FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

CUPRINS

I. CERINTE NORMATIVE 3

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 3

1.1.1. Documente de înfiinţare şi funcţionare - autorizaţia de funcţionare 3

1.1.2. Structuri organizatorice ale facultăţii, oferta educaţională 3

1.1.2.1. Structuri organizatorice 3

1.1.2.2. Oferta educaţională 5

1.1.3. Misiunea şi obiectivele Facultăţii de Horticultură 6

1.1.4. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare şi evaluarea gradului de conformitate a rezultatelor efective cu obiectivele educaţionale ale facultăţii..... 8

1.1.5. Istoricul facultăţii 8

1.2. Personalul didactic 9

1.3. Procesul de învăţământ 12

1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice* ARACIS 12

1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor 22

1.3.3. Calitatea oportunităţilor procesului de învăţare 22

1.3.4. Menţinerea şi sporirea standardelor şi a calităţii 27

1.4. Studenţii 28

1.4.1. Rezultatele învăţării 29

1.4.2. Activitatea de practică a studenţilor 39

1.5. Cercetarea ştiinţifică 44

1.5.1. Lucrări ştiinţifice 47

1.5.2. Cărţi publicate..... 52

1.5.3. Contractate de cercetare derulate în anul 2016 53

1.5.4. Manifestări ştiinţifice organizate în anul 2016 54

1.5.5. Premii, medalii 55

1.5.6. Participări la manifestări ştiinţifice 55

1.5.7. Mobilităţi ERASMUS 58

1.5.8. Membri în academii 58

1.5.9. Membri în colective de redacţie ale publicaţiilor de specialitate 58

1.5.10. Membri în societăţi, asociaţii profesionale 60

1.5.11. Cercuri ştiinţifice studenţeşti 62

1.6. Baza materială 63

1.7. Activitatea financiară 65

II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ 66

2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii 66

2.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programei de studiu 67

2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării 68

2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral 68

2.4.1. Raport privind evaluarea cadrelor didactice 69

2.4.2. Raportul comisiei de etică 72

2.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calităţii 73

2.6. Analiza SWOT 74

2.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT 75

III. CONCLUZII 76

ANEXE 77

I. CERINŢE NORMATIVE

1.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ŞI FUNCŢIONARE A FACULTĂŢII DE HORTICULTURĂ

1.1.1. Documente de înfiinţare şi funcţionare

Facultatea de Horticultură din Iaşi este parte integrantă a Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" cu sediul în Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învăţământului superior de stat şi care funcţionează conform Constituţiei României, a legilor specifice şi a Cartei Universitare şi Regulamentului propriu de funcţionare.

Facultatea are o tradiţie de peste 60 de ani, fiind înfiinţată în anul 1951 prin H.C.M.m. 1056/decembrie 1951, după ce, în 1948 a fost înfiinţat Institutul Agronomic Iaşi cu o singură facultate (de Agrotehnică). Iniţial, a funcţionat la studiile de licenţă cu o singură specializare (*Horticultură*). În 2003, prin H.G. nr. 410/30.06.2003, a fost înfiinţat programul de studii *Peisagistică,* acreditat de Consiliul ARACIS în 2011. În anul 2009 a fost autorizat provizoriu programul de studiu *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), iar în 2015 a fost acreditat.

1.1.2. Structuri organizatorice ale facultăţii, oferta educaţională

1.1.2.1. Structuri organizatorice

Facultatea de Horticultură îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcţionare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanţei calificării universitare pe piaţa muncii;
- principiul funcţionalităţii şi al adecvării profesionale;
- principiul transferabilităţii;
- principiul coerenţei;
- principiul accesibilităţii şi continuităţii;
- principiul egalităţii şanselor educaţionale şi profesionale;
- principiul flexibilităţii şi al dezvoltării personale.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iaşi este organizată astfel:

- ***Departamentul Ştiinţe Exacte***
- ***Departamentul Tehnologii horticole***

Activitatea Facultăţii de Horticultură Iaşi este condusă de ***Consiliul facultăţii*** – format din 13 membri (9 cadre didactice şi 4 studenţi). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitaţi în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament şi un student.

- Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA– decan
- Prof. univ. dr. Liliana ROTARU – prodecan cu activitatea didactică
- Prof. univ. dr. Elena Liliana CHELARIU – prodecan cu activitatea ştiinţifică
- Conf. dr. Lucia TRINCĂ– director Departament *Ştiinţe Exacte*
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – director Departament *Tehnologii horticole*
- Conf. dr. Teodor STAN - responsabil Departament ID
- Student Cristina Boboc- reprezentantul studenţilor

În conformitate cu *Regulamentul de organizare şi funcţionare a universităţii* şi *Regulamentul general de funcţionare a Facultăţii de Horticultură*, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică. Toate comisiile de lucru permanente sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Horticultură şi Biroului Consiliului facultăţii. Modul de subordonare a comisiilor, directorilor de departament şi a celorlalţi factori de decizie din cadrul Facultăţii de Horticultură reiese din organigrama facultăţii (fig. 1).

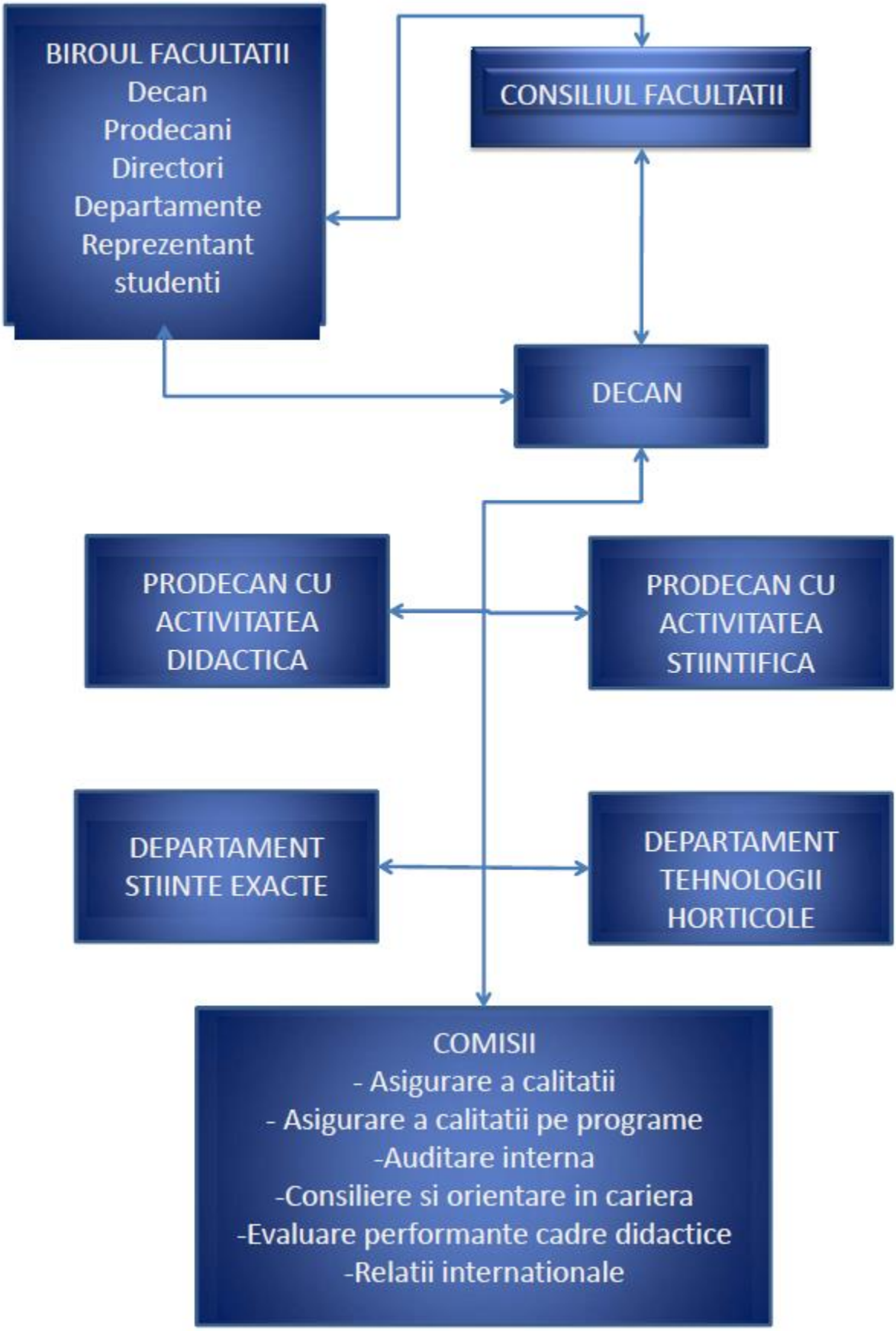

Figura 1. Organigrama Facultăţii de Horticultură

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, cu studenţii etc., după cum urmează:

- ***Comisia pentru Asigurarea Calităţii***.
- C***omisiile pentru asigurarea calităţii pe programe***:
  - de licenţă (4 ani):
    - *Horticultură* (cursuri de zi şi ID)
    - *Peisagistică* – cursuri de zi
    - *Ingineria mediului* – cursuri de zi
  - de masterat– la specializările: *Protecţia plantelor, Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol, Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor, Horticultură ecologică şi Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale.*
  - de doctorat - 6 specializări.
- ***Comisii de consiliere şi orientare în carieră a studenţilor şi absolvenţilor.***
- ***Comisiile de Auditare Internă: Comisia de Integritate Academică (etică), Comisia de Predare-Examinare, Comisia de Cercetare***.
- ***Comisii de evaluare a performanţelor cadrelor didactice***
- ***Comisii consultative pentru domeniile de studiu***
- ***Comisia de relaţii internaţionale***

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Horticultură şi Biroului Consiliului facultăţii. Modul de subordonare a comisiilor, directorilor de departamente şi a celorlalţi factori de decizie din cadrul Facultăţii de Horticultură reiese din organigrama facultăţii (fig. 1).

1.1.2.2. Oferta educaţională

Licenţă:

Horticultură zi
Peisagistică zi
Ingineria mediului zi
Horticultură I.D.

Master:

- *Protecţia plantelor;*
- *Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor;*
- *Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice teritoriale şi urbane.*

Doctorat: 6 specializări, 9 conducători ştiinţifici

Genetica şi ameliorarea plantelor:	prof. univ. dr. Constantin LEONTE
Floricultură	prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
Legumicultură:	prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	conf. univ. dr. Vasile STOLERU
	prof. univ. dr. Nistor STAN
Pomicultură:	prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
Protecţia plantelor:	prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
Viticultură şi Oenologie:	prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	prof. univ. dr. Liliana ROTARU

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar. Definitivatul şi examenele de gradul I şi II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea şi examinarea profesorilor de la liceele de specialitate şi de la şcolile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de obiectul de activitate a cadrului didactic şi de condiţiile existente în unitatea de învăţământ respectivă.

Pentru buna desfăşurare a pregătirii studenţilor, facultatea colaborează şi cu celelalte departamente din cadrul USAMV Iaşi şi anume: departamentul de Pedotehnică, departamentul de Agro-economie, departamentul Ştiinţa Plantelor etc.

1.1.3. Misiunea şi obiectivele Facultăţii de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iaşi ocupă un rol important în sistemul educaţional agricol, obiectul major al activităţii sale fiind studentul cu înalte calităţi ale cunoaşterii şi creaţiei, ale practicării unei profesiuni complexe şi a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultăţii de Horticultură din Iaşi înglobează misiunea didactică, de cercetare şi de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialişti cu pregătire superioară în *horticultură, peisagistică* şi *ingineria mediului*;
- cercetarea ştiinţifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat şi doctorat, în concordanţă cu exigenţele europene şi mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării iniţiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iaşi este una din facultăţile de mare tradiţie din România şi contribuie la formarea specialiştilor din domeniu, în specializările de **licenţă** (*Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului*), de **masterat** (*Tehnologia şi Controlul Calităţii Băuturilor, Protecţia Plantelor, Producerea Seminţelor şi Materialului Săditor Horticol, Horticultură Ecologică, Amenajări Peisagistice Urbane şi Teritoriale*) şi de **doctorat** (*Genetică şi Ameliorarea plantelor, Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură şi Oenologie, Protecţia Plantelor*).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar (definitivat şi gradul I).

Prin activitatea desfăşurată, Facultatea de Horticultură are ***misiune de educaţie*** şi ***de cercetare ştiinţifică.***

Misiunea de educaţie (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic şi ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenţilor prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie şi metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învăţământul universitar şi preuniversitar;

Misiunea de cercetare ştiinţifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naţionale şi deschiderea de noi direcţii de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere şi a doctoranzilor în activitatea de cercetare şi stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne şi internaţionale;
- perfecţionarea modalităţilor de diseminare, promovare şi prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu universităţi similare din ţările cu agricultură dezvoltată, dar şi cu unităţi de cercetare şi producţie horticolă;
- participarea la proiecte şi reţele internaţionale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare şi asigurarea unui management profesionist al facilităţilor de cercetare.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultăţii vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfăşurare a activităţii didactice şi de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calităţii procesului instituţional;
- realizarea unui învăţământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică şi practică a studenţilor, în contextul cerinţelor actuale de pe piaţa muncii din România şi din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare şi exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate şi competitivitate academică;
- menţinerea unui parteneriat corect şi constructiv cu studenţii, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaţionale şi sociale cu care aceştia se confruntă;
- promovarea imaginii facultăţii pe criterii de performanţă şi complementaritate atât în comunitatea academică şi de cercetare naţională şi internaţională, cât şi în mediul de afaceri;
- conştientizarea de către potenţialii beneficiari a oportunităţii de a-şi desăvârşi studiile la programele de studii ale facultăţii.

Obiectivele educaţionale specifice vizează**:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învăţământ şi a programelor analitice la curricula europeană, ţinându-se cont de specificul local şi problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învăţământului pe bază de credite transferabile şi perfecţionarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidenţierea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii şi practică de specialitate;
- perfecţionarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătăţirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate şi a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;
- realizarea de interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;
- iniţierea de controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional şi de documentare tehnico-ştiinţifică, folosind facilităţile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susţinerea domeniilor prioritare de cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanţate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare masură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare (angajarea masteranzilor şi doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenţii masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea şi integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care şi-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităţilor de cercetare şi a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii.
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USAMV Iaşi sau ale altor universităţi (instituţii de cercetare) din ţară şi străinătate;
- crearea de asociaţii (consorţii) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare şi asistenţă tehnică, cu unităţi de cercetare performante din ţară si străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane şi a infrastructurii de cercetare, cât şi pentru atragerea de surse de finanţare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultăţii;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale, saloane de inventică etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susţinerea organizării simpozionului ştiinţific anual al facultăţii „HORTICULTURA -ŞTIINŢĂ, CALITATE, DIVERSITATE ŞI ARMONIE" din cadrul Congresului Internaţional al USAMV Iaşi.
- susţinerea demersurilor pentru îmbunătăţirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activităţii de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câştigate prin competiţie la nivel naţional, a brevetelor obţinute, a participărilor la manifestările ştiinţifice internaţionale;
- implicarea cadrelor didactice şi cercetătorilor în comisii, organisme şi organizaţii la nivel naţional şi internaţional;
- selecţia candidaţilor pe baza calităţilor intelectuale şi a aptitudinilor acestora pentru profesiile de horticultor, peisagist şi inginer de mediu.

