

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI DE
MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI
FACULTATEA DE ZOOTEHNIE**

**RAPORT
pentru anul universitar
2019-2020**

**PENTRU PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
"INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN
ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI
AGROTURISM"**

2021

INTRODUCERE

Facultatea de Zootehnie funcționează cu 4 programe de studii de licență:

- Zootehnie;
- Piscicultură și acvacultură;
- *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*;
- Controlul și expertiza produselor alimentare.

Dintre acestea, primele două sunt acreditate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, iar ultimile două sunt autorizate provizoriu de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

În același timp, funcționează și 5 programe de masterat acreditate de ARACIS în anul 2011:

- Nutriție și alimentație animală;
- Reproducție și ameliorare genetică;
- Managementul calității produselor agroalimentare;
- Managementul producțiilor animale;
- Managementul exploatațiilor în acvacultură.

Misiunea principală a specializării *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism* este de a forma specialiști cu înaltă calificare în domeniul de graniță alimentație-turism. În acest scop, se urmărește:

- asigurarea unui proces educațional de un înalt nivel calitativ, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei alimentare, alimentației publice și turismului;
- formarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul alimentelor, a biotehnologiilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară;
- dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, în conformitate cu normele ISO de asigurare a calității totale, de protecție a mediului și a consumatorului.

Parcursul programului de studii de licență "*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*" oferă absolvenților și posibilitatea de perfecționare la un alt nivel a pregătirii profesionale în cadrul studiilor de masterat (**ciclul II**).

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

La specializarea *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*, se urmărește îndeplinirea **obiectivelor** cognitive, aplicative și de comunicare și relaționale, cu competențele specifice, conform tab. 1.

**OBIECTIVELE DE FORMARE, COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI
STRUCTURA DISCIPLINELOR SPECIALIZĂRII**

Obiectivele de formare	Competențele specifice	Structura disciplinelor
OBIECTIVE COGNITIVE 1 Managementul pensiunilor și fermelor agroturistice și a unităților de alimentație publică 2 Cunoașterea cadrului legislativ privind mediul și ecoturismul 3 Cunoașterea structurii și proprietăților biochimice a produselor alimentare	1 Elaborarea și implementarea de planuri manageriale cu privire la desfășurarea activităților turistice și de alimentație publică	Managementul mediului; Managementul fermelor agroturistice; Managementul afacerilor, Cercetări operaționale și proiectare asistată pe calculator Politici agricole comunitare Matematică aplicată și statistică, Informatică aplicată
4 Cunoașterea elementelor de calitate a produselor și serviciilor și a conceptului de siguranță alimentară 5 Cunoașterea elementelor cu privire la economia turismului și a fermei agroturistice	2 Stabilirea elementelor cu privire la cadrul juridic legal de desfășurare a activităților agroturistice	Strategii și politici de dezvoltare în alimentația publică și agroturism; Politici agricole comunitare
OBIECTIVE APLICATIVE 1 Însușirea cunoștințelor de management și marketing în industria alimentară și turism 2 Cunoașterea elementelor de proiectare conducere și evaluare a activităților agroturistice și de alimentație publică 3 Aplicarea tehnicilor și tehnologiilor de obținere a produselor alimentare și valorificarea lor prin servicii turistice	3 Elaborarea de planuri privind protejarea mediului înconjurător	Ecologie și ecoturism; Managementul mediului Silvicultura și produse ale pădurii Managementul valorificării faunei cinegetice
4 Cunoașterea elementelor de bază a biotehnologiilor aplicate în industria alimentară 5 Cunoașterea tehnologiilor de creștere și exploatare a principalelor specii de animale și obținerea de producții de calitate 6 Cunoașterea și însușirea tehnicilor de lucru în laborator pentru identificarea componentelor chimice din alimente	4 Aplicarea principiilor și normelor de igienă și siguranță alimentară 5 Cunoașterea și înțelegerea proceselor fizice, chimice și biochimice de obținere a produselor alimentare	Igienă alimentară; Controlul calității alimentelor Managementul calității și siguranței alimentare Nutriție umană și toxicologie Legislație și protecția consumatorului
OBIECTIVE DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONALE 1.Cunoașterea legislației economice, a unor elemente financiar contabile și juridice	6 Însușirea cunoștințelor legate de tehnologia producțiilor animale 7 Elemente de inginerie, prelucrare și conservare a produselor animaliere	Chimie anorganică și analitică Chimie organică; Biofizică, Biochimia alimentelor Microbiologia alimentelor Tehnologii generale animale; Biologia producțiilor Inginerie tehnologică în alimentație publică și agroturism Procesarea producțiilor agroalimentare Biotehnologii aplicate în industria alimentară Utilaje și instalații în industria alimentară Elemente de ingineria frigului Principii și metode de

