



## Scientific papers

### PhD, Prof. MIHAI STANCIU-2022

#### (1) articole/studii in extenso, publicate în reviste sau conferințe cotate ISI fără factor de impact

- 1) **Stanciu, M.;** Cretu, Carmen-Mihaela ; Brezuleanu, Carmen-Olguta; Lipsa, F.; Seghedin, Elena ; Borza, Mihaela; Borta, Ana-Maria, 2019, *Educational Practices for Diminishing the Dropout Risk of the First-Year College Students from an Agronomic University in Romania. Preliminary Considerations*, REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, Volume: 11, Issue: 1, Pages: 204-223, ISSN: 2066-7329, eISSN: 2067-9270, DOI: 10.18662/rrem/107,  
  
[http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=5&SID=D29OfBbl22aLwwwDHN2&page=1&doc=1](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=5&SID=D29OfBbl22aLwwwDHN2&page=1&doc=1),  
Accession Number: WOS:000460769100016.
- 2) **Stanciu, Mihai** (2018). THE MYTH OF THE CAVE OR THE EDUCATION FOR VALUES: A LEAP IN TIME, THE PEDAGOGICAL AXIOLOGY. Fifth International Conference on Adult education (CIEA 2018): Education for values-continuity and context, Ungureanu, R; Mocanu M. (eds.), pages: 285-291, WOS: 000455654000038; ISBN: 978-88-87729-48-1.
- 3) **Stanciu, Mihai;** Ungureanu, George (2014). THEORETICAL FUNDAMENTS OF MODERNIZATION UNIVERSITY CURRICULUM FOR AGRICULTURAL DISCIPLINES. EXAMPLES OF GOOD PRACTICE FOR MANAGEMENT OF REGIONAL DEVELOPMENT. EDULEARN14: Conference on Education and New Learning Technologies, Chova LG; Martinez AI; Torres IC (eds.) Edulearn Proceedings, pages: 4098-416, WOS: 000366837204024, ISSN: 2340-1117; ISBN: 978-84-617-0557-3.
- 4) **Stanciu Mihai,** Carmen-Olguța Brezuleanu, 2011, Pedagogical dimension of integrating the three-dimensional numerical data (3d) means within the initial and continuous training of teachers Proceedings of EDULEARN11, the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), on the 4th, 5th and 6th of July, 2011, pp. 6624-6630 ISBN-978-84-615-0441-1, ISSN-1877-0428, <http://library.iated.org/view/STANCIU2011PED>.
- 5) **Stanciu Mihai,** Stanciu Doina, 2011, Systemico-holistic paradigm for the reform of the university curriculum centred on competences, Proceedings of EDULEARN11, the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), on the 4th, 5th and 6th of July, 2011, pp. 6614-6623. ISBN-978-84-615-0441-1, ISSN-2340-1117. <https://library.iated.org/view/STANCIU2011SYS>.
- 6) Clipa, Otilia; Ignat, Aurora-Adina; **Stanciu, Mihai,** 2011, Learning diary as a tool for metacognitive strategies Development, Book Editor(s): Anitei, M; Chraif, M; Vasile, C.; Conference: 2nd Edition of the International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World

- (PSIWORLD) Location: Fac. Psychol & Educ Sci, Bucharest, ROMANIA Date: OCT 27-30, 2011, Sponsor(s): Romanian Soc Appl Expt Psychol, Source: PSIWORLD 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 33 Pages: 905-909 DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.253. Published: 2012, ISSN-1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>, WOS: 000314700100182; ISSN: 1877-0428.
- 7) **Stanciu, Mihai**; Dumitriu, Constanta; Clipa, Otilia; Ignat, Adina-Aurora; Măță, Liliana; Brezuleanu, Carmen-Olguța, 2011, Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities, Book Editor(s): Bekirogullari, Z. Conference: 2nd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) Location: Istanbul, TURKEY Date: OCT 19-22, 2011. Source: 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences, Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 1914 – 1923, DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.11.441, Published: 2011, [www.elsevier.com/locate/procedia](http://www.elsevier.com/locate/procedia), indexată în Science Direct, Scopus, Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (ISI, Web of Science), ISSN-1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089>.
- 8) Brezuleanu, Carmen Olguta; Brezuleanu, Stejarel; **Stanciu, Mihai**; Ungureanu, George, 2011, APPLICATION OF SOME EDUCATIONAL POLICIES REGARDING THE DESCENTRALIZATION IN THE AGRICULTURAL EDUCATION UNITS FROM IASI COUNTY, Book Editor(s): Rusu, C., Conference: 7th International Conference on Management of Technological Changes, Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 01-03, 2011, Sponsor(s): Democritus Univ Thrace; Gheorghe Asachi Tech Univ; Central & E European Management Dev Assoc; Ctr Continu Educ & Train; Region E Macedonia & Thrace, Source: MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, BOOK 2 Pages: 333-336 Published: 2011, ISBN 978-960-99486-3-0.
- 9) Stanciu, Tudor; **Stanciu, Mihai**, 2009, BIOMETRIC CHALLENGES IN EDUCATION, Book Editor(s): Rusu, C., Conference: 6th International Conference on the Management of Technological Changes Location: Alexandroupolis, GREECE Date: SEP 03-05, 2009. Sponsor(s): Gheorghe Asachi Tech Univ Iasi; CEEMAN; SIF Moldova; Univ Dimitrie Cantemir; SC Pasmatex SA, Timisoara Source: MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES, VOL 2 Pages:375-377 Published: 2009, ISBN 978-960-89832-6-7, Proceedings Database. <http://www.isiwebofknowledge.com/>, WOS:000273226200094; ISBN 978-960-89832-8-.

