FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII

ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare ……..……..... 5

1.2. Misiunea, obiectivele şi integritatea academică a Facultăţii de Horticultură ……..… 5

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultăţii …… 7

1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică ……..….. 10

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură …… 11

1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură ……. 28

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu 32

2.1.1. Asigurarea cunoştinţelor şi competenţelor pentru fiecare program de studiu 32

2.1.2. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice* ARACIS 38

2.1.3. Metode şi mijloace de predare-învăţare 44

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenţilor 46

2.2. Studenţii 47

2.2.1. Admiterea studenților …….…… 47

2.2.2. Rezultatele învăţării …….……. 50

2.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică 68

2.3.1. Lucrări ştiinţifice 71

2.3.2. Cărţi publicate..... 77

2.3.3. Contractate de cercetare derulate în anul 2018 77

2.3.4. Manifestări ştiinţifice organizate în anul 2018 ……..... 79

2.3.5. Brevete …….. 80

2.3.6. Premii, medalii 80

2.3.7. Participări la manifestări ştiinţifice 81

2.3.8. Mobilităţi ERASMUS 84

2.3.9. Membri în academii 84

2.3.10. Membri în colective de redacţie ale publicaţiilor de specialitate ……..…. 84

2.3.11. Membri în societăţi, asociaţii profesionale 86

2.3.12. Membri în comisii doctorat/abilitare ……. 88

2.3.13. Cercuri ştiinţifice studenţeşti …….....…. 88

2.4. Activitatea financiară ……..….. 89

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 90

3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii …….…… 90

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii …….……..….. 92

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării 93

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral …….…….. 93

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților ……..…....…..... 96

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calităţii 98

3.7. Transparenţa informaţiilor de interes public, inclusiv cele privitoarela programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite 98

3.8. Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii 99

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare 99

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII…….….. 100

ANEXE …….. 102

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare

Învăţământul superior horticol din Iaşi are vechi tradiţii, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de *Agricultură, Geniu rural* şi *Industrie agricolă* de la Academia Mihăileană (1842), susţinea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură şi de arboricultură ornamentală.

Prin înfiinţarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă şi ulterior, în anul 1912, a Secţiei de Ştiinţe Agricole în cadrul Facultăţii de Ştiinţe a Universităţii din Iaşi, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticol au fost incluse în conferinţele despre agricultura raţională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "*LICENŢĂ ÎN ŞTIINŢE AGRICOLE*" din România.

În anul 1929 s-a înfiinţat prima catedră de Horticultură şi Viticultură în cadrul căreia Mihai Costeţchi a predat cursurile de pomologie şi viticultură. În aceeaşi perioadă s-a înfiinţat ferma horticolă "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenţi.

De la aceste începuturi şi până în anul 1951 au avut loc ample activităţi în ştiinţa, cercetarea şi practica horticolă în această parte de ţară, realizate de valoroşi cărturari, dar şi de practicieni care au găsit aici condiţii deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel naţional şi zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iaşi s-a înfiinţat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniştri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din ţară care, alături de cea din Bucureşti, urma să pregătească specialişti pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel naţional s-a reorganizat, abuziv şi fără discernământ, învăţământul superior agricol, facultatea devenind secţie în cadrul Facultăţii de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcţionat cu o singură specializare – *Horticultura*, învăţământ de zi.

Din anul 2000 a fost înfiinţată forma de învăţământ la distanţă, la aceeaşi specializare, care s-a bucurat şi se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înfiinţat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: *Pomicultură - Viticultură* şi *Arhitectură peisageră*. În perioada cât a funcţionat această formă de învăţământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenţi, din care 241 la specializarea *Arhitectură peisageră* şi 167 la specializarea *Pomicultură şi Viticultură*.

După încercări repetate s-a reuşit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înfiinţarea specializării *Peisagistică* (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011**.**

O altă reuşită a colectivului Facultăţii de Horticultură a fost înfiinţarea în anul 2009 a specializării *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015**.**

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de *Biotehnologii agricole* (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iaşi este parte integrantă a Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" cu sediul în Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învăţământului superior de stat şi care funcţionează conform Constituţiei României, a legilor specifice, a Cartei Universitare şi Regulamentului propriu de funcţionare.

1.2. Misiunea, obiectivele şi integritatea academică a Facultăţii de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iaşi ocupă un rol important în sistemul educaţional agricol, obiectul major al activităţii sale fiind studentul cu înalte calităţi ale cunoaşterii şi creaţiei, ale practicării unei profesiuni complexe şi a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultăţii de Horticultură din Iaşi înglobează misiunea didactică, de cercetare şi de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialişti cu pregătire superioară în *horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole* şi

ingineria mediului;

- cercetarea ştiinţifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat şi doctorat, în concordanţă cu exigenţele europene şi mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării iniţiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iaşi este una din facultăţile de mare tradiţie din România şi contribuie la formarea specialiştilor din domeniu, în specializările de **licenţă** (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului* şi *Biotehnologii agricole*), de **masterat** (*Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor, Protecţia plantelor, Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale*) şi de **doctorat** (*Genetică şi Ameliorarea plantelor, Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură şi Oenologie, Protecţia plantelor*).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar (definitivat şi gradul I).

Prin activitatea desfăşurată, Facultatea de Horticultură are ***misiune de educaţie*** şi ***de cercetare ştiinţifică.***

Misiunea de educaţie (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii şi ingineria mediului;

- pregătirea continuă a absolvenţilor prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;

- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie şi metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învăţământul universitar şi preuniversitar;

Misiunea de cercetare ştiinţifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naţionale şi deschiderea de noi direcţii de cercetare;

- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere şi a doctoranzilor în activitatea de cercetare şi stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne şi internaţionale;

- perfecţionarea modalităţilor de diseminare, promovare şi prezentare a rezultatelor cercetării;

- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu universităţi similare din ţările cu agricultură dezvoltată, dar şi cu unităţi de cercetare şi producţie horticolă;

- participarea la proiecte şi reţele internaţionale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare şi asigurarea unui management profesionist al facilităţilor de cercetare.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfăşurare a activităţii didactice şi de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calităţii procesului instituţional;
- realizarea unui învăţământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică şi practică a studenţilor, în contextul cerinţelor actuale de pe piaţa muncii din România şi din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare şi exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate şi competitivitate academică;
- menţinerea unui parteneriat corect şi constructiv cu studenţii, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaţionale şi sociale cu care aceştia se confruntă;
- promovarea imaginii facultăţii pe criterii de performanţă şi complementaritate atât în comunitatea academică şi de cercetare naţională şi internaţională, cât şi în mediul de afaceri;
- conştientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează**:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învăţământ şi a programelor analitice la curricula europeană, ţinându-se cont de specificul local şi problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învăţământului pe bază de credite transferabile şi perfecţionarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidenţierea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii şi practică de specialitate;

- perfecţionarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătăţirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate şi a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea de interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea de controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern, de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional şi de documentare tehnico-ştiinţifică, folosind facilităţile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susţinerea domeniilor prioritare de cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanţate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;

- utilizarea în mai mare masură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare (angajarea masteranzilor şi doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);

- atragerea şi integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care şi-au finalizat tezele de doctorat;

- monitorizarea activităţilor de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii;

- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USAMV Iaşi sau ale altor universităţi (instituţii de cercetare) din ţară şi străinătate;

- crearea de asociaţii (consorţii) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare şi asistenţă tehnică, cu unităţi de cercetare performante din ţară si străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane şi a infrastructurii de cercetare, cât şi pentru atragerea de surse de finanţare extrabugetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultăţii;

- publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale, saloane de inventică etc.;

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- susţinerea organizării simpozionului ştiinţific anual al facultăţii „HORTICULTURA -ŞTIINŢĂ, CALITATE, DIVERSITATE ŞI ARMONIE" din cadrul Congresului Internaţional al USAMV Iaşi.

- susţinerea demersurilor pentru îmbunătăţirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USAMV Iaşi, seria Horticultură”;

- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi;

- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;

- mediatizarea activităţii de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câştigate prin competiţie la nivel naţional, a brevetelor obţinute, a participărilor la manifestările ştiinţifice internaţionale;

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultăţii

Facultatea de Horticultură îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcţionare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanţei calificării universitare pe piaţa muncii;
- principiul funcţionalităţii şi al adecvării profesionale;
- principiul transferabilităţii;
- principiul coerenţei;
- principiul accesibilităţii şi continuităţii;
- principiul egalităţii şanselor educaţionale şi profesionale;
- principiul flexibilităţii şi al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultăţii este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan şi doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăseşte la nivelul Consiliului Facultăţii, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componenţă colective de cadre didactice care predau discipline înrudite şi se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activităţii, a planurilor de învăţământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare şi analiză colegială a activităţii cadrelor didactice, luarea măsurilor şi a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat şi acţionează în conformitate cu prevederile legislaţiei naţionale şi a regulamentelor interne ale universităţii şi facultăţii (*Carta universităţii, Regulamentul de organizare şi funcţionare a Universităţii, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenţilor* etc.). Relaţiile de cooperare şi subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultăţii.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iaşi este organizată astfel:

- Departamentul Ştiinţe exacte;

- Departamentul Tehnologii horticole.

Activitatea Facultăţii de Horticultură Iaşi este condusă de ***Consiliul facultăţii*** – format din 13 membri (9 cadre didactice şi 4 studenţi). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitaţi în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament şi un student.

- Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA– decan
- Prof. univ. dr. Liliana ROTARU – prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Elena Liliana CHELARIU – prodecan cu activitatea ştiinţifică
- Prof. dr. Lucia TRINCĂ– director Departament *Ştiinţe exacte*
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – director Departament *Tehnologii horticole*
- Conf. dr. Teodor STAN - responsabil Departament ID
- Cristina Boboc- reprezentantul studenţilor

În conformitate cu *Regulamentul de funcţionare a universităţii* şi *Regulamentul de funcţionare a facultăţii*, există **practici de auditare internă** cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, a activităţii cu studenţii etc., după cum urmează:

- Comisia pentru Asigurarea Calităţii alcătuite din conducerea facultăţii, profesori şi cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvenţă, studenţi;

- Comisiile pentru asigurarea calităţii pe programe:

- de licenţă (4 ani) – la specializările *Horticultură* (învăţământ cu frecvenţă şi ID), *Peisagistică* şi *Ingineria mediului* (învăţământ cu frecvenţă);
- de masterat (2 ani, învăţământ cu frecvenţă) – *Protecţia plantelor, Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol, Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale.*
- de doctorat (3 ani) – specializările *Genetica şi ameliorarea plantelor, Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecţia plantelor, Viticultură şi Oenologie.*

- Comisiile pentru consilierea şi sprijin în carieră a studenţilor şi absolvenţilor - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licenţă, care ţin legătura cu studenţii absolvenţi şi potenţialii angajatori;

- Comisia de evaluare a performanţelor cadrelor didactice, care are ca scop obţinerea unor rezultate performante dar şi o ierarhizare a cadrelor didactice;

- Comisia pentru relaţii internaţionale, cu rolul îmbunătăţirii legăturilor cu universităţi de profil din alte ţări;

- Comisiile consultativ-decizionale – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcţionează în facultate (domeniul *Horticultură* şi domeniul *Ingineria mediului*); în componenţa lor sunt atât cadre didactice şi studenţi de la domeniul respectiv, cât şi reprezentanţi din mediul economic, de cercetare sau producţie;

- alte comisii: ***Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activităţii profesionale, Comisia de cercetare, Comisia auditare a activităţii de instruire practică, Comisia de auditare a activităţii managerial administrative***.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Horticultură şi Biroului Consiliului Facultăţii. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalţi factori de decizie din cadrul Facultăţii de Horticultură reiese din organigrama facultăţii (fig. 1).

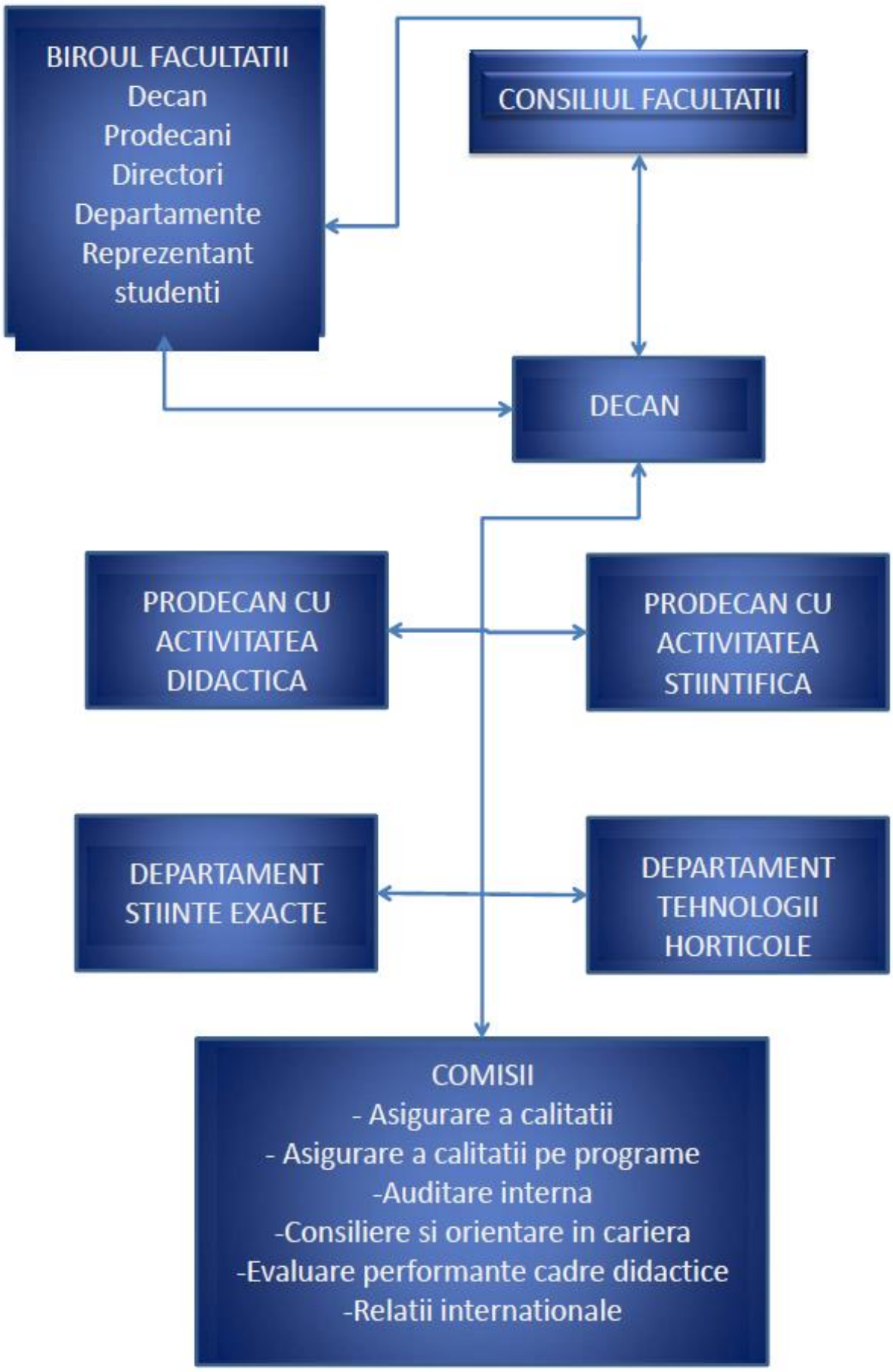


Figura 1. Organigrama Facultăţii de Horticultură

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituţională pentru perioada 2016-2020, în care este prezentată misiunea facultăţii şi obiectivele sale, precum şi un plan operaţional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activităţi didactice şi de cercetare ce se vor desfăşura în cadrul facultăţii, toate raportate la situaţia actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-lui universitar, la apariţia unor noi structuri organizaţionale şi academice, Facultatea de Horticultură din Iaşi a căutat cele mai adecvate soluţii pentru îmbunătăţirea ofertei educaţionale, în concordanţă cu cererea de specialişti pe piaţa muncii. La studiile doctorale, facultatea şi-a propus acoperirea de noi discipline şi domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educaţională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licenţă:

Horticultură – cursuri cu frecvenţă şi ID;
Peisagistică - cursuri cu frecvenţă;
Ingineria mediului - cursuri cu frecvenţă.

Master (cursuri cu frecvenţă**):**

- *Protecţia plantelor;*
- *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor;*
- *Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale.*

Doctorat: 6 specializări, 9 conducători ştiinţifici

Genetica şi ameliorarea plantelor:	prof. univ. dr. Constantin LEONTE
Floricultură	prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
Legumicultură:	prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	prof. univ. dr. Vasile STOLERU
	prof. univ. dr. Nistor STAN
Pomicultură:	prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
Protecţia plantelor:	prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
Viticultură şi Oenologie:	prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	prof. univ. dr. Liliana ROTARU

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar. Definitivatul şi examenele de gradul I şi II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea şi examinarea profesorilor de la liceele de specialitate şi de la şcolile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic şi de condiţiile existente în unitatea de învăţământ respectivă.

Pentru buna desfăşurare a pregătirii studenţilor, facultatea colaborează şi cu celelalte departamente din cadrul USAMV Iaşi şi anume: Pedotehnică, Agroeconomie, Ştiinţa Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaţionale pentru studiile de licenţă sunt legate de formarea competenţelor specifice ale studenţilor în calificarea lor, de o îmbunătăţire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora (mai multă muncă independentă şi mai multe abilităţi practice pentru dezvoltarea competenţelor), în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi***.**

Activitatea de cercetare ştiinţifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează şi modelează la studenţi capacitatea de observaţie, de analiză şi sinteză, îi pune în situaţia de a căuta răspunsuri şi soluţii la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităţilor de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare ştiinţifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât şi cele de specialitate cuprinse în planul de învăţământ au ca obiective principale furnizarea informaţiilor necesare acumulării unui volum de cunoştinţe care să dea posibilitatea absolvenţilor să se integreze uşor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă şi de disertaţie s-au bazat pe rezultatele obţinute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcţie de specificul disciplinei şi al temei abordate. Cunoscând metodele şi principiile care stau la

baza activităţii de cercetare, studenţii au fost iniţiaţi ulterior în metodologia de organizare a experienţelor, efectuarea observaţiilor sau determinărilor şi interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut, mai ales, pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţii cum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii pot participa cu lucrări şi în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Horticultură.

În cadrul Simpozionul ştiinţific studenţesc 2018, organizat de cele patru facultăţi ale USAMV Iaşi, de la Facultatea de Horticultură au participat 33 studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi au fost prezentate 24 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master şi doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USAMV Iași desfășurat în perioada 18-19 octombrie 2018 un număr de 16 de lucrări la secțiunea Horticultură, cu teme ce vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcţionare a programelor de studiu care funcţionează în cadrul Facultăţii de Horticultură aparţine USAMV Iaşi şi corespunde standardelor care asigură desfăşurarea unui proces de învăţământ de calitate. Toate spaţiile de învăţământ folosite de Facultatea de Horticultură aparţin USAMV Iaşi şi fac parte din proprietatea acesteia

Facultatea dispune de amfiteatre şi laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învăţământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare ştiinţifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole,** care funcţionează în cadrul facultăţii, a primit certificat de recunoaştere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iaşi vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;
- creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii şi pe introducerea sistemului concurenţial, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice horticole;
- dezvoltarea activităţii editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A_6 (140 m^2) şi A_{mec} (110 m^2) cu o suprafaţă medie pe student de 1,3 m^2, respectiv 1,4 m^2, ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m^2/student). Amfiteatrele la care au acces studenţii facultăţii sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart etc.).

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate. Specificăm şi faptul că dotarea laboratoarelor este în concordaţă cu specificul disciplinelor incluse în planul de învăţământ, asigurând studenţilor o pregătire de specialitate adecvată şi de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu conform normativelor MEN. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 şi 35, revenind fiecărui student o suprafaţă cuprinsă între 1,6 şi 4,6 m^2. În cele mai multe situaţii, suprafaţa medie/student este la normele metodologice.

USAMV şi Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învăţământ şi deţin licenţe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unităţi, toate fiind racordate la reţeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu

câte 22 calculatoare la care lucrează studenţii (1-1,5 studenţi/computer) şi o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii şi o mare parte dintre studenţi deţin adrese electronice. Mulţi dintre studenţii din cămin au computere proprii, racordate la reţeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USAMV Iaşi.

USAMV Iaşi dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărţi, reviste, alte publicaţii de specialitate pe care studenţii le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licenţă sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor, există, de asemenea, cursuri, cărţi de specialitate, reviste şi alte materiale informative, acolo unde studenţii beneficiază şi de un mediu propice de studiu şi documentare**.** La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate, reviste necesare pregătirii studenţilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicaţii recente, din care peste 50% sunt apariţii din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoştinţelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri**.** Un rol important în pregătirea studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au centrele de cercetare şi laboratoarele specifice, precum şi câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iaşi dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0.60 ha suprafaţă didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă 0,012 ha pepinieră dendrologică şi un parc dendrologic de 2,4 ha și un rosariun în suprafață de 0,150 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafaţă de peste 32,0 ha, reprezentată de colecţii pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii şi dintr-o pepinieră (1,0 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma horticolă ”V. Adamachi”. Disciplina de Viticultură dispune de o suprafaţă de cca. 14,2 ha care includ o colecţie ampelografică (cca. 175 soiuri), în suprafață de 1,8 ha şi o pepinieră viticolă de 0,4 ha cu acelaşi rol ca şi cea pomicolă și 12 ha de plantații viticole din ferma horticolă. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,928 ha câmp deschis, cca. 0,092 ha solar. Suprafeţele prezentate sunt suficiente pentru desfăşurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor şi exigenţelor cerute de temele abordate şi asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenţilor în echipele de cercetare. Cu o dotare deosebită sunt cele două laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole*: Laboratorul de Cercetări Oenologice “Acad. Valeriu D. Cotea*” şi *Laboratorul de Cercetări Pomicole “Prof. univ. Dr. Gică Grădinariu”*.

Laboratorul de oenologie şi Centrul de Cercetări Horticole deservesc atât activitatea de cercetare, cât şi cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licenţă, a celor de disertaţie şi, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize şi determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza şi controlul calităţii băuturilor; sistem pentru determinarea calităţii produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echpament pentru determinarea stress-ului (biotic si abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticol; echipamente şi utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente şi programe pentru informatică şi proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultăţii de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăţi şi de a răspunde cât mai complet cerinţelor impuse de activitatea de învăţământ şi cercetare de la toate cele trei specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spaţiile de învăţământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci de discipline, legături de internet etc.

Prin laboratoarele de licenţă şi cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activităţi de performanţă: facultatea asigură spaţii de învăţământ pentru predare şi seminarizare, în concordanţă cu normativele în vigoare; asigură spaţii pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licenţă, master, doctorat; amfiteatrele şi sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învăţare, predare şi comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare exigenţelor minime; câmpuri didactice şi experimentale, în cadrul cărora sunt desfăşurate şi activităţi specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarităţii.C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Word\ANEXE II pdf\Anexa II.6.1.a. Lista spatii inv..pdf

Dotarea din laboratoarele de licenţă şi din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar şi din fondurile alocate de către Ministerul Educaţiei Naţionale.

Tabelul 1

Lista spaţiilor de învăţământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafaţa totală (m^2)	Număr locuri	Formaţiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m^2)	Dotarea
A_6	140	99	An studiu	1,3	- videoproiector, laptop, flipchart, ecran
$A_{Mec.}$	110	72	An studiu	1,4	- videoproiector, laptop, flipchart, SISTEM 3D
Total	**250**	**171**	**-**	**-**	

2. Laboratoare licenţă

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafaţa totală (m^2)	Număr locuri	Formaţiunea de lucru	Dotarea
1.	*Arboricultură ornamentală*	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare Pentium 4; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	*Biofizică*	60	30	Grupa	balanţă analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatsone, banc optic, osciloscop, contor radiaţii Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	*Chimie şi biochimie I*	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forţată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanţe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apa; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	*Chimie L3*	71	30	Grupa	mese de lucru, tablăs ursă energie electrica de 220V şi alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilaţie forţată, sticlarie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, piepete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanţă analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, exicator, etuvă, laptop,videoproiector, ecran de proiecţielaptop calculator
5.	*Entomologie*	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăţi, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecţii: insectare, preparate biologice conservate in formol, Planşe cu principalele insecte daunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee

					entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insecte, Recipienţi pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifunctional.
6.	*Informatică I*	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licenţiat şi software cu licenţă GNU pentru acoperirea necesităţilor de instruire a studenţilor de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informaţiei; Imprimantă Scaner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	*Informatică II*	48	25	Grupa	
8.	*Floricultură*	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acţionare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanţă analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare seminţe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare şi aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecţii didactice plante floricole (câmp şi seră); material ierborizat, planşe, cataloage, colecţii seminţe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	*Legumicultură*	80	30	Grupa	termohigrograf; microscoape Krüss (3 bucăţi); lupe binoculare (8 bucăţi); germinator: determinarea facultăţii germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidităţii din produse, seminţe (2 bucăţi); cameră frigorifică; frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viaţă lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăţi) ; camere video (2 bucăţi) ; mobilier birotică; scaune- 60 buc; ecran proiecţie: fix şi mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secţiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare Penthium 4 cu echipamente periferice aferente - 13; laptop Pentium 4, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	*Monitorizarea mediului*	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS şi PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere şi soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanţa tehnică, videoproiector, laptop
11.	*Oenologie I*	48	30	Grupa	Balanţă Kern 2100-2, Balanţe analitice Mettler H_2O, Balanţă analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM–T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX–metru WTW 740, cu electrozii aferenţi, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000,

					Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO2, 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO2 – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR Bucureşti, Microscop IOR Bucureşti, Microscop, Olympus BX 41, Instalaţie de aciditate volatila, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducţie (utilaje pentru microvinificaţie, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa pneumatica XPro5, 4xcisterne oţel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru maceraţie carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalaţie de filtrare tangenţială, Instalaţie de osmoză inversă, instalaţie de sterilizare și spălare cu ozon, instalaţie de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)
12.	*Pomicultură I*	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanţă analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, seminţe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte şi dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte şi dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecţii de seminţe şi sâmburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecţie, Imprimantă, Laptop, spaţii pentru depozitarea şi păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafeţe mici (întreţinerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare)., unelte folosite pentru întreţinerea câmpurilor didactice.
13.	*Pomicultură II*	40	30	Grupa	
14.	*Peisagistică*	42	30	Grupa	Planşete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; staţii de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plaşe, machete
15.	*Proiectare asistată pe calculator*	36	30	Grupa	mese de lucru; planşete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afişaj: DLP, rezoluţie: XGA1024x768, rezoluţie maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, staţii de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003

16.	*Tehnologia prelucrării şi păstrării produselor horticole*	53	30	Grupa	Balanta tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanta simpla Adam Dune DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproiector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecţie
17.	*Viticultură*	72	30	Grupa	ecran proiecţie, videoproiector Hitachi; herbare, planşe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproiector, , balanţe analitice, balanţă semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafata frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea continutului de clorofila CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscoape IOR Bucureşti cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucaţi): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
18.	***TOTAL GENERAL***	***883***	-	-	-

3. Câmpuri didactice, colecţii

Specificare	Suprafaţa totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	**3,162**	**3,122**	**0,04**	**-**
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	-
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	-
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	**1,020**	**0,928**	**-**	**0,092**
Pomicultură	**32,0**	**32,0**	-	-
- colecţii pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	-
- plantaţii pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	**14,2**	**14,2**	**-**	**-**
- colecţie ampelografică	1,8	1,8	-	-
- şcoala viţe + asolament	0,4	0,4	-	-
- plantaţii viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	**50,3820**	**50,250**	**0.04**	**0.092**

AMFITEATRE ŞI LABORATOARE DIDACTICE

AMFITEATRUL A6

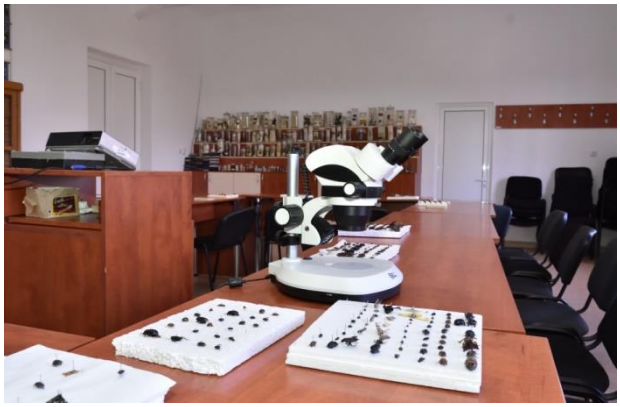
AMFITEATRUL Amec.

BAZA ENERGETICĂ ŞI MECANIZARE

OENOLOGIE

CHIMIE ŞI BIOCHIMIE I

INFORMATICĂ



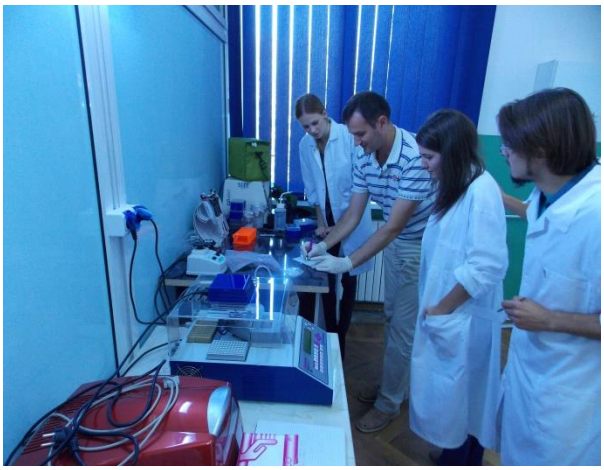
ENTOMOLOGIE

VITICULTURĂ

POMICULTURĂ

LEGUMICULTURĂ

FLORICULTURA.



MONITORIZAREA MEDIULUI

COLECŢII DIDACTICE ŞI CÂMPURI EXPERIMENTALE

SERA FLORICOLĂ

COLECŢII PLANTE FLORICOLE ŞI DENDROLOGICE

ROSARIUM

PLANTAŢII VITICOLE ŞI POMICOLE

COLECŢIA AMPELOGRAFICĂ

PEPINIERA VITICOLĂ

PEPINIERA POMICOLĂ

CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE

STAŢIA ŞI LABORATORUL DE VINIFICAŢIE

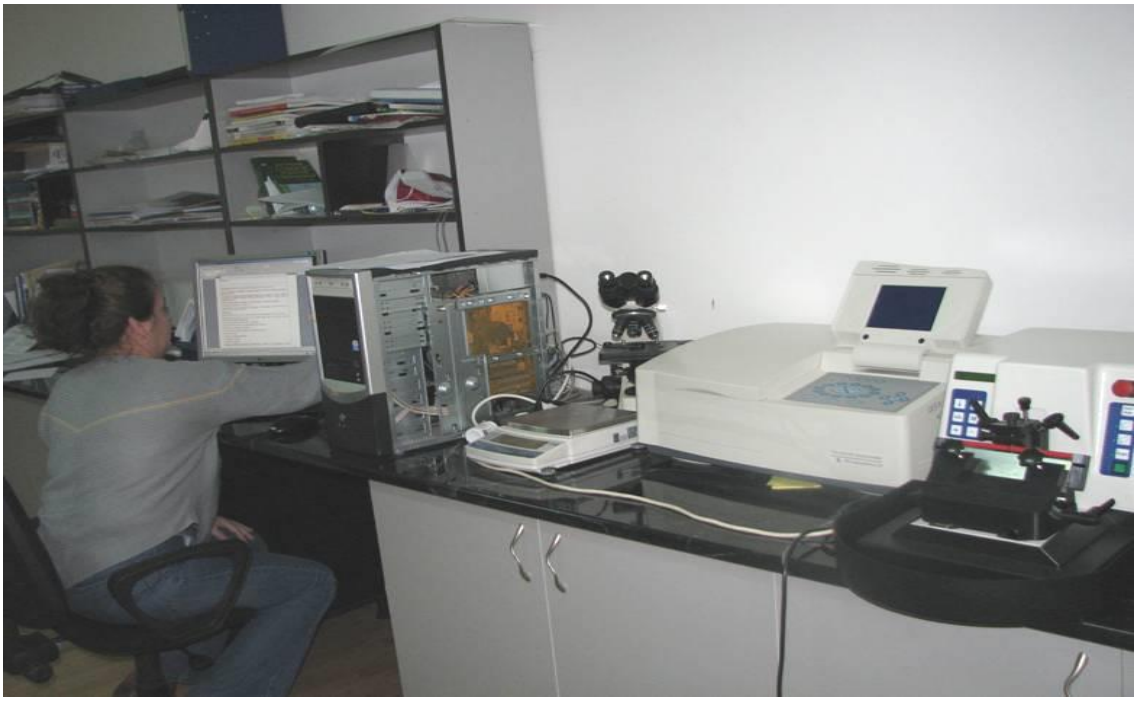
CRAMA

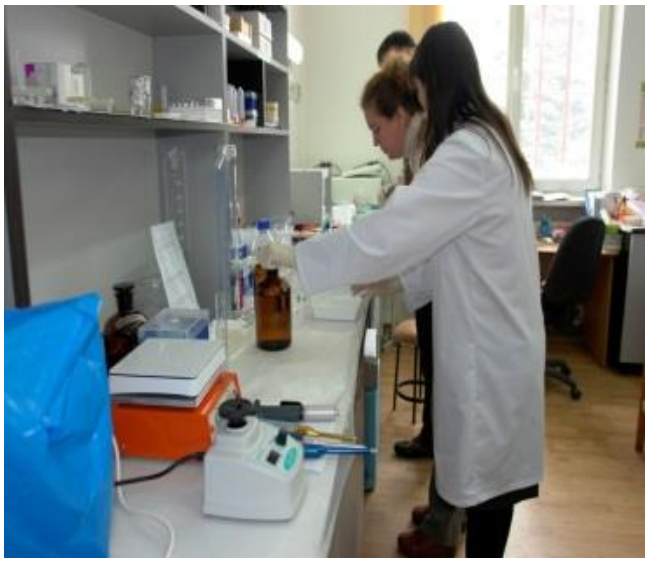
BIBLIOTECA USAMV

BAZA SPORTIVĂ USAMV IAŞI

LABORATOARE DE CERCETARE

LABORATOR CERCETĂRI POMICOLE "*PROF. UNIV. DR. GICĂ GRĂDINARIU*"

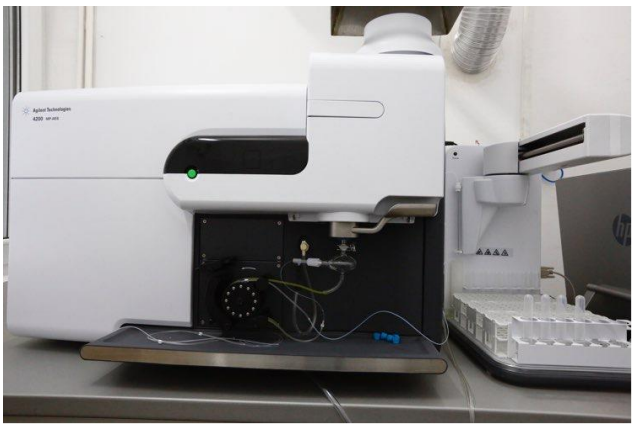




MIALAIR
VERTICAL 700 laminar flow

8 x 40 character LCD
Function keys
QWERTY keypad
Light sensor
Sensor head
Calibration plate

LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE „*ACAD. VALERIU D. COTEA*”



Parker
NitroFlowLab

GERSTEL
MPS

REVELERIS X2
GRACE
GRACE

1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcţii. Statele de funcţii includ denumirea postului, numele şi prenumele celui care îl deţine, funcţia didactică de încadrare, specialitatea şi titlul ştiinţific, vechimea în învăţământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creşterea calităţii proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroşi, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USAMV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea **(tab. 2).**

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Şef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2013 – 2014	61	31	30	8	7	1	5	4	1	31	17	14	17	3	14	3
2014 – 2015	58	37	21	7	6	1	8	5	3	29	17	12	14	9	5	3
2015 – 2016	65	37	28	8	6	2	9	7	2	30	14	16	18	10	8	2
2016 – 2017	65	35	30	8	7	1	8	7	1	33	13	20	16	8	8	1
2017 - 2018	65	37	28	9	8	1	7	6	1	33	14	19	16	9	7	1

Se constată că la nivel de facultate numărul total de posturi din anul universitar 2017-2018 a rămas acelaşi cu cel din anul precedent, 65 posturi, din care în anul 2017-2018, dar au fost ocupate mai multe (37). Gradul de ocupare a fost şi mai mic în anul universitar 2017-2018, ajungând la 56,92%. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USAMV Iaşi*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de şefi lucrări şi asistenţi (din cele 37 posturi ocupate, 37,83% sunt de profesor şi conferenţiar şi 62,17% sunt şefi de lucrări şi asistenţi).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active şi studenţi de la învăţământ cu frecvenţă a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcţii de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USAMV Iaşi. Există şi 20 cadre didactice asociate, dar fiecare cu număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

În **tabelele 3, 4 şi 5** sunt prezentate rezultatele de sinteză privind repartizarea numărului de posturi la cele trei programe de studiu de licenţă (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului*), în **anexele 1, 2 şi 3** regăsindu-se situaţia detaliată a fracţiunilor de posturi pentru fiecare cadru didactic, pe specializări.

