



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI
FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ
Aleea M.Sadoveanu nr.8 Iași – 700489
Tel / Fax: 0040-232.219.113
E-mail: secr_vet@uaiasi.ro

RAPORT

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

în anul universitar 2019/2020

PROGRAMUL DE STUDIU

MEDICINĂ VETERINARĂ

Domeniul de studii universitare de licență:
MEDICINĂ VETERINARĂ

Forma de învățământ: **LICENȚĂ ZI**

CUPRINS

1. Capacitatea instituțională a facultății privind asigurarea calității	3
1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	3
1.2. Relația dintre activitatea de predare - învățare și cea de cercetare științifică	5
1.3. Baza materială	6
1.4. Resurse umane.....	9
2. Eficacitate educațională	11
2.1 Conținutul programelor de studiu	11
2.2. Studenții.....	13
2.3. Activitate de cercetare științifică	15
2.4. Activitatea financiară	17
3. Managementul calității	18
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	18
3.2. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.4. Proceduri de evaluare a corpului profesoral	20
3.5. Resurse de învățare și servicii studențești.....	21
3.6. Evaluarea EAEVE	22
4. Concluzii și plan de măsuri.....	24
Anexa 1 Proiecte de cercetare	27
Anexa 2 Lucrări ISI	

1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

Facultatea de Medicină Veterinară (FMV) din Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr. 8 a fost înființată în anul 1961 ca unitate de învățământ universitar veterinar, componentă a Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

În prezent, Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, care are sediul în Iași, Aleea M.Sadoveanu, nr.3, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, care își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române, Carta Universitară și Regulamentul intern de funcționare.

Prin H.G. 568/28 iulie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185, elementele de structură ale Universității Agronomice și de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași au fost ACREDITATE în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993 la poziția 26.29 S: Facultatea de Medicină Veterinară, domeniul Medicină Veterinară - zi, 6 ani, specializarea Medicină Veterinară.

În anii 2000 și 2005 Facultatea de Medicină Veterinară a fost reacreditată conform legii de către CNEAA.

În anii 2007, 2013 și 2018 facultatea a fost evaluată de ARACIS, odată cu evaluarea Universității, structurile instituționale primind calificativul “grad ridicat de încredere”.

Conform Hotărârii de Guvern 158/ 2018 privind Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare din 29 martie 2018, Medicina Veterinară se încadrează în domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale; domeniul Medicină Veterinară, cu o specializare: Medicină Veterinară.

Facultatea de Medicină Veterinară are ca **misiune fundamentală** formarea de medici veterinari generaliști, cadre cu pregătire superioară, prin organizarea următoarelor activități: învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor;
- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume: învățământ postuniversitar de doctorat, formare continuă etc.;
- acordarea de consultanță unităților productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Misiunea Facultății este în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale.

Obiectivul strategic fundamental al Facultății de Medicină Veterinară îl constituie aportul substanțial la protecția sănătății animalelor, a sănătății publice și la realizarea unor

producții animaliere competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare, care, pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea optimă a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și consolidării poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin **Planul strategic și planurile operaționale** anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, programele manageriale ale Rectorului USAMV Iași, situația identificată la nivelul Facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă.

Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt parte a web site-ului Universității (www.uaiasi.ro).

Integritatea academică este urmărită de către Comisia de etică universitară. Comisia a elaborat un Regulament propriu de funcționare, Codul de etică universitară, care a fost aprobat în Senatul Universității. Prin Codul de etică se garantează apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și sunt dispuse practici și mecanisme clare de aplicare. Comisia controlează aplicarea Codului de etică în activitățile de conducere, cercetare și în procesul de predare învățare și examinare, rezultatele controlului fiind făcute publice pe bază de Rapoarte.

Răspundere și responsabilitate publică

Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și cu Carta Universitară. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității, urmărindu-se respectarea angajamentelor asumate în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează periodic la nivel instituțional și de compartimente privind domeniile: financiar contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un Raport de audit academic dezbătut în Senat și se elaborează un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Structurile administrative și manageriale ale Facultății sunt:

Consiliul Facultății

Conducerea Facultății este exercitată de către **Consiliul Facultății**, format din 16 cadre didactice și 5 studenți (4 studenți de la programul de studiu în limba română, 1 student de la programul de studiu în limba engleză). Alegerea organelor de conducere se realizează conform legii și pe baza unui Regulament de alegeri aprobat de Senat. Alegerea reprezentanților studenților în Consiliu și Senat este prevăzută clar în Carta Universitară și asigură accesul democratic, transparent și nediscriminatoriu al studenților conform dreptului acestora de a reprezenta și de a fi reprezentați. Structurile de conducere și relațiile dintre ele sunt prevăzute în **organigramă**.

Consiliul Facultății se întrunește în sesiune ordinară lunar, conform programării stabilite la începutul fiecărui semestru academic și în sesiuni extraordinare, la convocarea decanului sau la cererea a cel puțin 1/2 din numărul membrilor Consiliului. Consiliul își

constituie comisiile de specialitate, după modelul comisiilor de specialitate ale Senatului Universității.

Atribuțiile și competențele Consiliului Facultății sunt stabilite în virtutea autonomiei universitare și pe baza legislației în vigoare. Consiliul ia deciziile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, cvorumul ședințelor fiind de 2/3 din totalul membrilor.

Sistemul de conducere și Regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme de comunicare informatice de tip Internet, marea majoritate a cadrelor didactice și studenților având acces la Internet.

Biroul Consiliului Facultății

Conducerea operativă a activităților specifice este asigurată de către **Biroul Executiv** al Consiliului, format din:

Decan: **Prof. dr. Mihai MAREȘ**

Prodecani: **Conf. dr. Aurelian-Sorin PAȘCA**

Șef lucr. dr Dragoș-Constantin ANIȚĂ

Directori de departament:

Conf. dr. Geta PAVEL (Preclinici)

Prof. dr. Vasile VULPE (Clinici)

Conf. dr. Viorel-Cezar FLORIȘTEAN (Sănătate publică)

Reprezentantul studenților: **Robert CAPOTĂ**

Biroul Consiliului este organismul executiv al administrației academice din facultate.

Departamente

Facultatea de Medicină Veterinară este organizată în 3 departamente: Preclinici, Clinici și Sănătate publică.

Departamentul se organizează pe discipline înrudite, iar conducerea este asigurată de către Biroul departamentului alcătuit din șeful de departament, adjunctul șefului de departament și secretar. Hotărârile în cadrul departamentului se iau cu majoritatea membrilor prezenți dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor.

Managementul strategic

Facultatea elaborează **Planul strategic** pe o perioadă de patru ani, care se actualizează anual în funcție de evoluția învățământului superior și **Planuri operaționale** anuale. Modul de aplicare al acestora este raportat în Consiliul profesoral și în Adunarea generală a cadrelor didactice.

Facultatea dispune de o structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului și funcționează prin serviciile oferite comunității universitare. Structurile administrative au un mecanism de control și de dezvoltare a performanțelor iar nivelul de informatizare este

apropiat de cel din spațiul european al învățământului superior. În cadrul Facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**.

1.2. Relația dintre activitatea de predare - învățare și cea de cercetare științifică

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Planul de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății și implicit al USAMV Iași. Facultatea elaborează anual un Raport privind activitatea de cercetare.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este predominantă la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Toate cadrele didactice titulare desfășoară activitate de cercetare, fie pe bază de granturi, fie în cadrul planului intern de cercetare. Majoritatea fac parte din Centrul de Cercetare al Facultății și din colectivele de cercetare ale unor granturi. Facultatea de Medicină Veterinară dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de studii universitare de licență. Cu susținere logistică și personal al FMV Iași, în facultate funcționează, din anul 2001, **Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași**, reacreditat de CNCSIS în 2006.

