

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	5
1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură	5
1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății	7
1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică	10
1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură	11
1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură	28

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu	29
2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu	29
2.1.2. Planurile de învățământ - în concordanță cu <i>standardele specifice</i> ARACIS	35
2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare	41
2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților	43
2.2. Studenții	45
2.2.1. Admiterea studenților	45
2.2.2. Rezultatele învățării	48
2.3. Activitatea de cercetare științifică	64
2.3.1. Lucrări științifice	67
2.3.2. Cărți publicate.....	73
2.3.3. Contractate de cercetare derulate în anul 2019	74
2.3.4. Manifestări științifice organizate în anul 2019	75
2.3.5. Premii, medalii	76
2.3.6. Participări la manifestări științifice	76
2.3.7. Mobilități ERASMUS	79
2.3.8. Membri în academii	79
2.3.9. Membri în colective de redacție ale publicațiilor de specialitate	80
2.3.10. Membri în societăți, asociații profesionale	81
2.3.11. Membri în comisii doctorat/abilitare	84
2.3.12. Membri în comisiile de concurs pentru ocupare posturi didactice/cercetare	84
2.3.13. Cercuri științifice studențești	84
2.4. Activitatea financiară	85

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	86
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii	88
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	88
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	89
3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților	92
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității	93
3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	94
3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	94
3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	95

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Învățământul superior horticola din Iași are vechi tradiții, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de *Agricultură, Geniu rural și Industrie agricolă* de la Academia Mihăileană (1842), susținea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură și de arboricultură ornamentală.

Prin înființarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă și ulterior, în anul 1912, a Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticola au fost incluse în conferințele despre agricultura rațională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE" din România.

În anul 1929 s-a înființat prima catedră de Horticultură și Viticultură în cadrul căreia Mihai Costețchi a predat cursurile de pomologie și viticultură. În aceeași perioadă s-a înființat ferma horticola "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenți.

De la aceste începuturi și până în anul 1951 au avut loc ample activități în știința, cercetarea și practica horticola în această parte de țară, realizate de valoroși cărturari, dar și de practicieni care au găsit aici condiții deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel național și zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iași s-a înființat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din țară care, alături de cea din București, urma să pregătească specialiști pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel național s-a reorganizat, abuziv și fără discernământ, învățământul superior agricol, facultatea devenind secție în cadrul Facultății de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcționat cu o singură specializare – *Horticultura*, învățământ de zi.

Din anul 2000 a fost înființată forma de învățământ la distanță, la aceeași specializare, care s-a bucurat și se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înființat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: *Pomicultură - Viticultură și Arhitectură peisageră*. În perioada cât a funcționat această formă de învățământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenți, din care 241 la specializarea *Arhitectură peisageră* și 167 la specializarea *Pomicultură și Viticultură*.

După încercări repetate s-a reușit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înființarea specializării *Peisagistică* (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reușită a colectivului Facultății de Horticultură a fost înființarea în anul 2009 a specializării *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de *Biotehnologii agricole* (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultății de Horticultură din Iași înglobează misiunea didactică, de cercetare și de pregătire continuă, concretizată în:

➤ formarea de specialiști cu pregătire superioară în *horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole* și

ingineria mediului;

- cercetarea științifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat și doctorat, în concordanță cu exigențele europene și mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență** (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole*), de **masterat** (*Tehnologia și controlul calității băuturilor, Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*) și de **doctorat** (*Genetică și Ameliorarea plantelor, Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură și Oenologie, Protecția plantelor*).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat și gradul I).

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Horticultură are **misiune de educație și de cercetare științifică**.

Misiunea de educație (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii și ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și largirea colaborărilor cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată, dar și cu unități de cercetare și producție horticolă;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică de specialitate;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare (angajarea masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea și integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care și-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății;
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USAMV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate;
- crearea de asociații (consortii) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare și asistență tehnică, cu unități de cercetare performante din țară și străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, cât și pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenție etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „HORTICULTURA -ȘTIINȚĂ, CALITATE, DIVERSITATE ȘI ARMONIE” din cadrul Congresului Internațional al USAMV Iași.
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii;
- principiul funcționalității și al adecvării profesionale;
- principiul transferabilității;
- principiul coerenței;
- principiul accesibilității și continuității;
- principiul egalității șanselor educaționale și profesionale;
- principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultății este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul Consiliului Facultății, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legislației naționale și a regulamentelor interne ale universității și facultății (*Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare a Universității, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenților* etc.). Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultății.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași este organizată astfel:

- **Departamentul Științe exacte;**

- **Departamentul Tehnologii horticole.**

Activitatea Facultății de Horticultură Iași este condusă de **Consiliul facultății** – format din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitați în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultății este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament și un student.

- Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA – decan
- Prof. univ. dr. Liliana ROTARU – prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Elena Liliana CHELARIU – prodecan cu activitatea științifică
- Prof. dr. Lucia TRINCĂ – director Departament *Științe exacte*
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – director Departament *Tehnologii horticole*
- Conf. dr. Teodor STAN - responsabil Departament ID
- Cristina Boboc- reprezentantul studenților

În conformitate cu *Regulamentul de funcționare a universității* și *Regulamentul de funcționare a facultății*, există **practici de auditare internă** cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, a activității cu studenții etc., după cum urmează:

- **Comisia pentru Asigurarea Calității** alcătuite din conducerea facultății, profesori și cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvență, studenți;

- **Comisiile pentru asigurarea calității pe programe:**

- de licență (4 ani) – la specializările *Horticultură* (învățământ cu frecvență și ID), *Peisagistică* și *Ingineria mediului* (învățământ cu frecvență);

- de masterat (2 ani, învățământ cu frecvență) – *Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor horticol, Tehnologia și controlul calității băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.*

- de doctorat (3 ani) – specializările *Genetica și ameliorarea plantelor, Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecția plantelor, Viticultură și Oenologie.*

- **Comisiile pentru consilierea și sprijin în carieră a studenților și absolvenților** - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licență, care țin legătura cu studenții absolvenți și potențialii angajatori;

- **Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice**, care are ca scop obținerea unor rezultate performante dar și o ierarhizare a cadrelor didactice;

- **Comisia pentru relații internaționale**, cu rolul îmbunătățirii legăturilor cu universități de profil din alte țări;

- **Comisiile consultativ-decizionale** – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcționează în facultate (domeniul *Horticultură* și domeniul *Ingineria mediului*); în componența lor sunt atât cadre didactice și studenți de la domeniul respectiv, cât și reprezentanți din mediul economic, de cercetare sau producție;

- alte comisii: **Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activității profesionale, Comisia de cercetare, Comisia de auditare a activității de instruire practică, Comisia de auditare a activității managerial administrative.**

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalți factori de decizie din cadrul Facultății de Horticultură reiese din organigrama facultății (fig. 1).

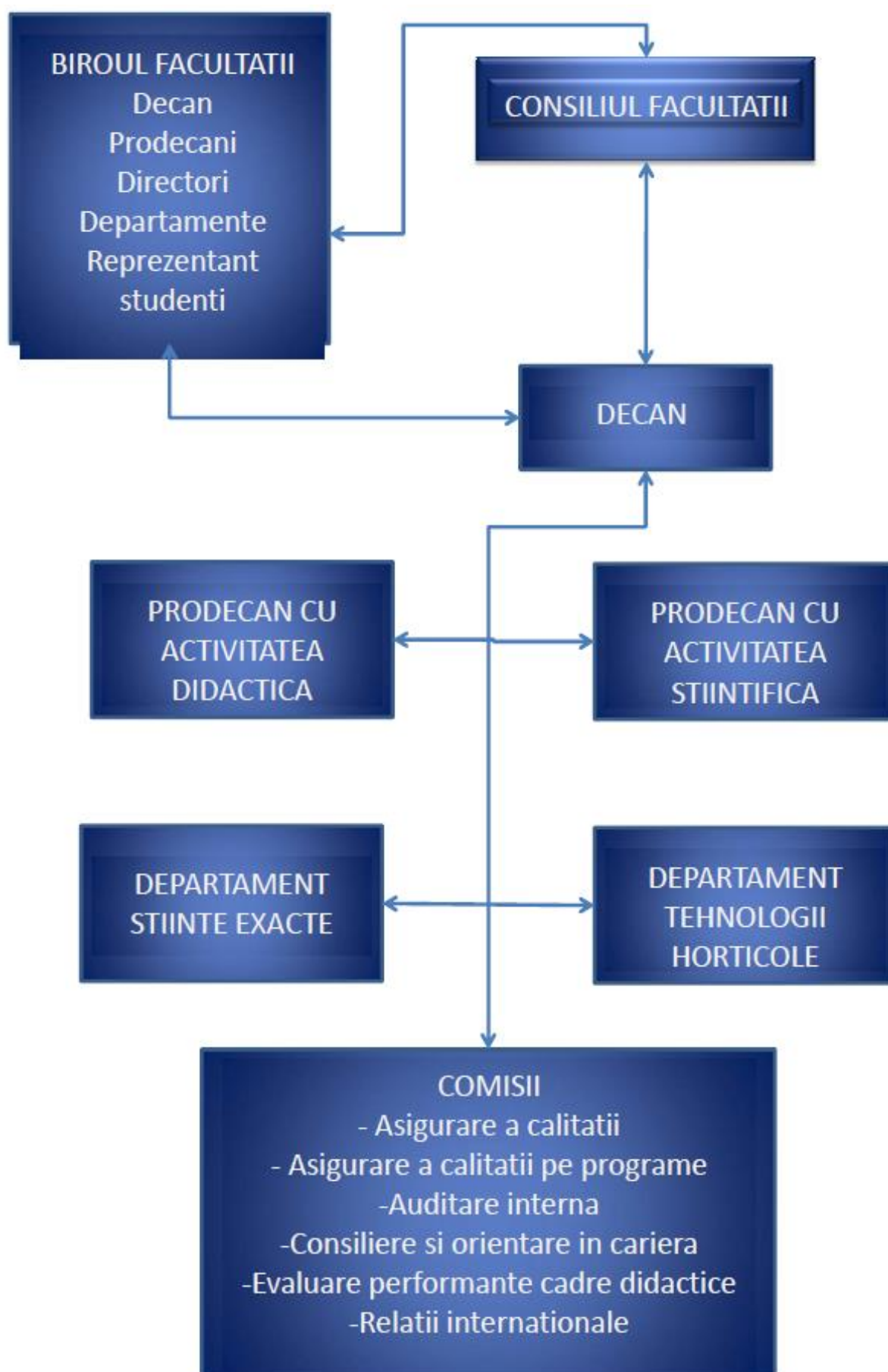


Figura 1. Organigrama Facultății de Horticultură

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016-2020, în care este prezentată misiunea facultății și obiectivele sale, precum și un plan operațional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activități didactice și de cercetare ce se vor desfășura în cadrul facultății, toate raportate la situația actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, Facultatea de Horticultură din Iași a căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii. La studiile doctorale, facultatea și-a propus acoperirea de noi discipline și domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educațională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licență:

Horticultură – cursuri cu frecvență și ID;
Peisagistică - cursuri cu frecvență;
Ingineria mediului - cursuri cu frecvență.

Master (cursuri cu frecvență):

- *Protecția plantelor;*
- *Tehnologia și controlul calității băuturilor;*
- *Producerea semințelor și materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.*

Doctorat: 6 specializări, 9 conducători științifici

<i>Genetica și ameliorarea plantelor:</i>	prof. univ. dr. Constantin LEONTE
<i>Floricultură</i>	prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
<i>Legumicultură:</i>	prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	prof. univ. dr. Vasile STOLERU
	prof. univ. dr. Nistor STAN
<i>Pomicultură:</i>	prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
<i>Protecția plantelor:</i>	prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
<i>Viticultură și Oenologie:</i>	prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	prof. univ. dr. Liliana ROTARU

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Definitivatul și examenele de gradul I și II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea și examinarea profesorilor de la liceele de specialitate și de la școlile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă.

Pentru buna desfășurare a pregătirii studenților, facultatea colaborează și cu celelalte departamente din cadrul USAMV Iași și anume: Pedotehnică, Agroeconomie, Știința Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora (mai multă muncă independentă și mai multe abilități practice pentru dezvoltarea competențelor), în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticola și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât și cele de specialitate cuprinse în planul de învățământ au ca obiective principale furnizarea informațiilor necesare acumulării unui volum de cunoștințe care să dea posibilitatea absolvenților să se integreze ușor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă și de disertație s-au bazat pe rezultatele obținute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcție de specificul disciplinei și al temei abordate. Cunoscând metodele și principiile care stau la

baza activității de cercetare, studenții au fost inițiați ulterior în metodologia de organizare a experiențelor, efectuarea observațiilor sau determinărilor și interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut, mai ales, pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări și în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Horticultură.

În cadrul Simpozionul științific studențesc 2019, organizat de cele patru facultăți ale USAMV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 26 studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 24 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USAMV Iași desfășurat în perioada 17-18 octombrie 2019 un număr de 30 de lucrări la secțiunea Horticultură, cu teme ce vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USAMV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USAMV Iași și fac parte din proprietatea acesteia

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A_6 (140 m^2) și A_{mec} (110 m^2) cu o suprafață medie pe student de $1,3 \text{ m}^2$, respectiv $1,4 \text{ m}^2$, ceea ce corespunde cu normativele în vigoare ($1 \text{ m}^2/\text{student}$). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor MEN. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 35, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între $1,6$ și $4,6 \text{ m}^2$. În cele mai multe situații, suprafața medie/student este la normele metodologice.

USAMV și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu

câte 22 calculatoare la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și o mare parte dintre studenți dețin adrese electronice. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USAMV Iași.

USAMV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste, alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor, există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate, reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă 0,012 ha pepinieră dendrologică și un parc dendrologic de 2,4 ha și un rosariun în suprafață de 0,150 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 32,0 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii și dintr-o pepinieră (1,0 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma hortică "V. Adamachi". Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 14,2 ha care includ o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri), în suprafață de 1,8 ha și o pepinieră viticolă de 0,4 ha cu același rol ca și cea pomicolă și 12 ha de plantații viticole din ferma hortică. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,928 ha câmp deschis, cca. 0,092 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare. Cu o dotare deosebită sunt cele două laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: *Laboratorul de Cercetări Oenologice "Acad. Valeriu D. Cotea"* și *Laboratorul de Cercetări Pomicole "Prof. univ. Dr. Gică Grădinaru"*.

Laboratorul de oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stress-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticole; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele trei specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci de discipline, legături de internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master, doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime; câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității. <C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Word\ANEXE II pdf\Anexa II.6.1.a. Lista spatii inv..pdf>

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Tabelul 1

Lista spațiilor de învățământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m ²)	Dotarea
A ₆	140	99	An studiu	1,3	- videoproiector, laptop, flipchart, ecran
A _{Mec.}	110	72	An studiu	1,4	- videoproiector, laptop, flipchart, SISTEM 3D
Total	250	171	-	-	

2. Laboratoare licență

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Dotarea
1.	<i>Arboricultură ornamentală</i>	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare Pentium 4; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	<i>Biofizică</i>	60	30	Grupa	balanță analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatstone, banc optic, osciloscop, contor radiații Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmetru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	<i>Chimie și biochimie I</i>	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanțe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apă; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	<i>Chimie L3</i>	71	30	Grupa	mese de lucru, tablă ursa energie electrica de 220V și alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilație forțată, sticlărie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, pipete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanță analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, excicator, etuvă, laptop, videoproiector, ecran de proiecție, laptop calculator
5.	<i>Entomologie</i>	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăți, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecții: insectare, preparate biologice conservate în formol, Planșe cu principalele insecte daunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee

					entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insecte, Recipienti pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifunctional.
6.	<i>Informatică I</i>	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informației; Imprimantă Scanner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	<i>Informatică II</i>	48	25	Grupa	
8.	<i>Floricultură</i>	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acționare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare semințe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare și aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecții didactice plante floricole (câmp și seră); material ierborizat, planșe, cataloage, colecții semințe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	<i>Legumicultură</i>	80	30	Grupa	termohigrograf; microscopie Krüss (3 bucăți); lupe binoculare (8 bucăți); germinator: determinarea facultății germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidității din produse, semințe (2 bucăți); cameră frigorifică; frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viață lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăți) ; camere video (2 bucăți) ; mobilier birotică; scaune- 60 buc; ecran proiecție: fix și mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secțiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare Pentium 4 cu echipamente periferice aferente - 13; laptop Pentium 4, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	<i>Monitorizarea mediului</i>	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS și PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere și soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanța tehnică, videoproiector, laptop
11.	<i>Oenologie I</i>	48	30	Grupa	Balanță Kern 2100-2, Balanțe analitice Mettler H ₂ O, Balanță analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM-T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX-metru WTW 740, cu electrozii aferenți, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000,

					Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO ₂ , 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO ₂ – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR București, Microscop IOR București, Microscop, Olympus BX 41, Instalație de aciditate volatilă, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducție (utilaje pentru microvinificație, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalație de imbuteliere, presa pneumatică XPro5, 4xcisterne oțel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru macerație carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalație de filtrare tangențială, Instalație de osmoză inversă, instalație de sterilizare și spălare cu ozon, instalație de pasteurizare, presa pneumatică de volum mare etc.)
12.	<i>Pomicultură I</i>	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanță analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, semințe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte și dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte și dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecții de semințe și sămburi al principalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecție, Imprimantă, Laptop, spații pentru depozitarea și păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafețe mici (întreținerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare), unelte folosite pentru întreținerea câmpurilor didactice.
13.	<i>Pomicultură II</i>	40	30	Grupa	
14.	<i>Peisagistică</i>	42	30	Grupa	Planșete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plăse, machete
15.	<i>Proiectare asistată pe calculator</i>	36	30	Grupa	mese de lucru; planșete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003

16.	<i>Tehnologia prelucrării și păstrării produselor horticole</i>	53	30	Grupa	Balanta tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanta simpla Adam Dune DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecție
17.	<i>Viticultură</i>	72	30	Grupa	ecran proiecție, videoproector Hitachi; herbare, planșe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproector, , balanțe analitice, balanță semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafața frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscoape IOR București cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucați): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
18.	TOTAL GENERAL	883	-	-	-

3. Câmpuri didactice, colecții

Specificare	Suprafața totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	3,162	3,122	0,04	-
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	-
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	-
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	1,020	0,928	-	0,092
Pomicultură	32,0	32,0	-	-
- colecții pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	-
- plantații pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	14,2	14,2	-	-
- colecție ampelografică	1,8	1,8	-	-
- școala vițe + asolament	0,4	0,4	-	-
- plantații viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	50,3820	50,250	0.04	0.092

AMFITEATRE ȘI LABORATOARE DIDACTICE



AMFITEATRUL A6



AMFITEATRUL Amec.



BAZA ENERGETICĂ ȘI MECANIZARE



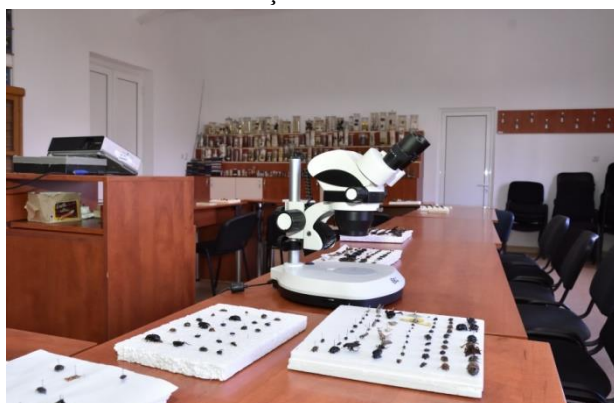
OENOLOGIE



CHIMIE ȘI BIOCHIMIE I



INFORMATICĂ



ENTOMOLOGIE





VITICULTURĂ



POMICULTURĂ



LEGUMICULTURĂ



FLORICULTURA.



MONITORIZAREA MEDIULUI



COLECȚII DIDACTICE ȘI CÂMPURI EXPERIMENTALE



SERA FLORICOLĂ



COLECȚII PLANTE FLORICOLE ȘI DENDROLOGICE



ROSARIUM



PLANTAȚII VITICOLE ȘI POMICOLE



COLECȚIA AMPELOGRAFICĂ



PEPINIERA VITICOLĂ



PEPINIERA POMICOLĂ



CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE



STAȚIA ȘI LABORATORUL DE VINIFICAȚIE

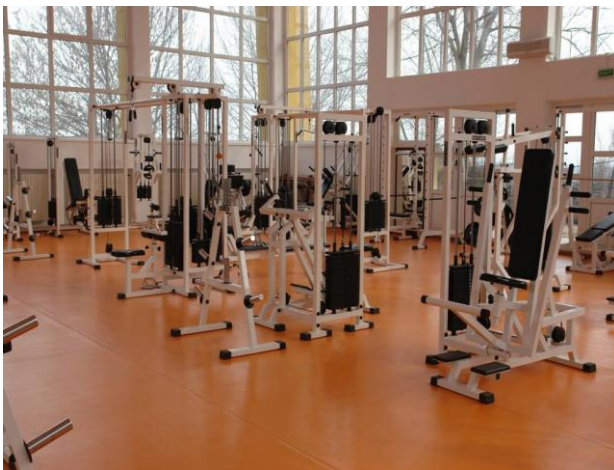


CRAMA

BIBLIOTECA USAMV

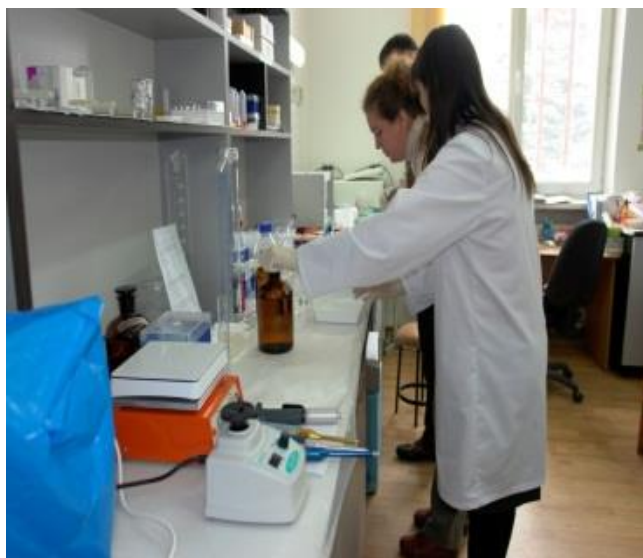


BAZA SPORTIVĂ USAMV IAȘI



LABORATOARE DE CERCETARE

LABORATOR CERCETĂRI POMICOLE “*PROF. UNIV. DR. GICĂ GRĂDINARIU*”





LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE „ACAD. VALERIU D. COTEA”





1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USAMV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea (**tab. 2**).

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2013 – 2014	61	31	30	8	7	1	5	4	1	31	17	14	17	3	14	3
2014 – 2015	58	37	21	7	6	1	8	5	3	29	17	12	14	9	5	3
2015 – 2016	65	37	28	8	6	2	9	7	2	30	14	16	18	10	8	2
2016 – 2017	65	35	30	8	7	1	8	7	1	33	13	20	16	8	8	1
2017 - 2018	65	37	28	9	8	1	7	6	1	33	14	19	16	9	7	1
2018 - 2019	63	39	24	9	9	-	6	5	1	35	18	17	13	7	6	1

Se constată că la nivel de facultate numărul total de posturi din anul universitar 2018-2019 a scăzut față de cel din anul precedent, 63 posturi, din care în anul 2018-2019, au fost ocupate mai multe (39). Gradul de ocupare a fost în anul universitar 2018-2019 de 61,90%. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USAMV Iași*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de șefi lucrări și asistenți (din cele 39 posturi ocupate, 35,90% sunt de profesor și conferențiar și 64,10% sunt șefi de lucrări și asistenți).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți de la învățământ cu frecvență a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcții de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USAMV Iași. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condițiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință.

Personalul didactic titularizat în cadrul USAMV din Iași, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Librăria universității.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea și publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultății de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultății (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, aparțin facultății, au norma de bază în această facultate, sunt profesori și conferențieri și nu se află în condiții de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 10 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceștia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, repectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* (procedura UAIASI.POB.04) și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *fișa disciplinei*

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură*, planurile de învățământ fiind similare cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Fișa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent și comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competențe, ca rezultat al procesului educațional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fișei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și pe responsabilizarea celor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces, cât și față de rezultatele sale.

