



**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**  
**RAPORT DE ACTIVITATE**

**2009-2010**

## **1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Facultatea de Agricultură Iași este o instituție specializată în învățământul superior de lungă durată din domeniul dezvoltării rurale (agricultură, economie rurală, producția alimentară, biologie agricolă). Este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Anul de înființare: 1912

Structura facultății: învățământ universitar, învățământ postuniversitar de tip master, programe de doctorat, învățământ la distanță, pregătire profesională postuniversitară, formarea continuă și cercetare științifică (anexa 1.1.).

Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări.

În anul universitar 2009-2010 la învățământul de lungă durată au funcționat 5 specializări: Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie, iar la învățământul postuniversitar 7 specializări de tip master (anexa 1.1.). De asemenea au fost propuse pentru anul universitar 2010/2011 două noi specializări postuniversitare.

Programele de pregătire prin doctorat au cuprins următoarele domenii: științe biologice, tehnologii agricole, protecția mediului ambiant, inginerie și ameliorare genetică a plantelor, management și marketing agricol.

Învățământul la distanță (I.D.) cuprinde specializările Agricultură și Inginerie economică în agricultură (anexa 1.1.).

Consiliul Facultății de Agricultură Iași apreciază că această ofertă de studii corespunde cerințelor pieței muncii pentru formarea specialiștilor din domeniul dezvoltării rurale, precum și pentru cercetarea științifică agricolă și perfecționarea pregătirii profesionale a specialiștilor.

Componentele dominante ale facultății în anul universitar 2009-2010 au fost învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniul agricol, inginerie economică, inginerie și management, inginerie alimentară și biologie.

### **1.1 Personal didactic**

În anul universitar 2009 - 2010, în statul de funcțiuni al Facultății de Agricultură Iași au fost înscrise 87 posturi didactice, din care 58 de posturi au fost ocupate de personal didactic cu normă de bază în universitate (66,66 %).

În structura posturilor didactice ocupate, profesorii universitari reprezintă 25,8 %, conferențiarilor universitari 20,6 %, sefi de lucrări 34,4 %, asistenții universitari 17,2 % iar preparatorii 1,7 %.

Ponderea de ocupare a posturilor, pe grade didactice, în 2010 a fost următoarea:

- Profesori 88.2 %;
- Conferențieri 85.7 %;
- Șefi lucrări 55.5 %;
- Asistenți 52.6 %;
- Preparatori 100.0 %.

În anul universitar 2009-2010, au revenit 29.05 studenți echivalenți la un cadru didactic (1685 studenți echivalenți subvenționați + studenți cu taxă, la toate formele de învățământ și 58 de cadre didactice). Raportul dintre numărul de studenți echivalenți subvenționați de la bugetul de stat (1312) și numărul cadrelor didactice (58) a fost de 22,62 iar raportul dintre numărul de studenți fizici subvenționați de la buget (932) și numărul cadrelor didactice (58) a fost de 16.06 studenți/cadru didactic.

## 1.2 Studenți

Facultatea de Agricultură Iași a oferit studii universitare de licență, în cadrul a 5 specializări, unui număr de 1126 studenți.

La învățământul de masterat, au fost organizate 7 specializări universitare pe domenii de interes economic din actuala etapă de dezvoltare a țării la care au participat 220 de studenți.

La sesiunile de *admitere* din lunile iulie și septembrie 2009 s-au menținut criteriile de selecție din anii anteriori, pentru ciclul de licență media generală a anilor de studiu din liceu contând în proporție de 75 % iar media la bacalaureat în proporție de 25 %. La masterat s-au considerat media generală a anilor de studiu din facultate (75 %) și media examenului de diplomă (25 %).

*Finalizarea studiilor de licență* s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă sau, a lucrării de licență (la specializarea Biologie -3 ani).

Situația statistică a rezultatelor finalizării studiilor de licență arată că din numărul total de 159 absolvenți s-au înscris la examenul de licență 156 candidați și au promovat 156. Două treimi din numărul absolvenților cursurilor de zi au obținut note de peste 8. Absolvenții cursurilor de învățământ la distanță au obținut și ei rezultate meritorii: mai mult de 54 % au avut note cuprinse între 7 și 8 iar 37 % peste 8.

Absolvenții studiilor de *masterat* au susținut examenul de disertație, constând în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

La Facultatea de Agricultură Iași se acordă trei categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale: bursă de merit, bursă de studiu și bursă socială. Se pot acorda burse, pe bază de concurs, de către organisme neguvernamentale sau unități economice.

Raportul dintre numărul studenților fizici finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă (forma la zi) a fost în anul universitar 2009/2010 de 7.18.

Raportul dintre numărul de studenți bursieri și nebursieri din total studenți este de 0,29, adică sunt asigurate burse pentru 22,5% dintre studenți.

Raportul între numărul studenților la cursuri de zi și numărul studenților de la masterat este de 3.94.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii 3 și 4, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești.

La *Simpozionul științific studențesc* din 22 mai 2009 au fost prezentate 14 de lucrări științifice.

Beneficiind de sprijinul facultății, Liga Studenților USAMV Iași a organizat în cursul anului universitar 2009 – 2010 o serie de activități specifice:

- *Balul Bobocilor*;
- *Sărbătoarea Pomului de Crăciun*;
- Competiții sportive cu ocazia Olimpiadei agronomiștilor.

### 1.3 Mobilități ale studenților și cadrelor didactice

În anul 2009-2010 au efectuat stagii de perfecționare 4 de cadre didactice, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia și Spania. Interesul studenților pentru burse de studii în străinătate a continuat să scadă însă, de la 20 în anul 2008, la 17 studenți în anul 2009, probabil, datorită cuantumului redus al alocațiilor bugetare.

### 1.4 Evaluare cadre didactice

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic pe criterii generale și preferințe colegiale.

*Evaluarea colegială* s-a efectuat la nivelul catedrelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic constituite la nivelul fiecărei catedre, care au elaborat rapoarte privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

*Evaluarea de către studenți* a cadrelor didactice, s-a efectuat după fiecare ciclu semestrial de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat. Rezultatele procesului de evaluare sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este obligatorie; rezultatele au fost analizate individual, prelucrate statistic, la nivelul catedrelor, facultăților și instituției, fiind prezentate ulterior la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea educației.

De asemenea, cadrele didactice s-au *autoevaluat* și au fost *evaluate anual de șeful de catedră*.

Evaluarea anuală a personalului didactic cade în responsabilitatea șefilor de catedră, care au evidențiat gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în *fișa de evaluare managerială* elaborată de universitate. Evaluarea realizată de șeful de catedră integrează rezultatele din Fișa de autoevaluare, Fișa de evaluare colegială și Fișa de evaluare de către studenți.

La promovarea personalului didactic a fost luată în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice.

Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul și la acordarea de distincții, stimulente precum și la stabilirea retribuiției diferențiate.

## 1.5 Orientarea în carieră

Facultatea de Agricultură, prin ansamblul de activități desfășurate, propune planificarea carierei prin parcurgerea succesivă a mai multor etape.

**Autocunoașterea.** Pentru a alege profesia cea mai potrivită, în primul rând trebuie ca studenții să-și cunoască foarte bine însușirile de personalitate, aptitudinile, abilitățile, competențele, interesele, valorile, trebuie să știe ce trebuie să facă pentru a se dezvolta în direcția dorită.