1.3. Baza materială

Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași. Calitatea acestor spații este corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului domeniului medicinei veterinare, reprezentate prin săli de curs, laboratoare, clinici și Centru de cercetare, care respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În locația FMV de la adresa Iași, Aleea M. Sadoveanu, 8, 700489, își au sediul, conform unor contracte de comodat cu USAMV Iași trei organizații non-profit: Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții (PRO-MED-VITA), Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatiche (ARPAS) și Asociația absolvenților Facultății de Medicină Veterinară Iași (AAFPMVI), asociații care au președinți și o parte din membrii fondatori salariați ai USAMV Iași.

SĂLI DE CURS

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de două amfiteatre proprii, respectiv A₁ MV cu capacitatea de 128 locuri și suprafața de 150 mp și A₂ cu 216 de locuri și suprafață totală de 200 m², iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre (TPPA 1). Sălile de curs asigură o suprafață de 1-1,3 mp/student și au fost

modernizate în anul 2015, pentru a răspunde cerințelor unui învățământ modern.

SĂLI DE LUCRĂRI PRACTICE ȘI SEMINARII

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în spațiul laboratoarelor și sălilor de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Medicină Veterinară Iași dispune de 17 laboratoare (+ laborator genetică - clădirea TPPA) și clinici proprii. Sălile de lucrări practice asigură o suprafață de 2,5 - 5,8 mp/student.

Clinicile dispun de spații pentru consultații și spitalizare pentru animale mari și animale mici, însă acestea nu acoperă în totalitate necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate iar gradul de acoperire nu corespunde cerințelor de acreditare EAEEVE.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, cameră video și alte materiale didactice, softuri și baze de date specifice disciplinelor de studiu, sistem de telemedicină).

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Medicină Veterinară, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USAMV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Zootehnie. Deasemenea, există numeroase spații de studiu în biblioteca universității.

SPAȚII DE CERCETARE

Cadrele didactice, doctoranzii și studenții desfășoară o activitate de cercetare conformă direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se încadrează în ariile tematice prioritare stabilite la nivel național și european, fiind în concordanță cu prioritățile tematice ale Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, valorificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se prin mijloace proprii și în unități partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului Universitar de Cercetării Medicale Veterinare Iași.

Printr-un proiect POC, este în proces de finalizare **Centrul regional de cercetari pentru boli emergente, zoonoze si siguranta alimentară - ROVETEMERG**, cu laboratoare moderne de cercetare și facilități pentru experimentare animală cu nivel ridicat de biosecuritate (BSL 3).

Menționăm faptul că există discipline în planul de învățământ care, administrativ, aparțin altor facultăți sau specializări și care dispun de spații de cercetare proprii (ex: Biochimie, Creșterea animalelor, Producții animale, Nutriția animală, Agronomie, Economie agrară).

LOCURI ȘI UNITĂȚI DE PRACTICĂ

Studentii din anii I-III desfășoară practica în ferme zootehnice și cabinete veterinare de pe raza municipiului Iași, Direcții Sanitar-Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor din județele Moldovei, ferma zootehnică Rediu din cadrul SDE a USAMV și în cadrul Centrului de practică al USAMV de la Vatra Dornei, unde execută lucrările legate de tehnologiile de

creștere a speciilor de animale de importanță economică, cât și cele de producere și conservare a furajelor.

Pentru instruirea practică a studenților se efectuează și deplasări în unități zootehnice de profil, dintre cele mai reprezentative, în unități de industrie alimentară și în circumscripții sanitare veterinare. Pe bază de Convenții de colaborare cu Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, practica programată la sfârșitul fiecărui an universitar se desfășoară în unități subordonate acestora, preponderent în Circumscripții sanitare-veterinare, sub supravegherea medicilor veterinari practicieni și controlul cadrelor didactice.

Studenții din anii IV, V și VI desfasoară practica în circumscripții sanitare-veterinare, în clinicile / laboratoarele facultății, în Compartimentul de primire urgențe și în unități de industrie alimentară, în funcție de specificul lucrării de licență și a modulelor optionale alese de fiecare student, pe bază de convenții de practică și acorduri stabilite cu unitățile respective.

CĂMINE STUDENȚEȘTI

Studenții Facultății de Medicină Veterinară beneficiază de spațiu de cazare în căminele A4 și A5. A4 are 100 de camere și o capacitate de 400 de locuri, asigurând condiții adecvate de locuit. Studenții cu rezultate profesionale foarte bune pot beneficia de cazare în căminul A5 (Meritus), în condiții de confort sporit.

BAZA SPORTIVĂ

Studenții facultății au acces la baza sportivă a USAMV Iași care dispune de o sală de sport cu un teren de volei, o sală de fitness și vestiare, 2 terenuri de fotbal, 2 terenuri de tenis de câmp și o pistă de atletism.

Baza sportivă are în dotare echipamente sportive performante și instalații pentru recuperare fizică.

BIBLIOTECA

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o **Bibliotecă modernă**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza Regulamentului propriu. Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălilor de lectură și a programului de lucru cu studenții.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com;

SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Inovation Index etc.

La data de 31.XII.2020, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99463 unități de bibliotecă, după cum urmează: **cărți** - 90.567 unități de bibliotecă și **publicații periodice** – 9.050 unități de bibliotecă, 240 documente audio-vizuale și multimedia, 82 colecții electronice, 4 cărți electronice, 73 perioade electronice, 5 baze de date, 118 periodice curente. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, documente audio-vizuale și multimedia CD-uri, casete video. De pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Cadrele didactice folosesc Editura USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10 ani.

DOTĂRI

Laboratoarele și clinicile au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării medicului veterinar, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. În anul universitar 2019-2020 s-au continuat investițiile în modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ ale facultății din alocații bugetare și din veniturile proprii ale USAMV. S-au achiziționat noi echipamente pentru diagnostic și terapie (analizator biochimic urinar, analizator hematologic, videootoscop, endoscop, ecograf portabil, monitoare funcții vitale, aparate pentru anestezie inhalatorie, pompa de infuzie - Hawkmed model HK-100, cântar pediatric (0-20 kg) – Bodyform pentru animalele de companie de talie mică, mașini de tuns, termometre digitale, targă mobilă detașabilă) și pentru uz didactic (44 microscop).

În urma parteneriatului încheiat cu Compania Purina Nestle, s-au achiziționat pentru clinicile facultății o masă consultație mobilă inox (cu targa inclusă), cuști pentru spitalizare animalelor de companie, mese de consultație hidraulice, oftalmoscop, mobilier modern pentru dotarea sălii de recepție a spitalului clinic pentru animale de companie.

Laboratoarele de **cercetare** dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice EAEVE este în plină desfășurare. Planul de investiții este parte integrantă a Planului strategic și a celui operațional. În cursul anului 2020, s-a demarat configurarea spitalului intergat pentru animale de companie în pavilioanele IV și V ale Facultății de Medicină Veterinară, cu amenajarea recepției pentru proprietari și animale, a două săli de urgențe, a laboratorului clinic și a spațiului de spitalizare pentru câini și pisici. Farmacia veterinară din facultate a beneficiat de o nouă locație, mult mai generoasă și modernă. Acest proiect va continua în anul 2021 cu proiectare / amenajarea blocului operator și a sălii de terapie intensivă.

La sfârșitul anului 2020, a demarat proiectarea unui Centru de sănătate și recuperare medicală pentru cabaline, în incinta bazei hipice a USAMV Iași.

