



FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2008/2012

I. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Agricultură este instituție specializată în învățământul superior agronomic de lungă durată, finanțată de stat și are ca misiune fundamentală formarea inginerilor agronomi, inginerilor economiști în agricultură, a inginerilor în industrie alimentară și a biologilor.

Facultatea de Agricultură este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și ocupă o poziție **bine definită în învățământul superior agronomic din România și la nivel european. Această poziție a fost cucerită prin effort susținut în cei peste 95 de ani de existență, devenind în prezent un puternic centru științific, didactic și cultural.**

Înfăptuirea misiunii Facultății se întemeiază pe calitatea personalului didactic, ce rezultă din ponderea doctorilor în științe și a doctoranzilor de 93,0 % din totalul personalului didactic și se va concretiza în diversificarea ofertei didactice pe discipline și specializări.

Îndeplinirea misiunii Facultății și adaptarea curiculară tendințelor peței muncii va fi posibilă prin efforturi financiare susținute atât din resurse proprii cât și

bugetare, pentru a dezvolta o infrastructură corespunzătoare unui învățământ superior modern.

II. OFERTA FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ IAȘI PRIVIND FORMAREA SPECIALIȘTILOR

Domeniile de învățământ și specializările Facultății sunt prezentate în tabelul 1.

III. SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII

1. Situația actuală și de perspectivă a specializărilor pe linii de învățământ (tab.1)

La învățământul de lungă durată, în prezent există 5 specializări, iar până în anul 2012 numărul acestora va rămâne constant.

2. Obiectivele academice strategice de evoluție ale Facultății

Principalele obiective academice strategice au în vedere următoarele:

- Facultatea își va menține profilurile și specializările în funcție de nivelul de absorbție a pieței forței de muncă și a criteriilor de competiție europeană;
- Actualizarea programelor curriculare și a metodelor de evaluare a pregătirii profesionale pe baza creditelor transferabile;

Tabelul 1.

STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI

Nr. crt.	Domeniul	Durata studiilor	Forma de învățământ	Specializa-rea	Limba de predare	Titlul obținut	Situația acreditării	
							Auto-rizate provizorii	Acreditate
A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ								
1.	Agricultură	4 ani	zi	Agricultură	Română	inginer	-	Da
		4 ani	zi	Montanologie	Română	inginer	-	Da
2.	Inginerie economică	4 ani	zi	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-

3.	Inginerie alimentară	4 ani	zi	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Română	diplomat	Da	-
4.	Biologie	3 ani	zi	Biologie	Română	diplomat	Da	-
B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ (nu este cazul)								
C. MASTERAT								
1.	Inginerie economică	3 semestre	zi	Manager agricol	Română	Diplomă absolvire	-	Da
		3 semestre	zi	Economie agrară europeană	Română	Diplomă absolvire	-	Da
2.	Agricultură	3 semestre	zi	Producerea de sămânță și material săditor	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		3 semestre	zi	Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale	Română	Diplomă absolvire	Da	-
		3 semestre	zi	Științele solului	Română	Diplomă absolvire	Da	-
D. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ (nu este cazul)								
E. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (I.D.)								
E.1. PREGĂTIRE UNIVERSITARA DE LUNGA DURATA								
1.	Agricultură	4 ani	I.D.	Agricultură	Română	inginer	Da	-
2.	Inginerie economică	4 ani	I.D.	Inginerie economică în agricultură	Română	inginer	Da	-
E.2. PREGĂTIRE POSTUNIVERSITARA (NU ESTE CAZUL)								
F. CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVARE ÎN AGRICULTURĂ (C.F.P.P.A.)								
1.	Agricultură	1 an	Fără frecvență	Centrul de pregătire a inginerilor agronomi	Română	Certi-ficat de absolvire	-	-
		6 luni	Fără frecvență	Cursuri fermieri agricoli	Română	Certi-ficat de absolvire	-	-
G. ÎNVĂȚĂMÂNT DOCTORAL								
1.	Științe Agricole și Silvice	4 ani	Fără frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-
		3 ani	Cu frecvență	-	Română	Doctor în științe	-	-

c) Dotarea laboratoarelor cu tehnică modernă de calcul și aparatură specifică domeniilor agricole;

d) Dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea informației științifice și a documentării studenților, cadrelor didactice, specialiștilor;

e) Creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice cu accent pe latura formativă și introducerea sistemului competitiv în activitatea de cercetare științifică.

