

**UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII**  
**“ION IONESCU DE LA BRAD” din IAȘI**  
**FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE**  
Aleea M. Sadoveanu nr. 8 Iași - 700489  
Tel. 0232-267504; 407300 Fax: 0232/267504  
E-mail: [secr\\_firaa@uaiasi.ro](mailto:secr_firaa@uaiasi.ro)  
<http://www.uaiasi.ro>

---

**RAPORT DE AUTOEVALUARE**  
**PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**  
**ÎN ANUL UNIVERSITAR**  
**2020 – 2021**

Februarie 2022

## **CUPRINS**

### **1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**

- 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare
- 1.2. Misiune, obiective și integritate academică
- 1.3. Structuri administrative și manageriale
- 1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică
- 1.5. Baza materială
- 1.6. Resurse umane

### **2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

- 2.1. Conținutul programelor de studiu
- 2.2. Studenți – admitere și rezultatele învățării
- 2.3. Activitatea de cercetare științifică
- 2.4. Activitatea financiară

### **3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității
- 3.2. Proceduri privind monitorizarea și revizuirea programelor de studiu
- 3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării
- 3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral
- 3.5. Resurse de învățare și sprijinul acordat studenților

### **4. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII**

## 1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

### 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

**Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare** funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2021-2022, fiind este continuatoarea Facultății de Zootehnie, făcând parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași redenumită (din luna martie 2021) **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**. Această instituție este persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2018, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Zootehnie a fost acreditată în urma aceleași vizite. Calificativul a fost reprimis în 2018, astfel încât Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat” pentru perioada 2018-2023.

Facultatea de Zootehnie a fost înființată la 2 octombrie 1951, în baza unei hotărâri a Consiliului de Miniștri din acea vreme (HCM 1056 – 02.10.1951) în cadrul Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” Iași. Din 2021, prin HG 403/31.03.2021, funcționează sub noua denumire de Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare. Ea aparține învățământului superior de stat, de lungă durată și funcționează în conformitate cu legile României și Carta Universitară, în subordinea Ministerului Educației.

În cadrul facultății funcționează 4 programe de licență (*Zootehnie*, forma de învățământ zi și ID, *Piscicultură și acvacultură*, *Controlul și expertiza produselor alimentare*, *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*) și 5 programe de master (*Nutriția și Alimentația Animalelor*, *Reproducție și Ameliorare Genetică*, *Managementul Calității și Siguranței Alimentelor*, *Managementul Exploatațiilor în Acvacultură*, *Managementul Producțiilor Animale*).

Fiind supuse evaluărilor externe ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, toate specializările din cadrul facultății au primit avizul pentru “*menținerea acreditării*”: la Zootehnie ID s-a primit adresa 3166/33.06.2021; la Piscicultură și acvacultură, adresa 152/14.01.2016; la CEPA, adresa 507/01.02.2021 și la IMAPA, adresa 3114/03.06.2021. De asemenea, în anul 2019, toate masteratele din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare au primit avizul pentru “*menținerea acreditării*” (adresa 3124/24.02.2019). Odată cu evaluarea instituțională, specializarea Zootehnie a primit *menținerea acreditării* prin adresa 5469/01.10.2018.

Facultatea de Zootehnie, parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, a aderat la principiile „Procesului Bologna” odată cu celelalte instituții de învățământ superior din România și a adoptat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS), fapt care o racordează la aria europeană de învățământ superior.

### 1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea asumată de USV din Iași este pentru educație și cercetare științifică prin programe de studii performante, la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, care au la bază principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii, principiul funcționalității și al adecvării profesionale, principiul transferabilității, principiul accesibilității și continuității, principiul egalității șanselor educaționale și profesionale și principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

**Obiectivul** major al activității Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din Iași este reprezentat de formarea absolventului cu înalte calități ale cunoașterii și creației necesare practicării profesiei și cu atitudine civică, adaptată la actuala societate europeană.

**Misiunea** Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare însumează trei componente de bază:

- *misiunea didactică* (formarea de absolvenți cu pregătire superioară în domeniul zootehnie, piscicultură, ingineria produselor alimentare și inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală);
- *misiunea de cercetare* (formarea de specialiști compatibili cu exigențele cercetării naționale și internaționale);
- *misiunea de pregătire continuă* (perfecționarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale).

Facultatea are misiunea de a forma specialiști pentru domenii dintre cele mai complexe ale economiei naționale. La finalul studiilor, absolvenții vor avea o bogată pregătire teoretică și practică, fiind capabili să gestioneze problemele tot mai solicitante din economia românească.

De asemenea, prin cunoștințele dobândite, studenții de la specializarea de **Zootehnie** vor putea exercita funcții de management și marketing în creșterea, exploatarea și ameliorarea speciilor de interes zootehnic, în segmentul de valorificare a produșiiilor animaliere, în administrație etc.

Absolvenții specializării de **Piscicultură și acvacultură**, prin programul de studii urmat, dobândesc la final competențe care le permit să gestioneze activități de elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice, să elaboreze proiecte tehnice pentru înființarea/modernizarea exploatașiiilor de creștere a animalelor, piscicultură și acvacultură și pentru accesarea de resurse financiare.

Studenții de la specializarea **Inginerie și management în alimentația publică și agroturism** dispun la finalizare de competențe complexe în alimentație publică și agroturism și pot exercita funcții de conducere ale unitășiiilor de alimentație publică și hoteliere, de directori responsabili de calitate în unitășiiile de alimentație publică sau antreprenori ai unitășiiilor agroturistice, ori pot fi specialiști în centrele de consultanță și dezvoltare regională, în Direcșiiile pentru Agricultură Județene, ca inspecșiiatori de specialitate în Consiliile Județene pentru promovarea Agroturismului.

Specializarea **Controlul și Expertiza Produselor Alimentare** are la bază un plan de învășamânt bine conceput, care asigură formarea unor ingineri specialiști în domeniul controlului și expertizei produselor alimentare de origine animală și vegetală, a materiilor prime agroalimentare sau a celor procesate, a băușiiurilor, a sucurilor, a produselor proaspete sau conservate etc., în conformitate cu normele ISO europene de asigurare a calității.

Toate aceste specializări dispun de un management viabil și eficient și funcșiiionează în conformitate cu noile legi specifice din domeniu, cu dinamica fondului funciar, cu noile cerinșiițe interne și noile tendinșiițe europene.

Activitășiițile de cercetare știinșiițifică, pedagogie și metodică sunt, de asemenea, în atenșiiția facultășiiilor pentru a instrui viitorii absolvenșiiți ai facultășiiilor, astfel încâșiițt aceșiiștia să devină cadre didactice

în învățământul preuniversitar și universitar.

O altă misiune a facultății este aceea de pregătire continuă a absolvenților prin masterat, doctorat și alte specializări postuniversitare.

Rolul și misiunea facultății sunt de a forma specialiști de înaltă calitate profesională, obiectiv aflat în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale.

**Obiectivele facultății** vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.

Realizarea misiunii Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare are la bază îndeplinirea unor obiective educaționale.

*Obiectivele generale* asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

*Obiectivele educaționale specifice* vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV.

*Obiectivele de cercetare specifice* urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopus, FP 7.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Zootehnice;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății din luna octombrie;
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice USV Iași, seria Zootehnie";
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin Planul strategic și planurile operaționale anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de programul managerial al Rectorului USV Iași, de situația identificată la nivelul facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă. Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt afișate pe site-ului universității.

Integritatea academică este urmărită de către Comisia de etică universitară ce funcționează în baza unui Regulament propriu. Codul de etică universitară, ce a fost aprobat în Senatul Universității, garantează apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, fiind dispuse practici și mecanisme clare de aplicare. Comisia controlează aplicarea Codului de etică în activitățile de conducere, cercetare și în procesul de predare învățare și examinare, rezultatele controlului fiind făcute publice pe bază de Rapoarte.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare face parte din Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, entitate cu personalitate juridică, integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și cu Carta Universitară. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității urmărindu-se respectarea angajamentelor asumate în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează periodic la nivel instituțional și de compartimente privind domeniile: financiar contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un Raport de audit academic dezbătut în Senat și se elaborează un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

### **1.3. Structuri administrative și manageriale**

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale;

transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează cu 4 specializări la învățământul universitar de **licență** cu durata studiilor de 4 ani, respectiv:

- Zootehnie, cursuri de zi și ID;
- Piscicultură și Acvacultură, cursuri de zi;
- Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, cursuri de zi;
- Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, cursuri de zi.

La ciclul al II-lea de studii, facultatea funcționează cu 5 programe de **master**, din domeniul Zootehnie:

- Nutriția și Alimentația Animalelor;
- Reproducție și Ameliorare Genetică;
- Managementul Producțiilor Animale;
- Managementul Calității și Siguranței Alimentelor;
- Managementul Exploatațiilor în Acvacultură.

Pentru studiile universitare de **doctorat**, la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare există 9 specializări din domeniul Zootehnie al Școlii Doctorale de Științe Inginerești:

- Tehnologia produselor animaliere (conducător prof. dr. Paul-Corneliu Boișteanu);
- Fiziologia animalelor (conducător prof. dr. Paul-Corneliu Boișteanu)
- Tehnologia exploataării suinelor (conducător prof. dr. Benone Păsărin);
- Tehnică piscicolă (conducător prof. dr. Benone Păsărin);
- Tehnologia exploataării ovinelor și caprinelor (conducător prof. dr. Constantin Pascal);
- Tehnologia exploataării păsărilor și animalelor de blană (conducător prof. dr. Marius Usturoi);
- Alimentația animalelor (conducător prof. dr. Ioan-Mircea Pop);
- Genetică (conducător prof. dr. Șteofil Creangă);
- Tehnologia exploataării bovinelor și cabalinelor (conducători prof. dr. Ioan Gîlcă și prof. dr. Vasile Maciuc).

Din punct de vedere managerial, facultatea este condusă de către **Consiliul Facultății**, format din 8 cadre didactice și 3 studenți. Alegerea organelor de conducere s-a realizat conform legii și pe baza unui Regulament de alegeri aprobat de Senat. Alegerea reprezentanților studenților în Consiliu și Senat este prevăzută clar în Carta Universitară și asigură accesul democratic, transparent și nediscriminatoriu al studenților conform dreptului acestora de a reprezenta și de a fi reprezentați. Structurile de conducere și relațiile dintre acestea sunt prevăzute în organigramă.

Toate cadrele didactice cu funcții de conducere în Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare au norma de bază (cartea de muncă) și activează la USV Iași (nu au postul rezervat).

Din Consiliul facultății fac parte:

- prof. dr. Ioan Mircea POP – decan;
- prof. dr. Constantin PASCAL – prodecan;
- șef lucrări dr. Mihaela IVANCIA – prodecan;
- conf. dr. Daniel SIMEANU - director de departament;
- prof. dr. Marius Giorgi USTUROI - director de departament;
- prof. dr. Benone PĂSĂRIN;
- prof. dr. Șteofil CREANGĂ;
- conf. dr. Răzvan RADU RUSU;

- Boz Ștefan Florin – anul IV Zootehnie;
- Postolache Teodor – anul IV CEPA;
- Oancea Florentina-Ana-Maria – anul III IMAPA.

Consiliul Facultății s-a întrunit în sesiune ordinară lunar, conform programării stabilite la începutul fiecărui semestru academic, la convocarea decanului. Nu a fost nicio ședință convocată la cererea a cel puțin 1/2 din numărul membrilor Consiliului.

Consiliul a revizuit componența comisiilor de specialitate, constituite după modelul comisiilor de specialitate ale Senatului Universității. Toate comisiile de lucru sunt subordonate Consiliului Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și Biroului Consiliului Facultății.

Consiliul Facultății validează directorii de departament și responsabilii de programe de studii. Consiliul poate decide neconfirmarea sau suspendarea din funcție a directorilor de departament, precum și a decanului, prodecanilor sau a membrilor Consiliului, în condițiile stabilite de lege. În acest an universitar nu au fost situații de modificare a componenței membrilor Consiliului.

Atribuțiile și competențele Consiliului Facultății sunt stabilite în virtutea autonomiei universitare și pe baza legislației în vigoare. Consiliul ia deciziile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, cvorumul minim necesar pentru desfășurarea ședințelor fiind de 2/3 din totalul membrilor Consiliului Facultății.

Sistemul de conducere și Regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme de comunicare informatice de tip Internet, toate cadrele didactice și studenții au posibilitatea de a accesa în orice moment mijloacele de informare și de comunicare oferite de rețeaua internă de net.

Între ședințele Consiliului facultății, conducerea operativă este asigurată de către Biroul Consiliului, care este format din:

- decan (prof. univ. dr. Ioan Mircea Pop);
- prodecani (prof. univ. dr. Constantin Pascal și șef lucr. dr. Mihaela Ivancia);
- directori de departamente (prof. dr. Marius-Giorgi Usturoi - Departamentul Managementul producțiilor animale și conf. dr. Daniel Simeanu - Departamentul Științe fundamentale în Zootehnie).

Activitatea academică este organizată pe două departamente: Științe fundamentale în zootehnie și Managementul producțiilor animale. Departamentele sunt organizate pe discipline înrudite. Conducerea departamentului este asigurată de către Consiliul departamentului alcătuit din 3 membri, inclusiv directorul de departament. La departamentul Științe fundamentale în zootehnie, membrii Consiliului sunt: conf. dr. Daniel Simeanu; șef lucr. Cristina Radu-Rusu și șef lucr. dr. Alexandru Usturoi. La departamentul Managementul producțiilor animale, membrii Consiliului sunt: prof. dr. Marius-Giorgi Usturoi; prof. dr. Vasile Maciuc și șef lucr. dr. Cătălin Nistor. Hotărârile în cadrul departamentului se iau cu majoritatea membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor departamentului.

Conducerea administrativă a Facultății respectă toate reglementările în vigoare și aplică mecanismele de control pe care le are la dispoziție prin Regulamentul Universității și al Facultății pentru buna funcționare și optimizare a performanțelor.

Decanul elaborează **Planul strategic** al facultății pentru o perioadă de patru ani, care se actualizează anual în funcție de evoluția învățământului superior, și **Planuri operaționale anuale** care sunt cunoscute de membrii comunității universitare prin pagina internă de net și broșuri specifice. Modul de aplicare al acestora este raportat în Consiliul facultății și în Adunarea generală a cadrelor didactice.

Facultatea dispune de o structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării numărului și calificării personalului și funcționează prin serviciile



oferite comunității universitare. Structurile administrative au un mecanism de control și de dezvoltare a performanțelor, iar nivelul de informatizare este apropiat de cel din spațiul european al învățământului superior.

