FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII

ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 5

1.2. Misiunea, obiectivele şi integritatea academică a Facultăţii de Horticultură 5

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultăţii 7

1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică 10

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură 11

1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură 28

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu 29

2.1.1. Asigurarea cunoştinţelor şi competenţelor pentru fiecare program de studiu 29

2.1.2. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice* ARACIS 35

2.1.3. Metode şi mijloace de predare-învăţare 42

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenţilor 44

2.2. Studenţii 45

2.2.1. Admiterea studenților 45

2.2.2. Rezultatele învăţării 48

2.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică 63

2.3.1. Lucrări ştiinţifice 66

2.3.2. Cărţi publicate 72

2.3.3. Brevete sub protecție 72

2.3.4. Contractate de cercetare derulate în anul 2020 73

2.3.5. Manifestări ştiinţifice organizate în anul 2020 75

2.3.6. Premii, medalii 75

2.3.7. Participări la manifestări ştiinţifice 76

2.3.8. Membri în academii 80

2.3.9. Membri în colective de redacţie ale publicaţiilor de specialitate 80

2.3.10. Membri în societăţi, asociaţii profesionale 81

2.3.11. Membri în comisii doctorat/abilitare 84

2.3.12. Membri în comisiile de concurs pentru ocupare posturi didactice/cercetare 84

2.3.13. Cercuri ştiinţifice studenţeşti 85

2.4. Activitatea financiară 85

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 86

3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii 87

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii 88

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării 89

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral 89

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților 93

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calităţii 94

3.7. Transparenţa informaţiilor de interes public, inclusiv cele privitoarela programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite 95

3.8. Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii 95

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare 96

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII 96

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare

Învăţământul superior horticol din Iaşi are vechi tradiţii, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de *Agricultură, Geniu rural* şi *Industrie agricolă* de la Academia Mihăileană (1842), susţinea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură şi de arboricultură ornamentală.

Prin înfiinţarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă şi ulterior, în anul 1912, a Secţiei de Ştiinţe Agricole în cadrul Facultăţii de Ştiinţe a Universităţii din Iaşi, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticol au fost incluse în conferinţele despre agricultura raţională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "*LICENŢĂ ÎN ŞTIINŢE AGRICOLE*" din România.

În anul 1929 s-a înfiinţat prima catedră de Horticultură şi Viticultură în cadrul căreia Mihai Costeţchi a predat cursurile de pomologie şi viticultură. În aceeaşi perioadă s-a înfiinţat ferma horticolă "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenţi.

De la aceste începuturi şi până în anul 1951 au avut loc ample activităţi în ştiinţa, cercetarea şi practica horticolă în această parte de ţară, realizate de valoroşi cărturari, dar şi de practicieni care au găsit aici condiţii deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel naţional şi zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iaşi s-a înfiinţat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniştri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din ţară care, alături de cea din Bucureşti, urma să pregătească specialişti pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel naţional s-a reorganizat, abuziv şi fără discernământ, învăţământul superior agricol, facultatea devenind secţie în cadrul Facultăţii de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcţionat cu o singură specializare – *Horticultura,* învăţământ de zi.

Din anul 2000 a fost înfiinţată forma de învăţământ la distanţă, la aceeaşi specializare, care s-a bucurat şi se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înfiinţat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: *Pomicultură - Viticultură* şi *Arhitectură peisageră*. În perioada cât a funcţionat această formă de învăţământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenţi, din care 241 la specializarea *Arhitectură peisageră* şi 167 la specializarea *Pomicultură şi Viticultură*.

După încercări repetate s-a reuşit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înfiinţarea specializării *Peisagistică* (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011**.**

O altă reuşită a colectivului Facultăţii de Horticultură a fost înfiinţarea în anul 2009 a specializării *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015**.**

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de *Biotehnologii agricole* (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iaşi este parte integrantă a Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" cu sediul în Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învăţământului superior de stat şi care funcţionează conform Constituţiei României, a legilor specifice, a Cartei Universitare şi Regulamentului propriu de funcţionare.

1.2. Misiunea, obiectivele şi integritatea academică a Facultăţii de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iaşi ocupă un rol important în sistemul educaţional agricol, obiectul major al activităţii sale fiind studentul cu înalte calităţi ale cunoaşterii şi creaţiei, ale practicării unei profesiuni complexe şi a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultăţii de Horticultură din Iaşi înglobează misiunea didactică, de cercetare şi de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialişti cu pregătire superioară în *horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole* şi

ingineria mediului;

- cercetarea ştiinţifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat şi doctorat, în concordanţă cu exigenţele europene şi mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării iniţiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iaşi este una din facultăţile de mare tradiţie din România şi contribuie la formarea specialiştilor din domeniu, în specializările de **licenţă** (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului* şi *Biotehnologii agricole*), de **masterat** (*Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor, Protecţia plantelor, Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale*) şi de **doctorat** (*Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură şi Oenologie, Protecţia plantelor*).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar (definitivat şi gradul I).

Prin activitatea desfăşurată, Facultatea de Horticultură are ***misiune de educaţie*** şi ***de cercetare ştiinţifică.***

Misiunea de educaţie (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii şi ingineria mediului;

- pregătirea continuă a absolvenţilor prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;

- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie şi metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învăţământul universitar şi preuniversitar;

Misiunea de cercetare ştiinţifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naţionale şi deschiderea de noi direcţii de cercetare;

- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere şi a doctoranzilor în activitatea de cercetare şi stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne şi internaţionale;

- perfecţionarea modalităţilor de diseminare, promovare şi prezentare a rezultatelor cercetării;

- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu universităţi similare din ţările cu agricultură dezvoltată, dar şi cu unităţi de cercetare şi producţie horticolă;

- participarea la proiecte şi reţele internaţionale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare şi asigurarea unui management profesionist al facilităţilor de cercetare.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfăşurare a activităţii didactice şi de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calităţii procesului instituţional;
- realizarea unui învăţământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică şi practică a studenţilor, în contextul cerinţelor actuale de pe piaţa muncii din România şi din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare şi exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate şi competitivitate academică;
- menţinerea unui parteneriat corect şi constructiv cu studenţii, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaţionale şi sociale cu care aceştia se confruntă;
- promovarea imaginii facultăţii pe criterii de performanţă şi complementaritate atât în comunitatea academică şi de cercetare naţională şi internaţională, cât şi în mediul de afaceri;
- conştientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează**:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învăţământ şi a programelor analitice la curricula europeană, ţinându-se cont de specificul local şi problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învăţământului pe bază de credite transferabile şi perfecţionarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidenţierea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii şi practică de specialitate;

- perfecţionarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătăţirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate şi a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea de interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea de controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern, de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional şi de documentare tehnico-ştiinţifică, folosind facilităţile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susţinerea domeniilor prioritare de cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanţate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;

- utilizarea în mai mare masură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare (angajarea masteranzilor şi doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);

- atragerea şi integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care şi-au finalizat tezele de doctorat;

- monitorizarea activităţilor de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii;

- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USAMV Iaşi sau ale altor universităţi (instituţii de cercetare) din ţară şi străinătate;

- crearea de asociaţii (consorţii) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare şi asistenţă tehnică, cu unităţi de cercetare performante din ţară si străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane şi a infrastructurii de cercetare, cât şi pentru atragerea de surse de finanţare extrabugetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultăţii;

- publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale, saloane de inventică etc.;

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- susţinerea organizării simpozionului ştiinţific anual al facultăţii „HORTICULTURA - ŞTIINŢĂ, CALITATE, DIVERSITATE ŞI ARMONIE" din cadrul Congresului Internaţional al USAMV Iaşi.

- susţinerea demersurilor pentru îmbunătăţirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură”;

- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi;

- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;

- mediatizarea activităţii de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câştigate prin competiţie la nivel naţional, a brevetelor obţinute, a participărilor la manifestările ştiinţifice internaţionale;

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultăţii

Facultatea de Horticultură îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcţionare**,** care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanţei calificării universitare pe piaţa muncii;
- principiul funcţionalităţii şi al adecvării profesionale;
- principiul transferabilităţii;
- principiul coerenţei;
- principiul accesibilităţii şi continuităţii;
- principiul egalităţii şanselor educaţionale şi profesionale;
- principiul flexibilităţii şi al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultăţii este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan şi doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăseşte la nivelul Consiliului Facultăţii, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componenţă colective de cadre didactice care predau discipline înrudite şi se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activităţii, a planurilor de învăţământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare şi analiză colegială a activităţii cadrelor didactice, luarea măsurilor şi a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat şi acţionează în conformitate cu prevederile legislaţiei naţionale şi a regulamentelor interne ale universităţii şi facultăţii (*Carta universităţii, Regulamentul de organizare şi funcţionare a Universităţii, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenţilor* etc.). Relaţiile de cooperare şi subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultăţii.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iaşi este organizată astfel:

- ***Departamentul Ştiinţe exacte;***
- ***Departamentul Tehnologii horticole.***

Activitatea Facultăţii de Horticultură Iaşi este condusă de ***Consiliul facultăţii*** – format din 13 membri (9 cadre didactice şi 4 studenţi). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitaţi în Consiliu**.**

Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament şi un student**.**

- Prof. univ. dr. Liviu-Mihai IRIMIA– decan
- Prof. univ. dr. Mihai ISTRATE – prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Elena Liliana CHELARIU – prodecan cu activitatea ştiinţifică
- Şef lucr. dr. Ciprian CHIRUŢĂ– director Departament *Ştiinţe exacte*
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – director Departament *Tehnologii horticole*
- Conf. dr. Teodor STAN - responsabil Departament ID
- Ionuţ TIMOFTE- reprezentantul studenţilor

În conformitate cu *Regulamentul de funcţionare a universităţii* şi *Regulamentul de funcţionare a facultăţii*, există **practici de auditare internă** cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, a activităţii cu studenţii etc., după cum urmează:

- Comisia pentru Asigurarea Calităţii alcătuite din conducerea facultăţii, profesori şi cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvenţă, studenţi;

- ***Comisiile pentru asigurarea calităţii pe programe***:

- de licenţă (4 ani) – la specializările *Horticultură* (învăţământ cu frecvenţă şi ID)*, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* (învăţământ cu frecvenţă);
- de masterat (2 ani, învăţământ cu frecvenţă) – *Protecţia plantelor, Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol, Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale.*
- de doctorat (3 ani) – specializările *Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecţia plantelor, Viticultură şi Oenologie.*

- Comisiile pentru consilierea şi sprijin în carieră a studenţilor şi absolvenţilor - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licenţă, care ţin legătura cu studenţii absolvenţi şi potenţialii angajatori;

- ***Comisia de evaluare a performanţelor cadrelor didactice***, care are ca scop obţinerea unor rezultate performante dar şi o ierarhizare a cadrelor didactice;

- ***Comisia pentru relaţii internaţionale***, cu rolul îmbunătăţirii legăturilor cu universităţi de profil din alte ţări;

- Comisiile consultativ-decizionale **–** numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcţionează în facultate (domeniul *Horticultură* şi domeniul *Ingineria mediului*); în componenţa lor sunt atât cadre didactice şi studenţi de la domeniul respectiv, cât şi reprezentanţi din mediul economic, de cercetare sau producţie;

- alte comisii: ***Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activităţii profesionale, Comisia de cercetare***, ***Comisia auditare a activităţii de instruire practică, Comisia de auditare a activităţii managerial administrative***.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Horticultură şi Biroului Consiliului Facultăţii. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalţi factori de decizie din cadrul Facultăţii de Horticultură reiese din organigrama facultăţii (fig. 1).

Figura 1. Organigrama Facultăţii de Horticultură

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituţională pentru perioada 2020-2024, în care este prezentată misiunea facultăţii şi obiectivele sale, precum şi un plan operaţional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activităţi didactice şi de cercetare ce se vor desfăşura în cadrul facultăţii, toate raportate la situaţia actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-lui universitar, la apariţia unor noi structuri organizaţionale şi academice, Facultatea de Horticultură din Iaşi a căutat cele mai adecvate soluţii pentru îmbunătăţirea ofertei educaţionale, în concordanţă cu cererea de specialişti pe piaţa muncii. La studiile doctorale, facultatea şi-a propus acoperirea de noi discipline şi domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educaţională a Facultăţii de Horticultură este următoarea:

Licenţă:

Horticultură – cursuri cu frecvenţă şi ID;
Peisagistică - cursuri cu frecvenţă;
Ingineria mediului - cursuri cu frecvenţă.

Master (cursuri cu frecvenţă):

- *Protecţia plantelor;*
- *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor;*
- *Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale.*

Doctorat: 5 specializări, 9 conducători ştiinţifici

Floricultură	prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
Legumicultură:	prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	prof. univ. dr. Vasile STOLERU
Pomicultură:	prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
Protecţia plantelor:	prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
Viticultură şi Oenologie:	prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	prof. univ. dr. Liliana ROTARU
	prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar. Definitivatul şi examenele de gradul I şi II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea şi examinarea profesorilor de la liceele de specialitate şi de la şcolile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic şi de condiţiile existente în unitatea de învăţământ respectivă.

Pentru buna desfăşurare a pregătirii studenţilor, facultatea colaborează şi cu celelalte departamente din cadrul USAMV Iaşi şi anume: Pedotehnică, Agroeconomie, Ştiinţa Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaţionale pentru studiile de licenţă sunt legate de formarea competenţelor specifice ale studenţilor în calificarea lor, de o îmbunătăţire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora (mai multă muncă independentă şi mai multe abilităţi practice pentru dezvoltarea competenţelor), în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi***.**

Activitatea de cercetare ştiinţifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează şi modelează la studenţi capacitatea de observaţie, de analiză şi sinteză, îi pune în situaţia de a căuta răspunsuri şi soluţii la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităţilor de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare ştiinţifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât şi cele de specialitate cuprinse în planul de învăţământ au ca obiective principale furnizarea informaţiilor necesare acumulării unui volum de cunoştinţe care să dea posibilitatea absolvenţilor să se integreze uşor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă şi de disertaţie s-au bazat pe rezultatele obţinute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcţie de specificul disciplinei şi al temei abordate. Cunoscând metodele şi principiile care stau la baza activităţii de cercetare, studenţii au fost iniţiaţi ulterior în metodologia de organizare a experienţelor, efectuarea observaţiilor sau determinărilor şi interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut, mai ales, pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţii cum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii pot participa cu lucrări şi în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Horticultură.

În cadrul Simpozionul ştiinţific studenţesc 2020, organizat de cele patru facultăţi ale USAMV Iaşi, de la Facultatea de Horticultură au participat 35 studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi au fost prezentate 11 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USAMV Iași desfășurat în octombrie 2020, la secțiunea Horticultură, rezultatele cercetărilor care vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcţionare a programelor de studiu care funcţionează în cadrul Facultăţii de Horticultură aparţine USAMV Iaşi şi corespunde standardelor care asigură desfăşurarea unui proces de învăţământ de calitate. Toate spaţiile de învăţământ folosite de Facultatea de Horticultură aparţin USAMV Iaşi şi fac parte din proprietatea acesteia

Facultatea dispune de amfiteatre şi laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învăţământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare ştiinţifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole,** care funcţionează în cadrul facultăţii, a primit certificat de recunoaştere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iaşi vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;
- creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii şi pe introducerea sistemului concurenţial, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice horticole;
- dezvoltarea activităţii editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A_6 (140 m^2) şi A_{mec} (110 m^2) cu o suprafaţă medie pe student de 1,3 m^2, respectiv 1,4 m^2, ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m^2/student). Amfiteatrele la care au acces studenţii facultăţii sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart etc.)**.**

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate. Specificăm şi faptul că dotarea laboratoarelor este în concordaţă cu specificul disciplinelor incluse în planul de învăţământ, asigurând studenţilor o pregătire de specialitate adecvată şi de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu conform normativelor MEN. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 şi 35, revenind fiecărui student o suprafaţă cuprinsă între 1,6 şi 4,6 m^2. În cele mai multe situaţii, suprafaţa medie/student este la normele metodologice.

USAMV şi Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învăţământ şi deţin licenţe pentru utilizarea acestora**.**

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unităţi, toate fiind racordate la reţeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu câte 22 calculatoare la care lucrează studenţii (1-1,5 studenţi/computer) şi o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii şi o mare parte dintre

studenţi deţin adrese electronice. Mulţi dintre studenţii din cămin au computere proprii, racordate la reţeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USAMV Iaşi.

USAMV Iaşi dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărţi, reviste, alte publicaţii de specialitate pe care studenţii le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licenţă sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor, există, de asemenea, cursuri, cărţi de specialitate, reviste şi alte materiale informative, acolo unde studenţii beneficiază şi de un mediu propice de studiu şi documentare**.** La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate, reviste necesare pregătirii studenţilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicaţii recente, din care peste 50% sunt apariţii din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoştinţelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri**.** Un rol important în pregătirea studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au centrele de cercetare şi laboratoarele specifice, precum şi câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iaşi dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0.60 ha suprafaţă didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă 0,012 ha pepinieră dendrologică şi un parc dendrologic de 2,4 ha și un rosariun în suprafață de 0,150 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafaţă de peste 32,0 ha, reprezentată de colecţii pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii şi dintr-o pepinieră (1,0 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma horticolă ”V. Adamachi”. Disciplina de Viticultură dispune de o suprafaţă de cca. 14,2 ha care includ o colecţie ampelografică (cca. 175 soiuri), în suprafață de 1,8 ha și o pepinieră viticolă de 0,4 ha cu acelaşi rol ca şi cea pomicolă și 12 ha de plantații viticole din ferma horticolă. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,928 ha câmp deschis, cca. 0,092 ha solar. Suprafeţele prezentate sunt suficiente pentru desfăşurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor şi exigenţelor cerute de temele abordate şi asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenţilor în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole*: Micropropagare în vitro şi biologie moleculară; Biochimie* şi *Ingineria mediului*

Laboratorul de oenologie şi Centrul de Cercetări Horticole deservesc atât activitatea de cercetare, cât şi cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licenţă, a celor de disertaţie şi, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize şi determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza şi controlul calităţii băuturilor; sistem pentru determinarea calităţii produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echpament pentru determinarea stress-ului (biotic si abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticol; echipamente şi utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente şi programe pentru informatică şi proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultăţii de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăţi şi de a răspunde cât mai complet cerinţelor impuse de activitatea de învăţământ şi cercetare de la toate cele trei specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spaţiile de învăţământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci de discipline, legături de internet etc.

Prin laboratoarele de licenţă şi cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activităţi de performanţă: facultatea asigură spaţii de învăţământ pentru predare şi seminarizare, în concordanţă cu normativele în vigoare; asigură spaţii pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licenţă, master, doctorat; amfiteatrele şi sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învăţare, predare şi comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare exigenţelor minime; câmpuri didactice şi experimentale, în cadrul cărora sunt desfăşurate şi activităţi specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarităţii.C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Word\ANEXE II pdf\Anexa II.6.1.a. Lista spatii inv..pdf

Dotarea din laboratoarele de licenţă şi din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar şi din fondurile alocate de către Ministerul Educaţiei Naţionale.

Tabelul 1

Lista spaţiilor de învăţământ şi a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafaţa totală (m^2)	Număr locuri	Formaţiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m^2)	Dotarea
A_6	140	99	An studiu	1,3	- videoproiector, laptop, flipchart, ecran
$A_{Mec.}$	110	72	An studiu	1,4	- videoproiector, laptop, flipchart, SISTEM 3D
Total	**250**	**171**	**-**	**-**	

2. Laboratoare licenţă

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafaţa totală (m^2)	Număr locuri	Formaţiunea de lucru	Dotarea
1.	*Arboricultură ornamentală*	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare Pentium 4; Planşete de desen; Cărţi de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	*Biofizică*	60	30	Grupa	balanţă analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatsone, banc optic, osciloscop, contor radiaţii Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	*Chimie şi biochimie I*	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafaţă antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan şi apă curentă; nişă chimică 220V, evacuare forţată, alimentare cu gaz şi apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanţe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apa; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire şi agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	*Chimie L3*	71	30	Grupa	mese de lucru, tablăs ursă energie electrica de 220V şi alimentare cu apă curentă, nişă cu ventilaţie forţată, sticlarie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, piepete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanţă analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură şi lampă UV, exicator, etuvă, laptop,videoproiector, ecran de proiecţielaptop calculator
5.	*Entomologie*	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăţi, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecţii: insectare, preparate biologice conservate in formol, Planşe cu principalele insecte daunătoare şi utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee

					entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insecte, Recipienţi pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifunctional.
6.	*Informatică 1*	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licenţiat şi software cu licenţă GNU pentru acoperirea necesităţilor de instruire a studenţilor de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informaţiei; Imprimantă Scaner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	*Informatică II*	48	25	Grupa	
8.	*Floricultură*	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acţionare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanţă analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare seminţe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare şi aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecţii didactice plante floricole (câmp şi seră); material ierborizat, planşe, cataloage, colecţii seminţe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	*Legumicultură*	80	30	Grupa	termohigrograf; microscoape Krüss (3 bucăţi); lupe binoculare (8 bucăţi); germinator: determinarea facultăţii germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidităţii din produse, seminţe (2 bucăţi); cameră frigorifică; frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viaţă lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăţi) ; camere video (2 bucăţi) ; mobilier birotică; scaune- 60 buc; ecran proiecţie: fix şi mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secţiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare Penthium 4 cu echipamente periferice aferente - 13; laptop Pentium 4, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	*Monitorizarea mediului*	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS şi PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere şi soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanţa tehnică, videoproiector, laptop
11.	*Oenologie I*	48	30	Grupa	Balanţă Kern 2100-2, Balanţe analitice Mettler H_2O, Balanţă analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM–T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX–metru WTW 740, cu electrozii aferenţi, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000,

					Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO2, 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO2 – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR Bucureşti, Microscop IOR Bucureşti, Microscop, Olympus BX 41, Instalaţie de aciditate volatila, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducţie (utilaje pentru microvinificaţie, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa pneumatica XPro5, 4xcisterne oţel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru maceraţie carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalaţie de filtrare tangenţială, Instalaţie de osmoză inversă, instalaţie de sterilizare și spălare cu ozon, instalaţie de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)
12.	*Pomicultură I*	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanţă analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, seminţe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte şi dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte şi dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecţii de seminţe şi sâmburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecţie, Imprimantă, Laptop, spaţii pentru depozitarea şi păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafeţe mici (întreţinerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare)., unelte folosite pentru întreţinerea câmpurilor didactice.
13.	*Pomicultură II*	40	30	Grupa	
14.	*Peisagistică*	42	30	Grupa	Planşete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; staţii de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plaşe, machete
15.	*Proiectare asistată pe calculator*	36	30	Grupa	mese de lucru; planşete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afişaj: DLP, rezoluţie: XGA1024x768, rezoluţie maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, staţii de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003

16.	*Tehnologia prelucrării şi păstrării produselor horticole*	53	30	Grupa	Balanta tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanta simpla Adam Dune DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproiector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecţie
17.	*Viticultură*	72	30	Grupa	ecran proiecţie, videoproiector Hitachi; herbare, planşe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproiector, , balanţe analitice, balanţă semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafata frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea continutului de clorofila CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscoape IOR Bucureşti cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucaţi): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
18.	***TOTAL GENERAL***	***883***	-	-	**-**

3. Câmpuri didactice, colecţii

Specificare	Suprafaţa totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	**3,162**	**3,122**	**0,04**	**-**
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	**-**
- plante dendrologice	0,012	0,012	**-**	**-**
- Rosarium	0,150	0,150	**-**	**-**
- Parc dendrologic	2,40	2,40	**-**	**-**
Legumicultură	**1,020**	**0,928**	**-**	**0,092**
Pomicultură	**32,0**	**32,0**	-	-
- colecţii pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	-
- plantaţii pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	**14,2**	**14,2**	**-**	**-**
- colecţie ampelografică	1,8	1,8	-	-
- şcoala viţe + asolament	0,4	0,4	-	-
- plantaţii viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	**50,3820**	**50,250**	**0.04**	**0.092**

AMFITEATRE ŞI LABORATOARE DIDACTICE

AMFITEATRUL A6

AMFITEATRUL Amec.

BAZA ENERGETICĂ ŞI MECANIZARE

OENOLOGIE

CHIMIE ŞI BIOCHIMIE I

INFORMATICĂ

ENTOMOLOGIE

VITICULTURĂ

POMICULTURĂ

LEGUMICULTURĂ

FLORICULTURA.

MONITORIZAREA MEDIULUI

COLECŢII DIDACTICE ŞI CÂMPURI EXPERIMENTALE

SERA FLORICOLĂ

COLECŢII PLANTE FLORICOLE ŞI DENDROLOGICE

ROSARIUM

PLANTAŢII VITICOLE ŞI POMICOLE

COLECŢIA AMPELOGRAFICĂ

PEPINIERA VITICOLĂ

PEPINIERA POMICOLĂ

CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE

STAŢIA ŞI LABORATORUL DE VINIFICAŢIE

CRAMA

BIBLIOTECA USAMV

BAZA SPORTIVĂ USAMV IAŞI

LABORATOARE DE CERCETARE din cadrul CENTRULUI DE CERCETĂRI HORTICOLE

LABORATOARE DE CERCETARE din cadrul CENTRULUI DE CERCETĂRI HORTICOLE

VERTICAL 700 laminar flow

8 x 40 character LCD
Function keys
QWERTY keypad
Light sensor
Sensor head
Calibration plate

LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE *„ACAD. VALERIU D. COTEA”*

Parker
NitroFlowLab

GERSTEL
MPS

REVELERIS X2
GRACE
GRACE

1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcţii. Statele de funcţii includ denumirea postului, numele şi prenumele celui care îl deţine, funcţia didactică de încadrare, specialitatea şi titlul ştiinţific, vechimea în învăţământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creşterea calităţii proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroşi, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USAMV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea **(tab. 2).**

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Şef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2013 – 2014	61	31	30	8	7	1	5	4	1	31	17	14	17	3	14	3
2014 – 2015	58	37	21	7	6	1	8	5	3	29	17	12	14	9	5	3
2015 – 2016	65	37	28	8	6	2	9	7	2	30	14	16	18	10	8	2
2016 – 2017	65	35	30	8	7	1	8	7	1	33	13	20	16	8	8	1
2017 - 2018	65	37	28	9	8	1	7	6	1	33	14	19	16	9	7	1
2018 - 2019	63	39	24	9	9	-	6	5	1	35	18	17	13	7	6	1
2019 - 2020	65	40	25	9	8	1	7	5	2	37	20	17	12	7	5	1

Se constată că la nivel de facultate numărul total de posturi din anul universitar 2019-2020 a crescut față de cel din anul precedent, 65 posturi, din care în anul 2019-2020, au fost ocupate mai multe (40). Gradul de ocupare a fost în anul universitar 2019-2020 de 61,50%. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USAMV Iaşi*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de şefi lucrări şi asistenţi (din cele 40 posturi ocupate, 32,50% sunt de profesor şi conferenţiar şi 67,10% sunt şefi de lucrări şi asistenţi).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active şi studenţi de la învăţământ cu frecvenţă a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcţii de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USAMV Iaşi. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condiţiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă**.**

Personalul didactic titularizat în cadrul USAMV din Iaşi, indiferent de instituţia de învăţământ în care îşi desfăşoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice**.**

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziţionate de la Librăria universităţii.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad", asigură editarea şi publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultăţii de Horticultură**.** De asemenea, Biblioteca Universităţii achiziţionează materialele didactice editate, punându-le la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultăţii (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învăţământul superior, aparţin facultăţii, au norma de bază în această facultate, sunt profesori şi conferenţiari şi nu se află în condiţii de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declaraţie scrisă, conducătorului instituţiei la care au funcţia de bază, precum şi celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 10 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceştia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoştinţelor şi competenţelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcţionează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi*, repectiv *Elaborarea planurilor de învăţământ* (procedura UAIASI.POB.04) şi procedura pentru *iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învăţământ* şi *fişa disciplinei*

Planul de învăţământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competenţelor generale şi specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învăţământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învăţământ includ discipline obligatorii, opţionale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Forma de învăţământ "la distanţă", care nu presupune prezenţa obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură,* planurile de învăţâmânt fiind similare cu cele de la forma de învăţământ cu frecvenţă.

Fişa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent şi comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competenţe, ca rezultat al procesului educaţional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fişei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competenţelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competenţele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată şi complementară a competenţelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competenţele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conţinuturilor, bibliografiei şi metodelor de predare-învăţare din cadrul disciplinei prin raportare la competenţele pe care disciplina le formează şi la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanţă cu competenţele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină şi încurajează un proces educaţional axat pe student şi nevoile acestuia de formare iniţială şi continuă, precum şi pe responsabilizarea celor implicaţi în procesul educaţional deopotrivă faţă de buna desfăşurare a acestui proces, cât şi faţă de rezultatele sale.