<p>aplicate în industria alimentară și agroturism</p> <p>2.Cunoașterea procedeeilor de conducere, administrare și organizare a serviciilor agroturistice conform cu standardele europene și mondiale ale calității</p> <p>3.Cunoașterea unor elemente de educație ecologică privind calitatea produselor (bioalimentare) și serviciilor turistice</p> <p>4.Cunoașterea și conștientizarea importanței consumului de hrană sănătoasă</p> <p>5.Cunoașterea principiilor de bază privind relaționarea și comunicarea în turism</p>		<p>conservare a produselor alimentare</p> <p>Depozitarea produselor agroalimentare și optimizări ambientale</p>
	8 Principii de promovare și valorificare a produselor în alimentație publică și agroturism	<p>Merceologia produselor agroalimentare</p> <p>Ambalaje și desing în alimentație publică și agroturism</p> <p>Marketing în alimentație publică și agroturism</p> <p>Merchandising în alimentație publică și agroturism</p> <p>Tehnici de negociere și contractare</p> <p>Gastronomie tradițională românească</p>
	9 Cunoașterea tehnicilor de amenajare teritorială și ambientală	<p>Topografie și cadastru</p> <p>Informatică aplicată și grafică asistată pe calculator</p> <p>Amenajări peisagistice</p> <p>Construcții agroturistice</p> <p>Amenajarea agroturistică a teritoriului</p> <p>Geografie fizică și economică</p> <p>Plante medicinale și aromatice</p>
	10 Administrarea proiectarea și finanțarea în alimentație publică și turism	<p>Administrație publică</p> <p>Managementul proiectelor</p> <p>Bazele economiei</p> <p>Finanțare, creditare și relații bancare în alimentația publică și agroturism</p> <p>Contabilitate în industria alimentară și agroturism</p> <p>Analiza economică și financiară în alimentație publică și agroturism</p>
	11 Relaționare și comunicare	<p>Managementul resurselor umane în alimentație publică și agroturism</p> <p>Tehnici de informare și comunicare</p> <p>Tehnici de comunicare științifică</p> <p>Tehnici de comunicare creativă</p> <p>Tehnici hoteliere și de servire a clienților</p> <p>Turism cultural</p>
	12 Formarea și dezvoltarea personalității	<p>Limbi străine</p> <p>Echitație și sporturi hipice</p> <p>Educație fizică</p> <p>Pedagogie</p> <p>Psihologie</p>

Activitățile didactice la specializarea „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*” se desfășoară pe durata a 4 ani, cu 8 semestre, fiecare având o întindere pe 14 săptămâni de activități didactice (semestrul VIII: 10 + 4 săptămâni practică, dintre care 2 sunt pentru întocmirea proiectului), la care se adaugă săptămânile de sesiune de iarnă, de vară și de restanțe și cele de practică (tab. 2).

Tabelul 2

**STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR
(nr. săptămâni)**

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	4	2	3	3	1	8
II	14	14	3	4	2	3	3	1	8
III	14	14	3	4	2	3	3	1	8
IV	14	10	3	2	2	4	3	1	-

Planul de învățământ este constituit dintr-un total de 3414 ore, din care 3100 ore sunt alocate disciplinelor obligatorii (90,8%), iar 314 ore, celor opționale (9,2%). În fiecare an există și discipline facultative, ale căror ore și credite alocate nu sunt incluse în planul obligatoriu, ceea ce înseamnă că un student ar putea avea 240 credite la care s-ar putea adăuga cele 14 de la disciplinele facultative. (tab. 3)

Tabelul 3

BILANȚ GENERAL I

Discipline	Nr. ore fizice/an				Total/an		Nr. credite/an				Total/an	
	I	II	III	IV	ore	%	I	II	III	IV	credite	%
Obligatorii	732	790	804	774	3100	90,8	54	54	54	56	218	90,84
Opționale	112	84	70	48	314	9,2	6	6	6	4	22	9,16
Total	844	874	874	822	3414	100,0	60	60	60	60	240	100
Facultative	56	56	28	48	188	-	3	6	2	3	14	-

Din totalul orelor aferente specializării, 390 de ore reprezintă practica de domeniu, iar 3024 ore sunt cursuri și lucrări practice/seminarii. Din acestea (3414 ore), 518 ore sunt pentru disciplinele fundamentale (15,17%), 1268 ore, pentru disciplinele de domeniu (37,14%), 1390 ore, pentru disciplinele de specialitate (40,71%), iar 238 ore sunt pentru disciplinele complementare (6,97%) (tab. 4).