1.4 RESURSE UMANE

PERSONALUL DIDACTIC

Corpul didactic al Facultății de Medicină Veterinară cuprinde: **51** cadre didactice titulare și 3 profesori consultanți. Gradul mediu de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializarea Medicină Veterinară este de 1,82 norme. În statele de funcții pentru anul universitar 2020/2021 sunt incluse 93 **posturi** didactice pentru programul Medicină Veterinară, în totalitate legal constituite. Dintre cele 93 de posturi, **51** sunt ocupate cu cadre didactice titulare, ceea ce înseamnă un grad de ocupare de 54,83%, la care se adaugă 12 cadre didactice asociate, gradul de ocupare fiind în final de **67,74%**. Structura posturilor este redată în Tabelul 1. Scăderea semnificativă a gradului de ocupare se datorează introducerii în statele de funcții a orelor cu predare în limba engleză. Dintre cele **51** cadre didactice titulare, **22** (43)% sunt profesori și conferențieri, respectiv 21,9 % posturi ocupate de profesori și conferențieri din total posturi, îndeplinind criteriul ARACIS. Normele didactice sunt ocupate în proporție de **90,75%** de personal didactic angajat în USAMV Iași, care nu are norme în alte universități. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă este de **51** din **93** posturi didactice constituite conform legii, reprezentând **54,83%**. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru acreditarea programului de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv. Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă **temporar 12,90%** posturi vacante din statul de funcții al facultății și satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (medici veterinari practicieni, cu titlul de doctor în științe). Cadrele didactice asociate nu prestează mai mult de o normă didactică.

Tabel 1

Ponderea pe grade didactice

Nr. crt.	Titlu didactic	Număr posturi	Pondere (%)
1	Profesor	7	14
2	Conferențiar	15	29
3	Șef de lucrări	18	35
4	Asistent	11	22
TOTAL		51	100,00

Numărul de posturi didactice (93) și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care activează în cadrul specializării Medicină Veterinară (**51**) satisface cerințele impuse de standardele ARACIS. Se asigură acoperirea, pe mai multe cicluri de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice.

2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

Legislația care guvernează învățământul veterinar în țările UE și care prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre a fost transpusă în legislația românească. Directiva EC 36/2005 și actualizată 55/2013 a fost transpusă prin Ordonanța de Urgență 109/2007 și HG 469/2015. Standardele ARACIS au fost adaptate reglementărilor europene. Învățământul medical veterinar în România are o durată de 6 ani și este cotelat cu 360 credite pentru disciplinele obligatorii și opționale.

La finalul studiilor, absolvenții susțin examen de licență și obțin diploma de Doctor Medic Veterinar (echivalentă cu cea de Master). Pentru disciplinele facultative și examenul de licență se acordă credite suplimentare. Diploma se acordă de către Ministerul Educației Naționale, care verifică respectarea curiculei obligatorii. Lista disciplinelor necesare pentru formarea medicului veterinar este corelată cu Directiva 2005/36/EC, modificată prin Directiva 55/2013 E.C. privind recunoașterea calificărilor profesionale și transpusă în legislația națională prin HG 469/2015, incluzând următoarele discipline obligatorii:

A- Discipline fundamentale (5 %):

Fizica, chimie, biologie animală, biologie vegetală, Matematică aplicată științelor biologice și informatică

B- Discipline specifice:

Grupul 1: a. Științe fundamentale (27 %)

Anatomie, Histologie și embriologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, genetica și eredități, farmacologie, farmacie, toxicologie, imunologie, epidemiologie, deontologie

Grupul 2: b. Discipline clinice (45 %)

Obstetrică, Anatomie patologică, Parazitologie și prelegeri clinice pe specii, Clinică medicală și prelegeri clinice pe specii, Clinică chirurgicală și prelegeri clinice pe specii, Boli infecțioase, medicină preventivă și prelegeri clinice pe specii, Radiologie/Imagistică, Semiologie, Reproducere, tulburări de reproducere și prelegeri clinice pe specii, Medicină veterinară de stat și sănătate publică, Legislație în medicina veterinară, Medicină legală și diagnostic necropsic, Terapeutică, Propedeutică, Anesteziologie, Prelegeri clinice despre diferite specii de animale, care includ: rumegătoare, animale companie, ecvine, suine-păsări

Grupul 3: c. Producții animaliere (13 %)

Producții animaliere, nutriție animală și agronomie, economie rurală, creșterea animalelor, igiena veterinară și protecția mediului, etologie, Bunăstarea și protecția animalelor

Grupul 4: d. Igiena alimentelor (7 %)

Controlul produselor și alimentelor de origine animală, igiena și tehnologie alimentară, lucrări practice în abatoare (inclusiv practica în fabrici de prelucrare a produselor de origine animală).

Practica de specialitate - 22 săptămâni (9,68%). Practica este programată câte 2-4 săptămâni pentru fiecare an de studiu, la care se adaugă 2 săptămâni practică pentru elaborarea lucrării de licență. Au fost încheiate 246 convenții de practică cu cabinete medicale veterinare și unități zootehnice. Studenții vor efectua practica și în clinicile facultății, Compartimentul de Urgențe și serviciul de gardă.

Disciplinele **opționale** reprezintă **3,42%** din curriculum.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domeniul de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate. Planurile de învățământ asociate programului de studiu sunt făcute publice prin pagina web.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu o medie de 26 - 32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu "probă de verificare" iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS (pentru științe medicale minim 5500 ore), fiind de 5576 ore. Numărul de ore de curs este de 2298. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, clinici, stagii de practică etc.) este de 1/1,42 având în vedere că profesia este predominant aplicativă conform directivelor CE 36 /2005 și 55/2013.

În cei 6 ani de studiu, studenții susțin 55 examene și 50 colocvii, astfel încât **52,38%** din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene. Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de licență care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a lucrării de licență, în conformitate cu și a aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui **examen** și a unei **lucrări de licență** în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, media minimă de promovare fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin **diplomă de Doctor medic veterinar**.

2.2. Studenții

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași

Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Grupele de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, cuprinzând între 22-32 de studenți, iar formațiile de lucru pentru lucrări practice (subgrupele) sunt de 10-16 studenți.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

Promovabilitatea studenților este cuprinsă între 88,5% (anul I) și 100% (anul VI), din care 52,5% integraliști și 41,8 % promovați cu minim 40 de credite. Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul Facultății. Studenților li se întocmesc, la nivelul secretariatului Facultății, foi matricole, Diploma de licență și Supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare. Examenul de licență s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației Naționale. Subiectele lucrărilor de licență au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul IV de studii pentru a beneficia de stagiile de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare. Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100% în 2017 și 2018, 96% în 2019, respectiv 98,4% în 2020.

Tabelul 2

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2015-2020

Total general		Buget		Taxă		
An univ.	Facultate	Români	R. Moldova	Tot.	Români	Stud. Straini
2015-2016	771	561	25	185	171	14
2016-2017	807	581	23	203	166	37
2018-2019	851	681	35	135	81	54
2018-2019	853	685	37	131	44	87

2019-2020	865	692	36	19	16	121
2020-2021	921	662	31	228	83	145

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții (211 absolvenți), 75,3% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, din care 8 % sunt înscriși la doctorat, iar 9,4% dintre absolvenți sunt încadrați pe post de medic veterinar în țări din UE.

Situația **mobilităților internaționale** prin programul Erasmus în anul universitar 2019/2020 este prezentată în Tabelul nr. 3.

