

**UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII "ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI  
FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE  
SPECIALIZARE MASTER: MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE**

**RAPORT ANUAL DE CALITATE**  
**pentru programul de studii de masterat**

**“MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE”**

**IAȘI, 2021**

## **CUPRINS**

### **I. CAPACITATEA INTREINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**

- I.1. Cadru juridic de organizare și funcționare a programului de studii
- I.2. Misiunea și obiectivele masteratului
- I.3. Structuri administrative și manageriale
- I.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică
  - I.4.1. Bază materială
    - I.4.1.1. Spațiile de învățământ și de cercetare
    - I.4.1.2. Baza materială și de practică.
- I.5. Resursele umane

### **II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- II.1. Conținutul procesului de învățământ
- II.2. Planul de învățământ
- II.3. Studenți -masteranzi
- II.4. Activitatea științifică

### **III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- III.1. Resurse de învățare și servicii studentești
- III.2. Programe de stimulare a studenților

### **IV. ANALIZA SWOT**

### **V. CONCLUZIILE RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ**

# I. CAPACITATEA INTREINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

Studiile universitare de masterat reprezintă a doua treaptă a studiilor universitare, prin care se urmărește o aprofundare în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, susținând astfel dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, ca bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

În Universitatea pentru Științele vieții din Iași, studiile de masterat se organizează începând cu anul 2003 când, prin adresa 25563/05.02.2003, Ministerul Educației și Cercetării avizează favorabil cererea prin care această prestigioasă unitate de învățământ superior agronomic solicita organizarea, ca formă de specializare, a studiilor pentru acest program. În prezent în cadrul tuturor facultăților componente ale USV Iași sunt organizate și funcționează programe de studii elaborate în acord cu oportunitățile survenite pe piața muncii și în concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale.

Programele de studii din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USV din Iași se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Programele de studii de masterat din domeniul **ZOOTEHNIE** asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul agro-zootehnic și are ca obiectiv principal obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile spațiului economic al României, dar și al Uniunii Europene.

În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din cadrul USV Iași funcționează cinci programe de studii de masterat aparținând Domeniului de Zootehnie, fiecare având o durată de patru semestre (*tabel. 1.1.*). Prin organizarea cursurilor la masterat și doctorat, se urmărește ca printr-un învățământ superior modern, de calitate, dar și prin cercetarea științifică performantă să se formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare cerințelor impuse de Cadrului Național al Calificărilor.

În cadrul ciclului de studii de masterat se desfășoară un act educațional performant, contribuind-se atât la dezvoltarea actului educațional bazat pe cunoașterea cerințelor specifice economiei românești cât și prin creșterea competitivității profesionale în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.

*Tabel 1.1*

Domeniul de masterat în **ZOOTEHNIE** cuprinde următoarele programe de studii

Domeniul	Specializare	Durată
<b>ZOOTEHNIE</b>	Managementul calității și siguranței alimentelor (MCSA)	(2 ani)
	Managementul exploatațiilor în acvacultură (MEA)	(2 ani)
	Managementul producțiilor animale (MPA)	(2 ani)
	Nutriția și alimentația animalelor (NAA)	(2 ani)
	Reproducție și ameliorare genetic (RAG)	(2 ani)

Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor

cu cele similare din planurile de învățământ și din programele de studii din alte țări ale Uniunii Europene:

Animal Sciences- Wageningen University and Research  
Animal Husbandry Engineering - University of Debrecen  
European Master in Animal Breeding and Genetics - Wageningen University and Research  
The European Master in Sustainable Animal Nutrition and Feeding - Wageningen University and Research  
Genetics and Biodiversity-Wageningen University and Research  
Nutrition and Metabolism-Wageningen University and Research  
Global and Sustainable Production-Wageningen University and Research  
Adaptation, Health and Welfare-Wageningen University and Research  
Molecule, Cell and Organ Functioning-Wageningen University and Research  
Animal Ecology-Wageningen University and Research

## I.1. CADRU JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A PROGRAMULUI DE STUDII

În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, din care face parte și programul de masterat, *Managementul producțiilor animale*, mai funcționează și alte specializări acreditate de ARACIS, respectiv:

- a. Specializări acreditate pentru programele de licență:
- Zootehnie (acreditată ARACIS);
  - Piscicultură și Acvacultură (acreditată ARACIS);
  - Controlul și expertiza produselor alimentare (acreditată ARACIS);
  - Inginerie și management în alimentația publică și agroturism (acreditată ARACIS).

- b. Specializări acreditate pentru programele de masterat:

În prezent, în Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din cadrul USV Iași, sunt acreditate și funcționează 5 programe de masterat care respectă prevederile legale, fiind organizate prin Decizia Senatului USV Iași, aprobate de Ministerul Educației, evaluate și acreditate de către ARACIS, respectiv:

- Nutriție și alimentație animală;
- Managementul calității produselor agroalimentare;
- Reproducție și ameliorare genetică;
- **Managementul producțiilor animale** (acreditată ARACIS);
- Managementul exploatațiilor în acvacultură.

## I.2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE MASTERATULUI

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Misiunea de învățământ și de cercetare științifică a facultății și a programelor de studii este de *formare a specialiștilor, de cercetare de excelență și de formare continuă* în domeniile:

- Zootehnie;
- Inginerie și Management;
- Ingineria produselor alimentare.

La finalul studiilor absolvenții vor avea o pregătire teoretică și practică profundă, fiind capabili să gestioneze problemele tot mai complexe din zootehnie, piscicultura românească, industrie alimentară și agroturism.

De asemenea, prin cunoștințele dobândite, viitorii absolvenți vor putea exercita funcții de management și marketing și vor putea coordona creșterea, exploatarea și ameliorarea speciilor de interes zootehnic și piscicol etc. Toate acestea sunt în conformitate cu noile legi specifice din agricultură, cu dinamica fondului funciar, cu noile cerințe europene.

**Misiunea programului de studii de master Managementul Producțiilor Animale** este în concordanță cu profilul educațional și de cercetare al Facultății de Ingineria resurselor Animale și Alimentare. Specializarea respectivă vizează pregătirea specialiștilor cu o pregătire relativ complexă ce urmărește formarea de viitoare cadre cu un grad ridicat de perfecționare într-un domeniu în care sunt abordate elemente specifice managementului producțiilor obținute de la principalele specii de interes zootehnic.

Studiile universitare de masterat au drept misiune perfecționarea specialiștilor în creșterea gradului de pregătire managerială în scopul valorificării întregului potențial genetic al animalelor exploatate pentru diverse producții. Programul de studiu de masterat are o relevanță cognitivă și profesională însemnată, definită în relație cu ritmul de dezvoltare a cunoașterii și a tehnologiei din domeniul zootehniei.

În anul 2011, în conformitate cu prevederile a UG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 și a Metodologiei de evaluare externă cu privire la îndeplinirea standardelor de referință, Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de 17.02.2011 a certificat acreditarea studiilor de masterat Managementul producțiilor animale.

În cadrul acestui masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul agriculturii, legate de optimizarea și gestionarea fluxului tehnologic și de aplicarea unor metode și tehnologii ce pot fi utilizate în ameliorare, reproducție, alimentație, control productiv, testare, obținere și valorificarea de produse și producții animaliere.

Rolul și misiunea specializării de master „**Managementul Producțiilor Animale**” constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul tehnologiilor agricole, în acord cu tendințele moderne. Disciplinele propuse în planul de învățământ urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează tehnologiile agricole moderne și dar și multe alte aspecte impuse prin cerințele Politicii Agricole Comune.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera de activitate vor dobândi abilități superioare, menite să le permită proiectarea și practicarea unor sisteme moderne la standarde europene. Competențele dobândite de absolvenții specializării de masterat „**Managementul Producțiilor Animale**” le permite ocuparea unor posturi specifice, ca întreprinzători privați sau salariați precum și ca experți, în domeniul tehnologiilor agricole.