## (2) articole/studii in extenso, publicate în reviste indexate BDI

1. **Stanciu M.**, 2021, THE DEVELOPMENT OF RESILIENCE IN THE GENERAL CONTEXT OF WELL-BEING IN THE ACADEMIC ENVIRONMENT, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 64 (1), pages: 185-188.
2. **Stanciu M.**, Brezuleanu C-O, 2020, **NON-FORMAL ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY CURRICULUM: EXPERIENCES AND PERSPECTIVES**, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 63 (1), pages: 191-194.
3. **Stanciu M.**, 2019, COMPETENCES OF THE UNIVERSITY TEACHERS. EXAMPLES OF GOOD PRACTICES, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 62, ISSN 1454-7414.
4. Carmen Olguța Brezuleanu, Carmen Luiza Costuleanu, **Mihai Stanciu**, 2018, METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE INITIAL TRAINING FOR THE TEACHING IN THE IASI AGRARIAN EDUCATION The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Volume no. 5, 2018, Section:

Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology, pag. 83-89, Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2018 eISBN: 978-606-93692-8-9.

5. **Stanciu M.**, 2017, The labyrinth of the curriculum concept, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 60 (1), ISSN 1454-7414.
6. Mihai STANCIU, Costel SAMUIL, Culiță SÎRBU, Florin-Daniel LIPȘA, Carmen-Olguța BREZULEANU, 2017, The successful integration of the 1st year agricultural students into the university life. Methodological reference marks, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 60 (2), ISSN 1454-7414.
7. **Stanciu M.**, 2017, The labyrinth of the curriculum concept, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 60 (1), ISSN 1454-7414.
8. **Stanciu M.**, 2016, International experiences related to the modernization of the academic didactic approach by means of the flipped classroom, *Lucrări Științifice – vol. 59(2)/2016, seria Agronomie*, ISSN 1454-7414.
9. Carmen Olguța Brezuleanu,; Roxana Mihalache, Mihai Stanciu, Carmen Luiza Costuleanu  
MANAGEMENT OF INITIAL TRAINING OF AGRONOMY STUDENTS FOR THE TEACHING PROFESSION THROUGH CROSS-CURRICULAR EDUCATIONAL PROJECTS, , The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, Volume no. 4, 2016, CONVERGENT DISCOURSES. Exploring the Contexts of Communication, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2016, ISBN: 978-606-8624-17-4 , Section: Psychology and Education Sciences, pag. 69-78.
10. **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., 2014, EXAMPLES OF GOOD PRACTICE LIFELONG LEARNING DANISH ADULTS, *Lucrări științifice, Agricultură*, vol. 57 (1), ISSN: 1454-7414, p. 233-236.
11. STANCIU M., G. UNGUREANU, C. CHIRUTĂ, 2013, Cercetări experimentale privind inserția pe piața muncii a absolvenților USAMV Iași (2005 și 2009), *Lucrări științifice, Agricultură*, vol. 56 (1), ISSN: 1454-7414, p. 303-307.
12. **STANCIU M.**, G. UNGUREANU, C. CHIRUTĂ, 2013, Cercetări experimentale privind inserția pe piața muncii a absolvenților USAMV Iași (2005 și 2009), *Lucrări științifice, Agricultură*, vol. 56 (1), ISSN: 1454-7414, p. 303-307
13. Brezuleanu, C. O.; St. Brezuleanu; **Stanciu, M.**; Axinte, L., 2013, Educational management strategies and successful capitalization opportunities at animal husbandry lessons, *Lucrări Științifice - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Seria Zootehnie 2013 Vol. 60* pp. 118-121, ISSN 1454-7368 [cotată CNCSIS B+ Cod 222/399 și este indexată în baze de date internaționale: CAB International, Copernicus International, Genamics Journal Seek Database, DOAJ, AGRIS].
14. Carmen-Olguța Brezuleanu, St. Brezuleanu, **M. Stanciu**, Gabriela Ignat, 2013, UTILISATION OF THE 3D RESOURCES IN TEACHING LEARNING, A TRANS-CURRICULA APPROACH OF DIDACTIC DEMARCHE AT UASVM IAȘI, *Lucrări Științifice-Seria Zootehnie*, vol. 59, 2013, ISSN, pp. 179-182.
15. Ungureanu G., S Brezuleanu, **M Stanciu**, E Boghiță, 2013, Impact analysis of the common agricultural policy on farmers income in North-East region, *Lucrări Științifice, Universitatea de Științe Agricole Și Medicină Veterinară " Ion Ionescu de la Brad" Iași, Seria Agronomie, Volumul 56, Numărul 1, Pagini 325-328.*
16. **STANCIU M.**, 2012, REFLEXIVITY IN DIDACTIC DESIGN, *Lucrări științifice*, vol. 55, nr. 2, Seria Horticultură, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISSN 2069-847X (CD-ROM), pp. 131-136.
17. George UNGUREANU, **Mihai STANCIU**, Cecilia POP, Olguta BREZULEANU, Gabriela IGNAT, Radu MORARU, 2012, OPTIMIZATION OF MAIZE TECHNOLOGY USING PRODUCTION FUNCTION METHOD, *Lucrări Științifice – vol. 55 (2) /2012, seria Agronomie*, ISSN: 1454-7414, pp. 423-425.