Tabelul 3

**MOBILITĂȚI INTERNAȚIONALE PRIN PROGRAMUL ERASMUS
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019/2020**

Studenti				Cadre didactice			
Plecați		Veniți în FMV		Plecate		Venite în FMV	
Studii - 6	50 luni	11	70 luni	Predare - 1	5 zile	4	11 zile
Practică- 12	52 luni	1	5 luni	Formare- 0	0 zile	0	0
Total 18	102 luni	12	75 luni	1	5 zile	4	11 zile

Anul 2019-2020 a fost prelungit până în luna mai 2022 (datorită pandemiei), astfel numărul mobilitatilor se va schimba la finele contractului.

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Menționăm că la majoritatea disciplinelor, dotarea a fost îmbunătățită prin fondurile obținute prin granturile de cercetare. În FMV Iași, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS
- Laboratoare specializate din cadrul facultății

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară, au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și a domeniilor de activitate.

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al U.S.A.M.V. Iași.

Tematica de cercetare științifică este în raport cu misiunea asumată. Abordează teme care se înscriu în 4 direcții majore.

Patologie infecțioasă și parazitară

- Zoonoze parazitare, virale și bacteriene;
- Boli emergente și boli vectoriale ale animalelor;
- Patologia ihtiofaunei și a altor animale acvatice
- Micologie clinică.

Cercetare translațională în medicina plasmei

- Efectul antimicrobian al apei activate cu plasma non-termică (PAW);
- Aplicații bio-medicale ale PAW și descărcărilor de plasma non-termică.

Cercetări aplicative și fundamentale în patologia animală:

- Neurofiziologie și neurodiagnostic;
- Materiale biocompatibile pentru aplicații medicale
- Andrologie și biotehnologii de reproducție;
- Morfologie microscopică normală și patologică;
- Diagnostic imagistic
- Noi molecule antimicrobiene
- Supravegherea antibiorezistenței pe relația animal-aliment-om.

Siguranță alimentară și sănătate publică

- studierea rezistomului bacterian prezent în alimente de origine animală și vegetală;
- calitatea și siguranța produselor de origine animală;
- supravegherea contaminării alimentelor de origine animală și vegetală cu microorganisme
- toxinfecțiile alimentare;
- ecologie și protecția mediului.

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.) în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS.

2.3.1. Lucrări de cercetare științifică

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în analele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, elaborarea de manuale sau cărți de specialitate. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Congrese științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară și străinătate. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Medicină Veterinară și Zootehnie sau revista *Cercetări Agronomice în Moldova*, în Buletinele științifice ale U.S.A.M.V. București, Cluj Napoca și Timișoara, cotate CNCSIS B+, indexate în BDI, *Revista Română de Medicină Veterinară* (indexată ISI) și în publicații cotate ISI.

Numărul lucrărilor ISI cu factor de impact calculat a fost de 30 în 2020 (Anexa 1). Cadrele didactice implicate în programul Medicină Veterinară au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică. Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

Dintre **rezultatele** cercetărilor desfășurate în anul 2020 se pot menționa următoarele:

- Cercetări epidemiologice și etiologice asupra unor boli infecțioase emergente cu transmitere vectorială;

- Evaluarea rezistenței la echinocandine a tulpinilor levurice izolate în România;
- Cercetări epidemiologice și etiologice asupra unor boli infecțioase și parazitare emergente cu transmitere vectorială;
- Cercetarea unor noi boli cu potențial zoonotic
- Cercetarea unor noi materiale biocompatibile pentru uz medical
- Testarea antibioretistenței unor tulpini bacteriene izolate de la animale,
- Evaluarea posibilității de utilizare a apei activate cu plasmă rece în endoscopie
- Evaluarea efectului antimicrobian al unor noi molecule și complexe;
- Evaluarea electrofiziologică a activității sistemului nervos la câine;
- Ecocardiografia la animalele de companie

Granturile în derulare în 2020 sunt prezentate în Anexa 2.

2.3.2. Sesiuni științifice

Facultatea de Medicină Veterinară Iași organizează anual, în cadrul Congresului științific al universității, Simpozionul științific cu participare națională (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, absolvenți din producție) și internațională. Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Medicină Veterinară, cod ISSN (1454-7406) și care a ajuns la volumul 63 (în anul 2020), recunoscut CNCSIS B+ (indexată în BDI-CABI și EBSCO). În anul 2020, datorită contextului epidemiologic general, congresul universității a fost organizat exclusiv online.

2.4. Activitatea financiară

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Bugetele se fundamentează de către compartimentele specializate din Universitate, împreună cu Decanul și administratorul Facultății.

Pentru finanțarea de bază a activității Facultății de Medicină Veterinară, sumele sunt alocate de către MECS în funcție de numărul studenților echivalenți, indicatorii de calitate, pentru burse în funcție de numărul fizic de studenți, dotări și investiții, în raport de valoarea alocată ministerului de la Bugetul de Stat, iar subvențiile pentru cămine și cantină, în funcție de numărul fizic de studenți subvenționați de la Bugetul de Stat.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Facultății și despre modul de utilizare a taxelor, Raportul de activitate al Universității fiind publicat sub formă de broșură și pe pagina web.

Resursele financiare sunt insuficiente pe termen scurt și în perspectivă pentru corectarea deficiențelor semnalate de Comisia EAEVE trebuiesc atrase fonduri suplimentare prin proiecte naționale și europene.

Contabilitate. Facultatea de Medicină Veterinară are organizată la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, contabilitate proprie, registru de inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor. Din studierea acestor documente rezultă caracterul non-profit al Facultății. Facultatea de Medicină Veterinară dispune în cadrul compartimentului contabilitate al universității de o activitate informatizată și permanent transparentă.

Auditare și răspundere publică. Universitatea are stabilite comisiile de auditare internă. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senat.

3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din Facultate. În cadrul Consiliului facultății funcționează **Comisia pentru asigurarea calității**, formată din: Prof. dr. Vulpe Vasile - președinte, Prof. dr. Solcan Gheorghe, Conf. dr. Pașca Sorin – prodecan, Conf. dr. Pavel Geta – director de departament, Conf. dr. Floristean Viorel – director de departament, Trandaf Adriana – student.

Comisia desemnată de Consiliul Facultății coordonează activitatea Comisiilor pe programe de studii, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt înscrise în Regulamentul pentru asigurarea calității.

Comisia este subordonată comisiei omologe constituită la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din Universitate, înființat în anul 2006.

Comisia de specialitate din cadrul Facultății acționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași ce rezultă din regulamentul de funcționare. Această politică, elaborată de Rectorul universității, demonstrează locul central atribuit calității în strategia universității, precum și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel în realizarea obiectivelor privind calitatea.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecani, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament/disciplină), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității

proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

- a) *manualul calității;*
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității;*
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

Politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității

Una dintre preocupările constante în cadrul FMV Iași o reprezintă **stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.**

Politica în domeniul calității se referă la următoarele aspecte: realizarea unor înalte standarde academice, monitorizarea curriculară și a programelor analitice ale disciplinelor, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice, prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Universității, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane, realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului, asigurarea unui sistem eficient de control, aplicarea unui management instituțional modern, promovarea acțiunilor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional

3.2. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza de criterii, precizate în **Regulamentul privind activitatea didactică**, aprobat de Senat, *Regulamentul privind metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților*”, avizat de către Consiliul Facultății și Regulamentul de funcționare internă a facultății, după reguli care sunt rigurose și consecvent aplicate. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul *Ghidului de studii*, care este prezentat și explicat la început de an universitar de către fiecare consilier de an. Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților. Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/măriri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie, după perioada de practică.

La cererea studenților, Biroul Senat a aprobat o sesiune deschisă, cu un examen/lună/disciplină, organizarea unei evaluări extraordinare. Cererile vor fi avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan.