3. Numărul de studenți ai facultății pe specializări

Numărul de studenți ai facultății pe specializări, la toate formele de învățământ rezultă din datele cuprinse în tabelul 2.

Tabelul 2

EFFECTIVELE DE STUDENȚI FIZICI – ZI – PE SPECIALIZĂRI 2009

Nr. crt.	Specializarea	Nr.studenți pe ani de studii							
		I	II	III	IV	V	Total	Buget	Cu taxă
A	Învățământ de lungă durată - zi	319	184	199	201	185	1090	965	125
1	Agricultură	52	27	38	37	41	195	189	6
2	Biologie	28	23	29	-	-	80	77	3
3	Montanologie	29	16	16	24	19	104	103	1
4	Inginerie economică în agricultură	84	43	46	53	53	279	239	40
5	Tehnologia prelucrării produselor agricole	126	75	70	87	72	432	357	75
B	Masterat - zi	95	44	-	-	-	139	107	32
1	Manager agricol	48	16	-	-	-	64	33	31
2	Producerea de samânță și material saditor	17	15	-	-	-	32	31	1
3	Evaluarea și conservarea terenurilor agricole	16	13	-	-	-	29	29	-
4	Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale	14	-	-	-	-	14	14	-
TOTAL		414	228	199	201	185	1229	1072	157

4. Strategia de dezvoltare a formelor de pregătire moderne: învățământ la distanță și pregătire continuă

În perspectivă, Facultatea va dezvolta învățământul la distanță și pregătirea continuă în următoarele domenii:

- Centru pentru perfecționarea pregătirii inginerilor agronomi, a inginerilor agronomi pentru zona montană și a inginerilor economiști: durata 4-8 săptămâni, număr cursanți: 100 anual;
- Centru pentru perfecționarea profesională a fermierilor din Moldova: durata 4 – 8 săptămâni, număr cursanți: 150 anual.

5. Strategia de dezvoltare a învățământului postuniversitar și doctoral

În prezent, Facultatea are în structura sa 4 specializări – Masterat, cu durata de un 3 semestre.

Învățământul doctoral cuprinde 7 de specializări (Agrochimie, Fitotehnie, Agrotehnică, Fiziologia plantelor, Management și marketing în agricultură, Producerea și păstrarea furajelor și Protecția plantelor) care vor fi menținute și în

perspectivă, cu o creștere a numărului de doctoranzi cu 15 % în anul 2012.

IV. NUMĂRUL DE STUDENȚI

1. Dinamica de evoluție a numărului de studenți pe facultate

a) Învățământ de lungă durată:

	2008/2009	2011/2012	%
Facultatea de Agricultură	1229	1300	105,7

2. Strategia de recrutare a noilor studenți

Recrutarea noilor studenți are la bază principiul “mai mulți candidați la admitere” și se concretizează prin promovarea ofertei academice a Facultății în rândurile elevilor de liceu folosind metodele “popularizarea prin eforturi personale”, “anunțuri media” și “pagină web”.

3. Strategia de dezvoltare a serviciilor puse la dispoziția studenților

Facultatea va asigura fonduri de investiții pentru întreținerea și modernizarea spațiului de cazare, reparații capitale și curente, asistență medicală gratuită, facilități pentru studenții familisti, modernizarea bazei sportive, rețea calculatoare, internet, stație radio.