În cadrul facultății au fost înființate mai multe comisii care au rolul de a asigura funcționarea corectă a întregii activități academice:

- Comisia de evaluare și asigurare a calității;
- Comisia pentru activitate didactică și evaluarea programelor de studii;
- Comisia pentru relația cu mediul de afaceri;
- Comisia pentru consiliere și orientare în carieră;
- Comisia pentru mobilități și relații internaționale;
- Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice;
- Comisia pentru activitatea de practică a studenților;
- Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic;
- Comisia de etică și deontologie universitară;
- Comisia pentru relația cu mediul de afaceri;
- Comisia pentru consiliere și orientare în carieră;
- Comisia pentru evaluarea materialelor didactice la I.D.;
- Comisia pentru patrimoniu.

Pentru îndeplinirea standardelor de calitate, conducerea facultății a acordat o atenție deosebită dotării sălilor de curs/seminar și spațiilor de cercetare cu echipamente și instrumentar care corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Dotarea bazei didactice și de cercetare din Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este, în unele cazuri, comparabilă cu cea a unora dintre universitățile din Europa și cu bunele practici internaționale; în acest sens, menționăm amenajarea și dotarea cu aparatură și echipamente ultra-moderne a trei laboratoare de uz didactic și cercetare pentru fiziologia animalelor, calitatea nutrețurilor și calitatea produselor de origine animală (lapte/carne); de asemenea, în prezent, este în curs de amenajare un laborator de studii de citogenetică experimentală, care va fi dotat cu echipamente și aparatură modernă. Reamenajarea și dotarea acestor spații s-a realizat preponderent din fonduri proprii și atrase prin proiecte de cercetare științifică.

#### **1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică**

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Planul de cercetare este inclus în Planul strategic al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și, implicit, în cel al USV Iași. Există o tradiție și o cultură a cercetării, un cod de etică și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Facultatea evaluează anual activitatea de cercetare și elaborează anual un Raport privind această activitate.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt discutate și adoptate de Consiliul facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor, de realizare și a modalităților de valorificare. Desfășurarea cercetării științifice se bazează pe specificul facultății și se realizează în acord cu planul național și are ca obiective finale formarea unor echipe omogene de lucru, asigurarea competitivității și buna valorificare a rezultatelor cercetării. Cercetarea este relevantă la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Toate cadrele didactice titulare desfășoară activitate de cercetare, fie pe bază de granturi, fie în cadrul planului intern de cercetare. Majoritatea fac parte din colectivele de cercetare ale unor granturi și din Centrul de Cercetare al facultății. Participarea la contracte de cercetare este stimulată,

aceasta constituind un criteriu important de evaluare a activității, de promovare în posturi didactice superioare și de acordare ale unor stimulente materiale (gradații de merit).

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de studii universitare de licență. Cu susținerea logistică și personalul propriu, în facultate funcționează din anul 2001, Centrul de Cercetări Zootehnice Iași, acesta fiind acreditat de către CNCISIS.

Activitatea de cercetare științifică este una dintre cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. În activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica zootehnică și cea din domeniul industriei alimentare și a agroturismului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă. Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV. Studenții au acces la baza materială pentru cercetare, efectuând aplicații de cercetare științifică, sub îndrumarea cadrelor didactice sau finalizându-și lucrările de licență sau disertație. De asemenea, au participat studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și la cercurilor științifice studentești. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători ale acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare. O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este Simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.

Rezultatele activității de cercetare sunt utilizate și pentru modernizarea suporturilor de curs și dezvoltarea bazei materiale pentru procesul didactic. Cadrele didactice participă la elaborarea de monografii științifice, care sunt utilizate în activitatea didactică, îndeosebi în cadrul cercurilor științifice studentești.

### 1.5. Baza materială

**Spații de învățământ.** Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași situată la adresa Aleea M. Sadoveanu Nr. 3 - 8. Calitatea acestor spații este pe deplin corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate.

**Săli de curs.** Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare dispune de două amfiteatre proprii, unul cu o suprafață de 166 m<sup>2</sup> (E28) și celălalt cu o suprafață de 190 m<sup>2</sup> (A1), cu o capacitate totală de 255 studenți și dotate cu aparatură modernă (tablă interactivă IQ Board ET/PS Vs 7.0, videoprojector+laptop), iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre.

**Săli de lucrări practice și seminarii.** Toate disciplinele din Planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare își desfășoară activitatea în laboratoarele didactice proprii ale USV și dispun de echipamente, aparatură și mijloace tehnice în concordanță cu specificul disciplinelor și asigură cele mai bune condiții de învățare.

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Medicină Veterinară.

**Spații de cercetare.** În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează laboratoare de cercetare (inclusiv cele de la Ferma Reditu și din sediul TPPA), care dispun de dotări corespunzătoare ce permit efectuare de cercetări variate și performante, atât de către cadrele didactice, cât și de studenții din facultate.

Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice activității de cercetare îl are și Centrul de cercetări zootehnice, cu activitate în domeniul de bază Zootehnie, cu subdomeniile Nutriție și alimentație animală, Ameliorarea genetică a populațiilor de animale și Tehnologia de creștere și exploatare a animalelor.

Cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții desfășoară o susținută activitate de cercetare conform direcțiilor stabilite prin Planul strategic al facultății, care se pliază pe aria tematică a Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, verificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se în unități partenere.

**Locuri și unități de practică.** Pentru asigurarea calității în formare, studenții desfășoară practica în cadrul Stațiunii Didactice a Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" Iași (Ferma zootehnică Reditu), în cadrul Stațiunii de Cercetare - Dezvoltare pentru Bovine Dancu - Iași și în alte unități de cercetare și producție din domeniul zootehniei, pisciculturii, industriei alimentare, de alimentație publică și turism din zona Moldovei, unde execută lucrări specifice profilului de studii. Pe bază de Convenții de colaborare încheiate cu astfel de unități, practica programată la sfârșitul fiecărui an universitar se desfășoară centralizat pentru studenții anilor I și II.

O componentă importantă pentru procesul de instruire practică a studenților de la specializările CEPA și IMAPA o reprezintă Baza de practică și activități aplicative de la Frasin și de la Plaiu Șarului, Suceava.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare dispune și de alte facilități, respectiv:

- stupină cu peste 60 familii de albine;
- Biobaza cu spații aferente pentru creșterea păsărilor, animalelor de blană și de laborator;
- Baza hipică de uz didactic (aflată în proces de finalizare).

De asemenea, pentru instruirea practică a studenților se efectuează deplasări în unități zootehnice și piscicole de profil, dintre cele mai reprezentative, în unități de industrie alimentară, de alimentație publică și turism.

**Centrul de calcul și multiplicare.** Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare dispune de un centru de calcul destinat procesării datelor obținute în activitatea de cercetare, elaborarea de materiale didactice. Prin intermediul acestuia, facultatea este conectată la centrul de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților etc.; de asemenea, centrul de calcul folosește la exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET.

**Cămine studențești.** Studenții de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare beneficiază de spațiu de cazare în campusul universitar unde există 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru mai mult de 50% din numărul studenților de la cursuri de zi.

**Baza sportivă.** Studenții Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare au acces la baza sportivă a USV Iași care dispune de 2 săli de gimnastică, 2 terenuri de fotbal, 1 teren acoperit de tenis de câmp și o pistă de atletism. Baza sportivă are în dotare echipament performant.

**Biblioteca.** Biblioteca USV este una din cele mai moderne din țară și face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicină Veterinară. Biblioteca dispune de 4 săli de lectură (191 de locuri) cu o suprafață totală de 1.350 m<sup>2</sup>. Din anul 2018 a fost înființată Biblioteca Filială MERITUS (în incinta Căminului studentesc A5), care are 40 de locuri și 8 calculatoare pentru utilizatori. Biblioteca USV deține un număr important de publicații de specialitate corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale ciclurilor de studii universitare și pe care studenții/masteranzii/doctoranzii le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea lucrărilor de absolvire sau în activitatea de cercetare; la materialele didactice din bibliotecă se adaugă și cele existente în bibliotecile disciplinelor. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

Cadrele didactice folosesc **Editura "Ion Ionescu de la Brad"** a USV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10 ani.

**Dotare.** Sălile de predare și seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Laboratoarele au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării specialiștilor, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere. Finanțarea se face din alocații bugetare, contracte de cercetare științifică și alte surse (prestări servicii pentru terți, sponsorizări etc.). Dotarea laboratoarelor pentru ciclul de licență se realizează, de asemenea, și pe baza resurselor bugetare proprii.

## 1.6. Resursa umană

Corpul didactic al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare cuprinde: **30 cadre didactice titulare și 9 cadre didactice asociate**. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale, structura acestora, pe grade, fiind prezentată în continuare.

Repartiția cadrelor didactice este uniformă pe cele două departamente (15, la departamentul Științe fundamentale în zootehnie și 15, la departamentul Managementul producțiilor animale) și sunt, în total, 8 profesori (26,7%), 7 conferențieri (23,3%), 13 șefi de lucrări (43,3%) și 2 asistenți (6,7%). 3 cadre didactice asociate sunt pe grad didactic șef lucrări și 4, pe asistent (tab. 1).

**Tabelul 1 Situația cadrelor didactice titulare și asociate pe grade**

| Nr. crt. | Titlu didactic | Cadre didactice titulare |      |     |       |       |      | Cadre didactice asociate |     |     |   |       |      |
|----------|----------------|--------------------------|------|-----|-------|-------|------|--------------------------|-----|-----|---|-------|------|
|          |                | Departamentul            |      |     |       | Total |      | Departamentul            |     |     |   | Total |      |
|          |                | VI                       |      | VII |       | Nr.   | %    | VI                       |     | VII |   | Nr.   | %    |
|          |                | Nr.                      | %    | Nr. | %     |       |      | Nr.                      | %   | Nr. | % |       |      |
| 1        | Profesor       | 3                        | 20,0 | 5   | 33,33 | 8     | 26,7 | 2                        | 100 | 0   | 0 | 2     | 22,2 |
| 2        | Conferențiar   | 5                        | 33,3 | 2   | 13,33 | 7     | 23,3 | 0                        | 0   | 0   | 0 | 0     | 0    |

|              |                |           |            |           |            |           |            |          |            |          |            |          |            |
|--------------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 3            | Şef de lucrări | 5         | 33,3       | 8         | 53,34      | 13        | 43,3       | 0        | 0          | 3        | 42,9       | 3        | 33,3       |
| 4            | Asistent       | 2         | 13,4       | 0         | 0          | 2         | 6,7        | 0        | 0          | 4        | 57,1       | 4        | 44,5       |
| <b>TOTAL</b> |                | <b>15</b> | <b>100</b> | <b>15</b> | <b>100</b> | <b>30</b> | <b>100</b> | <b>2</b> | <b>100</b> | <b>7</b> | <b>100</b> | <b>9</b> | <b>100</b> |

În statele de funcții pentru anul universitar 2020/2021, sunt **58 posturi didactice**, în totalitate legal constituite. Din cele 58 de posturi, sunt ocupate cu cadre didactice titulare 30 posturi, ceea ce înseamnă un grad de ocupare de 51,73%.

Dintre cele 58 de posturi, conform Statelor de funcții, 8 (13,79%) sunt de profesori, 7 (12,07%), de conferențieri, 34 (58,62%) sunt șefi de lucrări și 9 (15,52%), asistenți. Normele didactice sunt ocupate în proporție de 100% de personal didactic specializat (tab. 2).

**Tabelul 2 Situația posturilor didactice, conform Statelor de funcții**

| Gradul didactic        | Situația posturilor | Departamentul |            |           |            | Total     |            |
|------------------------|---------------------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                        |                     | VI            |            | VII       |            |           |            |
|                        |                     | Nr.           | %          | Nr.       | %          | Nr.       | %          |
| Profesor               | Ocupate             | 3             | 100        | 5         | 100        | <b>8</b>  | 100        |
|                        | Vacante             | 0             | 0          | 0         | 0          | <b>0</b>  | 0          |
|                        | <b>Total</b>        | <b>3</b>      | <b>100</b> | <b>5</b>  | <b>100</b> | <b>8</b>  | <b>100</b> |
| Conferențiar           | Ocupate             | 5             | 100        | 2         | 100        | 7         | 100        |
|                        | Vacante             | 0             | 0          | 0         | 0          | <b>0</b>  | 0          |
|                        | <b>Total</b>        | <b>5</b>      | <b>100</b> | <b>2</b>  | <b>100</b> | <b>7</b>  | <b>100</b> |
| Şef lucrări            | Ocupate             | 5             | 31,25      | 8         | 44,45      | <b>13</b> | 38,24      |
|                        | Vacante             | 11            | 68,75      | 10        | 55,55      | <b>21</b> | 61,76      |
|                        | <b>Total</b>        | <b>16</b>     | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>100</b> | <b>34</b> | <b>100</b> |
| Asistent               | Ocupate             | 2             | 40         | 0         | 0          | <b>2</b>  | 22,22      |
|                        | Vacante             | 3             | 60         | 4         | 100        | 7         | 77,78      |
|                        | <b>Total</b>        | <b>5</b>      | <b>100</b> | <b>4</b>  | <b>100</b> | <b>9</b>  | <b>100</b> |
| <b>Total facultate</b> | Ocupate             | 15            | 51,73      | 15        | 51,73      | <b>30</b> | 51,73      |
|                        | Vacante             | 14            | 48,27      | 14        | 48,27      | <b>28</b> | 38,37      |
|                        | <b>Total</b>        | <b>29</b>     | <b>100</b> | <b>29</b> | <b>100</b> | <b>58</b> | <b>100</b> |

Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat.

Gradul de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializările din Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este de 1,93 norme. Cadrele didactice titulare au experiența și competențele adecvate exigențelor specifice învățământului superior. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având competențe în domeniul disciplinei predate.

Cadrele didactice tinere (asistenți) au pregătire de bază în domeniul postului și au absolvit o

formă postuniversitară de pregătire pedagogică.

Toate cadrele didactice titulare au elaborat cursuri sau îndrumătoare practice care acoperă integral tematica disciplinelor studiate. Materialele didactice pot fi consultate la sediul disciplinelor, departamentelor, împrumutate de la Biblioteca USV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USV Iași. În anul universitar 2020-2021, studenții au putut accesa materialele și pe platformele Moodle și Teams, unde au putut studia și, eventual, solicita informații suplimentare. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția studenților suportul de curs predat. Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării acestora, după caz.