**Explorarea profesiilor** este o etapă deosebit de importantă. Această etapă presupune ca studenții să aibă cât mai multe informații despre profesiile existente, pentru a găsi profesia care este în concordanță cu interesele și aptitudinile lor, cu însușirile de personalitate care îi caracterizează.

**Luarea deciziei** privind o anumită profesie va fi urmată de admitere și frecventarea cursurilor școlii care formează specialiști în domeniul respective, însă definitivarea acestei decizii poate avea loc și în timpul parcurgerii studiilor universitare.

Atunci când studenții iau o decizie trebuie să fie conștienți de faptul că nu iau o decizie pentru întreaga viață. În cursul vieții, este posibil ca studenții să identifice cariere care li se potrivesc mai bine și pot relua procesul de construire a carierei.

**Căutarea unui loc de muncă, angajarea, iar apoi dezvoltarea carierei.**

După luarea deciziei și absolvirea școlii care le oferă calificarea adecvată, ei doresc să găsească un loc de muncă, iar pentru aceasta este necesar să urmărească situația de pe piața muncii.

Ce pot face concret studenții pentru a găsi un loc de muncă?

- publicarea unor anunțuri în publicații specializate;
- participarea la târgurile de locuri de muncă (job shop-uri) organizate periodic de agențiile de ocupare a forței de muncă;
- identificarea și consultarea cu regularitate a anunțurilor cu oferte de locuri de muncă din ziare, reviste;
- pot căuta informații direct la firmele la care doresc să se angajeze. Intrând pe site-ul firmei, pot afla eventualele oportunități de angajare sau uneori pot găsi afișe cu locuri de muncă disponibile pe poarta / ușa firmei. O altă posibilitate este cea de a discuta direct cu persoane care lucrează la firma care îi interesează.
- consultarea site-urilor electronice specializate.

Promovarea personală se realizează prin sistematizarea și prezentarea informațiilor despre abilitățile, competențele, interesele și experiențele educaționale și profesionale proprii în vederea atingerii scopurilor de carieră. Două „instrumente” esențiale ale promovării personale sunt CV-ul și scrisoarea de intenție. Obținerea unui loc de muncă depinde într-o foarte mare măsură și de modul în care absolvenții se prezintă la interviul de angajare.

În procesul de orientare, studenții sunt încurajați să își asume *responsabilitatea* pentru investigarea opțiunilor de orientare în carieră care sunt disponibile și accesibile. Mare parte a

informării este realizată individual, dacă studenții pot avea acces la informații într-o bibliotecă școlară de orientare în carieră.

Informațiile sunt prezentate în diferite moduri: pe suport de hârtie, pe internet sau prin mijloace audio-vizuale, iar Facultatea de Agricultură își asumă responsabilitatea pentru furnizarea accesului la aceste informații.

Aceste informații sunt furnizate sub diferite forme:

**Materiale scrise (pentru a se obține informații privind orientarea în carieră):**

- cărți despre cariere;
- jurnale și reviste din domeniul comerțului;
- informații despre dezvoltarea abilităților de căutare a unui loc de muncă;
- materiale scrise privind conceperea unui CV;
- broșuri despre completarea formularelor de candidatură pentru un loc de muncă;
- informații despre planificarea carierei;
- broșuri și materiale promoționale ale unor organizații mari;

**Internet și materiale bazate pe tehnologia informației și comunicării (TIC)**

*(Consultați Anexa G pentru planuri de lecție pe această tematică)*

- programe de autocunoaștere bazate pe calculator;
- website-uri cu locuri de muncă vacante;
- website-uri ale unor angajatori de mare cuprindere;
- informații despre libera inițiativă.

**Materiale video**

- materiale video despre dezvoltarea abilităților de căutare a locurilor de muncă;
- DVD-uri și materiale video promoționale despre instituțiile angajatori.

Furnizarea de informații despre locuri de muncă, progresul în carieră, dezvoltarea abilităților de tranziție susțin procesul de orientare în carieră a studenților. Cadrele didactice trebuie să recunoască importanța studiului direcționat către propria persoană, deoarece acest lucru îi va motiva pe studenți să își asume responsabilitatea pentru investigarea opțiunilor și a modurilor de a-și îmbunătăți singuri abilitățile pentru tranziție.

**Ce trebuie să afle studentul/absolventul?**

În momentul în care au stabilit un domeniu de activitate potrivit, studenții vor analiza oportunitățile profesionale pentru a afla informații despre:

- abilități generale necesare;
- abilități specifice necesare pentru un anumit loc de muncă ;
- cerințe educaționale și de formare;
- diferite modalități de acces pentru tipul respectiv de activitate;
- oportunitățile de dezvoltare a carierei pe care le oferă locul de muncă.

Activitățile de grup pot include și analiza anunțurilor cu oferte de muncă din ziarele locale, folosind lista de mai sus, pentru a explora nevoile angajatorului. Prin această analiză se verifică dacă studenții sunt potriviți pentru locul de muncă respectiv și dacă au abilitățile, calificările și experiența necesare pentru satisfacerea nevoilor angajatorului, înainte ca studenții să facă analiza propriilor abilități

### **Alte activități desfășurate la Facultatea de Agricultură**

Pe lângă activitățile de la cursuri, metodologia de furnizare a educației pentru carieră a fost diferită, iar gama de activități proiectate pentru a-i ajuta pe studenți să înțeleagă universul carierelor profesionale și să contribuie la procesul de luare a deciziilor a inclus:

- a) vizite la angajatori;
- b) experiențe de muncă;
- c) organizarea de cercuri profesionale studențești;
- d) organizarea de manifestări științifice (simpozioane, workshopuri etc);
- e) cooperarea între Facultate și mediul de afaceri;
- f) simulare unor interviuri de angajare;
- g) completarea CV-ului și ședințe de căutare de locuri de muncă;
- h) exerciții scrise de facilitare a explorării educaționale și ocupaționale.
- i) pregătirea psihopedagogică și în domeniul didacticii specialității agronomice oferite de către DPPD;

Multe dintre aceste activități pot avea ca model expertiza specialiștilor din afara mediului universitar, iar acest lucru prezintă două avantaje: sporește numărul resurselor disponibile; studenții iau contact direct cu comunitatea mai largă, oferindu-li-se astfel posibilitatea unei întâlniri directe cu angajatorii locali.

#### **a) Vizite la angajatori**

Titularii de cursuri au stabilit vizite ale unor grupuri de studenți la angajatorii locali cu scopul de a veni în contact direct cu condițiile de lucru din unități agricole, ferme, fabrici, birouri, întreprinderi de vânzare cu amănuntul, hoteliere sau de catering etc. Vizitele nu sunt programate pentru ca studenții să lucreze în aceste locuri, ci vizează obținerea unui cadru general al oportunităților de lucru disponibile. Informațiile obținute pe parcursul acestor vizite sunt transmise școlii și sunt puse la dispoziția studenților interesați de o anumită carieră profesională (prin biblioteca de orientare în carieră din școală).

Aceste vizite au fost organizate pe discipline de studiu și teme de cercetare, cu toții anii de studiu, la diferite unități agricole, de consultanță, educație, formare, training etc..

#### **b) Experiențe de muncă**

Efectuarea practicii într-un domeniu de lucru care îi poate îndruma către o carieră profesională este o activitate importantă în orientarea profesională. La finalizarea acestei experiențe de muncă, studenții au fost încurajați să-și evalueze experiența acumulată prin prisma intereselor, valorilor și



aspirațiilor profesionale. Dacă experiența avută a fost una pozitivă, rezultatul poate fi creșterea aspirațiilor spre o anumită carieră profesională, iar dacă experiența nu a fost una favorabilă, studenții pot fi încurajați să ia în considerare și alte opțiuni.