Modul de susținere a examenelor - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - **se stabilește**, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în Planurile de învățământ, precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline (curs), titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Examenele se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei (cursului) și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății. În anul 2020, în contextul situației epidemiologice particulare legate de răspândirea la nivel global a infecției cu SARS-Cov-2, examenele din sesiunea de vară s-au organizat online.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universități din străinătate**, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către decanul Facultății.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Managementul evaluării

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- Evaluare punctuală prin examene -peste 52,83% din numărul total al formelor de evaluare;
- Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- Evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- Evaluare prin colocvii.

3.3. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Asigurarea calității cadrelor didactice este un obiectiv strategic al conducerii Universității și Facultății. Facultatea a stabilit un raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați raportându-se la

cerințele specifice ale facultăților omologe din Uniunea Europeană, ca membră EAEVE. Raportul actual, a scăzut de la 1 cadru didactic/18,6 studenți în anii anteriori la 1 cadru didactic/15,2 studenți, dar nici acum nu satisface cerințele EAEVE.

Facultatea asigură acoperirea disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studiu. Toate cadrele didactice au norma de bază în USAMV Iași. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv prin strategia de pregătire a personalului didactic.

La nivelul Facultății, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele procedee:

- Pentru posturile scoase la concurs (profesori, conferențieri, șefi de lucrări) există grile de punctaj care cuprind ansamblul activităților;
- S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Începând cu anul universitar 2006/2007, evaluarea cadrelor didactice se realizează în următoarele forme:

- evaluarea de către managementul facultății;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea.

Evaluarea activității de cercetare este inclusă în fișele anuale de autoevaluare.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. De asemenea cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către Directorul de Departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorilor de departament, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de șeful de catedră integrează rezultatele din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți. Promovarea personalului didactic ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la promovări, acordarea de distincții, stimulente, stabilirea retribuției diferențiate.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Consecvență continuării drumului său către excelență, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, prin asigurarea bazei materiale

specifice, a documentării în cadrul bibliotecilor și prin intermediul tehnicii de calcul, acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

3.4. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași (USAMV Iași) asigură studenților, prin Biblioteca proprie colecții cu caracter enciclopedic ce cuprind manuale, tratate, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video pentru fiecare program de studiu. Biblioteca USAMV Iași este o bibliotecă universitară ce gestionează fond de carte și publicații, pe suport de hârtie și electronic, de specialitate agricolă și medicală veterinară. Resursele și serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice ale USMV Iași precum și unui public nespecific, contra cost.

Predarea se face în conformitate cu programul de studiu propus, în funcție de caracteristicile studenților. Fiecare cadru didactic are o strategie de predare cu obiective clare pe care le publică împreună cu programa și bibliografia sub o formă accesibilă. Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. De asemenea, au cursuri documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare.

Pentru învățământul clinic, facultatea dispune de cazuistică variată atât în cadrul serviciilor și clinicilor, cât și extramural – în centrele de practică pentru studenți cu care sunt deja încheiate acorduri bilaterale.

Servicii sociale pentru studenți

Studenții Facultății de Medicină Veterinară beneficiază de cazare într-un cămin, A4, din campusul USAMV cu o capacitate de cazare de 400 locuri. De asemenea, aceștia au la dispoziție locuri în căminul A5-Meritus, cu confort sporit, o cantină restaurant cu o suprafață utilă de 779 mp și o capacitate de 252 de persoane, normă sanitară.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (suprafață utilă de 619 mp și o suprafață desfășurată de 958 mp), 3 terenuri de competiție (2 de handbal + 1 de tenis) și 1 pistă de atletism.

În campusul universitar funcționează un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

În cadrul USAMV Iași funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat prin hotărârea Senatului USAMV Iași sub coordonarea prorectorului cu activități sociale. La nivelul Facultății a fost creată o Comisie de orientare profesională și plasament, coordonată de prodecanul facultății, din care fac parte consilierii de an.

În perioada de când funcționează, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a inițiat un dialog permanent cu studenții, au fost discutate cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, în vederea debutului cu succes în ciclul I de studii universitare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pune la dispoziția studenților din anii terminali interesați, chestionare pentru identificarea absolventului și a angajatorului, cu opțiunea și cerințele specifice.

3.5. Evaluarea EAEVE

Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), fiind evaluată de o comisie mixtă EAEVE+ FVE (Federația Veterinarilor din Europa) în noiembrie 2010. Conform regulamentului EAEVE o nouă vizită de evaluare trebuia planificată în termen de 5 ani. Legislația care guvernează învățământul veterinar în țările UE-**Directiva 2005/36/EC** din 7 septembrie 2005 privind Recunoașterea Calificărilor Profesionale (publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L255/22, pe 30 septembrie 2005 [http://europa.eu.int/eur-lex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l_255/]) actualizată prin **Directiva 2013/55/EC** prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre. Directivele Europene prezintă principiile de recunoaștere a educației, examinării și a altor măsuri de evaluare a competenței veterinarilor, pentru a asigura faptul că aceștia pot fi considerați profesioniști și pot asigura servicii veterinare oriunde pe piața europeană.

EAEVE a decis să redacteze o listă care să clasifice toate instituțiile de învățământ medical veterinar în următoarele 3 categorii:

- Instituții vizitate, care îndeplinesc cerințele Directivelor UE;
- Instituții vizitate care nu îndeplinesc una sau mai multe dintre cerințele Directivelor sau ale ACVT(III/F/5171/7/92) (deficiențe de categoria I);
- Instituții care nu au fost vizitate.

După prima fază, facultatea poate fi evaluată cu:

- a) *Aprobare integrală* a facultății (nu au fost deficiențe de categoria I).
- b) *Aprobare condiționată (provizorie)* a facultății (deficiențe de categoria I prezente, însă pot fi corectate într-o perioadă prestabilită). Ulterior, aceste deficiențe vor fi reevaluate. Dacă au fost rectificate, European Committee of Veterinary Education (ECOVE) va acorda aprobarea integrală; dacă s-au făcut progrese substanțiale dar nu au fost corectate integral, aprobarea condiționată poate fi reconfirmată de către ECOVE pentru încă un interval de timp, până la data aceasta. Decizia finală va fi luată după maximum 5 ani de la prima vizită
- c) *Respingere* (Deficiențe de categoria I care nu pot fi corectate într-o perioadă rezonabilă de 5 ani).

Obiective, cerințe și indicatori principali pentru etapa I

Facultatea a întocmit și a transmis comisiei de evaluare Raportul de autoevaluare, întocmit conform cerințelor specifice, cu următoarele capitole:

Obiective

Organizarea

Finanțe

Curriculum

Predarea, calitatea și evaluarea

Instalațiile și echipamentele

Animale și material didactic de origine animală

Biblioteca și resursele de studiu/pentru învățare
Admitere
Corpul didactic universitar și personalul auxiliar
Educația continuă
Cercetarea

Comisia a apreciat favorabil eforturile cadrelor didactice pentru a asigura un învățământ de calitate, facilitățile pentru învățământul preclinic, utilizarea facilităților moderne pentru predare-învățare, relațiile cu studenții și determinarea acestora pentru o bună pregătire. S-au constatat însă unele deficiențe majore: numărul redus de cazuri clinice raportat la numărul de studenți, spitalizarea nu asigură condiții de bunăstare animalelor conform standardelor europene, circulația medicamentelor nu respectă standardele europene de bună practică iar personalul didactic și administrativ este redus numeric. Raportul final al comisiei a fost trimis facultății în aprilie 2011.

