

## **Practica pedagogică (ANUL III, SEMESTRUL I)**

**Nr. credite transferabile 3**

### **Statutul disciplinei**

Disciplină opțională

### **Titular disciplină**

**Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu**

### **Obiectivele disciplinei (aplicații)**

În cadrul orelor de practică pedagogică care se desfășoară la liceele de specialitate, partenerie, se urmărește formarea de abilități privind: însușirea noțiunilor specifice practicii pedagogice și formarea deprinderilor de proiectare didactică; utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei în realizarea proiectelor didactice precum și în redactarea elementelor componente ale portofoliului didactic; formarea deprinderilor necesare în realizarea secvențială a proiectării didactice;

Se urmărește însușirea de către studenți a elementelor specifice procesului de predare- învățare a obiectelor de specialitate agronomică: strategii de predare-învățare, forme și de organizare a diferitelor lecții, metode de evaluare, precum și a locului și rolului fiecărei componente în realizarea calitativă a viitoarelor lecții practice.

<b>Lucrări practice</b>
<b>Cunoașterea unității școlare:</b> Resurse umane și materiale ale unității școlare; Planul de școlarizare; Rezultatele elevilor obținute în competițiile școlare; Imaginea școlii pe plan local, național și pe Web (pagina școlii).
<b>Plan cadru de învățământ și programa școlară:</b> Plan de învățământ; Programe școlare; Curriculum la decizia școlii.

**Întocmirea documentelor de planificare:**

Identificarea obiectivelor;  
Lectura personalizată a programei școlare;  
Întocmirea planificării calendaristice;  
Proiectarea unităților de învățare;  
Planificarea și proiectarea activităților de evaluare.

**Cunoașterea conținuturilor:**

Lectura personalizată a programei școlare ;  
Analiza și aprofundarea conținutului științific.

**Elaborare portofoliu de practică:**

Portofoliu va conține documentele întocmite la fiecare din unitățile de învățare parcurse pe perioada activității de practică pedagogică desfășurată la liceele de specialitate.

**Bibliografie**

1. Brezuleanu Carmen Olguța- Didactica specialității disciplinelor agronomice, Editura” Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 2016.
2. Brezuleanu Carmen Olguța- Management educațional pentru învățământul agronomic. Editura ”Ion Ionescu de la Brad Iași”.Ghid metodologic.2016
3. Brezuleanu Carmen Olguța- Caiet de practică pedagogică, Editura Ass , 2013

**Evaluare finală**

Forme de evaluare	Modalități de evaluare	Procent din nota finală
Colocviu	Evaluare orală	60%
Aprecierea activității în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, susținerea de lecții finale	40%

**Persoana de contact**

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu  
Facultatea de Zootehnie - USAMV Iași  
Aleea Mihail Sadoveanu nr. 8, Iași, 700489, România  
telefon: 0040 232 407514, fax: 0040 232 267504  
E-mail: olgutabrez@yahoo.com

## PEDAGOGICAL PRACTICE (3rd year, 2nd semester)

**Credit value (ECTS) 2**

**Course category**

Optional

**Course holder:**

**PhD, Assoc. Prof. Carmen Olguța BREZULEANU**

**Discipline objectives (course and practical works)**

Within the hours of pedagogical practice that takes place at specialized partner high schools, we have in view the acquisition of skills of effective planning and teaching lessons specialty namely knowledge of human and material resources of the school unit and the school's image in the community ; knowledge framework plan of education and curriculum; knowledge of the objectives and framework of each study of specialized subjects; capacity of building design and coordination of educational activities, collaboration, observation and guidance to teams of students; build the capacity of observation and assessment of academic and social behaviour of the student.

**Contents (syllabus)**

<b>Practical works</b>
<b>Carrying out educational activities for the specialized disciplines:</b> Types of classes (identification); Moments of the lesson- their sequence; Methods, means, methods (alternation); Analysis of assisted lessons.
<b>Planning, design and follow-up activities related to the evaluation:</b> Lessons assessment; Evaluation methods; The exploitation of evaluation results; Assessment - rhythm; Types of lessons - lessons planning and evidence and final lessons.
<b>Planning, design and following up the educational teaching activities:</b> The notebook of the class master – filling in; Themes for educational management lessons; Planning and conducting educational management lessons and extracurricular educational activities; Professional counseling and guidance activities; Relationship with parents, parents' committee; Drawing the observation sheet of the pupil; Drawing the characterization sheet of the class.
<b>Drawing up the practical portfolio</b> The portfolio contains documents drawn for each of the learning units from the period of teaching practice held at specialized high schools.

**Bibliography**

1. Brezuleanu Carmen Olguța- Didactica specialității disciplinelor agronomice, Editura” Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 2016.
2. Brezuleanu Carmen Olguța- Management educațional pentru învățământul agronomic. Editura ”Ion Ionescu de la Brad Iași”.Ghid metodologic.2016
3. Brezuleanu Carmen Olguța- Caiet de practică pedagogică, Editura Ass ,2013

### Evaluation

Evaluation form	Evaluation Methods	Percentage of the final grade
Colloquium	Oral examination	60%
Appreciation of the activity during the semester	Oral assessment during the semester, presentation of final lessons.	40%

### Contact

**PhD, Assoc. Prof. Carmen Olguța BREZULEANU**

Faculty of Animal Husbandry - USAMV Iași

Aleea Mihail Sadoveanu nr.8, Iași, 700490, România

telefon: 0040 232 407514, fax: 0040 232 267504

E-mail: [olgutabrez@yahoo.com](mailto:olgutabrez@yahoo.com)