

PROGRAM MANAGERIAL

2024 - 2029

Numele și prenumele: PAVEL GETA

Profesia și funcția actuală: medic veterinar, conferențiar universitar

Locul de muncă: Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iași

Motto:

"Dați în mâna educatorului cât mai puține măsuri coercitive cu putință, astfel încât singura sursă a respectului tinerilor față de el să fie calitățile lui umane și intelectuale."

(Albert Einstein)

Având în vedere experiența celor 32 de ani de activitate în departamentul Preclinici din cadrul Facultății de Medicină Veterinară, precum și cunoașterea, prin prisma activității în cadrul Senatului, a ansamblului funcțional al USV Iași, consider oportună **continuitatea în activitatea managerială** pentru următorii cinci ani. Voi continua să accentuez *latura participativă*, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului pentru luarea deciziilor în constituirea statelor de funcțiuni, propunerea posturilor didactice pentru concurs sau promovare în carieră.

Departamentul Preclinici urmărește obținerea unor **performanțe profesionale de nivel european**, care necesită:

- *echilibrarea și interconexiunea activităților didactice și de cercetare*, cu implicarea studenților performanți în activitățile de cercetare și utilizarea rezultatelor cercetării în activitatea de predare;

- planificarea din timp, judicioasă a mobilităților pentru cei mai tineri membri ai departamentului, în universități europene ce pot constitui modele pentru *transferul bunelor practici* în activitatea proprie, educațională și de cercetare;

- crearea echipelor de cercetare *cu stabilirea exactă a sarcinilor și recunoașterea contribuției reale* a fiecărui membru din echipă la rezultatele cercetării;

- *identificarea resurselor financiare extrabugetare* pentru dezvoltarea activităților educaționale și de cercetare.

Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată:

2016-2023 – Director departament Preclinici și membru al Consiliului Profesorat al Facultății de Medicină Veterinară, USV Iași;

2012-2023 – Membru în Senatul USV Iași;

Alte activități care susțin experiența managerială dobândită:

- **2019-2023** – președinte al Consiliului de Administrație al Asociației de Protecție a Mediului și Promovarea Calității Vieții "Pro Med Vita";

- **2019-2020** – Responsabil dezvoltare oferte educaționale în cadrul proiectului POCU/379/6/21/123458: *Educație antreprenorială inovativă – EducAtiv*;

- **2018-2020** Responsabil partener proiect component P4 al proiectului complex PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239, *Aliaje biocompatibile cu entropie ridicată utilizate în aplicații medicale - HEAMED*, Universitatea Tehnică Gh. Asachi Iași;

- **2022-2023** director proiect economic „Studiul epidemiologic, diagnosticul, evaluarea potențialului malign și stabilirea protocolului terapeutic în bolile neoplazice la animalele de companie”;
- membru în 16 contracte de cercetare, 8 CNCISIS (USAMV Iași, UMF Iași), 1 ANSTI (UAIC Iași), 3 PN-II (USAMV Iași), 4 cu agenți economici.
- întocmirea documentației pentru înființarea specializării Clinică și Farmacie Veterinară în cadrul Colegiului Universitar Agricol;
- participarea la organizarea simpozioanelor științifice anuale în cadrul Facultății de medicină Veterinară, organizarea simpozioanelor științifice studentești, a concursurilor profesionale studentești;

Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2024-2029:

Strategia de management a Departamentului va avea ca *misiune principală* – *reconsiderarea activității didactice, de cercetare și a resurselor umane ale departamentului, în conformitate cu reglementările noii legi a învățământului (legea 199/2023), în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic.*

Departamentul Preclinici include aproape toate disciplinele fundamentale din *grupul I de discipline specifice învățământului medical veterinar*, reglementate de legislația europeană și națională (**Anatomie, Histologie și embriologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Genetică, Farmacologie, Farmacie, Epidemiologie**), precum și câteva *discipline din grupul II pentru învățământul clinic (Anatomie patologică, Medicină legală și diagnostic necropsic, Medicină de Laborator)*, ce stau la baza piramidei formative a viitorilor specialiști în domeniul medicinei veterinare. Prin urmare, pe suportul material și uman deja existent, pregătit cu răbdare și perseverență în ultimii 10 ani, departamentul este acum o unitate academică funcțională care, printr-un management adecvat, asigură *producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii* în domeniul medical veterinar.

