

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

DOMENIUL DE MASTERAT:

Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

Specializările:

Administrarea afacerilor agricole

Management și audit în agricultură

Management în alimentație publică și agroturism

Managementul dezvoltării rurale



RAPORT DE AUTOEVALUARE 2018-2019

IAȘI, 2019

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică	7
1.3. Structuri administrative și manageriale	8
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică	10
1.5. Baza materială	11
1.6. Resursele umane.....	12
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	16
2.1. Conținutul programelor de studiu	16
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	18
2.3. Activitatea de cercetare științifică	23
2.4. Activitatea financiară	31
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	33
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	33
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	32
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	37
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	38
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	47
3.6. Analiza SWOT	48
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	50
IV. CONCLUZII	52
ANEXA 1	53
ANEXA 2	60

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași are ca misiune și formarea continuă a absolvenților prin promovarea unor programe de studii universitare de masterat și doctorat, specifice domeniilor și programelor de studii universitare de licență (ciclul I).

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență și disertație;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Deoarece, atât în România, cât și în UE, sunt tot mai mult solicitate produsele de calitate superioară, pe piața forței de muncă sunt necesari specialiști cu înaltă calificare. Aceste studii universitare de masterat din domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** au ca obiectiv perfecționarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor agricole, în unitățile de alimentație publică și agroturism. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul organizării generale a unităților de alimentație publică și agroturism, gestiunea relațiilor cu clienții și încasarea serviciilor oferite acestora, promovarea unității de alimentație publică și agroturism și a serviciului de rezervări, asigurarea calității serviciilor oferite, controlul permanent și analiza rezultatelor.

Programele de masterat incluse în domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**, se încadrează integral în direcția de cercetare **Managementul exploatațiilor agricole** și departamentul de cercetare, aprobate de Senatul Universității.

Obiectivele direcției/ departamentului de cercetare sunt în concordanță cu strategia universității privind activitatea de cercetare, fiind una dintre cele mai performante direcții de cercetare din universitate, în ceea ce privește cercetarea științifică finanțată.

De asemenea, masteranzii dobândesc competențe privind alegerea soluțiilor tehnologice eficiente din punct de vedere economic care să corespundă standardelor de calitate în vigoare și cadrul legislativ care guvernează aceste activități.

În anul universitar 2018/2019, în cadrul USAMV Iași, în cadrul domeniului de

masterat „**INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**” (IMADR) funcționează mai multe programe de studii universitare de masterat care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare (Legea 84/1995, cu modificările și completările ulterioare), inclusiv prin decizii ale Senatului universitar.

Domeniul de master **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cuprinde următoarele programe de studii (tab.1):

Tabelul 1

Domeniul	Specializare	Durată
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Administrarea afacerilor agricole	(2 ani)
	Management în alimentație publică și agroturism	(2 ani)
	Management și audit în agricultură	(2 ani)
	Managementul dezvoltării rurale	(2 ani)

Programele de studii de masterat din domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul managementului, afacerilor și auditului în agricultură și are ca obiectiv principal obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile spațiului economic al României, dar și al Uniunii Europene.

Misiunea de învățământ și de cercetare științifică se justifică prin *asigurarea unei înalte calificări a celor mai buni specialiști, prin programe universitare de masterat sau școli doctorale și adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu evoluția pieței muncii.*

De asemenea, misiunea de învățământ și de cercetare științifică a domeniului de studii universitare de masterat IMADR se încadrează perfect în cadrul profilului și specializării USAMV Iași.

Programele de masterat se integrează pe deplin în lanțul de cicluri de **Licență – Masterat – Doctorat – Formare continuă**. Astfel, absolvenții programului de studiu **Inginerie economică în agricultură** (dar și ai celorlalte programe de studii de licență din facultate din cadrul aceluiași domeniu: **Agricultură** – acreditat și – autorizat provizoriu) își pot aprofunda cunoștințele în cadrul programelor de masterat din domeniul IMADR.

De asemenea, se pot consacra științific prin formarea doctorală în cadrul domeniului **IMADR dar și Agricultură**, Facultatea de Agricultură din Iași având în prezent 28 de conducători de doctorat în domeniul **IMADR (3 conducători) Agricultură** (profesori titulari și consulanți). Formarea continuă în domeniu a reprezentat o caracteristică specifică a

Facultății de Agricultură din Iași, care a organizat, fie individual, fie în cooperare cu alte institute/firme din țară (specializate în principal în management și comunicare) cursuri de formare continuă pentru inginerii care ocupă diverse funcții în structurile de administrare.

1.2. Structuri administrative și manageriale

Facultatea de Agricultură a fost reacreditată în anul 2007 și funcționează conform legii (HG 749/2010). Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca *misiune*:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;
- cercetarea științifică de profil;
- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 4 domenii de studii de masterat: **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**, Agronomie, Ingineria produselor alimentare și Biologie.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- **Pedotehnică;**
- **Știința plantelor;**
- **Agroeconomie.**

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei), reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia pentru Asigurarea Calității*
- *Comisiile pentru asigurarea calității pe programe*
- *Comisii de consiliere și orientare în carieră a studenților și absolvenților*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisii de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia pentru activitatea de practică*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri*
- *Comisia pentru mobilitate și relații internaționale*
- *Comisia de cercetare*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

1.3.Oferta educațională pentru domeniului de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

În cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, Facultatea de Agricultură, prin oferta educațională actuală și cea de perspectivă, continuă să-și diversifice programele de studiu pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în agricultură.

Din acest motiv, principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sistemele conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație. Documentele universitare în care sunt prezentate

specializările din cadrul domeniului **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în **Manualul calității USAMV Iași**, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ și programa analitică*.

Planurile de învățământ ale specializărilor includ: calificarea la care conduce programul de studiu respectiv, obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu, disciplinele de învățământ, ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu, succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor, modul de finalizare a programului de studiu.

Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, fiecare având durata de 14 săptămâni, ultimul semestru fiind destinat practicii de specialitate și cercetării pentru elaborarea lucrării de disertație

Planurile de învățământ ale specializărilor de masterat aparținând Domeniului de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** au fost discutate și avizat de Consiliul Profesoral al Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul USAMV Iași. Planul de învățământ al specializărilor supuse acreditării reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

În cadrul domeniului de masterat ***Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*** au fost acreditate periodic patru specializări pentru masterat:

- ***Administrarea afacerilor agricole;***
- ***Management și audit în agricultură;***
- ***Management în alimentație publică și agroturism;***
- ***Managementul dezvoltării rurale.***

Programele de studii din cadrul USAMV din Iași funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV din Iași se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Programele de studii masterat incluse în domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, se organizează la **forma de învățământ cu Frecvență –IF (zi) și sunt programe de studii universitare de masterat profesionale și se încadrează integral în domeniul Managementul exploatațiilor agricole și dezvoltare rurală**, aprobat de Senatul Universității.

Obiectivele domeniului sunt în concordanță cu strategia universității privind activitatea de formare profesională, fiind una dintre cele mai performante direcții de formare și cercetare din universitate, în ceea ce privește competențele formative.

De asemenea, masteranzii dobândesc competențe privind alegerea soluțiilor tehnologice eficiente din punct de vedere economic care să corespundă standardelor de calitate în vigoare și cadrul legislativ care guvernează aceste activități. În anul 2016 trei cadre didactice din departamentul Agroconomie, Facultatea de Agricultură au obținut Atestatul de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**.

Conform strategiei universitare, în cadrul Facultății de Agricultură, pentru studiile de master, s-a prevăzut înființarea unor noi specializări, necesare în pregătirea unor specialiști cu abilități complexe de conducere și administrare a unor departamente sau entități, conștienți de cerințele și tendințele mediului de afaceri specific domeniului agricol.

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de master sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a masteranzilor s-a făcut în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de dizertație și prin participarea unor masteranzi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării masteranzilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții și masteranzi cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5) și 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

U.S.A.M.V. Iași dispune de *Campus universitar* cu patru cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a

utiliza gratuit biblioteca U.A.S.M.V. Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

U.S.A.M.V. Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13 767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12.000 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă etc.

U.S.A.M.V. Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA)* prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

U.S.A.M.V. Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Cadrele didactice și masteranzii din cadrul domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii ale facultății cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

De asemenea, în biblioteca U.S.A.M.V. Iași există și un număr destul de important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de masteranzii din cadrul domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice etc.). Pentru studiu și documentare, masteranzii din cadrul domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** dispun de o bibliotecă a USAMV Iași, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ

denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

La fiecare specializare s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora. De asemenea, toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Pentru acoperirea disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** susțin proces didactic 20 cadre didactice, dintre care 6 profesori, 3 conferențiar, 11 șef de lucrări și un asistent.

Toate cadrele didactice care deserveșc programul de master sunt doctori în științe, iar dintre cei cinci profesori, patru sunt conducători de doctorat (trei profesori pe domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** și unul pe domeniul **Agronomie**), unul dintre profesori este profesor asociat.

Menționăm că profesorii consultanți acoperă mai puțin de o normă didactică, constituită conform legii.

Corpul didactic al Facultății de Agricultură cuprinde 71 cadre didactice, dintre care: 18 profesori, 14 conferențiar, 28 șefi de lucrări (lectori) și 11 asistenți.

Structura personalului didactic care deservește domeniul de studiu IMADR de studiu este prezentată în **tabelul 2 și anexa 2**.

Tabelul 2

Structura personalului pe grade didactice (2018/2019)

Denumirea postului	Total	
	Nr.	%
Profesori universitari	5	25,0
Conferențiar	4	20,0
Șef de lucrări și lectori	11	55,0
Asist. dr.	-	-
TOTAL	20	100,0

Cadrele didactice care activează în cadrul Facultății de Agricultură, domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**, au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale.

Toate cadrele didactice care deserveșc acest domeniu de studiu de master sunt doctori în științe, iar dintre cei 5 profesori 3 sunt conducători de doctorat pe domeniul IMADR.

Menționăm că profesorii consultanți acoperă mai puțin de o normă didactică, constituită conform legii.

Din cele 20 cadre didactice care deserveșc domeniul de studiu IMADR , profesorii și conferențiarilor reprezintă 45,0 %, iar șefii de lucrări 55.0 %.

Se observă că ponderea profesorilor și conferențiarilor din totalul personalului titularizat se încadrează în marja de 25-50 %, respectându-se normele prevăzute de ARACIS.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu prevederile planului de învățământ care, în urma acreditării, este făcut public (www.uaiasi.ro/agricultura) și ale fișelor disciplinelor aferente acestui plan.

Structura programelor de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare iar ultimul este un semestru de practică/ cercetare științifică și de culegere a datelor pentru lucrarea de master, precum și de redactare a lucrării de dizertație.

Referitor la numărul de cadre didactice ce predau la studiile universitare de master se observă o evoluție ascendentă a acestui indicator (**tab. 3**).

Tabelul 3

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16

În ceea ce privește numărul de cadre didactice ce predau la domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală** acesta este conform datelor prezentate în **tabelul 4**.

Tabelul 4

Centralizatorul cadrelor didactice care predau la domeniul IMADR

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	Facultate	IMADR	% IMADR/Facultate	Facultate	IMADR	% IMADR/Facultate	Facultate	IMADR	% IMADR/Facultate	Facultate	IMADR	% IMADR/Facultate	Facultate	IMADR	% IMADR/Facultate
2017- 2018	62	20	32,25	17	5	29,41	8	5	62,5	28	8	28,6	9	2	22,22
2018-2019	71	20	28,17	18	5	27,78	14	4	28,57	28	11	39,29	11	-	-

Conform strategiei universitare, în cadrul Facultății de Agricultură, pentru studiile de master, s-a prevăzut activități necesare în pregătirea unor specialiști cu abilități complexe de conducere și administrare a unor departamente sau entități, conștienți de cerințele și tendințele mediului de afaceri specific domeniului agricol.

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Disciplinele propuse în planul de învățământ urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează managementul unităților agroalimentare, managementul calității produselor agroalimentare, managementul riscului în agribusiness, guvernanta corporativă, auditul intern, contabilitatea managerială, gestiunea financiară, controlul financiar, expertiza contabilă în domeniul agricol, finanțare și creditare în agricultură, forme privind reorganizarea companiilor agroalimentare, strategii de agromarketing, politici comparate de dezvoltare agricolă, burse de mărfuri și valori, sisteme informatice de gestiune a datelor.