## 2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### 2.1. Conținutul programelor de studiu

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare are 4 programe de licență la forma de învățământ „de zi” și unul, „la distanță” și 5 programe de masterat, acreditate de către ARACIS. Programele de studiu la specializările Zootehnie (Zi și ID), Piscicultură și Acvacultură, Controlul și expertiza produselor alimentare și Inginerie și management în alimentația publică și agroturism conțin informații despre:

a. *Obiectivele* de formare și competențele dobândite la specializările respective;

b. *Planul de învățământ*, cu disciplinele ordonate succesiv pe toată perioada de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie, opțională sau facultativă, în plan, se indică numărul de ore de curs, lucrări practice, seminar și/sau proiect, precum și creditele de studiu ECTS, acestea din urmă alocate conform regulamentului de credite transferabile și "Ghidului de studii". Planul de învățământ include și ponderea diverselor discipline (obligatorii, opționale sau facultative; fundamentale, în domeniu, de specialitate și complementare);

c. *Fișele disciplinelor* incluse în planul de învățământ cu structură, titular, obiective, conținutul disciplinei, metodele didactice folosite, precum și modul de examinare și evaluare al diverselor forme de activitate (examen, colocviu, seminar sau proiect).

Programele de studii sunt supuse anual procesului de autoevaluare, fiind analizate și aprobate în Consiliul Facultății. Actualizarea lor se bazează pe un dialog periodic cu studenții, absolvenții, angajatorii și cu asociațiile profesionale. Există informații despre gradul de angajabilitate al absolvenților, pentru ultimele două promoții proporția celor angajați în profesie fiind de peste 60%.

S-au făcut eforturi pentru perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă, iar practica studenților a fost organizată și în unități din județele sau localitățile de reședință ale acestora. Au fost încheiate convenții bilaterale cu universități europene de prestigiu pentru efectuarea unor stagii de perfecționare, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți, prin programe de tip Erasmus ș.a.

### 2.2. Studenți – admitere și rezultatele învățării

Admiterea la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare se face pe baza Metodologiei de desfășurare a admiterii, al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigurozitatea procesului.

Metodologia organizării concursului de admitere este în concordanță cu legislația națională, fiind reactualizată anual și supusă aprobării Senatului. Marketingul universitar promovează informațiile despre admitere prin pagina web a Universității [www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro), presa locală și centrală, participare la târguri și expoziții de specialitate, vizite la licee și publicitate directă adresată potențialilor candidați. Aceștia sunt informați despre posibilitățile de diseminare a informațiilor.

În spiritul transparenței informațiilor cu caracter public, facultatea oferă candidaților, prin mijloacele mai sus menționate, informații referitoare la: oferta educațională, competențe dobândite, facilități ale campusului universitar; numărul de locuri bugetate și cu taxă; perioada de înscriere, actele necesare și taxa aferentă. Actele de înscriere la concursul de admitere includ obligatoriu diploma de bacalaureat (sau copie legalizată și adeverință de la facultatea la care a depus diploma în original) și foaia matricolă din liceu.

În ultimii ani, admiterea la facultate s-a bazat pe Concurs de dosare, criteriul principal constituindu-l competențele și performanțele la bacalaureat ale candidatului, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea pe locuri finanțate de la bugetul de stat se face în ordinea strictă a mediilor. Trecerea studenților admiși de pe locuri cu taxă pe locuri finanțate de la bugetul de stat se face în ordinea strictă a mediilor, în condițiile îndeplinirii criteriilor de performanță stabilite de Senatul Universității. Rezultatele examenului de admitere (listele cu candidații înscriși la examen și situația lor –admis/respins) sunt afișate și publicate pe pagina de web a universității.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea s-a organizat pe domenii de licență, la programele de studii acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare, Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2020 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la limba și literatură română și la o altă disciplină, la alegere, din cele susținute la examenul bacalaureat.

Admiterea la studiile universitare de masterat s-a făcut pe baza unui interviu, la care candidații au fost declarați admiși sau respinși, iar departajarea s-a realizat pe baza rezultatelor obținute la examenul de finalizarea studiilor de licență.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face conform legislației în vigoare, documentele de admitere fiind avizate în prealabil de Ministerul Educației.

Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul Economic European și ai Confederației Elvețiene, fără discriminare.

Oferta publicitară pentru candidații la admitere s-a realizat prin diferite mijloace (pagină web proprie, participare la târguri de profil, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media) și este asigurat accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei facultății privind condițiile de studiu și de viață ale studenților.

Regulamentul de admitere este prezentat pe site-ul web al universității. Principala activitate a studenților este pregătirea profesională, care se desfășoară în conformitate cu orarul programului de studiu, formațiile de lucru fiind astfel dimensionate încât să permită desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

Cifra de școlarizare aprobată de Ministerul Educației și Cercetării pentru anul universitar 2020-2021 a fost de 222 locuri la licență, din care 78, cu taxă. Pentru aceste locuri au candidat 492 tineri, fiind declarați admiși 156, dintre care 8 cu taxă. La master, din cele 136 locuri alocate, au fost ocupate 108, dintre care 9 sunt cu taxă (tab. 3).

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentația a avut în anul universitar 2020-2021, la forma de zi, un număr de 720 studenți, dintre care 549 sunt înmatriculați licență și 171, la master.

La specializarea Piscicultură și acvacultură nu a fost înmatriculat niciun student.

La licență, din cei 549 studenți înmatriculați, 502 sunt la buget, 18 sunt din Republica Moldova, 12 provin din mediul rural și 17 sunt cu taxă. Pe specializări, cei mai mulți studenți sunt înscriși la CEPA, 229 studenți (41,7%), apoi la IMAPA, 205 studenți (37,3%), și cei mai puțini la Zootehnie, 115 studenți (21%). Cu taxă, cei mai mulți studenți sunt de la specializarea IMAPA (9, care reprezintă 53% din totalul studenților cu taxă) (tab. 4).

**Tabelul 3 Numărul de locuri la licență la admitere din iulie 2019**

| Ciclul de învățământ | Nr. locuri |       | Nr. candidați înscriși la admitere | Nr. candidați admiși |      |
|----------------------|------------|-------|------------------------------------|----------------------|------|
|                      | Buget      | Taxă  |                                    | Buget                | Taxă |
| Licență              | 133+6R+5M  | 75+3R | 492                                | 138+6R+4M            | 8    |
| Master               | 115+4M     | 15+2M | 115                                | 96+3M                | 9    |

R – locuri pentru tineri din mediul rural; M - locuri pentru tineri din Rep. Moldova

**Tabelul 4 Numărul de studenți înscriși la licență în anul universitar 2020-2021**

| Specializare         | An           | Nr. Total/an | Studenți la buget, din care |              |           | Studenți la taxa |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|-----------|------------------|
|                      |              |              | Români                      | Rep. Moldova | Rural     |                  |
| Zootehnie            | I            | 37           | 36                          | -            | 1         | -                |
|                      | II           | 22           | 20                          | 1            | 1         |                  |
|                      | III          | 25           | 20                          |              | 2         | 3                |
|                      | IV           | 31           | 28                          |              |           | 3                |
|                      | <b>Total</b> | <b>115</b>   | <b>104</b>                  | <b>1</b>     | <b>4</b>  | <b>6</b>         |
| IMAPA                | I            | 57           | 46                          | 1            | 4         | 6                |
|                      | II           | 52           | 51                          | 1            | 0         |                  |
|                      | III          | 52           | 50                          | 2            |           |                  |
|                      | IV           | 44           | 39                          | 2            |           | 3                |
|                      | <b>Total</b> | <b>205</b>   | <b>186</b>                  | <b>6</b>     | <b>4</b>  | <b>9</b>         |
| CEPA                 | I            | 62           | 56                          | 3            | 1         | 2                |
|                      | II           | 59           | 54                          | 4            | 1         |                  |
|                      | III          | 59           | 54                          | 3            | 2         |                  |
|                      | IV           | 49           | 48                          | 1            |           |                  |
|                      | <b>Total</b> | <b>229</b>   | <b>212</b>                  | <b>11</b>    | <b>4</b>  | <b>2</b>         |
| <b>Total licență</b> |              | <b>549</b>   | <b>502</b>                  | <b>18</b>    | <b>12</b> | <b>17</b>        |

La master, dintre cei 171 studenți, 4 sunt din Rep. Moldova și 11 sunt cu taxă, în condițiile în care nu a existat niciun student școlarizat în anul II la specializarea Nutriția și alimentația animalelor și niciunul la anul I specializarea Managementul Exploatațiilor în Acvacultură.

La specializarea Managementul Calității și Siguranței Alimentelor sunt cei mai mulți studenți înscriși, 59, care reprezintă 34,5% din totalul studenților de la master. La Managementul Producțiilor Animale sunt 40 de studenți (23,4%), la Reproducție și Ameliorare Genetică, 30 de studenți (17,5%), cei mai puțini fiind la Nutriția și Alimentația Animalelor, 13,45% și La Managementul Exploatațiilor în Acvacultură, 7,6% (tab. 5).



La toate specializările, activitățile s-au desfășurat cu o formație de lucru, în toți anii.

**Tabelul 5 Numărul de studenți înscriși la master în anul universitar 2020-2021**

| Specializare        | An           | Nr. Total/an | Studenți la buget, din care |              | Studenți la taxa | Nr. formații |
|---------------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|------------------|--------------|
|                     |              |              | Români                      | Rep. Moldova |                  |              |
| MCSA                | I            | 36           | 34                          | 1            | 1                | 1            |
|                     | II           | 23           | 22                          | 0            | 1                | 1            |
|                     | <b>Total</b> | <b>59</b>    | <b>56</b>                   | <b>1</b>     | <b>2</b>         | <b>2</b>     |
| MPA                 | I            | 26           | 24                          | 1            | 1                | 1            |
|                     | II           | 20           | 19                          | 1            |                  | 1            |
|                     | <b>Total</b> | <b>46</b>    | <b>43</b>                   | <b>2</b>     | <b>1</b>         | <b>2</b>     |
| RAG                 | I            | 23           | 18                          |              | 5                | 1            |
|                     | II           | 7            | 7                           |              |                  | 1            |
|                     | <b>Total</b> | <b>30</b>    | <b>25</b>                   | <b>0</b>     | <b>5</b>         | <b>2</b>     |
| NAA                 | I            | 23           | 20                          | 1            | 2                | 1            |
|                     | II           | 0            | 0                           | 0            | 0                | 0            |
|                     | <b>Total</b> | <b>23</b>    | <b>20</b>                   | <b>1</b>     | <b>2</b>         | <b>1</b>     |
| MEA                 | I            | 0            | 0                           | 0            | 0                | 0            |
|                     | II           | 13           | 12                          |              | 1                | 1            |
|                     | <b>Total</b> | <b>13</b>    | <b>12</b>                   | <b>0</b>     | <b>1</b>         | <b>1</b>     |
| <b>Total master</b> |              | <b>171</b>   | <b>156</b>                  | <b>4</b>     | <b>11</b>        | <b>8</b>     |

La licența, formația de lucru pentru activitățile de curs este anul de studiu, cu o mărime cuprinsă între 22 și 62 studenți și grupa pentru activitățile de seminar și activitățile practice, cu 15,5-25 studenți, cu o medie de 18,30 studenți/formația de lucru, fiind 549 studenți și 30 de grupe (tab. 6).

**Tabelul 6 Studenții de la licență repartizați pe formații de lucru (ani și grupe)**

| Specializare | An           | Nr. stud. total/an | Nr. grupe | Nr. stud./grupă |
|--------------|--------------|--------------------|-----------|-----------------|
| Zootehnie    | I            | 37                 | 2         | 18,50           |
|              | II           | 22                 | 1         | 22,00           |
|              | III          | 25                 | 1         | 25,00           |
|              | IV           | 31                 | 2         | 15,50           |
|              | <b>Total</b> | <b>115</b>         | <b>6</b>  | <b>19,17</b>    |
| IMAPA        | I            | 57                 | 3         | 19,00           |
|              | II           | 52                 | 3         | 17,33           |
|              | III          | 52                 | 3         | 17,33           |
|              | IV           | 44                 | 2         | 22,00           |
|              | <b>Total</b> | <b>205</b>         | <b>11</b> | <b>18,64</b>    |
| CEPA         | I            | 62                 | 4         | 15,50           |
|              | II           | 59                 | 3         | 19,67           |
|              | III          | 59                 | 3         | 19,67           |
|              | IV           | 49                 | 3         | 16,33           |
|              | <b>Total</b> | <b>229</b>         | <b>13</b> | <b>17,62</b>    |
| <b>Total</b> |              | <b>549</b>         | <b>30</b> | <b>18,30</b>    |

La forma de învățământ la distanță, sunt înscriși 48 de studenți, toți cu taxă, cu precizarea că în anul II de studiu nu sunt studenți (tab. 7).

**Tabelul 7 Studenții de la licență la forma de ID**

| Specializare | An           | Nr. stud. total/an |
|--------------|--------------|--------------------|
| Zootehnie    | I            | 22                 |
|              | II           | 0                  |
|              | III          | 17                 |
|              | IV           | 9                  |
|              | <b>Total</b> | <b>48</b>          |

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

Promovabilitatea studenților înmatriculați la licență depășește 83% în fiecare an de studiu, fiind de:

- 83,3% la anul I, din care 63,5% integraliști și 19,9% promovați cu minim 40 de credite;
- 97,0% la anul II, din care 75,9% integraliști și 21,1% promovați cu minim 40 de credite;
- 93,4 % la anul III, din care 69,9% integraliști și 23,5% promovați cu minim 40 de credite;
- 91,1 % la anul IV, în totalitate integraliști (tab. 8).

**Tabelul 8 Situația promovabilității studenților, pe ani**

| Anul               | Nr. total studenți | Promovați (%) |              |                   |
|--------------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
|                    |                    | Total         | Integraliști | Cu min 40 credite |
| I                  | 156,0              | 83,3          | 63,5         | 19,9              |
| II                 | 133,0              | 97,0          | 75,9         | 21,1              |
| III                | 136,0              | 93,4          | 69,9         | 23,5              |
| IV                 | 124,0              | 91,1          | 91,1         | 0,0               |
| <b>TOTAL FIRAA</b> | <b>549,0</b>       | <b>90,9</b>   | <b>74,3</b>  | <b>16,6</b>       |

Pe specializări, promovabilitatea cea mai mare a fost înregistrată la studenții de la CEPA cu 94,3%, iar cea mai mică la studenții de la Zootehnie cu 84,3%, dar cei mai mulți integraliști sunt la studenții de la specializarea IMAPA cu 77,6% și 13,2% promovați cu minimum 40 de credite.

Pe total facultate, la licență, promovabilitatea a fost de 90,9% din care 74,30% integraliști și 16,6% promovați cu minim 40 de credite (tab. 9). Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul facultății.

La forma de învățământ la distanță, din cei 48 de studenți au promovat 81,3%, dintre care au fost 47,9% integraliști și 33,3% promovați cu minimum de 40 de credite (tab. 10).