Fișa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schițare a competențelor formate, construit prin corelarea reală dintre competențele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fișa disciplinei pornește de la competențele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educațional și ca mijloc de relaționare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educațional pot fi identificate prin cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competențele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a individului. Atât CNCIS, cât și cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existența a două categorii de competențe:

a) Competențele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.*

b) Competențe transversale – *acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obține cel puțin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiția să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu n minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

În acest context, în cadrul fiecărei Fișe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competențe specifice, cu un nivel înalt de specializare și care să sprijine și să derive din competențele generice ale programului de studii.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde domeniilor cărora aparțin programele de studiu de licență și de master (***horticultură, ingineria mediului și biotehnologii agricole***) pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce privește dobândirea competențelor specifice.

I. Competențe pentru programele de studiu de licență

a. Horticultură

Competențe profesionale:

1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol.
2. Posibilitatea de însușire rapidă a conceptelor și tehnologiilor noi.
3. Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticolă și mediul înconjurător.
4. Planificarea, dezvoltarea și susținerea fluxului producției horticole.
5. Aplicarea eficientă a tehnologiilor de producție horticolă pentru a realiza un impact economic, ecologic și social pozitiv.
6. Producerea și valorificarea materialului semincer și săditor horticol.
7. Utilizarea celor mai eficiente metode și tehnici de valorificare a produselor horticole.
8. Consultanță și extensie privind sistemele de producție horticole, managementul fermei și marketingul produselor horticole.
9. Capacitatea de a organiza și conduce procesele de producție în domeniul horticol.
10. Cunoașterea problemelor legate de organizarea și managementul unităților de producție și cercetare horticolă.
11. Expertiză în elaborarea proiectelor, consilierea și consultanță privind activitatea de cercetare, extensie și dezvoltare a unităților horticole.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne și de comunicare efektivă în cel puțin o limbă de circulație internațională.
2. Adaptarea la condiții noi, capacitatea de sinteză, evaluare și soluționare a problematicii domeniului horticol.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

b. Peisagistică

Competențe profesionale:

1. Capacitatea de a proiecta, amenaja și întreține un spațiu peisagistic în mediul urban, periurban și rural.
2. Realizarea lucrărilor arhitecturale de amenajare peisagistică, reabilitare și restaurare.
3. Cunoașterea biologiei, ecologiei și a modului de utilizare în spațiul peisager a plantelor ornamentale și gazonului.

4. Cunoașterea problemelor legate de organizarea și managementul unităților de producție și cercetare în domeniul arhitecturii peisajului.
5. Producerea și valorificarea materialului semincer și săditor dendro-floricol.
6. Expertiză în elaborarea proiectelor, consiliere și consultanță privind activitatea de cercetare, extensie și dezvoltare a unităților dendro-floricele.
7. Consultanță și extensie privind sistemele de producție horticoale, managementul fermei și marketingul produselor dendro-floricele.
8. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol și peisagistic.
9. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor și tehnologiilor noi.

Competențe transversale:

1. Posibilitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne și de comunicare efectivă în cel puțin o limbă de circulație internațională.
2. Adaptarea la condiții noi, capacitatea de sinteză, evaluare și soluționare a problematicii domeniului horticol și al arhitecturii peisajului.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

c. Ingineria mediului

Competențe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică și naturală care determină și influențează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu și a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calității mediului și a modului de colectare a datelor și evaluare a rezultatelor.
4. Abilități de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităților specifice și de participare la aceste activități.
5. Capacitatea de a iniția, concepe și conduce analize și evaluări de mediu.
6. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea și interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislația în vigoare.
9. Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale necesare înțelegerii și operării cu noțiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conștientizarea necesității evaluării integrate și a managementului mediului.
11. Capacitatea însușirii rapide a conceptelor și tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competențe transversale:

1. Abilități în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informațiilor și abordării integrate în rezolvarea problemelor ingineresti.
3. Abilitatea conducerii investigațiilor și a cercetării în problemele ingineriei mediului.
4. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
5. Conștientizarea eticii ingineresti și de mediu.
6. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

d. Biotehnologii agricole

Competențe profesionale:

1. Dezvoltarea unui sistem unitar de cunoștințe și utilizarea coerentă a noțiunilor științifice de baza în definirea, explicarea și interpretarea conceptelor specifice biotehnologiilor agricole;
2. Explicarea particularităților organismelor vegetale și animale și a genomurilor acestora, utilizând teorii și instrumente specifice (scheme, modele chimice, biologice etc.);
3. Aplicarea diferențiată și eficientă a conceptelor, elementelor, tehnicilor și instrumentelor specifice biotehnologiilor agricole, corespunzător obținerii de produse biotehnologice;
4. Abilități practice pentru utilizarea tehnicilor analitice de biologie, chimie, biochimie, microbiologie, biofizică și a echipamentelor de laborator specifice;

5. Cunoașterea și utilizarea aparaturii și instalațiilor necesare desfășurării proceselor biotehnologice;
6. Cunoașterea tehnologiilor de obținere a produselor vegetale și animale;
7. Capacitatea de a efectua activități specifice laboratoarelor de analiză și control, pentru identificarea indicatorilor de calitate din biotehnologii și de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislația specifică domeniului;
8. Cunoașterea și aplicarea metodelor biotehnologice pentru ameliorarea plantelor și animalelor și obținerea de soiuri și rase cu calități sporite (creșterea cantitativă și calitativă a producției animale și vegetale, creșterea rezistenței la factorii de stres etc.);
9. Proiectarea, implementarea și monitorizarea proceselor biotehnologice vegetale, animale și de depoluare a mediului;
10. Dobândirea de competențe în domeniile producerii energiei verzi, a aditivilor alimentari și furajeri, a ingineriei genetice și a biotehnologiilor de reproducere a animalelor și de obținere a materialului de înmulțire la plantele horticoale și agricole.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de a lucra eficient și responsabil atât independent, cât și în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile integrității și eticii profesionale;
2. Înțelegerea și aplicarea metodelor științifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor;
2. Abilitatea de comunicare scrisă și orală și folosirea eficientă a surselor informaționale (portaluri, internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la exigențele impuse forței de muncă din domeniul biotehnologiilor;
3. Abilitatea de a defini corect problemele și obiectivele de realizat, în contextul resurselor disponibile, a soluțiilor posibile și riscurilor aferente, pentru a stabili condițiile de finalizare, etapele, timpii de lucru și termenele de realizare;
4. Formarea unei structuri psiho-culturale care să favorizeze orientarea spre valori afectiv-relaționale corespunzătoare unei educații complexe.

II. Competențe pentru programele de studiu de masterat

a. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale

Competențe profesionale:

1. Elaborarea planurilor de acțiune și a strategiilor sustenabile pentru amenajările peisagistice.
2. Aprecierea corectă a fondului existent de ambientare peisagistică și propunerea soluțiilor optime de îmbunătățire.
3. Capacitatea de proiectare a unui ansamblu peisagistic complex, urban și teritorial, corelat cu factori culturali, ecologici și socio-economici.
4. Utilizarea cunoștințelor complexe în proiectarea, execuția și întreținerea amenajărilor peisagistice.
5. Realizarea unor intervenții judicioase, la nivel de structuri și instalații, asupra peisajelor construite și a celor naturale, atât din mediul urban, cât și din teritoriu.
6. Realizarea lucrărilor de conservare, restaurare și reabilitare peisagistică în corelație cu păstrarea autenticității, stilului tradițional și a elementelor originale, precum și a biodiversității ecosistemului peisager.
7. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale din peisagistică.
8. Înțelegerea rolului amenajărilor peisagistice teritoriale și urbane, ca mijloace de expresie ale creației umane în evoluția calității vieții și a conștiinței umane.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de sinteză și adaptare la condițiile noi, în contextul soluționării problematicei corelate din domeniul horticulturii și arhitecturii peisajului.
2. Executarea cu profesionalism a atribuțiilor proprii și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă, inclusiv în echipe pluridisciplinare, în acord cu valorile și principiile deontologice.
3. Recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității, demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune.
4. Identificarea și analiza corectă a obiectivelor, resurselor disponibile, etapelor de lucru, duratelor de execuție, termenelor de realizare și a riscurilor aferente lucrărilor din domeniul peisagisticii.
5. Adaptarea competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă, prin însușirea unor metode și tehnici noi, bazate pe tehnologii informatice moderne și pe capacitatea de comunicare internațională.

b. Horticultură ecologică

Competențe profesionale

1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor cu privire la producția horticola ecologică.
2. Utilizarea unor metode și tehnici specifice de înființare și întreținere a culturilor legumicole, pomicele și viticole în sistem ecologic.
3. Cunoașterea și utilizarea mijloacelor adecvate de control a agenților patogeni și a dăunătorilor în sistem ecologic.

4. Utilizarea și aplicarea corespunzătoare în practică a legislației cu privire la inspecția și certificarea fermelor horticole ecologice.
5. Utilizarea celor mai importante metode și tehnici de valorificare a produselor horticole ecologice.
6. Dobândirea cunoștințelor privind întocmirea documentației tehnico-științifice necesare—înființarea culturilor horticole în sistem ecologic.
7. Dezvoltarea abilităților cu privire la modul de cultivare a principalelor specii horticole în sistemul de agricultură ecologică.
8. Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate, cu privire la modul de obținere a produselor horticole în sisteme neconvenționale.
9. Formarea unor deprinderi tehnico - aplicative de protecție și conservare a mediului.
10. Cunoașterea bazelor biologice, ecologice, agrotehnice și manageriale ale cultivării plantelor horticole în sistemul agriculturii ecologice.
11. Evaluarea impactului tehnologiilor moderne de cultură a plantelor horticole în sistem ecologic asupra calității mediului în condițiile unei agresiuni antropice crescute.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile în domeniul științific.
4. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe și identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaționare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

c. Protecția plantelor

Competențe profesionale

1. Cunoașterea teoretică și practică a grupelor de dăunători animalii și vegetali care afectează plantele cultivate sau spontane.
2. Cunoașterea teoretică și practică a diferitelor grupe de entomofagi care pot fi utilizate în combaterea biologică a dăunătorilor animalii.
3. Cunoașterea și folosirea corespunzătoare a metodelor de prevenire și combatere a principalelor organisme dăunătoare din ecosistemele agricole și horticole.
4. Cunoașterea tipurilor de agrodisponibilitate a pesticidelor, însușirea principalelor grupe de pesticide folosite în tratarea semințelor, pentru combaterea dăunătorilor în perioada de vegetație, precum și a principalelor scheme de combatere a bolilor și dăunătorilor la plantele horticole și agricole.
5. Noțiuni de prognoză și avertizare a tratamentelor chimice, calcularea dozelor de pesticide și a modului de aplicare a tratamentelor.
6. Cunoașterea posibilităților de reducere a numărului de tratamente chimice și utilizarea pesticidelor cu toxicitate cât mai redusă pentru om, floră și faună utilă, în vederea obținerii unor producții de calitate și protejării agroecosistemelor.
7. Cunoașterea și însușirea unor metode biologice de combatere, precum și posibilitățile practice de aplicare a acestora.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile în domeniul științific.
4. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe și identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaționare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

d. Producerea de semințe și material săditor horticol

Competențe profesionale

1. Folosirea raționamentului cognitiv în vederea înțelegerii relației dintre fenotip, genotip și mediu și aplicarea acestuia în producerea semințelor.
2. Folosirea cunoștințelor de genetica populațiilor în studiul variabilității cultivarelor și în selecția conservativă a acestora.

3. Înțelegerea teoretică și practică a metodelor de ameliorare în cunoașterea structurii genetice a cultivarelor și a conservării genetice a acestora.
4. Cunoașterea și înțelegerea proceselor de selecție conservativă și obținerea seminței și materialului plantat de bază la speciile horticole cultivate.
5. Aplicarea cunoștințelor de înmulțire vegetativă și transplantare în producerea materialului săditor horticol.
6. Însușirea metodelor de selecție conservativă la speciile horticole, în funcție de modul de înmulțire și tipul de cultivar.
7. Însușirea cunoștințelor de tehnologie specifică pentru culturile semincere și de producere a materialului de plantat la principalele grupe de culturi horticole.
8. Înțelegerea importanței producerii semințelor și materialului săditor în circumstanțele unei producții horticole competitive, atât pentru producătorul de semințe și material săditor, cât mai ales pentru fermierul producător de bunuri agroalimentare horticole.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Potențarea dorinței de cunoaștere și de inventivitate pentru a găsi soluții judicioase, temeinic fundamentate, la problematica producerii semințelor și materialului săditor horticol.
4. Conștientizarea rolului factorului educațional în domenii de specializare strictă pentru promovarea unei activități economice bazată pe cunoaștere.
5. Încadrarea corectă, în plan conceptual-teoretic și practic, a producerii semințelor și materialului săditor pentru producția horticolă.
6. Întărirea capacității profesionale de proiectare și management a activității de producere a semințelor și materialului săditor horticol.

e. Tehnologia și controlul calității băuturilor

Competențe profesionale

1. Capacitatea de a organiza și conduce procesele tehnologice din industria vinicolă și cea a băuturilor alcoolice și nealcoolice.
2. Îmbogățirea bagajului de cunoștințe generale la nivel individual, ținând cont atât de implicațiile de natură tradițională a diversității produselor la nivel global, cât și de evoluția acestor produse pe o piață modernă și eterogenă.
3. Capacitatea de a înțelege și a interpreta fenomenele fizico-chimice și biologice din oenologie și din tehnologia băuturilor.
4. Utilizarea metodelor și tehnicilor avansate de laborator în vederea interpretării corecte a calității produselor din industria băuturilor.
5. Înțelegerea rolului analizelor fizico-chimice și priceperea de a interpreta datele analitice de laborator în vederea optimizării rolului decizional tehnologic.
6. Cunoașterea principiilor și tehnicilor de analiză senzorială a vinurilor și a celorlalte băuturi alcoolice și nealcoolice, în vederea desăvârșirii controlului de calitate al produsului final ce urmează a fi livrat pe piață.
7. Însușirea cunoștințelor privind condiționarea și ambalarea băuturilor, alegerea materialelor și a soluțiilor tehnologice cu un raport preț/calitate cât mai convenabil.
8. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea specializată a conceptelor inovative din sectorul horticol, viti-vinicol și din industria alimentară.
9. Valorificarea celor mai noi cunoștințe din cercetarea oenologică și a tehnologiei băuturilor, prin implementarea acestora în întreprinderile mici, mijlocii sau mari din domeniu.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
3. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
4. Folosirea eficientă a informațiilor acumulate printr-o gândire interpretativă a conceptelor, proceselor, fenomenelor și tendințelor din industria băuturilor.
5. Stimularea acțiunilor de a lucra în echipă și participarea la elaborarea și coordonarea unor proiecte de cercetare și dezvoltare din industria băuturilor.
6. Abilitatea de a identifica problemele tehnice, de a le evalua rapid și corect și de a găsi răspunsurile și soluțiile convenabile.

2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor trei specializări care funcționează la învățământul la licență au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ceea ce se studiază la celelalte facultăți de profil din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera horticulturii și ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are în medie 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS. Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza și valorificarea următoarelor tipuri de activități academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantității de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activități educaționale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licență, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competențele dobândite în programele de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licență Horticultură

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat (tab. 3)*, cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele ingineresti în domeniu 44%, ingineresti de specialitate 28%, complementare 6%, iar cele la opțiunea universității 3,5%.

Tabelul 3

Lista disciplinelor - specializarea Horticultura

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	I.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-22%			406	308	713	56
1.	Matematică	I	28	28	56	4
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	14	42	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	5
5.	Botanică	I	56	42	98	8
6.	Genetică	I	28	28	56	4
7.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	14	42	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie și protecția mediului	II	28	14	42	3
10.	Microbiologie	II	28	28	56	4
11.	Pedologie	II	56	28	84	7
12.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	5
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-44%			698	718	1416	104
13.	Baza energetică și mașini horticoale	I	56	56	112	9
14.	Agrochimie	II	56	42	98	6
15.	Îmbunătățiri funciare	II	28	28	56	3
16.	Arboricultură	II	28	28	56	4
17.	Legumicultura	III	56	56	112	9
18.	Pomicultura	III	56	56	112	9
19.	Viticultura	III	56	56	112	9
20.	Floricultura	III	56	56	112	9
21.	Entomologie	II	56	42	98	8
22.	Fitopatologie	II	56	42	98	8
23.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
24.	Management	III	28	14	42	3
25.	Marketing/Piața produselor horticoale	IV	28	14	42	3

26.	Arhitectura peisajului	III	28	42	70	5
27.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	3
28.	Construcții horticoale	IV	20	10	30	3
29.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
30.	Practică	I	-	25	25	1
31.	Practică	II	-	25	25	1
32.	Practică	III	-	25	25	1
33.	Practică	IV	-	25	25	2
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-28%			360	534	894	69
34.	Oenologia	III,IV	56	56	112	9
35.	Legumicultură specială	IV	62	58	120	10
36.	Pomologie	IV	62	58	120	10
37.	Ampelografie	IV	62	58	120	10
38.	Tehnologia produselor horticoale	IV	48	48	96	9
39.	Contabilitate/Gestiune economică	III	28	14	42	2
40.	Istoria horticulturii/Bazele horticulturii	I	28	28	56	4
41.	Fitotehnie	II	14	14	28	2
42.	Practică	I	-	50	50	2
43.	Practică	II	-	50	50	3
44.	Practică	III	-	50	50	3
45.	Practică	IV	-	50	50	5
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-6%			28	154	182	11+(4)
46.	Economie politică/Etică și integritate acad.	I	28	14	42	3
47.	Limbi străine	I,II	-	84	84	8
48.	Educație fizică	I,II	-	56	56	(4)
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII (2-20%)-3,5%			138	100	238	18
49.	Agrotehnică	II				
50.	Fitotehnie	II				
51.	Construcții horticoale	IV				
TOTAL			1492	1714	3206	240+(4)

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline după numărul de credite repartizat, acesta este următorul: discipline fundamentale 22,9%, discipline ingineresti în domeniu 44,2%, discipline ingineresti de specialitate 28,7%, discipline complementare 4,2%. Dintre acestea, 3,7% sunt la dispoziția universității (**tab. 4 și 5**). Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 95,6%, iar disciplinele opționale 4,4%.

Tabelul 4

BILANȚ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standar d ARACIS	Total credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV	credite	%
Fundamentale	448	266	-	-	714	22,3	min. 17	36	19	-	-	55	22,9
De domeniu	142	492	660	142	1436	44,8	min. 35	11	35	49	11	106	44,2
De specialitate	86	30	186	572	874	27,3	min. 25	6	3	11	49	69	28,7
Complementare	126	56	-	-	182	5,6	max. 8	7	3	-	-	10	4,2
TOTAL	802	844	846	714	3206	100,0		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.		56	28	30	114	3,5	max. 15	-	4	2	3	9	3,7

*cu educație fizică

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,9 ore, variind între 25 și 28 ore (**tab. 5**). Raportul C/S.L.P. este de 1,05, cu variații între 0,86 și 1,3 de la un an de studiu la altul (**tab. 6**). Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 57,3% din totalul verificărilor, restul (42,7%) fiind repartizate pentru colocvii și proiecte (**tab. 7**).

Tabelul 5

Numărul de ore și raportul C/S.L.P. Horticultura (*Inclusiv Ed. fizică)

Anul de studii/ sem.	Ore/săptămână	Forma de pregătire (ore)				Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	27	13	4	10	-	0,93
I. 2	26	12	5	8	1	0,86
Media an I	26,5	12,5	4,5	9	0,5	0,89
II.1.	28	14	1	13	-	1,00
II. 2	28	16	1	11	-	1,33
Media an II	28	15	1	12	-	1,15
III. 1	27	14	-	12	1	1,08
III. 2	27	14	-	13	-	1,08
Media an III	27	14	-	12,5	0,5	1,08
IV. 1	26	15	-	11	-	1,36
IV. 2	26	12	-	11	3	0,86
Media an IV	26	13,5	-	11	1,5	1,08
MEDIA ani I-IV	26,9	13,75	1,4	11	0,62	1,05

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	CVP	Pr.	Total
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	4	4	1	9
Total an I	60	9	7	1	17
II.1.	30	5	3	-	8
II. 2	30	6	4	-	10
Total an II	60	11	7	-	18
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	4	-	9
Total an III	60	10	6	1	17
IV. 1	30	5	1	-	6
IV. 2	30	4	3	3	10
Total an IV	60	9	4	3	16
TOTAL GEN.	240	39	24	5	68

*Valorile nu includ și Ed. fizică

57,3%

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă se desfășoară astfel:

- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate și o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (112), practica reprezintă 14,30%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 18 (tab. 7).

Tabelul 7

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	
II	4	5	18,1	
III	4	5	18,1	
	11			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	15	21	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă **definitivare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licență Peisagistică

Din totalul disciplinelor, conform numărului de ore alocate, cele fundamentale reprezintă 19,8%, disciplinele ingineresti în domeniu 37,2%, ingineresti de specialitate 38,2%, iar complementarele 4,8%.. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,4% pentru disciplinele fundamentale, 35,4% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 40% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 4,2% pentru disciplinele complementare (tab. 8 și tab. 8.a).

Tabelul 8

Lista disciplinelor - Specializarea Peisagistică

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 20%			350	280	630	49
1.	Matematică	I	28	28	56	5
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	42	98	9
5.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	14	42	4
6.	Geometrie descriptivă și perspectivă/Desen și reprezentări grafice	I	28	28	56	5
7.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	3
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie și protecția mediului	II	28	14	42	3
10.	Pedologie	II	28	14	42	3
11.	Istoria artei grădinilor și parcurilor	II	28	28	56	5
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			562	620	1120	85
12.	Baza energetică și mașini horticoale	I	56	56	112	9
13.	Agrochimie	II	28	14	42	4
14.	Entomologie	II	28	28	56	4
15.	Fitopatologie	II	28	28	42	4
16.	Îmbunătățiri funciare	II	28	14	42	3
17.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10

18.	Floricultură	III	70	70	140	10
19.	Pomicultură și Viticultură	III	56	56	112	6
20.	Legumicultură	III	28	28	56	3
21.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	4
22.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
23.	Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
24.	Management	IV	28	14	42	3
25.	Marketing / Piața produselor horticoale	IV	30	10	40	4
26.	Artă florală	IV	28	28	56	4
27.	Practică	I	-	30	25	2
28.	Practică	II	-	30	50	2
29.	Practică	III	-	30	50	2
30.	Practică	IV	-	30	25	2
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 38%			520	696	1216	96
31.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
32.	Compoziția și studiul formei	I, II	56	56	112	8
33.	Urbanism și amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
34.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
35.	Peluze în parcuri și grădini	III	28	28	56	5
36.	Materiale și construcții în peisagistică	III	28	28	56	5
37.	Proiectarea asistată de calculator	III	42	42	84	6
38.	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
39.	Contabilitatea/Gestiune economică	III	28	14	42	2
40.	Modelare 3D	IV	24	52	76	6
41.	Restaurare și reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
42.	Drumuri, terasamente și sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
43.	Rețele edilitare	IV	20	20	40	3
44.	Peisagistică teritorială și urbană	IV	28	28	56	5
45.	Bonsai	IV	20	20	40	4
46.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
47.	Tehnica lucrărilor peisagistice	IV	24	48	72	7
48.	Practică	I	-	30	30	2
49.	Practică	II	-	30	30	3
50.	Practică	III	-	60	60	3
51.	Practică proiect	IV	-	60	60	5
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 4%			14	140	154	10+(4)
52.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
53.	Educație fizică	I, II	-	56	56	(4)
54.	Comunicare/Etică și integritate academică	II	14	-	14	2
TOTAL			1446	1736	3182	240+(4)

Tabelul 8.a.

BILANȚ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	406	224	-	-	630	19,8	min. 17	33	16	-	-	49	20,4
Inginerești în dom.	142	310	506	224	1182	37,2	min. 35	11	22	35	17	85	35,4
De specialitate	156	184	368	508	1216	38,2	min. 25	12	16	25	43	96	40,0
Complementare	84	70	-	-	154	4,8	max. 8	4	6	-	-	10	4,2
TOTAL	788	788	874	732	3182	100,0		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.		56				1,7	max. 15	-	5	-	-	5	2,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Tabelul 9

DISTRIBUȚIA CREDITELOR ȘI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	4	3	-	7
I. 2	30	5	3	-	8
Total an I	60	9	6	-	15
II.1.	30	5	4	1	10
II. 2	30	4	4	1	9
Total an II	60	9	8	2	19
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	3	2	10
Total an III	60	10	5	3	18
IV. 1	30	5	3	1	9
IV. 2	30	4	4	2	10
Total an IV	60	9	7	3	19
TOTAL GEN.	240	37	26	8	71

*Valorile nu includ și Ed. fizică

52,1%

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 37 examene (52,1%), 26 colocvii și 8 proiecte (47,8%) (**tab. 9**). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,04, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (**tab. 10**).

