

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ “ION IONESCU DE LA BRAD” IAȘI**

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



PLAN STRATEGIC

-2012-2016-

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2012- 2016

Învățământul superior horticol ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate.

Situația actuală din învățământul superior în general și cel agricol în special creează obligații esențiale pentru activitatea din Facultatea de Horticultură prin elaborarea unei politici adecvate, în acord și prin acțiune conjugată cu celelalte facultăți din cadrul U.S.A.M.V. Iași precum și cu facultățile din domeniul horticol din țară și din străinătate.

Strategia de dezvoltare propusă pentru mandatul 2012- 2016 se va baza pe relațiile organizatorice existente deja în universitatea noastră, pe cele ce vor fi abordate în viitor, pe exigențele de calitate impuse învățământului universitar în general și ale celui agronomic în special, de legislația în vigoare, de relațiile antreprenoriale, sociale și de piața muncii.

Conducerea facultății va acționa în spiritul obținerii de noi performanțe educaționale și de cercetare care să mențină Facultatea de Horticultură din Iași în fruntea clasamentelor de ierarhizare pentru toate programele din componența sa.

Strategia de dezvoltare va avea în vedere misiunile complexe pe care le are orice instituție de învățământ și cercetare, de formare a specialistului dar și a omului, deoarece educația universitară este o zonă a experienței, a trăirii umane. Prin modul nostru de acțiune vom ajuta studentul să treacă peste încercări, peste ispitele cunoașterii, ale asimilării valorilor perene, ale modelelor de acțiune proprie, inedite. La capătul acestor încercări beneficiarul nostru – studentul - să fie încărcat cu alte orizonturi de cunoaștere, cu noi aptitudini pentru unele din cele mai frumoase meserii – horticultura, peisagistica și ingineria mediului.

Strategia de dezvoltare pe care o propunem are în vedere câteva **obiective principale:**

- ❖ creșterea calității activității didactice;
- ❖ dezvoltarea cercetării științifice de excelență, dar și aplicativă;
- ❖ - armonizarea eforturilor în vederea consolidării rezultatelor remarcabile obținute deja pe plan educațional și al cercetării științifice;
- ❖ racordarea mai accentuată a învățământului horticol la cerințele naționale și la prioritățile lumi moderne;
- ❖ creșterea prestigiului facultății atât la nivel de universitate, cât și la nivel național și internațional;

- ❖ stabilirea de noi relații socio-economice, științifice și didactice cu instituții zonale, naționale și internaționale;
- ❖ respectarea normelor de asigurare a calității, a transparenței și de ajutor reciproc;
- ❖ -crearea unui cadru constructiv bazat pe autoexigență, recunoaștere și respect al competențelor, încredere reciprocă, transparență și corectitudine în acțiunile membrilor conducerii Facultății de Horticultură, a cadrelor didactice și a studenților.

Toate aceste deziderate se vor realiza prin mobilizarea întregului corp academic, a personalului auxiliar și studenților, având la bază principiul lucrului în echipă, întrajutorării și transparenței.

Din detalierea obiectivele principale și precizarea celor specifice principalelor domenii de activitate, vor fi formulate o serie de *modalități de realizare* ale acestora.

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Obiective specifice învățământului din domeniul horticol:

- echipa de conducere a Facultății de Horticultură își va coordona activitatea cu a celor de la facultățile din U.S.A.M.V. Iași sau a celor de profil din țară, în așa fel încât să promoveze la nivel de universitate o politică adecvată, să determine creșterea calității procesului de învățământ și, în primul rând, nivelul de pregătire teoretică și practică a studenților;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea conținutului lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică, în vederea formării unor cercetători cu înaltă pregătire profesional - științifică, la standarde europene și mondiale în acest domeniu;
- diversificarea formelor de calificare superioară: masterat, învățământ postuniversitar de aprofundare, doctorat etc.;
- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar;
- acordarea de consultanță unităților de producție din horticultură și a organelor de decizie din cadrul structurilor de management;
- organizarea și perfecționarea programelor de colaborare cu universități și alte organisme din străinătate în vederea îmbunătățirii actului didactic și a creșterii mobilității studenților și cadrelor didactice;

- dezvoltarea bazei materiale didactice pentru toate formele de învățământ practicate în facultate;
- multiplicarea materialelor didactice necesare pregătirii teoretice și practice a studenților ;
- recrutarea pentru învățământ a celor mai valoroși absolvenți de doctorat, trimiterea la stagii de formare-perfecționare în unități de elită din țară și din străinătate în vederea ocupării ulterioare, prin concurs, a posturilor didactice;
- cooptarea de personal didactic asociat, dintre specialiștii cu performanțe reale în activitatea de producție și cercetare.

