor existente în laboratoarele din departament și stimularea colaborării cu celelalte departamente pentru a evita situațiile de neutilizare a unor echipamente ultraperformante;
- activarea și utilizarea eficientă a clinicii mobile deja existente în departament pentru îmbunătățirea veniturilor proprii din departament;
- utilizarea și eficientizarea proaspetei săli înființate de chirurgie septică;
- dotarea cu aparatură ultraperformantă (CT, RMN, Fluoroscopie) a disciplinei de imagistică, atât pentru obținerea de performanțe diagnostice maxime cât și pentru maximizarea veniturilor proprii ale departamentului;

- repartizarea justă și echitabilă a fondurilor departamentului între discipline în funcție de specificul fiecăreia.

6. Obiective privind resursa umană

Aptitudinile și performanțele sunt îmbunătățite datorită resursei umane, astfel putând afirma că din totdeauna resursa umană a fost considerată factorul determinant al activității didactice și de cercetare. Desigur ea va ocupa în toate timpurile un loc primordial deoarece doar cu ajutorul ei apar performanțele. Valoarea unui departament este dată de membrii acestuia, iar prin crearea unui mediu propice și prin crearea selecției personalului ea poate fi îmbunătățită.

În ceea ce privește resursa umană din cadrul departamentului susțin următoarele obiective:

- creșterea gradului de acoperire a posturilor didactice prin atragerea de noi membri (în funcție de disponibilitate) bazându-ne pe criterii de competență, probitate, profesionalism și performanțe;
- continuarea promovării personalului deja existent;
- dezvoltarea internariatului ca resursă umană cu suport din rândul doctoranzilor;
- înființarea unui program de master care să aibă ca scop specializarea personalului din internariat;
- incurajarea și susținerea cadrelor didactice în vederea abilitării, deoarece prin aceasta aportul și selecția de resursă umană proaspătă ar fi mult facilitat;
- susținerea normării tuturor activităților desfășurate de cadrele didactice și totodată recompensarea cadrelor didactice din departament care efectuează activități suplimentare;
- gestionarea corectă a carierei didactice prin transparență la întocmirea statelor de funcții.

7. Obiective privind performanțele USV Iași pe plan național

Vizibilitatea națională reprezintă un alt obiectiv important datorită faptului că majoritatea colaborărilor existente a membrilor din departament sunt la acest nivel.

În vederea creșterii performanței și a vizibilității pe plan național propun:

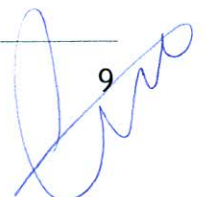
- crearea unei baze de date a departamentului la care să aibă acces toți membrii departamentului prin mijloacele multimedia deja existente, simplificându-se astfel evidența activităților și a raportărilor, având astfel în orice moment informații la zi;
- îmbunătățirea comunicării reale între membrii departamentului cu celelalte departamente similare din alte universități din țara în vederea îmbunătățirii procesului didactic;
- încurajarea și stimularea doctoranzilor și a cadrelor didactice de a participa la diferite conferințe, congrese, workshop-uri, pentru a căpăta vizibilitate;
- dezvoltarea evenimentelor departamentului prin înființarea unor centre pilot de activitate clinică și cercetare vizibile la nivel național, cu participarea cadrelor didactice din facultate dar și cu invitați de la alte facultăți din țara, pentru vizibilitate și schimb de experiență;
- încurajarea și promovarea cadrelor didactice în vederea susținerii de prelegeri, cursuri de formare, ca lectori în cadrul a cât mai numeroase activități de formare, conferințe forumuri, workshop-uri, cu scopul de educație medicală continuă pentru recunoașterea pe plan național;
- încurajarea cadrelor didactice din departament, cu experiență în evaluare, de a se înscrie ca experți evaluatori în structurile Agenției Române de Asigurare a Calității Învățământului Superior (ARACIS) și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării Dezvoltării și Inovării (UEFISCID);
- susținerea colaborării cu instituțiile naționale ASAS (Academia de Științe Agricole și Silvici) – secția medicină veterinară, Academia Română, Autoritatea Națională Sanitar Veterinară (ANSV), Institutul de Diagnostic și Sănătate Animală București (IDSA);
- continuarea și intensificarea relațiilor cu reprezentanții mediului economic, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial la studenți;
- promovarea preocupărilor pentru dezvoltarea de noi relații de colaborare și parteneriat, privind activitățile de educație și cercetare, cu alte departamente din țară și străinătate;

8. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Colaborarea cu diferite personalități din străinătate, a unor membri din departament ne îndreptățește să credem că în următorii ani performanțele și vizibilitatea internațională vor crește.