Numărul total de posturi aferente specializării *Horticultură* este de 15,61; dintre acestea 12,958 (83%) fiind încadrate la norma de bază, iar 2,652 (17%) în posturi vacante **(tab. 3).** La *Peisagistic*ă, numărul total de posturi aferente este de 11,831, din care 5,976 (50,5%) posturi în norma de bază **(tab. 4)**, iar la *Ingineria mediului* 12,818 total posturi, din care 4,185 (32,6%) posturi în norma de bază **(tab. 5)**.

Tabelul 3

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI - Horticultură

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	4,39	0,40	4,79	30,6
Conferenţiar	2,155	-	2,155	13,8
TOTAL I	**6,545**	**0,40**	**6,945**	**44,4**
Lector / Şef de lucrări	3,764	1,166	4,930	31,6
Asistent	2,649	1,086	3,735	24,0
TOTAL II	**6,413**	**2,252**	**8,665**	**55,6**
TOTAL GENERAL	***12,958***	***2,652***	***15,61***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **15,61 (**100%), din care:

- profesor = 4,79 (30,6%);
- conferenţiar = 2,155 (13,8%);
- şef lucrări (lector) = 4,930 (31,6 %);
- asistent = 3,735 (24,0%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **14,967 (**95,9 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **6,945 (**44,40 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,643 (4,1%).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **6,545 (**41,9%).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **12,958 (**83%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0,547 (**3,5%).

Tabelul 4

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018
specializarea *Peisagistică*

Specificaţie	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT:			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	1,222	0,180	1,402	11,9
Conferenţiar	1,022	-	1,022	8,6
Total I	**2,244**	**0,180**	**2,424**	**20,5**
Lector/Şef de lucrări	1,993	3,882	5,875	49,6
Asistent	1,739	1,793	3,532	29,9
Total II	**3,732**	**5,675**	**9,407**	**79,5**
Total general	**5,976**	**5,855**	**11,831**	**100,0**

1). Numărul total de posturi aferente specializării = **11,831**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 1,402 (11,9%);
- conferenţiar = 1,022 (8,6%);
- şef lucrări (lector) = 5,875 (49,6%);
- asistent = 3,532 (29,9%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 10,842, reprezentând 91,64%.
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale 2,424, reprezentând 20,5%.
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,989 reprezentând 8,36%.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 2,244 reprezentând 19%.
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 5,976 reprezentând 50,5%.
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,347 reprezentând 2,9%.

Tabelul 5

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018
specializarea *Ingineria mediului*

Specificaţie	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT:			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	0,400	0,330	0,730	5,7
Conferenţiar	0,952	0,990	1,942	15,2
Total I	**1,352**	**1,320**	**2,672**	**20,9**
Lector/Şef de lucrări	2,230	5,629	7,859	61,3
Asistent	0,603	1,684	2,287	17,8
Total II	**2,833**	**7,313**	**10,146**	**79,1**
Total general	**4,185**	**8,633**	**12,818**	**100**

1). Numărul total de posturi aferente specializării = **12,818**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 0,730 (5,7%);
- conferenţiar = 1,942 (15,2%);
- şef lucrări (lector) = 7,859 (61,3%);
- asistent = 2,287 (17,8%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 10,845, reprezentând 84,6%.
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale 2,672 reprezentând 20,9%.
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 1,973 reprezentând 15,4%.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 1,352 reprezentând 10,5%.
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 4,185 reprezentând 32,6%.
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,653 reprezentând 5,1%.

În **tabelele 5a, 5b, 5c, 5d, 5e** sunt prezentate rezultatele de sinteză privind repartizarea numărului de posturi la cele cinci programe de studiu de master (*Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale, Horticultură ecologică, Protecția plantelor, Producerea de sămânță și material săditor horticol, Tehnologia și controlul calității băuturilor*), cu detalii în anexele în **anexele 4, 5, 6, 7 şi 8**.

Numărul total de posturi aferente specializării *Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale* este de 2,39; dintre acestea 2,04 (85,4%) fiind încadrate la norma de bază, iar 0,35 (14,6%) în posturi vacante **(tab. 5a).** La *Horticultură ecologică*, numărul total de posturi aferente este de 2,692, din care 65,4% posturi în norma de bază **(tab. 5b).** La specializarea *Protecția plantelor* sunt 2,23 posturi, din care 1,42 (63,6%) posturi în norma de bază **(tab. 5c)**, la *Producerea de sămânță și material săditor horticol* un total de 2,292 posturi din care 1,70 (74,17%) în norma de bază **(tab. 5d)**, iar la *Tehnologia și controlul calității băuturilor* dintr-un total de 1,76 posturi 0,96 (55%) sunt în norma de bază **(tab. 5e)**.

Tabelul 5a

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI – MASTER APUT

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT:			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	1,21	-	1,21	50,7
Conferenţiar	0,28	-	0,28	11,7
TOTAL I	**1,49**	**-**	**1,49**	**62,4**
Lector / Şef de lucrări	0,31	0,35	0,66	27,5
Asistent	0,24	-	0,24	10,1
TOTAL II	**0,55**	**0,35**	**0,90**	**37,6**
TOTAL GENERAL	**2,04**	**0,35**	**2,39**	**100**

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,39 (**100%), din care:
- profesor = 1,21 (50,7%);
- conferenţiar = 0,28 (11,7%);
- şef lucrări (lector) = 0,66 (27,5 %);
- asistent = 0,24 (10,1%);
- Personal didactic asociat = 0,32 reprezentând 13,4%

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,39 (**100 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **1,49 (**62,4%)
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului -
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,49 (**62,4%)
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **2,04** (85,4%)
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani -

Tabelul 5b

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI - MASTER HE

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,480	0,666	1,146	
Conferenţiar	0,958	-	0,958	
TOTAL I	**1,438**	**0,666**	**2,104**	
Lector / Şef de lucrări	0,296	0,166	0,462	
Asistent	0,063	0,063	0,126	
TOTAL II	**0,359**	**0,229**	**0,588**	
TOTAL GENERAL	***1,797***	***0,895***	***2,692***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,692 (**100%), din care:
- profesor = 1,146 (42,5 %);
- conferenţiar = 0,958 (35,6 %);
- şef lucrări (lector) = 0,462 (17,2 %);
- asistent = 0,126 (4,7%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,692 (**100 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **2,104 (**78,1 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului: -
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,438 (**53,4 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,797 (**66,8%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani**: -**

Tabelul 5c

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI MASTER PP

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,80	-	0,80	35,8
Conferenţiar	0,16	-	0,16	7,2
TOTAL I	**0,96**	**-**	**0,96**	**43,0**
Lector / Şef de lucrări	0,41	0,81	1,22	54,70
Asistent	0,05	-	0,05	2,30
TOTAL II	**0,46**	**0,81**	**1,27**	**57,0**
TOTAL GENERAL	***1,42***	***0,81***	***2,23***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,23 (**100%), din care:
- profesor = 0,8 (35,8 %);
- conferenţiar = 0,16 (7,2 %);
- şef lucrări (lector) = 1,22 (54,7 %);
- asistent = 0,05 (2,3%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,23 (**100,00 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **0,96 (**43 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0 (0 %).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **0,96 (**43 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,42 (**63,6%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0 (**0 %).

Tabelul 5d

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI – MASTER PSMSH

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,44	-	0,44	19,19
Conferenţiar	0,65	-	0,65	28,36
TOTAL I	**1,090**	**0,000**	**1,090**	**47,55**
Lector / Şef de lucrări	0,34	0,56	0,90	39,27
Asistent	0,27	0,032	0,302	13,18
TOTAL II	**0,61**	**0,592**	**1,202**	**52,45**
TOTAL GENERAL	***1,70***	***0,592***	***2,292***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,292 (**100%), din care:
- profesor = 0,44 (19,19 %);
- conferenţiar = 0,65 (28,36 %);
- şef lucrări (lector) = 0,90 (39,27 %);
- asistent = 0,302 (13,18%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,292 (**100,0 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **1,09 (**47,55 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,00.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,090 (**47,55%).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,70 (**74,17 %).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0,43 (**18,76 %).

Tabelul 5e

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI – MASTER TCCB

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,6	-	0,6	
Conferenţiar	-	-	-	-
TOTAL I	**0,6**	**-**	**0,6**	
Lector / Şef de lucrări	0,19	0,79	0,98	
Asistent	0,18	-	0,18	
TOTAL II	**0,37**	**0,79**	**1,16**	
TOTAL GENERAL	***0,97***	***0,79***	***1,76***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **1,76 (**100%), din care:
- profesor = 0,6 (34,0%);
- conferenţiar = -
- şef lucrări (lector) = 0,98 (55,7 %);
- asistent = 0,18 (10,3%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **1,76 (**100 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **0,6 (**34,0 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului -
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **0,6 (**34,0 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **0,97 (**55%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani -

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condiţiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă**.**

Personalul didactic titularizat în cadrul USAMV din Iaşi, indiferent de instituţia de învăţământ în care îşi desfăşoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice**.**

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziţionate de la Librăria universităţii.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea şi publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultăţii de Horticultură**.** De asemenea, Biblioteca Universităţii achiziţionează materialele didactice editate, punându-le la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultăţii (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învăţământul superior, aparţin facultăţii, au norma de bază în această facultate, sunt profesori şi conferenţiari şi nu se află în condiţii de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declaraţie scrisă, conducătorului instituţiei la care au funcţia de bază, precum şi celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 10 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceştia îşi desfăşoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoştinţelor şi competenţelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcţionează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi***,** repectiv *Elaborarea planurilor de învăţământ* (procedura UAIASI.POB.04) şi procedura pentru *iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06)**.**

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învăţământ* şi *fişa disciplinei*

Planul de învăţământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competenţelor generale şi specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învăţământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învăţământ includ discipline obligatorii, opţionale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Forma de învăţământ "la distanţă", care nu presupune prezenţa obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură,* planurile de învăţâmânt fiind similare cu cele de la forma de învăţământ cu frecvenţă.

Fişa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent şi comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competenţe, ca rezultat al procesului educaţional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fişei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competenţelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competenţele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată şi complementară a competenţelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competenţele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conţinuturilor, bibliografiei şi metodelor de predare-învăţare din cadrul disciplinei prin raportare la competenţele pe care disciplina le formează şi la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanţă cu competenţele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină şi încurajează un proces educaţional axat pe student şi nevoile acestuia de formare iniţială şi continuă, precum şi pe responsabilizarea celor implicaţi în procesul educaţional deopotrivă faţă de buna desfăşurare a acestui proces, cât şi faţă de rezultatele sale.

Fişa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schiţare a competenţelor formate, construit prin corelarea reală dintre competenţele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fişa disciplinei porneşte de la competenţele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educaţional şi ca mijloc de relaţionare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăţi bazate pe cunoaştere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educaţional pot fi identificate prin cunoştinţele, aptitudinile şi competenţele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competenţele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii (valori şi atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situaţii de muncă sau de învăţare, precum şi pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiţii de eficacitate şi eficienţă, prin prisma responsabilităţii şi autonomiei de acţiune a individului. Atât CNCIS, cât şi cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existenţa a două categorii de competenţe:

a) Competenţele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii (valori şi atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situaţii de muncă sau de învăţare, circumscrise profesiei respective, în condiţii de eficacitate şi eficienţă.*

b) Competenţe transversale – *acele capacităţi care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilităţi de lucru în echipă, abilităţi de comunicare orală şi scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării – TIC, rezolvarea de probleme şi luarea deciziilor, recunoaşterea şi respectul diversităţii şi multiculturalităţii, autonomia învăţării, iniţiativă şi spirit antreprenorial, deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conţinutul fişelor disciplinelor prin afişare la avizierul disciplinei şi prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăţilor. Promovarea studenţilor dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obţine cel puţin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiţia să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu n minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenţilor se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

În acest context, în cadrul fiecărei Fişe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competenţe specifice, cu un nivel înalt de specializare şi care să sprijine şi să derive din competenţele generice ale programului de studii.

Competenţele definite de disciplinele de studiu

Conţinutul disciplinelor din planul de învăţământ corespunde domeniilor cărora aparţin programele de studiu de licenţă şi de master (***horticultură şi ingineria mediului***) pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ şi sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce priveşte dobândirea competenţelor specifice.

I. Competenţe pentru programele de studiu de licenţă

a. *Horticultură*

Competenţe profesionale:

1. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol.
2. Posibilitatea de însuşire rapidă a conceptelor şi tehnologiilor noi.
3. Explicarea şi interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice şi a interrelaţiilor dintre sistemele de producţie horticolă şi mediul înconjurător.
4. Planificarea, dezvoltarea şi susţinerea fluxului producţiei horticole.
5. Aplicarea eficientă a tehnologiilor de producţie horticolă pentru a realiza un impact economic, ecologic şi social pozitiv.
6. Producerea şi valorificarea materialului semincer şi săditor horticol.
7. Utilizarea celor mai eficiente metode şi tehnici de valorificare a produselor horticole.
8. Consultanţă şi extensie privind sistemele de producţie horticole, managementul fermei şi marketingul produselor horticole.
9. Capacitatea de a organiza şi conduce procesele de producţie în domeniul horticol.
10. Cunoaşterea problemelor legate de organizarea şi managementul unităţilor de producţie şi cercetare horticolă.
11. Expertiză în elaborarea proiectelor, consilierea şi consultanţă privind activitatea de cercetare, extensie şi dezvoltare a unităţilor horticole.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne şi de comunicare efectivă în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
2. Adaptarea la condiţii noi, capacitatea de sinteză, evaluare şi soluţionare a problematicii domeniului horticol.
3. Disponibilitatea şi abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

b. *Peisagistică*

Competenţe profesionale:

1. Capacitatea de a proiecta, amenaja şi întreţine un spaţiu peisagistic în mediul urban, periurban şi rural.
2. Realizarea lucrărilor arhitecturale de amenajare peisagistică, reabilitare şi restaurare.
3. Cunoaşterea biologiei, ecologiei şi a modului de utilizare în spaţiul peisager a plantelor ornamentale şi gazonului.

4. Cunoaşterea problemelor legate de organizarea şi managementul unităţilor de producţie şi cercetare în domeniul arhitecturii peisajului.
5. Producerea şi valorificarea materialului semincer şi săditor dendro-floricol.
6. Expertiză în elaborarea proiectelor, consiliere şi consultanţă privind activitatea de cercetare, extensie şi dezvoltare a unităţilor dendro-floricole.
7. Consultanţă şi extensie privind sistemele de producţie horticole, managementul fermei şi marketingul produselor dendro-floricole.
8. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol şi peisagistic.
9. Capacitatea de însuşire rapidă a conceptelor şi tehnologilor noi.

Competenţe transversale:

1. Posibilitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne şi de comunicare efectivă în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
2. Adaptarea la condiţii noi, capacitatea de sinteză, evaluare şi soluţionare a problematicii domeniului horticol şi al arhitecturii peisajului.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

c. ***Ingineria mediului***

Competenţe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor şi efectelor de origine antropică şi naturală care determină şi influenţează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu şi a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calităţii mediului şi a modului de colectare a datelor şi evaluare a rezultatelor.
4. Abilităţi de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităţilor specifice şi de participare la aceste activităţi.
5. Capacitatea de a iniţia, concepe şi conduce analize şi evaluări de mediu.
6. Gestionarea şi soluţionarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea şi interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici şi biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor şi planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislaţia în vigoare.
9. Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor fundamentale necesare înţelegerii şi operării cu noţiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conştientizarea necesităţii evaluării integrate şi a managementului mediului.
11. Capacitatea însuşirii rapide a conceptelor şi tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competenţe transversale:

1. Abilităţi în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informaţiilor şi abordării integrate în rezolvarea problemelor inginereşti.
3. Abilitatea conducerii investigaţiilor şi a cercetării în problemele ingineriei mediului.
4. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
5. Conştientizarea eticii inginereşti şi de mediu.
6. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.

d. Biotehnologii agricole

Competenţe profesionale:

1. Dezvoltarea unui sistem unitar de cunoştinţe şi utilizarea coerentă a noţiunilor științifice de baza în definirea, explicarea şi interpretarea conceptelor specifice biotehnologiilor agricole;
2. Explicarea particularităţilor organismelor vegetale şi animale şi a genomurilor acestora, utilizând teorii şi instrumente specifice (scheme, modele chimice, biologice etc.);
3. Aplicarea diferenţiată şi eficientă a conceptelor, elementelor, tehnicilor şi instrumentelor specifice biotehnologiilor agricole, corespunzător obţinerii de produse biotehnologice;
4. Abilităţi practice pentru utilizarea tehnicilor analitice de biologie, chimie, biochimie, microbiologie, biofizică şi a echipamentelor de laborator specifice;

5. Cunoaşterea şi utilizarea aparaturii şi instalaţiilor necesare desfăşurării proceselor biotehnologice;
6. Cunoaşterea tehnologiilor de obţinere a produselor vegetale şi animale;
7. Capacitatea de a efectua activităţi specifice laboratoarelor de analiză şi control, pentru identificarea indicatorilor de calitate din biotehnologii şi de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislaţia specifică domeniului;
8. Cunoaşterea şi aplicarea metodelor biotehnologice pentru ameliorarea plantelor şi animalelor şi obţinerea de soiuri şi rase cu calităţi sporite (creşterea cantitativă şi calitativă a producţiei animale şi vegetale, creşterea rezistenţei la factorii de stres etc.);
9. Proiectarea, implementarea şi monitorizarea proceselor biotehnologice vegetale, animale şi de depoluare a mediului;
10. Dobândirea de competenţe în domeniile producerii energiei verzi, a aditivilor alimentari şi furajeri, a ingineriei genetice şi a biotehnologiilor de reproducere a animalelor şi de obţinere a materialului de înmulţire la plantele horticole şi agricole.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de a lucra eficient şi responsabil atât independent, cât şi în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile integrităţii şi eticii profesionale;
2. Înţelegerea şi aplicarea metodelor ştiinţifice de culegere, prelucrare şi interpretare a datelor;
2. Abilitatea de comunicare scrisă şi orală şi folosirea eficientă a surselor informaționale (portaluri, internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională şi personală, prin formare continuă şi adaptarea eficientă la exigenţele impuse forţei de muncă dindomeniul biotehnologiilor;
3. Abilitatea de a defini corect problemele şi obiectivele de realizat, în contextul resurselor disponibile, a soluţiilor posibile şi riscurilor aferente, pentru a stabili condiţiile de finalizare, etapele, timpii de lucru şi termenele de realizare;
4. Formarea unei structuri psiho-culturale care să favorizeze orientarea spre valori afectiv-relaţionale corespunzătoare unei educaţii complexe.

II. Competenţe pentru programele de studiu de masterat

a. ***Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale***

Competenţe profesionale:

1. Elaborarea planurilor de acţiune şi a strategiilor sustenabile pentru amenajările peisagistice.
2. Aprecierea corectă a fondului existent de ambientare peisagistică şi propunerea soluţiilor optime de îmbunătăţire.
3. Capacitatea de proiectare a unui ansamblu peisagistic complex, urban şi teritorial, corelat cu factori culturali, ecologici şi socio-economici.
4. Utilizarea cunoştinţelor complexe în proiectarea, execuţia şi întreţinerea amenajărilor peisagistice.
5. Realizarea unor intervenţii judicioase, la nivel de structuri şi instalaţii, asupra peisajelor construite şi a celor naturale, atât din mediul urban, cât şi din teritoriu.
6. Realizarea lucrărilor de conservare, restaurare şi reabilitare peisagistică în corelaţie cu păstrarea autenticităţii, stilului tradiţional şi a elementelor originale, precum şi a biodiversităţii ecosistemului peisager.
7. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor fundamentale din peisagistică.
8. Înţelegerea rolului amenajărilor peisagistice teritoriale şi urbane, ca mijloace de expresie ale creaţiei umane în evoluţia calităţii vieţii şi a conştiinţei umane.

Competenţe transversale:

1. Capacitatea de sinteză şi adaptare la condiţiile noi, în contextul soluţionării problematicii corelate din domeniul horticulturii şi arhitecturii peisajului.
2. Executarea cu profesionalism a atribuţiilor proprii şi luarea deciziilor specifice lucrului în echipă, inclusiv în echipe pluridisciplinare, în acord cu valorile şi principiile deontologice.
3. Recunoaşterea şi respectarea diversităţii şi multiculturalităţii, demonstrarea spiritului de creativitate, iniţiativă şi acţiune.
4. Identificarea şi analiza corectă a obiectivelor, resurselor disponibile, etapelor de lucru, duratelor de execuţie, termenelor de realizare şi a riscurilor aferente lucrărilor din domeniul peisagisticii.
5. Adaptarea competenţelor profesionale la dinamica domeniului şi exigenţele pieţei forţei de muncă, prin însuşirea unor metode şi tehnici noi, bazate pe tehnologii informatice moderne şi pe capacitatea de comunicare internaţională.

b. ***Horticultură ecologică***

Competenţe profesionale

1. Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a termenilor cu privire la producţia horticolă ecologică.
2. Utilizarea unor metode şi tehnici specifice de înfiinţare şi întreţinere a culturilor legumicole, pomicole şi viticole în sistem ecologic.
3. Cunoaşterea şi utilizarea mijloacelor adecvate de control a agenţilor patogeni şi a dăunătorilor în sistem ecologic.

4. Utilizarea şi aplicarea corespunzătoare în practică a legislaţiei cu privire la inspecţia şi certificarea fermelor horticole ecologice.
5. Utilizarea celor mai importante metode şi tehnici de valorificare a produselor horticole ecologice.
6. Dobândirea cunoştinţelor privind întocmirea documentaţiei tehnico-ştiinţifice necesare–înfiinţarea culturilor horticole în sistem ecologic.
7. Dezvoltarea abilităţilor cu privire la modul de cultivare a principalelor specii horticole în sistemul de agricultură ecologică.
8. Cunoaşterea şi utilizarea corectă a noţiunilor de specialitate, cu privire la modul de obţinere a produselor horticole în sisteme neconvenţionale.
9. Formarea unor deprinderi tehnico - aplicative de protecţie şi conservare a mediului.
10. Cunoaşterea bazelor biologice, ecologice, agrotehnice şi manageriale ale cultivării plantelor horticole în sistemul agriculturii ecologice.
11. Evaluarea impactului tehnologiilor moderne de cultură a plantelor horticole în sistem ecologic asupra calităţii mediului în condiţiile unei agresiuni antropice crescute.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile în domeniul ştiinţific.
4. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe şi identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaţionare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

c. ***Protecţia plantelor***

Competenţe profesionale

1. Cunoaşterea teoretică şi practică a grupelor de dăunători animali şi vegetali care afectează plantele cultivate sau spontane.
2. Cunoaşterea teoretică şi practică a diferitelor grupe de entomofagi care pot fi utilizate în combaterea biologică a dăunătorilor animali.
3. Cunoaşterea şi folosirea corespunzătoare a metodelor de prevenire şi combatere a principalelor organisme dăunătoare din ecosistemele agricole şi horticole.
4. Cunoaşterea tipurilor de agrodisponibilitate a pesticidelor, însuşirea principalelor grupe de pesticide folosite în tratarea seminţelor, pentru combaterea dăunătorilor în perioada de vegetaţie, precum şi a principalelor scheme de combatere a bolilor şi dăunătorilor la plantele horticole şi agricole.
5. Noţiuni de prognoză şi avertizare a tratamentelor chimice, calcularea dozelor de pesticide şi a modului de aplicare a tratamentelor.
6. Cunoaşterea posibilităţilor de reducere a numărului de tratamente chimice şi utilizarea pesticidelor cu toxicitate cât mai redusă pentru om, floră şi faună utilă, în vederea obţinerii unor producţii de calitate şi protejării agroecosistemelor.
7. Cunoaşterea şi însuşirea unor metode biologice de combatere, precum şi posibilităţile practice de aplicare a acestora.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile în domeniul ştiinţific.
4. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe şi identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaţionare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

d. ***Producerea de seminţe şi material săditor horticol***

Competenţe profesionale

1. Folosirea raţionamentului cognitiv în vederea înţelegerii relaţiei dintre fenotip, genotip şi mediu şi aplicarea acestuia în producerea seminţelor.
2. Folosirea cunoştinţelor de genetica populaţiilor în studiul variabilităţii cultivarelor şi în selecţia conservativă a acestora.

3. Înţelegerea teoretică şi practică a metodelor de ameliorare în cunoaşterea structurii genetice a cultivarelor şi a conservării genetice a acestora.
4. Cunoaşterea şi înţelegerea proceselor de selecţie conservativă şi obţinerea seminţei şi materialului plantat de bază la speciile horticole cultivate.
5. Aplicarea cunoştinţelor de înmulţire vegetativă şi transplantare în producerea materialului săditor horticol.
6. Însuşirea metodelor de selecţie conservativă la speciilor horticole, în funcţie de modul de înmulţire şi tipul de cultivar.
7. Însuşirea cunoştinţelor de tehnologie specifică pentru culturile semincere şi de producere a materialului de plantat la principalele grupe de culturi horticole.
8. Înţelegerea importanţei producerii seminţelor şi materialului săditor în circumstanţele unei producţii horticole competitive, atât pentru producătorul de seminţe şi material săditor, cât mai ales pentru fermierul producător de bunuri agroalimentare horticole.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
3. Potenţarea dorinţei de cunoaştere şi de inventivitate pentru a găsi soluţii judicioase, temeinic fundamentate, la problematica producerii seminţelor şi materialului săditor horticol.
4. Conştientizarea rolului factorului educaţional în domenii de specializare strictă pentru promovarea unei activităţi economice bazată pe cunoaştere.
5. Încadrarea corectă, în plan conceptual-teoretic şi practic, a producerii seminţelor şi materialului săditor pentru producţia horticolă.
6. Întărirea capacităţii profesionale de proiectare şi management a activităţii de producere a seminţelor şi materialului săditor horticol.

e. *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor*

Competenţe profesionale

1. Capacitatea de a organiza şi conduce procesele tehnologice din industria vinicolă şi cea a băuturilor alcoolice şi nealcoolice.
2. Îmbogăţirea bagajului de cunoştinţe generale la nivel individual, ţinând cont atât de implicaţiile de natură tradiţională a diversităţii produselor la nivel global, cât şi de evoluţia acestor produse pe o piaţă modernă şi eterogenă.
3. Capacitatea de a înţelege şi a interpreta fenomenele fizico-chimice şi biologice din oenologie şi din tehnologia băuturilor.
4. Utilizarea metodelor şi tehnicilor avansate de laborator în vederea interpretării corecte a calităţii produselor din industria băuturilor.
5. Înţelegerea rolului analizelor fizico-chimice şi priceperea de a interpreta datele analitice de laborator în vederea optimizării rolului decizional tehnologic.
6. Cunoaşterea principiilor şi tehnicilor de analiză senzorială a vinurilor şi a celorlalte băuturi alcoolice şi nealcoolice, în vederea desăvârşirii controlului de calitate al produsului final ce urmează a fi livrat pe piaţă.
7. Însuşirea cunoştinţelor privind condiţionarea şi ambalarea băuturilor, alegerea materialelor şi a soluţiilor tehnologice cu un raport preţ/calitate cât mai convenabil.
8. Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea specializată a conceptelor inovative din sectorul horticol, viti-vinicol şi din industria alimentară.
9. Valorificarea celor mai noi cunoştinţe din cercetarea oenologică şi a tehnologiei băuturilor, prin implementarea acestora în întreprinderile mici, mijlocii sau mari din domeniu.

Competenţe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale.
2. Autocontrolul procesului de învăţare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale şi identificarea oportunităţilor de formare continuă.
3. Stăpânirea limbajului de specialitate şi dezvoltarea capacităţii de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris şi verbal, în limba română şi în cel puţin o limbă de circulaţie internaţională.
4. Folosirea eficientă a informaţiilor acumulate printr-o gândire interpretativă a conceptelor, proceselor, fenomenelor şi tendinţelor din industria băuturilor.
5. Stimularea acţiunilor de a lucra în echipă şi participarea la elaborarea şi coordonarea unor proiecte de cercetare şi dezvoltare din industria băuturilor.
6. Abilitatea de a identifica problemele tehnice, de a le evalua rapid şi corect şi de a găsi răspunsurile şi soluţiile convenabile.

2.1.2. Planurile de învăţământ – în concordanţă cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor trei specializări care funcţionează la învăţământul la licenţă au fost selectate în funcţie de conţinutul ştiinţific, de succesiunea logică a fluxului informaţional, dar şi în concordanţă cu ceea ce se studiază la celelalte facultăţi de profil din ţară (pentru a face posibilă mobilitatea studenţilor permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învăţământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competenţe cognitive, tehnice şi afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanţilor competenţe generale în sfera horticulturii şi ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învăţământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are în medie 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS. Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza şi valorificarea următoarelor tipuri de activităţi academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantităţii de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activităţi educaţionale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licenţă, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenţilor sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susţinere proiect) şi sunt prevăzute în planul de învăţământ şi fişele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competenţele dobândite în programele de licenţă sunt în corelaţie cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat şi doctorat, ceea ce asigură absolvenţilor compatibilitatea cu celelalte programe naţionale similare precum şi cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licenţă *Horticultură*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat* **(tab. 6)**, cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele inginereşti în domeniu 44%, inginereşti de specialitate 28%, complementare 6%**,** iar cele la opţiunea universităţii 3,5%.

Tabelul 6

Lista disciplinelor - specializarea *Horticultura*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-22%			**406**	**308**	**713**	**56**
1.	Matematică	I	28	28	56	4
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	14	42	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	5
5.	Botanică	I	56	42	98	8
6.	Genetică	I	28	28	56	4
7.	Biofizică şi agrometeorologie	I	28	14	42	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie şi protecţia mediului	II	28	14	42	3
10.	Microbiologie	II	28	28	56	4
11.	Pedologie	II	56	28	84	7
12.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	5
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-44%			**698**	**718**	**1416**	**104**
13.	Baza energetică şi maşini horticole	I	56	56	112	9
14.	Agrochimie	II	56	42	98	6
15.	Îmbunătăţiri funciare	II	28	28	56	3
16.	Arboricultură	II	28	28	56	4
17.	Legumicultura	III	56	56	112	9
18.	Pomicultura	III	56	56	112	9
19.	Viticultura	III	56	56	112	9
20.	Floricultura	III	56	56	112	9
21.	Entomologie	II	56	42	98	8
22.	Fitopatologie	II	56	42	98	8
23.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
24.	Management	III	28	14	42	3
25.	Marketing/Piaţa produselor horticole	IV	28	14	42	3

26.	Arhitectura peisajului	III	28	42	70	5
27.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	3
28.	Construcţii horticole	IV	20	10	30	3
29.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
30.	Practică	I	-	25	25	1
31.	Practică	II	-	25	25	1
32.	Practică	III	-	25	25	1
33.	Practică	IV	-	25	25	2
III. INGINEREŞTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-28%			**360**	**534**	**894**	**69**
34.	Oenologia	III,IV	56	56	112	9
35.	Legumicultura specială	IV	62	58	120	10
36.	Pomologie	IV	62	58	120	10
37.	Ampelografie	IV	62	58	120	10
38.	Tehnologia produselor horticole	IV	48	48	96	9
39.	Contabilitate/Gestiune economica	III	28	14	42	2
40.	Istoria horticulturii/Bazele horticulturii	I	28	28	56	4
41.	Fitotehnie	II	14	14	28	2
42.	Practică	I	-	50	50	2
43.	Practică	II	-	50	50	3
44.	Practică	III	-	50	50	3
45.	Practică	IV	-	50	50	5
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-6%			**28**	**154**	**182**	**11+(4)**
46.	Economie politică	I	28	14	42	3
47.	Limbi străine	I,II	-	84	84	8
48.	Educaţie fizică	I,II	-	56	56	(4)
V.DISCIPLINE CONF. OPŢIUNII UNIVERSITATII (2-20%)-3,5%			138	100	238	18
49.	Agrotehnică	II				
50.	Fitotehnie	II				
51.	Construcţii horticole	IV				
	TOTAL		**1492**	**1714**	**3206**	**240+(4)**

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat*, acesta este următorul: discipline fundamentale 22%, discipline inginereşti în domeniu 44%, discipline inginereşti de specialitate 28%, discipline complementare 6%. Dintre acestea, 3,5% sunt la dispoziţia universităţii **(tab. 6 şi 7).** Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 95,6%, iar disciplinele opţionale 4,4%**.**

Tabelul 7

Bilanţ general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	448	266	-	-	**714**	**22**	**min. 17%**	37	19	-	-	56	23,3
Inginereşti în domeniu	137	487	655	137	**1416**	**44**	**min. 35%**	10	34	49	11	104	43,3
De specialitate	106	78	148	562	**894**	**28**	**min. 25%**	6	3	11	49	69	28,8
Complementare	126	56	-	-	**182**	**6**	**max.8%**	7+2	4+2	-	-	11+4	4,6
Total	**817**	**887**	**803**	**699**	**3206**	**100**		**60+2**	**60+2**	**60**	**60**	**240+4**	100,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,4 ore, variind între 25 şi 27 ore **(tab. 8)**. Raportul C/S.L.P. este de 1,09, cu variaţii între 0,86 şi 1,3 de la un an de studiu la altul **(tab. 8)**. Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 57,3% din totalul verificărilor, restul (42,7%) fiind repartizate pentru colocvii şi proiecte **(tab. 9).**

Tabelul 8

Numărul de ore şi raportul C/S.L.P. *Horticultura*

Anul de studii/ sem.	Ore/săptămână	Forma de pregătire (ore)				Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	26	13	4	9	-	1,0
I. 2	25	12	5	7	1	0,92
Media an I	**25,5**	**12,5**	**4,5**	**8**	**0,5**	**0,96**
II.1.	27	14	1	12	-	1,08
II. 2	27	16	1	10	-	1,45
Media an II	**27**	**15**	**1**	**11**	**-**	**1,25**
III. 1	27	14	-	12	1	1,08
III. 2	27	14	-	13	-	1,08
Media an III	**27**	**14**	**-**	**12,5**	**0,5**	**1,08**
IV. 1	26	15	-	11	-	1,36
IV. 2	26	12	-	11	3	0,86
Media an IV	**26**	**13,5**	**-**	**11**	**1,5**	**1,08**
MEDIA ani I-IV	**26,4**	**13,75**	**1,4**	**10,6**	**0,62**	**1,09**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică

Tabelul 9

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	4	4	1	9
Total an I	**60**	**9**	**7**	**1**	**17**
II.1.	30	5	3	-	8
II. 2	30	6	4	-	10
Total an II	**60**	**11**	**7**	**-**	**18**
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	4	-	9
Total an III	**60**	**10**	**6**	**1**	**17**
IV. 1	30	5	1	-	6
IV. 2	30	4	3	3	10
Total an IV	**60**	**9**	**4**	**3**	**16**
TOTAL GEN.	**240**	**39**	**24**	**5**	**68**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **57,3%**

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă se desfăşoară astfel:
- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu şi de specialitate;
- anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu şi de specialitate;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (112), practica reprezintă 14,30%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă, fiind de 18 **(tab. 10).**

Tabelul 10

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	3	10,7	
II	4	4	14,3	
III	4	4	14,3	
IV	3	7	17,9	
	2*			
Total	**16**	**18**	**14,3**	**12-16**

*elaborare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licenţă *Peisagistică*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale reprezintă 20%, disciplinele inginereşti în domeniu 38%, inginereşti de specialitate 38%, iar complementarele 4%,. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,8% pentru disciplinele fundamentale, 35,8% pentru disciplinele inginereşti în domeniu, 40% pentru disciplinele inginereşti de specialitate şi 3,4% pentru disciplinele complementare **(tab. 11** şi **tab. 11.a).**

Tabelul 11

Lista disciplinelor - Specializarea *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 20%			**350**	**280**	**630**	**50**
1.	Matematică	I	28	28	56	5
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	42	98	9
5.	Biofizică şi agrometeorologie	I	28	14	42	4
6.	Geometrie descriptivă şi perspectivă/Desen şi reprezentări grafice	I	28	28	56	5
7.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie şi protecţia mediului	II	28	14	42	3
10.	Pedologie	II	28	14	42	3
11.	Istoria artei grădinilor şi parcurilor	II	28	28	56	5
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			**562**	**636**	**1198**	**86**
12.	Baza energetică şi maşini horticole	I	56	56	112	9
13.	Agrochimie	II	28	14	42	4
14.	Entomologie	II	28	28	56	4
15.	Fitopatologie	II	28	14	42	4
16.	Îmbunătăţiri funciare	II	28	14	42	4
17.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10
18.	Floricultură	III	70	70	140	10

19.	Pomicultură şi Viticultură	III	56	56	112	6
20.	Legumicultură	III	28	28	56	3
21.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	4
22.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
23.	Compoziţii vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
24.	Management	IV	28	14	42	3
25.	Marketing / Piaţa produselor horticole	IV	30	10	40	4
26.	Artă florală	IV	28	28	56	4
27.	Practică	I	-	25	25	2
28.	Practică	II	-	50	50	2
29.	Practică	III	-	50	50	2
30.	Practică	IV	-	25	25	2
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 38%			**520**	**680**	**1200**	**96**
31.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
32.	Compoziţia şi studiul formei	I, II	56	56	112	8
33.	Urbanism şi amenajarea teritoriului	II	28	28	56	6
34.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
35.	Peluze în parcuri şi grădini	III	28	28	56	5
36.	Materiale şi construcţii în peisagistică	III	28	28	56	5
37.	Proiectarea asistată de calculator	III	42	42	84	6
38.	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
39.	Contabilitatea/Gestiune economică	III	28	14	42	3
40.	Modelare 3D	IV	24	52	76	6
41.	Restaurare şi reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
42.	Drumuri, terasamente şi sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
43.	Reţele edilitare	IV	20	20	40	4
44.	Peisagistică teritorială şi urbană	IV	28	28	56	5
45.	Bonsai	IV	20	20	40	4
46.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
47.	Tehnica lucrărilor peisagistice	IV	24	48	72	7
48.	Practică	I	-	25	25	1
49.	Practică	II	-	50	50	2
50.	Practică	III	-	50	50	2
51.	Practică	IV	-	25	25	3
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 4%			**28**	**112**	**140**	**8+(4)**
52.	Limbi străine	I, II	28	56	84	8
53.	Educaţie fizică	I, II	-	56	56	(4)
TOTAL			**1460**	**1708**	**3168**	**240+(4)**

Tabelul 11.a.