Tabelul 10

NUMARUL DE ORE ȘI RAPORTUL C/S.L.P. - PEISAGISTICĂ*

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	25	12	4	9	-	0,92
I. 2	27	12	2	13	-	0,80
Media an I	26	12	3	10,5	-	0,90
II.1.	27	15	1	8	2	1,36
II. 2	25	13	1	9	2	1,08
Media an II	26	14	1	8,5	2	1,20
III. 1	28	14	-	13	1	1,00
III. 2	28	15	-	10	3	1,15
Media an III	28	14,5	-	11,5	2	1,07
IV. 1	28	13	-	13	2	0,87
IV. 2	25	13	-	9	3	1,08
Media an IV	26,5	13	-	11	2,5	0,96
MEDIA ani I-IV	26,6	13,4	1	10,4	1,6	1,04

*Valorile nu includ Ed. fizică

** Raport fără ore practică

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: trei săptămână (topografie, botanică, inițiere în peisagistică);
 -anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului și urbanism, compoziție și proiectare, inițiere în horticultură);
 -anul III: patru săptămâni (producerea materialului săditor la plantele ornamentale, arhitectură peisageră, arboricultură și floricultură, practică de documentare);
 -anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 375, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 11**).

Tabelul 11

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE PROIECT LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	4	5	18,1	-
III	4	5	18,1	-
	11			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	15	21	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licență *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3320, din care 3080 ore de curs și aplicații practice și 240 ore practică (**tab. 12**). În ceea ce privește repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (**tabelul 12.a**). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele ingineresti în domeniu 39%, ingineresti de specialitate 39%, iar complementare 5%.

Tabelul 12

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			294	294	588	45
1.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	I	28	28	56	5
2.	Analiză matematică	I	28	28	56	4
3.	Teoria probabilităților și statistică matematică	I	28	28	56	4
4.	Informatică aplicată	I	28	56	84	7
5.	Fizică	I	42	28	70	6
6.	Chimie generală	I	56	56	112	8
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8
8.	Ecologie	I	28	14	42	3
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 39%			538	742	1280	86
9.	Meteorologie și climatologie	I	42	42	84	6

10.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
11.	Geologie și pedologie	II	56	28	84	5
12.	Mecanică și organe de mașini	II	28	28	56	5
13.	Mecanica fluidelor și hidraulică	II	14	14	28	2
14.	Chimia mediului	II	42	56	98	8
15.	Hidrologie și hidrogeologie	II	28	14	42	3
16.	Surse de radiații și tehnici de protecție	III	28	14	42	3
17.	Amenajarea și gospodărirea resurselor de apă	III	28	28	56	4
18.	Regularizări de râuri și îndiguiuri	III	28	42	70	4
19.	Termodinamică / Fenomene de transfer și operații unitare	III	28	28	56	4
20.	Management ecologic / Automatiz. proc. tehnol. și biotehn.	III	28	28	56	3
21.	Ingineria vântului	IV	28	28	56	4
22.	Monitorizarea și diagnoza calității mediului	IV	48	58	106	8
23.	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	5
24.	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
25.	Practica	I-II	-	120	120	6
26.	Elaborare proiect diplomă	IV	-	56	56	4
III.INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min.25%): 39%			662	636	1298	99
27.	Botanică	I	28	14	42	3
28.	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
29.	Microbiologie și zoologie	II	28	28	56	4
30.	Protecția plantelor și mediul	II	28	28	28	4
31.	Conservarea și valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	84	6
32.	Protecția ecosistemelor/ Dezv. durabilă și protecția mediului	II	14	14	56	2
33.	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	5
34.	Depozitarea și reciclarea deșeurilor	III	28	28	56	4
35.	Tehnologii și instalații pentru depoluare	III	28	42	70	5
36.	Ecopatologie	III	28	28	56	4
37.	Poluarea apei, aerului și solului	III	56	56	112	9
38.	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
39.	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
40.	Aparate și sist. de măs. și control în prot. mediului	III	14	14	28	2
41.	Vibrații și poluare fonică	IV	20	10	30	3
42.	Igiena mediului	IV	30	30	60	4
43.	Reconstrucția ecologică și amenajarea peisajului	IV	48	24	82	6
44.	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. și exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	20	2
45.	Tehnologii ecologice în creșterea animalelor / Organiz. și exploatarea fermelor zoot. ecol.	IV	10	10	20	2
46.	Studii de bilanț și impact de mediu	IV	48	34	81	7
47.	Legislație și politici de mediu/ Managementul proiectelor de mediu	IV	48	24	72	6
48.	Practică	III, IV	-	60	90	7
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 5%			14	140	154	10+(4)
49.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
50.	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
51.	Comunicare/Etică și integritate academică	I	14	-	14	2
TOTAL			1508	1812	3320	240+(4)

Tabelul 12.a.

Bilanț general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	476	112	-	-	588	18	min.17	37	8	-	-	45	18,7
Inginerești în dom.	200	368	280	432	1280	39	min.38	13	26	18	29	86	35,9
De specialitate	84	308	520	386	1298	39	min.25	6	21	39	33	99	41,3
Complementare	84	56	14	-	154	5	max.8	4	4	2	/	10	4,1
Total	844	844	814	818	3320	100,0	3152-3376	60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.			14										

*cu educație fizică

În **tabelul 13** sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,86.

Tabelul 13

Numărul de ore și raportul c/(s+l+p+pract.)							
Anul de studii/ sem.	Total ore/săptămână*	Forma de pregătire (ore)*					Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	Practică (medie ore/săpt)	
I. 1	27	28	13	6	9	-	0,9
I. 2	27	28	13	4	11	-	0,9
Media an I	27	28	13	5	10	-	0,9
II.1.	27	28	14	1	13	-	1,0
II. 2	27	28	13	1	14	-	0,9
Media an II	27	28	13,5	1	13,5	-	0,95
III. 1	28	28	14	-	13	1	0,9
III. 2	28	28	14	-	13	1	0,9
Media an III	28	28	14	-	13	1	0,9
IV. 1	28	28	16	-	12	-	1,3
IV. 2	28	28	15	-	12	1	0,9
Media an IV	28	28	15,5	-	12	0,5	1,2
MEDIA ani I-IV	27,5	28	14	1,5	12,1	0,4	1,0

*inclusiv Ed. fizică

În **tabelul 14** este prezentată distribuția formelor de verificare pe fiecare semestru și a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 36 examene (50,7%), 31 colocvii și 3 proiecte (49,3%).

Tabelul 14

Distribuția creditelor și formelor de verificare					
Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	CVP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	5	5	-	10
Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	4	4	-	8
II. 2	30	5	5	-	10
Total an II	60	9	9	-	18
III. 1	30	4	4	1	9
III. 2	30	4	3	1	8
Total an III	60	8	7	2	17
IV. 1	30	5	2	-	7
IV. 2	30	4	6	1	11
Total an IV	60	9	8	1	18
TOTAL GEN.	240	36	31	3	71

*Valorile nu includ și Ed. fizică

50,7%

Pentru programul de studii *Ingineria mediului*, **practica** se desfășoară după cum urmează:

- anul I: două săptămâni (inițiere în ingineria mediului și ecologie);
- anul II: trei săptămâni (protecția ecosistemelor, arii protejate și conservarea biodiversității)
- anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului și o săptămână practică de documentare);
- anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 10% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 15**).

Tabelul 15

Centralizator practică și elaborare proiect licență				
Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	2	3	6,6	
II	3	4	9,6	
III	3	4	9,6	
	8			
IV	2*	5	14,2	
	2**			
Total	12	16	10,0	12-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare

Relația predare-învățare

Analiza cadrului de învățare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constatat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

Metodele de învățământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relație cu mijloacele de învățământ și cu modalitățile de grupare a studenților. De aceea, opțiunea pentru o anumită strategie didactică condiționează utilizarea unor metode de învățământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiționale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înțelegem toate situațiile și nu numai metodele active propriu-zise în care studenții sunt puși și care-i scot pe aceștia din ipostaza de obiect al formării și-i transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria lor formare.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite.

Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Conversația euristică a fost o modalitate de investigație, pe baza unui schimb de idei între profesor și student, prin care aceștia sunt angajați să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversația euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar și de selecție a posibilităților, alegerea căilor cu șanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporția în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei și două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare științifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obținute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorită ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții au fost orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conținutul, structura cât și modul de susținere a lucrării, urmărindu-se reliefa aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licență a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USAMV Iași s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul universității.

Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USAMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici

veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USAMV din Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

USAMV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Biblioteca USAMV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet, precum și biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților. Din Biblioteca USAMV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USAMV din Iași dispune de *editură proprie*, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum și o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare. La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

Pentru susținere financiară, studenții pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor*. Cuantumul și condițiile de acordare a acestora se stabilește anual, prin hotărârea Senatului USAMV Iași.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

De remarcat faptul că unele cadre didactice au oferit burse speciale unor studenți ai facultății sau au acordat sprijin material cu diferite ocazii studenților aflați în dificultate (bursa “Decanului”, bursa “Prof. dr. Gică Grădinariu”, bursa “Apostol”). De asemenea, unele cadre didactice au reușit să atragă burse de la unități productive care au fost acordate unor studenți cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studențești, unde își definitivează lucrările de diplomă și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii

adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentul propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea realizată stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat etc. La nivelul anului 2019, se constată că din 130 de absolvenți ai domeniilor *Horticultură* și *Ingineria mediului* 71 (54,62%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultății (**tab. 16**). O parte din absolvenții de la programul de studii *Ingineria mediului* au ales continuarea studiilor în domeniu, la alte universități, având în vedere că facultatea nu dispune de un master autorizat în acest domeniu.

Tabelul 16

Situația numărului absolvenților de ciclul I de studenți înscriși la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultății de Horticultură

Specializarea	Nr. absolv. licențiați - sesiune iunie 2019-	din care înscriși la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscriși la specializarea:				
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și mat. săditor horticol	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor
Horticultură	52	35	1	14	14	2	4
Peisagistică	33	18	11	2	5	-	-
Ingineria mediului	27	8	-	-	7	-	1
Horticultură ID	18	10	-	-	4	5	1
TOTAL	130	71	12	16	30	7	6

Un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce unii lucrează în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau în universități din țară și din străinătate.

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2018 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează:

- nota de la proba scrisă - Limba și literatura română (N1): 50%
- nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe bază de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenționate de la buget este stabilit prin ordinul M.E.N. iar în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaților admiși la ciclul de licență, în cadrul aceluiași domeniu, se face pe baza opțiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri și a formațiunilor de lucru aprobate.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus și proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:

- proba de interviu**, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);
- notele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență**, după cum urmează:
 - **nota 1 (N₁)** – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **40%**;
 - **nota 2 (N₂)** – prezentarea și susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență: **60%**

Admiterea candidaților care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $M = 0,4 N_1 + 0,6 N_2$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Horticultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri) sau prin organizare și participare la târguri și acțiuni de mediatizare a ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2019 - 2020, USAMV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2019-2020, atât pentru învățământul de licență, cât și pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Tabelul 17

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019

Cifre de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019							
Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învățământ	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Cu taxă	Buget	Taxă
2019	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ						
	Horticultură	Horticultură	ZI	43+1*+1**+3***	15+1***	39+1**+1***	-
		Peisagistică	ZI	34+1*+3***	10	41+1*	1
		TOTAL I	ZI	77+2*+1**+6***	25+1***	80+1*+1**+1***	1
		Horticultură ID	ID	75	75	-	25
		TOTAL II	ZI+ID	152+2*+1**+6***	100+1***	80+1*+1**+1***	26
	Ingineria mediului	Ingineria mediului	ZI	30+2*	10	20+1*	1
	Total LICENȚĂ			182+4*+1**+6***	110+1***	100+2*+1**+1***	27
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Horticultură	Protecția plantelor	ZI	115+2*	25	19	7
		Tehnologia și controlul calității băuturilor	ZI			20+1*	1
		Producerea semințelor și materialului săditor horticola	ZI			30	1

		Horticultură ecologică	ZI			20	2
		Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	ZI			16+1*	1
	Total MASTER				115+2*	25	105+2*
Total facultate				297+6*+1**+6***	135+1***	205+4*+1**+1***	39

*Locuri pt. tinerii din diasporă

**Locuri pentru romei

***Locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural

Pentru anul universitar 2018-2019 a fost un număr de 107 locuri bugetate pentru români (din care, 77 la domeniul *Horticultură* și 30 la domeniul *Ingineria mediului*), la care s-au adăugat 4 locuri pentru tinerii din diasporă, 1 loc pentru romei și 6 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural. Locurile cu taxă la cursurile de licență zi au fost în număr de 25 la specializările *Horticultură* și *Peisagistică*, plus 1 loc pentru absolvenți de licee din mediul rural și 10 la specializarea *Ingineria mediului*. Au fost alocate și 75 locuri pentru Învățământul la Distanță (specializarea *Horticultură*) (**tab. 17**).

- la învățământul de **licență** 219 studenți, din care:

-107 bugetați, plus 4 din diasporă, 1 locuri pentru romei și 6 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural;

-35 la taxă și 1 loc pentru absolvenți de licee din mediul rural;

-75 la taxă la învățământ la distanță.

- la **master** 142 studenți, din care:

-115 bugetați, plus 1 loc pentru tineri din diasporă;

-25 la taxă.

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 18**.

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, Ghidul studentului, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. Ghidul studentului este disponibil pentru studenții anului I, la fiecare program de studiu de licență din cadrul facultății.

Tabelul 18

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenți	
				fizici	echivalenți
2019/2020	Licență	zi	Horticultură	154	154
		ID		79	79
		zi	Peisagistică	115	115
		zi	Ingineria mediului	52	52
	Masterat		TCCB	34	68
			PP	43	86
			PSMSH	49	98
			HE	53	106
			APUT	37	74
	Doctorat			59	236
TOTAL			675	1068	
2018/2019	Licență	zi	Horticultură	178	178
		ID		79	79
		zi	Peisagistică	127	127
		zi	Ingineria mediului	60	60
	Masterat		TCCB	30	60
			PP	57	114
			PSMSH	35	70
			HE	51	102
			APUT	33	66
	Doctorat			51	204
TOTAL			701	1060	

Evoluția numărului de studenți

La începutul anului universitar 2018/2019 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 352 de studenți români și 13 studenți tineri români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2019/2020 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 310 de studenți români, la care se adaugă 11 studenți tineri români de pretutindeni (**tab. 17**).

Tabelul 17

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (licență IF)

Specializarea/an de studiu	2018/2019			2019/2020		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	168+7 TRP	3	171+7 TRP	145+5TRP	4	149+5TRP
I	37+2 TRP	2	39+2 TRP	41	-	41
II	43+1 TRP	-	43+1 TRP	32+2TRP	1	33+2TRP
III	38+2 TRP	-	38+2 TRP	37+1TRP	1	38+1TRP
IV	50+2 TRP	1	51+2 TRP	35+2TRP	2	37+2TRP
Peisagistică	119+4 TRP	4	123+4 TRP	107+4TRP	4	111+4TRP
I	37+1 TRP	-	37+1 TRP	41+1TRP	1	42+1TRP
II	26+2 TRP	-	26+2 TRP	25+1TRP	1	26+1TRP
III	22	1	23	22+2TRP	-	22+2TRP
IV	34+1 TRP	3	37+1 TRP	19	2	21
Ingineria mediului	57+2 TRP	1	58+2 TRP	49+2TRP	1	50+2TRP
I	-	-	-	20+1TRP	1	21+1TRP
II	14	-	14	-	-	-
III	16+1 TRP	-	16+1 TRP	13	-	13
IV	27+1 TRP	1	28+1 TRP	16+1TRP	-	16+1TRP
Total licență (curs cu frecvență)	344 +13 TRP	8	352+13 TRP	301+2TRP	9	310+11TRP

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2018/2019 la această formă de învățământ a fost 79 studenți, iar pentru anul universitar 2019/2020 s-au înscris același număr de studenți (tab. 18).

Tabelul 18

Situația numărului de studenți de la învățământ la distanță

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși 2018/2019	Nr. studenți înscriși 2019/2020
I	21	25
II	12	20
III	23	11
IV	23	23
Total	79	79

Numărul total de studenți la master, înmatriculați pentru anul universitar 2018/2019, a fost de 203 studenți români și 3 tineri români de pretutindeni, iar pentru anul universitar 2019/2020 s-au înmatriculat 214 studenți români și 2 tineri români de pretutindeni (tab. 19).

Tabelul 19

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/an de studiu	2018/2019			2019/2020		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	32	1	33	34	2	38+1TRP
I	20	-	20	16+1TRP	1	17+1TRP
II	12	1	13	18	1	20
2. HE	49	2	51	50	3	53
I	31	1	32	20	2	22
II	18	1	19	30	1	31
3. PSMSH	34+1 TRP	-	34+1 TRP	47	2	
I	19	-	19	30	1	31
II	15+1 TRP	-	15+1 TRP	17	1	18
4. PP	47+2 TRP	8	55+2 TRP	35	8	43
I	20	2	22	19	7	26
II	27+2 TRP	6	33+2 TRP	16	1	17
5. TCCB	29	1	30	32+1TRP	1	33+1TRP
I	16	-	16	20+1TRP	1	21+1TRP
II	13	1	14	12	-	12
Total master	191+3 TRP	12	203 + 3 TRP	198+2TRP	16	214+2TRP

2.2.2. Rezultatele învățării

În tabelele 20, 21 și 22 este prezentată situația statistică (înregistrată la data de 31.07.2019), privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2018-2019 (comparativ cu 2017-2018) de studenții Facultății de Horticultură, forma de învățământ **studii de licență, masterat și ID**.

În 2018-2019, din totalul de 365 studenți de la **cursuri de zi (tab. 20)**, la sfârșitul anului au promovat 327 studenți (89,59% din total, față de 90,5% în 2017-2018), din care, 104 studenți au promovat cu minimum 40 credite (28,49%). La nivel de facultate, au fost exmatriculați 34 studenți (9,32%), cu 7 mai puțin decât în anul precedent.

La specializarea **Horticultură**, din totalul de 178 studenți înscriși la începutul anului universitar, 162 (91,01%) au promovat în anul următor, din care, 58 (32,58%) cu minimum de credite. Au fost mai puțini studenți exmatriculați: 15, față de 17 (8,0%) în 2017-2018, și un student nu a rămas cu situația neîncheiată. Rezultatele obținute la examene evidențiază o creștere a ponderii studenților promovați cu medii peste 6 și I 7.

La specializarea **Peisagistică**, din cei 127 studenți înscriși au promovat 106 studenți (83,46%), din care cu minimum de credite au promovat 33 (25,98%). Numărul exmatriculaților în anul 2018-2019 a fost mai mare decât anul anterior de 18 studenți (14,17%) față de 14 studenți (11,20%). În ceea ce privește rezultatele la învățătură, se remarcă o tendință de creștere față de 2018, prin creșterea ponderii studenților care au promovat cu medii de 7-7,99 (de la 32,4% la 46,58%) ..

La specializarea **Ingineria mediului**, dintr-un total de studenți de 60 înscriși la începutul anului universitar au promovat 59 (98,33%), din care 13 cu minimum de credite (21,67%, față de 26,50% în 2018). În 2019 nu s-au mai înregistrat studenți cu situația neîncheiată. Din totalul celor promovați, mai mult de jumătate (60,87%) au avut medii de 8-10.

Studenții de la **învățământul la distanță (tab. 21)** au avut un grad de promovabilitate mai redus decât cei de la învățământul de zi (88,75%), din care 18, respectiv 22,5% cu minimum de credite. În 2019 s-a înregistrat un număr mare de exmatriculări (8), Totuși per total situația școlară este mai bună decât anul anterior. Majoritatea celor promovați au avut medii cuprinse între 6 și 7,99 (84,91%).

La **master (tab. 22)**, promovabilitatea în 2019 a fost de 186 (90,29%) de studenți din totalul 206, mai mare decât în 2018 (84,3%). Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 8, 9 și 10. Față de anul 2018, s-a obținut o scădere a exmatriculărilor raportate la numărul total de studenți înscriși, de la 31 studenți, la 20 de studenți (9,71%)..

La specializarea **Amenajări peisagistice urbane și teritorială**, din cei 33 studenți înscriși, 31 (93,93%) reprezintă studenți promovați, 5 (15,5%) fiind cu minim de credite. 2 studenți au fost exmatriculați (6,06%).

La specializarea **Horticultură ecologică**, din cei 51 de studenți înscriși promovabilitatea a fost de 96,07%, din care 11 (21,57%) cu minimum de credite. Din cei 51 studenți înscriși, au fost exmatriculați 2 (3,92%).

La specializarea **Producerea semințelor și materialului săditor horticol** din cei 35 de studenți înscriși, 331 (88,57%) au promovat, din care 6 cu minimum de credite (17,14%), iar 4 (11,43%) au fost exmatriculați.

La specializarea **Protecția plantelor** au fost înscriși 57 studenți. Dintre aceștia, 50 (87,71%) au fost integrați, iar 6 au promovat cu minimum de credite (10,53%); 7 studenți (12,28%) au fost exmatriculați.

La specializarea **Tehnologia și controlul calității băuturilor**, din cei 30 de studenți înscriși, 25 (83,33%) reprezintă studenții promovați, din care 6 (20,0%) sunt cu minimum de credite; 5 studenți (16,67%) au fost exmatriculați.

Rezultatele obținute la **examenul de finalizare a studiilor** (sesiunea iunie 2018) (**tab.23**), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 99,23% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2018-2019 a fost în proporție de 89,92%, în condițiile în care din cei 139 absolvenți s-au prezentat la examenul de licență 125 studenți: 49 din 52 absolvenți la Horticultură zi (94,23%), 32 din 36 absolvenți la Peisagistică (88,88%), 27 din 29 absolvenți la Ingineria mediului (93,10%) și 17 din 22 de studenți (77,27%) la Horticultură ID.

Mediile obținute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte (68,21%), în intervalul 7-8,99, 32 de studenți (24,81%) au avut medii de 9-9,99 și 4 studenți au obținut media 10 (1 la Horticultură zi, 3 de la Peisagistică și nici unul de la Ingineria mediului sau Horticultură ID).

La **examenul de disertație (tab. 24)** s-au înscris doar 72 (80,0%) din cei 90 de absolvenți ai promoției 2018-2019. La aceștia s-au adăugat 4 absolvenți din promoțiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporție de 100%. Notele obținute au fost peste 8 în majoritate, iar 72 dintre acestea (94,73%) au fost de 9 și 10.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea bursei de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (premii, burse ocazionale etc.).