Fişa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schiţare a competenţelor formate, construit prin corelarea reală dintre competenţele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fişa disciplinei porneşte de la competenţele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educaţional şi ca mijloc de relaţionare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăţi bazate pe cunoaştere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educaţional pot fi identificate prin cunoştinţele, aptitudinile şi competenţele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competenţele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii (valori şi atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situaţii de muncă sau de învăţare, precum şi pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a individului. Atât CNCIS, cât şi cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existenţa a două categorii de competenţe:

a) Competenţele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii (valori şi atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situaţii de muncă sau de învăţare, circumscrise profesiei respective, în condiţii de eficacitate şi eficienţă.*

b) Competenţe transversale – *acele capacităţi care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilităţi de lucru în echipă, abilităţi de comunicare orală şi scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării – TIC, rezolvarea de probleme şi luarea deciziilor, recunoaşterea şi respectul diversităţii şi multiculturalităţii, autonomia învăţării, iniţiativă şi spirit antreprenorial, deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conţinutul fişelor disciplinelor prin afişare la avizierul disciplinei şi prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăţilor. Promovarea studenţilor dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obţine cel puţin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiţia să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu n minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenţilor se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

În acest context, în cadrul fiecărei Fişe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competenţe specifice, cu un nivel înalt de specializare şi care să sprijine şi să derive din competenţele generice ale programului de studii.

Competenţele definite de disciplinele de studiu

Conţinutul disciplinelor din planul de învăţământ corespunde domeniilor cărora aparţin programele de studiu de licenţă şi de master (***horticultură, ingineria mediului*** şi ***biotehnologii agricole***) pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ şi sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce priveşte dobândirea competenţelor specifice.

I. Competenţe pentru programele de studiu de licenţă

a. *Horticultură*

Competenţe profesionale:

1. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol.
2. Posibilitatea de însuşire rapidă a conceptelor şi tehnologiilor noi.
3. Explicarea şi interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice şi a interrelaţiilor dintre sistemele de producţie horticolă şi mediul înconjurător.
4. Planificarea, dezvoltarea şi susţinerea fluxului producţiei horticole.
5. Aplicarea eficientă a tehnologiilor de producţie horticolă pentru a realiza un impact economic, ecologic şi social pozitiv.
6. Producerea şi valorificarea materialului semincer şi săditor horticol.
7. Utilizarea celor mai eficiente metode şi tehnici de valorificare a produselor horticole.
8. Consultanţă şi extensie privind sistemele de producţie horticole, managementul fermei şi marketingul produselor horticole.
9. Capacitatea de a organiza şi conduce procesele de producţie în domeniul horticol.
10. Cunoaşterea problemelor legate de organizarea şi managementul unităţilor de producţie şi cercetare horticolă.
11. Expertiză în elaborarea proiectelor, consilierea şi consultanţă privind activitatea de cercetare, extensie şi dezvoltare a unităţilor horticole.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne şi de comunicare efectivă în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
2. Adaptarea la condiţii noi, capacitatea de sinteză, evaluare şi soluţionare a problematicii domeniului horticol.
3. Disponibilitatea şi abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

b. *Peisagistică*

Competenţe profesionale:

1. Capacitatea de a proiecta, amenaja şi întreţine un spaţiu peisagistic în mediul urban, periurban şi rural.
2. Realizarea lucrărilor arhitecturale de amenajare peisagistică, reabilitare şi restaurare.
3. Cunoaşterea biologiei, ecologiei şi a modului de utilizare în spaţiul peisager a plantelor ornamentale şi gazonului.

4. Cunoaşterea problemelor legate de organizarea şi managementul unităţilor de producţie şi cercetare în domeniul arhitecturii peisajului.
5. Producerea şi valorificarea materialului semincer şi săditor dendro-floricol.
6. Expertiză în elaborarea proiectelor, consiliere şi consultanţă privind activitatea de cercetare, extensie şi dezvoltare a unităţilor dendro-floricole.
7. Consultanţă şi extensie privind sistemele de producţie horticole, managementul fermei şi marketingul produselor dendro-floricole.
8. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol şi peisagistic.
9. Capacitatea de însuşire rapidă a conceptelor şi tehnologilor noi.

Competenţe transversale:

1. Posibilitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne şi de comunicare efectivă în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
2. Adaptarea la condiţii noi, capacitatea de sinteză, evaluare şi soluţionare a problematicii domeniului horticol şi al arhitecturii peisajului.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

c. ***Ingineria mediului***

Competenţe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor şi efectelor de origine antropică şi naturală care determină şi influenţează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu şi a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calităţii mediului şi a modului de colectare a datelor şi evaluare a rezultatelor.
4. Abilităţi de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităţilor specifice şi de participare la aceste activităţi.
5. Capacitatea de a iniţia, concepe şi conduce analize şi evaluări de mediu.
6. Gestionarea şi soluţionarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea şi interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici şi biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor şi planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislaţia în vigoare.
9. Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor fundamentale necesare înţelegerii şi operării cu noţiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conştientizarea necesităţii evaluării integrate şi a managementului mediului.
11. Capacitatea însuşirii rapide a conceptelor şi tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competenţe transversale:

1. Abilităţi în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informaţiilor şi abordării integrate în rezolvarea problemelor inginereşti.
3. Abilitatea conducerii investigaţiilor şi a cercetării în problemele ingineriei mediului.
4. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
5. Conştientizarea eticii inginereşti şi de mediu.
6. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

d. Biotehnologii agricole

Competenţe profesionale:

1. Dezvoltarea unui sistem unitar de cunoştinţe şi utilizarea coerentă a noţiunilor științifice de baza în definirea, explicarea şi interpretarea conceptelor specifice biotehnologiilor agricole;
2. Explicarea particularităţilor organismelor vegetale şi animale şi a genomurilor acestora, utilizând teorii şi instrumente specifice (scheme, modele chimice, biologice etc.);
3. Aplicarea diferenţiată şi eficientă a conceptelor, elementelor, tehnicilor şi instrumentelor specifice biotehnologiilor agricole, corespunzător obţinerii de produse biotehnologice;
4. Abilităţi practice pentru utilizarea tehnicilor analitice de biologie, chimie, biochimie, microbiologie, biofizică şi a echipamentelor de laborator specifice;

5. Cunoaşterea şi utilizarea aparaturii şi instalaţiilor necesare desfăşurării proceselor biotehnologice;
6. Cunoaşterea tehnologiilor de obţinere a produselor vegetale şi animale;
7. Capacitatea de a efectua activităţi specifice laboratoarelor de analiză şi control, pentru identificarea indicatorilor de calitate din biotehnologii şi de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislaţia specifică domeniului;
8. Cunoaşterea şi aplicarea metodelor biotehnologice pentru ameliorarea plantelor şi animalelor şi obţinerea de soiuri şi rase cu calităţi sporite (creşterea cantitativă şi calitativă a producţiei animale şi vegetale, creşterea rezistenţei la factorii de stres etc.);
9. Proiectarea, implementarea şi monitorizarea proceselor biotehnologice vegetale, animale şi de depoluare a mediului;
10. Dobândirea de competenţe în domeniile producerii energiei verzi, a aditivilor alimentari şi furajeri, a ingineriei genetice şi a biotehnologiilor de reproducere a animalelor şi de obţinere a materialului de înmulţire la plantele horticole şi agricole.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de a lucra eficient şi responsabil atât independent, cât şi în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile integrităţii şi eticii profesionale;
2. Înţelegerea şi aplicarea metodelor ştiinţifice de culegere, prelucrare şi interpretare a datelor;
2. Abilitatea de comunicare scrisă şi orală şi folosirea eficientă a surselor informaționale (portaluri, internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la exigenţele impuse forţei de muncă dindomeniul biotehnologiilor;
3. Abilitatea de a defini corect problemele şi obiectivele de realizat, în contextul resurselor disponibile, a soluţiilor posibile şi riscurilor aferente, pentru a stabili condiţiile de finalizare, etapele, timpii de lucru şi termenele de realizare;
4. Formarea unei structuri psiho-culturale care să favorizeze orientarea spre valori afectiv-relaţionale corespunzătoare unei educaţii complexe.

II. Competenţe pentru programele de studiu de masterat

a. ***Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale***

Competenţe profesionale:

1. Elaborarea planurilor de acţiune şi a strategiilor sustenabile pentru amenajările peisagistice.
2. Aprecierea corectă a fondului existent de ambientare peisagistică şi propunerea soluţiilor optime de îmbunătăţire.
3. Capacitatea de proiectare a unui ansamblu peisagistic complex, urban şi teritorial, corelat cu factori culturali, ecologici şi socio-economici.
4. Utilizarea cunoştinţelor complexe în proiectarea, execuţia şi întreţinerea amenajărilor peisagistice.
5. Realizarea unor intervenţii judicioase, la nivel de structuri şi instalaţii, asupra peisajelor construite şi a celor naturale, atât din mediul urban, cât şi din teritoriu.
6. Realizarea lucrărilor de conservare, restaurare şi reabilitare peisagistică în corelaţie cu păstrarea autenticităţii, stilului tradiţional şi a elementelor originale, precum şi a biodiversităţii ecosistemului peisager.
7. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale din peisagistică.
8. Înţelegerea rolului amenajărilor peisagistice teritoriale şi urbane, ca mijloace de expresie ale creaţiei umane în evoluţia calităţii vieţii şi a conştiinţei umane.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de sinteză şi adaptare la condiţiile noi, în contextul soluţionării problematicii corelate din domeniul horticulturii şi arhitecturii peisajului.
2. Executarea cu profesionalism a atribuţiilor proprii şi luarea deciziilor specifice lucrului în echipă, inclusiv în echipe pluridisciplinare, în acord cu valorile şi principiile deontologice.
3. Recunoaşterea şi respectarea diversităţii şi multiculturalităţii, demonstrarea spiritului de creativitate, iniţiativă şi acţiune.
4. Identificarea şi analiza corectă a obiectivelor, resurselor disponibile, etapelor de lucru, duratelor de execuţie, termenelor de realizare şi a riscurilor aferente lucrărilor din domeniul peisagisticii.
5. Adaptarea competenţelor profesionale la dinamica domeniului şi exigenţele pieţei forţei de muncă, prin însuşirea unor metode şi tehnici noi, bazate pe tehnologii informatice moderne şi pe capacitatea de comunicare internaţională.

b. ***Horticultură ecologică***

Competenţe profesionale

1. Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a termenilor cu privire la producţia horticolă ecologică.
2. Utilizarea unor metode şi tehnici specifice de înfiinţare şi întreţinere a culturilor legumicole, pomicole şi viticole în sistem ecologic.
3. Cunoaşterea şi utilizarea mijloacelor adecvate de control a agenţilor patogeni şi a dăunătorilor în sistem ecologic.

4. Utilizarea şi aplicarea corespunzătoare în practică a legislaţiei cu privire la inspecţia şi certificarea fermelor horticole ecologice.
5. Utilizarea celor mai importante metode şi tehnici de valorificare a produselor horticole ecologice.
6. Dobândirea cunoştinţelor privind întocmirea documentaţiei tehnico-ştiinţifice necesare–înfiinţarea culturilor horticole în sistem ecologic.
7. Dezvoltarea abilităţilor cu privire la modul de cultivare a principalelor specii horticole în sistemul de agricultură ecologică.
8. Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de specialitate, cu privire la modul de obţinere a produselor horticole în sisteme neconvenţionale.
9. Formarea unor deprinderi tehnico - aplicative de protecţie şi conservare a mediului.
10. Cunoaşterea bazelor biologice, ecologice, agrotehnice şi manageriale ale cultivării plantelor horticole în sistemul agriculturii ecologice.
11. Evaluarea impactului tehnologiilor moderne de cultură a plantelor horticole în sistem ecologic asupra calităţii mediului în condiţiile unei agresiuni antropice crescute.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile în domeniul ştiinţific.
4. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe şi identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaţionare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

c. ***Protecţia plantelor***

Competenţe profesionale

1. Cunoaşterea teoretică şi practică a grupelor de dăunători animali şi vegetali care afectează plantele cultivate sau spontane.
2. Cunoaşterea teoretică şi practică a diferitelor grupe de entomofagi care pot fi utilizate în combaterea biologică a dăunătorilor animali.
3. Cunoaşterea şi folosirea corespunzătoare a metodelor de prevenire şi combatere a principalelor organisme dăunătoare din ecosistemele agricole şi horticole.
4. Cunoaşterea tipurilor de agrodisponibilitate a pesticidelor, însuşirea principalelor grupe de pesticide folosite în tratarea seminţelor, pentru combaterea dăunătorilor în perioada de vegetaţie, precum şi a principalelor scheme de combatere a bolilor şi dăunătorilor la plantele horticole şi agricole.
5. Noţiuni de prognoză şi avertizare a tratamentelor chimice, calcularea dozelor de pesticide şi a modului de aplicare a tratamentelor.
6. Cunoaşterea posibilităţilor de reducere a numărului de tratamente chimice şi utilizarea pesticidelor cu toxicitate cât mai redusă pentru om, floră şi faună utilă, în vederea obţinerii unor producţii de calitate şi protejării agroecosistemelor.
7. Cunoaşterea şi însuşirea unor metode biologice de combatere, precum şi posibilităţile practice de aplicare a acestora.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile în domeniul ştiinţific.
4. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe şi identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaţionare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

d. ***Producerea de seminţe şi material săditor horticol***

Competenţe profesionale

1. Folosirea raţionamentului cognitiv în vederea înţelegerii relaţiei dintre fenotip, genotip şi mediu şi aplicarea acestuia în producerea seminţelor.
2. Folosirea cunoştinţelor de genetica populaţiilor în studiul variabilităţii cultivarelor şi în selecţia conservativă a acestora.

3. Înţelegerea teoretică şi practică a metodelor de ameliorare în cunoaşterea structurii genetice a cultivarelor şi a conservării genetice a acestora.
4. Cunoaşterea şi înţelegerea proceselor de selecţie conservativă şi obţinerea seminţei şi materialului plantat de bază la speciile horticole cultivate.
5. Aplicarea cunoştinţelor de înmulţire vegetativă şi transplantare în producerea materialului săditor horticol.
6. Însuşirea metodelor de selecţie conservativă la speciilor horticole, în funcţie de modul de înmulţire şi tipul de cultivar.
7. Însuşirea cunoştinţelor de tehnologie specifică pentru culturile semincere şi de producere a materialului de plantat la principalele grupe de culturi horticole.
8. Înţelegerea importanţei producerii seminţelor şi materialului săditor în circumstanţele unei producţii horticole competitive, atât pentru producătorul de seminţe şi material săditor, cât mai ales pentru fermierul producător de bunuri agroalimentare horticole.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Potenţarea dorinţei de cunoaştere şi de inventivitate pentru a găsi soluţii judicioase, temeinic fundamentate, la problematica producerii seminţelor şi materialului săditor horticol.
4. Conştientizarea rolului factorului educaţional în domenii de specializare strictă pentru promovarea unei activităţi economice bazată pe cunoaştere.
5. Încadrarea corectă, în plan conceptual-teoretic şi practic, a producerii seminţelor şi materialului săditor pentru producţia horticolă.
6. Întărirea capacităţii profesionale de proiectare şi management a activităţii de producere a seminţelor şi materialului săditor horticol.

e. ***Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor***

Competenţe profesionale

1. Capacitatea de a organiza şi conduce procesele tehnologice din industria vinicolă şi cea a băuturilor alcoolice şi nealcoolice.
2. Îmbogăţirea bagajului de cunoştinţe generale la nivel individual, ţinând cont atât de implicaţiile de natură tradiţională a diversităţii produselor la nivel global, cât şi de evoluţia acestor produse pe o piaţă modernă şi eterogenă.
3. Capacitatea de a înţelege şi a interpreta fenomenele fizico-chimice şi biologice din oenologie şi din tehnologia băuturilor.
4. Utilizarea metodelor şi tehnicilor avansate de laborator în vederea interpretării corecte a calităţii produselor din industria băuturilor.
5. Înţelegerea rolului analizelor fizico-chimice şi priceperea de a interpreta datele analitice de laborator în vederea optimizării rolului decizional tehnologic.
6. Cunoaşterea principiilor şi tehnicilor de analiză senzorială a vinurilor şi a celorlalte băuturi alcoolice şi nealcoolice, în vederea desăvârşirii controlului de calitate al produsului final ce urmează a fi livrat pe piaţă.
7. Însuşirea cunoştinţelor privind condiţionarea şi ambalarea băuturilor, alegerea materialelor şi a soluţiilor tehnologice cu un raport preţ/calitate cât mai convenabil.
8. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea specializată a conceptelor inovative din sectorul horticol, viti-vinicol şi din industria alimentară.
9. Valorificarea celor mai noi cunoştinţe din cercetarea oenologică şi a tehnologiei băuturilor, prin implementarea acestora în întreprinderile mici, mijlocii sau mari din domeniu.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
3. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
4. Folosirea eficientă a informaţiilor acumulate printr-o gândire interpretativă a conceptelor, proceselor, fenomenelor şi tendinţelor din industria băuturilor.
5. Stimularea acţiunilor de a lucra în echipă şi participarea la elaborarea şi coordonarea unor proiecte de cercetare şi dezvoltare din industria băuturilor.
6. Abilitatea de a identifica problemele tehnice, de a le evalua rapid şi corect şi de a găsi răspunsurile şi soluţiile convenabile.

2.1.2. Planurile de învăţământ – în concordanţă cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor trei specializări care funcţionează la învăţământul la licenţă au fost selectate în funcţie de conţinutul ştiinţific, de succesiunea logică a fluxului informaţional, dar şi în concordanţă cu ceea ce se studiază la celelalte facultăţi de profil din ţară (pentru a face posibilă mobilitatea studenţilor permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învăţământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competenţe cognitive, tehnice şi afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanţilor competenţe generale în sfera horticulturii şi ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învăţământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are în medie 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS. Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza şi valorificarea următoarelor tipuri de activităţi academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantităţii de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activităţi educaţionale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licenţă, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenţilor sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susţinere proiect) şi sunt prevăzute în planul de învăţământ şi fişele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competenţele dobândite în programele de licenţă sunt în corelaţie cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat şi doctorat, ceea ce asigură absolvenţilor compatibilitatea cu celelalte programe naţionale similare precum şi cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licenţă *Horticultură*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat* **(tab. 3)**, cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele inginereşti în domeniu 44%, inginereşti de specialitate 28%, complementare 6%**,** iar cele la opţiunea universităţii 3,5%.

Tabelul 3

Lista disciplinelor - specializarea *Horticultura*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-22%			**406**	**308**	**713**	**56**
1.	Matematică	I	28	28	56	4
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	14	42	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	5
5.	Botanică	I	56	42	98	8
6.	Genetică	I	28	28	56	4
7.	Biofizică şi agrometeorologie	I	28	14	42	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie şi protecţia mediului	II	28	14	42	3
10.	Microbiologie	II	28	28	56	4
11.	Pedologie	II	56	28	84	7
12.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	5
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-44%			**698**	**718**	**1416**	**104**
13.	Baza energetică şi maşini horticole	I	56	56	112	9
14.	Agrochimie	II	56	42	98	6
15.	Îmbunătăţiri funciare	II	28	28	56	3
16.	Arboricultură	II	28	28	56	4
17.	Legumicultura	III	56	56	112	9
18.	Pomicultura	III	56	56	112	9
19.	Viticultura	III	56	56	112	9
20.	Floricultura	III	56	56	112	9
21.	Entomologie	II	56	42	98	8
22.	Fitopatologie	II	56	42	98	8
23.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
24.	Management	III	28	14	42	3
25.	Marketing/Piaţa produselor horticole	IV	28	14	42	3

26.	Arhitectura peisajului	III	28	42	70	5
27.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	3
28.	Construcţii horticole	IV	20	10	30	3
29.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
30.	Practică	I	-	25	25	1
31.	Practică	II	-	25	25	1
32.	Practică	III	-	25	25	1
33.	Practică	IV	-	25	25	2
III. INGINEREŞTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-28%			**360**	**534**	**894**	**69**
34.	Oenologia	III,IV	56	56	112	9
35.	Legumicultura specială	IV	62	58	120	10
36.	Pomologie	IV	62	58	120	10
37.	Ampelografie	IV	62	58	120	10
38.	Tehnologia produselor horticole	IV	48	48	96	9
39.	Contabilitate/Gestiune economica	III	28	14	42	2
40.	Istoria horticulturii/Bazele horticulturii	I	28	28	56	4
41.	Fitotehnie	II	14	14	28	2
42.	Practică	I	-	50	50	2
43.	Practică	II	-	50	50	3
44.	Practică	III	-	50	50	3
45.	Practică	IV	-	50	50	5
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-6%			**28**	**154**	**182**	**11+(4)**
46.	Economie politică/Etică şi integritate acad.	I	28	14	42	3
47.	Limbi străine	I,II	-	84	84	8
48.	Educaţie fizică	I,II	-	56	56	(4)
V.DISCIPLINE CONF. OPŢIUNII UNIVERSITATII (2-20%)-3,5%			138	100	238	18
49.	Agrotehnică	II				
50.	Fitotehnie	II				
51.	Construcţii horticole	IV				
	TOTAL		**1492**	**1714**	**3206**	**240+(4)**

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat,* acesta este următorul: discipline fundamentale 22,9%, discipline inginereşti în domeniu 44,2%, discipline inginereşti de specialitate 28,7%, discipline complementare 4,2%. Dintre acestea, 3,7% sunt la dispoziţia universităţii **(tab. 4 şi 5).** Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 95,6%, iar disciplinele opţionale 4,4%**.**

Tabelul 4

BILANŢ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	**Nr. ore fizice**				**Total**		**Standard ARACIS**	**Total credite**				**Total**	
	An I	**An II**	**An III**	**An IV**	**ore**	**%**	**%**	**An I**	**An II**	**An III**	**An IV**	**credite**	**%**
Fundamentale	448	266	-	-	**714**	**22,3**	**min. 17**	36	19	-	-	**55**	**22,9**
De domeniu	142	492	660	142	**1436**	**44,8**	**min. 35**	11	35	49	11	**106**	**44,2**
De specialitate	86	30	186	572	**874**	**27,3**	**min. 25**	6	3	11	49	**69**	**28,7**
Complementare	126	56	-	-	**182**	**5,6**	**max. 8**	7	3	-	-	**10**	**4,2**
TOTAL	**802**	**844**	**846**	**714**	**3206**	**100,0**		**60**	**60**	**60**	**60**	**240**	**100,0**
din care: *la dispoziţia univ.*		*56*	*28*	*30*	*114*	***3,5***	***max. 15***	*-*	*4*	*2*	*3*	***9***	***3,7***

*cu educaţie fizică

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,9 ore, variind între 25 şi 28 ore **(tab. 5)**. Raportul C/S.L.P. este de 1,05, cu variaţii între 0,86 şi 1,3 de la un an de studiu la altul **(tab. 6)**. Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 57,3% din totalul verificărilor, restul (42,7%) fiind repartizate pentru colocvii şi proiecte **(tab. 7).**

Tabelul 5

Numărul de ore şi raportul C/S.L.P. *Horticultura* (*Inclusiv *Ed. fizică)*

Anul de studii/ sem.	**Ore/săptămână**	**Forma de pregătire (ore)**				**Raport C/S.L.P.**
		C	**S**	**L**	**P**	
I. 1	27	13	4	10	-	0,93
I. 2	26	12	5	8	1	0,86
Media an I	**26,5**	**12,5**	**4,5**	**9**	**0,5**	**0,89**
II.1.	28	14	1	13	-	1,00
II. 2	28	16	1	11	-	1,33
Media an II	**28**	**15**	**1**	**12**	**-**	**1,15**
III. 1	27	14	-	12	1	1,08
III. 2	27	14	-	13	-	1,08
Media an III	**27**	**14**	**-**	**12,5**	**0,5**	**1,08**
IV. 1	26	15	-	11	-	1,36

IV. 2	26	12	-	11	3	0,86
Media an IV	**26**	**13,5**	**-**	**11**	**1,5**	**1,08**
MEDIA ani I-IV	**26,9**	**13,75**	**1,4**	**11**	**0,62**	**1,05**

Tabelul 6

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	4	4	1	9
Total an I	**60**	**9**	**7**	**1**	**17**
II.1.	30	5	3	-	8
II. 2	30	6	4	-	10
Total an II	**60**	**11**	**7**	**-**	**18**
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	4	-	9
Total an III	**60**	**10**	**6**	**1**	**17**
IV. 1	30	5	1	-	6
IV. 2	30	4	3	3	10
Total an IV	**60**	**9**	**4**	**3**	**16**
TOTAL GEN.	**240**	**39**	**24**	**5**	**68**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **57,3%**

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă se desfăşoară astfel:
- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu şi de specialitate;
- anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu şi de specialitate;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (112), practica reprezintă 14,30%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă, fiind de 18 **(tab. 7).**

Tabelul 7

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	
II	4	5	18,1	
III	4	5	18,1	
	11			**8-12**
IV	2*	7	14,2	**2-4**
	2**			
Total	**15**	**21**	**16,15**	**10-16**

*elaborare proiect diplomă **definitivare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licenţă *Peisagistică*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale reprezintă 19,8%, disciplinele inginereşti în domeniu 37,2%, inginereşti de specialitate 38,2%, iar complementarele 4,8%,. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,4% pentru disciplinele fundamentale, 35,4% pentru disciplinele inginereşti în domeniu, 40% pentru disciplinele inginereşti de specialitate şi 4,2% pentru disciplinele complementare **(tab. 8** şi **tab. 8.a).**

Tabelul 8

Lista disciplinelor - Specializarea *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 20%			**350**	**280**	**630**	**49**
1.	Matematică	I	28	28	56	5
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	42	98	9
5.	Biofizică şi agrometeorologie	I	28	14	42	4
6.	Geometrie descriptivă şi perspectivă/Desen şi reprezentări grafice	I	28	28	56	5
7.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	3
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie şi protecţia mediului	II	28	14	42	3
10.	Pedologie	II	28	14	42	3
11.	Istoria artei grădinilor şi parcurilor	II	28	28	56	5
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			**562**	**620**	**1120**	**85**
12.	Baza energetică şi maşini horticole	I	56	56	112	9
13.	Agrochimie	II	28	14	42	4
14.	Entomologie	II	28	28	56	4

15.	Fitopatologie	II	28	28	42	4
16.	Îmbunătăţiri funciare	II	28	14	42	3
17.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10
18.	Floricultură	III	70	70	140	10
19.	Pomicultură şi Viticultură	III	56	56	112	6
20.	Legumicultură	III	28	28	56	3
21.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	4
22.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
23.	Compoziţii vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
24.	Management	IV	28	14	42	3
25.	Marketing / Piaţa produselor horticole	IV	30	10	40	4
26.	Artă florală	IV	28	28	56	4
27.	Practică	I	-	30	25	2
28.	Practică	II	-	30	50	2
29.	Practică	III	-	30	50	2
30.	Practică	IV	-	30	25	2
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 38%			**520**	**696**	**1216**	**96**
31.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
32.	Compoziţia şi studiul formei	I, II	56	56	112	8
33.	Urbanism şi amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
34.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
35.	Peluze în parcuri şi grădini	III	28	28	56	5
36.	Materiale şi construcţii în peisagistică	III	28	28	56	5
37.	Proiectarea asistată de calculator	III	42	42	84	6
38.	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
39.	Contabilitatea/Gestiune economică	III	28	14	42	2
40.	Modelare 3D	IV	24	52	76	6
41.	Restaurare şi reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
42.	Drumuri, terasamente şi sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
43.	Reţele edilitare	IV	20	20	40	3
44.	Peisagistică teritorială şi urbană	IV	28	28	56	5
45.	Bonsai	IV	20	20	40	4
46.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
47.	Tehnica lucrărilor peisagistice	IV	24	48	72	7
48.	Practică	I	-	30	30	2
49.	Practică	II	-	30	30	3
50.	Practică	III	-	60	60	3
51.	Practică proiect	IV	-	60	60	5
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 4%			**14**	**140**	**154**	**10+(4)**
52.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
53.	Educaţie fizică	I, II	-	56	56	(4)
54.	Comunicare/Etică şi integritate academică	II	14	-	14	2
TOTAL			**1446**	**1736**	**3182**	**240+(4)**

Tabelul 8.a.