În perioada 2011-2020, s-a remediat deficiența majoră legată de circuitul medicamentelor prin înființarea Farmaciei PRO MED VITA, iar restul deficiențelor sunt în curs de remediere.

4. CONCLUZII ȘI PLAN DE MĂSURI

Puncte tari:

- Profesia de Medic veterinar este reglementată European prin Directive specifice (36/ 2005 și 55/2013)
- Program de studii unitar cu o curiculă adaptată la cerințele UE ;
- Baza materială -clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare sursele de documentare, facilități pentru studenți aflate în proprietatea universității;
- Atractivitatea crescută a domeniului permite obținerea de venituri suplimentare din taxe de studii (în special la programul în limba engleză)
- Program de studiu în limba engleză
- Sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale
- Angajabilitate crescută a absolvenților în profesie (peste 70%)
- Organizarea eficientă a practicii, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale, cu Autoritatea Națională Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor ANSVSA.
- Amplasamentul geografic al Universității;
- Structura de personal didactic;
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetării (lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Programul de politici pentru calitate.
- Existența unei reviste proprii cotate B+;
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- Profil complex al cercetărilor, interdisciplinare și transdisciplinare
- Centru de cercetare acreditat instituțional și național;

- Informatizare, acces la internet;
- Amfiteatre/Laboratoare moderne ;
- Acces la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Număr mare de convenții internaționale Erasmus și creșterea numărului de studenți străini
- Baza de date privind cercetarea;

Puncte slabe:

- Politica financiară națională care se repercutează, în principal, asupra tinerilor, conducând la reducerea interesului absolvenților pentru funcții didactice;
- Spațiile de spitalizare nu respectă standardele europene de bunăstare a animalelor
- Numărul redus de cadre didactice și tehnicieni
- Lipsa unor programe de rezidențiat și internat
- Starea economică precară a zonei Moldovei și veniturile mici obținute din activitatea clinicilor și prestări servicii
- Număr mic de posturi de cercetători și tehnicieni;
- numărul redus de doctoranzi din străinătate;
- Circuit informational complicat privind derularea financiar-contabil-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță;
- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Infrastructura de cercetare eterogenă;
- Existența de echipamente similare în mai multe laboratoare, insuficient utilizate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține cărți publicate la edituri din străinătate;
- Număr redus de brevete de invenție;

Oportunități :

- Recunoașterea națională și europeană a profesiei;
- Rolul medicului veterinar în conjunctura actuală de globalizare a economiei ;
- Afinitatea tinerilor pentru programul de studiu oferit;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și prin finanțarea de la MEN;
- Noul corp de bibliotecă care este de referință pentru universitățile de profil din România;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic Tehnopolis;
- Posibilitatea de atragere a studenților/doctoranzilor straini, prin autorizarea de programe de studiu în limba engleză;
- Creșterea numărului de mobilități (incoming/outcoming) pentru studenți și doctoranzi în urma aplicării prevederilor sistemului Bologna;
- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale

Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză, ale diferitelor ministere; Dezvoltarea sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;

- Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale);

Constrângeri, amenințări :

- Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare
- Stabilirea nefundamentată a priorităților de finanțare la nivel național;
- Reducerea interesului cadrelor didactice tinere și a potențialilor candidați pentru cariera universitară, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;
- Cererea de forță de muncă din alte sectoare economice și salariile atractive;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și alte centre de cercetare
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de cercetare;
- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile;
- Deplasarea cercetătorilor înspre centrele de cercetare performante din SUA și Europa;
- Statutul incert al cercetătorului.
- Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare - Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică, și pe baza analizei SWOT, se pot stabili strategii de Cercetare - Dezvoltare pentru perioada 2020-2024.

2.4.1. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

Facultatea va trebui să acorde prioritate rezolvării următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea învățământului clinic prin îmbogățirea cazuisticii, dotarea cu noi mijloace de diagnostic și modernizarea spațiilor de spitalizare și construirea unui nou spital pentru animale de rentă și ecvine, conform recomandărilor EAEVE
- o mai puternică dezvoltare a relațiilor interne și internaționale privind cercetarea științifică; stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI
- implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- o legătură mai strânsă cu mediul economic, îndeosebi cu angajatorii de profil;
- îmbunătățirea procedurilor privind evaluarea personalului didactic.

Toate aspectele prezentate mai sus vor sta permanent în atenția conducerii academice și administrative a Facultății de Medicină Veterinară Iași, care va urmări realizarea următoarelor **măsuri:**

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;
- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare, inclusiv prin accesarea de fonduri structurale de investiții în infrastructură;
- continuarea procesului de promovare a personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și o mai strânsă legătură cu agenții economici, absolvenții și autoritățile locale și naționale;
- operaționalizarea serviciului de urgențe 24/7;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare;

- remanierea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor în legătură cu cerințele pieței forței de muncă;
- perfecționarea permanentă a informatizării, mai ales în spațiile ce vizează petrecerea timpului liber a studenților.

DECAN,

Prof. dr. Mihai MAREȘ

PRODECANI,

Conf. dr. Aurelian-Sorin PAȘCA

Șef lucr. dr. Dragoș-Constantin ANIȚĂ

Lucrări publicate în reviste cotate ISI

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact
1	"How to: interpret MICs of antifungal compounds according to the revised clinical breakpoints v. 10.0 European committee on antimicrobial susceptibility testing (EUCAST) WOS:000590554000006;	Arendrup, Maiken Cavling, Nathalie Friberg, Mihai Mares , Gunnar Kahlmeter, Joseph Meletiadis, J. Guinea, M. C. Arendrup et al.	Clinical Microbiology and Infection (2020); 26: 1464-1472; ISSN: 1198-743X; DOI:10.1016/j.cmi.2020.06.007;	7.117
2	Novel titanium-apatite hybrid scaffolds with spongy bone-like micro architecture intended for spinal application: In vitro and in vivo study	Maria Daniela Vlad, Enrique Fernández Aguado, Sergio Gómez González, Iuliu Cristian Ivanov, Eusebiu Viorel Șindilar , Ion Poată, Andrei Ștefan Iencean, Maria Butnaru, Elena Roxana Avădănei, José López López	Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2020 May;110:110658. doi: 10.1016/j.msec.2020.110658. Epub 2020 Jan 11. PMID: 32204086, Elsevier.	5.880
3	Antagonistic effects in zebrafish (Danio rerio) behavior and oxidative stress induced by toxic metals and deltamethrin acute exposure DOI: 10.1016/j.scitotenv.2019.134299	Roxana Jijie, Gheorghe Solcan , Mircea Nicoara, Dragos Micu, Stefan-Adrian Strungaru	Sci.Tot.Env., 698, 134299	5.589
4	Vitamin C Attenuates Oxidative Stress and Behavioral Abnormalities Triggered by Fipronil and Pyriproxyfen Insecticide Chronic Exposure on Zebrafish Juvenile.	Madalina Andreea Robea, Roxana Jijie, Mircea Nicoara, Gabriel Plavan, Alin Stelian Ciobica, Carmen Solcan , Gilbert Audira, Chung-Der Hsiao, Stefan-Adrian Strungaru	Antioxidants 2020, 9(10), 944	5.041
	Needles in a haystack: Extremely rare invasive fungal	Salmanton-Garcia Jon, Koehler Philipp, Kindo Anupma, Falces-Romero Iker, Garcia-Rodriguez	Journal of Infection Volume: 81 Issue: 5 Pages: 802-815	4.842