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV - 2018-2019/ 2017-2018)**

2018 Anul univ. - 2019	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Studenți cu minim 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Studenți cu situația neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10.00				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ																							
I 18-19	41	19	46,34	-	-	4	21,05	10	52,63	5	26,32	-	-	15	36,59	-	-	7	17,07	-	-	-	-
I 17-18	49	17	34,70	-	-	3	17,60	9	53,00	4	23,53	1	5,90	25	51,02	-	-	7	14,30	-	-	-	-
II 18-19	44	8	18,18	-	-	-	-	-	-	6	75,00	2	25,00	30	68,18	-	-	6	13,64	-	-	-	-
II 17-18	48	16	33,30	-	-	2	12,50	8	50,00	5	31,25	1	6,20	24	50,00	-	-	8	16,60	-	-	-	-
III 18-19	40	25	62,50	-	-	6	24,00	7	28,00	8	32,00	4	16,00	13	32,50	-	-	1	2,50	-	-	1	2,50
III 17-18	52	39	75,00	1	2,60	11	28,20	12	30,70	6	15,38	9	23,10	12	23,08	-	-	1	2,00	-	-	-	-
IV 18-19	53	52	98,11	2	3,85	17	32,69	18	34,62	11	21,15	4	7,69	-	-	-	-	1	1,89	-	-	-	-
IV 17-18	62	61	98,40	3	4,90	29	47,50	17	27,80	8	13,11	4	6,60	-	-	-	-	1	1,60	-	-	-	-
Total 2018- 2019	178	104	58,43	2	1,92	27	25,96	35	33,65	30	28,85	10	9,62	58	32,58	-	-	15	8,43	-	-	1	0,56
Total 2017- 2018	211	133	63,00	4	3,00	45	33,80	46	34,50	23	17,29	15	11,30	61	28,91	-	-	17	8,00	-	-	-	-
SPECIALIZAREA PEISAGISTICA – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ																							
I 18-19	38	16	42,11	-	-	1	6,25	5	31,25	9	56,25	1	-	11	28,95	-	-	11	28,95	-	-	-	-
I 17-18	33	15	45,50	-	-	3	20,00	8	53,30	4	26,70	-	-	12	36,30	-	-	6	18,20	-	-	-	-
II 18-19	28	7	25,00	-	-	-	-	2	28,57	5	71,43	-	-	17	60,71	-	-	4	14,29	-	-	-	-
II 17-18	28	12	43,00	-	-	-	-	2	16,70	6	50,00	4	33,30	10	35,70	-	-	6	21,30	-	-	-	-
III 18-19	23	14	60,87	-	-	-	-	0	0,00	7	50,00	7	50,00	5	21,74	-	-	3	13,04	-	-	1	4,35
III 17-18	38	25	65,80	-	-	-	-	4	16,00	10	40,00	11	44,00	12	31,60	-	-	1	2,60	-	-	-	-

IV 18-19	38	36	94,74	-	-	2	5,56	5	13,89	13	36,11	16	44,44	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26	
IV 17-18	26	25	96,10	-	-	5	20,00	5	20,00	5	20,00	10	40,00	-	-	-	-	1	3,90	-	-	-	-
Total. 2018/2019	127	73	57,48	-	-	3	4,11	12	16,44	34	46,58	24	32,88	33	25,98	-	-	18	14,17	-	-	3	2,36
Total2017- 2018	125	77	61,60	-	-	8	10,50	19	24,70	25	32,40	25	32,40	34	27,20	-	-	14	11,20	-	-	-	-
SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ																							
I 17-18	23	8	34,70	-	-	3	37,50	3	37,50	2	25,00	-	-	6	26,10	-	-	9	39,20	-	-	-	-
II 18-19	14	6	42,86	-	-	-	-	2	33,33	2	33,33	2	33,33	7	50,00	-	-	1	7,14	-	-	-	-
II 17-18	17	9	52,90	-	-	1	11,10	3	33,30	4	44,44	1	11,10	8	47,10	-	-	-	-	-	-	-	-
III 18-19	17	11	64,71	-	-	1	9,09	1	9,09	3	27,27	6	54,55	6	35,29	-	-	-	-	-	-	-	-
III 17-18	30	17	56,60	-	-	1	5,90	2	11,70	5	29,41	9	53,00	12	40,00	-	-	1	3,40	-	-	-	-
IV 18-19	29	29	100,00	-	-	8	27,59	6	20,69	5	17,24	10	34,48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV 17-18	28	28	100,00	-	-	7	25,00	5	17,80	6	21,43	10	35,70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total 2018/2019	60	46	76,67	-	-	9	19,57	9	19,57	10	21,74	18	39,13	13	21,67	-	-	1	1,67	-	-	-	-
Total 2017/2018	98	62	63,20	-	-	12	19,30	13	21,10	17	27,42	20	32,20	26	26,50	-	-	10	10,30	-	-	-	-
TOTAL GENERAL HORTICULTURĂ																							
18-19	365	223	61,10	2	0,90	39	17,49	56	25,11	74	-	52	23,32	104	28,49	-	-	34	9,32	-	-	4	1,10
17-18	434	272	62,60	4	1,50	65	23,90	78	28,60	65	-	60	22,10	121	28,00	-	-	41	9,40	-	-	-	-

Tabelul 21

**SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE, ANUL UNIVERSITAR 2018-2019
- ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ -**

Anul univ. 2018-2019	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Studenți cu minim 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Studenți cu situația neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10,00				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ																							
I 18-19	21	14	66,67	-	-	4	28,57	9	64,29	1	7,14	-	-	3	14,29	-	-	4	19,05	-	-	-	-
I 17-18	13	3	23,10	-	-	-	-	2	66,70	1	33,30	-	-	8	61,60	-	-	2	15,30	-	-	-	-
II 18-19	12	3	25,00	-	-	-	-	2	66,67	1	33,33	-	-	7	58,33	-	-	2	16,67	-	-	-	-
II 17-18	26	3	11,50	-	-	1	33,30	-	-	2	66,70	-	-	19	73,10	-	-	4	15,40	-	-	-	-
III 18-19	24	14	58,33	-	-	4	28,57	7	50,00	3	21,43	-	-	8	33,33	-	-	1	4,17	-	-	1	4,17
III 17-18	25	15	60,00	-	-	10	66,60	3	20,00	2	13,40	-	-	6	24,00	-	-	4	16,00	-	-	-	-
IV 18-19	23	22	95,65	1	4,55	11	50,00	8	36,36	2	9,09	-	-	-	-	-	-	1	4,35	-	-	-	-
IV 17-18	22	20	90,90	-	-	14	70,00	5	25,00	1	5,00	-	-	-	-	-	-	2	9,10	-	-	-	-
Total 2018-2019	80	53	66,25	1	1,89	19	35,85	26	49,06	7	13,21	-	-	18	22,50	-	-	8	10,00	-	-	1	1,25
Total 2017-2018	86	41	47,70	-	-	25	61,00	10	24,40	6	14,60	-	-	33	37,40	-	-	12	14,00	-	-	-	-

Situația statistică privind rezultatele la examene, anul universitar 2018-2019
-master-

Anul univ. 2018-2019	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Studenți cu minim 40 de credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Studenți cu situația neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																							
2018-2019	20	14	70,00	-	-	-	-	-	-	3	21,43	11	78,57	5	25,00	-	-	1	5,00	-	-	-	-
2017-2018	20	10	50,00	-	-	-	-	-	-	2	20,00	8	80,00	2	10,00	-	-	8	40,00	-	-	-	-
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																							
2018-2019	13	12	92,31	-	-	-	-	-	-	7	58,33	5	41,67	-	-	-	-	1	7,69	-	-	-	-
2017-2018	18	16	88,90	-	-	-	-	-	-	6	37,50	10	62,50	-	-	-	-	2	11,10	-	-	-	-
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																							
2018-2019	33	26	88,89	-	-	-	-	-	-	10	38,46	16	61,54	5	15,15	-	-	2	6,06	-	-	-	-
2017-2018	38	26	68,40	-	-	-	-	-	-	8	30,70	18	69,30	2	5,30	-	-	10	26,30	-	-	-	-
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2018-2019	32	19	59,38	-	-	-	-	1	5,26	10	52,63	8	42,11	11	34,38	-	-	2	6,25	-	-	-	-
2017-2018	21	16	76,20	-	-	-	-	-	-	5	31,20	11	68,80	2	9,50	-	-	3	14,30	-	-	-	-
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2018-2019	19	19	100,00	-	-	-	-	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	23	21	91,30	-	-	-	-	1	4,70	11	52,30	9	43,00	-	-	-	-	2	8,70	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2018-2019	51	38	74,51	-	-	-	-	4	10,53	20	52,63	14	36,84	11	21,57	-	-	2	3,92	-	-	-	-
2017-2018	44	37	84,10	-	-	-	-	1	2,70	16	43,20	20	54,10	2	4,50	-	-	5	11,40	-	-	-	-
ANUL I - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2018-2019	19	11	57,89	-	-	-	-	-	-	5	45,45	6	54,55	6	31,58	-	-	2	10,53	-	-	-	-
2017-2018	19	15	79,00	-	-	-	-	4	26,70	5	33,30	6	40,00	1	5,20	-	-	3	15,80	-	-	-	-
ANUL II - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2018-2019	16	14	87,50	-	-	-	-	-	-	7	50,00	7	50,00	-	-	-	-	2	12,50	-	-	-	-
2017-2018	19	17	89,50	-	-	-	-	-	-	9	53,00	8	47,00	-	-	-	-	2	10,50	-	-	-	-
TOTAL - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2018-2019	35	25	71,43	-	-	-	-	-	-	12	48,00	13	52,00	6	17,14	-	-	4	11,43	-	-	-	-
2017-2018	38	32	84,20	-	-	-	-	4	12,50	14	43,70	14	43,70	1	2,60	-	-	5	13,20	-	-	-	-

Anul univ. 2018-2019	Total studenți înscrși	Studenți promovați. din care cu medii:												Studenți cu minim 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Studenți cu situația neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2018-2019	22	11	50,00	-	-	-	-	-	-	4	36,36	7	63,64	6	27,27	-	-	5	22,73	-	-	-	-
2017-2018	35	26	74,20	-	-	-	-	-	-	14	53,80	12	46,20	7	20,00	-	-	2	5,80	-	-	-	-
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2018-2019	35	33	94,29	-	-	-	-	1	3,03	20	60,61	12	36,36	-	-	-	-	2	5,71	-	-	-	-
2017-2018	21	18	85,80	-	-	-	-	-	-	8	44,40	10	55,60	-	-	1	4,7	2	9,50	-	-	-	-
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2018-2019	57	44	77,19	-	-	-	-	1	-	24	54,55	19	43,18	6	10,53	-	-	7	12,28	-	-	-	-
2017-2018	56	44	78,50	-	-	-	-	-	-	22	50,00	22	50,00	7	12,60	1	1,8	4	7,10	-	-	-	-
ANUL I - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																							
2018-2019	16	6	37,50	-	-	-	-	-	-	2	33,33	4	66,67	6	37,50	-	-	4	25,00	-	-	-	-
2017-2018	18	11	61,10	-	-	-	-	-	-	1	9,10	10	90,90	3	16,60	-	-	4	22,30	-	-	-	-
ANUL II - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																							
2018-2019	14	13	92,86	-	-	-	-	-	-	4	30,77	9	69,23	-	-	-	-	1	7,14	-	-	-	-
2017-2018	11	8	72,70	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,00	-	-	-	-	3	27,30	-	-	-	-
TOTAL - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																							
2018-2019	30	19	63,33	-	-	-	-	-	-	6	31,58	13	68,42	6	20,00	-	-	5	16,67	-	-	-	-
2017-2018	29	19	65,50	-	-	-	-	-	-	1	5,30	18	94,70	3	10,30	-	-	7	24,20	-	-	-	-
TOTAL MASTER FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																							
2018-2019	206	152	73,79	-	-	-	-	5	3,29	72	47,37	75	49,34	34	16,50	-	-	20	9,71	-	-	-	-
2017-2018	205	158	77,10	-	-	-	-	5	3,20	61	38,60	92	58,20	15	7,30	1	0,5	31	15,10	-	-	-	-

Tabelul 23

SITUAȚIA STATISTICĂ
privind rezultatele la examenul de diplomă, sesiunea iunie 2019

Specializarea	Nr. studenților	Nr. absolvenților	Nr. absolvenților înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenților		Nr. absolvenților		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
	2018/2019	2018/2019				prezențați		promovați		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
			Promoția 2019	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Horticultură ZI	53	52	49	3	52	52	100	52	100	3	5,77	15	28,85	16	30,77	17	32,69	1	1,92	-	-
Peisagistică	38	36	32	1	33	33	100	32	96,97	-	-	9	28,13	13	40,63	7	21,88	3	9,38	1	3,03
Ingineria mediului	29	29	27	0	27	27	100	27	100	1	3,70	11	40,74	7	25,93	8	29,63	-	-	-	-
Horticultură I.D.	23	22	17	1	18	18	100	18	100	1	5,56	10	55,56	7	38,89	-	-	-	-	-	-
TOTAL HORTICULTURĂ	143	139	125	5	130	130	100	129	99,23	5	3,88	45	34,88	43	33,33	32	24,81	4	3,10	1	0,77

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE, SEȘIUNEA IUNIE 2019**

Specializarea	Nr. studenților 2018/2019	Absolvenți 2018/2019		Nr. absolvenților înscriși la examenul de disertație			Nr. absolvenților prezențați		Nr. absolvenților promovați		Din care, cu medii:										Nr. absolvenților nepromovați	
											6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
		Nr.	%	Promoția 2019	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	13	12	92.3	9	3	12	12	100	12	100	-	-	-	-	-	-	5	41.6	7	58.4	-	-
Horticultură ecologică	19	18	84.7	12	-	12	12	100	12	100	-	-	-	-	-	-	8	66.6	4	33.4	-	-
Producerea semințelor și materialului săditor horticola	16	14	87.5	12	1	13	13	100	13	100	-	-	-	-	3	23.0	7	54.0	3	23.0	-	-
Protecția plantelor	35	33	94.3	29	-	29	29	100	29	100	-	-	-	-	1	3.5	20	68.9	8	27.6	-	-
Tehnologia și controlul calității băuturilor	14	13	92.8	10	-	10	10	100	10	100							4	40.0	6	60.0	-	-
TOTAL MASTER	97	90	92.7	72	4	76	76	100	76	100	-	-	-	-	4	5.3	44	57.9	28	36.8	-	-

Rezultate privind activitatea de practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Horticultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul horticulturii și ingineriei mediului. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenților de la profilul hortic și ingineriei mediului este determinată de însăși natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicații majore în asigurarea bunăstării întregii populații.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și al instituțiilor de profil unde se desfășoară activitatea practică a studenților. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calității didactice și a modalităților concrete prin care studenții sunt puși în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitate de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultății de Horticultură îl constituie asigurarea posibilității studenților de a implementa în practică cunoștințele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Evaluarea studenților la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări. De asemenea, prezența la practică a avut o importanță mare în nota obținută.

Studenții de la **specializarea Horticultură** au efectuat practica în anul univ. 2018-2019 după cum urmează:

ANUL I:

- 3 săptămâni practică hortică desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II:

- practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învățământ:
 - Protecția plantelor (1 săptămână);
 - Horticultură (3 săptămâni), desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III:

- practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, și două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului hortic.
- practică de documentare timp de o săptămână, desfășurată în unități reprezentative din domeniul hortic.

ANUL IV:

- două săptămâni de practică în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
 - organizarea experienței;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică pe o perioadă de două săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrarea datelor experimentale;

- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenților de la specializarea *Horticultură* și orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol și floricol, atât în sectorul de producție, cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învățământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenții să-și perfecționeze cunoștințele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea și valorificarea produselor și subproduselor horticole.

Situația notelor obținute la practică de studenții de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (tabelul 25) se prezintă astfel: din cei 178 studenți au promovat 163, ceea ce reprezintă 91,6%, iar din totalul celor promovați un număr de 137 (84,0%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I (83,0%).

Studenții de la **specializarea Peisagistică** au efectuat practica în anul univ. 2018-2019 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Inițiere în peisagistică (1 săptămână)

ANUL II:

- Amenajarea teritoriului și urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unitățile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:

- documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
- organizarea experienței;
- culegerea datelor experimentale.

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel (**tab. 25**): din totalul celor 127 de studenți au promovat 109, ceea ce reprezintă 85,8%, iar din aceștia 102 (93,6%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate (71,0%) a fost înregistrată la anul I.

La **specializarea Ingineria mediului**, practica studenților din anul universitar 2018-2019 a fost efectuată în bazele de practică ale USAMV Iași, în laboratoarele de profil din universitate, dar și în cadrul unor unități de profil din zonă:

- Agenția Națională pentru Protecția Mediului din Iași unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituției, o serie de practici în monitorizarea mediului și determinarea principalilor agenți poluanți.
- Apa Vital Iași - punct de lucru Stația de Tratare a Apei Chirița, unde studenții au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât și instalațiile și utilajele necesare tratării apei.
- unități din subordinea Primăriei Iași, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiața S.A.; S.C. Termoservice S.A.; S.C. CET S.A.; RATP Iași.

În cadrul orelor practice, studenții au luat cunoștință de preocupările naționale privind protecția mediului, rețeaua națională de instituții și organisme cu specific de mediu, dotarea unităților de practică și a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenților de la Ingineria mediului s-a desfășurat astfel:

ANUL II:

- Protecția ecosistemelor (2 săptămâni)
- Aree protejate și conservarea biodiversității (1 săptămână)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unități de profil din țară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de domeniu, 3 săptămâni, în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului;
 - organizarea experimentului;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică de specialitate, 2 săptămâni, pentru definitivarea proiectului de diplomă, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrare date experimentale;
 - interpretare rezultate;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării studenților de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel (**tab. 25**): din cei 60 studenți au promovat practica 59, ceea ce reprezintă 98,3%, iar din totalul celor promovați, un număr de 42 (71,2%) a obținut note de 10. Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul II (92,8%).

La nivelul Facultății de Horticultură, în ciclul de studii de licență, din totalul celor 365 de studenți, practica a fost promovată de 331 (90,70%), iar din aceștia un număr de 281 (84,9%) au obținut nota 10 (**tab. 25**).

În cazul ciclului de studii de master (**tab. 26**) se constată că din cei 206 studenți, un număr de 187 au promovat disciplina (90,8%), iar din aceștia 162 (86,6%) au luat nota 10 la practică. cea mai scăzută rată de promovabilitate a disciplinei de practică s-a înregistrat la specializarea de master Tehnologia și controlul calității băuturilor de 83,3%.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură - specializările *Horticultură*, *Peisagistică* și *Ingineria mediului* - practica s-a desfășurat în condiții optime. Baza de practică existentă, cât și deplasările efectuate răspund în bună măsură cerințelor care se impun.

SITUAȚIA STATISTICĂ
privind notele obținute la practică în anul universitar 2018-2019

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele:										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I - HORTICLTURĂ													
2018-2019	41	34	83.0					2	5.9	32	94.1	7	17.0
ANUL II – HORTICULTURĂ													
2018-2019	44	37	84.1			2	5.4	1	2.7	34	91.9	7	15.9
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2018-2019	40	40	100			1	2.5	3	7.5	36	90.0		
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2018-2019	53	52	98.1	3	5.8	2	3.8	12	23.1	35	67.3	1	1.9
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2018-2019	178	163	91.6	3	1.8	5	3.1	18	11.1	137	84.0	15	8.4
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2018-2019	38	27	71.0							27	100	11	29.0
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2018-2019	28	24	85.7					2	8.3	22	91.7	4	14.3
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2018-2019	23	20	87.0			1	5.0	2	10.0	17	85.0	3	13.0
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2018-2019	38	38	100					2	5.3	36	94.7	-	
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2018-2019	127	109	85.8			1	0.9	6	5.5	102	93.6	18	14.2
ANUL I – INGINERIA MEDIULUI													
2018-2019													
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI													
2018-2019	14	13	92.8			1	7.7	2	15.3	10	77.0	1	7.2
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI													
2018-2019	17	17	100							17	100		
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI													
2018-2019	29	29	100			3	10.3	11	38.0	15	51.7		
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI													
2018-2019	60	59	98.3			4	6.8	13	22.0	42	71.2	1	1.7
TOTAL FACULTATE													
2018-2019	365	331	90.7	3	0.9	10	3.0	37	11.2	281	84.9	34	9.3

SITUAȚIA STATISTICĂ
privind notele obținute la practică în anul universitar 2018-2019

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:											Absenți		
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2018-2019	20	19	95.0								19	100	1	0.5	
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2018-2019	13	12	92.3							2	16.7	10	83.3	1	7.7
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2018-2019	33	31	94.0							2	6.5	29	93.5	2	6.0
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2018-2019	32	30	93.7							12	40.0	18	60.0	2	6.3
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2018-2019	19	19	100					1	5.3			18	94.7		
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2018-2019	51	49	96.0					1	2.0	12	24.5	36	73.5	2	4.0
ANUL I - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2018-2019	19	17	89.5							4	23.5	13	76.5	2	10.5
ANUL II - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2018-2019	16	14	87.5					1	7.1			13	92.9	2	12.5
TOTAL - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2018-2019	35	31	88.6					1	3.2	4	13.0	26	83.8	4	11.4
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR															
2018-2019	22	17	77.3							1	5.8	16	94.2	5	22.7
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR															
2018-2019	35	34	97.1									34	100	1	2.9
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR															
2018-2019	57	51	89.5							1	2.0	50	98.0	6	10.5
ANUL I - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2018-2019	16	12	75.0					3	25.0	1	8.3	8	66.7	4	25.0
ANUL II - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2018-2019	14	13	92.8									13	100	1	7.2
TOTAL - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2018-2019	30	25	83.3					3	12.0	1	4.0	21	84.0	5	16.7
TOTAL MASTER FACULTATE															
2018-2019	206	187	90.8					5	2.7	20	10.7	162	86.6	19	9.2

Performanțe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. În **tabelul 27** sunt menționați studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul 2018-2019.

Tabelul 27

TABEL NOMINAL

cu studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul universitar 2018-2019

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBTINUTĂ
1.	Gropeneanu N. Alexandra-Andreea	I Horticultură	8,88	III
2.	Apostol Ș. Dana-Georgiana	II Horticultură	9,55	I
3.	Mazilu R. Ioana	II Horticultură	9,05	II
4.	Bogos I. Silviu	II Horticultură	8,88	III
5.	Iacob M. Ioan	III Horticultură	9,17	II
6.	Petrușca T. Andrei	III Horticultură	9,05	III
7.	Cerescu I. Doina	IV Horticultură	9,18	II
8.	Miron M. Gianina	IV Horticultură	9,18	II
9.	Precupeanu M. Cristina	IV Horticultură	9,06	III
10.	Rădeanu V. Georgiana	IV Horticultură	9,06	III
11.	Balan C. Clara-Teodora	I Peisagistică	9,26	II
12.	Berzuc M. Robert-Mihail	I Peisagistică	8,66	III
13.	Borș T. Galina	II Peisagistică	8,73	III
14.	Cîrciu G. Adina-Veronica (Stroescu)	III Peisagistică	9,88	I
15.	Turcov I. Maria-Cristiana	III Peisagistică	9,77	II
16.	Puiu F. Iuliana	III Peisagistică	9,72	III
17.	Timocel C. Cosmina Anamaria	III Peisagistică	9,72	III
18.	Burlacu A. Alina	IV Peisagistică	10,00	I
19.	Golache Ș. Iuliana-Elena	IV Peisagistică	9,94	II
20.	Ozarchevici C. Alina-Ștefana	IV Peisagistică	9,89	III
21.	Rusu L. Bianca-Vasilica	II Ingineria mediului	9,55	I
22.	Zlotu G. Cătălin-Ștefan	II Ingineria mediului	9,55	I
23.	Dumitru C. Monica-Mihaela	II Ingineria mediului	8,72	III
24.	Maftai C. Denisa-Georgiana	III Ingineria mediului	10,00	I
25.	Crețu C. Gabriela	III Ingineria mediului	9,70	II
26.	Sîrbu D. Mădălina	III Ingineria mediului	9,58	III
27.	Dachi M. Mădălina-Valeria	IV Ingineria mediului	9,94	I
28.	Rusu L. Magdalena-Luciana	IV Ingineria mediului	9,94	I
29.	Achirei B. Andreea-Georgiana	IV Ingineria mediului	9,83	II
30.	Murariu D. Roxana-Petronela	IV Ingineria mediului	9,77	III

Simpozionul Științific studențesc, care se desfășoară anual și are ca scop crearea cadrului pentru prezentarea și dezbateră lucrărilor ce conțin rezultate științifice și tehnice obținute de către studenții participanți pe parcursul pregătirii profesionale, precum și de a facilita colaborarea științifică între participanți, a fost susținut în data de 18-19 aprilie 2019.

La Secțiunea de Horticultură, Secțiunea de Horticultură, unde s-au înscris 21 de lucrări din cadrul Facultății de Horticultură USAMV Iași, și 3 lucrări de la Facultății de Horticultură USAMV București, dintre care s-au susținut 24 lucrări. Dintre acestea, lucrarea intitulată „Sisteme neconvenționale de agricultură - metoda sinergică” a autoarei Raluca Chiriță a fost prezentată în plen, împreună cu alte 4 lucrări de la celelalte facultăți, respectiv, Școala Doctorală.

La secțiunea Horticultură au fost acordate următoarele premii:

Premiul I: Chiriță Raluca, cu lucrarea prezentată în plen „Sisteme neconvenționale de agricultură - metoda sinergică”

Premiul II: Aostăcioaei Tudor cu lucrarea „Permacultura, un sistem de proiectare inteligent”,

Premiul III: Golache Iuliana cu lucrarea „Analiza zonei ieșene Târgu Cucu - Considerații privind elemente urbanistice și peisagistice în țesutul existent”.

Mențiune: Croitoriu Bianca Ștefania cu lucrarea „Analiza GC-MS a unor compuși volatili dintr-un distilat obținut în mod tradițional din vinuri albe”

Datorită lucrărilor foarte apreciate și a scorului foarte strâns, s-a decis acordarea a 3 premii speciale din partea:

1. Asociației „Amicii rozelor” Filiala Iași, reprezentată de președintele acesteia, Conf. univ. Dr. Elena Liliana CHELARIU, care a acordat premiul studentei Andreea Chiriac, pentru lucrarea „*Aspecte privind înmulțirea și valorificarea unor specii floricole din grupa plantelor suculente*”;

2. Societății Române a Horticultorilor, Filiala Iași, reprezentată de Prof. univ. Dr. Valeriu V. COTEA, care a acordat premiul studentei Ionela Deaconu, pentru lucrarea „*Studii preliminare privind germinația semințelor pentru cultivarea legumelor în sistem microgreens*”.

3. Conducerea Facultății de Horticultură din Iași, reprezentată de Prof. univ. Dr. Liliana ROTARU, care a acordat premiul studentei Cătălina Alexandra Luncă, pentru lucrarea „*Arta bonsai – mit și adevăr*”.

În anul universitar 2018-2019, în cadrul concursului profesional-științific și sportiv **Agronomiada**, ediția XXXI, care a avut loc în perioada 9-12 mai la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, au participat și studenți din cadrul facultății. Studenții au concurat la discipline din cadrul specializărilor, astfel: *Horticultură* (Entomologie, Pomicultură), *Peisagistică* (Arboricultură ornamentală, Proiectare peisagistică), *Ingineria mediului* (Poluarea apei și solului). Atât cadrele didactice, cât și studenții acordă o atenție deosebită pregătirii pentru concurs și, de la an la an, rezultatele nu întârzie să apară.