**Competențele dobândite** pe parcursul derulării procesului didactic **sunt generale** (antreprenoriale, de comunicare și negociere) **și specifice** (implementarea și aplicarea tehnologiilor de creștere moderne la principalele specii de interes zootehnic; efectuarea lucrărilor de ameliorare genetică a efectivelor de animale domestice; proiectarea tehnologică în managementul creșterii animalelor). Informațiile oferite cursanților care parcurg acest program de masterat permit absolvenților să activeze în orice sector european de creștere a animalelor, deoarece programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ sunt compatibile cu cerințele pieței de muncă din acest domeniu. De asemenea, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite transferabile, oferă posibilitatea specialiștilor să fie competitivi cu cei de pe plan european.

Prin programul de pregătire universitară desfășurat la masteratul Managementul producțiilor animale se dorește a fi o continuare eficace a studiilor universitare din domeniul Zootehnie, având ca obiectiv principal completarea informațiilor și a cunoștințelor dobândite în ciclul I (licență). Prin parcurgerea cursurilor programate în cadrul acestui masterat toți masteranzii vor dobândi cunoștințele teoretice necesare aplicării unui management performant bazat pe optimizarea fluxului de activități dar și a celui tehnologic aplicat în unitățile de creștere

a animalelor în așa fel, încât, să se realizeze nu doar producții superioare și de calitate ci și o diversificare a formelor de valorificare ale acestora.

Parcursul programului de pregătire specific masteratului respectiv oferă absolvenților și posibilitatea de perfecționare la cel mai înalt nivel a pregătirii lor profesionale, ca bază și suport solid necesar ciclului III, dedicat studiilor doctorale.. La terminarea studiilor, și după susținerea examenelor de finalizare în fața comisiei, absolvenții capătă competențe care se încadrează în formele oficiale naționale și corespunde cadrului național al calificărilor.

**Obiectivul principal** al programului de masterat „**Managementul Producțiilor Animale**” este de formarea și perfecționare a resursei umane din domeniul tehnologiilor și managementului aplicat în obținerea producțiilor animale. Programul educațional este în corelație cu cerințele pieței muncii și vizează crearea de abilități și deprinderi practice care să le permită inserție mai bună în câmpul muncii a viitorilor absolvenți.

Relevanța cognitivă și profesională a programului de Master de la specializarea Managementul Producțiilor Animale este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și a evoluțiilor tehnologice din domeniu, coroborat și cu cerințele actuale ale pieței muncii și al calificărilor.

Prin derularea programului de master, prin conținutul din planul de învățământ, se urmărește atingerea următoarelor obiective:

- formarea unor deprinderi practice capabile să asigure un management performant;
- aprofundarea cunoștințelor privind sistemele alternative de creștere a animalelor de fermă;
- studierea și stabilirea metodelor utilizate pentru creșterea performanțelor de reproducție și producție;
- formarea abilităților practice pentru evaluare calității producțiilor;
- cunoașterea elementelor fundamentale ale PAC (Politici Agricole Comune) și a strategiei UE în domeniul respectiv;
- folosirea unor tehnici și metode moderne pentru activitățile din ferme;
- formarea unor deprinderi practice pentru efectuarea experiențelor în fermă, câmp și laborator;
- realizarea de fișe tehnologice pentru diferite sisteme de evaluare a calității materialului biologic și al producțiilor.

Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național al calificărilor profesionale și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene și din afara acestui spațiu:

1. Master of Science in Animal Science- University Copenhagen – Danemarca;
2. Master of Animal Science- University of Applied Sciences Chur-Elveția;
3. Master of Animal Science– Charles Stuart University-australia;
4. Master of Animal Science - University of Torino\_Italia;
5. Master of Animal Science- University of Melbourne-Australia;
6. Masters Degrees (Animal Reproduction) – The University of Edimburg-Scoția
7. Masters Degrees in Animal Nutrition – University of Nottingham-Anglia;
8. Master Animal Nutrition Research - Harper Adams University-Anglia;
9. Master in Aquaculture - Universidad La Coruña-Spania;
10. Master Fishing Science – University of Ghana.

De asemenea, planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din țară (USAMV Cluj Napoca, USAMV București, USAMV Timișoara etc.) fiecare disciplină având stabilit și un număr de credite de studii ECTS.

Masterul „Managementul Producțiilor Animale” se adresează atât absolvenților de învățământ universitar de profil interesați în aplicarea tehnologiilor din sfera agro-zootehnică, cât și de absolvenți ale altor facultăți care manifestă interes față de dezvoltarea și dobândirea unor competențe necesare activității de cercetare și educație în domeniu ZOOTEHNIE.

Organizarea și desfășurarea programului master Managementul Producțiilor Animale se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, de creștere cantitativă și calitativă a formelor de învățământ masterat și studii doctorale.

Programul de masterat vizează formarea competențelor interdisciplinare printr-o ofertă variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea și lărgirea cunoștințelor cât și structurarea abilităților și a aptitudinilor necesare managementului agricol. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în *discipline de aprofundare* și *de sinteză* iar prin conținut și structură facilitează formarea unei baze de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale.

**Misiunea de formare profesională** se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite **acumularea de competențe profesionale** (abilitați), precum și o serie de **competențe transversale**.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Programul de studiu de masterat are o relevanță cognitivă și profesională însemnată, definită prin modul și ritmul de dezvoltare a tehnologiilor din domeniul zootehniei, în corelație cu cerințele pieței muncii și cu tendința conturată pe piața calificării profesionale, aspecte reliefate de concordanța dintre obiectivele de formare, competențele specifice și structura disciplinelor din Planul de învățământ (*tabel 1.2*).

*Tabel 1.2*

Obiectivele de formare, competențele specifice și disciplinele programul de masterat  
**“Managementul producțiilor animale”**

Obiectivele de formare	Competențe specifice	Discipline de formare
Obiective cognitive a. Cunoașterea fenomenelor biochimice, biologice și fiziologice care intervin în reproducerea și alimentația animalelor. b. Cunoașterea și înțelegerea proceselor care stau la baza reproducerii animalelor. c. Aprofundarea cunoștințelor referitoare la nutriția și alimentația animalelor.	Cunoașterea posibilităților de îmbunătățire a activității de reproducție la animale Cunoașterea particularităților de nutriție și a tehnicilor de alimentație, pe specii de interes economic	Managementul reproducției animalelor de fermă Nutriție și alimentație specială
Obiective aplicative a. Cunoașterea și înțelegerea factorilor care stau la baza sporirii producțiilor animale. b. Aprofundarea cunoștințelor referitoare la sistemele și tehnologiile de creștere și exploatare a animalelor. c. Însușirea de cunoștințe privind tehnologiile și procesele specifice prelucrării produselor de origine animală. d. Crearea unui sistem de cunoștințe în domeniul valorificării resurselor alimentare neconvenționale de origine animală. e. Cunoașterea interacțiunilor dintre creșterea animalelor și industria alimentară în scopul asigurării siguranței alimentare.	Cunoașterea modalităților de sporire cantitativă și calitativă a producției la principalele animale de fermă, managementul fermelor și sustenabilitatea activităților manageriale. Cunoașterea posibilităților de îmbunătățire a producțiilor piscicole Cunoașterea posibilităților de valorificare a genofondului forestier Cunoașterea tehnologiilor de valorificare superioară a producțiilor animale și acvatice	Managementul producțiilor la taurine Managementul producțiilor la ovine și caprine Managementul producției la suine Managementul producțiilor avicole Managementul producțiilor la iepuri și animale de blană Managementul producțiilor piscicole Managementul parcurilor de vânătoare Procesarea producțiilor animale și acvatice
Obiective de comunicare a. Formarea competențelor în sfera cercetării științifice. b. Implicarea în cercetarea științifică din domeniul creșterii animalelor. c. Înțelegerea și însușirea tehnicilor de elaborare a documentației pentru proiectele de finanțare.	Cunoașterea elementelor care stau la baza elaborării de lucrări științifice Cunoașterea modalităților de realizare a proiectelor de finanțare pentru sectorul creșterii animalelor	Metodologia cercetării științifice Practică și activitate de cercetare științifică Managementul proiectelor

Prin programul de pregătire universitară de masterat “Managementul producțiilor animale” se continuă studiile universitare din domeniul de licență de la specializarea Zootehnie iar la final masteranzii vor dobândi cunoștințe teoretice și practice mult mai ample și mai diverse necesare optimizării activităților specifice unităților de creștere a animalelor.