În acest sens se au în vedere următoarele deziderate:

9



- încurajarea formării unor echipe de cercetare internațională în scopul accesării unor fonduri europene cu posibilitatea publicării rezultatelor cercetării în reviste internaționale;
- încurajarea realizării unor doctorate în co-tutelă cu parteneri din Universități europene de prestigiu cu care există deja relații de colaborare (Italia, Turcia);
- încurajarea și sprijinirea publicării unor cărți la edituri internaționale în colaborare cu autori din alte centre universitare din Europa;
- promovarea schimburilor inter-universitare cu parteneri europeni prin programele de mobilități de predare Erasmus sau orice alte oportunități de acest fel;
- susținerea înscrierii cadrelor didactice în societăți profesionale internaționale și specializarea internațională a cadrelor didactice prin diferite module de specialitate recunoscute de forurile europene;
- dezvoltarea sustenabilă de relații cu personalități de referință la nivel internațional în domenii similare cu cele din departament și invitarea acestora ca – *visiting professor* – cu prezentări tematice specifice și acordarea de distincții din partea Facultății ca apreciere pentru recunoașterea meritelor și a activității desfășurate;
- susținerea doctoranzilor și a cadrelor didactice tinere la participarea la congrese specifice pentru tineret;

9. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Modul de susținere financiară a obiectivelor menționate se bazează atât pe resursele bugetare (finanțarea de bază și fondul de dezvoltare instituțională) cât și pe resursele extrabugetare (care pot proveni din servicii, activități de cercetare, sponsorizări și/sau donații).

În acest sens se are în vedere o strategie echilibrată de gestionare a resurselor bugetare cu orientare în special pe activitatea didactică.

În cazul **fondurilor bugetare** - acestea depind foarte puțin de efortul membrilor departamentului (sub 20%)

În cazul **fondurilor de cercetare** – aceste sunt de obicei la dispoziția colectivelor din departament care sunt implicate în derularea proiectelor, prin ele fiind susținute disciplinele (în funcție de colectivele de cercetare). În acest sens planul strategic are în vedere încurajarea participării tuturor cadrelor didactice din departament la accesarea contractelor de cercetare.

În cazul în care unele discipline nu dispun de personal suficient și de aparatură pentru a putea accesa proiecte se va încerca pe cât posibil ajutarea acestora cu fonduri și personal pentru a-și putea demonstra capacitatea de cercetare și atragerea de fonduri.

În cazul **fondurilor proprii** (atrase prin prestări de servicii) se are în vedere stimularea acestora prin:

- creșterea calității și gamei analizelor care se pot efectua;
- implementarea unor analize speciale prin intermediul altor laboratoare de referință;
- optimizarea procentului care rămâne la dispoziția disciplinelor în funcție de posibilitatea de amortizare a investițiilor nou create;
- utilizarea de personal specializat din rândul internilor și doctoranzilor în susținerea acestor servicii.

În cazul **fondurilor europene** – greu de obținut la nivel de departament, dar nu imposibil, acestea ar permite soluționarea mai multor obiective precum:

- dezvoltarea infrastructurii
- mărirea capacității de cercetare, dezvoltare inovare;
- specializarea europeană a personalului;

De asemenea, mai trebuie avute în vedere sponsorizările și donațiile (de la marile branduri cu care cadrele didactice din departament relationează științific), prin intermediul cărora se pot face activități pentru recunoaștere națională (USV cu tine) sau pot fi aduse îmbunătățiri ale imaginii la nivel de departament (banere, refacere de mobilier, modernizare spații de lucru cu studenții).

10. Managementul și asigurarea calității

Învățământul superior, prin programele sale de studii, își propune să îndeplinească scopuri multiple, incluzând pregătirea studenților pentru viitoarele lor cariere, de exemplu contribuind la angajabilitatea lor, la sprijinirea dezvoltării lor personale, crearea unei baze largi de cunoștințe avansate prin stimularea cercetării și inovării.

Asigurarea calității presupune la nivel de instituție de învățământ, în conformitate cu prevederile legale, trei mari procese:

- ✓ **evaluarea internă a calității,**
- ✓ **evaluarea externă a calității și**
- ✓ **îmbunătățirea calității.**

Țintele evaluării interne, evaluării externe și ale îmbunătățirii calității, apar în cerințele din standarde și standarde de referință, respectiv:

- Capacitatea instituțională - structuri administrative și manageriale, logistică, resurse umane.
- Eficacitatea educațională - referitoare la conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării, gestionarea bugetelor, angajabilitatea.
- Managementul calității

La nivel de departament în acest sens se are în vedere:

