

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>USAMV Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Agricultură</i>
1.3 Departamentul	<i>Agroeconomie</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Ingineria produselor alimentare</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii	<i>Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole în Agricultură</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și Integritate Academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Carmen Mariana Diaconu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Carmen Mariana Diaconu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6. seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					13
Examinări					5
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

Modalitate calcul ore studiu individual (SI): 5 credite (din Plan invatamant) x 25 ore/credit = 125 – 56 ore (3.4 total ore plan invatamant)= 69 ore disponibile pentru studiu individual

- va rog sa indepartati modalitatea de calcul si culoarea galbena inainte de a printa documentul!!!

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Legislație
4.2 de competențe	• Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la aspecte legislative cu privire la etică și deontologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul este interactiv, iar studenții au posibilitatea de a adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii; • Prezența la curs este facultativă, dar se ia în considerare în procesul de evaluare; • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului • Interzicerea înregistrării prelegerii prin mijloace electronice fără acordul titularului de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • le este interzisă studenților absentarea de la seminar

6. Componentele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoștințe teoretice - Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Însușirea teoretică și practică a noțiunilor juridice specifice, relațiilor de etică și integritate academică. Înțelegerea și asumarea conceptului de răspundere juridică relaționate de încălcarea valorilor sociale protejate prin codurile de etică și integritate academică. <p>2. Deprinderi dobândite - Explicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Deprinderea prezentării de explicații logice printr-o analiză corectă a argumentelor de text de lege din sfera integrității și eticii academice. <p>3. Deprinderi dobândite- Interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretarea textelor de lege din domeniul eticii, raportat la metoda gramaticală cât și interpretarea normelor juridice în sensul producerii efectelor juridice pozitive, legiuitorul nepromulgând texte de lege lipsite de finalitate și aplicabilitate juridică <p>4. Abilități Instrumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezbaterile colective, studiu de caz, explicații analogice <p>5. Abilități Aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor de etică și integritate academică, în scopul realizării de studii și lucrări care respectă cele două concepte juridice. <p>6. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de rolul eticii și integrității academice în viitoarea carieră de inginer, consultant, funcționar public.
Competențe transversale	<p>Însușirea mecanismului legal, legat de normele de etică și integritate academică, raportat la diferite situații de încălcare a acestora de către profesioniști prin dobândirea uzului de a respecta modul de realizare a lucrărilor, studiilor, rezultatelor cercetării, însușirea unui comportament etic și integru din punct de vedere academic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul programei analitice se urmărește însușirea de către studenți a cunoștințelor privind etica și deontologia academică ca și concept și proceduri de implementare a acestora;
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă mecanismul răspunderii juridice din perspectiva regulamentului de etică și deontologie universitară, a entităților implicate în aplicarea acestuia și a procedurilor specifice ce trebuie respectate de către orice membru al corpului academic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore
1. Etică și deontologie academică: definiție, conceptualizare, necesitatea reglementării, analize comparative între legalitate și moralitate.	Interactiv	5
2. Proceduri de implementare în mediul academic a regulilor de etică și deontologie .	Interactiv	5
3. Mecanismul răspunderii juridice privind etica și deontologia academică.	Interactiv	5
4. Modele de etică și deontologie universitară practicate în Uniunea Europeană și state terțe.	Interactiv	7
TOTAL ORE CURS		20

Bibliografie

1. Mihalache Carmen-Mariana, Răspunderea juridică a funcționarului public, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Mihalache Carmen-Mariana, The Role of the European Court of Justice and the civil service tribunal in creating the necessary prerequisites for developing European code for European publicly appointed officeholders.- Agronomy Series of Scientific Research/Lucrari Stiintifice Seria Agronomie 57.2 (2014), Simpozionul organizat
3. *Diaconu Carmen Mariana. Răspunderea penală a funcționarului public și uniformizarea dreptului la nivel european*, Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad Iasi, 2015, ISBN 978-973-147-190-7
4. *Diaconu Carmen Mariana. The social judicial perspective of the region as an administrative form*
5. (PERSPECTIVA SOCIO-JURIDICĂ A REGIUNII CA FORMĂ DE ORGANIZARE ADMINISTRATIVĂ) Conferința “Rolul Euroregiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei euromondiale”, IASI- 21 iunie 2013 organizată de Institutul Gh. Zane - Academia Română - Filiala Iași.
6. *Roxana Ghiațau, Etica profesiei didactice*, Ed. Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013
7. *Diaconu Carmen Mariana. The modernization of the national legislation: a goal or an obligation in the context of Romania's status as a member of the European Union, Conferință Internațională– UNIFORMIZATION OF THE LAW – LEGAL EFFECTS AND SOCIAL,POLITICAL,ADMINISTRATIVE IMPLICATIONS,Iași, 23-25 octombrie 2014, p.587-591.*
8. c

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Nr. de ore
1. Cadrul normativ de reglementare a regulilor de etică și deontologie academică	Interactiv, aplicații practice	5
2. Mecanismul autonomiei universitare în procedurile de răspundere disciplinară privind încălcarea regulilor de etică și deontologie academică	Interactiv, aplicații practice	5
3. Atribuțiile Comisiei de Etică și Integritate academică din cadrul instituțiilor de învățământ superior	Interactiv, aplicații practice	5
4. Tipuri de răspundere care pot coexista pe fondul încălcării conduitei impuse prin codurile de etică universitare	Interactiv, aplicații practice	5
TOTAL ORE SEMINAR		20

Bibliografia obligatorie

1. *Diaconu Carmen Mariana. Răspunderea penală a funcționarului public și uniformizarea dreptului la nivel european*, Iași, Editura Ion Ionescu de la Brad Iasi, 2015, ISBN 978-973-147-190-7
2. *Diaconu Carmen Mariana. The social judicial perspective of the region as an administrative form* (PERSPECTIVA SOCIO-JURIDICĂ A REGIUNII CA FORMĂ DE ORGANIZARE ADMINISTRATIVĂ) Conferința “Rolul Euroregiunilor în dezvoltarea durabilă în contextul crizei euromondiale”, IASI- 21 iunie 2013 organizată de Institutul Gh. Zane - Academia Română - Filiala Iași.
3. *Roxana Ghiațau, Etica profesiei didactice*, Ed. Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013
4. *Diaconu Carmen Mariana. The modernization of the national legislation: a goal or an obligation in the context of Romania's status as a member of the European Union, Conferință Internațională– UNIFORMIZATION OF THE LAW – LEGAL EFFECTS AND SOCIAL,POLITICAL,ADMINISTRATIVE IMPLICATIONS,Iași, 23-25 octombrie 2014, p.587-591.*
5. Legea nr. 1/2011 privind educația națională
6. Coduri de etică și deontologie universitară

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor cu cele mai actuale teme și probleme practice cadrele didactice participă la evenimente naționale și internaționale tip conferință, simpozion, cît și la stagii ce presupun schimb de experiență.
- Prezentarea de unui conținut al materiei în permanență actualizat, prin prisma jurisprudenței cunoscută, în baza calității de avocat pledant, membru a U.N.B.R., aspect ce face posibilă informarea la zi a studenților cu mecanismele jurisdicționale, necesare rezolvării spețelor specifice domeniului de etică și integritate academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	<ul style="list-style-type: none">Cunoșterea noțiunilor juridice și mecanismelor jurisdicționale specifice eticii și integrității academice	Colocviu	60%
10.2 Seminar /lp	<ul style="list-style-type: none">Prezență		10%
	<ul style="list-style-type: none">Evaluare aplicații		30%

11. Standard minim de performanță

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):
-cunoașterea unui număr de 5 subiecte din curricula -efectuarea aplicațiilor practice din cadrul seminarului	-prezența de 100%, - nota maximă obținută la examinarea din noțiunile de curs

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departamentului

.....