Premiile obținute au fost următoarele:

- premiul I – Maftel Denisa Georgiana, la specializarea *Ingineria Mediului*, disciplina Poluarea apei și solului;
- premiul II – Eșanu Andreea Sabina, la specializarea *Horticultură*, disciplina Entomologie;
- premiul III – Ulea Maria Alexandra, la specializarea *Peisagistică*, disciplina Proiectare peisagistică;
- premiul III – Drobotă Daniel Mihail, la specializarea *Horticultură*, disciplina Pomicultură;
- mențiune – Rebegea Sabina Florina, la specializarea *Peisagistică*, disciplina Arboricultură ornamentală.

De asemenea, din echipele sportive care au fost premiate au făcut parte și studenți ce aparțin Facultății de Horticultură.

Studenții de la specializarea *Ingineria mediului*, în cadrul evenimentului organizat de *Continental Automotive Iași, ESH DAY*, au oferit informații despre serviciul de colectare al deșeurilor de echipamente electrice și electronice oferit de RoRec în Iași, fiind coordonați în această activitate de șef lucr. dr. Raluca Hlihor.

Studenții Facultății de Horticultură, sub îndrumarea cadrelor didactice de la specializarea *Peisagistică*, au organizat, în data de 28 noiembrie 2018, a doua ediție a concursului de Artă florală cu tema „*Anul centenar și poezia lui Mihai Eminescu*”. Concursul a avut loc în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași și Clubul de Horticultură, participând numeroși studenți. Premiarea celor mai reușite aranjamente florale s-a făcut de către un juriu de specialitate format din prof. dr. Lucia Draghia ca președinte, conf. dr. Liliana Chelariu, drd. ing. Petronica Amișculesei, stud. Iuliana Golache și stud. Fodor Alexandru Marian în calitate de membrii.

Condiții sociale

USAMV Iași dispune de 5 cămine studențești, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1780 studenți. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

La Facultatea de Horticultură din Iași rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții dintre cele mai bune, Studenții beneficiază, în cămine, de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toți studenții care au făcut cerere de cazare au fost cazați în căminul propriu (C2)*, acesta funcționând după un regulament specific. Studenții au la dispoziție o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafață de utilă de 800 m² are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USAMV Iași, Cantina - Restaurant are implementat și certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentația publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaționale a preparatelor.

Baza sportivă a universității a devenit cea mai modernă din Iași, dispunând de 2 săli de sport cu suprafețe sintetice, 3 terenuri de fotbal și tenis, pistă de atletism, instalație de nocturnă, vestiare noi, saună și tribune.

Studenții sunt sprijiniți în organizarea de acțiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenților anului III, cursul festiv al absolvenților etc. Facultatea de Horticultură susține studenții în editarea trimestrială a revistei studențești *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universității (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenților

În baza hotărârii Senatului la USAMV Iași funcționează **Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activități studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USAMV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tabelul 28** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 28

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2018-2019

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
HORTICULTURĂ	Horticultură	I	Asist. univ. dr. Emilian Bulgariu
		II	Asist. univ. dr. Monica Herea
		III	Șef. lucr. dr. Cristina Zlati
		IV	Șef. lucr. dr. Roberto Bernardis
	Peisagistică	I	Șef lucr. dr. Mirela Cojocariu
		II	Șef lucr. dr. Ciprian Chiruță
		III	Asist. univ. dr. Roxana Pașcu
		IV	Conf. univ. dr. Liliana Chelariu
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria mediului	II	Șef. lucr. dr. Raluca Hlihor
		III	Șef lucr. dr. Cîntia Colibaba
		IV	Asist. univ. dr. Maria Brînză

Angajabilitatea absolvenților

Situația privind angajabilitatea absolvenților de la licență și master, promoția 2019, este următoarea:

Absolvenți licență

- specializarea *Horticultură-cu frecvență*: din cei 52 absolvenți, 38 sunt înscriși la master (73%), 11 lucrează în domeniu (21%), 3 lucrează în alte domenii (6%), 3 lucrează în străinătate (6%), iar 3 nu și-au susținut licența.
- specializarea *Horticultură-ID*: din cei 22 absolvenți, 10 sunt înscriși la master (45%), 17 lucrează în domeniu (77%), iar 5 nu și-au susținut licența.
- specializarea *Peisagistică*: din cei 36 absolvenți, 18 sunt înscriși la master (50%), 11 lucrează în domeniu, în țară (30%), 5 lucrează în alte domenii sau în străinătate (14%), iar 3 nu și-au susținut licența.
- specializarea *Ingineria mediului*: din cei 29 absolvenți, 8 sunt înscriși la master (27%), 2 lucrează în domeniu (7%), 6 lucrează în alte domenii, în țară sau în străinătate (20%).

Absolvenți master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*: din cei 12 absolvenți, 9 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (75%), iar restul în alte domenii (23%).
- specializarea *Horticultură ecologică*: din cei 19 absolvenți, 1 este înscris la doctorat la USAMV Iași (5%), 11 lucrează în domeniu (57%), iar 7 (36%) în alte domenii.
- specializarea *Producerea semințelor și materialului săditor horticola*: din cei 14 absolvenți, 9 lucrează în domeniu (60%), iar 5 în alte domenii (35%) din țară și străinătate.
- specializarea *Protecția plantelor*: din cei 33 absolvenți, 20 lucrează în domeniu (60%), iar 15 (39%) în alte domenii din țară și străinătate.
- specializarea *Tehnologia și controlul calității băuturilor*: din cei 13 absolvenți, 2 sunt înscrși la doctorat la USAMV Iași 9 lucrează în domeniu (69%), iar 2 lucrează în alte domenii (15%).

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Pentru evaluarea anuală a activității științifice desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Horticultură s-au avut în vedere următoarele aspecte: numărul de publicații, importanța acestora, participările la conferințe naționale și internaționale, editările de cărți și cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, reprezentări în academii, manifestări științifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2019 a fost următoarea:

- eco-nano-tehnologii și echipamente inteligente pentru cartografierea proprietăților solului și evaluarea în dinamica plantei, în vederea eficientizării producției agricole și protecției mediului
- utilizarea nanomaterialelor proiectate în știința plantelor
- analiza modificărilor climatice produse în principalele areale viticole din România
- modificările tehnologice și sortimentale produse în podgorii ca urmare a schimbărilor climatice
- stabilirea predicțiilor privind profilul climatic al arealelor viticole în perspectiva anului 2050
- stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice și diminuarea contribuției viticulturii la fenomenul de încălzire globală
- creșterea performanței tehnologice în producția de struguri și vin
- soluții inovative privind fertilizarea culturilor legumicole din spații protejate
- cercetări asupra unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- managementul biodiversității și conservării unor specii horticole
- evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiții de agricultură durabilă
- protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile
- studii privind biologia și ecologia bolilor și dăunătorilor din culturile horticole și stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale și nepoluante de combatere a acestora
- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;
- îmbunătățirea modalităților de păstrare și valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp
- studii privind noi metode de mărire a potențialului sanogen al germenilor
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenți bioactivi extrași din resurse naturale regenerabile
- studiarea unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- optimizarea calității unor produse alimentare procesate tradițional în corelare cu cerințele legislației naționale

Rezultate obținute – 2019

Dintre rezultatele cercetărilor desfășurate în anul 2019 se pot menționa următoarele:

- dezvoltarea metodelor de investigare a compușilor volatili de aromă din vin
- influența procedeele de maturare asupra compușilor aromatici din vinuri
- identificarea unor compuși volatili din vinuri albe obținute în Podgoria Iași
- analiza unor parametri fizico-chimici și senzoriali pentru vinuri românești și cipriote
- impactul schimbărilor climatice asupra potențialului viticol și a soiurilor de struguri de vin din regiunea viticolă temperată
- evidențierea incidenței factorilor de mediu asupra comportării agrobiologice și tehnologice a soiurilor de viță de cultivate în zona Moldovei;

- îmbunătățirea tehnologiilor de cultură la plantele legumicole prin utilizarea unor biopreparate nepoluate
- modernizarea și optimizarea metodelor și practicilor de obținere și procesare a produselor agro-alimentare obținute din legume ecologice
- cercetări privind influența unor compuși naturali fiziologic activi asupra culturii de legume
- studii privind electrostimularea ritmului fiziologic prin utilizarea curentului continuu la speciile legumicole
- tehnologii de cultivare a legumelor în sistemul microgreens
- recomandarea pentru cultură în România, de noi specii legumicole și specii ornamentale
- studii privind adaptarea unor soiuri de trandafiri și ierburi ornamentale în condițiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- aspectele pozitive ale unei grădini de legume ornamentale și efectele sale asupra durabilității familiale și a comunității
- recomandarea pentru utilizarea în amenajările peisagistice a unor specii de pomi fructiferi cu valoare ornamentală
- influența unor metale grele asupra germinației semințelor, creșterii și dezvoltării unor plante ornamentale
- evaluarea potențialului unor microorganisme și plante indigene pentru îndepărtarea metalelor grele din sol
- influența vermicompostului asupra producerii materialului săditor la unele plante ornamentale

Autoevaluarea sintetică a activității științifice desfășurate în 2019

-● activitatea științifică s-a desfășurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan național și internațional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfășurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor întreprinse având caracter interdisciplinar;

-● în anul 2019 s-au derulat 10 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională, cu o valoare totală de **926 557 lei**, din următoarele categorii: 1 proiect PN III - PCDI cu valoarea de 197950 lei; 1 proiect PN III Tinere echipe cu valoarea de 255 155 lei, 2 proiecte PN III Resurse Umane, mobilități pentru cercetători în valoare de 27 352 lei; 1 proiect POCU în valoare de 406100 lei, 2 proiecte internaționale cu valoarea de 0 lei; 2 contracte cu agenți economici în valoare totală de 40 000 lei; 1 proiect ADER în valoare de 15 000 lei.

-● s-au publicat 93 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care: 22 publicate în reviste cotate/indexate ISI; 25 lucrări indexate ISI Proceedings/ISI fără IF; 46 în reviste indexate în BDI, 13 prezentate la conferințe și congrese internaționale;

-● au fost editate 4 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;

-● a fost editat un capitol de carte publicată în editură internațională;

-● 5 lucrări ISI au fost premiate de către UEFISCDI;

-● cadrelor didactice au participat la numeroase manifestări științifice din țară și din străinătate;

-● cadrele didactice au efectuat 8 mobilități academice în cadrul programului Erasmus cu un total 38 ore;

-● studenții au efectuat mobilități academice în cadrul programului Erasmus;

-● au fost semnate 11 acorduri bilaterale cu Cyprus University of Technology din Cipru; Universidad de La Laguna (trei acorduri pe programe diferite) din Tenerife, Spania; University of Nyiregyháza din Ungaria; AERES University of Applied Sciences și Van Hall Larenstein, University of Applied Sciences (VHL) din Olanda; Instituto Politecnico de Castelo Branco din Portugalia; Bilecik Şeyh Edebali University și Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Isparta University of Applied Sciences) din Turcia; Avize Viti Campus din Franța.

-● cadrele didactice fac parte din numeroase societăți științifice naționale și internaționale;

-● un profesor este membru al Academiei Române

-● doi profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul și membru în două academii din străinătate;

-● cadrele didactice se regăsesc în numeroase colective de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, cotate în diferite baze de date internaționale inclusiv ISI;

-● 46 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în străinătate, 21 participări la manifestări științifice organizate în România și 22 participări la manifestările organizate în cadrul USAMV Iași;

-● în anul 2019, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:

- ✓ o manifestare cu tradiție *Simpozionul științific anual al Facultății "Horticultură - știință, calitate, diversitate și armonie"* aflat la a 62-a ediție și care din anul 2014 se desfășoară în cadrul **Congresului științific internațional „Științele vieții, o provocare pentru**

viitor". S-au înregistrat 129 participanți și au fost prezentate 97 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „**Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură**”, volumul 62, numerele 1 și 2, și în Proceedings of the International Congress „Life sciences, a challenge for the future”;

- ✓ 9 workshop-uri pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură și Ingineria mediului;
- ✓ în cadrul Simpozionului științific studentesc 2019 organizat de cele patru facultăți ale USAMV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 35 studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 24 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;

-● a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCIS și cotată B+ (*Lucrări științifice USAMV Iași, Seria Horticultură* vol. 62, ISSN 1415-7376);

-● activitatea unor cadre didactice în calitate de experți-evaluatori ARACIS (prof. dr. Lucia Draghia, prof. dr. Cotea V. Valeriu și prof. dr. Rotaru Liliana sunt *experți evaluatori ARACIS*, pentru domeniul Horticultură).

Obiective pentru 2020

➤ **creșterea rolului cercetării științifice**

- stabilirea și susținerea domeniilor de excelență în cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- creșterea competitivității în accesarea fondurilor structurale, fondurilor europene nerambursabile, a altor programe europene de tip Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau finanțarea proiectelor de către agenți economici;
- valorificarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
- creșterea importanței cercetării în evaluarea activității personalului academic;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății.

➤ **sprijinirea activității de cercetare:**

- creșterea competitivității în accesarea fondurilor naționale, internaționale, europene de finanțare a cercetării, inovării și dezvoltării tehnologice;
- formarea echipelor de cercetători capabile să elaboreze și să depună proiecte valoroase, eligibile;
- extinderea cooperării în cercetarea științifică, în funcție de obiectivele propuse și de tematică, prin continuarea colaborărilor existente și găsirea unor noi parteneri;
- identificarea de noi posibilități de finanțare a unor proiecte de către firme private din țară sau din străinătate.
- valorificarea activității științifice și de cercetare a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale (cu indexare ISI Preceding), saloane de invenție etc.;
- înființarea de noi laboratoare de cercetare și îmbunătățirea dotării celor existente: înființarea și dotarea laboratorului de cercetare pentru legumicultură și floricultură în cadrul serei didactice; înființarea unui laborator de biotehnologii agricole; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie și biochimie;
- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;
- susținerea activității publicistice a revistei „*Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură*” și intensificarea eforturilor de indexare a acesteia în baze de date internaționale (BDI), dar și pentru obținerea indexării și cotării în baza de date Thompson (ISI WEB of Science);
- organizarea simpozionului științific anual și creșterea prestigiului secțiunilor facultății, în cadrul Congresului științific anual al universității - "ȘTIINȚELE VIETII, O PROVOCARE PENTRU VIITOR" prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităților științifice recunoscute pe plan național și internațional;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi (aprilie 2020);
- dezvoltarea și îmbunătățirea activității cercurilor științifice studentești și încurajarea participării studenților și masteranzilor în cercetarea științifică a disciplinelor;
- încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor științifice ale Facultății de Horticultură (seminarii, workshop-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente și a doctoranzilor;
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la seminarii internaționale, workshop-uri, cursuri de specializare;
- elaborearea temelor de cercetare pentru lucrările de diplomă și disertație, respectiv a temelor de doctorat, în colaborare firme și instituții de specialitate.

2.3.1. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN 2019

2.3.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

1. **Brînză Maria, Chelariu Elena Liliana, Hlihor Raluca Maria**, Gavrilescu Maria, Draghia Lucia, 2019 - *Influence of controlled release fertilizers on Liliun regale species growth and flowering*, Environmental Engineering and Management Journal. Vol.18, No. 5, pag. 1153 -1162, Print ISSN: 1582-9596, eISSN: 1843-3707 / I.F. = 1.334
2. Nechita Ancuța, Filimon Razvan V., Filimon Roxana M, **Colibaba Lucia-Cintia**, Gherghel Daniela, Damian Doina, Pasa Rodica, **Cotea Valeriu V**, 2019 - *In vitro Antifungal Activity of a New Bioproduct Obtained from Grape Seed Proanthocyanidins on Botrytis cinerea Mycelium and Spores*. NOTULAE BOTANICAE HORTI AGROBOTANICI CLUJ-NAPOCA, Volume: 47, Issue: 2, Pages: 418-425, DOI: 10.15835/nbha47211367, FI: 0.624 (2018)
3. **Cojocaru Al., Munteanu N.**, Petre Brîndușa Alina, **Stan T., Teliban G.C.**, Vintu C., **Stoleru V.**, 2019 - *Biochemical and Production of Rhubarb Under Growing Technological Factors*, REVISTA DE CHIMIE, nr. 70, nr. 6, p. 2000-2003, WOS:000475860100023, ISSN 0034-7752, FI:1,343
4. Filimon Vasile Răzvan, Filimon Mihaela Roxana, **Patraș Antoanela, Rotaru Liliana**, 2019 - *Grape quality and ornamental potential of interspecific cultivars for temperate climate vineyards*, The Journal of Horticultural Science and Biotechnology, 95:1, 65-75, DOI: 10.1080/14620316.2019.1631127, WOS:000471802900001, ISSN: 1462-0316 (Print) 2380-4084 (Online), Edit.Taylor& Francis Online, IF=1,044
5. Cristea E., Sturza R., Jauregi P., Niculaua M., Ghendov- Moșanu A., **Patraș A.**, 2019- *Influence of pH and ionic strength on the color parameters and antioxidant properties of an ethanolic red grape marc extract*. Journal of Food Biochemistry, 43(4), e12788, doi: 10.1111/jfbc.12788<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31353573>, ISSN:1745-4514, FI: 1.358
6. Ghendov-Moșanu A, Sturza R, Opreș O, Lung I, Popescu L, Popovici V, Soran ML, **Patras A.**, 2019 - *Effect of lipophilic sea buckthorn extract on cream cheese properties*, Journal of Food Science and Technology, 1-10, <https://doi.org/10.1007/s13197-019-04094-w>, <https://link.springer.com/article/10.1007/s13197-019-04094-w>, Print ISSN 0022-1155, Online ISSN 0975-8402, FI: 1.850
7. Vrînceanu Narcisa, **Hlihor Raluca Maria**, Simion Andrei Ionuț, Rusu Lăcrămioara, Ildikó Fekete-Kertész, Barka Nouredine, Favier Lidia, 2019 - *New evidence of the enhanced elimination of a persistent drug used as a lipid absorption inhibitor by advanced oxidation with UV-A and nanosized catalysts / Catalysts*, 9, 761, doi:10.3390/catal9090761, WOS:000489178000063, ISSN 2073-4344/ FI 3.444
8. Lidia Favier, Lacramioara Rusu, Andrei Ionut Simion, **Raluca Maria Hlihor**, Mariana Liliana Pacala, Adrian Augustyniak, 2019 - *Efficient degradation of clofibric acid by heterogeneous photocatalytic oxidation process / Environmental Engineering and Management Journal*, 18(8), 1683-1692 ISSN 1582-9596/ FI 1.186, WOS:000482576500007
9. **Raluca-Maria Hlihor**, Pogăcean Manuela Olga, Roșca Mihaela, Cozma Petronela, Gavrilescu Maria, 2019 - *Modelling the behavior of pesticide residues in tomatoes and their associated long-term exposure risks*, Journal of Environmental Management, 233, 523-529, WOS:000459525100053, ISSN 0301-4797 / FI 4.865
10. Popa Lorena Diana, Buburuz Alexandra-Andreea, Isticioaia Simona-Florina, Găucă Constantin, **Teliban Gabriel – Ciprian**, 2019 - *“Succesiv” - A new monoecious hemp cultivar created at ARDS Secuieni (Neamț county)*. Romanian Agricultural Research, no. 36, pp 79-84, ISSN 1222 - 4227 (print) și ISSN 2067 - 5720 (on line) /FI: 0,458
11. Caruso G., **Stoleru V., Munteanu N.**, Sellitto V.M., Teliban G.C., Burducea M., Tenu I., Morano G., Butnariu M., 2019 - *Quality Performances of Sweet Pepper under Farming Management*. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, Q4, vol. 47, no. 2, pp. 458-464. ISSN: 0255-965X, eISSN: 1842-4309, FI: 0,624
12. **Stoleru V., Munteanu N., Stan T.**, Ipătioaie C., **Cojocaru A.**, Butnariu M., 2019 - *Effects of production system on the content of organic acids in Bio rhubarb (Rheum rhabarbarum L.)*. Romanian Biotechnological Letters, Q4, vol. 24, no. 1, pp. 184-192. ISSN: 1224-5984, FI: 0,59.
13. Caruso G., **Stoleru V.**, De Pascale S., Cozzolino E., Pannico A., Giordano M., **Teliban G.**, Cuciniello A., Rouphael Y., 2019 - *Production, Leaf Quality and Antioxidants of Perennial Wall Rocket as Affected by Crop Cycle and Mulching Type*. Agronomy-Basel, Q1, vol. 9, no. 4, pp. 1-14. ISSN: 2073-4395, FI: 2,259
14. **Stoleru V., Munteanu N.**, Istrate A., 2019 - *Perception Towards Organic vs. Conventional Products in Romania*. Sustainability, Q2, vol. 11, no. 8, pp. 1-14. ISSN: 2071-1050, FI:2,592
15. **Stoleru V.**, Slabu C., Vitanescu M., Peres C., **Cojocaru A.**, Covasa M., Mihalache G., 2019 - *Tolerance of Three Quinoa Cultivars (Chenopodium quinoa Willd.) to Salinity and Alkalinity Stress During Germination Stage*. Agronomy-Basel Q1, vol. 9, no. 6, 287, pp. 1-14, 2019, ISSN: 2073-4395, FI: 2,259

16. **Cazacu Ana**, Cernescu Adrian, Ursu Elena-Laura, 2019 - *Biocompatible gold nanoparticles - chitosan composite films for medical implantation applications*, Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology, volum 125, supliment 5, p. 27, ISSN: 1742-7835, FI: 2.452
17. **Trofin Alina Elena, Trincă Lucia Carmen, Ungureanu Elena**, Ariton Adina Mirela, 2019 - *CUPRAC Voltammetric Determination of Antioxidant Capacity in Tea Samples by Using Screen-Printed Microelectrodes*. Journal of Analytical Methods in Chemistry, vol. 2019, pg. 429-43/ <https://doi.org/10.1155/2019/8012758>, 2090-8865 (Print), 2090-8873 (Online), FI: 1.589
18. Iftime Manuela, Ilisei Gabriela, **Ungureanu Elena**, Marin Luminita, 2019 - *Designing chitosan based eco-friendly multifunctional soil conditioner systems with urea controlled release and water retention* / Carbohydrate Polymers, 223 (2019) 115140, 10 pag., WOS:000481570700018, ISSN: 0144-8617, FI 6,044
19. Marculescu AD, Gavat CC, Nechita A, Topor G, Vasilescu LV, Debita M, Axente ER, **Trinca LC**, Anghel L., 2019 - *Investigation of linearity, detection limit (LD) and quantitation limit (LQ) of active substance from pharmaceutical tablets*. Revista de Chimie. 2019 Jan 1;70(1):259-62. ISSN 0034-7752/FI: 1.4112
20. **Trincă L.C.**, Mareci D., Souto R.M., Lozano-Gorrin A.D., Izquierdo J., Burtan L., Motrescu I. Vulpe V., Pavel G., Strungaru S., Stoleriu I., 2019 - *Osseointegration evaluation of ZrTi alloys with hydroxyapatite-zirconia-silver layer in pig's tibiae*. Applied Surface Science. 2019 Sep 1;487:127-37. ISSN: 0169-4332, FI: 5, 155
21. Babii C., **Motrescu I.**, Birsa L., Ștefan M., 2019 - *A new class of synthetic flavonoids as promising anti-Candida therapeutic agents*/ FEBS OPEN BIO 9(1) 280, WOS:000486972404076, ISSN 2211-5463, FI: 1.959
22. Carmen-Simona Inculet, **Gabriela Mihalache**, Vincenzo Michele Sellitto, **Raluca-Maria Hlihor, Vasile Stoleru**, 2019 - *The effects of a microorganisms-based commercial product on the morphological, biochemical and yield of tomato plants under two different water regimes*. Microorganisms, Q1, IF=4,1670 (accepted for publication).

Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings/ISI fără IF

ISI Proceedings

1. Basalekou M., Pappas C., Tarantilis P., Kyrleou M., **Cotea V. V.**, Kallithraka S., 2019- *Astringency estimation of wines maturing in different types of containers*, BIO Web of Conferences, Volume 15, article Number 02014, Section Oenology, 42st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, Geneva, Switzerland, 15 - 19 July 2019, published online 23 october 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191502014>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 3 p.
2. **Bodale Ilie**, Feodor Filipov, 2019 - *The negative effect of snow melting water infiltration in ploughed layer at the edge of polytunnel*, 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM2019) – Conference proceedings, <https://doi.org/10.5593/sgem2019/3.2>, 19 (3.2), Soil section, pp. 539-546,
3. **Bodale Ilie, Teliban Gabriel-Ciprian**, Ursu Elena-Laura, **Stoleru Vasile, Cazacu Ana**, 2019 - *The influence of gold nanoparticles on germination of carrot seeds*, 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM2019) – Conference proceedings, <https://doi.org/10.5593/sgem2019/6.1>, 19 (6.1), Micro and macro technologies section, pp. 451-458,
4. Burlica Radu, Astanei Dragoș, Crețu Daniel, Dirlau Iuliana-Delicia, Beniuga Oana, Pădureanu Silvea, **Stoleru Vasile, Patras Antoanela**, 2019-*Non-thermal plasma T-shaped reactor for activated water production*. Proceedings of the 10th International Conference Environmental Engineering and Management pp 249-250
5. **Cojocariu Mirela, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana**, 2019 - *The Effect of Biostimulators Treatment Upon Seed Breeding of Aster Novi-Belgii*. III International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2016, Chania, Grecia (ISHS, Acta Horticulturae page 823-829) ISI proceedings
6. Colibaba Anca Cristina, Gheorghiu Irina, **Colibaba Lucia Cintia**, Cirsari Ramona, Gardikiotis Rodica, Colibaba Anais, 2019 - *Redesigning Science Classes Through the e-Classes Project's Initiatives*, NEW TECHNOLOGIES AND REDESIGNING LEARNING SPACES, VOL II, Edited by:Roceanu, I; Holotescu, C; Ciolan, L; Colibaba, AC; Radu, C , Book Series: eLearning and Software for Education, Pages: 374-380, DOI: 10.12753/2066-026X-19-122
7. Colibaba Anca, Gheorghiu Irina, **Colibaba Cintia**, Danaila Loredana, Colibaba Anais, 2019 - *The MathE Project: Effective Teaching of Mathematics*, NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION, 8TH EDITION, Book Group Author(s):Pixel, Pages: 429-433.
8. Corduneanu Oana, **Stoleru Vasile**, Roșca Radu, Cârlescu Petru, Băetu Marius, Țenu Ioan, 2019 - *Researches on technologies applied for environment protection of greenhouse vegetable crops*. Proceedings of the 10th International Conference Environmental Engineering and Management, pp. 49-51
9. Dumitriu (Gabur) Georgiana-Diana, Teodosiu Carmen, Moroșanu I., Jitar O., **Cotea V. V.**, 2019 - *Quantification of toxic metals during different winemaking stages*, BIO Web of Conferences, Volume 15, article Number 02024, Section Oenology, 42st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, Geneva, Switzerland, 15

- 19 July 2019, published online 23 october 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191502024>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 5 p.

10. Inculeț Carmen-Simona, **Mihalache Gabriela**, Sellitto Vincenzo Michelle, Butnariu Monica, **Hlihor Raluca-Maria, Stoleru Vasile**, 2019 - *The effects of an arbuscular mycorrhizal fungi and plant growth promoting rhizobacteria on the morphological, biochemical and yield on tomato*. Proceedings of the 10th International Conference Environmental Engineering and Management, pp 67-68

11. **Luchian Camelia-Elena, Cotea V. V.**, Vlase L., Toiu A. M., **Colibaba Lucia-Elena**, Răschip I. E., Nadăș G., Gheldiu A. M., Tuchiluş C., Rotaru L., 2019- *Antioxidant and antimicrobial effects of grape pomace extracts*, BIO Web of Conferences, Volume 15, article Number 04006, Section Safety and Health, 42st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, Geneva, Switzerland, 15 - 19 July 2019, published online 23 october 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191504006>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 6 p.

12. **Luchian Camelia-Elena**, Scutarașu Elena-Cristina, **Colibaba Lucia-Cintia, Cotea V. V.**, Vlase L., Toiu Anca-Maria, 2019 - *Evaluation of byproducts of the wine-making industry by identification of bioactive compounds*, BIO Web of Conferences, Volume 12, article Number 04007, Section Safety and Health (41st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, 19-23 November 2018, Punta del Este, Uruguay), published online 19 february 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191204007>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 3 p.

13. Nistor Alina-Mihaela, Cotan Șt. D., **Cotea V. V.**, Niculaua M., 2019 - *Analysis of aflatoxins in rustically wines from eastern Romania using the direct real time method (DART)*, BIO Web of Conferences, Volume 12, article Number 02026, Section Oenology (41st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, 19-23 November 2018, Punta del Este, Uruguay), published online 19 february 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191202026>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 4 p.

14. Scutarașu Elena-Cristina., **Cotea V. V.**, **Luchian Camelia-Elena, Colibaba Lucia-Cintia**, Katalin N., Oprean R., **Niculaua M.**, 2019- *Influence of enzymatic treatments on white wine composition*, BIO Web of Conferences, Volume 15, article Number 02032, Section Oenology, 42st World Congress of Vine and Wine, EDP Sciences, Geneva, Switzerland, 15 - 19 July 2019, published online 23 october 2019, <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191502032>, ISI PROCEEDINGS ISSN: 2117-4458, 7 p.

ISI fără IF

1. Bahrim C., **Chelariu Elena-Liliana, Brînză Maria, Bernardis R., Draghia Lucia**, 2019 - *Ornamental characterization of some HemerocallisL. Cultivars*. Scientific Papers, series B. Horticulture, vol. 63 (1): 479-484, Bucharest. Pp.479-484

2. **Bernardis R., Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria, Cojocariu Mirela**, Amișculesei Petronica, 2019 - *The analysis of some ornamental rose varieties grow in the green spaces from Iași municipality*. Scientific Papers, series B. Horticulture, volume LXIII, Bucharest.pp.459-464

3. **Brînză Maria**, Cociorvă Andrei Ionuț, **Bernardis Roberto, Chelariu Elena Liliana, Draghia Lucia**, 2019 - *Research on the influence of CuCl₂ on the seed germination of Dianthus superbus L. and Globularia punctata Lapeyr.* Scientific Papers-Series B-Horticulture, USAMV București, vol. 63(1), pp 493-498, ISSN 2285-5653

4. Călin Ioana, **Cotea Valeriu V, Luchian Camelia Elena, Colibaba Lucia-Cintia**, Zamfir Catalin-Ioan, **Tudose-Sandu-Ville Stefan**, Niculaua Marius, Scutarașu Elena Cristina, 2019 - *Compositional and sensory characteristics of some aromatic and semi-aromatic wines from Iasi vineyard*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, Volume: 63, Issue: 1, Pages: 271-276

5. **Chelariu Elena Liliana, Dragia Lucia, Brînză Maria, Cojocariu Mirela**, Avarvarei B.V., Paraschiv Nicoleta Luminița, 2019 - *Research regarding the behaviour of some rose varieties from floribunda group in cropping conditions from Iași, Romania*. Scientific Papers-Series B-Horticulture, USAMV București, vol. 63(1), pp 453-458, ISSN 2285-5653

6. Cimpoi Vlăduț Ion, **Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia**, 2019 - *Studies on the behaviour of newly created grape varieties obtained at SCDVV Iași in vine nursery*. Scientific Papers Series B. Horticulture, vol. LXIII, Nr. 1, pp. 259-264, USAMV București, ISSN 2285-5653, eISSN: 2286-1580, (IF=0) WOS:000489993900037

7. **Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Draghia Lucia, Brînză Maria, Bernardis Roberto**, 2019 - *Behaviour of 'Barkarole' and 'Double Delight' rose varieties in cropping conditions from N-E of Romania*" Scientific Papers-Series B-Horticulture, USAMV București, vol. 63(1), pp 465-469, ISSN 2285-5653

8. **Pașcu Roxana, Zlati Cristina**, Calance Alexandru, 2019 - *Studies regarding the improvement of the urban environment in Piatra Neamț municipality, by planning a public garden*, Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXIII, No. 1, 2019, pag. 499-506, ISSN 2286-1580

9. Scutărășu Elena Cristina, **Luchian Camelia Elena, Colibaba Lucia Cintia, Cotea Valeriu V.,** Niculaua Marius, Calin Ioana, Moraru Ioan, 2019 - *Influence of enzymes treatment on phisico-chemical parameters of Feteasca regala wines*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, Volume: 63, Issue: 1, Pages: 253-258, Published: 2019
10. **Trincă Lucia Carmen,** Sabol H.M., 2019 - 'What Shall We Eat? What Shall We Drink?' *Foods And Diets As Per Bible Precepts*. European Journal of Science and Theology. 2019 Apr;15(2):55-66
11. Vitănescu M., Teliban G., Cojocaru A., **Stoleru V.,** 2019 - *Physico-chemical characteristics of quinoa seeds*. Scientific papers-series B-horticulture, vol. 63, no. 1, pp. 385-390

2.3.1.2. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI/B+

1. Adron Georgel, **Tălmăciu Mihai, Herea Monica,** Manole Liliana, Tălmăciu Nela , 2019- *Observations on the epigeous coleopters fauna in some fruit apple orchards*, Analele Universității din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. XLIX/2019, in print
2. Adron Georgel, **Tălmăciu Mihai, Herea Monica,** Tălmăciu Nela, 2019- *Structure, dynamics and abundance of arthropods collected from some apple fruit tree orchards*, Analele Universității din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. XLIX/2019, print
3. Amișculesei Petronica, **Chelariu Elena Liliana, Apostol Maria, Draghia Lucia** 2019 – *Studies concerning the behavior of the Gladiolus byzanthinus species in the culture conditions in Iasi, Romania*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
4. **Apostol Maria, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana,** Amișculesei Petronica, 2019 – *Determination of physiological responses on Dianthus species exposed to different lead concentrations*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
5. **Bernardis R., Dascălu M. , Sandu Tatiana,** Poșta Daniela, **Zlati Cristina, Pașcu Roxana,** 2019 - *Observations on the annual growth in some dendrological species in the conditions of iasi county*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.
6. Călin Ioana, **Cotea V. V., Luchian Camelia Elena, Colibaba Lucia Cintia,** Zamfir C.I., Scutarașu Elena Cristina, Cimpoi V.I., 2019 - *Influence of sulphur dioxide and dimethyl dicarbonate on white wines quality*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.
7. **Chelariu Elena Liliana, Cojocariu Mirela,** Melu Ramona Cosmina, 2019 – *Study regarding the main russian gardens and parks*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
8. **Chelariu Elena Liliana, Draghia Lucia, Apostol Maria,** Manache Elena Diana, Amișculesei Petronica, 2019 – *Influence of some factors on multiplication of ornamental species Passiflora coerulea and Passiflora quadrangularis*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, nr.1, ISSN: 1454-7376
9. **Chelariu Elena Liliana,** Grigoruță Monica-Mihaela, 2019 – *Study regarding garden's art from Lisbon, Portugal*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
10. Cimpoi V.I., **Rotaru Liliana,** Colibaba Lucia Cintia, Călin Ioana, Scutărășu Elena Cristina, Alexandru L.C., 2019 - *Influence of corbohydrate content on grafting in table grape varieties Gelu and Paula*. Lucrări științifice USAMV Iasi, seria Horticultură, vol. 62(1), pp. , ISSN 1454-7376, in print
11. **Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Grecu Codrina, Pașcu Roxana** 2019 – *Possibilities of using english roses in landscape design* Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
12. Covaci Ecaterina, Galit Irina, **Patraș Antoanela,** 2018 - *L'impact des fruits sec d'églantier et d'aubépine dans la stabilité et la qualité des saucisses fonctionnelles*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (2), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 383 – 390 (nu a fost raportată în 2018)
13. Dragancea Veronica, Sturza Rodica, **Patraș Antoanela,** 2018 - *Biocapteur pour la détection de dérivés phénoliques des produits fumés*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (2), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 415 – 420 (nu a fost raportată în 2018)
14. **Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana, Apostol Maria,** Manache Elena Diana, 2019 – *Vegetative multiplication particularities of ornamental species Bouganvillea glabra*. Lucrări științifice, USAMV Iași, seria Horticultură, vol.62, ISSN: 1454-7376
15. Eperjessy Diana Beatrice, **Trofin Alina, Trincă Lucia Carmen, Ungureanu Elena, Sandu Tatiana,** 2019 - *Study on the chemical composition of some baby-food and juice products for children*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376

16. Eperjessy Diana Beatrice, **Trofin Alina, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, Sandu Tatiana**, 2019 - *Analysis of chemical parameters for three types of reconstituted milk powder*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.
17. Filimon Roxana, Damian Doina, Filimon V.R., Nechita Anuța, **Rotaru Liliana**, 2019 – *Assesement of the agrobiological and ameliorative potential of some resistant grapes varieties*. Lucrări științifice USAMV Iasi, seria Horticultură, vol. 62, ISSN 1454-7376
18. Filimon Roxana, Răzvan V. Filimon, **Antoanela Patraș, Liliana Rotaru**, 2018 - *Études sur l'extraction de composés phénoliques de vigne baguettes*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (2), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 421-426 (nu a fost raportată în 2018)
19. Filimon V.R., Filimon Roxana, Patraș Antoanela, **Rotaru Liliana**, 2018 - *Études sur la corrélation entre l'activité de la polyphénoloxylase et la teneur phénolique totale de certains cépages autochtones de raisin de table*. Lucrări științifice USAMV Iasi, seria Horticultură, vol. 61(2), pp. 427-432, ISSN 1454-7376 (nu a fost raportată în 2018)
20. Gache Mirabela, **Munteanu Neculai, Stoleru Vasile, Teliban Gabriel**, Caba Carmen, 2019 – *Preliminary Studies Regarding the Selection of Species and Types of Pot and Container for Vegetable Growing*. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture. Vol. 76, no. 1, pp 58-63.
21. Ghendov-Moșanu, A., Sturza, R., Cherecheș, T., **Patras, A.**, 2019 - *A fuzzy logic approach for mathematical modeling of the extraction process of bioactive compounds*, Journal of Engineering Science Vol. XXVI, no. 3, pp. 89 - 99
22. **Gheorghișoae M.V., Achiței V., Bodale I., Teliban G.C., Stoleru V.**, 2019 - *Optimization of tomato cultivation technology in protected areas through the use of continuous electric current*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.
23. **Grecu Codrina**, Sandu Tatiana, Purcaru A , 2019 - *Ecological and self-sustaining cities - a systemic approach from the point of view of landscape planning disciplines*, Lucrările Științifice, Seria Horticultură, USAMV Iași, Volumul 62/1, Editura Ion Ionescu de la Brad, ISSN 1454-7376 (in print)
24. **Herea Monica**, Talmaciu Mihai., Boboc Cristina, Talmaciu Nela, 2019- *Observations regarding the abundance, dynamics and damage caused by the Cydia pomonella L. and Adoxophyes reticulana Hb. in apple tree orchards*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 62, USAMV Iași
25. **Herea Monica**, Talmaciu Mihai., Boboc Cristina, Talmaciu Nela, 2019- *Observations on existing arthropods fauna in some orchards*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 62, USAMV Iași (in print)
26. Inculeț S.C., Dachi M., Gafincu A., Gache M., **Teliban G.C., Stoleru V.**, 2019 - *Tomato production influenced by variety, irrigation and organic fertilization*. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture. Vol. 76, no. 1, pp. 72-75.
27. Neagu Cristina, **Chelariu Elena Liliana, Apostol Maria, Bernardis R., Draghia Lucia**, 2019 - *Influence of some bio-stimulators on obtaining of cuttings at Lavandula angustifolia*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, ISSN: 1454-7376.
28. **Pașcu Roxana, Zlati Cristina, Bernardis Roberto Renat**^o, 201⁹ - *Methods for increasing urban sustainability by planning green areas in industrial districts*, Lucrări Științifice U.S.A.M.V. Iași, Seria Horticultură, vol. 62 ISSN 1454-7376. in print
29. **Patras Antoanela**, 2018 - *Quality parameters of apple fruits marketed in Iași*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (1), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 281-286 (nu a fost raportată în 2018)
30. **Patraș Antoanela**, Băetu Marius, Băetu Alina, 2018 - *La stabilité du contenu en acide ascorbique pendant le flux technologique d'obtention du produit „Chou-fleur au vinaigre”* Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (2), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 467 – 470 (nu a fost raportată în 2018)
31. **Pereș Cătălina, Cazacu Ana, Motrescu Iuliana, Munteanu N.**, Inculeț S.C, **Stoleru V.**, 2019 - *Biometric Indicators and Yield of Tomato under Conventional and Unconventional Biostimulators*. Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture. Vol. 76, no. 1, pp. 131-134
32. Popa L., Isticioaia S., Vlăduț V., **Teliban G.**, Matei G, Nedelcu A., 2019 – *Effect of biostimulants application on the biometric and agro productive characteristics of a monoecious hemp cultivar by SCDA Secuieni*. INMA Bucharest/Romania, ISSN-L 2344-4118, CD-ROM: ISSN 2344-4126, online: ISSN 2537-3773.
33. Scutarușu Elena Cristina, **Luchian Camelia Elena, Colibaba Lucia Cintia, Cotea V. V.**, Călin Ioana, Andrieș M. T., Cimpoi V. I., 2019 - *Influence of enzymes treatment on the quality of sauvignon blanc wines*. Lucrări Științifice USAMV Iași, seria Horticultură, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.

34. **Stoleru V., Mihalache Gabriela, Pereş Cătălina, Teliban G., Cojocaru A.,** Muraru V.M., 2019 - *Biochemical parameters of tomato under chemical fertilizers*. *Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură*, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376.
35. **Talmaciu Mihai,** Andron Georgel, **Herea Monica,** Mocanu Ionela, Talmaciu Nela, 2019- *Observations Regarding The Structure, Dynamics And Some Ecological Indices Of The Existing Epigeus Entomofauna In The Apple Fruit Tree Plantations*- International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,proceeding book, p. 1047-1053
36. **Talmaciu Mihai,** Andron Georgel, **Herea Monica,** Mocanu Ionela, Talmaciu Nela, 2019-*Research on the biodiversity of harmful and useful arthropods from some agricultural crops in the N-E area of Romania*-International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,proceeding book, p. 1061-1067
37. **Talmaciu Mihai,** Mocanu Ionela, **Herea Monica,** Talmaciu Nela, 2019- *Contributions to knowledge of the structure, dynamics, and abundance of existing entomofauna in wheat crops*- International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,proceeding book, p. 1054-1060
38. **Tălmaciu Mihai,** Plesescu (Enache) Mariana, Tălmaciu Nela , **Herea Monica,** 2019- *Dynamics of the appearance the pest Diabrotica Virgifera Virgifera, in the maize crops of Neamt Country, under the conditions of 2019*, *Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. XLIX/2019*, in print
39. **Tălmaciu Mihai,** Plesescu (Enache) Mariana, Tălmaciu Nela , **Herea Monica,** 2019- *The situation of the attack caused by the larvae of Diabrotica Virgifera Virgifera, in the maize crops of Neamt Country, under the conditions of 2019*, *Analele Universităţii din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova - Agriculture, Montanology, Cadastre Series) Vol. XLIX/2019*, in print
40. **Teliban G.C., Munteanu N.,** Precupeanu Cristina, Popa Diana, Burducea M., **Stan T.,** Zaica Ana, Tallarita A.V., **Stoleru V.,** 2019 - *The influence of fertilization and mulching on the early cauliflower crop*. *Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură*, nr.62, nr.1, ISSN: 1454-7376
41. Turculeţ Nadejda, Ghendov-Moşanu Aliona, Popescu Liliana, **Patraş Antoanela,** 2018 - *Impact de l'extrait d'argousier sur la qualite de spread*, *Lucrări Ştiinţifice Seria Horticultură*, 61 (2), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISSN 1454-7376, 451 – 460 (nu a fost raportată în 2018)
42. **Ungureanu Elena,** Ungureanu Ovidiu Costică, **Trofin Alina,** Ariton Adina Mirela, Jităreanu Carmenica Doina, Popa I.Valentin, 2019- *Gravitational sedimentometrical analyses applied to the sarkanda grass lignin*, *USAMV Iaşi, Seria Horticultură*, vol.61, nr.1,ISSN:1454 -7376
43. Ungureanu Ovidiu Costică, Turcuş Violeta, **Ungureanu Elena,** Bota Viviane, Stana Iulian, 2019 - *The influence of foliar fertilizers and bacterization over some morphological characteristics and seed production of beans (Phaseolus vulgaris) in Câmpia Crisurilor, Arad*, *USAMVB Timisoara, Research Journal of Agricultural Science*, vol.1, nr.51, pp 28-34, ISSN 2066-1843
44. Zaica A., Ciupercă R., Nedelcu A., Popa L-D., Zaica Al., Popa L., Ştefan V., Vişan A-L., **Teliban G.,** 2019 – *Technical considerations on flattening process of cereal grains with high humidity for use as forage*. INMA Bucharest/Romania, pp. 629-634. ISSN-L 2344-4118, CD-ROM: ISSN 2344-4126, online: ISSN 2537-3773.
45. Zaica Al., Păun A., Găgeanu P., Olan M., Bunduchi G., Zaica A., Popa L-D., **Teliban G.,** 2019 – *Theoretical research on the process of harvesting hemp stalks*. INMA Bucharest/Romania, pp. 623-628. ISSN-L 2344-4118, CD-ROM: ISSN 2344-4126, online: ISSN 2537-3773.
46. **Zlati Cristina, Istrate M., Paşcu Roxana, Bernardis R.,** 2019 - *Sweet cherry cultivars evaluation in Romania*, *Lucrări Ştiinţifice U.S.A.M.V. Iaşi, Seria Horticultură*, vol. 62, ISSN 1454-7376.

2.3.1.3. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale

1. **Chelariu Elena-Liliana, Cojocariu Mirela,** Paraschiv Nicoleta Luminiţa, Avarvarei B. V, 2019 – *Behaviour of 'Mr. Lincoln' roses in pedo-climatic conditions from Iasi county, Romania*. *Proceedings of „54th Croatian and 14th International Symposium on Agriculture”*, University of Zagreb, Croatia, pp 242-246, ISBN 978-953-6135-57-8
2. **Cojocariu Mirela, Chelariu Elena-Liliana, Draghia Lucia, Brînză Maria,** 2019 – *Studies regarding adaptability of 'Caprice de Meilland' roses in cropping conditions from Iasi county, Romania*. *Proceedings of „54th Croatian and 14th International Symposium on Agriculture”*, University of Zagreb, Croatia, pp 247-250, ISBN 978-953-6135-57-8
3. **Draghia Lucia,** Țăranu Maria Elisabeta, **Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria, Bernardis Roberto Renato,** 2019 - *Adaptability of some Cyclamen species in northeast Romania cropping conditions*. Conference

proceedings, 54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodice, Croatia, ISSN: 2459-5543, pp:256-260.

4. Daraban Gabriel Mihăiță, Zaharia Carmen, Puițel Adrian, **Bădeanu Marinela**, Șuteu Daniela, 2019 - *Preliminary evaluation of the Characteristics of some vegetal extracts from spontaneous flora in Moldova (România) with potential Biopesticide activity*, Institute of Chemistry, Chemical Society of the Republic of Moldova, International Conference “ Achievements and Perspectives of Modern Chemistry, 2019, pg. 177.

5. Dumitriu (Gabur) Georgiana-Diana, **Cotea V. V.**, Teodosiu Carmen, López De Lerma Nieves, Niculaua M., Nistor Alina-Mihaela, Teliban I., Peinado R. A., 2019 - *Influence of ageing techniques on aromatic compounds from Fetească neagră wines*, Universtatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea de Horticultură, Lucrări științifice, vol. 47, seria Horticultură, Viticultură și Vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor, Chișinău, 2018, format electronic (CD), CZU:663.25, pp. 326 - 330.

6. **Herea Monica**, Tălmăciu Nela, Mocanu Ionela Tălmăciu Mihai, 2019 - *Contributions to the knowlwdge of the structure of coleopters species collectef from the apple tree fruit orchards*, 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019 ,www.sgem.org, SGEM2019 Conference Proceedings, Vol. 19, Issue 5.1, 125-133 pp, ISBN 978-619-7408-84-3 / ISSN 1314-2704.

7. **Herea Monica**, Tălmăciu Mihai, Mocanu Ionela Tălmăciu Nela, 2019- *Observation on the population of Coleoptera species in some agricultural crops*, 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019, www.sgem.org, SGEM2019 Conference Proceedings, Vol. 19, Issue 5.2, ISBN 978-619-7408-84-3 / ISSN 1314-2704.

8. Scutarașu Elena-Cristina, **Luchian Camelia-Elena**, Popîrdă Andreea, **Tudose-Sandu-Ville Șt.**, **Cotea V. V.**, Niculaua M., **Colibaba Lucia-Cintia**, Nistor Alina-Mihaela, 2019 - *Identificarea unor compuși volatili din vinuri albe obținute în Podgoria Iași*, Universtatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea de Horticultură, Lucrări științifice, vol. 47, seria Horticultură, Viticultură și Vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor, Chișinău, 2018, **format electronic (CD)**, CZU:663.221, pp. 331 - 335.