Principalele obiective pe care le-am stabilit pentru cei 5 ani de mandate sunt:

- creșterea calității procesului de învățământ în concordanță cu cerințele actuale ale profesiei la nivel internațional prin revizuirea permanentă a curriculei și încadrarea în recomandările EAEVE;
- organizarea în cadrul departamentului a unui laborator interdisciplinar de diagnostic/cercetare (prin colaborare și utilizarea în comuna bazei materiale existente sau nou achiziționate, precum și a competențelor științifice și a expertizei fiecărui membru din departament), și care să funcționeze ca unitate cu buget de venit și cheltuieli în cadrul universității (legea învățământului 199/2023);
- asigurarea în interiorul departamentului a unei atmosfere optime de colaborare în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic;
- crearea unui climat de muncă bazat pe transparență, colegialitate, onestitate, recunoașterea valorii fiecărui membru al departamentului și respectarea eticii profesionale;
- creșterea vizibilității departamentului Preclinici prin stabilirea de relații interinstituționale la nivel național și internațional în domeniul științelor medicale, medical veterinar, biologice sau biotehnologice.

Satisfacerea cerințelor EAEVE este unul din obiectivele strategice importante ale FMV Iași. În conformitate cu acestea, strategia de management a departamentului Preclinici are în vedere:

- ✓ Îmbunătățirea permanentă a *procesului educațional*, centrat pe crearea de competențe profesionale de prima zi și dezvoltarea spiritului antreprenorial al absolvenților;

- ✓ Aplicarea unui **management orientat spre asigurarea calității** în învățământul superior medical veterinar;
- ✓ Crearea unui climat favorabil în cadrul departamentului, bazat pe *cooperare, încredere și respect reciproc*, în vederea **dezvoltării și motivării resursei umane**.
- ✓ **Dezvoltarea unei relații de parteneriat cu studenții**, pentru îmbunătățirea pregătirii lor ca specialiști și identificarea încă din primii ani de studiu a tinerilor performanți în cercetare.

Obiective privind activitatea didactică:

- Susținerea unei coerențe asupra disciplinelor din curricula facultății prin revizuirea tematicilor, în sensul evitării suprapunerilor, ca și asupra timpului dedicate fiecărei discipline în parte;
- Atragerea de discipline noi în cadru departamentului, raportat la nivelul de competențe ale fiecărui cadru didactic în parte;
- Compatibilizarea programelor de studii proprii departamentului cu cele de la nivel national si international, din universități de prestigiu (responsabilizarea în acest sens a fiecărui membru al departamentului);
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții, prin cunoașterea feed-back-ului evaluărilor cadrelor didactice de către studenți (îmbunătățirea în acest sens a metodologiei de evaluare prin modificarea fișei de evaluare, stabilirea profilului studentului evaluator, etc.);
- Desfășurarea activității practice pentru lucrările de licență în colaborare cu agenții economici de profil, farmacii, cabinet veterinar, clinici sau spitale veterinare.
- Accentuarea caracterului aplicativ al lucrarilor de laborator.
- Creșterea exigentei criteriilor de evaluare a studentilor.

Obiective privind activitatea de cercetare științifică, inovare, dezvoltare tehnologică si publicistică

- Stimularea membrilor departamentului pentru constituirea echipelor de cercetare teoretică și aplicată, în vederea îmbunătățirii indicatorilor de calitate privind numărul de publicații ISI și BDI; în aceeași măsură, se va urmări stimularea formării de echipe intra și interdisciplinare pentru publicarea manualelor didactice/monografiile complexe, care să permită abordarea unei tematici date într-un mod cât mai complet posibil;
- *Identificarea unor eventuale teme de interes comun*, asigurând complementaritatea echipelor de lucru, fără însă a neglija încurajarea și promovarea inițiativelor proprii;
- Cunoașterea *direcțiilor de cercetare existente la nivel de departament* și organizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții, includerea membrilor tineri în echipele deja formate sau stimularea dezvoltării de noi echipe în jurul unor idei inovative;
- Încurajarea și stimularea întregului corp profesoral al departamentului pentru *depunerea proiectelor de cercetare* în cadrul competițiilor naționale și internaționale;
- Stimularea conectării la programe naționale și internaționale prin *parteneriate și colaborari* cu Institute de cercetare, centre de cercetare, universități din țară și străinătate;
- Dezvoltarea colaborării cu mediul economic prin abordarea unor tematici de cercetare de interes comun;
- Încurajarea membrilor departamentului să-și prezinte temele proiectelor în desfășurare sau temele în care vor să se angajeze, facilitând, în acest fel, identificarea zonelor de posibile interacțiuni.
- Valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU;