#### **c) Organizarea de cercuri profesionale studențești**

În cadrul multor discipline sau grupuri de discipline, cadrele didactice au organizat cercuri profesionale studențești, la care au participat studenții care au lucrări de licență la aceste discipline, precum și studenții interesați de probleme discutate în cadrul acestor cercuri. În urma participării lor la aceste activități, studenți descoperă lucruri noi, care i-ar putea ajuta în luarea unei decizii finale privind cariera lor profesională.

#### **d) Organizarea de manifestări științifice**

În fiecare an, studenții de la toate ciclurile de pregătire, din cadrul Facultății de Agricultură, au participat cu lucrări prezentate în plen, la simpozionul științific studențesc organizat în luna mai, de către Departamentul Universitar de Cercetări Agronomice Iași.

#### **e) Cooperarea între Facultate și mediul de afaceri**

Facultatea de Agricultură a stabilit deja relații bune cu mediul de afaceri local și există posibilitatea dezvoltării acestor parteneriate, astfel încât ea a inclus activități prin care studenții să aibă oportunitatea de a face practică sub supraveghere și îndrumare. În acest an, la Facultatea de Agricultură a fost organizat un târg al locurilor de muncă, la care au participat principalele companii agricole din regiune, unități de consultanță etc.

#### **f) Simularea unor interviuri de angajare**

Facultatea de Agricultură a oferit ajutor studenților în ceea ce privește procesul de aplicare pentru oportunități de muncă. Prin invitarea angajatorilor locali pentru a conduce simulări de interviuri pentru grupuri de studenți care își caută în mod activ un loc de muncă, s-au dezvoltat abilitățile studenților de participare la interviuri și li s-a oferit posibilitatea de a fi intervievați într-un mediu sigur.

#### **g) Completarea CV-ului și sesiuni de căutare a locurilor de muncă**

Studenții au avut acces la pagini web referitoare la locuri de muncă vacante și la informații locale despre locuri de muncă vacante (ziare etc.) și ca atare au putut să desfășoare individual activități de căutare de locuri de muncă.

#### **h) Exerciții scrise de facilitare a explorării educaționale și ocupaționale**

Exercițiile scrise reprezintă activități prin care studenții au fost încurajați să înregistreze propriile gânduri, reflecții, sentimente, privind diferite aspecte legate de explorarea și alegerea carierei (jurnale, caiete de lucru, manual etc.).

#### **i) Pregătirea psihopedagogică și în domeniul didacticii specialității agronomice oferite de către DPPD**

Prin disciplinele din cadrul programului oferit de către DPPD, studenții care aleg aceste discipline opționale au posibilitatea de a se cunoaște pe sine (prin intermediul metodelor psihologice),

să realizeze simulări ale activităților didactice și, apoi, să susțină lecții în cadrul liceelor de specialitate cu care Facultatea noastră colaborează. Cariera didactică reprezintă o alternativă pentru viitorii absolvenți.

## 2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

**Facultatea de Agricultură** Iași și-a perfecționat, în mod constant, activitatea de cercetare. Cultura academică, păstrată și dezvoltată în îndelungata activitate a facultății noastre, conform căreia dezvoltarea cercetării trebuie să reprezinte unul dintre pilonii de sprijin pentru progresul științific și economic, precum și evidențierea comunității noastre academice, este reflectată astăzi în numărul crescut de granturi și contracte de cercetare, atrase.

Activitate de cercetare științifică desfășurată în cadrul **Facultății de Agricultură**, s-a circumscris direcțiilor recomandate de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru dezvoltarea cercetării științifice, considerată drept a doua dimensiune majoră a activității desfășurate de cadrele didactice, masteranzi, doctoranzi, studenți, alături de cea de formare a viitorilor specialiști.

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Prioritățile strategice pe termen scurt și mediu, respectiv pe termen lung precum și realizările în domeniu sunt menționate în Planul de cercetare. Acestea sunt incluse în Planul strategic și în Planurile operaționale anuale existând o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor obținute.

Prin conținutul său, activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul facultății are menirea de a pune la dispoziția celor interesați, cercetătorilor, noutăți în domeniul științelor agronomice, îmbogățindu-le atât bagajul de cunoștințe, cât și spiritul de observație și capacitatea de inovare.

Facultatea și Centrul de Cercetare propriu dispun de resurse materiale și financiare pentru realizarea unei activități de cercetare performantă.

Tematica activității de cercetare contractată se încadrează în domeniile prioritare stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului armonizate cu programele cadru ale UE, fiind activități de cercetare fundamentală și aplicativă.

Componenta de **cercetare științifică** alături de activitatea didactică sunt prioritare pentru cadrele didactice ale Facultății de Agricultură. În acest scop, anual, se analizează activitatea științifică pe baza unor criterii ce au în vedere: numărul de publicații și importanța acestora, participări la conferințe naționale și internaționale, editare de cărți și cursuri, participări în contracte de cercetare, etc.

Integrarea activității de cercetare științifică în cadrul Facultății de Agricultură se realizează pe mai multe căi:

- dezvoltarea resurselor umane din domeniul cercetării;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare;
- creșterea capacității de adaptare a laboratoarelor și centrelor de CD la regimul concurențial și la condițiile pieții;
- prin asimilarea noutăților științifice în cadrul procesului de predare a cunoștințelor la cursuri și lucrări practice;
- prin participarea studenților în echipele de cercetare în cadrul granturilor câștigate în competiție;
- prin efectuarea proiectelor de licență care reprezintă, în majoritatea cazurilor, cercetări originale proprii;
- prin activitatea desfășurată în cadrul cercurilor științifice studențești, prin referatele de cercetare elaborate și prezentate în cadrul simpozionului științific studențesc.

**Tematica de cercetare științifică** este diversificată, în concordanță cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate a facultății, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Cercetarea științifică are un caracter interdisciplinar și vizează atât cercetări fundamentale, cât și de ordin aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, cu deosebire în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. În arealele de referință, colectivele de cercetare din facultate dețin prioritate științifică, dobândind recunoașterea prin realizările competitive obținute și coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu.

### **Direcții de cercetare**

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține cont și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Direcțiile strategice și obiectivele de bază ale cercetării științifice pe termen scurt și mediu vizează:

- investigații fundamentale de genetică și fiziologie vegetală;
- evoluția solului și a calității mediului în amenajări hidroameliorative;
- perfecționarea tehnologiilor agricole la principalele specii de plante cultivate;
- implicațiile economice și ecologice ale valorificării superioare a terenurilor agricole din zona colinară;

- creșterea randamentului și calității pajiștilor permanente degradate;
- crearea de linii, soiuri și hibrizi, cu productivitate și calitate ridicate, rezistente la boli, dăunători, cădere și factori naturali nefavorabili;
- combaterea integrată a bolilor și dăunătorilor;
- cercetări privind valorificarea complexă a substanțelor naturale nepoluante din flora aromatică, medicinală și tinctorială;
- marketingul produselor agricole și agroalimentare;
- rezultatele microeconomice, macroeconomice și eficiența economică;
- optimizarea structurii producției agricole pe sisteme de agricultură;
- managementul proiectelor și identitate europeană;
- dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei tehnico-materiale și perfecționarea continuă a personalului.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară de la nivelul centrului de cercetare, din anul 2005 au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și domeniilor de activitate.

