



Books and university text-books

PhD, Prof. MIHAI STANCIU-2022

1. **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Olguța Brezuleanu, Alina Sîrghea, 2021, *Ghid al învățării eficiente* (An effective learning guide), ediția a V-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-426-7, 202 pag.
2. **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2020- *Ghid al învățării eficiente* (An effective learning guide), ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-381-9, 200 pag.
3. Stanciu M., „Învățarea școlară” (School learning)(cap. I), în: **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2020- *Ghid al învățării eficiente*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-381-9, pp. 23-77.
4. Stanciu M., „Minighid al învățării eficiente” (A mini-guide to effective learning) (cap. II), în: **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2020- *Ghid al învățării eficiente*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-381-9, pp. 77-83.
5. Stanciu M., „Tehnici de învățare eficientă” (Effective learning techniques), în: **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2020- *Ghid al învățării eficiente*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-381-9, pp. 83-97.
6. Brezuleanu Caren-Olguța (coord.), **Stanciu M.**, Sîrghea Alina, 2020, *Ghid al învățării eficiente* (An effective learning guide), ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN: 978-973-147-384-0, 171 pag.
7. **Mihai Stanciu** (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2019- *Ghid al învățării eficiente* (An effective learning guide), Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN 978-973-147-340-6, 182 pag.
8. **Stanciu M.**, *Teoria și metodologia curriculumului: Reconceptualizări* (Curriculum Theory and Methodology: Reconceptualizations). Ed.”Ion Ionescu de la Brad” Iași, 2018, 529 pg. (ISBN: 978-973-147-290-4).
9. Stanciu M., *Teoria instruirii și a evaluării* (*The theory of instruction and evaluation*), Ed.”Ion Ionescu de la Brad” Iași, 2015, 299 pg. (ISBN: 978-973-147-195-2) (299 p).
10. **Stanciu M.**, *Elemente de psihologia educației* (*Elements of education psychology*), Editura Performantica , Iași, 283 pg., 2006 (ISBN: 973 – 730 -171 –4) (283 p).
11. **Stanciu M.**, *Introducere în pedagogie*(*Introduction into pedagogy*), Ed. „Ion Ionescu de la Brad” Iași, 204 pg., 2003 (ISBN: 973-7921-04-6) (204 p).
12. **Stanciu M.**, *Didactica postmodernă. Fundamente teoretice* (*Postmodern didactics. Theoretical foundations*) , Ed. Univ. Suceava, 322 pg., 2003 (ISBN: 973-8293-99-5) (322 p).
13. **Stanciu M.**, *Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic* (*The reform of contents in learning. The methodological framework*), Ed. Polirom, Iași, 247 pg., 1999 (ISBN: 973-683-

334-8) (247 p).

14. Dumitriu C., (coord.), Dumitriu Gh., **Stanciu M.**, Timofti I. C., 2010, *Primii pași în cariera didactică* (The first steps in the teaching career), Editura Alma Mater, Bacau (ISBN 978-606-527-066-4) (27,25 p).
15. Popescu L., Palicica M., Papuc I., **Stanciu M.**, *Programul de perfecționare profesională* (Professional development training), Editura Elisavaros, București, 2010, ISBN 978-606-8147-05-5, pp.149-197.
16. **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României* (Education-key factor of sustainable development in the North-East region of Romania), Ed. PIM, Iași, 265 p. (ISBN-978-606-13-1212-2).
17. **Stanciu M.**, Marioara Șchiopu, **coordonatori**, *Perspective interdisciplinare în învățământul românesc* (Interdisciplinary perspectives in Romanian education), Ed. AXA, Botoșani, 388 pg., 2003 (ISBN: 973-660-089-0).
18. **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică* (European openings. Didactic periodical), Anul I, nr. 2, Editura AXA, Botoșani, 155 p., 2005 (ISSN : 1841-5199).
19. **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică* (European openings. Didactic periodical), Anul I, nr. 1, Editura AXA, Botoșani, 265 p., 2005 (ISSN : 1841-5199).
20. **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică* (European openings. Didactic periodical), Anul II, nr. 2, Editura AXA, Botoșani, 134 p., 2006 (ISSN : 1841-5199).
21. **Stanciu M.**, Șchiopu Mărioara, **coordonatori**, *Deschideri europene. Periodic de didactică* (European openings. Didactic periodical), Anul II, nr. 1, Editura AXA, Botoșani, 316 p., 2005 (ISSN : 1841-5199).
22. **Stanciu M.**, Leonte Rodica, **coordonatori**, *Strategii activ-participative de predare-învățare în ciclul primar. Ghid metodic-științific în vederea utilizării metodelor active în învățământul primar* (Active-participatory teaching-learning strategies in the primary cycle. Methodological-scientific guide for the use of active methods in primary education), Editura Casei Corpului Didactic, Bacău, 104 p., 2004 (ISBN: 973-86960-1-1).
23. Octavian Zaharie Oprean, coord., 2011, *Managementul calității în învățământul medical veterinar* (Quality management in veterinary medical education), Editura Dobrogea, pp. 7-85, ISBN 978-606-565-033-6.
24. **Stanciu M., 2013**, Didactica postmodernă-paradigma escaladării muntelui (Postmodern didactics - the paradigm of mountain climbing), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.24-27 (ISBN-978-606-13-1212-2).
25. **Stanciu M., 2013**, Curriculum și competențe (Curriculum and competences), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.27-31 (ISBN-978-606-13-1212-2).
26. **Stanciu M., 2013**, De la obiective la centrarea pe competențe (From goals to focus on competences), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.31-48 (ISBN-978-606-13-1212-2).
27. **Stanciu M., 2013**, Competența sau metafora mobilizării resurselor subiectului (The competence or metaphor of mobilizing the subject's resources), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.48-52 (ISBN-978-606-13-1212-2).
28. **Stanciu M., 2013**, Strategii moderne de predare-învățare (Modern teaching-learning strategies), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în*

- regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.52-100 (ISBN-978-606-13-1212-2).
29. **Stanciu M.,2013**, Integrarea tehnologiei informației și comunicării în modernizarea ÎPT și a ÎS (Integration of information and communication technology in the modernization of vocational and technical education and higher education), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.100-112 (ISBN-978-606-13-1212-2).
 30. **Stanciu M.,2013**, Metode și instrumente de evaluare a calității demersului didactic (Methods and tools for evaluating the quality of teaching), **Stanciu M.**, Ungureanu Ge., **coordonatori, 2013**, *Educația-factor cheie al dezvoltării durabile în regiunea Nord-Est a României*, Ed. PIM, Iași, pp.118-160 (ISBN-978-606-13-1212-2).
 31. **Stanciu M.**, 2010, *Teoria procesului de învățământ* (The theory of the educational process), Popescu L., Palicica M.,Papuc I., **Stanciu M.**, *Programul de perfecționare profesională*, Editura Elisavaras, București, 2010, ISBN 978-606-8147-05-5, pp.149-197;
 32. **Stanciu M.**, 2010, *Mijloacele de învățământ* (The means of education), Popescu L., Palicica M.,Papuc I., **Stanciu M.**, *Programul de perfecționare profesională*, Editura Elisavaras, București, 2010, ISBN 978-606-8147-05-5, pp. 251-256.
 33. **Stanciu M.**, 2010, *Teoria și metodologia evaluării universitare* (Theory and methodology of university evaluation), Popescu L., Palicica M.,Papuc I., **Stanciu M.**, *Programul de perfecționare profesională*, Editura Elisavaras, București, 2010, ISBN 978-606-8147-05-5, pp. 257-272.
 34. Oprean, Octavian Zaharie, coord., Aneta Pop, Maria Palicica, Ionel Papuc, Liliana Popescu, **Mihai Stanciu**, 2011, *Managementul calității în învățământul medical veterinar* (Quality management in veterinary medical education), Editura Dobrogea, pp. 7-85, ISBN 978-606-565-033-6.
 35. Liliana Popescu, **Mihai Stanciu**, 2011, capitolul 1, Tehnici de comunicare și managementul conflictelor (Communication techniques and conflict management), în Octavian Zaharie Oprean, coord., *Managementul calității în învățământul medical veterinar*, Editura Dobrogea, pp. 7-85, ISBN 978-606-565-033-6.
 36. Liliana Popescu, **Mihai Stanciu**, 2011, capitolul 2, Dezvoltare durabilă în învățământul medical veterinar (Sustainable development in veterinary medical education), în Octavian Zaharie Oprean, coord., *Managementul calității în învățământul medical veterinar*, Editura Dobrogea, pp. 86-127, ISBN 978-606-565-033-6.
 37. Otilia Clipa, Aurora-Adina Ignat, **Mihai Stanciu**,2008, In-Service Training of Pre-school and Primary Teachers. Needs Assessment in Bukovina Region, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. II, Özcan Demirel, Ali Murat Sünbül, editors, 2008, Eğitim Akademi Yaymlari, pp. 831-841, ISBN:978-975-8890-69-9.
 38. **Stanciu M.**, Stanciu D., 2007, Elemente moderne în dezvoltarea învățământului primar românesc în perioada interbelică (Modern elements in the development of Romanian primary education in the interwar period), 2007, Anton Ilica (coord.), *Vasile Popeangă. Vocație de intelectual*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, pp.265-272, ISBN : 978-973-752-190-3.
 39. **Stanciu M.**, 2010, Competențe metodologice de proiectare a activității didactice (Methodological competences for designing the teaching activity), Dumitriu Constanța (coord.), *Primii pași în cariera didactică*, Editura Alma Mater, Bacău,pp.26-36 (ISBN 978-606-527-066-4).
 40. **Stanciu M.,2010**, Competențe metodologice de realizare a activității didactice (Methodological competences for teaching), Dumitriu Constanța (coord.), *Primii pași în cariera didactică*, Editura Alma Mater, Bacău,pp.37-49 (ISBN 978-606-527-066-4).
 41. **Stanciu M.**, Stanciu D., 2007, Formarea inițială a profesorilor români în context european (The initial training of Romanian teachers in a European context)(în limba franceză), Anton Ilica (coord.), *Vasile Popeangă. Vocație de intelectual*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, pp.308-313, ISBN : 978-973-752-190-3.
 42. Păcurari Otilia, coordonator, Târcă Anca, Pătrașcu O., Herlo D., **Stanciu M.**, Mihăescu Mirela,

Bârlogeanu Lavinia, Spiro Jody-consultant, Gross Bonnie- consultant, *Invățarea activă. Ghid pentru profesori* (Active learning. Teacher's guide). MEC, 96 p., 2001. Lucrarea a fost realizată sub auspiciile și cu finanțare din partea Guvernului României și a Băncii Mondiale.