Documentele universitare în care sunt prezentate specializările din cadrul domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în **Manualul calității USAMV Iași**, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ și procedura pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ și programa analitică*.

Planurile de învățământ ale specializărilor includ:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, fiecare având durata de 14 săptămâni, ultimul semestru fiind destinat practicii de specialitate și cercetării pentru elaborarea lucrării de disertație

Calitatea oportunităților procesului de învățare

- predare și învățare:

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt

mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care a constat în prezentarea și susținerealucrării de disertație, în conformitate cu [*Ghidul privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat*](#) aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

2.2. Studenții: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV din Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de master, la specializările autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2018-2019 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2017-2018, rezultatele finale ale admiterii la master (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 5**):

Pentru anul universitar 2018-2019, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (tabelul 5):

- admiși și înmatriculați pe total master 166 (159 bugetați, 4 din Moldova și 3 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** 73 (70 bugetați, 2 din Moldova și 1 la taxă).

Tabelul 5

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 19 septembrie 2018

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
ADMITERE	Agronomie	P.S.M.P.	IF	22+1*	10	14	1

2018		T.A.A.	IF	24+2*	10	15+1*	-	
		E.E.F.F.	IF	22+1*	10	15	-	
		T.A.M.	IF	22+1*	10	15	-	
	IMADR	M.A.P.A.	IF	23+1*	15	27+1*	-	
		M.A.A	IF	24+1*	17	29 +1*	-	
		A.A.A.	IF	23+1*	15	14	1	
	Ingineria Prod. Alim.	E.F.P.A.	IF	35 +4*	10	30+1*	1	
	Total MASTER				195+12*	97	159+4*	3

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

Rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) în 2019 a fost următoarea (tabelul 6):

- admiși și înmatriculați pe total **master** 216 (265 bugetați, 6 din Moldova 1 din Egipt și 12 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** 104 (101 bugetați, 1 din Moldova și 2 la taxă).

Tabelul 6

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2019	Agricultură	Agricultură	IF	140+3M	32	97+3M	-	
		Montanologie	IF			-	-	
		EMIAIA	IF			26	-	
	Biologie	Biologie	IF	20	5	-	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	44 +1M	16	64+1M	2	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	81+3M	21	51+1M+1TK	-	
		P.C.M.	IF			49+2M	-	
	Total LICENȚĂ				285+7 M	74	287+7M+1TK	2
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20 +1M	7	20	2	
		M.C.S.	IF	20	6	20+1M	-	
		T.A.E.	IF	20	6	18	1	
		T.A.M.	IF	20-1M	6	24+1M	1	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	17	6	26	-	
		M.A.A	IF	17	6	30+1M	-	
		M.D.R.	IF	15	6	22	1	
		A.A.A.	IF	15+1M	6	23	1	
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	16	8	19	-		
	SAPC	IF	20+1M	8	33+2M+1 EGIPT	4		
	SAPCCPA	IF	20+1 M	10	30+1M	2		
Total MASTER				200+5M	75	265+6M+1EGIPT	12	
TOTAL FACULTATE								

În tabelul 7 sunt prezentați numărul de studenți fizici și echivalenți confirmați pentru 2018 și 2019, pe cele trei (2018) respectiv patru (2019) specializări din cadrul domeniului de master **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Tabelul 7

Numărul de studenți masteranzi la domeniului INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ din cadrul Facultății de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar	Specializarea	Număr studenți		
			Fizici	Echivalenți	
2017/2018	Masterat	Zi	A.A.A.	42	84
		Zi	M.A.P.A.	53	106
		Zi	M.A.A.	62	124
		TOTAL IMADR		157	314
2018-2019	Masterat	Zi	A.A.A.	49	98
		Zi	M.A.A.	49	98
		Zi	M.A.P.A.	51	102
		Zi	MDR	26	52
	TOTAL IMADR		175	350	

Numărul total de studenți la master, domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, înmatriculați în septembrie 2018 a fost de **157**, iar în anul 2019 la 1 octombrie numărul de studenți masteranzi înmatriculați a fost de **175**.

Având în vedere că programul de masterat este destinat absolvenților ciclului de studii de licență din domeniul Agronomie și IMADR al Facultății de Agricultură (dar nu numai), oportunitatea se justifică și prin faptul că la ciclul de studii de licență în domeniu sunt înmatriculați studenți din toate județele din partea de est a țării. **Domeniul de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, este conceput pentru o cifră de școlarizare de **100 de studenți**, ceea ce implică pentru primul an de studiu 2 formații de lucru.

Formațiunile de lucru cuprind 1 – 15 studenți pentru activitățile practice și 25 – 50 studenți pentru curs.

Considerăm că la domeniul de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, va putea realiza cifra de școlarizare propusă, iar prin proveniența masteranzilor se va putea realiza o mai bună promovare a acestuia în toate județele din zona Moldovei și nu numai.

Recrutarea studenților se face pe baza Regulamentului propriu de admitere, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.

2.2.2. Rezultatele învățării

Pentru domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** în anul universitar 2018-2019 situația privind rezultatele învățării pot fi considerate foarte bune, marea majoritatea studenților promovând examenele cu note de 9,00 și 10 .

În **tabelul 8** sunt prezentate rezultatele la examene obținute în anul universitar 2018-2019 de studenții masteranzi, din cadrul domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**.

Rezultatele obținute la **examenul de finalizare a studiilor** de master (sesiunea iulie 2019), pentru masteranzi, au scos în evidență o **promovabilitate de 100%** din totalul absolvenților înscriși la examenul de disertație. 69,23% dintre absolvenții de la specializarea **Administrarea afacerilor agricole**, 90,91% la specializarea **Management în alimentație publică și agroturism** și 58,82% la specializarea **Management și audit în agricultură** au obținut note între 9,00 și 10.