#### **Cadrul organizatoric**

**Sub aspect organizatoric**, cercetarea științifică din cadrul facultății noastre se desfășoară într-un cadru bine definit, în laboratoare de cercetare ce aparțin Centrului de Cercetări Agronomice din cadrul Departamentului Universitar de Cercetări Agronomice.

Cele cinci departamente din cadrul Facultății de Agricultură reprezintă cadrul legal în care cadrele didactice își desfășoară activitatea de cercetare științifică .

În anul 2009/2010 activitatea de cercetare științifică a fost realizată de către personalul academic cu norma didactică în cadrul facultății de Agricultură, de către studenți, masteranzi, doctoranzi și personalul cu atribuții de cercetare.

**Activitățile de cercetare științifică, pedagogie și metodică** sunt, de asemenea, în atenția facultății pentru a instrui viitorii absolvenți ai facultății, astfel încât aceștia să devină cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

În acest sens se urmărește:

- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților noștri care vor deveni cadre didactice în gimnazii și licee agroindustriale, licee teoretice, universități;
- actualizarea instruirii absolvenților din zona de influență a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, prin cursuri de specializare;
- acordarea de consultanță agenților economici în domeniul agriculturii;
- ameliorarea continuă a activităților și performanțelor prin valorificarea experienței

universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.

Majoritatea activităților de cercetare sunt finanțată pe bază de contract, cu fonduri din afara universității. Alături de aceasta, la departamente se desfășoară și activități de cercetare științifică nefinanțată, incluzând, mai ales, o mare parte din cercetarea științifică studentescă.

### **Resurse pentru cercetarea științifică**

Facultatea de Agricultură Iași, componentă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de o bază materială proprie pentru învățământ, cercetare și producție, la ferma Ezăreni (169 ha), din cadrul S.D.E. Iași.

Cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții desfășoară o susținută activitate de cercetare conform direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se pliază pe aria tematică a Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, verificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se în unități partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului de Cercetării Agronomice.

**Ferma Ezăreni are o structură de producție optimizată. În cadrul fermei și a câmpurilor didactice și experimentale se regăsește o gamă largă de specii agricole cultivate în România și, în special, în zona Moldovei.**

**Facultatea mai dispune, ca bază de cercetare și învățământ, de un atelier de producție pentru plantele medicinale și este în curs de amenajare un atelier de microbiologie.**

În anul universitar 2009/2010, la nivelul facultății a existat o preocupare permanentă pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale existente. Astfel, au fost renovate o serie de laboratoare: Microbiologie, Marketing, Management, Fiziologia plantelor, Topografie, Economie rurală.

A continuat acțiunea de dotare a unor laboratoare: Agrotehnică, Agrochimie, Ameliorarea plantelor, Fiziologie, Marketing, Microbiologie, Producerea și păstrarea furajelor, Topografie, Tehnologia prelucrării produselor agricole.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură își desfășoară activitatea de cercetare în spațiul a 23 de laboratoare proprii (tab. 1), în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma Ezăreni), precum și în unele exploatații private privat din Moldova.

Un prim pas în cercetare dezvoltare l-a constituit realizarea unor laboratoare de analize în cadrul facultății: Laboratorul de analize sol – plantă, și laboratorul de microbiologie și biosecuritate.

În anul 2009/2010 au fost acreditate de către RENAR: **Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agroalimentare obținute și Laboratorul de analize pentru plantă-sol.**

**Tabelul 1**

## Spațiile de cercetare proprii ale Facultății de Agricultură

<b>A.</b>	<u>Disciplina</u>	Laboratoare de cercetare – Suprafața - m <sup>2</sup>	Câmpuri experimentale - m <sup>2</sup>
	Fitotehnie	1 laborator: 20	10000 : Ezăreni
	Fitopatologie	1 laborator :30	-
	Agrochimie	1 laborator :12	5000 : Ezăreni
	Pedologie	1 laborator :30	-
	Chimie și biochimie	2 laboratoare :18	-
	Ameliorarea plantelor	1 laborator 30	5000 : Ezăreni
	Genetică	1 laborator: 12	1200 : (spate cămin) + 2000 : Ezăreni
	Botanică	1 laborator: 30	-
	Îmbunătățiri funciare	1 laborator: 80	1000 : Ezăreni
	Cultura plantelor furajere	1 laborator: 30	6000 : Ezăreni
			600 : Pojorâta
			600 : Coșna
			300: Șarul Dornei
	Fiziologia plantelor	1 laborator :20	-
	Culturi in vitro	1 laborator :70	-

De asemenea, menționăm faptul că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente. Pe viitor se va continua această politică, dar se vor întări în mod deosebit laboratoarele de cercetare ale fiecărui grup de discipline.

**Având o vechime de peste 98 de ani, Facultatea de Agricultură dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate.**

Cadrele didactice au un nivel de pregătire profesională corespunzător titlurilor științifice și didactice și constituie un potențial științific remarcabil, recunoscut pe plan național și internațional.

Menționăm, sub acest aspect, că majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Danemarca, Cehia, ș.a.

Laboratoarele au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării inginerului (agronom, montanolog, în industria alimentară, în economie agrară) și a biologului, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. Laboratoarele de **cercetare**

dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Baza materială a Facultății de Agricultură este în concordanță cu normele didactice. Facultatea asigură spații pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic la toate disciplinele. Amfiteatrele sunt dotate cu mijloace informatice de predare – comunicare adecvate unui învățământ modern.

### **Resursele financiare**

Facultatea de Agricultură dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat.

Fără îndoială că activitatea de cercetare științifică în cadrul facultății este strâns legată de asigurarea mijloacelor financiare.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare câștigate în urma competiției organizată de finanțatori.

În anul 2010, structura și valoarea granturilor noi sau în curs de derulare finanțate de CNCIS, după tipul de granturi: (PN II, POS DRU, POS CCE CONTRACTE TRANSFRONTALIERE și CONTRACTE INTERNAȚIONALE ), este prezentată în ANEXA 1 .

### **Cooperarea internațională**

Cooperarea internațională s-a concretizat în derularea a două proiecte, prezentate în tabelul 2 .

Tabelul 2

**Situația numărului de granturi/proiecte internaționale în anul 2010**

<b>Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsabilul de proiect</b>	<b>Finanțatorul</b>
1	MAKIS – Modernizarea sistemului de cunoaștere și informare agricolă- Nr. 345/UMP MAKIS/CESAR -MADR	Jităreanu Gerard	Banca Mondială
2	Transfer of the Training courses on Quality of Production (Hygiene/Traceability/Safety) in the Food Small and Medium-sized companies in Hungary and Romania	Pop Cecilia	

Menționăm cooperarea în plan științific cu Universitatea „ Justus von Liebig” din Giessen, dar fără vreun aport financiar către Facultatea de Agricultură Iași.

În vederea promovării relațiilor internaționale în domeniul cercetării științifice, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din Germania (Asociația inginerilor germani, experți PC7), Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Grecia (Atena ), Danemarca, Republica Moldova

(Chișinău). Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Anglia, Danemarca, ș.a. Considerăm că aceste stagii nu sunt suficiente și trebuie găsite forme noi prin care cadrele tinere să devină un personal de cercetare la nivel competitiv cu colegii din Vestul Europei.

### **Rezultatele activității de cercetare științifică**

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Planul de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății și implicit al U.S.A.M.V. Iași. Există o cultură a cercetării, un cod de etică și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării. Facultatea elaborează anual un Raport privind activitatea de cercetare.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Cercetarea este relevantă predominant la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Criteriul de calitate cel mai important îl reprezintă articolele științifice, iar numărul de articole în reviste cotate ISI este un criteriu de bază în clasificarea universităților.