1.1.4. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare şi evaluarea gradului de conformitate a rezultatelor efective cu obiectivele educaţionale ale facultăţii

Procesele educaţionale pentru studiile de licenţă sunt legate de formarea competenţelor specifice ale studenţilor în calificarea lor, de o îmbunătăţire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora (mai multă muncă independentă şi mai multe abilităţi practice pentru dezvoltarea competenţelor), în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi*.

Analiza rezultatelor învăţării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultăţii şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele naţionale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iasi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat etc.

La nivelul anului 2016, se constată că din 116 de absolvenţi ai domeniilor *Horticultură* şi *Ingineria mediului* 59 (50,9%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultăţii **(tab. 1).** O parte din absolvenţii de la programul de studii *Ingineria mediului* au ales continuarea studiilor în domeniul lor, la alte universităţi, deoarece, deocamdată, facultatea nu dispune de un master autorizat în acest domeniu.

Tabelul 1

Situaţia numărului absolvenţilor de ciclul I de studenţi înscrişi la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultăţii de Horticultură

Specializarea	Nr. absolv. licenţiaţi -sesiune iunie 2016-	din care înscrişi la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscrişi la specializarea				
			Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea seminţelor şi mat. săditor horticol	Protecţia plantelor	Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor
Horticultură	42	23	-	7	9	2	5
Peisagistică	30	17	15	-	1	1	-
Ingineria mediului	26	14	-	10	3	1	-
Horticultură ID	18	5	-	2	2	-	1
TOTAL	**116**	**59**	**15**	**19**	**15**	**4**	**6**

De menţionat că un număr semnificativ dintre absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât şi în cel privat, la nivel regional/naţional, în timp ce unii lucrează în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau în universităţi din ţară şi din străinătate.

1.1.5. Istoricul facultăţii

Învăţământul superior horticol din Iaşi are vechi tradiţii, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de *Agricultură, Geniu rural* şi *Industrie agricolă* de la Academia Mihăileană (1842), susţinea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură şi de arboricultură ornamentală.

Prin înfiinţarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă şi ulterior, în anul 1912, a Secţiei de Ştiinţe Agricole în cadrul Facultăţii de Ştiinţe a Universităţii din Iaşi, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticol au fost incluse în conferinţele despre agricultura raţională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "*LICENŢĂ ÎN ŞTIINŢE AGRICOLE*" din România.

În anul 1929 s-a înfiinţat prima catedră de Horticultură şi Viticultură în cadrul căreia Mihai Costeţchi a predat cursurile de pomologie şi viticultură. În aceeaşi perioadă s-a înfiinţat ferma horticolă "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenţi.

De la aceste începuturi şi până în anul 1951 au avut loc ample activităţi în ştiinţa, cercetarea şi practica horticolă în această parte de ţară, realizate de valoroşi cărturari, dar şi de practicieni care au găsit aici condiţii deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel naţional şi zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iaşi s-a înfiinţat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniştri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din ţară care, alături de cea din Bucureşti, urma să pregătească specialişti pentru toate sectoarele horticulturii. În anul 1986, la nivel naţional s-a reorganizat, abuziv şi fără discernământ, învăţământul superior agricol, facultatea devenind secţie în cadrul Facultăţii de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcţionat cu o singură specializare – *Horticultura* învăţământ de zi.

Din anul 2000 a fost înfiinţată forma de învăţământ la distanţă, la aceeaşi specializare, care s-a bucurat şi se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înfiinţat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: *Pomicultură - Viticultură* şi *Arhitectură peisageră*. În perioada cât a funcţionat această formă de învăţământ (1994-2005) au absolvit cursurile un număr de 408 studenţi, din care 241 la specializarea *Arhitectură peisageră* şi 167 la specializarea *Pomicultură şi Viticultură*.

După încercări repetate s-a reuşit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înfiinţarea specializării *Peisagistică* (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reuşită a colectivului Facultăţii de Horticultură a fost înfiinţarea în anul 2009 a specializării *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

1.2. PERSONALUL DIDACTIC

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcţii. Statele de funcţii includ denumirea postului, numele şi prenumele celui care îl deţine, funcţia didactică de încadrare, specialitatea şi titlul ştiinţific, vechimea în învăţământul superior etc.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea **(tab. 2).**

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:														Prof cons.
				Prof.			Conf.			Şef lucr.			Asist.			Prep.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	
2013 - 2014	61	31	30	8	7	1	5	4	1	31	17	14	17	3	14	-	-	3
2014 - 2015	58	37	21	7	6	1	8	5	3	29	17	12	14	9	5	-	-	3
2015 - 2016	65	37	28	8	6	2	9	7	2	30	14	16	18	10	8	-	-	2
2016 - 2017	65	35	30	9	7	2	7	7	0	33	13	20	16	8	8	-	-	1

Se constată că la nivel de facultate numărul total de posturi a cresut în anul univ. 2015-2016 faţă de anul precedent, de la 58 de posturi total, la 65, însă asistăm la o scădere a gradului de acoperire de la 63,80% la 56,9%, scădere datorată creşterii numărului de posturi vacante de asistent şi şef de lucrări. Gradul de ocupare a fost şi mai mic în anul universitar 2016-2017, ajungând la 53,8%. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USAMV Iasi*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de şefi lucrări şi asistenţi (din cele 37 posturi ocupate, 35,1% sunt de profesor şi conferenţiar şi 64,9% sunt şefi de lucrări şi asistenţi).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active şi studenţi de la învăţământ cu frecvenţă a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcţii de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USAMV Iaşi. Există şi 20 cadre didactice asociate, dar fiecare cu număr de ore foarte mic, neacoperind o normă întreagă.

În **tabelele 3, 4 şi 5** sunt prezentate rezultatele de sinteză privind repartizarea numărului de posturi la cele trei programe de studiu de licenţă (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului*), în **anexele 1, 2 şi 3** regăsindu-se situaţia detaliată a fracţiunilor de posturi pentru fiecare cadru didactic, pe specializări.

Numărul total de posturi aferente specializării *Horticultură* este de 20,19, dintre acestea 13,5 (66,9%) fiind încadrate la norma de bază, iar 6,69 (33,1%) în posturi vacante **(tab. 3).** La *Peisagistic*ă, numărul total de posturi aferente este de 18,18, din care 59,2% posturi în norma de bază **(tab. 4)**, iar la *Ingineria mediului* 16,79 total posturi, din care 6,69 posturi în norma de bază **(tab. 5)**.

Tabelul 3

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016/2017 – specializarea Horticultură

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	6,09	0,40	6,49	32,14
Conferenţiar	0,92	-	0,92	4,56
TOTAL I	**7,01**	**0,40**	**7,41**	**36,70**
Lector / Şef de lucrări	4,34	3,22	7,56	37,45
Asistent	2,15	3,07	5,22	25,85
Preparator	-	-	-	-
TOTAL II	**6,49**	**6,29**	**12,78**	**63,30**
TOTAL GENERAL	**13,50**	**6,69**	**20,19**	**100**

1) Numărul total de posturi aferente specializării = 20,19, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 6,49 (32,14%)
- conferenţiar = 0,92 (4,56%)
- şef lucrări (lector) = 7,56 (37,45%)
- asistent = 5,22 (25,85%)
- preparator = -

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 17,65, reprezentând 87,42%
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor 7,41, reprezentând 36,70%
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 1,88, reprezentând 9,31%
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 7,01, reprezentând 34,72%
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 13,50 (66,86%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,66 (3,27%)

Tabelul 4

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016/2017 – specializarea *Peisagistică*

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	2,60	-	2,60	14,30
Conferenţiar	2,32	-	2,32	12,76
TOTAL I	**4,92**	**-**	**4,92**	**27,06**
Lector / Şef de lucrări	3,83	5,62	9,45	51,98
Asistent	2,01	1,80	3,81	20,96
Preparator	-	-	-	-
TOTAL II	**5,84**	**7,42**	**13,26**	**72,94**
TOTAL GENERAL	**10,76**	**7,42**	**18,18**	**100**

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **18,18**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 2,60 (14,30%)
- conferenţiar = 2,32 (12,76%)

- şef lucrări (lector) = 9,45 (51,98%)
- asistent = 3,81 (20,96%)
- preparator = -

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 16,93, reprezentând 93,12%.
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor 4,92, reprezentând 27,06%.
4)Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 1,27, reprezentând 6,99%.
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 4,92, reprezentând 27,06%.
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 10,76 (59,18%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,26 (1,43%).

Tabelul 5

NUMĂR DE POSTURI/FRACŢIUNI DE POSTURI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016/2017 – specializarea *Ingineria mediului*

SPECIFICAŢIE	PROGRAMUL DE STUDII EVALUAT :			
	BAZĂ	VACANT	TOTAL	% DIN TOTAL
Profesor	0,70	-	0,70	4,17
Conferenţiar	2,10	1,00	3,10	18,46
TOTAL I	**2,80**	**1,00**	**3,80**	**22,63**
Lector / Şef de lucrări	3,18	6,26	9,44	56,23
Asistent	0,71	2,84	3,55	21,14
Preparator	-	-	-	-
TOTAL II	**3,89**	**9,10**	**12,99**	**77,37**
TOTAL GENERAL	**6,69**	**10,10**	**16,79**	**100**

1) Numărul total de posturi aferente specializării = **16,79**, reprezentând 100%, din care:
- profesor = 0,70 (4,17%)
- conferenţiar = 3,10 (18,46%)
- şef lucrări (lector) = 9,44 (56,23%)
- asistent = 3,55 (21,14%)
- preparator = -

2) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal titularizat 13,76 (81,95%).
3) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar acoperite conform normelor legale 3,80 (22,63%).
4) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal netitularizat, dar care îndeplineşte condiţiile legale de ocupare a postului 2,22 (13,22%).
5) Numărul total de posturi de profesor şi conferenţiar ocupate cu personal titularizat (cu norma de bază) 2,80 (16,68%).
6) Numărul total de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază 6,69 (39,85%).
7) Numărul total de posturi didactice acoperite cu personal didactic având peste 65 de ani 0,81 (4,82%).

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condiţiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă.

Personalul didactic titularizat în cadrul USAMV din Iaşi, indiferent de instituţia de învăţământ în care îşi desfăşoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziţionate de la Librăria universităţii.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea şi publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultăţii de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universităţii achiziţionează materialele didactice editate, punându-le la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultăţii (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învăţământul superior, aparţin facultăţii, au norma de bază în această facultate, sunt profesori şi conferenţiari, şi nu se află în condiţii de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declaraţie scrisă, conducătorului instituţiei la care are funcţia de bază, precum şi celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

1.3. PROCESUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT

1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice pe domenii* ale ARACIS

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcţionează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi*, repectiv *Elaborarea planurilor de învăţământ* (procedura UAIASI.POB.04) şi procedura pentru *iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învăţământ* şi *programa analitică*.

Planul de învăţământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competenţelor generale şi specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învăţământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învăţământ includ discipline obligatorii, opţionale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Forma de învăţământ "la distanţă", care nu presupune prezenţa obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură,* planurile de învăţâmânt fiind similare cu cele de la forma de învăţământ la zi.

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor trei specializări care funcţionează la învăţământul la licenţă au fost selectate în funcţie de conţinutul ştiinţific, de succesiunea logică a fluxului informaţional, dar şi în concordanţă cu ceea ce se studiază la celelalte facultăţi de profil din ţară (pentru a face posibilă mobilitatea studenţilor permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învăţământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competenţe cognitive, tehnice şi afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanţilor competenţe generale în sfera horticulturii şi ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învăţământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are în medie 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS. Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza şi valorificarea următoarelor tipuri de activităţi academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantităţii de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activităţi educaţionale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licenţă, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenţilor sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susţinere proiect) şi sunt prevăzute în planul de învăţământ şi fişele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competenţele dobândite în programele de

licenţă sunt în corelaţie cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat şi doctorat, ceea ce asigură absolvenţilor compatibilitatea cu celelalte programe naţionale similare precum şi cu cele din U. E.

I. Programul de studiu de licenţă *Horticultură*

Din totalul de 42 discipline, conform *numărului de ore alocat* **(tab. 6)**, cele fundamentale reprezintă 20,6% (11), disciplinele inginereşti în domeniu 39,8% (16), inginereşti de specialitate 28,3% (7), complementare 9,2% (6)**,** iar cele la opţiunea universităţii 2,1% (2).

Tabelul 6

Lista disciplinelor - specializarea *Horticultura*

Nr. crt.	Disciplinele	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
		curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE 15-25%		**364**	**302**	**666**	**50**
1.	Matematică şi statistică	**28**	**28**	**56**	**4**
2.	Chimie generală	**28**	**14**	**42**	**4**
3.	Biochimie	**28**	**28**	**56**	**5**
4.	Botanică	**56**	**42**	**98**	**8**
5.	Genetică	**28**	**28**	**56**	**4**
6.	Biofizică şi agrometeorologie	**28**	**14**	**42**	**4**
7.	Fiziologia plantelor	**56**	**28**	**84**	**5**
8.	Ecologie şi protecţia mediului	**28**	**14**	**42**	**3**
9.	Microbiologie	**28**	**28**	**56**	**4**
10.	Pedologie	**56**	**28**	**84**	**7**
11.	Practică	**-**	**50**	**50**	**2**
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU 20-40%		**658**	**624**	**1282**	**94**
12.	Baza energetică şi maşini horticole	**56**	**56**	**112**	**9**
13.	Topografie, desen tehnic şi cadastru	**28**	**28**	**56**	**5**
14.	Agrochimie	**56**	**42**	**98**	**5**
15.	Îmbunătăţiri funciare	**28**	**28**	**56**	**3**
16.	Arboricultură ornamentală	**28**	**28**	**56**	**4**
17.	Legumicultura generală	**56**	**56**	**112**	**9**
18.	Pomicultura generală	**56**	**56**	**112**	**9**
19.	Viticultura generală	**56**	**56**	**112**	**9**
20.	Floricultura	**56**	**56**	**112**	**9**
21.	Entomologie	**56**	**42**	**98**	**8**
22.	Fitopatologie	**56**	**42**	**98**	**8**
23.	Agrotehnică	**28**	**28**	**56**	**3**
24.	Ameliorare	**42**	**28**	**70**	**4**
25.	Management	**28**	**14**	**42**	**3**
26.	Marketing/Piaţa produselor horticole	**28**	**14**	**42**	**4**
27.	Practică	**-**	**50**	**50**	**2**
III. INGINERESTI DE SPECIALITATE 20-30%		**318**	**595**	**913**	**67**
28.	Oenologia	**56**	**56**	**112**	**9**
29.	Arhitectura peisajului	**28**	**42**	**70**	**5**
30.	Legumicultura specială	**62**	**58**	**120**	**10**
31.	Pomologie	**62**	**58**	**120**	**10**
32.	Ampelografie	**62**	**58**	**120**	**10**
33.	Tehnologia produselor horticole	**48**	**48**	**96**	**9**
34.	Practică	**-**	**275**	**275**	**14**
IV. COMPLEMENTARE 3-10%		**98**	**168**	**296**	**24**
35.	Informatică	**14**	**28**	**42**	**3**
36.	Economie politică	**28**	**14**	**42**	**3**
37.	Limbi străine	**-**	**84**	**84**	**8**
38.	Istoria horticulturii	**28**	**28**	**56**	**4**
39.	Contabilitate/Gestiune economica	**28**	**14**	**42**	**3**