9. **Luchian Camelia-Elena**, Scutarașu Elena-Cristina, **Cotea V. V.**, Popîrdă Andreea, **Colibaba Lucia-Cintia**, 2019 - *Analiza unor parametri fizico-chimici și senzoriali pentru vinuri românești și cipriote*, Universtatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea de Horticultură, Lucrări științifice, vol. 47, seria Horticultură, Viticultură și Vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor, Chișinău, 2018, format electronic (CD), CZU:663.21:57.013 (498+564.3), pp. 335 - 340.

10. **Colibaba Cintia**, **Luchian Camelia**, Rotaru Liliana, **Cotea V. Valeriu**, Musteață Marina, 2019 - *Comportarea unor soiuri pentru vinuri roșii de calitate în ecosistemul viticol al podgoriei Iași*, Universtatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea de Horticultură, Lucrări științifice, vol. 47, seria Horticultură, Viticultură și Vinificație, Silvicultură și grădini publice, Protecția plantelor, Chișinău, format electronic (CD), CZU:634.853.047, pp. 322 - 325.

11. **Tălmăciu Mihai**, Andron Georgel, Herea Monica, Mocanu Ionela, Tălmăciu Nela, 2019 - *Observations Regarding The Structure, Dynamics And Some EcologicalIndices Of The Existing Epigeus Entomofauna In The Apple Fruit Tree Plantations-* International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,procedeeing book, p. 1047-1053

12. **Tălmăciu Mihai**, Mocanu Ionela, Herea Monica, Tălmăciu Nela, 2019 - *Contributions to knowledge of the structure, dynamics, and abundance of existing entomofauna in wheat crops-* International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,procedeeing book, p. 1054-1060

13. **Tălmăciu Mihai**, Andron Georgel, Herea Monica, Mocanu Ionela, Tălmăciu Nela, 2019 - *Research on the biodiversity of harmful and useful arthropods from some agricultural crops in the N-E area of Romania-* International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019 ,procedeeing book, p. 1061-1067

2.3.2. CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI ROMÂNEȘTI RECUNOSCUTE DE CNCS

1. **Chelariu Elena Liliana**, **Brînză Maria**, 2019 - *Conservarea și valorificarea biodiversității florei ornametale – îndrumător de lucrări practice*. Editura Ion Ionescu de la Brad. ISBN 978-973-147-329-1.

2. **Chiruță Ciprian**, 2019 – *Elemente de matematică. Programare liniară și statistică matematică*, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, România, ISBN 978-973-147-308-6

3. **Irimia Liviu Mihai**, Patriche Cristian Valeriu, 2019 - *Potențialul viticol al podgoriilor și evoluția acestuia în contextual schimbării climatice*. Ed. Ion Ionescu de la Brad Iași, 171 pag. ISBN978-973-147-347-5

4. **Munteanu Neculai**, 2019 - *Plantele legumicole din grupa verzei. Genetica, ameliorarea și producerea semințelor*. Editura Ion Ionescu de la Brad Iași, 357 pag., ISBN 978-973-147-337-6.

2.3.3. CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI INTERNAȚIONALE

1. Roșca Mihaela, **Hlihor Raluca-Maria**, Gavrilescu Maria, 2019 - *Bioremediation of Persistent Toxic Substances – from Conventional to New Approaches in Using Microorganisms and Plants*, Chapter 14 (p. 289-312) in: *Microbial Technology for the Welfare of Society*, edited by Kumar Arora, P. vol. 17, Springer Singapore, 2019, ISBN: 978-981-13-8843-9, 341 pp, https://doi.org/10.1007/978-981-13-8844-6_14.

2.3.3. CONTRACTATE DE CERCETARE DERULATE ÎN 2019

Nr. contract	Denumire	Director / responsabil contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019 -lei-
PROIECTE DE CERCETARE					
PN III - PCCDI					
PCCDI-41/2018	Eco-nano-tehnologii și echipamente inteligente pentru cartografierea proprietăților solului și evaluarea în dinamica plantei, în vederea eficientizării producției agricole și protecției mediului – ENI	Prof. dr. Stoleru Vasile	Munteanu Neculai, Tenu Ioan, Bucur Daniel Topa Denis Ctin, Stan Teodor, Jitareanu Andy, Cazacu Ana, Teliban Gabriel, Bodale Ilie Cojocaru Alexandru Corban Gabriela Gheorghitoaie Madalin Achitei Vladut, Inculet Carmen Mihalache Gabriela Peres Catalina Arsenioia Vlad, Carlescu Petrica, Raus Lucian	2018-2021	197950
TOTAL					197950
PN III TINERE ECHIPE					
41/2018 PN-III-P1-1.1-TE-2016-2336	Utilizarea nanomaterialelor proiectate în știința plantelor	Șef lucr. dr. Cazacu Ana	Ursu Elena–Laura Lipșa Florin Daniel Bodale Ilie Teliban Gabriel Ciprian, Deleanu Florina-Maria	2018-2020	255 155
TOTAL					255 155
PN III – RESURSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
1815/ PN-III-P1-1.1-MC-2019	PN-III-P1-1.1-MC-2019 – participare- 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019	Asist. dr. Herea Monica	-	28.06.2019-07.07.2019	5 352
Contract nr. 123/19.08.2019	PN-III-P1-1.1-MC-2019-0450, <i>Biomonitorizarea poluanților din mediu prin prisma testelor de ecotoxicitate</i>	Șef lucr. dr. Hlihor Raluca Maria	-	05.11.2019-05.12.2019	22 000
TOTAL					27 352
Proiecte POCU 2014-2020					
POCU, my SMYS 2019-123458	Educație antreprenorială inovativă - EducAtlv	Prof. dr. Stoleru Vasile	Vintu Vasile Draghia Lucia Rotaru Liliana Chelariu Elena Liliana Istrate Mihai Hlihor Raluca Maria Radu Oprea Costuleanu Carmen Luiza Pavel Geta Roșca Petru Istrate Andrei Borta Ana Maria Craciun Mihaela Craciun Tatiana Maslin Carmen Neagu Adrian	2019-2021	406100
TOTAL					406100

Proiecte ADER					
Proiect ADER 7.5.5	Cercetari privind managementul alcoolului in vederea producerii de vinuri cu grad alcoolic scazut	Asist. dr. Ștefan Tudose-Sandu-Ville Director proiect - reprezentant partener P1 - USAMV Iasi.	Cotea V. Valeriu Luchian Camelia	2019-2022	0
TOTAL					0
ALTE CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE					
LIFE13ENV/FR/001512	Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenarii for viticulture – ADVICLIM	Conf. dr. Irimia Liviu Mihai (Responsabil partener)	Patriche Cristian, Cotea Valeriu	2014-2019	0
S0446 SAIN 10107/14.07.2017	La création d'un Réseau régional francophone sur la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire (SaIN)	Șef lucr. dr. Patraș Antoanela (coordonator USAMV Iasi)	Stoleru Vasile, Gabriel Teliban , Gabriela Ungureanu, Pădureanu Silvica, Filimon Razvan Vasile, Petrea Elena	2017-2019	0
TOTAL					0
PROIECTE DE CERCETARE CU GENȚI ECONOMICI					
Contract nr. 14644/21.09.2018	Cercetări privind îmbunătățirea modalităților de păstrare și valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp	Conf. dr. Chelariu Elena Liliana	Brînză Maria, Cojocariu Mirela, Bernardis Roberto , Avarvarei Bogdan-Vlad, Chiruță Ciprian , Paraschiv Nicoleta Luminița, Amișculesei Petronica, Poiană Petronela, Manache Elena Diana	2018-2021	25 000 lei
Contract nr. 8512/21.06.2017	Cercetări asupra unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură	Prof. dr. Tălmăciu Mihai	Ulea Eugen, Tălmăciu Nela Paraschiv Luminița, Herea Monica Elena, Mocanu Ionela Ecaterina , Bitic Liliana	2017-2020	15 000
TOTAL					40 000
TOTAL PROIECTE DE CERCETARE				926 557	

2.3.4. Manifestări științifice organizate în anul 2019

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Simpozionul științific al studenților	Facultatea de Horticultură	18-19 aprilie	35	24
2	Workshop: "Trandafirii și companionii lor în amenajările peisagistice"	Facultatea de Horticultura	24 mai	15	4
3	Workshop: "Comportarea la altoire a unor soiuri nou create la SCDVV Iași"	Centrul de Cercetări Horticole	15 iulie	20	6
4	Workshop: "Lavanda (Lavandula angustifolia) - sursă de bunăstare și frumusețe"	Centrul de Cercetări Horticole	20 iulie	15	5
5	Workshop: "Cercetări privind comportarea în pepiniera a unor soiuri noi de viță de vie obținute la Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Viticultură și Vinificație Iași"	Centrul de Cercetări Horticole	9 septembrie	22	7
6	Workshop: "Noi soiuri și tehnologii pentru pomi și arbuștii fructiferi"	Centrul de Cercetări Horticole	27 septembrie	14	5
7	Simpozion științific internațional: "Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Facultatea de Horticultura	17-18 octombrie	129	97
8	Workshop: "Utilizarea vermicompostul ca substrat de cultură pentru plantele floricole"	Centrul de Cercetări Horticole	22 noiembrie	15	4
9	Workshop: "Biodiversitatea artropodelor dăunătoare și utile din unele culturi agricole în contextul noilor schimbări climatice și în funcție de tehnologiile aplicate"	Centrul de Cercetări Horticole	28 noiembrie	14	4

2.3.5. Premii, medalii

-în țară-

Titlul premiului	Premiant	Denumire organizație emitentă
	Nume/ Prenume	
Premierea rezultatelor cercetării – articole, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-33093 - Modelling the behavior of pesticide residues in tomatoes and their associated long-term exposure risks	Hlihor Raluca Maria	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetării – articole, PN-III-P1-1.1-PRECISI2019-39127 - New evidence of the enhanced elimination of a persistent drug used as a lipid absorption inhibitor by advanced oxidation with UV-A and nanosized catalysts	Hlihor Raluca Maria	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetării – articole, <i>Production, Leaf Quality and Antioxidants of Perennial Wall Rocket as Affected by Crop Cycle and Mulching Type</i> . Agronomy-Basel, Q1, vol. 9, no. 4, pp. 1-1-	Caruso G. Stoleru V. De Pascale S. Cuzzolino E. Pannico A. Giordano M. Teliban G. Cuciniello A. Rouphael Y	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetării – articole, <i>Perception Towards Organic vs. Conventional Products in Romania</i> . Sustainability, Q2, vol. 11, no. 8, pp. 1-14.	Stoleru V. Munteanu N. Istrate A.	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
Premierea rezultatelor cercetării – articole, <i>Tolerance of Three Quinoa Cultivars (Chenopodium quinoa Willd.) to Salinity and Alkalinity Stress During Germination Stage</i> . Agronomy-Basel Q1, vol. 9, no. 6, 287, pp. 1-14	Stoleru V. Slabu C. Vitanescu M. Peres C. Cojocaru A. Covasa M. Mihalache G.	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)

2.3.6. Participări la manifestări științifice

2.3.6.1. Participări la manifestări științifice în țară (conferințe, simpozioane etc.)

A) Organizate la USAMV Iași:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Apostol	Maria	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Bernardis	Roberto	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Bodale	Ilie	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Chelariu	Elena Liliana	autor, coautor, moderator	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Chiruță	Ciprian	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Cotea	Valeriu	coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Cojocariu	Mirela	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Cojocaru	Alexandru	coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Colibaba	Cintia	coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Draghia	Lucia	autor, coautor, moderator	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Grecu	Codrina	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Hlihor	Raluca Maria	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Luchian	Camelia	coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Pașcu	Roxana	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Rotaru	Liliana	autor, coautor, moderator	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Stoleru	Vasile	autor, coautor, moderator	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Teliban	Gabriel Ciprian	autor, coautor, secretar secțiune	Facultatea de Horticultură

Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Trincă	Lucia Carmen	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Trofin	Alin Elena	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Ungureanu	Elena	coautor	Facultatea de Horticultură
Symposium of Horticulture and Environment Engineering	Zlati	Cristina	autor, coautor	Facultatea de Horticultură

B) Organizate în alte instituții:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele			
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Brînză (Apostol)	Maria	autor, coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Bernardis	Roberto	autor, coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Chelariu	Elena Liliana	autor, coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Chelariu	Elena Liliana	coautor	USAMV București Facultatea de Agricultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Chelariu	Elena Liliana	coautor	USAMV București Facultatea de Zootehnie
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Cojocariu	Mirela	autor, coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Cojocar	Alexandru	coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Draghia	Lucia	coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
Conferința Internațională "Agriculture for Life – Life for Agriculture",	Herea	Monica	coautor	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București.
The 15th Annual Meeting "Durable Agriculture – Agriculture Of The Future"	Herea	Monica	coautor	Universitatea din Craiova Facultatea de Agronomie,
E-Health and Bioengineering Conference (EHB)	Hlihor	Raluca Maria	coautor	Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa, Iași, România
The 10th International Conference on Environmental Engineering and Management (ICEEM10)	Hlihor	Raluca Maria	coautor	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Cristofor Simionescu, Departamentul Ingineria și Managementul Mediului
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Pașcu	Roxana	autor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Rotaru	Liliana	coautor	USAMV Bucuresti
International Conference "Progress and challenges of organic viticulture and winemaking"	Rotaru	Liliana	invitat	USAMV Bucuresti
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Stoleru	Vasile	coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	USAMV București Facultatea de Agricultură
The 15 th annual meeting "Durable agriculture – agriculture of the future"- Craiova 2019	Talmaciu	Mihai	autor, coautor	Universitatea din Craiova Facultatea de Agricultură
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Teliban	Gabriel Ciprian	coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură
Biodiversitatea, element de sustinere in horticultura, silvicultura si biotehnologii	Ungureanu	Elena	coautor	Facultatea de Horticultura si Silvicultura, Timisoara
International Conference "Agriculture for Life -Life for Agriculture" Bucuresti	Zlati	Cristina	coautor	USAMV București Facultatea de Horticultură

2.3.6.2. Participări la manifestări științifice în străinătate (conferințe, simpozioane etc.)

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
International Conference " Achievements and Perspectives of Modern Chemistry, 2019, Chișinău	Bădeanu Marinela	coautor	Institute of Chemistry, Chemical Society of the Republic of Moldova
54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodice, Croatia	Bernardis Roberto	coautor	University of Zagreb, Croația
54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodice, Croatia	Brînză (Apostol) Maria	coautor	University of Zagreb, Croația

United Nations/Romania International Conference on Space Solutions for Sustainable Agriculture and Precision Farming - Parallel session on The 9th International Symposium Soil Minimum Tillage Systems, pp.35, 06-10 May 2019, Cluj-Napoca – Romania	Bodale Ilie	autor	United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA) Government of Romania prin Romanian Space Agency (ROSA), USAMV Cluj-Napoca
19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019, Section: 13. Soils 28 June - 7 July 2019, Albena – Bulgaria		autor	SGEM WORLD SCIENCE (SWS) Austria
16th International Conference on Nanosciences & Nanotechnologies (NN19) Workshop 2: Nanomaterials, Nanofabrication, Nanoengineering and Nanoconstruction NANOTECHNOLOGY 2019; 2-5 July 2019, Thessaloniki – Greece	Cazacu Ana	autor, coautor	IFTN Nanorechnology lab Aristotel University of Thessaoniki NanoNet Smartonics Cornet Hope-A
The 8th International Conference on Biomedical Engineering and Biotechnology (ICBEB 2019), Seul, Coreea de Sud		autor	Institute of Bio-medical Engineering Research, Kyungpook National University
54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodice, Croatia	Chelariu Elena Liliana	autor, coautor	University of Zagreb, Croația
EUROCORR 2019, The annual European event of the European Federation of Corrosion EFC Event number 445 "New times, new materials, new corrosion challenges", Seville, Spain, Sept. 2019	Chiruta Ciprian	coautor	Vrije Universiteit Brussel
54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodice, Croatia	Cojocariu Mirela	autor, coautor	University of Zagreb, Croația
3rd Annual IVES - OENO One SCIENCE MEETING / Institut des sciences de la vigne et du vin (ISVV), Bordeaux	Cotea V. Valeriu	Editor Oeno-One	Bordeaux, Franța 29.01 – 1.02.2019
Concursul Internațional de Vinuri „Berlin Wine Trophy”		Membru în juriu	Berlin - Germania 21 – 25.02.2019
Forum: „Oportunități globale. Soluții actuale”.		Conferință	Chișinău – Republica Moldova 27.02.2019
Eurasia Wine & Spirits Competition 2019		Membru în juriu	Chișinău – Republica Moldova 28.02 – 1.03.2019
Concursul internațional de vinuri "Vinalies Internationales"		Membru în juriu	Paris – Franța 10-9 mar. 2019
Reuniunile de lucru a grupurilor de experți Tehnologia vinului, Microbiologie, Specificații ale produselor oenologice si a subcomisiei Metode de analiza ale O.I.V. Reuniunea Comisiei de Oenologie, a Comitetului Stiintific si Tehnic si a Comitetului Executiv a O.I.V. Concursul internațional „Monde Selection”		Secretar științific al Comisiei de Oenologie al OIV	Paris – Franța 26.03 – 7.04. 2019
Concursul internațional "Mondial de Bruxelles", ed. 26-a		Membru în juriu	Bruxel, Belgia 24 – 27.04.2019
Congresul Mondial al Viei si Vinului și Adunarea Generala a O.I.V.		Membru în juriu	Aigle, Elveția 1 – 6.05.2019
Concursul Internațional de Vinuri „Berlin Wine Trophy”.		Delegat al României	Geneva, Elveția 14 - 20.07.2019
Simposion: „Referenzfunktionen im gesundheitlichen Verbraucherschutz” / Institutul Federal de Evaluare a Riscului		Membru în juriu	Berlin, Germania 24- 30.07.2019
Reuniunea Comitetului Stiintific si Tehnic, a Comitetului Executiv si Adunarea Generala a O.I.V.		Conferință	Berlin, Germania 18- 20.09.2019
International Wine Contest Bucharest VINARIUM		Secretar științific al Comisiei de Oenologie al OIV	Paris și Tours, Franța 15 – 19.10.2019
Moldavia Wine 2019		Membru în juriu	București, 22 – 24.05.2019
Festivalul Cavaleresc al Vinului Românesc		Conferință	Bacău 14.06.2019
Dealul Mare – Drumul Vinului		Conferință	Iași, 5.10.2019
Progress and challenges of organic viticulture and winemaking		Conferință	București, Tohani, 10 – 12.10.2019
AI 8-lea Simpozion Internațional al Asociației OENOVITI INTERNATIONAL "What changes in varietal wines quality, typicality, chemical and sensorial characters in the frame of climate change? Consequences on vines management, wine market and tourism economy, possible solutions and innovations"	Colibaba Cintia	Participant	București, 18.11.2019
Congresul Mondial al Viei si Vinului și Adunarea Generala a O.I.V.		Invitat	Universitatea Agronomica, Atena, Grecia 13-14. 05. 2019.
International Wine Contest Bucharest VINARIUM		Coautor	OIV, Geneva, Elveția 14 – 19.07.2019
		Membru în juriu	Vinarium, București,

			22 – 24.05.2019
Progress and challenges of organic viticulture and winemaking		Participant	USAMV Bucuresti, 18.11.2019
IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2019		Autor	EHB, Iași, România 21-23.11.2019
54th Croatian & 14th International Symposium on Agriculture, February 17 -22, 2019, Vodic, Croatia	Draghia Lucia	autor, coautor	University of Zagreb, Croatia
2nd Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-2), 10-13 October 2019, Sousse, Tunisia	Hlihor Raluca Maria	autor, coautor	Euro-Mediterranean Journal for Environmental Integration, Springer Nature
640th International Conference on Environmental Science and Development (ICESD), 20 - 21 July 2019, Rome, Italy		coautor	Academics World
Workshop on Applications of Multi-scale Approaches in Environmental chemistry (AMARE 2019), 22-28 April 2019, Rennes, France		autor, coautor s	Institute of Chemical Sciences of Rennes, Institute of Chemistry of Clermont-Ferrand, France
Congresul Mondial al Viei și Vinului și Adunarea Generală a O.I.V.	Luchian Camelia	autor	OIV, Geneva, Elveția 14 – 19.07.2019
IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2019		autor	EHB, Iași, România 21-23.11.2019
18 th International Conference on Global Research and Education, InterAcademia 2019, Budapesta, Ungaria	Motrescu Iuliana	autor	InterAcademia community – Obuda University, Ungaria
The 11 th Asia-Pacific International Symposium on the Basics and Applications of Plasma Technology, Kanazawa, Japonia		autor	Kanazawa University
„Leaving grey, living green 2019” – ediția a doua/ Palatul Bragadiru, București	Pașcu Roxana	invitat	Nophradain Romania alături de Sika Romania și Arta Grădinilor
„Alegerea și managementul sustenabil al locației unei Clădiri Verzi”, la sediul RoGBC, București		invitat	Romania Green Building Council
42 nd World Congress of Vine and Wine	Rotaru Liliana	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului
19 th International Scientific Conference On Earth & Geo Sciences, Albena	Talmaciu Mihai	coautor	SGEM
International Congress on Agriculture and Forestry Research (AGRIFOR) Marmaris, / Turkey, 8-10 April 2019		autor lucrare	AGRIFOR
EUROCORR 2019 – New Times, New Materials, New Corrosion Challenges/ Seville (Spain), 9-13 September, 2019.	Trincă Lucia Carmen	autor	European Corrosion Congress

2.3.7. Mobilități ERASMUS

Nr. crt.	Nume, prenume	Instituția/ organizatorul	Calitatea	Locul/ Perioada	Nr. zile mobilitate
1.	Chelariu Elena Liliana	ERASMUS, Life Long Learning – La Laguna University, Tenerife, Spania	Teaching Assignment	Tenerife, Spania, 11-15 februarie	5
2.	Bulgariu Emilian	ERASMUS, Life Long Learning – University of Maribor, Slovenia	Teaching Assignment	Maribor, Slovenia 18-22 martie 2019	6
3.	Munteanu Neculai	ERASMUS, Life Long Learning – University of Studies of Naples Federico II, Italy	Teaching Assignment	Napoli, Italia 01 – 05 aprilie	5
4.	Chiruță Ciprian	ERASMUS, Life Long Learning – Universidad Politécnica de Madrid	Teaching Assignment	Madrid, Spania 6-10.05.2019	5
5.	Patraș Antoanela	ERASMUS, Life Long Learning – AERES University of Applied Sciences	Teaching Assignment	Drontheim, Olanda 23-26/27 septembrie	4
6.	Hlihor Raluca Maria	ERASMUS, Life Long Learning – École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes, Franța (ENSCR)	Teaching Assignment	Rennes, Franța 9-13 septembrie	5
7.	Brînză (Apostol) Maria	ERASMUS, Life Long Learning – Isparta University of Applied Sciences, Turcia	Teaching Assignment	Isparta, Turcia 9 - 13 septembrie	4
8.	Stoleru Vasile	Granada, Spania	Mobilitate de formare (SST)	Granada, Spania 29 mai – 04 iunie	5
TOTAL ZILE					39

2.3.8. Membri în academii

Membru		Anul recunoșterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Cotea	V. Valeriu	2009	Academia de Științe Agricole și Silvicultură / Secția Horticultură, membru titular
Cotea	V. Valeriu	2019	Academia Română
Munteanu	Neculai	2015	Academia de Științe Agricole și Silvicultură / Secția Horticultură, membru asociat
Cotea	V. Valeriu	2001	Academia Elvețiană a Vinului, membru corespondent
Cotea	V. Valeriu	2002	Academia Italiană a Viei și Vinului, membru corespondent

2.3.9. Membri în colective de redacție ale publicațiilor de specialitate din țară/străinătate

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Publicația
1.	Bernardis Roberto	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
2	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Tehnic redactor Referent științific	Proceeding of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future" Filodirito editore.
3	Cotea V. Valeriu	Membru Colegiu de redacție	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași).
		Membru în colegiul de redacție	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca
		Correspondent străin	Revue des Œnologues et des techniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintre – Cedex 453 bis, 71570, Chaintre, Franța
		Expert științific	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria
		Membru în Colegiu de redacție	Viticultura și Vinificația în Moldova, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, Republica Moldova
		Editor asociat	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franța
		Referent științific	Proceeding of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future" Filodirito editore.
4	Dascălu Doina Mira	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
5	Draghia Lucia	Membru Colegiul de coordonare Redactor șef Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Membru Comitetul de coordonare	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Comitetul editorial	Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (http://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture)
		Referent științific	Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology USAMVB Timisoara (http://www.journal-hfb.usab-tm.ro/)
		Membru în Comitetul Științific	Analele Universității Valahia din Târgoviște - secțiunea Agricultură (http://agricultura.valahia.ro/scientboard.html)
		Membru în Comitetul Științific	Lucrări științifice, Seria B, Horticultură (ISSN 1222-5312) USAMV Bucuresti (http://horticulturejournal.usamv.ro/)
		Referent științific	Proceeding of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future" Filodirito editore.
6	Hlihor Raluca Maria	Membru Comitetul editorial Asistent Editor Referent științific	Environmental Engineering and Management Journal (http://www.eemj.icpm.tuiasi.ro/index.htm)
		Editor invitat Referent științific	Biomed Research International (https://www.hindawi.com/journals/bmri/)
		Referent științific	International Journal of Research in Environmental Studies (www.bluepenjournals.org/ijres)
		Referent științific	Journal of Hazardous Materials (https://www.journals.elsevier.com/journal-of-hazardous-materials)
		Referent științific	International Journal of Phytoremediation (http://www.tandfonline.com/loi/bjip20)
		Referent științific	Science of the Total Environment (https://www.journals.elsevier.com/science-of-the-total-environment)
7	Irimia Liviu Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași).
8	Istrate Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
9	Munteanu Neculai	Membru Colegiu de redacție	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	Proceeding of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future" Filodirito editore.
10	Mustea Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
11	Patraș Antoanela	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
12	Prisăcaru Comelia	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)