Tabelul 8

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:										Stud. promovați cu min. 40 credite	Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată				
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99			9-10		An suplimentar						Exmatriculați		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2019	23	21	91,3	-	-	-	-	-	-	5	23,8	16	76,2	2	8,7	-	-	-	-	-	-	-	
2018	29	27	93,1	-	-	-	-	-	-	7	25,9	20	74,1	-	-	-	-	2	6,9	-	-		
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2019	27	25	92,6	-	-	-	-	-	-	7	28,0	18	72,0	-	-	-	-	2	7,4	-	-		
2018	24	20	83,3	-	-	-	-	2	10,0	7	35,0	11	55,0	-	-	-	-	4	16,7	-	-		
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL I																							
2019	23	21	91,3	-	-	-	-	-	-	5	23,8	16	76,2	2	8,7	-	-	-	-	-	-	-	
2018	30	10	33,3	-	-	-	-	-	-	3	30,0	7	70,0	12	40,0	-	-	6	20,0	-	-	2	6,7

ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL II																							
2019	25	22	88,0	-	-	-	-	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	-	-	3	12,0	-	-	-	-
2018	12	8	66,7	-	-	-	-	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-	4	33,3	-	-	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL I																							
2019	19	15	78,9	-	-	-	-	-	-	1	6,7	14	93,3	2	10,5	-	-	2	10,5	-	-	-	-
2018	37	23	62,2	-	-	-	-	-	-	1	4,3	22	95,7	7	18,9	-	-	6	16,2	-	-	1	2,7
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL II																							
2019	30	25	83,3	-	-	-	-	-	-	5	20,0	20	80,0	-	-	-	-	5	16,7	-	-	-	-
2018	25	19	76,0	-	-	-	-	3	15,8	11	57,9	5	26,3	-	-	-	-	6	24,0	-	-	-	-
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII RURALE ANUL I																							
2019	24	12	50,0	-	-	-	-	-	-	1	8,3	11	91,7	7	29,2	-	-	5	20,8	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII RURALE ANUL II																							
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

In cadrul **domeniului de masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**, Planul de învățământ reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea în timp, în vederea formării unui specialist (cu o calificare universitară precizată) într-un anumit domeniu și cu o anumită specializare, cu diplomă recunoscută. Fiecare programul de studii de masterat se concretizează prin: (a) *planul de învățământ*, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS și (b) *programele analitice și fișele disciplinelor*, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student.

Disciplinele din programele de studii universitare de masterat aferente domeniului de masterat **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**, s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite (management, marketing, gestiune economică) etc.

Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminar, proiect), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (atât la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia.

Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în

concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.

Planul de învățământ cuprinde **11 discipline de aprofundare** (obligatorii), cu un număr total de 512 ore convenționale (**72 % din total**) și 93 credite.

De asemenea, Planul de învățământ cuprinde **4 discipline de sinteză**, cu 196 ore convenționale (**28 % din total**). Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter managerial și o solidă cultură managerială, care să le permită conducerea eficientă a activității exploatațiilor agricole în care vor lucra în viitor.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor de aprofundare și complementare.

Raportul dintre prelegerile de curs și cele aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,0/1,2.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Domaniul de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** își propune să promoveze activitățile de cercetare științifică atât prin structura planului de învățământ, cât și prin includerea masteranzilor în colective de cercetare funcționale la nivelul **Departamentului de Agroconomie**.

Valențele domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** pot fi sintetizate astfel:

- răspunde unui interes major al unor absolvenți ai specializărilor Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Tehnologia prelucrării produselor agricole, dar și ai altor specializări complementare, care aspiră să se formeze în domeniul teoriei și practicii managementului și al auditului în domeniul agricol;
- asigură baza de cunoștințe necesare practicării, în bune condiții, a specializării obținute la finalul programului masteral.

Misiunea și obiectivele specializărilor sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele instituției care-l va pune în aplicare și decurg mai ales din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței specialiștilor în domeniul managementului și auditului în agricultură.

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de master Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicat al U.S.A.M.V. Iași.

Obiectivul principal al domeniului de masterat este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul ingineriei și managementului în agricultură, a dezvoltării rurale, a auditului în agricultură în corelație cu cerințele pieței muncii, mai precis crearea unor abilități și deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu, dezvoltarea unui program de masterat care să obțină recunoașterea performanței, crearea unui corp de profesioniști care să activeze responsabil și cu profesionalism în domeniul ingineriei și managementului în agricultură.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul cadru 7 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al domeniului de studiu de masterat

Obiectivele principale ale domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** pot fi sintetizate prin următoarele :

- formarea unor specialiști capabili să aplice conceptele de management și audit în condițiile noii economii, să dezvolte strategii, planuri și programe de management și audit în domeniul agricol;
- axarea problematicii managementului și auditului pe utilitatea și oportunitatea economică, elemente specifice determinate pentru funcționalitatea și competitivitatea organizațiilor din domeniul agricol;
- însușirea și aprofundarea conceptelor, teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice, extinzând cunoașterea din planul național spre cel al Uniunii Europene;
- pregătirea profesională a cursanților care își vor putea utiliza cunoștințele dobândite pentru o consultanță managerială de calitate;
- realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri;
- atragerea absolvenților de învățământ superior în programe de perfecționare continuă.

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea

fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

2.3.3. Lucrări științifice

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de CNCSIS.

În anul 2018-2019, personalul didactic care desfășoară activitate didactică în cadrul domeniului de master **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** au publicat în edituri recunoscute CNSIS un număr de **trei cărți**, (*anexa 1*).

Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) și care a ajuns la volumul 62.

În anul 2019, personalul didactic care desfășoară activitate didactică în cadrul domeniului de master **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** au publicat un număr de **36 de lucrări științifice** (**3** lucrări științifice cotate ISI, **5 lucrări publicate în reviste indexate ISI Proceedings și „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI, 19 lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BD, 7 lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale și 2 lucrări publicate în reviste CNCSIS). Numărului de lucrări științifice publicate în anul 2019 este prezentat în **tabelul 9 și anexa 1**.**

Cadrele didactice implicate au condus și conduc proiecte naționale de cercetare științifică.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori.

Cadrele didactice și masteranzii domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate.