40.	Construcţii horticole	**20**	**10**	**30**	**3**
V. DISCIPLINE CONFORM OPTIUNII UNIVERSITATII (2-20%)		**34**	**34**	**68**	**6**
41.	Fitotehnie	**14**	**14**	**28**	**2**
42.	Tehnică experimentală	**20**	**20**	**40**	**4**
	TOTAL	**1472**	**1723**	**3195**	**240**

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat* acesta este următorul: discipline fundamentale 20,8%, discipline inginereşti în domeniu 39,2%, discipline inginereşti de specialitate 27,9%, discipline complementare 10,0% şi la dispoziţia universităţii 2,1% **(tab. 7).** Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 96,0%, iar disciplinele opţionale 4,0%**.**

Tabelul 7

Bilanţ general

Discipline	**Nr. ore fizice**				**Total**		**Stand. ARACIS**	**Nr. credite**				**Total**	**%**
	An I	**An II**	**An III**	**An IV**	**ore**	**%**	**%**	**An I**	**An II**	**An III**	**An IV**	**credite**	
Fundamentale	375	291	-	-	**666**	**20,6**	**15-25**	30	20	-	-	50	20,8
Inginereşti în domeniu	193	487	560	42	**1282**	**39,8**	**20-40**	15	32	43	4	94	39,2
De specialitate	25	50	170	668	**913**	**28,3**	**20-30**	1	2	9	55	67	27,9
Complementare	196	28	42	30	**296**	**9,2**	**3-10**	18	-	3	3	24	10,0
Conf. opţiune univ.		28		40	**68**	**2,1**		-	2	-	3	5	2,1
Total	**804**	**1030**	**834**	**744**	**3225**	**100**		**60**	**60**	**60**	**60**	**240**	100,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,5 ore, variind între 23 şi 28 ore **(tab. 8)**. Raportul C/S.L.P. este de 1,10, cu variaţii între 0,96 şi 1,34 de la un an de studiu la altul **(tab. 8)**. Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 54,9% din totalul verificărilor, restul (45,1%) fiind repartizate pentru colocvii şi proiecte **(tab. 9).**

Tabelul 8

Structura săptămânală a anului universitar
Specializarea *Horticultura*: numarul de ore şi raportul C/S.L.P. *Horticultura*

Anul de studii/ sem.	**Ore/săptamână**	**Forma de pregătire (ore)**				**Raport C/S.L.P.**
		C	**S**	**L**	**P**	
I. 1	26 (27)	13	4	9 (10)	-	1,0 (0,92)
I. 2	25 (26)	12	5	7 (8)	1	0,92 (0,86)
Media an I	**25,5 (26,5)**	**12,5**	**4,5**	**8 (9)**	**0,5**	**0,96 (0,89)**
II.1.	28 (29)	15	1	12 (13)	-	1,15 (1,07)
II. 2	28 (29)	16	1	10 (11)	1	1,33 (1,23)
Media an II	**28 (29)**	**15,5**	**1**	**11(12)**	**0,5**	**1,34(1,24)**
III. 1	27	14	-	10	3	1,08
III. 2	25	13	-	12	-	1,08
Media an III	**26**	**13,5**	**-**	**11**	**1,5**	**1,08**
IV. 1	26	15	-	11	-	1,36
IV. 2	26	12	-	10	3	0,77
Media an IV	**26**	**12,5**	**-**	**10,5**	**1,5**	**1,04**
MEDIA ani I-IV	**26,4 (26,9)**	**13,5**	**1,4**	**10,1 (10,6)**	**1,0**	**1,10 (1,06)**

Valorile din paranteză includ şi *Ed. fizică

Tabelul 9

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total
I. 1	29	5	3 (4)	-	8 (9)
I. 2	31	4	4 (5)	1	9 (10)
Total an I	**60 + 2**	**9**	**7 (9)**	**1**	**17 (19)**
II.1.	27	5	4 (5)	-	9 (10)
II. 2	33	6	4 (5)	-	10 (11)
Total an II	**60 + 2**	**11**	**8 (10)**	**-**	**19 (21)**
III. 1	29	5	2	1	8
III. 2	31	5	3	-	8
Total an III	**60**	**10**	**5**	**1**	**16**
IV. 1	29	5	1	-	6
IV. 2	31	4	2	3	9
Total an IV	**60**	**9**	**3**	**3**	**15**
TOTAL GEN.	**240 + 4**	**39**	**23 (27)**	**5**	**67 (71)**

58,2% (54,9%)

Valorile din paranteză includ şi *Ed. fizică

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă se desfăşoară după cum urmează:
- anul I: trei săptămâni, ca disciplină fundamentală şi de domeniu;
- anul II: patru săptămâni, din care în specialitate două săptămâni;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (112), practica reprezintă 14,8%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă, fiind de 19 **(tab. 10).**

Tabelul 10

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	10,7	
II	4	4	14,3	
III	4	4	14,3	
IV	2	7	29,7	
	2*			
Total	**15**	**19**	**14,8**	**12-16**

*elaborare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licenţă *Peisagistică*

Din totalul de 42 discipline, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale (8) reprezintă 17%, disciplinele inginereşti în domeniu (13) 35%, inginereşti de specialitate (11) 30%, complementare (4) 10%, iar la dispoziţia universităţii 8%. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standarde: 16,2% pentru disciplinele fundamentale, 32% pentru disciplinele inginereşti în domeniu, 31,7% pentru disciplinele inginereşti de specialitate, 10,9% pentru disciplinele complementare şi 9,2% pentru disciplinele la opţiunea universităţii **(tab. 11).**

Tabelul 11

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (15-25%): 17%			**280**	**246**	**526**	**39**
1.	Matematică şi statistică	**I**	**28**	**28**	**56**	**5**

2.	Biochimie	I	28	28	56	4
3.	Botanică	I	56	42	98	9
4.	Biofizică şi agrometeorologie	I	28	14	42	4
5.	Geometrie descriptivă şi perspectivă	I	28	28	56	4
6.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
7.	Ecologie şi protecţia mediului	II	28	14	42	3
8.	Pedologie	II	28	14	42	3
9.	Practică	I	-	25	25	1
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (20-40%): 35%			**506**	**605**	**1111**	**77**
10	Baza energetică şi maşini horticole	I	56	56	112	9
11	Topografie, desen tehnic şi cadastru	I	28	28	56	5
12	Agrochimie	II	28	14	42	4
13	Entomologie	II	28	28	56	4
14	Fitopatologie	II	28	14	42	4
15	Îmbunătăţiri funciare	II	28	14	42	4
16	Arboricultură ornamentală	II,III	70	70	140	10
17	Floricultură	III	70	70	140	10
18	Pomicultură şi Viticultură	III	56	56	112	6
19	Legumicultură	III	28	28	56	3
20	Ameliorare	III	28	28	56	4
21	Management	IV	28	14	42	3
22	Marketing /	IV	30	10	40	4
23	Practică		-	175	175	7
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE(20-30%) 30%			**406**	**552**	**958**	**76**
24	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
25	Compoziţia şi studiul formei	I,II	56	56	112	8
26	Amenajarea teritoriului şi urbanism	II	28	28	56	6
27	Proiectare peisagistică	II	28	28	56	5
28	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
29	Peluze în parcuri şi grădini	III	28	28	56	5
30	Materiale şi construcţii în peisagistică	III	28	28	56	5
31	Artă florală şi bonsai	IV	48	48	96	8
32	Restaurare şi reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
33	Tehnica lucrărilor peisagistice	IV	24	48	72	7
34	Terasamente, drumuri şi reţele edilitare	IV	34	34	68	6
35	Practică		-	150	150	7
IV. COMPLEMENTARE (3-10%): 9%			**108**	**220**	**328**	**26**
36	Informatică	I	14	28	42	3
37	Limbi străine	I,II	-	84	84	8
38	Contabilitatea/Gestiune economică	III	28	14	42	3
39	Proiectarea asistată de calculator	III	66	94	160	12
V. CONFORM OPŢIUNII UNIV. (2-20%): 8%			**132**	**132**	**264**	**22**
40	Istoria artei grădinilor şi parcurilor	II	28	28	56	5
41	Compoziţii vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
42	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
43	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
44	Peisagistică teritorială şi urbană	IV	28	28	56	5
TOTAL			**1432**	**1755**	**3187**	**240**

Din totalul orelor aferente programului de studiu (3187 ore), disciplinele obligatorii reprezintă 94,8% (3021 ore), iar disciplinele opţionale 5,2% (166 ore).

Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 37 examene (52,9%), 24 colocvii şi 9 proiecte (47,1%) **(tab. 12).** Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 0,82, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS **(tab. 13).**

Tabelul 12

DISTRIBUŢIA CREDITELOR ŞI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Raport (%)
I. 1	30	4	4 (3)	-	50,0 (57,1)
I. 2	30	5	4 (3)	1	50,0 (55,6)
Total an I	**60+2**	**9**	**8 (6)**	**1**	**50,0 (56,3)**
II.1.	30	5	4 (3)	-	55,6 (62,5)
II. 2	30	4	5 (4)	1	40,0 (44,4)
Total an II	**60+2**	**9**	**9 (7)**	**1**	**47,4 (52,9)**
III. 1	30	5	2	1	62,5
III. 2	30	5	3	2	50,0
Total an III	**60**	**10**	**5**	**3**	**55,6**
IV. 1	30	5	3	2	50,0
IV. 2	30	4	3	2	44,4
Total an IV	**60**	**9**	**6**	**4**	**47,2**
TOTAL GEN.	**240+4**	**37**	**28 (24)**	**9**	**50 (52,9)**

Tabelul 13

NUMARUL DE ORE ŞI RAPORTUL C/S.L.P. - *PEISAGISTICĂ**

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)					Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	Practica	
I. 1	24	168	56	98	14	25	
I. 2	26	168	28	154	14	50	
Media an I	**25**	**168**	**42**	**126**	**14**	**37,5**	**0,77**
II.1.	25	196	14	112	28	50	
II. 2	24	182	14	112	28	50	
Media an II	**24,5**	**189**	**14**	**112**	**28**	**50**	**0,92**
III. 1	28	196	-	182	14	50	
III. 2	28	210	-	140	42	50	
Media an III	**28**	**203**		**161**	**28**	**50**	**0,85**
IV. 1	28	182	-	168	42	50	
IV. 2	25	130	-	90	30	50	
Media an IV	**26,5**	**156**	**-**	**129**	**36**	**50**	**0,73**
MEDIA ani I-IV	**26**	**179**	**14**	**132**	**106**	**46,9**	**0,82**

***** valori calculate fără *Ed. fizică*

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de licenţă, se desfăşoară după cum urmează:
-anul I: trei săptămână (topografie, botanică, iniţiere în peisagistică);
-anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului şi urbanism, peisagistică, iniţiere în horticultură);
-anul III: patru săptămâni (producerea materialului săditor la plantele ornamentale, arhitectură peisageră, arboricultură şi floricultură, practică de documentare);
-anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 480, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 14).**

Tabelul 14

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ŞI ELABORARE PROIECT LICENŢĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	3	10,7	
II	4	4	14,3	
III	4	4	14,3	
IV	3	7	20,3	
	2*			
Total	**16**	**18**	**14,8**	

*elaborare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licenţă *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3198, din care 2958 ore de curs şi aplicaţii practice şi 240 ore practică **(tab. 15).** În ceea ce priveşte repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (tabelul 13). Astfel, din totalul de 48 discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 17,1% (7), disciplinele inginereşti în domeniu 39,6% (18), inginereşti de specialitate 37,7% (21), iar complementare 5,6% (3).

Tabelul 15

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *INGINERIA MEDIULUI*

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice			Total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.	SI		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 17%			**266**	**280**	**504**	**1050**	**42**
1.	Algebră liniară, geometrie analitică şi diferenţială	I	28	28	69	125	5
2.	Analiză matematică	I	28	28	44	100	4
3.	Statistică matematică	I	28	28	44	100	4
4.	Informatică aplicată	I	28	56	91	175	7
5.	Fizică	I	42	28	80	150	6
6.	Chimie generală	I	56	56	88	200	8
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	88	200	8
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 40%			**580**	**685**	**1000**	**2280**	**92**
8.	Climatologie şi agrometeorologie	I	42	42	66	150	6
9.	Ecologie generală	I	28	14	33	75	3
10	Topografie, desen tehnic şi cadastru	I	28	28	69	125	5
11	Geologie şi pedologie	II	56	28	41	125	5
12	Mecanică şi organe de maşini	II	28	28	69	125	5
13	Hidraulică şi mecanica fluidelor	II	14	14	22	50	2
14	Chimia mediului	II	42	56	102	200	8
15	Hidrologie şi hidrogeologie	II	28	14	33	75	3
16	Surse de radiaţii şi securitate nucleară	III	28	14	58	100	3
17	Amenajarea şi gospodărirea resurselor de apă	III	42	28	55	125	6
18	Regularizări râuri şi îndiguiri	III	28	42	55	125	5
19	Termodinamică / Electrotehnică / Fenomene de transfer şi operaţii unitare	III	28	28	44	100	4
20	Management ecologic / Ec. mediu / Autom.proc. tehn.	III	28	28	19	75	3
21	Inginerie eoliană şi poluarea aerului	IV	28	28	44	100	4
22	Monitorizarea şi diagnoza calităţii mediului	IV	48	58	144	250	10
23	Ecotoxicologie	IV	42	42	91	175	7
24	Ingineria apelor subterane şi impactul geopedologic	IV	42	28	55	125	5
25	Practica	III	-	165	-	175	8
III.INGINEREŞTI DE SPECIALITATE (min.25%): 38%			**580**	**627**	**1018**	**2275**	**91**
26	Botanică	I	28	14	33	75	3
27	Ecofiziologie	I	28	14	33	75	3
28	Microbiologie şi zoologie	II	28	28	44	100	4

29	Fertilizanţi şi pesticide	II	14	14	22	50	2
30	Conservarea şi valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	66	150	6
31	Protecţia ecosistemelor/ Poluarea mediului cu pesticide	II	28	28	44	100	4
32	Depozitarea şi reciclarea deşeurilor	III	28	28	44	100	4
33	Tehnologii şi instalaţii pentru depoluare	III	28	42	55	125	5
34	Managementul sistemelor ecologice legumicole	III	42	42	66	150	6
35	Ecopratologie	III	28	28	44	100	4
36	Poluarea apei şi solului	III	56	56	113	225	9
37	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	66	150	6
38	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	66	150	6
39	Aparate şi sist. de măs. şi control în prot. mediului	III	14	14	22	50	2
40	Vibraţii şi poluare fonică	IV	14	14	22	50	2
41	Igiena mediului	IV	30	30	65	125	5
42	Reconstrucţie ecologică şi amenajarea peisajului	IV	48	34	93	175	7
43	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. şi exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	30	50	2
44	Tehnologii ecologice în creşterea animalelor / Organiz. şi exploatarea fermelor zoot. ecol	IV	10	10	30	50	2
45	Studii de bilanţ şi impact de mediu	IV	20	20	60	100	4
46	Practică		-	75		75	5
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 6%			**48**	**132**	**195**	**375**	**15**
47	Legislaţie în protecţia mediului	IV	28	28	44	100	4
48	Politici de mediu / Comunicare	IV	20	20	35	75	3
49	Limbi străine	I, II	-	84	116	200	8
	TOTAL		**1474**	**1724**	**2717**	**5980**	**240**

În **tabelul 16** sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru şi an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învăţământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,1 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,87.