Strategii:

- menținerea programelor de studii de la învățământul de licență (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului*) și de la masterat (*Protecția plantelor, Tehnologia și controlul calității băuturilor, Producerea semințelor și a materialului săditor horticola, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*), precum și a specializărilor de doctorat;
- creșterea calității acestor programe de studiu în conformitate cu standardele generale și specifice prevăzute în noua metodologie de acreditare;
- înființarea, după caz și în urma unei analize a pieței muncii, de noi programe de diplomă, masterat și doctorat și modelarea flexibilă a trunchiurilor de studiu (licență – masterat - doctorat);
- reanalizarea planurilor de învățământ, în așa fel încât acestea să răspundă mai bine cerințelor actuale de pe piața muncii, să fie mai flexibile, iar studentul să aibă variante opționale, corelate cu nomenclatorul de meserii;
- programele de studiu vor fi actualizate și armonizate în conformitate cu abilitățile și competențele pe care studentul trebuie să le dobândească în cadrul unei discipline;
- predarea - învățarea să fie una de investigare, de rezolvare de probleme, studiu de caz etc., formativul căpătând preponderență printr-o practicare continuă a prevenirii în situații concrete de viață a studenților;
- modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare, reorganizarea și dezvoltarea câmpurilor didactice și de cercetare;
- atragerea studenților la toate ciclurile de pregătire atât din România, cât și din U. E. sau din alte țări, prin organizarea de cursuri în limba engleză sau franceză;
- susținerea financiară a multiplicării cursurilor și a caietelor de lucrări practice necesare desfășurării procesului didactic;

- asigurarea unor schimburi de experiență între cadre didactice și studenți, atât la nivel național, cât și internațional;
- dezvoltarea bazei de instruire practică a studenților la toate programele de studiu;
- optimizarea formațiunilor de lucru în vederea creșterii calității procesului instructiv - educativ;
- crearea unui cadru stimulatîv pentru cadrele didactice și studenții cu performanțe deosebite;
- organizarea de întruniri periodice (minimum o dată pe semestru) cu toate cadrele didactice, personalul auxiliar și studenții pentru:
 - ✓ - analiza situației existente;
 - ✓ - propuneri pentru activitățile ulterioare;
 - ✓ - stabilirea de strategii și metode;
 - ✓ - socializare.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ

Cercetarea științifică reprezintă una din misiunile de bază ale învățământului superior și implicit a Facultății de Horticultură, misiune de care depinde clasificarea programelor de studii, ierarhizarea lor și, în final, finanțarea acestora. De aceea, această activitate nu mai poate fi tratată separat, opțional sau facultativ, ci ca una integrată în procesul instructiv – educativ, cu implicații majore asupra calității activității din universitate.

Misiunea de cercetare din domeniul horticol trebuie să aibă impact asupra dezvoltării economice naționale, creșterii calității vieții, conservării biodiversității și a calității mediului natural și antropizat, reabilitarea și reconstrucția mediului natural, ingineria mediului etc.

Direcțiile prioritare de cercetare științifică de importanță națională și internațională la care se vor implica cercetătorii și cadrele didactice din Facultatea de Horticultură sunt în concordanță cu politicile actuale de dezvoltare și vizează:

- managementul biodiversității și conservării celor mai importante specii horticole; modernizarea tehnologiilor de cultură la principalele specii horticole și promovarea principiilor de horticultură ecologică;
- evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticole, crearea de noi soiuri și hibrizi care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de Nord-Est a României, în condiții de agricultură durabilă;

- protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul creșterii calității vieții;

- studii privind biologia și ecologia bolilor, dăunătorilor plantelor horticole, stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale, nepoluante de combatere a acestora;

- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrarea complexă în fluxuri de producție controlate;

Obiective:

- ❖ mobilizarea și stimularea cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor în accesarea de fonduri provenite de la granturi naționale și internaționale;
- ❖ - creșterea numărului de granturi obținute prin competiție finanțate de la buget;
- ❖ - creșterea numărului de contracte de cercetare - proiectare finanțate parțial sau total de către firme private din țară sau din străinătate;
- ❖ organizarea laboratoarelor de cercetare pe domenii: viticultură - oenologie – tehnologie, pomicultură, legumicultură și plante ornamentale, la care vor colabora și celelalte discipline din cadrul facultății;
- ❖ - instruirea cercetătorilor existenți și angajarea pe durată determinată sau nedeterminată de cercetători care să valorifice superior baza materială existentă și cea de perspectivă;
- ❖ - valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări cotate superior, care să contribuie la creșterea calității programelor facultății;
- ❖ - stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la manifestări științifice naționale și internaționale în urma cărora să fie publicate rezultatele cercetărilor;
- ❖ - atragerea cercetătorilor valoroși din țară și din străinătate la simpozionul tradițional "*HORTICULTURA - ȘTIINȚĂ, CALITATE, DIVERSITATE ȘI ARMONIE*", în vederea creșterii calității lucrărilor publicate, implicit a revistei proprii și menținerea simpozionului de nivel internațional;
- ❖ - acreditarea a cel puțin două laboratoare din cadrul facultății pentru activități de cercetare, expertizare, evaluare și omologare a produselor horticole;
- ❖ - elaborarea strategiei și a măsurilor de implementare care să stimuleze creșterea vizibilității activității de cercetare din facultate (articole, brevete, tehnologii, soiuri etc.);
- ❖ - întreprinderea măsurilor prin care domeniile și programele de studiu din facultate să rămână situate printre cele mai performante din universitate și din țară și care să devină reprezentative la nivel internațional.

Strategii propuse:

- înființarea unor baze de date la nivel de facultate care să cuprindă rezultatele cercetărilor, iar cele mai valoroase să fie susținute pentru publicare în reviste ISI;
- asigurarea transparenței proiectelor și oportunităților de cercetare, prin actualizarea și diseminarea eficientă a informațiilor cu privire la proiecte, publicații, parteneriate, conferințe etc.;
- asigurarea suportului financiar din venituri proprii sau din regia contractelor de cercetare pentru publicarea lucrărilor susținute la manifestările științifice organizate de facultate, a lucrărilor publicate în străinătate, a cursurilor și cărților cadrelor didactice și cercetătorilor în edituri recunoscute CNCS și edituri prestigioase din străinătate;
- asigurarea unei colaborări mai strânse între cercetătorii experimentați și cei tineri, pentru elaborarea și publicarea de lucrări interdisciplinare;
- publicarea celor mai valoroase lucrări științifice în reviste cotate ISI și în reviste clasificate A, B, C de către CNCS;
- formarea echipelor de cercetători din facultate capabile să elaboreze și să depună proiecte valoroase, eligibile;
- înființarea de colective interdisciplinare, autorizate în efectuarea de proiecte pentru plantațiile pomicole, viticole, legumicole și de arhitectură peisageră, și susținerea publicării celor mai valoroase lucrări în reviste de popularizare la nivel național, în vederea promovării facultății;
- sprijinirea tinerilor cercetători și studenți în execuția proiectelor efectuate împreună cu diferiți beneficiari, în special din școli, dar și din alte unități socio-economice;
- implicarea mai accentuată a societăților profesionale ce funcționează în cadrul facultății (SRH, Uniunea Arhitecților Peisagiști, Asociația Ecologică Horticolă etc.) în acțiuni de proiectare, execuție, îndrumare a celor ce solicită expertizări;
- atragerea de colaboratori străini în toate tipurile de proiecte, în scopul creșterii valorii lucrărilor și a posibilităților de publicare a rezultatelor în reviste de specialitate bine cotate.
- - promovarea cercetării interdisciplinare;
- - sprijinirea logistică și financiară a manifestărilor științifice ale facultății sau a celor organizate sub egida facultății, în vederea creșterii impactului și a vizibilității naționale și internaționale.

3. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Facultății de Horticultură s-a îmbunătățit spectaculos de-a lungul timpului, dar mai ales în ultimii 6 - 8 ani, grație finanțărilor provenite de la granturile de cercetare naționale și internaționale, dar și din sursele alocate de minister prin programul național „laboratoare de licență”.

Dotarea de care dispune Facultatea de Horticultură se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare se situează la un nivel superior, comparativ cu cel european. Aceasta dacă se au în vedere spațiile de învățământ, câmpurile didactice, laboratoarele și dotarea acestora, biblioteca etc.

Alături de calitatea personalului academic, al absolvenților și personalului auxiliar, baza materială a facultății va constitui un criteriu important de evaluare și apreciere a acesteia, demonstrându-i forța științifică, prestigiul și competitivitatea.