Bilanţ general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	406	224	-	-	**630**	**20**	**min. 17%**	34	16	-	-	50	20,8
Inginereşti în dom.	137	316	526	219	**1198**	**38**	**min. 35%**	11	23	35	17	86	35,8
De specialitate	151	218	358	473	**1200**	**38**	**min. 25%**	11	17	25	43	96	40,0
Complementare	84	56	-	-	**140**	**4**	**max.8%**	4+2	4+2	-	-	8+4	3,4
Total	**778**	**814**	**884**	**692**	**3168**	**100,0**		**60+2**	**60+2**	**60**	**60**	**240+4**	100,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 36 examene (52,17%), 25 colocvii şi 8 proiecte (47,83%) **(tab. 12).** Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,08, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS **(tab. 13).**

Tabelul 12

DISTRIBUŢIA CREDITELOR ŞI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	4	3	-	7
I. 2	30	4	3	-	7
Total an I	**60+2**	**8**	**6**	**-**	**14**
II.1.	30	5	3	1	9
II. 2	30	4	4	1	9
Total an II	**60+2**	**9**	**7**	**2**	**18**
III. 1	30	5	2	1	8
III. 2	30	5	3	2	10
Total an III	**60**	**10**	**5**	**3**	**18**
IV. 1	30	5	3	1	9
IV. 2	30	4	4	2	10
Total an IV	**60**	**9**	**7**	**3**	**19**
TOTAL GEN.	**240+4**	**36**	**25**	**8**	**69**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **52,17%**

Tabelul 13

NUMARUL DE ORE ŞI RAPORTUL C/S.L.P. - *PEISAGISTICĂ**

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	24	13	3	8	-	1
I. 2	26	13	1	12	-	0,85
Media an I	**25**	**13**	**2**	**10**	**-**	**1,08**
II.1.	25	14	1	8	2	1,27
II. 2	24	13	1	8	2	1,18
Media an II	**24,5**	**13,5**	**1**	**8**	**2**	**1,22**
III. 1	28	14	-	13	1	1
III. 2	28	15	-	10	3	1,15
Media an III	**28**	**14,5**	**-**	**11,5**	**2**	**1,07**
IV. 1	28	13	-	13	2	0,86
IV. 2	25	13	-	9	3	1,08
Media an IV	**26,5**	**13**	**-**	**11**	**2,5**	**0,96**
MEDIA ani I-IV	**26,0**	**13,5**	**0,75**	**10,12**	**1,62**	**1,08**

Valorile nu includ *Ed. fizică ** **Raport fără ore practică**

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de licenţă se desfăşoară astfel:
-anul I: trei săptămână (topografie, botanică, iniţiere în peisagistică);
-anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului şi urbanism, compoziție și proiectare, iniţiere în horticultură);
-anul III: patru săptămâni (producerea materialului săditor la plantele ornamentale, arhitectură peisageră, arboricultură şi floricultură, practică de documentare);
-anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 375, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 14).**

Tabelul 14

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ŞI ELABORARE PROIECT LICENŢĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	3	10,7	
II	4	4	14,3	
III	4	4	14,3	
IV	3	5	20,83	
	2*			
Total	**16**	**16**	**14,81**	**12-16**

*elaborare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licenţă *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3320, din care 3080 ore de curs şi aplicaţii practice şi 240 ore practică **(tab. 15).** În ceea ce priveşte repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (**tabelul 15.a**). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele inginereşti în domeniu 38%, inginereşti de specialitate 40%, iar complementare 4%.

Tabelul 15

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *INGINERIA MEDIULUI*

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			**294**	**294**	**588**	**46**
1.	Algebră liniară, geometrie analitică şi diferenţială	I	28	28	56	5
2.	Analiză matematică	I	28	28	56	4
3.	Teoria probabilităţilor şi statistică matematică	I	28	28	56	4
4.	Informatică aplicată	I	28	56	84	7
5.	Fizică	I	42	28	70	6
6.	Chimie generală	I	56	56	112	8
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8
8.	Ecologie	I	28	14	42	4
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 38%			**552**	**712**	**1264**	**88**
9.	Meteorologie şi climatologie	I	42	42	84	6
10.	Topografie şi cadastru	I	28	28	56	4
11.	Geologie şi pedologie	II	56	28	84	5
12.	Mecanică şi organe de maşini	II	28	28	56	5
13.	Mecanica fluidelor şi hidraulică	II	14	14	28	2
14.	Chimia mediului	II	42	56	98	8
15.	Hidrologie şi hidrogeologie	II	28	14	42	3
16.	Surse de radiaţii şi tehnici de protecţie	III	28	14	42	3
17.	Amenajarea şi gospodărirea resurselor de apă	III	42	28	70	6
18.	Regularizări de râuri şi îndiguiri	III	28	42	70	4
19.	Termodinamică / Fenomene de transfer şi operaţii unitare	III	28	28	56	4

20.	Management ecologic / Automatiz. proc. tehnol. şi biotehn.	III	28	28	56	3
21.	Ingineria vântului	IV	28	28	56	4
22.	Monitorizarea şi diagnoza calităţii mediului	IV	48	58	106	9
23.	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	5
24.	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
25.	Practica	I-II	-	90	90	5
26.	Practică elaborare proiect diplomă	IV	-	60	60	3
27.	Elaborare proiect diplomă	IV	-	56	56	4
III.INGINEREŞTI DE SPECIALITATE (min.25%): 40%			**662**	**666**	**1328**	**98**
28.	Botanică	I	28	14	42	3
29.	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
30.	Microbiologie şi zoologie	II	28	28	56	4
31.	Protecţia plantelor şi mediul	II	28	28	28	4
32.	Conservarea şi valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	84	6
33.	Protecţia ecosistemelor/ Dezv. durabilă şi protecţia mediului	II	14	14	56	2
34.	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	6
35.	Depozitarea şi reciclarea deşeurilor	III	28	28	56	4
36.	Tehnologii şi instalaţii pentru depoluare	III	28	42	70	5
37.	Ecopratologie	III	28	28	56	4
38.	Poluarea apei, aerului şi solului	III	56	56	112	9
39.	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
40.	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
41.	Aparate şi sist. de măs. şi control în prot. mediului	III	14	14	28	2
42.	Vibraţii şi poluare fonică	IV	20	10	30	3
43.	Igiena mediului	IV	30	30	60	4
44.	Reconstrucţia ecologică şi amenajarea peisajului	IV	48	24	82	6
45.	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. şi exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	20	2
46.	Tehnologii ecologice în creşterea animalelor / Organiz. şi exploatarea fermelor zoot. ecol	IV	10	10	20	2
47.	Studii de bilanţ şi impact de mediu	IV	48	34	81	7
48.	Legislaţie şi politici de mediu/ Managementul proiectelor de mediu	IV	48	24	72	6
49.	Practică	III	-	90	90	4
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 4%			**-**	**140**	**140**	**8+(4)**
50.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
51.	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
	TOTAL		**1508**	**1812**	**3320**	**240+(4)**

Tabelul 15.a.

Bilanţ general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	476	112	-	-	**588**	**18**	**min.17**	38	8	-	-	46	19,2
Inginereşti în dom.	170	368	294	432	**1264**	**38**	**min.38**	12	26	20	30	88	36,7
De specialitate	84	308	580	356	**1328**	**40**	**min.25**	6	22	40	30	98	40,8
Complementare	84	56	-	-	**140**	**4**	**max.8**	6	6	-	-	8+4	3,3
Total	**814**	**844**	**874**	**788**	**3320**	**100**		**60+2**	**60+2**	**60**	**60**	**240+4**	100
Standard ARACIS					3152-3376								-

În **tabelul 16** sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru şi an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învăţământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,86.

Tabelul 16

Numărul de ore şi raportul c/(s+l+p+pract.)

Anul de studii/ sem.	Total ore/ săptămână*	Forma de pregătire (ore)*					Raport C/S.L.P.**	Raport C/S.L.P.Practică
		C	S	L	P	Practică (medie ore/săpt)		
I. 1	27	13	6	8	-	-	0,93	-
I. 2	27	13	4	10	-	-	0,93	-
Media an I	**27**	**13**	**5**	**9**	**-**	**1,07**	**0,93**	**0,87**
II.1.	27	14	1	12	-	-	1,08	-
II. 2	27	13	1	13	-	-	0,93	-
Media an II	**27**	**13,5**	**1**	**12,5**	**-**	**2,14**	**1**	**0,87**
III. 1	28	14	-	13	1	-	1	-
III. 2	28	14	-	13	1	-	1	-
Media an III	**28**	**14**	**-**	**13**	**1**	**3,21**	**1**	**0,82**
IV. 1	28	16	-	12	-	-	1,33	-
IV. 2	28	15	-	12	1		1,15	-
Media an IV	**28**	**15,5**	**-**	**12**	**0,5**	**4,83**	**1,24**	**0,88**
MEDIA ani I-IV	**27,5**	**14**	**1,5**	**11,63**	**0,38**	**2,81**	**1,04**	**0,86**

***Valorile nu includ *Ed. fizică* ** Raport fără ore practică**

În **tabelul 17** este prezentată distribuţia formelor de verificare pe fiecare semestru şi a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 36 examene (51,4%), 31 colocvii şi 3 proiecte (48,6%).

Tabelul 17

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	3	-	
I. 2	30	5	5	-	
Total an I	**60**	**10**	**8**	**-**	**18**
II.1.	30	4	4	-	
II. 2	30	5	5	-	
Total an II	**60**	**9**	**9**	**-**	**18**
III. 1	30	4	3	1	
III. 2	30	4	3	1	
Total an III	**60**	**8**	**6**	**2**	**16**
IV. 1	30	5	2	-	
IV. 2	30	4	6	1	
Total an IV	**60**	**9**	**8**	**1**	**18**
TOTAL GEN.	**240**	**36**	**31**	**3**	**70**

Valorile nu includ şi *Ed. fizică **51,4%**

Pentru programul de studii *Ingineria mediului,* **practica** se desfăşoară după cum urmează:

-anul I: două săptămână (iniţiere în ingineria mediului şi ecologie);

-anul II: trei săptămâni (protecţia ecosistemelor, arii protejate şi conservarea biodiversităţii)

-anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului şi o săptămână practică de documentare);

-anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 10% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 18).**

Tabelul 18

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	2	2	6,7	
II	3	3	9,7	2
III	3	3	9,7	3
IV	3	4	13,8	3
	2*			
Total	**13**	2	**10**	min. 8 săptămâni

*elaborare proiect diplomă

2.1.3. Metode şi mijloace de predare-învăţare

Relaţia predare-învăţare

Analiza cadrului de învăţare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învăţământ, a chestionarelor completate de studenţi şi de absolvenţi.

Metodele de învăţământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relaţie cu mijloacele de învăţământ şi cu modalităţile de grupare a studenţilor. De aceea, opţiunea pentru o anumită strategie didactică condiţionează utilizarea unor metode de învăţământ specifice.

Metoda influenţează şi determină modul de receptare a conţinutului, gradul de accesibilitate al cunoştinţelor şi valoarea informativă şi formativ-educativă a actului didactic. Astfel, între scop şi conţinut, metoda apare ca un instrument în vederea atingerii finalităţilor urmărite.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ şi se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiţionale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înţelegem toate situaţiile şi nu numai metodele active propriu-zise în care studenţii sunt puşi şi care-i scot pe aceştia din ipostaza de obiect al formării şi-i transformă în subiecţi activi, coparticipanţi la propria lor formare.

Aşa cum reiese din fişele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuţii şi conversaţie euristică sunt mai puţin folosite.

Trebuie evidenţiat faptul că referatele efectuate de studenţi au aparţinut la două categorii diferite de activităţi:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităţilor desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activităţi desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obţinute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Conversaţia euristică a fost o modalitate de investigaţie, pe baza unui schimb de idei între profesor şi student, prin care aceştia sunt angajaţi să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversaţia euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar şi de selecţie a posibilităţilor, alegerea căilor cu şanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporţia în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanţa unei relaţii univoce profesor-student, bazată pe transferul de informaţie, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporţia în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei şi două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare ştiinţifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obţinute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorita ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licenţă şi implicit cea de absolvire, studenţii au fost orientaţi şi stimulaţi să realizeze lucrări valoroase, în care contribuţia originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conţinutul, structura cât şi modul de susţinere a lucrării, urmărindu-se reliefarea aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licenţa a reflectat orientarea studenţilor spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obţinerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătăţirea continuă a conţinutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naţionale şi internaţionale. Acest obiectiv are un rol esenţial în procesul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, determinând o creştere a competitivităţii la nivel naţional/internaţional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

Introducerea în practica didactică a mijloacelor de învăţământ nu este un scop în sine, ci au rolul de a sprijini desfăşurarea activităţii de predare-învăţare şi realizarea obiectivelor instructiv-educative prestabilite.

Resursele de învăţare şi sprijinul acordat studenţilor în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USAMV Iaşi s-a preocupat nu numai de existenţa fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar şi de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică şi ştiinţifică, prin îndrumarea şi soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campus a studenţilor.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale şi umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existenţa şi funcţionarea lor în cadrul instituţiei de învăţământ superior. Un program de sporire a eficacităţii folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment şi agregat într-un plan de îmbunătăţire a calităţii serviciilor de sprijin la nivelul universităţii.

Studenţii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USAMV Iaşi, de a sta în Campusul Universitar şi de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafaţă desfăşurată de 33894 m^2 şi cu o suprafaţă utilă de 18391 m^2, amplasate pe un teren cu suprafaţa de 19,90 ha. Terenul şi spaţiile aferente învăţământului, cercetării ştiinţifice şi activităţilor conexe sunt în patrimoniul Universităţii şi aparţin domeniului public.

Spaţiile pentru activitatea didactică însumează o suprafaţa construită de 28158 m^2, din care 15205,3 m^2 suprafaţă utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar şi laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare şi maşini agricole, bibliotecă, biobază, staţie-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole şi floricole, solarii, colecţii pomologice şi ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, staţiune didactică etc.

USAMV din Iaşi dispune de un Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi se exploatează resursele hardware şi software din cadrul universităţii (reţeaua Internet şi Intranet, aplicaţiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidenţa studenţilor) şi Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învăţământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte şi scenarii 3D* specifice profilului de activitate şi a celui general educaţional. Echipa de dezvoltatori a susţinut totodată procesul de promovare a Universităţii cu ajutorul noilor tehnici şi tehnologii pedagogice de învăţare prin programe de simulare virtuale *3D*.

USAMV din Iaşi dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învăţământ, cu licenţe de utilizare.

Biblioteca USAMV Iasi dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri şi o suprafaţă totală de 1.650 de mp, garderobă şi calculatoare legate în reţea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri şi 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri şi 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri şi 30 de calculatoare cu acces la internet, precum si biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenţilor. Din Biblioteca USAMV din Iaşi, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecţii de reviste ştiinţifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice şi bibliometrice internaţionale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USAMV din Iaşi dispune de *editură proprie*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", care este acreditată CNCSIS, şi mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline şi la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenţii să poată intra în posesia cursurilor şi a celorlalte lucrări necesare procesului de învăţământ, în incinta Universităţii se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum şi o librărie**.**

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învăţare**.** La nivelul facultăţii funcţionează câte o comisie de consiliere şi sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenţii în formarea profesională şi în soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campusul universitar**.**

Pentru susţinere financiară, studenţii pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor***.** Cuantumul şi condiţiile de acordare a acestora se stabileşte anual, prin hotărârea Senatului USAMV Iaşi.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenţii pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale şi de beneficiarii direcţi (unităţi de cercetare şi producţie).

Stimularea studenţilor performanţi din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare şi acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanţare internaţională)**.**

Conducerea facultăţii a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligaţii didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvenţă şi studenţii cei mai performanţi de la masterat**.**

Atragerea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile ştiinţifice ale disciplinelor**;**
- includerea în colectivele de cercetare**;**
- stimularea şi sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti**.**

De remarcat faptul că unele cadre didactice au oferit burse speciale unor studenţi ai facultăţii sau au acordat sprijin material cu diferite ocazii studenţilor aflaţi în dificultate (bursa "Decanului", bursa "Prof. dr. Gică Grădinariu", bursa "Apostol"). De asemenea, unele cadre didactice au reuşit să atragă burse de la unităţi productive care au fost acordate unor studenţi cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licenţă urmăresc evoluţia profesională şi ştiinţifică a studenţilor în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, unde îşi definitivează lucrările de diplomă şi apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanţele lor la locurile de muncă**.**

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenţilor

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituţie de învăţământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* - UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerinţe şi criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;
d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;
e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;
f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol

distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. Regulamentul exista, împreuna cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studentilor care sunt aduse în mod consecvent la cunostinta tuturor celor implicati.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învăţarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi anunţate studentilor din timp şi în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă şi sumativă asigură continuitatea şi consecvenţa în învăţare. Evaluarea realizată stimulează studenţii pentru învăţarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunostinţele însuşite riguros.

Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV Iaşi.

Analiza rezultatelor învăţării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultăţii şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele naţionale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iasi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat etc. La nivelul anului 2018, se constată că din 134 de absolvenţi ai domeniilor *Horticultură* şi *Ingineria mediului* 52 (42,7%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultăţii **(tab. 24).** O parte din absolvenţii de la programul de studii *Ingineria mediului* au ales continuarea studiilor în domeniu, la alte universităţi, având în vedere că facultatea nu dispune de un master autorizat în acest domeniu.

Tabelul 24

Situaţia numărului absolvenţilor de ciclul I de studenţi înscrişi la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultăţii de Horticultură

Specializarea	Nr. absolv. licenţiaţi - sesiune iunie 2018-	din care înscrişi la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscrişi la specializarea:				
			Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea seminţelor şi mat. săditor horticol	Protecţia plantelor	Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor
Horticultură	61	29	2	7	7	6	7
Peisagistică	25	15	12	-	-	3	
Ingineria mediului	28	17	1	10	4	1	1
Horticultură ID	20	7	-	6	1	-	-
TOTAL	**134**	**68**	**15**	**23**	**12**	**10**	**8**

Un număr semnificativ dintre absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât şi în cel privat, la nivel regional/naţional, în timp ce unii lucrează în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau în universităţi din ţară şi din străinătate**.**

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV Iaşi admiterea este organizată în baza legislaţiei naţionale şi a *Metodologiei de desfăşurare a admiterii* al cărei conţinut asigură principiul egalităţii şanselor pentru toţi candidaţii, asigură transparenţa şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziţia candidaţilor, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puţin 6 luni de momentul admiterii**.**

Pentru ciclul de studii universitare de licenţă, admiterea se organizează pe domenii de licenţă, la specializările/programele de studii autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate din structura universităţii, în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Admiterea candidaţilor în învăţământul superior la programul de studii de licenţă în anul 2017 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obţinute la examenul de bacalaureat, după cum urmează:
a. nota de la proba scrisă - Limba şi literatura română (N1): 50%
b. nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidaţii din lista finală, situaţi sub "linia de admitere", pot fi înscrişi pe bază de cerere, în limita capacităţii de şcolarizare aprobate, ca studenţi în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenţionate de la buget este stabilit prin ordinul M.E.N. iar în regim cu taxă se stabileşte de Senatul Universităţii, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaţilor admişi la ciclul de licenţă, în cadrul aceluiaşi domeniu, se face pe baza opţiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri şi a formaţiunilor de lucru aprobate.

Candidaţii la admitere în învăţământul universitar la studii de licenţă sunt absolvenţi de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetăţeni ai României şi absolvenţi ai instituţiilor din Spaţiul European al Învăţământului Superior sau din Federaţia Statelor Elveţiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus şi proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:
a. proba de interviu, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);
b. notele obţinute la examenul de finalizare a studiilor de licenţă, după cum urmează:
- **nota 1 (N_1)** – evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate: **40%;**
- **nota 2 (N_2)** – prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă/lucrării de licenţă: **60%**

Admiterea candidaţilor care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $\mathbf{M=0,4\ N_1 + 0,6\ N_2}$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaţionale de la Facultatea de Horticultură din Iaşi, se organizează acţiuni de promovare şi difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afişe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaţionale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afişe, fluturaşi, tricouri) sau prin organizare şi participare la târguri şi acţiuni de mediatizare a ofertei educaţionale**.** Pentru programele de studii de licenţă, pentru anul universitar 2018 - 2019, USAMV din Iaşi a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanţele candidaţilor obţinute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anul universitar 2018-2019, atât pentru învăţământul de licenţă, cât şi pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de şcolarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Tabelul 25

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2018

Domeniu	Specializare	Forma de învăţământ	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
			Buget	Cu taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ						
Horticultură	*Horticultură*	IF	55+3*+1**+2***	25+1***	35+2*+2***	2
	Peisagistică	IF	40+2*+3***	5	34+1*+3***	
	TOTAL I	**IF**	**95+5*+1**+5*** **	**30+1*** **	**69+3*+5*** **	**2**
	Horticultură ID	ID	75	75	21	21
	TOTAL II	IF+ID	170	**105+1*** **	-	**23**
Ing. mediului	*Ingineria mediului*	IF	42+3*	5	-	
Total LICENŢĂ			**212+8*+1**+5*** **	**110+1*** **	**90+3*+5*** **	**23**
ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
Horticultură	*Protecţia plantelor*	IF	110+3*	20	20	2
	Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor	IF			16	
	Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol	IF			19	
	Horticultură ecologică	IF			31	1
	Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	IF			20	
Total MASTER			**110+3***	**20+1***	**106**	**3**
Total facultate			**322+11*+1**+5*** **	**130+1*+1*** **	**196+3*+5*** **	**26**

*Locuri pt. tinerii din diaspora
**Locuri pentru rromi
***Locuri pentru absolvenţi de licee din mediul rural

Pentru anul universitar 2018-2019 a fost un număr de 137 locuri bugetate pentru români (din care, 95 la domeniul *Horticultură* şi 42 la domeniul *Ingineria mediului*), la care s-au adăugat 8 locuri pentru tinerii din diaspora, 1 loc pentru rromi şi 5 locuri pentru absolvenţi de licee din mediul rural . Locurile cu taxă la cursurile de licenţă zi au fost în număr de 30 la specializările *Horticultură* şi *Peisagistică,* plus 1 loc pentru absolvenţi de licee din mediul rural şi 5 la specializarea *Ingineria mediului.* Au fost alocate şi 75 locuri pentru Învăţământul la Distanţă (specializarea *Horticultură*) (**tab. 25**).
- la învăţământul de **licenţă** 226 studenţi, din care:

-151 bugetaţi, din care 8 din diasporă, 1 locuri pentru rromi şi 5 locuri pentru absolvenţi de licee din mediul rural;
-35 la taxă şi 1 loc pentru absolvenţi de licee din mediul rural;
-75 la taxă la învăţământ la distanţă.

- la **master** 134 studenţi, din care:
-110 bugetaţi, plus 3 locuri pentru tineri din diasporă;
-20 la taxă, plus 1 loc pentru tinerii din diasporă.

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenţi fizici şi echivalenţi este prezentată în **tabelul 26.**

Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, Ghidul studentului, care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. Ghidul studentului este disponibil pentru studenţii anului I, la fiecare program de studiu de licenţă din cadrul facultăţii.

Tabelul 26

Evoluţia numărului de studenţi la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenţi	
				fizici	echivalenţi
2018/2019	Licenţă	IF	Horticultură	178	178
		ID		79	79
		IF	Peisagistică	127	127
		IF	Ingineria mediului	60	60
	Masterat (IF)		TCCB	30	60
			PP	57	114
			PSMSH	35	70
			HE	51	102
			APUT	33	66
	Doctorat			51	204
TOTAL				**701**	**1060**
2017/2018	Licenţă	IF	Horticultură	211	211
		ID		86	86
		IF	Peisagistică	125	125
		IF	Ingineria mediului	98	98
	Masterat (IF)		TCCB	29	58
			PP	56	112
			PSMSH	38	76
			HE	44	88
			APUT	38	76
	Doctorat			44	176
TOTAL				**769**	**1106**

Evoluţia numărului de studenţi

La începutul anului universitar 2017/2018 au fost înmatriculaţi la licenţă cursuri de zi 423 de studenţi români şi 11 studenţi din Republica Moldova. Pentru anul universitar 2018/2019 au fost înmatriculaţi la licenţă cursuri de zi 352 de studenţi români, la care se adaugă 13 studenţi din Republica Moldova **(tab. 27).**

Tabelul 27

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Horticultură (licenţă IF)

Specializarea/an de studiu	2017/2018			2018/2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	**201+7 Mold.**	**3**	**204+7 Mold.**	**168+7 Mold.**	**3**	**171+7 Mold.**
I	48+1 Mold.	-	48+1 Mold.	37+2 Mold.	2	39+2 Mold.
II	45+2 Mold.	1	46+2 Mold.	43+1 Mold.	-	43+1 Mold.
III	50+2 Mold.	-	50+2 Mold.	38+2 Mold.	-	38+2 Mold.
IV	58+2 Mold.	2	60+2 Mold.	50+2 Mold.	1	51+2 Mold.
Peisagistică	**113+2 Mold.**	**10**	**123+2 Mold.**	**119+4 Mold.**	**4**	**123+4 Mold.**
I	31+1 Mold.	1	32+1 Mold.	37+1 Mold.	-	37+1 Mold.
II	24	4	28	26+2 Mold.	-	26+2 Mold.
III	32+1 Mold.	5	37+1 Mold.	22	1	23
IV	26	-	26	34+1 Mold.	3	37+1 Mold.
Ingineria mediului	**96+2 Mold.**	**-**	**96+2 Mold.**	**57+2 Mold.**	**1**	**58+2 Mold.**
I	23	-	23	-	-	-
II	16+1 Mold.	-	16+1 Mold.	14	-	14
III	29+1 Mold.	-	29+1 Mold.	16+1 Mold.	-	16+1 Mold.
IV	28	-	28	27+1 Mold.	1	28+1 Mold.
Total licenţă IF	**410+11 Mold.**	**13**	**423+11 Mold.**	**344 +13 Mold.**	**8**	**352+13 Mold.**

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învăţământ la distanţă, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenţi înmatriculaţi în anul 2017/2018 la această formă de învăţământ a fost 86 studenţi, iar pentru anul universitar 2018/2019 s-au înscris 7 de studenţi **(tab. 28).**

Tabelul 28

Situaţia numărului de studenţi de la învăţământ la distanţă

Anul de studiu	Nr. studenţi înscrişi 2017/2018	Nr. studenţi înscrişi 2018/2019
I	13	21
II	26	12
III	25	23
IV	22	23
Total	**86**	**79**

Numărul total de studenţi la master, înmatriculaţi pentru anul universitar 2017/2018, a fost de 199 studenţi români şi 6 din Republica Moldova, iar pentru anul universitar 2018/2019 s-au înmatriculat 203 studenţi români și 3 din Republica Moldova **(tab. 29).**

Tabelul 29

Situaţia numărului de studenţi la master

Specializarea/ an de studiu	2017/2018			2018/2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	**35+1 Mold.**	**2**	**37+1 Mold.**	**32**	**1**	**33**
I	20	0	20	20	-	20
II	15+1 Mold.	2	17+1 Mold.	12	1	13
2. HE	**41+1 Mold.**	**2**	**43+1 Mold.**	**49**	**2**	**51**
I	20	1	21	31	1	32
II	21+1 Mold.	1	22+1 Mold.	18	1	19
3. PSMSH	**34+1 Mold.**	**3**	**37+1 Mold.**	**34+1 Mold.**	**-**	**34+1 Mold.**
I	18+1 Mold.	0	18+1 Mold.	19	-	19
II	16	3	19	15+1 Mold.	-	15+1 Mold.
4. PP	**47+2 Mold.**	**7**	**54+2 Mold.**	**47+2 Mold.**	**8**	**55+2 Mold.**
I	29+2 Mold.	4	33+2 Mold.	20	2	22
II	18	3	21	27+2 Mold.	6	33+2 Mold.
5. TCCB	**26+1 Mold.**	**2**	**28+1 Mold.**	**29**	**1**	**30**
I	16	2	18	16	-	16
II	10+1 Mold.	0	10+1 Mold.	13	1	14
Total master	**183 + 7 Mold.**	**16**	**199+ 6 Mold**	**191+3 Mold.**	**12**	**203 +3 Mold.**

2.2.2. Rezultatele învăţării

În tabelele 29, 30 şi 31 este prezentată situaţia statistică (înregistrată la data de 31.07.2018), privind rezultatele la examene obţinute în anul universitar 2017-2018 (comparativ cu 2016-2017) de studenţii Facultăţii de Horticultură, forma de învăţământ **studii de licenţă, masterat şi ID.**

În 2017-2018, din totalul de 434 studenţi de la **cursuri de zi (tab. 25),** la sfârşitul anului au promovat 393 studenţi (90.5% din total faţă de 89.4% în 2016-2017), din care, 121 studenţi au promovat cu minimum 40 credite (27,8%). La nivel de facultate, au fost exmatriculaţi 41 studenţi (9.4%), cu 12 mai puţin decât în anul precedent.

La specializarea ***Horticultură,*** din totalul de 211 studenţi înscrişi la începutul anului universitar, 194 (92,0%) au promovat în anul următor, din care, 61 (29,0%) cu minimum de credite. Au fost mai puţini studenţi exmatriculaţi: 17 (8,0%), faţă de 20 (8.7%) în 2016-2017, și nici un student nu a rămas cu situaţia neîncheiată. Rezultatele obţinute la examene evidenţiază o creştere a ponderii studenţilor promovaţi cu medii peste 5 șI 6.

La specializarea ***Peisagistică***, din cei 125 studenţi înscrişi au promovat 111 studenţi (88,8%), din care cu minimum de credite au promovat 34 (27,2%). Numărul exmatriculaţilor ăn anul 2017-2018 a fost mai mic decât anul anterior de 14 studenţi (11,2%) faţă de 19 studenţi (13,4). În ceea ce priveşte rezultatele la învăţătură, se remarcă o tendinţă de scădere faţă de 2017, prin creşterea ponderii studenţilor care au promovat cu medii de 8-8,99 (de la 55,6% la 34,2%) şi cresterea celor cu medii de 9-10 (de la 18,5% la 32,4%).

La specializarea ***Ingineria mediului***, dintr-un total de studenţi de 98 înscrişi la începutul anului universitar au promovat 88 (89,7%), din care 26 cu minimum de credite (26,5%, faţă de 22,4% în 2017). În 2018 nu s-au mai înregistrat studenţi cu situaţia neîncheiată. Din totalul celor promovaţi, mai mult de jumătate (60,81%) au avut medii de 8-10.

Studenţii de la **învăţământul la distanţă (tab. 30)** au avut un grad de promovabilitate mai redus decât cei de la învăţământul de zi (85,1%), din care 33, respectiv 37,5% cu minimum de credite. În 2018s-a înregistrat un

număr mare de exmatriculări (14), Tosi per total situaţia şcolară este mai bună decât anul anterior. Majoritatea celor promovaţi au avut medii cuprinse între 6 şi 7,99 (85,4%).

La **master (tab. 31),** promovabilitatea în 2018 a fost de 173 (84,4%) de studenţi din totalul 205 79,1%, mai mare decât în 2017 (79,1%). Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenţilor promovând examenele cu note de 8, 9 şi 10. Faţă de anul 2017, s-a obţinut o scădere a exmatriculărilor raportate la numărul total de studenţi înscrişi (de la 20,1% la 15,1%). La cesea se adaugă și un student care a solicitat prelungirea școlarității.

La specializarea ***Amenajări peisagistice urbane şi teritorială,*** din cei 38 studenţi înscrişi, 28 (73,7%) reprezintă studenţi promovaţi, 2 (5,3%) fiind cu minim de credite. 10 studenţi au fost exmatriculaţi (26,3%).

La specializarea ***Horticultură ecologică***, din cei 44 de studenți înscrişi promovabilitatea a fost de 88,6%, din care 2 (4,5%) cu minimum de credite. Din cei 44 studenţi înscrişi, au fost exmatriculaţi 5 (11,4%).

La specializarea ***Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol*** din cei 38 de studenţi înscrişi, 33 (86,8%) au promovat, din care unul cu minimum de credite (2,6%), iar 5 (13,2%) au fost exmatriculaţi.

La specializarea ***Protecţia plantelor*** au fost înscrişi 58 studenţi. Dintre aceştia, 51 (87,93%) au fost integralişti, iar 7 au promovat cu minimum de credite (12%); 4 studenţi (22,3%) au fost exmatriculaţi.

La specializarea ***Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor,*** din cei 29 de studenţi înscrişi, 22 (75,86%) reprezintă studenţii promovaţi, din care 3 (10,3%) sunt cu minimum de credite; 7 studenţi (24,2%) au fost exmatriculaţi.

Rezultatele obţinute la ***examenul de finalizare a studiilor*** (sesiunea iunie 2018) **(tab. 32)**, pentru studenţii de la cursurile de licenţă zi şi I.D., au scos în evidenţă o promovabilitate de 100% din totalul absolvenţilor înscrişi la examenul de licenţă. Înscrierea la examenul de licenţă a absolvenţilor din promoţia 2017-2018 a fost în proporţie de 86,96%, în condiţiile în care din cei 138 absolvenţi s-au prezentat la examenul de licenţă 120 studenţi: 55 din 62 absolvenţi la Horticultură zi (88,71%), 21 din 26 absolvenţi la Peisagistică (80,77%), 28 din 28 absolvenţi la Ingineria mediului (100%) şi 16 din 22 de studenți (72,72%) la Horticultură ID.

Mediile obţinute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte (74%), în intervalul 7-8,99. 23 de studenţi (18,1%) au avut medii de 9-9,99 și 3 studenți au obținut media 10 (2 la Horticultură zi, 1 la Ingineria mediului şi nici unul de la Peisagistică sau Horticultură ID).

La ***examenul de disertaţie*** **(tab. 33)** s-au înscris doar 59 (73,75%) din cei 80 de absolvenţi ai promoţiei 2017-2018. La aceştia s-au adăugat 2 absolvenţi din promoţiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporţie de 100%. Notele obţinute au fost peste 8 în majoritate, iar 22 dintre acestea (83,7%) au fost de 9 şi 10.

Aprecierea performanţelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit şi studiu, iar pentru cei cu situaţie materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenţilor cu merite profesionale şi ştiinţifice (premii, burse ocazionale etc.).