Tabelul 16

NUMĂRUL DE ORE ŞI RAPORTUL C/(S+L+P+Pract.) ***fără ore de Ed. fizică***

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săpt.	Total ore fizice (pe forme de pregătire)					Raport* C/(S+L+P+Pract)
		C	S	L	P	Pract.**	
I.1	27	182	84	112	-		0,93
I.2	27	182	56	126	14		0,93
An I	**27**	**364**	**140**	**238**	**14**	**50**	**0,93 (0,82)**
II. 1.	27	196	14	168	-		1,08
II. 2	27	182	14	182	-		0,93
An II	**27**	**378**	**28**	**350**	**-**	**75**	**1,0 (0,83)**
III. 1	27	196	-	168	14		1,08
III. 2	27	196	-	168	14		1,08
An III	**27**	**392**	**-**	**336**	**28**	**75**	**1,08 (0,89)**
IV. 1	28	210	28	154	-	-	1,15
IV. 2	27	130	-	130	10		0,93
An IV	**27,5**	**340**	**28**	**284**	**10**	**40 (85)**	**1,06 (0,94)**
Media ani I-IV	**27,1**	**1474**	**196**	**1208**	**52**	**240 (85)**	**1,01 (0,87)**

*s-au luat în calcul 240 ore de practică (în afara parantezei – raportul calculat fără practică).

** în paranteză - ore de practică incluse în planul de învăţământ, dar care nu au fost luate în calcul pentru raport (peste 240 ore)

În **tabelul 17** este prezentată distribuţia formelor de verificare pe fiecare semestru şi a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 41 examene (53,2%), 32 colocvii şi 4 proiecte (46,8%).

Tabelul 17

Distribuţia creditelor şi formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total
I. 1	30	5	4 (3)	-	55,6 (62,5)
I. 2	30	5	6 (5)	1	41,7 (45,5)
Total an I	**60**	**10**	**10 (8)**	**-**	**50,0 (55,6)**
II.1.	30	5	5 (4)	-	50,0 (55,6)
II. 2	30	5	7 (6)	-	41,7 (45,5)
Total an II	**60**	**10**	**12 (10)**	**-**	**45,5 (50,0)**
III. 1	30	5	4	1	50,0
III. 2	30	5	3	1	55,6
Total an III	**60**	**10**	**7**	**2**	**52,6**
IV. 1	30	5	3	-	62,5
IV. 2	30	6	4	1	54,5
Total an IV	**60**	**11**	**7**	**1**	**57,9**
TOTAL GEN.	**240**	**41**	**36 (32)**	**4**	**50,6 (53,2)**

* inclusiv *Ed. fizică* (în paranteză - fără *Ed. fizică*)

Pentru programul de studii *Ingineria mediului,* **practica** se desfăşoară după cum urmează:
-anul I: două săptămână (iniţiere în ingineria mediului şi ecologie);
-anul II: trei săptămâni (protecţia ecosistemelor, arii protejate şi conservarea biodiversităţii)
-anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului şi o săptămână practică de documentare);
-anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 12% din totalul orelor efectuate în cadrul programului **(tab. 18).**

Tabelul 18

Centralizator practică şi elaborare proiect licenţă

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	2	2	6,7	
II	3	3	9,7	2
III	3	3	9,7	3
IV	3	4	13,8	3
	2*			
Total	**13**	2	**10**	min. 8 săptămâni

*elaborare proiect diplomă

<u>Competenţele definite de disciplinele de studiu</u>

Un absolvent dobândeşte mai multe tipuri de competenţe - cognitive, tehnice (profesionale) şi afectiv-valorice (comunicaţionale, relaţionale) - specifice specializărilor din domeniul horticol sau din domeniul ingineriei mediului:

<u>Competenţe cognitive</u>:

- cunoaşterea particularităţilor morfo-anatomice, biologice şi ecologice ale plantelor de interes horticol şi ornamental din flora spontană şi cea cultivată;
- înţelegerea proceselor fiziologice şi biochimice din plantele horticole şi mediul abiotic, în corelaţie cu valorile elementelor meteorologice, de citogenetică, genetică clasică şi genetică moleculară;
- cunoaşterea metodelor şi tehnicilor de ameliorare şi crearea de noi soiuri şi hibrizi la plantele horticole;
- cunoaşterea metodelor de măsurare şi a instrumentelor folosite în mod curent în ridicările topografice şi cadastrale din horticultură şi peisagistică, precum şi a proceselor clasice şi automatizate de întocmire şi redactare a planurilor topografice de bazã;
- formarea unei conştiinţe care să permită gestionarea durabilă a resurselor naturale;
- cunoaşterea modalităţilor de structurare şi funcţionare a ecosistemelor naturale şi antropogene;

- cunoaşterea principiilor de proiectare privind amenajarea şi organizarea terenurilor în scop horticol;
- utilizarea instrumentelor software pentru asistarea activităţii în proiectarea peisagistică;
- dezvoltarea abilităţilor manageriale şi de marketing necesare înfiinţării şi exploatării firmelor cu profil horticol sau de proiectare şi amenajare peisagistică, prin implementarea standardelor europene;
- integrarea cunoştintelor privind protecţia mediului în contextul dezvoltării durabile;
- însuşirea metodelor şi instrumentelor de evaluare a stării mediului, precum şi a reglementărilor privind factorii de mediu (aer, apa, sol);
- evaluarea parametrilor de calitate ai factorilor de mediu;
- abilitatea de a monitoriza calitatea factorilor de mediu şi protecţia împotriva poluărilor accidentale;
- dezvoltarea capacităţii de a efectua analize de laborator pentru identificarea indicatorilor de calitate a mediului şi de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislaţia specifică domeniului;
- însuşirea unei limbi străine de largă circulaţie, ca instrument de comunicare, informare şi documentare profesională.

Competenţe tehnice:

- cunoaşterea principalelor specii şi soiri de plante horticole şi ornamentale, a biologiei, ecologiei şi tehnologiei de cultură a acestora;
- cunoaşterea biologiei, ecologiei şi măsurilor de prevenire şi combatere a bolilor şi dăunătorilor plantelor horticole;
- capacitatea de valorificare superioară a plantelor horticole şi ornamentale;
- dezvoltarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor practice necesare în realizarea principalelor lucrări de înfiinţare şi întreţinere a culturilor horticole şi a celor din amenajări peisagistice.
- exploatarea corectă a sistemelor de maşini folosite în horticultură şi peisagistică;
- cunoaşterea şi folosirea raţională a mijloacelor chimice în sectoarele producţiei agricole şi horticole (amendamente de sol, îngrăşăminte organice şi chimice, pesticide, biostimulatori);
- capacitatea de a pune în practică strategii eficiente de folosire raţională a fondului funciar, de menţinere şi ridicare a potenţialului de fertilitate a solurilor, în condiţiile protecţiei şi conservării mediului;
- organizarea armonioasă şi raţională a teritoriilor prin proiecte de amenajare urbană şi teritorială, bazate pe corelarea dintre parametrii sitului şi cerinţele utilizatorilor;
- abordarea complexă a unui proiect, prin alegerea design-ului şi a strategiilor peisagere pertinente, susţinute de concepţiile contemporane de proiectare a peisajului şi integrate într-o manieră coerentă;
- proiectarea, amplasarea, amenajarea şi exploatarea construcţiilor din peisaj, în concordanţă cu normele funcţionale şi estetice;
- cunoaşterea modalităţilor şi operaţiilor de restaurare a parcurilor şi grădinilor cu diferite distinaţii;
- însuşirea noţiunilor teoretice şi a deprinderilor practice în domeniul reprezentărilor şi tehnicilor grafice utilizate în arhitectura peisajului precum şi în realizarea machetelor de amenajare peisagistică;
- formarea bazei de cunoştinţe fundamentale necesare înţelegerii şi operărării cu cunoştinţele specifice domeniului ingineriei mediului;
- înţelegerea corectă a legităţilor şi interacţiunilor din natură şi utilizarea lor eficientă şi eficace în activităţile de exploatare şi protejare a mediului;
- însuşirea noţiunii de ecologie şi formarea unei concepţii ecologice asupra mediului de viaţă, în condiţiile unei agresiuni antropice continue;
- însuşirea celor mai importante principii care asigură protejarea mediului natural de viaţă;
- însuşirea principiilor de exploatare raţională a mediului, în vederea reducerii efectelor crizei ambientale actuale;
- cunoaşterea principalelor dezechilibre ecologice provocate de acţiunea antropică: despădurirea, artificializarea şi poluarea, în vederea menţinerii echilibrului ecologic al planetei, pentru valorificarea optimă a naturii;

Competenţe afectiv-valorice:

- capacitatea de a lucra în echipă;
- capacitatea de particularizare a modalităţilor de aplicare a tehnologiilor horticole şi a celor de ecoprotecţie în funcţie de condiţiile pedoclimatice, economice şi sociale ale unei zonei ecologice;
- capacitatea de analiză a situaţiei economico-financiare a unei unităţi horticole şi de decizie asupra soluţiilor propuse;
- capacitatea de analiză a particularităţilor de natură psiho-socială, culturală, economică şi spaţială în scopul alegerii variantei optime de amenajare peisagistică;
- formarea atitudinilor de acceptare a schimbărilor din toate mediile de activitate;
- formarea unei conştiinţe ecologice, care să permită gestionarea durabilă a resurselor naturale;

- crearea unei atitudini pozitive faţă de biodiversitatea mediului;
- manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile faţă de domeniul stiinţific si tehnic;
- capacitatea de a avea un comportament etic;
- explicarea rolului factorului educaţional în modelarea umanului, pentru dezvoltarea unui concept de viaţă în sistem durabil;
- formarea atitudinilor de acceptare a schimbărilor din toate mediile de activitate.

Conţinutul disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ

Conţinutul disciplinelor din planul de învăţământ a corespuns domeniului de licenţă şi celor trei programe de studiu: ***horticultură, peisagistică şi ingineria mediului*** pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ şi sunt conforme cu misiunea fiecărui program.

1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituţie de învăţământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* - UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerinţe şi criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;
c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;
d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;
e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;
f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. Regulamentul exista, împreuna cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studentilor care sunt aduse în mod consecvent la cunostinta tuturor celor implicati.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învăţarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi anunţate studentilor din timp şi în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă şi sumativă asigură continuitatea şi consecvenţa în învăţare. Evaluarea realizată stimulează studenţii pentru învăţarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunostinţele însuşite riguros.

Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV Iaşi.

1.3.3. Calitatea oportunităţilor procesului de învăţare

Predare şi învăţare

Analiza cadrului de învăţare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învăţământ, a chestionarelor completate de studenţi şi de absolvenţi.

Aşa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuţii şi conversaţie euristică sunt mai puţin folosite.

Trebuie evidenţiat faptul că referatele efectuate de studenţi au aparţinut la două categorii diferite de activităţi:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităţilor desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activităţi desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obţinute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Conversaţia euristică a fost o modalitate de investigaţie, pe baza unui schimb de idei între profesor şi student, prin care aceştia sunt angajaţi să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversaţia euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar şi de selecţie a posibilităţilor, alegerea căilor cu şanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporţia în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanţa unei relaţii univoce profesor-student, bazată pe transferul de informaţie, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporţia în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei şi două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare ştiinţifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obţinute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorita ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licenţă şi implicit cea de absolvire, studenţii au fost orientaţi şi stimulaţi să realizeze lucrări valoroase, în care contribuţia originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conţinutul, structura cât şi modul de susţinere a lucrării, urmărindu-se reliefarea aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licenţa a reflectat orientarea studenţilor spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obţinerea unui loc de muncă.

Admiterea studenţilor şi evoluţia/progresul acestora

La USAMV Iaşi admiterea este organizată în baza legislaţiei naţionale şi a *Metodologiei de desfăşurare a admiterii* al cărei conţinut asigură principiul egalităţii şanselor pentru toţi candidaţii, asigură transparenţa şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziţia candidaţilor, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puţin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licenţă, admiterea se organizează pe domenii de licenţă, la specializările/programele de studii autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate din structura universităţii, în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Admiterea candidaţilor în învăţământul superior la programul de studii de licenţă în anul 2015 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obţinute la examenul de bacalaureat, după cum urmează:

a. nota de la proba scrisă - Limba şi literatura română (N1): 50%

b. nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidaţii din lista finală, situaţi sub "linia de admitere", pot fi înscrişi pe bază de cerere, în limita capacităţii de şcolarizare aprobate, ca studenţi în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenţionate de la buget este stabilit prin ordinul M.E.C.S. iar în regim cu taxă se stabileşte de Senatul Universităţii, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaţilor admişi la ciclul de licenţă, în cadrul aceluiaşi domeniu, se face pe baza opţiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri şi a formaţiunilor de lucru aprobate.

Candidaţii la admitere în învăţământul universitar la studii de licenţă sunt absolvenţi de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetăţeni ai României şi absolvenţi ai instituţiilor din Spaţiul European al Învăţământului Superior sau din Federaţia Statelor Elveţiene. În cazul candidaţilor străini, recunoaşterea studiilor se face de către M.E.C.S., înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competenţă lingvistică pentru limba română eliberat de către instituţii abilitate de M.E.C.S.

Pentru promovarea ofertei educaţionale de la Facultatea de Horticultură din Iaşi, se organizează acţiuni de promovare şi difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afişe, pliante,

bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaţionale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afişe, fluturaşi, tricouri) sau prin organizare şi participare la târguri şi acţiuni de mediatizare a ofertei educaţionale. Pentru programele de studii de licenţă, pentru anul universitar 2016 - 2017, USAMV din Iaşi a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanţele candidaţilor obţinute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anul universitar 2016-2017, atât pentru învăţământul de licenţă, cât şi pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de şcolarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2016-2017 a fost un număr de 134 locuri bugetate pentru români (din care, 94 la domeniul *Horticultură* şi 40 la domeniul *Ingineria mediului*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru tinerii din R. Moldova cu studii în România. Locurile cu taxă la cursurile de licenţă zi au fost în număr de 51 la specializările *Horticultură* şi *Peisagistică* şi 20 la specializarea *Ingineria mediului*. Au fost alocate şi 75 locuri pentru Învăţământul la Distanţă (specializarea *Horticultură*).

Rezultatele finale ale admiterii din cele două sesiuni (iulie şi septembrie), respectiv a studenţilor înmatriculaţi la 1 octombrie 2016, au fost următoarele **(tab. 19):**

- la învăţământul de **licenţă** 147 studenţi, din care:
  - -116 bugetaţi, din care 3 din diaspora cu studii în străinătate şi 2 din R. Moldova cu studii în România;
  - -31 la taxă.
- la **master** 121 studenţi, din care:
  - -114 bugetaţi;
  - -7 la taxă.