Tabelul 9

Numărului de lucrări științifice publicate de cadre didactice care desfășoară proces didactic la specializările de master din cadrul domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*

Lucrări științifice publicate	Anul 2019
Lucrări științifice cotate ISI	3
ISI proceeding	5
Lucrări BDI	19
Lucrări publicate la conferințe internaționale	7
Lucrări publicate la conferințe CNCSIS	2
Total	36

În anul 2019, **cinci** cadrele didactice au coordonat contracte de cercetare științifică, din care unul a fost FDI, **11** contracte finanțate din fonduri europene – PNDR, iar la șapte contracte cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la domeniul de studiu de master IMADR au participat ca membri în colectivele de cercetare, (**tab. 10, anexa 1**).

Tabelul 10

CONTRACTE DE CERCETARE 2019

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019 lei
PN III - PCCDI					
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică	Brezeanu Creola	Brezeanu Creola, Robu Teodor, Axinte Mihai, Ulea Eugen, Munteanu Neculai Zaharia Marius Sorin, Stoleru Vasile Volf Mariana, Lipsa Florin Daniel Crețu Lucian, Murariu Otilia, Robu Dragos Alexandru , Lungoci Constantin, Elena Potlog, Ignat Mariana, Voda Andreea Daniela, Iurac Mihaela, Onofrei Vasilica, Nazare Andreea Nicoleta, Roșcaneanu Roxana Alexandrina	2018–2020	307.500
PN III – RESURSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020					
AGENȚI ECONOMICI					

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					

720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	0
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Gabriela Radu, Andrei Istrate	2017-2020	56.635,67
POCU					
POCU/90/6.13/6.14-105764	SP3 = Șanse Profesionale prin Stagii de practică și Susținere Partenerială	Samuil Costel	Vintu Vasile, Brezuleanu Stejarel, Robu Teodor, Gales Daniel, Lipsa Florin Daniel, Stavarache Mihai, Istrate Andrei, Slabu Cristina, Bodescu Dan, Ungureanu George, Robu Alexandru, Craciun Mihaela, Craciun Tatiana, Claudiu Lazar, Radu Gabriela, Galea Elena	2018-2019	1.090.881,7
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea și implementarea de parteneriate	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincai C., Simioniuc D.P.,	2018-2023	1.813.578,2

	pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediul iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTE C		Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrila Stefan , Stefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D , Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O , Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T		
FDI					
CNFIS-FDI-2019-0192	Scoala antreprenoriala pentru sustinerea initiativelor de afaceri studentesti inovative	Brezuleanu Stejărel	-	2019	258.300
CNFIS-FDI-2019-0258	Modernizarea activitatii de predare-invatare-evaluare din invatamantul superior agronomic si respectarea deontologiei si eticii academice	Stanciu Mihai	Lipsa Florin Daniel, Stejărel Brezuleanu , Lucia Carmen Trincă Carmen-Olguța Brezuleanu, G. Ungureanu , Alina Trofin, Ciprian Chiruță, Elena Ungureanu, A. Patras	2019	338.497
ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIOS	Lipșa Florin Daniel	Culiță ȘIRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguța BREZULEANU , Ana-Maria BORTĂ, Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2020	113.020,06
CONTRACTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR					
C1920011X208812405454/03.04.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL Dealurile Bohotinului	Dan BODESCU	Daniel Costel GALEȘ Dan CAZACU Radu-Adrian MORARU Anca Manuela ANGHELINA	2019-2020	0
C1920012X223312905447/10.06.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL	Dan BODESCU	Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2019-2020	0

	Drumurile Bistriței				
C1920011X203712404222/26.02.2019	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Colinele Iașilor	Radu Adrian MORARU	Dan BODESCU, Dan CAZACU	2019	46.309,63
C1920012X221612905422/18.07.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL Ținutul Răzeșilor	Radu-Adrian MORARU	Dan CAZACU Sef lucr. dr. Dan BODESCU	2019-2020	0
C1920012X214012905935/18.09.2019	Formare și transfer de cunoștințe pe teritoriul GAL Ținutul Zimbrilor	Radu-Adrian MORARU	Dan BODESCU, Dan CAZACU, Anca Anghelina, Ovidiu Dan ALDEA	2019-2020	0
C1920011X220012405825/25.07.2019	Dezvoltare durabilă prin dobândirea de competențe și formare profesională pe teritoriul G.A.L. Regiunea Reditu-Prajeni	Ungureanu George	BREZULEANU, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2019-2020	0
C1920011X223413506002/29.07.2019	Dezvoltarea resursei umane din sectorul agricol pe teritoriul GAL Suceava Sud Est	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0
C1920011X204413506340/02.09.2019	Dezvoltare durabilă prin formare profesională în sectorul agricol pe teritoriul GAL Valea Șomuzului	Ungureanu George	Stejărel BREZULEANU, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0
C1920011X217512900798/17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Elisabeta Doamna	MORARU Radu-Adrian	Stejarel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-2019	37491,48
C1920012X201613901251/09.07.2018	Dezvoltare durabilă prin acțiuni de informare și transfer de cunoștințe prin	Dan BODESCU		2018-2019	43932,15

	acțiuni demonstrative pe teritoriul GAL Moldo-Prut				
C1920011X217612900796 /17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Podisul de Nord al Barladului	MORARU Radu- Adrian	Stejarel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-219	44812,4

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă.

Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.

Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.

USAMV Iași asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

USAMV Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile*, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.A.M.V. Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea U.S.A.M.V. Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul cu privire la asigurarea calității](#) și [Manualul pentru asigurarea calității](#).

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ;
- Calitatea cercetării științifice;
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității;

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt: crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul 2018/2019 s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;
- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;
- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.
- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii;
- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;
- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (6 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;
- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;
- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.
 - sprijinirea programului de mobilități ERASMUS-SOCRATES pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;
- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);
- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisii de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea specializărilor de master la Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare:

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2018 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților masteranzi. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a

rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ

privind activitatea din anul 2019

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de etică din USAMV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul 2019 activitatea Comisiei de eticii a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;
- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și sollicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În anul 2019, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existența vreunui caz de îngrădire a libertății academice cum ar fi situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare. S-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupție în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toți beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugerii, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului, copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul șefilor de catedră și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studentești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;

- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul 2019 în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate.

De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2018/2019, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (67 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Agroconomie

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 84 la 96 puncte, media pe departament fiind de 90,82 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 92 și 96. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 90,75 și 94,5 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 83,4 și 92,75 puncte. La cei trei asistenți, punctajul a fost identic, de 86,25 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,81 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 96,11 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 92,18 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 91,07 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 94,04 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de

evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Agroconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 92 și 96 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost de 90 puncte. Media pe departament a fost de 92,8 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Agroconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorii universitari între 94 și 96; conferențierii între 94,0 și 94,5 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 80,6 și 94,3 puncte; asistenții au avut totuși 88,3 puncte. Media pe departament a fost de 92,4 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 90% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe

departamente se situează între 4,77 puncte la Pedotehnică, 4,54 puncte la Știința Plantelor și 4,84 puncte la Agroeconomie, conducând la o medie pe facultate de 4,72 puncte.

La Departamentul Agroeconomie au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,58.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Știința Plantelor (4,37 p) și Departamentul Agroeconomie (4,47 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,44 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 4,04 și 4,49, cu o medie pe facultate de doar 4,33 puncte. Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,47 puncte.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,90, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,79 (Agroeconomie) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,75 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,55 puncte), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,57 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurarea eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;

- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.
- stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;
- scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;

- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiile în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața

economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;

- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.

Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.

Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.

Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de master **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** și sunt ordonate într-o succesiune logică.

Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.

Activitatea de cercetare desfășurată în anul analizat, de către colectivul de cadre didactice din cadrul Facultății de Agricultură care desfășoară activitate didactică și la specializările din cadrul **domeniului de master IMADR** s-a materializat în derularea a 19 proiecte de cercetare unde sunt membri în echipele de cercetare sau sunt directori de contracte; publicarea în reviste de specialitate din țară și în străinătate a rezultatelor științifice; editarea de cărți de specialitate.

Este semnificativă reprezentarea cadrelor didactice în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, participarea în comisii de doctorat, comisii ARACIS, etc.

La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul U.S.A.M.V. Iași.

07.01.2020

DECAN,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Responsabil domeniu,
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
Prof. univ. Elena LEONTE

**AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2019**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019 lei
PN III - PCCDI					
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică	Brezeanu Creola	Brezeanu Creola, Robu Teodor, Axinte Mihai, Ulea Eugen, Munteanu Neculai Zaharia Marius Sorin, Stoleru Vasile Volf Mariana, Lipsa Florin Daniel Crețu Lucian, Murariu Otilia, Robu Dragos Alexandru , Lungoci Constantin, Elena Potlog, Ignat Mariana, Voda Andreea Daniela, Iurac Mihaela, Onofrei Vasilica, Nazare Andreea Nicoleta, Roșcaneanu Roxana Alexandrina	2018–2020	307.500
PN III – RESURSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020					
AGENȚI ECONOMICI					

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC , Liviu MIRON , Costel SAMUIL , Eugen ULEA , Constantin LEONTE , Gheorghe TIRDEA , Violeta SIMIONIUC , Dan CAZACU , Lucian CRETU , Florin LIPSA , Lucian RAUS , Mihaela BALAU , Anca LUPU , Madalina ARSENE , Oana MIRZAN , Mihaela PERJU , Gavril STEFAN , Dan BODESCU , Dan DONOSA , Iulian GABUR , Dora Cristina GERU , Veronica IONESCU , Ec.	2016-2020	0

			Evelina PAVEL		
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel , Arsenoia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona , Gabriela Radu, Andrei Istrate	2017-2020	56.635,67
POCU					
POCU/90/6.13/6.14-105764	SP3 = Șanse Profesionale prin Stagii de practică și Susținere Partenerială	Samuil Costel	Vintu Vasile, Brezuleanu Stejarel , Robu Teodor, Gales Daniel, Lipsa Florin Daniel, Stavarache Mihai, Istrate Andrei, Slabu Cristina, Bodescu Dan , Ungureanu George , Robu Alexandru , Craciun Mihaela, Craciun Tatiana, Claudiu Lazar, Radu Gabriela, Galea Elena	2018-2019	1.090.881,7
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincai C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrila Stefan , Stefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D , Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O , Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	1.813.578,2
FDI					
CNFIS-FDI-2019-0192	Scoala antreprenoriala pentru sustinerea initiativelor de afaceri studentesti inovative	Brezuleanu Stejarel	-	2019	258.300
CNFIS-FDI-2019-0258	Modernizarea activitatii de predare-invatare-evaluare din invatamantul superior agronomic si respectarea deontologiei si eticii academice	Stanciu Mihai	Lipsa Florin Daniel, Stejarel Brezuleanu , Lucia Carmen Trincă Carmen-Olguța Brezuleanu , G. Ungureanu , Alina Trofin, Ciprian Chiruță, Elena Ungureanu, A. Patras	2019	338.497

ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiță SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguța BREZULEANU , Ana-Maria BORTĂ, Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2020	113.020,06
CONTRACTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR					
C1920011X208812405454/03.04.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL Dealurile Bohotinului	Dan BODESCU	Daniel Costel GALEȘ Dan CAZACU Radu-Adrian MORARU Anca Manuela ANGHELINA	2019-2020	0
C1920012X223312905447/10.06.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL Drumurile Bistriței	Dan BODESCU	Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2019-2020	0
C1920011X203712404222/26.02.2019	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Colinele Iașilor	Radu Adrian MORARU	Dan BODESCU , Dan CAZACU	2019	46.309,63
C1920012X221612905422/18.07.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriul GAL Ținutul Răzeșilor	Radu-Adrian MORARU	Dan CAZACU Sef lucr. dr. Dan BODESCU	2019-2020	0
C1920012X214012905935/18.09.2019	Formare și transfer de cunoștințe pe teritoriul GAL Ținutul Zimbrilor	Radu-Adrian MORARU	Dan BODESCU , Dan CAZACU, Anca Anghelina, Ovidiu Dan ALDEA	2019-2020	0
C1920011X220012405825/25.07.2019	Dezvoltare durabilă prin dobândirea de competențe și formare profesională pe teritoriul G.A.L. Regiunea Reditu-Prajeni	Ungureanu George	BREZULEANU, Eduard BOGHIȚĂ , Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2019-2020	0
C1920011X223413506002/29.07.2019	Dezvoltarea resursei umane din sectorul agricol pe teritoriul GAL Suceava Sud Est	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ , Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0

