



PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE ZOOTEHNIE PENTRU PERIOADA 2012-2016

INTRODUCERE

În ansamblul său, **Planul strategic** al Facultății de Zootehnie a fost întocmit având în vedere că aceasta este parte a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară. În elaborarea acestuia s-a ținut seama de reforma profundă aflată în curs de desfășurare în sistemul național educațional, așa cum este stipulat în Legea 1/2011 privind organizarea studiilor universitare.

Reforma, ca parte componentă a procesului de reînnoire declanșat în țara noastră după anul 1989, cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management și are ca principal scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertate individuală, economie de piață, pe competiție a valorilor și urmărește alinierea învățământului românesc la cel european.

1. ROLUL ȘI MISIUNEA FACULTĂȚII

1.1. AUTODEFINIREA FACULTĂȚII DE ZOOTEHNIE

Facultatea de Zootehnie din Iași a fost înființată la data de 20 octombrie 1951, în baza H.C.M. nr. 1056, în cadrul fostului Institut Agronomic "Ion Ionescu de la Brad" Iași.

Actualmente, Facultatea de Zootehnie face parte din structura Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", cu sediul în Iași, Aleea M.Sadoveanu nr.3 – persoană juridică română, integrată în Învățământul Superior de Stat, care funcționează în conformitate cu legile României și Carta Universitară.

În conformitate cu Hotărârea de Guvern, nr 1418/2006 prin care sunt stipulate domeniile și specializările de referință din învățământul universitar, din 27 decembrie 2001 Zootehnia se încadrează în domeniile de știință, artă, cultură la Științe inginerești. În cadrul Facultății de ZOOTEHNIE sunt patru specializări: **Zootehnie și Piscicultură și acvacultură (Piscicultură), Inginerie și management în alimentație publică și agroturism și Controlul și expertiza produselor alimentare.**

În deplin consens cu activitatea de bază a Facultății de Zootehnie, de formare, pregătire și instruire a viitorilor specialiști, se vor depune toate eforturile de recunoaștere a competențelor absolvenților învățământului nostru superior în majoritatea țărilor dezvoltate, creând astfel premisele ca prin restructurare, acesta să devină competitiv pe plan european. În elaborarea planurilor operaționale pe termen lung se va ține cont de faptul că în învățământul tehnic și agricol și mai ales în acele domenii numite de „înaltă tehnologie”, se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial. În ultimul timp, pe fondul transformărilor din domeniul educațional, se conturează ca o certitudine necesitatea reînnoirii permanente a cursurilor și laboratoarelor și apare tot mai pregnant necesitatea educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia.

Rolul și misiunea fundamentală a Facultății de Zootehnie sunt de a forma cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc pentru cele patru specializări ale facultății. De asemenea, misiunea facultății

este de a actualiza permanent instruirea specialiștilor, precum și de a desfășura o susținută activitate de cercetare științifică specifică managementului și marketingului produselor de origine animală.

În acest context **Facultatea Zootehnie** din Cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași își asumă conștient rolul de a face față provocărilor induse de o nouă etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile. Totodată în contextul noii dezvoltări economice regionale, **Facultatea Zootehnie** își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și în dezvoltarea cooperărilor de mai veche durată, în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați.

De asemenea, instituția în cauză își fixează ca obiective prioritare dezvoltarea relațiilor cu parteneri consacrați și de referință pentru domeniu, precum și stabilirea unor legături noi menite să asigure implicarea tot mai puternică a acesteia în comunitatea academică locală, regională și națională.

1.2. ATRIBUȚIILE FACULTĂȚII

În conformitate cu Legea educației naționale 1/2011, cu prevederile Cartei Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași și a altor prevederi, atribuțiile Facultății de Zootehnie sunt:

- configurează și implementează planurile de învățământ, actualizându-le, perfecționându-le și dezvoltându-le continuu;
- se preocupă de implementarea unor politici adecvate pentru a se asigura un personal didactic și de cercetare competitiv, dar și de permanenta perfecționare profesională a acestuia;
- organizează și dezvoltă cercetarea științifică proprie, promovează politici eficiente în domeniu pentru a se asigura competitivitatea necesară;
- se preocupă de asigurarea unor investiții și de finanțare a cheltuielilor legate de activitatea proprie de cercetare;
- se preocupă de asigurarea unor investiții și de finanțare a cheltuielilor legate de infrastructură;
- conturează și implementează politici eficiente pentru atragerea de resurse extrabugetare necesare derulării normale și dezvoltării de ansamblu a activității facultății și implicit a universității din care face parte.

2. OBIECTIVELE FACULTĂȚII

2.1. POLITICA EDUCAȚIONALĂ

În domeniul politicii educaționale, obiectivul de bază îl constituie eliminarea unor deficiențe constatate anterior, continuarea acelor opțiuni ale precedentei strategii care s-au dovedit eficiente și rămân adecvate unui nou context al evoluției facultății, actualizarea, dezvoltarea continuă și compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale universităților internaționale de prestigiu, perfecționarea procesului didactic.