18. **Stanciu Mihai**, 2011, EXAMPLES OF GOOD PRACTICES OF A NATIONAL TRAINER IN THE FIELD OF IN-SERVICE TRAINING OF TEACHERS FROM SECONDARY EDUCATION, *Lucrări Științifice. Seria Horticultură*, vol. 54, Nr. 1/2011, USAMV Iași, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, pp. 143-148, ISSN 1454-7376 [cotată CNCSIS B+ Cod 227/ 422 și este indexată în baze de date internaționale: CAB International].
19. **STANCIU Mihai**, Constanța DUMITRIU, 2011, WORLDWIDE EXPERIENCES ON TRAINING THE “REFLEXIVE TEACHER”. METHODOLOGICAL SUGGESTIONS FOR REFORM IN ROMANIA, *Lucrări Științifice – vol. 54/2011, seria Agronomie*, pp. 464-467, ISSN 1454-7414.
20. Constanța DUMITRIU , **Mihai STANCIU**, Iulia-Cristina TIMOFTI, Gheorghe DUMITRIU, **2011**, THE PARADIGM OF „REFLEXIVE PRACTITIONER” AND THE STANDARDS OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHING STAFF, *Lucrări Științifice – vol. 54/2011, seria Agronomie*, pp. 382-385, ISSN 1454-7414.
21. **Stanciu Mihai**, 2010, EXPERIMENTAL STEPS FOR EXPLOITING THE INTELLIGENCE POTENTIAL OF FIRST YEAR STUDENTS WITHIN THE SEMINARS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. METODOLOGICAL SUGGESTIONS FROM THE MULTIPLE INTELLIGENCE THEORY, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Facultatea de Horticultură, *Lucrări Științifice*, vol. 53, Nr. 2/2010, pp.183-188, ISSN 1454-7376.
22. **Mihai STANCIU**, Constanța DUMITRIU, Iulia TIMOFTE , Gheorghe DUMITRIU, 2010, DEVELOPMENT OF INTERDISCIPLINARY COMPETENCE OF TRAINERS IN EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. STEPS IN PSYCHOPEDAGOGY, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Facultatea de Agricultură, *Lucrări Științifice*, VOL. 53, Nr. 1/2010, pp.431-435, ISSN 1454-7414.
23. **Stanciu M.**, Carmen-Olguta Brezuleanu, 2010, Pedagogical Dimension of Integrating 3D Means within the Initial and Continuous Training of the Teachers, 2010, *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI*, Special Issue with Papers Presented at the International Conference „Education-Contemporary Challenges Mass- Media and Education”, vol. LXII, nr. 1A/ 2010, pp. 172-179, ISSN- 1841-6386 [CNCSIS B+ Cod 129/ 873,indexat Copernicus si EBSCO, Google Scholar].
24. Liliana Măță, Constanța Dumitriu, Gheorghe Dumitriu, Iulia Cristina Timofti, **Mihai Stanciu**,2010, Operational model for the development of methodological competences at beginning teachers, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Facultatea de Agricultură, *Lucrări Științifice*,vol. 53, Nr.2/ 2010, pp. 335-338, ISSN 1454-7414.
25. **Stanciu M.**, Carmen-Olguta Brezuleanu, Roxana Mihalache, Elena Petrea, E. Boghiță, Carmen Mihalache, 2009, Researche regarding the Learning difficulties of first year student at agronomy. Metacognitive competence development, Facultatea de Agricultură Iași, *Lucrări științifice*, vol. 52, nr.2/ 2009, pp. 658-663, ISSN 1454-7414.
26. **Stanciu Mihai**, **2008**, Aspecte metodologice ale formării competențelor specifice profesiei de cadru didactic, *Lucrări Științifice – vol. 51, Nr. 3/2008, seria Agronomie*, pp. 304-309,ISSN 1454-7414.
27. **Stanciu M.**, **2007**, The collegiate curriculum desining centred on competences, *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, Anul XLVIII, vol 50, Nr. 1/2007, pp. 123-128, ISSN: 1454-7376 (20 p).
28. **Stanciu M.**, Petrovici C., 2005, „Alma Mater și provocările secolului XXI. Dimensiuni psihopedagogice” 2005, *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, Științele educației*, Tom IX, pp.245-248, ISSN: 1453-0775.
29. **Stanciu M.**, Brezuleanu Carmen-Olguța, 2006, Teaching students how to learn. Intelectual study methodology, *Lucări științifice*, Seria Horticultură, Iași, Anul XLIX- vol. (49), Nr. 1/2006, pp. 453- 456, ISSN: 1454-7376.

30. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2005, „Realizarea educației ecologice în învățământul preuniversitar prin demersuri didactice cu caracter interdisciplinar” în *Lucrări științifice, seria Agronomie*, vol 48, Iași, pp. 720-726, 2005.
31. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2005, *Project pedagogy. Methodological aspects*, *Lucrări științifice, Seria Horticultură, Anul XLVIII, vol 1 (48)*, pp. 487-490, ISSN : 1454 – 7376.
32. **Stanciu M.**, Petrovici C., 2005, „Alma Mater și provocările secolului XXI. Dimensiuni psihopedagogice” 2005, *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, Științele educației, Tom IX*, pp.245-248, ISSN: 1453-0775 (Indexata in: EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's Directories).
33. **Stanciu M.**, 2005, „Fundamente de ordin pedagogic ale curriculumului universitar. Sfidări ale procesului de la Bologna și realități academice românești”, *Lucrări științifice, Seria Zootehnie*, vol. 48, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, pp. 1006-1013, ISSN: 1454-7368.
34. Mihăescu Lenuța, **Stanciu M.**, 2005, „Folosirea investigației în predarea-învățarea și evaluarea modulului <Produse alimentare de origine animală și vegetală>”, 2005, *Lucrări științifice, seria Agronomie*, vol 48, Iași, pp. 835-843, ISSN: 1454-7414.
35. **Stanciu M.**, Mihăescu Lenuța, 2004, „Proiectarea didactică-perspectivă curriculară”, *Lucrări științifice, seria Agronomie*, vol 47, Iași, pp. 495-504, ISSN: 1454-7376.
36. Mihăescu Lenuța, **Stanciu M.**, 2004, „Predarea-învățarea modulului <Tehnologii agricole> asistată de calculator (Power Point)”, 2004, *Lucrări științifice, seria Agronomie*, vol 47, Iași, pp. 505-511, ISSN: 1454-7376.