- Incurajarea publicării rezultatelor cercetărilor membrilor departamentului în reviste de specialitate cotate ISI și BDI;
- Mediatizarea permanentă a call-urilor specifice diferitelor tipuri de proiecte, la nivel național și internațional.
- Identificarea resurselor financiare pentru taxele de publicare de către membrii departamentului a unor articole ISI cu factor de impact ridicat;
- Demersuri pentru sprijinirea financiară a participării membrilor departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale.
- Susținerea tinerilor cercetători și încurajarea aplicării pentru programele de burse doctorale, postdoctorale și mobilități.

Obiective privind baza materială și patrimoniul:

- Utilizarea dotării existente în cadrul departamentului la parametri maximi de către toți membrii acestuia;
- Inițierea și susținerea depunerii de proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională în vederea îmbunătățirii infrastructurii didactice și de cercetare;
- Identificarea situațiilor critice (insuficiente spații pentru activități didactice, ca urmare a creșterii numărului de studenți din grupele în limba engleză) și rezolvarea acestora în interesul învățământului de calitate (învățământul medical necesită unități mici de lucru în laboratoare și clinici dotate corespunzător);
- Susținerea unor reforme a spațiilor alocate la nivel de universitate prin încurajarea accesului membrilor departamentului în laboratoare neocupate, aparținând altor facultăți, și care din lipsa sau reducerea numărului de studenți rămân neocupate și adeseori încuiate, în timp ce membrii departamentului nostrum sunt regăsiți în spații mici, insalubre de multe ori și în neconcordanță cu tematica și modernismul unor discipline.

Obiective privind resursa umană:

- Stimularea îndeplinirii criteriilor de promovare și promovarea tinerelor cadre didactice *pe discipline din curricula facultății de Medicină Veterinară*;
- Responsabilizarea cadrelor didactice prin *susținerea angajamentului pe o disciplină data*, în sensul regăsirii aceluiași cadru didactic, atât la lucrările practice, cât și la cursul respectivei discipline, raportat la nivel semestrial;
- Atragerea de noi resurse umane în departament bine pregătite, din rândul absolvenților de doctorat și după o perioadă de stagiu în cadrul disciplinei;
- Susținerea *promovării cadrelor didactice din departament într-o manieră transparentă și bazată pe merit*;
- *Descurajarea oricăror forme de abatere de la conduita de etică universitară*, în privința relațiilor cu studenții, dar și pentru cele intercolegiale;
- Promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- Atragerea, menținerea și promovarea tinerelor cadre didactice, cu calități profesionale deosebite;
- Sprijinirea membrilor departamentului pentru îndeplinirea criteriilor de promovare și susținerea promovării lor;
- Utilizarea resursei umane reprezentate de doctoranzi și antrenarea lor în activitatea didactică și de cercetare;
- Atitudine deschisă la dialog permanent pentru soluționarea problemelor profesionale și sociale ale membrilor departamentului;

- Asigurarea și modernizarea mediului de lucru al cadrelor didactice din departament ;
- Identificarea deficitului de personal didactic auxiliar și de cercetare și efectuarea demersurilor pentru completarea echipelor de lucru pe discipline, conform statului de funcțiuni al acestor categorii de personal.

Obiective privind cooperarea cu studenții:

- Comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești.
- Realizarea unor întâlniri lunare cu studenții diferitelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe – discutarea problemelor studenților.
- Organizarea unor vizite/excursii de studiu pentru studenți și dezvoltarea practicii studenților în ferme, clinici veterinare, cabinete veterinare, companii, care să ofere posibilitatea angajării ulterioare a acestora.
- Implicarea doctoranzilor cu frecvență în cadrul organizării manifestărilor științifice la nivelul departamentului.

