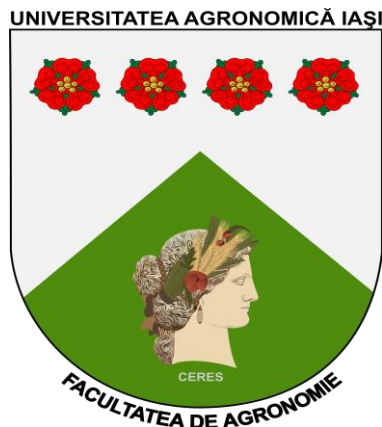


FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT DE CALITATE

PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

**Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL**

**PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Conf. dr. Marius ZAHARIA**

IAȘI, 2018

CUPRINS

1. CERINȚE NORMATIVE	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.1.1. Documente de înființare și funcționare	3
1.1.2. Misiunea și obiectivele Facultății de Agricultură - specializarea Montanologie	3
1.1.3. Rezultatele așteptate ale procesului de învățare	5
1.2. Personalul didactic	6
1.3. Conținutul procesul de învățământ	7
1.3.1. Planurile de învățământ - în concordanță cu standardele ARACIS	7
1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților	9
1.4. Studenții	10
1.4.1. Rezultatele învățării	11
1.4.2. Activitatea practică a studenților	12
1.5. Cercetarea științifică	13
1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență	14
1.5.2. Lucrări științifice	14
1.6. Baza materială	15
1.7. Activitatea financiară	17
II. CRITERII ȘI STANDARDE DE PERFORMANȚĂ	18
2.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	18
2.2. Proceduri pentru monitorizarea programelor de studii	18
2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	19
2.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	20
3. Planul de măsuri pentru îmbunătățirea activităților la specializarea Montanologie	21
ANEXE	

1. CERINȚE NORMATIVE

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății de Agricultură și a programului Montanologie - studii de licență, misiune și obiective.

Specializarea **Montanologie** aparține Facultății de Agricultură care funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat **prima diplomă de inginer agronom din România**. În anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează **Institutul Agronomic**, care în 1993 își schimbă denumirea în **Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară**, iar din 2001 titulatura este de **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad Iași”**.

1.1.1 Documente de înființare și funcționare

Programul de studii de licență **Montanologie** care se desfășoară în cadrul Facultății de Agricultură din Iași, este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice în vigoare, Cartei Universitare ([Anexa I.10](#)) și a Regulamentului propriu de organizare și funcționare ([Anexa I.23](#)).

Anul de naștere a învățământului universitar agricol ieșean este considerat a fi 1912, când, prin Legea Învățământului Superior publicată în M.O./27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași. Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică ([Anexa II.1.1](#) și [Anexa II.1.2](#)). Din anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

Programul de studii de licență **Montanologie**, care face obiectul prezentului dosar de autoevaluare, a fost acreditat prin Hotărârea de Guvern nr. 693/12.06.2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 466/30.06.2003. Conform *Hotărârii Guvernului României* nr. 631/2010 (M.O. nr. 578/16.08. 2010), programul de studii **Montanologie** al Facultății de Agricultură din cadrul USAMV Iași este acreditat de către ARACIS ([Anexa II.1.1](#) și [Anexa II.1.2](#)), statut păstrat și în urma evaluărilor ARACIS ulterioare ([Anexa II.1.3](#)), după cum este atestat și în H.G. Nr. 140/2017 din 16.03.2017, anexa II, poziția 29, publicată în M.O. al României, Nr. 230 din 4 aprilie 2017 ([Anexa II.1.2](#)). În perioada de la ultima acreditare ARACIS (2014) a programului de studii **Montanologie**, au fost respectate toate standardele care au stat la baza acordării și menținerii acreditării ([Anexa II.1.1](#)).

1.1.2 Misiunea. În conformitate cu Planul Strategic al Facultății de Agricultură pentru perioada 2016-2020 ([Anexa II.A1.2](#)), ce derivă din Planul Strategic Instituțional ([Anexa I.46](#)), **misiunea** Facultății de Agricultură din Iași, în care se regăsește și cea a programului **Montanologie**, este de cercetare științifică și educație prin programe de studii performante, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în plină dezvoltare. Astfel, Facultatea de Agricultură Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Misiunea Facultății de Agricultură și a programului **Montanologie** are două componente: *de educație și de cercetare științifică*.

Misiunea de educație are în vedere următoarele:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile acreditate și actualizarea permanentă a instruirii acestora;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Obiectivele educaționale ale programului de licență Montanologie

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare ([Anexa II.A1.1](#); [Anexa II.A1.2](#); [Anexa II.A1.3](#)).

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la buna lor pregătire teoretică și practică, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a agriculturii din România;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc: susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare; utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare; dezvoltarea laboratoarelor de specialitate; modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole; implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

Obiectivele educaționale ale programului de licență Montanologie

Obiectivele educaționale ale programului de licență *Montanologie*, rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe trei dimensiuni ([Anexa II.2.1.b](#)): cognitivă; aplicativ-practică (instrumental-operațională); de comunicare și relaționare după cum urmează:

- **obiective cognitive:** cunoașterea factorilor biotici și abiotici care condiționează producția agricolă vegetală; cunoașterea anatomiei, morfologiei și biologiei plantelor din ecosistemul agricol; cunoașterea elementelor de biochimie, genetică și fiziologie vegetală; cunoașterea legilor care guvernează ecosistemul agricol.

- **obiective aplicative:** cunoașterea elementelor de protecția și îmbunătățirea resurselor naturale ale agriculturii; cunoașterea modului de ameliorare a stării de sănătate a plantelor și a produselor vegetale; cunoașterea bazei energetice și a utilajelor folosite în agricultură; cunoașterea tehnologiei de cultivare a plantelor agricole.

- **obiective de comunicare și relaționare:** cunoașterea legilor economice particularizate la producția agricolă; cunoașterea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole; cunoașterea procedurilor de administrare, organizare a producției agricole și desfacerii produselor; cunoașterea unor elemente financiar contabile, juridice aplicabile în agricultură, etc.

Fiecărui din aceste categorii de obiective îi corespund o serie de competențe generale ([Anexa II.2.1.b](#)) care sunt detaliate în fișa fiecărei discipline din planul de învățământ ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)).

Oportunitatea și specificitatea programului de licență Montanologie

Necesitatea programului pentru studii de licență *Montanologie* din domeniul Agronomie se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piața muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol și alimentară și cu misiunea asumată prin Carta USAMV Iași ([Anexa I.10](#)). Programul de licență *Montanologie* pregătește viitori ingineri cu bogate cunoștințe științifice și tehnice în domeniul științelor ingineresti de profil.

Specificitatea programului de studii de licență *Montanologie* derivă din competențele profesionale dobândite ([Anexa II.2.1.b](#)) și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților ([Anexa II.1.5](#)).

Absolvenții acestei specializări își pot desfășura activitatea în cadrul sectorului public sau privat, din țară sau din U.E., în societăți și asociații agricole de producție, societăți din domeniul industriei alimentare, societăți de distribuție a factorilor necesari producției agricole (material biologic, mijloace chimice, mijloace mecanice etc.), primării - direcția programe de dezvoltare durabilă, poliția vamală fitosanitară, organizații nonguvernamentale care au ca scop dezvoltarea rurală, oficii și laboratoare zonale de pedologie, agrochimie, protecția plantelor, controlul calității semințelor, oficii pentru controlul alimentelor, oficii de organizarea teritoriului și protecția mediului, direcții de programe de dezvoltare durabilă, oficii de consultanță agricolă, oficii de certificare și evaluare a terenurilor și produselor agricole, instituții de învățământ (după absolvirea modului pedagogic), institute de cercetare, inspectorate vamale, camere agricole, agenții și oficii de dezvoltare rurală, agenții de plăți și intervenție pentru agricultură etc. ([Anexa II.1.5](#)).

Toate acestea recomandă programul de licență *Montanologie* din cadrul Facultății de Agricultură aparținând de USAMV Iași, care dispune de specialiști competenți și baza materială adecvată pentru pregătirea temeinică și la standarde europene a specialiștilor din acest domeniu.