În acest sens se are în vedere:

- creșterea calității procesului de învățământ, a nivelului de competență și performanță ale absolvenților, restructurarea, reorganizarea și compatibilizarea curriculei în concordanță cu practicile europene de referință, conform Declarației de la Bologna pentru ciclul complet: licență, masterat, doctorat.
- corelarea curriculum-ului cu standardele universitare europene și cu cerințele pieței muncii.
- identificarea căilor de includere a studiilor la nivel de masterat în sistemul european de masterate în cotutelă, astfel ca fiecare student să poată petrece cel puțin un semestru într-o universitate din Uniunea Europeană sau dintr-o țară candidată.

Acordurile ce se vor semna de către facultate și alte facultăți din străinătate vor viza pregătirea studenților masteranzi la nivelul standardelor prevăzute de curricula din țările Uniunii Europene, precum și schimburi de studenți și cadre didactice;

- Promovarea unui învățământ superior competitiv, de calitate, urmărind extinderea sistemului ECTS, încurajând duble specializări și interspecializări.

- Revizuirea specializărilor pentru a fi în concordanță cu Nomenclatorul European al Specializărilor, compatibilizând curricula și rutele de studiu cu practicile europene de referință.
- Extinderea învățământului la distanță și folosirea noilor oportunități deschise de revoluția din domeniul informării și comunicării.
- Extinderea ofertelor pentru formare continuă (cursuri deschise și postliceale de scurtă durată – 3 și 6 luni), precum și cursuri dedicate reconversiei profesionale.
- Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare în conformitate cu noua didactică pedagogică adoptată la nivel de universitate; dotarea de vârf și extinderea spațiului în care își desfășoară activitatea laboratoarele de cercetare ale facultății.

2.2. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Pentru a îndeplini cerințele de calitate impuse de ARACIS, CNCSIS și UEFISCDI se impune ca pentru perioada următoare, în învățământul superior zootehnic, reforma să țină cont de realitățile actuale și să se bazeze pe reorganizarea și reorientarea activității de formare a resurselor umane din domeniul cercetării, impunându-se ca o prioritate racordarea la domenii avansate ale științei, bine precizate.

În Planul strategic fundamental al Facultății de Zootehnie, unul dintre obiectivele principale îl constituie aportul direct la realizarea unor producții animaliere competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare și crearea unei zootehnii moderne, care pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea integrală a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și întărirea poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Procesul de formare pentru învățământul de zi, este structurat astfel:

- **ciclul I**, de licență, cu o durată de patru ani. Absolvenții acestui ciclu obțin „*Diploma de licență*” și primesc titlul de *inginer* în domeniul *zootehnie*“.
- **ciclul II**, de master, cu o durată de 2 ani, pe programe de studii; absolvenții acestui ciclu obțin „*Diploma de master*”.
- **ciclul III**, doctorat, cu o durată de 3 ani. Acesta se organizează pe programe de studii, iar absolvenții obțin diploma de „*Doctor*” în *specializarea urmată*.

2.1.1. Competențele absolventului specializării de Zootehnie

Absolventul Facultății de Zootehnie obține după examenul de licență titlul de Inginer în zootehnie și are competențe clare și distincte în ceea ce privește managementul exploatațiilor zootehnice, cât și a unităților de cercetare de profil. Inginerul zootehnist are competențe și în asigurarea bazei furajere și în optimizarea nutriției animalelor, în funcție de rasă, vârstă, stare fiziologică, formă de exploatare etc.

De asemenea, inginerul zootehnist elaborează și coordonează lucrările de ameliorare a fondului genetic al populațiilor de animale utilizând și tehnici de inginerie genetică, participând la întocmirea și realizarea programelor de ameliorare pe specii, bazine de creștere și unități de producție.

Altă preocupare importantă care este inclusă în competențele inginerului zootehnist se referă la conducerea și realizarea acțiunilor tehnice privind îmbunătățirea indicilor de reproducție la animale, cu scopul realizării efectivelor și producțiilor. Prin specificul pregătirii sale, inginerul zootehnist va desfășura o activitate de concepție în elaborarea proiectelor de inginerie tehnologică pe specii de animale și va participa nemijlocit la implementarea acestora în producție. În concordanță cu pregătirea de specialitate pe care o dobândește pe durata derulării programului educațional, inginerul zootehnist este și un tehnolog de concepție, capabil să asigure proiectarea, construcția, întreținerea și exploatarea tuturor mijloacelor de producție în zootehnie.

În același timp, inginerul zootehnist este pregătit pentru elaborarea, conducerea și realizarea planurilor tematice de cercetare științifică, vizând ameliorarea genetică a efectivelor tuturor speciilor de interes zootehnic, sporirea producțiilor animaliere, îmbunătățirea calității acestora, creșterea productivității și valorificarea superioară a produselor obținute din zootehnie.

