

# Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+ Teoria și metodologia evaluării (ANUL II, SEMESTRUL I)

Nr. credite transferabile 5

## Statutul disciplinei

Disciplină de complementară (facultativă)

## Titular disciplină

Prof. dr. Mihai STANCIU

## Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)

În cadrul cursului se urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor specifice modulelor de teoria și metodologia instruirii și teoria și metodologia evaluării; explicarea în perspectivă sistemică a componentelor procesului de învățământ, precum și a locului și rolului fiecărei componente în funcționarea eficientă a sistemului.

La seminariilor se urmărește operaționalizarea metodelor de predare-învățare în crearea unor situații de instruire (exerciții de simulare); proiectarea unor lecții (de diferite tipuri și variante) pentru disciplinele de specialitate; elaborarea unor teste de evaluare cu itemi multipli pentru disciplinele de specialitate.

## Conținutul disciplinei (programa analitică)

Curs (Capitole/subcapitole)
<b>Învățarea școlară:</b> conceptul de învățare; tipuri, forme și niveluri ale învățării școlare; condițiile interne și externe ale învățării școlare.
<b>Normativitatea activității didactice :</b> fundamentarea psihopedagogică a principiilor didactice; caracterizarea principalelor principii didactice.
<b>Strategii de predare-învățare :</b> delimitări conceptuale; principalele metode folosite în procesul de predare-învățare; direcții de modernizare a strategiilor didactice.
<b>Forme de organizare a procesului de învățământ :</b> organizarea procesului de învățământ; tipuri, variante și structuri de lecții.
<b>Proiectarea activității didactice:</b> situația de instruire; algoritmul proiectării didactice (modelul curricular)
<b>Evaluarea în procesul de învățământ ;</b> evaluarea- componentă a procesului de învățământ; funcțiile evaluării; operațiile esențiale ale evaluării; forme ale evaluării; metode și tehnici de evaluare (tradiționale și complementare)

Lucrări practice
Organizarea activității din seminar
Învățarea școlară
Principiile didactice
Strategii de predare-învățare eficiente
Integrarea mijloacelor de învățământ în lecție

Învățarea Asistată de Calculator
Lecția între proiect și realizare. Proiectarea diferitelor tipuri de lecții
Metode și instrumente de evaluare eficientă
Prezentarea portofoliului didactic
Prezentarea proiectelor individuale elaborate de către studenți

### **Bibliografie (nu se traduce)**

Cucoș Constantin (coord.) (2008) *Psihopedagogie*. Iasi : Ed. Polirom.

Potolea D., Neacșu I., R. Iucu, Pânișoară I-O.( 2008) *Pregătirea psihopedagogică*. Iasi : Ed. Polirom.

**Stanciu Mihai (2015)** *Teoria instruirii si a evaluarii*. Ed. Iasi :“Ion Ionescu de la Brad”.

### **Evaluare finală**

Forme de evaluare	Modalități de evaluare	Procent din nota finală
Examen	Evaluare scrisă	60%
Aprecierea activității în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, portofoliu individual.	40%

### **Persoana de contact**

**Prof. dr. Mihai STANCIU**

Facultatea de Agricultură - USAMV Iași

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iași, 700490, România

telefon: 0040 232 407465, fax: 0040 232 219175

E-mail: [mstanciu@uaiasi.ro](mailto:mstanciu@uaiasi.ro)