Tabelul 19

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2016

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de finanţare	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Cu taxă	Buget	Taxă
ADMITERE 2016	**ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ**						
	Horticultură	Horticultură	ZI	58+1*	31	54+2**	0
		Peisagistică	ZI	36+1*	20	36+1*	0
	Total Horticultură			**94+2***	**51**	**90+2**+1***	**0**
	Ingineria mediului	Ingineria mediului	ZI	40	20	21+1**+1*	0
	Horticultură	Horticultură	I.D.	-	75	-	31
	Total LICENŢĂ			**134+2***	**146**	**111+3**+2***	**31**
	ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Horticultură	Protecţia plantelor	ZI	111+6***	38	25	3
		Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor	ZI			16+1***	1
		Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol	ZI			21	2
		Horticultură ecologică	ZI			25+1***	1
		Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	ZI			24+1***	0
	Total MASTER			**111+6***	**47**	**111+3***	**7**
Total facultate				**245+2*+6***	**202**	**222+3**+2*+3***	**38**

*Locuri pt. tinerii din R. Moldova cu studii în România
**Locuri pt. tinerii din diaspora cu studii în străinătate
***Locuri pentru tineri de orig. etnică romă

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenţi fizici şi echivalenţi este prezentată în **tabelul 20.**

Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenţi, la fiecare program de studiu din cadrul facultăţii.

Tabelul 20

Evoluţia numărului de studenţi la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenţi	
				fizici	echivalenţi
2014/2015	Licenţă	zi	Horticultură	257	257
		ID		100	100
		zi	Peisagistica	164	164
		zi	Ingineria mediului	141	141
	Masterat		TCCB	35	70
			PP	61	122
			PSMSH	40	80
			HE	42	84
			APUT	42	84
	Doctorat			47	188
TOTAL				**929**	**1290**
2015/2016	Licenţă	zi	Horticultură	245	245
		ID		111	111
		zi	Peisagistica	160	160
		zi	Ingineria mediului	145	145
	Masterat		TCCB	33	66
			PP	76	152
			PSMSH	38	76
			HE	40	80
			APUT	39	78
	Doctorat			41	164
TOTAL				**928**	**1277**
2016/2017	Licenţă	zi	Horticultură	231	231
		ID		104	104
		zi	Peisagistica	142	142
		zi	Ingineria mediului	125	125
	Masterat		TCCB	35	70
			PP	67	134
			PSMSH	44	88
			HE	43	86
			APUT	46	92
	Doctorat			43	172
TOTAL				**880**	**1244**

Resursele de studiu

Pentru îmbunătăţirea continuă a conţinutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naţionale şi internaţionale. Acest obiectiv are un rol esenţial în procesul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, determinând o creştere a competitivităţii la nivel naţional/internaţional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învăţare şi sprijinul acordat studenţilor în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USAMV Iaşi s-a preocupat nu numai de existenţa fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniu tehnicii de calcul, dar şi de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică şi ştiinţifică, prin îndrumarea şi soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campus a studenţilor.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale şi umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existenţa şi funcţionarea lor în cadrul instituţiei de învăţământ superior. Un program de sporire a eficacităţii folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment şi agregat într-un plan de îmbunătăţire a calităţii serviciilor de sprijin la nivelul universităţii.

USAMV Iasi dispune de *Campus universitar* cu 4 cămine studenţesti modernizate, cantină şi alte spaţii pentru activităţi sociale, culturale şi sportive. Căminele studenţesti asigură cazarea pentru 1400 studenţi, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenţilor de la cursuri de zi.

Universitatea are programe speciale pentru îmbunătăţirea vieţii studenţeşti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studenţesc).

Studenţii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USAMV Iaşi, de a sta în Campusul Universitar şi de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafaţă desfăşurată de 33894 m^2 şi cu o suprafaţă utilă de 18391 m^2, amplasate pe un teren cu suprafaţa de 19,90 ha. Terenul şi spaţiile aferente învăţământului, cercetării ştiinţifice şi activităţilor conexe sunt în patrimoniul Universităţii şi aparţin domeniului public.

Spaţiile pentru activitatea didactică însumează o suprafaţa construită de 28158 m^2, din care 15205,3 m^2 suprafaţă utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar şi laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare şi maşini agricole, bibliotecă, biobază, staţie-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole şi floricole, solarii, colecţii pomologice şi ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, staţiune didactică etc.

USAMV din Iaşi dispune de un Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi se exploatează resursele hardware şi software din cadrul universităţii (reţeaua Internet şi Intranet, aplicaţiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidenţa studenţilor) şi Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învăţământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte şi scenarii 3D* specifice profilului de activitate şi a celui general educaţional. Echipa de dezvoltatori a susţinut totodată procesul de promovare a Universităţii cu ajutorul noilor tehnici şi tehnologii pedagogice de învăţare prin programe de simulare virtuale *3D*.

USAMV din Iaşi dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învăţământ, cu licenţe de utilizare.

Biblioteca USAMV Iasi dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri şi o suprafaţă totală de 1.650 de mp, garderobă şi calculatoare legate în reţea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri şi 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri şi 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri şi 30 de calculatoare cu acces la internet, precum si biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenţilor. Din Biblioteca USAMV din Iaşi, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecţii de reviste ştiinţifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice şi bibliometrice internaţionale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USAMV din Iaşi dispune de *editură proprie*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", care este acreditată CNCSIS, şi mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline şi la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenţii să poată intra în posesia cursurilor şi a celorlalte lucrări necesare procesului de învăţământ, în incinta Universităţii se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum şi o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învăţare. La nivelul facultăţii funcţionează câte o comisie de consiliere şi sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenţii în formarea profesională şi în soluţionarea altor aspecte ale vieţii şi activităţii în campusul universitar.

Pentru susţinere financiară studenţii pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor*. Cuantumul şi condiţiile de acordare a acestora se stabileşte anual prin hotărârea Senatului USAMV Iaşi.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenţii pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale şi de beneficiarii direcţi (unităţi de cercetare şi producţie).

Stimularea studenţilor performanţi din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare şi acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanţare internaţională).

Conducerea facultăţii a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligaţii didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvenţă şi studenţii cei mai performanţi de la masterat.

Atragerea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile ştiinţifice ale disciplinelor;

- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea şi sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti.

De remarcat faptul că unele cadre didactice au oferit burse speciale unor studenţi ai facultăţii sau au acordat sprijin material cu diferite ocazii studenţilor aflaţi în dificultate (bursa "Decanului", bursa "Prof. dr. Gică Grădinariu", bursa "Apostol"). De asemenea, unele cadre didactice au reuşit să atragă burse de la unităţi productive care au fost acordate unor studenţi cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licenţă urmăresc evoluţia profesională şi ştiinţifică a studenţilor în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, unde îşi definitivează lucrările de diplomă şi apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanţele lor la locurile de muncă.

Relaţia dintre activitatea de predare - învăţare şi cea de cercetare ştiinţifică

Activitatea de cercetare ştiinţifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri.

Ea antrenează şi modelează la studenţi capacitatea de observaţie, de analiză şi sinteză, îi pune în situaţia de a căuta răspunsuri şi soluţii la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităţilor de muncă în echipă.

Prin activitatea de cercetare ştiinţifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât şi cele de specialitate cuprinse în planul de învăţământ au ca obiective principale furnizarea informaţiilor necesare acumulării unui volum de cunoştinţe care să dea posibilitatea absolvenţilor să se integreze uşor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă şi de disertaţie s-au bazat pe rezultatele obţinute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcţie de specificul disciplinei şi al temei abordate. Cunoscând metodele şi principiile care stau la baza activităţii de cercetare, studenţii au fost iniţiaţi ulterior în metodologia de organizare a experienţelor, efectuarea observaţiilor sau determinărilor şi interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţii cum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii pot participa cu lucrări şi în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Horticultură.

1.3.4. Menţinerea şi sporirea standardelor şi a calităţii

În vederea îmbunătăţirii calităţii se are în vedere evaluarea, analiza şi acţiunea colectivă continuă din partea U.S.A.M.V. Iaşi, bazată pe selectarea şi adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă (Manualul calităţii - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii*.

În cadrul Facultăţii de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menţionate, managementul calităţii se referă la principalele componente ale activităţii universitare:

• Calitatea procesului de învăţământ:
• Calitatea cercetării ştiinţifice:
• Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii.

Calitatea procesului de învăţământ este asigurată prin:

• definirea unui domeniu coerent de pregătire şi armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universităţii;
• identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare;
• identificarea cerinţelor şi aşteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competenţele absolvenţilor fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experienţa facultăţii şi cu practica internaţională (europeană);

• întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate;
• identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de ţinere sub control şi îmbunătăţire continuă a procesului de învăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);
• introducerea unor criterii şi proceduri de evaluare a calităţii pe toate segmentele procesului de învăţământ:
• introducerea unui feed-back de la studenţi, absolvenţi şi angajatori, privind structura şi calitatea prestaţiei educaţionale şi îmbunătăţirea acesteia în consecinţă.
Calitatea cercetării ştiinţifice presupune:
• stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa;
• identificarea unor direcţii strategice de dezvoltare a cercetării ştiinţifice şi încurajarea dezvoltării de centre de excelenţă pe aceste direcţii, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât şi capacitatea facultăţii de a colabora în programe naţionale şi internaţionale.
Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii se realizează prin:
• Identificarea şi implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calităţii:
- delegarea de responsabilitate şi autoritate la toate nivelurile relevante;
- realizarea unui echilibru între decizia managerială şi consultarea părţilor interesate (clienţii externi, personalul şi studenţii universităţii);
- evitarea unei birocraţii a calităţii, centralizate la nivelul facultăţii.
• Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- definirea clară a standardelor de performanţă, a criteriilor de evaluare şi recunoaştere a activităţii individuale şi de grup;
- crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea şi iniţiativa;
- promovarea instruirii şi perfecţionării continue;
- evaluarea periodică a contribuţiei individuale la realizarea obiectivelor instituţiei.
• Crearea şi dezvoltarea unui sistem informaţional de sprijin pentru sistemul calităţii.

În anul universitar 2015-2016, la Facultatea de Horticultură au fost desfăşurate evaluări ale programelor de studii de licenţă *Ingineria mediului* şi *Peisagistică* (acreditarea specializării *Ingineria mediului* în 2015 şi evaluarea periodică a specializării *Peisagistică* în 2016).

1.4. STUDENŢII

La începutul anului universitar 2015/2016 au fost înmatriculaţi la licenţă cursuri de zi 539 de studenţi români şi 11 studenţi moldoveni, iar în anul 2016/2017 au fost 485 de studenţi români şi 13 studenţi moldoveni **(tab. 21).**

Tabelul 21

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Horticultură (cursuri zi licenţă)

Specializarea an de studiu	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	**208+6 R.M.**	**43**	**251+6 R.M.**	**214+7 R.M.**	**24**	**238+7 R.M.**	**220+8 R.M.**	**3**	**223+8 R.M.**
I	61+2 R.M.	20	81+2 R.M.	57+3 R.M.	12	69+3 R.M.	54+2 R.M.	0	54+2 R.M.
II	50+2 R.M.	13	63+2 R.M.	63+2 R.M.	1	64+2 R.M.	59+2 R.M.	0	59+2 R.M.
III	50+1 R.M.	6	56+1 R.M.	50+2 R.M.	8	58+2 R.M.	58+3 R.M.	1	29+3 R.M.
IV	47+1 R.M.	4	51+1 R.M.	44	3	47	49+1 R.M.	2	51+1 R.M.
Peisagistică	**122+2 R.M.**	**40**	**162+2 R.M.**	**136+2 R.M.**	**22**	**158+2 R.M.**	**133+2 R.M.**	**7**	**140+2 R.M.**
I	32	11	43	35+1 R.M.	10	45+1 R.M.	36+1 R.M.	0	36+1 R.M.
II	32	13	45	33	2	35	36+1 R.M.	4	40+1 R.M.
III	30+1 R.M.	9	39+1 R.M.	32	8	40	28	2	30
IV	28+1 R.M.	7	35+1 R.M.	36+1 R.M.	2	38+1 R.M.	33	1	34
Ingineria mediului	**110+2 R.M.**	**29**	**139+2 R.M.**	**129+2 R.M.**	**14**	**143+2 R.M.**	**113+3 R.M.**	**9**	**122+3 R.M.**
I	35	8	43	40+1 R.M.	2	42+1 R.M.	21+2 R.M.	0	21+2 R.M.
II	30	9	39	35	-	35	31+1 R.M.	4	35+1 R.M.
III	20+1 R.M.	9	29+1 R.M.	30	7	37	29	0	0
IV	25+1 R.M.	3	28+1 R.M.	24+1 R.M.	5	29+1 R.M.	32	5	37
Total licenţă (curs de zi)	**440+10 R.M.**	**112**	**552+10 R.M.**	**479+11 R.M.**	**60**	**539+11 R.M.**	**466+13 R.M.**	**19**	**485+13 R.M.**

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învăţământ la distanţă, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studeţi înmatriculaţi în anul 2015/2016 la această formă de învăţământ a fost 111 studenţi, iar în 2016/2017 de 104 **(tab. 22).**

Tabelul 22

Situaţia numărului de studenţi de la învăţământ la distanţă

Anul de studiu	Nr. studenţi înscrişi 2014/2015	Nr. studenţi înscrişi 2015/2016	Nr. studenţi înscrişi 2016/2017
I	36	32	31
II	23	32	29
III	23	28	27
IV	18	19	17
Total	**100**	**111**	**104**

Numărul total de studenţi la master înmatriculaţi pentru anul universitar 2015/2016 a fost de 222 studenţi şi 4 din Republica Moldova, iar în anul 2016/2017 a fost de 230 studenţi şi 5 din Republica Moldova **(tab. 23).**

Tabelul 23

Situaţia numărului de studenţi la master

Specializarea /an de studiu	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	**40**	**2**	**42**	**36**	**3**	**39**	**45+1 R.M.**	**0**	**45+1 R.M.**
I	20	2	22	21	1	22	24+1 R.M.	0	24+1 R.M.
II	20	-	20	15	2	17	21	0	21
2. TCCB	**33+2 R.M.**		**33+2 R.M.**	**30+1 R.M.**	**2**	**32+1 R.M.**	**40+2 R.M.**	**1**	**41+2 R.M.**
I	16+1 R.M.	-	16+1 R.M.	17	1	18	25+1 R.M.	1	26+1 R.M.
II	17+1 R.M.	-	17+1 R.M.	13+1 R.M.	1	14+1 R.M.	15+1 R.M.	0	15+1 R.M.
3. PSMSH	**37+2 R.M.**	**1**	**38+2 R.M.**	**29**	**9**	**38**	**42**	**2**	**44**
I	16+2 R.M.	1	17+2 R.M.	17	6	23	21	2	23
II	21	-	21	12	3	15	21	0	21
4. PP	**47+2 R.M.**	**11+1 R.M.**	**58+3 R.M.**	**58+2 R.M.**	**16**	**74+2 R.M.**	**56+1 R.M.**	**10**	**66+1 R.M.**
I	25+2 R.M.	8	33+2 R.M.	31+1 R.M.	11	42+1 R.M.	25	3	28
II	22	3+1 R.M.	25+1 R.M.	27+1 R.M.	5	32+1 R.M.	31+1 R.M.	7	38+1 R.M.
5 HE	**40**	**2**	**42**	**36+1 R.M.**	**3**	**39+1 R.M.**	**33+1 R.M.**	**1**	**34+1 R.M.**
I	22	2	24	19+1 R.M.	1	20+1 R.M.	16+1 R.M.	1	17+1 R.M.
II	18	-	18	17	2	19	17	0	17
Total master	**197+6 R.M.**	**16+1 R.M.**	**213+7 R.M.**	**189+4 R.M.**	**33**	**222+4 R.M.**	**216+5 R.M.**	**14**	**230+5 R.M.**

1.4.1. Rezultatele învăţării

În tabelele 24, 25 şi 26 este prezentată situaţia statistică (înregistrată la data de 31.07.2016), privind rezultatele la examene obţinute în anul universitar 2015-2016 (comparativ cu 2014-2015) de studenţii Facultăţii de Horticultură, forma de învăţământ **studii de licenţă, masterat şi ID.**

În 2015-2016, din totalul de 550 studenţi de la **cursuri de zi (tab. 24),** la sfârşitul anului au promovat 486 studenţi (88,4% din total faţă de 87,14% în 2014-2015), din care, 164 studenţi au promovat cu minimum 40 credite (29,8%). La nivel de facultate, au fost exmatriculaţi 56 studenţi (10,8%), cu 15 mai puţin (1,9%) decât în anul precedent. În schimb, au fost înregistraţi mai mulţi studenţi cu situaţia neîncheiată (8 faţă de 1 în anul precedent).