Absolvenții specializării de Zootehnie au competență în formarea și specializarea resurselor umane din domeniul creșterii animalelor, la toate nivelurile de învățământ de specialitate și de asemenea, în efectuarea activității de consultanță și extensie în domeniul creșterii animalelor și valorificării produțiilor animale.

2.1.2. Competențele absolventului specializării de Piscicultură

Inginerul în specializarea piscicultură are competențe multiple însă distincte. Acesta, conform pregătirii de specialitate dobândite, poate coordona activități complexe din poziția de manager al fondului piscicol, dar și altele care se referă la autorizarea, proiectarea și amenajarea fondului de pescuit. De asemenea, competențele inginerului în piscicultură se referă și la coordonarea altor activități cum ar fi: pescuit productiv, conservare și procesare a produțiilor în acvacultură, activități de reproducere și ameliorare a speciilor de pești, ecologie și protecție a mediului, competențe în nutriție și alimentația animalelor acvatice, de topografie și cartografie. Inginerul piscicol are competența de a efectua controlul calității produselor acvatice, evaluează, repopulează și amenajează fonduri de pescuit, consiliază activități cu specific piscicol în sfera agroturismului, în domenii de legislație piscicolă, exploatează, întreține mașini, utilaje, instalații și unelte de pescuit etc.

2.1.3. Competențele absolventului specializării de IMAPA

În ansamblu, programul de studii de licență de la specializarea **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism** oferă elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și contribuie la definitivarea unui profil de manager al absolventului în unitățile turistice și agroturistice atât din țară, cât și din străinătate.

Misiunea programului de studiu este de a pregăti specialiști pentru industria turismului (cu ramura sa agroturismul) și alimentației publice a cărei reorganizare și dezvoltare este o prioritate economică în România, țară cu un important potențial turistic. Această reorganizare este impusă de tendințele turismului în Europa și de situația turismului din România față de cel european.

Inițierea unei noi orientări în procesul de învățământ care prevede o conexiune interdisciplinară a cunoștințelor de inginerie tehnologică pentru industria turismului și alimentației publice, știința alimentelor, management și marketing. De asemenea, urmărește și dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități cognitive pentru viitorii studenți de Master IMAPA.

2.1.4. Competențele absolventului specializării de CEPA

Rolul și misiunea principală a specializării *Controlul și expertiza produselor alimentare* este de a forma specialiști cu înaltă calificare în domeniul controlului producției alimentare atât de natură vegetală cât și animală, în vederea respectării calității produselor alimentare, precum și a siguranței alimentației, pentru prevenirea îmbolnăvirii omului.

Tot ca urmare a aplicării acestei specializări, absolvenții programului își aduc o contribuție importantă în dezvoltarea instituțiilor de profil în concordanță cu criteriile de performanță și calitate ale produselor alimentare impuse de către U.E.

2.1.5. Structura Facultății de Zootehnie privind învățământul universitar

Facultatea	Domeniul	Specializarea	Forma de învățământ		Durata studiilor (ani)	
			Zi	ID	Zi	ID
I. Învățământ universitar de licență						
ZOOTEHNIE	Zootehnie	Zootehnie	da	da	4	4
		Piscicultură și acvacultură	da	nu	4	-
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	da	nu	4	-
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	da	nu	4	-
II. Învățământ postuniversitar (masterat)						
ZOOTEHNIE	Zootehnie	Nutriția și alimentația animalelor	Zi	-	2	-
		Reproducție și ameliorare genetică	Zi	-	2	-
		Managementul calității și siguranței alimentelor	Zi	-	2	-
		Managementul producțiilor animale	Zi	-	2	-
		Managementul exploatațiilor în acvacultură	Zi	-	2	-
III. Învățământ postuniversitar (doctorat)						
ZOOTEHNIE	Zootehnie	Tehnologia exploatării suinelor Tehnică piscicolă Prof. univ. dr. Păsărin Benone	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Tehnologia exploatării ovinelor și caprinelor Prof.dr. Pascal Constantin	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Apicultură Prof. univ. dr. Lazăr Ștefan	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Tehnologia produselor animaliere Fiziologia animalelor Prof univ. dr. Boișteanu Paul Corneliu	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Genetică Prof.dr. Creangă Șteofil	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Alimentația animalelor Prof. uiv. dr. Pop Mircea	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Tehnologia exploatării bovinelor și cabalinelor Prof. univ. dr. Gîlcă Ioan	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3
		Tehnologia exploatării păsărilor și animalelor de blană Prof. univ. dr. Usturoi M	Cu frecvență	Fără frecvență	3	3

2.1.6. Organizarea administrativă a Facultății de Zootehnie

Facultatea de Zootehnie este organizată, din punct de vedere administrativ, pe două catedre:

1. Științe fundamentale în zootehnie
2. Managementul producțiilor animale

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Zootehnie este condusă și coordonată de Consiliul Facultății. Acesta este format din 9 membri, din care 6 cadre didactice și 3 studenți.