(3) **publicații in extenso**, apărute în lucrări/volume ale principalelor **conferințe internaționale de specialitate**

1. **Stanciu M.**, Sîrghiea Alina, 2021, The Genesis of the Concept of Sustainable Development: Implications For Romania, International Conference “Risk in Contemporary Economy” ISSN-L 2067-0532 ISSN online 2344-5386 XXIIth Edition, 2021, Galati, Romania, “Dunarea de Jos” University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration, DOI <https://doi.org/10.35219/rce20670532130>.
2. **Stanciu M.**, Sîrghiea Alina, 2020, The well-being – aim of a systemic educational approach to organizational learning in higher education. Methodological benchmarks for teacher training, ATEE 2020 Winter Conference, **Suceava, 6–7 July 2020, BOOK OF ABSTRACTS**, p. 24.
3. **Stanciu M.**, Petrea Elena, Stanciu Doina, 2015, La valorisation du potentiel intellectuel et créatif des étudiants en agronomie dans la perspective du paradigme des intelligences multiples, Le 6e Colloque international du RIFEFF à l’Université de Patras les 2 au 4 juillet 2015. În În Karsenti, T. (2016). *Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs*. Montreal, QC : AUF., pp. 495-503.
4. **Stanciu Mihai**, Brezuleanu Carmen-Olguța, 2014, Le numérique éducatif 3D à l’Université Agronomique „Ion Ionescu de la Brad” de Iași : approche transdisciplinaire, Petrovici, C., sous la direction (2015) *Le numérique éducatif dans la formation d’enseignants en l’Europe de l’Est*. Montreal : CRIFPE, p. 153-162 (ISBN : 978-2-923808-46-8).
5. **Stanciu Mihai**, Petrea Elena, Stanciu Doina, 2013, Démarches didactiques à caractère interdisciplinaire pour l’éducation en vue du développement durable, Ve colloque international du RIFEFF à l’Université Nationale de Hanoï les 4, 5, 6 décembre 2013, in Karsenti, T., Coulibaly, M., Depover, C., Fauguet, J.-L., Garry, R.-P., Komis, V., Moukkadam, D., Ngoy Bitambile, B. F., Quang Thuan, N., Russbach, L. (2014). *La francophonie en question*. RIFEFF, Montréal (Canada), pp. 509-521. ISBN : 978-2-923808-37-6.

6. Ungureanu, George; Brezuleanu, Stejarel; **Stanciu, Mihai**; Brezuleanu, Carmen O.; Boghita, Eduard, 2013, The relationships between urban and rural in regional development policies of Romania, Paper provided by European Association of Agricultural Economists in its series 140th Seminar, December 13-15, 2013, Perugia, Italy with number 163404 .
7. **Stanciu M.**, 2013, La démarche didactique centrée sur la formation des compétences, Colloque Scientifique International «*Actualités dans l'enseignement des langues dans un contexte pluridisciplinaire*», Université d'Etat « Alecu Russo » de Bălți, République de Moldavie, le 29 mars 2013, Presa Universitară Bălțeană, p. 210-217 (ISBN-978-9975-50-110-1).
8. Carmen Olguța Brezuleanu, S. Brezuleanu, **M. Stanciu**, Elena Petrea, Lorică Axinte, STRATEGIES DIDACTIQUES MODERNES EMPLOYEES DANS LA FORMATION PEDAGOGIQUE DES ETUDIANTS EN AGRONOMIE- Presa Universitară Bălțeană, Bălți, 2013, p. 239-244, ISBN 978-9975-50-110-1.
9. **Stanciu M.**, 2010, SISTEMICO-HOLISTIC PARADIGM FOR THE REFORM OF THE UNIVERSITY CURRICULUM CENTRED ON COMPETENCES, Proceedings of the International Conference PHOENIX- PHE: "Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher Education?", September 23-25, 2010, Braşov, the second volume, Publisher Transilvania University of Brasov, pp. 103-112, ISSN 2068-9845.
10. O. Clipa, A.A. Ignat, **M. Stanciu**, 2010, *Learning to learn - a key competence within Bologna educational system*, Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Conference: Institutional Strategic Quality Management - ISQM2010, 14 - 16 October 2010, Sinaia, Romania, vol. I, p.83 – 90, ISBN 978-606-8154-11-4.
11. **Mihai Stanciu**, Constanța Dumitriu, Otilia Clipa, Aurora Adina Ignat, Liliana Mata, 2010, Experimental Researches regarding the Metacognitive Competence Development in First Year Students Through Sciences of Education, 4<sup>th</sup> International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup>, Editura Universității din Pitești, 2010, pp. 293-310, ISSN 1844-6264 ( 10 p).
12. Otilia Clipa, Aurora Adina Ignat, **Mihai Stanciu** și Petruța Rusu, 2010, The impact of self assessment upon metacognitive strategies, , 4<sup>th</sup> International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup>, Editura Universității din Pitești, 2010, pp. 532-540, ISSN 1844-6264 (12,5 p).
13. Dumitriu Constanța, Dumitriu Gh., Timofti Iulia Cristina, Măță Liliana, **Stanciu Mihai**, 2010, Le modèle opérationnel de développement des compétences professionnelles chez les enseignants débutants. Recherches préliminaires, Congrès international AREF 2010. Actualité de la recherche en éducation et en formation, 13- 16 septembre 2010, Université de Genève, Elveția, <http://www.unige.ch/aref2010/>, <https://plone.unige.ch/aref2010/Livret%20des%20resumes%20AREF2010.pdf>, p. 375, <https://plone.unige.ch/aref2010/communications-orales/premiers-auteurs-en-d/Le%20modele%20operationnel.pdf/view> (extenso).
14. **Stanciu Mihai**, Dumitriu Constanța, Clipa Otilia, Ignat Adina-Aurora, 2009, Cercetări experimentale privind dezvoltarea competenței metacognitive la studenții din anul I la USAMV Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Universitatea din Bacău, “Conferința Internațională de Psihologie Aplicată”, UAIC Iasi, Facultatea de Psihologie și Stiințele Educatiei ediția a III-a, 25-27.09.2009, Editura “Alma Mater”, Editura “Arhip Art” Sibiu, ISBN 978-973-632-575-5; ISBN 978-973-8962-89-7, pp. 426-437.
15. **Stanciu Mihai**, Stanciu Doina, 2009, Curriculumul școlar canadian pentru învățământul preșcolar și primar centrat pe competențe, Conferința Internațională „Științe ale educației Dinamică și perspective”, ediția a IX-a, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 5-6 iunie 2009, Anale, Tomul VI, Editura Universității din Suceava, 2009, pp. 364-371, ISSN-1582-1129.
16. **Stanciu Mihai**, 2009, APPROCHE PAR COMPETENCES DE LA DEMARCHE DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES ENSEIGNANTS, Departamentul de Pregătire a