- diversificarea programelor de studii;
- gestionarea unor programe de studiu pentru studenți dar și pentru tinerii absolvenți la schimb cu universități din străinătate în formule diverse, de tip transnațional sau fără granițe;
- menținerea și chiar accentuarea cerințelor privind performanțele în cercetare, odată cu accentuarea solicitărilor din domeniul predării;
- participarea la programele educaționale și de cercetare internaționale;
- evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele calificărilor din cadrul facultății;
- ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță corespunzători, la fiecare disciplină, conform misiunii acesteia;
- comunicarea consistentă, clară și coerentă cu cadrele didactice din departament privitor la rezultatele evaluării;
- informarea corectă a cadrelor didactice cu privire la rezultatele reale obținute și la intențiile de îmbunătățire;
- promovarea modalităților de încurajare a autoevaluării și, acolo unde este cazul, planificarea strategiilor de schimbare și îmbunătățire prin:
 - identificarea onestă și riguroasă a realizărilor și neajunsurilor;
 - promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor;
 - considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării.

11. Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Având în vedere implicarea activă și susținerea unor membrii din departament în structurile de conducere ale facultății (consiliu) și ale universității (senat), sperăm într-o cooperare ușoară având în vedere :

- participarea la toate întrunirile ordinare și extraordinare convocate de către conducerea facultății și a universității;
- aducerea la cunoștința consiliului facultății a problemelor din departament și susținerea tuturor demersurilor pozitive a membrilor departamentului;
- organizarea de întruniri periodice pentru a prezenta problemele cu care se confruntă departamentul și găsirea de soluții reale acceptate de membrii colectivului, fără a fi în contradicție cu cadrul legal;
- respectarea ierarhiei decizionale.

12. Modul de cooperare cu personalul din subordine:

- Dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional și de cercetare;
- Personalul din subordine va fi informat periodic asupra problemelor apărute, respectiv a discuțiilor avute în cadrul Consiliului facultății cu privire la soluționarea acestora.
- Utilizarea dialogului în soluționarea problemelor departamentului;
- Asigurarea transparenței și asumarea răspundeii în luarea deciziilor care privesc întregul departament.

13. Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Modul de cooperare cu studenții

- Comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești;
- Organizare unor întâlniri cu studenții defertelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe în vederea discutării problemelor studenților;
- Organizarea de întruniri cu parteneri privați cu scopul atragerii de burse de studiu și de recrutare ca viitori angajați ai unor companii private;

- Promovarea și susținerea de manifestări sociale și științifice ale studenților prin implicarea directă a cadrelor didactice din departament;
- Consolidarea relației de încredere reciprocă între cadrele didactice din departament și studenți cu promovarea respectului față de valori.

14. Riscuri și modul lor de soluționare:

Orice activitate de tip managerial implică riscuri prin desfășurarea sa și astfel trebuie căutate soluții cât mai corecte de reducere a acestora.

Ca riscuri putem menționa:

- Incompleta cunoaștere a legislației în vigoare și a deciziilor structurilor de conducere din universitate;
 - *Soluționarea: Informarea permanentă a membrilor departamentului privind modificările legislației și despre deciziile forurilor de conducere.*
- Cooperarea defectuoasă între conducerea departamentului și membrii acesteia sau chiar între diferiți membri ai departamentului;
 - *Soluționarea – Purtarea unor discuții cu membrii departamentului în vederea soluționării problemelor și în același timp dezvoltarea unui climat de respect între toți membrii departamentului, personalul didactic, personalul asociat și studenți.*
- Scăderea interesului față de învățământ și cercetare a cadrelor didactice tinere în condițiile unei oferte mult mai generoase de pe piața națională sau internațională.
 - *Soluționarea – încurajarea și stimularea aplicării pentru granturi care vor asigura dezvoltarea carierei și echilibrarea financiară*
- Sistemul legislativ într-o continua tranziție și mediul școlar într-o permanentă restructurare:
 - *Soluționarea – propuneri pentru consiliu facultății și senatul universității a unor discipline noi cerute pe piața muncii.*
- Diminuarea ofertei de cercetare și a fondurilor alocate pentru activitatea de cercetare:
 - *Soluționarea – identificarea unor teme de cercetare complexe și a unor parteneri cu vizibilitate pentru a evita situația de subfinanțare a activității*

de cercetare sau chiar de neasigurare a resurselor necesare funcționării echipamentelor existente

- Schimbarea cerințelor de pe piața muncii
 - *Soluționarea – identificarea unor programe de studii pentru realizarea de competențe și calificari noi*
- Imposibilitatea atragerii resursei umane tinere în cadrul departamentului
 - *Soluționarea – încurajarea și stimularea cadrelor didactice de a obține abilitarea și de a aporata astfel un numar mai mare de doctoranzi.*

Soluționarea acestor riscuri este o condiție importantă pentru buna desfășurare a activităților din departament.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Data: 02.10.2023

Conf. Dr.
Hrițcu Luminița Diana