Procesul de instruire a studenților se desfășoară conform planurilor de învățământ și a programelor analitice elaborate pentru cele două specializări.

2.2. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Zootehnie va urmări în acest domeniu amplificarea participării în spațiul cercetării naționale și internaționale, în condițiile creșterii ponderii acesteia în finanțarea globală.

Activitatea de cercetarea științifică reprezintă o activitate și o preocupare importantă a Facultății de Zootehnie Iași și se bazează pe coordonarea activităților specifice de către Centrul de Cercetări Zootehnice, atestat de către CNCSIS în anul 2001. Rolul și importanța acestui centru este de a contribui în mod direct la perfecționarea cadrelor didactice, doctoranzilor și formarea competențelor studenților și masteranzilor în acest domeniu. De asemenea, rolul Centrului de Cercetări Zootehnice este ca prin proiectele sau granturile atrase spre finanțare să contribuie la dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a facultății.

Derularea în cadrul centrului a diverselor teme de cercetare științifică, în mod evident, contribuie la pregătirea științifică și la ridicarea prestigiului profesional al personalului didactic inclus în structura acestuia.

Având în vedere importanța cercetării științifice pentru îmbunătățirea procesului educativ, în același timp pentru perfecționarea profesională a personalului didactic, cât și pentru consolidarea, pe plan intern și extern, a imaginii instituției facultatea își propune următoarele deziderate majore:

- Consolidarea sistemului de evaluare a cercetării științifice la nivelul catedrelor și al facultății; fiecare cadru didactic al facultății trebuie să participe activ și să dețină spre coordonare cel puțin un grant propriu și/sau contract de cercetare.
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare propuse și finanțate prin granturi naționale (PN II, CNCSIS etc.) și a participării la rețelele internaționale de cercetare.
- Ridicarea calității și a relevanței cercetării științifice prin creșterea numărului de lucrări publicate în reviste științifice de prestigiu, din țară și străinătate; publicarea articolelor în reviste cotate ISI și/sau în baze internaționale de date; continuarea publicării în reviste de specialitate sau în anale științifice de referință pentru domeniu, Seria Zootehnie, de la facultățile de profil din țară.
- Antrenarea cadrelor didactice din facultate la propunerea și realizarea unor teme de cercetare de interes național și participarea în echipe de cercetare formate din cadre didactice din alte universități din țară și din străinătate (joint research).
- Formarea, organizarea, consolidarea și conducerea cercurilor științifice studențești și atragerea studenților de la masterat în activitatea de cercetare; organizarea, la fiecare catedră, a unei sesiuni anuale de lucrări științifice ale studenților;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la competiții de granturi internaționale FP 7.
- Diseminarea rezultatelor cercetării prin realizarea de broșuri și volume informative privind cercetarea științifică din facultate.

2.2.1. Obiectivele Facultății de Zootehnie în domeniul cercetării științifice

Principalele direcții și obiective de cercetare științifică la nivelul Facultății de Zootehnie Iași sunt următoarele:

- cercetare fundamentală în domeniile anatomiei, fiziologiei și biochimiei animale;
- cercetări de genetică cantitativă în direcția cunoașterii resurselor genetice și a surselor de variabilitate în cadrul diferitelor populații de animale existente în zona de est a țării;
- ameliorarea genetică a populațiilor de animale din specii de interes zootehnic;

- îmbunătățirea tehnologiilor de producere, conservare și procesare a nutrețurilor;
- cercetări în domeniul nutriției și alimentației animalelor de fermă, privind metabolismul unor substanțe nutritive;
- cercetări privind folosirea aditivilor furajeri și reducerea poluării produselor de origine animală și a efectului poluant al dejecțiilor;
- cercetări în domeniul îmbunătățirii performanțelor de reproducție la animale;
- cercetări în direcția elaborării unor tehnologii moderne de creștere și exploatare a animalelor (în ferme mici, mijlocii și mari) și de perfecționare a celor existente;
- cercetări privind îmbunătățirea procesării și valorificării producățiilor animale ;
- cercetări privind influența activității de creștere a animalelor asupra mediului ambiant și în asigurarea siguranței alimentare etc.

2.2.2. Resurse umane pentru activitatea de cercetare științifică

Cadrele didactice care au norma de bază în cadrul Facultății de Zootehnie sunt implicate în diverse activități de cercetare științifică desfășurată pe bază de grant sau contract cu agenți economici. Împreună cu întreg corpul profesoral, în activitatea de cercetare științifică activează și doctoranzi cu frecvență, masteranzi și studenți. Activitatea de cercetare se va efectua în colaborare cu unitățile de cercetare de profil cu care facultatea are încheiate protocoale de colaborare și parteneriat pe domeniu de competență.