Toate cadrele didactice titulare desfășoară activitate de cercetare, fie pe bază de granturi, fie în cadrul planului intern de cercetare. Majoritatea fac parte din colectivele de cercetare ale unor granturi și din Centrul de Cercetare al facultății. Participarea la contracte de cercetare este stimulată, aceasta constituind un criteriu important de evaluare a activității, de promovare în posturi didactice superioare și de acordare a unor stimulente materiale (gradații de merit).

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de studii universitare de licență. Cu susținere logistică și personalul propriu, în facultate funcționează din anul 2001, **Centrul de Cercetări Agronomice Iași**, acesta fiind acreditat de către CNCSIS.

Rezultatele activității de cercetare științifică pot fi apreciate, în mod obiectiv, prin numărul de lucrări științifice elaborate și publicate sub formă de cărți, manuale, monografii, broșuri și articole științifice (Anexa 1). O situație sintetică a articolelor științifice publicate este prezentată în tabelul 3.

Rezultatele cercetării științifice se referă la următoarele aspecte:

- introducerea irigației pe terenurile în pantă cultivate cu porumb sau grâu;
- optimizarea fertilizării în circumstanțele obținerii de recolte superioare, eficiente economic, în condiții de nepoluare, la grâu, porumb și soia;
- studiul comportării unor specii de graminee perene în amestecuri pentru obținerea gazonului ;



- sporirea producției de biomasă în funcție de cultivar și agrofond la unele plante oleaginoase și proteaginoase;
- creșterea producției și calității unor tipuri de pajiști din Moldova prin fertilizare organo-minerală;
- optimizarea studiilor de genetică și ameliorare prin studiul markerilor moleculari folosind metodele RAPD și AFLP;
- optimizarea managerială a producției pomicole pe zone de favorabilitate;
- folosirea polielectroliților maleici pentru protecția și conservarea solului;
- alternative strategice de dezvoltare și modernizare a unităților agricole și agroalimentare integrate prin atragerea fondurilor structurale.

Facultatea organizează în mod tradițional un simpozion științific anual, cu participare internațională și simpozioane tematice periodice. În cadrul Simpozionului anual din 2010 au fost comunicate 198 lucrări științifice. Lucrările sunt selectate de Comitetul științific și publicate în revista facultății "**LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE USAMV IAȘI**, seria **AGRONOMIE**, ISSN (1454-7414), editată în Editura „Ion Ionescu de la Brad”. Anuarul este, de asemenea, recunoscut de CNCSIS, încadrat în categoria B+, fiind recenzat în baze de date de specialitate (**CAB International**), în reviste de specialitate și participă la schimburi internaționale de publicații. Universitatea dispune de Editură proprie, „Ion Ionescu de la Brad” recunoscută de CNCSIS, prin care se editează lucrările științifice și cărțile, având cont ISSN, respectiv ISBN.

Cadrele didactice au mai participat la Simpozioanele celorlalte Facultăți de Agricultură din țară, precum și la **Conferințe și work-shopuri internaționale**.

Rezultatele activității de cercetare sunt utilizate pentru modernizarea suporturilor de curs și a bazei materiale pentru procesul didactic. Studenții au acces la o parte din baza materială pentru cercetare, efectuând lucrări științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice sau finalizându-și lucrările de licență. Cadrele didactice participă la elaborarea de monografii științifice, care sunt utilizate în activitatea didactică, îndeosebi în cadrul cercurilor științifice studențești.

Valorificarea rezultatelor cercetării s-a concretizat în editarea lucrărilor științifice prezentate la manifestări de profil, organizate în țară și străinătate și respectiv, în tipărirea de carte universitară.

### **Lucrări științifice publicate**

Activitatea științifică a fost valorificată prin publicarea rezultatelor cercetării în:

- publicații proprii ale facultății - revista **LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE** seria **Agromie** , vol. **53**;
- reviste de specialitate din țară și străinătate;
- volumele unor conferințe naționale și internaționale;
- cărți, în edituri recunoscute din țară.

Rezultatele activității de cercetare științifică pot fi apreciate, în mod obiectiv, prin numărul de lucrări științifice elaborate și publicate sub formă de cărți, manuale, monografii, broșuri și articole științifice. O situație sintetică a numărului de articole științifice publicate este prezentată în tabelul 3.

Tabelul 3

**Situația lucrărilor științifice (articolelor) publicate în 2010**

Nr. Crt.	Tipul de revistă	Număr de lucrări publicate
1.	<b>Reviste recenzate în BDI (inclusiv B+)</b>	106
2.	<b>Volumele conferințelor internaționale cu recenzori</b>	19
3.	<b>ISI</b>	10
<b>Total</b>		<b>135</b>

Având în vedere numărul de cadre didactice din cadrul facultății de Agricultură rezultă în medie o productivitate de 2,14 lucrări/cadru didactic, pe care, la prima vedere, o putem considera rezonabilă.

În privința cărților elaborate și publicate de către cadrele didactice ale facultății noastre (tabelul 4), acestea sunt în număr de 17, din acest tabel rezultând faptul că în medie, circa 4 cadre didactice au participat la elaborarea unei cărți.

Tabelul 4

**Cărți publicate în anul 2010**

Nr. crt.	Editura	Număr de cărți publicate
1.	<b>Recunoscute de CNCSIS</b>	16
2.	<b>Edituri internaționale</b>	1
<b>Total</b>		<b>17</b>

**Manifestări științifice**

O formă importantă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2010, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice. Continuându-se deja o tradiție, la Facultatea de Agricultură Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări.

Principalele manifestări realizate în 2010 au fost:

-Simpozionul anual - „**AGRICULTURĂ DURABILĂ – ACTUALITATE ȘI PERSPECTIVĂ**”,

-Simpozionul studentesc, din luna mai 2010, unde studenții facultății de Agricultură au participat cu un număr de 27 de lucrări.

- Workshop: „**Controverse privind Organismele Modificate Genetic** ” mai 2010;

- Workshop: „**Managementul resurselor de sol și apa în agroecosistemele afectate de secetă excesivă în vederea menținerii biodiversității** ” mai 2010;

Numărul mare de participanți (300) și de lucrări prezentate în cadrul simpozionului (198), atestă importanța acestei manifestări, interesul și recunoașterea de care aceasta se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Evidențiem faptul că un număr important de cadre didactice au participat la majoritatea manifestărilor științifice de interes național, organizate de universitățile din Iași dar, mai ales, de universitățile de profil din București, Cluj-Napoca, Timișoara, Craiova sau universități cu domenii științifice comune sau similare cum ar fi cele de la Suceava, Galați, Brașov, Oradea, Constanța ș.a.

Pentru afirmarea cercetării științifice de la facultatea noastră este importantă și participarea cadrelor didactice la manifestările științifice din țară și din străinătate. De mai mică amploare au fost participările la manifestările științifice organizate de unele universități din străinătate: Franța, Italia, Grecia, Serbia, Ungaria, Austria, Polonia, Germania, Bulgaria, Rusia, Belgia, Spania, China, Republica Moldova, (tabelul 5).

*Tabelul 5*

**Participări la manifestări științifice în 2010**

<b>Specificare</b>	<b>Manifestări naționale</b>	<b>Manifestări internaționale</b>	<b>TOTAL</b>
Număr participanți	100	14	<b>114</b>
Număr lucrări publicate	110	24	<b>134</b>

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură sunt înscrise în multe asociații științifice naționale și internaționale, situația numerică pentru anul 2010, fiind prezentată în tabelul 6.