C1920011X204413506340/02.09.2019	Dezvoltare durabilă prin formare profesională în sectorul agricol pe teritoriul GAL Valea Șomuzului	Ungureanu George	Stejărel BREZULEANU, Eduard BOGHITĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0
C1920011X217512900798/17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Elisabeta Doamna	MORARU Radu-Adrian	Stejărel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-2019	37491,48
C1920012X201613901251 /09.07.2018	Dezvoltare durabilă prin acțiuni de informare și transfer de cunoștințe prin acțiuni demonstrative pe teritoriul GAL Moldo-Prut	Dan BODESCU		2018-2019	43932,15
C1920011X217612900796 /17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Podisul de Nord al Barladului	MORARU Radu-Adrian	Stejărel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-2019	44812,4

Lucrări publicate în reviste cotate ISI

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI ¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2018)
1	Management of Urban Organic Solid Waste Applied in Romanian Metropolitan City WOS:000438397400063	Ungureanu G., Ignat Gabriela, Leonte Elena, Costuleanu Carmen Luiza, Jitareanu S., Donosa D., Teodorescu Soare E., Sandu I.G.	REVISTA DE CHIMIE 69(6):1585-1592	0034-7752 1,412
2	Research on the development of agriculture in the european union. a structural analysis by geographical groups of countries https://www.incda-	Coca O., Ștefan G., Crețu A., Creangă D.E.	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH,	1222-4227 0,469

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

	fundulea.ro/rar/nr37/rar37.12.pdf		37: 3-16	
3	Critical thresholds of productivity analysis due to influences of genetics WOS:000470703800011	Crețu A., Ștefan G.	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, 36: 85-98	1222-4227 0,469

Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index²

1. STANCIU M., CRETU C.-M., BREZULEANU C.-O., LIPSA F.D., SEGHEDEIN E., BORZA M., BORTA A.-M., 2019 - *Educational Practices for Diminishing the Dropout Risk of the First-Year College Students from an Agronomic University in Romania. Preliminary Considerations* Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1): 204-223. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. <https://doi.org/10.18662/rrem/107>

Accession Number - WOS:000460769100016

2.Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Cătălin Răzvan VÎNTU, Maria ROBU, Dragoș SMEDESCU, Ștefănița MĂCELARU, 2019 - *Aspects of agricultural marketing strategies for the main crops situated in Northern Bărăgan, Romania*, Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, Vol. 19(2): 233-241, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

Accession Number: WOS:000484803700030

3.Bodescu Dan, Stefan Gavril, Panzaru Radu Lucian, Moraru Radu-Adrian, 2019 - *Perception of the beekeepers regarding the principles of sustainable development in the north-Eastern Region of Romania*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES MANAGEMENT ECONOMIC ENGINEERING IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT, 19 (1): 77-84.

Accession Number: WOS:000466139000009

4.Medelete DM; Panzaru RL; Bodescu D, 2018 - *Rapeseed Offer Of Olt County, In National And Regional Context (2008 - 2016)*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES MANAGEMENT ECONOMIC ENGINEERING IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT, 18(4): 179-185, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

Accession Number: WOS: 000454318300026

5. Avarvarei SC; Dominte NR, 2019 - *Behind The Wall Of Silence: The Journey Of Empowerment Of The Other Voice From The Intricate Friezes Of The Victorian Female Narrative To The Lofty Pillars Of The Law British And American Studies*. BRITISH AND AMERICAN STUDIES, 25: 33-44, ISSN: 1224-3086

Accession Number: WOS:000472072600004

Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI³

1. Boghiță Eduard, 2019 - *Current Challenges And Concerns To Ensure Global Food Security, Conferința Internațională Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity*- Ediția a cincea (GIDNI 6), Targu Mureș, Identity and Dialogue in the Era of Globalization/ ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2019 eISBN: 978-606-8624-19-8.

2. Ignat Gabriela, Teodor Bivol, George Ungureanu, Carmen Luiza Costuleanu, 2019 - *Studies regarding the financial status of a winemaking entity*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 62(2), ISSN 1454-7414

² <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

³ BDI luată în calcul de comisia "Ingineria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar
(http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

3. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU (corresponding author), Alexandru Marcel FRONEA, 2019 - *The main technical – economical aspects regarding the fruits market at Iași Development Research Station for Fruit Growing (D.R.S.G. Iași)*, Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, 18th International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", 26-28 septembrie 2019, Cluj-Napoca România
4. ROBU Maria, CHIRAN Aurel, VÎNTU Cătălin - Răzvan, MURARIU Otilia, ROBU Alexandru Dragoș, LEONTE Elena, 2019 - *Aspects regarding the marketing strategies for small local agrifood producers. A case study on "Legumele de acasă" Târgu Frumos*, Lucr Șt U.S.A.M.V. Iași, Vol. 62, seria Agronomie în curs de publicare
5. Roxana Mihalache, Carmen Olguța Brezuleanu., *Adjective use in the Promotion of roses. Case Study- Romanian Websites and Product Catalogues*, Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 16, 2019, pp. 521-527, ISSN: 2248-3004
6. Pinzaru Olga, 2019 – *Considerations regarding the vocabulary and the grammar of a spatial semiological structure*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.
7. Pop Cecilia, Frunza Gabriela, Ciobanu M. M., 2019 - *Study regarding application of the FMEA method within a food safety management system*. USAMV Iasi, Scientific Papers- Animal Science Series, Vol. 71(24), pg. 189-196.
8. Dragos Mihai Lapusneanu, , Gabriela Frunza, V. Vintila, Cecilia POP, 2019 -*Quality schemes - a European tool for guaranteeing the quality and safety of food products*. USAMV Iasi, Scientific Papers- Animal Science Series, Vol. 73(25).
9. Radu-Adrian MORARU, 2019 - *The Economic Impact Of Tourism Activities On Agritourism Farms*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.
10. Radu-Adrian MORARU, 2019 -*Tourists' Motivations And Preferences For Agritourism Activities*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(2), ISSN 1454-7414.
11. Sîrghea A., 2019 - *Trends of using digital tools in education*, Lucrări Științifice-Seria Agronomie. 62(2), ISSN 1454-7414.
12. Bodescu Dan, Dumitrachi Dragos-Nicolae, Moraru Radu-Adrian, Galeş Daniel Costel, 2019 – *Functional model for determining the optimal duration of use of fixed assets*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62, ISSN 1454-7414.
13. Bodescu Dan, Andreea Munteanu, 2019 – *Economic effectiveness specific to some marketing tools*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62, ISSN 1454-7414.
14. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte, Nicoleta Rodica, 2019 – *Behind the Wall of Silence: the Journey of the Empowerment of the Other Voice from the Intricate Friezes of the Victorian Female Narrative to the Lofty Pillars of the Law*. British and American Studies, vol. XXV, p. 33-45. Editura Universității de Vest, Timișoara. ISSN 1224-3086, e-ISSN 2457-7715.
15. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte, Nicoleta Rodica, 2019 – *Intertextuality and Metaphorical Constructions in the Narrative of Intellectual Property Discourse*. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Tomul LXV/I, Științe Juridice, p. 127-138. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN: 1221-8464, ISSN-L: 1221-8464
16. Creangă, D.E., Ștefan, G., Coca, O., 2019 - *Study on european financing in the field of public food and tourism, at the level of Romania*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.
17. Robu A.D., Ungureanu G., Brezuleanu Carmen-Olguța, Viziteu Șt., Brezuleanu S, 2019 – *Aspects on the size optimization of the areas exploited in some vegetable farms*. Lucr Șt U.S.A.M.V. Iași, Vol. 62 (1), seria Agronomie.
18. Velescu ELENA, *CONCRETE ASPECTS OF IMPROVING THE LANGUAGE LEARNING PROCESS USING NEW TEACHING METHODS*, în *Lucrări științifice, Seria Agronomie, vol. 62, 2019, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași*
19. Viziteu Ștefan, Brezuleanu Stejărel, Robu Alexandru Dragoș, Boghiță Eduard, 2019 - *Innovative agricultural businesses - elements of an efficient farm management*, Revista Lucrări științifice, vol. 62/2, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.

Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale

1. ROBU Maria, CHIRAN Aurel, SLUSER Brîndușa Mihaela, LEONTE Elena, 2019 - *The Packaging Design as a Marketing Strategy: A Case Study on a Local Tea Producer*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", ISBN 978-88-85813-63-2, p. 105-110
2. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU, Marina BÎZU, 2019 - *Theoretical And Practical Considerations Regarding The Development And Application Of Agritourism Marketing Strategies In The Touristic Area Of Neamț County -Romania*, 33rd IBIMA Conference: 10-11 April, 2019, Granada, Spain, ISBN: 978-0-9998551-2-6.
3. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU, Cristian DELIBAȘ, 2019 - *Aspects On The Promotional Strategy And Capitalization Of Vegetable Seeds In Tecuci Vegetable Area, Galați County– Romania*, 33rd IBIMA Conference: 10-11 April, 2019, Granada, Spain, ISBN: 978-0-9998551-2-6.
4. Coca, O., Ștefan G., Creangă, D.E., 2019 - *Study on innovation potential of romanian agriculture*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2, pp. 38-43.
5. Robu. A.D., Ungureanu G., Brezuleanu Carmen-Olguța, Viziteu Șt., Brezuleanu S., 2019 - *Aspects on the Size Optimization of the Exploited Areas in Some Vegetable Farms*, Proceedings of the International Scientific Congress Life Sciences – A challenge for the future", 17-18 October 2019, Iași, Romania, pp. 99 – 104, ISBN: 978-88-85813-63-2
6. George UNGUREANU, Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Luiza Carmen COSTULEANU, Dan DONOSĂ, Eduard BOGHITA, Elena PETREA, FOOD SAFETY POLICIES ON THE WORLD, EUROPEAN AND NATIONAL PLAN, 33rd IBIMA Conference proceedings. ISBN: 978-0-9998551-2-6.
7. George UNGUREANU, Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Gabriela IGNAT, Luiza Carmen COSTULEANU, Eduard BOGHITA, Measures for organizing organic farms to make them more efficient. 33rd IBIMA Conference proceedings. ISBN: 978-0-9998551-2-6.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS

1. Gabriela Ignat, 2019 – *Considerations on paradigms performance of entities agri-food, 2019, identity and dialogue in the era of globalization*, pag 177-183, Arhipelag 21 press, ISBN 978606 8624.
2. Donosă Dan, 2019 – *Strategii de risc în creditarea agricolă*, Tîrgu-Mureș. Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8, (C) Arhipelag XXI Press.

Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS

1. Dan BODESCU, Gavril ȘTEFAN, 2019 – *Economie rurală: sinteze și aplicații*, Edit. „Ion Ionescu de la Brad”, Iasi, ISBN: 978 -973- 147 -295-9, 172.
2. Ungureanu George, 2019 – *Managementul producției agricole*. Edit. „TIPOMoldova”, Iasi, ISBN: ISBN 978-676-606-453-7, 312 pag.
3. Mihai Stanciu (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2019- *Ghid al învățării eficiente*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", ISBN 978-973-147-340-6, 182 pag.

Lista cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică și de cercetare în cadrul domeniului de master Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

Nr. crt.	Numele și prenumele
1.	Prof.dr. BREZULEANU STEJAREL
2.	Prof. dr. POP CECILIA
3.	Prof. dr. ȘTEFAN GAVRIL
4.	Prof. dr. LEONTE ELENA
5.	Conf. dr. UNGUREANU GEORGE
6.	Conf.dr. COSTULEANU CARMEN-LUIZA
7.	Conf. dr. BREZULEANU CARMEN OLGUȚA
8.	Conf. dr. IGNAT GABRIELA
9.	Șef lucrări dr. MORARU RADU-ADRIAN
10.	Șef lucrări dr. BODESCU DAN
11.	Lector dr. PÂNZARU OLGA
12.	Conf. dr. DIACONU CARMEN-MARIANA
13.	Lector dr. VELESCU ELENA
14.	Lector. dr. AVARVAREI SIMONA
15.	Șef lucrări dr. DONOSĂ DAN
16.	Șef lucrări dr. ROBU DRAGOȘ-ALEXANDRU
17.	Șef lucrări dr. GAȘPAR CORNELIU
18.	Șef lucrări dr. MIHALACHE ROXANA
19.	Lector dr. BOGHIȚĂ EDUARD
20.	Prof. asoc. dr. CHIRAN AUREL