**Tabelul 9 Situația promovabilității studenților, pe specializări**

| Specializarea      | Anul         | Nr. total studenți | Promovați (%) |              |                   |
|--------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
|                    |              |                    | Total         | Integraliști | Cu min 40 credite |
| Zootehnie          | I            | 37                 | 75,7          | 48,6         | 27,0              |
|                    | II           | 22                 | 86,4          | 54,5         | 31,8              |
|                    | III          | 25                 | 84,0          | 68,0         | 16,0              |
|                    | IV           | 31                 | 93,5          | 93,5         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>115</b>         | <b>84,3</b>   | <b>66,1</b>  | <b>18,3</b>       |
| IMAPA              | I            | 57                 | 84,2          | 71,9         | 12,3              |
|                    | II           | 52                 | 98,1          | 94,2         | 3,8               |
|                    | III          | 52                 | 96,2          | 61,5         | 34,6              |
|                    | IV           | 44                 | 84,1          | 84,1         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>205</b>         | <b>90,7</b>   | <b>77,6</b>  | <b>13,2</b>       |
| CEPA               | I            | 62                 | 87,1          | 64,5         | 22,6              |
|                    | II           | 59                 | 100,0         | 67,8         | 32,2              |
|                    | III          | 59                 | 94,9          | 78,0         | 16,9              |
|                    | IV           | 49                 | 95,9          | 95,9         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>229</b>         | <b>94,3</b>   | <b>75,5</b>  | <b>18,8</b>       |
| <b>Total FIRAA</b> |              | <b>549</b>         | <b>90,9</b>   | <b>74,3</b>  | <b>16,6</b>       |

Tabelul 10 Situația promovabilității studenților de la forma de ID

| Specializarea | Anul         | Nr. total studenți | Promovați (%) |              |                   |
|---------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
|               |              |                    | Total         | Integraliști | Cu min 40 credite |
| Zootehnie     | I            | 22                 | 77,3          | 31,8         | 45,5              |
|               | II           | 0                  | 0,0           | 0,0          | 0,0               |
|               | III          | 17                 | 82,4          | 47,1         | 35,3              |
|               | IV           | 9                  | 88,9          | 88,9         | 0,0               |
|               | <b>TOTAL</b> | <b>48</b>          | <b>81,3</b>   | <b>47,9</b>  | <b>33,3</b>       |

Tabelul 11 Situația promovabilității studenților de la master, pe ani

| Anul         | Nr. total studenți | Promovați (%) |              |                   |
|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
|              |                    | Total         | Integraliști | Cu min 40 credite |
| I            | 108                | 75,0          | 60,2         | 14,8              |
| II           | 63                 | 90,5          | 90,5         | 0,0               |
| <b>TOTAL</b> | <b>171</b>         | <b>80,7</b>   | <b>71,3</b>  | <b>9,4</b>        |

Pentru studenții de la masterat din anul I, promovabilitatea a fost de 75%, cu 60,2% integraliști și 14,8% promovați cu 40 de credite. În anul II, au promovat 90,5%, toți fiind integraliști. Ceea ce duce la un rezultat de 80,7% promovabilitate pe total master, cu 71,3% studenți integraliști și cu 9,4% promovați cu 40 de credite (tab. 11).

Cea mai bună promovabilitate (peste 86%) s-a înregistrat la specializările Reproducție și Ameliorare Genetică și Managementul Calității și Siguranței Alimentelor, iar cea mai slabă (60,9%), la specializarea Nutriția și Alimentația Animalelor. Cei mai mulți integraliști au fost înregistrați la specializarea Managementul Producțiilor Animale (78,3%), iar cei mai puțini la specializarea Nutriția și Alimentația Animalelor (52,2%) (tab. 12)

Tabelul 12 Situația promovabilității studenților de la master, pe specializări

| Specializarea      | Anul         | Nr. total studenți | Promovați (%) |              |                   |
|--------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------|
|                    |              |                    | Total         | Integraliști | Cu min 40 credite |
| MCSA               | I            | 36                 | 77,8          | 52,8         | 25,0              |
|                    | II           | 23                 | 100,0         | 100,0        | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>59</b>          | <b>86,4</b>   | <b>71,2</b>  | <b>15,3</b>       |
| MPA                | I            | 26                 | 73,1          | 69,2         | 3,8               |
|                    | II           | 20                 | 90,0          | 90,0         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>46</b>          | <b>80,4</b>   | <b>78,3</b>  | <b>2,2</b>        |
| RAG                | I            | 23                 | 87,0          | 69,6         | 17,4              |
|                    | II           | 7                  | 85,7          | 85,7         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>30</b>          | <b>86,7</b>   | <b>73,3</b>  | <b>13,3</b>       |
| MEA                | I            | 0                  | 0             | 0            | 0                 |
|                    | II           | 13                 | 76,9          | 76,9         | 0,0               |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>13</b>          | <b>76,9</b>   | <b>76,9</b>  | <b>0,0</b>        |
| NAA                | I            | 23                 | 60,9          | 52,2         | 8,7               |
|                    | II           | 0                  | 0             | 0            | 0                 |
|                    | <b>TOTAL</b> | <b>23</b>          | <b>60,9</b>   | <b>52,2</b>  | <b>8,7</b>        |
| <b>Total FIRAA</b> |              | <b>171</b>         | <b>80,7</b>   | <b>71,3</b>  | <b>9,4</b>        |

Analizând rezultatele tuturor studenților din facultate, se constată că au fost 73,6% integraliști și 14,9% promovați cu 40 de credite, ceea ce conduce la o promovabilitate de 88,5%.

Studenților li se întocmesc, la nivelul secretariatului facultății, foi matricole, diploma de inginer și supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare.

Examenul de diplomă s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației și Cercetării, Subiectele lucrărilor de diplomă au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul II de studii pentru a beneficia de stagiile de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare.

Dintre cei 113 absolvenții din anul 2021, s-au înscris 105 la examenul de diplomă în sesiunea din luna iunie 2021 și 2, la cea din februarie 2021. Absolvenților din 2021 li s-au alăturat 5 absolvenți din serii anterioare. Promovabilitatea la examenul de diplomă în sesiunile programate oficial a fost de 100%. Totodată au susținut examenele și cei 7 absolvenți de la ID, care au promovat 100%.

Tot în două sesiuni au susținut și studenții de la master examenul de disertație, în urma căruia promovabilitatea a fost de 100%. Din cei 63 studenți, au fost 58 absolvenți (92,1%), dintre care s-au înscris la sesiunea din iunie doar 32 (55,2%). În sesiunea din iunie, s-au înscris 7 studenți din alte promoții, iar la sesiunea din luna februarie au mai prezentat disertațiile încă 3.

Unul dintre obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma deprinderi la lucrările specifice din domeniu,

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii terminali, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de diplomă, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești, respectiv sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și

premierea lucrărilor valoroase,

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și sociale ale studenților, îmbunătățirea condițiilor din campusul universitar și cantină, dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, au constituit o preocupare constantă a conducerii universității și facultății, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

Prin intermediul activităților didactice, teoretice și practice, desfășurate în cadrul facultății, se urmărește dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare absolvenților ciclului de licență, astfel încât aceștia să fie capabili să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare la forme superioare, să realizeze învățarea permanentă, să desfășoare activitate de cercetare,

Cunoștințele și competențele pentru absolvenții specializărilor Zootehnie, Piscicultură și Acvacultură, Controlul și expertiza produselor alimentare și Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, ciclul de licență, sunt cele prevăzute în HG 1477/2003 și în Regulamentul cu privire la asigurarea calității.

Facultatea are programe de formare continuă a specialiștilor în domeniile de competență, precum și de efectuare a activității de consultanță și extensie. Se constată că, dintre absolvenții ultimelor promoții de ingineri, peste 60% sunt angajați la nivelul calificării lor.

Sondajele efectuate periodic arată că majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Cu toții apreciază pozitiv eforturile de modernizare a spațiilor de învățământ pentru alinierea la cerințele specifice recunoașterii calificării la nivel european.

Metodele de predare folosite de cadrele didactice sunt centrate pe student, pe baza unei strategii de predare cu obiective clare, care sunt făcute publice într-o formă accesibilă, alături de programe și bibliografie. Având în vedere că semestrul al doilea al anului universitar 2020-2021 s-a desfășurat în cea mai mare parte on-line, a fost necesar, mai mult decât în anii anteriori, să se folosească resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse și dialog cu studenții) și platformele de e-learning (moodle) și de legătură video (zoom). Profesorul atrage studenții la activitatea de predare prin interacțiune cu clasa reală sau virtuală, prin prezentări ale documentărilor pe diferite teme, prin experimente demonstrative etc. Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Profesorul orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică.

Majoritatea titularilor de discipline au beneficiat de stagii de perfecționare în facultăți omoloage din UE, utilizând metodele moderne de predare și evaluare și bunele practici educaționale,

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Titularii de disciplină au un program de acordare a consultațiilor, afișat la avizierul disciplinei. Pentru fiecare an de studii este desemnat un tutore de an, cadru didactic cu experiență, aprobat de Biroul Consiliului Facultății. În anul universitar 2020-2021, la specializarea Zootehnie au fost următorii îndrumători de an: șef lucr. dr. Corneliu Leonte (anul I), șef lucr. dr. Lenuța Fotea (anul II), șef lucr. dr. Mihaela Ivancia (anul III) și prof. dr. Marius Giorgi Usturoi (anul IV); la specializarea IMAPA: șef lucr. dr. Doina Leonte (anul I), șef lucr. dr. Gabriela Frunză (anul II), șef lucr. dr. Alexandru Usturoi (anul III) și prof. dr. Constantin Pascal (anul IV); la specializarea CEPA: șef lucr. dr. Roxana Rațu (anul I), șef lucr. dr. Cătălin Nistor (anul II), șef lucr. dr. Marius Ciobanu (anul III) și prof. dr. Paul Corneliu Boișteanu (anul IV). La nivelul facultății funcționează o Comisie de consiliere și orientare profesională, cu

scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar, formată din: decan, prodecan și consilierii anilor de studii.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În facultate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficientă, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice. Analiza datelor astfel obținute poate determina concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din Manualul Calității USV Iași, de Regulamentul de examinare și notare a studenților și de Regulamentul propriu de funcționare și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. În semestrul al doilea, evaluarea a fost adaptată situației extraordinare, astfel că toate examenele s-au desfășurat respectând procedurile și regulamentele prezentate anterior și, în plus, respectând și normele de securitate sanitară, când a fost cazul.

Examinarea și notarea studenților se realizează pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel în cadrul Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. La Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice, proiecte, conform fișelor disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform Regulamentului privind desfășurarea sesiunii deschise.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și, respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă și a Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat, aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași. De asemenea, aceste examene au respectat și normele de securitate sanitară.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Catalogul de examen, Registrul matricol al specializării și atestate prin Foaia matricolă/Suplimentul la diploma de studii de licență.

Diplomele de studii sunt avizate de ministerul de resort și se conferă absolvenților cu respectarea legilor universitare în vigoare și a regulamentelor interne ale USV Iași,

### 2.3. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificărilor academice și stă la baza funcționării și dezvoltării facultății și a universității, iar în cadrul Universității pentru Științele Vieții activitate de cercetare se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a celor din Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic,

Din acest motiv, activitatea de cercetare științifică este prioritară pentru Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și constituie una dintre misiunile de bază ale facultății, alături de cea didactică, aspect reliefat și în Planul strategic și în Planul operațional al acestei unități academice și se desfășoară în baza Planului de cercetare științifică, care este parte integrantă din Strategia de cercetare a USV din Iași.

**Cadrul organizatoric al activității de cercetare.** Având în vedere importanța cercetării științifice pentru dezvoltarea cunoașterii și formarea resursei umane înalt calificate, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare pune accent pe excelență, interdisciplinaritate și vizibilitate internațională, susține cercetări complexe în domenii de frontieră și participarea în rețele naționale și internaționale de cercetare. În acest sens, există o creștere a preocupărilor pentru se îmbunătăți performanța științifică prin identificarea domeniilor prioritare de cercetare de la nivel național și prin elaborarea și aplicarea unei politici coerente de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor.

În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, cercetarea științifică se desfășoară interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ. Temele cuprinse în planul de cercetare al facultății se înscriu în aria științifică a domeniilor de licență. În aceeași sferă, este și preocuparea permanentă pentru identificarea temelor de cercetare orientate spre direcții cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic, dar și a potențialelor surse de finanțare a activității de cercetare.

Prin strategia cercetării științifice de la nivelul facultății se urmărește formarea resursei umane înalt calificate cu abilități specifice activității de cercetare științifică și a performanței. Toate acestea sunt cuprinse în strategia de cercetare care vizează următoarele aspecte:

- -elaborarea și dezvoltarea unor programe de cercetare interdisciplinară, cu impact științific și economic, valorificând potențialul uman și resursele materiale existente;
- -alinieră tehnicilor, metodelor și a procedurilor experimentale la standardele internaționale și legislația în vigoare privind domeniul cercetării științifice;
- -specializarea cercetătorilor tineri, a studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în vederea formării unor specialiști competitivi pe piața muncii;
- -transferul tehnologic și promovarea rezultatelor în cadrul manifestărilor științifice de referință pentru domeniu;
- -participarea la programe de cercetare științifică în parteneriat cu centre de cercetare din țară și străinătate.

De asemenea, în conformitate cu strategia de cercetare aplicată în cadrul Universității pentru Științele Vieții din Iași în cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, cercetarea științifică se desfășoară la următoarele niveluri:

- cercetare fundamentală;

- cercetare aplicativă;
- cercetare tehnologică;
- proiectare, expertiză, consulting;
- analize și determinări experimentale.

În cadrul facultății, activitatea de cercetare se desfășoară în **Centrul de Cercetări Zootehnice** și în laboratoarele de cercetare aflate la nivelul disciplinelor. Acesta a fost înființat în anul 2001, în același an fiind acreditat de către CNCSIS București, iar în data de 11 mai 2002, prin emiterea Certificat nr.27/CC-B este recunoscut ca **Centru de Cercetare tip B, cod de identificare 55/2001**.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Centrului de Cercetări Zootehnice aparține următoarelor subdomenii:

- Nutriție și alimentație animală;
- Ameliorarea genetică a populațiilor de animale;
- Tehnologia de creștere și exploatare a animalelor;

Pentru a putea dezvolta activități de cercetare mai complexe, prin atragerea unor fonduri europene în cadrul facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare au fost înființate, dotate și echipate cu aparatură de laborator de ultimă generație alte două laboratoare, respectiv:

- Laborator pentru Controlul calității cărnii și a produselor din carne;
- Laborator pentru Controlul calității laptelui și a produselor din lapte.