Obiective privind performanțele USV Iași pe plan național:

- Stimularea participării membrilor departamentului la manifestări universitare/ științifice naționale, cu tematică specifică și în conformitate cu domeniile de interes ale fiecăruia;
- Participarea la competițiile pentru granturi de cercetare derulate la nivel național, în domenii de interes comun ale facultăților cu profil medical, biologic și tehnic;
- Incurajarea și susținerea membrilor departamentului care desfășoară o activitate proprie didactică și de cercetare, bazată pe principii corecte, astfel încât să mențină sau să ridice prestigiul departamentului și implicit al facultății și universității.

Obiective privind imaginea și comunicarea USV Iași

Comunicarea instituțională este cea care trebuie să gestioneze imaginea unei instituții de învățământ superior, deci să răspundă în fața marelui public la o întrebare complexă: cine este, ce vrea să facă, ce știe să facă, ce face o instituție de învățământ superior? Ea trebuie să construiască prin imagine/autoimagine un capital de încredere și simpatie, să întărească legitimitatea sa.

Departamentul Preclinici poate contribui la asigurarea unei imagini pozitive a USV în societatea românească și peste hotare prin:

- Permanentă actualizare a informațiilor privind disciplinele și cadrele didactice din departament pe site-ul facultății de Medicină Veterinară;
- Promovarea muzeului de Anatomie ca atracție pentru elevii scolilor de profil;
- Facilitarea interacțiunii cu mediul economic în vederea transpunerii în practică a rezultatelor cercetării;
- Promovarea imaginii spitalului de urgențe și a Clinicilor Veterinare.
- Transparența deciziilor cu impact asupra viitorului profesiei veterinare;
- Încurajarea membrilor departamentului și susținerea cooptării acestora în apariții media (TV, radio, presa scrisă) cu informații de calitate privind sectorul fiecăruia de activitate, implicațiile acestuia la nivel social și economic, precum și asupra calității vieții comunității.

Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:

- Orientarea și sprijinirea membrilor departamentului privind înscrierea în asociații profesionale internaționale în domeniul general medical veterinar și în domeniul specific de interes;
- Stimularea participării membrilor departamentului și a doctoranzilor din specializările de doctorat ale departamentului în cadrul unor proiecte de cercetare internaționale;
- Menținerea și îmbunătățirea relațiilor cu departamentele similare din alte universități prin stimularea participării membrilor departamentului la realizarea schimburilor de experiență în străinătate;
- Incurajarea și orientarea înscrierii lucrărilor științifice valoroase ale membrilor catedrei pentru publicare în reviste cotate ISI;
- Creșterea vizibilității departamentului pe plan didactic și științific prin mediatizarea domeniilor de competență în educație și cercetare ale membrilor departamentului cu prilejul participării la manifestări științifice naționale și internaționale.

Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate prin :

- Alocarea resurselor bugetare în conformitate cu strategia de dezvoltare a universității
- Atragerea resurselor extrabugetare prin:
 - Creșterea numărului de contracte de cercetare naționale și internaționale;
 - Legătura cu mediul socio-economic românesc: atragerea mediului economic pentru dezvoltarea unor proiecte comune cu direcțiile de cercetare aferente departamentului.
- Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului.

Managementul și asigurarea calității

În domeniul serviciilor educationale din învățământul superior exista o viziune neunitară asupra calitatii, standardelor și indicatorilor de performanță.

Se vorbește din ce în ce mai mult despre o *cultura a calitatii*, care presupune adoptarea, mai curând, a unui anumit comportament față de calitate, decât a unui sistem, o concentrare asupra studentului, în care studentul să fie considerat nu produs sau client, ci partener.