	infections reported in FungiScope (R)-Global Registry for Emerging Fungal Infections WOS:000586323400017	Julio, Racil Zdenek, Chen Sharon C-A, Klimko Nikolai, Desoubeaux Guillaume, Thompson George R., Benitez-Penuela Miguel-Angel, Rodriguez, Jose-Yesid, Sheppard Donald C, Hoenigl Martin, Le Govic Johann, Badali Hamid, Baddley John W, Chander Jagdish, Ingram Paul R, Pakstis Diana L, Mellinghoff Sibylle C, Atici Serkan, Cesaro Simone, Chakrabarti Arunaloke, Dupont Damien, Gonzalez Gloria M, Hatvani Lorant, Herbrecht Raoul, Klyasova Galina, Lass-Florl Cornelia, Mares Mihai , Mullane Kathleen, Vinh Donald C, Wisplinghoff Hilmar, Lackner Michaela, Cornely Oliver A, Seidel Danila	DOI: 10.1016/j.jinf.2020.08.015 ISSN: 0163-4453 eISSN: 1532-2742	
5	Diagnosis of Pneumocystis jirovecii Pneumonia in Pediatric Patients in Serbia, Greece, and Romania. Current Status and Challenges for Collaboration WOS:000551257800026	Arsenijevic Valentina Arsic; Vyzantiadis Timoleon-Achilleas; Mareş Mihai ; Otasevic Suzana; Tragiannidis Athanasios; Janic Dragana	Journal of Fungi Volume: 6 Issue: 2 Article Number: 49 DOI: 10.3390/jof60200492309-608X	4.621
6	The effects of camelina sativa seed extract in a complex irritable bowel syndrome mice model, focussing on preliminary correlations between lipid peroxidation and behavioral parameters WOS:000582502501395	Balmus, IM; Cojocariu, R; Lefter, R; Hritcu, Luminita ; Ababei, D; Ciobica, A; Copolovici, D; Copolovici, L; Copaci, S; Jurcoane, S,	EUROPEAN PSYCHIATRY, Volume: 63 Pages: S433-S434 Supplement: 1 Special Issue., Published: JUL 2020	4.464

7	Alzheimer's Disease Pharmacotherapy in Relation to Cholinergic System Involvement, doi:10.3390/biom10010040	Gabriela Dumitrita Stanciu, Andrei Luca, Razvan Nicolae Rusu, Veronica Bild, Sorin Ioan Beschea Chiriac , Carmen Solcan , Walther Bild, Daniela Carmen Ababei.	Biomolecules 2020, 10, 40	4.082
8	Alzheimer's Disease Pharmacotherapy in Relation to Cholinergic System Involvement WOS:000514863200141	Stanciu, GD; Luca, A; Rusu, RN; Bild, V; Beschea Chiriac, SI ; Solcan, C ; Bild, W; Ababei, DC	Biomolecules, 2020, 10(1): 40 DOI: 10.3390/biom10010040	4.082
9	Invasive Scedosporium spp. and Lomentospora prolificans infections in pediatric patients: Analysis of 55 cases from FungiScope (R) and the literature WOS:000519191900019	Seidel Danila, Hassler Angela, Salmanton-Garcia Jon, Koehler Philipp, Mellinghoff Sibylle C, Carlesse Fabianne, Cheng Matthew P, Falces-Romero Iker, Herbrecht Raoul, Jover Saenz Alfredo, Klimko Nikolai, Mares Mihai , Lass-Floerl Cornelia, Soler-Palacin Pere, Wisplinghoff Hilmar, Cornely Oliver A, Pana Zoi, Lehnbecher Thomas	International Journal of Infectious Diseases Volume: 92 Pages: 114-122 DOI: 10.1016/j.ijid.2019.12.017 ISSN: 1201-9712 eISSN: 1878-3511	3.202
10	Prenylated phenolics as promising candidates for combination antibacterial therapy: Morusin and kuwanon G WOS:000581611000004	Petruta Aelenei, Cristina Mihaela Rimbu , Cristina Elena Horhoge a, Andrei Lobiuc, Anca-Narcisa Neagu, Simona Isabela Dunca, Iuliana Motrescu, Gabriel Dimitriu, Ana Clara Aprotosoai, Anca Miron	Saudi Pharmaceutical Journal, Volume 28, Issue 10, 8 (2020) 1172–1181	2.879
11	Bupivacaine-loaded chitosan hydrogels for topical anesthesia in dentistry	Cristian Mihalache, Delia M Rata, Anca N Cadinoiu, Xenia Patras, Eusebiu V Sindilar , Simona E Bacaita	Polymer International, Volume 69, Issue 11, 31 May 2020, https://doi.org/10.1002/pi.6052 , Wiley Online Library	2.574
12	Long term evaluation of biodegradation and biocompatibility in vivo the Mg-0.5Ca-xZr alloys in rats	Eusebiu-Viorel Șindilar	Acceptată Crystals ISSN 2073-4352	2.404
13	Acute idiopathic polyradiculoneuritis	Musteata Mihai , Raluca Ștefănescu , Andrei Radu	Veterinary Quarterly 40, no. 1 (2020): 223-228	2.341

	with secondary arterial hypertension in a 5-year-old male Siberian Husky. WOS: 000571276400001	Baisan, Diana Mocanu, Sorin Aurelian Pașca, Luminița Diana Hrițcu, Mădălina Henea, and Gheorghe Solcan.		
14	Brainstem Auditory Evoked Potentials in Raccoon Dogs (Nyctereutes procynoides) WOS 000521356600042	Ștefănescu R, Roman C, Miron LD, Solcan G, Vulpe V, Hrițcu LD, Musteata M.	Animals 2020 Feb;10(2):233.	2.323
15	Geographical Variations in Virulence Factors and Antimicrobial Resistance Amongst Staphylococci Isolated From Dogs From the United Kingdom and Romania	Hrițcu Ozana-Maria, Timofte Dorina, Lipovan I, Mares M, Solcan Gh	Front Vet Sci. 2020 Jul 21;7:414. doi: 10.3389/fvets.2020.00414. eCollection 2020.	2.245
16	First report of <i>Dirofilaria repens</i> infection in a microfilaraemic cat from Romania. Veterinary Parasitology:	Lavinia Ciuca Constantin Roman Francesco Priscoa Liviu Miron, Dumitru Acatrinei, Orlando Pacielloa MariaPaola Maurellia Alice Vismarrac Giuseppe Cringolia Laura Rinaldia	Veterinary Parasitology: Regional Studies and Reports, 2020	2.157
17	Improvement of the Corrosion Resistance of Biomedical Zr-Ti Alloys Using a Thermal Oxidation Treatment https://doi.org/10.3390/met10020166	Javier Izquierdo, Daniel Mareci, Georgiana Bolat, Juan J Santana, Raquel Rodríguez-Raposo, Luis C Fernández-Mérida, Liviu Burtan, Lucia C Trincă, Ricardo M Souto	Metals, Vol. 10, 166 pag.	2.117
18	Toxicity of Deltamethrin to Zebrafish Gonads Revealed by Cellular Biomarkers.	Adriana Petrovici, Stefan-Adrian Strungaru, Mircea Nicoara, Madalina Andreea Robea, Carmen Solcan, Caterina Faggio,	Journal Of Marine Science And Engineering Volume: 8 Issue: 2 Article Nr: 73	2.033
19	Clinical Biochemistry of Cushing Syndrome in Dogs / doi.org/10.37358/R.C.20.3.8004	Boghian Vasile	Revista de Chimie (Rev. Chim.), Year 2020, Volume 71, Issue 3, 320-324	1.755