Pornind de la modul de organizare, de la infrastructura de cercetare și de la resursa umană se creează premise favorabile desfășurării unei activități de cercetare în concordanță cu noile tendințe din acest domeniu. La acest aspect contribuie și faptul că prin temele de cercetare pe care aceste colective le adoptă se dorește, în primul rând, o reorientare și o reorganizare a activității de cercetare științifică, în concordanță cu tematica științifică europeană, iar întreaga activitate se va baza pe studierea și explicarea unor aspecte fundamentale și aplicative.

**Resursa umană** beneficiază de o atenție permanentă din partea conducerii facultății deoarece reprezintă cel mai important factor al unei cercetări științifice de performanță. În acest sens, prin planul managerial aplicat în facultate, se are în vedere și îndeplinirea acestui obiectiv extrem de important, ce se referă la formarea de noi specialiști care să poată concura, prin calificare și cu idei constructive, la lărgirea frontierelor cunoașterii contribuind în acest fel la creșterea competitivității și a prestigiului Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare Iași.

Deși munca de cercetare este orientată în consens cu tendință existentă la nivel național și internațional, există în cadrul laboratoarelor de cercetare și al disciplinelor și preocupări care continuă activități de cercetare desfășurate în perioadele anterioare. Indiferent de situație, în ceea ce privește domeniul de cercetare, obiectivul principal se va axa pe dezvoltarea domeniului în raport cu piața calificărilor de vârf.

O altă latură a acestei activități va avea în vedere și sprijinirea instituțională în vederea formării și în cadrul generațiilor universitare tinere a unor echipe de cercetare multidisciplinară de elită care să performeze și să aibă calitățile utile unui cercetător consacrat și cu vizibilitate internațională.



**Tabelul 13 Resursa umană care activează în cadrul  
CENTRULUI DE CERCETĂRI ZOOTEHNICE**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Nume și prenume</b>                  | <b>Domeniul de competență</b>                          |
|-----------------|---|--|
| 1               | Prof. univ. dr. Ioan Mircea POP         | Nutriție și alimentație animală                        |
| 2               | Prof. univ. dr. Paul Corneliu BOIȘTEANU | Fiziologie, Tehnologia prelucrării produselor animale  |
| 3               | Prof. univ. dr. Constantin PASCAL       | Cresterea ovinelor și caprinelor                       |
| 4               | Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN          | Creșterea suinelor, Piscicultură, Acvacultură          |
| 5               | Prof. univ. dr. Ioan GÎLCĂ              | Zootehnie specială, Zootehnie generală                 |
| 6               | Prof. univ. dr. Ioan VACARU OPRÎȘ       | Tehnologia produselor de origine animală               |
| 7               | Prof. univ. dr. Marius Giorgi USTUROI   | Creșterea păsărilor                                    |
| 8               | Prof. univ. dr. Vasile MACIUC           | Creșterea bovinelor, Tehnică experimentală             |
| 9               | Prof. univ. dr. Șteofil CREANGĂ         | Genetica animala                                       |
| 10              | Prof. univ. dr. Ioan GÎLCĂ              | Materii prime animale                                  |
| 11              | Conf. univ. dr. Daniel SIMEANU          | Nutriție și alimentație                                |
| 12              | Conf. univ. dr. Marius DOLIȘ            | Apicultură, Creșterea cabalinelor                      |
| 13              | Conf. univ. dr. Razvan RADU RUSU        | Tehnică de laborator, anatomie, metodologia cercetării |
| 14              | Conf. univ. dr. Valerica GÎLCĂ          | Acvacultură, Biologie acvatică, Protecția mediului     |
| 15              | Conf. univ.dr. Roxana BUCUR             | Construcții și amenajări agricole                      |
| 16              | Conf. univ.dr. Roxana LAZĂR             | Fiziologie animală, tehnologia cărnii                  |
| 17              | Sef lucr.dr.Doina LEONTE                | Zooigienă, Biologie celulară                           |
| 28              | Sef lucr. dr. Cornel LEONTE             | Construcții zootehnice                                 |
| 19              | Sef lucr. dr. Gherasim NACU             | Reproducția animală, Biotehnologii de reproducție      |
| 20              | Sef lucr. dr. Marius DOLIȘ              | Cabaline, Apicultura, sericultură                      |
| 21              | Sef lucr. dr. Mihaela IVANCIA           | Ameliorarea animalelor                                 |
| 22              | Șef lucr. dr. Gabriel HOHA              | Creșterea suinelor                                     |
| 23              | Șef lucr. dr. Bogdan AVARVAREI          | Tehnologii alimentare                                  |
| 24              | Șef. ucr.dr. Lenuța FOTEA               | Creșterea animalelor de blană, Tehnologii animale      |
| 25              | Șef luc. dr. Cristina RADU RUSU         | Nutriție și alimentație                                |
| 26              | Șef luc. dr. Cristina SIMEANU           | Dezvoltare rurală                                      |
| 27              | Șef luc. dr. Alexandru USTUROI          | Tehnici hoteliere; Tehnologai produselor animale       |
| 28              | Șef luc. dr. Cătălin NISTOR             | Calitatea producțiilor și siguranță alimentară         |
| 29              | Șef luc. dr. Raluca DONOSE              | Dezvoltare rurală                                      |
| 30              | Dr. chimist Aida ALBU                   | Cercetător   |
| 31              | Ing. drd. Claudia PÎNZARIU              | Tehnologii generale animale                            |
| 32              | Ing. drd. Lăpușeanu Dragoș              | Nutriție și alimentație                                |
| 33              | Ing. drd. Davidescu Mădălina            | Genetică   |
| 34              | Ing. drd. Nicoleta ROȘCA                | Genetică   |
| 35              | Ing. drd. Andre Crășmaru                | Tehnologia exploatării ovinelor și caprinelor          |
| 36              | Ing. drd. Răzvan Amariei                | Tehnologia exploatării ovinelor și caprinelor          |

**Tabelul 13 (continuare)**

| Nr. crt. | Nume și prenume                      | Domeniul de competență                           |
|----------|--------------------------------------|--|
| 37       | Ing. drd. Cipriana Cuciureanu        | Tehnologia exploataării păsărilor -              |
| 38       | Ing. drd. Mădălina Matei             | Nutriție și alimentație                          |
| 39       | Med. Vet. Drd. Silvia-Ioana Petrescu | Nutriție animală                                 |
| 40       | Ing. drd. Zus T.                     | Tehnologia exploataării bovinelor și cabalinelor |
| 41       | Ing. drd. Andrei Ciobanu             | Genetică   |
| 42       | Ing. drd. Andreea Șerban             | Genetică   |

Recunoașterea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare și cea didactică de către cadrele didactice este demonstrată și de calitatea de membri în societăți și asociații profesionale românești și străine. (tab. 14)

**Tabelul 14 Membri în asociații științifice naționale și internaționale:**

| Nume și prenume       | Anul înscrierii                               | Nume asociație   |
|-----------------------|---|--|
| Gîlcă Valerica        | 2003  | Asociația Ihtiologică din România  |
|                       | 2006  | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2007  | FUSPA "Haralambie Vasiliu"   |
| Avarvarei Bogdan-Vlad | 2009  | Asociația Amicii Rozelor din România – Member of World Federation of Rose Societies (WFRS) |
|                       | 2010  | Societatea Română de Zootehnie / Romanian Society of Animal Production (SRZ)               |
|                       | 2014  | Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România (SIRAR)                             |
|                       | 2014  | Societatea Română de Horticultură  |
| Avarvarei Bogdan-Vlad | 2008  | International Association of Engineers (IAENG)   |
|                       | 2009  | International Society of Organic Agriculture Research (ISO FAR)                            |
|                       | 2010  | Nordic Association of Agricultural Scientists (NJF)  |
|                       | 2009  | International Society for Agrometeorology (INSAM)  |
|                       | 2012  | International Institute of Chemical, Biological and Environmental Engineering (IICBEE)     |
|                       | 2011  | World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET)                               |
|                       | 2013  | International Institute of Science Engineering & Management (IISEM)                        |
|                       | 2013  | Emirates Association of Chemical, Biological & Environmental Engineers (EACBEE)            |
|                       | 2013  | European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)                                |
| 2015                  | European Society for Soil Conservation (ESSC) |  |
| Leonte Doina          | 2007  | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2014  | Ecoruralis, Via Campesina Europa, Mișcarea pentru Suveranitate Alimentară Nyeleni Europa   |
| Doliș Marius          | 1999  | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2005  | Asociația Nutriționiștilor din Zootehnie   |
|                       | 2013  | Asociația Profesională a Crescătorilor de Păsări de Carne și Ouă din Județul Iași          |
|                       | 2015  | World Poultry Science  |
|                       | 2015  | . DAGENE   |

Tabelul 14 (continuare)

| Nume și prenume       | Anul înscrierii | Nume asociație   |
|-----------------------|-----------------|--|
| Ivancia Mihaela       | 1999            | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2014            | World Poultry Science  |
|                       | 2018            | Asociația Crescătorilor de Albine Prisaca Iasi   |
|                       | 2018            | Asociația profesională a crescătorilor de păsări de carne și ouă din județul Iași                              |
|                       | 2019            | Asociației Specialiștilor de Industrie Alimentară din România  |
| Foltea Lenuța         | 2003            | Asociația Romana de Zootehnie  |
| Leonte Corneliu       | 1997            | Societatea Română de Zootehnie (SRZ)   |
|                       | 2006            | Asociația Nutriționiștilor din România (ANR)   |
|                       | 2009            | Asociația Specialiștilor în Industria Alimentară din România (ASIAR)   |
|                       | 2014            | World's Poultry Science Association  |
| Maciuc Vasile         | 2000            | Membru S.R.Z. – Societatea Română de Zootehnie;  |
|                       | 2008            | Membru Asociația Generală a Crescătorilor de Taurine din România (AGCTR);                                      |
|                       | 2011            | Membru American Dairy Science Association (ADSA)   |
|                       | 2010            | Membru în C.S.B (Comisia pentru Securitate Biologică din cadrul ANPM);   |
|                       | 2010            | Membru în Comisia Științele Vieții și Biotehnologii - CNCS   |
|                       | 2012            | Expert tehnic judiciar în Ministerul Justiției   |
|                       | 2014            | Membru în comitetul de redacție a jurnalului de lucrări științifice Odessa State Agrarian University, Ukraine. |
|                       | 2014            | Membru în Consiliul tehnico-științific al A.N.Z.   |
| Pop Mircea            | 2005            | Asociația Nutritionistilor din Zootehnie   |
|                       | 2006            | European Society for New methods in research in Agriculture (ESNA), Wageningen                                 |
|                       | 2010            | World Poultry Science Association (WPSA)   |
|                       | 1992            | Societatea Romana de Zootehnie etc...  |
| Simeanu Cristina      | 2014            | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2016            | World Poultry Science  |
|                       | 2014            | Asociația Profesională a Crescătorilor de Păsări pentru Carne și Ouă din Județul Iași                          |
| Simeanu Daniel        | 1999            | Societatea Română de Zootehnie   |
|                       | 2004            | Asociația Profesională a Crescătorilor de Păsări de Carne și Ouă din Județul Iași                              |
|                       | 2005            | Asociația Nutriționiștilor din Zootehnie   |
|                       | 2014            | World Poultry Science  |
|                       | 2016            | DAGENE - International Association for the Conservation of Animal Breeds in the Danube Region                  |
| Usturoi Marius Giorgi | 2006            | World's Poultry Science Association  |
|                       | 1991            | Societatea Română de Zootehnie, Filiala Iași   |
|                       | 1994            | Asociația crescătorilor de păsări de rasă și exotice, Filiala Iași   |
|                       | 2004            | Asociația profesională a crescătorilor de păsări de carne și ouă din județul Iași                              |
|                       | 2006            | Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatiche  |

Tabelul 14 (continuare)

| Nume și prenume   | Anul înscrierii | Nume asociație  |
|-------------------|-----------------|---|
| Pascal Constantin | 1994            | Societatea Romana de Zootehnie                                |
|                   | 2001            | Asociatia crescatorilor de ovine si caprine Moldoovis         |
|                   | 2003            | Asociatia crescatorilor de ovine si caprine Miorita           |
|                   | 2011            | Federatia romana a crescatorilor de ovine Romovis             |
|                   | 2011            | CAPRIROM-Asociatia Cerscatorilor de Capre din Romania         |
|                   | 2010            | International Goat Association                                |
|                   | 2008            | Middle European Buiatrics                                     |
|                   | 2009            | European Society for Domestic Animal Reproduction             |
| Creangă Șteofil   | 1996            | Societatea Română de Zootehnie                                |
|                   | 2005            | Asociația crescătorilor de bovine Dancu                       |
| Ciobanu Marius    | 2019            | Asociației Specialiștilor de Industrie Alimentară din România |

Tot ca o recunoaștere a calității resursei umane, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare are 4 reprezentanți în Academia de Științe Agricole și Silvicultură: Ioan Vacaru-Opriș (din anul 2010), Șteofil Creangă (din 2010), Benone Păsărin (din 2013), Marius Usturoi (din 2014) și Constantin Pascal (2018).

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este realizată și în colaborare cu echipe de cercetători din cadrul unităților de cercetare-dezvoltare partenere, respectiv:

- Laboratorul de cercetări fiziologice (Academia Română, Filiala Iași);
- Laboratorul de analiza calității laptelui (OJZ – Centrul Moldova);
- Laboratorul de analiză a calității lânii (OJZ – Centrul Moldova);
- Laboratoarele existente în Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Dancu Iași;
- Laboratoarele existente în Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Piscicultură și Ecologie Acvatică Iași;
- Laboratoarele existente în Institutul de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor Palas Constanța;
- Laboratoarele existente în Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor Secuieni-Bacău;
- Laboratoarele existente în Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor Popăuți- Botoșani;
- Laboratoare de analiza calității produțiilor existente în unități piscicole.

Studentii de la toate formele de învățământ participă la activitatea de cercetare prin implicarea lor în activitatea desfășurată în cadrul cercurilor științifice, prin elaborarea lucrărilor de licență și disertație și prin participarea în echipele granturilor de cercetare ale facultății.

O altă activitate importantă a activității de cercetare desfășurată de către studenți se referă și la participarea și susținerea de lucrări științifice în cadrul Simpozionului științific studentesc care se desfășoară anual. Pentru a nu se pierde tradiția și pentru a stimula activitatea studenților care în semestrul al doilea nu și-au desfășurat activitatea în facultate, în anul 2021 s-a organizat Simpozionul în luna noiembrie în format on-line.

**Direcții ale cercetării științifice** se bazează pe fundamentarea proceselor din agricultură, industrie alimentară și crearea de noi tehnologii, instrumente și echipamente tehnice compatibile și

competitive cu aria europeană de cercetare specifică conceptelor de agricultură durabilă și securitate alimentară.