### I.3. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- relevanța calificării universitare pe piața muncii;
- funcționalitatea și dezvoltarea profesională;
- transferabilitatea;
- coerența;
- accesibilitatea și continuitatea;
- egalitatea șanselor educaționale și profesionale;
- flexibilitatea și dezvoltarea personală.

Prin programele de studii derulate în Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare se are în vedere îmbinarea elementelor de tradiție cu cele moderne și se susține calitatea și excelența în educația din învățământul superior și cercetare științifică în raport cu evoluția societății și cerințele pieței muncii.

Conducerea facultății este exercitată de către Consiliul Facultății, format din 9 cadre didactice și 3 studenți. Alegerea organelor de conducere se realizează conform legii și pe baza unui Regulament de alegeri aprobat de Senat-ul USV. Alegerea reprezentanților studenților în Consiliu și Senat este prevăzută clar în Carta Universitară și asigură accesul democratic, transparent și nediscriminatoriu a studenților, conform dreptului acestora de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale de tip Internet la care au acces toți membrii comunității universitare, inclusiv studenții. Structurile de conducere și relațiile dintre acestea sunt prevăzute în organigramă.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare are la bază o structură administrativă bidimensională care se identifică prin două forme de organizare internă, respectiv *Departamentul de Științe fundamentale (DEP VI)* și *Departamentul managementul producțiilor animale (DEP VII)*, fiecare fiind condus de un Director de departament, ales de membrii departamentului pe baza procedurilor și a legislației actuale.

Membrii departamentului susțin activitățile de cercetare științifică de specialitate, dar și pe cele didactice, de curs, laborator și seminar de la mai multe specializări ale universității.

Obiectivul central al departamentului este acela de a aduce plus valoare în dezvoltarea competențelor studenților, cu impact direct asupra mediilor profesionale din domeniile de masterat și indirect, asupra întregii societăți.

Forma de conducere managerială a facultății este reprezentată de un decan și doi prodecani care gestionează atât activitatea didactică și pe cea de cercetare științifică de la toate specializările de licență și de masterat care funcționează în Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.



## I.4. RELAȚIA DINTRE ACTIVITATEA DE PREDARE – ÎNVĂȚARE ȘI CEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

**Predarea-învățarea și cercetarea** sunt activități prin care se realizează procesul de învățământ, toate aflându-se într-o relație interdependentă. Activitatea didactică modernă pune mare accent pe actul educațional în vederea formării de cadre tinere cu competențe deosebite, dezvoltate și pentru sectorul de cercetare și inovare.

Învățarea se realizează prin procesarea informației, atenția fiind orientată spre „*cum se învață*”, dar și pe procesele cognitive și metacognitive, pe strategiile specifice acestora, pe condițiile situaționale de facilitare a învățării, pe rolurile noi ale cadrului didactic implicat în actul educațional dar și ale studentului activ.

Pentru dezvoltarea abilităților de cercetare studentul trebuie atras și apoi implicat în diferitele etape ale cercetării în care rolul formatorului este de a studia comportamentul în vederea identificării zonelor pentru care studentul prezintă interes și are abilități.

### I.4.1. BAZĂ MATERIALĂ

**I.4.1.1. Spațiile de învățământ și de cercetare** în care se desfășoară activitatea programului de masterat de la **Managementul Producțiilor Animale** sunt proprietatea USV Iași iar peste 95% din spațiul utilizat în instruirea masteranzilor se află în administrarea Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.

Baza materială specifică Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare a cunoscut îmbunătățiri majore în ultimii ani, iar la ora actuală sunt întrunite toate condițiile de funcționare a specializărilor de licență și a celor 5 programe de masterat. De asemenea, și laboratoarele disciplinelor incluse în planul de învățământ de la programul de masterat sunt dotate corespunzător și oferă condiții favorabile procesului de învățare/cercetare.

La nivelul universității suprafața destinată pregătirii de specialitate a studenților de la toate ciclurile educaționale este diversă, de la spații de predare la laboratoare până la câmpuri experimentale și ferma de animale. Facultatea dispune de **două amfiteatre proprii** respectiv **E<sub>28</sub> și A<sub>1</sub>** -cu o suprafață totală de 357,4 m<sup>2</sup> și cu 300 locuri (minim 2,23 m<sup>2</sup>/ student); ambele fiind modernizate după anul 2015 (reparații capitale și dotare cu echipamente moderne de predare și climatizare).

În aceste condiții, disciplinele din Domeniul de Masterat ZOOTEHNIE se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic.

**Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește Domeniul de Masterat Zootehnie este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.**

Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ. Lucrările practice cu studenții și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se efectuează în laboratoare proprii ale facultății de agricultură. **Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante).**

#### **I.4.1.2. Baza materială și de practică.**

Baza materială este la nivelul exigențelor actuale, fiind completată anual prin programele proprii de dotare ale USV Iași, cât și din contractele de formare și de cercetare științifică câștigate prin competiție de cadrele didactice din facultate. Dotarea spațiilor de învățare și cercetare este una modernă și oferă varii oportunități de investigare, analiză și cercetare

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare Iași are o bază didactică experimentală complexă, adecvată efectuării practicii la programele de studii de licență și la cele de masterat. Complexitatea bazei materiale permite realizarea obiectivelor privind experiențele

în funcție de specificul temelor de cercetare ce se pot desfășura fie în cadrul fermei didactice și experimentale de la Reditu, fie în baza de practică de la Plaiul Șarului - Vatra Dornei, Frasin - jud. Suceava.

La Ferma zootehnică Reditu, în 2016 s-a finalizat o exploatație modernă care include 50 de vaci pentru lapte. Ferma a fost construită cu fonduri UE printr-un proiect transfrontalier denumit ”*Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova* - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549 (<http://www.eugrant.osau.edu.ua/index.php?lang=ro>)” din care bugetul alocat USV Iași a fost de 1.766.908,50 Euro.

În aceste condiții studenții Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare pot efectua practica de specialitate într-o fermă modernă. Tot pentru practica studenților, inclusiv a celor de la acest master, facultatea dispune și de o altă bază de practică aflată în localitatea Frasin din județul Suceava unde se află și un parc de vânătoare. Pentru deplasarea studenților în centrele de practică sau pentru vizitarea diverselor unități de producție, USV Iași dispune de mijloace de transport proprii (1 autocar și 4 microbuze).

De asemenea, activitatea de practică se desfășoară și în multe ale unități de cercetare-dezvoltare, în unități economice și în diferite exploatații agro-zootehnice cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare.

Întreaga activitate de practică este coordonată de *Prorectoratul cu dezvoltarea instituțională, patrimoniu și relații cu mediul de afaceri*.

## I.5. RESURSELE UMANE

Cadrele didactice care coordonează activitățile de predare-învățare și de cercetare cu studenții care activează la masteratul „*Managementul producțiilor animale*” au ocupat posturile didactice prin concurs și au urcat în ierarhia universitară respectând cerințele și criteriile specificate în actele normative în vigoare.

În cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) care coordonează aplicarea procedurilor și a activităților de etică și deontologie profesională prevăzute de lege și de hotărârile Senatului în conformitate cu art. 53, lit. c și f, art. 118 și 119, art. 134 și 135 și art. 155 – 162 din Carta Universitară și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară

***Funcția de bază a cadrelor didactice titulare*** de la disciplinele incluse în Planul de învățământ pentru masteratul de **Managementul producțiilor animale** este în totalitate în instituția de învățământ superior respectivă, adică sunt cadre didactice cu norma de bază în Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, doar unul are calitatea de asociat, ceea ce înseamnă că 90% din totalul cadrelor didactice cu predare au norma de bază în cadrul facultății.

Toate cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de masterat în conformitate cu ***Statul de funcțiuni și personal didactic***. Toți sunt **specialiști consacrați în domeniu și se bucură de recunoaștere în mediul academic național și internațional**.