La specializarea ***Horticultură,*** din totalul de 245 studenţi înscrişi la începutul anului universitar, 216 (88,20%) au promovat în anul următor, din care, 84 (34,3%) cu minimum de credite. Au fost mai puţini studenţi exmatriculaţi: 22 (9%), faţă de 45 (17,5%) în 2014-2015, dar mai mulţi rămaşi cu situaţia neîncheiată (7). Rezultatele obţinute la examene evidenţiază o creştere cu 1,4% a ponderii studenţilor promovaţi cu medii peste 9.

La specializarea ***Peisagistică***, din cei 160 studenţi înscrişi au promovat 142 studenţi (88,8%), mai mulţi integralişti (67,5% faţă de 58,1% în anul anterior); cu minimum de credite au promovat 34 (21,2%). Numărul exmatriculaţilor s-a păstrat aprox. acelaşi în cei doi ani analizaţi (17, respective 16). În ceea ce priveşte rezultatele la învăţătură, din păcate, se remarcă o tendinţă de scădere faţă de 2015, prin creşterea

ponderii studenţilor care au promovat cu medii de 6-7,99 (de la 16% la 38,9%) şi scăderea celor cu medii de 8-10 (de la 48,8% la 40,6%).

La specializarea ***Ingineria mediului***, dintr-un total de studenţi de 145 înscrişi la începutul anului universitar au promovat 128 (88,3%, faţă de 90,2% în 2015), din care 46 cu minimum de credite (35,9%, faţă de 29,1% în 2015). În 2016 a crescut numărul studenţilor exmatriculaţi (de la7,1% la 11,7%), dar nu s-au mai înregistrat studenţi cu situaţia neîncheiată. Din totalul celor promovaţi, mai mult de jumătate (51,2%) au avut medii de 8-10.

Studenţii de la **învăţământul la distanţă (tab. 25)** au avut un grad de promovabilitate mai redus decât cei de la învăţământul de zi (63,4%), din care 38, respectiv 33,9% cu minimum de credite. În 2016 s-a înregistrat un număr mare de exmatriculări (32), la care s-a adăugat şi un număr de 9 studenţi cu situaţia neîncheiată. Majoritatea celor promovaţi au avut medii cuprinse între 6 şi 7,99 (90,9%).

La **master (tab. 26),** promovabilitatea în 2016 a fost de 86,2%, mai mare decât în 2015 (77,3%). Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenţilor promovând examenele cu note de 8, 9 şi 10. Faţă de anul 2015, s-a obţinut o reducere substanţială a exmatriculărilor raportate la numărul total de studenţi înscrişi (de la 21,8% la 12,1%).

La specializarea ***Amenajări peisagistice urbane şi teritorială,*** din cei 39 studenţi înscrişi, 36 (92,3%) reprezintă studenţi promovaţi, 4 (10,3%) fiind cu minim de credite. 3 studenţi au fost exmatriculaţi.

La specializarea ***Horticultură ecologică***, promovabilitatea a fost de 75%, din care 3 (7,5%) cu minimum de credite. Din cei 40 studenţi înscrişi, au fost exmatriculaţi 9 (22,5%).

La specializarea ***Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol*** din cei 38 de studenţi înscrişi, 33 (86,8%) au promovat, iar 5 (13,2%) au fost exmatriculaţi.

La specializarea ***Protecţia plantelor*** au fost înscrişi 75 studenţi. Dintre aceştia, 53 (70,6%) au fost integralişti, iar 13 au promovat cu minimum de credite (17,4%); 7 (8,2%) studenţi au fost exmatriculaţi, şi 2 (2,7%) au avut situaţia neîncheiată.

La specializarea ***Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor,*** din cei 33 de studenţi înscrişi, 29 (87,9%) reprezintă studenţii promovaţi, din care 4 (12,1%) sunt cu minimum de credite; 4 studenţi (12,1%) au fost exmatriculaţi.

Rezultatele obţinute la ***examenul de finalizare a studiilor*** (sesiunea iunie 2016) **(tab. 27)**, pentru studenţii de la cursurile de licenţă zi şi I.D., au scos în evidenţă o promovabilitate de 100% din totalul absolvenţilor înscrişi la examenul de licenţă. Înscrierea la examenul de licenţă a absolvenţilor din promoţia 2015-2016 a fost în proporţie de 91,3%, în condiţiile în care din cei 126 absolvenţi s-au prezentat la examenul de licenţă 115 studenţi: 42 din 44 absolvenţi la Horticultură zi (95,5%), 30 din 38 absolvenţi la Peisagistică (79%), 26 din 28 absolvenţi la Ingineria mediului (92,9%) şi 100% la Horticultură ID.

Mediile obţinute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte (69%), în intervalul 7-8,99. 32 de studenţi (27,8%) au avut medii de 9-10 (8 la Horticultură zi, a4 la Peisagistică, 9 la Ingineria mediului şi 1 la Horticultură ID).

La ***examenul de disertaţie*** **(tab. 28)** s-au înscris doar 54 (70,1%) din cei 77 de absolvenţi ai promoţiei 2015-2016. La aceştia s-au adăugat 5 absolvenţi din promoţiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporţie de 100%. Notele obţinute au fost peste 8, iar 88% au fost de 9 şi 10.

Aprecierea performanţelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit şi studiu, iar pentru cei cu situaţie materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenţilor cu merite profesionale şi ştiinţifice (premii, burse ocazionale etc.).

Tabelul 24

Situaţia statistică
privind rezultatele la examene (comparativ - 2015-2016/ 2014-2015)

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT DE ZI																							
I 15/16	72	32	44.4	-	-	9	28.1	15	46.8	8	25.1	-	-	29	40.2	-	-	11	15.2	-	-	-	-
I 14/15	83	34	40,9	-	-	7	20,6	18	52,9	7	20,6	2	5,9	35	42,2	-	-	14	16,9	-	-	-	-
II 15/16	66	23	34.8	-	-	6	26.0	8	35.0	6	26.0	3	13.0	37	56.0	-	-	6	9.0	-	-	-	-
II 14-15	65	32	49,3	-	-	4	12,5	11	34,4	11	34,4	6	18,7	23	35,4	-	-	10	15,3	-	-	-	-
III 15/16	60	33	55,0	-	-	1	3.0	9	27.2	16	48.4	7	21.4	18	30.0	-	-	2	3.3	-	-	7	11.6
III 14-15	57	27	47,3	-	-	3	11,2	7	25,9	12	44,4	5	18,5	15	26,3	-	-	14	24,6	-	-	1	1,8
IV 15/16	47	44	93.6	2	4.5	13	29.5	17	38.6	6	13.6	6	13.8	-	-	-	-	3	6.3	-	-	-	-
IV 14-15	52	45	86,6	-	-	16	35,6	17	37,7	10	22,3	2	4,4	-	-	-	-	7	13,4	-	-	-	-
Total Horti 2015-2016	*245*	*132*	*53.8*	*2*	*1.5*	*29*	*21.9*	*49*	*37.1*	*36*	*27.2*	*16*	*12.3*	*84*	*34.2*	-	-	*22*	*8.9*	-	-	*7*	*2.8*
Total Horti 2014-2015	*257*	*138*	*53,7*	-	-	*30*	*21,8*	*53*	*38,4*	*40*	*28,9*	*15*	*10,9*	*73*	*28,5*	-	-	*45*	*17,5*	-	-	*1*	*0,3*

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA PEISAGISTICA																							
I 15/16	46	25	54.3	-	-	-	-	8	32.0	13	52.0	4	16.0	15	32.6	-	-	6	13.0	-	-	-	-
I 14-15	43	13	30,2	-	-	-	-	3	23,1	7	53,8	3	23,1	22	51,1	-	-	8	18,7	-	-	-	-
II 15/16	35	19	54.2	1	5.2	7	36.8	7	36.8	4	21.2	-	-	10	28.5	-	-	5	14.2	-	-	1	2.8
II 14-15	44	25	56,9	-	-	2	8,0	4	16,0	11	44,0	8	32,0	14	31,8	-	-	5	11,3	-	-	-	-
III 15/16	40	26	65	-	-	-	-	6	23.0	8	31.0	12	46.0	9	22.5	-	-	5	12.5	-	-	-	-
III 14-15	40	22	55,0	-	-	1	4,6	2	9,0	8	36,4	11	50,0	16	40,0	-	-	2	5,0	-	-	-	-
IV 15/16	39	38	97.4	-	-	4	10.5	10	26.5	12	31.5	12	31.5	-	-	-	-	1	2.5	-	-	-	-
IV 14-15	35	34	97,2	-	-	1	2,9	2	5,9	13	38,3	18	52,9	-	-	-	-	1	2,8	-	-	-	-
Total Peis. 2015-2016	*160*	*108*	*67.5*	*1*	*0.9*	*11*	*10.3*	*31*	*28.7*	*37*	*34.2*	*28*	*25.9*	*34*	*21.2*	-	-	*17*	*10.6*	-	-	*1*	*0.6*
Total Peis. 2014-2015	*162*	*94*	*58,1*	-	-	*4*	*4,3*	*11*	*11,8*	*39*	*41,4*	*40*	*42,5*	*52*	*32,0*	-	-	*16*	*9,9*	-	-	-	-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI																							
I 15/16	**43**	**14**	**32.5**	**-**	**-**	**4**	**28.5**	**8**	**57.0**	**2**	**14.5**	**-**	**-**	**18**	**41.8**	**-**	**-**	**11**	**25.5**	**-**	**-**	**-**	**-**
I 14-15	**43**	**16**	**37,3**	**-**	**-**	**3**	**18,8**	**11**	**68,8**	**1**	**6,2**	**1**	**6,2**	**19**	**44,1**	**-**	**-**	**8**	**18,6**	**-**	**-**	**-**	**-**
II 15/16	**35**	**17**	**48.5**	**-**	**-**	**1**	**5.8**	**8**	**47.3**	**2**	**11.7**	**6**	**35.2**	**14**	**40,0**	**-**	**-**	**4**	**11.4**	**-**	**-**	**-**	**-**
II 14-15	**39**	**25**	**64,2**	**-**	**-**	**5**	**20,0**	**7**	**28,0**	**7**	**28,0**	**6**	**24,0**	**12**	**30,7**	**-**	**-**	**2**	**5,1**	**-**	**-**	**-**	**-**
III 15/16	**37**	**23**	**62.1**	**-**	**-**	**2**	**8.6**	**7**	**30.4**	**10**	**43.4**	**4**	**17.6**	**12**	**32.4**	**-**	**-**	**2**	**54.0**	**-**	**-**	**-**	**-**
III 14-15	**30**	**20**	**66,7**	**-**	**-**	**3**	**15,0**	**2**	**10,0**	**6**	**30,0**	**9**	**45,0**	**10**	**33,3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
IV 15/16	**30**	**28**	**93.3**	**-**	**-**	**8**	**28.5**	**2**	**7.1**	**10**	**35.9**	**8**	**28.5**	**2**	**6.6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
IV 14-15	**29**	**29**	**100**	**-**	**-**	**3**	**10,4**	**7**	**24,2**	**4**	**13,7**	**15**	**51,7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Total I.M. 15-16	***145***	***82***	***56.5***	***-***	***-***	***15***	***18.2***	***25***	***30.4***	***24***	***29.5***	***18***	***21.9***	***46***	***31.7***	***-***	***-***	***17***	***11.7***	***-***	***-***	***-***	
Total I.M. 14-15	***141***	***90***	***63,9***	***-***	***-***	***14***	***15,6***	***27***	***30,0***	***18***	***20,0***	***31***	***34,4***	***41***	***29,0***	***-***	***-***	***10***	***7,1***	***-***	***-***	***-***	***-***
TOTAL GENERAL HORTICULTURĂ																							
15-16	***550***	***322***	***58.5***	***3***	***1.1***	***55***	***17***	***105***	***32.6***	***97***	***30.1***	***62***	***19.2***	***164***	***29.8***	***-***	***-***	***56***	***10.18***	***-***	***-***	***8***	***1.4***
14-15	***560***	***322***	***57,5***	***-***	***-***	***48***	***14,9***	***91***	***28,2***	***97***	***30,2***	***86***	***26,7***	***166***	***29,7***	***-***	***-***	***71***	***12,7***	***-***	***-***	***1***	***0,1***

Tabelul 25

Situaţia statistică privind rezultatele la examene (comparativ - 2015-2016/ 2014-2015)
- învăţământ la distanţă -

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
SPECIALIZAREA HORTICULTURA – ÎNVĂŢĂMÂNT LA DISTANŢĂ																							
I 15-16	33	3	9.0	-	-	1	33.4	2	66.6	-	-	-	-	20	60.6	-	-	10	30.3	-	-	-	-
I 14-15	36	5	13,9	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	-	-	20	55,6	-	-	11	30,5	-	-	-	-
II 15-16	32	2	6.25	-	-	1	50.0	1	50.0					14	43.7	-	-	16	50.0	-	-	-	-
II 14-15	23	2	8,7	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	19	82,6	-	-	2	8,7	-	-	-	-
III 15-16	28	11	39.2	-	-	7	63.6	3	27.2	1	9.2	-	-	4	14.2	-	-	4	14.2	-	-	9	32.1
III 14-15	23	6	26,0	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-	13	56,6	-	-	4	17,4	-	-	-	-
IV 15-16	19	17	89.4	-	-	7	41.1	8	47.2	2	11.7	-	-	-	-	-	-	2	10.5	-	-	-	-
IV 14-15	18	16	88,8	-	-	4	25,0	8	50,0	4	25,0	-	-	1	5,6	-	-	1	5,6	-	-	-	-
Total Horti 2015-2016	*112*	*33*	*29.4*	-	-	*16*	*48.4*	*14*	*42.4*	*3*	*9.2*	-	-	*38*	*33.9*	-	-	*32*	*28.5*	-	-	*9*	*8.0*
Total Horti 2014-2015	*100*	*29*	*29,0*	-	-	*8*	*27,6*	*16*	*55,2*	*5*	*17,2*	-	-	*53*	*53,0*	-	-	*18*	*18,0*	-	-	-	-