Cercetarea științifică desfășurată în laboratoarele de cercetare ale Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, din cadrul Universității pentru Științele Vieții Iași, în anul 2021 s-a bazat pe abordarea unor tematici specifice și de larg interes pentru domeniul reprezentat de creșterea animalelor, dezvoltare durabilă și siguranță alimentară. Dintre acestea, cele mai importante direcții au fost:

- control și expertiza produselor alimentare;
- turism și dezvoltare rurală;
- ameliorarea producțiilor obținute de la speciile de interes economic;
- studiul adaptabilității productive la animale;
- studiul particularităților specifice etologiei animalelor;
- studiul adaptării populațiilor de animale la diferite sisteme alternative de creștere;
- managementul populațiilor de animale aflate în situații critice, de dispariție;
- monitorizarea transformărilor produse în diferite areale și impactul acestora asupra populațiilor de animale terestre și acvatice;
- cercetări de nutriție și alimentație;
- evaluarea genetică a potențialului productiv la animale;
- studierea posibilităților reale de creștere a nivelului productiv și a calității producțiilor;
- creșterea gradului de siguranță alimentară a consumatorilor prin evaluarea calității produselor alimentare tradiționale obținute în partea de Nord-Est a României și în Republica Moldova;
- estimarea posibilităților de valorificare superioară a potențialului apicol oferit de zona de frontieră din Nord-Estul României cu Republica Moldova;
- evaluarea potențialului agroturistic al Regiunii de Nord-Est;
- cercetări privind calitatea produselor atestate tradiționale din zona de Nord-Est a României.

### **Contracte de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică reprezintă un aspect foarte important ce este luat în considerare în cadrul tuturor evaluărilor individuale, colective sau ale unității academice. Membrii comunității academice au o autonomie deplină în alegerea temelor și metodelor de cercetare. Este responsabilitatea fiecărui membru al comunității academice, ca prin activitatea de cercetare și creație universitară desfășurată, să susțină prestigiul USV, să sprijine misiunea educativă a universității și să țină cont de nevoile pe termen lung ale societății.

La nivel de facultate personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații. Monitorizarea activității de cercetare se realizează pe baza unor rapoarte anuale în care indicatorii de performanță se referă la: numărul lucrărilor publicate în reviste cotate ISI, numărul lucrărilor publicate în reviste cotate BDI, acreditate CNCSIS, lucrări prezentate la conferințe internaționale, numărul brevetelor de invenție.

Pe parcursul anului universitar 2020-2021 la nivel de facultate activitatea de cercetare s-a bazat pe abordarea temelor specifice programului și au fost finanțate din fonduri publice sau private.

**Tabelul 15 Contracte de cercetare desfășurate în cadrul  
Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare**

| Nr. contract  | Denumire   | Director contract        | Membrii echipei  | Perioadă desfășurare   | Valoare 2021  |
|---|--|--------------------------|--|------------------------|---------------|
| <b>Proiecte POCU</b>  |  |                          |  |                        |               |
| 379/6/21/124388   | Măsuri active pentru creșterea participării la învățământul terțiar antreprenorial a studenților din medii defavorizate                              | BREZULEANU Carmen Olguța | Brezuleanu Stejărel, Vîntu Vasile, Miron Liviu, Boișteanu Paul, Simeanu Daniel, Simeanu Cristina, Lazăr Roxana, Radu-Rusu Răzvan,      | 2019-2021              | 7.865.382 Ron |
| <b>Proiecte POC</b>   |  |                          |  |                        |               |
| F1920011X220112407285 (AFIR)                                      | Dezvoltare durabilă prin acțiuni de informare și instruire pe teritoriul GAL Codrii Pașcanilor   | Hoha Gabriel Vasile      | Razvan Radu Rusu Nistor Catalin Pavel Evelina  | Iulie 2020- iunie 2021 | 10300 Euro    |
| <b>Proiecte FDI</b>   |  |                          |  |                        |               |
| CNFIS-FDI-2021-0090<br>Nr. 6640/11.05.2021                        | Susținerea activităților antreprenoriale a studenților din cadrul USAMV Iași   | Simeanu Daniel           | -  | Mai 2021 – Dec. 2021   | 309860,65 lei |
| <b>Proiecte ADER</b>  |  |                          |  |                        |               |
| PS 817  | Cercetări privind elaborarea tehnologiei de ameliorare a ovinelor din linia de lapte Bacău în vederea creșterii performanțelor productive            | Pascal Constantin        | Nacu Gherasim Ivancia Mihaela  | 2018-2022              | 27000 lei     |
| PS 814  | Stabilizarea genetică a unui nou ecotip ovin specializat pentru producția de pielicele și carne la rasa Karakul                                      | Pascal Constantin        | Nacu Gherasim  | 2018-2022              | 20000 lei     |
| <b>Proiecte Agenți economici</b>                                  |  |                          |  |                        |               |
| Fond privat Prestari servicii Piscicola Podișu, Iași Nr. 227/2020 | Insusirile nutritive ale carni de crap Moldova Podu Iloaie - efectuare analize de laborator  | B. Pasarin               | Bădilaș Nicolaie Iulian Cioran Cezar Mihai   | 2020-2021              | 15.000 lei    |
| 24139/2019/Asociația Angus-Ro                                     | Cercetări privind rezultatele controlului oficial al performanțelor utilizate în evaluarea animalelor folosite la reproducție                        | Mihaela Ivancia          | Nacu Gherasim, Maciuc Vasile, Doliș Marius Gheorghe, Hoha Gabriel Vasile, Usturoi Alexandru, Rațu Roxana Nicoleta, Donose Raluca Elena | 2019-2021              | 24000 lei     |
| 4979/15.11.2019   | Cercetări privind producerea nutrețurilor combinate in relație cu siguranța alimentelor Beneficiar: ProFeed Bucuresti                                | Pop Mircea               | Pop Cecilia, Radu-Rusu Cristina, Lapusneanu Dragos   | 2019-2022              | 20.000 lei    |
| 9573/16.06.2019   | Cercetări privind utilizarea unor resurse furajere specifice in alimentatia păsărilor și analiza performanțelor obținute. Beneficiar: Avicola Lumina | Pop Mircea               | Pop Cecilia Radu Rusu Cristina Nacu Gherasim, LAPusneanu Dragos  | 2019-2022              | 15000 lei     |

Tabelul 15 (continuare)

| Nr. contract   | Denumire  | Director contract                        | Membrii echipei  | Perioadă desfășurare   | Valoare 2021   |
|--|---|--|--|------------------------|----------------|
| 16924/30.09.2021   | Cercetări privind optimizarea alimentație taurinelor pentru carne   | Simeanu Daniel                           | I.M. Pop,<br>C.G. Radu-Rusu,<br>R. Donosă,<br>M.A. Davidescu,<br>D.M. Lăpușeanu,<br>M. Matei | Sept. 21 –<br>Sept. 22 | 25.000 lei     |
| 18531/28.10.2021   | Studiu privind optimizarea alimentației suinelor din jud. Constanța | Simeanu Daniel                           | -  | Oct 21 – Feb.<br>22    | 5.000 lei      |
| <b>Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST etc.:</b>   |   |  |  |                        |                |
| REGF 21<br>European/<br>REGION 2 and 7<br>Agriculture,<br>fisheries<br>În asteptare,<br>considerat eligibil<br>(suma propusă<br>1000000 euro)  | Sustainable network of aquaculture and fishery<br>AQFINEC           | <b>Director<br/>Romania:<br/>Pasarin</b> | Pasarin B.<br>Lipsa F.<br>Simeanu C.<br>Hoha G.V.<br>Nacu G.<br>Nistor C. E.                 | 2021-2023              | 425000<br>Euro |
| <b>Director:</b><br>Armenian National Agrarian University Yerevan<br><b>Parteneri:</b><br>USAMV Iasi,<br>Sumy National Agrarian University Ukraine,<br>Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers,<br>University of Porto,<br>University of Dubrovnik |   |  |  |                        |                |

Tabelul 16 Granturi cu Banca Mondială de tip ROSE

| Nr. contract     | Denumire  | Director contract           | Membrii echipei  | Perioadă  | Valoare       |
|------------------|---|-----------------------------|--|-----------|---------------|
| AG103/SGCU/CI    | Centrul de învățare al USAM Iași- Learning for life                           | Brezuleanu<br>Carmen Olguța | Stanciu Mihai, Radu-Rusu<br>Răzvan, Ivancia Mihaela,<br>Donosă Raluca, Mihalache<br>Roxana   | 2018-2021 | 924066<br>lei |
| AG282/SGU/NC/II  | Sporirea șanselor de integrare a studenților zootehniști din anul I Zoostudis | Boișteanu Paul<br>Corneliu  | Lazăr Roxana, Pavel Evelina,<br>Aldea Dan, Stanciu Mihai,<br>Brezuleanu Olguța, Calancea<br>Ana Maria, Simeanu Daniel  | 2019-2022 | 700500<br>lei |
| AG316/SGU/PV/III | Universitatea noastră poate fi și a ta!-<br>UNSAT                             | Ivancia Mihaela             | Donosă Raluca, Frunză<br>Mihaela, Merticariu Andreea,<br>Rațu Roxana, Nacu<br>Gherasim, Coibanu Marius,<br>Hoha Gabriel, Radu-Rusu<br>Răzvan, Fotea Lenuța, Doliș<br>Marius, Nistor Cătălin,<br>Murariu Florin, Sîrghea<br>Anca, Brezuleanu Olguța | 2020-2022 | 563262<br>lei |

**Valorificarea rezultatelor obținute din activitatea de cercetare științifică** reprezintă o activitate importantă care are rolul de a promova pe diferite canale de comunicație cele mai relevante rezultate ale cercetării științifice. Deoarece rezultatele economice nu se obțin direct, ci se înregistrează la aplicatorii finali, performanța cercetării nu este întotdeauna evidențiată net.

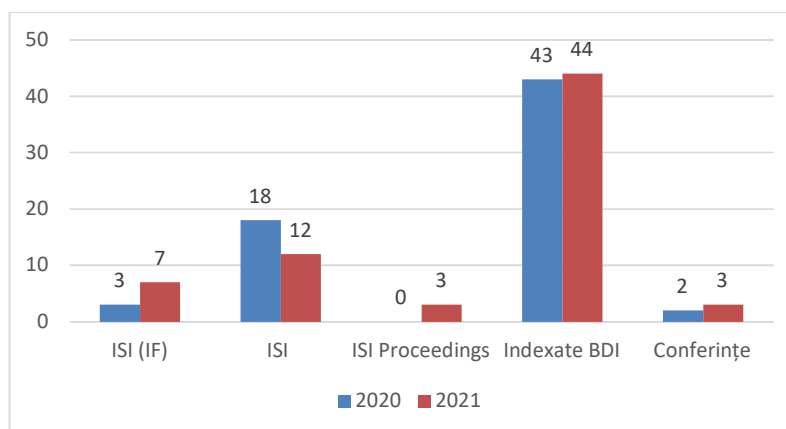
Pentru a crește gradul de valorificare care să atragă ulterior și o creștere a vizibilității autorilor și ale colectivelor aflate în centrele de cercetare se impune ca diseminare acestora să se facă preponderent prin participare la manifestări științifice de referință pentru domeniu și publicarea articolelor științifice în publicații care să fie plasate în primul flux al informațiilor științifice.

Față de situația consemnată în anul precedent, în 2021, numărul lucrărilor susținute de cadrele didactice de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, la diferite manifestări științifice, înregistrează un regres vizibil.

Din analiza lucrărilor publicate pe parcursul anului 2021 se constată o creștere a lucrărilor publicate în volume ISI. Din cele șapte articole științifice publicate în reviste ISI cu factor de impact mai mare de unu, două articole au apărut în jurnale aflate în zona roșie.

**Tabelul 17 Lucrări publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact > 1**

| Nr. crt. | Titlu articol/WOS  | Nume și prenume autor(i) articol  | Nume revista, nr., vol., pag.   | ISSN/Factor de Impact           |
|----------|--|---|---|---------------------------------|
| 1        | Quality Assessment of Raw Honey Issued from Eastern Romania<br><b>WOS:000633151300001</b>  | Albu Aida,<br>Cristina-Gabriela Radu-Rusu, Ioan Mircea Pop,<br>Gabriela Frunza, Nacu Gherasim   | Agriculture 2021,<br>11(3), 247<br>eISSN 2077-0472  | IF 2.925                        |
| 2        | Sustainability in the Case of Small Vegetable Farmers: A Matrix Approach. / <b>WOS:000701559800001</b>   | Brumă, I.S.; Ulman, S.-R.; Cautisanu, C.; Tanasă, L.; Hoha, G.V.  | Sustainability 2021,<br>13, 10320.<br><a href="https://doi.org/10.3390/su131810320">https://doi.org/10.3390/su131810320</a> | IF 3.251                        |
| 3        | The Influence of Dehulling on the Nutritional Quality of Lupine Seeds (Lupinus albus L.) and the Effect of Their Use in the Feed of Laying Quails on the Live Performance and Quality of Eggs.<br><b>WOS:000712188800001</b> | Struti, D.I.; Bunea, A.; Pop, I.M.; Papuc, T.A.; Mierlita, D.   | Animals, 11, 2898<br>Published by MDPI  | IF=2.752                        |
| 4        | Adsorption Performance of Modified Fly Ash for Copper Ion Removal from Aqueous Solution<br><b>WOS:000611760700001</b>  | Gabriela BUEMA G<br>Maria Harja, Nicoleta Lupu, Horia Chiriac, Loredana Forminte,<br>Gabriela Ciobanu, Daniel Bucur,<br>Roxana Dana Bucur | Flora, nr. 264,<br>151556<br>Water, 13(2), 1-17   | <b>IF 3,103</b><br>(zona rosie) |
| 5        | Performance assessment of five adsorbents based on fly ash for removal of cadmium ions<br><b>WOS:000648674100041</b>   | Gabriela Buema, Nicoleta Lupu,<br>Horia Chiriac, Gabriela Ciobanu,<br>Roxana-Dana Bucur, Daniel Bucur,<br>Lidia Favier, Maria Harja       | Journal of Molecular Liquids, 333, 1-15   | <b>IF 6,165</b><br>(zona rosie) |
| 6        | The occurrence of aflatoxins in nuts and dry nuts packed in four different plastic packaging from the Romanian market. <b>WOS:000610576800001</b>  | Macri A.M., Pop I., Simeanu D., Toma D., Sandu I., Pavel L.L., Mintas O.S.,   | Microorganisms,<br>9(1), 61   | IF 4,128                        |
| 7        | Researches on the level of mycotoxin contamination of some cereals used in the production of compound feed in Romania  | Lapusneanu D.M., Frunza G., Radu-Rusu C., Simeanu D., Pop I.M.  | Biotechnology,<br>Biotechnological Equipment,<br>Vol. 35, No. Sup. 1.   | IF 1,588                        |