V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

a) Situația actuală și de perspectivă privind organizarea cercetării științifice în cadrul institutelor de cercetare științifică

- În cadrul Facultății, tematica de cercetare științifică pe plan intern și internațional se realizează în cele 20 laboratoare, ale disciplinelor de învățământ;

b) Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică

- Creșterea numărului programelor de cercetare științifică și a personalului implicat direct în cercetare ;

- Toate cadrele didactice, cercetătorii științifici și studenții cu aptitudini de cercetare vor fi incluși în programele de cercetare științifică ale facultății;

- Concomitent cu diversificarea activității de cercetare științifică se va pune un accent mai mare pe cercetarea științifică internațională, îndeosebi în cele 15.

acorduri interuniversitare din cadrul PROGRAMULUI SOCRATES / ERASMUS;

- Se va îmbunătăți managementul cercetării științifice în direcția sporirii ponderii cercetării științifice contractate ca sursă de finanțare complementară.

VI. COLABORĂRI

Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional

a) Facultatea are programe de cooperare cu toate universitățile agronomice din România, precum și cu 21 universități din lume (tab.4).

Tabelul 4

LISTA COOPERĂRILOR INTERNAȚIONALE ALE FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ

Nr. crt.	Universitatea/Facultatea din acord	Tipul de acord	Anul începerii
1.	Universitatea de studii Perugia	Parteneriat-Învățământ	1996
2.	Universitatea Agronomică Praga	Parteneriat	1996
3.	Universitatea de Agricultură Assiut	Parteneriat	1997
4.	Universitatea J. Liebig Giessen	Parteneriat	1996
5.	Colegiul Agricol Rethel - Franța	Parteneriat	1999
6.	Universitatea de studii Bari	Învățământ	2000
7.	Universitatea Atena	Învățământ	2000
8.	FESIA Lille - Franța	Parteneriat	2000
9.	Asociația fermierilor Ballyshannon - Irlanda	Parteneriat	1999
10.	Universitatea Beaurmouth - Anglia	Învățământ-Parteneriat	2000
11.	Consorcio Leon con Futuro - Spania	Parteneriat-Leonardo	2001
12.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Leonardo	2001
13.	FIBL Elveția	Parteneriat-SCOPE	2001
14.	Universitatea Hohenheim	Parteneriat-Tempus	1997
15.	Universitatea Tehnică Leppa - Finlanda	Parteneriat-Leonardo	2000
16.	Colegiul Tehnic Odense - Danemarca	Parteneriat-Leonardo	2000
17.	FENPA Spania	Parteneriat-Leonardo	2000
18.	ADR – Kerditsa - Grecia	Parteneriat-Leonardo	2000
19.	I.T.Agr. Sienna - Italia	Parteneriat-Leonardo	2000
20.	Fac. de Agr. Stara Zagora - Bulgaria	Parteneriat-Leonardo	2000
21.	Fac. de Agr. Szeghed - Ungaria	Parteneriat-Leonardo	2000

b) Intensificarea participării cadrelor și studenților la manifestări științifice și cooperări internaționale.

c) Facultatea face parte din organisme internaționale de profil, unele participând la etapele de apreciere calitativă și recunoașterea internațională a creditelor transferabile și a diplomelor de licență.

d) Consiliul Facultății va coordona elaborarea Prospectului de prezentare a instituției la M.E.C. și M.A.E. pentru promovarea imaginii pe plan intern și internațional.

e) Managementul relațiilor de colaborare internațională va fi orientat prioritar către universitățile și organismele Uniunii Europene.