Obiective:

- modernizarea amfiteatrelor și laboratoarelor ce aparțin Facultății de Horticultură;
- sprijinirea activității din câmpurile didactice și de cercetare, stoparea acțiunilor care afectează activitatea din câmpuri sau chiar existența lor, susținerea materială pentru dezvoltarea și dotarea acestora (replantări, asigurarea cu forță de muncă etc.);
- folosirea judicioasă și eficientă a aparaturii existente și a celei ce se va achiziționa;
- reorganizarea parcurilor din campusul universitar, prin replantări și completări de goluri, regenerarea exemplarelor dendrologice existente, având în vedere unele acțiuni anterioare distructive;
- producerea de material semincer și săditor necesar reconversiei câmpurilor legumicole, floricole, pomicole, viticole și dendrologice în colaborare cu Stațiunea Didactică Experimentală a USAMV Iași.

Strategii propuse:

- afilierea tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor de la toate disciplinele la cel puțin un laborator și crearea de colective interdisciplinare;
- efectuarea tuturor demersurilor pentru reluarea activității de înființare a Grădinii Botanice a USAMV, având în vedere că proiectarea este definitivată, iar unele lucrări au fost demarate, inclusiv procurarea material săditor pentru o parte din amenajări;

- reorganizarea laboratoarelor de cercetare pe grupuri de discipline: aparatura se va grupa în trei laboratoare: legumicultură – floricultură în cadrul complexului de sere, oenologie – viticultură – tehnologia produselor horticole și pomicultură – dendrologie;

- reorganizarea spațiilor, a dotărilor funcționale, dotarea cu aparatură modernă pentru desfășurarea unei activități didactice de înaltă calitate, în concordanță cu cerințele ARACIS;

- întocmirea de către specialiștii autorizați din cadrul Centrului de Cercetări Horticole și ai SRH – Filiala Iași a documentațiilor tehnice și de execuție și asigurarea consultanței de specialitate pentru obiectivele de investiții proprii, cu profil horticol (Grădina Botanică, seră, plantații, centru oenologic etc.).

4. RESURSA UMANĂ

Realizările din domeniul didactic, de cercetare, dezvoltare, vizibilitate locală, națională și internațională de care se bucură Facultatea de Horticultură nu ar fi fost posibile și nu ar fi posibile fără o activitate concentrată a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, triadă ce reprezintă forța motrică a oricărei instituții de învățământ superior.

Sperăm, ca și în continuare, opera științifică și didactică a resursei umane din facultatea noastră să fie recunoscută și apreciată în comunitățile academice, științifice, socio-economice naționale și internaționale, așa încât știința horticolă să nu poată fi concepută fără contribuția cadrelor didactice și cercetătorilor de la Iași.

Obiective:

- ❖ analiza pertinentă a situației de fapt privind resursa umană din cadrul facultății, la nivel de departamente și a laboratoarelor de cercetare;
- ❖ elaborarea unui plan pragmatic de completare a posturilor didactice vacante din statul de funcții al departamentelor, cu tineri doctori în știință, asistenți și șefi de lucrări, selectați în baza rezultatelor științifice, a vizibilității internaționale, dar și a calităților didactice și umane;
- ❖ încurajarea și sprijinirea șefilor de lucrări sau cercetătorilor pentru publicarea de lucrări ISI care să-i ajute să îndeplinească cerințele de conferențiar, profesor sau de abilitare;
- ❖ optimizarea angajărilor în raport cu numărul de studenți, cu eficiența facultății, cu managementul calității (conform normelor ARACIS), numărul corespunzător de cadre didactice fiind condiție de bază pentru acreditarea programelor de studii;

- ❖ angajarea pe durată nedeterminată sau determinată, până la ocuparea a cel puțin 70% din posturile vacante, pentru a depăși situația actuală (aproximativ 52%) ce ar putea conduce la neacreditarea de către ARACIS a unor programe de studiu;
- ❖ completarea posturilor vacante cu personalul auxiliar, la nivel de departament, prin angajarea, redistribuirea sau completarea fișei postului, în vederea creșterii calității procesului didactic și de cercetare;
- ❖ crearea unui mediu de muncă academic, transparent, colegial, de întrajutorare, fără conflicte, în care eficiența și calitatea să predomine.