De asemenea, **șapte cadrele didactice** ale facultății noastre sunt membri ai ASAS.

Trebuie precizat faptul că ar trebui să se intensifice atenția care se acordă creșterii vizibilității și aprecierii rezultatelor activității de cercetare la nivel național și internațional.

Tabelul 6

**Membri în asociații științifice naționale și internaționale în 2010**

Specificare	Asociații naționale	Asociații internaționale
Număr membri	8	3

**Resurse financiare din cercetare**

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori .

Situația referitoare la numărul total de granturi de care a beneficiat Facultatea de Agricultură Iași și valoarea acestora în anul 2010 este prezentată mai jos.

Tabelul 7

**Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2010 (lei)**

Nr. crt.	Finanțatorul	Nr.	Valoare
1.	Idei	9	991.695
2.	Parteneriate	14	1.076.102
3.	Planuri sectoriale	1	25.084
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>2.092.881</b>

Situația contractelor finanțate de la PN II în 2010, după rolul pe care l-a avut Facultatea de Agricultură în proiect este prezentată în tabelul 8

Tabelul 8

**Structura și valoarea granturilor contractate la PN II în anul 2010 (lei)**

Nr. crt.	Tipul de contract	Nr.	Valoare
1	coordonator	6	891.844
2	partener	8	184.258
	<b>Total PN II</b>	<b>14</b>	<b>1.076.102</b>

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din activitatea de cercetare, de **3.168.983 lei** și numărul personalului didactic, rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de circa **50.301 lei**

Pentru proiectele Idei finanțate de CNCISIS, rezultă că pe fiecare cadru didactic s-a realizat în medie o valoare de aproximativ **15.741** lei, iar pentru proiectele finanțate de PN II, rezultă că pe fiecare cadru didactic s-a realizat în medie o valoare de aproximativ **17.080** lei.

Din datele prezentate, referitor la numărul de granturi finanțate în 2010, rezultă o medie relativ bună, de două cadre didactice la un grant/proiect finanțat.

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură a aplicat și a câștigat susținere financiară și prin derularea unor proiecte POSCCE, POSDRU, finanțate de Banca Mondială și fonduri PHARE,

*Tabelul 9*

**Structura și valorile proiectelor POS CCE, POSDRU (lei)**

Nr. crt.	Tipul de finanțare	Agricultură		Valoare/2010
		Nr.	Valoare totala	
1	POS CCE	3	55.579.258	<b>3.609.660</b>
2	POS DRU	10	33.201.948	<b>6.469.821</b>
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>88.781.206</b>	<b>10.079.481</b>

**1 EURO = 4,25 lei**

**Structura și valorile proiectelor internaționale 2010 (lei)**

Nr. crt.	Tipul de finanțare	Agricultură	
		Nr.	Valoare
1.	Fonduri PHARE	1	68.688
2.	B.M.	1	2.975.000
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>3.043.688</b>

**1 EURO = 4,25 lei**

**Teme de cercetare derulate în 2010**

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect
<b>IDEI</b>				
1.	ID PCE 671/2007	2007-2010	Influenta sistemelor neconventionale de lucrare a solului asupra durabilitatii si biodiversitatii ecosistemelor agricole	Prof. univ. dr. Jitareanu G.
2.	ID PCE 1132	2009-2012	Managementul ecologic al resurselor de clima, sol si apa din campia Moldovei	Prof. univ. dr. Bucur D.
3.	ID PCE 1120	2009-2012	Strategii privind promovarea agroturismului si turismului rural in bazinele hidrografice ale raurilor Slanic, Oituz si Casin - judetul Bacau, in vederea asigurarii dezvoltarii rurale durabile	Prof. univ. dr. Ciurea I. V.
4.	ID PCE 1117	2009-2012	Studiul implicatiilor ecologice si economice in agricultura organica	Prof. univ. dr. Robu T.r
5.	ID PCE 1130	2009-2012	Strategii manageriale si de marketing privind dezvoltarea si eficientizarea productiei in	Prof. univ. dr. Chiran A.

			cadrul sistemului integrat al productiei agricole si agroalimentare din zona Moldovei	
6.	ID PCE 1230	2009-2012	Cercetari exploratorii privind utilizarea markerilor moleculari in screening-ul germoplasmei de rapita de toamna in vederea identificarii unor corelatii cu rezistenta la stresurile termice	Prof. univ. dr. Leonte C.
7.	ID PCE 2033	2009-2012	Realizarea unei harti genetice si identificarea unor qtl (quantitative trait loci) la Lupinul alb (Lupinus albus l.)	Sef. lucr. Simioniuc D.
8.	ID PCE 1227	2009-2012	Cercetari asupra migratiei si invaziei plantelor adventive in unele habitate antropice si naturale din Moldova (Romania)	Conf. Sirbu C.
9.	ID PCE 1133	2009-2012	Strategii privind dezvoltarea durabila a mediului rural din podisul central moldovenesc prin stimularea si dezvoltarea grupurilor de producatori agricoli ca efect al cercetarii interdisciplinare	Conf. Brezuleanu Olguta
<b>PARTENERIATE</b>				
1	051-017	2007-2010	Managementul resurselor de sol si apa in agroecosistemele de seceta excesiva in vedea mentinerii biodiversitatii	Prof. univ. dr. Jitareanu G.
2	051-045	2007-2010	Exploatarea durabila a resurselor de sol din spatii protejate prin implementarea tehnologiilor ecologice si dezvoltarea unor metode de monitorizare si analiza compatibile cu standardele uniunii europene	Prof. univ. dr. Filipov F.
3	051-058	2007-2010	Elaborarea si implementarea unor modele de exploatare apicole viabile in contextul economic european	Conf. Stefan G.
4	051-094	2007-2010	Cercetari interdisciplinare privind efectul unor principale input-uri potential nocive din surse tehnologice (fertilizanti, pesticide), in optimizarea relatiei sol- planta- consumatori in scopul asigurarii calitatii vietii.	Conf. Samuil C.
5	051-011	2007-2010	Evaluarea efectelor amenajarii Luncii inferioare a Prutului pentru conservarea potentialului genetic al resurselor naturale si a biodiversitatii in vederea identificarii unor solutii de reabilitare a zonei	Conf. Samuil C.
6	051-026	2007-2010	Evaluarea impactului sistemelor de productie ecologica asupra valorii agronomice si biologice a ecosistemelor furajere si calitatii produselor animaliere, in scopul cresterii eficientei economice a fermelor si securitatii alimentare	Prof. univ. dr. Vintu V.
7	021-055	2007-2010	Cercetari privind utilizarea porumbului ca sursa de biomasa pentru producerea de energie termica	Prof. univ. dr. Vintu V.
8	051-062	2007-2010	Modernizarea tehnologiilor de prelucrare primara a cerealelor in scopul obtinerii de produse agroalimentare de calitate, corespunzatoare principiilor dezvoltarii	Prof. univ. dr. Tenu I.

			durabile si securitatii alimentare	
9	051-063	2007-2010	Generator de aerosol pentru protectia plantelor impotriva bolilor si daunatorilor conceput si realizat pe baza tehnologiilor utilizate in industria aeronautica .	Prof. univ. dr. Ulea E.
10	051-043	2007-2010	Instalatie de generare a cettii pentru protectia plantelor contra factorilor nefavorabili ai mediului,utilizand camere de ardere.	Prof. univ. dr. Ulea E.
11	052-137	2008-2010	Cresterea sigurantei si securitatii productiei agricole vegetale prin utilizarea de noi biostimulatori biodegradabili si netoxici.	Prof. univ. dr. Robu T.
12	052-107	2008-2010	Cercetari privind optimizarea organelor de lucru pentru pregatirea patului germinativ in concordanta cu cerintele unei agriculturi durabile.	Prof. univ. dr. Tenu I.
13	52-120	2008-2010	Cercetari privind promovarea unui sistem complex pentru evaluarea caracteristicilor fizico- mecanice ale solurilor in vederea cresterii sigurantei si securitatii productiei agricole.	Prof. univ. dr. Tenu I.