Tabelul 29

SITUAŢIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV - 2017-2018/ 2016-2017)

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatricula ţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI																							
I 17-18	49	17	34.7	-	-	3	17.6	9	53.0	4	23.5	1	5.9	25	51.0	-	-	7	14.3	-	-	-	-
I 16/17	56	18	32.1	-	-	3	16.6	8	44.5	6	33.4	1	5.5	32	57.1	-	-	6	10.8	-	-	-	-
II 17-18	48	16	33.3	-	-	2	12.5	8	50.0	5	31.3	1	6.2	24	50,1			8	16.6				
II 16/17	61	24	39.3	-	-	2	8.4	12	50.0	8	33.3	2	8.3	28	45.9	-	-	9	14.8	-	-	-	-
III 17-18	52	39	75.0	1	2.6	11	28.2	12	30.7	6	15.4	9	23.1	12	23.0	-	-	1	2.0	-	-	-	-
III 16/17	62	37	59.6	1	2.7	13	35.2	9	24.3	7	18.9	7	18.9	23	37.2	-	-	2	3.2	-	-	-	-
IV 17-18	62	61	98.4	3	4.9	29	47.5	17	27.8	8	13.2	4	6.6	-	-	-	-	1	1.6	-	-	-	-
IV 16/17	52	49	94.3	-	-	15	30.6	14	28.6	14	28.6	6	12.2	-	-	-	-	3	5.7		-	-	-
Total Horti 2017-2018	*211*	*133*	*63.0*	*4*	*3.0*	*45*	*33.8*	*46*	*34.5*	*23*	*17.4*	*15*	*11.3*	*61*	*29.0*			*17*	*8.0*				
Total Horti 2016-2017	*231*	*128*	*55.4*	*1*	*0.8*	*33*	*25.8*	*43*	*33.6*	*35*	*27.3*	*16*	*12.5*	*83*	*35.9*	-	-	*20*	*8.7*	-	-	-	-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA PEISAGISTICA																							
I 17-18	33	15	45.5	-	-	3	20.0	8	53.3	4	26.7	-	-	12	36.3	-	-	6	18.2	-	-	-	-
I 16/17	37	17	46.0	-	-	-	-	5	29.4	9	52.9	3	17.7	10	27.0	-	-	10	27.0	-	-	-	-
II 17-18	28	12	43.0	-	-	-	-	2	16.7	6	50.0	4	33.3	10	35.7	-	-	6	21.3	-	-	-	-
II 16/17	41	16	39.1	-	-	-	-	2	12.5	9	56.2	5	31.3	20	48.8	-	-	5	12.1	-	-	-	-
III 17-18	38	25	65.8	-	-	-	-	4	16.0	10	40.0	11	44.0	12	31.6	-	-	1	2.6	-	-	-	-
III 16/17	30	14	46.6	-	-	-	-	1	7.1	10	71.4	3	21.5	12	40.1	-	-	4	13.3	-	-	-	-
IV 17-18	26	25	96.1	-	-	5	20.0	5	20.0	5	20.0	10	40.0	-	-	-	-	1	3.9	-	-	-	-
IV 16/17	34	34	100	1	2.9	3	8.8	9	26.5	17	50.0	4	11.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Peis. 17-18	*125*	*77*	*61.6*	*-*	*-*	*8*	*10.5*	*19*	*24.7*	*25*	*32.4*	*25*	*32.4*	*34*	*27.2*	*-*	*-*	*14*	*11.2*	*-*	*-*	*-*	*-*
Total Peis. 2016-2017	*142*	*81*	*57.0*	*1*	*1.3*	*3*	*3.7*	*17*	*20.9*	*45*	*55.6*	*15*	*18.5*	*42*	*29.6*	*-*	*-*	*19*	*13.4*	*-*	*-*	*-*	*-*

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI																							
I 17-18	23	8	34.7	-	-	3	37.5	3	37.5	2	25.0	-	-	6	26.1	-	-	9	39.2	-	-	-	-
I 16/17	23	10	43.4	-	-	1	10.0	4	40.0	5	50.0	-	-	7	30.5	-	-	6	26.1	-	-	-	-
II 17-18	17	9	52.9	-	-	1	11.1	3	33.3	4	44.5	1	11.1	8	47.1	-	-	-	-	-	-	-	-
II 16/17	36	17	47.2	-	-	1	5.8	4	23.6	3	17.7	9	52.9	13	36.1	-	-	6	16.7	-	-		-
III 17-18	30	17	56.6	-	-	1	5.9	2	11.7	5	29.4	9	53.0	12	40.0	-	-	1	3.4	-	-	-	-
III 16/17	29	20	68.9	-	-	5	25.0	4	20.0	5	25.0	6	30.0	8	27.6	-	-	1	3.5	-	-	-	-
IV 17-18	28	28	100	-	-	7	25.0	5	17.8	6	21.5	10	35.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV 16/17	37	36	97.2	1	2.7	7	19.4	8	22.2	9	25.0	11	30.7	-	-	-	-	1	2.8	-	-	-	
Total I.M. 17-18	*98*	*62*	*63.2*	*-*	*-*	*12*	*19.3*	*13*	*21.1*	*17*	*27.4*	*20*	*32.2*	*26*	*26.5*	*-*	*-*	*10*	*10.3*	*-*	*-*	*-*	*-*
Total I.M. 16-17	*125*	*83*	*66.4*	*1*	*1.3*	*14*	*16.8*	*20*	*24.1*	*22*	*26.5*	*26*	*31.3*	*28*	*22.4*	*-*	*-*	*14*	*11.2*	*-*	*-*	*-*	*-*
TOTAL GENERAL HORTICULTURĂ																							
17-18	*434*	*272*	*62.6*	*4*	*1.5*	*65*	*23.9*	*78*	*28.6*	*65*	*23.9*	*60*	*22.1*	*121*	*28*			*41*	*9.4*				
16-17	*498*	*292*	*58.6*	*3*	*1.1*	*50*	*17.1*	*80*	*27.3*	*102*	*34.9*	*57*	*19.6*	*153*	*30.8*	*-*	*-*	*53*	*10.6*	*-*	*-*	*-*	*-*

Tabelul 30

SITUAŢIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE, ANUL UNIVERSITAR 2017-2018
-ÎNVĂŢĂMÂNT LA DISTANŢĂ-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT LA DISTANŢĂ																							
I 17-18	13	3	23.1	-	-	-	-	2	66.7	1	33.3	-	-	8	61.6	-	-	2	15.3	-	-	-	-
I 16-17	31	10	32.2	-	-	4	40.0	4	40.0	2	20.0	-	-	13	42.0	-	-	8	25.8	-	-	-	-
II 17-18	26	3	11.5	-	-	1	33.3	-	-	2	66.7	-	-	19	73.1	-	-	4	15.4	-	-	-	-
II 16-17	29	4	14.0	-	-	3	75.0	1	25.0	-	-	-	-	16	55.1			6	20,6	3	10.3	-	-
III 17-18	25	15	60.0	-	-	10	66.6	3	20.0	2	13.4	-	-	6	24.0	-	-	4	16.0	-	-	-	-
III 16-17	27	10	37.0	1	10.0	1	10.0	7	70.0	1	10.0	-	-	9	33.4	-	-	8	29.6	-	-	-	-
IV 17-18	22	20	90.9	-	-	14	70.0	5	25.0	1	5.0	-	-	-	-	-	-	2	9.1	-	-	-	-
IV 16-17	17	15	88.2	-	-	8	53.4	6	40.0	1	6.6	-	-	-	-	-	-	2	11.8	-	-	-	-
Total Horti 2017-2018	*86*	*41*	*47.7*	*-*	*-*	*25*	*61.0*	*10*	*24.4*	*6*	*14.6*	*-*	*-*	*33*	*37.4*	*-*	*-*	*12*	*14.0*	*-*	*-*	*-*	*-*
Total Horti 2016-2017	*104*	*39*	*37.5*	*1*	*2.5*	*16*	*41.0*	*18*	*46.1*	*4*	*10.2*	*-*	*-*	*38*	*36.5*	*-*	*-*	*24*	*23.0*	*3*	*3.0*	*-*	*-*

Tabelul 31

Situaţia statistică privind rezultatele la examene, anul universitar 2017-2018
-master-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi. din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 de credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2017-2018	20	10	50.0	-	-	-	-	-	-	2	20.0	8	80.0	2	10.0	-	-	8	40.0	-	-	-	-
2016-2017	25	16	64.0	-	-	-	-	-	-	4	25.0	12	75.0	3	12.0	-	-	6	24.0	-	-	-	-
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2017-2018	18	16	88.9	-	-	-	-	-	-	6	37.5	10	62.5	-	-	-	-	2	11.1	-	-	-	-
2016-2017	21	20	95.2	-	-	-	-	2	10.0	8	40.0	10	50.0	-	-	-	-	1	4.8	-	-	-	-
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2017-2018	38	26	68.4	-	-	-	-	-	-	8	30.7	18	69.3	2	5.3	-	-	10	26.3	-	-	-	-
2016-2017	46	36	78.2	-	-	-	-	2	5.6	12	33.3	22	61.1	3	6.5	-	-	7	15.2	-	-	-	-
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2017-2018	21	16	76.2	-	-	-	-	-	-	5	31.2	11	68.8	2	9.5	-	-	3	14.3	-	-	-	-
2016-2017	27	18	66.6	-	-	-	-	-	-	4	22.2	14	77.8	5	18.5	-	-	4	14.8	-	-	-	-
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2017-2018	23	21	91.3	-	-	-	-	1	4.7	11	52.3	9	43.0	-	-	-	-	2	8.7	-	-	-	-
2016-2017	16	13	81.2	-	-	-	-	1	7.8	6	46.1	6	46.1	-	-	-	-	3	18.8	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2017-2018	44	37	84.1	-	-	-	-	1	2.7	16	43.2	20	54.1	2	4.5	-	-	5	11.4	-	-	-	-
2016-2017	43	31	72.1	-	-	-	-	1	3.3	10	32.2	20	64.5	5	11.6	-	-	7	16.3	-	-	-	-
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2017-2018	19	15	79.0	-	-	-	-	4	26.7	5	33.3	6	40.0	1	5.2	-	-	3	15.8	-	-	-	-
2016-2017	23	14	60.8	-	-	-	-	-	-	9	64.3	5	35.7	4	17.4	-	-	5	21.8	-	-	-	-
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2017-2018	19	17	89.5	-	-	-	-	-	-	9	53.0	8	47.0	-	-	-	-	2	10.5	-	-	-	-
2016-2017	21	16	76.2	-	-	-	-	-	-	6	37.5	10	62.5	-	-	-	-	5	23.8	-	-	-	-
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2017-2018	38	32	84.2	-	-	-	-	4	12.5	14	43.7	14	43.7	1	2.6	-	-	5	13.2	-	-	-	-
2016-2017	44	30	68.2	-	-	-	-	-	-	15	50.0	15	50.0	4	9.1	-	-	10	22.7	-	-	-	-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi. din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2017-2018	35	26	74.2	-	-	-	-	-	-	14	53.8	12	46.2	7	20.0	-	-	2	5.8	-	-	-	-
2016-2017	28	15	53.5	-	-	-	-	-	-	6	40.0	9	60.0	6	21.5	-	-	7	25.0	-	-	-	-
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2017-2018	21	18	85.8	-	-	-	-	-	-	8	44.4	10	55.6	-	-	1	4.7	2	9.5	-	-	-	-
2016-2017	39	30	77.0	-	-	-	-	-	-	6	20.0	24	80.0	-	-	-	-	7	18.0	-	-	2	5.0
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2017-2018	56	44	78.5	-	-	-	-	-	-	22	50.0	22	50.0	7	12.6	1	1.8	4	7.1	-	-	-	-
2016-2017	67	45	66.2	-	-	-	-	-	-	12	26.7	33	73.3	6	8.8	-	-	14	20.6	-	-	2	3.0
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2017-2018	18	11	61.1	-	-	-	-	-	-	1	9.1	10	90.9	3	16.6	-	-	4	22.3	-	-	-	-
2016-2017	18	9	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	9	100	2	11.0	-	-	7	39.0	-	-	-	-
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2017-2018	11	8	72.7	-	-	-	-	-		-	-	8	100	-	-	-	-	3	27.3	-	-	-	-
2016-2017	17	15	88.2	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100	-	-	-	-	2	11.8	-	-	-	-
TOTAL - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2017-2018	29	19	65.5	-	-	-	-	-	-	1	5.3	18	94.7	3	10.3	-	-	7	24.2	-	-	-	-
2016-2017	35	24	68.5	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100	2	5.7	-	-	9	25.8	-	-	-	-
TOTAL MASTER FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																							
2017-2018	205	158	77.1	-	-	-	-	5	3.2	61	38.6	92	58.2	15	7.3	1	0.5	31	15.1	-	-	-	-
2016-2017	235	166	70.6	-	-	-	-	3	1.8	49	29.5	114	68.7	20	8.5	-	-	47	20.1	-	-	2	0.8

Tabelul 32

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă

privind rezultatele la examenul de diplomă, sesiunea iunie 2018

Specializarea	Nr. studenţilor 2017/2018	Nr. absolvenţilor 2016/2017	Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de diplomă			Nr. absolvenţilor prezentaţi		Nr. absolvenţilor promovaţi		Din care, cu medii: 6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00		Nr. studenţi nepromovaţi	
			Promoţia 2018	Alte promoţii	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Horticultură ZI	62	60	55	3	58	58	*100*	58	*100*	6	*10.4*	25	*43.1*	16	*27.6*	9	*15.5*	2	*3.4*	-	-
Peisagistică	26	25	21	1	22	22	*100*	22	*100*	1	*4.5*	6	*27.2*	11	*50.0*	4	*18.1*	-	-	-	-
Ingineria mediului	28	28	28	2	30	30	*100*	30	*100*	-	-	12	*40.0*	7	*23.4*	10	*33.3*	1	*3.3*	-	-
Horticultură I.D.	22	20	16	1	17	17	*100*	17	*100*	-	-	11	*64.7*	6	*35.2*	-	-	-	-	-	-
TOTAL HORTICULTURĂ	138	133	120	7	127	127	*100*	127	*100*	7	*5.5*	54	*42.5*	40	*31.5*	23	*18.1*	3	*2.4*	-	-

Tabelul 33

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENUL DE DISERTAŢIE, SESIUNEA IUNIE 2018

Specializarea	Nr. studenţilor 2016/2017	Absolvenţi 2017/2018		Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de disertaţie			Nr. absolvenţilor prezentaţi		Nr. absolvenţilor promovaţi		Din care, cu medii:										Nr. absolvenţilor nepromovaţi	
											6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
		Nr.	%	Promoţia 2018	Alte promoţii	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	18	16	88,8	11	1	12	12	100	12	100	-	-	-	-	-	-	7	58,3	5	41,6	-	-
Horticultură ecologică	22	21	95,4	15	-	15	15	100	15	100	-	-	-	-	-	-	12	80,0	3	20,0	-	-
Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol	19	17	89,5	15	-	15	15	100	15	100	-	-	-	-	-	-	10	66,6	5	33,4	-	-
Protecţia plantelor	20	18	90,0	10	1	11	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	7	63,6	4	36,4	-	-
Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor	11	8	72,7	8	-	8	8	100	8	100							3	37,5	5	62,5	-	-
TOTAL MASTER	90	80	88,8	59	2	61	61	100	61	100	-	-	-	-	-	-	39	64,0	22	36,0	-	-

Rezultate privind activitatea de practică a studenţilor

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Horticultură Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul horticulturii şi ingineriei mediului. Instruirea practică a studenţilor este parte componentă a procesului educaţional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştinţelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenţilor de la profilul horticol şi ingineriei mediului este determinată de însăşi natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicaţii majore în asigurarea bunăstării întregii populaţii.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ţinându-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi al instituţiilor de profil unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calităţii didactice şi a modalităţilor concrete prin care studenţii sunt puşi în situaţii de învăţare eficientă, menite să conducă la formarea competenţelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultăţii de Horticultură îl constituie asigurarea posibilităţii studenţilor de a implementa în practică cunoştinţele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri practice.

Evaluarea studenţilor la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări. De asemenea, prezenţa la practică a avut o importanţă mare în nota obţinută.

Studenţii de la **specializarea *Horticultură*** au efectuat practica în anul univ. 2017-2018 după cum urmează:

ANUL I:

- 3 săptămâni practică horticolă desfăşurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi" Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II:

- practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învăţământ:
  - Protecţia plantelor (1 săptămână);
  - Horticultură (3 săptămâni), desfăşurată în cadrul fermei didactice „V.Adamachi" Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III:

- practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V.Adamachi" Iaşi, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, şi două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului horticol.
- practică de documentare timp de o săptămână, desfăşurată în unităţi reprezentative din domeniul horticol.

ANUL IV:

- două săptămâni de practică în unităţi de specialitate, având ca obiective:
  - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
  - organizarea experienţei;
  - culegerea datelor experimentale.
- practică pe o perioadă de două săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  - prelucrarea datelor experimentale;

- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenţilor de la specializarea *Horticultură* şi orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol şi floricol, atât în sectorul de producţie, cât şi în câmpurile didactice (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învăţământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenţii să-şi perfecţioneze cunoştinţele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea şi valorificarea produselor şi subproduselor horticole.

Situaţia notelor obţinute la practică de studenţii de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (tabelul 34) se prezintă astfel: din cei 211 studenţi au promovat 193, ceea ce reprezintă 91,05%, iar din totalul celor promovaţi un număr de 156 (80,8%) au obţinut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul II (83,3%).

Studenţii de la **specializarea *Peisagistică*** au efectuat practica în anul univ. 2017-2018 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:
- Horticultură (2 săptămâni)
- Iniţiere în peisagistică (1 săptămână)

ANUL II:
- Amenajarea teritoriului şi urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:
- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică(1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unităţile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:
  -documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
  -organizarea experienţei;
  -culegerea datelor experimentale.
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrarea datelor experimentale;
  -interpretarea rezultatelor;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării practicii studenţilor de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel **(tab. 34)**: din totalul celor 125 de studenţi au promovat 108, ceea ce reprezintă 86,4%, iar din aceştia 100 (92,6%) au obţinut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate (75,7%) a fost înregistrată la anul I**.**

La **specializarea *Ingineria mediului***, practica studenţilor din anul universitar 2017-2018 a fost efectuată în bazele de practică ale USAMV Iaşi, în laboratoarele de profil din universitate, dar şi în cadrul unor unităţi de profil din zonă:

- Agenţia Naţională pentru Protecţia Mediului din Iaşi unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituţiei, o serie de practici în monitorizarea mediului şi determinarea principalilor agenţi poluanţi.
- Apa Vital Iaşi - punct de lucru Staţia de Tratare a Apei Chiriţa, unde studenţii au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât şi instalaţiile şi utilajele necesare tratării apei.
- unităţi din subordinea Primăriei Iaşi, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiaţa S.A.; S.C. Termoservice S.A; S:C. CET S.A; RATP Iaşi.

În cadrul orelor practice, studenţii au luat cunoştinţă de preocupările naţionale privind protecţia mediului, reţeaua naţională de instituţii şi organisme cu specific de mediu, dotarea unităţilor de practică şi a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenţilor de la Ingineria mediului s-a desfăşurat astfel:

ANUL I:

- Ecologie (1 săptămână)
- Iniţiere în ingineria mediului (1 săptămână)

ANUL II:

- Protecţia ecosistemelor (2 săptămâni)
- Arii protejate şi conservarea biodiversităţii (1 săptămână)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unităţi de profil din ţară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de domeniu, 3 săptămâni, în unităţi de specialitate, având ca obiective:
  -documentarea privind întocmirea proiectului;
  -organizarea experimentului;
  -culegerea datelor experimentale.
- practică de specialitate, 2 săptămâni, pentu definitivarea proiectului de diplomă, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrare date experimentale;
  -interpretare rezultate;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării studenţilor de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel **(tab. 34)**: din cei 98 studenţi au promovat practica 88, ceea ce reprezintă 89,80%, iar din totalul celor promovaţi, un număr de 75 (85,3%) a obţinut note de 10. Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul I (60,8%).

La nivelul Facultăţii de Horticultură, în ciclul de studii de licenţă, din totalul celor 434 de studenţi, practica a fost promovată de 389 (89,70%), iar din aceştia un număr de 331 (85,1%) au obţinut nota 10 **(tab. 34)**.

În cazul ciclului de studii de master **(tab. 35)** se constată că din cei 205 studenţi, un număr de 176 au promovat disciplina (85,8%), iar din aceştia 160 (91,0%) au luat nota 10 la practică.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură - specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* - practica s-a desfăşurat în condiţii optime. Baza de practică existentă, cât şi deplasările efectuate răspund în bună măsură cerinţelor care se impun.

Tabelul 34

SITUAŢIA STATISTICĂ
privind notele obţinute la practică în anul universitar 2016-2017

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu notele:										Absenţi	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I - HORTICLTURĂ													
2017-2018	49	42	85.7					1	2.4	41	97.6	7	14.2
ANUL II – HORTICULTURĂ													
2017-2018	48	40	83.3			2	5.0			38	95.0	8	16.7
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2017-2018	52	51	98.1							51	100	1	1.9
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2017-2018	62	60	96.7	3	5.0	5	8.4	26	43.3	26	43.3	2	3.3
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2017-2018	**211**	**193**	**91.5**	**3**	**1.6**	**7**	**3.6**	**27**	**14.0**	**156**	**80.8**	**18**	**8.5**
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2017-2018	33	25	75.7							25	100	8	24.3
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2017-2018	28	22	78.5							22	100	6	21.5
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2017-2018	38	37	97.3							37	100	1	2.7
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2017-2018	26	24	92.3			4	16.7	4	16.7	16	66.6	2	7.7
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2017-2018	**125**	**108**	**86.4**			**4**	**3.7**	**4**	**3.7**	**100**	**92.6**	**17**	**13.6**
ANUL I – INGINERIA MEDIULUI													
2017-2018	23	14	60.8							14	100	9	39.2
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI													
2017-2018	17	17	100			2	11.8	3	17.7	12	70.5	-	-
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI													
2017-2018	30	29	96.6			2	6.9	6	20.7	21	72.4	1	3.4
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI													
2017-2018	28	28	100							28	100	-	-
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI													
2017-2018	**98**	**88**	**89.8**			**4**	**4.5**	**9**	**10.2**	**75**	**85.3**	**10**	**10.2**
TOTAL FACULTATE													
2017-2018	**434**	**389**	**89.7**	**3**	**0.7**	**15**	**3.8**	**40**	**10.4**	**331**	**85.1**	**45**	**10.3**

Tabelul 35

SITUAŢIA STATISTICĂ
privind notele obţinute la practică în anul universitar 2016-2017

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Absenţi	
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2017-2018	20	12	60.0									12	100	8	40.0
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2017-2018	18	16	88.8									16	100	2	11.2
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2017-2018	**38**	**28**	**73.7**									**28**	**100**	**10**	**26.3**
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2017-2018	21	18	85.7					1	5.6	1	5.6	16	88.8	3	14.3
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2017-2018	23	21	91.3							4	19.0	17	81.0	2	8.7
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2017-2018	**44**	**39**	**88.6**					**1**	**2.6**	**5**	**12.8**	**33**	**84.6**	**5**	**11.4**
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2017-2018	19	16	84.2							7	44.0	9	56.0	3	15.8
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2017-2018	19	18	94.7							1	5.5	17	94.5	1	5.3
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2017-2018	**38**	**34**	**89.5**							**8**	**23.5**	**26**	**76.5**	**4**	**10.5**
ANUL I - PROTECŢIA PLANTELOR															
2017-2018	35	33	94.3							2	6.1	31	93.9	2	5.7
ANUL II - PROTECŢIA PLANTELOR															
2017-2018	21	20	95.3									20	100	1	4.7
TOTAL - PROTECŢIA PLANTELOR															
2017-2018	**56**	**53**	**94.6**							**2**	**3.7**	**51**	**96.3**	**3**	**5.4**
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2017-2018	18	14	77.7									14	100	4	22.3
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2017-2018	11	8	72.7									8	100	3	27.3
TOTAL - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2017-2018	**29**	**22**	**75.8**									**22**	**100**	**7**	**24.2**
TOTAL MASTER FACULTATE															
2017-2018	**205**	**176**	**85.8**					**1**	**0.5**	**15**	**8.5**	**160**	**91.0**	**29**	**14.2**

Performanţe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenţilor, pentru stimularea şi recompensarea celor cu performanţe. În funcţie de rezultatele obţinute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenţilor. De asemenea, studenţii performanţi sunt cooptaţi în cadrul unor proiecte de cercetare ştiinţifică sau educaţionale şi pot beneficia de burse de mobilitate. În **tabelul 36** sunt menționați studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul 2017-2018.

Tabelul 36

TABEL NOMINAL
cu studenţii care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învăţătură în anul universitar 2017-2018

NR. CRT.	NUMELE ŞI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBȚINUTĂ
1.	Apostol Ș. Dana-Georgiana	I Horticultură	9,52	I
2.	Șușnea G. Ana-Maria	I Horticultură	8,76	III
3.	Iacob M. Ioan	II Horticultură	9,11	II
4.	Drobotă V. Daniel-Mihail	II Horticultură	8,94	III
5.	Miron M. Gianina	III Horticultură	9,56	I
6.	Rădeanu V. Georgiana	III Horticultură	9,56	I
7.	Tun I. Andreea	III Horticultură	9,43	II
8.	Manilici M. Elena-Alexandra	III Horticultură	9,31	III
9.	Niță C. Răzvan-George	IV Horticultură	9,75	I
10.	Rotaru V. Andreea	IV Horticultură	9,75	I
11.	Tătaru T. Izabela-Nicoleta	IV Horticultură	9,56	II
12.	Pricope C. Constantin-Corneliu	IV Horticultură	9,12	III
13.	Timocel C. Cosmina-Anamaria	II Peisagistică	9,38	II
14.	Turcov I. Maria-Cristiana	II Peisagistică	9,33	III
15.	Golache Ș. Iuliana-Elena	III Peisagistică	10,00	I
16.	Burlacu A. Alina	III Peisagistică	9,61	II
17.	Mineață C. Iulia	III Peisagistică	9,55	III
18.	Paveliuc I. Florentina	III Peisagistică	9,55	III
19.	Dodu A. Diana	IV Peisagistică	9,89	I
20.	Butnariu L. Alina	IV Peisagistică	9,68	II
21.	Ciulei I. Claudia-Andreea	IV Peisagistică	9,63	III
22.	Rusu L. Bianca-Vasilica	I Ingineria mediului	8,61	III
23.	Crețu C. Gabriela	II Ingineria mediului	9,55	I
24.	Maftei C. Denisa-Georgiana	II Ingineria mediului	9,44	II
25.	Păiuș C. Constantin-Cristinel	II Ingineria mediului	8,55	III
26.	Rusu L. Magdalena-Luciana	III Ingineria mediului	10,00	I
27.	Dachi M. Mădălina-Valeria	III Ingineria mediului	10,00	I
28.	Onilă S. Ana-Cornelia	III Ingineria mediului	9,81	II
26.	Croitoriu R. Biana-Ștefania	III Ingineria mediului	9,68	III
30.	Pereș F. Cătălina-Iuliana	IV Ingineria mediului	10,00	I
31.	Achiţei C. Delia-Alexandra	IV Ingineria mediului	9,88	II
32.	Musteața D. Marina-Iuliana	IV Ingineria mediului	9,88	II
33.	Negruț G. Andreea	IV Ingineria mediului	9,72	III
34.	Hucail C. Loredana	IV Ingineria mediului	9,72	III

Simpozionul Științific studențesc, care se deșfăsoară anual și are ca scop crearea cadrului pentru prezentarea şi dezbaterea lucrărilor ce conţin rezultate ştiinţifice şi tehnice obţinute de către studenţii participanţi pe parcursul pregătirii profesionale, precum şi de a facilita colaborarea ştiinţifică între participanţi, a fost susținut în data de 19-20 aprilie 2018.

La Secţiunea de Horticultură, unde s-au înscris 21 de lucrări din cadrul Facultăţii de Horticultură şi 3 lucrări de la Facultatea de Zootehnie a Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, din Iaşi, dintre care s-au susţinut 19 lucrări. Dintre acestea, lucrarea intitulată „*Studii privind evaluarea riscului asupra sănătăţii umane generat de prezenţa unor pesticide în salată*”, a studentei Maria Paiu (anul IV, specializarea Horticultură), a fost prezentată în plen, împreună cu alte 4 lucrări de la celelalte facultăți, respectiv, Școala Doctorală.

La secţiunea Horticultură au fost acordate următoarele premii:

- Premiul I: Paiu Maria, cu lucrarea prezentată în plen „*Studii privind evaluarea riscului asupra sănătăţii umane generat de prezenţa unor pesticide în salată*”;

- Premiul II: Chiriţă Raluca cu lucrarea „*Permacultura, un sistem de proiectare inteligent*”;

- Premiul III: Dodu Diana cu lucrarea „*Analiza zonei ieşene Târgu Cucu - Consideraţii privind elemente urbanistice şi peisagistice în ţesutul existent*";

- Mențiune: Andreea Popîrdă cu lucrarea „*Analiza GC-MS a unor compuşi volatili dintr-un distilat obţinut în mod tradiţional din vinuri albe*".

Datorită lucrărilor foarte apreciate și a scorului foarte strâns, s-a decis acordarea a 2 premii speciale din partea:

✓ Asociației „Amicii Rozelor", Filiala Iași, reprezentată de preşedintele acesteia, conf. univ. dr. Elena Liliana Chelariu, care a acordat premiul special studentei Alinei Butnariu, pentru lucrarea „*Aspecte privind înmulţirea şi valorificarea unor specii floricole din grupa plantelor suculente*",

✓ Societăţii Române a Horticultorilor, Filiala Iași, reprezentată de prof. univ. dr. Lucia Draghia, care a acordat premiul special studentei Izabelei Nicoleta Tătaru, pentru lucrarea „*Studii preliminare privind germinaţia seminţelor pentru cultivarea legumelor în sistem microgreens*".

In anul universitar 2017-2018, în cadrul concursului profesional-științific și sportiv *Agronomiada*, ediţia XXX, care a avut loc în perioada 9-12 mai la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Iași, au participat și studenți din cadrul facultății. Studenţii au concurat la discipline din cadrul specializărilor, astfel: *Horticultură* (Entomologie, Pomicultură), *Peisagistică* (Design peisager), *Ingineria mediului* (Poluarea apei și solului). Atât cadrele didactice, cât și studenții acordă o atenție deosebită pregătirii pentru concurs și, de la an la an, rezultatele nu întârzie să apară.

Premiile obținute au fost următoarele:

- premiul I – Bobu Gheorghiță Vlad, la specializarea *Horticultură*, disciplina Pomicultură;
- premiul I – Dodu Diana și Butnariu Alina, la specializarea *Peisagistică*, disciplina Design peisager;
- premiul I – Onilă Ana Cornelia, la specializarea *Ingineria Mediului*, disciplina Poluarea apei și solului;
- premiul II – Crețu Alexandra, la specializarea *Horticultură*, disciplina Entomologie;
- premiul II – Croitoru Bianca Ștefania, la specializarea *Ingineria Mediului*, disciplina Poluarea apei și solului;
- mențiune – Iacob Ioan, la specializarea *Horticultură*, disciplina Pomicultură.

De asemenea, din echipele sportive care au fost premiate au făcut parte şi studenţi ce aparţin Facultăţii de Horticultură.

Studenții de la specializarea Ingineria Mediului în cadrul evenimentului organizat de *Continental Automotive Iași, ESH DAY*, pe 4 octombrie 2017 au oferit informații despre serviciul de colectare al deșeurilor de echipamente electrice si electronice oferit de RoRec în Iași, fiind coordonați în această activitate de șef lucr. dr. Raluca Hlihor.

Studenții Facultăţii de Horticultură, sub îndrumarea cadrelor didactice de la specializarea Peisagistică , au organizat, în data de 28 noiembrie 2018 a doua ediție a concursului de Artă florală cu tema "*Anul centenar și poezia lui Mihai Eminescu*". Concursul a avut loc în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași și Clubul de Horticultură, participând numeroși studenți. Premierea celor mai reuşite aranjamente florale s-a făcut de către un juriu de specialitate format din prof. dr. Lucia Draghia ca preşedinte, conf. dr. Liliana Chelariu, drd. ing. Petronica Amisculesei, stud. Iuliana Golache și stud. Fodor Alexandru Marian în calitate de membrii.

<u>Condiţii sociale</u>

USAMV Iaşi dispune de 5 cămine studenţesti**,** cantină şi alte spaţii pentru activităţi sociale, culturale şi sportive. Căminele studenţesti asigură cazarea pentru 1780 studenţi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătăţirea vieţii studenţeşti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studenţesc)**.**

La Facultatea de Horticultură din Iaşi rezolvarea problemelor sociale ale studenţilor constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viaţa studenţească să se desfăşoare în condiţii dintre cele mai bune, Studenţii beneficiază, în cămine, de o serie de facilităţi (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toţi studenţii care au făcut cerere de cazare au fost cazaţi* în căminul propriu (C2), acesta funcţionând după un regulament specific. Studenţii au la dispoziţie o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafaţă de utilă de 800 m^2 are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USAMV Iaşi, Cantina - Restaurant are implementat şi certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentaţia publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaţionale a preparatelor.

Baza sportivă a universităţii a devenit cea mai modernă din Iaşi, dispunând de 2 săli de sport cu suprafeţe sintetice, 3 terenuri de fotbal şi tenis, pistă de atletism, instalaţie de nocturnă, vestiare noi, saună şi tribune.

Studenţii sunt sprijiniţi în organizarea de acţiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenţilor anului III, cursul festiv al absolvenţilor etc. Facultatea de Horticultură susţine studenţii

în editarea trimestrială a revistei studenţeşti *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universităţii (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenţilor

În baza hotărârii Senatului la USAMV Iaşi funcţionează **Centrul de consiliere şi orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activităţile studenţeşti, având următoarele atribuţii: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăţi; promovează oferta educaţională a USAMV Iaşi; afişează pe site-ul universităţii informaţii utile privind structura universităţii, domeniile şi specializările de studiu, regulile de admitere, promovare şi finalizare a studiilor; desfăşoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât şi pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii şi cerinţelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenţi şi întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoştinţa absolvenţilor ofertele de locuri de muncă prin afişare la avizierele facultăţilor şi pe pagina web a universităţii; identifică şi contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activităţi în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultăţii funcţionează câte o comisie de consiliere şi sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenţii în formarea profesională şi în soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campusul universitar**.**

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tabelul 37** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 37

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2017-2018

Domeniul	Specializarea	An studii	Tutori de an
Horticultură	*Horticultură*	I II III IV	Asist. univ. dr. Monica Herea Șef. lucr. dr. Cristina Zlati Șef. lucr. dr. Roberto Bernardis Asist. univ. dr. Bulgariu Emilian
	Peisagistică	I II III IV	Șef lucr. dr. Ciprian Chiruță Asist. univ. dr. Roxana Pașcu Conf. univ. dr. Liliana Chelariu Asist. univ. dr. Ana Cazacu
Ingineria mediului	*Ingineria mediului*	I II III IV	Șef. lucr. dr. Raluca Hlihor Asist. univ. dr. Cintia Colibaba Asist. univ. dr. Maria Brânză Asist. univ. dr. Cojocariu Mirela

Angajabilitatea absolvenţilor

Situaţia privind angajabilitatea absolvenţilor de la licenţă şi master, promoţia 2018, este următoarea:

Absolvenţi licenţă

- specializarea *Horticultură-zi:* din cei 62 absolvenţi, 33 sunt înscrişi la master (54%), 11 lucrează în domeniu (18%), 11 lucrează în alte domenii (18%), 3 lucrează în străinătate (5%), iar 4 nu şi-au susţinut licenţa şi nu au loc de muncă (6%).
- specializarea *Horticultură-id:* din cei 20 absolvenţi, 16 s-au înscris la examenul de licență pe care l-au promovat, iar din aceștia 8 sunt înscrişi la master (40%).
- specializarea *Peisagistică:* din cei 26 absolvenţi, 14 sunt înscrişi la master (54%), 10 lucrează în domeniu, în țară (39%), 6 lucrează în alte domenii sau în străinătate (23%), iar 4 nu și-au susţinut licenţa şi nu au loc de muncă (16%)
- specializarea *Ingineria mediului:* din cei 28 absolvenţi, 18 sunt înscrişi la master (64%), 2 lucrează în domeniu (11%), 7 lucrează în alte domenii, în țară sau în străinătate (25%).

Absolvenţi master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale:* din cei 16 absolvenţi, 10 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (63%), iar restul în alte domenii (37%).
- specializarea *Horticultură ecologică:* din cei 21 absolvenţi, 2 sunt înscrisi la doctorat la USAMV Iaşi (9%), 11 lucrează în domeniu (53%), iar 8 (38%) în alte domenii.
- specializarea *Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol:* din cei 17 absolvenţi, 9 lucrează în domeniu (53%), iar 8 în alte domenii (47%) din țară și străinătate.
- specializarea *Protecţia plantelor:* din cei 18 absolvenţi, 11 lucrează în domeniu (61%), iar 7 (39%) în alte domenii din țară și străinătate.
- specializarea *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor:* din cei 8 absolvenţi, 6 lucrează în domeniu (75%), iar 2 lucrază în alte domenii (25%).

2.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică

Cercetare ştiinţifică împreună cu misiunea didactică sunt prioritare pentru Facultatea de Horticultură şi constituie misiunile de bază ale facultăţii.