Distribuția lucrărilor științifice publicate în raport cu gradul de indexare al revistei



**Cărți de specialitate publicate**

1. Brezuleanu Carmen Olguța, 2021 - Comunicare și negociere în afaceri - Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-436-6
2. Carmen Olguța Brezuleanu, 2021 - Ghid de practică pedagogică, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-437-3
3. Ivancia Mihaela, Donosă Raluca Elena, Rațu Roxana Nicoleta, Nacu Gherasim, Ciobanu Marius, Nistor Cătălin Emilian, Radu-Rusu Răzvan Mihail, Fotea Lenuța, Doliș Marius Gheorghe, Hoha Gabriel Vasile, Brezuleanu Carmen Olguța, Sîrghiea Alina, 2021 - Incursiune în lumea resurselor animale și alimentare, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași, ISBN 978-973-147-422-9
4. Păsărin B., 2021 - Procesarea și controlul calitatii peștelui, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași, 2021 ISBN 978-973-147-1403-8
5. Păsărin B., 2021 - Principii și metode de conservare în industria alimentară, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași, 2021, ISBN 978-973-147-404-5
6. Pascal C., 2021, - Bazele managementului, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași. ISBN 978-973-147-396-3

**Tabelul 18 Premii la nivel național și internațional (în 2021)**

| Titlul premiului   | Premianți   | Denumire organizație emitentă  |
|--|---|--|
| PRESCI 2021 pentru articolul <i>Sustainability in the Case of Small Vegetable Farmers: A Matrix Approach</i> (WOS:000701559800001)   | Brumă, I.S.; Ulman, S.-R.; Cautisanu, C.; Tanasă, L.; Hoha, G.V.                        | CNCSIS-Premierea rezultatelor cercetării, articole   |
| Certificate of best presentation award pentru lucrarea „ <i>The Influence of the Aquatic Environment on Hematological Parameters in Cyprinus carpio</i> ”  | Andreea D. Șerban, Răzvan Mălăncuș, Mihaela Ivancia, Șteofil Creangă                    | World Academy of Science, Engineering and Technology la ICFE008 2021: XV. International Conference on Fish Farming and Environment |
| PRESCI 2021 pentru articolul <i>The occurrence of aflatoxins in nuts and dry nuts packed in four different plastic packaging from the Romanian market</i> (WOS:000610576800001)  | Macri A.M., Pop I., Simeanu D., Toma D., Sandu I., Pavel L.L., Mintas O.S.,             | CNCSIS-Premierea rezultatelor cercetării, articole   |
| PRESCI 2021 pentru articolul <i>Quality Assessment of Raw Honey Issued from Eastern Romania</i> (WOS:000633151300001)  | Albu Aida, Cristina-Gabriela Radu-Rusu, Ioan Mircea Pop, Gabriela Frunza, Nacu Gherasim | CNCSIS-Premierea rezultatelor cercetării, articole   |
| <i>The Influence of Dehulling on the Nutritional Quality of Lupine Seeds (Lupinus albus L.) and the Effect of Their Use in the Feed of Laying Quails on the Live Performance and Quality of Eggs</i> (WOS:000712188800001) | Struti, D.I.; Bunea, A.; Pop, I.M.; Papuc, T.A.; Mierlita, D.                           | CNCSIS-Premierea rezultatelor cercetării, articole   |

**Manifestările științifice** reprezintă un alt aspect important care are o influență majoră asupra creșterii vizibilității interne și internaționale a activității de cercetare. Rezultatele cercetării sunt promovate la nivel național și internațional prin seminariile de cercetare, manifestări științifice,

societăți academice, contracte, granturi, programe de cercetare naționale și internaționale, prezența în organisme și la manifestări științifice internaționale.

Pe parcursul anului 2021, la nivel de facultate au fost organizate manifestări științifice de tipul simpozionului științific, seminarii, work-shop, mese rotunde la care au participat membrii comunității academice din facultate (studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice), dar și invitați și participanți din alte entități academice.

### Simpozioane științifice

- International Scientific Symposium „*Animal and food sciences and sustainable development*” 21-22 octombrie 2021,
- Simpozionul Științific Studentesc, 18 noiembrie 2021

### Alte manifestări științifice:

1. Seminar științific: Tehnologii moderne aplicate în creșterea animalelor de fermă, 14.05.2021
2. Workshop: Producerea cărnii, prioritate în creșterea ovinelor, 25.06.2021
3. Seminar științific: Dezvoltarea biotehnologiilor moderne în zootehnie, 20.10.2021
4. Simpozion Științific Internațional, 21-22.10.2021
5. Workshop: Păstrarea biodiversității zonelor montane; Salmonicultură și agroturism. 20.11.2021
6. Seminar științific: „Tendențe actuale înregistrate în domeniul creșterii animalelor în fermele ecologice”, 10.12.2021.

## 2.4. Activitatea financiară

Universitatea de Științele Vieții din Iași dispune de Buget de venituri și cheltuieli, are cont în bancă și cod fiscal, Compartimentul financiar contabil al USV din Iași desfășoară activitate conform legii, cu precizările din Regulamentul de organizare și funcționare a direcției financiar contabile.

Controlul activității financiar contabile se asigură de către un departament de control financiar preventiv, care activează în baza unui Regulament de funcționare.

Totalul taxelor colectate la nivelul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este de 364974,40 lei, alcătuit din 44562,72 lei (12,21%) încasați din taxa de studii de la învățământul cu frecvență și 192250 lei (52,67%) din taxa de studii de la învățământul la distanță, restul de 128161,68 lei (35,12%) fiind din alte taxe percepute conform hotărârilor Senatului Universității (tab. 19). La aceștia se adaugă 9906259 lei de la bugetul de stat, prin alocația pe student echivalent de 6574,15 lei.

**Tabelul 19 Numărul fizic de studenți**

| Nr. Crt. | Ciclul de studiu | Finanțarea   | Nr. studenți |
|----------|------------------|--------------|--------------|
| 1        | Licență - zi     | Buget        | 532          |
|          |                  | Taxă         | 17           |
|          |                  | <b>Total</b> | <b>549</b>   |
| 2        | Licență - ID     | Taxă         | 48           |
| 3        | Masterat         | Buget        | 160          |
|          |                  | Taxă         | 11           |
|          |                  | <b>Total</b> | <b>177</b>   |

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, inclusiv a celor de la ciclul de pregătire prin masterat și doctorat și care derivă din numărul fizic de studenți (tab. 20).

**Tabelul 20 Număr de studenți echivalenți**

| Nr. Crt. | Forma de învățământ   | Număr studenți |            |               |
|----------|-----------------------|----------------|------------|---------------|
|          |                       | Fizic          | Coeficient | Echivalent    |
| 1        | Învățământ de licență | 532            | 1,75       | 899,5         |
| 2        | Masterat              | 160            | 3,5        | 546           |
| 3        | Grade didactice       | 6              | 0,4        | 2,4           |
| 4        | Seminar pedagogic     | 85             | 0,16       | 13,6          |
|          | <b>Total</b>          | <b>761</b>     |            | <b>1461,5</b> |

Pentru doctoranzi, finanțarea se face prin granturi în valoare de 29000 lei, astfel încât pentru cei 19 doctoranzi înmatriculați la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, au fost alocați 551000 lei.

Din încasările înregistrate la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (10271233,40 lei), cheltuielile reprezintă 9840384 lei (95,81%), dintre care 5795620 lei (58,90%) sunt cheltuieli de personal, 3643055 lei (37,02%) cheltuieli de regie, 213853 lei (2,17%) cheltuieli materiale și 187856 lei (1,961%) alte cheltuieli.

La nivelul conducerii USV din Iași și a facultății există o preocupare permanentă pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii.

Departamentul contabilitate din cadrul USV întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform documentelor contabile, efectuarea cheltuielilor a respectat destinația inițială și este în conformitate cu legislația în vigoare, evidențiind și caracterul non-profit al universității.

În USV din Iași, taxele școlare sunt aprobate de Senatul Universității și sunt calculate pe an universitar, în concordanță cu costurile medii de școlarizare specifice învățământului public finanțat de la buget.

Taxele școlare sunt aduse la cunoștința studenților prin Ghidul studentului, pagina web a universității, aviziere, tutori de an etc; cuantumul taxelor se aduce și la cunoștința candidaților la admitere.

Studenții din USV sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordată din partea universității, precum și despre modul de utilizare a taxelor.

Pentru studenții de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, în anul universitar anterior au fost repartizate 504 burse, dintre care 301 pe primul semestru și 203 pe cel de-al doilea. Din total 13,1% (66 studenți) au fost burse de merit I, 89 burse de merit II (17,7%), 121 burse de merit III (24,0%), 170 burse sociale (33,7%) și 1 bursă pentru activități desfășurate în campus (0,2%). La master, 2 studenți au primit burse de performanță și 2, burse de merit. Acestora li se adaugă cele 53 de burse ale studenților din Republica Moldova (dintre care 18 sunt burse de merit) (tab. 21)

Tabelul 21 Numărul studenților bursieri

| Tip de bursă               | Sem I        |             | Sem II       |             | Total an    |             |
|----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Burse performanță          | 0            | 0,0%        | 0            | 0,0%        | 0           | 0,0%        |
| Burse performanță - Master | 1            | 0,3%        | 1            | 0,5%        | 2           | 0,4%        |
| Burse merit I              | 23           | 7,6%        | 43           | 21,2%       | 66          | 13,1%       |
| Burse merit II             | 44           | 14,6%       | 45           | 22,2%       | 89          | 17,7%       |
| Burse merit III            | 99           | 32,9%       | 22           | 10,8%       | 121         | 24,0%       |
| Burse merit - Master       | 1            | 0,3%        | 1            | 0,5%        | 2           | 0,4%        |
| Burse merit – R.Moldova    | 6            | 2,0%        | 12           | 5,9%        | 18          | 3,6%        |
| Burse sociale              | 113          | 37,5%       | 57           | 28,1%       | 170         | 33,7%       |
| Burse din RP               | 14           | 4,7%        | 21           | 10,3%       | 35          | 6,9%        |
| Burse campus               | 0            | 0,0%        | 1            | 0,5%        | 1           | 0,2%        |
| Nr                         | <b>301</b>   | <b>100%</b> | <b>203</b>   | <b>100%</b> | <b>504</b>  | <b>100%</b> |
| %                          | <b>59,7%</b> |             | <b>40,3%</b> |             | <b>100%</b> |             |

Pe lângă bursele care stimulează activitatea studenților, există în cadrul relațiilor internaționale din USV din Iași și mobilități pentru studenți. Astfel, dintre studenții de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, 2 studenți au fost cu bursă de studiu Erasmus în Grecia.

Toate spațiile de învățământ (inclusiv dotarea lor materială) folosite pentru studenții Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare aparțin USV din Iași și fac parte din proprietatea acesteia, respectiv din patrimoniul public al statului.

### 3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității activităților constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din facultate. În cadrul facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)**, care a fost formată din: prof. univ. dr. Ioan Mircea POP – președinte, șef lucr. dr. Mihaela IVANCIA, prof. univ. dr. Constantin PASCAL, prof. univ. dr. Marius-Giorgi USTUROI, conf. univ.dr. Daniel SIMEANU, prof. univ. dr. Paul-Corneliu BOIȘTEANU, prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN, prof. univ. dr. Vasile MACIUC, șef lucr. dr. Corneliu LEONTE, șef lucr. dr. Doina LEONTE, șef lucr. dr. Cristina-Gabriela RADU-RUSU și stud. Ștefan Florin BOZ.

Comisia, desemnată de Consiliul facultății, coordonează activitatea Comisiilor pe programe de studii, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt înscrise în Regulamentul facultății pentru asigurarea calității, care este în concordanță cu Carta Universitară și legislația în vigoare.

Comisia este subordonată comisiei omoloage constituită la nivelul Universității de Științe Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași și colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din universitate, înființat în anul 2006. Prin activitatea ei, CEAC din facultate sprijină crearea culturii calității. Acțiunile de asigurare și evaluare a calității se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților.

Comisia elaborează anual, până la data stabilită prin proceduri interne, un raport privind calitatea serviciilor educaționale din facultate și propune măsuri de ameliorare. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, prin afișare sau publicare pe pagina web. Raportul anual rezumă autoevaluarea internă și este pus la dispoziția unui evaluator extern – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS,). Totodată, elaborează propuneri de îmbunătățire a calității ținând cont de standardele de referință și ghidul de bune practici elaborate de ARACIS.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecani, directori de departamente și reprezentanți ai studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2015 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

Una dintre preocupările constante în cadrul USV Iași, și implicit a Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, o reprezintă stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

Politica în domeniul calității se referă la următoarele aspecte: realizarea unor înalte standarde academice, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice, prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Universității, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane, realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului, asigurarea unui sistem eficient de control, aplicarea unui management instituțional modern, promovarea acțiunilor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional

În USV Iași există o strategie pentru calitate, un sistem de management al calității, proceduri de asigurare a calității, standarde ale programelor de studii și ale diplomelor, care sunt aplicate și utilizate și în cadrul facultății.

### 3.2. Proceduri privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studiu derulate în facultate, ca și în întreaga Universitate de Științele Vieții Iași, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

La nivelul universității au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

La nivelul facultății s-au constituit structuri profesionale menite să creeze cadrul instituțional necesar dezvoltării și monitorizării efective a calității. Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare aplică un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care are la bază mai multe principii (a relevanței calificării, a funcționalității, a transferabilității, a accesibilității și continuității, a egalității șanselor educaționale și profesionale, a flexibilității și a dezvoltării personale) prin care se face monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu aferente facultății. Activitatea este monitorizată de Comisia pentru Activitate Didactică și Evaluarea Programelor de Studii alcătuită din: prof. univ. dr. Ioan-Mircea POP – președinte; șef lucr. dr. Mihaela IVANCIA; prof. univ. dr. Marius-Giorgi USTUROI; conf. univ. dr. Daniel SIMEANU; prof. univ. dr. Vasile MACIUC; șef lucr. dr. Corneliu LEONTE; șef lucr. dr. Doina LEONTE; șef lucr. dr. Cristina-Gabriela RADU-RUSU; Stud. Smaranda STĂNOAE.

Programele de studii universitare includ discipline academice și sunt organizate în mod progresiv, corespunzătoare ciclurilor de studii universitare de licență, de masterat și respectiv, de doctorat.

La elaborarea și revizuirea programelor de studii s-au luat în considerare Nomenclatorul M.E.C. privind domeniile de studiu și specializările în vigoare, precum și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. Programele de studiu au fost supuse aprobării în departamente, în Consiliul Facultății și în Senatul Universității. Anual se elaborează un Raport privind implementarea bunelor practici, compatibile cu cele din Universitățile UE.