#### Proiecte sectoriale

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect
1	P.S.6.3.1	2006-2010	Conservarea biodiversității agroecosistemului montan	Prof. univ. dr. Vintu V.

#### SITUATIA FINANCIARA

##### a proiectelor de cercetare – 2010 -

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ			
PN II- IDEI			
Nr. crt.	Numele și prenumele	Total	2010
1	Jităreanu Gerard	742.195	176.695
2	Bucur Daniel-nou	491.286	140.000
3	Ciurea Ioan Valeriu-nou	854.847	0
4	Robu Teodor-nou	201.511	100.000
5	Chiran Aurel-nou	484.845	140.000
6	Leonte Constantin-nou	534.505	150.000
7	Simioniuc Danuț Petru-nou	488.569	145.000
8	Sirbu Culiță –nou	357.732	140.000
9	Brezuleanu Olguța – nou	955.000	0
<b>TOTAL</b>		<b>5.110.490</b>	<b>991.695</b>

<b>PARTENERIATE IN DOMENII PRIORITARE</b>			
1	Filipov Feodor –CO	1.104.000	136.903
2	Jităreanu Gerard –CO	2.197.405	201.405
3	Ștefan Gavril –CO	717.951	128.934
4	Samuil Costel-P	300.000	9.610
5	Samuil Costel –P	300.000	30.678
6	Ulea Eugen – P	350.000	25.000
7	Ulea Eugen – P	310.000	25.000
8	Vîntu Vasile –P	225.000	38.970
9	Vîntu Vasile –P	270.000	30.000
10	Robu Teodor-CO nou	200.000	104.737
11	Stanciu Mihai -Co nou	138.600	47.720
12	Țenu Ioan –P	90.000	5.000
13	Țenu Ioan –CO	1.300.000	272.145
14	Țenu Ioan –P	100.000	20.000
<b>TOTAL</b>		<b>7.602.956</b>	<b>1.076.102</b>
<b>PLAN SECTORIAL</b>			
1	Vîntu Vasile	120.000	25.084
<b>TOTAL</b>		<b>120.000</b>	<b>25.084</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>12833446</b>	<b>2092881</b>

### SITUATIA FINANCIARA

a proiectelor POS CCE, POS DRU si alte surse

Proiecte POS CCE – 2010

<b>Denumirea proiectului și numărul de referință</b>	<b>Director /responsabil</b>	<b>Suma RON</b>	<b>Data finanțării</b>
Studii de genetica moleculara privind adaptarea rapitei de toamna ( <i>Brassica Napus</i> L) la conditii de stres biotic si abiotic, precum si optimizarea tehnologiei de cultura, in vederea extinderii arealului de cultivare - POSCCE-A2-O2.1.2-2009-2, ID 714, cod SMIS-CSNR 12687	LAZARESCU Eduard	6.854.531	11.06.2010
Analiza oportunităților de adaptare a ecosistemelor viticole românești la noul context competitiv și de mediu - POSCCE-A2-O2.1.2-2009-2 ID.653, cod SMIS-CSNR 12596	BEGALLI Diego	5.864.727	15.06.2010
Institutul de cercetari pentru agricultura si mediu POS CCE 247	JITAREANU Gerard	42.860.000	28.09.2010



### Proiecte POS DRU – 2010

Denumirea proiectului și numărul de referință	Director /responsabil	Suma RON	Data finanțării
Proiect integrat de sprijinire a dezvoltării antreprenoriatului prin sistemul turistic în Regiunea Nord Est - POSDRU/25/3.1/G/10106	JITAREANU Gerard	910720	01.03.2009
Întreprinderi prestatoare de servicii protagoniști ai dezvoltării teritoriale	JITAREANU Gerard		2008-2010
Sprijinirea și îmbunătățirea participării doctoranzilor la programele doctorale – POSDRU/S/1.5/S/7	TENU Ioan	3.377.355	01.10.2008
Sprijinirea și îmbunătățirea participării doctoranzilor la programele doctorale – POSDRU/S/1.5/S/52176	TENU Ioan	6.883.900	01.10.2009
Dezvoltarea pieței muncii prin promovarea ocupațiilor neagricole în mediul rural - POS DRU /13/5.2/S/11 (partener)	CHIRAN Aurel	886.000	01.11.2009
Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pe piața muncii – 86/1.2./ 62723	JITAREANU Doina	8.690.143	01.07.2010
Scoala postdoctorală în domeniul agriculturii și medicinei veterinare 89/1.5.S/62371 (partener)	VINTU Vasile	7.729.089	01.05.2010
Consolidarea capacității instituționale a consorțiului regional în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic și a învățământului superior în concordanță cu provocările societății postmoderne	STANCIU Mihai	1.779.792	12.2010
Îmbunătățirea programelor de studii master cu profil agroalimentar, prin promovarea inovării și asigurării calității, în acord cu rețințele calificărilor din România și Uniunea Europeană	Vintu Vasile		2010-2012
Stagii de pregătire practică la standarde europene	RADU Steluta	2.944.049 2010- 1.472.024	2010

### Proiecte Banca Mondială – 2010

Denumirea proiectului și numărul de referință	Director /responsabil	Suma EURO	Data finanțării
MAKIS - Modernizarea sistemului de cunoaștere și informare agricolă - Nr. 345/UMP MAKIS/CESAR – MADR	JITAREANU Gerard	700.000 EUR	24.02.2010
Transfer of the Training courses on Quality of Production (Hygiene/Traceability/Safety) in the Food Small and Medium-sized companies in Hungary and Romania	Pop Cecilia	16.162 Euro (echiv. lei <b>68.689</b> )/2010	

### 3. SPAȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI BAZA MATERIALĂ

#### Armonizarea indicilor de suprafață utilă/număr de studenți cu standardele europene:

Pentru anul universitar în curs valoarea acestui indice este de 8,27 m.p. suprafață utilă/student fizic (10.021mp/1211 studenți fizici), valoare care se încadrează în standardele impuse.

**Conservarea și întreținerea patrimoniului:** menținerea în stare de funcționare a celor 5 clădiri existente și reamenajarea spațiilor de instruire în condiții de producție a studenților de la ferma

Ezăreni va necesita un efort financiar substanțial. Repartizarea sumelor pe obiective în continuare și atacarea de lucrări noi se va face în funcție de valoarea ce va fi repartizată de la buget.

**Planul de investiții și dotări pentru anul 2010**, se concretizează în dotarea laboratoarelor de Botanică, Topografie și desen tehnic, Agrotehnică, Agrochimie, Ameliorarea plantelor, Genetică, Citologie, Îmbunătățiri funciare, Fiziologia plantelor, Microbiologie, Pedologie, Fitotehnie, Nutriția și alimentația animalelor, Fitopatologie, Management, Economie agrară, Contabilitate, Marketing agrar, Economie politică, Limbi, Tehnologia carni și a preparatelor din carne, Tehnologia laptelui și a produselor derivate, Utilaje în industria alimentară, și a căminelor studentești (mobilier, paturi, saltele).