BILANŢ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	**Nr. ore fizice**				**Total**		**Stand. ARACIS**	**Nr. credite**				**Total credite**	**%**
	An I	**An II**	**An III**	**An IV**	**ore**	**%**	**%**	**An I**	**An II**	**An III**	**An IV**		
Fundamentale	406	224	-	-	**630**	**19,8**	**min. 17**	33	16	-	-	**49**	**20,4**
Inginereşti în dom.	142	310	506	224	**1182**	**37,2**	**min. 35**	11	22	35	17	**85**	**35,4**
De specialitate	156	184	368	508	**1216**	**38,2**	**min. 25**	12	16	25	43	**96**	**40.0**
Complementare	84	70	-	-	**154**	**4,8**	**max. 8**	4	6	-	-	**10**	**4,2**
TOTAL	**788**	**788**	**874**	**732**	**3182**	**100,0**		**60**	**60**	**60**	**60**	**240**	**100,0**
din care: *la dispoziţia univ.*		*56*				***1,7***	***max. 15***	*-*	*5*	*-*	*-*	***5***	***2,0***
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Tabelul 9

DISTRIBUŢIA CREDITELOR ŞI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	**Nr. credite**	**Forma de verificare**			
		Ex.	**C/VP**	**Pr.**	**Total***
I. 1	30	4	3	-	7
I. 2	30	5	3	-	8
Total an I	**60**	**9**	**6**	**-**	**15**
II.1.	30	5	4	1	10
II. 2	30	4	4	1	9
Total an II	**60**	**9**	**8**	**2**	**19**
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	3	2	10
Total an III	**60**	**10**	**5**	**3**	**18**
IV. 1	30	5	3	1	9
IV. 2	30	4	4	2	10

Total an IV	**60**	**9**	**7**	**3**	**19**
TOTAL GEN.	**240**	**37**	**26**	**8**	**71**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **52,1%**

Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 37 examene (52,1%), 26 colocvii şi 8 proiecte (47,8%) **(tab. 9).** Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,04, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS **(tab. 10).**

Tabelul 10

NUMARUL DE ORE ŞI RAPORTUL C/S.L.P. - *PEISAGISTICĂ**

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	25	12	4	9	-	0,92
I. 2	27	12	2	13	-	0,80
Media an I	**26**	**12**	**3**	**10,5**	**-**	**0.90**
II.1.	27	15	1	8	2	1,36
II. 2	25	13	1	9	2	1,08
Media an II	**26**	**14**	**1**	**8,5**	**2**	**1,20**
III. 1	28	14	-	13	1	1,00
III. 2	28	15	-	10	3	1,15
Media an III	**28**	**14,5**	**-**	**11,5**	**2**	**1,07**
IV. 1	28	13	-	13	2	0,87
IV. 2	25	13	-	9	3	1,08
Media an IV	**26,5**	**13**	**-**	**11**	**2,5**	**0,96**
MEDIA ani I-IV	**26,6**	**13,4**	**1**	**10,4**	**1,6**	**1,04**

Valorile nu includ *Ed. fizică ** ** Raport fără ore practică**

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de licenţă se desfăşoară astfel:
-anul I: trei săptămână (topografie, botanică, iniţiere în peisagistică);
-anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului şi urbanism, compoziție și proiectare, iniţiere în horticultură);
-anul III: patru săptămâni (producerea materialului săditor la plantele ornamentale, arhitectură peisageră, arboricultură şi floricultură, practică de documentare);
-anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 375, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 11).**

Tabelul 11

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ŞI ELABORARE PROIECT LICENŢĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	4	5	18,1	-
III	4	5	18,1	-
	11			**8-12**
IV	2*	7	14,2	**2-4**
	2**			
Total	**15**	**21**	**16,15**	**10-16**

*elaborare proiect diplomă
**definitivare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licenţă *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3320, din care 3080 ore de curs şi aplicaţii practice şi 240 ore practică **(tab. 12).** În ceea ce priveşte repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (**tabelul 12.a**). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele inginereşti în domeniu 39%, inginereşti de specialitate 39%, iar complementare 5%.

Tabelul 12

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *INGINERIA MEDIULUI*

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			**294**	**294**	**588**	**45**
1.	Algebră liniară, geometrie analitică şi diferenţială	I	28	28	56	5
2.	Analiză matematică	I	28	28	56	4
3.	Teoria probabilităţilor şi statistică matematică	I	28	28	56	4
4.	Informatică aplicată	I	28	56	84	7
5.	Fizică	I	42	28	70	6
6.	Chimie generală	I	56	56	112	8
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8
8.	Ecologie	I	28	14	42	3

II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 39%			**538**	**742**	**1280**	**86**
9.	Meteorologie şi climatologie	I	42	42	84	6
10.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	4
11.	Geologie şi pedologie	II	56	28	84	5
12.	Mecanică şi organe de maşini	II	28	28	56	5
13.	Mecanica fluidelor şi hidraulică	II	14	14	28	2
14.	Chimia mediului	II	42	56	98	8
15.	Hidrologie şi hidrogeologie	II	28	14	42	3
16.	Surse de radiaţii şi tehnici de protecţie	III	28	14	42	3
17.	Amenajarea şi gospodărirea resurselor de apă	III	28	28	56	4
18.	Regularizări de râuri şi îndiguiri	III	28	42	70	4
19.	Termodinamică / Fenomene de transfer şi operaţii unitare	III	28	28	56	4
20.	Management ecologic / Automatiz. proc. tehnol. şi biotehn.	III	28	28	56	3
21.	Ingineria vântului	IV	28	28	56	4
22.	Monitorizarea şi diagnoza calităţii mediului	IV	48	58	106	8
23.	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	5
24.	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
25.	Practica	I-II	-	120	120	6
26.	Elaborare proiect diplomă	IV	-	56	56	4
III.INGINEREŞTI DE SPECIALITATE (min.25%): 39%			**662**	**636**	**1298**	**99**
27.	Botanică	I	28	14	42	3
28.	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
29.	Microbiologie şi zoologie	II	28	28	56	4
30.	Protecţia plantelor şi mediul	II	28	28	28	4
31.	Conservarea şi valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	84	6
32.	Protecţia ecosistemelor/ Dezv. durabilă şi protecţia mediului	II	14	14	56	2
33.	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	5
34.	Depozitarea şi reciclarea deşeurilor	III	28	28	56	4
35.	Tehnologii şi instalaţii pentru depoluare	III	28	42	70	5
36.	Ecopratologie	III	28	28	56	4
37.	Poluarea apei, aerului şi solului	III	56	56	112	9
38.	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
39.	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
40.	Aparate şi sist. de măs. şi control în prot. mediului	III	14	14	28	2
41.	Vibraţii şi poluare fonică	IV	20	10	30	3
42.	Igiena mediului	IV	30	30	60	4
43.	Reconstrucţia ecologică şi amenajarea peisajului	IV	48	24	82	6
44.	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. şi exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	20	2
45.	Tehnologii ecologice în creşterea animalelor / Organiz. şi exploatarea fermelor zoot. ecol	IV	10	10	20	2
46.	Studii de bilanţ şi impact de mediu	IV	48	34	81	7
47.	Legislaţie şi politici de mediu/ Managementul proiectelor de mediu	IV	48	24	72	6
48.	Practică	III, IV	-	60	90	7
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 5%			**14**	**140**	**154**	**10+(4)**
49.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
50.	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
51.	Comunicare/Etică şi integritate academică	I	14	-	14	2
	TOTAL		**1508**	**1812**	**3320**	**240+(4)**

Tabelul 12.a.

Bilanţ general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	476	112	-	-	**588**	**18**	**min.17**	37	8	-	-	**45**	**18.7**
Inginereşti în dom.	200	368	280	432	**1280**	**39**	**min.38**	13	26	18	29	**86**	**35,9**
De specialitate	84	308	520	386	**1298**	**39**	**min.25**	6	21	39	33	**99**	**41,3**
Complementare	84	56	14	-	**154**	**5**	**max.8**	4	4	2	/	**10**	**4,1**
Total	**844**	**844**	**814**	**818**	**3320**	**100,0**	3152-3376	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**	**100,0**
din care: *la dispoziţia univ.*			*14*										

*cu educaţie fizică

În **tabelul 13** sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru şi an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învăţământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului.* Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,86.

Tabelul 13

Numărul de ore şi raportul c/(s+l+p+pract.)

Anul de studii/ sem.	Total ore/ săptămână*	Forma de pregătire (ore)*					Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	Practică (medie ore/săpt)	
I. 1	27	28	13	6	9	-	0,9
I. 2	27	28	13	4	11	-	0,9
Media an I	**27**	**28**	**13**	**5**	**10**	**-**	**0,9**
II.1.	27	28	14	1	13	-	1,0
II. 2	27	28	13	1	14	-	0,9
Media an II	**27**	**28**	**13,5**	**1**	**13,5**	**-**	**0,95**
III. 1	28	28	14	-	13	1	0,9
III. 2	28	28	14	-	13	1	0,9
Media an III	**28**	**28**	**14**	**-**	**13**	**1**	**0,9**
IV. 1	28	28	16	-	12	-	1,3
IV. 2	28	28	15	-	12	1	0,9
Media an IV	**28**	**28**	**15,5**	**-**	**12**	**0,5**	**1,2**
MEDIA ani I-IV	**27,5**	**28**	**14**	**1,5**	**12,1**	**0,4**	**1,0**

inclusiv *Ed. fizică

În **tabelul 14** este prezentată distribuţia formelor de verificare pe fiecare semestru şi a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 36 examene (50,7%), 31 colocvii şi 3 proiecte (49,3%).

Tabelul 14

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	5	5	-	10
Total an I	**60**	**10**	**8**	**-**	**18**
II.1.	30	4	4	-	8
II. 2	30	5	5	-	10
Total an II	**60**	**9**	**9**	**-**	**18**
III. 1	30	4	4	1	9
III. 2	30	4	3	1	8
Total an III	**60**	**8**	**7**	**2**	**17**
IV. 1	30	5	2	-	7
IV. 2	30	4	6	1	11
Total an IV	**60**	**9**	**8**	**1**	**18**
TOTAL GEN.	**240**	**36**	**31**	**3**	**71**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **50,7%**

Pentru programul de studii *Ingineria mediului,* **practica** se desfăşoară după cum urmează:

-anul I: două săptămâni (iniţiere în ingineria mediului şi ecologie);

-anul II: trei săptămâni (protecţia ecosistemelor, arii protejate şi conservarea biodiversităţii)

-anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului şi o săptămână practică de documentare);

-anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 10% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 15).**

Tabelul 15

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	2	3	6,6	
II	3	4	9,6	
III	3	4	9,6	
	8			
IV	2*	5	14,2	
	2**			
Total	**12**	**16**	**10,0**	**12-16**

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

2.1.3. Metode şi mijloace de predare-învăţare

Relaţia predare-învăţare

Analiza cadrului de învăţare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învăţământ, a chestionarelor completate de studenţi şi de absolvenţi.

Metodele de învăţământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relaţie cu mijloacele de învăţământ şi cu modalităţile de grupare a studenţilor. De aceea, opţiunea pentru o anumită strategie didactică condiţionează utilizarea unor metode de învăţământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ şi se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiţionale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înţelegem toate situaţiile şi nu numai metodele active propriu-zise în care studenţii sunt puşi şi care-i scot pe aceştia din ipostaza de obiect al formării şi-i transformă în subiecţi activi, coparticipanţi la propria lor formare.

Aşa cum reiese din fişele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuţii şi conversaţie euristică sunt mai puţin folosite.

Trebuie evidenţiat faptul că referatele efectuate de studenţi au aparţinut la două categorii diferite de activităţi:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităţilor desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activităţi desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obţinute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Conversaţia euristică a fost o modalitate de investigaţie, pe baza unui schimb de idei între profesor şi student, prin care aceştia sunt angajaţi să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversaţia euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar şi de selecţie a posibilităţilor, alegerea căilor cu şanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporţia în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanţa unei relaţii univoce profesor-student, bazată pe transferul de informaţie, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporţia în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei şi două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare ştiinţifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obţinute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorita ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licenţă şi implicit cea de absolvire, studenţii au fost orientaţi şi stimulaţi să realizeze lucrări valoroase, în care contribuţia originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conţinutul, structura cât şi modul de susţinere a lucrării, urmărindu-se reliefarea aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licenţa a reflectat orientarea studenţilor spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obţinerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătăţirea continuă a conţinutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naţionale şi internaţionale. Acest obiectiv are un rol esenţial în procesul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, determinând o creştere a competitivităţii la nivel naţional/internaţional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învăţare şi sprijinul acordat studenţilor în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USAMV Iaşi s-a preocupat nu numai de existenţa fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar şi de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică şi ştiinţifică, prin îndrumarea şi soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campus a studenţilor.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale şi umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existenţa şi funcţionarea lor în cadrul instituţiei de învăţământ superior. Un program de sporire a eficacităţii folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment şi agregat într-un plan de îmbunătăţire a calităţii serviciilor de sprijin la nivelul universităţii.

Studenţii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USAMV Iaşi, de a sta în Campusul Universitar şi de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafaţă desfăşurată de 33894 m^2 şi cu o suprafaţă utilă de 18391 m^2, amplasate pe un teren cu suprafaţa de 19,90 ha. Terenul şi spaţiile aferente învăţământului, cercetării ştiinţifice şi activităţilor conexe sunt în patrimoniul Universităţii şi aparţin domeniului public.

Spaţiile pentru activitatea didactică însumează o suprafaţa construită de 28158 m^2, din care 15205,3 m^2 suprafaţă utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar şi laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare şi maşini agricole, bibliotecă, biobază, staţie-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole şi floricole, solarii, colecţii pomologice şi ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, staţiune didactică etc.

USAMV din Iaşi dispune de un Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi se exploatează resursele hardware şi software din cadrul universităţii (reţeaua Internet şi Intranet, aplicaţiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidenţa studenţilor) şi Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învăţământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte şi scenarii 3D* specifice profilului de activitate şi a celui general educaţional. Echipa de dezvoltatori a susţinut totodată procesul de promovare a Universităţii cu ajutorul noilor tehnici şi tehnologii pedagogice de învăţare prin programe de simulare virtuale *3D*.

USAMV din Iaşi dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învăţământ, cu licenţe de utilizare.

Biblioteca USAMV Iasi dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri şi o suprafaţă totală de 1.650 de mp, garderobă şi calculatoare legate în reţea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri şi 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri şi 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri şi 30 de calculatoare cu acces la internet, precum si biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenţilor. Din Biblioteca USAMV din Iaşi, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecţii de reviste ştiinţifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice şi bibliometrice internaţionale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USAMV din Iaşi dispune de *editură proprie*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", care este acreditată CNCSIS, şi mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline şi la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenţii să poată intra în posesia cursurilor şi a celorlalte lucrări necesare procesului de învăţământ, în incinta Universităţii se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum şi o librărie**.**

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învăţare**.** La nivelul facultăţii funcţionează câte o comisie de consiliere şi sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenţii în formarea profesională şi în soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campusul universitar**.**

Pentru susţinere financiară, studenţii pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor***.** Cuantumul şi condiţiile de acordare a acestora se stabileşte anual, prin hotărârea Senatului USAMV Iaşi.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenţii pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale şi de beneficiarii direcţi (unităţi de cercetare şi producţie).

Stimularea studenţilor performanţi din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare şi acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanţare internaţională)**.**

Conducerea facultăţii a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligaţii didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvenţă şi studenţii cei mai performanţi de la masterat**.**

Atragerea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile ştiinţifice ale disciplinelor**;**
- includerea în colectivele de cercetare**;**
- stimularea şi sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti**.**

De asemenea, unele cadre didactice au reuşit să atragă burse de la unităţi productive care au fost acordate unor studenţi cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licenţă urmăresc evoluţia profesională şi ştiinţifică a studenţilor în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, unde îşi definitivează lucrările de diplomă şi apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanţele lor la locurile de muncă**.**

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenţilor

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituţie de învăţământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* - UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerinţe şi criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;
d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;
e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;
f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. Regulamentul exista, împreuna cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studentilor care sunt aduse în mod consecvent la cunostinta tuturor celor implicati.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învăţarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi anunţate studentilor din timp şi în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă şi sumativă asigură continuitatea şi consecvenţa în învăţare. Evaluarea realizată stimulează studenţii pentru învăţarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunostinţele însuşite riguros.

Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV Iaşi.

Analiza rezultatelor învăţării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultăţii şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele naţionale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iasi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat etc. La nivelul anului **2020**, se constată că din 96 de absolvenţi ai domeniilor *Horticultură* şi *Ingineria mediului* 60 (62,5%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultăţii **(tab. 16).** O parte din absolvenţii de la programul de studii *Ingineria mediului* au ales continuarea studiilor în domeniu, la alte universităţi, având în vedere că facultatea nu dispune de un master autorizat în acest domeniu.

Tabelul 16

Situaţia numărului absolvenţilor de ciclul I de studenţi înscrişi la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultăţii de Horticultură

Specializarea	Nr. absolv. licenţiaţi - sesiune iunie 2020-	din care înscrişi la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscrişi la specializarea:				
			Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea seminţelor şi mat. săditor horticol	Protecţia plantelor	Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor
Horticultură	**40**	29	-	7	12	3	7
Peisagistică	**21**	18	14	-	2	1	1
Ingineria mediului	**15**	6	1	4	1	-	-
Horticultură ID	**20**	7	-	4	-	2	1
TOTAL	**96**	**60**	**15**	**15**	**15**	**6**	**9**

Un număr semnificativ dintre absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât şi în cel privat, la nivel regional/naţional, în timp ce unii lucrează în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau în universităţi din ţară şi din străinătate**.**

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV Iaşi admiterea este organizată în baza legislaţiei naţionale şi a *Metodologiei de desfăşurare a admiterii* al cărei conţinut asigură principiul egalităţii şanselor pentru toţi candidaţii, asigură transparenţa şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziţia candidaţilor, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puţin 6 luni de momentul admiterii**.**

Pentru ciclul de studii universitare de licenţă, admiterea se organizează pe domenii de licenţă, la specializările/programele de studii autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate din structura universităţii, în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Admiterea candidaţilor în învăţământul superior la programul de studii de licenţă în anul 2018 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obţinute la examenul de bacalaureat, după cum urmează:
a. nota de la proba scrisă - Limba şi literatura română (N1): 50%
b. nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidaţii din lista finală, situaţi sub "linia de admitere", pot fi înscrişi pe bază de cerere, în limita capacităţii de şcolarizare aprobate, ca studenţi în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenţionate de la buget este stabilit prin ordinul M.E.N. iar în regim cu taxă se stabileşte de Senatul Universităţii, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaţilor admişi la ciclul de licenţă, în cadrul aceluiaşi domeniu, se face pe baza opţiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri şi a formaţiunilor de lucru aprobate.

Candidaţii la admitere în învăţământul universitar la studii de licenţă sunt absolvenţi de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetăţeni ai României şi absolvenţi ai instituţiilor din Spaţiul European al Învăţământului Superior sau din Federaţia Statelor Elveţiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus şi proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:
a. proba de interviu, cu “admis” sau “respins” (proba eliminatorie);
b. notele obţinute la examenul de finalizare a studiilor de licenţă, după cum urmează:
- **nota 1 (N_1)** – evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate: **40%;**
- **nota 2 (N_2)** – prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă/lucrării de licenţă: **60%**

Admiterea candidaţilor care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $\mathbf{M=0,4\ N_1 + 0,6\ N_2}$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaţionale de la Facultatea de Horticultură din Iaşi, se organizează acţiuni de promovare şi difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afişe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaţionale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afişe, fluturaşi, tricouri) sau prin organizare şi participare la târguri şi acţiuni de mediatizare a ofertei educaţionale**.**

Pentru programele de studii de licenţă, pentru anul universitar 2020 - 2021, USAMV din Iaşi a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanţele candidaţilor obţinute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anul universitar 2020-2021, atât pentru învăţământul de licenţă, cât şi pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de şcolarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2020-2021 a fost un număr de 132 locuri bugetate pentru români (din care: 76 la domeniul *Horticultură* , 26 la domeniul *Ingineria mediului* şi 21 la domeniul *Biotehnologii*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru tinerii din diaspora, 1 loc pentru rromi și 6 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural . Locurile cu taxă la cursurile de licenţă zi au fost în număr de 25 la specializările *Horticultură* şi *Peisagistică, p*lus 1 loc pentru absolvenți de licee din mediul rural, 10 la specializarea *Ingineria mediului* şi 10 la specializarea *Biotehnologii agricole.* Au fost alocate şi 75 locuri pentru Învăţământul la Distanţă (specializarea *Horticultură*) (**tab. 17**).
- la învăţământul de **licenţă** 253 studenţi, din care:
-123 bugetaţi, plus 2 din diaspora, 1 locuri pentru rromi şi 6 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural;
-45 la taxă și 1 loc pentru absolvenți de licee din mediul rural;
-75 la taxă la învățământ la distanță.

- la **master** 148 studenţi, din care:
-115 bugetaţi, plus 4 locuri pentru tineri din diaspora;
-25 la taxa, plus 4 locuri pentru tineri din diaspora

Tabelul 17

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2020

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învăţământ	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Cu taxă	Buget	Taxă
2020	**ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ**						
	Horticultură	*Horticultură*	Cu frecvenţă	42+1*+1**+3***	25+1***	39+1**	1
		Peisagistică	Cu frecvenţă	34+1*+3***		37+1*+1***	1
		TOTAL I	Cu frecvenţă	**76+2*+1**+6***	**25+1***	**76+1*+1**+1***	**2**
		Horticultură ID	ID	-	75	-	32
		TOTAL II	Cu frecvenţă +ID	**76+2*+1*+6***	**100+1***	**76+1*+1**+1***	**34**
	Ingineria mediului	*Ingineria mediului*	Cu frecvenţă	26	10	23	-
	Biotehnologii	*Biotehnologii agricole*	Cu frecvenţă	21	10	15+1*	-
	Total LICENŢĂ			**123+2*+1**+6***	**120+1***	**114+2*+1**+1***	**34**
	ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Horticultură	*Protecţia plantelor*	Cu frecvenţă	115+4*	25+2*	23	5
		Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor				27	2+1*
		Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol				17+1*	-
		Horticultură ecologică				28+1*	4
		Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale				18+1*	2
	Total MASTER			**115+4***	**25+2***	**113+3***	**13+1***
Total facultate				**238+6*+1**+6***	**145+2*+1*****	**227+5*+1**+1***	**47+1***

*Locuri pt. tinerii din diaspora
**Locuri pentru rromi
***Locuri pentru absolvenţi de licee din mediul rural

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenţi fizici şi echivalenţi este prezentată în **tabelul 18.**

Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, Ghidul studentului, care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. Ghidul studentului este disponibil pentru studenţii anului I, la fiecare program de studiu de licenţă din cadrul facultăţii.

Evoluţia numărului de studenţi

La începutul anului universitar 2019/2020 au fost înmatriculaţi la licenţă cursuri de zi 310 de studenţi români şi 13 studenţi tineri români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2020/2021 au fost înmatriculaţi la licenţă cursuri de zi 331 de studenţi români, la care se adaugă 9 studenţi tineri români de pretutindeni **(tab. 19).**

Tabelul 18

Evoluţia numărului de studenţi la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenţi	
				fizici	echivalenţi
2020/2021	Licenţă	Cu frecvenţă	Horticultură	146	146
		ID		85	85
		Cu frecvenţă	Peisagistică	126	126
		Cu frecvenţă	Ingineria mediului	52	52
		Cu frecvenţă	Biotehnologii agricole	16	16
	Masterat		TCCB	42	84
			PP	56	112
			PSMSH	46	92
			HE	50	100
			APUT	44	88
	Doctorat			57	228
TOTAL				**720**	**1129**
2019/2020	Licenţă	Cu frecvenţă	Horticultură	154	154
		ID		79	79
		Cu frecvenţă	Peisagistică	115	115
		Cu frecvenţă	Ingineria mediului	52	52
	Masterat		TCCB	34	68
			PP	43	86
			PSMSH	49	98
			HE	53	106
			APUT	37	74
	Doctorat			59	236
TOTAL				**675**	**1068**

Tabelul 19

Situaţia numărului de student de la Facultatea de Horticultură (licenţă IF)

Specializarea/an de studiu	2019/2020			2020/2021		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	**145+5TRP**	**4**	**149+5TRP**	**136+3TRP**	**7**	**143+3TRP**
I	41	-	41	40	1	41
II	32+2TRP	1	33+2TRP	35	3	38
III	37+1TRP	1	38+1TRP	26+2TRP	-	26+2TRP
IV	35+2TRP	2	37+2TRP	35+1TRP	3	38+1TRP
Peisagistică	**107+4TRP**	**4**	**111+4TRP**	**117+4TRP**	**5**	**122+4TRP**
I	41+1TRP	1	42+1TRP	38+1TRP	1	39+1TRP
II	25+1TRP	1	26+1TRP	35	-	35
III	22+2TRP	-	22+2TRP	25+1TRP	2	27+1TRP
IV	19	2	21	19+2TRP	2	21+2TRP
Ingineria mediului	**49+2TRP**	**1**	**50+2TRP**	**51+1TRP**	**-**	**51+1TRP**
I	20+1TRP	1	21+1TRP	23	-	23
II	-	-	-	15+1TRP	-	15+1TRP
III	13	-	13	-	-	-
IV	16+1TRP	-	16+1TRP	13	-	13
Biotehnologii agricole	-	-	-	15+1TRP	-	15+1TRP
				15+1TRP	-	15+1TRP
Total licenţă (curs cu frecvenţă)	**301+2TRP**	**9**	**310+11TRP**	**319+9TRP**	**12**	**331+9TRP**

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învăţământ la distanţă, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenţi înmatriculaţi în anul 2019/2020 la această formă de învăţământ a fost 79 studenţi, iar pentru anul universitar 2020/2021 s-au înscris 85 de student **(tab. 20).**

Tabelul 20

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Horticultură (licenţă IF)

Anul de studiu	Nr. studenti înscrisi 2018/2019	Nr. studenti înscrisi 2019/2020
I	25	32
II	20	22
III	11	19
IV	23	12
Total	**79**	**85**

Numărul total de studenţi la master, înmatriculaţi pentru anul universitar 2018/2019, a fost de 203 studenţi români şi 3 tineri români de pretutindeni, iar pentru anul universitar 2019/2020 s-au înmatriculat 214 studenți români și 2 tineri români de pretutindeni **(tab. 21)**

Tabelul 21

Situaţia numărului de studenţi la master

Specializarea/an de studiu	2018/2019			2019/2020		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	**34**	**2**	**38+1TRP**	**37+1TRP**	**6**	**43+1TRP**
I	16+1TRP	**1**	17+1TRP	23	**5**	24
II	18	1	20	14+1TRP	1	20+1TRP
2. HE	**50**	**3**	**53**	**45+1TRP**	**4**	**49+1TRP**
I	20	2	22	27	2+1TRP	29+1TRP
II	30	1	31	18	2	20
3. PSMSH	**47**	**2**		**45+1TRP**	**-**	**45+1TRP**
I	30	1	31	17+1TRP	-	17+1TRP
II	17	1	18	28	-	28
4. PP	**35**	**8**	**43**	**47+1TRP**	**8**	**55+1TRP**
I	19	7	26	28+1TRP	4	32+1TRP
II	16	1	17	19	4	23
5. TCCB	**32+1TRP**	**1**	**33+1TRP**	**36+2TRP**	**3+1G**	**39+2TRP+1G**
I	20+1TRP	1	21+1TRP	18+1TRP	2	20+1TRP
II	12	-	12	18+1TRP	1+1CPL	19+1TRP+1G
Total master	**198+2TRP**	**16**	**214+2TRP**	**210++TRP**	**21+1TRP+1G**	**231+6TRP+1G**

2.2.2. Rezultatele învăţării

În tabelele 22, 23 şi 24 este prezentată situaţia statistică (înregistrată la data de 31.07.2020), privind rezultatele la examene obţinute în anul universitar 2019-2020 (comparativ cu 2018-2019) de studenţii Facultăţii de Horticultură, forma de învăţământ **studii de licenţă, masterat şi ID.**

În 2019-2020, din totalul de **321** studenţi de la **cursuri de zi (tab. 22),** la sfârşitul anului au promovat **290** studenţi (**90,34%** din total, faţă de 89,59% în 2018-2019), din care, **43** studenţi au promovat cu minimum 40 credite (**14,82%).** La nivel de facultate, au fost exmatriculaţi **30** studenţi **(9.35%),** cu **4** mai puţin decât în anul precedent.

La specializarea ***Horticultură,*** din totalul de **154** studenţi înscrişi la începutul anului universitar, **139** (**90,25%**) au promovat în anul următor, din care, **17** (**11,04%**) cu minimum de credite. Au fost mai puţini studenţi exmatriculaţi: **14** (**9,09%),** faţă de 15 (8,43%) în 2018-2019, și un student a rămas cu situaţia neîncheiată. Rezultatele obţinute la examene evidenţiază o creştere a ponderii studenţilor promovaţi cu medii peste 6 și 7 şi respectiv 7 și 8.

La specializarea ***Peisagistică***, din cei **115** studenţi înscrişi au promovat **104** studenţi (**90,43%),** din care cu minimum de credite au promovat **20** (**17,39 %).** Numărul exmatriculaţilor în anul 2019-2020 a fost mai mic decât anul anterior de **11** studenţi (**9,57%**) faţă de 18 studenţi (14,17%). În ceea ce priveşte rezultatele la învăţătură, se remarcă o tendinţă de crestere faţă de 2019, prin creşterea ponderii studenţilor care au promovat cu medii de 6-6,99 (de la 16,44% la 42,86%) ..

La specializarea ***Ingineria mediului***, dintr-un total de studenţi de 52 înscrişi la începutul anului universitar au promovat 47 (90,38%), din care 6 cu minimum de credite (11,54%, faţă de 21,67% în 2019). În 2020 au fost exmatriculaţi 5 studenţi (9,62%). Din totalul celor promovaţi, 31,71% au avut medii de 7-8.

Studenţii de la **învăţământul la distanţă (tab. 23)** au avut un grad de promovabilitate mai mare decât cei de la învăţământul de zi (92,40%), din care 13, respectiv 16,46% cu minimum de credite. În 2020 s-a înregistrat un număr redus de exmatriculări (6), Totusi per total situaţia şcolară este mai slabă decât anul anterior. Majoritatea celor promovaţi au avut medii cuprinse între 6 şi 7,99 (78,34%).