13	Rotaru Liliana	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	Proceeding of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future" Filodirito editore.
14	Stoleru Vasile	Membru al Colegiului de redacție	Revista Bioagricultorilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Membru Comitetul editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436
		Membru Comitetul editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Membru Comitetul editorial	Banat's Journal of Biotechnology (ISI) ISSN-L: 2068-4673
		Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
15	Tălmăciu Mihai	Membru Colegiu de redacție	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	Journal of Agricultural Science and Tehnology, USA. Online ISSN: 2345-3737
16	Trincă Lucia Carmen	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
17	Trofin Alina	Referent științific	Lucrări științifice USAMV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)

2.3.10. Membri în societăți, asociații profesionale din țară și străinătate

Nume și prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
Apostol Maria	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2010	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2015	Societatea Inventatorilor din România
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
Bădeanu Marinela	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată
	2008	Societatea Națională de Protecția Plantelor
Bernardis Roberto Renato	2010	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Bodale Ilie	2018	Societatea Națională Română pentru Știința solului
	2012	Colegiu Fizicienilor Medical din România (CFMR)
	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2017	Societăți Naționale Române de Știința Solului (SNRSS)
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB)
Bulgariu Emilian	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2012	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
Călin Marius	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
Cazacu Ana	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2003	Societatea Română de Biofizică Pură și Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociația „Amicii Rozelor” din România: președintele Filialei Iași, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Engineering WASET
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Chiruță Ciprian	2011	Comitetul Național Roman de Astronomie (Romanian National Committee for Astronomy).
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2014	Societatea de Științe Matematice din România
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2019	European Astronomical Society
Cojocaru Alexandru	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecților din România;
	2008	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași

	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Colibaba Lucia Cintia	2014	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	ADAR – Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2017	Membru onorific al Societății de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
Cotea V. Valeriu	2017	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania.
	2015	Asociația Română pentru Oenologie
	2009-2013	Membru în cadrul Comisiei Prezidențiale pentru Politici Publice de Dezvoltare a Agriculturii în România
	2004-2008	Membru în Consiliul pe Produs Struguri, must, vin, produse pe baza de vin și produse procesate; din cadrul M.A.D.P.R. (membru în Comitetul Director)
	2003	Societatea Română de Retrologie Agrară
	2000	Societatea Română a Horticultorilor – Președinte filiala Iași (2014)
	1998	Asociația Degustătorilor Autorizați din România (A.D.A.R.)
	1997	Oficiului Național al Viei și Vinului (O.N.V.V.)
	2008-2012	Membru în Consiliul Științific al Institutului de Cercetare Geisenheim, Germania
	2007	Expert în grupul de lucru; Practici Oenologice; din cadrul Direcției Generale Agricultură, Comisia Europeană
	2006	Federației Internaționale a Jurnaliștilor și Scriitorilor de Vinuri și Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	2004	International Society for Horticulture Science
	2015	Vicepreședinte al Comisiei II Oenologie din cadrul Organizației Internaționale a Viei și Vinului
	1998	Organizația Internațională a Viei și Vinului
	1998-2001	Membru în Comitetul de Revizie al Oficiului Internațional al Viei și Vinului, coordonat de cabinetul de consultanță și audit Arthur Anderson
	2001	Membru în Comitetul Științific și Tehnic al Organizației Internaționale a Viei și Vinului (O.I.V.)
	2014	Federação das Confrarias Bâquicas de Portugal (membru onorific)
Dascălu Doina	1978	UAR – Uniunea Arhitecților din Romania
	2002	CIOR - Comisia de Istorie a Orașelor din Romania, sub egida Academiei Române
	2005	RUR - Registrul Urbanistilor din Romania
	2007	Asociația « Civitas Nostra » Societate Pentru Studiul Istoriei Orașelor din Romania
	2009	SIRAR – Societatea de istorie și retrologie agrară din Romania
	2011	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	1993	CIB - Consiliul Internațional de cercetare-inovare a clădirilor și mediului, Comisia W084 "Building comfortable environment for all"
	2005	CIB - Consiliul Internațional de cercetare-inovare a clădirilor și mediului, Comisia W116 (fosta TG55) "Smart and sustainable build environment"
	2007	ESNA European Society Work Group WG5 "Quality of Ecosystem"
Dascălu Marius Constantin	2006	AES - Agrifoodresearch European Society
	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2013	Asociația Pomicultorilor
Draghia Lucia	2014	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	1993	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	1999	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2017	Membru de onoare al Asociației Floriștilor Români (ASR)
Grecu Codrina	2006	Ordinul Arhitecților din România, Filiala Iași
	2014	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Herea Monica Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2016	Societatea națională de Protecția plantelor
	2017	Asociația Fitosanitară de Vest
Hlihor Raluca Maria	2011	Centrul de Cercetare Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului al Organizației Academice de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă
	2012	Federation of European Microbiological Societies (FEMS)
	2015	Organizația Academică de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă (OAIMDD), Iași
	2016	Chemical, Biological & Environmental Engineering Society (CBEES)
	2016	The European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE)
	2017	Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe (SETAC Europe)
Irimia Liviu Mihai	2006	Societatea Romană a Horticultorilor
	2009	Societatea de Retrologie Agrară
	2012	Societatea „Amicii Rozelor” din Romania, filiala Iași
	2012	Membru al Chaire UNESCO "Culture et Traditions du vin", Universitatea Bourgogne (Franța)
Istrate Mihai	1992	Societății Națională a Pomicultorilor din România
	1993	Societății Română a Horticultorilor
	1994	Societatea „Amicii Rozelor” din România
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Luchian Camelia	2012	Societatea de Chimie din Romania (SChR)
	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași (SRH)

	2012	Asociația "Amicii Rozelor" din România Filiala Iași
Munteanu Neculai	1984	Asociația Eucarpia – Brassica Group
	1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoția și Franța
	1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
	1992	Societatea Română a Horticultorilor
	1992	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
	1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
	2000	Asociația Bioterra Cluj Napoca
Mustea Mihai		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Motrescu Iuliana	2003	Societatea Romana de Biofizica
	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2008	The Japan Society of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
	2010	IEEE Nuclear and Plasma Sciences Society
Pașcu Roxana	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Patraș Antonela	1997	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2012	European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2014	International Society of Nutraceuticals and Functional Food (ISNFF)
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Prisăcaru Cornelia	1994	Membră a Asociației Medicilor Veterinari din România
	1995	Membră în Societatea de Științe Farmaceutice din România
	2000	Membră fondatoare a Asociației pentru protecția mediului și promovarea calității vieții „Pro Med Vita”
	2002	Membră fondatoare a Societății de medicină comunitară „Prof. Rene Cornelia Duda”
	2009	Membră în Societatea de Micologie și Micotoxicologie din România
Rotaru Liliana	2014	Societatea Română a Inventatorilor
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2010	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	Expert tehnic al României la Organizația Internațională a Viei și Vinului
	2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franța
Sandu Tatiana		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Stan Teodor	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	1996	Asociația Romana a Mecanizatorilor Agricoli
	2015	Societatea Micologică din Romania
Stoleru Vasile	2015	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2004	Asociația Bioagricultorilor din România
	2002	Societatea Romana a Horticultorilor
	2006	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2008	International Society of Organic Agriculture Research (ISO FAR)
	2008	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2010	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
Tălmăciu Mihai	2018	European Honours Council
	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2018	Societatea Fitosanitară de Vest Timisoara
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Teliban Gabriel Ciprian	2001	European Society of new methods in agricultural research (ESNA)
	2007	Asociația Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2016	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Tudose-Sandu-Ville Ștefan	2015	Asociația Degustatorilor Autorizati din Romania
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2018	Asociația Română pentru Oenologie
Trinca Lucia Carmen	1996	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2014	Societatea Română de Biomateriale
	2015	Societatea Română de Chimie
Trofin Alina Elena	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Tucalic Roxana Angela	2009	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română de Horticultură, Filiala Iași
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2009	Societatea Romana de Retrologie Agrară
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași

2.3.11. Membri în comisiile de susținere a tezelor de doctorat/abilitare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Nr. comisii	Instituția
1	Cotea Valeriu	conducător doctorat	3	USAMV Iași / Liviu Grigorică, Ana Maria Moroșanu, Alexandru Tarțian (doctorat)
		președinte comisie	1	USAMV Iași / Irimia Liviu (abilitare)
2	Rotaru Liliana	președinte comisie	1	USAMV Iași / Moroșanu Ana Maria
		referent oficial	1	USAMV Iași / Tarțian Alexandru Cătălin
3	Talmaciu Mihai	referent oficial	2	USAMV București: Androne G. Roxana (Munteanu)
		conducător științific	1	USAMV București: Gontea Ana-Cristina (Fătu)
4	Trinca Lucia Carmen	referent oficial	1	USAMV Iași - Diaconică Ionela Ecaterina (Mocanu)
		referent oficial	1	USAMV Iași / Moroșanu Ana Maria

2.3.12. Membri în comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice/cercetare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Nr. comisii	Instituția / grad didactic concurs
1	Bernardis Roberto	membru comisie	2	USAMV Iași / șef lucrări
2	Chelariu Elena Liliana	membru comisie	1	USAMV București / conferențiar
		membru comisie	1	USAMV Iași / șef lucrări
3	Draghia Lucia	membru comisie	1	USAMV Iași / asistent
		membru comisie	1	USAMV București / conferențiar
4	Munteanu Neculai	membru comisie	1	USAMV Iași / șef lucrări
		membru comisie	1	USAMV Iași / șef lucrări
5	Rotaru Liliana	membru comisie	1	USAMV Iași / asistent
		președinte comisie	2	USAMV București / conferențiar
6	Sandu Tatiana	membru comisie	1	USAMV Iași / șef lucrări
7	Stan Teodor	membru comisie	1	USAMV Iași / asistent
8	Stoleru Vasile	membru comisie	1	USAMV Iași / asistent
9	Talmaciu Mihai	președinte comisie	1	USAMV Iași / asistent
10	Teliban Gabriel	membru comisie	1	USAMV Iași / asistent

2.3.13. Cercul științific de la Facultatea de Horticultură

Nr. crt.	Tematica cercului studențesc	Cadrul didactic coordonator	Nr. studenți participanți
1	Chimia și Biochimia plantelor și a mediului	Patraș Antoanela Trofin Alina	14
2.	Protecția plantelor și a mediului	Talmaciu Mihai Bădeanu Marinela	20
3.	Amenajări peisagere și reconstrucție ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	21
4	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina Cojocariu Mirela	22
5	Reabilitarea și restaurarea amenajărilor peisagere	Pașcu Roxana	16
6	Arboreturi ornamentale	Sandu Tatiana Bernardis Roberto	15
7	Floricultură	Draghia Lucia	25
8	Artă florală și Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	26
9	Istoria grădinilor și peisajelor	Chelariu Elena Liliana	21
10	Conservarea biodiversității plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	15
11	Legumicultură	Munteanu Neculai Stoleru Vasile Stan Teodor	28
12	Pomicultură	Istrate Mihai Dascălu Marius	22
13	Viticultură și ampelografie	Rotaru Liliana Mustea Mihai	22
14	Vinificație și analiză senzorială	Cotea V. Valeriu	35
15	Tehnol. de prelucrare și păstrare a prod. horticole	Irimia Liviu	14
16	Amenajarea și gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca	16
17	Ecotoxicologie și igiena mediului	Prisăcaru Cornelia	11
18	Politici de mediu/Studii de bilanț și impact de mediu	Hlihor Raluca Luchian Camelia	14
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	16
20	Peluze în parcuri și grădini	Vîntu Vasile	14
21	Proiectarea asistată de calculator	Slonovschi Andrei Cojocariu Mirela	26

2.4. Activitatea financiară

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Veniturile facultății provin din finanțare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licență, master și doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenții români nebugetați și pentru cei străini, studenții de la învățământul la distanță, taxe pentru licență, pentru admitere și înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultății sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achizițiile și pentru practica studenților etc.

În anul 2019, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanțare de bază de 7722300 lei pentru cei 1318,97 studenți echivalenți. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de 538814 lei. Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal (aprox. 63%), ceea ce face ca sumele alocate din finanțarea de bază pentru cheltuielile salariale să fie depășite (**tab. 29**).

Tabelul 29

Situația financiară – Facultatea de Horticultură (2019)

Nr. stud. fizici	Nr. stud. echiv.	Total venituri	Din care:		Total cheltuieli	Cheltuieli de personal	Regie	Cheltuieli materiale	Alte cheltuieli	Diferențe
			FB	Venituri proprii						
734	1318,97	8261114	7722300	538814	8347694	5239866	2478334	560524	68952,2	-86580,23

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității* și *Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea, ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;

- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experiența facultății și cu practica internațională (europeană);
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:
 - delegarea de responsabilitate și autoritate la toate nivelurile relevante;
 - realizarea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (clienții externi, personalul și studenții universității);
 - evitarea unei birocratii a calității, centralizate la nivelul facultății.
- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
 - definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup;
 - crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa;
 - promovarea instruirii și perfecționării continue;
 - evaluarea periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor instituției.
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revenit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul univ. 2018-2019 s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură*, *Peisagistică* și *Ingineria mediului* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* și *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi”, dar și în stațiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (6 specializări), absolvenții de învățământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franța; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Università degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Științe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice;

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele și rezultatele* așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

- *structura și conținutul programului*, cu referire la: structura, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

- *mediul de predare și învățare*, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

- *managementul calității* cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

- *calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul univ. 2018-2019 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională. În anul univ. 2017-2018, la Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs șapte posturi didactice pe perioadă nedeterminată (două posturi de asistent universitar, patru posturi de șef de lucrări și un post de profesor universitar).

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student și a neînțelegerii

importanței acesteia pentru creșterea calității procesului didactic, evaluarea făcută de către studenți nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de Administrație a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I și II, indicând modul de completare a fișelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta. Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultății.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

Raport asupra rezultatelor reevaluării cadrelor didactice- anul univ. 2018 – 2019

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform procedurii aprobate de Senatul USAMV Iași și a implicat cele patru tipuri de evaluări: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială a directorului de departament și evaluarea de către studenți. Evaluarea s-a realizat pe baza CV-urilor personale, a autoevaluărilor și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

În cadrul celor două departamente, Departamentul IV - *Științe Exacte* și Departamentul V - *Tehnologii horticole*, evaluarea s-a efectuat la **38 cadre didactice**, după cum urmează:

- la Departamentul *Științe Exacte* au fost evaluate **14 cadre didactice**, din care: 1 profesor universitar, 1 conferențiar universitar, 11 șefi de lucrări și 1 asistent universitar;
- la Departamentul *Tehnologii horticole* au fost supuse procedurii de evaluare **24 cadre didactice**, din care: 7 profesori universitari; 5 conferențieri universitari; 6 șefi de lucrări ; 6 asistenți universitari.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fișelor standardizate concepute pentru patru criterii de apreciere, cu un punctaj cuprins între 0 și 100 puncte. Din analiza fișelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "**Foarte bine**" (**90,81 puncte**), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea:

- profesori – 95,55
- conferențieri – 90,7;
- șef lucrări – 88,8;
- asistenți – 88,25.

Evaluarea colegială s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fișe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter, alte activități în interesul învățământului.

Rezultatele evaluării colegiale indică un punctaj mediu de **92,37**, calificativul obținut de toate cadrele didactice fiind „*Foarte bine*”, cu următoarea structură pe grade didactice:

- profesori – 96,85;
- conferențieri – 92,15;
- șef lucrări – 90,80;
- asistenți – 89,70.

Evaluarea managerială a fost realizată de către directorul de departament pentru toate cadrele didactice, conform fișelor, pe grade didactice. Evaluarea managerială s-a efectuat în bază informațiilor prezentate în fișele de autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice și a gradului de implicare în activitățile specifice departamentului.

Punctajul mediu obținut a fost **91,97**, distribuit pe grade didactice astfel:

- profesori – 95,85;
- conferențieri – 92,05;
- șef lucrări – 89,15;
- asistenți – 90,82.

Criteriul unde au fost constatate deficiențe mai mari a fost cel care a vizat „Activitatea științifică”.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a efectuat în baza fișei de evaluare completate de către studenții ce au frecventat disciplinele predate de către cadrul didactic. Chestionarul a cuprins 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, grupate astfel:

- organizarea activității didactice;
- calitatea activității didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

Fișele completate de studenți, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate și prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cuantificate prin punctaje cuprinse între 83 și 96.

Studenții au evaluat favorabil calitatea cursului și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice, dar și relația profesională interactivă cu aceștia. De asemenea, studenții au evidențiat că mijloacele didactice folosite în procesul de predare-învățare au fost din categoria celor clasice, dar și a celor moderne (prezentări multimedia, proiectare asistată de calculator etc.).

Au existat și câteva sugestii legate de reducerea volumului de informații transmis, de modernizarea mijloacelor de predare, o sistematizare mai bună a informațiilor și de adaptarea metodelor de predare la ritmul și opțiunile studenților.

Rezultatele evaluării studenților au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic vizat pentru a fi luate în considerare aspectele ce pot fi îmbunătățite în relația cadru didactic-student.

Raportul Comisiei de etică privind activitatea din anul univ. 2018-2019

Comisia de etică și integritate academică a Facultății de Horticultură funcționează în conformitate cu precizările din *Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități*, potrivit *Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de etică din USAMV Iași* și prin respectarea prevederilor *Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași*. Codul eticii și integrității academice certifică faptul că facultatea apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Comisia de etică și integritate academică din cadrul Facultății de Horticultură are următoarea componență:

- președinte: conf. univ. Dr. Mihai MUSTEA
- membri: prof. univ. Dr. Mihai ISTRATE; prof. univ. Dr. Doina Mira DASCĂLU; șef lucr. Dr. Antoanela PATRAȘ; stud. Cristina BOBOC

În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul șefilor de catedră și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;

- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

În anul univ. 2018-2019 nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, iar Comisia de etică a consemnat următoarele aspecte ce au definit activitatea membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Horticultură:

- nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc.;

- s-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate;
- nu au fost sesizate cazuri de îngrădire a libertății academice (situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare);
- s-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă;
- nu s-au constatat cazuri de corupție în traficearea examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme;
- toți beneficiarii procesului didactic - formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USAMV Iași urmărește:

- a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educațional;
- b) să realizeze, să comunice și să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu și lung;
- c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcționarea eficientă a sistemului de management al calității;
- d) să asigure resursele necesare pentru creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerințelor acestora;
- e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare și evaluare;
- f) să asigure resursele pentru comunicarea eficientă cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajații și cu studenții, pentru a menține și îmbunătăți eficacitatea sistemului de management al calității și pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesitățile studenților.

Serviciile oferite studenților de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul USAMV Iași: resurse de învățare (manuale, reviste de specialitate, baze de date asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

La data de 31.XII.2019, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.617 unități de bibliotecă, după cum urmează: **cărți** - 90.567 unități de bibliotecă și **publicații periodice** – 9.050 publicații seriale.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Numărul de volume al cărților din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună cu biblioteca, *are un program de achiziții și multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenți

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învățare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planșe, colecții plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învățare se regăsesc la biblioteca universității, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice și experimentale. Multe materiale se găsesc și pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning MOODLE. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenții au acces gratuit.

La nivelul facultății *există programe și strategii de stimulare a studenților cu performanțe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea bursei se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislație și cuprinse în *Metodologia privind criteriile generale de acordare a bursei*. Astfel, rezultatele profesionale permit obținerea de burse diferențiate, conform legislației în vigoare (de studii, de merit, sociale), facilitarea participării la simpozioane și publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile științifice ale disciplinelor etc.

În anul universitar 2018-2019, la Facultatea de Horticultură au fost acordate 407 burse, din care 415 au fost finanțate de la bugetul de stat, 9 burse de studiu au fost acordate din fondurile proprii ale universității, iar 8 burse au fost acordate din fondurile proprii ale universității (tabelul 30).

Tabelul 30

Situația bursei acordate la Facultatea de Horticultură în anul universitar 2018-2019 (licență și master)

Nr. total studenți	Sem.	Nr. total burse	%	din care:								din care din venituri proprii			
				Burse de performanță		Burse de merit		Burse de studiu		Burse sociale		Burse studiu/merit		Burse sociale	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
571	I	206	36,0	9	4,4	80	38,8	-	-	117	56,8	3	2,5	-	-
	II	201	35,2	6	3,0	114	56,7	-	-	81	40,3	6	5,2	8	9,8

Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultații suplimentare și asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalități suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USAMV Iași asigură servicii sociale, culturale și sportive în spații modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât și cerințelor studenților. În cele cinci cămine ale universității există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toți studenții din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazați* în căminul propriu (A2) sau în caminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă și sunt consiliați în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

USAMV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne. USAMV prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere similare din țări U.E. cu care se compară.

În USAMV Iași a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

Pe lângă datele și informațiile privind calitatea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențat repere.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situația școlară a studenților, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

USAMV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.uaiasi.ro>). Actualizată permanent, pagina Web conține elemente referitoare la structura universității (facultăți și specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță), la personalul didactic și cel de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USAMV etc.

USAMV Iași dispune de un Birou de informare și relații publice iar funcționarea sa este reglementată de legislația din domeniu, activitatea sa se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (<http://www.uaiasi.ro/horticultura/>). Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USAMV Iași.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.

De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor, rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul facultății există *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* menite să asigure cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare efectivă a calității.

Universitatea și facultatea dispun de o administrație eficientă și riguroasă și au mecanisme de control și dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Toate documentele privind calitatea educației elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USAMV Iași* și vizează, în esență, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calității;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calității adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității; gestionarea neconformităților; evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică; efectuarea de acțiuni corective și preventive; efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activității didactice este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanțele didactice, cele în cercetare și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calității elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultății, Senatului universității și îl afișează pe site-ul facultății.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte facultăți din țară sau din străinătate, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este făcut public pe site-ul facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

- a) situația financiară a facultății, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
- c) situația personalului facultății;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din țările Uniunii Europene;
- misiunea facultății este bine definită (învățământ și cercetare);
- disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare;
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă ce dispune de resurse logistice și umane considerabile pentru realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare desfășurată în anul 2019 de către colectivele din cadrul Facultății de Horticultură s-a materializat astfel: derularea a 10 proiecte de cercetare cu valoarea de 926 557 lei; publicarea în țară și în străinătate a 93 lucrări științifice, din care 22 în reviste cotate/indexate ISI; editarea a 4 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS și un capitol de carte publicată în editură internațională; 5 premii naționale; 43 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice internaționale, 21 participări la manifestări științifice în România și 22 participări la manifestările științifice organizate în cadrul USAMV Iași;

- cadrele didactice au avut o reprezentare semnificativă în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, participarea în comisii de doctorat și abilitare, reprezentarea în Academia Română și în ASAS etc.;
- 8 cadre didactice au beneficiat de mobilități academice în cadrul programului ERASMUS;
- Facultatea de Horticultură a organizat în anul 2019 următoarele manifestări științifice: **Congresul științific internațional „Științele vieții, o provocare pentru viitor”**, în cadrul căruia se desfășoară și **Simpozionul științific anual "Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"** aflat la a 62-a ediție; **Simpozionul științific studențesc**; 7 workshop-uri.
- periodic, Facultatea de Horticultură organizează manifestări cultural-artistice cunoscute sub numele de „**SERI HORTI-CULTURALE**”.
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Horticultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași;
- studenții și organismele studențești participă la activități sociale specifice și de management universitar;
- structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Măsurile de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- îmbunătățirea continuă a bazei materiale și a resursei umane;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea ponderii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte universități și centre universitare.

DECAN,

Prof. univ. Dr. **Lucia DRAGHIA**

PRODECAN

CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,

Prof. univ. Dr. **Liliana ROTARU**

PRODECAN,

CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ,

Conf. univ. Dr. **Liliana CHELARIU**