Tabelul 26

Situaţia statistică privind rezultatele la examene (comparativ - 2015-2016/ 2014-2015)
-master-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 de credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2015-2016	**22**	**17**	**77,3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**5,9**	**3**	**17,6**	**13**	**76,5**	**4**	**18,2**	**-**	**-**	**1**	**4,5**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*22*	*11*	*50.0*	-	-	-	-	-	-	*3*	*27,3*	*8*	*72,7*	*5*	*22,7*	-	-	*6*	*27,3*	-	-	-	-
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2015-2016	**17**	**15**	**88,2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**6,7**	**5**	**33,3**	**9**	**60,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**		**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*20*	*18*	*90.0*	-	-	-	-	-	-	*5*	*27,7*	*13*	*72,3*	-	-	-	-	*2*	*10,0*	-	-	-	-
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE																							
2015-2016	**39**	**32**	**82,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**6,3**	**8**	**25,0**	**22**	**68,7**	**4**	**10,3**			**3**	**7,7**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*42*	*29*	*69,0*	-	-	-	-	-	-	*8*	*27,5*	*21*	*72,5*	*5*	*11,9*	-	-	*8*	*19,1*	-	-	-	-
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2015-2016	**21**	**13**	**62,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**31,0**	**9**	**69,0**	**3**	**14,3**	**-**	**-**	**5**	**23,7**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*24*	*8*	*33,3*	-	-	-	-	*1*	*12,5*	*4*	*50,0*	*3*	*37,5*	*10*	*41,6*	-	-	*6*	*25,1*	-	-	-	-
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2015-2016	**19**	**14**	**73,6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**21,4**	**8**	**57,2**	**3**	**21,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**21,0**	**-**	**-**	**1**	**5,4**
2014-2015	*18*	*12*	*66,7*	-	-	-	-	-	-	*4*	*33,3*	*8*	*66,7*	-	-	-	-	*6*	*33.3*	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																							
2015-2016	**40**	**27**	**67,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**11,2**	**12**	**44,4**	**12**	**44,4**	**3**	**7,5**			**9**	**22,5**	**-**	**-**	**1**	**2,5**
2014-2015	*42*	*20*	*47,7*	-	-	-	-	*1*	*5.0*	*8*	*40.0*	*11*	*55,0*	*10*	*23,8*	-	-	*12*	*28,5*	-	-	-	-
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2015-2016	**23**	**14**	**61,0**	**-**	**-**	**2**	**14,3**	**2**	**14,3**	**7**	**50,0**	**3**	**21,4**	**7**	**30,4**	**-**	**-**	**2**	**8,6**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*19*	*13*	*68.5*	-	-	-	-	-	-	*4*	*30,7*	*9*	*69,3*	*1*	*5,2*	-	-	*5*	*26,3*	-	-	-	-
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2015-2016	**15**	**12**	**80,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**41,6**	**7**	**58,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**20,0**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*21*	*13*	*61,9*	-	-	-	-	-	-	*4*	*30,7*	*9*	*69,3*	-	-	-	-	*8*	*38,1*	-	-	-	-
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																							
2015-2016	**38**	**26**	**68,4**	**-**	**-**	**2**	**7,7**	**2**	**7,7**	**12**	**46,1**	**10**	**38,5**	**7**	**18,4**	**-**	**-**	**5**	**13,2**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*40*	*26*	*65,0*	-	-	-	-	-	-	*8*	*30,7*	*18*	*69,2*	*1*	*2,5*	-	-	*13*	*32,5*	-	-	-	-

Anul univ.	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Studenţi cu minim 40 credite		Nepromovaţi				Prelungirea şcolarităţii		Studenţi cu situaţia neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2015-2016	**43**	**26**	**60,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3,8**	**10**	**38,4**	**15**	**57,7**	**13**	**30,3**	**-**	**-**	**4**	**9,2**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*35*	*21*	*60,0*	-	-	-	-	*2*	*9,5*	*7*	*33,3*	*12*	*57,2*	*9*	*25,7*	-	-	*3*	*8,6*	-	-	*2*	*5,7*
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2015-2016	**32**	**27**	**84,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**15,0**	**8**	**30,0**	**15**	**55,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**9,4**			**2**	**6,2**
2014-2015	*26*	*24*	*92,4*	-	-	-	-	-	-	*13*	*54,1*	*11*	*45,9*	-	-	-	-	*2*	*7,6*	-	-	-	-
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR																							
2015-2016	**75**	**53**	**70,6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**9,4**	**18**	**34,0**	**30**	**56,6**	**13**	**17,4**			**7**	**9,3**			**2**	**2,7**
2014-2015	*61*	*45*	*73,8*	-	-	-	-	*2*	*4,5*	*20*	*44,4*	*23*	*51,1*	*9*	*14,8*	-	-	*5*	*8,2*	-	-	*2*	*3,2*
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2015-2016	**18**	**13**	**72,3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**7,7**	**12**	**92,3**	**4**	**22,2**	**-**	**-**	**1**	**5,5**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*17*	*11*	*64,8*	-	-	-	-	-	-	*2*	*18,2*	*9*	*81,8*	*3*	*17,6*	-	-	*3*	*17,6*	-	-	-	-
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2015-2016	**15**	**12**	**80,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**20,0**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*18*	*11*	*61,2*	-	-	-	-	-	-	-	-	*11*	*100*	-	-	-	-	*7*	*38,8*	-	-	-	-
TOTAL - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR																							
2015-2016	**33**	**25**	**75,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**4,0**	**24**	**96,0**	**4**	**12,1**	**-**	**-**	**4**	**12,1**	**-**	**-**	**-**	**-**
2014-2015	*35*	*22*	*62,9*	-	-	-	-	-	-	*2*	*9,0*	*20*	*91,0*	*3*	*8,6*	-	-	*10*	*28,5*	-	-	-	-
TOTAL MASTER FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																							
2015-2016	**225**	**163**	**72,4**	**-**	**-**	**2**	**1,2**	**12**	**7,4**	**51**	**31,3**	**98**	**60,1**	**31**	**13,8**			**28**	**12,5**			**3**	**1,3**
2014-2015	***220***	***142***	***64,6***	**-**	**-**	**-**	**-**	***3***	***2,2***	***46***	***32,4***	***93***	***65,4***	***28***	***12,7***	**-**	**-**	***48***	***21,8***	**-**	**-**	***2***	***0,9***

Tabelul 27

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă

privind rezultatele la examenul de diplomă, sesiunea iunie 2016

Specializarea	Nr. studenţilor	Nr. absolvenţilor	Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de diplomă			Nr. absolvenţilor prezentaţi		Nr. absolvenţilor promovaţi		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
										6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
	2015/2016	2015/2016	Promoţia 2016	Alte promoţii	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Horticultură ZI	47	44	42	-	42	42	100	42	100	-	-	19	45,2	15	35,7	7	16,7	1	2,4	-	-
Peisagistică	39	38	30	-	30	30	100	30	100	2	6,6	7	23,4	7	23,4	11	36,6	3	10,0	-	-
Ingineria mediului	30	28	26	-	26	26	100	26	100	-	-	8	31,0	9	34,6	8	31,0	1	3,4	-	-
Horticultură I.D.	19	17	17	1	18	18	100	18	100	2	11,1	11	61,1	4	22,2	1	5,4	-	-	-	-
TOTAL HORTICULTURĂ	135	126	115	1	116	116	100	116	100	4	3,4	45	38,8	35	30,2	27	23,2	5	4,3	-	-

Tabelul 28

S I T U A Ţ I A S T A T I S T I C Ă
privind rezultatele la examenul de disertaţie, sesiunea iunie 2016

Specializarea	Nr. studenţilor 2015/2016	Absolvenţi 2015/2016		Nr. absolvenţilor înscrişi la examenul de disertaţie			Nr. absolvenţilor prezentaţi		Nr. absolvenţilor promovaţi		Din care, cu medii:										Nr. absolvenţilor nepromovaţi	
											6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
		Nr.	%	Promoţia 2016	Alte promoţii	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Amenajări peisagistice urbane şi teritoriale	17	15	88,2	12	1	13	13	100	13	100	-	-	-	-	2	15,4	4	31,0	7	54,0	-	-
Horticultură ecologică	19	12	80,0	6	1	7	7	100	7	100	-	-	-	-	-	-	5	71,4	2	28,6	-	-
Producerea seminţelor şi materialului săditor horticol	15	12	80,0	8	1	9	9	100	9	100					1	11,2	4	44,4	4	44,4	-	-
Protecţia plantelor	32	26	81,2	20	2	22	22	100	22	100	-	-	-	-	2	9,1	14	63,6	6	27,3	-	-
Tehnologia şi controlul calităţii băuturilor	15	12	80,0	8	-	8	8	100	8	100	-	-	-	-	2	25,0	4	50,0	2	25,0	-	-
TOTAL MASTER	98	77	78,6	54	5	59	59	100	59	100	-	-	-	-	7	12,0	31	52,5	21	35,5	-	-

1.4.2. Activitatea de practică a studenţilor

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Horticultură Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul horticulturii şi ingineriei mediului. Instruirea practică a studenţilor este parte componentă a procesului educaţional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştinţelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenţilor de la profilul horticol şi ingineriei mediului este determinată de însăşi natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicaţii majore în asigurarea bunăstării întregii populaţii.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ţinându-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi al instituţiilor de profil unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calităţii didactice şi a modalităţilor concrete prin care studenţii sunt puşi în situaţii de învăţare eficientă, menite să conducă la formarea competenţelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultăţii de Horticultură îl constituie asigurarea posibilităţii studenţilor de a implementa în practică cunoştinţele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri practice.

Evaluarea studenţilor la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări. De asemenea, prezenţa la practică a avut o importanţă mare în nota obţinută.

Studenţii de la **specializarea *Horticultură*** au efectuat practica în anul univ. 2015-2016 după cum urmează:

ANUL I:

- practică la următoarele discipline cuprinse în planul de învăţământ:
  - Topografie (1 săptămână);
  - Botanică (1 săptămână);
  - Iniţiere în horticultură (1 săptămână), desfăşurată în cadrul fermei didactice „V.Adamachi” Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II:

- practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învăţământ:
  - Pedologie (1 săptămână);
  - Protecţia plantelor (1 săptămână);
  - Iniţiere în horticultură (2 săptămâni), desfăşurată în cadrul fermei didactice „V.Adamachi” Iaşi, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III:

- practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V.Adamachi” Iaşi, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, şi două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului horticol.
- practică de documentare timp de o săptămână, desfăşurată în unităţi reprezentative din domeniul horticol.

ANUL IV:

- două săptămâni de practică, în unitate în unităţi de specialitate având ca obiective:

-documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
-organizarea experienţei;
-culegerea datelor experimentale.

- practică pe o perioadă de două săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrarea datelor experimentale;
  -interpretarea rezultatelor;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenţilor de la specializarea *Horticultură* şi orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol şi floricol, atât în sectorul de producţie, cât şi în câmpurile didactice (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învăţământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenţii să-şi perfecţioneze cunoştinţele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea şi valorificarea produselor şi subproduselor horticole.

Situaţia notelor obţinute la practică de studenţii de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (tabelul 29) se prezintă astfel: din cei 245 studenţi au promovat 218, ceea ce reprezintă 89%, iar din totalul celor promovaţi un număr de 213 (97,7%) au obţinut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I (84,7%) şi la anul III (88,3%).

Studenţii de la **specializarea *Peisagistică*** au efectuat practica în anul univ. 2015-2016 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:
- Topografie (1 săptămână)
- Botanică (1 săptămână)
- Iniţiere în peisagistică (1 săptămână)

ANUL II:
- Amenajarea teritoriului şi urbanism (1 săptămână)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Iniţiere în horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:
- Producere materialului săditor la plante ornamentale (1 săptămână)
- Arhitectură peisageră (1 săptămână)
- Arboricultură ornamentală şi Floricultură (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unităţile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:
  -documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
  -organizarea experienţei;
  -culegerea datelor experimentale.
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentu definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrarea datelor experimentale;
  -interpretarea rezultatelor;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării practicii studenţilor de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel **(tab. 29)**: din totalul celor 160 de studenţi au promovat 141, ceea ce reprezintă 88,1%, iar din aceştia 127 (90%) au obţinut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate (80%) a fost înregistrată la anul II**.**

La **specializarea *Ingineria mediului***, practica studenţilor din anul universitar 2015-2016 a fost efectuată în bazele de practică ale USAMV Iaşi, în laboratoarele de profil din universitate, dar şi în cadrul unor unităţi de profil din zonă:

- Agenţia Naţională pentru Protecţia Mediului din Iaşi unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituţiei, o serie de practici în monitorizarea mediului şi determinarea principalilor agenţi poluanţi.

- Apa Vital Iaşi - punct de lucru Staţia de Tratare a Apei Chiriţa, unde studenţii au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât şi instalaţiile şi utilajele necesare tratării apei.
- unităţi din subordinea Primăriei Iaşi, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiaţa S.A.; S.C. Termoservice S.A; S:C. CET S.A; RATP Iaşi.

În cadrul orelor practice, studenţii au luat cunoştinţă de preocupările naţionale privind protecţia mediului, reţeaua naţională de instituţii şi organisme cu specific de mediu, dotarea unităţilor de practică şi a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenţilor de la Ingineria mediului s-a desfăşurat astfel:

ANUL I:

- Ecologie (1 săptămână)
- Iniţiere în ingineria mediului (1 săptămână)

ANUL II:

- Protecţia ecosistemelor (2 săptămâni)
- Arii protejate şi conservarea biodiversităţii (1 săptămână)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unităţi de profil din ţară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de domeniu, 3 săptămâni, în unităţi de specialitate, având ca obiective:
  -documentarea privind întocmirea proiectului;
  -organizarea experimentului;
  -culegerea datelor experimentale.
- practică de specialitate, 2 săptămâni, pentu definitivarea proiectului de diplomă, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
  -prelucrare date experimentale;
  -interpretare rezultate;
  -redactarea proiectului de diplomă;
  -prezentarea şi verificarea proiectului de diplomă.

Situaţia notării studenţilor de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel **(tab. 29)**: din cei 145 studenţi au promovat practica 124, ceea ce reprezintă 85,5%, iar din totalul celor promovaţi, un număr de 121 (97,6%) a obţinut note de 10. Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul I (74,4%).

La nivelul Facultăţii de Horticultură, în ciclul de studii de licenţă, din totalul celor 550 de studenţi, practica a fost promovată de 487 (87,8%), iar din aceştia un număr de 461 (95,5%) au obţinut nota 10 **(tab. 29)**.

În cazul ciclului de studii de master **(tab. 30)** se constată că din cei 226 studenţi, un număr de 197 a promovat disciplina (87,2%), iar din aceştia 164 (83,2%) au luat nota 10 la practică.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură - specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* - practica s-a desfăşurat în condiţii optime. Baza de practică existentă, cât şi deplasările efectuate răspund în bună măsură cerinţelor care se impun.