1.1.3. Rezultatele așteptate ale procesului de învățare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea **competențelor specifice** ale studenților în calificarea lor ([Anexa II.1.5](#)), de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la programul de studii *Montanologie*, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași* ([Anexa II.4.11](#)). Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor.

În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* ([Anexa II.8.14.a](#); [Anexa II.8.14.b](#); [Anexa II.8.14.c](#)) și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția

absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Proporția absolvenților angajați în domeniu a fost de 55 %, promoția 2017 ([Anexa II.4.9](#)).

1.2. Personalul didactic

Ocuparea posturilor didactice

- Personalul didactic de la programul de studiu de licență *Montanologie* îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice care se realizează numai prin concurs, conform legislației naționale și a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice*, aprobată de Senatul USAMV ([Anexa I.48](#)); dosarul candidatului trebuie să conțină documente care să ateste pregătirea și competențele pentru postul respectiv. Întreg personalul didactic cu norma de predare la programul de studiu de licență *Montanologie* se încadrează în condițiile legale de ocupare sau suplینire a acestor posturi.

- Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani ([Anexa II.2.8](#)). Dintre cadre didactice suplinoare, doar 5 (15 % din totalul personalului) au vârsta de peste 65 ani (foste cadre didactice titulare la facultatea de Agricultură, în prezent pensionate la limita de vârstă). Aceste 5 cadre didactice suplinesc fiecare câte o singură normă (plata cu ora) în cadrul USAMV Iași ([Anexa II.2.6.a](#); [Anexa II.2.6.b](#)), din care între 0,1 și 0,33 fracțiuni reprezintă ore la programul *Montanologie*.

- Toți titularii disciplinelor din planul de învățământ al programului de licență *Montanologie* au studii universitare de licență/masterat în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.2.8](#); [Anexa II.2.8.a](#); [Anexa II.2.14](#)), iar cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar și șef lucrări au pregătire pedagogică atestată ([Anexa II.2.10](#)).

- Din totalul profesorilor titulari de curs la programul *Montanologie*, zece au calitatea de conducători de doctorat ([Anexa II.2.13](#)), acoperind următoarele specializări de doctorat: Fitotehnie, Agrotehnică, Producerea și păstrarea furajelor, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Fiziologia plantelor, Fitopatologie, Management în agricultură și dezvoltare rurală și Botanică.

- Toți profesorii, conferențarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință și au realizări științifice importante, în ultimii zece ani, în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.2.14](#); [Anexa II.5.3](#) ; [Anexa II.2.11](#); [Anexa II.2.12](#)).

- Personalul de conducere al Facultății de Agricultură și USAMV Iași (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează și nu se află în condiții de rezervare a postului ([Anexa II.A1.4](#)).

Situația posturilor didactice

- Posturile legal constituite ale programului de studii Agricultură sunt ocupate de 59 cadre didactice, 88,1% dintre acestea fiind titulare cu funcția de bază în USAMV Iași (față de min. 70%, Standard ARACIS) ([Anexa II.2.6.a](#)) ; [Anexa II.2.6.b](#)). Diferența (11,9%) este reprezentată de 1,19 fracțiuni de post ocupate de 7 cadre didactice asociate, dintre care 5 sunt foste cadre didactice titulare la facultatea de Agricultură (3 profesori și 2 conferențari), în prezent pensionate la limita de vârstă, cumulând 0,93 post, și 2 cadre didactice externe, cu norma de bază la alte institutii, cu studii psihopedagogice nivel II ([Anexa II.2.6.b](#)), cumulând 0,26 fracțiuni de normă revin programului de licență *Montanologie* ([Anexa II.2.8](#); [Anexa II.2.6.a](#)).

- Personalul didactic care activează în cadrul programului de studii de licență *Montanologie* ([Anexa II.2.8](#); [Anexa II.2.8.a](#)), cumulează un număr total de 7,58 posturi normate în statele de funcțiuni (54,24 % la norma de bază și 45,76% la plata cu ora), cu o pondere de 44,75% posturi de profesori și conferențari și 55,25 % posturi de șefi lucrări și asistenți ([Anexa II.2.6.a](#)) (față de min 25%, respectiv max. 75%, Standard ARACIS).

- Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență *Montanologie* prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au, pot acoperi, pe cel puțin un ciclu de licență, toate activitățile prevăzute în planul de învățământ ([Anexa II.2.8](#)).

- La nivelul Facultății există un raport normal între funcțiile didactice, cu o pondere între 27,9% (2016/2017) și 30,7% (2014/2015) profesori și conferențieri și între 69,3% (2014/2015) și 72,1% (2016/2017) șefi lucrări și asistenți ([Anexa II.2.15](#)).

- La programul de studii *Montanologie*, pentru un ciclu de licență, raportul dintre numărul posturilor didactice ([Anexa II.2.6.a.](#)) și numărul de studenți ([Anexa II.4.13.](#)) este de $7,58 / 74 = 1/10$ (față de $\geq 1/10$, Standard ARACIS), iar raportul dintre numărul cadrelor didactice ([Anexa II.2.8.](#); [Anexa II.2.6.a](#)) și numărul de studenți ([Anexa II.4.13.](#)) este de $59/74 = 1/1,3$ (față de $< 1/30$, Standard ARACIS).

- Personalul didactic titularizat în cadrul USAMV din Iași, care activează la programul de studii *Montanologie*, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice ([Anexa II.2.6.a](#)) (față de max. 2 norme, Standard ARACIS).

- Toate cele 14 cadrele didactice (dintre care 5 profesori și 3 conferențieri) care predau discipline de specialitate din planul de învățământ ([Anexa II.2.1.a.](#)) (*Agrotehnica zonelor de deal și munte, Ameliorarea plantelor III-IV, Pratoologie și pratotehnică III-IV, Fitotehnie III, Zootehnie general III., Picicultură IV, Cultura plantelor furajere IV, Cinegetică IV, Practica tehnologică de specialitate*) sunt specializate în disciplinele respective, atât prin studiile universitare de licență/masterat absolvite, cât și prin doctorat sau prin activitatea de cercetare concretizată în articole și cărți de specialitate ([Anexa II.2.14](#)).

Dinamica posturilor didactice

- Dinamica posturilor didactice la nivel de facultate pentru perioada 2014-2017 este prezentată în [Anexa II.C4.9.](#)

- Se constată că numărul total de posturi la nivel de facultate a crescut în perioada 2014-2017, de la 104 la 112, gradul de ocupare a acestora în aceeași perioadă ([Anexa II.C4.9.](#)) fiind cuprins între 56,76% și 58,65%.

- În vederea creșterii gradului de ocupare a posturilor, în perioada 2013-2017, la nivelul facultății de Agricultură, au fost scoase la concurs și ocupate, în total, un număr de 31 posturi didactice, dintre care: 5 posturi de profesor, 9 posturi de conferențiar, 6 posturi de șefi lucrări/lector și 11 posturi de asistent ([Anexa II.C4.9.](#)).

1.3. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1.3.1. Planurile de învățământ - în concordanță cu *standardele specifice ale ARACIS*

La elaborarea planurilor de învățământ s-au urmărit criteriile și standardele ARACIS, după cum urmează:

Structura disciplinelor, nomenclatura și succesiunea logică a acestora

- La programul de studiu de licență *Montanologie*, disciplinele din Planurile de învățământ ([Anexa II.2.1.a](#)) sunt grupate după **categoria formativă** (fundamentale, în domeniu, de specialitate, complementare) și după **opționalitate** (obligatorii impuse, obligatorii opționale, facultative);

- Lista disciplinelor și structura categoriilor de discipline s-a realizat în conformitate cu nomenclatorul și standardele ARACIS ([Anexa II.2.1.a](#); [Anexa II.3.1](#)). Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Agricultură și programului de studii *Montanologie* pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea și obiectivele programului, prezentate anterior.

- S-a asigurat ponderea pe categorii formative conform specificațiilor ARACIS ([Anexa II.3.1](#)) și anume: 24% discipline fundamentale (față de min. 17%), 43% discipline în domeniu (față de min. 35%), 26% discipline de specialitate (față de min. 25%), 8% discipline complementare (față de max. 8%), 2% discipline cf. opțiunii universității (față de max. 12%). Ponderea disciplinelor s-a determinat pe baza numărului total de ore didactice alocate în planul de învățământ, cu respectarea standardelor ARACIS, după cum s-a arătat mai sus;

- La stabilirea disciplinelor complementare s-a ținut cont de necesitatea acumulării unor competențe de către viitorii specialiști care nu sunt asigurate de celelalte categorii de discipline ([Anexa II.2.1.b.](#) ; [Anexa II.1.3.3](#); [Anexa II.1.3.4](#); [Anexa II.1.3.5](#); [Anexa II.1.3.6.](#));

- Disciplinele din pachetele opționale fac parte din aceeași categorie formativă: complementare (anii I, II și IV) sau de domeniu (anul III) ([Anexa II.2.1.a](#));

- Disciplinele opționale alese de un student, prin includerea lor în contractul de studii, devin obligatorii ([Anexa II.4.15](#); [Anexa II.4.1](#))

- Numărul maxim de discipline obligatorii (impuse+opționale asumate) este 8 pe fiecare semestru ([Anexa II.2.1.a](#));

- Pentru fiecare disciplină sunt specificate, în planul de învățământ, formele de evaluare (examen, colocviu, proiect). Evaluarea practicii se face prin „colocviu” ([Anexa II.2.1.a](#)).

- La stabilirea succesiunii tuturor disciplinelor în planul de învățământ s-a avut în vedere logica transmiterii cunoașterii și a dezvoltării competențelor profesionale și transversale, precum și compatibilitatea cu planurile similare la nivel național și european ([Anexa II.2.1.a](#)). Din analiza planurilor de învățământ de la câteva facultăți de profil din țară (USAMV Cluj-Napoca, USAMV București, USAMVB Timișoara) rezultă că între acestea și programul de Montanologie al Facultății de Agricultură din cadrul USAMV Iași, există în medie, o similaritate de peste 90%, în conformitate cu standardele ARACIS domeniu, în privința structurii disciplinelor din planul de învățământ.

Numărul de ore. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile aplicative

- În planurile de învățământ se specifică, pentru fiecare disciplină, volumul de ore aferent activităților didactice directe cu studenții (curs, lucrări practice, seminar, proiect) și cel aferent studiului individual, forma de evaluare, precum și numărul de credite corespunzător fiecărei discipline ([Anexa II.2.1.a](#));

- Numărul total de ore necesare pentru desfășurarea programului de studii (incluzând întreaga activitate didactică: cursuri, seminarii, lucrări practice, proiecte semestriale și practică), este de 3240 (față de 2988 -3436 ore, Standard ARACIS) ([Anexa II.2.1.b](#)). Aceste ore didactice sunt realizate pe parcursul celor 4 ani de studii, totalizând 112 săptămâni (un an universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni) ([Anexa II.3.8.b](#)).

- Raportul prelegeri/activități didactice aplicative din programul de studii (seminarii, laboratoare, proiecte, practică) este de 0,85 (față de 1±0,2, Standard ARACIS) ([Anexa II.3.1.](#));

- Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 28,1 ore, variind între 25,7 ore (anul IV) și 30,1 ore (anul III) ([Anexa II.2.1.b](#)).

- Ponderea disciplinelor opționale reprezintă 7,4% (=4/54) din numărul total de ore al disciplinelor obligatorii (impuse + opționale) din planul de învățământ (față de minimum 7%) ([Anexa II.2.1.a](#)).

- Volumul de ore, precum și numărul de credite corespunzătoare disciplinelor facultative (inclusiv cele incluse în modulul pedagogic) sunt în afara celor aferente disciplinelor obligatorii ([Anexa II.2.1.a](#));

Credite ECTS

- Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS ([Anexa II.2.1.a](#)).

- Numărul de credite pentru disciplinele obligatorii impuse și cele opționale alese este de 30 pentru un semestru și de 60 pentru un an. Creditele acordate pentru susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență (10 credite) sunt alocate peste cele corespunzătoare ultimului semestru ([Anexa II.2.1.a](#));

- Ponderea disciplinelor opționale reprezintă 5% din numărul total de credite al disciplinelor obligatorii (impuse plus opționale) din planul de învățământ ([Anexa II.2.1.a](#)).

- Numărul total de credite (ECTS) acumulate prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ este de 240 ([Anexa II.2.1.b](#));

- Numărul de credite alocat pentru practică este de 4 (anii I și II, în domeniu și anul III, de specialitate) și 5 pentru anul IV (la care se adaugă 10 credite pentru susținerea proiectului de diplomă) ([Anexa II.2.1.a](#)), față de standard ARACIS: min. 3 ECTS pentru practica de specialitate;

- Ponderea practicii în numărul total de credite este de 11,25% (=27/240).

OBIECTIVELE DE FORMARE ȘI COMPETENȚELE SPECIFICE

- Competențele specifice (profesionale și transversale) incluse în fișele disciplinelor derivă din obiectivele de formare (cognitive, aplicativ, și de comunicare și relaționare) și competențele asumate la nivelul programului de studii ([Anexa II.2.1.b](#)), prezentate mai sus (secțiunea **2.1.1.2**);

- Competențele dobândite în programul de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din U.E.

FIȘELE DISCIPLINELOR

- Fișele disciplinelor respectă macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS). În fișa fiecărei discipline din planul de învățământ al programului Montanologie sunt prevăzute date privind disciplina, timpul total alocat disciplinei, condiții și precondiții pentru parcurgerea acesteia (dacă este cazul), obiectivele disciplinei, competențele programate conținutului disciplinei (cu menționarea numărului de ore afectat parcurgerii fiecărei teme), metode de predare (diferențiat pentru cursuri, activități de seminar și activități practice), formele și metodele de evaluare și rezultatele așteptate. De asemenea, în fișa disciplinei sunt precizate criteriile de evaluare și ponderea diferitelor forme de evaluare din nota finală ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)).

- Fișa disciplinei pentru practica de specialitate precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)).

- Exigențele generale pentru promovarea disciplinelor de studiu sunt stabilite de către colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, prin aprobarea fișelor disciplinelor, iar responsabilitatea stabilirii exigențelor specifice fiecărei discipline o au colectivele de cadre didactice ale disciplinelor și, respectiv, titularii, care își corelează exigențele proprii privind procesul de predare-documentare-învățare-evaluare cu practicile internaționale și cu competențele pe care trebuie să le formeze studenților.

- În procesul de aprobare a fișelor disciplinelor, conducerile departamentelor și ale facultății urmăresc definirea și delimitarea clară a competențelor profesionale și transversale acumulate prin parcurgerea disciplinelor incluse în planul de învățământ.

1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților

- **Evaluarea în timpul anilor de studii**

Evaluarea rezultatelor învățării constă în două demersuri complementare: evaluarea pe parcursul semestrului și evaluarea finală (în sesiune).

Modul de verificare pe parcurs și de evaluare finală este reglementat prin *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* ([Anexa I.90](#)) și procedura privind *Examinarea și notarea studenților* UAIASI.POB.05 ([Anexa II.C2.2](#)).

Ponderea celor două forme de evaluare în nota finală obținută de student pentru o anumită disciplină este de max. 40% pentru evaluarea pe parcurs și min. 60% pentru evaluarea finală ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)).

Prin aceste evaluări, cadrele didactice verifică măsura în care studentul a acumulat cunoștințe teoretice, competențe și abilități practice, conform obiectivelor disciplinei de studiu și cuantifică prin note nivelul de pregătire, ca rezultat al procesului didactic de predare-învățare, completat cu documentarea individuală. Competențele urmărite în procesul de evaluare, la fiecare disciplină, conform *Fișei disciplinei* ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)), sunt în concordanță cu competențele generale asumate la nivelul programului de studii, prin *Planul de învățământ* ([Anexa II.2.1.b](#)).

Evaluarea urmărește capacitatea de a înțelege, de a explica, de a analiza, utiliza, interpreta corect cunoștințele obținute prin predare și prin studiul individual, precum și deprinderile, abilitățile practice/ formate la disciplina studiată.

- **Evaluarea pe parcurs** se realizează, în timpul semestrului, pe seama testelor de verificare periodice (teste orale, teste scrise, întocmire și prezentare de referate etc.). Numărul, tematica, forma de realizare și ponderea acestora în nota finală sunt stabilite de către titularul disciplinei prin *Fișa disciplinei* și comunicate studenților la începutul semestrului. După evaluarea testelor de verificare periodice, cadrul didactic transmite fiecărui student, pe lângă nota obținută la lucrarea respectivă, comentariile, aprecierile și îndrumările pe care le consideră necesare, cu privire la eventualele lipsuri constatate în întocmirea lucrării, pentru a dirija astfel studentul în realizarea standardelor de performanță caracteristice fiecărei discipline ([Anexa I.90](#); [Anexa II.C2.2](#)).

- **Evaluarea finală.** Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect), sunt prevăzute în *Planul de învățământ* ([Anexa II. 2.1.a](#)), *Fișele disciplinelor* ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)), *Ghidul studentului* ([Anexa II.4.1](#)) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru.

Examenul final poate fi oral, scris (test grilă, test clasic sau teste combinate) sau mixt, conform *Fișei disciplinei*. Nu sunt recomandate examenele scrise constituite exclusiv din teste grilă. La disciplinele care au o componentă aplicativă (proiect), colocviul sau examenul practic, respectiv susținerea proiectului reprezintă o formă de evaluare obligatorie, iar promovarea condiționează prezentarea la examenul teoretic. Rezultatele evaluării se concretizează în note exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5 ([Anexa I.90](#); [Anexa II.C2.2](#)).

- **Sesiuni de examene.** Programul sesiunilor de examene se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin o lună înainte de începerea acestora ([Anexa II.3.8.a](#); [Anexa II.3.8.b](#)). În stabilirea examenelor/colocviilor finale din sesiune, se urmărește o distribuție echilibrată a acestora, astfel încât pentru fiecare disciplină să existe un timp rezonabil în vederea pregătirii examenului de către studenți ([Anexa II.4.19](#)). Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor regulate de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise* ([Anexa II.4.10](#)).

Toate notele obținute de către studenți, pe parcursul semestrului sau în sesiune, sunt consemnate în *Condica disciplinei*. Notele finale sunt înregistrate în *Catalogul disciplinei* (formular tipizat), care, începând cu anul universitar curent, se completează online (www.catalog.uaiasi.ro). Catalogele cu notele studenților, semnate de către examinatori și avizate de către Decan, sunt arhivate și centralizate de către secretariatul Facultății în documente omologate în acest sens în conformitate cu legislația în vigoare (centralizatoare, registre matricole, foi matricole) ([Anexa II.4.19](#)). Evidența activității studenților la specializarea Agricultură se realizează printr-un sistem informatic propriu (University Management System - UMS) ([Anexa II.C6.1](#); [Anexa II.C6.2](#)), racordat la sistemul informatic al universității. În cadrul UMS se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (51,4%), 29 colocvii (39,1%) și 7 proiecte (9,5%) ([Anexa II.2.1.a](#); [Anexa II.2.1.b](#)), în conformitate cu recomandările M.E.N. și cu *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* aprobat de Senatul USAMV Iași ([Anexa I.90](#)).

1.4. Studenții

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentul propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii la specializarea Montanologie este prezentată în tabelul 8. Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (51,4%), 29 colocvii (39,1%) și 7 proiecte (9,5%) ([Anexa II.2.1.a](#); [Anexa II.2.1.b](#)), în conformitate cu recomandările M.E.N. și cu *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* aprobat de Senatul USAMV Iași ([Anexa I.90](#)).

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut pentru anii III, IV, în cadrul temelor pentru proiectele de diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase.

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

1.4.1. Rezultatele învățării

La începutul anului universitar 2017/ 2018 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură – programul de licență Montanologie 95 de studenți la forma licență curs de zi (tabelele 8; 9).

La specializarea Montanologie, din totalul de 95 studenți înscriși și prezenți la **cursuri de zi** la sfârșitul anului au promovat 35 studenți (36.8%) (tabelul 10).

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură – Montanologie -cursuri zi licență

Specializarea /anul de studiu	2018/2019		
	Buget	Taxă	Total
Montanologie			
I	16	0	16
II	18	0	18
III	15	0	15
IV	25	0	25

La toate programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Agricultură, rezultatele obținute de studenți sunt analizate periodic. Rezultatele acestor analize sunt dezbătute la nivelul Departamentelor și a Consiliului Facultății, în vederea întocmirii și implemântării planului de măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale ale acestora și a calității actului didactic ([Anexa II.C8.2](#)).

● **Analiza rezultatelor învățării.** La toate programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Agricultură, rezultatele obținute de studenți sunt analizate periodic. Rezultatele acestor analize sunt dezbătute la nivelul Departamentelor și a Consiliului Facultății, în vederea întocmirii și implemântării planului de măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale ale acestora și a calității actului didactic ([Anexa II.C8.2](#)).

Din analiza situației privind rezultatele învățării, la specializarea Montanologie, IF ([Anexa II.4.6](#)) rezultă faptul că ponderea studenților promovați din perioada 2016-2018 a variat între 82,1% (anul univ. 2015/2016), 77,0% (anul univ. 2016/2017) și 90,9 (anul univ. 2017/2018). În privința mediilor de promovare a anilor universitari, acestea s-au situat după cum urmează (la studenții integraliști): 0-1,3% medii între **5-5,99**; 14,1-43,2% medii între **6-6,99**; 12,8-39,4% medii între **7-7,99**; 12,8-24,3% medii între **8-8,99**; 3,8-21,2% medii între **9 și 10**. Proporția studenților promovați cu medii mai ≥ 8 a variat, de la un an universitar la altul, după cum urmează: 16,6% (în anul 2015-2016), 32,5% (în anul 2016-2017) și 36,4 (în anul 2017-2018).

Examenele se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri,

seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

1.4.2. Activitatea practică a studenților

Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol și floricol, atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și participativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii universitare de licență Montanologie include anual stagii de practică necesare pregătirii în domeniu și de specialitate și pentru elaborarea lucrării de diplomă după cum urmează ([Anexa II.2.1.a](#); [Anexa II.3.9](#)): anul I - 90 ore practică tehnologică în domeniu; anul II - 120 ore practică tehnologică în domeniu; anul III - 120 ore practică tehnologică de specialitate; anul IV - 120 ore de specialitate pentru elaborarea și definitivarea proiectului.

Durata totală a practicii pentru un ciclu de licență (excluzând perioada pentru elaborarea lucrării de diplomă) este de 12 săptămâni conform standardelor ARACIS). Efectuarea practicii și promovarea disciplinei de Practică în anul în care este planificată constituie condiție obligatorie pentru trecerea în anul următor ([Anexa I.88](#)).

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților și masteranzilor la USAMV Iași](#) ([Anexa I.88](#)) și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii ([Anexa II.B1.2](#); [Anexa II.2.1.b](#)). Pentru aceasta au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Facultatea de Agricultură din Iași dispune de o bază de practică modernă, centre și laboratoare de cercetare și de specialitate dotate cu echipamente și softuri performante, câmpuri experimentale ([Anexa II.4.8](#); [Anexa II.6.3](#); [Anexa II.6.1](#)). La acestea se adaugă inaugurarea în toamna anului 2015 a Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM) - finanțat din fonduri structurale, care asigură o bază de cercetare și de practică modernă, inclusiv în vederea elaborării și definitivării proiectului de diplomă ([Anexa I.105.c](#)).

Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile-partenere de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. ([Anexa II.3.2.a](#); [Anexa II.3.2.b](#)). În scopul consolidării competențelor profesionale ale studenților, de natură practică, în ultimii ani, s-a facilitat participarea acestora la stagii de practică de specialitate extracurriculare, pe bază de voluntariat ([Anexa II.3.2.c](#)), internship în cadrul unor unități partenere din domeniu (ex. Monsanto, Nutre Group etc.) ([Anexa II.3.2.d](#)).

Oportunități oferite de programele europene pentru formarea practică a studenților

La Facultatea de Agricultură s-a desfășurat **proiectul POSDRU 139241**, intitulat *Practica pentru o piață a muncii competitivă* (http://www.uaiasi.ro/POSDRU/Proiect_139241/), care are ca obiectiv general creșterea ocupabilității persoanelor aflate în perioada de educație. Inițial s-a realizat o formare profesională prin consiliere în carieră pentru 400 de studenți, iar ulterior 250 studenți selectați au participat la stagii de pregătire practică ([Anexa II.3.11](#)).

De asemenea, în anul 2015 a fost derulat un **proiect POSDRU 156171** intitulat $SP^2 = Șanse Profesionale prin Stagii de Practică$ (http://www.uaiasi.ro/POSDRU/Proiect_156171/). Cu o perioadă de implementare de 6 luni, obiectivul principal a vizat creșterea relevanței rezultatelor învățării, prin derularea unui program de stagii de practică menite să permită aplicarea cunoștințelor teoretice în mediul real. Astfel, 180 de studenți au beneficiat de servicii de consiliere în carieră, dintre care 150 au participat ulterior la stagii de pregătire la unitățile cu care au fost încheiate convenții în acest sens ([Anexa II.3.12](#)). Prin urmare, vom folosi și oportunitățile oferite de programele europene pentru formarea și instruirea practică a studenților.

1.5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cadrul legal și instituțional al cercetării. Cercetarea științifică din Facultatea de Agricultură se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic* ([Anexa I.36](#)). Conform legilor și reglementărilor în vigoare, Facultatea de Agricultură are un regulament propriu de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate ([Anexa II.B3.1](#)). În scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, pe lângă Consiliul Facultății de Agricultură, funcționează Comisia de cercetare, inovare și transfer tehnologic ([Anexa II.A1.7](#)).

Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul granturilor/contractelor de cercetare, la nivelul Facultății de Agricultură, este confirmată prin documentele oficiale ale Facultății ([Anexa II.5.13](#) [Anexa II.C8.2](#)) și ale USAMV Iași ([Anexa II.5.9](#)).

Activitatea de cercetare a personalului care activează în cadrul programului de studii de licență Montanologie se desfășoară în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare ale Facultății de Agricultură și USAMV Iași (*Laboratorul de Analize pentru Plante și Sol; Laboratorul pentru Expertizarea, Certificarea și Controlul Organismelor Modificate Genetic; Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu etc.*), dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate ([Anexa II.4.8](#); [Anexa II.6.3](#)), precum și prin colaborarea delimitată și atestată, prin precizarea afilierii fiecărui cercetător, în procesul publicării (e.g.: <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/biol.2015.10.issue-1/biol-2015-0018/biol-2015-0018.pdf>; <http://www.notulaebotanicae.ro/index.php/nbha/article/view/9939/7815>; https://www.researchgate.net/publication/318737111_Diversity_of_soil_bacteria_as_indicator_of_soil_pollution_in_Moldavia_region_Romania) cu alte instituții de învățământ superior sau o entități implicate în procesul de cercetare-inovare și/sau transfer tehnologic/consultanță de specialitate. Centrul de Cercetări Agricole, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). De asemenea, cercetările se efectuează și în cadrul fermei didactice experimentale proprii de la Ezăreni Iași.

Tipuri de activități de cercetare. În cadrul programului de Agricultură, ca și la nivelul Facultății de Agricultură, USAMV Iași, activitatea de cercetare constă în:

- **cercetarea științifică propriu-zisă**, ce cuprinde activitățile derulate în cadrul granturilor obținute prin competiție și al contractelor de cercetare sau de cercetare-dezvoltare-transfer tehnologic ([Anexa II.6.3](#); [Anexa II.C8.3](#); [Anexa II.5.9](#)), precum și activitățile de cercetare necontractate, dar incluse în planurile de cercetare ale Facultății ([Anexa II.8.2](#); [Anexa II.5.15](#)), finalizate cu articole originale publicate în reviste internaționale cu factor de impact, în reviste cotate/indexate în baze de date internaționale sau cu brevete de invenție etc. ([Anexa II.5.3](#); [Anexa II.5.4](#); [Anexa II.5.2](#); [Anexa II.5.17](#));
- **activități asimilate cercetării științifice**: elaborarea de manuale, tratate sau monografii publicate în edituri internaționale sau recunoscute, comunicări la manifestări științifice naționale sau internaționale cu comitete de program, susținute și publicate în volume catalogate ISSN sau ISBN ([Anexa II.5.3](#); [Anexa II.5.4](#); [Anexa II.5.10](#)), elaborarea de standarde și norme tehnice, expertize, consultanță științifică, conducere de doctorat în faza programului de cercetare științifică etc.

1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Activitatea de cercetare științifică este prioritară pentru Facultatea de Agricultură și constituie una din misiunile de bază ale facultății, alături de misiunea didactică. În planul strategic al Facultății de Agricultură ([Anexa II.8.2](#)), cercetarea științifică ocupă un capitol distinct, care este detaliat în Planul de cercetare științifică propriu ([Anexa II.A1.2.](#); [Anexa II.A1.3.](#)), în concordanță cu Planul Strategic al USAMV Iași ([Anexa II.8.2](#)). Îmbunătățirea performanței științifice prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor este una dintre preocupările principale ale factorilor de decizie de la nivelul Facultății. De altfel, cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificărilor academice și stă la baza funcționării și dezvoltării facultății și universității.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice de la specializarea **Montanologie** se desfășoară în baza unui plan propriu de cercetare ([Anexa II.5.15](#)) inclus în Planul strategic al Facultății de Agricultură ([Anexa II.A1.2](#)) și implicit al USAMV Iași ([Anexa I.46](#)). Activitatea științifică din cadrul programului de licență Agricultură s-a concretizat în următoarele: identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic; identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă; analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

1.5.2. Lucrări științifice

● **Manifestări științifice adresate în principal cadrelor didactice și cercetătorilor (inclusiv doctoranzi).** Facultatea de Agricultură organizează, anual, un Simpozion științific, cu participare internațională ([Anexa II.5.1](#)), la care participă toate cadrele didactice ale Facultății, inclusiv cele care activează în cadrul programului de Agricultură, precum și numeroase alte manifestări științifice periodice ([Anexa II.5.11](#)). Lucrările prezentate în cadrul simpozionului anual al Facultății de Agricultură sunt selectate de Comitetul științific, în urma recenzării, și publicate în anuarul facultății "Lucrări științifice USAMV Iași, seria Agricultură" ([Anexa II.5.7](#)), disponibil online (<http://www.revagrois.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/curent.html>), cotelat CNCSIS B+, cu ISSN (1454-7414), ajuns la vol. 60/2017, editat în Editura „Ion Ionescu de la Brad” - recunoscută de CNCSIS.

Anuarul este recenzat în baze de date internaționale de specialitate, precum: CAB International (www.cabi.org), Copernicus (<http://journals.indexcopernicus.com>), Genamics Journal Seek Database (<http://journalseek.net>).

La fiecare din ultimele manifestări au participat aproximativ 200-250 invitați din țară și din străinătate.

De asemenea, cadrele didactice care activează în cadrul programului de Agricultură participă regulat la manifestări științifice naționale și internaționale organizate de diferite instituții/organizații de profil ([Anexa II.5.10](#)).

● **Manifestări științifice studențești.** Facultatea de Agricultură organizează, anual, un simpozion științific studențesc la care participă în principal studenți din anii III-IV și masteranzi ([Anexa I.101](#); [Anexa I.102](#) ; [Anexa II.5.18](#)) îndrumați de către cadrele didactice de la toate programele de studii ale Facultății, în cadrul cercurilor științifice studențești ([Anexa II.5.16](#)) sau/și în procesul de elaborare a lucrărilor de diplomă/disertație. Lucrările științifice prezentate de către studenți sunt evaluate de un juriu format din cadre didactice și reprezentanți ai studenților, iar cele mai valoroase contribuții sunt premiate de către conducerea Facultății.

Editură. Revista științifică. USAMV Iași dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN sau ISBN - Editura "Ion Ionescu de la Brad" ([Anexa II.4.10](#)). Editura (http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1_editura.html) publică atât cărți și manuale universitare, inclusiv din domeniul *Agronomie* ([Anexa II.5.8](#)), cât și lucrări științifice, prin revista „Cercetări Agronomice în Moldova” (ISSN: 0378-5837) și *Lucrări științifice USAMV*-seriile *Agronomie* (ISSN: 1454-7414), *Horticultură* (ISSN:

1.6. BAZA MATERIALĂ

Baza materială, de care depinde buna funcționare a programului de studii *Montanologie*, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate în privința obiectivelor procesului de învățământ și de cercetare științifică ([Anexa II.AI.2](#); [Anexa II.2.1.b](#)), precum și a numărului de cadre didactice ([Anexa II.2.8](#)).

Dotarea laboratoarelor de licență și a câmpurilor didactice ([Anexa I.57](#); [Anexa II.6.3](#); [Anexa II.6.6](#); [Anexa II.6.9](#)) s-a efectuat în special din contractele de cercetare ([Anexa II.5.13](#)), dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale ([Anexa I.72](#); [Anexa I.73](#)). Se poate aprecia că baza materială de care dispune Facultatea de Agricultură se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare sunt dotate și funcționează la un nivel superior, comparativ cu cel european.

Spații de învățământ și dotarea lor

Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Agricultură ([Anexa II.4.8](#); [Anexa II.6.3](#); [Anexa II.6.9](#)) aparțin USAMV Iași și fac parte din proprietatea acesteia. Pe lângă spațiile de învățământ proprii, pentru susținerea unor laboratoare, la programul de Agricultură, sunt folosite și unele spații de învățământ (laboratoare), de la celelalte facultăți (Horticultură, Zootehnie) din cadrul USAMV Iași ([Anexa II.6.9](#)).

Amfiteatre. Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii, A5 (220 m.p.), A4 (220 m.p.), Amec (204 m.p.) și A3 (90 m.p.), cu o suprafață medie pe student de 1,2 m.p., ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m.p./student) și care satisfac pe deplin necesarul pentru toate programele de studii. Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, ecran proiecție, tablă, aer condiționat, PC) ([Anexa II.6.9](#)).

Laboratoarele de licență și cercetare utilizate la nivelul programului de licență *Montanologie* dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice adecvate ([Anexa II.4.8](#); [Anexa II.6.3](#); [Anexa II.6.9](#)), inclusiv îndrumătoare/suporturi de laborator ([Anexa II.2.11](#); [Anexa II.2.12](#); [Anexa II.6.4](#)), care contribuie la realizarea unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în acord cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ. Numărul de locuri în sălile laborator și seminar este, în cea mai mare măsură, corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor MEN. Fiecărui student îi revine, în medie, 3,0 m.p. (min. 1,1; max. 8,0) în sălile de laborator și 1,4 m.p. (min. 1,1, max. 1,7) în sălile de seminar. În sala de sport, cu o suprafață de 756 m.p., fiecărui student îi revine cca. 30 m.p. (în grupe de max. 25 studenți). ([Anexa II.6.3](#); [Anexa II.6.9](#)).

Tehnica IT. Toate facultățile din cadrul USAMV Iași dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programele de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora ([Anexa I.69](#)).

Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului *Montanologie* este de 189 unități (PC+laptop), revenind 1 calculator la 0,4 studenți (=74/189), toate fiind racordate la rețeaua Internet. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și o mare parte dintre studenți dețin adrese electronice ([Anexa II.6.2](#)). Mulți dintre studenții cazați în cămin au computere proprii, unele achiziționate cu sprijinul M.E.N., racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USAMV Iași. În cadrul laboratorului de informatică, raportul dintre numărul de calculatoare (22) și numărul de studenți (max. 25/grupă) este de 1/0,88 (față de min. 1/0,5 - Standard ARACIS) ([Anexa II.6.2](#)).

Câmpuri didactice și experimentale. Pe lângă sălile de curs și laborator/seminar, activitățile didactice și de cercetare se desfășoară și în cadrul câmpului didactic, a fermei didactice Ezăreni și a Stațiunii didactice a USAMV Iași, totalizând 7179 ha. ([Anexa II.6.9](#)). Multe discipline (*Agrochimie, Ameliorarea plantelor, Cultura pajiștilor și apantelor furajere Genetică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare*) dețin câmpuri experimentale în suprafață totală de 10 ha ([Anexa II.6.9](#)).

Baze de practică. Facultatea de Agricultură USAMV din Iași dispune de o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii la programul de Agricultură, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în cadrul fermelor agricole didactice și experimentale de la Ezăreni și în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei- jud. Suceava ([Anexa I.58](#); [Anexa II.6.9](#)). Fermele didactice cuprind toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri etc.

Universitatea are în proprietate (atestată prin act de proprietate) și administrare o suprafață agricolă de 11.824,687 ha, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică (tabelul 1.5- Partea I). Stațiunea Didactică are o dotare corespunzătoare, în continuă modernizare și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din USAMV Iași. Tot în scopuri didactice sunt folosite *Colecțiile didactice (Herbarul IASI; Herbarul micologic; Colecțiile de soiuri ale disciplinelor etc.)*. Pentru deplasarea studenților în centrele de practică sau pentru vizitarea diverselor unități de producție, USAMV Iași dispune de mijloace de transport proprii (1 autocar și 4 microbuze).

Laboratoare de cercetare proprii. Infrastructura de cercetare a USAMV Iași cuprinde 8 laboratoare de cercetare dotate cu echipamente moderne, care permit efectuare unor cercetări performante ([Anexa I.105.b](#); [Anexa II.6.9](#)). Dintre acestea, unele sunt utilizate cu prioritate de către cadrele didactice și studenții de la programul *Agricultură (Laboratorul de Analize Pentru Plante și Sol; Laboratorul pentru Expertizarea, Certificarea și Controlul Organismelor Modificate Genetic; Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu etc.)* ([Anexa I.105.b](#); [Anexa II.6.9](#)).

Biblioteca. Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu ([Anexa I.27](#)). În Raportul Bibliotecii sunt consemnate date referitoare la structura și baza materială, personalul care o deservește, fondul de carte, modul de accesare a resurselor de învățare, situația sălilor de lectură și programul de lucru cu studenții ([Anexa I.68](#)).

● **Săli de lectură. Accesibilitate.** Biblioteca USAMV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 m.p., revenind 9,1 m.p./loc (față de minim 1,5 mp./loc, Standard ARACIS), cu următoarea structură: ● 2 săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; ● 1 sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; ● 1 sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet. Deși numărul de locuri de care dispune biblioteca (180) reprezintă doar 4% din numărul total al studenților USAMV (4447), la nivelul disciplinelor/departamentelor USAMV (Agrotehnica, Botanica, Fitotehnie, Fitopatologie, Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Departamentul de Agroconomie, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), există numeroase alte săli de studiu și documentare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură (cca. 500 locuri), conform standardelor ARACIS. Studenții pot accesa online bazele de date a bibliotecii (inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate), la adresa <http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/>.

De asemenea, prin facilitățile oferite de proiectul și Asociația ANELIS Plus, din Biblioteca USAMV din Iași, pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, precum: Academic Search Complete (<https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-complete>), Science Direct (www.sciencedirect.com); SpringerLink (www.springerlink.com), Thomson Reuters (<http://thomsonreuters.com>); Wiley–Blackwell (www.blackwell.com); Ebsco Academic Search Premier (www.ebscopublishing.com) etc. (<http://biblioteca.uaiasi.ro/>).

● **Fond documentar.** Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. La data de 31.XII.2016, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.158 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.030 unități de bibliotecă; publicații periodice – 9.128 unități de bibliotecă ([Anexa I.68](#)).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Peste 50% din titlurile existente în colecțiile bibliotecii se încadrează în domeniul Agronomie sau în domenii conexe (Horticultură, Zootehnie). Pentru specializarea Montanologie, în colecțiile bibliotecii sunt prezente:

- 586 titluri cărți/cursuri universitare/îndrumătoare de lucrări practice, publicate în țară sau străinătate, la 169 titluri fiind autori cadre didactice din cadrul USAMV Iași ([Anexa II.6.4](#));

-188 titluri reviste de specialitate din țară și străinătate ([Anexa II.6.5](#)).

Numărul de exemplare pentru fiecare titlu variază între 1 și 175 (în medie cca. 7 exemplare/titlu; min. 1, max. 175) ([Anexa II.6.4](#)). Deși acest număr poate să nu fie întotdeauna suficient pentru studiul la sală, sau pentru împrumut, la fiecare disciplină există câte o bibliotecă proprie, care cuprinde numeroase tratate, enciclopedii, dicționare, suporturi de curs, caiete de lucrări practice etc. Acestea pot fi consultate de către studenți, fie în zilele de consultații pe care cadrele didactice le organizează, fie prin întâlniri individuale ([Anexa II.6.4](#)).

În plus, la cele mai multe discipline, cadrele didactice oferă studenților, gratuit, la începutul semestrului, suportul de curs în format electronic ([Anexa II.3.7](#)).

Bibliografiile anuale ale documentelor intrate în Bibliotecă, între anii 2006-2016, sunt disponibile la adresa <http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>.

• **Materiale didactice.** Titularii de curs au elaborat materiale didactice ([Anexa II.2.11](#); [Anexa II.2.12](#)) ce acoperă întreaga problematică a disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate ([Anexa II.6.4](#); [Anexa II.6.5](#)) pot fi consultate la Bibliotecă sau direct la discipline, iar unele pot fi achiziționate de la librăria universității. USAMV Iași, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” ([Anexa II.5.6](#)) și centrul de multiplicare asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării *Montanologie* ([Anexa II.5.8](#)). Biblioteca USAMV achiziționează materialele didactice, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător ([Anexa II.5.8](#); [Anexa II.6.4](#); [Anexa II.6.5](#)).

• **Relații de schimb. Abonamente.** Biblioteca USAMV Iași asigură un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională, în anul 2016, s-a lucrat cu 52 de parteneri interni și 29 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind 879 unități de bibliotecă (UB) (741 cărți 138 reviste), reprezentând 639 titluri (585 carti, 54 reviste), în valoare totală de 32926,74 lei ([Anexa I.68](#)). Biblioteca face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicina Veterinara, precum și din Balkan Libraries Union (membru fondator).

Cazarea studenților (cu prioritate a celor cu rezultate bune și foarte bune) se face, în limitele locurilor disponibile, în cămine proprii ale USAMV Iași, în condiții moderne de confort și dotare ([Anexa I.99](#)).

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Activitatea financiară a Facultății de Agricultură, ca parte integrantă a USAMV Iași, este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentul aprobat de Senatul USAMV.

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți și a unor indicatori de calitate, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli ([Anexa I.73](#)), cu activitate financiar – contabilă desfășurată conform legii ([Anexa I.74](#); [Anexa II.7.1](#)).

Compartimentul financiar-contabil din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabil* ([Anexa I.71](#)) și întocmește anual registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Activitatea financiară a USAMV Iași este auditată intern, periodic și anual ([Anexa I.80](#)), de Compartimentul de audit public intern al USAMV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului.

Taxele studenților ([Anexa I.78](#); [Anexa I.79](#)) sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an universitar de învățământ, pe domenii de studii universitare de licență și masterat, și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a USAMV Iași (www.uaiasi.ro), prin afișare la avizierul facultății de Agricultură, prin contractele de studii - cap. V ([Anexa II.4.15](#)), cât și prin tutorii de an ([Anexa II.B2.1](#)).

Studenții specializării *Montanologie* sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (www.uaiasi.ro).

Din toate aceste taxe, USAMV Iași reține 30% sub formă de regie, fiind administrate centralizat la nivel de universitate. Aceste venituri au avut următoarea structură: cheltuielile medii ocazionate de plata salariilor au reprezentat 30-32% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială au reprezentat în medie 45-47% din veniturile obținute. Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.A.M.V. Iași. Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

II. CRITERII ȘI STANDARDE DE PERFORMANȚĂ

2.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

La USAMV Iași există o comisie centrală pentru asigurarea calității ([Anexa I.34](#)) și comisii pe programe de studii ([Anexa II.A1.7](#)), care lucrează în mod integrat.

Comisiile pentru asigurarea calității promovează în instituție o cultură a calității, conform Regulamentelor specifice ([Anexa I.13](#); [Anexa I.35](#); [Anexa II.8.3](#)).

Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității ([Anexa I.13](#)).

Politici și strategii pentru asigurarea calității

Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare ([Anexa I.46](#); [Anexa II.A1.2](#)).

Fiecarei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete ([Anexa I.47](#); [Anexa II.A1.3](#)).

Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment ([Anexa I.31](#); [Anexa II.8.12](#)) și stimulează participarea fiecărui membru al corpului precum și a studenților ([Anexa I.34](#); [Anexa II.A1.7](#)).

2.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

La nivelul USAMV Iași și a Facultății de Agricultură s-au constituit structuri profesionale ([Anexa I.34](#); [Anexa II.A1.7](#)), regulamente și proceduri menite să creeze cadrul instituțional necesar dezvoltării și monitorizării efective a calității, implicat cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu: *Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor universitare de licență și de masterat* (UAIASI.POB.06, pag. 214 în [Anexa II.C2.2](#)); *Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu – licență, masterat* ([Anexa II.C2.1](#)); *Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Asigurarea Calității* ([Anexa I.37](#)); *Regulament cu privire la Asigurarea Calității în USAMV Iași* ([Anexa I.26](#)); *Regulament de organizare și funcționare a comisiei*

pentru evaluarea și asigurarea calității (Facultatea de Agricultură) ([Anexa II.8.3](#)); *Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru activitatea didactică* (Facultatea de Agricultură) ([Anexa II.2.2](#)). Concluziile analizelor privind calitatea corpului didactic și a programelor de studii sunt cuprinse în rapoartele anuale elaborate la nivelul USAMV Iași ([Anexa II.C4.7](#)) și a Facultății ([Anexa II.C8.2](#)), stând la baza deciziilor de management pentru creșterea calității activităților didactice și de cercetare și de îmbunătățire a programelor de studii.

Facultatea de Agricultură are un *Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* ([Anexa II.C2.1](#)) care are la bază mai multe principii (a relevanței calificării, a funcționalității, a transferabilității, a accesibilității și continuității, a egalității șanselor educaționale și profesionale, a flexibilității și a dezvoltării personale) și prin care se face monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii aferente Facultății de Agricultură, implicit *Montanologie* ([Anexa II.C8.2](#)).

În cadrul USAMV Iași funcționează *Departamentul pentru Asigurarea Calității*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de funcționare* ([Anexa I.37](#)). La nivelul USAMV Iași s-a elaborat un *Manual pentru asigurarea calității* care este valabil și pentru Facultatea de Agricultură și care cuprinde procedurile pentru evaluarea și asigurarea calității ([Anexa II.C2.2](#)). *Comisia de asigurare a calității* de la Facultatea de Agricultură este alcătuită din 5 cadre didactice și 2 studenți ([Anexa II.A1.7](#)) și funcționează după regulamentul propriu ([Anexa II.8.3](#)) ce derivă din regulamentele și procedurile specifice ale USAMV Iași. Analizele și concluziile comisiei privind asigurarea calității instituită la nivelul Facultății ([Anexa II.A1.7](#)) sunt incluse în rapoartele anuale privind asigurarea calității ([Anexa II.C8.2](#); [Anexa II.C8.3](#)), stând la baza deciziilor de management pentru îmbunătățirea programelor de studii.