VII. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Obiectul strategic fundamental este **sporirea interesului tinerilor față de profesiile legate de agricultură, sistemul agroalimentar și mediul rural**. În acest sens, se va acționa în următoarele direcții:

a) Recrutarea candidaților care sunt pasionați de profesiile legate de agricultură, sistemul agroalimentar și mediul rural.

b) Strategia de pregătire a viitorilor specialiști necesită dezvoltarea pregătirii tehnologice și aplicative: câmpuri experimentale și didactice; laboratoare; mecanizarea, automatizarea și informatizarea proceselor tehnologice, centre de practică tehnologică și de documentare.

c) Dezvoltarea rețelei informatice a laboratoarelor pentru introducerea și generalizarea metodelor moderne de învățământ: modelarea, simularea și optimizarea proceselor din agricultură la disciplinele tehnologice și economice.

d) Perfecționarea cadrelor didactice în cadrul programelor europene de cooperare privind metodele de predare – învățare – evaluare, compatibile la nivel european.

e) Planurile de învățământ și programele analitice ale disciplinelor, actualizate în cadrul reformei curriculare.

f) Studenții cu rezultate deosebite în pregătire vor fi orientați spre activitatea de cercetare științifică, învățământ post-universitar și doctorat, stagii de pregătire în străinătate în vederea prezentării la concursuri pentru posturi didactice, de cercetare științifică și alte domenii de vârf.

VIII. STRATEGII CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE

Managementul resurselor umane necesită îmbunătățirea activității angajaților pentru realizarea misiunii și obiectivelor instituționale ale Facultății:

1) Situația actuală și de perspectivă a personalului didactic

În perioada de referință (2008/2012), numărul posturilor didactice se va menține la nivelul anului universitar 2008/2009 considerând ca evoluția populației școlare nu permite o creștere în viitor (tab.5).

Se va asigura echilibrul necesar între diferitele categorii de posturi didactice.

Tabelul 5

STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE – 2008/2009

Total posturi			din care:														
			Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
LINIA DE PREDARE ÎN LIMBA ROMANA																	
83	54	29	11	10	1	14	13	1	35	18	17	21	11	10	2	2	-

2) Strategia de recrutare, evaluare și promovare a personalului academic, de cercetare, auxiliar și administrativ

a) Personalul academic și de cercetare va fi recrutat pe bază de concurs, ceea ce presupune:

- culegerea informațiilor necesare organizării concursurilor;
- organizarea posturilor didactice în conformitate cu planurile de învățământ în vigoare;

- alcătuirea fișei postului;
- evaluarea necesarului de personal;
- stabilirea criteriilor de evaluare colectivă.

b) Personalul auxiliar, tehnic, economic și administrativ va fi recrutat prin concurs, cu respectarea normelor în vigoare.

c) Criteriile de apreciere a personalului academic, de cercetare, auxiliar, tehnic, economic și administrativ vor avea în vedere:

- publicarea materialelor didactice;

-
- contracte și granturi de cercetare științifică;
 - lucrări științifice publicate în țară și străinătate;
 - omologarea unor tehnologii și biotehnologii, brevete de invenții;
 - activitatea în cadrul asociațiilor științifice și profesionale;
 - referenți oficiali în comisiile de doctorat;
 - conducere de doctorat;
 - îndrumare proiecte de diplomă, licență, disertații.

d) Pentru personalul auxiliar, tehnico-economic și administrativ vor fi aplicate prevederile H.G. 729/1998.

3) Strategia de fixare a schemelor de personal administrativ

Periodic, se va actualiza schema de personal administrativ în raport de necesitățile Facultății.

IX. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

1) Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, activități auxiliare și de practică

Structura spațiilor de învățământ ale Facultății (tab.6) – cuprinde 13 clădiri, cu o suprafață utilă de 10.021 m.p., toate în proprietatea UȘAMV Iași.

2) Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, cazare și masă

Noile investiții se vor concretiza în spații de învățământ (modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor).

3) Pregătirea practică a studenților se va realiza în unitatea proprie de producție (Ferma Ezăreni) și în 12 centre de practică prin convenții cu unități de cercetare și producție agricolă din zona de influență.

În perspectivă, se prevede o extindere a bazei de practică în centre noi și în Universități europene.