2.2.3. Resurse materiale alocate cercetării științifice

Se intenționează ca în perioada anului universitar 2012/2013 activitatea de cercetare științifică să fie una desfășurată la parametri superiori, accentul fiind pus atât pe diversificarea tematicii de cercetare cât și pe identificarea căilor, posibilităților și mijloacelor de dezvoltare și modernizare a bazei materiale alocate activității de cercetare științifică. Pentru realizarea acestui obiectiv se intenționează depunerea, în vederea finanțării, a unui număr sporit de granturi în cadrul competiției naționale și cel puțin al unui grant din Programul FP7.

Un segment important al cercetării științifice îl va constitui, pentru intervalul 2008 și 2012, dezvoltarea și lărgirea tematicii de cercetare pe bază de contractare cu unitățile de profil din domeniul creșterii animalelor și extinderea protocoalelor de colaborare cu terțe instituții sau cu societăți comerciale.

2.2.4. Modalități de evaluare a cercetărilor

Întrucât activitatea de cercetare științifică reprezintă un important criteriu de exprimare a calității proceselor desfășurate în cadrul învățământului superior, întreaga activitate va fi evaluată în fiecare an universitar sau ori de câte ori situația o impune. Modalitatea de evaluare a activității de cercetare desfășurată pe un interval de timp luat în considerare se va baza pe:

- elaborarea rapoartelor de cercetare pentru fiecare etapă sau obiectiv;
- efectuarea de analize periodice în cadrul colectivului lărgit de cercetare;
- analiza activității de cercetare în cadrul catedrelor și al Consiliului științific al facultății;
- recepții ale Rapoartelor tehnice, executate pe bază de contract;
- elaborarea și analiza unor sinteze de larg interes;
- elaborarea de lucrări științifice, cursuri, tratate, broșuri, articole de popularizare, teze de doctorat etc.

2.2.5. Colaborarea științifică internă și internațională

Colaborare internă se va materializa pe intensificarea și strângerea legăturilor cu instituții și unități din sfera respectivă a domeniului de competență, cum ar fi:

- unități de cercetare – dezvoltare de profil din țară;
- societăți agricole comerciale;
- unități de producție zootehnică;
- unități de industrie alimentară;
- Direcțiile pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală

- Oficiile Județene de Consultanță Agricolă;
- unități care aparțin de structurile de specialitate ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, respectiv CNCSIS și CNFIS;
- Agenția Națională de Ameliorare și Reproducție în Zootehnie din România (A.N.A.R.Z);
- Institutul de Biologie și Nutriție Animală (I.B.N.A.);
- Institutul de Cercetare-Dezvoltarea pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor;
- Stațiuni de Cercetare-Dezvoltare;
- Asociațiile profesionale din domeniu (Societatea Română de Zootehnie, AGCTR etc.);
- Societăți comerciale.

2.2.6. Politici în domeniul relațiilor internaționale

Facultatea își propune să întreprindă o campanie intensă cu scopul de extindere, promovare și dezvoltare a studiilor în străinătate și a programelor de cooperare internațională (joint curricula, joint research, double degree etc.). Din acest punct de vedere este esențială stabilirea în continuare de parteneriate cu universități și instituții din străinătate, precum și dezvoltarea celor existente.

Acțiunile concrete care se vor derula în acest sens vizează următoarele:

- accederea în rețele de colaborare academică și științifică cu facultăți/universități atât din Europa cât și din lume;
- creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților prin intermediul programelor europene (Erasmus, Socrates, Leonardo, Erasmus Mundus etc.) la universități din țările UE;
- investigarea posibilităților de susținere de cursuri în limba engleză la nivelul programului de licență pentru atragerea de studenți internaționali;
- extinderea legăturilor cu universitățile cu care există parteneriate tradiționale în vederea acordării de diplome duble sau joint degrees.

Încheierea de noi parteneriate și protocoale de colaborare cu actualii parteneri, cum ar fi:

- protocol de colaborare cu Universitatea din Padova, Italia;
- protocol de colaborare cu Universitatea Wageningen, Olanda;
- protocol de colaborare cu Universitatea Aristoteles, Grecia;
- protocol de colaborare și cercetare științifică cu Facultatea de Zooinginerie din Chișinău-Republica Moldova.

Se va acționa în direcția adâncirii și extinderii colaborării pe bază de convenții bilaterale cu universitățile din țară și străinătate, în mod deosebit din țările membre U.E., cum sunt:

- Institutul Tehnic Universitar din Anger, Franța;
- Universitatea din Florența, Italia;
- Universitatea din Padova, Italia;
- Colegiul Universitar din Nyiregyhaza, Ungaria;
- INRA, Franța;
- Universita degli Studi di Firenze, Italia;
- Asociația Fermierilor Englezi "Concordia", Anglia;
- Alte universități din spațiul U.E. și din alte zone (SUA, Ucraina, Rusia etc.).

2.2.7. Valorificarea rezultatelor cercetării

Rezultatele obținute în întreaga activitate de cercetare științifică vor fi valorificate prin participarea la simpozioane și congrese de specialitate:

- Simpozionul științific anual cu participare internațională al Facultății de Zootehnie Iași (care se va desfășura în fiecare an în luna aprilie);
- Simpozioanele și Sesiunile științifice ale Facultăților de Zootehnie din București, Cluj-Napoca și Timișoara, precum și din Chișinău-Republica Moldova;
- Simpozioanele de referate și comunicări științifice studențești;
- Simpozioanele ESNA (European Society for New Methods in Agricultural Research);
- Simpozioanele Federației Europene de Zootehnie (FEZ);
- alte manifestări științifice din țară și străinătate.

Rezultatele cercetărilor vor fi publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate sau finalizate prin lucrări de disertație și teze de doctorat.

2.2.8. Publicații periodice

Facultatea de Zootehnie editează volumul anual “Lucrări Științifice – Seria Zootehnie”; se va reorganiza colectivul de redacție al acestei publicații prin atragerea de specialiști recunoscuți din țară și străinătate.

Unele lucrări elaborate de cadrele didactice vor fi publicate și în revistele “Cercetări Agronomice în Moldova”(sub egida USAMV Iași și a Academiei de Științe Agricole și Silvicultură) și “Revista de Zootehnie” (sub egida Societății Române de Zootehnie), precum și în alte reviste de specialitate din țară și străinătate.

2.2.9. Conferințe și congrese științifice organizate

În cadrul Facultății de Zootehnie din Iași, se desfășoară un important simpozion științific, cu participare din țară și din străinătate. Simpozionul științific cu participare internațională va avea loc în fiecare an în luna aprilie, iar tematica abordată va viza identificarea căilor și a metodelor de creștere a performanțelor și a competitivității producțiilor animale.

2.3. MANAGEMENTUL DIVERSIFICĂRII OFERTEI ACADEMICE A FACULTĂȚII

Factori și situații favorabile, care țin atât de conjunctura dezvoltării societății românești, cât și de tradiția și atribuțiile complexe ale Facultății de Zootehnie din Iași, impun studiul permanent al transformărilor și cerințelor pieții de muncă și a calificărilor, cu scopul de a veni în întâmpinarea acestei piețe cu specialiști și a diversifica mereu oferta academică.

În acest sens, pentru perioada 2012-2016, Consiliul Facultății de Zootehnie, întrunit în data de 04.01.2012 a aprobat și propune următoarele:

- Angajarea de personal didactic de specialitate, în vederea creării unui nou departament în cadrul Facultății de Zootehnie, sub denumirea de “**Știința alimentului și agroturism**”
- Stabilirea oportunității înființării unui nou master, cu durata de 4 semestre, sub denumirea “**Controlul și biosecuritatea alimentelor**”, în vederea dezvoltării de cunoștințe, competențe și abilități pentru absolvenții specializărilor IMAPA și CEPA
- Stabilirea oportunității înființării unui nou program de studiu de licență în domeniul Ingineria produselor alimentare sub denumirea “**Protecția consumatorului și a mediului**” învățământ de zi, cu durata studiilor de 4 ani, anul I și II fiind trunchi comun cu specializarea CEPA

2.4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Ansamblul activităților orientate către asigurarea, dezvoltarea, motivarea și menținerea resurselor umane în cadrul organizației reprezintă managementul resurselor umane care are în vedere realizarea cu eficiență maximă a obiectivelor acesteia și a satisfacerii nevoilor angajaților. Planul de resurse umane este creat în acord cu planul strategic al organizației. Pe măsură ce organizația identifică oportunitățile de dezvoltare disponibile, este necesară corelarea lor cu abilitățile de care va fi nevoie pentru acoperirea lor. Recrutarea, instruirea și programele de recompensare sunt create în vederea atragerii, dezvoltării și păstrării oamenilor cu abilitățile didactice și științifice necesare.

Promovarea personalului didactic se va face pe bază de concurs, cu respectarea tuturor condițiilor legale și îndeplinirea tuturor criteriilor avute în vedere pentru fiecare post didactic.

Recrutarea cadrelor didactice tinere pentru concurs se va face dintre cei mai valoroși absolvenți ai facultății, pe baza calităților pedagogice, aptitudinilor pentru cercetare și calităților morale.

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se va realiza anual prin întocmirea Fișei postului, cu ocazia acordării gradațiilor și salariilor de merit. La baza evaluării fiecărui cadru didactic stau următoarele acte normative: OUG 75/2005 și Legea 87/2006.

Conform acestora, fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Zootehnie are datoria să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, să găsească și să utilizeze cele mai moderne tehnici de pregătire a studenților la un înalt nivel calitativ, să realizeze o continuă apropiere a constructelor de situațiile reclamate de practică, să deceleze noi paradigme și să găsească noi soluții în abordarea acestora;

De asemenea, fiecare cadru didactic are datoria să-și facă – *cel puțin o dată pe an*, o evaluare critică a propriei activități, a modului în care face față cerințelor societății moderne, a modului în care interacționează cu ceilalți colegi, a modului în care răspunde exigențelor ridicate de noile categorii de studenți.