De asemenea, la programul de masterat “**Managementul producțiilor animale**”, procesul didactic (curs, lucrări practice, seminar și proiect) este coordonat de cadre didactice care au titlul științific **de Doctor (100%)** în specialitatea posturilor ocupate (*tab. 1.2*).

Din totalul cadrele didactic, șase au calitatea de **Conducători de doctorat (60%)** în domeniul Zootehnie, iar din cele zece cadre didactice cu predare la acest program de masterat șasesunt profesori universitari (60%), și doar patru cadre didactice sunt ocupă o poziție universitară de șefi de lucrări (40%), (*tab. 1.3*).

Cadrele didactice cu normă de predare la programul de masterat

Nr.crt.	Nume și prenume	Gradul didactic	Doctor în științe	Conducător de doctorat
1	Boișteanu Paul Corneliu	Prof. univ.	Da	Da
2	Pascal Constantin	Prof. univ.	Da	Da
3	Păsărin Benone	Prof. univ.	Da	Da
4	Pop Ioan Mircea	Prof. univ.	Da	Da
5	Usturoi Marius Giorgi	Prof. univ.	Da	Da
6	Maciuc Vasile	Prof. univ.	Da	Da
7	Hoha Gabriel Vasile	Șef lucr. univ.	Da	Nu
8	Fotea Lenuța	Șef lucr. univ.	Da	Nu
9	Nacu Gherasim	Șef lucr. univ.	Da	Nu
10	Munteanu Mugurel	Șef lucr. univ.	Da	Nu

**Structura de vârstă.** Referitor la structura pe grupe de vârstă a personalului didactic cu predare la masteratul “Managementul producțiilor animale” 55,6% se încadrează în grupa 41-50 ani (44,5% sunt cu grad de profesor universitar), 33,3% în grupa 51-60 ani (20% sunt profesori universitari) și 11,1% în grupa 31-40 ani (un șef de lucrări) (tab.1.4.).

Tabel 1.4

Structura personalului didactic pe grade didactice și grupe de vârstă

Denumirea gradului didactic	UM	Total	Din care:					
			sub 30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-60 ani	61-65 ani	peste 65 ani
Profesor universitar	nr	6	-	-		6	-	-
	%	60	-	-		100%	-	-
Șef lucrări universitar	nr	4	-		4	-	-	-
	%	40	-		100%	-	-	-
<b>Total</b>	<b>nr</b>	<b>10</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
	<b>%</b>	<b>100,0</b>	-	-	<b>40,0</b>	<b>60,00</b>	-	-

Din analiza datelor se poate constata că nici un cadru didactic, cu titlul de profesor universitar, cu predare la acest masterat nu se află în postura de a fi depășit vârsta de pensionare.

## II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### II.1. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Programul de masterat “Managementul producțiilor animale”, continuă studiile universitare din domeniul Zootehnie și are ca misiune pregătirea, specializarea și perfecționarea specialiștilor cu competențe manageriale de înaltă calitate.

**Planul de învățământ** a fost structurat prin prisma disciplinelor în fundamentale, de specialitate, obligatorii și opționale, astfel, încât, masteranzii care urmează această formă de pregătire să beneficieze de un act educațional care să permită dobândirea de cunoștințe manageriale teoretice și practice necesare optimizării activităților din unitățile de creștere a animalelor și/sau de procesare a producțiilor obținute de la acestea în așa fel, încât, să se asigure eficiența tehnică și economică a creșterii și exploatării diferitelor specii de animale.

**Durata studiilor.** Activitățile didactice la programul de masterat “Managementul producțiilor animale”, se desfășoară pe durata a 2 ani (tab. 2.1), în conformitate cu planul de învățământ elaborat. Planul de învățământ a fost discutat și avizat de către Consiliul Facultății de

Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, cu respectarea Regulamentului pentru de organizare și funcționare a comisiei pentru activitatea didactică privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii – licență, masterat în acord cu prevederile privind planul strategic al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, aprobat ulterior și la nivelul universității.

Tabel 2.1

Numărul orelor pe săptămână			
Anul	Semestrul I	Semestrul II	Medie anuală
I	14	14	14
II	16	20	18
<b>Media</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

Pentru a-și atinge misiunea dar și pentru a-și îndeplini obiectivele, planul de învățământ a fost elaborat în așa fel, încât, domeniul cunoașterii să fie larg, variat, eficient și obiectiv. De aceea fișele disciplinelor includ referințe asupra competențelor generale și de specialitate dobândite în urma parcurgerii fiecărei discipline. În fiecare fișă a disciplinelor se regăsesc date despre:

- program de studii,
- date despre disciplină,
- timpul total estimate,
- precondiții și condiții,
- componentele specifice acumulate,
- obiective ale disciplinei,
- conținutul informațional (curs, lucrări practice, seminarii și proiecte)
- bibliografia recomandată pentru pregătire,
- condițiile și cerințele aplicate în evaluare semestrială.

Luând act de aceste date se poate spune că misiunea programului se află în concordanță cu denumirea acestuia, precum și cu domeniul de studii de licență în care se încadrează.

**Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ** urmează o succesiune logică prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de aprofundare, cât și a celor de sinteză. Astfel, planul de învățământ cuprinde *discipline de aprofundare* cu un total de 378 ore fizice (**64,29%**) și *discipline de sinteză* cu 210 ore fizice (**35,71%**) (tab. 2.2).

Programul de studiu „**Managementul producțiilor animale**” prevede un număr de 588 ore fizice, din care 392 în anul I și 196 în anul al II-lea. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este de **0,90** (1,0 în anul I și 0,8 în anul al II-lea. Toate disciplinele din planul de învățământ asigură o largă compatibilitate cu cadrul național al calificărilor.

Disciplinele din planul de învățământ a programului de masterat **Managementul producțiilor animale** au o relevanță cognitivă și profesională însemnată, bine definită în relație cu ritmul de dezvoltare a cunoașterii și a tehnologiei din domeniul zootehniei cu rolul în a asigura compatibilitatea cu cerințele pieței muncii și cu cadrul național de calificări profesionale.

Tabel 2.2

Ponderele disciplinelor din planul de învățământ la „Managementul producțiilor animale”

Discipline	Nr. ore fizice		Total	
	Anul I	Anul II	ore	%
de aprofundare	280	98	378	64,29
de sinteză	112	98	210	35,71
complementare	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>196</b>	<b>588</b>	<b>100,00</b>

Ponderea disciplinelor la programul “**Managementul producțiilor animale**” este exprimată în credite ECTS ce asigură compatibilitatea cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

**Nomenclatorul și conținutul disciplinelor** a fost ales și adaptat pentru a asigura cadrul optim astfel, încât, misiunea programului respectiv să poată fi îndeplinită, iar absolvenții să beneficieze de un suport material solid în pregătirea de specialitate pentru care au optat.

## II.2. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitățile didactice la programul de masterat ”Managementul producțiilor animale” se desfășoară pe durata a 2 ani, cu 4 semestre, fiecare având o extindere de 14 săptămâni (tab. 2.3).

Tabel 2.3

Raportul dintre activitățile didactice incluse în planul de învățământ de la programul “Managementul producțiilor animale”

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.	Raport	
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.					A.apl/C	A.apl/C
I	98	112	210	98	84	182	196	196	392	1.15	0.87	
II	98	0	98	98	90	188	196	90	286	0.52	1.92	
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>112</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>174</b>	<b>370</b>	<b>392</b>	<b>286</b>	<b>678</b>	<b>0.83</b>	<b>1.20</b>	

Planul de învățământ la programul de masterat ”Managementul producțiilor animale” include un număr de 12 discipline, din care 8 se parcurg în anul I și 4 în anul II (tab 2.4).