Pentru evaluarea anuală a activităţii ştiinţifice s-au avut în vedere următoarele aspecte: numărul de publicaţii, importanţa acestora, participările la conferinţe naţionale şi internaţionale, editările de cărţi şi cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, reprezentări în academii, manifestări ştiinţifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare ştiinţifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole,** care funcţionează în cadrul facultăţii, a primit certificat de recunoaştere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iaşi vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;
- creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii şi pe introducerea sistemului concurenţial, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice horticole;
- dezvoltarea activităţii editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2018 a fost următoarea:

- eco-nano-tehnologii şi echipamente inteligente pentru cartografierea proprietaţilor solului şi evaluarea in dinamica plantei, in vederea eficientizarii productiei agricole si protectiei mediului
- utilizarea nanomaterialelor proiectate în ştiinţa plantelor
- îmbunătăţirea condiţiilor de agroecosistem în livezile intensive de măr prin utilizarea unui covor vegetal adecvat
- analiza modificărilor climatice produse în principalele areale viticole din Romania
- modificările tehnologice şi sortimentale produse în podgorii ca urmare a schimbărilor climatice
- stabilirea predicţiilor privind profilul climatic al arealelor viticole în perspectiva anului 2050
- stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice şi diminuarea contribuţiei viticulturii la fenomenul de încălzire globală
- creşterea performanţei tehnologice în producţia de struguri şi vin
- soluţii inovative privind fertirigarea culturilor legumicole din spaţii protejate
- cercetări asupra unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură
- managementul biodiversităţii şi conservării unor specii horticole
- evaluarea potenţialului agrobiologic al diferitelor specii şi soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiţii de agricultură durabilă
- protecţia, conservarea şi managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcţională şi estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile
- studii privind biologia şi ecologia bolilor şi dăunătorilor din culturile horticole şi stabilirea unor metode şi tehnici neconvenţionale şi nepoluante de combatere a acestora
- asigurarea calităţii şi securităţii în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecţionarea tehnologiilor de valorificare şi prelucrare complexă în fluxuri de producţie controlate;
- îmbunătăţirea modalităţilor de păstrare şi valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp
- studii privind noi metode de mărire a potenţialului sanogen al germenilor
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenţi bioactivi extraşi din resurse naturale regenerabile
- studiierea unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură
- optimizarea calităţii unor produse alimentare procesate tradiţional in corelare cu cerinţele legislaţiei naţionale

Rezultate obţinute – 2018

Dintre rezultatele cercetărilor desfăşurate în anul 2018 se pot menţiona următoarele:

- studii privind extracţia în fază solidă cuplată cu cromatografia lichidelor de înaltă performanţă şi metoda de detectare a fluorescenţei pentru analiza aflatoxinelor în vinuri
- dezvoltarea metodelor de investigarea a compuşilor volatili de aromă din vin

- impactul schimbărilor climatice asupra potenţialului viticol şi a soiurilor de struguri de vin din regiunea viticolă temperată
- evidenţierea incidenţei factorilor de mediu asupra comportării agrobiologice şi tehnologice a soiurilor de viţă de cultivate în zona Moldovei;
- rezultate privind structura, dinamica si abundenta speciilor de coleoptere din plantaţiile pomicole de măr
- îmbunătăţirea tehnologiilor de cultură la plantele legumicole prin utilzarea unor bioprerate nepoluate
- modernizarea şi optimizarea metodelor şi practicilor de obţinere şi procesare a produselor agro-alimentare obţinute din legume ecologice
- studii privind influenţa unor compuşi naturali fiziologic activi asupra culturii de legume
- stabilitatea şi evaluarea culorii extractului hidroetanolic din varza roşie
- studii privind electrostimularea ritmului fiziologic prin utilizarea curentului continuu la speciile legumicole
- tehnologii de cultivare a legumelor în sistemul microgreens
- recomandarea pentru cultură în România, de noi specii legumicole şi specii ornamentale
- rezultate privind adaptarea unor soiuri de trandafiri şi ierburi ornamentale în condiţiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- evidenţierea efectului temperaturii de păstrare şi a tratamentului cu radiaţii gamma a seminţelor unor specii ornamentale asupra caracterlor morfologice şi decorative ale plantelor
- aspectele pozitive ale unei grădini de legume ornamentale şi efectele sale asupra durabilităţii familiale şi a comunităţii
- recomandarea pentru utilizarea în amenajările peisagistice a unor specii de pomi fructiferi cu valoare ornamentală
- influenţa cuprului asupra germinaţiei seminţelor, creşterii şi dezvoltării unor plante ornamentale
- evaluarea potenţialul unor microorganisme şi plante indigene pentru îndepărtarea metalelor grele din sol
- evaluarea conţinutului de metale grele din lacurile din zona Moldovei

Autoevaluarea sintetică a activităţii ştiinţifice desfăşurate în 2018

-● activitatea ştiinţifică s-a desfăşurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan naţional şi internaţional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfăşurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenţi, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor întreprinse având caracter interdisciplinar;

-● în anul 2018 s-au derulat 23 proiecte de cercetare, resurse umane şi dezvoltare instituţională cu o valoare totală de **1 973 561,93 lei,** din următoarele categorii: 1 proiect PN III - PCDI cu valoarea de 191 400 lei; 2 proiecte PN III Bridge cu valoarea de 181 000 lei, 2 proiecte PN III Cec de inovare cu valoarea de 67180 lei; 1 proiect PN III Tinere echipe cu valoarea de 156 895 lei, 6 proiecte PN III Resurse Umane, mobilităţi pentru cercetători în valoare de 96 730,93 lei; 6 proiecte internaţionale cu valoarea de 952 455,99 lei; 3 contracte cu agenţi economici în valoare totală de 53 000,01 lei; 1 contract cu finanţare Ministerul Cercetării şi Inovării îîn valoare de 3 900 lei; 1 proiect FDI în valoare de 271 000 lei.

-● s-au publicat 101 lucrări ştiinţifice,în ţară şi în străinătate, din care: 16 publicate în reviste cotate/indexate ISI; 12 lucrări indexate ISI Proceedings/ISI fără IF; 54 în reviste indexate în BDI, 19 prezentate la conferinţe şi congrese internaţionale;

-● au fosteditate 10 cărţi de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;

-● 4 lucrări ISI au fost premiate de către UEFISCDI;

-● 2 proiecte de cercetare şi 3 cărţi au fost premiate la Societatea Română a Horticultorilor;

-● 1 carte a fost premiată la EUROIVENT, Iaşi 2018;

-● 1 brevet a fost premiat la INVENTICA, Bucureşti 2018;

-● a fost obţinut un brevet;

-● 1 brevet a fost premiat la nivel internaţional;

-● cadrelor didactice au participat la numeroase manifestări ştiinţifice din ţară şi din străinătate;

-● cadrele didactice au efectuat 8 mobilităţi academice în cadrul programului Erasmus cu un total 38 ore;

-● studenţii au efectuat mobilităţi academice în cadrul programului Erasmus;

-● au fost semnate 6 contracte de colaborare cu Josip Juraj Strossmayer University of Osijek – UNIOS din Croaţia, Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSC de Rennes) din Franţa, Hochschule Geisenheim University din Germania, University of Sassari din Italia, Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu din Polonia, Ege University Izmir din Turcia;

-● cadrele didactice fac parte din numeroase societăţi ştiinţifice naţionale şi internaţionale;

-● doi profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul şi membru în două academii din străinătate;

-● cadrele didactice se regăsesc în numeroase colective de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, cotate în diferite baze de date internaţionale inclusiv ISI;

-● 36 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice în străinătate, 15 participări la manifestări ştiinţifice organizate în România şi 29 participări la manifestările organizate în cadrul USAMV Iaşi;

-● în anul 2018, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări ştiinţifice:

- ✓ o manifestare cu tradiţie *Simpozionul ştiintific anual al Facultăţii "Horticultură - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie*" aflat la a 61-a ediţie şi care din anul 2014 se desfăşoarăîn cadrul **Congresului ştiinţific cu participare internaţională „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor”**. S-au înregistrat 250 participanţi şi au fost prezentate 112 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „**Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură**”, volumul 61, numerele 1 şi 2;
- ✓ 12 workshop-uri pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură şi Ingineria mediului;
- ✓ în cadrul Simpozionul ştiinţific studenţesc 2018 organizat de cele patru facultăţi ale USAMV Iaşi, de la Facultatea de Horticultură au participat 50 studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi au fost prezentate 21 lucrări. Toţi autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;

-● a fost publicat volumul cu lucrările ştiinţifice prezentate la Simpozionul anual al Facultăţii de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS şi cotată B+ (*Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură* vol. 61, ISSN 1415-7376);

-● activitatea unor cadre didactice în calitate de experţi-evaluatori ARACIS (prof. dr. Lucia Draghia, prof. dr. Cotea V. Valeriu şi prof. dr. Rotaru Liliana sunt *experţi evaluatori ARACIS*, pentru domeniul Horticultură).

Obiective pentru 2019

- **creşterea rolului cercetării ştiinţifice**

- stabilirea şi susţinerea domeniilor de excelenţă în cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;
- creşterea competitivităţii în accesarea fondurilor structurale, fondurilor europene nerambursabile, a altor programe europene de tip Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau finanţarea proicetelor de către agenţi economici ;
- valorificarea în mai mare măsură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare;
- creşterea importanţei cercetării în evaluarea activităţii personalului academic;
- monitorizarea activităţilor de cercetare şi a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii.

- **sprijinirea activităţii de cercetare:**

- creşterea competitivităţii în accesarea fondurilor naţionale, internaţionale, europene de finanţare a cercetării, inovării şi dezvoltării tehnologice;
- formarea echipelor de cercetători capabile să elaboreze şi să depună proiecte valoroase, eligibile;
- extinderea cooperării în cercetarea ştiinţifică, în funcţie de obiectivele propuse şi de tematică, prin continuarea colaborărilor existente şi găsirea unor noi parteneri;
- identificarea de noi posibilităţi de finanţare a unor proiecte de către firme private din ţară sau din străinătate.
- valorificarea activităţii ştiinţifice şi de cercetare a facultăţii prin publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
-participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale (cu indexare ISI Preceeding), saloane de inventică etc;
- înfiinţarea de noi laboratoare de cercetare şi îmbunătăţirea dotării celor existente: înfiinţarea şi dotarea laboratorului de cercetare pentru legumicultură şi floricultură în cadrul serei didactice; înfiinţarea unui laborator de biotehnologii agricole; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie şi biochimie;
- modernizarea şi reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;
- susţinerea activităţii publicistice a revistei “*Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură*” şi intensificarea eforturilor de indexare a acesteia în baze de date internaţionale (BDI), dar şi pentru obţinerea indexării şi cotării în baza de date Thompson (ISI WEB of Science);
- organizarea simpozionului ştiinţific anual şi creşterea prestigiului secţiunilor facultăţii, în cadrul Congresului ştiinţific anual al universităţii - "ŞTIINŢELE VIEŢII, O PROVOCARE PENTRU VIITOR" prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităţilor ştiinţifice recunoscute pe plan naţional şi internaţional;
- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi (aprilie 2020);

- dezvoltarea şi îmbunătăţirea activităţii cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi încurajarea participării studenţilor şi masteranzilor în cercetarea ştiinţifică a disciplinelor;
-încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor ştiinţifice ale Facultăţii de Horticultură (seminarii, workshop-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente şi a doctoranzilor;
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la seminarii internaţionale, workshop-uri, cursuri de specializare;
- elaboarea temelor de cercetare pentru lucrările de diplomă şi disertaţie, respectiv a temelor de doctorat, în colaborare firme şi instituţii de specialitate.

2.3.1. LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE PUBLICATE ÎN 2018

2.3.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

1. Avasilcai Liliana, **Teliban G.,** Morariu Daniela Ionela, **Stoleru V.,** Bibire Nela, Vieriu Madalina, Panainte Alina Diana, **Munteanu N.**, 2017 - *Parameters of Chemical Composition of Phaseolus coccineus L. Pods Grown in Protected Areas*, Revista de Chimie, 68 (12), 2955-2958, ISSN: 0034-7752, IF= 1,412 (nu a fost raportată în 2017)
2. Burducea M., Zheljazkov D. Valtcho, Dincheva Ivayla, Lobiuc A., **Teliban G.C.**, **Stoleru V**., Zamfirache Maria-Magdalena, 2018 - *Fertilization modifies the essential oil and physiology of basil varieties* Industrial Crop & Products, vol. 121, pp. 282-293, https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2018.05.021, ISSN: 0926-6690, IF= 3,849
3. Ciolan M.Al.; **Motrescu Iuliana**, Sugiura Kuniaki; Luca Dumitru; Nagatsu Masaaki, 2018 - *Tailoring the Surface Functionalities of Radio Frequency Magnetron-Sputtered ZnO Thin Films by Ar/NH3 Gas Mixture Surface-Wave Plasmas.* LANGMUIR, Volume: 34, Issue: 38, Pages: 11253-11263, ISSN: 0743-7463, IF= 3,789
4. Confederat Luminita, **Motrescu Iuliana,** Constantin Sandra, Lupaşcu Florentina, Profire Lenuţa, 2018 - *Biopolymers with Medical Applications - Optimized method for obtaining chitosan-based delivery systems.* Revista de Chimie, vol 69, issue 7, pp 1756-1759, ISSN: 0034-7752, IF= 1,412
5. **Cotea V.V., Luchian Camelia,** Niculaua M. Zamfir C.I., Moraru I. Nechita B.C**., Colibaba Cintia**, 2018 - *Evaluation of Phenolic Compounds Content in Grape Seeds* Environmental Engineering and Management Journal, Volume: 17, Issue: 4, pag. 795-802, 2018, ISSN 1582-9596 eISSN 1843-3707, IF= 1,334
6. Cozma Petronela, Marius Gavrilescu, Mihaela Rosca, Laura Carmen Apostol, **Raluca-Maria Hlihor**, Maria Gavrilescu, 2018 - *Evaluation of human health risks associated with pesticide dietary intake - an overview on quantitative uncertainty analysis.* Environmental Engineering and Management Journal, nr. 9, vol. 17, pag. 2263-2274, Print ISSN: 1582-9596, eISSN: 1843-3707, IF= 1,334
7. Dumitriu Georgiana Diana, Nieves López de Lerma, Luchian Camelia, **Cotea V.V.**, Rafael A Peinado, 2018 - *Study of the potential use of mesoporous nanomaterials as fining agent to prevent protein haze in white wines and its impact in major volatile aroma compounds and polyols* Food Chemistry, 240, 751-758, ISSN: 0308-8146 eISSN: 1873-7072, IF= 4,946
8. Dumitriu Georgiana-Diana, **Cotea V.V.,** López De Lerma Nieves, Rafael A. Peinado R.A., Teodosiu Carmen, Niculaua M., 2018 - *Characterization of 'Fetească Neagră' Red Wines Aged With Oak Staves: Major Volatile Compounds, and Sensory Analysis Aromatic Series* Mitteilungen Klosterneuburg, Rebe und Wein, Obstbau und Früchteverwertung, vol. 68 no. 2, pag. 97-106, 2018, IF= 0,074
9. Dumitriu Georgiana-Diana, Lopez De Lerma Nieves, **Cotea V.V.,** Peinado R.A., 2018 - *Antioxidant activity, phenolic compounds and colour of red wines treated with new fining agents* VITIS, Vol. 57, pag. 61-68, 2018 ISSN: 0042-7500, IF= 0,824
10. **Irimia L.M.**, Patriche C.V., Murariu Otilia Cristina, 2018 - *The impact of climate change on viticultural potential and wine grape varieties of a temperate wine growing region* Appl Ecol Environ Res, vol. 16, 2663-2680 ISSN 1785 0037; IF= 0,721
11. **Luchian Camelia Elena, Colibaba Cintia Lucia,** Codreanu Maria, **Tudose-Sandu-Ville Şt.**, Niculaua M., **Cotea V. V.**, 20018 - *Assay of Antioxidant Capacity and Phenolic Compounds in some Romanian and Cypriot Wine.* Notulae Botanicae, 2018, 46(1), 240-246, ISSN: 0255-965X eISSN: 1842-4309, IF= 0,648
12. Moroşanu Ana-Maria, **Luchian Camelia E.,** Niculaua M., **Colibaba Cintia Lucia**, Tarţian Al.C., **Cotea V.V**., 2018 - *Assessment of Major Volatile and Phenolic Compounds from 'Fetească Regală' Wine Samples after Pre-fermentative Treatments using GC-MS Analysis and HPLC Analysis.* Notulae Botanicae, 46(1), 247-259, ISSN: 0255-965X eISSN: 1842-4309, IF= 0,648
13. **Motrescu Iuliana**; Ciolan, M. Al.; Sugiyama Kazuya; Kawamura Naohisa; Nagatsu Masaaki, 2018 - *Use of pre-ionization electrodes to produce large-volume, densely distributed filamentary dielectric barrier*

discharges for materials surface processing. PLASMA SOURCES SCIENCE & TECHNOLOGY, Volume: 27, Issue: 11, Article Number: 115005, ISSN: 0963-0252 eISSN: 1361-6595, IF= 3,939

14. Nagatsu M., Sugiyama K, **Motrescu Iuliana,** Ciolan M.A., Ogino A., Kawamura N., 2018 - *Surface Modification of Fluorine Contained Resins using an Elongated Parallel Plate Electrode Type Dielectric Barrier Discharge Device.* Journal of Photopolymer Science and Technology, vol 31, issue 3, pp 379-383, ISSN: 0914-9244, IF= 0,868

15. Rosca Mihaela, **Raluca Maria Hlihor**, Petronela Cozma, Elena Niculina Dragoi, Mariana Diaconu, Bruna Silva, Teresa Tavares, Maria Gavrilescu, 2018 – *Comparison of Rhodotorula sp. and Bacillus megaterium in the removal of cadmium ions from liquid effluents* Green Processing and Synthesis, nr. 1, vol. 7, pag. 74-88, ISSN: 2191-9550, IF= 0,736

16. **Trincă Lucia Carmen,** Nistor Alina-Mihaela, Nechita C.B., Niculaua M., **Cotea V.V.,** 2018 - *Solid Phase Extraction Coupled with Ultra High Performance Liquid Cromatography and Fluorescence Detection Method for Aflatoxins Analysis in Wines* Revista Română de Medicină de laborator, Nr.3,Vol.26, Suppl.2, S117 ISSN 2284-5623 , IF= 0,4

Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI Proceedings/ISI fără IF

ISI Proceedings

1. Colibaba Anca Cristina , Dinu Claudia Elena, Gardikiotis Rodica, Colibaba S., Gheorghiu Irina, **Colibaba Cintia**, 2018 - *The 2IMINED Project's Digital Tools Facilitating Immigrants' Integration into the Host Country*, Conference proceedings of »eLearning and Software for Education« (eLSE), nr 2/2018, Issue No: 14, pg 413-417, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti.

2. Colibaba Anca Cristina, Colibaba S., Gheorghiu Irina, **Colibaba Cintia**, Cirsmari Ramona, 2018 - *Facilitating students' transition from school to work through the www project's e-course*, Conference proceedings of »eLearning and Software for Education« (eLSE), nr 2/2018, Issue No: 14, pg 405-412, Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I", Bucureşti.

3. **Irimia L.M.,** Patriche C.V., LeRoux R., Quénol H., Tissot C., Sfîcă L., 2018 - *Projections of climate suitability for wine production for the Cotnari wine region (Romania.)* Present Environment and Sustainable Development, online first, dec. 2018, ISSN 2284 – 7820

4. **Luchian Camelia Elena**, **Scutaraşu Elena Cristina, Colibaba Lucia Cintia, Cotea V.V.**, Vlase Laurian, Toiu Anca Maria, 2018 - *Evaluation of byproducts of the wine-making industry by identification of bioactive compounds* - Proceedings of the 41th World Congress of vine and wine: "Shaping the future: Production and market challenges" ISBN: 979-10-91799-92-8, Punta del Este – Uruguay, 19 - 23 November

5. Popa Lorena-Diana, Buburuz Alexandra-Andreea, Isticioaia Simona-Florina, **Teliban G.C.**, Oprescu M., Dumitru I., 2018 – *The influence of a technological link on the stem and seed yield at two monoecious hemp varieties, in A.R.D.S Secuieni conditions*. Volumul simpozionului ISB - INMA TEH'.

6. **Stoleru V.**, Stratulat C., **Teliban G.,** Pădureanu S., **Patraş A.,** Burlica R., Dirlau D., Astanei D., Beniuga O., 2018 - *Morphological, physiological and productive indicators of lettuce under non-thermal plasma*, 2018 International Conference on Electrical and Power Engineering EPE 2018 Iaşi, October 18-19, 2018, EPE 2018-937-942 (DOI: 10.1109/ICEPE.2018.8559894).

7. **Trincă Lucia Carmen,** Sabol Mareci Harieta, 2018 - *Foods and diets as per bible precepts: pros and cons*, 10th European Symposium on Religious Art, Restoration and Conservation (ESRARC 2018), Prague, Czech Republic Date: May 31-Jun 01, 2018, Proceedings Book, BOOK Series:Kermes Books Pages: 179-181

ISI fără IF

1. **Brînză Maria, Chelariu Elena Liliana**, Aiordăchiaei Andreea**, Draghia Lucia**, 2018 - *Copper effect on seed germination and plant sprouting of Alyssum murale species*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, USAMV Bucureşti, vol. 62, pp 571-575, ISSN 2285-5653 (ISI fără factor de impact)

2. **Chelariu Elena Liliana, Dragia Lucia, Brînză Maria, Cojocariu Mirela**, Avarvarei B.V., 2018 - *Studies regarding the behaviour of ornamental species Lagurus ovatus in cropping conditions from N-E area of Romania*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, USAMV Bucureşti, vol. 62, pp 581-584, ISBN 2285-5653, WOS:000449533400095 (ISI fără factor de impact)

3. **Dascălu Doina Mira**, **Cojocariu Mirela**, 2018 - *Decoding the significances of built landscape profiles* SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, USAMV Bucureşti, vol. 62, pp 575 -580, ISSN 2285-5653 (ISI fără factor de impact)

4. **Galea Deleanu Florina**, **Munteanu N., Stoleru V., Teliban G.,** 2018 - *Positive aspects of an ornamental vegetable garden and its effects towards family and community sustainability*. Scientific Papers-Series B-Horticulture. 62: 517-520, (ISI fără factor de impact)

5. **Nistor Alina-Mihael**a, Grigorica L.G., **Scutarasu Cristina-Elena**, Cotan S.D., **Cotea, V.V**., Niculaua, M., 2018 - *Evaluating Some Olfactory Characteristics of Wine in the Context of Global Warming in the "Plaiurile Drancei" Viticultural Region*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, USAMV Bucureşti, vol. 62, pp. 331-335, ISSN 2285-5653 (ISI fără factor de impact)

2.3.1.2. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI/B+

1. **Achiţei V., Gheorghiţoaia M., Cojocaru A., Stoleru V.,** 2018 - *Preliminary results regarding the determination of the water supply of eggplants*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

2. **Bădeanu Marinela**, 2018 - *Manifestări tipice sau atipice ale speciei Leptinotarsa decemlineata Say la aplicarea de biopreparate din plante.* Simpozionul internaţional „Universul ştiinţelor"noiembrie 2018, ediţia a IX a Iaşi, România

3. **Bahrim C., Brînză Maria, Chelariu Elena Liliana, Draghia Lucia**, 2018 –*Studies on the ornamental characters of Hemerocallis cultivars.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 61, ISSN: 1454-7376

4. **Bahrim C., Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria, Draghia Lucia**, 2018 – *Results regarding the decorative value of some Eremurus taxa cultivated in the conditions of Iasi, Romania.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 61, ISSN: 1454-7376

5. **Bernardis R.**, **Chelariu Elena Liliana**, **Dascălu M., Paşcu Roxana, Zlati Cristina,** Poşta Daniela, 2018 - *Observations regarding multiplication on vegetative way of Buxus sempervirens L. species in Iaşi county conditions.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

6. **Bodale I., Cazacu Ana**, 2018 - *Study of capillary hysteresis in medium texture soil using Preisach model,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr. 61, nr.1, pp 41-46, ISSN: 1454-7376

7. **Bodale I.,** Oancea Servilia, **Cazacu Ana,** 2018 - *Valorification of the economic potential of Rarau massif based on climate conditions,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr. 61, nr.1, pp 35-40, ISSN: 1454-7376

8. **Brînză Maria, Draghia Lucia,** Aiordăchioaei Andreea, **Chelariu Elena Liliana**, 2018 – *Copper effect on the seedling growth and development for the Alyssum murale.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol.61, ISSN: 1454-7376

9. **Bulgariu E., Chiruţă C., Călin M.,** Lipşa F.D., Gafencu A.M., Ulea E., 2018 - *A mathematical model of bacterial growth using soil bacterial communities.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol.61, ISSN: 1454-7376

10. Buzdugan V., Niculaua M., **Luchian Camelia Elena, Popîrdă Andreea, Colibaba Lucia Cintia, Scutaraşu Cristina, Cotea V. V.,** 2018 - *Evaluation of the aroma and sensory characteristics of plum distillates obtained in the Arges region*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

11. **Cărbune R.D., Munteanu N.,** Stoleru Carmen-Maria**, Stan T., Stoleru V.,** 2018 - *Preliminary results on germination and velocity of pea seeds at the kelvedon wonder variety*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

12. **Cazacu Ana**, Oancea Servilia, **Bodale I.,** 2018 - *Analysis of proteins content from blood plasma of herbivorous and carnivorous animals*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr. 61, nr.1, pp 29-34, ISSN: 1454-7376

13. **Cazacu Ana**, Spânu Mihaela, Oancea Servilia, **Bodale I.,** 2018 - *Spectrophotometric study of the heavy metal effects in animal blood*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr. 61, nr.1, pp 23-28, ISSN: 1454-7376

14. **Chelariu Elena Liliana,** Ciulei Claudia**,** 2018 **–** *The main Gardens of Warsaw – past and present.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol.61, ISSN: 1454-7376

15. Chelariu Elena Liliana, Cojocariu Mirela, Draghia Lucia, Brînză Maria, Avarvarei B.V., **Bernardis R., Amişculesei Petronica,** 2018 – *'Sissi'® - colour and perfume into the roses colection at UASVM Iaşi, Romania.* Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol.61, ISSN: 1454-7376

16. Cojocariu Ana, **Chelariu Elena Liliana**, Tănase C., 2018 - *Adventitious roots development and root system architecture of Chrysanthemum cuttings*. Journal Plant Development no.25 pp. 91–98, ISSN 2065 – 3158, print / e-ISSN 2066-9917, available online: www.plant-journal.uaic.ro

17. **Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana,** 2018 – *Utilization of 'Glorious' roses in urban lanscape designs*. Lucrări ştiintifice, USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol.61, ISSN: 1454-7376

18. **Colibaba Cintia**, Colibaba Anca Cristina, Gheorghiu Irina, Colibaba S., Ursa O., Dinu Claudia, 2018 - *Zoonotic Diseases Identified by the State-Of-The-Art Zoe Project Research in Romania*, Bulletin of the University of Agricultural Sciences & Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Veterinary Medicine, Vol. 75 Issue 1, p15-20. 6p.

19. Colibaba Lucia Cintia, Cotea V. V., Luchian Camelia, Niculaua M., **Tudose-Sandu-Ville S., Călin Ioana,** Tincă I., 2018 - *Studies regarding the production of romanian bitter*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

20. Colibaba Lucia Cintia, Rotaru Liliana, Pintilescu I., Cimpoi V., Aelenei S., 2018 - *Studies on the agrobiological and technological value of grape varieties for aromatic wines cultivated in the Iasi vineyard.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376.

21. Daraban G., **Bădeanu Marinela,** Rusu Lăcrămioara, Şuteu Daniela, 2018 - *Biopesticides a new challenge in assuring food quality and sustainable agriculture.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

22. **Dascălu Doina Mira, Cojocariu Mirela, Grecu Codrina, Paşcu Roxana**, 2018 - *Relationship between urbanism and landscaping.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

23. Filimon Roxana, Filimon V.R., Nechita Ancuţa, Zaldea Gabi, Damian Doina, **Rotaru Liliana**, 2018 – *Studies on the phenotipic similarity of autochthonous grapevine cultivars by means of statistical-mathematical methods*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, nr.1, pp 117-122, ISSN: 1454-7376

24. Filimon V. R., Filimon Roxana, Damian Doina, Nechita Ancuţa, Zaldea Gabi, Alexandru C., Băetu M., **Rotaru Liliana**, 2018 – *Evaluation of berry resistance to detachment and compression of some new Vitis vinifera L. cultivars for table grapes*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, nr.1, pp.111-116, ISSN: 1454-7376

25. Gabur Georgiana-Diana**,** Teodosiu Carmen**, Cotea V.V.,** Peinado A. R., Lopez De Lerma Nieves, 2018 - *Aroma profile based on odor activity values and aromatic series analysis in red wines subjected to different ageing types by american and french oak chips*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

26. **Gache (Lungu) Mirabela, Munteanu N., Stoleru V., Hangan (Istrate) Ana-Mara-Roxana,** 2018 - *Preliminary studies on the selection and preparation of substances for culture in pot and containers*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

***27.* Gheorghiţoaia M. Achiţei V., Teliban G., Stoleru V.,** 2018 - *Preliminary results on electro-stimulation of the physiological rhythm by using the continuous current at the sweet pepper*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

28. Ghiga Simona Cecilia, **Simion Isabela Maria, Hlihor Raluca Maria,** Gavrilescu Maria, 2018 - *Perspectives on e-waste environmental impacts based on life cycle assessment.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

***29.* Grecu Condrina, Cojocariu Mirela,** Purcaru A., 2018 - *Landscape planning of urban green spaces - psychological and social impact on the inhabitants of Iasi.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

30. Hangan (Istrate) Ana-Maria-Roxana, Stoleru V., Gache (Lungu) Mirabela, 2018 - *Preliminary studies regarding the use ofvegetable species in the concept of urban gardens.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

31. **Herea Monica**, **Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, 2018- *Contributions to the knowledge of the coleopteran entomofauna in the fruit tree orchards of apple,* Lucrări Şt. USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

32. **Herea Monica**, **Tălmaciu M.**, Tălmaciu Nela, 2018- *Observations on the useful and harmful entomophagus existing in the apple tree orchards,* Lucrări Şt. USAMV Iaşi, seria Hortic., nr.61, ISSN 1454-7376

***33.* Hlihor Raluca Maria, Grigoraş Roxana,** Asiminicesei Dana-Mihaela**,** Favier Lidia, Gavrilescu Maria, 2018 - *A comparison on the toxicity of Cr(III) and Cr(VI) in plants*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

34. **Luchian Camelia, Scutaraşu Cristina,** Popa Georgiana**, Colibaba Lucia Cintia,** 2018 - *Evaluation of heavy metal content from Moldova area lakes.* Lucrări Şt. USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

35. **Maftei (Hriscu) Adriana**, **Stoleru V., Munteanu N.,** 2018 - *Particular results on the biological material for cultivation in the microgreens system.* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

36. **Mocanu Ionela**, **Tălmaciu M.**, **Herea Monica**, Andrici C., 2018 - *Observations on the epigenous fauna of wheat crop in the conditions of 2017,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN: 1454-7376

37. **Mocanu Ionela**, **Tălmaciu M.**, Tălmaciu Nela, **Herea Monica**, Andrici C., 2018 - *Research on the coleopterans epigeus fauna from some wheat crops,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN: 1454-7376

38. **Paşcu Roxana**, **Zlati Cristina, Bernardis R.**, 2018 - *The behavior in nursery of some fruit tree species with high ornamental value,* Lucrări Şt. USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

39. **Patraş Antoanela,** 2018 - *Quality parameters of apple fruits marketed in Iaşi*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

40. Popa Lorena - Diana, Buburuz Alexandra - Andreea, **Teliban G.C.**, 2018 – *The influence of some technological links on the productivity of three monoecious hemp unisexual female hybrids and the provenance variety, in A.R.D.S Secuieni crop conditions*. Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol. 60, USAMV Iaşi. ISSN 1454- 7414.

41. **Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia, Aelenei S.I.**, 2018 - *The agrobiological and technological value of ancient romanian grape varieties (Vitis vinifera L.) cultivated in Iaşi vineyard*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, nr.1, pp 135-138, ISSN: 1454-7376

42. **Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia,** Cimpoi V.I., 2018 - *Behaviour of various rootstocks on different trellising systems in Iaşi vineyard*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, nr.1, pp 139-142, ISSN: 1454-7376

43. **Scutaraşu Elena-Cristina,** Cotea V., **Cotea V. V.,** Niculaua M., **Luchian Camelia Elena, Colibaba Lucia Cintia, Nistor Alina Mihaela**, 2018 - *Evaluation of phenolic compounds by an ecological spectrometric methods*. Lucrări Ştiinţ. USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

44. **Stoleru V., Inculet Carmen-Simona,** Caruso G., **Teliban G., Stan T., Munteanu N., Cojocaru A.,** Stoleru Carmen-Maria**,** Sellitto V.M., 2018 - *Organic vs chemical fertilization on tomato crop performances*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

45. **Tălmaciu M.**, Croitoru N., Pănuţă S., Diaconu A., 2018 - *Itoplectis maculator Fabr. (Hymenoptera: Ichneumonidae) and its hosts among foliophagous tortricids (Lepidoptera: Tortricidae) of fruit trees, ,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN: 1454-7376

46. **Tălmaciu M.**, Pănuţă S., Croitoru N., Diaconu A. 2018- *The parasitoid complex of the Archips rosanus L. (Lepidoptera: Tortricidae) in orchards*, Lucrări Ştiinţifice Seria Horticultură, , Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN: 1454-7376

47. **Teliban G.C.**, **Munteanu N., Stoleru V.,** Popa Lorena-Diana, **Stan T.,** Burducea M., 2018 – *The influence of different fertilizers on the pods production of common bean three cultivars*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 61, ISSN: 1454-7376.

48. **Trofin Alina, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, Sandu Tatiana**, 2018 - *The modification of some chemical parameters for different brands of milk during refrigeration,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 61, nr. 1. ISSN: 1454-7376.

49. **Tudorache V., Tălmaciu M., Herea Monica, Andrici C.,** Tălmaciu Nela, 2018- *Researches regarding the entmofauna of Coleopteras (Coleoptera) from some crops of N-E Moldavia,* Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN: 1454-7376

50. **Ungureanu Elena**, Ariton Adina Mirela, **Trofin Alina,** Jităreanu Carmenica Doina**,** Ungureanu O.C., Popa I.V., 2018 - *Chemical transformations and spectral characterization to Protobind 3000 lignin*, Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură, nr.61, vol.1, pp.17-22, ISSN:1454-7376.

51. Ungureanu I.V., **Istrate M.,** Iurea Elena, Sîrbu Sorina, 2018 - *Researches concerning the behaviour of cherry varieties with different rippening periods in the conditions of the NE of Romania*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

52. Ungureanu O.C., **Ungureanu Elena**, Stana I., Bota Viviane, Marinescu F., Turcuş Violeta, 2018- *Research regarding of morphologz, physiologz, production and economic efficiency for some pulses (peas,beans, soybeans, chickpeas) in the pedo-climatic conditions of Câmpia Crişurilor Arad*, Studia Universitates, Vasile Goldiş Arad, Seria Ştiinţele Vieţii, vol.28, nr.2, pp.157-162, ISSN:1584-2363.

53. **Vitănescu M.,** Vlase L., Mantu-Amăriucăi Dorina, Burducea M., **Stoleru V.,** 2018 - *Polyphenol contents of Chenopodium quinoa cultivars and harvesting time*. Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

54. **Zlati Cristina**, **Istrate M., Paşcu Roxana, Bernardis R., 2018** - *Evaluation of new sweet cherry cultivars adapted to the romanian North-East conditions,* Lucrări Şt. USAMV Iaşi, seria Horticultură, nr.61, ISSN 1454-7376

2.3.1.3. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale

1. **Brînză Maria, Draghia Lucia,** Ciobănică Mădălina, **Chelariu Elena Liliana, Bernardis R.,** 2018 - *The influence of bulb size on the morphological and ornamental characters of the Polyanthes tuberosa L.* Lucrări ştiinţifice, UASM, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, pp 534-539, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

2. **Bădeanu Marinela,** Şuteu Daniela, Chiorescu Esmeralda, Filipov F., Ignat Gabriela, 2018 - *Aspects of Biodiversity Earthworm fauna (Oligochaeta- Lumbricidae) in the bordering of Village Vânători, county Neamţ,* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, Rep. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5.

3. **Bernardis R., Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana**, Poşta Daniela, **Brînză Maria, Amişculesei Petronica,** 2018 - *Aspects regarding the ornamental value of some Floribunda and Teahibrida rose varieties from „Tudor Neculai" nursery – Iasi, Romania..* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, pp. 528-533, Chişinău, Rep. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5.

4. Burtan L., **Trinca Lucia Carmen,** Fantanariu M., Hritcu L. D., Stanciu T., Tipa G., Stanciu S., Solcan C., 2018 - *Bone's integration profiles of some new Fe-Mn-Si implants in rabbits,* International Conference on Physics of Advanced Materials (ICPAM12), Heraklion Greece, Book of Abstracts, pp.268-269 (https://www.icpam.ro/files/2018/BoA_ICPAM12.pdf).

5. **Chelariu Elena Liliana, Cojocariu Mirela, Draghia Lucia, Brînză Maria,** Avarvarei B.V., Paraschiv Nicoleta Luminiţa, **Bernardis R.,** 2018 - *Aspects regarding the behaviour of 'Erika Pluhar' rose sort in cropping conditions from Iaşi, Romania.* Lucrări ştiinţifice, UASM, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, pp 540-543, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

6. Chiorescu Esmeralda, Filipov F., Cojocaru Olesea, **Bădeanu Marinela**, 2018 - *The ecologic rehabilitation of polluted lands by the mine "Lesu ursului" from Suceava county.* UASM Chişinău, Facultatea de Agricultură, Lucrări ştiinţifice vol 52(1), p. 506.

7. **Colibaba Cintia, Luchian Camelia, Rotaru Liliana, Cotea V. V.**, Musteată Marina, 2018 - *Comportarea unor soiuri pentru vinuri rosii de calitate în ecosistemul viticol al Podgoriei Iasi,* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, Rep. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

8. **Cojocariu Mirela, Doina Mira Dascălu, Grecu Codrina**, Amăriuţei Elena-Florina, 2018 - *Necessity of landscape rehabilitation of urban areas belonging to collective residential complexes. Case study and proposals.* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, pp. 543-546, Chişinău, Rep. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5.

9. Croitoru N., Pănuţă S., **Herea Monica, Mocanu Ionela**, 2018 – *Unele aspecte în combatera dăunătorilor Chaetocnima spp., Atomaria lenearis în cultura sfeclei de zahăr,* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

10. Croitoru N., Pănuţă S., **Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, 2018- *Eficienţa biologică a unor produse cu conţinut de alfa-cipermetrin, 200g/l în combaterea dăunătorilor din plantaţiile de măr.* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

11. **Draghia Lucia**, **Butnariu Alina, Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria, Bernardis R., Amişculesei Petronic**a, 2018 - *The propagation of some Echeverias taxa by leaf cuttings.* Lucrări ştiinţifice, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, p, 547-552, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-248-4

12. **Luchian Camelia Elena, Scutaraşu Elena-Cristina, Cotea V. Valeriu, Popîrdă Andreea, Colibaba Lucia-Cintia,** 2018 - *Physico-chemical and sensorial analysis of parameters from Romanian and Cypriot wine* Lucrări ştiinţifice, UASM, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

13. **Nistor Alina-Mihaela,** Cotan, S.D., **Cotea V.V.,** Niculaua, M., 2018 - *Analysis of aflatoxins in rustically wines from eastern Romania using the direct real time method (DART),* Proceedings of the 41th World Congress of vine and wine: "Shaping the future: Production and market challenges", Punta del Este – Uruguay, 19 - 23 November 2018, 4 pag., ISBN: 979-10-91799-92-8.