Un obiectiv important al echipei manageriale a Facultății de Zootehnie îl va reprezenta *perfecționarea personalului didactic*. Acțiunea este una importantă, întrucât de calitatea corpului didactic depinde gradul și nivelul de pregătire al viitorilor specialiști și se va realiza prin:

- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice prin studii de masterat și doctorat;
- programe instituționale naționale și internaționale;
- participarea la programe naționale de perfecționare;
- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare continue.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se va realiza prin:

- studiu individual și verificarea periodică a cunoștințelor profesionale;
- organizarea și participarea la cursuri periodice de actualizarea a cunoștințelor;
- absolvirea, acolo unde este cazul, a învățământului de scurtă durată (a colegiului).

Alegerea echipei manageriale se realizează în condiții legale, cu respectarea Cartei universitare.

Strategii de ocupare a posturilor didactice:

- ocuparea posturilor vacante de asistent cu cei mai valoroși absolvenți, numai prin concurs;
- recrutarea unor studenți eminenți cu trimiterea la studii și stagii de formare în străinătate pentru a putea ocupa prin concurs posturi de preparator sau asistent;
- recrutarea pentru învățământ, din rândul doctoranzilor cu frecvență, a celor mai valoroși;
- cooptarea de personal didactic asociat dintre specialiștii și cercetătorii cu activitate de prestigiu în domeniu respectiv.

Se urmărește optimizarea raportului dintre posturile didactice prin scoaterea la concurs a posturilor didactice pentru cadrele tinere și asigurarea la discipline, în măsura în care normarea permite, a tuturor gradelor didactice care ar asigura o continuitate.

2.5. DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI

Atragerea și motivarea studenților va reprezenta un obiectiv strategic al Facultății de Zootehnie și se va baza pe dezvoltarea unui proces de învățământ performant care se va realiza prin aplicarea următoarelor măsuri:

- diversificarea ofertei educaționale;
- asigurarea unei baze materiale de înalt nivel;
- asigurarea tuturor condițiilor de cazare pe durata studenției;
- diversificarea activităților din cadrul cercurilor științifice și a manifestărilor științifice studențești;
- încurajarea formării de echipe de cercetare mixte profesori – doctoranzi – masteranzi – studenți, pentru abordarea parțială ori integrală a unor proiecte de cercetare, a unor tehnologii de execuție, a unor teme de expertizare și control a calității factorilor de mediu;
- stimularea materială a studenților cu rezultate performante, premiarea unor rezultate, a unor idei în cercetarea științifică și transferul tehnologic;

- includerea studenților în programe de mobilități (Leonardo, Socrates și alte programe europene), cu efectuarea de stagii de pregătire și practică pe perioade scurte, medii și lungi.

Euro-specialistul în domeniul reprezentat de creșterea animalelor va fi un produs al Facultății de Zootehnie format, în urma măsurilor de reformă, prin:

– instruire și educare, la nivelul exigențelor învățământului european, a studenților, formarea lor ca cetățeni ai Europei, specialiști care să-și realizeze profesia oriunde în lume;

– dezvoltarea sistemului de comunicare, în urma dotării cu echipamente de acces la Internet și tehnică de calcul a spațiilor de învățământ și sociale ale studenților;

– selectarea, promovarea și formarea cadrelor didactice tinere în spiritul tradiției academice, dar și atragerea specialiștilor din alte sectoare ale economiei pentru a-și exprima didactic experiența, în spiritul vocației academice.

Recrutarea studenților pentru Facultatea de Zootehnie se va realiza prin concurs de admitere după metodologia adoptată în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, în fiecare an în luna iulie, cu respectarea metodologiei generale a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului. În situația neocupării, în luna iulie, a locurilor scoase la concurs, se va organiza un nou concurs de admitere în luna septembrie. De asemenea, admiterea la masterat și continuarea de studii se va face în aceleași perioade ale anului.

Pentru persoanele angajate în diferite sectoare ale muncii și care doresc să-și continue studiile, Facultatea de Zootehnie promovează forma de pregătire bazată pe învățământul la distanță. Durata studiilor, programele analitice și graficul activităților este similar formei de pregătire cu frecvență.

Popularizarea condițiilor de admitere se va realiza prin intermediul paginii WEB a USAMV Iași, prin mijloace de informare în masă, pliante publicitare distribuite la licee, cât și prin deplasarea cadrelor didactice la unitățile liceale și prezentarea ofertei de admitere.

Consiliul Facultății își va intensifica eforturile pentru atragerea unui număr cât mai mare de candidați la admiterea pentru cele două specializări ale Facultății de Zootehnie. Din experiența anilor trecuți, specializările de Zootehnie și Piscicultură, mai ales, sunt mai puțin cunoscute.