5. PERFORMANȚE VIZIBILITATE NAȚIONALĂ/INTERNAȚIONALĂ

Comunitatea academică a Facultății de Horticultură crede și susține **pactul pentru performanță** pe care îl consideră cel mai important element care conserva și consolidează notorietatea și prestigiul nostru pe termen lung. Acest efort susținut privind performanța, vizibilitatea și sporirea încrederii în brandul facultății se va răsfrânge pozitiv atât pe plan național, cât și internațional, doar prin muncă susținută și competitivitate individuală și colectivă și prin asumarea rezultatelor.

Linii directoare ale strategiei pentru notorietate și prestigiu:

- ✓ consolidarea resursei umane didactice și de cercetare, a bazei materiale, a publicisticii și a relației cu mediul socio-economic;
- ✓ valorificarea rezultatelor didactice și de cercetare prin participări la seminarii, conferințe, simpozioane, congrese organizate de universități, societăți economice, unități de cercetare, atât din țară, cât și din străinătate;
- ✓ participarea activă umană și materială la competiții naționale și internaționale, târguri, expoziții etc.
- ✓ susținerea participării la mobilități a cadrelor didactice și studenților și valorificarea concretă a acestor schimburi prin publicații comune, lecții învățate etc.;
- ✓ poziționarea imaginii facultății ca unul din centrele de focalizare în domeniul urmării, cercetării și dezvoltării în domeniul horticol;
- ✓ integrarea ideii de cultură organizațională puternică și promovarea valorilor facultății la nivel zonal, național și internațional;

- ✓ organizarea de conferințe și competiții științifice și sociale împreună cu agenții economici, pentru obținerea de rezultate valoroase și pentru integrarea absolvenților facultății pe piața muncii;
- ✓ promovarea energetică a publicațiilor comunității academice horticole;
- ✓ îmbogățirea bazei de date proprii ale facultății cu materiale editoriale de calitate, recunoscute la nivel internațional;
- ✓ susținerea și evidențierea inovațiilor proprii, a certificatelor și prototipurilor creative, în toate domeniile de cercetare ale facultății;
- ✓ participarea ca membri activi în comisii naționale și internaționale, în cadrul unor congrese, conferințe sau organizații profesionale (ex: OIV, ISHS, ESNA etc.), promovând astfel și imaginea facultății;
- ✓ diseminarea prin mass-media a realizărilor obținute în domeniul didactic și de cercetare, a evenimentelor organizate de facultate, a ofertei educaționale etc.

6. MANAGEMENTUL FINANCIAR

Competența financiară a oricărei instituții, și cu atât mai mult a unei facultăți, influențează semnificativ valoarea acesteia, atât din punct de vedere al resursei umane, cât și al bazei materiale. Acest obiectiv poate fi realizat numai împreună cu conducerea administrativă și economică a universității întrucât până în prezent deciziile financiare nu au fost luate la nivel de facultate. Totuși conducerea unei facultăți deține suficiente pârghii pentru ca această activitate să fie benefică și corectă. În acest sens vom gestiona în mod responsabil, eficient și justificat resursele facultății în acord cu politica și nevoile departamentelor și grupurilor de discipline.

Obiective:

- ❖ atragerea unui număr de studenți considerat optim (bugetari și cu taxă);
- ❖ optimizarea planurilor de învățământ în spiritul creșterii calității procesului de instruire, a formării specialiștilor, a dobândirii de competențe reale, corelat cu reducerea cheltuielilor (eliminarea sau reducerea volumului la anumite discipline);
- ❖ urmărirea eficienței economice începând de la disciplină, departament și finalizând cu facultatea în ansamblul său;
- ❖ valorificarea eficientă a resursei umane existente în facultate, ca principală sursă generatoare de plusvaloare;

- ❖ exploatarea rațională și eficientă a resurselor materiale existente (clădiri, spații de învățământ și cercetare, infrastructură de cercetare, ferma horticola etc.);
- ❖ atragerea de resurse alternative prin întărirea legăturilor cu mediul de afaceri și cu mediul comunitar;
- ❖ eficientizarea gestionării resurselor generate de granturile de cercetare, proiecte, tehnologii, consultanță, produse obținute etc.;
- ❖ normarea corespunzătoare a cadrelor didactice și a cercetătorilor pentru a putea asigura condiții optime de desfășurare a activității educaționale și de cercetare, în corelație cu eficientizarea procesului de instruire;
- ❖ asigurarea unei transparențe totale privind managementul financiar al facultății, în speranța că aceasta va fi o replică a transparenței managementului universitar.