Personalului Didactic și Științe Socio-Umane din Universitatea Politehnică din București, International Conference "Directions and Modern Strategies for Training and Improvement inside the Human Resources Field", 21 noiembrie 2009, vol. 2, pp. 277-283, Editura Politehnica Press Publishing House, Bucharest, 2009, ISSN 2067-0869.

17. Otilia Clipa, Aurora-Adina Ignat, **Mihai Stanciu, 2008**, In-Service Training of Pre-school and Primary Teachers. Needs Assessment in Bukovina Region, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. II, Özcan Demirel, Ali Murat Sünbül, editors, 2008, Eğitim Akademi Yaymlari, pp. 831-841, ISBN:978-975-8890-69-9.
18. **Stanciu M.**, Ignat Aurora-Adina, 2006, « La formation de la compétence métacognitive aux étudiants de la I<sup>ère</sup> année », XXIIIe Congrès de l'AIPU *Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire*, 15-18 Mai 2006, Monastir, Tunisia (pe CD-Rom).
19. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2005 „Dimensiuni psihosociale ale promovării interdisciplinarității în învățământul preuniversitar. Aspecte metodice”, Conferința Internațională *Aspecte psihosociale ale procesului educațional*, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2006, Ed. Univers Didactic, Chișinău, pp. 29-38, ISBN: 978-975-9950-5-4.

#### (4) publicații in extenso, apărute în lucrări/volume ale principalelor conferințe naționale de specialitate

1. **Stanciu M.**, 2017, Interdisciplinaritatea ca paradigmă de modernizare a curriculumului școlar, în: Momanu Marian, Popa Nicoleta Laura (coord.), *Educația: Provocări și tendințe*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, pp. 61-79, ISBN: 978-606-714-434-5.
2. **Stanciu M.**, 2015, Dezvoltarea competenței de comunicare la studenții agronomi implicați în programele de formare ale D.P.P.D., În volumul Carmen-Emanuela Rusu, Mihaela Mocanu, Magda-Elena Samoilă (editori), *Educația pentru comunicare*, Editura Universității "A. I. Cuza" Iași, ISBN: 978-606-714-175-7, p. 335-34.
3. Stanciu M., 2015, Flipped Classroom – Modernization Strategy of Teaching-Learning Process in Higher Education, în: Otilia CLIPA, Constantin-Florin DOMUNCO (editors) (2016). Learning for Life – 14th Edition of the International Conference on Sciences of Education, ICSED 2016, 12-13 May 2016, Suceava (Romania) & Chernivtsi (Ukraine), *Studies and Current Trends in Science of Education*, LUMEN, Iași, ISBN: 978-973-166-435-4, pp. 291-300.
4. **Stanciu M.**, 2015, PARADIGMS OF MODERNIZATION OF THE ACADEMIC CURRICULUM : Transdisciplinarity, CERED 2015, a II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație, Iași, 19-20 iunie 2015, coord. Carmen Mihaela Crețu, *Learning communities in 21st century. Challenging HE*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, ISBN: 978- 606-714-308-9
5. **Stanciu M.**, 2013, ”Transdisciplinaritatea ca paradigmă educațională. Provocări metodologice pentru educația secolului XXI (Trans-disciplinarity as an educational paradigm. Methodological challenges for the education of the 20<sup>th</sup> century), Proceedings of the 11<sup>th</sup> edition of the International Conference on Sciences of Education, Suceava, 14-15 June 2013, Clipa O., Cramariuc G., coord., *Cercetare si practică în științele educației (Research and practice in education sciences)*, EDP, Bucuresti, pp. 13-18 (ISBN: 978-973-30-3516-9)
6. **Stanciu M.**, 2010, Proiectarea curriculumului școlar centrat pe formare de competențe. Experiințe mondiale și perspective pentru reforma curriculară românească (The planning of the school curriculum centred on training competences. World experiences and perspectives for the Romanian curricular reform), *Lucrările simpozionului internațional “Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea” (The works of the international symposium: Challenges of the education at the beginning of the 21<sup>st</sup> century)*, 2<sup>nd</sup> edition, ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapiientia, Iași, pp.33-46, ISBN 978-606-578-023-1.