La **master (tab. 24),** promovabilitatea în 2020 a fost de 196 (90,74%) de studenţi din totalul 216, mai mare decât în 2019 (90,29%). Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenţilor promovând examenele cu note de 8, 9 şi 10. Faţă de anul 2019, s-a înregistrat acelaşi număr de studenţi exmatriculaţi raportat la numărul total de studenţi înscrişi, respectiv 20 de studenţi (9,26 %)..

La specializarea ***Amenajări peisagistice urbane şi teritorială,*** din cei 37 studenţi înscrişi, 36 reprezintă studenţi promovaţi (97,29%), 5 fiind cu minim de credite (15,5%). 1 student a fost exmatriculat (2,70%).

La specializarea ***Horticultură ecologică***, din cei 53 de studenţi înscrişi promovabilitatea a fost de 86,79%, din care 3 cu minimum de credite (5,66%). Din cei 53 studenţi înscrişi, au fost exmatriculaţi 7 (13,21%).

La specializarea ***Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol*** din cei 49 de studenţi înscrişi, 45 (91,83%) au promovat (91,83%), din care 3 cu minimum de credite (6,12%), iar 4 au fost exmatriculaţi (8,16%).

La specializarea ***Protecţia plantelor*** au fost înscrişi 43 studenţi. Dintre aceştia, 36 au fost integralişti (83,72%), iar 2 au promovat cu minimum de credite (4,65%);5 studenţi au fost exmatriculaţi (11,63%).

La specializarea ***Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor,*** din cei 34 de studenţi înscrişi, 31 reprezintă studenţii promovaţi (91,17%), din care 2 sunt cu minimum de credite (4,65%); 5 studenţi au fost exmatriculaţi (11,63%).

Rezultatele obţinute la ***examenul de finalizare a studiilor*** (sesiunea iunie 2020) **(tab.25)**, pentru studenţii de la cursurile de licenţă zi şi I.D., au scos în evidenţă o promovabilitate de 100% din totalul de 96 absolvenţilor înscrişi la examenul de licenţă. Înscrierea la examenul de licenţă a absolvenţilor din promoţia 2019-2020 a fost în proporţie de 95,87%, în condiţiile în care din cei 97 absolvenţi s-au prezentat la examenul de licenţă 93 studenţi: 38 absolvenţi la Horticultură zi (100 %), 20 absolvenţi la Peisagistică (100 %), 15 din 17 absolvenţi la Ingineria mediului (88,23%) şi 20 din 22 de studenţi (90,9 %) la Horticultură ID.

Mediile obţinute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte în intervalul 7-8,99, respectiv 64 de absolvenţi (66,67%), 20 de absolvenţi au avut medii de 9-9,99 (23,83%) și 6 studenți au obținut media 10 (2 la Horticultură zi, 2 la Peisagistică şi 2 la Ingineria mediului).

La ***examenul de disertaţie*** **(tab. 26)** s-au înscris doar 53 din cei 81 de absolvenţi ai promoţiei 2019-2020 (65,43%). La aceştia s-au adăugat 4absolvenţi din promoţiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporţie de 100%. Notele obţinute au fost peste 8 în majoritate, iar 72 dintre acestea (94,73%) au fost de 9 şi 10.

Aprecierea performanţelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit şi studiu, iar pentru cei cu situaţie materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenţilor cu merite profesionale şi ştiinţifice (premii, burse ocazionale etc.).

Tabelul 22

SITUAŢIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV - 2019-2020/ 2018-2019)

An universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10.00				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ																							
I 19-20	41	29	70.73	-	-	6	20.69	19	65.52	3	10.34	1	3.45	6	14.63	-	-	6	14.63	-	-	-	-
I 18-19	41	19	46.34	-	-	4	21.05	10	52.63	5	26.32	-	-	15	36.59	-	-	7	17.07	-	-	-	-
II 19-20	35	22	62.86	-	-	7	31.82	10	45.45	3	13.64	2	9.09	6	17.14	-	-	6	17.14	-	-	1	2.86
II 18-19	44	8	18.18	-	-	-	-	-	-	6	75.00	2	25.00	30	68.18	-	-	6	13.64	-	-	-	-
III 19-20	39	33	84.62	1	3.03	12	36.36	10	30.30	5	15.15	5	15.15	5	12.82	-	-	1	2.56	-	-	-	-
III 18-19	40	25	62.50	-	-	6	24.00	7	28.00	8	32.00	4	16.00	13	32.50	-	-	1	2.50	-	-	1	2.50
IV 19-20	39	38	97.44	-	-	8	21.05	17	44.74	10	26.32	3	7.89	-	-	-	-	1	2.56	-	-	-	-
IV 18-19	53	52	98.11	2	3.85	17	32.69	18	34.62	11	21.15	4	7.69	-	-	-	-	1	1.89	-	-	-	-
Total Horti 2019-2020	*154*	122	79.22	*1*	0.82	*33*	27.05	*56*	45.90	*21*	17.21	*11*	9.02	*17*	11.04	-	-	*14*	9.09	-	-	*1*	0.65
Total Horti 2018-2019	*178*	104	58.43	*2*	1.92	*27*	25.96	*35*	33.65	*30*	28.85	*10*	9.62	*58*	32.58	-	-	*15*	8.43	-	-	*1*	0.56
SPECIALIZAREA PEISAGISTICA – ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ																							
I 19-20	43	26	*60.47*	-	-	-	-	17	65.38	8	30.77	1	3.85	9	20.93	-	-	8	18.60	-	-	-	-
I 18-19	38	16	*42.11*	-	-	1	6.25	5	31.25	9	56.25	1	-	11	28.95	-	-	11	28.95	-	-	-	-
II 19-20	27	23	*85.19*	-	-	2	8.70	9	39.13	10	43.48	2	8.70	4	14.81	-	-	0	0.00	-	-	-	-
II 18-19	28	7	*25.00*	-	-	-	-	2	28.57	5	71.43	-	-	17	60.71	-	-	4	14.29	-	-	-	-
III 19-20	24	15	*62.50*	-	-	-	-	6	40.00	5	33.33	4	26.67	7	29.17	-	-	2	8.33	-	-	-	-
III 18-19	23	14	*60.87*	-	-	-	-	0	0.00	7	50.00	7	50.00	5	21.74	-	-	3	13.04	-	-	1	4.35
IV 19-20	21	20	*95.24*	1	5.00	0	0.00	4	20.00	4	20.00	11	55.00	-	-	-	-	1	4.76	-	-	-	-
IV 18-19	38	36	*94.74*	-	-	2	5.56	5	13.89	13	36.11	16	44.44	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5.26
Total Peis. 2019/2020	*115*	84	*73.04*	*1.0*	1.19	*2*	2.38	*36*	42.86	*27*	32.14	*18*	21.43	*20*	17.39	-	-	*11*	9.57	-	-	-	-
Total 2018/2019	*127*	73	*57.48*	-	-	*3*	4.11	*12*	16.44	*34*	46.58	*24*	32.88	*33*	25.9	-	-	*18*	14.17	-	-	*3*	2.36

SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI – ÎNVĂŢĂMÂNT CU FRECVENŢĂ																								
I 19-20	22	14	34.70	-	-	6	37.50	5	37.50	3	21.43	-	-	3	26.10	-	-	5	39.20	-	-	-	-
II 18-19	14	6	*42.86*	-	-	-	-	2	33.33	2	33.33	2	33.33	7	50.00	-	-	1	7.14	-	-	-	-
III 19-20	13	10	*76.92*	-	-	2	20.00	3	30.00	1	10.00	4	40.00	3	23.08	-	-	-	-	-	-	-	-
III 18-19	17	11	*64.71*	-	-	1	9.09	1	9.09	3	27.27	6	54.55	6	35.29	-	-	-	-	-	-	-	-
IV 19-20	17	17	*100.00*	-	-	1	5.88	5	29.41	3	17.65	8	47.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV 18-19	29	29	*100.00*	-	-	8	27.59	6	20.69	5	17.24	10	34.48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total I.M. 2019/2020	*52*	*41*	*78.85*	-	-	*9*	21.95	*13*	31.71	*7*	17.07	*12*	29.27	*6*	11.54	-	-	*5*	9.62	-	-	-	-
Total I.M. 2018/2019	*60*	*46*	*76.67*	-	-	*9*	19.57	*9*	19.57	*10*	21.74	*18*	39.13	*13*	21.67	-	-	*1*	1.67	-	-	-	-
TOTAL GENERAL HORTICULTURĂ																							
19-20	*321*	*247*	*76.95*	*2*	*0.81*	*44*	17.81	*105*	42.5	*55*	22.27	*41*	16.60	*43*	13.40	-	-	*30*	9.35	-	-	*1*	0.31
18-19	*365*	*223*	*61.10*	*2*	*0.90*	*39*	17.49	*56*	25.1	*74*	33.18	*52*	23.32	*104*	28.49	-	-	*34*	9.32	-	-	*4*	1.10

Tabelul 23

SITUAŢIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE, ANUL UNIVERSITAR 2019-2020
-ÎNVĂŢĂMÂNT LA DISTANŢĂ-

Anul univ. 2018-2019	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10,00				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT LA DISTANŢĂ																							
I 19-20	25	17	68.00	-	-	5	29.41	8	47.06	3	17.65	1	5.88	4	16.00	-	-	4	16.00	-	-	-	-
I 18-19	21	14	66.67	-	-	4	28.57	9	64.29	1	7.14	-	-	3	14.29	-	-	4	19.05	-	-	-	-
II 19-20	20	10	50.00	-	-	4	40.00	6	60.00	0	0.00	-	-	8	40.00	-	-	2	10.00	-	-	-	-
II 18-19	12	3	25.00	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	-	-	7	58.33	-	-	2	16.67	-	-	-	-
III 19-20	11	10	90.91	-	-	3	30.00	5	50.00	1	10.00	1	10.00	1	9.09	-	-	0	0.00	-	-	-	-
III 18-19	24	14	58.33	-	-	4	28.57	7	50.00	3	21.43	-	-	8	33.33	-	-	1	4.17	-	-	1	4.17
IV 19-20	23	23	100.00	0	0.00	7	30.43	9	39.13	7	30.43	-	-	-	-	-	-	0	0.00	-	-	-	-
IV 18-19	23	22	95.65	1	4.55	11	50.00	8	36.36	2	9.09	-	-	-	-	-	-	1	4.35	-	-	-	-
Total Horti 2019-2020	*79*	*60*	*75.95*	-	-	*19*	*31.67*	*28*	*46.67*	*11*	*18.33*	*2*	3.33	*13*	*16.46*	-	-	*6*	*7.59*	-	-	-	-
Total Horti 2018-2019	*80*	*53*	*66.25*	*1*	*1.89*	*19*	*35.85*	*26*	*49.06*	*7*	*13.21*	-	-	*18*	*22.50*	-	-	*8*	*10.00*	-	-	*1*	*1.25*

Tabelul 24

Situaţia statistică privind rezultatele la examene, anul universitar 2019-2020
-MASTER-

Anul univ. 2019-2020	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi. din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 de credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2019-2020	18	8	44.44	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100.00	9	50.00	-	-	1	5.56	-	-	-	-
2018-2019	20	14	70.00	-	-	-	-	-	-	3	21.43	11	78.57	5	25.00	-	-	1	5.00	-	-	-	-
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2019-2020	19	19	100.00	-	-	-	-	1	5.26	9	47.37	9	47.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	13	12	92.31	-	-	-	-	-	-	7	58.33	5	41.67	-	-	-	-	1	7.69	-	-	-	-
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2019-2020	37	27	92.31	-	-	-	-	1	3.70	9	33.33	17	62.96	9	24.32	-	-	1	2.70	-	-	-	-
2018-2019	33	26	78.79	-	-	-	-	-	-	10	38.46	16	61.54	5	15.15	-	-	2	6.06	-	-	-	-
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2019-2020	22	17	77.27	-	-	-	-	-	-	8	47.06	9	52.94	3	13.64	-	-	2	9.09	-	-	-	-
2018-2019	32	19	59.38	-	-	-	-	1	5.26	10	52.63	8	42.11	11	34.38	-	-	2	6.25	-	-	-	-
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2019-2020	31	26	83.87	-	-	-	-	6	23.08	12	46.15	8	30.77	-	-	-	-	5	16.13	-	-	-	-
2018-2019	19	19	100.00	-	-	-	-	3	15.79	10	52.63	6	31.58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2019-2020	53	43	81.13	-	-	-	-	6	13.95	20	46.51	17	39.53	3	5.66	-	-	7	13.21	-	-	-	-
2018-2019	51	38	74.51	-	-	-	-	4	10.53	20	52.63	14	36.84	11	21.57	-	-	2	3.92	-	-	-	-
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2019-2020	31	25	80.65	-	-	-	-	3	12.00	8	32.00	14	56.00	3	9.68	-	-	3	9.68	-	-	-	-
2018-2019	19	11	57.89	-	-	-	-	-	-	5	45.45	6	54.55	6	31.58	-	-	2	10.53	-	-	-	-
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2019-2020	18	17	94.44	-	-	-	-	3	17.65	6	35.29	8	47.06	-	-	-	-	1	5.56	-	-	-	-
2018-2019	16	14	87.50	-	-	-	-	-	-	7	50.00	7	50.00	-	-	-	-	2	12.50	-	-	-	-
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2019-2020	49	42	85.71	-	-	-	-	6	14.29	14	33.33	22	52.38	3	6.12	-	-	4	8.16	-	-	-	-
2018-2019	35	25	71.43	-	-	-	-	-	-	12	48.00	13	52.00	6	17.14	-	-	4	11.43	-	-	-	-

Anul univ. 2019-2020	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi. din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2019-2020	**26**	**21**	**80.77**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**28.57**	**15**	**71.43**	**2**	**7.69**	**-**	**-**	**3**	**11.54**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**22**	**11**	**50.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**36.36**	**7**	**63.64**	**6**	**27.27**	**-**	**-**	**5**	**22.73**	**-**	**-**	**-**	**-**
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2019-2020	**17**	**15**	**88.24**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**13.33**	**9**	**60.00**	**4**	**26.67**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**11.76**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**35**	**33**	**94.29**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3.03**	**20**	**60.61**	**12**	**36.36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**5.71**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2019-2020	**43**	**36**	**83.72**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**5.56**	**15**	**41.67**	**19**	**52.78**	**2**	**4.65**	**-**	**-**	**5**	**11.63**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**57**	**44**	**77.19**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**24**	**54.55**	**19**	**43.18**	**6**	**10.53**	**-**	**-**	**7**	**12.28**	**-**	**-**	**-**	**-**
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2019-2020	**22**	**17**	**77.27**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**17.65**	**14**	**82.35**	**4**	**18.18**	**-**	**-**	**1**	**4.55**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**16**	**6**	**37.50**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**33.33**	**4**	**66.67**	**6**	**37.50**	**-**	**-**	**4**	**25.00**	**-**	**-**	**-**	**-**
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2019-2020	**12**	**10**	**83.33**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**6**	**60.00**	**4**	**40.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**16.67**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**14**	**13**	**92.86**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**4**	**30.77**	**9**	**69.23**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**7.14**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOTAL - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2019-2020	**34**	**27**	**79.41**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**33.33**	**18**	**66.67**	**4**	**11.76**	**-**	**-**	**3**	**8.82**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**30**	**19**	**63.33**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**31.58**	**13**	**68.42**	**6**	**20.00**	**-**	**-**	**5**	**16.67**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOTAL MASTER FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																							
2019-2020	**216**	**175**	**81.02**	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**	**8.57**	**67**	**38.29**	**93**	**53.14**	**21**	**9.72**	**-**	**-**	**20**	**9.26**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**206**	**152**	**73.79**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**3.29**	**72**	**47.37**	**75**	**49.34**	**34**	**16.50**	**-**	**-**	**20**	**9.71**	**-**	**-**	**-**	**-**

Tabelul 25

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă

privind rezultatele la examenul de diplomă, sesiunea iunie 2020

Specializarea	Nr. studenţilor	Nr. absolvenţilor	Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de diplomă			Nr. absolvenţilor		Nr. absolvenţilor		Din care, cu medii:										Nr. studenţi nepromovaţi	
						prezentaţi		promovaţi		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
	2019/2020	2019/2020	Promoţia 2020	Alte promoţii	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Horticultură ZI	39	38	38	2	40	40	*100*	40	*100*	2	*5.00*	11	*27.50*	22	*55.00*	3	*7.50*	2	*5.00*	-	-
Peisagistică	21	20	20	1	21	21	*100*	21	*100*	2	*9.52*	1	*4.76*	7	*33.33*	9	*42.86*	2	*9.52*	-	-
Ingineria mediului	17	17	15	0	15	15	*100*	15	*100*	2	*13.33*	4	*26.67*	1	*6.67*	6	*40.00*	2	*13.33*	-	-
Horticultură I.D.	23	22	20	0	20	20	*100*	20	*100*	-	-	7	*35.00*	11	*55.00*	2	*10.00*	-	-	-	-
TOTAL HORTICULTURĂ	100	97	93	3	96	96	*100*	96	*100*	6	*6.25*	23	*23.96*	41	*42.71*	20	*20.83*	6	*6.25*	-	-

Tabelul 26

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă

privind rezultatele la examenul de disertaţie, sesiunea iunie 2020

Specializarea	Nr. studenţilor 2019/2020	Absolvenţi 2019/2020		Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de disertaţie		
		Nr.	%	Promoţia 2020	Alte promoţii	Total
Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	19	19	100	10	2	12
Horticultură ecologică	31	22	70.9	18	-	18
Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol	18	17	94.4	12	1	13
Protecţia plantelor	17	13	76.5	8	1	9
Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor	12	10	75.0	5	-	5
TOTAL MASTER	97	81	82.4	53	4	57

Rezultate privind activitatea de practică a studenţilor

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Horticultură Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul horticulturii şi ingineriei mediului. Instruirea practică a studenţilor este parte componentă a procesului educaţional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştinţelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenţilor de la profilul horticol şi ingineriei mediului este determinată de însăşi natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicaţii majore în asigurarea bunăstării întregii populaţii.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ţinându-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi al instituţiilor de profil unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calităţii didactice şi a modalităţilor concrete prin care studenţii sunt puşi în situaţii de învăţare eficientă, menite să conducă la formarea competenţelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultăţii de Horticultură îl constituie asigurarea posibilităţii studenţilor de a implementa în practică cunoştinţele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri practice.

Evaluarea studenţilor la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări. De asemenea, prezenţa la practică a avut o importanţă mare în nota obţinută.

Studenţii de la **specializarea *Horticultură*** au efectuat practica în anul univ. 2019-2020 după cum urmează:

ANUL I:

- 3 săptămâni practică horticolă desfăşurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi" Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II:

- practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învăţământ:
  - Protecţia plantelor (1 săptămână);
  - Horticultură (3 săptămâni), desfăşurată în cadrul fermei didactice „V.Adamachi" Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III:

- practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V.Adamachi" Iaşi, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, şi două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului horticol.
- practică de documentare timp de o săptămână, desfăşurată în unităţi reprezentative din domeniul horticol.

ANUL IV:

- două săptămâni de practică în unităţi de specialitate, având ca obiective:
  - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
  - organizarea experienţei;
  - culegerea datelor experimentale.
- practică pe o perioadă de două săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  - prelucrarea datelor experimentale;

- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenţilor de la specializarea *Horticultură* şi orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol şi floricol, atât în sectorul de producţie, cât şi în câmpurile didactice (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învăţământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenţii să-şi perfecţioneze cunoştinţele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea şi valorificarea produselor şi subproduselor horticole.

Situaţia notelor obţinute la practică de studenţii de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (tabelul 27) se prezintă astfel: din cei 154 studenţi au promovat 142, ceea ce reprezintă 92,21%, iar din totalul celor promovaţi un număr de 117 au obţinut note de 10 (82,39%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I (85,37%).

Studenţii de la **specializarea *Peisagistică*** au efectuat practica în anul univ. 2019-2020 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:
- Horticultură (2 săptămâni)
- Iniţiere în peisagistică (1 săptămână)

ANUL II:
- Amenajarea teritoriului şi urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:
- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică(1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unităţile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:
  - -documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
  - -organizarea experienţei;
  - -culegerea datelor experimentale.
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  - -prelucrarea datelor experimentale;
  - -interpretarea rezultatelor;
  - -redactarea proiectului de diplomă;
  - -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării practicii studenţilor de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel **(tab. 27)**: din totalul celor 115 de studenţi au promovat 105, ceea ce reprezintă 91,30 %, iar din aceştia 100 (95,24%) au obţinut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate a fost înregistrată la anul I (83,72 %)**.**

La **specializarea *Ingineria mediului***, practica studenţilor din anul universitar 2019-2020 a fost efectuată în bazele de practică ale USAMV Iaşi, în laboratoarele de profil din universitate, dar şi în cadrul unor unităţi de profil din zonă:

- Agenţia Naţională pentru Protecţia Mediului din Iaşi unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituţiei, o serie de practici în monitorizarea mediului şi determinarea principalilor agenţi poluanţi.
- Apa Vital Iaşi - punct de lucru Staţia de Tratare a Apei Chiriţa, unde studenţii au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât şi instalaţiile şi utilajele necesare tratării apei.
- unităţi din subordinea Primăriei Iaşi, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiaţa S.A.; S.C. Termoservice S.A; S:C. CET S.A; RATP Iaşi.

În cadrul orelor practice, studenţii au luat cunoştinţă de preocupările naţionale privind protecţia mediului, reţeaua naţională de instituţii şi organisme cu specific de mediu, dotarea unităţilor de practică şi a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenţilor de la Ingineria mediului s-a desfăşurat astfel:

ANUL I:

- Iniţiere în ingineria mediului
- Ecologie

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unităţi de profil din ţară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de domeniu, 3 săptămâni, în unităţi de specialitate, având ca obiective:
  -documentarea privind întocmirea proiectului;
  -organizarea experimentului;
  -culegerea datelor experimentale.
- practică de specialitate, 2 săptămâni, pentu definitivarea proiectului de diplomă, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrare date experimentale;
  -interpretare rezultate;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării studenţilor de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel **(tab. 27)**: din cei 52 studenţi au promovat practica 47, ceea ce reprezintă 93,38 %, iar din totalul celor promovaţi, un număr de 44 a obţinut note de 10 (93,62 %). Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul I (77,27 %).

La nivelul Facultăţii de Horticultură, în ciclul de studii de licenţă, din totalul celor 321 de studenţi, practica a fost promovată de 294 (90,70%), iar din aceştia un număr de 261 au obţinut nota 10 (88,78 %) **tab. 27**).

În cazul ciclului de studii de master **(tab. 28** se constată că din cei 216 studenţi, un număr de 202 au promovat disciplina (93,52 %), iar din aceştia 142 au luat nota 10 la practică (70,30 %). cea mai scăzută rată de promovabilitate a disciplinei de practică s-a înregistrat la specializarea de master Protecţia plantelor de 90,70 %.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură - specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* - practica s-a desfăşurat în condiţii optime. Baza de practică existentă, cât şi deplasările efectuate răspund în bună măsură cerinţelor care se impun.

Tabelul 27

SITUAŢIA STATISTICĂ privind notele obţinute la practică în anul universitar 2019-2020 (LICENŢĂ)

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu notele:										Absenţi	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - HORTICLTURĂ													
2019-2020	41	35	85.37							35	100.00	6	14.63
ANUL II – HORTICULTURĂ													
2019-2020	35	31	88.57							31	100.00	4	11.43
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2019-2020	39	38	97.44			5	13.16	13	34.21	20	52.63	1	2.56
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2019-2020	39	38	97.44			1	2.63	6	15.79	31	81.58	1	2.56
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2019-2020	**154**	**142**	**92.21**			**6**	**4.23**	**19**	**13.38**	**117**	**82.39**	**12**	**7.79**
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2019-2020	43	36	83.72							36	100.00	7	16.28
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2019-2020	27	27	100.00							27	100.00		
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2019-2020	24	22	91.67			3	13.64			19	86.36	2	8.33
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2019-2020	21	20	95.24					2	10.00	18	90.00	1	4.76
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2019-2020	**115**	**105**	**91.30**			**3**	**2.86**	**2**	**1.90**	**100**	**95.24**	**10**	**8.70**
ANUL I – INGINERIA MEDIULUI													
2019-2020	22	17	77.27					1	5.88	16	94.12	5	22.73
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI													
2019-2020													
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI													
2019-2020	13	13	100.00					1	7.69	12	92.31		
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI													
2019-2020	17	17	100.00					1	5.88	16	94.12		
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI													
2019-2020	**52**	**47**	**90.38**					**3**	**6.38**	**44**	**93.62**	**5**	**9.62**
TOTAL FACULTATE													
2019-2020	**321**	**294**	**91.59**			**9**	**3.06**	**24**	**8.16**	**261**	**88.78**	**27**	**8.41**

Tabelul 28

SITUAŢIA STATISTICĂ privind notele obţinute la practică în anul universitar 2019-2020 (MASTER

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Absenţi	
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2019-2020	18	17	94.44									17	100.00	1	5.56
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2019-2020	19	19	100.00					1	5.26	2	10.53	16	84.21	0	0.00
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2019-2020	**37**	**36**	97.30					**1**	2.78	**2**	5.56	**33**	91.67	**1**	2.70
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2019-2020	22	20	90.91					2	10.00	4	20.00	14	70.00	2	9.09
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2019-2020	31	29	93.55					6	20.69	9	31.03	14	48.28	2	6.45
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2019-2020	**53**	**49**	92.45					**8**	16.33	**13**	26.53	**28**	57.14	**4**	7.55
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2019-2020	31	29	93.55					2	6.90	9	31.03	18	62.07	2	6.45
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2019-2020	18	18	100.00					5	27.78	1	5.56	12	66.67	0	0.00
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2019-2020	**49**	**47**	95.92					**7**	14.89	**10**	21.28	**30**	63.83	**2**	4.08
ANUL I - PROTECŢIA PLANTELOR															
2019-2020	26	24	92.31									24	100.00	2	7.69
ANUL II - PROTECŢIA PLANTELOR															
2019-2020	17	15	88.24							7	46.67	8	53.33	2	11.76
TOTAL - PROTECŢIA PLANTELOR															
2019-2020	**43**	**39**	90.70							**7**	17.95	**32**	82.05	**4**	9.30
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2019-2020	22	21	95.45					2	9.52	5	23.81	14	66.67	1	4.55
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2019-2020	12	10	83.33							5	50.00	5	50.00	2	16,66
2019-2020	**34**	**31**	91.18					**2**	6.45	**10**	32.26	**19**	61.29	**3**	**8,82**
2019-2020	**216**	**202**	93.52					**18**	8.91	**42**	20.79	**142**	70.30	**14**	**6,48**

Performanţe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenţilor, pentru stimularea şi recompensarea celor cu performanţe. În funcţie de rezultatele obţinute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenţilor. De asemenea, studenţii performanţi sunt cooptaţi în cadrul unor proiecte de cercetare ştiinţifică sau educaţionale şi pot beneficia de burse de mobilitate.

În **tabelul 29** sunt menționați studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul 2019-2020.

Tabelul 29

TABEL NOMINAL
cu studenţii care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul universitar 2019-2020

NR. CRT.	NUMELE ŞI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBȚINUTĂ
1	Bălănescu V. Adriana-Cristina (Aruștei)	I Horticultură	9,52	I
2	Rotariu A. Andreea-Bianca	I Horticultură	8,76	III
3	Mihăilă V. Alexandra	II Horticultură	9,33	II
4	Gropeneanu N. Alexandra-Andreea	II Horticultură	9,27	III
5	Șușnea G. Ana-Maria	III Horticultură	9,52	I
6	Apostol Ș. Dana-Georgiana	III Horticultură	9,35	II
7	Bordeianu C. Adriana	III Horticultură	9,11	III
8	Petrușca T. Andrei	IV Horticultură	9,50	I
9	Tiron G. Vlăduț-Nicușor	IV Horticultură	9,31	II
10	Drobotă V. Daniel-Mihail	IV Horticultură	9,12	III
11	Pardos C. Maria-Denisa	I Peisagistică	9,26	II
12	Nediu F. Ancuța	I Peisagistică	8,86	III
13	Balan C. Clara-Teodora	II Peisagistică	9,84	I
14	Apopi P. Maria-Alexandra	II Peisagistică	9,10	II
15	Chirilă D. Mihaela	II Peisagistică	8,89	III
16	Borş T. Galina	III Peisagistică	9,38	II
17	Perijoc R. Andreea	III Peisagistică	9,38	II
18	Tănase E. Beatrice-Elena	III Peisagistică	9,16	III
19	Turcov I. Maria-Cristiana	IV Peisagistică	10,00	I
20	Cîrciu G. Adina-Veronica (Stroescu)	IV Peisagistică	9,84	II
21	Flocea G. Diana	IV Peisagistică	9,68	III
22	Potolincă C. Alexandru	I Ingineria mediului	8,77	III
23	Rusu L. Bianca-Vasilica	III Ingineria mediului	10,00	I
24	Zlotu G. Cătălin-Ştefan	III Ingineria mediului	10,00	I
25	Dumitru C. Monica-Mihaela	III Ingineria mediului	9,58	II
26	Cîrjă P. Andreea	III Ingineria mediului	9,52	III
27	Maftei C. Denisa-Georgiana	IV Ingineria mediului	10,00	I
28	Sîrbu D. Mădălina	IV Ingineria mediului	9,73	II
29	Florea Andrei	IV Ingineria mediului	9,68	III

Simpozionul Ştiinţific studenţesc, care se deșfăsoară anual și are ca scop crearea cadrului pentru prezentarea şi dezbaterea lucrărilor ce conţin rezultate ştiinţifice şi tehnice obţinute de către studenţii participanţi pe parcursul pregătirii profesionale, precum şi de a facilita colaborarea ştiinţifică între participanţi, a fost susținut în data de 27 noiembrie 2020, on line pe platforma zoom.

La Secţiunea de Horticultură, Secţiunea de Horticultură, s-au înscris 11 lucrări din cadrul Facultăţii de Horticultură USAMV Iaşi, iar la secțiunea Școala Doctorală, 7 lucrări.

La secţiunea Horticultură au fost acordate următoarele premii:

- premiul 1 – *Studii privind degradarea acidului clofibric din apele uzate prin fotocataliză eterogenă* autori: MAFTEI Denisa-Georgiana, SÎRBU Mădălina, USAMV IAŞI, (anul I Master)

- premiul 2 – *Influenţa unor factori tehnologici asupra culturii de rucola perenă Diplotaxis tenuifolia (L.) D.C. în solaria,* autori: RĂDEANU Georgiana , PRECUPEANU Cristina , USAMV IAȘI, (anul II Master)

- premiul 3 – *Evoluţia grădinilor sub inflenţa creştinătăţii* autor: FLOCEA Diana, USAMV IAȘI, (anul I Master)

Datorită lucrărilor foarte apreciate și a scorului foarte strâns, s-a decis acordarea a 2 premii speciale din partea:

1. Asociaţiei „Amicii rozelor" Filiala Iaşi, reprezentată de preşedintele acesteia, Conf. univ. Dr. Elena Liliana CHELARIU, care a acordat premiul pentru lucrarea *Influenţa fertilizării diferenţiate asupra a două cultivare de busuioc roşu,* autori: PRECUPEANU Cristina, RĂDEANU Georgiana, USAMV IAȘI, anul II Master;

2. Societăţii Române a Horticultorilor, Filiala Iaşi, reprezentată de Prof. univ. Dr. Valeriu V. COTEA, care a acordat premiul pentru lucrarea *Studii privind degradarea cetirizinei din apele uzate prin fotocataliză eterogenă,* autori: SÎRBU Mădălina, MAFTEI Denisa-Georgiana, USAMV IAȘI, anul I Master.

La secțiunea Școala Doctorală, de la Facultatea de Horticultură au fost prezentate 7 lucrări.

Doctoranda POPÂRDĂ Andreea (anul II), a obținut premiul 3 cu lucrarea *Studiu asupra caracteristicilor senzoriale şi fizico-chimice ale vinurilor spumante obţinute din soiuri de struguri albi în Podgoria Cotnari*.

Condiţii sociale

USAMV Iaşi dispune de 5 cămine studenţesti**,** cantină şi alte spaţii pentru activităţi sociale, culturale şi sportive. Căminele studenţesti asigură cazarea pentru 1780 studenţi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătăţirea vieţii studenţeşti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studenţesc)**.**

La Facultatea de Horticultură din Iaşi rezolvarea problemelor sociale ale studenţilor constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viaţa studenţească să se desfăşoare în condiţii dintre cele mai bune, Studenţii beneficiază, în cămine, de o serie de facilităţi (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toţi studenţii care au făcut cerere de cazare au fost cazaţi* în căminul propriu (C2), acesta funcţionând după un regulament specific. Studenţii au la dispoziţie o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafaţă de utilă de 800 m^2 are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USAMV Iaşi, Cantina - Restaurant are implementat şi certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentaţia publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaţionale a preparatelor.

Baza sportivă a universităţii a devenit cea mai modernă din Iaşi, dispunând de 2 săli de sport cu suprafeţe sintetice, 3 terenuri de fotbal şi tenis, pistă de atletism, instalaţie de nocturnă, vestiare noi, saună şi tribune.

Studenţii sunt sprijiniţi în organizarea de acţiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenţilor anului III, cursul festiv al absolvenţilor etc. Facultatea de Horticultură susţine studenţii în editarea trimestrială a revistei studenţeşti *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universităţii (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenţilor

În baza hotărârii Senatului la USAMV Iaşi funcţionează **Centrul de consiliere şi orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activităţile studenţeşti, având următoarele atribuţii: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăţi; promovează oferta educaţională a USAMV Iaşi; afişează pe site-ul universităţii informaţii utile privind structura universităţii, domeniile şi specializările de studiu, regulile de admitere, promovare şi finalizare a studiilor; desfăşoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât şi pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii şi cerinţelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenţi şi întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoştinţa absolvenţilor ofertele de locuri de muncă prin afişare la avizierele facultăţilor şi pe pagina web a universităţii; identifică şi contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activităţi în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultăţii funcţionează câte o comisie de consiliere şi sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenţii în formarea profesională şi în soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campusul universitar**.**

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tabelul30**sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 30

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2019-2020

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
HORTICULTURĂ	*Horticultură*	I	Şef. lucr. dr. Roberto Bernardis
		II	Sef lucr. dr. Bulgariu Emilian
		III	Şef univ. dr. Monica Herea
		IV	Şef. lucr. dr. Cristina Zlati
	Peisagistică	I	Conf. univ. dr. Liliana Chelariu
		II	Şef lucr. dr. Mirela Cojocariu
		III	Şef lucr. dr. Ciprian Chiruță
		IV	Asist. univ. dr. Roxana Pașcu
INGINERIA MEDIULUI	*Ingineria mediului*	I	Şef lucr. dr. Maria Apostol
		III	Şef. lucr. dr. Raluca Hlihor
		IV	Sef lucr. dr. Cintia Colibaba

Angajabilitatea absolvenţilor

Situaţia privind angajabilitatea absolvenţilor de la licenţă şi master, promoţia 2019, este următoarea:

Absolvenţi licenţă

- specializarea *Horticultură-cu frecvenţă:* din cei 40 absolvenţi, 29 sunt înscrişi la master (72,5%), 9 lucrează în domeniu (22,5%), 1 lucrează în alte domenii (2,5%), 1 lucrează în străinătate (62,5
- specializarea *Horticultură-ID:* din cei 20 absolvenţi, 7 sunt înscrişi la master (35%), 13 lucrează în domeniu (75%),
- specializarea *Peisagistică:* din cei 21 absolvenţi, 18 sunt înscrişi la master (85,72%), 2 lucrează în domeniu, în ţară (9,52%), 1 lucrează în alte domenii sau în străinătate (4,76%).
- specializarea *Ingineria mediului:* din cei 15 absolvenţi, 6 sunt înscrişi la master (40,0 %), 2 lucrează în domeniu (13,33%), 7 lucrează în alte domenii, în ţară sau în străinătate (46,67

Absolvenţi master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale:* din cei 19 absolvenţi, 1 este înscris la doctorat la USAMV Iaşi (5,26%), 12 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (63,15%), iar restul în alte domenii (31,59%).
- specializarea *Horticultură ecologică:* din cei 22 absolvenţi, 2 sunt înscrişi la doctorat la USAMV Iaşi (9,10%), 13 lucrează în domeniu (59,09 %), iar 7 (31,81 %) în alte domenii.
- specializarea *Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol:* din cei 17 absolvenţi, 1 este înscris la doctorat la USAMV Iaşi (5,81%), 10 lucrează în domeniu (58,81 %), iar 6 în alte domenii (35,28 %) din țară și străinătate.
- specializarea *Protecţia plantelor:* din cei 13 absolvenţi, 10 lucrează în domeniu (76,93 %), iar 3 (23,07%) în alte domenii din țară și străinătate.
- specializarea *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor:* din cei 10 absolvenţi, 2 sunt înscrisi la doctorat la USAMV Iaşi (20%)., 6 lucrează în domeniu (60%), iar 2 lucrează în alte domenii (20%).

2.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică

Evaluarea anuală a activităţii ştiinţifice desfăşurată de cadrele didactice ale Facultăţii de Horticultură are în vedere următoarele aspecte: numărul de publicaţii, importanţa acestora, participările la conferinţe naţionale şi internaţionale, editările de cărţi şi cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, reprezentări în academii, manifestări ştiinţifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare ştiinţifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole,** care funcţionează în cadrul facultăţii, a primit certificat de recunoaştere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iaşi vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;
- creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii şi pe introducerea sistemului concurenţial, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice horticole;
- dezvoltarea activităţii editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;

➢ organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2020 a fost următoarea:

- eco-nano-tehnologii şi echipamente inteligente pentru cartografierea proprietaţilor solului şi evaluarea in dinamica plantei, in vederea eficientizarii productiei agricole si protectiei mediului
- utilizarea nanomaterialelor proiectate în ştiinţa plantelor
- analiza modificărilor climatice produse în principalele areale viticole din Romania
- modificările tehnologice şi sortimentale produse în podgorii ca urmare a schimbărilor climatice
- stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice şi diminuarea contribuţiei viticulturii la fenomenul de încălzire globală
- creşterea performanţei tehnologice în producţia de struguri şi vin
- soluţii inovative privind fertirigarea culturilor legumicole din spaţii protejate
- cercetări asupra unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură
- managementul biodiversităţii şi conservării unor specii horticole
- evaluarea potenţialului agrobiologic al diferitelor specii şi soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiţii de agricultură durabilă
- protecţia, conservarea şi managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcţională şi estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile
- studii privind biologia şi ecologia bolilor şi dăunătorilor din culturile horticole şi stabilirea unor metode şi tehnici neconvenţionale şi nepoluante de combatere a acestora
- asigurarea calităţii şi securităţii în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecţionarea tehnologiilor de valorificare şi prelucrare complexă în fluxuri de producţie controlate;
- îmbunătăţirea modalităţilor de păstrare şi valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenţi bioactivi extraşi din resurse naturale regenerabile
- studiierea unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură
- optimizarea calităţii unor produse alimentare procesate tradiţional în corelare cu cerinţele legislaţiei naţionale
- valorificarea inteligentă a deşeurilor agroalimentare
- elaborarea unui cadru de estimare a riscurilor pentru sănătatea umană generate de contaminarea cu metale grele a produselor pe bază de plante utilizate în fitoterapie şi cosmetică
- strategii şi soluţii sustenabile privind epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul: o abordare integrată a evaluărilor de mediu şi economice

Rezultate obţinute – 2020

Dintre rezultatele cercetărilor desfăşurate în anul 2020 se pot menţiona următoarele:

- impactul schimbărilor climatice asupra potenţialului viticol şi a soiurilor de struguri de vin din regiunea viticolă temperată
- evidenţierea incidenţei factorilor de mediu asupra comportării agrobiologice şi tehnologice a soiurilor de viţă de cultivate în zona Moldovei;
- îmbunătăţirea tehnologiilor de cultură la plantele legumicole prin utilzarea unor bioprerate nepoluate
- modernizarea şi optimizarea metodelor şi practicilor de obţinere şi procesare a produselor agro-alimentare obţinute din legume ecologice
- cercetări privind influenţa unor compuşi naturali fiziologic activi asupra culturii de legume
- studii privind electrostimularea ritmului fiziologic prin utilizarea curentului continuu la speciile legumicole
- tehnologii de cultivare a legumelor în sistemul microgreens
- recomandarea pentru cultură în România, de noi specii legumicole şi specii ornamentale
- studii privind adaptarea unor soiuri de trandafiri şi ierburi ornamentale în condiţiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- aspectele pozitive ale unei grădini de legume ornamentale şi efectele sale asupra durabilităţii familiale şi a comunităţii
- recomandarea pentru utilizarea în amenajările peisagistice a unor specii de pomi fructiferi cu valoare ornamentală
- influenţa unor metale grele asupra germinaţiei seminţelor, creşterii şi dezvoltării unor plante ornamentale
- evaluarea potenţialul unor microorganisme şi plante indigene pentru îndepărtarea metalelor grele din sol
- influenţa vermicompostului asupra producerii materialului săditor la unele plante ornamentale

Autoevaluarea sintetică a activităţii ştiinţifice desfăşurate în 2020

-● activitatea ştiinţifică s-a desfăşurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan naţional şi internaţional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfăşurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenţi, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor întreprinse având caracter interdisciplinar;

-● în anul 2020 s-au derulat 12 proiecte de cercetare, resurse umane şi dezvoltare instituţională cu o valoare totală de **1 946 489,48 lei,** din următoarele categorii: 1 proiect PN III - PCDI cu valoarea de 241 441 lei; 2 proiecte PN III Tinere echipe cu valoarea de 133 800,96 lei, 1 proiect POCU în valoare de 676 936,37 lei, 2 proiecte internaţionale cu valoarea de 234 161,14 lei; 2 contracte cu agenţi economici în valoare totală de 35 000 lei; 1 proiect ADER în valoare de 45 213,98 lei; 1 proiect ROSE în valoare 70 143,97 lei; 1 proiect CNFIS-FDI în valoare de 417 716,08 lei.

-● s-au publicat 95 lucrări ştiinţifice, în ţară şi în străinătate, din care: 24 publicate în reviste cotate/indexate ISI; 15 lucrări indexate ISI Proceedings/ISI fără IF; 55 în reviste indexate în BDI, 1 prezentate la conferinţe şi congrese internaţionale;

-● au fost editate 6 cărţi de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;

-● au fost editate 2 capitole de carte publicată în editură internaţională;

-● 11 lucrări ISI au fost premiate de către UEFISCDI;

-● cadrelor didactice au participat la numeroase manifestări ştiinţifice din ţară şi din străinătate;

-● cadrele didactice fac parte din numeroase societăţi ştiinţifice naţionale şi internaţionale;

-● un profesor este membru al Academiei Române

-● doi profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul şi membru în două academii din străinătate;

-● cadrele didactice se regăsesc în numeroase colective de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, cotate în diferite baze de date internaţionale inclusiv ISI;

-● 60 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice în internaţionale, 22 participări la manifestări ştiinţifice organizate în România şi 33 participări la manifestările organizate în cadrul USAMV Iaşi;

-● în anul 2020, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări ştiinţifice:

- ✓ o manifestare cu tradiţie *Simpozionul ştiintific anual al Facultăţii "Horticultură - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie*" aflat la a 63-a ediţie şi care din anul 2014 se desfăşoarăîn cadrul **Congresului ştiinţific internaţional „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor”**. S-au înregistrat 130 participanţi şi au fost prezentate 82 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „**Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură**”, volumul 63, numerele 1 şi 2;
- ✓ 8 workshop-uri pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură şi Ingineria mediului;
- ✓ în cadrul Simpozionul ştiinţific studenţesc 2020 organizat de cele patru facultăţi ale USAMV Iaşi, de la Facultatea de Horticultură au participat 35 studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi au fost prezentate 11 lucrări. Toţi autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;

-● a fost publicat volumul cu lucrările ştiinţifice prezentate la Simpozionul anual al Facultăţii de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS şi cotată B+ (*Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură* vol. 63, ISSN 1415-7376);

-● activitatea unor cadre didactice în calitate de experţi-evaluatori ARACIS (prof. dr. Lucia Draghia, prof. dr. Cotea V. Valeriu şi prof. dr. Rotaru Liliana sunt *experţi evaluatori ARACIS*, pentru domeniul Horticultură).

Obiective pentru 2021

- **creşterea rolului cercetării ştiinţifice**

- stabilirea şi susţinerea domeniilor de excelenţă în cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;
- creşterea competitivităţii în accesarea fondurilor structurale, fondurilor europene nerambursabile, a altor programe europene de tip Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau finanţarea proicetelor de către agenţi economici ;
- valorificarea în mai mare măsură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare;
- creşterea importanţei cercetării în evaluarea activităţii personalului academic;
- monitorizarea activităţilor de cercetare şi a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii.

- **sprijinirea activităţii de cercetare:**

- creşterea competitivităţii în accesarea fondurilor naţionale, internaţionale, europene de finanţare a cercetării, inovării şi dezvoltării tehnologice;

- formarea echipelor de cercetători capabile să elaboreze şi să depună proiecte valoroase, eligibile;
- extinderea cooperării în cercetarea ştiinţifică, în funcţie de obiectivele propuse şi de tematică, prin continuarea colaborărilor existente şi găsirea unor noi parteneri;
- identificarea de noi posibilităţi de finanţare a unor proiecte de către firme private din ţară sau din străinătate;
- valorificarea activităţii ştiinţifice şi de cercetare a facultăţii prin publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale (cu indexare ISI Preceeding), saloane de inventică etc;
- înfiinţarea de noi laboratoare de cercetare şi îmbunătăţirea dotării celor existente: înfiinţarea şi dotarea laboratorului de cercetare pentru legumicultură şi floricultură în cadrul serei didactice; înfiinţarea unui laborator de biotehnologii agricole; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie şi biochimie;
- modernizarea şi reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;
- susţinerea activităţii publicistice a revistei "*Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură*" şi intensificarea eforturilor de indexare a acesteia în baze de date internaţionale (BDI), dar şi pentru obţinerea indexării şi cotării în baza de date Thompson (ISI WEB of Science);
- organizarea simpozionului ştiinţific anual şi creşterea prestigiului secţiunilor facultăţii, în cadrul Congresului ştiinţific anual al universităţii - "ŞTIINŢELE VIEŢII, O PROVOCARE PENTRU VIITOR" prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităţilor ştiinţifice recunoscute pe plan naţional şi internaţional;
- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi (aprilie 2021);
- dezvoltarea şi îmbunătăţirea activităţii cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi încurajarea participării studenţilor şi masteranzilor în cercetarea ştiinţifică a disciplinelor;
-încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor ştiinţifice ale Facultăţii de Horticultură (seminarii, workshop-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente şi a doctoranzilor;
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la seminarii internaţionale, workshop-uri, cursuri de specializare;
- elaboarea temelor de cercetare pentru lucrările de diplomă şi disertaţie, respectiv a temelor de doctorat, în colaborare firme şi instituţii de specialitate.

2.3.1. LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE PUBLICATE ÎN 2020

2.3.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

1. Aelenei P., Rimbu C.M., Horhogea C.E., Lobiuc A., Neagu A.N., Dunca S.I., **Motrescu I.,** Dimitriu G., Aprotosoaie A.C., Miron A., 2020 - *Phenylated phenolics as pomising candidates for combination antibacterial therapy: morusin and kuwanon G.* Saudi Pharmaceutical Journal, 28 (10) 1172-1181, ISSN 1319-0164, FI: 2,879
2. Ariton Mirela, Chelmu S., Neculai-Valeanu Anda, Postolache Narcisa, **Ungureanu Elena,** Creangă St., 2020 - *Innovative approaches for the analysis and decontamination ofmycotoxins from feed and milk/* Romanian Biotechnological Letters, 25(1), p. 1304-1310, DOI: 10.25083/rbl/25.1/1304.1310, ISSN: 1224-5984, FI:0,59
3. **Bodale I.,** Stancu Al., 2020 - *Reversible and irreversible processes in drying and wetting of soil.* Materials 2020, 13(1), 135; pp. 1-13, https://doi.org/10.3390/ma13010135, ISSN 1996-1944,FI: 3,057
4. Cara I.G., Topa D., Calistru A.E., **Motrescu I.**, Bulgariu L., Jitareanu G., 2020 - *Agri-wastes as low-cost adsorbent for nicosulfuron herbicide.* Environmental Engineering & Management Journal 19(2) 335-343, ISSN 1582-9596, FI: 1,186
5. **Cojocaru Al.**, Vlase L., **Munteanu N., Stan T., Teliban G.C.**, Burducea M., **Stoleru V.,** 2020 - *Dynamic of phenolic compounds, antioxidant activity, and yield of rhubarb under chemical, organic and biological fertilization.* PLANTS-BASEL Volume: 9 , Issue: 3, DOI: 10.3390/plants9030355, ISSN: 2223-7747, FI 2,762
6. Confederat L.G., **Motrescu I.,** Condurache MI., Constantin S., Bujor A., Tuchilus C.G., Profire L., 2020 - *Chitosan-based delivery systems loaded with glibenclamide and lipoic acid: formulation, characterization and kinetic release studies.* Applied Sciences, 10 (21), 7532, ISSN 2076-3417, FI: 2,474
7. Diaconu Mariana, Pavel L.V., **Hlihor Raluca-Maria**, Rosca Mihaela, Fertu Daniela Ionela, Lenz M., Philippe Xavier Corvini, Gavrilescu Maria, 2020 - *Characterization of heavy metal toxicity in some plants and microorganisms—A preliminary approach for environmental bioremediation.* New Biotechnology, 56, 130-139, ISSN 1871-6784, FI: 4,674
8. Dumitriu (Gabur) Georgiana-Diana, Peinado Rafael A., **Cotea V. V.**, de Lerma Nieves Lopez, 2020 - *Volatilome fingerprint of red wines aged with chips or staves: Influence of the aging time and toasting degree.* Food Chemistry, vol. 310:12580, ISSN 0308-8146, FI : 6,3

9. Dumitriu (Gabur) Georgiana-Diana, Teodosiu Carmen, **Cotea V. Valeriu**, Peinado Rafael, López De Lerma Nieves, 2020 - *Study of volatile compounds of romanian red wines aged with oak chips.* Environmental Engineering And Management Journal, Vol. 19, pp. 229-234, ISSN 1582-9596, FI : 1,186
10. Dumitriu (Gabur) Georgiana-Diana, Teodosiu Carmen, Gabur Iulian, **Cotea V. Valeriu,** Peinado Rafael A., López De Lerma Nieve, 2020 - *Evaluation of Aroma Compounds in the Process of Wine Ageing with Oak Chips.* FOODS, Volume: 8, Issue: 12, ISSN 2304-8158, FI : 4,092
11. Ghendov-Moşanu A, Sturza R, Opriş O, Lung I, Popescu L, Popovici V, Soran ML, **Patras A**., 2020 - *Effect of lipophilic sea buckthorn extract on cream cheese properties*, Journal of Food Science and Technology, 57(2), 628-637. WOS:000512994600024, DOI: 10.1007/s13197-019-04094-w, FI :1,946
12. Ghendov-Mosanu A., Cristea E., **Patras** Antoanela, Sturza R., Padureanu S., Deseatnicova O., Turculet N., Boestean O., Niculaua M., 2020 - *Potential application of Hippophae rhamnoides in wheat bread production*, Molecules, 25, 1272, DOI:10.3390/molecules25061272, WOS:000530248700015, FI: 3,267
13. Ghendov-Mosanu A., Cristea E., Sturza R., Niculaua M., **Patras Antoanela**, 2020 - *Synthetic dye's substitution with chokeberry extract in jelly candies,* Journal of Food Science and Technology, DOI: 10.1007/s13197-020-04475-6, WOS:000529598700001, FI: 1,946
14. Izquierdo J, Mareci D, Bolat G, Santana JJ, Rodríguez-Raposo R, Fernández-Mérida LC, Burtan L, **Trincă LC,** Souto RM., 2020 - *Improvement of the Corrosion Resistance of Biomedical Zr-Ti Alloys Using a Thermal Oxidation Treatment.* Metals. 2020 Feb;10(2):166, FI: 2.117
15. **Mihalache G., Peres C.I., Bodale I., Achitei V., Gheorghitoaie M.V., Teliban G.C., Cojocaru A.,** Butnariu M., Muraru **V., Stoleru V.,** 2020 - *Tomato Crop Performances under Chemical Nutrients Monitored by Electric Signal.* Agronomy 2020, 10, 1915;doi:10.3390/agronomy10121915, FI : 2,603.
16. Minuţ Mariana, Mihaela Roşca, **Raluca-Maria Hlihor**, Petronela Cozma, Maria Gavrilescu, 2020 - *Modelling of health risk associated with the intake of pesticides from Romanian fruits and vegetables.* Sustainability, 12(23), 10035, ISSN 2071-1050, FI: 2,567
17. Porea D, Anita A, Vata A, Teodor D., Crivei L, Raileanu C, Gotu V., Răţoi I, **Cozma A**, Anita D., Oşlobanu L, Pavio N, Savuta G., 2020 - *Common European origin of Hepatitis E virus in human population from Eastern Romania.* Front. Public Health, doi:10.3389/fpubh.2020.578163 FI: 2,483 **(acceptat spre publicare pe 30.11.2020)**
18. Scutaraşu Elena Cristina, **Luchian Camelia Elena**, Vlase Laurian, **Colibaba Lucia Cinti**a, Gheldiu, Ana Maria, **Cotea V. V.**, 2020 - *Evolution of phenolic profile of white wines treated with enzymes.* Food Chemistry, 340:127910, ISSN 0308-8146, FI : 6,3
19. **Stoleru V.**, Burlica R., **Mihalache Gabriela**, Dirlau Delicia, **Padureanu Silvica, Teliban G.C.**, Astanei D., **Cojocaru Al.,** Beniuga Oana, **Patras Antoanela**, 2020 - *Plant growth promotion effect of plasma activated water on Lactuca sativa L. cultivated in two different volumes of substrate.* Scientific Reports vol. 10:1-13, 20920, doi.org/10.1038/s41598-020-77355-w, FI : 4,576.
20. **Stoleru V., Inculet, Simona-Carmen, Mihalache Gabriela, Cojocaru Al., Teliban G.C.,** Caruso G., 2020 - *Yield and Nutritional Response of Greenhouse Grown Tomato Cultivars to Sustainable Fertilization and Irrigation Management.* PLANTS-BASEL, Volume: 9(8): 1-14, 1053, DOI: 10.3390/plants9081053, FI: 2,762.
21. **Teliban G.C.**, **Stoleru V.**, Burducea M., Lobiuc A., **Munteanu N.,** Popa Lorena-Diana, Caruso G., 2020 - *Biochemical, physiological and yield characteristics of red basil as affected by cultivar and fertilization*. Agriculture, 10(2), 48; https://doi.org/10.3390/agriculture10020048, FI: 2,072
22. **Trincă LC**, Mareci D, Solcan C, Fântânariu M, Burtan L, Hriţcu L, Chiruţă C, Fernández-Mérida L, Rodríguez-Raposo R, Santana JJ, Souto RM., 2020 - *New Ti-6Al-2Nb-2Ta-1Mo alloy as implant biomaterial: In vitro corrosion and in vivo osseointegration evaluations.* Materials Chemistry and Physics. 2020 Jan 15;240:122229. FI:3,408
23. Ungureanu O., Popescu M., **Ungureanu Elena,** Sarla C., 2020 - *Recursive Algorithm for the Analysis of Metabolic Cycles/* IJCSNS (International Journal of Computer Science and Network Security), 20 (9), p.170-178 , DOI: 10.22937/IJCSNS.2020.20.09.21, ISSN: 1738-7906, FI:0,12
24. Vararu Fl., Moreno-Garcia Jaime, Niculaua M., **Cotea V. V.**, Mayen Manuel Moreno Juan, 2020 - *Fermentative volatilome modulation of Muscat Ottonel wines by using yeast starter cultures.* LWT - Food Science And Technology, vol. 129: 109575, ISSN 1096-1127, FI: 4,0

Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI fără IF

1. **Bahrim C., Apostol Maria, Teliban G., Munteanu N, Rotaru Liliana**, **Draghia Lucia,** 2020 - *Comparative study of flower morphology and flowering phenology in some Hemerocallis hybrids.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (1): 537-538, ISSN: 2285-5653
2. **Cimpoi V. I., Rotaru Liliana,** Filimon V.R.**, Colibaba Lucia Cintia, Scutăraşu Elena Cristina, Călin Ioana**, 2020 - *Nursery vegetative growth of 'Gelu' and 'Paula' grape varieties, by analysis of foliary photosynthetic pigments.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (1): 255 – 261, ISSN: 2285-5653
3. Cimpoi Vl.I., Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia, Scutăraşu Elena Cristina, Călin Ioana, Alexandru C.L., 2020 - Influence of corbohydrate content on grafting in wine grape varieties 'Aromat de Iaşi' and 'Golia', Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (1): 248 – 254, ISSN: 2285-5653
4. **Gheorghiţoaie M.V., Achiţei V., Teliban G.C., Stoleru V., 2020 -** *Optimization of tomato cultivation technology under greenhouse through the use of continuous electric current.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64, no. 1, pp. 379-383, ISSN: 2285-5653
5. **Hangan Ana-Maria-Roxana, Cojocaru Al., Teliban G.C., Amisculesei Petronica, Stoleru V.,** 2020 - *Preliminary study regarding the use of medicinal and decorative plants in the Concept of peri-urban gardens with role on environmental protection.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (2), ISSN: 2285-5653
6. **Irimia L.M**., Patriche C.V., Le Roux R., Quenol H., Tissot C., Sfîcă L., 2019 - *Projections of climate suitability for wine production for the Cotnari wine region (Romania).* Present Environment and Sustainable Development, 13(1):5-18, ISSN 1843-5971 (nu a fost raportată în 2019)
7. **Talmaciu M.**, Talmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 - *Observations on the structure and dynamics of carbid species in some apple tree orchards according to the growing area and in the context of climate change.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (2), ISSN: 2285-5653
8. **Talmaciu M.**, Talmaciu Nela, **Mocanu Ionela, Herea Monica,** 2020 - *Research on the entomofauna structure of coleopters from apple tree plantations according to the growing area and in the climate change context.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, vol. 64 (2), ISSN: 2285-5653
9. **Teliban G.C.**, Caruso G., **Munteanu N., Cojocaru Al.,** Popa Lorena-Diana, **Stoleru V.,** 2020 - *Greenhouse perennial wall-rocket crop as influenced by mulching and fertilization practices.* Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. 64, no. 1, pp. 474-480, ISSN: 2285-5653

Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI Proceedings

1. Asiminicesei Dana-Mihaela, Vasilachi Ionela Catalina, Minut Mariana, Rosca Mihaela, Cozma Petronela, **Hlihor Raluca-Maria**, Gavrilescu Maria, 2020 - *Human health risk associated with the use of products from contaminated medicinal plants*. International Conference on e-Health and Bioengineering, EHB 2020 - 8-th Edition, IEEE 978-1-7281-8803-4.
2. Asiminicesei Dana Mihaela, **Hlihor Raluca-Maria**, Cozma Petronela, **Apostol Maria**, Simion Isabela Maria, Roşca Mihaela, Gavrilescu Maria, 2020 - *Medicinal plants: linking herbs contamination with human health risks*. International Conference on e-Health and Bioengineering, EHB 2020 - 8-th Edition, IEEE 978-1-7281-8803-4.
3. Golubkina N. A., Seredin T. M., Antoshkina M. S., Baranova H. V., **Stoleru V., Teliban G. C**., Caruso G., 2019 - *Effects of crop system and genotype on yield, quality, antioxidants and chemical composition of organically grown leek*. Advances in Horticultural Science, 33(2):263-270, DOI:10.13128/ahs-24219 (nu a fost raportată în 2019)
4. Mencinger Matej, Avsec Jurij, **Chiruţă C., Bulgariu E.**, Ferčec Brigita, 2020 - *Eigenvalues analysis of a diesel valve gear mathematical model,* AIP Conference Proceedings 2275, 020002, https://doi.org/10.1063/5.0025719
5. **Colibaba Lucia Cintia**, Scutaraşu Elena Cristina, Codreanu Maria, Călin Ioana, **Luchian Camelia Elena, Cotea V. V.**, 2019 - *Data on Changes in Wine Phenolic Compounds, Biogenic Amines and Amino Acids Composition after Treatment with Carbon-based Materials.* E-Health and Bioengineering Conference, 1-4, https://doi.org/0.1109/EHB47216.2019.8969922. (nu a fost raportată în 2019)
6. **Luchian Camelia Elena,** Popîrdă Andreea, **Colibaba Lucia Cintia**, Popa Ana Georgiana, Scutaraşu Elena Cristina, **Rotaru Liliana**, **Cotea V. Valeriu**, 2019 - *Quantitative Determination of Heavy Metal in Water and Sediment from Lakes in North Moldova, Romania*. E-Health and Bioengineering Conference, 1-4, https://doi.org/10.1109/EHB47216.2019.8969910. (nu a fost raportată în 2019)

2.3.1.2. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI/B+

1. **Achiţei V., Stoleru V., Cojocaru Al., Teliban G., Pereş Cătălina, Mihalache Gabriela, Bodale I.,** 2020 - *Use of tomato plants as a biosensor in greenhouse fertigation systems*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
2. **Amişculesei Petronica, Chelariu Elena Liliana, Apostol Maria, Draghia Lucia,** 2020 - *The influence of tuberobulbs size on phenology and ornamental value of Gladiolus byzantinus.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
3. Asiminicesei Dana Mihaela, **Hlihor Raluca-Maria**, Gavrilescu Maria, 2020 - *Heavy metals - a source of contamination for medicinal plants and possible implications to human health*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 63, nr. 1, pp. 35-40, ISSN: 1454-7376.
4. **Bădeanu Marinela**, 2020 - *Annual variations in environmental factors and their effects on the behaviour of pest species*, Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
5. **Bădeanu Marinela**, Şuteu Daniela, Daraban G.M, 2020 - *The insecticidal effect of Medicinal and Aromatic Plant extracts- Myth or Reality*?, Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
6. **Bernardis R.**, **Sandu Tatiana, Dascălu M., Zlati Cristina, Paşcu Roxana**, Poşta Daniela, 2020 - *Observations regarding multiplication on vegetative methods of Taxus baccata L. species in Iaşi county conditions.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
7. Bosoi Ionica, Puşcalău Marioara**, Rotaru Liliana,** 2020 **-** *Behavior of some varieties for white wines created at R.D.S.V.O Odobeşti in the climatic conditions of the wine year 2019 – 2020.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376
8. **Chelariu Elena Liliana, Timofte I., Draghia Lucia, Apostol Maria, Cojocariu Mirela, Amişculesei Petronica,** 2020 - *Research regarding cropping technology of Celosia argentea var. cristata 'Filemon' species*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
9. **Chelariu Elena Liliana, Timofte I., Draghia Lucia, Apostol Maria, Cojocariu Mirela, Amişculesei Petronica,** 2020 - *Research regarding capitalization as cut flowers of Celosia argentea var. cristata 'Filemon' species*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
10. **Chiriţă Raluca, Cojocaru Al., Teliban G., Stoleru V.,** 2020 **-** *Spiral of herbs- ethics and modern methods.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
11. **Chiruţă C., Bulgariu E.,** Avsec J., Ferčec B., Mencinger M., 2020 - *Comparison of the evolution of the COVID-19 disease between Romania and Italy*, Applied System Innovation, 2020, 3(4), pp. 1–21, 44
12. **Chiruţă C., Cojocariu Mirela, Călin M., Bulgariu E.**, 2020 - *Use of cloud applications for data management, processing and interpretation in research teams*, Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376
13. **Cimpoi V.I., Rotaru Liliana,** Filimon R.V., **Colibaba Lucia Cintia,** Alexandru L.C., **Scutaraşu Elena Cristina, Călin Ioana** , 2020 - *Nursery vegetative growth of 'Aromat de Iaşi' and 'Golia' grape varieties, by analysis of foliary photosynthetic pigments.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376
14. **Ciubotăriţa Anamaria, Munteanu N., Stan T., Teliban G.C., Cojocaru Al., Stoleru V., 2020 -** *Preliminary studies on the establishment of the eggplant crops under ecological system in tunnel*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
15. **Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Chiruţă C., Amişculesei Petronica, Bulgariu E.,** 2020 - *Behavior of the species Begonia semperflorens in vertical systems for green facades, in the climate conditions specific to the N-E area of Romania.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376
16. Daraban G. M., **M.Badeanu**, L.Rusu, C.Zaharia, D. Suteu, 2020 -*Vegetal extract from spontaneous Romanian flora with bioinsecticidal action*, Scientific symposium "Young people and multidisciplinary research in applied life sciences", 27.11.2020, Timişoara.
17. Daraban G.M, Zaharia Carmen, **Bădeanu Marinela**, Rusu Lăcrămioara, Şuteu Daniela, 2020 - *Studies on pest control using plants from native spontaneous Flora*, Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376
18. Eperjessy Diana Beatrice, **Trofin Alina**, **Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, Sandu Tatiana**, 2020 – *Observations on nitrite content of some fruits and vegetablesduring different storage conditions.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376

19. Filimon V.R., **Sandu-Ville Şt.,** Bora F.D., Tudor Georgeta, Filimon Roxana, Nechita Ancuţa, Zaiţ Monica, 2020 - *Methods for producing low-alcohol wine I. Viticultural and pre-fermentation strategies.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376

20. Filimon V.R., **Sandu-Ville Şt.,** Bora F.D., Tudor Georgeta, Filimon Roxana, Nechita Ancuţa, Zaiţ Monica, 2020 **-** *Methods for producing low-alcohol wine II. Fermentation and post-fermentation strategies.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376

21. **Grecu Codrina**, **Puiu Iuliana, Sandu Tatiana,** 2020 - *The use of glass in landscaping a green space in front of A. I. Cuza University,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376

22. Herea Monica, Tălmaciu M., Tălmaciu Nela, 2020 **-** *Research on the biodiversity of harmful and useful species from some agricultural and horticultural crops in 2018,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376

23. Herea Monica,Tălmaciu M., Tălmaciu Nela, 2020 - *Aspects regarding the epigee entomofauna existing in some agricultural crops in 2019,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376

24. Iuroaea G.C., Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana, 2020 - *Behavior of new varieties of rose in ecopedological conditions of the Vânători village, Galati county*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376

25. Paşcu Roxana, Zlati Cristina, Bernardis R., Păduraru I., 2020 - *Ways to capitalize on the terraces of urban living spaces*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376

26. Paşcu Roxana, Zlati Cristina, Geles Cristina, 2020 **-** *Ways of using dendrological species in plant compositions for hedges*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376

27. Plesescu (Enache) Mariana, Tălmaciu M., Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 **-** *Observation of the attack caused by the larvae of Diabrotica Virgifera Virgifera, under the diferent tilage in corn crops of Neamţ County, under conditions of 2020,* Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print

28. Plesescu (Enache) Mariana, Tălmaciu Mihai, Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 **-***Dynamics of the appearance the Diabrotica Virgifera Virgifera, in the corn crops of neamţ county, under the conditions of 2020 in differend tillage system,* Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print

29. Popa Diana, Isticioaia Simona, **Teliban G.,** Vlăduţ V., Nedelcu Ancuţa, Mîrzan Oana, Pintilie Paula, Matei Gh., Panda Anca, Melucă Cristina, Agapie A., 2020 - *Research on the effect of applying different doses of biostimulators on the monoecious hemp agroproductive capacity.* Lucrări ştiinţifice, seria Horticultură, vol. 63, USAMV Iaşi.

30. Popa L. D., Isticioaia S. F., Vlăduţ V., **Teliban G. C.**, Matei Gh., Agapie A., Leonte A., Zaica A., Cristea O., Matache G., 2020 **-** *The differentiated effect of the cuttings application on the stems, inflorescences and seeds production, at two monoecious hemp genotypes made by S.C.D.A. Secuieni.* ISB-INMA TEH **-** Agricultural and Mechanical Engineering, ISSN-L 2344-4118, online: ISSN 2537-3773.

31. Popa Lorena-Diana, Isticioaia Simona-Florina, Leonte Alexandra, **Teliban G.C.**, Nedelcu Ancuţa, Matei Gh., 2020 – *The influence of some technological links on agroproductive capacity of three monoecious hemp genotypes, under ARDS Secuieni conditions*. An. I.N.C.D.A. Fundulea, vol. LXXXVIII, 2020. ISSN 2067–7758. https://www.incda-fundulea.ro/anale/anale88.html.

32. **Sandu Tatiana**, Ivaşcu C. , **Trofin Alina -Elena, Bernardis R., Grecu Codrina,** 2020 – *Practical solution to achieve a utility sector in a private garden***,** Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr. 63 (1) ISSN: 1454-7376

33. Tălmaciu M., Andron G., Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 - *Research on existing carabids species in orchards of apple, important ecological indicators in agrobiocenosis,* Research Journal of Agricultural Reaserch, ISSN 2006-1843 Timisoara, print

34. Tălmaciu M., Herea Monica, Tălmaciu Nela, 2020 **-** *Observations on the existing carbide species in the apple orchards,* Lucrări Ştiinţifice – vol. 63/2020, seria Agronomie, USAMV Iaşi

35. Tălmaciu M., Herea Monica, Tălmaciu Nela, 2020 - *Observations on the epigeous fauna in some fruit apple orchards in the period 2018-2019,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, ISSN: 1454-7376

36. Tălmaciu M., Tălmaciu Nela, Herea Monica, 2020 **-** *Observations on the structure, dynamics and abundance of species of epigee coleopters in orchards apple having the range between rows with herbed*

bands, Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print

37. **Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 **-**Contributions to the knowledge of the epigee Coleopterophuna from apple tree orchards with grassed bands between rows sowed with guides *(Lotus Corniculatus)* , Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print
38. **Tălmaciu M., Tudorache V.T.,** Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 - *Research on Coccinlids species in some agricultural crops and their role in agroecosystems,* Research Journal of Agricultural Reaserch, ISSN 2006-1843 Timisoara, print
39. **Trincă Lucia Carmen, Trofin Alina, Cozma Andreea Paula, Ungurean Elena**, Ariton Mirela, 2020- *Screen-printed electrodes as "lab-on-a-chip" monitoring tools for antioxidant capacity of foods* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.2, ISSN: 1454-7376
40. **Tudorache V.T., Tălmaciu M., Herea Monica,** 2020 - *Observations regarding the Entomofauna of Coleopteras within some agricultural crops from thE North-East part of Portugal,* Lucrări Ştiinţifice – vol. 63/2020, seria Agronomie, USAMV Iaşi
41. **Tudorache V.T., Tălmaciu M., Herea Monica,** 2020 - *Observations regarding the Entomofauna of Coleopteras within some agricultural crops from thE North-East part of Portugal,* Lucrări Ştiinţifice – vol. 63/2020, seria Agronomie, USAMV Iaşi
42. **Tudorache V.T., Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 -*Researches regarding the entomofauna of Coccinellidae (Coleoptera-Coccinellidae) from the maize crop from the North-East part of Moldavia*, Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print
43. **Tudorache V.T., Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2020 -*Researches regarding the entomofauna of Coccinellidae (Coleoptera-Coccinellidae) from the wheat crop from the North-East part of Moldavia,* Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. L/2020, print
44. **Tudorache V.T., Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela**, Herea Monica,** 2020 - *Researches regarding the entomofauna of Coleopteras within some agricultural crops from the North part of Portugal,* Lucrări Ştiinţifice – vol. 63/2020, seria Agronomie, USAMV Iaşi
45. **Ungureanu Elena,** Ungureanu O.**, Trofin Alina,** Ariton Adina Mirela**,** Jităreanu Carmenica Doina, Popa I.V., 2020**-** *Gravitational analyses applied to Protobind 1000 lignin***,** Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376
46. Ungureanu O., Stana I**., Ungureanu Elena,** Bota Viviane, Turcuş Violeta, 2020 **-** *Studies regarding morphological, biochemical and production aspects for some triticale types (triticosecale wittmack) in the climate and soil conditions of Arad*, USAMVB Timisoara, Research Journal of Agricultural Science, vol.3, nr.52, p 28-34, ISSN 2066-1843
47. Ungureanu O., Stana I**., Ungureanu Elena,** Bota Viviane, Turcuş Violeta, 2020 - *Research on morphological, biochemical and productivity aspects of some corn genotypes (Zea mays L.) in pedoclimatic conditions in the Arad area,* Studia Universitates, Vasile Goldiş Arad, Seria Ştiinţele Vieţii, vol.4, nr.1, p.13-19, ISSN:1584-2363
48. Zaica Al., Olan M., Păun A., Caba I., Bunduchi G., Zaica A., Popa L-D., **Teliban G.**, 2020 - *Study on installations for vermicompost production.* ISB-INMA TEH - Agricultural and Mechanical Engineering, pag. 601 – 604.
49. **Zlati Cristina, Paşcu Roxana, Bernardis R.,** 2020 **-** *Using fruit growing species in periurban landscape design***,** LucrăriŞtiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.63, nr.1, ISSN: 1454-7376
50. Scutaraşu Elena Cristina, **Luchian Camelia Elena**, **Colibaba Lucia Cintia**, **Cotea V. Valeriu**, Călin Ioana, Andrieş Mitică Tiberiu, Cimpoi Vlăduţ Ion, 2019 - *Influenţa tratamentelor enzimatice asupra calităţii vinurilor Sauvignon blanc*. Lucrări ştiintifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură, vol. 62, nr. 1, print ISSN 1454-7376, pp. 132-138, ISNN 2069-8275. (nu a fost raportată în 2019)
51. **Călin Ioana**, **Cotea V. Valeriu**, **Luchian Camelia Elena**, **Colibaba Lucia Cintia**, Zamfir I.C., Scutaraşu Elena Cristina, Cimpoi V.I., 2019 - *Influenţa dioxidului de sulf şi a dimetil dicarbonatului asupra calităţii vinurilor albe*. Lucrări ştiintifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 62, nr. 1, pp. 127-132, ISSN 1454-7376. (nu a fost raportată în 2019)
52. **Patraş Antoanela**, 2020 - *Polyphenolic content and radical scavenging capacity of kohlrabi sprouts at different maturity stages*, Journal of Engineering Sciences, XXVIII (2), 154-159, DOI: 10.5281/zenodo.3784370

53. **Patraş Antoanela,** 2020 - *Antioxidant and chromatic characterization of phenolic content in red cabbage,* . Lucrări ştiintifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, 63 (1), 17-24, ISSN 1454-7376
54. **Patras Antoanela,** Băetu A.L., Băetu M. M., 2020 - *Dynamics of vitamin C content during the technological processes of "Romanian peppers in vinegar" fabrication*, . Lucrări ştiintifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, 63 (1), 25-30, ISSN 1454-7376
55. **Patraş Antoanela,** Baetu A.L., Băetu M., 2020 - *Stability of ascorbic acid during the technological processes of apricot compote fabrication*, Journal of Engineering Sciences, XXVII (1), 107-112. DOI: 10.5281/zenodo.3713376

2.3.1.3. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale

1. **Chelariu Elena Liliana**, **Draghia Lucia, Apostol Maria**, Avarvarei B.V., **Cojocariu Mirela**, Paraschiv Nicoleta Luminiţa, 2020 - *Research regarding vermicompost influence on seedlings obtaining at Kniphofia uvaria species.* Proceedings of „55th Croatian and 15th International Symposium on Agriculture", University of Zagreb, Croatia, pp 203-207, ISSN 2459-5543

2.3.2. CĂRŢI PUBLICATE

2.3.2.1 Cărţi publicate în edituri româneşti recunoscute de cncs

1. **Herea Monica, Talmaciu Mihai,** 2020 **-** *Îndrumător de lucrări practice de Entomologie*; Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi.
2. **Patraş Antoanela,** 2020 - *Introducere în biochimia erbicidelor* , Ed. Pim, 116 pg, ISBN: 978-606-13-5596-9.
3. **Patraş Antoanela,** 2020 - Biochimie, Editura PIM Iaşi, 245 pg, ISBN 978-606-13-5597-6.
4. Popa Lorena Diana, **Munteanu N**. (coordonator), **Teliban G.C., Stoleru V.,** Vlăduţ N.V., 2020 – *Bazele agrobiologice ale culturii de fasole mare (Phaseolus coccineus L.).* Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iaşi. 158 pg, ISBN: 978-973-147-388-8.
5. **Teliban G.C., Munteanu N., Stoleru V.,** 2020 – *Legumicultură specială. Manual pentru lucrări practice, vol I.* Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iaşi. 223 pg, ISBN: 978-973-147-383-3.
6. **Ungureanu Elena, 2020** - *Chimie coloidală,* Editura StudIS, Iaşi, 382 pg, ISBN: 978-606-48-0531-7

2.3.2.2 Cărţi publicate în edituri internaţionale

1. **Motrescu I.,** "*Utilization of atmospheric plasmas for agricultural applications*", Engineering for Sustainable Future 101, 278-287, Springrer International Publishing, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-36841-8_27
2. **Motrescu I.,** "*Monitoring the environmental quality of marine waters through the analysis of biomineralization in bivalve shells*", Engineering for Sustainable Future 101, 269-277, Springrer International Publishing, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-36841-8_26

2.3.3 BREVETE SUB PROTECŢIE

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. și anul obţinere brevet
	Nume	Prenume	
Brevet de scurta durata - Procedeu de obţinere a extractului de tescovină de struguri	Cristea Sturza Ghendov-Moşanu **Patraș**	Elena Rodica Aliona **Antoanela**	MD 1136 Z / 2017.11.30 2017 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova, ,
Procedeu și instalaţie de irigare a plantelor cu biosenzor	**Stoleru** **Achiței** **Gheorghițoaie** **Bodale** Muraru	**V.,** **VI.,** **M. V.,** **I.,** V. M.	A/00094/26.05.2020

2.3.4. CONTRACTATE DE CERCETARE DERULATE ÎN 2020

Nr. contract	Denumire	Director / responsabil contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare încasată 2020 -lei-
PROIECTE DE CERCETARE					
PN III - PCCDI					
PCCDI-41/2018	Eco-nano-tehnologii şi echipamente inteligente pentru cartografierea proprietaţilor solului şi evaluarea in dinamica plantei, in vederea eficientizarii productiei agricole si protectiei mediului – ENI	**Prof. dr. Stoleru Vasile**	**Munteanu Neculai,** Tenu Ioan, Bucur Daniel Topa Denis Ctin, **Stan Teodor,** Jitareanu Andy, **Cazacu Ana,** **Teliban Gabriel,** **Bodale Ilie** **Cojocaru Alexandru** **Corban Gabriela** **Gheorghitoaie Madalin** **Achitei Vladut,** **Inculet Carmen** **Mihalache Gabriela** **Peres Catalina** Arsenoia Vlad, Carlescu Petrica, Raus Lucian	2018-2021	241 441
				TOTAL	**241 441**
PN III TINERE ECHIPE					
41/2018 PN-III-P1-1.1-TE-2016-2336	Utilizarea nanomaterialelor proiectate în ştiinţa plantelor	**Şef lucr. dr. Cazacu Ana**	Ursu Elena–Laura Lipşa Florin Daniel **Bodale Ilie** **Teliban Gabriel Ciprian,** **Deleanu Florina-Maria**	2018-2020	37 950
TE 120/2020	Elaborarea unui cadru de estimare a riscurilor pentru sănătatea umană generate de contaminarea cu metale grele a produselor pe bază de plante utilizate în fitoterapie şi cosmetică	**Şef lucr. dr.** Hlihor Raluca-Maria	Gavrilescu Maria **Apostol Maria** Teliban Gabriel Stavarache Mihai Simion Isabela Maria Hagiu Zaleschi Laura Asiminicesei Dana Mihaela Nazare Adrian	15.09.2020-14.09.2022	95 850.96
				TOTAL	**133 800,96**
PN III – PROIECT EXPERIMENTAL DEMONSTRATIV					
PED 439/2020	Strategii şi soluţii sustenabile privind epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul: o abordare integrată a evaluărilor de mediu şi economice	**Şef lucr. dr.** Hlihor Raluca-Maria	Gavrilescu Maria Apostol Maria Cozma Petronela Simion Isabela Maria Filote Catalina Roşca Mihaela	28.10.2020-28.10.2022	92 075.98
				TOTAL	**92 075,98**
Proiecte POCU 2014-2020					
POCU, my SMYS 2019-123458	Educatie antreprenoriala inovativa - EducAtIv	**Prof. dr. Stoleru Vasile**	Vîntu Vasile **Draghia Lucia** **Rotaru Liliana** **Chelariu Elena Liliana** **Istrate Mihai** **Hlihor Raluca Maria** Radu Oprea Costuleanu Carmen Luiza Pavel Geta Roşca Petru Istrate Andrei Borta Ana Maria Craciun Mihaela Craciun Tatiana Maslin Carmen Neagu Adrian	2019-2021	676 936,37
				TOTAL	**676 936,37**
Proiecte ADER					
Proiect ADER 7.5.5	Cercetari privind managementul alcoolului in vederea producerii de vinuri cu grad alcoolic scazut	**Asist. dr. Ştefan Tudose-Sandu-Ville** Director proiect - reprezentant partener P1 - USAMV Iasi.	**Cotea V. Valeriu** **Luchian Camelia**	2019-2022	45 213,98
				TOTAL	**45 213,98**

ALTE CONTRACTE DE CERCTARE INTERNAŢIONALE					
LIFE13ENV/FR/001512	Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenarii for viticulture – ADVICLIM	**Prof. dr. Irimia Liviu Mihai** (Responsabil partener)	Patriche Cristian, **Cotea V.Valeriu, Rotaru Liliana, Mustea Mihai** Slabu Cristina, Dinu Ilinca, Nechita Bogdan, Croitoru Constantin, Pavel Evelina	2014-2019	0
2SOFT/1.2/83 din 02.09.2020	Valorificarea inteligentă a deşeurilor agroalimentare	**Conf. dr. Patras Antoanela**	Biţic Liliana, Merticariu Mia-Andreea, Şchiopu Marilena, Padureanu Silvica, **Chiruta Ciprian, Margineanu Sorina Livia**, Filimon Vasile Răzvan, **Anghel Roxana Mihaela**, Baetu Mihai Marius, Ungureanu Gabriela, **Teliban Gabriel Ciprian, Apostol Maria, Hlihor Raluca Maria,** Cara Irina Gabriela	2020-2022	234 161,14
				TOTAL	**234 161,14**
PROIECTE DE CERCETARE CU AGENŢI ECONOMICI					
Contract nr. 14644/21.09.2018	Cercetări privind îmbunătăţirea modalităţilor de păstrare şi valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp	**Conf. dr. Chelariu Elena Liliana**	**Apostol Maria, Cojocariu Mirela, Bernardis Roberto**, Avarvarei Bogdan-Vlad, **Chiruţă Ciprian,** Paraschiv Nicoleta Luminiţa, **Amişculesei Petronica, Poiană Petronela, Manache Elena Diana**	2018-2021	25 000
Contract nr. 8512/21.06.2017	Cercetări asupra unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură	**Prof. dr. Tălmaciu Mihai**	Ulea Eugen, Tălmaciu Nela Paraschiv Luminiţa, **Herea Monica Elena, Mocanu Ionela Ecaterina**, Bitic Liliana	2017-2020	10 000
				TOTAL	**35 000**
TOTAL PROIECTE DE CERCETARE				**1 458 629,43**	
ALTE TIPURI DE PROIECTE					
PROIECT DE TIP ROSE					
Acord de grant nr. AG 281/SGU/NC/II din data de 12.12.2019	Îmbunătățirea performanțelor academice a studenților din anul I ai Facultății de Horticultură predispuși la abandon școlar - PERFORMA (val totala 350719,86 lei)	**Conf. dr. Chelariu Elena Liliana**	**Apostol Maria,** Frunză Mihaela, Aldea Ovidiu Dan, Lupu Gabriela Diana, Sîrghea Alina, **Amişculesei Petronica, Bernardis Roberto**, **Bodale Ilie, Cojocariu Mirela, Herea Monica Elena, Hlihor Maria Raluca, Teliban Gabriel Ciprian, Zlati Cristina Bulgariu Emilian, Chiruţă Ciprian,** Paraschiv Nicoleta Luminiţa, **Patraş Antoanela,**	2019-2021	70 143,97
				TOTAL	**70 143,97**
PROIECT DE TIP CNFIS-FDI					
CNFIS-FDI-2020-0259	Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii - De la egal la egal	**Prof. dr. Stoleru Vasile**		2020	417 716,08
				TOTAL	**417 716,08**
TOTAL ALTE TIPURI DE PROIECTE					**487 860,05**
TOTAL PROIECTE					**1 946 489,48**

2.3.5. MANIFESTĂRI ŞTIINŢIFICE ORGANIZATE ÎN ANUL 2020

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanţi	Nr. lucrări prezentate
1	**Workshop:** "*Studii asupra vinurilor cu conţinut redus de bioxid de sulf*"	Centrul de Cercetări Horticole	9 aprilie	15	2
2	**Workshop:** "*Ierburile ornamentale şi trandafirii în amenajările peisagistice urbane"*	Centrul de Cercetări Horticole	22 mai	20	3
3	**Workshop:** *"Cultivarea şi valorificarea speciilor şi soiurilor de Paeonia"*	Centrul de Cercetări Horticole	28 mai	15	3
4	**Workshop:** "*Posibilităţi de transfer a cunostinţelor privind cultivarea plantelor legumicole în sisteme sustenabile*"	Centrul de Cercetări Horticole	29 mai	22	4
5	**Workshop:** "*O nouă abordare privind utilizarea microorganismelor pentru producerea legumelor*"	Centrul de Cercetări Horticole	16 octombrie	25	5
6	**Simpozion ştiinţific internaţional:** "Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"	Facultatea de Horticultura	22-23 octombrie	130	82
7	**Workshop:** *"Valorificarea ierburilor ornamentale în arta florală"*	Centrul de Cercetări Horticole	6 noiembrie	20	3
8	**Workshop:** "*Progrese şi provocări ale viticulturii şi vinificaţiei ecologice*"	Centrul de Cercetări Horticole	13 noiembrie	20	3
9	**Workshop:** *"Faţadele verzi – o soluţie pentru reconcilierea ecologică urbană"*	Centrul de Cercetări Horticole	20 noiembrie	15	2
10	**Simpozionul ştiinţific al studenţilor**	Facultatea de Horticultură	27 noiembrie	35	11