Tabelul 29

SITUAŢIA STATISTICĂ
privind notele obţinute la practică în anul universitar 2015-2016 (licenţă)

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu notele:										Absenţi	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I - HORTICLTURĂ													
2015-2016	72	61	84.7	-	-	-	-	-	-	61	100	11	15.3
ANUL II – HORTICULTURĂ													
2015-2016	66	60	91.0	-	-	-	-	-	-	60	100	6	9.0
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2015-2016	60	53	88.3	-	-	-	-	-	-	53	100	7	11.7
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2015-2016	47	44	93.6	-	-	2	4.6	3	6.8	39	88.6	3	6.4
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2015-2016	**245**	**218**	**89.0**	**-**	**-**	**2**	**0.9**	**3**	**1.4**	**213**	**97.7**	**27**	**11.0**
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2015-2016	46	40	87.0	-	-	1	2.5	-	-	39	97.5	6	13.0
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2015-2016	35	28	80.0	-	-	-	-	2	7.1	26	92.9	7	20.0
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2015-2016	40	35	87.5	-	-	2	5.7	-	-	33	94.3	5	12.5
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2015-2016	39	38	97.4	3	8.0	1	2.5	5	13.2	29	76.3	1	2.6
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2015-2016	**160**	**141**	**88.1**	**3**	**2.0**	**4**	**3.0**	**7**	**5.0**	**127**	**90.0**	**19**	**11.9**
ANUL I – INGINERIA MEDIULUI													
2015-2016	43	32	74.4	-	-	-	-	1	3.1	31	96.9	11	25.6
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI													
2015-2016	35	29	83.0	-	-	-	-	2	7.0	27	93.0	6	17.0
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI													
2015-2016	37	35	94.6	-	-	-	-	-	-	35	100	2	5.4
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI													
2015-2016	30	28	93.3	-	-	-	-	-	-	28	100	2	6.7
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI													
2015-2016	**145**	**124**	**85.5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2.4**	**121**	**97.6**	**21**	**14.5**
TOTAL FACULTATE													
2015-2016	**550**	**483**	**87.8**	**3**	**0.6**	**6**	**1.2**	**13**	**2.7**	**461**	**95.5**	**67**	**12.2**

Tabelul 30

SITUAŢIA STATISTICĂ
privind notele obţinute la practică în anul universitar 2015-2016 (master)

Anul universitar	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Absenţi	
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2015-2016	22	21	95.5	-	-	-	-	-	-	-	-	21	100	1	4.5
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2015-2016	17	15	88.2	-	-	-	-	-	-	1	6.6	14	93.4	2	11.8
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ŞI TERITORIALE															
2015-2016	**39**	**36**	**92.3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**2.8**	**35**	**97.2**	**3**	**7.7**
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2015-2016	21	16	76.2	-	-	-	-	-	-	2	12.5	14	87.5	5	23.8
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2015-2016	19	15	79.0	-	-	-	-	-	-	4	26.6	11	73.4	4	21.0
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2015-2016	**40**	**31**	**77.5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**19.4**	**25**	**80.6**	**9**	**22.5**
ANUL I - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2015-2016	23	21	91.3	-	-	-	-	8	38.1	7	33.3	6	28.6	2	8.7
ANUL II - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2015-2016	15	12	80.0	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100	3	20.0
TOTAL - PRODUCEREA SEMINŢELOR ŞI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2015-2016	**38**	**33**	**87.0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**21.0**	**7**	**18.4**	**18**	**47.3**	**5**	**13.0**
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR															
2015-2016	43	39	91.0	-	-	-	-	2	5.1	2	5.1	35	89.8	4	9.0
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR															
2015-2016	33	29	88.0	-	-	-	-	4	13.8	3	10.4	22	75.8	4	12.0
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR															
2015-2016	**76**	**68**	**89.5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**8.8**	**5**	**7.4**	**57**	**83.8**	**8**	**10.5**
ANUL I - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2015-2016	18	17	94.4	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100	1	5.6
ANUL II - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2015-2016	15	12	80.0	-	-		-	-	-	-	-	12	100	3	20.0
TOTAL - TEHNOLOGIA ŞI CONTROLUL CALITĂŢII BĂUTURILOR															
2015-2016	**33**	**29**	**87.8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**29**	**100**	**4**	**12.2**
TOTAL MASTER FACULTATE															
2015-2016	**226**	**197**	**87.2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**14**	**7.2**	**19**	**9.6**	**164**	**83.2**	**29**	**12.8**

Proceduri de promovare şi transfer

Procedura de promovare a studenţilor dintr-un an de studiu în altul, în funcţie de ECTS acumulate precum şi procedura de promovare a doi ani de studiu într-un an, este stabilită de *Regulamentul intern de funcţionare a USAMV Iaşi* şi al *Regulamentului privind aplicarea sistemului de credite transferabile*. Aceleaşi documente reglementează transferul studenţilor între instituţiile de învăţământ superior din ţară, între facultăţi şi specializări înrudite.

Regulamentul intern de funcţionare a USAMV Iaşi este structurat în opt capitole, după cum urmează: denumirea şi sediul instituţiei; organizarea şi funcţionarea instituţiei; structura universităţii; cercetarea ştiinţifică; conducerea universităţii; perfecţionarea personalului didactic; drepturile şi îndatoririle studenţilor; dispoziţii finale. Regulamentul a fost întocmit în conformitate cu prevederile Constituţiei României, a Legii învăţământului, a Cartei universităţii şi cu principiile autonomiei universitare.

Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt atestate prin Foaia matricolă sau Suplimentul la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcţie de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum şi procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, precizate şi în ghidul studentului.

Transferul studenţilor între instituţiile de învăţământ superior, facultăţi şi specializări este reglementat prin regulamente interne şi nu se efectuează pe parcursul anului de învăţământ.

Diplomele şi certificatele de studii primite de către absolvenţi se conferă cu respectarea legilor universitare în vigoare şi a regulamentelor interne ale USAMV Iaşi**.** Aceste documente sunt avizate de M.E.C.S. Rezultatele obţinute de student pe parcursul şcolarizării sunt atestate prin Foaia matricolă.

1.5. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Împreună cu misiunea didactică, activitatea de cercetare ştiinţifică este prioritară pentru Facultatea de Horticultură şi constituie una din misiunile de bază ale facultăţii.

Analiza anuală de evaluare a activităţii ştiinţifice a avut în vedere câteva criterii: numărul de publicaţii, importanţa acestora, participările la conferinţe naţionale şi internaţionale, editările de cărţi şi cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, reprezentări în academii, manifestări ştiinţifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare ştiinţifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole,** care funcţionează în cadrul facultăţii, a primit certificat de recunoaştere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iaşi vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;
- creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii şi pe introducerea sistemului concurenţial, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice horticole;
- dezvoltarea activităţii editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2016 a fost următoarea:

- îmbunatăţirea condiţiilor de agroecosistem în livezile intensive de măr prin utilizarea unui covor vegetal adecvat;
- creşterea performanţei tehnologice în producţia de struguri şi vin;
- analiza modificărilor climatice produse în principalele areale viticole din Romania;
- modificările tehnologice şi sortimentale produse în podgorii ca urmare a schimbărilor climatice;
- stabilirea predicţiilor privind profilul climatic al arealelor viticole în perspectiva anului 2050;
- stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice şi diminuarea contribuţiei viticulturii la fenomenul de încălzire globală;
- modernizarea tehnologiilor de cultură la principalele specii horticole şi promovarea principiilor de agricultură ecologică;
- managementul biodiversităţii şi conservării unor specii horticole;

- evaluarea potenţialului agrobiologic al diferitelor specii şi soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiţii de agricultură durabilă;
- protecţia, conservarea şi managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcţională şi estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile;
- studii privind biologia şi ecologia bolilor şi dăunătorilor din culturile horticole şi stabilirea unor metode şi tehnici neconvenţionale şi nepoluante de combatere a acestora;
- asigurarea calităţii şi securităţii în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecţionarea tehnologiilor de valorificare şi prelucrare complexă în fluxuri de producţie controlate;
- pregătirea şi perfecţionarea analizei moderne a compuşilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală;
- sinteza de nanomateriale multifuncţionale, utilizarea lor ca adsorbanţi selectivi pentru unele componente bioactive din vin;
- caracterizarea structurală şi adsorbtivă a materialelor sintetizate, determinarea proprietăţilor fizico-chimice ale vinurilor tratate;
- testarea biocompatibilităţii şi a proceselor de biodegradare pentru biomateriale pe bază de titan cu suprafeţe neomogene micro şi nanostructurale;
- studii privind noi metode de mărire a potenţialului sanogen al germenilor;
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenţi bioactivi extraşi din resurse naturale regenerabile.

Autoevaluarea sintetică a activităţii ştiinţifice desfăşurate în 2016

-● cercetarea s-a desfăşurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan intern şi internaţional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfăşurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenţi, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor întreprinse având caracter interdisciplinar;

-● s-au derulat următoarele categorii de proiecte care, pentru anul 2016, au avut o valoare totală de **226879,89 lei şi 36240 euro**: 2 proiecte PN III Bridge aprobate cu valoarea contactată de 80 000 lei, 1 proiect PN II Parteneriate cu valoare de 91589 lei; 2 proiecte internaţionale (unul tip LIFE+), cu valoarea de 113 lei, respectiv 36240 euro; 4 contracte cu agenţi economici în valoare totală de 55177,89 lei (13523,4 lei, 6654,49 lei, 29000 lei, respectiv 6000 lei);

-● s-au publicat 87 lucrări ştiinţifice, în ţară şi în străinătate, din care: 25 publicate în reviste cotate/indexate ISI; 1 lucrare indexată ISI Proceedings; 48 în reviste indexate în BDI, 10 prezentate la conferinţe şi congrese internaţionale şi 3 în publicaţii (conferinţe) naţionale;

-● au fost editate 6 cărţi de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;

-● a fost editată 1 carte de specialitate publicată în edituri internaţionale;

-● o lucrare a fost premiată ASAS;

-● 9 lucrări ISI au fost premiate de către UEFISCDI;

-● s-a înregistrat participarea cadrelor didactice la numeroase manifestări ştiinţifice din ţară şi din străinătate;

-● s-au înregistrat 4 mobilităţi academice în cadrul programului Erasmus şi a fost semnat un contract de colaborare cu Universitatea Suleyman Demirel din Isparta, Turcia;

-● cadrele didactice fac parte din numeroase societăţi ştiinţifice naţionale şi internaţionale;

-● doi profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul şi membru în două academii din străinătate;

-● sunt numeroase reprezentările cadrelor didactice în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate;

-● 12 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice internaţionale, iar 21 participări la manifestări ştiinţifice naţionale;

-● în anul 2016, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări ştiinţifice:

- ✓ o manifestare cu tradiţie *Simpozionul ştiintific internaţional al Facultăţii "Horticultură - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"* aflat la a 59-a ediţie şi care din anul 2014 se desfăşoară în cadrul **Congresului ştiinţific Internaţional „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor".** În 2016, cu prilejul acestei manifestări s-au aniversat cei *65 de ani de învăţământ horticol ieşean*. S-au înregistrat 208 participanţi şi au fost prezentate 104 lucrări. Lucările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „**Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură**", volumul 59, numerele 1 şi 2.
- ✓ 7 workshop-uri pe diverse teme de cercetare din domeniul Horticultură.

- ✓ în cadrul Simpozionul ştiinţific studenţesc 2016 organizat de cele patru facultăţi ale USAMV Iaşi, de la Facultatea de Horticultură au participat 31 studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi au fost prezentate 22 lucrări. Toţi autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate.

-● a fost publicat volumul cu lucrările ştiinţifice prezentate la Simpozionul anual al Facultăţii de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS şi cotată B+ (Lucrări şt. USAMV Iaşi, Seria Horticultură vol. 59, ISSN 1415-7376).

-● activitatea unor cadre didactice în calitate de experţi-evaluatori ARACIS (prof. dr. Lucia Draghia, prof. dr. Cotea V. Valeriu şi prof. dr. Rotaru Liliana sunt *experţi evaluatori ARACIS*, pentru domeniul Horticultură).

Obiective pentru 2017

- **creşterea rolului cercetării ştiinţifice**

-susţinerea domeniilor prioritare de cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;

-depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanţate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau de către agenţi economici;

-utilizarea în mai mare măsură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare;

-creşterea importanţei cercetării în evaluarea activităţii personalului academic;

-monitorizarea activităţilor de cercetare şi a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultăţii.

- **sprijinirea activităţii de cercetare:**

- extinderea cooperării în cercetarea ştiinţifică, în funcţie de obiectivele propuse şi de tematică, prin continuarea colaborărilor existente şi găsirea unor noi parteneri;

- valorificarea activităţii ştiinţifice şi de cercetare a facultăţii prin: publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale, saloane de inventică etc.;

- înfiinţarea de noi laboratoare de cercetare şi îmbunătăţirea dotării celor existente: înfiinţarea şi dotarea laboratorului de cercetare pentru legumicultură şi floricultură în cadrul serei didactice; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie şi biochimie;

- modernizarea şi reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;

- susţinerea activităţii publicistice a revistei "*Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură*" şi intensificarea eforturilor de indexare a acesteia în baze de date internaţionale (BDI), dar şi pentru obţinerea indexării şi cotării în baza de date Thompson (ISI WEB of Science);

- organizării simpozionului ştiinţific anual şi creşterea prestigiului secţiunilor facultăţii, în cadrul Congresului ştiinţific anual al universităţii - "ŞTIINŢELE VIEŢII, O PROVOCARE PENTRU VIITOR" prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităţilor ştiinţifice recunoscute pe plan naţional şi internaţional;

- organizarea simpozionului ştiinţific pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi (7 aprilie 2016);

- îmbunătăţirea activităţii cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi încurajarea participării studenţilor şi masteranzilor în cercetarea ştiinţifică a disciplinelor;

-încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor ştiinţifice ale Facultăţii de Horticultură (seminarii, workshop-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente.

În continuare sunt prezentate detaliat realizările Facultăţii de Horticultură în domeniul cercetării (cărţi publicate, lucrări ştiinţifice şi articole prezentate/publicate în reviste de specialitate sau la simpozioane şi conferinţe naţionale şi internaţionale, proiectele de cercetare finanţate în 2016, premii obţinute, membri ai Academiei, membri în colectivele de redacţie ale unor reviste de specialitate, membri ai societăţilor şi asociaţiilor profesionale etc.).

1.5.1. LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE PUBLICATE ÎN 2016

1.5.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

1. Bârcă E.S. M.N., **Trinca L.**C , Filipescu M., Dinescu M., Plăiaşu A.G., Abrudeanu M., Leaţă R., 2016 – *Influence of CeO2 Thickness Layer Deposited on the 945A Steel Substrate Concerning the Corrosion Process,* Rev. Chim, vol. 67(1), pp. 177-181, IF= 0,810; http://www.revistadechimie.ro/pdf/BARCA%20EDUARD%201%2016.pdf
2. **Carbonell-Carrera Carlos,** Saorin Jose-Luis, Meier Cecile, Melian-Diaz Damari, De-la-Torre-Cantero Jorge, 2016 - *Technologies for incorporating 3D objects in paper and digital books* , Profesinal de la Information, vol. 25 (4), pp 661-670, IF= 0,710; http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2016/jul/16.pdf; http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=2EM5Z7JEmymUmuMCY4D&page=1&doc=1
3. Cimpoeşu N., **Trincă L.C.**, Dascălu G., Stanciu S., Gurlui S.O., Mareci, D., 2016 - *Electrochemical characterization of a new biodegradable FeMnSi alloy coated with hydroxyapatite-zirconia by PLD technique/* Journal of chemistry, Hindawi, Vol. 2016, Article ID 9520972, 9 pages, IF = 0,996 http://dx.doi.org/10.1155/2016/9520972
4. Dimitriu Daniela Cristina, **Stoleru V.**, Andreia Corciovă, Vlase L., Stan T., