

## Instruire asistată de calculator (ANUL III, SEMESTRUL I)

Nr. credite transferabile 2

### Statutul disciplinei

Disciplină facultativă

### Titular disciplină

Lector dr. Marius CĂLIN

### Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)

Cursul prezintă utilizarea de aplicații informatice pentru dezvoltare de lecții în regim de e-learning. Acestea pot fi folosite atât ca mijloace de instruire la nivel școlar și universitar, cât și ca instrumente de training în cadrul firmelor și societăților comerciale.

Sunt prezentate structuri, blocuri și comenzi din cadrul aplicației Moodle pentru e-learning, care crează un cadru suficient de general pentru a permite studenților să poată utiliza aceste informații la viitorul loc de muncă.

### Conținutul disciplinei (programa analitică)

| Curs (Capitole)   |
|---|
| 1. Introducere în e-learning. Definiții și argumente.<br>Platforma Moodle. Prezentare. Mod de organizare. Administrarea spațiului clasei virtuale |
| 2. Participanți, grupuri, profile   |
| 3. Blocuri funcționale. Blocul Cursuri  |
| 4. Adăugarea de resurse   |
| 5. Adăugarea de activități.   |
| 6. Crearea de teste de verificare   |

| Lucrări practice   |
|--|
| 1. Logarea la platforma Moodle. Spațiul clasei din punctul de vedere al studentului.<br>Utilizarea platformei Moodle ca student. |
| 2. Administrarea spațiului clasei virtuale ca creator de curs.   |
| 3. Blocuri funcționale   |
| 4. Inrolarea studenților de către profesor. Crearea grupelor de studenți.  |
| 5. Crearea profilului unui curs de biologie. Structura generală  |
| 6. Adăugarea de resurse de învățare  |
| 7. Adăugarea de activități necesare instruirii și autoinstruirii studenților   |
| 8. Crearea de teste de verificare și autoverificare a cunoștințelor dobândite.   |

### Bibliografie

1. Ursache L., Văju G., Donici C., Herman C., 2011 – Moodle. Administrare, utilizare, evaluare. Arad. ISBN: 978-973-0-11337-2
2. Buchner A., 2010 - Moodle Administration. Packt Publishing. ISBN 978-1-847195-62-3
3. Lawrence R., 2009 - Course Creator Reference Manual. [www.howtomoodle.com](http://www.howtomoodle.com). ISBN: 978-0956340610
4. Riordan M., 2008 – Moodle. An electronic classroom. [www.moodle.org/Moodle\\_manuals](http://www.moodle.org/Moodle_manuals)

## Evaluare finală

| Forme de evaluare                            | Modalități de evaluare  | Procent din nota finală |
|--|---|-------------------------|
| Colocviu                                     | Crearea unui curs de e-learning pe o temă la alegerea studentului | 80%                     |
| Aprecierea activității în timpul semestrului | Evaluarea prezenței și activității în timpul semestrului.         | 20%                     |

## Persoana de contact

**Lector dr. Marius CĂLIN**

Facultatea de Horticultură - USAMV Iasi

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iași, 700490, România

telefon: 0040 232 407437

E-mail: [mcalin@uaiasi.ro](mailto:mcalin@uaiasi.ro)