20	Antifungal Potential of Pimpinella Anisum, Carum Carvi and Coriandrum Sativum Extracts. A Comparative Study With Focus on the Phenolic Composition WOS:000517816500004	Trifan Adriana, Bostanaru Andra-Cristina , Luca Simon Vlad, Gradinaru Adina Catinca, Jitareanu Alexandra, Aprotosoia Ana Clara, Miron Anca, Cioanca Oana, Hancianu Monica, Ochiuz Lacramioara, Bujor Alexandra, Aelenei Petruta, Mares Mihai	Farmacia Volume: 68 Issue: 1 Pages: 22-27 DOI: 10.31925/farmacia.2020.1.4 ISSN: 0014-8237 eISSN: 2065-0019	1.607
21	The Modulation of Oxytocin and Cortisol Levels in Major Depression Disorder and Irritable Bowel Syndrome https://doi.org/10.37358/RC.20.1.7826	Luminita Hritcu , Ilie Ovidiu Dumitru, Manuela Padurariu, Alin Ciobica, Mihaela Claudia Spataru, Constantin Spataru , Gabriela Stefanescu, Cristinel Stefanescu, Cristian Grecu-Gabos	REVISTA DE CHIMIE Volume 71, Issue 1, pp. 150-154 (2020)	1.605
22	Synthesis and Characterization of Inclusion Complex of Diminazene Aceturate with β -Cyclodextrin -	Andrei Cristian Lupu , Mihaela Bombos, Gabriel Vasilievici, Liviu-Dan Miron	Rev. Chim. (Bucharest) 70 (6), 2136-2140. ISSN 2537-5733	1.412
23	Ultrastructural aspects of yersinia ruckeri cells after treatment with non-thermal plasma-activated water.	Andrei Cristian Lupu, Andra-Cristina Bostanaru, Mihai Mares , Laura Ursu, Constantin Roman, Raluca Mindru, Liviu Dan Miron , 2019	Rev. Chim. (Bucharest) 70 (7), 2404-2409. ISSN 2537-5733	1.412
24	Oxytocin Differentiated Effects According to the Administration Route in a Prenatal Valproic Acid-Induced Rat Model of Autism, WOS:000551182800040,	Leter, R; Ciobica, A; Antioch, I; Ababei, DC; Hritcu, Luminita ; Luca, AC,	MEDICINA-LITHUANIA, Volume: 56 Issue: 6, Article Number: 267, DOI: 10.3390/medicina56060267, Published: JUN 2020	1.205
25	Short-term Heart-rate Variability in Healthy Small and Medium-sized Dogs Over a Five-minute Measuring Period, doi: 10.2478/jvetres-2020-0013	Baisan A, Condurachi E, Vulpe V.	64(1),2020; pp 161-168	0.829

26	Beneficial effects of <i>Camelina sativa</i> oil on behavioural (memory, anxiety, depression and social-related) manifestations and oxidative stress parameters in a mice model of irritable bowel syndrome, DOI: 10.25083/rbl/25.3/1532.1540, WOS:000539568900003	Cojocariu, R; Balmus, I; Lefter, R; Hritcu, Luminita ; Ababei, D; Ciobica, A; Copaci, S; Copolovici, L; Copolovici, D; Jurcoane, S	ROMANIAN BIOTECHNOLOGICAL LETTERS, Volume: 25 Issue: 3 Pages: 1532-1540, Published: MAY-JUN 2020	0.765
27	Uncommon co-infection due to <i>Monezia expansa</i> and <i>Monezia benedeni</i> in young goats from Romania: morphological and histopathological analysis	Iacob O.C. , El Deeb M.W., Pașca S.A. , Turtoi A.I.	Annals of Parasitology 2020, 66(4)501-507	0.62
28	Pestivirus spillover effect: molecular detection of bovine viral diarrhoea virus in domestic and feral pigs	Anita D.C. ; Popa E; Anita A ; Oslobanu L. E. ; Savuta G.	Pesquisa Veterinária Brasileira	0.44
29	Nontuberculous mycobacteria and their diversity in the field of veterinary infectious diseases.	Ratoi IA, Oșlobanu LE, Aniță A, Aniță Dragoș, G. Savuța.	Rev Rom Med Vet SSN: 1220-3173 Volume: 30 Issue: 1 Pages: 53-60	0
30	Caesarean section in uterine torsion at Buffalo (Romanian Indigenous Buffalo) – a case study	Ștefan Ciornei	Rev Rom Med Vet (2020) 30 2: 53-56	0

PROIECTE DE CERCETARE 2020

Facultatea de Medicină Veterinară

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Responsabil proiect	Venituri incasate în 2020/ RON
1	POC 143/13.10.2016 ID P-36-598 Cod SMIS 107563	2016-2021	Centrul regional de cercetări avansate pentru boli emergente, zoonoze și siguranță alimentară ROVETEMERG	SAVUȚA GHEORGHE	8.557.780,94
2	62 PCCDI/2018	2018-2020	Dezvoltarea capacității de cercetare translațională: dezvoltarea de vaccinuri de la concept la evaluarea preclinică - CONVAC	SAVUȚA GHEORGHE	276.197,00
3	PN-III-P1-1.2- 60 PCCDI-2017- 0239	2018-2020	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	SOLCAN GHEORGHE	204.653,00
4	SOFT/1.2/47/ 2020	2020-2021	Team up for healthy fish in aquaculture systems of the Prut river basin	MIRON LIVIU	0,00
5	04-4-1121	2015-2020	IUCN DUBNA The mollusks shell studies using neutron scattering methods: improvement of neutron sradiography and tomography detector	MIRON LIVIU	0,00
6	PN-III-P1-1.1- PD-2019-0040 PD 50/2020	2020-2021	Expresia metaloproteinazelor matriceale, a metaloproteinazelor inhibitorii tisulare și a factorului endotelial de creștere vasculară în tumori cutanate bovine induse de papillomavirusuri	FLORENTINA DARABAN	0,00
7	PN-III-P2-2.1- PED-2019-4524	2020-2022	Suporturi magnetice inteligente 3D avansate pentru ingineria si regenerarea tisulara a osului – Partener - USAMV	MARES MIHAI	0,00
8	Nr. Contract 1086 USAMV IASI	Ian-dec 2020	Utilizarea metodelor moderne în diagnosticarea precoce a parazitozelor digestive la rumegătoare și terapia sindromului enteric	IACOB OLIMPIA	50.000,00

9	6447/25.04.2019 (ROMVAC SA)	2019-2020	Caracterizarea unor mecanisme moleculare de acțiune a oului hiperimun și imunoglobulinelor Y (Imunoinstant)	VALENTIN NĂSTASĂ	4.858,60
10	17579/16.09.2019	2019-2020	Testarea toxicității și a efectului antitumoral in vivo al compusului LS80	NASTASĂ VALENTIN	15.000,00

ALTE PROIECTE

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Venituri incasate în 2020/ RON
1	2018-1-RO01-KA107-047854	2018-2020	Erasmus + Acțiunea cheie 1- Învățământ superior, mobilități cu țările europene	MIRON LIVIU	0,00
2	LIFE 17 NAI/IT/000547	2018-2023	Grant Agreement LIFE 17 NAI/IT000547	VULPE VASILE	0,00
3	POCU/320/6/2 1/121103	2018-2020	EPA- Educație. Performanță, Angajabilitate	SPĂTARU CONSTANTIN	128.621,03

TOTAL = 9.237.110,57 LEI

FDI

Nr. crt.	Cod proiect	Perioada de derulare	Denumire	Director proiect	Venituri incasate în 2020/ RON
1	CNFIS-FDI-2020-0507	2020	Dezvoltarea și îmbunătățirea procesului de internaționalizare a învățământului superior din USAMV IAȘI	MIRON LIVIU	414.942,16

Total + FDI = 9.652.052,73 LEI