Tabel 2.4

Numărul total de discipline și distribuția lor pe semestre la programul de masterat “Managementul producțiilor animale”

Discipline	Anul I		Anul II	
	Semestrul 1	Semestrul 2	Semestrul 3	Semestrul 4
- de aprofundare	3	2	3	-
- de sinteză	1	3	1	-
Total discipline / an	9		4	
<b>Total general</b>	<b>13</b>			

În cadrul pregătirii masteranzilor la programul “Managementul producțiilor animale”, prelegerile (cursurile) dețin o pondere de 54,57% (588 ore), iar pregătirea aplicativă de 45,43%, ceea ce înseamnă că raportul dintre orele de curs și cele de aplicații practice este de 1,20.

Fiecare disciplină are repartizat un anumit număr de credite de studii ECTS, astfel, încât, fiecare semestru are 30 de credite transferabile, rezultând un total anual de 120 credite; pentru lucrarea de disertație sunt alocate 10 credite. Evaluarea pregătirii masteranzilor se face prin examene, colocvii, și proiecte. La programul respectiv de masterat proporția examenelor reprezintă 52,94% din formele adoptate în evaluarea studenților (tab. 2.5 și tabel 2.6).

Tabel 2.5

Distribuția creditelor și a formelor de verificare la programul “Managementul producțiilor animale”

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	3	3	6	1	3	4	0	0	0	4	6	10
II	3	0	3	1	1	2	2	0	2	6	1	7
<b>Media</b>	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>4.5</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.0</b>	<b>5.0</b>	<b>3.5</b>	<b>8.5</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

Centralizatorul formelor de evaluare pe ani de studii

Anul	Exemene/Colocvii/Proiecte	
	sem I	sem II
I	3/1/0	3/2/0
II	3/1/2	0/1/0

Planul de învățământ prevede stagii de practică și activitate de cercetare în anul II, cu o durată de 360 ore, perioadă în care activitatea se bazează pe culegerea, centralizarea și prelucrarea datelor, la care se adaugă și alte 60 ore necesare redactării la nivelul standardelor a lucrării de disertație.

### Planurile de învățământ

Se elaborează în raport cu un formular în care sunt stipulate toate standardele naționale, cu discipline ordonate succesiv în cele 4 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie, opțională sau facultativă, în plan se indică numărul de ore de curs, lucrări practice, seminar sau proiect, precum și creditele de studiu ECTS. Planul de învățământ include și grupa de discipline (obligatorii, opționale sau facultative; fundamentale, ingineresti în domeniu, de specialitate și complementare).

c. *Fișele disciplinelor* incluse în planul de învățământ conțin informații referitoare la structură, titularul disciplinei, competențele cognitive, tehnice și afectiv dobândite, conținutul disciplinei, metodele didactice folosite, precum și modul de examinare și evaluare a diverselor forme de activitate (examen, colocviu, seminar sau proiect) ținându-se cont de rezultatele programate.

*Modul de organizare și conținuturile examenului* de finalizare a studiilor, considerat ca examen sumativ, se face după Procedurile privind finalizarea studiilor de licență și masterat.

Programul de Master specializarea Managementul Producțiilor Animale funcționează numai la forma „ZI”.

Cadrele didactice cu predare la masterat au drept preocupare de bază realizarea unui mediu de învățare centrat pe student utilizând, în acest sens, metode care asigură formarea profesională adecvată a viitorului absolvent. Relevanța cognitivă și profesională a programului de Master, specializarea Managementul Producțiilor Animale, este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și a evoluției tehnologiilor în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Evaluarea gradului de pregătire a studentului se face prin forme specifice, planificate în cursul semestrului și la sfârșitul acestuia. Forma de evaluare se realizează prin examen sau colocviu în urma cărora studentul obține o notă finală (de la 10 la 1) și acumulează numărul de credite aferent disciplinei dacă nota finală este de minim 5.

Activități de verificare a cunoștințelor se concretizează prin:

- examen (de disciplină) –(cod E);
- colocviu (cod C);
- verificare pe parcurs (cod V.P.);
- susținerea proiectului de an (cod P)

**Evaluare calitativă**– recunoașterea prin notare, a gradului de acumulare a cunoștințelor în procesul de instruire.

**Evaluare cantitativă** –recunoașterea participării studenților la activități programate, ca parte a procesului de validare a creditelor acordate.

**Evaluare finală** –activitate de evaluare programată (exprimată în note, respectiv credite), la sfârșitul activităților unei discipline, pentru care se acordă un timp individual de pregătire (exprimat în zile din sesiunea de examene).

**Evaluare pe parcurs**–activitate de evaluare programată în timpul desfășurării procesului de instruire (concretizată în note sau puncte), căreia i se acordă un timp individual de pregătire și care este inclusă în procedura finală de notare.

**Nota**—forma prin care se finalizează o activitate de evaluare a cunoștințelor studenților.

**Nota finală** – nota ce evaluează nivelul de pregătire și calitatea cunoștințelor dobândite de student în cadrul tuturor activităților aferente unei discipline.

În accepțiunea modernă a didacticii universitare contemporane aplicate la Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, relația student-profesor se bazează nu doar pe rezolvare de probleme, ci și pe rezolvare de situații, atât sub aspectul cunoașterii, aprecierii și acțiunii studenților, cât și în interacțiunea dintre diferitele registre cognitive, axiologice și praxiologice.

### **II.3. STUDENȚI -MASTERANZI**

#### **Admiterea se organizează numai la programele de studii acreditate**

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de master, la specializările autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale.

La nivelul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, respectiv **Regulamentul de organizare a studiilor universitare de masterat**.

Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat într-un domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de IOSUM.

Gradul de promovare a studenților confirmat de rezultatele profesionale confirmă ajustarea condițiilor de admitere și studiu la specificul acestei perioade, studenții fiind înmatriculați doar după ce au încheiat cu instituția un **Contract de studii**, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (contract individual de studii).

#### **Programe de stimulare a performanțelor studenților și sprijin**

Universitatea are programe de stimulare a studenților cu potențial și îi încurajează și îi sprijină să participe la diferite concursuri studentești, cercuri științifice, simpozioane studentești ori la **AGRONOMIADA** la care participă și studenți din alte centre universitare cu învățământ superior agronomic. De asemenea studenții acestui program participă anual și la simpozionul științific al facultății, lucrările valoroase fiind publicate în jurnalul științific al facultății, volum indexat în mai multe baze de date internaționale.

Pentru pregătirea lor, la fiecare disciplină se acordă consultații și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate.

**Întâlniri tutorilor de an cu studenții** au loc săptămânal iar lunar aceștia se întâlnesc cu cadrele de conducere ale facultății .

Conducerea facultății a inițiat și câteva întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale (Agricola Internațional Bacău, Kosarom S.A. Pașcani, Comcereal Vaslui, Safir SA, Moradi Grup Sa) în vederea sondării posibilităților de angajare după absolvire.

Studenții cu abilități specifice muncii de cercetare au fost puși în contact cu managerii unităților de cercetare și dezvoltare din domeniul zootehnic aflați în partea de nord-est a țării (SCDB Dancu, SCDCOC Popăuți-Botoșani, SCDCOC Secuieni-Bacău etc)

În anul universitar 2018-2019, la programul de masterat “Managementul producțiilor animale”, au fost înscriși un total de 37 masteranzi, din care 24 masteranzi în anul I de studii și 13 masteranzi în anul II. Referitor la situația notelor obținute de către masteranzii care au urmat cursurile în anul 2018-2019 din totalul de înscriși în anul I și care au promovat toate examenele au avut note mai mari de 8 (*tab 2.9*).