Calitatea în învățământul superior ar trebui să fie prioritară. La nivel de departament, asigurarea calității vizează:

- asigurarea cu personal didactic de înaltă competență profesională; susținerea calității actului didactic, atât prin prisma componentei de predare a informației cât și prin cea de evaluare a capacității de însușire a informației date; în acest sens se va încuraja formarea de comisii de evaluare a conținutului manualelor didactice; în privința evaluării studenților se va susține necesitatea introducerii examenelor practice la fiecare disciplină în parte și evaluarea finală a studenților pe baza unor teste obiective, mixte, complexe;

- realizarea unui grad ridicat de ocupare a posturilor didactice, cu o *mai bună remunerare pentru funcția de bază*, (evitând astfel ocuparea integrală a timpului unui cadru didactic doar cu ore de predare);

- ponderea ridicată a conducătorilor de doctorat din numărul profesorilor, chiar pentru aceeași specializare (accederea unui nr. mai mare de cadre didactice la abilitare prin diferențierea standardelor minime propuse pentru profesor);

- susținerea prin infrastructură (spații de învățământ adecvate numărului de studenți) a unui proces educațional și instructiv de nivel superior.

- susținerea managementului calității propus la nivel instituțional prin evaluări interne și externe periodice a programelor de studii, evaluarea anuală/semestrială a cadrelor didactice, evaluarea anuală a personalului auxiliar.

Modul de cooperare cu structurile de conducere:

- Realizarea unui parteneriat real cu forurile superioare de conducere în vederea soluționării problemelor membrilor departamentului și susținerii intereselor specifice fiecărei discipline din componența departamentului.
- Respectarea ierarhiei decizionale.

Modul de cooperare cu personalul din subordine:

- Dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional și de cercetare;
- Utilizarea dialogului în soluționarea problemelor departamentului;
- Consultarea responsabililor de program de studii în orice situație care impune sau necesită schimbări majore;
- Asigurarea transparenței și asumarea răspunderii în luarea deciziilor care privesc întregul departament.

Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

- Dezvoltarea tuturor activităților din departament în strânsă corelație cu prevederile Cartei Universității, a legislației în vigoare, a regulamentului de ordine interioară și a codului de etică și deontologie profesională.

Riscuri și modul lor de soluționare:

- Nerespectarea de către toți membri comunității academice a normelor de etică și conduită.
Soluționare:
 - Popularizarea informațiilor privind codul de etică;
 - Dezvoltarea unui climat de respect între toți membrii departamentului, personalul didactic, asociat și studenți.
- Apariția de articole, lucrări cu un grad variabil de plagiere sau autoplagiere.
Soluționare:
 - Orientarea membrilor departamentului să folosească softuri de verificare a plagiatului pentru a preveni autoplagiatul sau plagiatul involuntar;
 - Implicarea coordonatorilor de lucrări de licență, disertație, doctorat și a coordonatorului programului de studiu în dezvoltarea de măsuri antiplagiat.
- Necunoașterea legislației în vigoare și a deciziilor structurilor de conducere din universitate.
Soluționare: - informarea permanentă a membrilor departamentului privind modificările legislative și a deciziilor structurilor de conducere;
- Evaluarea subiectivă a activităților desfășurate de fiecare membru al departamentului.
Soluționare:

- Derularea corectă a activităților de autoevaluare, evaluarea colegială, evaluare de către șeful direct, evaluare de către studenți, utilizând criterii obiective de evaluare
- Dezvoltarea unor acțiuni în salturi, în funcție de termenele limită stabilite.

Soluționare:

- Cunoașterea de toți membri departamentului a acțiunilor ce trebuie realizate și a termenilor de finalizare;
- Evaluarea periodică a stadiului de îndeplinire a activităților.

- Scăderea nivelului de performanță individuală.

Soluționare:

- Cunoașterea și respectarea criteriilor diferite de performanță pentru asistent universitar, șef lucrări/lector, conferențiar, profesor;
- Elaborarea unui set de criterii minimale de performanță aferente fiecărui post pentru personalul nedidactic.

- Stabilirea unui flux greoi de informare

Soluționare: - dezvoltarea comunicării prin e-mail.

- Conform legislației în vigoare nu se realizează o planificare a resurselor financiare la nivelul departamentului.


Soluționare: Atragerea de fonduri extrabugetare pentru activități derulate la nivelul departamentului.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii învățământului superior nr. 199/2023.

04.10.2023

.....

Data



.....

Semnătura