7. COOPERAREA CU STRUCTURILE DE CONDUCERE

Activitatea viitoare se va consolida pe aceleași principii de onestitate, loialitate, moralitate, transparență și colaborare, dovedite și până acum de către comunitatea academică și conducerea Facultății de Horticultură, principii pe care dorim să le consolidăm cu responsabilitate și în perioada următoare.

Transferul de încredere între nivelele ierarhice se va baza pe abilitatea de organizare și asumarea deciziilor primite sau trasate.

Principii directoriale:

- ❖ respectarea structurilor legislative și decizionale ale universității și facultății și integrarea acestora într-un concept de sprijin și respect reciproc;
- ❖ dirijarea responsabilităților primite sau trasate în mod echitabil, în sensul rezolvării prompte și corecte a problemelor manageriale;
- ❖ informarea periodică a structurilor universitare, dar și din facultate, consultarea acestora în vederea aplicării celor mai eficiente măsuri organizatorice;
- ❖ apărarea intereselor membrilor comunității academice, personalului auxiliar și a studenților din Facultatea de Horticultură în situații conflictuale și luarea celor mai corecte decizii;
- ❖ fermitate și dinamism în gestionarea deciziilor pe baza fundamentării legale riguroase și a interesului dezvoltării instituționale a facultății;
- ❖ apărarea normelor morale și etice în asumarea oricărei decizii.

8. COOPERAREA CU PERSONALUL DIN SUBORDINE

Personalul auxiliar din orice facultate reprezintă un pilon important în susținerea programului managerial, de aceea îl vom considera partener egal, atât în actul decizional, cât și în cel de execuție.

Obiective preconizate:

- evaluarea personalului va fi un act transparent și corect, care să nu lezeze personalitatea sau demnitatea persoanei; vor fi decizii colective, bazate pe analize pertinente, științifice;
- ridicarea competitivității personalului din subordine, prin cursuri profesionale și cursuri atestate organizate în cadrul universității sau în alte instituții care să conducă la creșterea calității muncii și implicit la o salarizare stimulativă.

9. PARTENERIATUL CU STUDENȚII

În mod absolut particular, studenții, masteranzii și doctoranzii sunt partenerii noștri și în consecință vor beneficia de tot sprijinul pe care conducerea facultății îl poate acorda în modernizarea și suplimentarea tuturor resurselor care înlesnesc o colaborare eficientă cu aceștia. Eforturile se vor concentra pe facilitarea accesului la toate mijloacele de instruire, la piața muncii și la mobilități naționale sau internaționale, pentru dobândirea unei experiențe și competențe complete și relevante în domeniul lor de expertiză.

Dorim să dezvoltăm și să creștem oameni competenți printr-un proces de învățare continuă, având acces la toate sursele de progres care să permită o evoluție susținută și etapizată în carieră. În societatea contemporană, tineretul trebuie să fie motorul schimbărilor pozitive prin cunoaștere și acțiune în toate domeniile: științifice, sociale, economice, culturale etc.

Direcții propuse:

- ✓ colaborarea în cadrul problemelor curriculare și a altor probleme de interes studentesc;
- ✓ diversificarea practicilor de predare și evaluare în procesul didactic;
- ✓ sprijinirea acțiunilor profesionale și culturale ale studenților, în vederea satisfacerii unor deziderate specifice vârstei și profesiei;

- ✓ organizarea de întâlniri periodice a studenților cu cadrele didactice, în vederea soluționării diferitelor probleme;
- ✓ acordarea de burse speciale studenților merituoși sau cu dificultăți materiale, inclusiv din surse atrase;
- ✓ premierea activităților relevante desfășurate de studenți;
- ✓ implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății în licee;
- ✓ îmbunătățirea comunicării dintre cadrele didactice, serviciul secretariat și studenți;
- ✓ crearea de condiții cât mai decente de locuit în cămine, de studiu în bibliotecă și în laboratoare;
- ✓ antrenarea studenților și în special a masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare.
- ✓ stimularea interesului studenților pentru cercetarea fundamentală și aplicativă și facilitarea accesului la dezvoltarea profesională;
- ✓ programe practice în vederea unei pregătiri profesionale specifice pentru piața muncii.

DECAN,

Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA

PRODECAN

CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,

Prof. univ. dr. Gică GRĂDINARIU

PRODECAN

CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ,

Prof. univ. dr. Liliana ROTARU