7. **Stanciu Mihai**, 2009, Dezvoltarea unor structuri institutionale de pedagogie universitara. Institutul de Pedagogie Universitara si Multimedia (Universitatea Catolica din Louvain). Exemple de bune practici, Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Conferința Internațională "Tradiții, valori și perspective în științele educației", ediția a IV-a, 22-23 mai 2009, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, pp.42-45, ISSN:2065-006X.
8. **Stanciu Mihai**, 2009, World-wide experiences regarding the development of university pedagogy, Conferința Națională „Educația azi”, Anul II, nr. 1/2009, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, DPPD, 27.03.2009, Editura Universității din București, 2009, pp.149-154, ISSN-1844-8488.
9. **Stanciu Mihai**, 2009, Reforma curriculumului scolar centrat pe competente. Preliminarii teoretice si experiente internationale , Asociatia Formare Studia, Facultatea de Matematica de la UAIC, DPPD USAMV Iasi, CCD Iasi, Simpozionul National "Cercetare si Educatie", 9 mai 2009, Iasi (pe CD), ISBN:973-579-152-0.
10. **Stanciu Mihai**, 2009, LE CURRICULUM SCOLAIRE CENTRÉ SUR DES COMPÉTENCES POUR LA SOCIÉTÉ POSTMODERNE, UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA, DPPD, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Schimbări de paradigmă în Științele Educației”, Ediția a III-a, 20-21 martie 2009, Marcela Corcea, editor in chief, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, pp. 60-63, ISSN-1842-9807.
11. **Stanciu Mihai**, 2009, Didactic Strategies to fructify students` multiple intelligenes during the seminars of the psychology of education, UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 ALBA IULIA, DPPD, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Schimbări de paradigmă în Științele Educației”, Ediția a III-a, 20-21 martie 2009, Marcela Corcea, editor in chief, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, pp. 311-314, ISSN-1842-9807.
12. **Stanciu Mihai**, Ignat Aurora-Adina, 2008, Formarea competenței metacognitive la studenții din anul I, Facultatea de Psihologie și Științele Educației București, *Educația azi*, Anul I, nr. 1/2008, pp. 391-396, ISSN:1844-8488.
13. **Stanciu Mihai**, 2008, Competențele-o enigmă ?! Dezvoltarea competențelor- fundament al unei educații postmoderne, Gavrilă Camelia, Istrimschi Ariadna (coord.), *Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției*, Editura PIM, Iași, pp.14-19, ISBN : 978-606-520-023-4 (10 p).
14. **Stanciu Mihai**, 2008, Elemente de filosofia educației pentru societatea postmodernă, Marcela Ciorcea, coord., *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, pp. 41-54, ISBN 978-973-751-735-7.
15. **Stanciu M.**, 2007, Integrative Curriculum centred on competences, *Studii si cercetari stiintifice. Seria Stiinte socio-umane, Stiinte ale educatiei - didactici aplicate*, vol. 11, Editura Alma Mater Bacău, pp. 306-318, ISSN 1224-9866.
16. Petrovici C., **M. Stanciu**, 2007, Suggestion for professional attestation of beginner teachers, *Studii si Cercetari Stiintifice, Seria: Stiinte socio-umane, Nr. 11, Ed. Alma Mater, Bacau, 2007* pag. 366-379, ISSN 1224 -9866.
17. **Stanciu M.**, 2007, « Paradigma sistemico-cibernetica asupra educatiei. Implicatii asupra teoriei curriculumului », Voiculescu F., coord., *Schimbări de paradigmă în științele educației* , Sesiunea de comunicări științifice, ediția a II-a, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », DPPD, Alba Iulia , 30-31 martie 2007, pp.140 -150, ISSN 1842-9807.
18. **Stanciu M.**, Stanciu D., Frai A.-M., 2007, « Modalități de captare a atenției elevilor în cadrul lecțiilor », Gavrilă C., Istrimschi A., coord., *Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției*, pp. 17-23, Editura PIM, Iași, ISBN : 978-973-716-605-0.
19. **Stanciu M.**, 2006, „Methodes et techniques de l'apprentissage actif. Stage de formation continue”, *Buletinul Institutului Politehnic din Iași*, editat de Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Tomul LII (LVI), Fasc. 5, Științe socio-umane, Primul simpozion național „Educație-profesionalizare-creație”, EPC 2006, Iași, 20-21 octombrie 2006, 393-400, ISSN 1224-5860.



20. **Stanciu M.**, 2006, “Evaluarea formativă (continuă) centrată pe competențe”, Simpozionul Național “Asigurarea calității în educație prin utilizarea strategiilor de evaluare eficientă în procesul de predare-învățare”, **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică*, Anul II, nr. 1, Editura AXA, Botoșani, pp. 3-5, 2006 (ISSN : 1841-5199).
21. **Stanciu M.**, 2006, “ Fundamente axiologice ale educației”, **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică*, Anul II, nr. 2, Editura AXA, Botoșani, pp. 2-4, 2006 (ISSN : 1841-5199).
22. **Stanciu M.**, Brezuleanu Carmen-Olguța, 2006, Reconsiderări teoretice privind formarea gândirii critice, *Studii și cercetări științifice. Seria Științe socio-umane, Științe ale educației - didactici aplicate*, vol. 10, Universitatea din Bacău, ISSN 1224-9866.
23. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2006, Scenarii ale școlii de mâine, Gavrilă Camelia, Nemțeanu Ariadna (coord.), *Tendențe contemporane în metodologia de realizare a lecției*, Editura Tehnopress, Iași, pp. 264-269, ISBN 973-702-365-X.
24. **Stanciu M.**, 2005, “Diferențierea și individualizarea instruirii. Fundamente teoretice și direcții de acțiune”, Simpozionul Național “Strategii alternative de diferențiere și individualizare în predare-învățare-evaluare ”, **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică*, Anul I, nr. 1, Editura AXA, Botoșani, pp.2-6, 2005 (ISSN : 1841-5199).
25. **Stanciu M.**, 2005, „Tipologia lecțiilor și structura acestora în concepția pedagogului Ștefan Bărsănescu”, Gavrilă Camelia, Nemțeanu Ariadna (coord.), *Tendențe contemporane în metodologia de realizare a lecției*, Editura Performantica, Iași, pp. 27-30, ISBN : 973-730-063-7.
26. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2005, „Dispozitivul pedagogic de realizare în procesul de predare-învățare a diferențierii instruirii”, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava*, Tomul IV, nr. 1, pp.279-290, ISSN: 1582-1129.
27. **Stanciu M.**, 2004, „Procedee mnemotehnice la elevii din ciclul primar”, Colocviul Internațional „Științe ale educației-dinamică și perspectivă”, ediția a IV-a, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava 7-8 mai 2004, ISSN: 1582-1129.
28. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2004, „Variabile psihologice ale învățării active”, *Lucări științifice*, Seria Horticultură, Anul XLVII- vol. (47), Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, pp. 171- 176, ISSN: 1454-7376.
29. **Stanciu M.**, 2004, „ Interdisciplinaritatea-între teorie și practică”, Mihai Stanciu, Mărioara Șchiopu, coord., *Perspective interdisciplinare în învățământul românesc*, Simpozion Național de Didactică, Ediția I, Botoșani, Editura Axa, pp. 14-17.
30. **Stanciu M.**, 2004 “George Văideanu-deschideri culturale interdisciplinare” Mihai Stanciu, Mărioara Șchiopu, coord., *Perspective interdisciplinare în învățământul românesc*, Simpozion Național de Didactică, Ediția I, Botoșani, Editura Axa, pp. 18-20.
31. **Stanciu M.**, 2004, „La transposition didactique dans l’enseignement superieur” în *Scientific and Technical Bulletin*, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Series: Social and Humanistic Sciences, Anul X, Nr. 6, pp. 12-19, 2004 (ISSN 1582-7976).
32. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2004, “Modernizarea instruirii din perspectiva teoriei inteligențelor multiple”, *Lucări științifice*, Seria Zootehnie, pp. 616-623, vol. 47, ISSN 1454-7368.
33. **Stanciu M.**, 2004, „Mitul peșterii sau formarea într-un valori” în *Educația în mileniul III*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, pp.82-84, 2004 (ISBN 973-627-151-X).
34. **Stanciu M.**, Grădinariu G.,2003, “Modernizarea prelegerii universitare” în *Lucări științifice*, Seria Horticultură, Anul XLVI- vol. (46), Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, pp. 395- 402, 2003 (ISSN: 1454-7376).
35. **Stanciu M.**, 2003, ”Pregătirea continuă a profesorilor asistată de calculator” în Șoitu L., coord., *Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe*, Ed. Spiru Haret, Iași, pp. 98-104, 2003 (ISBN: 973-579-011-4).

36. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2003, "Metacogniția în procesul de predare-învățare", în Clipa Otilia, redactor responsabil, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Secțiunea ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI*, Anul IV, Nr. 3, pp. 220-223, 2003 (ISSN: 1582-1129).
37. **Stanciu M.**, 2003, "Les fondements de la didactique postmoderne", Simpozion științific: *Agricultura în perspectiva integrării europene*, organizat de către Facultatea de Agricultură, Iași, 23-24 octombrie 2003 (lucrare publicată pe CD-Rom).
38. **Stanciu M.**, 2002, „Modernizarea strategiilor de predare-învățare în învățământul superior”- în *Lucrări științifice*, Seria Zootehnie, vol. 45/ 2002, pp. 1015-1019, (ISSN 1454-7368).
39. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 2002, „Strategii de tip creativ în predarea-învățarea la elevii din ciclul primar” în Colocviul internațional: *Științe ale educației-Dinamică și perspectivă*, Ed. Universității Suceava, pp. 148-162, 2002 (ISBN: 973-666-003-6).
40. **Stanciu M.**, 2002, „Elemente de pedagogie pragmatică în opera lui Ștefan Bârsănescu”- în *Lucări științifice*, Seria Horticultură, Anul XXXV- vol. (45), Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, pp. 515-520, 2002 (ISSN: 1454-7376).
41. **Stanciu M.**, 2002, „Perspectivă constructivistă asupra procesului de predare-învățare” în Colocviul internațional: *Științe ale educației-Dinamică și perspectivă*, Ed. Universității Suceava, pp. 14-21, 2002 (ISBN: 973-666-003-6).
42. **Stanciu M.**, 2002, “Transpoziția didactică în învățământul superior”- Simpozion aniversar "90 de ani de învățământ superior agronomic la Iași", organizat de către Facultatea de Agricultură, 24-25.10.2002, (ISSN: 1454- 7414).
43. **Stanciu M.**, 2002, „Perspectivă constructivistă asupra procesului de predare-învățare” în Colocviul internațional: *Științe ale educației-Dinamică și perspectivă*, Ed. Universității Suceava, pp. 14-21, 2002 (ISBN: 973-666-003-6).
44. **Stanciu M.**, 2002, „Modernizarea strategiilor de predare-învățare în învățământul superior”- în *Lucrări științifice*, Seria Zootehnie, vol. 45/ 2002, pp. 1015-1019, (ISSN 1454-7368).
45. **Stanciu M.**, 2001, «Organizarea modulară a conținuturilor în învățământul superior. Aspecte psihopedagogice» în *Lucări științifice*, Seria Agronomie, vol. 44, Iași, 2001 pe CD (ISSN: 1454 – 7414).
46. **Stanciu M.**, 2001, « Strategii de tip creativ folosite în cadrul activităților de seminar » în *Lucrări științifice*, Seria Agronomie, vol. 43, 2000, pe CD (ISSN: 1454- 7414).
47. **Stanciu M.**, Grădinariu G. și Vîntu V, 2000, ”Elemente de pedagogie universitară. Strategii de tip activ-participativ folosite în activitatea de predare-învățare din cadrul cursurilor și al seminariilor” în *Lucrări științifice*, anul XXXIII- vol. 2 (43), Seria Horticultură, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, pp. 153-157, 2000.