2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

USAMV Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

În cadrul Facultății de Agricultură evaluarea studenților se face în conformitate cu *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* ([Anexa I.90](#)) și procedura privind *Examinarea și notarea studenților* UAIASI.POB.05 ([Anexa II.C2.2](#)), în care sunt prezentate forme de evaluare, precizându-se regulile după care sunt examinați studenții, criteriile etc. În fișele disciplinelor este trecută *forma de evaluare și ponderea fiecărui element în nota finală* ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)). Titularii de curs transmit studenților la începutul fiecărui semestru toate informațiile relevante privind formele de evaluare și ponderea acestora în nota finală. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate ([Anexa I.90](#)).

Există un regulament care prezintă procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunostința tuturor celor implicați ([Anexa I.90](#)).

Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din în afara instituției). Această situație se întâlnește mai ales la activitatea practică, unde la notare participă și responsabilul de la centrul de practică unde studentul a desfășurat activitatea ([Anexa I.88](#); [Anexa I.90](#)).

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Fiecare disciplină din planul de învățământ al specializării *Montanologie* a fost astfel proiectată încât să îmbine elementele de predare-învățare cu cele de evaluare-examinare, plecându-se de la necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, dar și de adaptare a metodelor de examinare la exigențele învățământului modern. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Modul de susținere a examenelor-scris, grilă, oral sau combinații ale

acestora-se stabilește, pentru fiecare disciplină, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, înainte de începerea activității didactice ([Anexa I.18](#); [Anexa I.90](#); [Anexa II.4.10](#)).

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Formele de evaluare și examinare a studenților au fost definite încă din etapa de proiectare a programului de licență *Montanologie*, fiind incluse în Planul de învățământ al acestuia ([Anexa II.2.1.a](#)) și în fișele disciplinelor ([Anexa II.3.3](#); [Anexa II.3.4](#); [Anexa II.3.5](#); [Anexa II.3.6](#)).

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros ([Anexa I.18](#); [Anexa I.90](#)). Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un examen de diplomă care se susține, conform legii, în formele prevăzute de *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă*, ([Anexa II.B1.3](#)).

2.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Facultatea de Agricultură Iași dispune de un corp profesoral de valoare format din profesori, conferențieri, șefi lucrări, asistenți și profesori consultanți. Din totalul cadrelor didactice de la specializarea *Montanologie*, 96,6% sunt titulare pe posturile ocupate ([Anexa II.2.8](#); [Anexa II.2.6.a](#)). Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice ([Anexa II.2.8](#)) care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de licență *Montanologie* este reglementată prin *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluare periodică a programelor de studiu* ([Anexa II.C2.1](#)). Selecția pe criterii de competență ([Anexa II.2.14](#)) se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Situația posturilor didactice este descrisă detaliat mai sus (secțiunea 2.1.2.). **Raportul** dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență din **domeniul Agronomie**, pentru anul universitar 2017-2018 este de **7,34/1**. Toate cadrele didactice titulare de la programul de licență *Montanologie* au normele de bază doar la USAMV Iași. Toate cadrele didactice asociate de la programul de licență *Montanologie* activează pe posturi în regim de plată cu ora doar la USAMV Iași ([Anexa II.2.6.a](#); [Anexa II.2.6.b](#)).

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți are în vedere asigurarea calității de predare și învățare. La Programul *Montanologie* acest raport este de un cadru didactic la 1,25 studenți (secțiunea 2.1.2.).

În stabilirea acestui raport s-au avut în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Conducerile Universității și a Facultății de Agricultură urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv, prin strategia de pregătire a personalului didactic ([Anexa II.1.4](#)).

Evaluarea colegială

În cadrul Facultății de Agricultură se fac autoevaluări și evaluări complexe (evaluare colegială, evaluare managerială, evaluare de către studenți) bazate pe criterii referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, la activitatea științifică, adecvarea la complexitatea muncii, inițiativa și creativitatea, trăsăturile de personalitate și caracter, alte activități desfășurate în interesul învățământului, etc. Rezultatele evaluărilor, integrate într-un raport de sinteză întocmit de directorii de departamente, sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate ([Anexa I.28](#); [Anexa II.C2.2](#)). Evaluarea colegială se face în interiorul fiecărui departament, pe grupe de discipline apropiate, pe baza unei fișei de evaluare colegială aprobat de către Senat

([Anexa II.C4.1](#)). Rezultatele evaluărilor ([Anexa II.C4.9](#)), integrate într-un raport de sinteză întocmit de directorii de departamente, sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, iar la fiecare departament există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare ([Anexa II.C8.2](#)). Evaluarea colegială se realizează în baza regulamentelor și a procedurilor specifice ([Anexa I.28](#); procedura cod UAIASI.POB.14 din [Anexa II.C2.2](#)).

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu după fiecare ciclu anual de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate ([Anexa II.C4.2](#)). Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează în baza regulamentelor și a procedurilor specifice ([Anexa I.28](#); procedura cod UAIASI.POB.13 din [Anexa II.C2.2](#)).

Evaluarea de către studenți este obligatorie, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți ([Anexa II.C4.9](#)) sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Evaluarea de către managementul USAMV Iași

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa I.28.a](#); [Anexa II.C4.6](#)). Fișa de evaluare managerială (elaborată de universitate), punctează gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală. Evaluarea managerială a personalului didactic se realizează în baza regulamentelor și a procedurilor specifice ([Anexa I.28](#); procedura cod UAIASI.POB.12 din [Anexa II.C2.2](#)).

USAMV Iași dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității ([Anexa I.28.a](#); [Anexa II.C4.2](#); [Anexa II.C4.1](#); [Anexa II.C4.6](#); [Anexa II.C4.4](#); [Anexa II.C4.5](#)). La promovarea personalului didactic este luată în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice ([Anexa I.48](#)). Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul și la acordarea de distincții, stimulente precum și la stabilirea retribuției diferențiate ([Anexa I.28](#)).

3. PLANUL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚILOR LA SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

- Îmbunătățirea calității procesului educațional și dezvoltarea oportunităților pentru creșterea potențialului creator al studenților și al cadrelor didactice tinere;
- Perfecționarea procesului didactic prin îmbunătățirea instruirii practice și a calității spațiului de învățământ și prin utilizarea eficientă a echipamentelor și a mijloacelor din dotare;
- Continuarea îmbunătățirii programelor de studii și compatibilizarea lor cu cele din universitățile de prestigiu din spațiul european și internațional;
- Îmbunătățirea bazei de date și a materialelor didactice pentru studenți;
- Antrenarea studenților în activitatea de cercetare și la sesiunile de comunicări științifice;
- Creșterea reprezentării cadrelor didactice în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, în comisii de doctorat și în organizațiile științifice de profil;
- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, cu îmbunătățirea raporturilor dintre funcțiile didactice și sprijinirea și motivarea cadrelor didactice tinere pentru activitățile desfășurate;

- Îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru studenți prin dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu aparatură modernă și tehnică informatică;
- Evaluarea permanentă a programelor analitice ale disciplinelor, resursele de studiu existente și activitățile de cercetare;
- Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat și cooperare cu universități și alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate prin organizarea de manifestări științifice, proiecte și programe comune de studiu, schimb de publicații de specialitate și prin alte forme convenite de părți;
- Promovarea cooperării în rândul personalului didactic, încurajarea muncii în echipă și dezvoltarea parteneriatelor în țară și străinătate pentru elaborarea și execuția unor proiecte de cercetare de mare complexitate;
- Amplificarea legăturilor cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu diferite organizații pentru integrarea mai bună a absolvenților în viața economico-socială;
- Intensificarea eforturilor pentru integrarea mai bună a absolvenților pe piața forței de muncă;
- Mediatizarea ofertei de locuri de muncă pentru absolvenți prin instituirea unui sistem de baze de date pentru contact și comunicare între absolvenții universității;
- Asigurarea unei transparențe totale a activităților și creșterea prestigiului specializărilor prin pregătirea corespunzătoare a absolvenților, care să facă față cerințelor economiei de piață.

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Conf.dr. Marius ZAHARIA