14. Pănuţă S., Croitoru N., **Herea Monica, Mocanu Ionela**, 2018 – *Rezultatele testării preparatului Plenum 50 wg (pimetrozină, 500k/kg), în calitate de insecticid împotriva dăunătorilor rapiţei,* Lucrări ştiinţifice, UASM,

Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

15. Pănuţă S., Croitoru N., **Tălmaciu M.,** Tălmaciu Nela, 2018- *Produsul Decis Expert 100 EC (deltametrin, 100 g/l), în calitate de insecticid împotriva dăunatorilor grâului*. Lucrări ştiinţifice, UASM, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Gr. Publice, Prot..Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

16. Popa Lorena-Diana, Buburuz Alexandra-Andreea, Isticioaia Simona-Florina, **Teliban G.C.,** Oprescu M., Dumitru I., 2018 – *The influence of a technological link on the stem and seed yield at two monoecious hemp varieties, in A.R.D.S Secuieni conditions*. Volumul simpozionului ISB - INMA TECH. (Proceedings of the Symposium - http://isb.pub.ro/wp-content/isbinmateh/2018/Volume_Symposium_2018.pdf).

17. **Scutaraşu Elena-Cristina, Luchian Camelia Elena, Popîrdă Andreea**, **Tudose-Sandu-Ville Şt., Cotea V. V.,** Niculaua M., **Colibaba Lucia-Cintia, Nistor Alina Mihaela,** 2018 - *Study of volatile compounds of white wines from Iaşi vineyard*, Lucrări şt., UASM, Horticultură, Viticultură şi Vinificaţie, Silvicultură şi Grădini Publice, Protecţia Plantelor, vol. 47, Chişinău, R. Moldova. ISBN 978-9975-64-296-5

18. **Tălmaciu M.**, **Mocanu Ionela**, Tălmaciu Nela, **Monica Herea**, 2018 - *Research on existing entomofaune in wheat cultures.*18th International Scientific Conferince On Earth &Geo Sciences, Albena.

19. **Tălmaciu M., Herea Monica,** Tălmaciu Nela, **Mocanu Ionela**, 2018 - *New contributions to the knowledge of the Coleoptera species from some cereal crops,* 18th International Scientific Conferince On Earth &Geo Sciences, Albena.

2.3.2. CĂRŢI PUBLICATE ÎN EDITURI ROMÂNEŞTI RECUNOSCUTE DE CNCS

1. **Bulgariu Emilian,** 2018 - *Îndrumar pentru seminariile de Analiză Matematică*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 117 pag, ISBN: 978-973-147-283-6

2. Colibaba Cintia, 2018 - *Îndrumar de Laborator - Managementul sistemelor ecologice viticol*e, Editura Stef, ISSN 978-606-575-956-5.

3. Dobrei Alin, **Rotaru Liliana**, Dobrei Alina, 2017 – *Viticultură, ampelografie, oenologie*. Editura ”Solness”,Timişoara, 905 pag., ISBN 978-973-729-523-1

4. Gavrilescu Maria, Igor Cretescu, Teodor Mălutan, Adrian Puitel, Camelia Smaranda, Petronela Cozma, **Raluca-Maria Hlihor**, Cristina Ghinea, Isabela Maria Simion, Elena-Diana Comănită, Mihaela Rosca, T. Câmpean, 2018 - *Manual de bune practici în eco-inovare si eco-proiectare*, Ed. Politehnium, Iaşi, ISBN 978-973-621-481-3

5. Hlihor Raluca-Maria, 2018 - *Modelarea dinamicii pesticidelor în produse vegetale şi estimarea riscurilor asupra sănătătii umane*, Editura Politehnium, Iaşi, 218 pag., ISBN 978-973-621-477-6

6. Luchian Camelia, 2018 - *Tehnici şi echipamente de investigare a factorilor de mediu,* Ed. Stef, Iaşi, ISBN: 978-606575957-2

7. Luchian Camelia, Codreanu Maria, 2018 - *Materiale inovative cu aplicaţii în vinificaţie*, Ed. Stef, Iaşi, ISBN: 978-606575958-9

8. Tălmaciu M., 2017- *Dăunătorii plantelor cultivate de la A la Z*- Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iasi. 708 pagini, ISBN 973-7921-03-8

9. Trincă Lucia Carmen, 2018 – *Teste grilă pentru admitere la Faculatatea de Medicină Veterinară*, Editura PIM, Iaşi, 145 pagini, ISBN 978-973-0-26874-4

10. Trofin Alina, 2018 – *Chimie generală*, curs, Editura StudIS, Iaşi, ISBN 978-606-775-938-9

2.3.3. Contractate de cercetare derulate în 2018

Nr. contract	Denumire	Director / responsabil contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2018 -lei-
PROIECTE DE CERCETARE					
PN III - PCCDI					
PCCDI-41/2018	Eco-nano-tehnologii şi echipamente inteligente pentru cartografierea proprietaţilor solului şi evaluarea in dinamica plantei, in vederea eficientizarii productiei agricole si protectiei mediului – ENI	**Prof. dr. Stoleru Vasile**	**Munteanu Neculai,** Tenu Ioan, Bucur Daniel Topa Denis Ctin, **Stan Teodor,** Jitareanu Andy, **Cazacu Ana, Teliban Gabriel,Bodale Ilie Cojocaru Alexandru Corban Gabriela Gheorghitoaie Madalin Achitei Vladut, Inculet Carmen Mihalache Gabriela Peres Catalina**	2018-2021	191 400

			Arsenoia Vlad, Carlescu Petrica, Raus Lucian		
				TOTAL	**191 400**
PN III BRIDGE					
7BG/2016	Creşterea performanţei tehnologice în producţia de struguri şi vin din centrul viticol Avereşti – podgoria Huşi, prin adaptarea tehnologiilor la potenţialul viticol al arealului	**Conf. dr. Irimia Liviu Mihai**	Patriche Cristian, **Cotea Valeriu, Rotaru Liliana, Sandu-Ville Ştefan**, Murariu Otilia	2016-2018	65 000
29 BG/2016 PN-III-P2-2.1-BG-2016-0374	Covor vegetal adecvat pentru îmbunatăţirea condiţiilor de agroecosistem în livezi intensive cu măr	**Prof. dr. Talmaciu Mihai**	Vîntu Vasile, Ulea Eugen, Samuil Costel, Tălmaciu Nela, Volf Mariana, Lipşa Florin-Daniel, Bălău Andreea-Mihaela, **Herea Monica-Elena, Istrate Mihai,** Murariu Otilia-Cristina, **Mocanu Ionela-Ecaterina**	2016-2018	116 000
				TOTAL	**181 000**
PN III CECURI DE INOVARE					
127 CI /2017 - 0696	Soluţii inovative privind fertirigarea culturilor legumicole din spaţii protejate - ECOFERT	**Prof. dr. Stoleru Vasile**	**Munteanu Neculai** Lipşa Florin, **Stan Teodor** Iurea Dorina, **Teliban Gabriel**	2017-2018	22 180
206 CI/2018 - 1230	Evaluarea potentialului viticol şi delimitarea zonelor viticole omogene ale arealului viticol Budureasca, în vederea optimizării tehnologiilor şi adaptării producţiei viti-vinicole la noul context climatic	**Conf. dr. Irimia Liviu**	Patriche Cristian	2018	45 000
				TOTAL	**67 180**
PN III TINERE ECHIPE					
41/2018 PN-III-P1-1.1-TE-2016-2336	Utilizarea nanomaterialelor proiectate în ştiinţa plantelor	**Şef lucr. dr. Cazacu Ana**	Ursu Elena–Laura Lipşa Florin Daniel **Bodale Ilie Teliban Gabriel Ciprian, Deleanu Florina-Maria**	2018-2020	156 895
				TOTAL	**156 895**
PN III – RESUSRSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
PN-III-P1-1.1-MC-2017-2547	Proiect mobilitate cercetători, Stagiu de pregătire	**Asist. dr. Teliban Gabriel Ciprian**	-	2017-2018	18 788
PN III-P1-1.1-471/MC-2017-1746	Proiect mobilitate cercetători, Stagiu de pregătire	**Asist. dr. Brînză Maria**	-	2017-2018	10 500
PN-III-P1-1.1-MC-2017-2004	Stagiu de pregătire pentru transferul de cunoaştere şi dezvoltarea capacităţilor privind evaluarea impactului asupra sănătăţii umane şi mediului prin prisma analizei ciclului de viaţă	**Şef lucr. dr. Hlihor Raluca Maria**	-	2017-2018	22 000
PN-III-P1-1.1-MC-2018-3072	Stagiu de pregătire privind caracterizarea histo-anatomică a diferitor specii floricole din flora cultivată şi spontană în vederea conservării biodiversităţii	**Asist. dr. Brînză Maria**	-	26.11.2018-16.12.2018	16 142
PN-III-P1-1.1-MC-2018-2006, Contract nr. 435/22.10.2018 MC435/22.10.2018	Stagiu de pregătire privind cuantificarea impacturilor generate de substanţele chimice prezente în plante asupra sănătăţii umane prin prisma analizei ciclului de viaţă	**Şef lucr. dr. Hlihor Raluca Maria**	-	02.09.2018-03.10.2018	22 000
PN-III-P1-1.1-MC-2508 - 2018	Proiecte de mobilitate pentru cercetători	**Prof. dr. Tălmaciu Mihai**	-	01.07.2018-08.07.2018	7 300,93
				TOTAL	**96 730,93**
(RO-AUF) PN III PROGRAMUL 3 – COOPERARE EUROPEANĂ ŞI INTERNAŢIONALĂ					
48 BM / 2016 PNIII – P3 - 262 (42-6)	Noi metode de mărire a potenţialului sanogen al germenilor	**Şef lucr. dr. Patraş Antoanela**	**Stoleru Vasile**, Mareş Mihai, Niculaua Marius, Filimon Vasile Răzvan, Pădureanu Silvica, Ungureanu Gabriela	2016-2018	0
35 BM / 2016 PN III-P3-220	Substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenţi bioactivi extraşi din resurse naturale	**Şef lucr. dr. Patraş Antoanela**	Mareş Mihai, Bostanaru Andra-Cristina	2016-2018	0

	regenerabile	(responsabil partener USAMV)			
				TOTAL	**0**
ALTE CONTRACTE DE CERCTARE INTERNAŢIONALE					
LIFE13ENV/FR/001512	Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenarii for viticulture – ADVICLIM	**Conf. dr. Irimia Liviu Mihai** (Responsabil partener)	Patriche Cristian, **Cotea Valeriu**	2014-2019	167 780,20
S0446 SAIN	La création d'un Réseau régional francophone sur la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire (SaIN)	**Şef lucr. dr. Patras Antoanela** (coordonator USAMV Iasi)	**Stoleru Vasile, Gabriel Teliban,** Gabriela Ungureanu, Pădureanu Silvica, Filimon Razvan Vasile, Petrea Elena	2017-2019	0
Ctr.nr.311656609	SO2 reduction in wine in combination with utilizing Velcorin® to ensure microbiological stability	**Prof. dr. Cotea V. Valeriu**	Marius Niculaua, Cătălin-Ioan Zamfir, Ioan Moraru, Alina Nistor	01.09.2018 – 31.03.2019	45 894,72
2018-1-RO01-KA103-047372	Erasmus+ Acţiunea cheie 1 +- Învmvăţământ superior, mobilităţi europene	**Prof. dr. Munteanu Neculai**		2018-2020	738 781,07
				TOTAL	**952 455,99**
PROIECTE DE CERCETARE CU GENŢI ECONOMICI					
Contract nr. 14644/21.09.2018	Cercetări privind îmbunătăţirea modalităţilor de păstrare şi valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp	**Conf. dr. Chelariu Elena Liliana**	**Brînză Maria, Cojocariu Mirela, Bernardis Roberto**, Avarvarei Bogdan-Vlad, **Chiruţă Ciprian,** Paraschiv Nicoleta Luminiţa, **Amişculesei Petronica, Poiană Petronela, Manache Elena Diana**	2018-2021	9 000 lei
Contract nr. 18512/2016	Cercetări pentru optimizarea calităţii unor produse alimentare procesate tradiţional in corelare cu cerinţele legislaţiei naţionale	**Prof. dr. Trincă Lucia**	Floriştean Viorel, Rusu Oana Raluca, **Cazacu Ana, Bulgariu Emilian**	2016-2018	24 000 lei
Contract nr. 8512/21.06.2017	Cercetări asupra unor factori de stres care pot influenţa cantitatea şi calitatea producţiei la unele plante de cultură	**Prof. dr. Tălmaciu Mihai**	Ulea Eugen, Tălmaciu Nela Paraschiv Luminiţa, **Herea Monica Elena, Mocanu Ionela Ecaterina**, Bitic Liliana	2017-2020	20 000 lei
				TOTAL	**53 000,01**
CONTRACTE CU FINANŢATE DE LA MINISTERUL CERCETĂRII ŞI INOVĂRII					
65 M/10.10.2018	Simpozion ştiinţific Facultatea de Horticultură	**Conf. dr. Chelariu Elena Liliana**	-	2018	3 900
				TOTAL	**3 900**
Contract FDI 2018 CNFIS-0378	3-Pasi de succes - Echitate, Promovare, Angajare.	**Prof. dr. Stoleru Vasile**	Borta Ana Maria, Istrate Andrei, Enache Pansela, Iorga Stefana, Postolache Teodora	2018	271 000
				TOTAL	**271 000**
TOTAL PROIECTE DE CERCETARE				**1 973 561,93**	

2.3.4. Manifestări ştiinţifice organizate în anul 2018

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanţi	Nr. lucrări prezentate
1	**Simpozionul ştiinţific al studenţilor**	Facultatea de Horticultură	19-20 aprilie	50	21
2	**Workshop:** *"Variaţia potenţialului viticol la scară fină. Studiu de caz – centrul viticol Avereşti, podgoria Huşi"*	Centrul de Cercetări Horticole	20 aprilie	23	3
3	**Workshop:** *"Verificarea calităţii substraturilor alimentare de origine vegetală prin analize fizico-chimice de laborator"*	Centrul de Cercetări Horticole	22 aprilie	20	2
4	**Workshop:** *"Modalităţi noi de interpretare în analiza senzorială a vinurilor"*	Centrul de Cercetări Horticole	27 aprilie	25	3
5	**Workshop:** *"Indicatori eco-toxicologici ai mediului cu impact asupra starii de sanatate a populatiei urbane"*	Centrul de Cercetări Horticole	18 mai	22	2
6	**Workshop:** *„Posibilităţi de utilizare şi valorificare a plantelor genului Eremurus"*	Centrul de Cercetări Horticole	25 mai	36	4
7	**Workshop:** *"Acoperişul verde – metodă intensivă de extindere a spaţiilor verzi urbane"*	Facultatea de Horticultura	08 iunie	36	4

8	**Workshop:** *"Utilizarea ierburilor ornamentale în arta florală şi amenajările peisagistice"*	Centrul de Cercetări Horticole	15 iunie	38	4
9	**Simpozion ştiinţific internaţional:** "Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"	Facultatea de Horticultura	18-19 octombrie	250	112
10	**Workshop:** *"Evoluţia potenţialului viticol al podgoriilor încontextul încălzirii climatice"*	Centrul de Cercetări Horticole	19 octombrie	24	2
11	**Workshop:** *"A new approach to use microorganisms in horticulture"*	Centrul de Cercetări Horticole	19 octombrie	24	3
12	**Workshop:** *„Modelarea dinamicii pesticidelor în fructe şi legume, şi riscurile asociate sănătăţii umane"*	Centrul de Cercetări Horticole	18 octombrie	32	4
13	**Workshop:** *"Rolul şi importanţa entomofagilor în cadrul unor agroecositeme"*	Centrul de Cercetări Horticole	22 noiembrie	24	2
14	**Workshop:** *"Mobilarea spaţiilor urbane de relaxare şi odihnă"*	Facultatea de Horticultura	23 noiembrie	29	2

2.3.5. Brevete

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obţinere brevet
	Nume	prenume	
Instalatie duala de irigare si fertilizare a plantelor	Stoleru	Vasile	OSIM - A/00122

2.3.6. Premii, medalii

-în ţară-

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	Prenume	
Premiul Ion Haseganu al secţiunii Cercetare în Floricultură, Arboricultură şi Arhitectură peisageră pentru proiectul *Realizarea unei colecţii de trandafiri în vederea monitorizării comparării lor în cultură şi a evaluării caracterelor ornamentale*	Chelariu	Elena Liliana	Societatea Română a Horticultorilor, Bucureşti, 4 octombrie 2018
Marele Premiu la secţiunea Carte ştiinţifică horticolă, Viticultură-Vinificaţie pentru pentru lucrarea *Treatise of Oenochemistry vol I,* 2014	Cotea	Valeriu	Societatea Română a Horticultorilor Bucureşti, 4 octombrie 2018
Marele Premiu al secţiunii Cercetare în Viticultură-Vinificaţie pentru proiectul *Dezvoltarea infrastructuirii pentru eficientizarea activităţilor tehnologice şi implementarea unor metode neconvenţionale de îmbunătăţire a calităţii băuturilor alimentare*	Cotea	Valeriu	Societatea Română a Horticultorilor Bucureşti, 4 octombrie 2018
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2018 pentru articolul *Shifts in climate suitability for wine production as a result of climate change in a temperate climate wine region of Romania, https://doi.org/10.1007/s00704-017-2033-9*)	Irimia	Liviu Mihai	UEFISCDI România
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2018 pentru articolul *Climate change impact on climate suitability for wine production in Romania, https://doi.org/10.1007/s00704-017-2156-z*	Irimia	Liviu Mihai	UEFISCDI România
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2018 pentru articolul *Study of the potential use of mesoporous nanomaterials as fining agent to prevent protein haze in white wines and its impact in major volatile aroma compounds and polyols*	Luchian	Camelia	UEFISCDI România
Premiul Charles Faraudo la secţiunea Carte ştiinţifică horticolă, Legumicultură şi cultura ciupercilor pentru *Tehnologia de cultivare a fasolei mari (Phaseolus coccineus),* 2016	Munteanu	Neculai	Societatea Română a Horticultorilor Bucureşti, 4 octombrie 2018
Premiul Charles Faraudo la secţiunea Carte ştiinţifică horticolă, Viticultură-Vinificaţie pentru pentru *Adaptadrea tehnologiilor viticole în contextul schimbărilor climatice,* 2013	Rotaru	Liliana	Societatea Română a Horticultorilor Bucureşti, 4 octombrie 2018
Premiul Consiliului de conducere al SRH la secţiunea Carte ştiinţifică horticolă, Viticultură-Vinificaţie pentru *Viticultură, Ampelografie, Oenologie,* 2017	Rotaru	Liliana	Societatea Română a Horticultorilor Bucureşti, 4 octombrie 2018
Diploma de excelenta, Inventica 2018 pentru *Process for obtaining polyphenols from grape marc*	Patraş	Antoanela	USAMV Bucureşti
Medalie de aur Inventica 2018 pentru *Process for obtaining polyphenols from grape marc*	Patraş	Antoanela	Institutul National de Inventica la Salonul International de cercetare, inovare si transfer tehnologic INVENTICA 2018
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2018 Marian Burducea, Valtcho D. Zheljazkov, Ivayla Dincheva, Andrei Lobiuc, **Gabriel-Ciprian Teliban**, **Vasile Stoleru**, Maria-Magdalena Zamfirache, 2018. *Fertilization modifies the essential oil and physiology of basil varieties*. Industrial Crops & Products 121 (2018) 282–293	Teliban Stoleru	Gabriel-Ciprian Vasile	UEFISCDI România
Premiul GRAND PRIZE pentru cartea *Dăunătorii plantelor cultivate de la A la Z,* 2017	Tălmaciu	Mihai	Euroinvent

-în străinătate-

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	prenume	
Medalie:Natural physiologically active coppounds with potential use in organic farming	Stoleru	Vasile	Targul International de inventie si Idei practice cu diploma de excelenta Chişinău

2.3.7. Participări la manifestări ştiinţifice

2.3.7.1. Participări la manifestări ştiinţifice în ţară (conferinţe, simpozioane etc.)

A)organizate la USAMV Iaşi:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Bernardis	Roberto	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Bodale	Ilie	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Brînză	Maria	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Bulgariu	Emilian	autor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Chelariu	Elena Liliana	organizator, moderator, autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Chiruţă	Ciprian	coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Colibaba	Cintia	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Cotea	Valeriu	moderator, coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Dascălu	Doina Mira	moderator, autor, coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Dascălu	Marius	coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Draghia	Lucia	organizator, moderator, coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Grecu	Codrina	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Herea	Monica Elena	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Hlihor	Raluca Maria	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Irimia	Liviu	coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Istrate	Mihai	moderator, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Luchian	Camelia Elena	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 19-20 octombrie 2018, Workshop: Aplicaţii bio-medicale ale plasmei non-termice	Motrescu	Iuliana	autor, coautor	Facultatea de Agricultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Munteanu	Neculai	moderator, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Paşcu	Roxana	autor, coautor, secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Patraş	Antoanela	autor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Rotaru	Liliana	moderator, autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Stoleru	Vasile	moderator, autor şi coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Tălmaciu	Mihai	moderator, autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Teliban	Gabriel-Ciprian	autor, coautor şi secretar secţiune	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Trinca	Lucia Carmen	moderator, autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Trofin	Alina Elena	autor, coautor	Facultatea de Horticultură
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 octombrie 2018	Ungureanu	Elena	autor, coautor	Facultatea de Horticultura
Congresul Ştiinţific cu participare internaţională, USAMV Iaşi, 18-19 oct.2018	Zlati	Cristina	autor, coautor	Facultatea de Horticultură

B)organizate în alte instituţii:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare
	Numele şi prenumele			
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Bernardis	Roberto	autor	USAMV Bucureşti
"Conferinţa Internaţională de Ştiinţele Vieţii", Timişoara, 24 - 25 mai 2018	Bodale	Ilie	coautor	USAMV „Regele Mihai I al României" din Timişoara
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Brînză	Maria	autor, coautor	USAMV Bucureşti
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Chelariu	Elena Liliana	autor, coautor	USAMV Bucureşti
"Perspective ale Agriculturii Mileniului III", USAMV Cluj-Napoca	Colibaba	Cintia	autor	Facultatea de Horticultura, USAMV Cluj Napoca
Colloque International CRU "Pour une ville propre"	Dascălu	Doina Mira	autor	Centrul cult Francez Iaşi USAMV Iaşi şi UMF Iaşi
International Colloquy "Sustainable tendencies of the future" – Univ. Tehnica Iasi	Dascălu	Doina Mira	autor	Univ. Tehnica Iaşi
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Dascălu	Doina Mira	autor	USAMV Bucureşti
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Dascălu	Marius	coautor	USAMV Bucureşti
The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Vetetrinary Medicine of Bucharest „Agriculture for Life, Life for Agriculture", 7 – 9 iunie 2018	Draghia	Lucia	coautor	USAMV Bucureşti
4th International Conference of the Universitaria Consortiunm IMPACT OF SPORTS SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION IN CONTEMPORARY SOCIETY	Irimia	Liviu Mihai	coautor	Universitatea Al. I. Cuza, Iasi
International Conference for Students "Student in Bucovina"	Stoleru	Vasile	coordonator lucrări	Faculty of Food Engineering, "Ştefan cel Mare" University of Suceava, Romania
Bioterra Conference 2018, Cluj Napoca	Stoleru	Vasile	autor	Asociatia Bioagricultorilor din Romania
International Conference for Students "Student in Bucovina"	Teliban	Gabriel-Ciprian	coordonator lucrări	Faculty of Food Engineering, "Ştefan cel Mare" University of Suceava, Romania
Zilele Academiei Arădene, Ediţia a 28-a, 21-25 mai 2018.	Ungureanu	Elena	coautor	Universitatea de Vest ,,Vasile Goldis" Arad

2.3.7.2. Participări la manifestări ştiinţifice în străinătate (conferinţe, simpozioane etc.)

Nume simpozion/locaţia	Numele şi prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituţie organizatoare
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Bernardis Roberto	autor, coautor	UASM, Chisinău, R. Moldova
18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM2018), Albena, Bulgaria, 30 June - 9 July, 2018	Bodale Ilie	coautor	SGEM WORLD SCIENCE
7th Global Conference on Global Warming (GCGW-2018) http://gcgw.org/gcgw18/ Izmir, Turkey, June 24-28, 2018	Bodale Ilie	coautor	Dokuz Eylul University National Hydrogen Association University of Ontario Institute of Technology, International Association for Hydrogen Energy, International Journal of Hydrogen Energy, World Society of Sustainable Energy Technologies
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Brînză Maria	autor, coautor	UASM, Chisinău, R. Moldova
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Chelariu Elena Liliana	autor, coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău,	Colibaba Cintia	autor	UASM, Chisinău, R. Moldova

R. Moldova			
Reuniunile de lucru a grupurilor de experţi Tehnologia vinului, Microbiologie, Specificaţii ale produselor oenologice si a subcomisiei Metode de analiza ale O.I.V., Reuniunea Comisiei de Oenologie, a Comitetului Stiintific şi Tehnic şi a Comitetului Executiv al O.I.V. / Paris, Franţa	Cotea V. Valeriu	expert, vicepreşedinte al Comisiei de Oenologie al OIV	OIV Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
Conferinta internationala "Vine, wine, food and health", Heraklion, Creta	Cotea V. Valeriu	invitat	Chaire Unesco: Culture Et Traditions Du Vin, Dijon, Franţa
Reuniunea Comitetului Ştiinţific şi Tehnic, a Comitetului Executiv şi Ad. Generala a OIV, Paris, Franţa	Cotea V. Valeriu	expert, vicepreşedinte al Comisiei de Oenologie al OIV	OIV Organizaţia Internațională a Viei și Vinului
Congresul Mondial al Viei şi Vinului şi Adunarea Generala a O.I.V.	Cotea V. Valeriu	expert, secretar ştiinţific al Comisiei de Oenologie al OIV, coautor	Instituto Nacional de Vitivinicultura (INAVI), Uruguay, OIV
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Dascălu Doina	coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Draghia Lucia	autor, coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
Simpozion Ştiinţific international *Agricultura modernă –realizări şi perspective*, Chişinău, R. Moldova	Grecu Codrina	coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
Simpozion ştiinţific internaţional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM, Chişinău	Herea Monica	coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
18th International Scientific Conferince On Earth &Geo Sciences,	Herea Monica	coautor	SGEM - Albena, Bulgaria
4th International Conference on Chemical Engineering (ICCE 2018) - Innovative materials and processes for a sustainable development, Iasi, Romania	Hlihor Raluca Maria	coautor	Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iasi, Romania
4th International Conference on Chemical Engineering (ICCE 2018) - Innovative materials and processes for a sustainable development, Iasi, Romania	Hlihor Raluca Maria	coautor	Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iasi, Romania
International Conference on Life Sciences, Section "Trends in European Agriculture Development" Timişoara, România	Hlihor Raluca Maria	autor	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinară a Banatului Timişoara
12th Environmental Legislation, Safety Engineering and Disaster Management – ELSEDIMA International Conference, Cluj-Napoca, România	Hlihor Raluca Maria	coautor	Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Mediului, Cluj-Napoca, Cluj
SETAC Europe 28th Annual Meeting, Responsible and Innovative Research for Environmental Quality, Roma, Italia	Hlihor Raluca Maria	coautor	SETAC Europe
XII Terroir Congress, Jun 2018, Zaragoza, Spain	Irimia Liviu Mihai	coautor	Guvernul Regiunii Aragon, Universidad Politécnica de Madrid, OIV
40th World Congress of Vine and Wine, Punta del Este – Uruguay, 19 - 23 November 2018	Luchian Camelia Elena	autor	OIV
18th International Balkan Workshop on Applied Physics and Materials Science	Motrescu Iuliana	autor	Universitatea Ovidius, Constanta, Romanian Physical Society Romanian Academy Academy of Romanaian Scientists
International Conference on Physics of Advanced Materials, Heraklion, Grecia	Motrescu Iuliana	autor	UAIC Technological Educational Institute of Crete
32nd EFFoST International Conference „Developing innovative food structures and functionalities through process and reformulation to satisfy consumer needs and expectations"/Nantes, Franta	Patraş Antoanela	autor	Elsevier
Seminaire Scientifique-Pratique "Produits sans gluten. Pour qui? Pourquoi? Avantages et Risques"/Chisinau, R. Moldova	Patraş Antoanela	invitat	UTM Chişinău, R. Moldova
COFrRoCA - 2018 Al zecelea Colocviu Franco-Român de Chimie Aplicată 27 – 29 Iunie 2018, Bacău, ROMÂNIA	Patraş Antoanela	coautor	Societatea Română de Chimie, Universitatea "V. Alecsandri" Bacău
MTFI 2018, Modern Technologies in Food Industry/Chisinau, R. Moldova	Patraş Antoanela	coautor	UTM Chişinău, R. Moldova
International Scientific Symposium "The 85th Anniversary of the Faculty of Agronomy –	Stoleru Vasile	coautor	State Agrarian University of Moldova

Achievements and Perspectives" dedicated to 85 years anniversary of the founding of the State Agrarian University of Moldova / Agronomy Faculty, Chisinau			
International Conference in Food Physiscs, 23-25 October 2018	Stoleru Vasile	autori, coautor	Akdeniz University Turcia
Simpozion ştiinţific internaţional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM. Chişinău	Tălmaciu Mihai	coautor, invitat	UASM Chişinău, R. Moldova
18th International Scientific Conferince On Earth &Geo Sciences, Albena	Tălmaciu Mihai	autor lucrare	SGEM
International Scientific Symposium "The 85th Anniversary of the Faculty of Agronomy – Achievements and Perspectives" dedicated to 85 years anniversary of the founding of the State Agrarian University of Moldova / Agronomy Faculty, Chisinau	Teliban Gabriel Ciprian	coautor	UASM, Chişinău, R. Moldova
10th European Symposium on Religious Art Restoration & Conservation (ESRARC 2018)	Trincă Lucia Carmen	coautor	Faculty of Mass Media Communication, UCM Trnava - Slovakia, European Journal of Science and Theology, Technical University "Gheorghe Asachi" Iaşi - România, Ministry of Culture Czech Republic,National Museum, Vatican Museums, Kermes Quaderni Italy, University of Tuscia- Italy, Gentili SRL (Restauro monumentale) Italy, Deutsches Kultur-Zentrum Iasi - România and Faculty of Orthodox Theology - România
First Balkan Conference of Medical Mycology and Mycotoxicology, Balkan Fungus 2018 Timisoara, Romania 13-15 September 2018	Trincă Lucia Carmen	coautor	Romanian Society of Medical Mycology and Mycotoxicology (RSMMM), Hellenic Society of Medical Mycology (HSMM), Serbian Society of Medical Mycology (SSMM), Turkish Society of Medical Mycology (TSMM)
International Conference on Physics of Advanced Materials (ICPAM 12), Heraklion, Greece, 22-28 September 2018	Trincă Lucia Carmen	coautor	Faculty of Physics and Interdisciplinary Research Department - Field Science, Alexandru Ioan Cuza University, Technological Educational Institute of Crete Estavromenos, Iraklio, Crete, Greece

2.3.8. Mobilităţi ERASMUS

Nr. crt.	Nume, prenume	Manifestarea ştiinţifică/ organizatorul	Calitatea	Locul/ Perioada	Nr. zile mobilitate
1.	Dascălu Marius Constantin	ERASMUS, Life Long Learning – Val Hall Larenstein, University of Applied Sciences, Olanda	Teaching Assignement	Olanda 30 oct.-3 noiembrie	5
2.	Irimia Liviu Mihai	ERASMUS, Life Long Learning – Val Hall Larenstein, University of Applied Sciences, Olanda	Teaching Assignement	Olanda 30 oct.-3 noiembrie	5
3.	Bădeanu Marinela	ERASMUS, Life Long Learning – Abant Izzet Baysal University, Turcia	Teaching Assignement	Bolu, Turcia 30 aprilie-4 mai	4
4	Dascălu Doina Mira	ERASMUS, Life Long Learning – Instituto Politecnico de Bragança, Portugalia	Teaching Assignement	Braganca, Portugalia 14-18 mai	5
5	Cotea V. Valeriu	ERASMUS, Life Long Learning – Agricultural University of Athens, Grecia	Teaching Assignement	Atena, Grecia 22-25 mai	5
6	Stoleru Vasile	Departamentul de Horticultura, Facultatea de Agricultura, Univ. Akdeniz	Teaching Assignement	Antalya, Turcia 29 mai – 04 iunie	4
7	Brînză Maria	ERASMUS, Life Long Learning – Universitat Politècnica de Valencia, Spania	Teaching Assignement	Valencia, Spania 3 - 7 septembrie	5
8	Trincă Lucia Carmen	ERASMUS, Life Long Learning – La Laguna University, Tenerife, Spania	Teaching Assignement	Tenerife, Spania, 21-28 septembrie	6
				TOTAL ZILE	**38**

2.3.9. Membri în academii

Membru		Anul recunoşterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Cotea	V. Valeriu	2009	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru titular
Munteanu	Neculai	2015	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru asociat
Cotea	V. Valeriu	2001	Academia Elveţiană a Vinului, membru corespondent
Cotea	V. Valeriu	2002	Academia Italiana a Viei şi Vinului, membru corespondent

2.3.10. Membri în colective de redacţie ale publicaţiilor de specialitate din ţară/străinătate

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Funcţia	Publicaţia
1.	Bernardis Roberto	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)

2	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
3	Cotea V. Valeriu	Membru Colegiu de redacţie	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Colegiu de redacţie Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi).
		Referent	Le Bulletin de l'O.I.V., Revue Technique Internationale, Organisation Internationale de la Vigne et du Vin, 18 rue d´Aguesseau, 75008, Paris (Franta).
		Corespondent străin	Revue des Œnologues et des tehniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintré – Cedex 453 bis, 71570, Chaintre, Franta
		Membru în colegiu de redacţie	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria
		Membru în Colegiu de redacţie	Viticultura şi Vinificaţia în Moldova, Chişinău, bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, Republica Moldova
4	Dascălu Doina Mira	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
5	Draghia Lucia	Membru Colegiul de coordonare Redactor şef Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Membru Comitetul de coordonare	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Comitetul editorial	Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (http://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture)
		Referent ştiinţific	Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology USAMVB Timisoara (http://www.journal-hfb.usab-tm.ro/)
		Membru în Comitetul Ştiinţific	Analele Universităţii Valahia din Târgovişte - secţiunea Agricultură (http://agricultura.valahia.ro/scientboard.html)
		Membru în Comitetul Ştiinţific	Lucrări ştiinţifice, Seria B, Horticultură (ISSN 1222-5312) USAMV Bucuresti (http://horticulturejournal.usamv.ro/)
6	Hlihor Raluca Maria	Membru Comitetul editorial Asistent Editor Referent ştiinţific	Environmental Engineering and Management Journal (http://www.eemj.icpm.tuiasi.ro/index.htm)
		Editor invitat Referent ştiinţific	Biomed Research International (https://www.hindawi.com/journals/bmri/)
		Referent ştiinţific	International Journal of Research in Environmental Studies (www.bluepenjournals.org/ijres)
		Referent ştiinţific	Journal of Hazardous Materials (https://www.journals.elsevier.com/journal-of-hazardous-materials)
		Referent ştiinţific	International Journal of Phytoremediation (http://www.tandfonline.com/loi/bijp20)
		Referent ştiinţific	Science of the Total Environment (https://www.journals.elsevier.com/science-of-the-total-environment)
7	Irimia Liviu Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi).
8	Istrate Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
9	Munteanu Neculai	Membru Colegiu de redacţie	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Colegiu de redacţie Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
10	Mustea Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
11	Patraş Antoanela	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
12	Prisăcaru Cornelia	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
13	Rotaru Liliana	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
14	Stoleru Vasile	Membru al Colegiului de redactie	Revista Bioagricultorilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Membru Comitetul editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436
		Membru Comitetul editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Membru Comitetul editorial	Banat's Journal of Biotechnology (ISI) ISSN–L: 2068–4673
		Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
15	Tălmaciu Mihai	Membru Colegiu de redacţie	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)

		Referent ştiinţific	Journal of Agricultural Science and Tehnology, USA. Online ISSN: 2345-3737
16	Trincă Lucia Carmen	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
17	Trofin Alina	Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)