2.3.6. PREMII, MEDALII

-în ţară-

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	Prenume	
Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI) - *Reversible and irreversible processes in drying and wetting of soil"* Materials, 2020	**Bodale** Stancu	**I.** Al.	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetării - articole (PRECISI) - *Evaluation of the antifungal activity of gold - chitosan and carbon nanoparticles on Fusarium Oxysporum*, Agronomy, 2020	Lipşa Ursu Ursu Ulea **Cazacu**	F., Elena-Laura C. E. **Ana**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetărilor pentru articolul cod PN-III-P1-1.1-PRECISI2020-45947	**Hlihor**	**Raluca-Maria**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PN-III-P1-1.1- PRECISI-2020- 42287 The Effects of a Microorganisms-Based Commercial Product on the Morphological, Biochemical and Yield of Tomato Plants under Two Different Water Regimes. Microorganisms	**Stoleru** **Mihalalche** **Inculet** **Hlihor**	**V.,** **G.,** **C.,** **R.**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PN-III-P1-1.1- PRECISI-2020- 43589 2020-10-15 16:14:04 Yield and Nutritional Response of Greenhouse Grown Tomato Cultivars to Sustainable Fertilization and Irrigation Management. Plants-Basel	**Stoleru** **Mihalache** **Cojocaru** **Teliban** **Inculet**	**V.,** **Gabriela,** **A.,** **G.,** **C**armen	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PN-III-P1-1.1- PRECISI-2020- 44141 2020-10-15 16:47:28 Biochemical, Physiological and Yield Characteristics of Red Basil as Affected by Cultivar and Fertilization. Agriculture-Basel	**Teliban** **Stoleru** Burducea Lobiuc **Munteanu** Popa	**G.,** **V.,** M., A., **N.,** Diana	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PN-III-P1-1.1- PRECISI-2020- 43749 2020-10-15 16:25:58 Dynamic of Phenolic Compounds, Antioxidant Activity, and Yield of Rhubarb under Chemical, Organic and Biological Fertilization. Plants-Basel	**Cojocaru** Vlase **Munteanu** **Stan** **Teliban** Burducea **Stoleru**	**A.,** L., **N.,** **T.,** **G.,** M., **V.**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PRECISI2020_ articol_Potential application of Hippophae rhamnoides in wheat bread production,	**Patras**	**Antoanela**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PRECISI2020_articol_ Germination potential and pollen tube growth in Galanthus nivalis L.	**Patras**	**Antoanela**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
PRECISI2020_articol_ Synthetic dye's substitution with chokeberry extract in jelly candies,	**Patras**	**Antoanela**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior,

			a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
Premiu UEFISCDI (2)	**Cotea**	**V.**	Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (UEFISCDI)
Premiul Nicolae Săulescu – 2020: "Succesiv" – a new monoecious hemp cultivar created at ARDS Secuieni (Neamţ county). Romanian Agricultural Research, 2019	Popa, Buburuz, Isticioaia, Găucă, **Teliban**	Lorena Diana Alexandra – Andreea Simona – Florina C. **G. C.**	ASAS Bucureşti
Prize for senior scientist	**Motrescu**	**Iuliana**	The International Conference of Food Physicists, 14th edition, 2020
Certificate of achievement for the best paper of the conference section : Fundamental research in agriculture and horticulture	**Ungureanu**	**Elena**	USAMV Iasi/Facultatea de Horticultura

2.3.7. PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ŞTIINŢIFICE

2.3.7.1. Participări la manifestări ştiinţifice în ţară (conferinţe, simpozioane etc.)

A)organizate la USAMV Iaşi:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Apostol	Maria	coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Bădeanu	Marilena	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Bernardis	Roberto	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Bodale	Ilie	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Bulgariu	Emilian	coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Chelariu	Elena Liliana	autor, coautor, moderator secţiune, organizator	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Chiruţă	Ciprian	autor, coautor, moderator secţiune,	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Colibaba	Cintia	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Cojocariu	Mirela	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Cojocaru	Alexandru	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Cotea	Valeriu	coautor, moderator secţiune,	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Cozma	Andreea Paula	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Cozma	Andreea Paula	coautor	Facultatea de Medicină Veterinară
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Draghia	Lucia	coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Dascălu	Marius	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Grecu	Codrina	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Herea	Monica	autor, coautor	Facultatea de Horticultură

International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Herea	Monica	autor, coautor	Facultatea de Agricultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Hlihor	Raluca Maria	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Irimia	Liviu Mihai	coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Istrate	Mihai	coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Luchian	Camelia	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Patraş	Antoanela	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Paşcu	Roxana	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Rotaru	Liliana	autor, coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Stoleru	Vasile	autor, coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	Facultatea de Agricultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Teliban	Gabriel Ciprian	coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Trincă	Lucia Carmen	autor, coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Trofin	Alin Elena	coautor, moderator secţiune	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Ungureanu	Elena	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", 22-23 October 2020, Iasi – Romania	Zlati	Cristina	autor, coautor	Facultatea de Horticultură

B)organizate în alte instituţii:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare
	Numele şi prenumele			
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Apostol	Maria	coautor	USAMV Bucureşti
Conferinţa Naţională Ştiinţifică Academia Oamenilor de Ştiinţă din România	Apostol	Maria	coautor	Academia Oamenilor de Ştiinţă din România (AOSR)
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Cazacu	Ana	coautor	USAMV Bucureşti
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Chelariu	Elena Liliana	coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Horticultură
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Cojocaru	Alexandru	coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Horticultură
19th International Conference ”Life Sciences for Sustainable Development, Cluj-Napoca	Cozma	Andreea Paula	coautor	USAMV Cluj-Napoca Facultatea de Medicină Veterinară
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Draghia	Lucia	coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Horticultură
Conferinţa Internaţională “Agriculture for Life – Life for Agriculture”, 2020	Herea	Monica	coautor	Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară Bucureşti
The 16th Annual Meeting “Durable Agriculture – Agriculture Of The Future”	Herea	Monica	coautor	Universitatea din Craiova Facultatea de Agronomie,
Conferinţa Multidisciplinară privind privind Dezvoltarea Durabilă „75 ani de cercetare-dezvoltare-inovare” în cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a	Herea	Monica	coautor	USAMVB Timişoara Facultatea de Horticultură şi Silvicultură Timişoara

Banatului „Regele Mihai I al României”				
Aplicaţii ale Chimiei în Nanoştiinţe şi Ingineria Bionanomaterialelor	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Asociaţia Oamenilor de Ştiinţă din România
National Scientific Conference Academy of Romanian Scientists	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Asociaţia Oamenilor de Ştiinţă din România
Conference of the TUIASI Doctoral School	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iaşi
Conferinta Nationala de Biofizica, 2020	Motrescu	Iuliana	autor	Societatea Romana de Biofizica Pura si Aplicata
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Rotaru	Liliana	coautor	USAMV Bucuresti
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Stoleru	Vasile	coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Horticultură
Agriculture and Food – current and future chalenges	Stoleru	Vasile	participant	INOE 2020
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Agricultură
The 16th annual meeting "Durable agriculture – agriculture of the future”- Craiova 2020	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	Universitatea din Craiova Facultatea de Agricultură
Conferinţa Multidisciplinară privind privind Dezvoltarea Durabilă „75 ani de cercetare-dezvoltare-inovare” în cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României”	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	USAMVB Timişoara Facultatea de Horticultură şi Silvicultură Timişoara
International Conference “Agriculture for Life -Life for Agriculture” Bucuresti	Teliban	Gabriel Ciprian	autor, coautor	USAMV Bucureşti Facultatea de Horticultură
Multidisciplinary conference on sustainable development -“Trends in european agriculture development”	Ungureanu	Elena	coautor	USAMVB Timisoara/ Facultatea de Horticultura si Silvicultura

2.3.7.2. Participări la manifestări ştiinţifice internaţionale (conferinţe, simpozioane etc.)

Nume simpozion/locaţia	Numele şi prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituţie organizatoare
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Apostol Maria	coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
55th Croatian & 15th International Symposium on Agriculture, 16-21 February 2020, Croatia	Apostol Maria	coautor	University of Zagreb, Croaţia
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Bădeanu Marlena	autor şi coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Bodale Ilie	autor şi coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Cazacu Ana	coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Chelariu Elena Liliana	autor şi coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
55th Croatian & 15th International Symposium on Agriculture, 16-21 February 2020, Croatia	Chelariu Elena Liliana	autor	University of Zagreb, Croaţia
CEST 2020 - The Central European Symposium on Thermophysics (CEST) 2020, Eger, Hungary, 2-4 sept. 2020,	Chiruta Ciprian	coautor	Department of Physics, Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Cojocariu Mirela	autor şi coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
55th Croatian & 15th International Symposium on Agriculture, 16-21 February 2020, Croatia	Cojocariu Mirela	coautor	University of Zagreb, Croaţia
The International Conference of Food Physicists / Iaşi (platforma ZOOM)	Cotea V. Valeriu	coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
4th Annual IVES - OENO One SCIENCE MEETING/Bordeaux, Franţa		membru în bordul editorial	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
Concursul International de Vinuri „Berlin Wine Trophy”/Berlin		membru în juriu	Deutsche Weinmarketing
Concursul internaţional de vinuri „Vinalies Internationales”/ Paris-Franţa		membru în juriu	Œnologue de France
Reuniunea de lucru a subcomisiei „Metode de analiza” a O.I.V./platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupurilor de experţi „Tehnologia vinului” şi „Microbiologie”/ platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupurilor de experţi „Tehnologia vinului” / platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Specificaţii ale produselor oenologice”/Platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea Comitetului Stiintific si Tehnic a O.I.V. /platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului

Reuniunea Comitetului Executiv a O.I.V./platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Simpozionul Internaţional OENOVITI (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Concursuri internaţionale”/platforma ZOOM		expert	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Concursul International de Vinuri „Berlin Wine Trophy/Berlin-Germania		membru în juriu	Deutsche Weinmarketing
Concursul Internaţional de Vinuri Bucureşti (IWCB) / Comisie Iaşi		membru juriu (preşedinte de comisie)	VINARIUM Romania
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Concursuri internaţionale”/platforma ZOOM		expert	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Tehnologia vinului”/platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Microbiologie /platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a grupului de experţi „Specificaţii ale produselor oenologice” /platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a subcomisiei „Metode de analiza” a O.I.V /platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea de lucru a Comisiei de Oenologie a O.I.V/platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea Comitetului Ştiinţific şi Tehnic (CST) al O.I.V./platforma KUDO		secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie a OIV	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Reuniunea Comitetului Executiv (COMEX) al O.I.V./platforma KUDO		delegat al României	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
The International Conference of Food Physicists / Iaşi (platforma ZOOM)		membru în Comitetul Ştiinţific	USAMV IAŞI
Conferinţa Internaţională OENOBIO (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
Concursul de Vinuri Spumante româneşti / Comisie Iaşi		membru juriu	Vie şi Vin – Chef&Somelier Franţa
International Conference "Natural Wines: Beyond the Philosophy" / Platforma ZOOM		participant	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Simpozionul Internaţional OENOVITI (platforma ZOOM)	Colibaba Cintia	participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
Concursul Internaţional de Vinuri Bucureşti (IWCB) / Comisie Iași		membru juriu	VINARIUM România
Conferinţa Internaţională OENOBIO (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
International Conference "Natural Wines: Beyond the Philosophy" / Platforma ZOOM		participant	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
The International Conference of Food Physicists / Iaşi (platforma ZOOM)		coautor	USAMV IAȘI
Concursul de Vinuri Spumante româneşti / Comisie Iaşi		membru juriu	Vie şi Vin – Chef&Somelier Franţa
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Draghia Lucia	coautor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
55th Croatian & 15th International Symposium on Agriculture, 16-21 February 2020, Croatia		coautor	University of Zagreb, Croaţia
International Conference on e-Health and Bioengineering, EHB 2020 - 8-th Edition/Iaşi, online	Hlihor Raluca-Maria	coautor	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi
5th International Conference on Chemical Engineering (ICCE 2020)/Iaşi, Online	Hlihor Raluca-Maria	autor, coautor	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iaşi
16th INTERNATIONAL ON-LINE CONFERENCE “Young People and Agriculture Research”/ Timişoara, online	Hlihor Raluca-Maria	coautor	USAMVB Timişoara
XXXIII^{ème}Colloque de l’AssociationInternationale de Climatologie, Rennes, Franţa	Irimia Liviu Mihai	coautor	Universitatea Rennes 2, Franţa
Simpozionul Internaţional OENOVITI (platforma ZOOM)	Luchian Camelia	participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
International Conference "Natural Wines: Beyond the Philosophy" / Platforma ZOOM		participant	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Conferinţa Internaţională OENOBIO (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
The International Conference of Food Physicists / Iaşi (platforma ZOOM)		coautor	USAMV IAŞI
9th International Workshop & Summer School on Plasma Physics	Motrescu Iuliana	invitat	St. Kliment Ohridski University of Sofia, Bulgaria

14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania		autor	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Patraş Antoanela	autor, coautor	USAMV Iaşi Oameni şi Companii
8th World Sustainability Forum, 15-17 September 2020 (WSF8)		autor	MDPI, Basel, Switzerland Sciforum
14th ed. International Conference of Food Physicists (ICFP) Nov. 5 – 6, 2020, Iasi, Romania	Stoleru Vasile	organizator, autor, speaker	Internationa Society for Food Physiscist and UASVM Iasi
International Conference "Natural Wines: Beyond the Philosophy" / Platforma ZOOM	Tudose-Sandu-Ville Ştefan	participant	Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Conferinţa Internaţională OENOBIO (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux
Simpozionul Internaţional OENOVITI (platforma ZOOM)		participant	Institut des sciences de la vigne et du vin – ISVV, Bordeaux

2.3.8. MEMBRI ÎN ACADEMII

Membru		Anul recunoşterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Cotea	V. Valeriu	2009	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru titular
Cotea	V. Valeriu	2019	Academia Română
Munteanu	Neculai	2015	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru asociat
Cotea	V. Valeriu	2001	Academia Elveţiană a Vinului, membru corespondent
Cotea	V. Valeriu	2002	Academia Italiana a Viei şi Vinului, membru corespondent

2.3.9. MEMBRI ÎN COLECTIVE DE REDACŢIE ALE PUBLICAŢIILOR DE SPECIALITATE DIN ŢARĂ/STRĂINĂTATE

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Funcţia	Publicaţia
1.	Bernardis Roberto	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
2	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
3	Cotea V. Valeriu	Editor asociat	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franţa
		Corespondent străin	Revue des Œnologues et des tehniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintré – Cidex 453 bis, 71570, Chaintre, Franta.
		Expert şiinţific	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria.
		Membru în colegiul de redacţie	Viticultura şi Vinificaţia în Moldova, Chişinău, bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, Republica Moldova
		Membru în colegiul de redacţie	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca
		Membru în colegiul de redacţie	Cercetări Agronomice în Moldova, Iaşi.
		Membru în colegiul de redacţie	Lucrări Ştiinţifice, Seria Horticultura, USAMV Iaşi.
4	Dascălu Doina Mira	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
5	Draghia Lucia	Membru comitet ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Membru comitet ştiinţific	SCIENTIFIC PAPERS SERIES B. HORTICULTURE. USAMV Bucureşti. ISSN-L 2285-5653
		Membru comitet ştiinţific	Analele Universităţii din Craiova (Biologie, Horticultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria Mediului)
		Membru comitet ştiinţific	Annals "Valahia" University of Targoviste - Agriculture
6	Hlihor Raluca Maria	Membru Comitetul editorial Asistent Editor Referent ştiinţific	Environmental Engineering and Management Journal (http://www.eemj.icpm.tuiasi.ro/index.htm)
		Editor invitat Referent ştiinţific	Biomed Research International (https://www.hindawi.com/journals/bmri/)
		Referent ştiinţific	International Journal of Research in Environmental Studies (www.bluepenjournals.org/ijres)
		Referent ştiinţific	Journal of Hazardous Materials (https://www.journals.elsevier.com/journal-of-hazardous-materials)
		Referent ştiinţific	International Journal of Phytoremediation (http://www.tandfonline.com/loi/bijp20)

		Referent ştiinţific	Science of the Total Environment (https://www.journals.elsevier.com/science-of-the-total-environment)
7	Irimia Liviu Mihai	Membru Colegiul de coordonare Redactor şef Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi).
8	Istrate Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
	Luchian Camelia Elena	Revizor ştiinţific	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franţa
9	Munteanu Neculai	Membru Colegiu de redacţie	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Colegiu de redacţie Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Referent ştiinţific	Proceeding of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” Filodirito editore.
10	Mustea Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
11	Patraş Antoanela	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Editorial board	Horizon Research Publishing (HRPUB), Universal Journal of Food and Nutrition Science link: http://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=10
12	Prisăcaru Cornelia	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
13	Rotaru Liliana	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Recenzor	”Journal of Horticulture, Foretsry and Biotechnology”, Banat’s University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timişoara, ISSN 2066-1797
		Membru în colegiul de redacţie	”South-Western Journal of Horticulture, Biology and Environment”, P-ISSN: 2067-9874, E-ISSN: 2068–7958, Editura Universitaria, Craiova
14	Stoleru Vasile	Consilier editorial	Banat’s Journal of Biotechnology – ISI fara FI
		Consilier editorial	Folia horticulturae – ISI Q1, FI=1.8
		Editor invitat	Agriculture – ISI-Q2, FI=2.05
		Consilier editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436
		Consilier editorial	Revista Bioagricultorilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Consilier editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
15	Tălmaciu Mihai	Membru Colegiu de redacţie	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Referent ştiinţific	Journal of Agricultural Science and Tehnology, USA. Online ISSN: 2345-3737
16	Trincă Lucia Carmen	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
17	Trofin Alina	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)

2.3.10 MEMBRI ÎN SOCIETĂŢI, ASOCIAŢII PROFESIONALE DIN ŢARĂ ŞI STRĂINĂTATE

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociaţie
Apostol Maria	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2010	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2015	Societatea Inventatorilor din România
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
	2020	Federaţia Europeană de Biotehnologie (EFB)
Bădeanu Marinela	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată

	2008	Societatea Natională de Protecţia Plantelor
	2010	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
Bernardis Roberto Renato	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2000	Asociaţia MecanicilorAgricoli din România
	2012	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iasi
	2018	Societatea Naţională Română pentru Ştiinţa solului
Bodale Ilie	2012	Colegiu Fizicienilor Medical din România (CFMR)
	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2017	Societăţii Naţionale Române de Ştiinţa Solului (SNRSS)
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB)
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Călin Marius	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Cazacu Ana	2003	Societatea Română de Biofizică Pură şi Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România: preşedintele Filialei Iaşi, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Enggineering WASET
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Chiruţă Ciprian	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2011	Comitetul Naţional Roman de Astronomie
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicata şi Industrială
	2014	Societatea de Ştiinţe Matematice din România
	2018	International Astronomical Union
	2019	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iaşi
	2019	European Astronomical Society
Cojocaru Alexandru	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecţilor din România;
	2008	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iaşi
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Colibaba Lucia Cintia	2014	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	ADAR – Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2017	Membru onorific al Societăţii de Horticultură şi Silvicultură din Transilvania
Cotea V. Valeriu	2003	Membru al Societăţii Române de Retrologie Agrară
	2000	Membru al Societăţii Române a Horticultorilor, preşedinte al Filialei Iași (din 2014).
	1998	Membru al Asociaţiei Degustătorilor Autorizaţi din România (A.D.A.R.)
	1997	Membru al Oficiului Naţional al Viei si Vinului (O.N.V.V.)
	2018	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2007	Expert în grupul de lucru “Practici Oenologice” din cadrul Direcţiei Generale Agricultura, Comisia Europeana
	2006	Membru al Federaţiei Internaţionale a Jurnaliştilor si Scriitorilor de Vinuri si Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	1998	Expert al Organizaţiei Internaţionale a Viei si Vinului (O.I.V.)
	2003	Membru al „International Society for Horticulture Science”, Belgia.
Cozma Andreea Paula	2019	Association pour l'Étude de l'Épidémiologie des Maladies Animales (AEEMA)
Dascălu Marius Constantin	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2013	Asociaţia Pomicultorilor
	2014	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Draghia Lucia	1993	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1999	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2017	Membru de onoare al Asociaţiei Floriştilor Români (ASR)
Grecu Codrina	2006	Ordinul Arhitecţilor din România, Filiala Iaşi
	2014	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Herea Monica Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi

	2016	Societatea naţională de Protectia plantelor
	2017	Asociaţia Fitosanitară de Vest, Timişoara
Hlihor Raluca Maria	2011	Centrul de Cercetare Ingineria Mediului şi Evaluarea Impactului al Organizaţiei Academice de Ingineria Mediului şi Dezvoltare Durabilă
	2012	Federation of European Microbiological Societies (FEMS)
	2015	Organizația Academică de Ingineria Mediului si Dezvoltare Durabilă (OAIMDD), Iaşi
	2016	Chemical, Biological & Environmental Engineering Society (CBEES)
	2016	The European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE)
	2017	Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe (SETAC Europe)
	2020	Federaţia Europeană de Biotehnologie (EFB)
Irimia Liviu Mihai	2006	Societatea Romană a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2009	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2012	Societatea “Amicii Rozelor” din Romania, filiala Iaşi
	2012	Membru al Chaire UNESCO “Culture et Traditions du vin”, Universitatea Bourgogne (Franţa)
Istrate Mihai	1992	Societăţii Naţională a Pomicultorilor din România
	1993	Societatii Română a Horticultorilor
	1994	Societatea “Amicii Rozelor” din România
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Luchian Camelia	2012	Societatea de Chimie din Romania (SChR)
	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iaşi (SRH)
	2012	Asociația “Amicii Rozelor” din România Filiala Iaşi
Motrescu Iuliana	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2008	The Japan Socety of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
	2010	IEEE – Nuclear and Plasma Sciences Society
	2015	Societatea Romana de Biofizica Pura si Aplicata
Munteanu Neculai	1984	Asociaţia Eucarpia – Brassica Group
	1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoţia şi Franţa
	1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
	1992	Societatea Română a Horticultorilor
	1992	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
	1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
	1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
	2000	Asociaţia Bioterra Cluj Napoca
Mustea Mihai		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Motrescu Iuliana	2003	Societatea Romana de Biofizica
	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2008	The Japan Society of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
	2010	IEEE Nuclear and Plasma Sciences Society
Paşcu Roxana	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Patraş Antonela	1997	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2012	European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2014	International Society of Nutraceuticals and Functional Food (ISNFF)
	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Prisăcaru Cornelia	1994	Membră a Asociaţiei Medicilor Veterinari din România
	1995	Membră în Societatea de Ştiinţe Farmaceutice din România
	2000	Membră fondatoare a Asociaţiei pentru protecţia mediului şi promovarea calităţii vieţii „Pro Med Vita”
	2002	Membră fondatoare a Societăţii de medicină comunitară „Prof. Rene Cornelia Duda”
	2009	Membră în Societatea de Micologie şi Micotoxicologie din România
Rotaru Liliana	2014	Societatea Română a Inventatorilor
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2010	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2011	Expert tehnic al României la Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
	2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franţa
Sandu Tatiana		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1996	Asociaţia Romana a Mecanizatorilor Agricoli
	2015	Societatea Micologică din Romania
	2015	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stoleru Vasile	2000	Asociaţia Bioagricultorilor din România
	2005	Societatea Romana a Horticultorilor
	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2005	International Society of Organic Agriculture Research (ISOFAR)
	2008	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2009	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
Tălmaciu Mihai	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor

	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2018	Societatea Fitosanitara de Vest Timisoara
	2019	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2001	European Society of new methods in agricultural research (ESNA)
Teliban Gabriel Ciprian	2007	Asociaţia Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2016	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Tudose-Sandu-Ville Ştefan	2015	Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2018	Asociaţia Română pentru Oenologie
Trinca Lucia Carmen	1996	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română de Biomateriale
	2015	Societatea Română de Chimie
Trofin Alina Elena	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Tucalic Roxana Angela	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română de Horticultură, Filiala Iaşi
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2009	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2019	International Society of Horticultural Science (ISHS)

2.3.11. MEMBRI ÎN COMISIILE DE SUSŢINERE A TEZELOR DE DOCTORAT/ABILITARE

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Calitatea	Nr. comisii	Instituţia
1	Draghia Lucia	Referent oficial	1	USAMV Cluj Napoca/ Hitter (Buru) Timea (doctorat)
2	Istrate Mihai	Referent oficial	1	U A S CHIŞINĂU/ Bîlici Inna (doctorat)
3	Rotaru Liliana	Referent oficial	1	USAMV Cluj/ Bora Florin Dumitru (abilitare)
		Referent oficial	1	USAMV Cluj/ Bunea Ioan Claudiu (abilitare)
4	Stan Teodor	Referent oficial	1	USAMV Cluj/ Ienciu Andrada Iulia (doctorat)
5	Stoleru Vasile	conducător doctorat	1	USAMV Iasi/ Vitanescu Maricel (doctorat)
		Referent oficial	1	USAMV Cluj Napoca/ Ienciu Andrada Iulia (doctorat)
		Referent oficial	1	USAMV Iasi/ Gache Mirabela (doctorat)
		Referent oficial	1	USAMV Iasi/ Modiga Beatrice (doctorat)
		Referent oficial	1	USAMV București/ Mohammed Jasim Mohammed Mohammed (doctorat)
6	Talmaciu Mihai	Referent oficial	1	USAMV Bucuresti/ Bălănescu (Neacșu) M.M. Irina-Ioana (doctorat)
		Referent oficial	1	USAMV Bucuresti/ Siakavelis Konstantinos (doctorat)
		Membru	1	USAMV Cluj-Napoca/ Florian Teodora (abilitare)
		Coordonator stiintific	1	USAMV Iasi/ Andron Georgel (doctorat)
		Coordonator stiintific	1	USAMV Iasi/ Tudorache Valentin Teodor (doctorat)

2.3.12. MEMBRI ÎN COMISIILE DE CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CERCETARE

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Calitatea	Nr. comisii	Instituţia / grad dicatic concurs
1	Chelariu Elena Liliana	preşedinte comisie	1	USAMV Iaşi / conferenţiar
2	Chiruţă Ciprian	preşedinte comisie	1	USAMV Iaşi / asistent universitar
		membru	1	USAMV Iaşi / informatician debutant- Resurse Umane
3	Colibaba Lucia Cintia	membru comisie	2	Academia Română, Filiala Iaşi / Asistent de cercetare, CS III
4	Cotea V. Valeriu	membru comisie	3	Academia Română, Filiala Iaşi / asistent de cercetare, CS III
5	Draghia Lucia	membru comisie	1	USAMV Bucureşti / conferenţiar
6	Irimia Liviu MIhai	membru comisie	1	USAMV Iași
		membru comisie	1	SCDVV Iași
7	Istrate Mihai	preşedinte comisie	1	USAMV Iaşi / şef lucrări
8	Munteanu Necuali	membru comisie	2	USAMV Iaşi / şef lucrări
9	Rotaru Liliana	membru supleant	1	ASAS-SCDVV Iași / cercetător științific gradul II
10	Stan Teodor	membru comisie	1	USAMV Iaşi / şef lucrări
11	Stoleru Vasile	membru comisie	1	USAMV Iaşi / şef lucrări
12	Talmaciu Mihai	membru comisie	1	USAMV Iaşi / şef lucrări
13	Trincă Lucia Carmen	membru comisie	1	USAMV Iaşi / asistent universitar

14	Trofin Alina	membru comisie	1	USAMV Iaşi / asistent universitar
15	Ungureanu Elena	membru comisie	1	USAMV Iaşi / asistent universitar

2.3.13. CERCURILE ŞTIINŢIFICE DE LA FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Nr. crt.	Tematica cercului studenţesc	Cadrul didactic coordonator	Nr. studenţi participanţi
1	Chimia şi Biochimia plantelor şi a mediului	Patraş Antoanela Trofin Alina	10
2.	Protecţia plantelor şi a mediului	Tălmaciu Mihai Bădeanu Marinela	20
3.	Amenjari peisagere şi reconstrucţie ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	15
4	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina Cojocariu Mirela	15
5	Reabilitarea şi restaurarea amenajărilor peisagere	Paşcu Roxana	15
6	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana Bernardis Roberto	15
7	Floricultură	Draghia Lucia	20
8	Artă florală şi Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	20
9	Istoria grădinilor şi peisajelor	Chelariu Elena Liliana	20
10	Conservarea biodiversităţii plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	10
11	Legumicultură	Munteanu Neculai Stoleru Vasile Stan Teodor	23
12	Pomicultură	Istrate Mihai Dascălu Marius	20
13	Viticultură şi ampelografie	Rotaru Liliana Mustea Mihai	15
14	Oenologie	Cotea V. Valeriu	50
15	Tehnol. de prelucrare şi păstrare a prod. horticole	Irimia Liviu	14
16	Amenajarea şi gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca	15
17	Ecotoxicologie şi igiena mediului	Prisăcaru Cornelia	10
18	Politici de mediu/Studii de bilanţ şi impact de mediu	Hlihor Raluca Luchian Camelia	14
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	15
20	Peluze în parcuri şi grădini	Vîntu Vasile	10
21	Proiectarea asistată de calculator	Slonovschi Andrei Cojocariu Mirela	20

2.4. Activitatea financiară

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă**.** Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenţi cu taxă, consultanţă, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate *Regulamentul direcţiei financiar contabile* şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc)**.**

Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor (**http://www.uaiasi.ro**)**.**

Veniturile facultăţii provin din finanţare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licenţă, master şi doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenţii români nebugetaţi şi pentru cei străini, studenţii de la învăţământul la distanţă, taxe pentru licenţă, pentru admitere şi înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultăţii sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achiziţiile şi pentru practica studenţilor etc.

În anul 2020, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanţare de bază de **8359272** lei pentru cei **1249,67** studenţi echivalenţi. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de **546007,75** lei.

Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal (aprox. 59%), ceea ce face ca sumele alocate din finanţarea de bază pentru cheltuielile salariale să fie depăşite (**tab. 29**).

Tabelul 29

Situaţia financiară – Facultatea de Horticultură (2020)

Nr. stud. fizici	Nr. stud. echiv.	Total venituri încasate	Din care:		Total cheltuieli	Cheltuieli de personal	Regie	Cheltuieli materiale	Alte cheltuieli	Diferenţe
			FB	Venituri proprii	lei	lei	lei	lei	lei	
608	1249,67	8905279,75	8359272	546007,75	9346479	5478895	2671584	1173726	22274	-441199,19
						58,62 %	28,52 %	12,56 %	0,24%	-

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătăţirii calităţii se are în vedere evaluarea, analiza şi acţiunea colectivă continuă din partea USAMV Iaşi, bazată pe selectarea şi adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă (Manualul calităţii - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii***.**

În cadrul Facultăţii de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menţionate, managementul calităţii se referă la principalele componente ale activităţii universitare:

• calitatea procesului de învăţământ:
• calitatea cercetării ştiinţifice:
• calitatea, ca dimensiune a propriei organizaţii.

Calitatea procesului de învăţământ este asigurată prin:

• definirea unui domeniu coerent de pregătire şi armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universităţii;
• identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare;
• identificarea cerinţelor şi aşteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competenţele absolvenţilor fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experienţa facultăţii şi cu practica internaţională (europeană);
• întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate;
• identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de ţinere sub control şi îmbunătăţire continuă a procesului de învăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);
• introducerea unor criterii şi proceduri de evaluare a calităţii pe toate segmentele procesului de învăţământ:
• introducerea unui feed-back de la studenţi, absolvenţi şi angajatori, privind structura şi calitatea prestaţiei educaţionale şi îmbunătăţirea acesteia în consecinţă.

Calitatea cercetării ştiinţifice presupune:

• stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa;
• identificarea unor direcţii strategice de dezvoltare a cercetării ştiinţifice şi încurajarea dezvoltării de centre de excelenţă pe aceste direcţii, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât şi capacitatea facultăţii de a colabora în programe naţionale şi internaţionale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii se realizează prin:

• Identificarea şi implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calităţii:
- delegarea de responsabilitate şi autoritate la toate nivelurile relevante;
- realizarea unui echilibru între decizia managerială şi consultarea părţilor interesate (clienţii externi, personalul şi studenţii universităţii);
- evitarea unei birocraţii a calităţii, centralizate la nivelul facultăţii.

• Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- definirea clară a standardelor de performanţă, a criteriilor de evaluare şi recunoaştere a activităţii individuale şi de grup;
- crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea şi iniţiativa;
- promovarea instruirii şi perfecţionării continue;

- evaluarea periodică a contribuţiei individuale la realizarea obiectivelor instituţiei.

• Crearea şi dezvoltarea unui sistem informaţional de sprijin pentru sistemul calităţii.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calităţii educaţiei presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizaţie furnizoare de educaţie si programele acesteia îndeplinesc standardele şi standardele de referinţă.

Practicile de evaluare a calităţii presupun elaborarea şi experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluţii şi servicii inovative care au ca scop cresterea încrederii consumatorului în calitatatea actului educaţional.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilităţi.

Procesul decizional strategic a fost susţinut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea ştiinţifică, directorii de departamente şi un reprezentant al studenţilor.

La nivelul entităţilor funcţionale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

a) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

c) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

În anul univ. **2019-2020** s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultăţii de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale şi dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenţilor;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea şi publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licenţă, masterat, doctorat;

- selecţia candidaţilor înscrişi la admitere pentru una din formele de învăţământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obţinute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere şi criterii care să evidenţieze aptitudinile profesionale şi de cercetare;

- perfecţionarea învăţământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, în general prin angajarea studenţilor la noul sistem de învăţământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezenţa studenţilor la procesul didactic şi rezultatele obţinute de aceştia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenţii anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informaţii privind învăţământul pe bază de credite transferabile.

- perfecţionarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea şi modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenţii, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetaţie, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât şi sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfăşurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi", dar şi în staţiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii şi responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi şi doctoranzi, precum şi studenţi cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiştilor pentru cercetarea ştiinţifică şi a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-ştiinţifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri ştiinţifice în care activează studenţi şi tineri cercetători şi este încurajată participarea tinerilor la manifestări ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi sau de alte universităţi şi instituţii din ţară şi din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialişti prin forme organizate şi anume: învăţământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, şcoli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (6 specializări), absolvenţii de învăţământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învăţământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecţionare pentru specialiştii horticultori care desfăşoară activităţi didactice în învăţământul preuniversitar, şi îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I şi II;

- acordarea de consultanţă unităţilor de producţie din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticol;

- menţinerea şi consolidarea relaţiilor cu instituţii de învăţământ şi organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar şi de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franţa; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Universita degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Universitá degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Ştiinţe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).

– sprijinirea programului de mobilităţi ERASMUS+ pentru studenţi şi cadre didactice;

- promovarea colaborarării cu unităţi de cercetare şi societăţi comerciale din ţară şi din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenţă tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele şi rezultatele* aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

- *structura şi conţinutul programului*, cu referire la: structura, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

- *mediul de predare şi învăţare*, cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-învăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

- *managementul calităţii* cu privire la programul de studii, studenţi, absolvenţi, evidenţiindu-se: modalităţile de recrutare şi selecţie a studenţilor în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerinţelor de evaluare externă cerute ele medii profesionale/sociale;

- *calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componenţa numerică, calificările şi competenţele cadrelor didactice, standardele de predare-învăţare, cercetare, precum şi de etică şi morală universitară.

În anul univ. **2019 -2020**conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;
- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;
- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerinţele externe de la nivel naţional este esenţială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenţia dacă activităţile didactice şi de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituţionale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;

c) dacă au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ.

În cadrul Facultăţii de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenţilor la disciplina Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;
- autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

Acordarea gradaţiilor de merit s-a făcut pe baza performanţelor didactice şi în activitatea de cercetare.

Conducerea facultăţii s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în aşa fel încât să se desfăşoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere şi perspectiva de dezvoltare a facultăţii. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenţilor tineri şi valoroşi către o carieră academică, precum şi pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanţă profesională. În anul univ. 2017-2018, la Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs șapte posturi didactice pe perioadă nedeterminată (două posturi de asistent universitar, patru posturi de șef de lucrări și un post de profesor universitar).

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat, potrivit documentaţiei sistemului de management al calităţii adoptate, astfel:

1. evaluarea satisfacţiei clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică oferite;
2. auditul intern al sistemului de management al calităţii;
3. monitorizarea şi evaluarea proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;
4. ţinerea sub control a neconformităţilor;
5. acţiuni corective şi preventive;
6. acţiuni vizând îmbunătăţirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universităţii a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe şi studenţii. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student şi a neînţelegerii importanţei acesteia pentru creşterea calităţii procesului didactic, evaluarea făcută de către studenţi nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activităţi au fost elaborate, la nivelul universităţii, fişe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fişei de evaluare din partea studenţilor a fost stabilită prin consultare cu reprezentanţi ai studenţilor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, pe baza *Fişei de evaluare* întocmită de Consiliul de Administraţie a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmânat aceste fişe studenţilor la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I şi II, indicând modul de completare a fişelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fişelor completate de studenţi, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenţi care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obţinut şi ierarhizarea cadrelor didactice funcţie de acesta. Din analiza fişelor s-a constatat că cei mai mulţi studenţi au dat răspunsuri corecte şi responsabile. S-au întâlnit însă şi multe aprecieri contradictorii chiar la acelaşi cadru didactic sau note mici, deşi analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultăţii.

Evaluarea calităţii corpului profesoral este parte componentă şi a comisiei de etică.

Raport asupra rezultatelor revaluării cadrelor didactice- anul univ. 2019 – 2020

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform procedurii aprobate de Senatul USAMV Iaşi şi a implicat cele patru tipuri de evaluări: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială a directorului de departament şi evaluarea de către studenţi. Evaluarea s-a realizat pe baza CV- urilor personale, a autoevaluărilor şi a fişelor elaborate şi aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi.

În cadrul celor două departamente, Departamentul IV - *Ştiinţe Exacte* şi Departamentul V - *Tehnologii horticole,* evaluarea s-a efectuat la **39 cadre didactice**, după cum urmează:

- la Departamentul *Ştiinţe Exacte* au fost evaluate **13 cadre didactice**, din care: 1 profesor universitar, 1 conferenţiar universitar, 9 şefi de lucrări şi 2 asistent universitar;

- la Departamentulul *Tehnologii horticole* au fost supuse procedurii de evaluare **26 cadre didactice**, din care: 8 profesori universitari; 3 conferenţiari universitari; 10 şefi de lucrări ; 5 asistenţi universitari.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fişelor standardizate concepute pentru patru criterii de apreciere, cu un punctaj cuprins între 0 şi 100 puncte. Din analiza fişelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "*Foarte bine*" (**90,87 puncte**), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea:

- profesori – 86,0 -100
- conferenţiari – 85,0 -97,0;
- şef lucrări – 81,75 -98,38
- asistenţi – 82,0 -98,35.

Evaluarea colegială s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fişe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea muncii, iniţiativă şi creativitate, trăsături de personalitate şi caracter, alte activităţi în interesul învăţământului.

Rezultatele evaluării colegiale indică un punctaj mediu de **92,37**, calificativul obţinut de toate cadrele didactice fiind *„Foarte bine”,* cu următoarea structură pe grade didactice:

- profesori – 95,0 ;
- conferenţiari – 89,6;
- şef lucrări – 91,15;
- asistenţi – 89,75.

Evaluarea managerială a fost realizată de către directorul de departament pentru toate cadrele didactice, conform fişelor, pe grade didactice. Evaluarea managerială s-a efectuat în bază informaţiilor prezentate în fişele de autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice şi a gradului de implicare în activităţile specifice departamentului.

Punctajul mediu obţinut a fost **91,97**, distribuit pe grade didactice astfel:

- profesori – 96,5 ;
- conferenţiari – 92,25;
- şef lucrări – 88,50;
- asistenţi – 85,77.

Criteriul unde au fost constatate deficienţe mai mari a fost cel care a vizat „*Activitatea ştiinţifică*”.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi reprezintă o componentă importantă în asigurarea şi evaluarea calităţii în educaţie, esenţială pentru formarea unor opinii corecte despre performanţele profesionale şi calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relaţie cu studenţii.

Evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice s-a efectuat în baza fişei de evaluare completate de către studenţii ce au frecventat disciplinele predate de către cadrul didactic. Chestionarul a cuprins 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, grupate astfel:

- organizarea activităţii didactice;
- calitatea activităţii didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

Fişele completate de studenţi, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate şi prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenţii au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cuantificate prin punctaje cuprinse între 3,91 - şi 4,87.

Studenţii au evaluat favorabil calitatea cursului şi modul de predare, punctualitatea şi competenţa cadrelor didactice, dar şi relaţia profesională interactivă cu aceştia. De asemenea, studenţii au evidenţiat că mijloacele didactice folosite în procesul de predare-învăţare au fost din categoria celor clasice, dar şi a celor moderne (prezentări multimedia, proiectare asistată de calculator etc.).

Au existat şi câteva sugestii legate de reducerea volumului de informaţii transmis, de modernizarea mijloacelor de predare, o sistematizare mai bună a informaţiilor şi de adaptarea metodelor de predare la ritmul şi opţiunile studenţilor.

Rezultatele evaluării studenţilor au fost aduse la cunoştinţa fiecărui cadru didactic vizat pentru a fi luate in considerare aspectele ce pot fi imbunătăţite în relaţia cadru didactic-student.

<u>Raportul Comisiei de etică privind activitatea din anul univ. 2019-2020</u>

Comisia de etica si deontologie universitara (CEDU), din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicina Veterinara "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, și-a desfașurat activitatea, în perioada supusa analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificarile ulterioare, Legii nr. 206/2004 privind buna conduita în cercetarea științifica, dezvoltarea tehnologica și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitara, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etica și deontologie universitara și Regulamentul comisiei de etica și deontologie universitara.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etica și deontologie universitara, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectarii eticii universitare și a eticii activitaților de cercetare, dupa care îl prezinta Rectorului și Senatului universității. Prezentul raport se refera la activitatea Comisiei de etica și deontologie universitara pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2020.

Membrii Comisiei de etica si deontologie universitara au urmarit, printr-o analiza periodica și pertinenta, respectarea prevederilor Codului de etica si deontologie universitara și a Regulamentului comisiei de etica și deontologie universitara, destinate sa reglementeze relatiile dintre membrii comunității academice

Activitatea Comisiei de etica si deontologie universitara s-a bazat pe respectarea urmatoarelor principii de etica universitara:

- libertatea academica, respectiv dreptul fiecarui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activitaților didactice și de cercetare;
- autonomia universitara, dreptul fiecarui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;
- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuala, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitara;
- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativa a membrilor din comunitatea academica;
- transparența, se manifesta la toate categoriile de informații ce intereseaza membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;
- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activitați din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizeaza servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

În anul univ. 2019-2020 a fost sesizată o încălcare a eticii universitare, iar membrii comisiei de etică de la nivelul universităţii (CEDU) au analizat și s-au pronunțat asupra unui caz înregistrat în activitatea membrilor comunităţii academice din cadrul Facultăţii de Horticultură:

Prin **sesizarea transmisa de un cadru didactic de la Universitatea Tehnica Iași,** în data de 28.11.2019, prin email catre conducerea Universității de Științe Agricole și Medicina Veterinara și redirecționata catre CEDU pentru a fi analizata, înregistrata în registrul Comisiei cu nr. 25, se reclama suspiciunea de plagiat, furt intelectual și falsificarea de date la elaborarea articolului științific cu titlu *"In vitro corrosion resistance and in vivo osseointegration testing of new multifunctional beta-type quaternary TiMoZrTa alloys",* acceptat spre publicare în revista Materials Science and Engineering: C, Volume 108, March 2020, no.110485 și disponibil on-line începând cu 21.11.2019*,* lucrarea fiind întocmita de catre un colectiv de autori de la USAMV Iași, Universitatea Tehnica Iași și Universidad de La Laguna, Tenerife, Spania. Primul autor și coordonatorul articolului fiind de la USAMV Iași.

În sesizare se precizeaza ca autorii lucrarii au folosit date științifice și materiale, respective aliaje din oțel, care sunt proprietatea intelectuala a unui doctorand de la Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi" din Iași, iar o parte dintre analizele metalografice sunt realizate în laboratoarele de specialitate de la Facultatea de Mecanica. Dreptul de proprietate asupra materialelor folosite este certificat printr-un brevet de invenție.

Suspiciunile de plagiat și furt intelectual sunt dovedite de autorul sesizarii prin transmiterea de copii dupa documente ce arata vinovația autorilor articolului publicat.

Din analiza tuturor materialelor transmise, membrii CEDU au hotarât ca sesizarea întrunește cerințele și condițiile specificate în Regulamentul comisiei de etica și deontologie universitara și în

Codul de etica și deontologie universitara, presupunând abateri grave de la buna conduita în cercetarea științifica și activitatea universitara.

Pentru clarificarea aspectelor prezentate în sesizare, membrii CEDU hotarasc sa transmita autorilor lucrarii, care sunt cadre didactice la USAMV Iași, notificari pentru a aduce la cunoștința presupusele abateri de la buna conduita în cercetarea științifica și activitatea universitara, și pe baza acestora sa exprime un punct de vedere.

Din analiza raspunsurilor și argumentelor precizate de fiecare autor, privind veridicitatea aspectelor reclamate, se desprind urmatoarele:

- autorii nu au avut cunoștința ca probele de material folosite la elaborarea articolului sunt proprietatea intelectuala a unei terțe persoane;
- la data transmiterii raspunsurilor, pe baza informațiilor primite, autorii înțeleg și respecta drepturile de proprietate intelectuala și sunt de acord cu retragerea publicarii articolului care face obiectul sesizarii;
- autorul coordonator al articolului face dovada ca editorul responsabil al revistei a primit solicitarea și este de acord cu retragerea publicarii articolului luat în discuție.

Având cunoștința de toate elementele necesare, membrii CEDU, în urma procesului de deliberare, au hotarât ca faptele sesizate sunt veridice, iar autorii articolului se fac vinovați de nerespectarea Codului de etica și deontologie universitara, aprobat de Senatul USAMV Iași, respectiv a art. 30. alin (1), lit. a, precum și a Legii 206/2004, privind buna conduita în cercetarea științifica, dezvoltarea tehnologica și inovare, art.21 , alin.2, lit. a.

Pe baza acestor aspecte, prin care s-a constatat o abatere importanta de la etica universitara, membrii CEDU hotarasc în unanimitate urmatoarele:

- retragerea articolului științific *"In vitro corrosion resistance and in vivo osseointegration testing of new multifunctional beta-type quaternary TiMoZrTa alloys"* de la publicare;
- articolul științific care face obiectul sesizarii nu va fi folosit de autori la întocmirea dosarelor de promovare în funcții didactice sau pentru concursul de gradații;

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USAMV Iași urmărește:

a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educaţional;

b) să realizeze, să comunice şi să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu şi lung;

c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcţionarea eficace a sistemului de management al calităţii;

d) să asigure resursele necesare pentru creşterea gradului de mulţumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerinţelor acestora;

e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare şi evaluare;

f) să asigure resursele pentru comunicarea eficace cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajaţii şi cu studenţii, pentru a menţine şi îmbunătăţi eficacitatea sistemului de management al calităţii şi pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesităţile studenţilor.

Serviciile oferite studenţilor de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate şi relevante pentru facilitarea învăţării şi pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate beneficiind de toate facilităţile existente în patrimoniul USAMV Iași: resurse de învăţare (manuale, reviste de specialitate, baze de adte asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

La data de 31.XII.2019, fondul documentar al Bibliotecii conţinea 99.617 unităţi de bibliotecă, după cum urmează: **cărţi -** 90.567 unităţi de bibliotecă şi **publicaţii periodice** – 9.050 publicatii seriale.

Colecţiile bibliotecii au caracter enciclopedic şi cuprind cărţi, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din ţară şi din străinătate, iar studenţii Universităţii noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învăţare disponibile şi studenţi este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerinţelor programelor de studiu. Numărul de

volume al cărţilor din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună cu biblioteca, *are un program de achiziţii şi multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenţi

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învăţare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planşe, colecţii plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învăţare se regăsesc la biblioteca universităţii, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice şi experimentale. Multe materiale se găsesc şi pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning MOODLE. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenţii au acces gratuit.

La nivelul facultăţii *există programe şi strategii de stimulare a studenţilor cu performanţe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar şi de recuperare a celor cu dificultăţi de învăţare (discuţii personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea burselor se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislaţie şi cuprinse în *Metodologia privind criteriile generale de acordare a burselor*. Astfel, rezultatele profesionale permit obţinerea de burse diferenţiate, conform legislaţiei în vigoare (de studii, de merit, sociale), facilitarea participării la simpozioane şi publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile ştiinţifice ale disciplinelor etc.

În anul universitar **2019-2020**, la Facultatea de Horticultură au fost acordate **340** burse, care au fost finantate de la bugetul de stat. (tabelul 31).

Tabelul 31

Situaţia burselor acordate la Facultatea de Horticultură în anul universitar 2019-2020 (licenţă şi master)

Anul univ.	Nr. total studenţi	Sem.	Nr. total burse	%	din care:											
					Burse de performanţă		Burse de merit		Burse de studiu		Burse sociale		din care din venituri proprii			
													Burse studiu/merit		Burse sociale	
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2015-2016	775	I	176	22,7	2	1,1	22	12,5	84	55,7	54	30,7	15	17,8	4	7,41
		II	176	22,7	4	2,3	33	18,7	116	65,9	23	13,1	-	-	3	13,0
2016-2017	682	I	148	21,7	2	1,3	18	12,1	93	62,8	35	23,6	-	-	-	-
		II	217	31,8	-	-	139	64,0	-	-	78	35,9	-	-	-	-
2017-2018	639	I	207	32,4	3	1,4	93	45,0	-	-	111	53,6	-	-	-	-
		II	217	33,9	8	3,7	118	54.4	-	-	91	41.9	-	-	6	6,6
2018-2019	571	I	206	36,0	9	4,4	80	38,8	-	-	117	56,8	3	2,5	-	-
		II	201	35,2	6	3,0	114	56,7			81	40,3	6	5,2	8	9,8
2019-2020	537	I	167	31,1	4	2,4	66	39,5			97	58,1	-	-	-	-
		II	173	32.2	3	1,7	76	43,9			97	56,1	-	-	-	-

Studenţii cu dificultăţi în procesul de învăţare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an şi a Comisiei de consiliere şi orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultaţii suplimentare şi asigură recuperarea orelor absentate pe baza unor grafice individuale afişate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalităţi suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USAMV Iaşi asigură servicii sociale, culturale şi sportive în spaţii modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât şi cerinţelor studenţilor. În cele cinci cămine ale universităţii există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toţi studenţii din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazaţi* în căminul propriu (A2) sau în caminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcţionând după un regulament specific. Studenţii beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă şi sunt consiliaţi în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenţilor şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calităţii

USAMV Iaşi dispune de un *Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidenţă

a studenţilor tuturor facultăţilor. Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor referitoare la procesele desfăşurate şi mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătăţirea continuă a sistemului informaţional prin introducerea tehnologiilor moderne. USAMV prezintă pe site-ul său, informaţii privind starea instituţională a calităţii, iar CEAC se informează şi analizează calitatea procesului educaţional din universităţi partenere simialare din ţări U.E. cu care se compară.

În USAMV Iaşi a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituţiilor de învăţământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea şi armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de şcolaritate, a studenţilor, cadrelor didactice, taxelor şcolare, admitere, licenţă, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluţii informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opţiune fundamentală pentru marea majoritate a universităţilor care au înţeles noile tendinţe şi necesităţi ce se vehiculează la nivel european.

Pe lângă datele şi informaţiile privind calitatea instituţională a calităţii, universitatea adună informaţii despre starea calităţii în alte universităţi din ţară şi străinătate, cu care se compară şi pe baza cărora formulează în mod diferenţat repere.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educaţional)* racordat la sistemul informatic al universităţii şi prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informaţii. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situaţia şcolară a studenţilor, data înscrierii, examene, rezultate, situaţia financiară etc.

3.7. Transparenţa informaţiilor de interes public, inclusiv cele privitoarela programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

USAMV Iaşi deţine o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informaţii privind starea calităţii educaţiei şi a vieţii studenţilor în spaţiul universitar (**http://www.uaiasi.ro**). Actualizată permanent, pagina Web conţine elemente referitoare la structura universităţii (facultăţi şi specializări, masterat, doctorat, educaţie permanentă, învăţământ la distanţă), la personalul didactic şi cel de cercetare, facilităţile puse la dispoziţia studenţilor, regulamentele după care se desfăşoară activitatea în cadrul USAMV etc.

USAMV Iaşi dispune de un Birou de informare şi relaţii publice iar funcţionarea sa este reglementată de legislaţia din domeniu, activitatea sa se desfăşoară conform atribuţiunilor stabilite la nivelul instituţiei. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public, pun la dispoziţia tuturor celor interesaţi informaţii de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informaţii şi date cantitative şi calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic şi de cercetare, servicii etc. (**http://www.uaiasi.ro/horticultura/**). Din partea facultăţii există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini şi care face modificările necesare numai la propunerea şi cu acordul conducerii facultăţii. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultăţii de Horticultură şi avizate de către Consiliul de Administraţie al USAMV Iaşi.

Informaţia oferită public de universitate este comparabilă cantitativ şi calitativ, cu cea oferită de universităţile din spaţiul european al învăţământului superior.

De asemenea, informaţiile referitoare la activitatea didactică sunt afişate la avizierele facultăţii sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări ştiinţifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calităţii, activitatea didactică, evaluarea studenţilor, acordarea burselor, rapoarte de activitate, planuri strategice şi operaţionale, facilităţi oferite studenţilor, posibilităţi de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

La nivelul facultăţii există *comisii pentru evaluarea şi asigurarea calităţii* menite să asigure cadrul instituţional de dezvoltare şi monitorizare efectivă a calităţii.

Universitatea şi facultatea dispun de o administraţie eficace şi riguroasă şi au mecanisme de control şi dezvoltare continuă a performanţelor administraţiei.

Toate documentele privind calitatea educaţiei elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultăţii şi avizate de Consiliul de Administraţie şi Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calităţii în USAMV Iaşi* şi vizează, în esenţă, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;

- creşterea volumului şi a calităţii activităţii de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicaţii care să faciliteze performanţa;
- crearea unui climat instituţional adecvat vieţii academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calităţii;
- promovarea unor factori motivaţionali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calităţii adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calităţii; gestionarea neconformităţilor; evaluarea gradului de îndeplinire a cerinţelor clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică; efectuarea de acţiuni corective şi preventive; efectuarea de acţiuni pentru îmbunătăţirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activităţii didactice este responsabilitatea conducerii facultăţii şi a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanţele didactice, cele în cercetare şi activitatea administrativă. Conducerea facultăţii este preocupată de asigurarea calităţii în domeniul managementului academic şi administrativ, în vederea evaluării şi acreditării noilor specializări şi a noilor forme de învăţământ. Structura instituţională de asigurare a calităţii educaţiei este conformă prevederilor legale şi îşi desfăşoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calităţii elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultăţii, Senatului universităţii şi îl afişează pe *site*-ul facultăţii.

Instituţia implementează permanent măsurile de îmbunătăţire a calităţii educaţie propuse de comisie şi colaborează cu alte facultăţi din ţară sau din străinătate, pentru identificarea şi adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparentei învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilitatii totale a deciziei si a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este facut public pe site-ul facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

a) situația financiară a facultății, pe surse de finantare si tipuri de cheltuieli;
b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
c) situația personalului facultății;
d) rezultatele activităților de cercetare;
e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
g) situația posturilor vacante;
h) situația insertiei profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ŞI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII

Concluzii:

- există unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din ţările Uniunii Europene;
- misiunea facultăţii este bine definită (învăţământ şi cercetare);
- disciplinele din planul de învăţământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplineşte cerinţele didactice, morale şi legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate;
- planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii şi sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învăţământ corespund domeniului de licenţă sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislaţia în vigoare;
- studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare;

- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât şi pentru cercetare, aparţine în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente şi tehnică de calcul şi de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea şi asimilarea de noi cunoştinţe profesionale şi ştiinţifice;
- cercetarea ştiinţifică este o componentă ce dispune de resurse logistice şi umane considerabile pentru realizazarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare desfăşurată în anul 2020 de către colectivele din cadrul Facultăţii de Horticultură s-a materializat astfel: derularea a 12 proiecte de cercetare, resurse umane şi dezvoltare instituţională cu valoarea de **1 458 629,43 lei**; publicarea în ţară şi în străinătate a 95 lucrări ştiinţifice, din care 24 în reviste cotate/indexate ISI; editarea a 6 cărţi de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS şi 2 capitole de carte publicată în editură internaţională; 11 premii naţionale; 60 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice internaţionale, 22 participări la manifestări ştiinţifice în România şi 33 participări la manifestările ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi;
- cadrele didactice au avut o reprezentare semnificativă în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, participarea în comisii de doctorat şi abilitare, reprezentarea în Academia Română şi în ASAS etc.;
- Facultatea de Horticultură a organizat în anul 2020 următoarele manifestări ştiinţifice: **Congresul ştiinţific internaţional „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor"**, în cadrul căruia se desfăşoară şi ***Simpozionul ştiintific anual "Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"*** aflat la a 63-a ediţie; **Simpozionul ştiinţific studenţesc**; 8 workshop-uri.
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Horticultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii, avizate de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul USAMV Iaşi;
- studenţii şi organismele studenţeşti participă la activităţi sociale specifice şi de management universitar;
- structura organizatorică şi sistemul informaţional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat şi de a-şi exprima opiniile.

<u>Măsuri de îmbunătăţire a calităţii:</u>

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătăţirea sistemului de promovare a ofertei educaţionale a facultăţii;
- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- îmbunătăţirea continuă a bazei materiale şi a resursei umane;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării;
- creşterea ponderii contractelor cu agenţii economici;
- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;
- crearea şi menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice şi private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă şi dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea şi ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic şi de cercetare în proiecte internaţionale;
- creşterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetare fundamentală şi aplicată în domeniile de competenţă;
- informatizarea avansată şi asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăţământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaţionale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibiltatea programului de studii şi facilitează comunicarea şi schimbul de informaţii între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii, pentru obținerea feedback-ului;

- flexibilizarea curriculei universitare şi adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opţionale şi facultative;
- atragerea la programele masterale şi doctorale a absolvenţilor din alte universităţi şi centre universitare.

DECAN,
Prof. univ. dr. **Liviu Mihai IRIMIA**

PRODECAN
CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,
Prof. univ. dr. **Mihai ISTRATE**

PRODECAN,
CU ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ,
Conf. univ. dr. **Liliana CHELARIU**