La finalizarea unui program de studiu pentru licență se acordă „diploma de licență”, obținând titlul de inginer, menționându-se domeniul și specializarea. Diploma este însoțită de suplimentul la diplomă, conform legii. La finalizarea programului de studii universitare pentru masterat se acordă „diploma de master”, menționându-se domeniul și specializarea. Încă de la admitere și pe parcursul facultății, studenții sunt familiarizați cu nomenclatorul meseriei respective, a titlurilor universitare și academice.

Diplomele oferite absolvenților facultății sunt în deplină concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor. Eliberarea diplomelor de studiu și a foii matricole se face în conformitate cu legislația în vigoare.

### 3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, aprobate de Senat, și Regulamentul de funcționare internă a facultății, avizat de către Consiliul Facultății, după reguli care sunt rigurose și consecvent aplicate. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul „Ghidului de studii”, care

este prezentat și explicat la început de an universitar de către fiecare tutore de an. Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților.

Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și cea de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/mărituri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie, după perioada de practică. La cererea studenților, se pot organiza evaluări în sesiuni extraordinare, conform Regulamentului aprobat de Senatul Universității. Cererile sunt avizate de titularul disciplinei și aprobate de decan.

Modul de susținere a examenelor - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - se stabilește, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul facultății, la propunerea catedrelor, înainte de începerea activității didactice respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în Planurile de învățământ, precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Examenele se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Studenților care pleacă la studii sau în practică, având aprobarea Rectorului, în universități din străinătate, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens. Toate acestea sunt prevăzute în Regulamentul privind recunoașterea perioadelor de studii/practică efectuate în afara României, aprobat de Senatul USV Iași.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un examen de licență care se susține în formele prevăzute de Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație, aprobat de Senat, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către decanul facultății.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

### **3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare se fac autoevaluări și evaluări complexe, bazate pe criterii generale și pe preferințe colegiale, cu ajutorul unor formulare specifice. În acest sens fiecare cadru didactic se autoevaluează, este evaluat de membrii departamentului din care face parte și este evaluat de directorul de departament; fișele

corespunzătoare cuprind elemente referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, la activitatea științifică, adecvarea la complexitatea muncii, inițiativa și creativitatea, trăsăturile de personalitate și caracter, precum și la alte activități desfășurate în interesul învățământului. Rezultatele evaluărilor sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice este obligatorie și periodică, iar rezultatele evaluărilor se centralizează într-un raport de sinteză întocmit de directorul de departament. La nivel de facultate există Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, care funcționează în baza unor proceduri și întocmește un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare. Comisia este alcătuită din: prof. univ. dr. Ioan-Mircea Pop – președinte; prof. univ. dr. Marius-Giorgi Usturoi; conf. univ. dr. Daniel Simeanu; șef lucr. dr. Corneliu Leonte; stud. Smaranda Stănoae.

Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți în baza unui formular de evaluare aprobat de Senatul USV; această procedură se aplică, obligatoriu, după fiecare ciclu anual de instruire, iar rezultatele evaluării sunt centralizate într-un raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, iar rezultatele acesteia sunt prelucrate statistic și centralizate pe departamente, facultate și universitate și apoi analizate la fiecare nivel ierarhic în vederea asigurării transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat de către colegii din departament. Tot anual, se procedează la evaluarea personalului didactic de către directorul de departament la care aparține; fișa de evaluare managerială este elaborată de universitate și punctează gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală. Senatul a aprobat Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor activităților academice ale personalului didactic și de cercetare, care are în vedere evaluarea activității cadrelor didactice în ultimii cinci ani, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011.

USV Iași dispune de formulare de evaluare anuală multicriterială a cadrelor didactice și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La promovarea personalului didactic este luată în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul și la acordarea de distincții, stimulente și a gradațiilor de merit.

În urma aplicării acestor formulare de evaluare, conform procedurilor, directorii de departamente au centralizat datele și au întocmit rapoartele, din care reiese că activitatea cadrelor didactice s-a derulat în mod corespunzător și la niveluri calitative superioare.

**Tabelul 22 Centralizarea evaluării cadrelor didactice**

| Specificare  | Departament VII |      |      |      |      | Departament VIII |      |      |      |      | Medie pe facultate |      |      |      |
|--------------|-----------------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|
|              | n               | M    | C    | A    | S    | n                | M    | C    | A    | S    | M                  | C    | A    | S    |
| Profesor     | 3               | 9,75 | 9,75 | 9,80 | 9,65 | 5                | 9,95 | 9,90 | 9,95 | 9,40 | 9,88               | 9,84 | 9,89 | 9,49 |
| Conferențiar | 5               | 9,50 | 9,43 | 9,40 | 9,53 | 2                | 9,53 | 9,70 | 9,25 | 9,37 | 9,51               | 9,51 | 9,36 | 9,48 |
| Șef lucrări  | 5               | 9,40 | 9,25 | 9,20 | 9,61 | 8                | 9,65 | 9,30 | 9,05 | 9,43 | 9,55               | 9,28 | 9,11 | 9,50 |
| Asistent     | 2               | 8,80 | 8,55 | 8,55 | 9,60 | 0                | 0    | 0    | 0    | 0    | 8,80               | 8,55 | 8,55 | 9,60 |

*M = Evaluare managerială; C = Evaluare colegială; A = Autoevaluare; S = Evaluare de către studenți*



Punctajele obținute au variat între 8,55 și 9,60 pentru asistenți, între 9,05 și 9,65 pentru șefi de lucrări, între 9,25 și 9,70 pentru conferențieri și între 9,40 și 9,95 pentru profesori (tab. 22).

### 3.5. Resurse de învățare și sprijinul acordat studenților

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, parte integrantă în Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, este consecventă continuării drumului său către excelență, prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecilor și prin intermediul tehnicii de calcul și acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Facultatea asigură resurse de învățare accesibile studenților, corelate cu criteriile și standardele de evaluare. Se oferă resurse de învățare atât în format clasic (cursuri, manuale îndrumătoare practice), cât și în format electronic. Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021, toate cursurile sunt accesibile on-line. Există o ofertă permanentă de programe de recuperare a studenților slab pregătiți incluzând și sesiuni speciale de examinare, cu aprobarea Consiliului Facultății.

Prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecii și prin intermediul tehnicii de calcul, facultatea și universitatea acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

Biblioteca USV este o bibliotecă de profil științific și enciclopedic, de rang național și are un istoric strâns legat de cel al universității. Biblioteca USV deține un număr important de publicații de specialitate corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale ciclurilor de studii universitare și pe care studenții/masteranzii/doctoranzii le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea lucrărilor de absolvire sau în activitatea de cercetare; la materialele didactice din bibliotecă se adaugă și cele existente în bibliotecile disciplinelor. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme-colecții de reviste științifice de cercetare, cum sunt: Science Direct; SpringerLink; Tandfonline; Ebsco Academic Search Premier și altele. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, cum sunt: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.

Serviciul „Documentare” din cadrul bibliotecii și Centrul de Documentare al facultății dețin reviste de specialitate publicate pe plan național și o colecție bogată de reviste internaționale, procurate prin abonament/schimb interbibliotecar, accesibile în totalitate studenților.

Biblioteca este organizată în servicii specifice și își desfășoară activitatea pe perioada întregii săptămâni, timp de 12 ore pe zi. O zonă special amenajată pune la dispoziția publicului academic lucrările de referință precum și cărți românești și străine intrate în bibliotecă.

Politica de achiziții a bibliotecii este elaborată și avizată de Consiliul Științific al Bibliotecii și urmărește acoperirea ariei curriculare cu lucrări de specialitate. Acoperirea cu publicații de specialitate vizează nu numai satisfacerea în mod echitabil a necesarului de informații în funcție de specificul disciplinei, ci și numărul de studenți interesați de un anumit tip de documente. Cifra de achiziții suportă corecții în cursul fiecărui an universitar prin suplimentări din veniturile proprii ale USV Iași

La fiecare disciplină există un bogat material documentar de specialitate, aparținând în cea mai mare parte cadrelor didactice, care constituie o sursă de documentare imediată și eficientă pentru pregătirea de specialitate, activitatea de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Universitatea dispune de colecții, muzeu de anatomie, stațiune didactică, adecvate pentru pregătirea de specialitate și cercetare la toate ciclurile de studii.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și deține licențe pentru utilizarea acestora. Numărul de calculatoare existente de 124 unități și 70 laptop-uri, toate racordate la rețeaua Internet este suficient pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studențești, unde își definitivează lucrările de licență și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

Alegerea temelor de finalizare a studiilor a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Studenții de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare beneficiază de cazare într-un cămin, A3, din campusul USV, cu o capacitate de cazare de 400 locuri, normă sanitară. De asemenea, au la dispoziție o cantină restaurant renovată și modernizată în 2008, cu o suprafață utilă de 779 mp și o capacitate de 350 de locuri, normă sanitară.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (suprafață utilă de 619 mp și o suprafață desfășurată de 958 mp), 3 terenuri de competiție (2 de handbal + 1 de tenis) și 1 pistă de atletism. De asemenea, USV Iași dispune de o Baza Haptică (desfășurată pe o suprafață de 3,8 ha).

În campusul universitar funcționează și un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din USV Iași.

Consiliul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare a aprobat înființarea unei Comisii de Consiliere și Orientare în Carieră, care este în concordanță cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.), care funcționează în cadrul USV Iași și care a fost înființat prin hotărârea Senatului USV Iași nr. 8, din 16.09.2005. Acest centru este continuatorul activității Departamentului de consultanță pentru alegerea rutei profesionale și plasamentului pe piața muncii a absovenților, înființat în anul 2000. La nivelul Facultății, C.C.O.C. este alcătuită din: șef. lucr. dr. Mihaela IVANCIA – președinte; șef lucr. dr. Lenuța FOTEA; conf. univ. dr. Carmen-Olguța BREZULEANU; șef lucr. dr. Raluca DONOSĂ; stud. Teodor POSTOLACHE.

Cu ajutorul Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră există posibilitatea unui dialog permanent cu studenții, s-au înmănat și discutat cu aceștia Ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, în vederea debutului cu succes în ciclul I de studii universitare și nu numai.

Comisia de Consiliere și Orientare în Carieră pune la dispoziția studenților din anii terminali interesați, chestionare pentru identificarea unui posibil angajator, cu opțiunea și cerințele specifice. Totodată facilitează întâlniri între posibilibi angajatori și studenți, astfel încât aceștia să poată afla în mod direct care este oferta pe piața muncii în specializările lor și care sunt cerințele.

Toate serviciile pentru studenți au asigurat un management adecvat, astfel încât să le poată satisface cât mai bine nevoile și solicitările.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare acordă burse studenților conform Metodologiei pentru stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USV Iași, învățământ cu frecvență, aprobată de Senatul Universității și la

care studenții au acces atât prin pagina Internet, cât și prin afișare la Secretariat. Bursele sunt acordate conform criteriilor stabilite de către Senatul USV Iași, din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii, cuantumul acestora fiind stabilit anual în Senatul Universității, cu participarea studenților membri ai Senatului și ai reprezentanților Ligii studenților. Se acordă următoarele tipuri de burse: de performanță, de merit I, de merit II, de merit III, sociale, burse pentru activități desfășurate în campusul studentesc și burse din venituri proprii. Lista studenților bursieri este afișată la secretariatul facultății.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață a studenților a fost în atenția permanentă a conducerii facultății,

#### 4. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Facultatea aparține învățământului superior de stat, având o tradiție de peste 70 ani și face parte dintr-o rețea de facultăți cu profil asemănător din România, fiind singura din zona Moldovei. Formarea inginerilor în funcție de specializare se raportează la cadrul național și european al calificărilor, planurile de învățământ fiind armonizate cu cele ale facultăților similare și în conformitate cu normele ARACIS și cu legislația națională și europeană.

Personalul didactic este calificat corespunzător și are în totalitate norma de bază în Universitate.

Baza materială aparține în totalitate universității. Există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent.

Cercetarea științifică dispune de resurse umane de înaltă calitate și se valorifică prin anuarul facultății, acreditat de CNCSIS și recenzat în baze de date și publicații internaționale.

Calitatea deosebită a procesului de formare inițială a studenților și continuă a absolvenților prin centrarea procesului didactic către studenți și activitatea practică permite integrarea rapidă în sistemul productiv.

Facultatea participă la programe internaționale de mobilitate (Erasmus, Socrates, Leonardo) pentru cadre didactice și studenți.

Sistemul informatic este generalizat la toate disciplinele și compartimentele administrative, asigurând acces nelimitat la internet, intranet și la cele mai recente informații de specialitate prin intermediul bibliotecii, a Centrului de documentare și a disciplinelor de formare.

Pe termen scurt, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare Iași va urmări realizarea următoarelor măsuri:

- realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- dezvoltarea unei relații bilaterale cu agenți economici care pot asigura o instruire practică adecvată a studenților;
- accesarea de fonduri naționale și internaționale pentru investiții în infrastructură și pentru cercetare;
- promovarea personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și promovarea importanței specializărilor facultății, astfel încât să se poată asigura ocuparea locurilor scoase la admitere;
- realizarea unor legături cu firme de profil cărora cadrele didactice din facultate le pot acorda consultanță;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare.

Pe termen lung și mediu, este necesară aplicarea următoarelor măsuri:

- înființarea unor noi masterate care să ajute studenții din ciclul de licență să își continue studiile la formele superioare;
- continuarea armonizării planurilor de învățământ cu cele din universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea ei permanentă la cererea existentă pe piața muncii prin suplimentarea numărului de discipline opționale și facultative;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind activitatea didactică;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare;
- eliminarea lacunelor de comunicare între cadre didactice și studenți în procesul de predare-învățare;
- îmbunătățirea vizibilității Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare la nivel național și internațional prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- implicarea personalului didactic și a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în proiecte internaționale de cercetare;
- valorificarea pe piața internațională de profil a rezultatelor cercetării;
- sporirea numărului de contracte cu agenții economici;
- îmbunătățirea legăturilor cu mediul economic, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private și continuarea întâlnirilor periodice cu angajatorii, în scopul sprijinirii procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială;
- păstrarea unui contact permanent cu absolvenții, pentru obținerea unui feedback necesar și care va fi folosit în procesul de îmbunătățire continuă a activității Facultății de Zootehnie.

**DECAN,**

**Prof. univ. dr. Ioan Mircea POP**

**PRODECAN**

**cu activitatea științifică,**

**Prof. univ. dr. Constantin PASCAL**

**PRODECAN**

**cu activitatea didactică,**

**Șef lucr. dr. Mihaela IVANCIA**