#### (5) alte lucrări și contribuții științifice

1. **Stanciu M.**, „Opționalul- ca stare de sărbătoare cotidiană” în Arcire O., Dănilă F., Iacob S., *Zile de sărbătoare. Disciplină opțională pentru clasele a III-a / a IV-a*, Editura AXA, Botoșani , pp. 5-7 (ISBN 10 : 973 -660- 212-7; 13: 978 – 973 -660- 211 -5) .
2. **Stanciu M.**, 2005 „**Vasile Fetescu – educator adevărat**”, în Fetescu V., *Vâslaş în luntrea vieții*, Editura PIM, Iași, pp. 106-108 (ISBN 10: 973- 716- 315- X; 13: 973- 716- 315- 8).
3. **Stanciu M.**, 2005, „Provocări ale pedagogie contemporane”, prelegere cu prilejul Zilelor Școlii Normale „Vasile Lupu” Iași, 15.01.2005.
4. **Stanciu M.**, 2005, „Orientări contemporane în didactica universitară europeană” , comunicare prezentată la simpozionul de *Didactică universitară*, organizat de către Facultatea de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 30.10.2005.
5. **Stanciu M.**, 2003, "Modernizarea strategiilor didactice din perspectivă cognitivistă", Seminar național metodic-didactic: *Proiectarea didactică. Modernizarea strategiei de predare-învățare*, organizat de către ISJ Bacău, CCD Bacău, 22.02.2003.

6. **Stanciu M.**, 1998, "De la o nouă filosofie a educației spre un pragmatism educativ eficient", în *Tribuna învățământului*, nr. 432/1998.
7. **Stanciu M.**, 1997, "Criterii de selecționare și organizare a conținuturilor învățământului preuniversitar", în Stan Liliana , coord., *Educație și valori. Valori educaționale românești în context european*, Editura "Spiru Haret", Iași, pp. 103- 113 (ISBN: 973 – 9259 – 19 -7).
8. **Stanciu M.**, 1997, "Repere axiologice în reforma conținuturilor învățământului", în Stan Liliana , coord., *Educație și valori*, Editura "Spiru Haret", Iași, pp. 166-174, 1997 (ISBN: 973 – 9259 – 05 – 7) .
9. **Stanciu M.**, 1997, "Programa școlară din 1938", în *Tribuna învățământului*, nr. 395-396/1997.
10. **Stanciu M.**, 1997, "Perspectivă modular-interdisciplinară asupra educației moral-civice în ciclul primar", Simpozionul național *Educația pentru drepturile omului-componentă actuală a formării formatorilor*", organizat de IRDO, MEN, ISJ Iași, CCD Iași și Școala Normală "Vasile Lupu" , 6-7.III.1998.
11. **Stanciu M.**, 1997, "Lecția de sinteză în echipă de profesori pe tema *Valea Siretului*", Simpozionul interjudețean al profesorilor de geografie. Pașcani, septembrie 1997.
12. **Stanciu M.**, 1997, "Politica învățământului în viziunea lui Ștefan Bârsănescu", Simpozionul organizat la Școala "Ștefan Bârsănescu", martie 1997.
13. **Stanciu M.**, 1996, "Forța modelelor culturale", în *Pentru un model al educației*, volum dedicat profesorului George Văideanu la a 70-a aniversare, Editura Universității "Al. I. Cuza" , Iași, 1996.
14. **Stanciu M.**, 1996, "Strategii ...de primăvară" (abordare interdisciplinară) în *Tribuna învățământului*, nr.322/1996.
15. **Stanciu M.**, 1996, "Managerul școlar și rezolvarea conflictelor. Tipuri de conflicte și căile de rezolvare", Cercul pedagogic al directorilor , Școala "Mitropolitul Dosoftei", 17.VI.1996.
16. **Stanciu M.**, 1996, "Perspectivă sistemic-holistică asupra curriculum-ului. Implicații asupra reformei învățământului primar", comunicare susținută cu prilejul "Zilelor școlii ieșene", 24.V.1996.
17. **Stanciu M.**, 1996,"Managerul școlar și rezolvarea conflictelor. Tipuri de conflicte și căile de rezolvare", Cercul pedagogic al directorilor , Școala "Mitropolitul Dosoftei", 17.VI.1996.
18. **Stanciu M.**, 1996,"Perspectivă sistemic-holistică asupra curriculumului.Implicații asupra reformei învățământului primar", comunicare susținută cu prilejul "Zilelor școlii ieșene", 24.V.1996.
19. **Stanciu M.**, 1995,"Principii generale ale formării formatorilor în concepția lui Ștefan Bârsănescu", Simpozionul omagial prilejuit de centenarul nașterii pedagogului ieșean, organizat de Facultatea de filosofie și Școala Normală "Vasile Lupu", 5.V.1995.
20. **Stanciu M.**, 1995, "Lecția de sinteză în echipă de profesori" în *Tribuna învățământului* , iunie/1995.
21. **Stanciu M.**, 1994,"Societatea contemporană și școala. Probleme ale reformei învățământului în România", Sesiunea de comunicări a cadrelor didactice de la Școala Normală "Vasile Lupu" Iași, 14.XII.1994.
22. **Stanciu M.**, 1994, "Valențe formativ-educative ale metodelor activ-participative", Sesiunea de comunicări a cadrelor didactice de la Școala "B.P. Hasdeu" Iași, 3.VI.1994.
23. **Stanciu M.**, 1994, "Evaluarea activității didactice. Preocupări și perspective", intervenție cu prilejul activității metodice cu directorii, Școala "George Coșbuc", Iași, 11.V.1994.
24. **Stanciu M.**, 1993, "Promovarea interdisciplinarității în învățământ" în *Tribuna învățământului*, nr. 46/ 1993.
25. **Stanciu M.**, 1989, "Dimensiuni și forme ale educației prospective" în *Revista de pedagogie*, nr. 4/ 1989.

26. **Stanciu M.**, Stanciu Doina, 1985, “Stimularea structurilor psihologice ale creativității. Pledoarie pentru un cerc de creativitate psihologică” în *Analele Universității “Al. I. Cuza”*, Iași, filosofie, , pp. 100-102 , 1985.