Pentru anul 2010, prin Serviciul Informatică Aplicată, se va perfecționa și exploata sistemul informatic integrat pentru conducerea academică și administrativă, se va extinde programul de informatizare a campusului universitar cu acces direct al studenților la INTERNET, se va dezvolta rețeaua proprie INTRANET și se va asigura navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

Cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură Iași utilizează metode moderne de predare-învățare activ participative, precum și de evaluare a cunoștințelor și abilităților (teste de cunoștințe, teste de aptitudini, studii de caz, anchete socio-profesionale, proiecte de an, colocvii, examene de an, colocvii, examene de an și de licență/diplomă/absolvire).

Prin dotările realizate în ultima perioadă cu mijloace moderne pentru tehnologia didactică (aparatură video, videoproiectoare, retroproiectoare, camere video de preluare a imaginilor, sisteme video – tv cu circuit închis ș.a.) s-au creat condiții pentru perfecționarea desfășurării activității didactice la cursuri și laboratoare.

#### **4. ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ**

**Relația funcțională între managementul academic și administrativ** este conformă cu normele legale în vigoare.

Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ, cercetare științifică, de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ prin organisme și responsabili de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonate Consiliului Profesoral și Decanului.

La sfârșitul anului universitar 2009/2010 catedrele facultății s-au transformat în cinci departamente (Pedotehnică, Științe fundamentale, Tehnologii agricole, Științe Economice și Pregătirea personalului didactic).

Managementul administrativ este parte componentă a managementului facultății și se realizează prin director administrativ (DA) subordonat Decanului. Există Compartimentul (Grupul) de management strategic, coordonat de Decan și subordonat Rectorului USAMV Iași.

## **5. DOMENIUL FINANCIAR**

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior s-a făcut în 2009/2010 pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii facultății pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri specializare etc.)

Sub aspect financiar, veniturile facultatii au scăzut cu peste 16 %, în 2009-2010 fata de anul 2008-2009 (cauza fiind criza economica de la nivel global).

În structura categoriilor de cheltuieli, fondul de salarii reprezinta peste 90 %.

Pe ansamblu, se poate aprecia că în anul 2009 activitatea s-a desfășurat în mod corespunzător constrângerilor financiare induse de criza financiară.

Trebuie menționate și neajunsurile cauzate de procedurile greoaie și îndelungate de achiziții publice, nerespectarea termenelor contractuale de către parteneri, calitatea mai slabe a unor lucrări executate care au presupus remedieri și implicit depășirii ale termenelor prevăzute.

## **6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Nivelurile de performanță științifică s-au dezvoltat în anul 2009/2010 numai prin asigurarea condițiilor optime de dotare a laboratoarelor și a câmpurilor experimentale, precum și prin participarea la programe comune de învățământ și cercetare științifică, cu finanțare de la Uniunea Europeană.

Preocupările conducerii facultății de asigurare a managementului academic și administrativ în vederea asigurării calității, decurg din eforturile permanente de compatibilizare cu standardele naționale și internaționale în acest domeniu.

În toate activitățile desfășurate în anul 2009/2010, la Facultatea de Agricultură, au fost respectate actele normative care reglementează viața universitară și anume: Legea învățământului, Statutul cadrelor didactice și Carta universitară.

Astfel, întocmirea Statelor de funcții pentru cele două semestre ale anului s-a făcut respectându-se principiile discutate și aprobate în Biroul Senat și în Senatul universității iar după întocmire , au fost discutate și aprobate în ședințele de catedră și în Consiliul facultății.

Scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut cu respectarea grilei de evaluare și, de asemenea, după discutarea propunerilor facute de fiecare catedră și aprobată de Consiliul facultății.

Acordarea premiilor și gradațiilor de merit s-a făcut în limita procentelor care au revenit fiecărei facultăți, prin întocmirea dosarelor personale și discutarea acestora în catedre și consiliu.

Toate hotărârile care s-au luat în decursul anului 2009/2010 au fost discutate în forul de conducere al catedrelor și în Cosiliul facultății, în concordanță cu principiile stabilite de conducerea universității.

Pentru evaluarea studenților, la colocvii, proiecte și examene, la începutul fiecărui semestru, s-au afișat criteriile de evaluare care au fost discutate inițial cu aceștia. În momentul evaluării studenții au fost în cunoștință de cauză în ceea ce privește cerințele specifice fiecărei discipline astfel că nu au fost semnalate disfuncționalități din acest punct de vedere.

În cadrul facultății nu au fost semnalate conflicte de interese sau favoritisme.

**DECAN,**

**Prof. univ. dr. Constantin LEONTE**

## STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI

Nr. crt.	Domeniul	Durata studiilor	Forma de învățământ	Specializa-rea	Limba de predare	Titlul obținut	Situația acreditării	
							Auto-rizate provizorii	Acre-ditate
<b>A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNDĂ DURATĂ</b>								
1.	Agricultură	4 ani	zi	Agricultură	Română	inginer	-	Da
		4 ani	zi	Montanologie	Română	inginer	-	Da
2.	Inginerie economică	4 ani	zi	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-
3.	Inginerie alimentară	4 ani	zi	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Română	diplomat	Da	-
4.	Biologie	3 ani	zi	Biologie	Română	diplomat	Da	-
<b>B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ (nu este cazul)</b>								
<b>C. MASTERAT</b>								
1.	Inginerie si management	4 semestre	zi	Manager agricol	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4 semestre	zi	Economie agrară europeană	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		4 semestre	zi	Administrarea afacerilor agricole	Română	Diplomă absolvire	DA	-
		4 semestre	zi	Management în alimentație publică și agroturism	Română	Diplomă absolvire Propus 2010/2011	DA	-
2.	Ingineria produselor alimentare	4 semestre	zi	Epertiza pe filiera produselor alimentare	Română	Diplomă absolvire Propus 2010/2011	DA	-
3.	Agricultură	4 semestre	zi	Producerea de sămânță și material săditor	Română	Diplomă absolvire	-	DA
		4 semestre	zi	Conservarea si utilizarea resurselor genetice vegetale	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		4 semestre	zi	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	Română	Diplomă absolvire	-	DA
		4 semestre	zi	Tehnologii agricole avansate	Română	Diplomă absolvire	Da	-
<b>D. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ (nu este cazul)</b>								

**E. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (I.D.)****E.1. PREGĂTIRE UNIVERSITARA DE LUNGA DURATA**

1.	Agricultură	4 ani	I.D.	Agricultură	Română	inginer	Da	-
2.	Inginerie economică	4 ani	I.D.	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-

**E.2. PREGĂTIRE POSTUNIVERSITARĂ (NU ESTE CAZUL)****F. CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVARE ÎN AGRICULTURĂ (C.F.P.P.A.)**

1.	Agricultură	1 an	Fără frecvență	Centrul de pregătire a inginerilor agronomi	Română	Certi-ficat de absol-vire	-	-
		6 luni	Fără frecvență	Cursuri fermieri agricoli	Română	Certi-ficat de absol-vire	-	-

**G. ÎNVĂȚĂMÂNT DOCTORAL**

1.	Științe Agricole și Silvice	4 ani	Fără frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-
		3 ani	Cu frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-