Cele 240 de credite asociate celor patru ani de studiu sunt repartizate fiecărei discipline, astfel încât se poate constata că 16,67% dintre credite sunt obținute de la disciplinele fundamentale (40), 35% (84 credite) sunt obținute de la disciplinele de domeniu, 42,92% (103 credite) sunt obținute de la disciplinele de specialitate, iar restul de 5,42% (13 credite) sunt obținute de la disciplinele complementare. (tab. 4)

BILANȚ GENERAL II

Discipline	Nr. ore fizice/an				Total/an		Standard	Nr. credite/an				Total/an	
	I	II	III	IV	ore	%		I	II	III	IV	credite	%
Fundamentale	434	84	-	-	518	15,17	Min. 17	33	7	-	-	40	16,67
De domeniu	228	146	238	566	1268	37,14	Min. 35	16	8	18	32	84	35,00
De specialitate	-	588	546	256	1390	40,71	Min. 25	-	43	42	28	103	42,92
Complementare	182	56	-	-	238	6,97	Max. 8	11	2	-	-	13	5,42
Total	844	874	874	822	3414	100,0		60	60	60	60	240	100,0

În cadrul pregătirii studenților, prelegerile dețin o pondere de 48,61% (1470 ore), iar pregătirea aplicativă de 51,39% (1554 ore); raportul dintre orele de curs și cele de aplicații practice este de 0,95 (tab. 5).

Tabelul 5

NUMĂRUL DE ORE ALOCATE FIECĂREI FORME DE PREGĂTIRE ȘI RAPORTUL C/S.L.P.

Anul de studii	Semestrul	Total ore/săptămână	Nr. ore pentru forma de pregătire				Raport C/S.L.P.
			Curs (C)	Seminar (S)	Lucrări practice (L)	Proiect (P)	
I	I	28	210	42	140	-	1,15
	II	28	182	112	98	-	0,87
Media an I		28	196	77	119	0	1,00
II	I	28	182	56	154	-	0,87
	II	28	168	56	140	28	0,75
Media an II		28	175	56	147	14	0,81
III	I	28	196	28	154	14	1,00
	II	28	196	14	182	-	1,00
Media an III		28	196	21	168	7	1,00
IV	I	28	196	14	182	-	1,00
	II	28	140	10	110	20	1,00
Media an IV		28	168	12	146	10	1,00
TOTAL ORE		3024, din care:	1470	332	1160	62	0,95
MEDIA		28	13,61	3,07	10,74	0,57	0,95

Pentru fiecare disciplină este alocat un număr de credite de studii ECTS, astfel încât disciplinele să aibă în fiecare semestru, în medie, 30 de credite transferabile, rezultând la finalul celor 8 semestre un total de 240 credite; pentru proiectul de diplomă sunt alocate 10 credite.

Tabelul 6

CENTRALIZATOR PENTRU NUMĂRUL CREDITELOR ȘI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii	Semestrul	Nr. credite	Forma de verificare		
			Examen	Colocviu	Proiect
I	I	30	4	3	-
	II	30	5	4	-
Total an I		60	9	7	-
II	I	30	6	3	-
	II	30	5	5	1
Total an II		60	11	8	1
III	I	30	5	2	1
	II	30	5	3	-
Total an III		60	10	5	1
IV	I	30	6	-	-
	II	30	4	3	2
Total an IV		60	10	3	2
TOTAL		240	40	23	4

Evaluarea pregătirii studenților se face prin 40 examene, care reprezintă 59,70% din totalul formelor de examinare, 23 colocvii, 34,33% și 4 proiecte 5,97%. (tab. 6).

Planul de învățământ prevede, pentru fiecare an de studiu, 90 de ore de practică dirijată, ceea ce înseamnă stagii cu o durată de 3 săptămâni în anii I, II și III. Studenții anului IV au practica de proiect cu o durată de 4 săptămâni, din care 2 sunt pentru elaborarea lucrării finale. (tab. 7).