4) Menținerea în stare de funcționare a clădirilor va necesita un efort financiar de 4 mill. lei

5) Planul de reabilitare și dotare a laboratoarelor; atelierelor și a bazelor de cercetare se va realiza cu efort financiar din proiectele de cercetare

6) Facultatea va trece la gestionarea bazei materiale în sistemul rețelei de prelucrare automată a datelor.

Tabelul 6

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE FACULTĂȚII

Nr.crt.	Adresa/Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața	Suprafața desfășurată -mp-
Aleea M. Sadoveanu nr. 3				
1	Corp principal USAMV Iași	1	7039	13.640
2	Pavilion 12 Chimie	1	1426	2.685
3	Pavilion 13 Mecanizare	1	1556	2.081
TOTAL		3	10.021	18.406

X. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

1) Informația în predare învățare va fi modernizată la toate disciplinele fundamentale, tehnologice și economice, prin dotări cu cărți, reviste, echipamente electronice și soft specific;

2) Documentarea științifică și culturală a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților se va realiza la fiecare disciplină, precum și prin serviciile bibliotecii Universității, prin schimbul interbibliotecar intern și internațional și prin INTERNET, prin documentare în facultăți similare europene.

3) Extinderea utilizării programelor informatice în administrația universității: gestionarea bunurilor; salarizare; personal; burse, social, secretariat, contabilitate.

XI. STRATEGIA FINANCIARĂ

1) Bilanțul financiar al Facultății rezultă din următoarele date:

BUGET	U.M.	Valori
I. VENITURI TOTALE, din care:	lei	4.243.586
II. CHELTUIELI	lei	4.243.586
Cheltuieli de personal	lei	2.333.972
Bunuri si servicii	lei	1.060.896
Drepturi studenti (transport, practica)	lei	212.179
Burse studenti	lei	339.487
Cheltuieli de capital	lei	297.051

În perspectivă, efortul financiar va crește până la 4,43 milioane lei în anul

2012.

XII. STRATEGIA CALITĂȚII

a) Pe baza standardelor minimale de calitate la nivel național ce vor fi elaborate, Facultatea își va stabili propriile standarde de calitate curriculară, financiară și managerială.

b) Facultatea își va constitui un grup de evaluare a calității universitare, subordonat Consiliului.

c) Criteriile de evaluare a calității activităților vor fi următoarele:

- optimizarea structurii academice în funcție de cererea privind specialiștii agricoli și rezultatele cercetării științifice;

- actualizarea planurilor și programelor de învățământ în funcție de exigențele științelor agricole, ale economiei de piață și în funcție de criteriile de integrare europeană;

- perfecționarea metodelor și tehnologiei didactice în scopul creșterii rolului formativ – teoretic și aplicativ al procesului de învățământ;

- diversificarea și perfecționarea metodelor de evaluare a pregătirii profesionale a studenților;

- conceperea tematicii de cercetare științifică va fi realizată pe baza criteriilor de competiție și de eficiență în aplicarea rezultatelor obținute;

- evaluarea calitativă, anuală și periodică pentru atestarea pe post a personalului universității;

- aprecierea diferențiată a contribuției calitative individuale a diferitelor categorii de personal, prin instituirea unui sistem de stimulente materiale și morale comparabile cu legislația în vigoare.

XIII. STRATEGIA MANAGERIALĂ

a) Facultatea va aplica întocmai Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională după negocierea prevederilor cu M.E.C..

b) În cadrul Facultății se va constitui un departament specializat de elaborare și aplicare a STRATEGIEI DE DEZVOLTARE.

c) Anual, se va elabora PROGRAMUL OPERAȚIONAL după o structură stabilită de M.E.C., cu termen de negociere în primul trimestru al anului în curs;

d) Grupul de management strategic al Facultății va defini un sistem informațional adecvat pentru urmărirea aplicării Planului Strategic Instituțional și a Programelor Operaționale Anuale.

Iași, 15 septembrie 2008

D E C A N,
Prof. dr. Constantin LEONTE