2.3.11. Membri în societăţi, asociaţii profesionale din ţară şi străinătate

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociaţie
Bădeanu Marinela	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată
	2008	Societatea Natională de Protecţia Plantelor
	2010	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
Bernardis Roberto Renato	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia "Amicii Rozelor" din România, Filiala Iasi
Bodale Ilie	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2017	Societăţii Naţionale Române de Ştiinţa Solului (SNRSS)
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB)
Brînză Maria	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2010	Asociaţia „Amicii Rozelor" din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2015	Societatea Inventatorilor din România
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Călin Marius	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Cazacu Ana	2003	Societatea Română de Biofizică Pură şi Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociaţia „Amicii Rozelor" din România: preşedintele Filialei Iaşi, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Enggineering WASET
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Chiruţă Ciprian	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2011	Comitetul Naţional Roman de Astronomie (Romanian National Committee for Astronomy).
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicata şi Industrială
	2014	Societatea de Ştiinţe Matematice din România
Colibaba Lucia Cintia	2014	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	ADAR – Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2017	Membru onorific al Societăţii de Horticultură şi Silvicultură din Transilvania
Cotea V. Valeriu	2017	Membru onorific al Asociaţiei de Horticultură şi Silvicultură din Transilvania.
	2015	Asociaţia Română pentru Oenologie
	2009-2013	Membru in cadrul Comisiei Prezidenţiale pentru Politici Publice de Dezvoltare a Agriculturii în România
	2004-2008	Membru în Consiliul pe Produs Struguri, must, vin, produse pe baza de vin şi produse procesate; din cadrul M.A.D.P.R. (membru în Comitetul Director)
	2003	Societatea Română de Retrologie Agrară
	2000	Societatea Română a Horticultorilor – Preşedinte filiala Iaşi (2014)
	1998	Asociaţia Degustătorilor Autorizaţi din România (A.D.A.R.)
	1997	Oficiului Naţional al Viei si Vinului (O.N.V.V.)
	2008-2012	Membru în Consiliul Ştiinţific al Institutului de Cercetare Geisenheim, Germania
	2007	Expert îngrupul de lucru; Practici Oenologice; din cadrul Direcţiei Generale Agricultura, Comisia Europeana
	2006	Federaţiei Internaţionale a Jurnaliştilor si Scriitorilor de Vinuri şi Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	2004	International Society for Horticulture Science
	2015	Vicepresedinte al Comisiei II Œnologie din cadrul Organizaţiei Internaţionale a Viei si Vinului
	1998	Organizaţia Internaţională a Viei si Vinului
	1998-2001	Membru în Comitetul de Revizie al Oficiului Internaţional al Viei si Vinului, coordonat decabinetul de consultanta si audit Arthur Anderson
	2001	Membru în Comitetul Ştiinţific şi Tehnic al Organizaţiei Internaţionale a Viei şi Vinului
	2014	Federação das Confrarias Báquicas de Portugal (membru onorific)
Dascălu Doina	1978	UAR – Uniunea Arhitectilor din Romania
	2002	CIOR - Comisia de Istorie a Oraselor din Romania, sub egida Academiei Romane

	2005	RUR - Registrul Urbanistilor din Romania
	2007	Asociatia « Civitas Nostra » Societate Pentru Studiul Istoriei Oraşelor din Romania
	2009	SIRAR – Societatea de istorie si retrologie agrara din Romania
	2011	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1993	CIB - Consiliul Internaţional de cercetare-inovare a clădirilor şi mediului, Comisia W084 “Building comfortable environment for all”
	2005	CIB - Consiliul Internaţional de cercetare-inovare a clădirilor şi mediului, Comisia W116 (fosta TG55) “Smart and sustainable build environment”
	2007	ESNA European Society Work Group WG5 “Quality of Ecosystem”
	2006	AES - Agrifoodresearch European Society
Dascălu Marius Constantin	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2013	Asociaţia Pomicultorilor
	2014	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Draghia Lucia	1993	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1999	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2017	Membru de onoare al Asociaţiei Floriştilor Români (ASR)
Grecu Codrina	2006	Ordinul Arhitecţilor din România, Filiala Iaşi
	2014	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Herea Monica Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2016	Societatea nationala de Protectia plantelor
	2017	Asociaţia Fitosanitară de Vest
Hlihor Raluca Maria	2011	Centrul de Cercetare Ingineria Mediului şi Evaluarea Impactului al Organizaţiei Academice de Ingineria Mediului şi Dezvoltare Durabilă
	2012	Federation of European Microbiological Societies (FEMS)
	2015	Organizaţia Academică de Ingineria Mediului si Dezvoltare Durabilă (OAIMDD), Iaşi
	2016	Chemical, Biological & Environmental Engineering Society (CBEES)
	2016	The European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE)
	2017	Society of Environmental Toxicology and Chemistry Europe (SETAC Europe)
Irimia Liviu Mihai	2006	Societatea Romană a Horticultorilor
	2009	Societatea de Retrologie Agrară
	2012	Societatea “Amicii Rozelor” din Romania, filiala Iaşi
	2012	Membru al Chaire UNESCO “Culture et Traditions du vin”, Universitatea Bourgogne (Franţa)
Istrate Mihai	1992	Societăţii Naţională a Pomicultorilor din România
	1993	Societatii Română a Horticultorilor
	1994	Societatea “Amicii Rozelor” din România
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Luchian Camelia	2012	Societatea de Chimie din Romania (SChR)
	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași (SRH)
	2012	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România Filiala Iași
Munteanu Neculai	1984	Asociaţia Eucarpia – Brassica Group
	1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoţia şi Franţa
	1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
	1992	Societatea Română a Horticultorilor
	1992	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
	1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
	1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
	2000	Asociaţia Bioterra Cluj Napoca
Mustea Mihai		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Inventatorilor din România
Motrescu Iuliana	2003	Societatea Română de Biofizică
	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2008	The Japan Society of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
	2010	IEEE Nuclear and Plasma Sciences Society
Paşcu Roxana	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Patraş Antonela	1997	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2012	European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2014	International Society of Nutraceuticals and Functional Food (ISNFF)
	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Prisăcaru Cornelia	1994	Asociaţia Medicilor Veterinari din România
	1995	Societatea de Ştiinţe Farmaceutice din România
	2000	Membră fondatoare a Asociaţiei pentru protecţia mediului şi promovarea calităţii vieţii „Pro Med Vita”

	2002	Membră fondatoare a Societăţii de medicină comunitară „Prof. Rene Cornelia Duda”
	2009	Societatea de Micologie şi Micotoxicologie din România
Rotaru Liliana	2014	Societatea Română a Inventatorilor
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2010	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2011	Expert tehnic al României la Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
	2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franţa
Sandu Tatiana		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1996	Asociaţia Romana a Mecanizatorilor Agricoli
	2015	Societatea Micologică din Romania
	2015	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stoleru Vasile	2004	Asociaţia Bioagricultorilor din România
	2002	Societatea Romana a Horticultorilor
	2006	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2008	International Society of Organic Agriculture Research (ISOFAR)
	2008	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2010	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
	2018	European Honours Council
Tălmaciu Mihai	1997	Societatea Naţionala de Protecţia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2001	European Society of New Methods in Agricultural Research (ESNA)
Teliban Gabriel Ciprian	2007	Asociaţia Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2016	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Tudose-Sandu-Ville Ştefan	2015	Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2018	Asociaţia Română pentru Oenologie
Trinca Lucia Carmen	1996	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română de Biomateriale
	2015	Societatea Română de Chimie
Trofin Alina Elena	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Tucalic Roxana Angela	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română de Horticultură, Filiala Iaşi
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2009	Societatea Romana de Retrologie Agrară
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi

2.3.12. Membri în comisiile de susţinere a tezelor de doctorat/abilitare

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Calitatea	Nr. comisii	Instituţia
1	Cotea Valeriu	Referent	1	Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava
2	Stan Teodor	Referent	1	USAMV- Cluj Napoca
3	Stoleru Vasile	Referent	1	USAMV Cluj-Napoca
			2	USAMV Iaşi
4	Talmaciu Mihai	Referent	1	USAMV Bucuresti
			1	Universitatea din Craiova
		Conducator stiintific	1	USAMV Iaşi

2.3.13. Cercurile ştiinţifice de la Facultatea de Horticultură

Nr. crt.	Tematica cercului studenţesc	Cadrul didactic coordonator	Nr. studenţi
1	Chimia şi Biochimia plantelor şi a mediului	Patraş Antoanela Trofin Alina	16
2.	Protecţia plantelor şi a mediului	Tălmaciu Mihai Bădeanu Marinela	21
3.	Amenjari peisagere şi reconstrucţie ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	23
4	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina Cojocariu Mirela	24
5	Reabilitarea şi restaurarea amenajărilor peisagere	Paşcu Roxana	22
6	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana Bernardis Roberto	17
7	Floricultură	Draghia Lucia	27
8	Artă florală şi Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	28

9	Istoria grădinilor şi peisajelor	Chelariu Elena Liliana	24
10	Conservarea biodiversităţii plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	18
11	Legumicultură	Munteanu Neculai Stoleru Vasile Stan Teodor	28
12	Pomicultură	Istrate Mihai Dascălu Marius	22
13	Viticultură şi ampelografie	Rotaru Liliana Mustea Mihai	22
14	Vinificaţie şi analiză senzorială	Cotea V. Valeriu	27
15	Tehnol. de prelucrare şi păstrare a prod. horticole	Irimia Liviu	15
16	Amenajarea şi gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca	16
17	Ecotoxicologie şi igiena mediului	Prisăcaru Cornelia	11
18	Politici de mediu/Studii de bilanţ şi impact de mediu	Hlihor Raluca Luchian Camelia	14
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	19
20	Peluze în parcuri şi grădini	Vîntu Vasile	16
21	Proiectarea asistată de calculator	Slonovschi Andrei Cojocariu Mirela	28

2.4. Activitatea financiară

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă**.** Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenţi cu taxă, consultanţă, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate *Regulamentul direcţiei financiar contabile* şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc)**.**

Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor **(http://www.uaiasi.ro).**

Veniturile facultăţii provin din finanţare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licenţă, master şi doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenţii români nebugetaţi şi pentru cei străini, studenţii de la învăţământul la distanţă, taxe pentru licenţă, pentru admitere şi înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultăţii sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achiziţiile şi pentru practica studenţilor etc.

În anul 2018, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanţare de bază de 6475782 lei pentru cei 1416,65 studenţi echivalenţi. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de 551107 lei. Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal (aprox. 60%), ceea ce face ca sumele alocate din finanţarea de bază pentru cheltuielile salariale să fie depăşite (**tab. 38**).

Tabelul 38

Situaţia financiară – Facultatea de Horticultură (2018)

Nr. stud. fizici	Nr. stud. echiv.	Total venituri	Din care:		Total cheltuieli	Cheltuieli de personal	Regie	Cheltuieli materiale	Alte cheltuieli	Diferenţe
			FB	Venituri proprii						
726	**1416,65**	**702688900**	**6475782**	**551107**	**7220437**	**4322393**	**2108067**	**476925**	**313051,9**	**-193547,88**

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătăţirii calităţii se are în vedere evaluarea, analiza şi acţiunea colectivă continuă din partea USAMV Iaşi, bazată pe selectarea şi adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă (Manualul calităţii - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii*.

În cadrul Facultăţii de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menţionate, managementul calităţii se referă la principalele componente ale activităţii universitare:

• calitatea procesului de învăţământ:
• calitatea cercetării ştiinţifice:
• calitatea, ca dimensiune a propriei organizaţii.

Calitatea procesului de învăţământ este asigurată prin:

• definirea unui domeniu coerent de pregătire şi armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universităţii;
• identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare;
• identificarea cerinţelor şi aşteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competenţele absolvenţilor fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experienţa facultăţii şi cu practica internaţională (europeană);
• întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate;
• identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de ţinere sub control şi îmbunătăţire continuă a procesului de învăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);
• introducerea unor criterii şi proceduri de evaluare a calităţii pe toate segmentele procesului de învăţământ:
• introducerea unui feed-back de la studenţi, absolvenţi şi angajatori, privind structura şi calitatea prestaţiei educaţionale şi îmbunătăţirea acesteia în consecinţă.

Calitatea cercetării ştiinţifice presupune:

• stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa;
• identificarea unor direcţii strategice de dezvoltare a cercetării ştiinţifice şi încurajarea dezvoltării de centre de excelenţă pe aceste direcţii, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât şi capacitatea facultăţii de a colabora în programe naţionale şi internaţionale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii se realizează prin:

• Identificarea şi implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calităţii:
  - delegarea de responsabilitate şi autoritate la toate nivelurile relevante;
  - realizarea unui echilibru între decizia managerială şi consultarea părţilor interesate (clienţii externi, personalul şi studenţii universităţii);
  - evitarea unei birocraţii a calităţii, centralizate la nivelul facultăţii.
• Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
  - definirea clară a standardelor de performanţă, a criteriilor de evaluare şi recunoaştere a activităţii individuale şi de grup;
  - crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea şi iniţiativa;
  - promovarea instruirii şi perfecţionării continue;
  - evaluarea periodică a contribuţiei individuale la realizarea obiectivelor instituţiei.
• Crearea şi dezvoltarea unui sistem informaţional de sprijin pentru sistemul calităţii.

În anul universitar 2017-2018, la Facultatea de Horticultură a fost efectuată evaluarea în vederea autorizării a specializării de *Biotehnologii agricole*.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calităţii educaţiei presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizaţie furnizoare de educaţie si programele acesteia îndeplinesc standardele şi standardele de referinţă.

Practicile de evaluare a calităţii presupun elaborarea şi experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluţii şi servicii inovative care au ca scop cresterea încrederii consumatorului în calitatatea actului educaţional.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilităţi.

Procesul decizional strategic a fost susţinut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea ştiinţifică, directorii de departamente şi un reprezentant al studenţilor.

La nivelul entităţilor funcţionale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

a) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

c) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

În anul univ. 2017-2018 s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultăţii de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale şi dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenţilor;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea şi publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licenţă, masterat, doctorat;

- selecţia candidaţilor înscrişi la admitere pentru una din formele de învăţământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obţinute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere şi criterii care să evidenţieze aptitudinile profesionale şi de cercetare;

- perfecţionarea învăţământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, în general prin angajarea studenţilor la noul sistem de învăţământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezenţa studenţilor la procesul didactic şi rezultatele obţinute de aceştia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenţii anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informaţii privind învăţământul pe bază de credite transferabile.

- perfecţionarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea şi modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenţii, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetaţie, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât şi sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfăşurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi", dar şi în staţiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii şi responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi şi doctoranzi, precum şi studenţi cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiştilor pentru cercetarea ştiinţifică şi a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-ştiinţifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri ştiinţifice în care activează studenţi şi tineri cercetători şi este încurajată participarea tinerilor la manifestări ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi sau de alte universităţi şi instituţii din ţară şi din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialişti prin forme organizate şi anume: învăţământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, şcoli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (6 specializări), absolvenţii de învăţământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învăţământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecţionare pentru specialiştii horticultori care desfăşoară activităţi didactice în învăţământul preuniversitar, şi îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I şi II;

- acordarea de consultanţă unităţilor de producţie din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticol;

- menţinerea şi consolidarea relaţiilor cu instituţii de învăţământ şi organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar şi de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franţa; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Universita degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Universitá degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Ştiinţe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).

– sprijinirea programului de mobilităţi ERASMUS+ pentru studenţi şi cadre didactice;

- promovarea colaborarării cu unităţi de cercetare şi societăţi comerciale din ţară şi din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenţă tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele şi rezultatele* aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

- *structura şi conţinutul programului*, cu referire la: structura, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

- *mediul de predare şi învăţare*, cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-învăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

- *managementul calităţii* cu privire la programul de studii, studenţi, absolvenţi, evidenţiindu-se: modalităţile de recrutare şi selecţie a studenţilor în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerinţelor de evaluare externă cerute ele medii profesionale/sociale;

- *calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componenţa numerică, calificările şi competenţele cadrelor didactice, standardele de predare-învăţare, cercetare, precum şi de etică şi morală universitară.

În anul univ. 2017-2018 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;
- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;
- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;
- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerinţele externe de la nivel naţional este esenţială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenţia dacă activităţile didactice şi de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituţionale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;

c) dacă au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ.

În cadrul Facultăţii de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenţilor la disciplina Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;
- autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

Acordarea gradaţiilor de merit s-a făcut pe baza performanţelor didactice şi în activitatea de cercetare.

Conducerea facultăţii s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în aşa fel încât să se desfăşoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere şi perspectiva de dezvoltare a facultăţii. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenţilor tineri şi valoroşi către o carieră academică, precum şi pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în

ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanţă profesională. În anul univ. 2017-2018, la Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs șapte posturi didactice pe perioadă nedeterminată (două posturi de asistent universitar, patru posturi de șef de lucrări și un post de profesor universitar).

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat, potrivit documentaţiei sistemului de management al calităţii adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacţiei clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică oferite;
b. auditul intern al sistemului de management al calităţii;
c. monitorizarea şi evaluarea proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;
d. ţinerea sub control a neconformităţilor;
e. acţiuni corective şi preventive;
f. acţiuni vizând îmbunătăţirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universităţii a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe şi studenţii. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student şi a neînţelegerii importanţei acesteia pentru creşterea calităţii procesului didactic, evaluarea făcută de către studenţi nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activităţi au fost elaborate, la nivelul universităţii, fişe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fişei de evaluare din partea studenţilor a fost stabilită prin consultare cu reprezentanţi ai studenţilor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, pe baza *Fişei de evaluare* întocmită de Consiliul de Administraţie a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmânat aceste fişe studenţilor la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I şi II, indicând modul de completare a fişelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fişelor completate de studenţi, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenţi care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obţinut şi ierarhizarea cadrelor didactice funcţie de acesta. Din analiza fişelor s-a constatat că cei mai mulţi studenţi au dat răspunsuri corecte şi responsabile. S-au întâlnit însă şi multe aprecieri contradictorii chiar la acelaşi cadru didactic sau note mici, deşi analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultăţii.

Evaluarea calităţii corpului profesoral este parte componentă şi a comisiei de etică.

Raport asupra rezultatelor revaluării cadrelor didactice- anul univ. 2017 – 2018

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform procedurii aprobate de Senatul USAMV Iaşi şi a implicat cele patru tipuri de evaluări: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială a directorului de departament şi evaluarea de către studenţi.

Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV- urilor personale, a autoevaluărilor şi a fişelor elaborate şi aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi.

În cadrul celor două departamente, Departamentul IV - *Ştiinţe Exacte* şi Departamentul V - *Tehnologii horticole,* activează în total 39 cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iaşi, iar evaluarea s-a efectuat la 38 cadre didactice, după cum urmează:

- la Departamentul *Ştiinţe Exacte* au fost evaluate 14 cadre didactice, din care: 1 profesor universitar, 1 conferenţiar universitar, 11şefi de lucrărişi 1asistent universitar;
- la Departamentulul *Tehnologii horticole* au fost supuse procedurii de evaluare 24 cadre didactice, din care: 8 profesori universitari; 4 conferenţiari universitari; 7 şefi de lucrări ; 5 asistenţi universitari.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fişelor standardizate concepute pentru patru criterii de apreciere, cu un punctaj cuprins între 0 şi 100 puncte. Din analiza fişelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "*Foarte bine*" (91,4 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea:

- profesori – 95,1;
- conferenţiari – 91,4;
- şef lucrări – 89,8;
- asistenţi – 89,3.

Evaluarea colegială s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fişe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea

muncii, iniţiativă şi creativitate, trăsături de personalitate şi caracter şi alte activităţi în interesul învăţământului.

Rezultatele evaluării colegiale indică un punctaj mediu de 93,6, calificativul obţinut de toate cadrele didactice fiind *„Foarte bine”,* cu următoarea structură pe grade didactice:

- profesori – 97,6;
- conferenţiari – 94,6;
- şef lucrări – 91,1;
- asistenţi – 91,3.

Evaluarea managerială a fost realizată de către directorul de departament pentru toate cadrele didactice, conform fişelor, pe grade didactice. Evaluarea managerială s-a efectuat în bază informaţiilor prezentate în fişele de autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice şi a gradului de implicare în activităţile specifice departamentului.

Punctajul mediu obţinut a fost 92,8, distribuit pe grade didactice astfel:

- profesori – 96,1;
- conferenţiari – 93,3;
- şef lucrări – 90,7;
- asistenţi – 91,2.

Pentru acest tip de evaluare, criteriile de apreciere îndeplinite într-o mai mică măsură au fost „Activitatea ştiinţifică” şi „Alte activităţi în slujba învăţământului”.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi a reprezentat o componentă importantă în asigurarea şi evaluarea calităţii în educaţie, esenţială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanţele profesionale şi calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relaţie cu studenţii.

Evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice s-a efectuat pe baza unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte fiind grupate astfel:

- organizarea activităţii didactice;
- calitatea activităţii didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

Fişele completate de studenţi, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate şi prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenţii au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cuantificate prin punctaje cuprinse între 86 şi 96.

Studenţii au evaluat favorabil calitatea cursului şi modul de predare, punctualitatea şi competenţa cadrelor didactice, dar şi relaţia profesională interactivă cu aceştia. De asemenea, studenţii au evidenţiat că mijloacele didactice folosite în procesul de predare-învăţare au fost din categoria celor clasice dar şi a celor moderne (prezentări multimedia, proiectare asistată de calculator etc.). Sugestiile studenţilor pentru îmbunătăţirea actului educaţional s-au referit, în special, la modernizarea mijloacelor de predare şi la o sistematizare mai bună a informaţiilor, precum şi la o îmbunătăţire a desfăşurării lucrărilor practice.

<u>Raportul Comisiei de etică privind activitatea din anul univ. 2017-2018</u>

Comisia de etică şi integritate academică a Facultăţii de Horticultură funcţionează în conformitate cu precizările din *Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universităţi*, potrivit *Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Comisiei de etică din USAMV Iaşi* şi prin respectarea prevederilor *Codului Etic al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi.* Codul eticii şi integrităţii academice certifică faptul că facultatea apără valorile libertăţii academice, ale autonomiei universitare şi ale integrităţii etice şi dispune de practici şi mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Comisia de etică şi intergitate academică din cadrul Facultăţii de Horticultură are următoarea componenţă:

- preşedinte: conf. univ. Dr. Mihai MUSTEA
- membri: prof. univ. Dr. Mihai ISTRATE; prof. univ. Dr. Doina Mira DASCĂLU; şef lucr. Dr. Antoanela PATRAŞ; stud. Cristina BOBOC

În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic şi studenţii să cunoască aceste măsuri, activitatea desfăşurându-se cu sprijinul şefilor de catedră şi a responsabililor de ani, precum şi a reprezentanţilor organizaţiilor studenţeşti;

- asigurarea egalităţii de şanse şi a oportunităţilor privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunităţii academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnităţii umane şi asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieţii universitare;

- protejarea membrilor comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste şi promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât şi al studenţilor;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunităţii academice, bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte şi care să ducă la creşterea prestigiului facultăţii.

În anul univ. 2017-2018 nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, iar Comisia de etică a consemnat următoarele aspecte ce au definit activitatea membrilor comunităţii academice din cadrul Facultăţii de Horticultură:

- toate cadrele didactice şi-au asumat rolul de formatori intelectuali şi consilieri, prin cultivarea unui comportament academic şi prin evaluarea corectă a studenţilor, în funcţie de adevăratele merite ale acestora;

- nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilităţi, vârstă, apartenenţa politică, religioasă etc.;

- s-au respectat drepturile cadrelor didactice şi ale studenţilor, libertatea de gândire şi exprimare, precum şi dreptul la intimitate şi confidenţialitate;

- nu au fost sesizate cazuri de îngrădire a libertăţii academice (situaţii de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunităţii universitare);

- s-a respectat principiul transparenţei tuturor categoriilor de informaţii care interesează pe membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţi, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă;

- nu s-au constatat cazuri de corupţie în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultăţii de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme;

- toţi beneficiarii procesului didactic - formativ au fost informaţi corect despre criteriile de evaluare la examene şi colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USAMV Iași urmărește:

a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educaţional;

b) să realizeze, să comunice şi să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu şi lung;

c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcţionarea eficace a sistemului de management al calităţii;

d) să asigure resursele necesare pentru creşterea gradului de mulţumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerinţelor acestora;

e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare şi evaluare;

f) să asigure resursele pentru comunicarea eficace cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajaţii şi cu studenţii, pentru a menţine şi îmbunătăţi eficacitatea sistemului de management al calităţii şi pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesităţile studenţilor.

Serviciile oferite studenţilor de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate şi relevante pentru facilitarea învăţării şi pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate beneficiind de toate facilităţile existente în patrimoniul USAMV Iași: resurse de învăţare (manuale, reviste de specialitate, baze de adte asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

La biblioteca USAMV, valoarea achiziţiilor de publicaţii (la data de 29/12/2017) a fost :

- Cărţi Biblioteca Centrală şi biblioteci filiale: 270 UB = 15.933,59 ron, 758,42 euro;
- Cărţi provenite din schimb si donaţii: 741 UB = 25.365,54 ron - 651 titluri;
- Reviste româneşti: 158 UB = 8427,95 ron, 23 titluri;

- Reviste străine: 83 UB = 35.453,41 ron; 4621,57 USD; 3795,07 Euro; 23 titluri;
- Tipărire cursuri universitare şi Lucrări ştiinţifice: 755 UB = 6544,72 ron;
- Raport statistic privind numărul de exemplare catalogate:
  - catalogare curentă: 2290 UB, 697 titluri
  - catalogare retrospectivă: 53.077 UB, 10589 titluri

La data de 31.XII.2018, fondul documentar al Bibliotecii conţinea 99.617 unităţi de bibliotecă, după cum urmează: **cărţi -** 90.567 unităţi de bibliotecă şi **publicaţii periodice** – 9.050 publicatii seriale.

Colecţiile bibliotecii au caracter enciclopedic şi cuprind cărţi, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din ţară şi din străinătate, iar studenţii Universităţii noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învăţare disponibile şi studenţi este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerinţelor programelor de studiu. Numărul de volume al cărţilor din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună cu biblioteca, *are un program de achiziţii şi multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenţi

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învăţare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planşe, colecţii plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învăţare se regăsesc la biblioteca universităţii, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice şi experimentale. Multe materiale se găsesc şi pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning MOODLE. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenţii au acces gratuit.

La nivelul facultăţii *există programe şi strategii de stimulare a studenţilor cu performanţe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar şi de recuperare a celor cu dificultăţi de învăţare (discuţii personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea burselor se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislaţie şi cuprinse în *Metodologia privind criteriile generale de acordare a burselor*. Astfel, rezultatele profesionale permit obţinerea de burse diferenţiate, conform legislaţiei în vigoare (de studii, de merit, sociale),facilitarea participării la simpozioane şi publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile ştiinţifice ale disciplinelor etc. În anul universitar 2017-2018, la Facultatea de Horticultură au fost acordate 424 burse, din care 415 au fost finantate de la bugetul de stat pentru studenți români, 3 burse au fost acordate pentru stdenții moldoveni, iar 6 burse au fost acordate din fondurile proprii ale universității (tabelul 39).

Tabelul 39

Situaţia burselor acordate la Facultatea de Horticultură în anul universitar 2017-2018

Semestrul	Tipul bursei	Număr burse		Cuantum bursă	Sumă
		BUGET	TAXĂ		
Semestrul I	Burse performanţă	3	-	1200	3 600
	Burse merit	12	-	725	8 700
	Burse studiu I	20	-	625	12 500
	Burse studiu II	61	-	550	33 550
	Burse sociale	111	-	500	55 500
	TOTAL	**207**	**-**	**-**	**113 850**
Semestrul II	**Licenţă**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Burse performanţă	3	-	1200	3 600
	Burse merit I	27+1M	-	725	20 300
	Burse merit II	32	-	625	20 000
	Burse merit III	53+2M	-	550	30 250
	Burse sociale	85	-	500	42 500
	Burse sociale fond. proprii	6	-	500	3 000
	Master	-	-	-	-
	Burse performanţă	5	-	600	3 000
	Bursă de merit	3	-	550	1 650
	TOTAL	**208+3M+ 6 FP**	**-**	**-**	**124 300**

Studenţii cu dificultăţi în procesul de învăţare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an şi a Comisiei de consiliere şi orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultaţii suplimentare şi asigură recuperarea orelor absentate pe baza unor grafice individuale afişate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalităţi suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USAMV Iaşi asigură servicii sociale, culturale şi sportive în spaţii modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât şi cerinţelor studenţilor. În cele cinci cămine ale universităţii există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toţi studenţii din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazaţi* în căminul propriu (A2) sau în caminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcţionând după un regulament specific. Studenţii beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă şi sunt consiliaţi în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenţilor şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calităţii

USAMV Iaşi dispune de un *Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidenţă a studenţilor tuturor facultăţilor. Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor referitoare la procesele desfăşurate şi mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătăţirea continuă a sistemului informaţional prin introducerea tehnologiilor moderne. USAMV prezintă pe site-ul său, informaţii privind starea instituţională a calităţii, iar CEAC se informează şi analizează calitatea procesului educaţional din universităţi partenere simialare din țări U.E. cu care se compară.

În USAMV Iaşi a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituţiilor de învăţământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea şi armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de şcolaritate, a studenţilor, cadrelor didactice, taxelor şcolare, admitere, licenţă, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluţii informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opţiune fundamentală pentru marea majoritate a universităţilor care au înţeles noile tendinţe şi necesităţi ce se vehiculează la nivel european.

Pe lângă datele şi informaţiile privind calitatea instituţională a calităţii, universitatea adună informaţii despre starea calităţii în alte universităţi din ţară şi străinătate, cu care se compară şi pe baza cărora formulează în mod diferenţat repere.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educaţional)* racordat la sistemul informatic al universităţii şi prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informaţii. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situaţia şcolară a studenţilor, data înscrierii, examene, rezultate, situaţia financiară etc.

3.7. Transparenţa informaţiilor de interes public, inclusiv cele privitoarela programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

USAMV Iaşi deţine o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informaţii privind starea calităţii educaţiei şi a vieţii studenţilor în spaţiul universitar (**http://www.uaiasi.ro**). Actualizată permanent, pagina Web conţine elemente referitoare la structura universităţii (facultăţi şi specializări, masterat, doctorat, educaţie permanentă, învăţământ la distanţă), la personalul didactic şi cel de cercetare, facilităţile puse la dispoziţia studenţilor, regulamentele după care se desfăşoară activitatea în cadrul USAMV etc.

USAMV Iași dispune de un Birou de informare şi relaţii publice iar funcţionarea sa este reglementată de legislaţia din domeniu, activitatea sa se desfăşoară conform atribuţiunilor stabilite la nivelul instituţiei. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public, pun la dispoziţia tuturor celor interesaţi informații de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informaţii şi date cantitative şi calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic şi de cercetare, servicii etc. (**http://www.uaiasi.ro/horticultura/**). Din partea facultăţii există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini şi care face modificările necesare numai la propunerea şi cu acordul conducerii facultăţii. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultăţii de Horticultură şi avizate de către Consiliul de Administraţie al USAMV Iaşi.

Informaţia oferită public de universitate este comparabilă cantitativ şi calitativ, cu cea oferită de universităţile din spaţiul european al învăţământului superior.

De asemenea, informaţiile referitoare la activitatea didactică sunt afişate la avizierele facultăţii sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări ştiinţifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calităţii, activitatea didactică, evaluarea

studenţilor, acordarea burselor, rapoarte de activitate, planuri strategice şi operaţionale, facilităţi oferite studenţilor, posibilităţi de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

La nivelul facultăţii există *comisii pentru evaluarea şi asigurarea calităţii* menite să asigure cadrul instituţional de dezvoltare şi monitorizare efectivă a calităţii.

Universitatea şi facultatea dispun de o administraţie eficace şi riguroasă şi au mecanisme de control şi dezvoltare continuă a performanţelor administraţiei.

Toate documentele privind calitatea educaţiei elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultăţii şi avizate de Consiliul de Administraţie şi Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calităţii în USAMV Iaşi* şi vizează, în esenţă, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creşterea volumului şi a calităţii activităţii de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicaţii care să faciliteze performanţa;
- crearea unui climat instituţional adecvat vieţii academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calităţii;
- promovarea unor factori motivaţionali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calităţii adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calităţii; gestionarea neconformităţilor; evaluarea gradului de îndeplinire a cerinţelor clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică; efectuarea de acţiuni corective şi preventive; efectuarea de acţiuni pentru îmbunătăţirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activităţii didactice este responsabilitatea conducerii facultăţii şi a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanţele didactice, cele în cercetare şi activitatea administrativă. Conducerea facultăţii este preocupată de asigurarea calităţii în domeniul managementului academic şi administrativ, în vederea evaluării şi acreditării noilor specializări şi a noilor forme de învăţământ. Structura instituţională de asigurare a calităţii educaţiei este conformă prevederilor legale şi îşi desfăşoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calităţii elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultăţii, Senatului universităţii şi îl afişează pe *site*-ul facultăţii.

Instituţia implementează permanent măsurile de îmbunătăţire a calităţii educaţie propuse de comisie şi colaborează cu alte facultăţi din ţară sau din străinătate, pentru identificarea şi adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparentei învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilitatii totale a deciziei si a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este facut public pe site-ul facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

a) situația financiară a facultății, pe surse de finantare si tipuri de cheltuieli;
b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
c) situația personalului facultății;
d) rezultatele activităților de cercetare;
e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
g) situația posturilor vacante;
h) situația insertiei profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ŞI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din ţările Uniunii Europene;
- misiunea facultăţii este bine definită (învăţământ şi cercetare);
- disciplinele din planul de învăţământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplineşte cerinţele didactice, morale şi legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate;
- planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii şi sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învăţământ corespund domeniului de licenţă sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislaţia în vigoare;
- studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât şi pentru cercetare, aparţine în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente şi tehnică de calcul şi de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea şi asimilarea de noi cunoştinţe profesionale şi ştiinţifice;
- cercetarea ştiinţifică este o componentă ce dispune de resurse logistice şi umane considerabile pentru realizazarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare desfăşurată în anul 2018 de către colectivele din cadrul Facultăţii de Horticultură s-a materializat astfel: derularea a 23 proiecte de cercetare cu valoarea de **1 973 561,93 lei** lei; publicarea în ţară şi în străinătate a 101 lucrări ştiinţifice; editarea a 10 cărţi de specialitate; 9 premii naţionale şi 1 internaţional; 1 brevet; 35 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice internaţionale, 15 participări la manifestări ştiinţifice în România şi 29 participări la manifestările ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi;
- cadrele didactice au avut o reprezentare semnificativă în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, participarea în comisii de doctorat şi abilitare, reprezentarea în Academia Română şi în ASAS etc.;
- 8 cadre didactice au beneficiat de mobilităţi academice în cadrul programului ERASMUS;
- Facultatea de Horticultură a organizat în anul 2018 următoarele manifestări ştiinţifice: **Congresul ştiinţific internaţional „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor”**, în cadrul căruia se desfăşoară şi ***Simpozionul ştiintific anual "Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"*** aflat la a 61-a ediţie; **Simpozionul ştiinţific studenţesc**; 12 workshop-uri;
- periodic, Facultatea de Horticultură organizează manifestări cultural-artistice cunoscute sub numele de „*SERI HORTI-CULTURALE”.*
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Horticultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii, avizate de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul USAMV Iaşi;
- studenţii şi organismele studenţeşti participă la activităţi sociale specifice şi de management universitar;
- structura organizatorică şi sistemul informaţional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat şi de a-şi exprima opiniile.

Măsuri de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;

- îmbunătăţirea sistemului de promovare a ofertei educaţionale a facultăţii;
- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- îmbunătăţirea continuă a bazei materiale şi a resursei umane;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării;
- creşterea ponderii contractelor cu agenţii economici;
- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;
- crearea şi menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice şi private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă şi dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea şi ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic şi de cercetare în proiecte internaţionale;
- creşterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetare fundamentală şi aplicată în domeniile de competenţă;
- informatizarea avansată şi asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăţământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaţionale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibiltatea programului de studii şi facilitează comunicarea şi schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare şi adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale şi doctorale a absolvenţilor din alte universităţi şi centre universitare.