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI  
FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE**

**SITUAȚIA STATISTICĂ  
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 19 IULIE 2021**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>MASTER - MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE</b>																							
<b>ANUL I</b>																							
2021	26	18	69,2	-	-	-	-	1	5,6	2	11,1	15	83,3	1	3,9	-	-	6	23,1	-	-	1	3,8
2020	22	15	68,2	-	-	-	-	-	-	3	20,0	12	80,0	5	22,7	-	-	2	9,1	-	-	-	-
<b>ANUL II</b>																							
2021	20	18	90,0	-	-	-	-	-	-	1	5,6	17	94,4	-	-	-	-	2	10,0	-	-	-	-
2020	21	20	95,2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100	-	-	-	-	1	4,8	-	-	-	-
<b>TOTAL MASTER - MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE</b>																							



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI  
FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE**

**SITUAȚIE STATISTICĂ  
privind rezultatele la examenul de disertație – iunie 2021**

Facultate / Specializare	An. univ. comp	Nr. stud.2020/2021	Nr. absolventi 2020/2021		Nr. absolventi inscriși la examen				Nr. absolventi prezentati		Nr. absolventi promovati		Din care, cu medii										Nr. absol- venti nepromovati	
			Nr.	%	Prom. 2021	%	Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00		Nr.	%
													Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Managementul calității și sigur.alimentelor	2020/2021	23	23	100.0	17	73.9	2	19	19	100.0	19	100.0	0	0.0	0	0.0	4	21.1	6	31.6	9	47.4	0	0.0
	2019/2020	24	23	<b>95.8</b>	8	<b>34.8</b>	1	9	9	<b>100.0</b>	9	<b>100.0</b>	0	<b>0.0</b>	0	0.0	0	<b>0.0</b>	7	<b>77.8</b>	2	<b>22.2</b>	0	0.0
Managementul producțiilor animale	2020/2021	20	18	90.0	6	33.3	1	7	7	100.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	85.7	1	14.3	0	0.0
	2019/2020	21	19	<b>90.5</b>	12	<b>63.2</b>	0	12	12	<b>100.0</b>	12	<b>100.0</b>	0	<b>0.0</b>	0	0.0	0	<b>0.0</b>	10	<b>83.3</b>	2	<b>16.7</b>	0	0.0

## II.4. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de un plan de cercetare științifică coordonat de **Proectoratul cu activitatea de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale**.

Programul cadru este integrat în planul de cercetare al instituției de învățământ superior căreia îi aparține și Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și în acord cu Planul strategic al facultății și a Planului strategic instituțional al USV Iași și a Planului operațional.

**Laboratoarele de cercetare** sunt dotate corespunzător cu echipamente moderne care permit realizarea obiectivelor specifice temelor de cercetare de anvergură națională și internațională, specifice domeniului programului de cercetare al facultății.

Pentru asigurarea unui grad ridicat de pregătire și în activitatea de cercetare, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare dispune de săli de curs, laboratoare, săli de lectură, bibliotecă. Laboratoarele specializate, pe discipline, au o dotare tehnică modernă adecvată domeniului respectiv de cercetare corespunzătoare, oferind studenților un cadru adecvat de însușire a cunoștințelor de specialitate. În aceste laboratoare, pe lângă activitățile didactice și de instruire a studenților, masteranzilor și a doctoranzilor, au loc și activități de cercetare științifică.

**O mare parte din activitatea de cercetare propusă în cadrul colectivelor facultății a fost contractată cu diferitele organisme finanțatoare interne sau internaționale (Transfrontaliere, Ministerul cercetării, Plan Sectorial, PN II, agenți economici, etc). Toate informațiile referitoare la activitatea de cercetare, la producția științifică, mobilități și participare manifestări din țară și străinătate sunt sintetizate anual în *Raportul de cercetare științifică*.**

**Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului ZOOTEHNIE**, abordând subiecte din sfera disciplinelor fundamentale și aplicative, pentru rezolvarea unor probleme majore ale zootehniei, de interes zonal și național.

**Programul propriu de cercetare** al masteratului **Managementul producțiilor animale** este în concordanță cu direcțiile stabilite prin Planul Strategic, aprobat de Consiliul Profesorat și Senatul USV Iași și face parte integrantă din politica universității, stabilită prin *Planul strategic și Planul operațional*.

**Principalele teme de cercetare** abordate **se înscriu în aria științifică a domeniului** și se referă la:

- ameliorarea producțiilor obținute de la speciile de interes economic;
- studiul adaptabilității productive la animale;
- studiul particularităților specifice etologiei animalelor;
- studiul adaptării populațiilor animale la diferite sisteme alternative de creștere;
- managementul populațiilor de animale aflate în situații critice, de dispariție;
- monitorizarea transformărilor produse în diferite areale și impactul acestora asupra populațiilor de animale terestre și acvatice;
- cercetări de nutriție și alimentație a animalelor;
- evaluarea genetică a potențialului productiv la animale;
- studierea posibilităților reale de creștere a nivelului productiv și al calității producțiilor;
- creșterea gradului de siguranță alimentară al consumatorilor prin evaluarea calității produselor alimentare obținute în ferme din estul României și Republica Moldova
- estimarea și posibilitățile de valorificare superioară a potențialului apicol oferit de zona de frontieră din Nord-Estul României cu Republica Moldova
- evaluarea potențialului agroturistic al Regiunii de Nord-Est
- cercetări privind calitatea produselor atestate tradițional din zona de Nord-Est a României

**Organizarea manifestărilor științifice** -Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare Iași organizează anual, în luna octombrie, un Simpozion științific cu participare internațională, ediția din acest an fiind desfășurată on-line. Pentru a asigura un grad mai ridicat al pregătirii de specialitate parcursul anului universitar 2019/2020 au fost programate diferite activități dedicate exclusiv studenților, însă din motive obiective unele dintre acestea au fost anulate sau amânate.

**Simpozion științific studentesc.** Începând cu anul 2002, pentru a iniția și încuraja activitatea de cercetare, dar și pentru a promova rezultatele obținute ca urmare a muncii depuse în laboratoare, în fiecare an, în luna aprilie, are loc și un Simpozion Științific Studentesc care se desfășoară după procedurile incluse în Regulamentului pentru desfășurarea, având reguli de tehnoredactare a materialelor științifice și secțiuni de prezentare diferite. Față de perioada clasică de desfășurare, respectiv în luna aprilie, ediția din acest an a fost reprogramată și s-a desfășurat în 27 noiembrie 2020, ediția exclusiv on line.

Ca o recunoaștere națională și internațională a cercetării aplicate multe dintre rezultatele cercetărilor au fost **premiatate sau publicate în reviste ISI cu factor de impact** dar și în alte publicații indexate în baze de date internaționale.

De asemenea, cărțile și alte materiale didactice sau de cercetare științifică sunt publicate în *Editura Ion Ionescu de la Brad*, care aparține USV Iași, fiind recunoscută CNCSIS.

**Centru de cercetare al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.** Facultatea dispune de un **Centrul de Cercetări ootehnice** (cod 55/11.V.2000, certificat nr. 27/CC-B) acreditat din anul 2001 care include laboratoare proprii destinate cercetării de profil.

Cadrele didactice implicate în programul de masterat au fost sau sunt directori de granturi de cercetare științifică sau fac parte din colective de cercetare. De asemenea, unele cadrele didactice titulare, ca semn al recunoașterii activității depuse în activitatea didactică și de cercetare sunt membri ai ASAS și activează și în unități de cercetare aflate în județele Moldovei.

### III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

**Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

*Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor*

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studiu derulate în facultate, ca și în întreaga Universitate de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, se realizează în mod sistematic cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru activitatea didactică.

În concordanță cu conținutul acestui regulament, în vederea compatibilizării planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cele existente în instituții similare în profil din țară și străinătate, periodic se revizuieste **Curriculum-ul universitar**, iar anual programele analitice.

Elementele urmărite vizează următoarele aspecte:

- analiza gradului de încărcare a Curriculum-ului universitar;
- corelarea traiectoriei universitare cu situația actuală din economie;
- planificarea orară;
- obiectivele și misiunile disciplinelor cuprinse în curriculum;
- optimizarea numărului de ore didactice, respectiv de credite transferabile în funcție de exigențele pieței muncii;
- reactualizarea în permanență a informației universitare prin documentare bibliografică permanentă;
- valorificarea potențialului tehnologic informatizat în procesul instructiv-educativ.

Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și specializările în vigoare și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

**Proceduri de evaluare obiectivă și transparența rezultatelor învățării**

*Evaluarea studenților*

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași există o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților.

Astfel, studenții Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare sunt evaluați conform **Regulamentului privind evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților**, avizat de către Consiliul facultății.

Conform acestui regulament evaluarea studenților se face în perioada programată iar la examinare vor participa titularii de curs însoțiți de cel puțin un alt cadru didactic din aceeași specialitate. Programarea examenelor și asistenței la examene sunt realizate și aduse la cunoștința celor implicați, cu privire la dată, oră sală, prin afișare la avizierul facultății și al disciplinelor, cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de examene.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt specificate în Planurile de învățământ precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline titularii acestora au stabilit modalitățile de predare-învățare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților și în acord cu metodologia de evaluare.

Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților este adus la cunoștință acestora și explicat la început de an universitar de către fiecare tutore de an. Prin intermediul avizierelor de la fiecare disciplină studenții iau cunoștință de criteriile de evaluare și ponderea acestora în nota finală. Aceste elemente sunt specificate și în fișele disciplinelor.

### **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Raportul optim dintre numărul cadrelor didactice și studenți este analizat la începutul fiecărui an universitar de către Consiliul facultății, ulterior fiind întocmite Statele de funcții care intră în vigoare după aprobare în Senatul USV Iași.

În cazul specializării de **Managementul producțiilor animale**, în anul universitar 2016-2017 raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în USV Iași și numărul total de studenți înmatriculați este de 1 la 4,22 (9 cadre didactice: 38 studenți). Astfel, este realizată o concordanță perfectă între cifra de școlarizare propusă de către facultăți și politica de ocupare a posturilor vacante.

Începând cu anul universitar 2006- 2007, în facultate s-a realizat evaluarea periodică a cadrelor didactice, în conformitate cu criteriile elaborate la nivelul USV Iași.

**Evaluarea periodică a personalului didactic.** Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale ale fiecărui cadru didactic, la final se întocmește un raport de evaluare ce va fi prezentat în Consiliul facultății.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, director departament, etc au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și a facultăților componente prin **Procedura de evaluare** a disciplinei/cadrului didactic de către studenți.

Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării realizate cu ajutorul studenților este dezbătută la nivelul facultății în ședințele de catedră/consiliu profesoral ce sunt organizate după încheierea evaluării și prelucrării statistice a fișelor primare. Într-un cadru transparent, concluziile evaluării studenților se comunică părților interesate, respectiv cadrelor didactice titulare, conducerii facultății și studenților.

Procedura completă de evaluare a cadrelor didactice cuprinde și autoevaluarea și evaluare colegială după criterii stabilite. Aceste activități se derulează în acord cu *Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor cadrelor didactice și de cercetare*, iar în fiecare an este elaborat un material sintetic intitulat *RAPORT privind evaluarea activității cadrelor didactice* postat pe site-ul universității pentru informare și consultare .

Evaluarea anuală a personalului didactic din facultate reprezintă responsabilitatea directorilor de departamente care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în **Fișa de evaluare** a cadrului didactic de către directorul de departament care efectuează evaluarea managerială a cadrelor didactice.

La promovarea personalului didactic din facultate se va ține cont de analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanțelor în predare și cercetare, precum și a serviciilor aduse facultății și universității.

### III.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

**Strategii de predare.** Predarea se face în conformitate cu programul de studiu propus și în funcție de obiectivele stabilite la nivelul disciplinelor de studiu. Fiecare cadru didactic are strategii actualizate de predare, cu obiective clare pe care le publică împreună cu programa și bibliografia sub o formă accesibilă. Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din U.S.A.M.V. Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. De asemenea, au cursuri documentate la zi (unele din ele fiind accesibile și on-line) și utilizează metode moderne de predare-învățare.

Biblioteca USV Iași lucrează cu un program informatizat Liberty 3 ce permite documentarea on-line a studenților și a cadrelor didactice. Și în cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare sunt amenajate două locații cu stand de carte destinat consultării de către toți studenții facultății.

La nivel instituțional Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații de specialitate, abonamente la reviste naționale și internaționale aflate în primul plan al surselor de informare științifică și accesul la diferite jurnale aflate în baze de date internaționale.

Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului și oferă condiții dintre cele mai bune pentru analiză, consultare și evaluare.

Calitatea predării disciplinelor incluse în planul de învățământ specifice programului de Masterat *Managementul producțiilor animale* depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice implicate în procesul de predare. În acest sens se poate afirma că **predarea este o sursă a învățării și că există o interdependență** dintre predare și învățare. Calitatea acestui demers este susținută și argumentată de faptul că 70% din cadrele didactice titulare ale disciplinelor din Planul de învățământ sunt conducători de doctorat.

Cadrele didactice aplică în procesul de predare/învățare strategii adecvate pentru curs și aplicații practice. Astfel, sunt utilizate tehnici interactive de predare, precum și mijloace didactice auxiliare moderne (videoproiector, aspectomat, retroproiector, flipchart etc.) și clasice (tablă), conform cu programul de studiu și cu criteriile de calitate prestabilite și cunoscute de către studenți. Spațiile de predare și cercetare sunt echipate corespunzător și dispun de mijloace moderne de prezentare a informațiilor incluse în fișele disciplinelor, fiecare având și conexiune la internet iar amfiteatrele sunt prevăzute cu tablă multifuncțională.

Cadrele didactice folosesc strategii de predare de tip activ-participativ ce determină o învățare rapidă: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.

### III.2. PROGRAME DE STIMULARE A STUDENȚILOR

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, ca parte integrantă în structura USV Iași, respectă și aplică *Regulamentul de ordine interioară* și dispune un program de stimulare a studenților acordând burse pentru cei cu performanțe deosebite. Acordarea acestora se face conform *Metodologiei pentru stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USV Iași, învățământ cu frecvență, începând cu semestrul I al anului universitar 2017-2018*.

Studenții de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare beneficiază de cazare în cămin cu o capacitate de cazare de 403 locuri, fiind asigurate condiții optime de cazare, inclusiv oficii dotate cu aparatură și echipamente pentru pregătirea hranei și spălarea vaselor.

De asemenea, au la dispoziție o cantină restaurant unde pot servi un meniu la alegere format, în mare parte, din produse obținute în fermele și câmpurile didactice și experimentale proprii ale USA Iași.

Pentru desfășurarea activităților sportive există două săli de gimnastică (suprafață utilă de 619 m<sup>2</sup> și o suprafață desfășurată de 958 m<sup>2</sup>), 4 terenuri de sport (două pentru minifotbal; unul polivalent și unul pentru tenis) și o pistă de atletism. Baza sportivă are în dotare echipament performant.

De asemenea, U.S.A.M.V. Iași dispune de o Bază Haptică (întinsă pe o suprafață de 3,8 ha).

În campusul universitar funcționează și un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Pentru absolvenți există, la nivel de U.S.A.M.V. Iași, **Centrul de consiliere și orientare în carieră** al cărui coordonator este **Prof. univ. dr. ing. Ioan Mircea Pop**, Decan al Facultății Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, iar la nivelul facultății funcționează o **Comisie de consiliere și orientare în carieră** coordonat de Prodecan, din care fac parte și îndrumătorii de an, respectând *Regulament consiliere și orientare în carieră* - aprobat de Senatul USV Iași.

De asemenea, în universitate dar și la nivelul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte, prin sistemul învățare bazat pe acordarea de burse de merit, studiu, sociale și din venituri proprii, precum și alte programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare care sunt sub în contact permanent cu membrii comisiei de consiliere și orientare în carieră din facultate.

## IV. ANALIZA SWOT

Evaluarea internă a programului de masterat „**MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE**” a permis evidențierea aspectelor care sintetizează procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, problemele studentești etc. și a condus la următoarele concluzii:

	<b>BENEFICE</b> <b>atingerii obiectivelor</b>	<b>PUN ÎN PERICOL</b> <b>atingerea obiectivelor</b>
<b>SURSA INTERNĂ</b>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI (STRENGTHS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din Europa;</li> <li>➤ sistemul de credite transferabile ECTS implementat (permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene);</li> <li>➤ resursa umană calificată corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;</li> <li>➤ studenții dobândesc competențe comparabile și competitive cu cele ale studenților din UE;</li> <li>➤ baza materială (pentru didactic și respectiv, cercetare) aparține în totalitate USV Iași și este constituită din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente, instalații și aparatură corespunzătoare;</li> <li>➤ recrutarea studenților din rândul absolvenților de studii de licență se face în mod direct și transparent;</li> <li>➤ atractivitatea specializării asigură un număr ridicat de candidați dintre care se poate face selecția studenților pe criterii de calitate;</li> <li>➤ existența Ligii studenților care este o structură puternică și foarte activă participând la activitățile sociale specifice și la cele de management universitar;</li> <li>➤ structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile;</li> <li>➤ existența de resurse umane, logistice și financiare care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare al facultății/specializării;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE (WEAKNESSES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nivel heterogen de cunoștințe a absolvenților de studii masterale care au parcurs ca forme de pregătire la ciclul de licență alte programe de studii;</li> <li>➤ pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;</li> <li>➤ insuficienta promovare la nivel extern a ofertelor de studii;</li> <li>➤ accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;</li> <li>➤ numărul mic de studenți implicați în activitatea de cercetare;</li> <li>➤ dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare (constrângeri legislative și lipsa de atractivitate financiară);</li> </ul>
<b>SURSA EXTERNĂ</b>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;</li> <li>➤ interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine;</li> <li>➤ accesul la noile tehnologii informaționale;</li> <li>➤ burse pentru studenți prin programe europene și acorduri de colaborare inter universitare;</li> <li>➤ colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua de cercetare din domeniul agricol;</li> <li>➤ crearea de locuri de muncă prin dezvoltarea rurală, care beneficiază de fonduri UE,</li> <li>➤ alte forme de mobilitate internațională.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI (THREATS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ concurență instituțiilor de învățământ superior din țară și din U.E.;</li> <li>➤ stabilitatea scăzută a mediului politic și economic;</li> <li>➤ finanțarea necorespunzătoare a învățământului superior, însoțită de reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți;</li> <li>➤ interesul redus al mediului de afaceri pentru angajarea de personal înalt calificat;</li> <li>➤ problemele financiare generate de criza economică determină studenții să renunțe la studii în favoarea unui loc de muncă;</li> <li>➤ reducerea numărului de candidați la admitere (îmbătrânirea populației, scăderi demografice).</li> </ul>

## PLAN DE ACȚIUNE ÎNTOCMIT PE BAZA REZULTATELOR SWOT

Analiza de diagnoză a programului de studii masterat „MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE” a condus la concluzia că, pe termen lung și mediu, sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- continuarea armonizării planului de învățământ a specializării prin masterat „MANAGEMENTUL PRODUCȚIILOR ANIMALE” cu cele din universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea ei permanentă la cererea existentă pe piața muncii prin suplimentarea numărului de discipline opționale și facultative;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în student;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind activitatea didactică;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.
- eliminarea lacunelor de comunicare între cadre didactice și studenți în procesul de predare-învățare;
- îmbunătățirea vizibilității Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare la nivel național și internațional prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- implicarea personalului didactic și a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în proiecte internaționale de cercetare;
- valorificarea pe piața internațională de profil a rezultatelor cercetării;
- sporirea numărului de contracte cu agenții economici;
- îmbunătățirea legăturilor cu mediul economic, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private și continuarea întâlnirilor periodice cu angajatorii, în scopul sprijinirii procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială;
- păstrarea unui contact permanent cu absolvenții, pentru obținerea feed back-ului;

## V. CONCLUZII

Evaluarea internă a programului de masterat, specializarea “Managementul producțiilor animale” a evidențiat o multitudine de aspecte care caracterizează sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, rezultate, analize, facilități și alte aspecte specifice masteranzilor etc.

### **Argumente care justifică acreditarea specializării “Managementul producțiilor animale”:**

- ↪ Existența unei baze materiale bogate și variate, proprii sau atrase, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare specializării;
- ↪ Existența unui pachet de documente, proceduri și resurse care permite compatibilizarea pregătirii masteranzilor la specializarea “Managementul producțiilor animale” cu cea din țările comunitare;
- ↪ Acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu a specializării cu cadre didactice având recunoaștere națională și internațională;
- ↪ Implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și preocuparea pentru dotarea spațiilor didactice și de cercetare cu aparatură și echipamente performante;
- ↪ Oferirea unor posibilități masteranzilor pentru încadrarea în activități de cercetare și în schimburi academice cu alte țări;
- ↪ Baza materială de cea mai bună calitate (clădiri, spații în campus, sursele de documentare, facilități pentru masteranzi, o anumită independență energetică);



- ↪ Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice) în majoritatea domeniilor;
- ↪ Relația apropiată cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- ↪ Programul de investiții bine definit;
- ↪ Programul de politici pentru calitate centrate pe student;
- ↪ Număr mare de domenii de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi;
- ↪ Anvergura relațiilor existente și a programelor europene;
- ↪ Criteriile de promovare ale MEC care stimulează efectuarea cercetării;
- ↪ Evoluția ascendentă a fondurilor atrase în ultimii 3 ani;
- ↪ Stimularea cercetării prin premii destinate cercetătorilor de excelență (din 2007);
- ↪ Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- ↪ Profilul complex al cercetărilor;
- ↪ Departamente cu activitate de cercetare puternic dezvoltată;
- ↪ Informatizare, acces la Internet;
- ↪ Laboratoare moderne pentru domeniile prioritare;
- ↪ Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- ↪ Site propriu [www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro).

### **Elemente de care necesită o abordare mai profundă**

- actualizarea planului de învățământ al programului de studii de masterat;
- redimensionarea parteneriatului cadru didactic-masterand;
- valorificarea mai eficientă la nivel internațional a rezultatelor cercetării;
- creșterea numărului contractelor și sporirea valorii de execuție a acestora;
- existența unui număr relativ mic de programe de cercetare științifică destinate masteranzilor.

### **Măsuri**

Existența acestor aspecte, legate mai ales de parteneriatul cadru didactic-masterand, impune din partea celor implicați în procesul decizional de conducere, luarea unor măsuri care să includă:

- perfecționarea continuă a planului de învățământ a specializării, prin luarea în considerare a schimbărilor permanente pe piața muncii a cerințelor beneficiarilor activităților didactice și a pretențiilor potențialilor angajatori;
- evaluarea atentă și constructivă a performanțelor tuturor cadrelor didactice cu predare la programul de masterat;
- urmărirea continuă, prin mijloace specifice, a desfășurării în condiții de calitate superioară a întregului proces instructiv;
- valorificarea mai bună a rezultatelor de evaluare internă;
- consultarea permanentă a masteranzilor pentru îmbunătățirea procesului didactic de predare-învățare;
- continuarea modernizării spațiilor de învățământ și achiziționarea de echipamente moderne de cercetare din investiții de la bugetul de stat, venituri proprii, participarea la competiții de granturi naționale, europene și pentru atragerea de fonduri structurale europene;
- stimularea publicării lucrărilor științifice în publicații internaționale;
- dezvoltarea legăturilor cu mediul economic de profil.

Actuala reformă din sistemul de învățământ național, parte componentă a procesului de reînnoire din societatea românească, cuprinde toate componentele acestuia și are drept scop realizarea unui sistem educațional modern și eficient, elastic și competitiv.

Concordant cu aceste elemente, se consideră că a propune acreditarea programului de masterat “Managementul producțiilor animale” în cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare Iași este un lucru util și necesar, care se înscrie în tendința mondială de asigurare a competențelor educaționale și practice celor care vor activa în sfera creșterii animalelor, în așa fel încât să fie acoperit tot circuitul unui produs alimentar, după principiul “de la fermă, la furculiță”, adică trasabilitatea alimentelor.

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare are capacitatea de a organiza și a desfășura cursuri de zi pentru specializarea “Managementul producțiilor animale”, pentru că dispune de o bază materială modernă și un colectiv profesional recunoscut prin activități didactice și de cercetare-inovare.

Programul de masterat “**Managementul producțiilor animale**” va contribui la creșterea eficienței și competitivității procesului de formare profesională, prin adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic românesc și european.

**Responsabil program**  
**Prof. univ. dr. Constantin PASCAL**