Tabelul 7

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE PROIECT LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate
I	3	4	10,72
II	3	4	10,72
III	3	4	10,72
IV	2	6	8,33
	elab. proiect - 2		8,33
Total	13	18	12,04

PERSONALUL DIDACTIC

Procesul didactic la disciplinele aferente specializării „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*” este asigurat de **42** cadre didactice, din care 41 au titlul de doctor în științe în diferite specializări, diferența fiind reprezentată de doctoranzi.

Toți titularii de disciplină au studii de specialitate în domeniul pe care-l predau (tab. 8).

LISTA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea cadrului didactic	Titlul științific
0	1	2	3	4
1.	Usturoi Marius Giorgi	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
2.	Păsărin Benone	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
3.	Gîlcă Ioan	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
4.	Pascal Constantin	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
5.	Creangă Șteofil	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
6.	Boișteanu Paul Corneliu	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
7.	Pop Ioan Mircea	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în agronomie
8.	Cotea Valeriu	Profesor	Inginer horticol	Doctor în agricultură
9.	Roșca Radu	Profesor	Inginer mecanic	Doctor. în mecanică
10.	Robu Teodor	Profesor	Inginer agronom	Doctor în agronomie
11.	Pop Cecilia	Profesor	Inginer zootehnist Economist	Doctor în agronomie
12.	Maciuc Vasile	Profesor	Inginer zootehnist Jurist	Doctor în biologie
13.	Trincă Lucia	Profesor	Chimist	Doctor în chimie
14.	Simeanu Daniel	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
15.	Gîlcă Valerica	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
16.	Doliș Marius	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
17.	Ignat Gabriela	Conferențiar	Economist	Doctor în agronomie
18.	Costăchescu Elena	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
19.	Guguianu Eleonora	Conferențiar	Medic veterinar	Doctor în med.vet.
20.	Ștefan Gavril	Conferențiar	Inginer agronom	Doctor în agronomie
21.	Floriștean Viorel	Conferențiar	Medic veterinar	Doctor în med.vet.
22.	Nacu Gherasim	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
23.	Avarvarei Bogdan	Șef lucrări	Inginer în ind. alim.	Doctor în horticult.
24.	Leonte Doina	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
25.	Leonte Corneliu	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
26.	Ivancia Mihaela	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
27.	Trofîn Alina	Șef lucrări	Inginer chimist	Doctor în chimie
28.	Patraș Antoanela	Șef lucrări	Chimist	Doctor în biochimie
29.	Motrescu Iuliana	Șef lucrări	Biofizician	Doctor în fizică
30.	Radu Oprea	Șef lucrări	Inginer agronom	Doctor în agronomie

0	1	2	3	4
31.	Călin Marius	Lector	Mat.-infor. Ing AC	Doctor în informatică
32.	Chiruță Ciprian	Șef lucrări	Profesor mate.-info.	Doctor în matematică
33.	Pânzariu Olguța	Lector	Filologie	Doctor în filologie
34.	Fotea Elena	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
35.	Simeanu Cristina	Șef lucrări	Profesor geografie	Doctor în zootehnie
36.	Usturoi Alexandru	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
37.	Boghița Eduard	Șef lucrări	Economist	Doctor în agronomie
38.	Bulgariu Emilian	Șef lucrări	Profesor matematică	Doctor în matematică
39.	Murariu Florin	Asistent	Profesor ed. fizică	Doctor în zootehnie
40.	Petrea Elena	Asistent	Filologie	Doctorand
41.	Rațu Roxana	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie
42.	Frunză Gabriela	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie

Din totalul cadrelor didactice (42) care asigură activitatea la cursurile și la activitățile practice la specializarea „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*”, 31 % sunt profesori (13), 19,5 % sunt conferențieri (8), 40 % sunt șefi de lucrări/lectori (17), 9,5 % sunt asistenți (4) (tab. 9).

Tabelul 9

STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC

Grad didactic	Număr	Pondere (%)
Profesori	13	31
Conferențieri	8	19,5
Șef lucrări	17	40
Asistenți	4	9,5
TOTAL	42	100,00

Dintre cadrele didactice care predau la „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*”, 10 au și calitatea de conducători de doctorat pe diferite specializări (tab. 10).

Tabelul 10

CADRELE DIDACTICE CARE AU CONDUCERE DE DOCTORAT

Nr. crt.	Cadrul didactic	Specializări
0	1	2
1.	Boișteanu Paul Corneliu	Tehnologia produselor animaliere Fiziologia animalelor
2.	Cotea Valeriu	Viticultură și oenologie
3.	Creangă Șteofil	Genetică

0	1	2
4.	Gîlcă Ioan	Tehnologia exploatării bovinelor și cabalinelor
5.	Păsărin Benone	Tehnologia exploatării suinelor Tehnică piscicolă
6.	Pascal Constantin	Tehnologia exploatării ovinelor și caprinelor
7.	Pop Ioan Mircea	Alimentația animalelor
8.	Robu Teodor	Fitotehnie
9.	Usturoi Marius Giorgi	Tehnologia exploatării păsărilor și animalelor de blană
10.	Maciuc Vasile	Tehnologia exploatării bovinelor și cabalinelor

STUDENȚII

La programul de studii de licență „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”, în anul universitar 2019-2020, au fost înscriși 194 de studenți, față de 190 în anul universitar 2018-2019, respectiv 58 în anul I, față de 57 în anul universitar 2018-2019, 55 de studenți în anul II, față de 43 în anul universitar 2018-2019, 41 de studenți în anul III, față de 43 în anul universitar 2018-2019 și 40 de studenți în anul IV de studiu, comparativ cu 57 din anul anterior.

Din totalul studenților înscriși, au promovat 156 (80,4%), iar dintre aceștia, 5 (3,2%) au obținut note de 7, 42 (26,9%) au obținut note de 8, 57 (36,5%) au obținut note de 9 și 52 (33,3%) au obținut note de 9 și 10.

Din totalul celor 194 de studenți înscriși în anul universitar 2019-2020 la specializarea „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”, 22 (11,4%) au obținut minim 40 de credite.

În anul studit, au fost exmatriculați 9 studenți (4,6%), cei mai mulți din anul I (6 studenți) și 7 (2,1%) au avut situația neîncheiată, cei mai mulți fiind în anul IV (3 studenți). (tab 11).

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2020**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Anul I																							
2020	58	46	79,3	-	-	2	4,3	15	32,6	16	34,8	13	28,3	5	8,6	-	-	6	10,4	-	-	1	1,7
2019	57	40	70,2	-	-	1	2,5	11	27,5	12	30,0	16	40,0	14	24,5	-	-	1	1,8	-	-	2	3,5
Anul II																							
2020	55	39	70,9	-	-	3	7,7	14	35,9	16	41,0	6	15,4	11	20,0	-	-	3	5,5	-	-	2	3,6
2019	43	24	55,8	-	-	1	4,2	3	12,5	9	37,5	11	45,8	17	39,6	-	-	1	2,3	-	-	1	2,3
Anul III																							
2020	41	34	83,0	-	-	-	-	8	23,5	10	29,4	16	47,1	6	14,6	-	-	-	-	-	-	1	2,4
2019	43	21	48,8	-	-	-	-	2	9,5	14	66,7	5	23,8	18	41,9	-	-	4	9,3	-	-	-	-
Anul IV																							
2020	40	37	92,5	-	-	-	-	5	13,5	15	40,5	17	46,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,5
2019	47	46	97,9	-	-	1	2,2	8	17,4	15	32,6	22	47,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
Total specializare																							
2020	194	156	80,4	-	-	5	3,2	42	26,9	57	36,5	52	33,3	22	11,4	-	-	9	4,6	-	-	7	3,6
2019	190	131	68,9	-	-	3	2,3	24	18,3	50	38,2	54	41,2	49	25,8	-	-	6	3,2	-	-	4	2,1

La Examenul de diplomă din sesiunea iunie 2020, de la specializarea „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”, din cei 40 de studenți de anul IV și 37 de absolvenți, s-au înscris 31 de studenți, toți obținând note de promovare. Din totalul studenților înscriși la examenul de diplomă, 2 au avut nota 10 (6,4%), 22 au avut note de 9-9,99 (71,0%), 6 studenți, note de 8-9 (19,4%), iar 1 student, note de 7-8 (3,2 %) (tab. 12).

Tabelul 12

**SITUAȚIA STATISTICĂ
privind rezultatele la EXAMENUL DE DIPLOMĂ**

Studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:											
	TOTAL		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Sesiunea IUNIE 2020												
31	31	100	-	-	1	3,2	6	19,4	22	71,0	2	6,4
Sesiunea FEBRUARIE 2021												
1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

La sesiunea din februarie, s-a înscris 1 student din promoția 2020, care a obținut notă de promovare, între 7 și 7,99 (tab. 12).

În concluzie, din promoția 2020, au rămas 3 studenți cu situația neîncheiată (7,5%) și 5 studenți care nu s-au înscris la examenul de diploma (12,5%).

Responsabil program IMAPA,
Șef lucr. dr. Mihaela IVANCIA