DECAN,
Prof. univ. Dr. **Lucia DRAGHIA**

PRODECAN
CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,
Prof. univ. Dr. **Liliana ROTARU**

PRODECAN,
CU ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ,
Conf. univ. Dr. **Liliana CHELARIU**

ANEXA 1

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD” IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de licenţă: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: ***HORTICULTURĂ***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVAL.PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Talmaciu Mihai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,40	Prof.	NB	0,60	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,92	-	-	-	-
2	Munteanu Neculai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,44	Prof.	NB	0,56	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,18	-	-	-	-
3	Cotea Valeriu	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,40	Prof.	NB	0,60	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,87	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,06	-	-	-	-
4	Draghia Lucia	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,30	Prof.	NB	0,70	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,26	Sef lucr.	PO	0,30	-	-	-	-
5	Istrate Mihai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,81	Prof.	NB	0,19	-	-	-	-
6	Rotaru Liliana	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,42	Prof.	NB	0,58	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,30	-	-	-	-
7	Mustea Mihai	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,67	Conf.	NB	0,33	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,25	-	-	-	-
8	Stan Teodor	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,41	Conf.	NB	0,59	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,20	-	-	-	-
9	Irimia Liviu	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,28	Conf.	NB	0,72	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,36	-	-	-	-
10	Dascălu Marius	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,20	Sef lucr.	NB	0,80	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,31	-	-	-	-
11	Zlati Cristina	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,60	Sef lucr.	NB	0,40	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,24	-	-	-	-
12	Bernardis Roberto	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,66	Sef lucr.	NB	0,34	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,38	-	-	-	-
13	Teliban Gabriel	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,57	Asist.	NB	0,43	-	-	-	-
14	Colibaba Cintia	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,52	Asist.	NB	0,48	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,16	Sef lucr.	PO	0,84	-	-	-	-
15	Brînză Maria	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,311	Asist.	NB	0,689	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,02	-	-	-	-
16	Herea Monica	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,25	Asist.	NB	0,75	-	-	-	-

DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
1	Călin Marius	Mat. inf. ing. A.C/dr	Lector	NB	0,06	Lector	NB	0,94	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,90	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,03	-	-	-	-
2	Marginaenu Sorina	Inf/dr	Lector	NB	0,193	Lector	NB	0,807	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,39	-	-	-	-
3	Trofin Alina	Ing. chim./dr.	Şef lucr.	NB	0,10	Şef lucr.	NB	0,90	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,86	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,10	-	-	-	-
4	Patraş Antonela	Ing. chim./dr.	Şef lucr.	NB	0,16	Şef lucr.	NB	0,84	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,07	Şef lucr.	PO	0,20	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,13	-	-	-	-
5	Chiruţă Ciprian	Mat. inf./dr.	Lector	NB	0,10	Lector	NB	0,90	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,73	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,06	-	-	-	-
6	Ungureanu Elena	Ing. chim./dr.	Şef lucr.	NB	0,03	Şef lucr.	NB	0,97	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,07	Şef lucr.	PO	0,47	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,06	-	-	-	-
7	Bulgariu Emilian	Mat./dr.	Asist.	NB	0,13	Asist.	NB	0,87	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,07	Şef lucr.	PO	0,81	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,13	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1	Jităreanu Gerard	Ing. agr./dr	Prof.	NB	0,20	Prof..	NB	0,80	-	-	-	-
2	Ţenu Ioan	Ing. mec. /dr.	Prof..	NB	-	Prof..	NB	1,0	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,07	Şef lucr.	PO	0,55	-	-	-	-
3	Teodorescu Soare Eugen	Ing. agr./dr	Conf.	NB	0,50	Conf.	NB	0,50	-	-	-	-
4	Simioniuc Violeta	Ing. agr./dr.	Şef lucr.	NB	0,13	Şef lucr.	NB	0,87	-	-	-	-
5	Chiorescu Esmeralda	Ing. hidro./dr.	Şef lucr.	NB	0,20	Şef lucr.	NB	0,80	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,45	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,13	-	-	-	-
6	Cazacu Dan	Ing.hort./dr	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,0	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,07	Şef lucr.	PO	0,46	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,14				
7	Huţanu Cristian	Ing.cad. /dr	Şef lucr.	NB	0,13	Şef lucr.	NB	0,87	-	-	-	-
8	Volf Mariana	Ing.hort./dr	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,0	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,213				-	-	-	-
9	Ţopa Denis	Ing. agr./dr.	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,0	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,133	Şef lucr.	PO	0,35	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,27	-	-	-	-
10	Vlahidis Virgil	Ing. mec. /dr.	Asist.	NB	0,25	Asist.	NB	0,75	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,07				
						Asist.	PO	0,39				
11	Galeş Daniel	Ing. agr./dr	Asist.	NB	0,125	Asist.	NB	0,875	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE BIOLOGICE												
1	Ulea Eugen	Ing. agr./dr.	Prof.	NB	0,13	Prof.	NB	0,87	-	-	-	-
			Sef lucr	PO	0,064	Şef lucr.	PO	0,936	-	-	-	-
2	Leonte Constantin	Ing. agr./dr.	Prof.	NB	0,62	Prof.	NB	0,38	-	-	-	-
3	Jităreanu Doina	Ing. agr./dr.	Prof.	NB	0,20	Prof.	NB	0,80	-	-	-	-
4	Sîrbu Culiţă	Ing. agr./dr.	Prof.	NB	0,30	Prof.	NB	0,70	-	-	-	-

						Şef lucr.	PO	0,13	-	-	-	-
5	Creţu Lucian Emil	Ing. agr./dr.	Şef lucr.	NB	0,26	Şef lucr.	NB	0,74	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,42	-	-	-	-
6	Slabu Cristina	Ing. hort./dr	Şef lucr.	NB	0,11	Şef lucr.	NB	0,89	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,45	-	-	-	-
7	Paraschiv Nicoleta Luminiţa	Biolog./dr	Şef lucr.	NB	0,13	Şef lucr.	NB	0,87	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,29	-	-	-	-
8	Lipşa Florin	Ing. agr./dr.	Şef lucr.	NB	0,133	Şef lucr.	NB	0,867	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,91	-	-	-	-
9	Florea Andreea Mihaela	Ing. agr./dr.	Asist.	NB	0,19	Asist.	NB	0,81	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,70	-	-	-	-
10	Covaşă Mihaela	Biol./dr.	Asist.	NB	0,12	Asist.	NB	0,88	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
1	Leonte Elena	Ing. agr./dr.	Prof.	NB	0,06	Prof.	NB	0,94	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,13	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,70	-	-	-	-
2	Stanciu Mihai	Filoz. ist/dr.	Prof.	NB	0,05	Prof.	NB	0,95	-	-	-	-
			Şef lucr	PO	0,014	Şef lucr.	PO	0,13	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,03	Asist.	PO	0,31	-	-	-	-
3	Ungureanu George	Ing. agr./dr.	Conf.	NB	0,16	Conf.	NB	0,84	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,86	-	-	-	-
4	Costuleanu Carmen Luiza	Ec. /dr.	Conf.	NB	0,08	Conf.	NB	0,92	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,064	Şef lucr.	PO	0,22	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,10	-	-	-	-
5	Petrea Elena	Filolog/dr.	Lector	NB	0,044	Lector	NB	0,956	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,02	Lector	PO	0,56	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,04	-	-	-	-
6	Mihalache Roxana	Filolog/dr.	Lector	NB	0,064	Lector	NB	0,936	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,04	Asist.	PO	0,08	-	-	-	-
7	Donosă Dan	Ec. /dr.	Lector	NB	-	Lector	NB	1,0	-	-	-	-
			Şef lucr	PO	0,13	Şef lucr.	PO	0,81	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,06	-	-	-	-
8	Murariu Florin	Ed. Fizică şi sport /dr.	Lector	NB	0,17	Lector	NB	0,83	-	-	-	-
						Asist.	PO	1,0	-	-	-	-
9	Jităreanu Andy Felix	Ec. /dr.	Şef lucr	NB	-	Şef lucr	NB	1,0	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,094	Şef lucr.	PO	0,26	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,30	-	-	-	-
10	BoghiţăEduard	Ec./dr	Asist.	NB	0,062	Asist.	NB	0,938	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,94				
						Asist.	PO	0,06				
11	Velescu Elena	Filolog/dr.	Asist.	NB	0,06	Asist.	NB	0,94	-	-	-	-
						Lector	PO	0,73	-	-	-	-
12	Viziteu Ştefan	Ing. agr./dr.	Asist.	NB	0,062	Asist.	NB	0,938	-	-	-	-
						Şef lucr.	PO	0,31	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,18	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE FUNDAMENTALE ÎN ZOOTEHNIE												
1	Brezuleanu Carmen Olguţa	Ing. agr./dr.	Conf.	NB	0,055	Conf.	NB	0,945	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,02	Şef lucr.	PO	0,84	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,07	-	-	-	-

2	Bucur Roxana Dana	Ing. constr. /dr	Şef lucr.	NB	0,16	Şef lucr.	NB	0,84	-	-	-	-
						Conf.	PO	1,0	-	-	-	-
CADRE DIDACTICE ASOCIATE												
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Tudose Sandu-Ville Şt.	Ing.hort./dr	Asist.	PO	0,50	Asist.	PO	0,5	-	-	-	-
2	Cojocaru Alexandru	Ing.hort./dr	Asist.	PO	0,063	Asist.	PO	0,24	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
1	Oancea Servilia	Fiz. /dr.	Şef lucr.	PO	0,045	Şef lucr.	PO	0,60	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,062	Asist.	PO	0,27	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1	Avarvarei Ioan	Ing. agr./dr	Prof.	PO	0,40	Prof..	PO	0,60	-	-	-	-
2	Moca Valeriu	Ing. IF./dr.	Şef lucr.	PO	0,04	Şef lucr.	PO	0,08	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
3	Nechifor Constantin	Asist. drd.	Asist.	PO	0,08	Asist.	PO	0,92	-	-	-	-

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	**PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :**			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	4,39	0,40	4,79	30,6
Conferenţiar	2,155	-	2,155	13,8
TOTAL I	**6,545**	**0,40**	**6,945**	**44,4**
Lector / Şef de lucrări	3,764	1,166	4,930	31,6
Asistent	2,649	1,086	3,735	24,0
TOTAL II	**6,413**	**2,252**	**8,665**	**55,6**
TOTAL GENERAL	***12,958***	***2,652***	***15,61***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **15,61 (**100%), din care:
- profesor = 4,79 (30,6 %);
- conferenţiar = 2,155 (13,8 %);
- şef lucrări (lector) = 5,063 (31,6 %);
- asistent = 3,602 (24,0%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **14,967 (**95,9 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **6,945 (**44,40 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,643 (4,1%).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **6,545 (**41,9 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **12,958 (**83%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0,547 (**3,5 %).

ANEXA 2

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD” IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de licenţă: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: ***PEISAGISTICĂ***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNV. SUPERIOR ÎN CARE FUNCŢIONEAZĂ PROGRAMUL						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de învăţământ superior						
			Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)	enumirea instituţiei de învăţământ superior	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)
1. DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1.	Draghia Lucia	Dr. hort.	Prof	NB	0,400	Prof	NB	0,600	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,316							
2.	Dascălu Doina	Dr. arh.	Prof	NB	0,285	Prof	NB	0,715				
			Şef lucr.	PO	0,628							
3.	Chelariu Elena Liliana	Dr. hort.	Conf.	NB	0,500	Conf	NB	0,500				
			Şef lucr.	PO	0,346							
4.	Mustea Mihai	Dr. hort.	Conf	NB	-	Conf	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,250							
5.	Stan Teodor	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,167	Şef lucr.	NB	0,833				
6	Sandu Tatiana	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,634	Şef lucr.	NB	0,366				
			Şef lucr.	PO	0,129							
7.	Bernardis Roberto Renato	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,160	Şef lucr.	NB	0,840				
			Şef lucr.	PO	0,395							
8.	Zlati Cristina	Dr. hort.	Şef lucr.	PO	0,243	Şef lucr.	NB					
9.	Brînză Maria	Dr. hort.	Asist.	NB	0,309	Asist.	NB	0,691				
10.	Herea Monica	Dr. hort.	Asist.	NB	0,093	Asist.	NB	0,907				
11.	Pașcu Roxana	Dr. hort.	Asist.	NB	0,938	Asist.	NB	0,062				
			Asist.	PO	0,303							
2. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
1.	Patraş Antoanela	Dr. biochim	Şef lucr.	NB	0,130	Şef lucr.	NB	0,870				
2.	Mărgineanu Sorina	Dr. info.	Şef lucr.	NB	0,161	Şef lucr.	NB	0,839				
3.	Chiruţă Ciprian	Dr. mat.	Lector	NB	0,164	Lector	NB	0,836				
4.	Luchian Camelia	Dr. chim.	Asist	NB	0,062	Asist	NB	0,938				
5.	Bulgariu Emilian	Dr. mat.	Asist	NB	0,062	Asist	NB	0,938				
			Şef lucr.	PO	0,067							
3. DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1.	Ţenu Ioan	Dr. mec.	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,067							
2.	Teodorescu Soare Eugen	Dr. agron.	Conf.	NB	0,167	Conf.	NB	0,833				

3.	Cazacu Dan	Ing.hort/dr. hort	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,067							
4.	Chiorescu Esmeralda	Dr. ing. mediu	Şef lucr.	NB	0,065	Şef lucr.	NB	0,935				
			Şef lucr.	PO	0,243							
			Asist.	PO	0,126							
5.	Volf Mariana	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,133	Şef lucr.	NB	0,867				
6.	Huţanu Cristian	Ing./Dr. Cadastru	Şef lucr.	NB	0,129	Şef lucr.	NB	0,871				
7.	Vlahidis Virgil	Ing. mec/dr. agro	Asist.	NB	0,187	Asist	NB	0,813				
4. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢA PLANTELOR												
1.	Ulea Eugen	Dr. agr.	Prof.	NB	0,100	Prof.	NB	0,900				
			Sef lucr.	PO	0,065							
2.	Vîntu Vasile	Dr. agr.	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,000				
			Sef lucr.	PO	0,130							
3.	Jităreanu Doina	Dr. agr.	Prof.	NB	0,200	Prof.	NB	0,800				
4.	Sîrbu Culiţă	Dr. hort.	Prof.	NB	0,200	Prof.	NB	0,800				
5.	Tălmaciu Nela	Dr. agr.	Şef lucr.	PO	0,129							
6.	Slabu Cristina	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,045	Şef lucr.	NB	0,955				
7.	Paraschiv Nicoleta	Dr. agr.	Şef lucr.	NB	0,100	Şef lucr.	NB	0,900				
8.	Stavarache Mihai	Dr. agr.	Asist.	NB	-	Asist.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,148							
9	Covașă Mihaela	Dr. agr.	Asist.	NB	0,091	Asist.	NB	0,909				
5. DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
1.	Stanciu Mihai	Filoz.-ist./Dr.flz.	Prof.	NB	0,037	Prof.	NB	0,963				
			Asist.	PO	0,060							
2.	Ungureanu George	Dr. agr.	Conf.	NB	-	Conf.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,065							
3.	Costuleanu Carmen	Ec./Dr. ec.	Conf.	NB	0,120	Conf.	NB	0,880				
			Asist.	PO	0,032							
4.	Jităreanu Andi Felix	Dr. agr.	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,000				
			Asist.	PO	0,025							
5.	Murariu Florin	Ed. fizică/Dr.	Asist.	PO	0,142							
6.	Petrea Elena	Fil./Dr. fil	Lect.	NB	0,086	Lect.	NB	0,914				
			Lect.	PO	0,060							
7.	Mihalache Roxana	Fil./Dr. fil	Lect.	NB	0,086	Lect.	NB	0,914				
			Lect.	PO	0,043							
			Asist.	PO	0,080							
8.	Velescu Elena	Fil./Dr. fil	Asist.	NB	0,041	Asist.	NB	0,959				
			Asist.	PO	0,020							
9	Viziteu Ştefan	Ing./Dr. agro.	Asist.	NB	0,047			0,953				
6. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE FUNDAMENTALE ÎN ZOOTEHNIE												
1.	Brezuleanu Carmen Olguţa	Dr. agr.	Conf.	NB	0,068	Conf.	NB	0,932				
			Sef lucr.	PO	0,032							
2.	Bucur Roxana Dana	Dr. ing. civ.	Şef lucr.	NB	0,100	Şef lucr.	NB	0,900				

CADRE DIDACTICE ASOCIATE

1. DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1.	Slonovschi Andrei	Dr. ing. civ.	Şef lucr.	PO	0,313				UTI	Şef lucr.	B	-
2.	Cojocaru Mirela	Dr. hort.	Asist.	PO	0,630				-			
3.	Cojocaru Alex.	Dr. hort.	Asist.	PO	0,126							
2. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												

1.	Oancea Servilia	Dr. fiz	Şef lucr.	PO	0,043							
			Asist.	PO	0,083							
3. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢA PLANTELOR												
1	Gafencu Andrei	Drd.	Asist.	PO	0,033							
4. DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1.	Moca Valeriu	Dr. agr.	Şef lucr.	PO	0,041							
2	Diaconu Andreea	Dr. agr.	Şef lucr.	PO	0,067							
5. DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
1.	Gorban Cornel	Ed. fizica/drd.	Asist.	PO	0,133							
2.	Chiran Aurel	Dr. agr.	Prof.	PO	0,180							

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

Specificaţie	**PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT:**			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	1,222	0,180	1,402	
Conferenţiar	1,022	-	1,022	
Total I	**2,244**	**0,180**	**2,424**	
Lector/Şef de lucrări	1,993	3,882	5,875	
Asistent	1,739	1,793	3,532	
Total II	**3,732**	**5,675**	**9,407**	
Total general	**5,976**	**5,855**	**11,831**	

1). Numărul total de posturi aferente specializării = **11,831**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 1,402 (11,9%);
- conferenţiar = 1,022 (8,6%);
- şef lucrări (lector) = 5,875 (49,6%);
- asistent = 3,532 (29,9%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 10,842, reprezentând 91,64%.
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale 2,424, reprezentând 20,5%.
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,989 reprezentând 8,36%.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 2,244 reprezentând 19%.
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 5,976 reprezentând 50,5%.
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,347 reprezentând 2,9%.

Anexa 3

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de licenţă: ***INGINERIA MEDIULUI***
Programul de studii: ***INGINERIA MEDIULUI***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNV. SUPERIOR ÎN CARE FUNCŢIONEAZĂ PROGRAMUL						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de învăţământ superior						
			Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)	Denumirea instituţiei de învăţământ superior	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a fracţiunilor)
1. DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1.	Tălmaciu Mihai	Dr. hort.	Prof	NB	-	Prof	NB	1,00				
			Şef lucr.	PO	0,164							
2.	Stoleru Vasile	Dr. hort.	Conf.	NB	0,170	Conf.	NB	0,083				
			Prof.	PO	0,330							
3.	Chelariu Elena Liliana	Dr. hort.	Conf.	NB	-	Conf	NB	1,00				
			Şef lucr.	PO	0,200							
4.	Bădeanu Marinela	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,130	Şef lucr.	NB	0,870				
5.	Sandu Tatiana	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,170	Şef lucr.	NB	0,830				
6.	Dascălu Marius	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,00				
			Şef lucr.	PO	0,281							
7.	Bernardis Roberto Renato	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,120	Şef lucr.	NB	0,880				
8.	Hlihor Raluca		Şef lucr.	NB	0,740	Şef lucr.	NB	0,260				
9.	Brînză Maria	Dr. hort.	Asist.	NB	0,093	Asist.	NB	0,907				
10.	Colibaba Cintia	Dr. ing.	Asist.	NB	-	Asist.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,360							
11	Teliban Gabriel	Dr. hort.	Asist.	PO	0,093							
2. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
1.	Trofin Alina	Dr. chim.	Şef lucr.	NB	0,159	Şef lucr.	NB	0,841				
			Şef lucr.	PO	0,266	Asist	PO					
2.	Luchian Camelia	Dr. chim.	Asist	NB	0,185	Asist	NB	0,815				
			Şef lucr.	PO	0,992							
3.	Chiruţă Ciprian	Dr. mat.	Lector	NB	0,129	Lector	NB	0,871				
			Şef lucr.	PO	0,400							
4.	Prisăcaru Cornelia	Dr. farm.	Conf. dr.	NB	-	Conf. dr	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,377							
			Asist	PO	0,103							
5.	Călin Marius	Inf.	Lector	NB	0,065	Lector	NB	0,935				
			Şef lucr.	PO	0,200							
6.	Bulgariu Emilian	Dr. mat.	Asist	NB	0,092	Asist	NB	0,908				

3. DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1.	Roșca Radu	Dr. mec.	Prof.	NB		Prof.	NB	1,000				
			Asist.	PO	0,071							
2.	Teodorescu Soare Eugen	Dr. agron.	Conf.	NB	0,166	Conf.	NB	0,834				
3.	Filipov Feodor	Dr. agron.	Conf.	NB	0,166	Conf.	NB	0,834				
4.	Chiorescu Esmeralda Ionela	Dr. Ing. IF	Şef lucr.	NB		Şef lucr.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,206							
			Asist.	PO								
5.	Chirilă Constantin	Ing. Mec.	Şef lucr.	NB	0,129	Şef lucr.	NB	0,871				
			Asist.	PO	0,071							
6.	Huțanu Cristian	Ing. Cad.	Şef lucr.	NB	0,064	Şef lucr.	NB	0,936				
7.	Galeș Daniel	Ing. Agr.	Asist.	NB	0,125	Asist.	NB	0,875				
4. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢA PLANTELOR												
1.	Samuil Costel	Dr. agr.	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,260	Şef lucr.	PO					
2.	Sîrbu Culiţă	Dr. hort.	Prof.	NB	0,200			0,800				
3.	Zaharia Marius	Dr. agr.	Conf.	NB	0,125	Conf.	NB	0,875				
4.	Tălmaciu Nela	Dr. agr.	Conf.	NB	0,125	Conf.	NB	0,875				
			Şef lucr.	PO	0,129							
5.	Slabu Cristina	Dr. hort.	Şef lucr.	NB	0,119	Şef lucr.	NB	0,881				
6.	Paraschiv Nicoleta	Dr. agr.	Şef lucr.	NB	0,033	Şef lucr.	NB	0,967				
7.	Lipșa Florin	Dr.agr.	Şef lucr.	NB	0,067	Şef lucr.	NB	0,933				
			Şef lucr.	PO	0,041							
8.	Marta Alina	Dr.agr.	Şef lucr.	NB	0,133	Şef lucr.	NB	0,867				
			Şef lucr.	PO	0,032							
9.	Stavarache Mihai	Dr. agr.	Asist.	NB	-	Asist.	NB	1,000				
			Şef lucr.	PO	0,087							
5. DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
1.	Stanciu Mihai	Dr.	Prof.	NB	0,200	Prof.	NB	0,800				
2.	Perea Elena	Dr.	Lector	NB	0,086	Lector	NB	0,941				
			Şef lucr.	PO	0,060							
3.	Mihalache Roxana	Dr.	Lector	NB	0,086	Lector	NB	0,941				
4.	Murariu Florin	Dr.	Asist.	PO	0,142							
5.	Velescu Elena	Dr.	Asist.	NB	0,041	Asist.	NB	0,959				
6. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE FUNDAMENTALE ÎN ZOOTEHNIE												
1.	Brezuleanu Carmen Olguţa	Dr. agr.	Conf	NB	0,200	Conf.	NB	0,800				
2	Usturoi Alexandru	Dr.	Asist.	NB	0,066	Asist.	NB	0,934				
6. DEPARTAMENTUL MANAGEMENTUL PRODUCŢIILOR ANIMALE												
1.	Simeanu Cristina	Dr. zoot	Asist.	NB		Asist.	NB					

CADRE DIDACTICE ASOCIATE

1. DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1.	Stătescu Florian	Dr. ing.	Conf.	PO	0,180	-	-	-	UTI	Prof.	B	-
2.	Marcoie Nicolae	Dr. ing.	Conf.	PO	0,210	-	-	-	UTI	Conf.	B	-
3.	Bujoreanu Carmen	Dr. ing.	Conf.	PO	0,600	-	-	-				
4.	Simion Isabela Maria	Dr. ing.	Şef lucr.	PO	0,603	-	-	-	UTI	Asist.	B	-
5.	Ștefanache Dumitrica	Dr. ing.	Asist. dr.	PO	0,473	-	-	-				
6.	Goanță Mirela	Dr.	Şef lucr.	PO	0,152	-	-	-				
7.	Fifere Adrian	Dr.	Şef lucr.	PO	0,091	-	-	-				
8.	Cojocaru Mirela	Dr. hort.	Asist.	PO	0,414				-			

9.	Cojocaru Alexandru	Dr. hort.	Asist.	PO	0,069							
2. DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
1.	Oancea Servilia	Dr. fiz	Şef lucr.	PO	0,530				Pensionar			
			Asist.	PO	0,083				Pensionar			
2.	Bodale Ilie	Dr. fiz	Şef lucr.	PO	0,158							
			Asist.	PO	0,125							
3. DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1.	Moca Valeriu	Dr. agr.	Şef lucr.	PO	0,040				Pensionar			
2.	Gorban Cornel	Drd.	Asist.	PO	0,040							

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

Specificaţie	**PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT:**			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	0,400	0,330	0,730	5,7
Conferenţiar	0,952	0,990	1,942	15,2
Total I	**1,352**	**1,320**	**2,672**	**20,9**
Lector/Şef de lucrări	2,230	5,629	7,859	61,3
Asistent	0,603	1,684	2,287	17,8
Total II	**2,833**	**7,313**	**10,146**	**79,1**
Total general	**4,185**	**8,633**	**12,818**	**100**

1). Numărul total de posturi aferente specializării = **12,818**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 0,730 (5,7%);
- conferenţiar = 1,942 (15,2%);
- şef lucrări (lector) = 7,859 (61,3%);
- asistent = 2,287 (17,8%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 10,845, reprezentând 84,6%.
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale 2,672 reprezentând 20,9%.
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 1,973 reprezentând 15,4%.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 1,352 reprezentând 10,5%.
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 4,185 reprezentând 32,6%.
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,653 reprezentând 5,1%.

ANEXA 4

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de master: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: **MASTER - AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE**

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVAL.PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Munteanu Neculai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,20	Prof.	NB	0,80	-	-	-	-
				PO	-	Şef lucr.	PO	0,18	-	-	-	-
2	Draghia Lucia	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,30	Prof.	NB	0,70	-	-	-	-
				PO	-	Şef lucr.	PO	0,56	-	-	-	-
3	Dascalu Doina	Arhitect/dr	Prof.	NB	0,71	Prof.	NB	0,29	-	-	-	-
				PO	-	Şef lucr.	PO	0,57	UAICIaşi	Şef lucr.	PO	0,17
4	Chelariu Liliana	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,16	Conf.	NB	0,84	-	-	-	-
				PO	-	Şef lucr.	PO	0,70	-	-	-	-
5	Sandu Tatiana	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,19	Sef lucr.	NB	0,81	-	-	-	-
				PO	-	Sef lucr.	PO	0,28				
6	Teliban Gabriel	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,06	Asist.	NB	0,94	-	-	-	-
			Asist.	PO	-	Asist.	PO	-	-	-	-	-
7	Pașcu Roxana	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,12	Asist.	NB	0,88	-	-	-	-
			Asist.	PO	-	Asist.	PO	0,30	-	-	-	-
8	Brînză Maria	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,06	Asist.	NB	0,94	-	-	-	-
			Asist.	PO	-	Asist.	PO	0,02	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
9	Petrea Elena	Filolog/dr.	Sef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,0	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,03	Şef lucr./ asist	PO	0,32	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
10	Chiorescu Esmeralda	Ing.mediu/dr	Şef lucr.	NB	0,12	Şef lucr.	NB	0,88	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	-	Şef lucr.	PO	0,58	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL STIINȚA PLANTELOR												
11	Tălmaciu Nela	Ing.hort./dr.	Conf.	NB	0,12	Conf.	NB	0,88	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	-	Şef lucr.	PO	0,52	-	-	-	-
CADRE DIDACTICE ASOCIATE												
12	Slonovschi Andrei	Ing. constr./dr.	Şef lucr.	NB	-	-	-	-	UT Iași	Sef lucr.	NB	1,0
			Şef lucr.	PO	0,32	-	-	-	UT Iași	Sef lucr.	PO	0,64

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	1,21	-	1,21	50,7
Conferenţiar	0,28	-	0,28	11,7
TOTAL I	**1,49**	**-**	**1,49**	**62,4**
Lector / Şef de lucrări	0,31	0,35	0,66	27,5
Asistent	0,24	-	0,24	10,1
TOTAL II	**0,55**	**0,35**	**0,90**	**37,6**
TOTAL GENERAL	**2,04**	**0,35**	**2,39**	**100**

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,39 (**100%), din care:

- profesor = 1,21 (50,7%);
- conferenţiar = 0,28 (11,7%);
- şef lucrări (lector) = 0,66 (27,5 %);
- asistent = 0,24 (10,1%);
- Personal didactic asociat = 0,32 reprezentând 13,4%

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,39 (**100 %).

3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **1,49 (**62,4%)

4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului -

5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,49 (**62,4%)

6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **2,04** (85,4%)

7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani -

ANEXA 5

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de master: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: ***HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EV. PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţiunilor)
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Rotaru Liliana	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,288	Prof.	NB	0,712	-	-	-	-
2	Stan Teodor	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,250	Conf.	NB	0,750	-	-	-	-
3	Stoleru Vasile	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,708	Conf.	NB	0,292	-	-	-	-
			Prof.	PO	0,666	-	-	-	-	-	-	-
4	Zlati Cristina	Ing.hort./dr	Sef. lucr.	NB	0,296	Sef. lucr.	NB	0,704	-	-	-	-
5	Herea Monica	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,063	Asist.	NB	0,937	-	-	-	-
6	Tălmaciu Nela	Ing.agr./dr	Conf.	NB	-	Conf.	NB	1,000	-	-	-	-
			Sef. lucr.	PO	0,133	-	-	-	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL ŞTIINŢA PLANTELOR												
7	Robu Teodor	Ing.agr./dr	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,000	-	-	-	-
			Sef. lucr.	PO	0,033	-	-	-	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL AGROECOMIE												
8	Leonte Elena	Ing. agr./dr	Prof.	NB	0,192	Prof..	NB	0,808	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,063	-	-	-	-	-	-	-

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	**PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :**			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	0,480	0,666	1,146	
Conferenţiar	0,958	-	0,958	
TOTAL I	**1,438**	**0,666**	**2,104**	
Lector / Şef de lucrări	0,296	0,166	0,462	
Asistent	0,063	0,063	0,126	
TOTAL II	**0,359**	**0,229**	**0,588**	
TOTAL GENERAL	***1,797***	***0,895***	***2,692***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,692 (**100%), din care:

- profesor = 1,146 (42,5 %);
- conferenţiar = 0,958 (35,6 %);
- şef lucrări (lector) = 0,462 (17,2 %);
- asistent = 0,126 (4,7%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,692 (**100 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **2,104 (**78,1 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului: -
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,438 (**53,4 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,797 (**66,8%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani**: -**

ANEXA 6

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: ***PROTECȚIA PLANTELOR***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVALUAREA PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Talmaciu Mihai	Ing.hort./dr	Prof.	**NB**	0,60	Prof.	**NB**	0,40	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,06	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,12	-	-	-	-
			Șef lucr.	PO	0,40	Șef lucr.	PO	0,35	-	-	-	-
2	Bădeanu Marinela	Ing.hort./dr	Șef lucr.	NB	0,35	Șef lucr.	NB	0,62	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1	Răus Lucian	Ing. agr./dr				Conf dr.	NB	1,00	-	-	-	-
						Conf dr.	PO	0,22	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,07	-	-	-	-
			Șef lucr.	PO	0,09	Șef lucr.	PO	0,15	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL ŞTIINŢA PLANTELOR												
1	Ulea Eugen	Ing. agr./dr.	Prof.	**NB**	0,20	Prof.	**NB**	0,80	-	-	-	-
			Șef lucr.	PO	0,16	Șef lucr.	PO	0,47	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,33	-	-	-	-
2	Robu Theodor	Ing. agr./dr.				Prof.	**NB**	1,00	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,16	-	-	-	-
			Șef lucr.	PO	0,03	Șef lucr.	PO	0,26	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,13	-	-	-	-
3	Tălmaciu Nela	Ing. agr./dr.	Conf dr.	NB	0,16	Conf dr.	NB	0,84	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,26	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,26	-	-	-	-
4	Lipşa Florin	Ing. agr./dr.	Șef lucr.	NB	0,06	Șef lucr.	NB	0,94	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,73	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,14	-	-	-	-
						Șef lucr.	PO	0,03	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,03	Sef lucr.	PO	0,04	-	-	-	-
5	Florea Andreea Mihaela	Ing. agr./dr.	Asist.univ	NB	0,05	Asist.univ	NB	0,94	-	-	-	-
						Conf dr.	PO	0,16	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,1	Sef lucr.	PO	0,13	-	-	-	-

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,80	-	0,80	35,8
Conferenţiar	0,16	-	0,16	7,2
TOTAL I	**0,96**	**-**	**0,96**	**43,0**
Lector / Şef de lucrări	0,41	0,81	1,22	54,70
Asistent	0,05	-	0,05	2,30
TOTAL II	**0,46**	**0,81**	**1,27**	**57,0**
TOTAL GENERAL	***1,42***	***0,81***	***2,23***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,23 (**100%), din care:
- profesor = 0,8 (35,8 %);
- conferenţiar = 0,16 (7,2 %);
- şef lucrări (lector) = 1,22 (54,7 %);
- asistent = 0,05 (2,3%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,23 (**100,00 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **0,96 (**43 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0 (0 %).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **0,96 (**43 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,42 (**63,6%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0 (**0 %).

ANEXA 7

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de master: ***HORTICULTURĂ***
Programul de studii: **PRODUCEREA DE SĂMÂNŢĂ ŞI MATERIAL SĂDITOR HORTICOL**

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVALUAREA PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)
DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Talmaciu Mihai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,00	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,12	Şef lucr.	PO	0,80	-	-	-	-
2	Munteanu Neculai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,25	Prof.	NB	0,75	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,18	Şef lucr.	PO	-	-	-	-	-
3	Istrate Mihai	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,19	Prof.	NB	0,81	-	-	-	-
4	Mustea Mihai	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,33	Conf.	NB	0,67	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,25	-	-	-	-
5	Chelariu Liliana	Ing.hort./dr	Conf.	NB	0,32	Conf.	NB	0,68	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,72	-	-	-	-
6	Dascălu Marius	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,22	Sef lucr.	NB	0,78	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,31	-	-	-	-
7	Bernardis Roberto	Ing.hort./dr	Sef lucr.	NB	0,12	Sef lucr.	NB	0,88	-	-	-	-
						Sef lucr.	PO	0,38	-	-	-	-
8	Teliban Gabriel	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,09	Asist.	NB	0,91	-	-	-	-
9	Brînză Maria	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,12	Asist.	NB	0,88	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,02	-	-	-	-
10	Herea Monica	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,06	Asist.	NB	0,94	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL AGROECONOMIE												
1	Ungureanu George	Ing. agr./dr.	Conf.	NB	-	Conf.	NB	1,00	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,06	Şef lucr.	PO	0,80	-	-	-	-
2	Viziteu Ştefan	Ing. agr./dr.	Asist	NB	-	Asist.	NB	1,00	-	-	-	-
			Asist.	PO	0,032	Şef lucr.	PO	0,31	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,148	-	-	-	-
DEPARTAMENTUL PEDOTEHNICĂ												
1	Cazacu Dan	Ing.hort./dr	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,0	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,20	Şef lucr.	PO	0,47	-	-	-	-
						Asist.	PO	0,14	-	-	-	-

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,44	-	0,44	19,19
Conferenţiar	0,65	-	0,65	28,36
TOTAL I	**1,090**	**0,000**	**1,090**	**47,55**
Lector / Şef de lucrări	0,34	0,56	0,90	39,27
Asistent	0,27	0,032	0,302	13,18
TOTAL II	**0,61**	**0,592**	**1,202**	**52,45**
TOTAL GENERAL	***1,70***	***0,592***	***2,292***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **2,292 (**100%), din care:
- profesor = 0,44 (19,19 %);
- conferenţiar = 0,65 (28,36 %);
- şef lucrări (lector) = 0,90 (39,27 %);
- asistent = 0,302 (13,18%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **2,292 (**100,0 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **1,09 (**47,55 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 0,00 (0,00%).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **1,090 (**47,55%).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **1,70 (**74,17 %).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani **0,43 (**18,76 %).

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" IAŞI
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Domeniul de master: ***HORTICULTURĂ***
Programul de master: ***Tehnologia și controlul calității băuturilor***

SITUAŢIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017/2018

Nr . crt.	Numele si prenumele	Specializarea şi titlul ştiinţific	INSTITUŢIA DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT EVAL.PERIODICĂ						ALTE INSTITUŢII DE ÎNVAŢĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat in vederea evaluării periodice			La alte programe de studii din cadrul instituţiei de inv. superior						
			Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)	Den. instituţiei de înv. superior	Denumirea postului/ posturilor	Modul de ocupare (norma de baza, cumul, plata cu ora	Numărul posturilor(inclusiv a fracţunilor)
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ, DEPARTAMENTUL TEHNOLOGII HORTICOLE												
1	Cotea Valeriu	Ing.hort./dr	Prof.	NB	0,60	Prof.	NB	0,40	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,12	Şef lucr.	PO	0,57	-	-	-	-
2	Rotaru Liliana	Ing.hort./dr	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,00	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	0,30	Sef lucr.	PO	-	-	-	-	-
3	Colibaba Cintia	Ing.hort./dr	Asist.	NB	0,18	Asist.	NB	0,82	-	-	-	-
			Sef lucr.	PO	-	Sef lucr.	PO	0,84	-	-	-	-
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ, DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE EXACTE												
4	Trincă Lucia Carmen	Ing. chimist dr	Prof.	NB	-	Prof.	NB	1,00				
			Şef lucr.	PO	0,25	Şef lucr.	PO	0,75				
5	Trofin Alina	Ing. chim./dr.	Şef lucr.	NB	-	Şef lucr.	NB	1,00	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	0,12	Şef lucr.	PO	0,74	-	-	-	-
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ, DEPARTAMENTUL ŞTIINŢE BIOLOGICE												
6	Lipşa Florin	Ing. agr./dr.	Şef lucr.	NB	0,19	Şef lucr.	NB	0,81	-	-	-	-
			Şef lucr.	PO	-	Şef lucr.	PO	0,91	-	-	-	-

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI

SPECIFICAŢIE	**PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :**			
	BAZĂ	**VACANT**	**TOTAL**	**% DIN TOTAL**
Profesor	0,6	-	0,6	
Conferenţiar	-	-	-	-
TOTAL I	**0,6**	**-**	**0,6**	
Lector / Şef de lucrări	0,19	0,79	0,98	
Asistent	0,18	-	0,18	
TOTAL II	**0,37**	**0,79**	**1,16**	
TOTAL GENERAL	***0,97***	***0,79***	***1,76***	***100,00***

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **1,76 (**100%), din care:

- profesor = 0,6 (34,0%);
- conferenţiar = -
- şef lucrări (lector) = 0,98 (55,7 %);
- asistent = 0,18 (10,3%);

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat **1,76 (**100 %).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale **0,6 (**34,0 %).
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului -
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) **0,6 (**34,0 %).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază **0,97 (**55%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani -