Pedagogie I (Fundamente ale pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (ANUL I, SEMESTRUL II)

Nr. credite transferabile 5

Statutul disciplinei
Disciplină de complementară (facultativă)

Titular disciplină
Prof. dr. Mihai STANCIU

Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)

În cadrul cursului se urmăreşte însuşirea de către studenţi a cunoştinţelor caracteristicilor de bază ale pedagogiei, a principalelor paradigme si orientări metodologice ale acesteia; Explicarea şi interpretarea,în perspectivă sistemică, a interdependenţei componentelor curriculumului şcolar;

La seminariilor se urmăreşte operaţionalizarea obiectivelor operaţionale plecând de la competenţele specifice disciplinei de învăţământ; proiectarea unor programe școlare ale unor discipline opționale din domeniul agronomic; proiectarea unor demersuri educaţionale de modernizare a curriculumului şcolar.

Conținutul disciplinei (programa analitică)

Curs (Capitole/subcapitole)
I. INTRODUCERE ÎN ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI 1.**Pedagogia- ştiinţa integrativă a educaţiei***: c*onceptul de educaţie ; formele educaţiei; sistemul ştiinţelor pedagogice ca ştiinţe ale educaţiei
2. **Educabilitatea. Factorii devenirii fiinţei umane***: p*rincipalele teorii privind educabilitatea; factorii devenirii personalităţii.
3. Educaţia permanentă : originea ideii de educaţie permanentă ; conceptul de educaţie permanentă ; factorii determinanţi ai necesităţii educaţiei permanente ; școala- etapă fundamentală în pregătirea individului pentru educaţie permanentă.
4. **Finalităţile educaţiei** :reconstrucţia pedagogiei din perspectivă filosofică; idealul educativ.
5. **Reforma sistemului de învăţământ în condiţiile unei societăţi democratice:** educaţie şi societate; orientări şi tendinţe în reformele de învăţământ contemporane.
II. TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUMULUI 6. **Procesul de învăţământ** :didactica – teorie generală a procesului de învăţământ; procesul de învăţământ ca relaţie dintre predare-învăţare şi evaluare; procesul de învăţământ ca act de comunicare.
7. **Obiectivele educaționale** :clarificări conceptuale; clasificarea obiectivelor educaţionale; tehnici de operaţionalizare ; competenţele educaţionale.
8. **Curriculumul şcolar şi conţinuturile învăţământului** *:*precizări conceptuale; tipuri de curriculum; trăsăturile caracteristice ale conţinuturilor învăţământului; criterii de selecţionare şi organizare a conţinuturilor învăţământului; modalităţi de selecţionare şi organizare a conţinuturilor învăţământului.

Lucrări practice
Organizarea activităţii din seminar
Etape şi momente în devenirea pedagogiei ca ştiinţă
Educaţie şi societate
Educaţia universitară şi pregătirea studenţilor pentru educaţie permanentă
Idealul educativ
Comunicarea didactică
De la competenţe la obiective operaţionale
Tipuri de curriculum
Proiectarea curriculumului la decizia şcolii
Organizarea modernă a conţinuturilor învăţământului
Prezentarea proiectelor individuale elaborate de către studenţi

Bibliografie

- Cucoş Constantin, coord. (2008) *Psihopedagogie.* Iasi : Ed. Polirom.
- Potolea D., Neacşu I., Romiţă I., Pânişoară I-O. (2008) *Pregătirea psihopedagogică.* Iasi : Ed. Polirom.
- Stanciu Mihai (2003) *Introducere în pedagogie.* Iasi. : Ed. „Ion Ionescu de la Brad”.
- Stanciu Mihai (2015), *Teoria curriculumului. Reconceptualizări.* Iasi. : Ed. „Ion Ionescu de la Brad”.

Evaluare finală

Forme de evaluare	Modalităţi de evaluare	Procent din nota finală
Examen	Evaluare scrisă	60%
Aprecierea activităţii în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare.	40%

Persoană de contact

Prof. dr. Mihai STANCIU
Facultatea de Agricultură - USAMV Iași
Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iaşi, 700490, România
telefon: 0040 232 407465, fax: 0040 232 219175
E-mail: mstanciu@uaiasi.ro