În vederea încurajării creșterii gradului de pregătire al studenților, bursele vor fi acordate în ordinea descrescătoare a mediilor. În anul I, se acordă pe primul semestru numai burse sociale, urmând ca bursele de studiu să fie acordate pe baza rezultatelor la examenele din prima sesiune.

2.6. DOMENIUL PRIVIND BAZA MATERIALĂ

Facultatea de Zootehnie își propune finalizarea lucrărilor la laboratoarele de Piscicultură din cadrul Biobazei, amenajarea unor acvarii și bazine de diferite dimensiuni, dotarea sălilor de lucrări practice cu obiectele de inventar pentru desfășurarea procesului didactic în condiții corespunzătoare etc.

Pentru intervalul de timp 2008-2012 se intenționează continuarea acțiunii de modernizare și dotare pentru acreditarea Laboratorului de analiză a calității nutrețurilor care funcționează în cadrul Centrului de Cercetări Zootehnice al facultății, finanțarea făcându-se din alocații bugetare, contracte de cercetare științifică (granturi CNCIS, CEEX, contracte cu agenți economici) și alte surse (prestări servicii pentru terți, sponsorizări etc.). De asemenea, se dorește înființarea unui Laborator de genetică pentru cercetări de genetică moleculară.

De asemenea, este necesară continuarea dotării cu mijloace moderne de predare pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ (videoproiectoare, retroproiectoare etc.) în sălile/laboratoarele destinate studiilor de licență și masterat.

Se va avea în vedere executarea de reparații curente și de întreținere a spațiilor din cadrul facultății (spații comune, laboratoare, amfiteatre etc.).

Având în vedere misiunea Facultății de Zootehnie, pentru toate programele de studii pregătirea practică are o importanță deosebită, necesitând o dotare corespunzătoare a spațiilor destinate activităților didactice cu studenții, ceea ce impune continuarea activității de modernizare și dotare a acestor spații, începută în anul 2006.

2.7. DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

Obținerea, utilizarea și transmiterea informației este considerată una dintre prioritățile procesului de dezvoltare, reprezentând o necesitate pentru realizarea unui învățământ performant, cât și pentru menținerea contactului cu instituțiile de profil din țară și străinătate.

Dotarea actuală cu mijloace I.T. satisface parțial nevoia de documentare a personalului didactic și mai puțin a studenților.

Biblioteca universității participă la schimbul de publicații și informații științifice cu mai multe biblioteci prestigioase din țară și străinătate.

Reactualizarea fondului de carte și de publicații se realizează prin:

- finanțarea bugetară a abonamentelor la publicații de specialitate, cât și din granturi și venituri proprii;

- schimburile interbibliotecare cu biblioteci naționale și din străinătate;

- donații din partea unor biblioteci și organizații neguvernamentale;

- schimburi ale cadrelor didactice cu omologii lor din țară și străinătate.

Documentarea științifică se realizează și prin alte forme cum ar fi: schimburi de cadre didactice și studenți cu alte universități din țară și străinătate; burse de studii și de specializare și stagii de cercetare pentru cadrele didactice în străinătate; integrarea în programe de cercetare științifică și de dezvoltare a învățământului universitar la nivel european.

2.8. DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE

Facultatea de Zootehnie este dotată la un nivel corespunzător în raport cu tehnologiile didactice moderne, achiziționate prin programe de cercetare, din fonduri bugetare sau din venituri proprii: videoproiectoare, retroproiectoare, soft educațional, simulări pe calculator ale unor procese fiziologice, colecții de preparate histologice, piese anatomice, dar și animale vii din speciile și colecțiile de rase cu care studentul zootehnist vine în contact nemijlocit.

Colectivul de cadre didactice din Facultatea de Zootehnie este preocupat de utilizarea tehnologiilor didactice moderne în procesul didactic și în prelucrarea și valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică.

STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Strategia de introducere a metodelor moderne de predare și indicarea suportului material minim necesar pentru aplicarea noilor tehnologii didactice presupune aplicarea următoarelor acțiuni:

- extinderea tehnicilor/metodelor de predare bazate pe/sau asistate de calculator;

- continuarea acțiunii de achiziționare de programe informatice corespunzătoare noilor tehnologii didactice;

- continuarea acțiunii de echipare a sălilor de lucrări și de curs cu proiectoare și echipamente video sau audio-video;

- folosirea rețelelor de INTERNET ca suport în procesul de învățământ;

- achiziționarea de noi programe pentru învățământ la distanță .

2.9. DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII

Evaluarea modului în care managementul calității este promovat și aplicat în cadrul facultății, presupune conștientizarea nevoii de îmbunătățire a calității activității și stabilirea modului în care conducerea facultății și întregul corp didactic se implică în asigurarea unui nivel corespunzător al calității procesului de învățământ.

Se vor elabora și analiza rapoarte de autoevaluare a calității pe fiecare dintre programele de studii ale facultății, în conformitate cu standardele ARACIS.

DECAN,
Prof.dr. Benone PĂȘĂRIN

PRODECAN,
Prof. dr. Constantin PASCAL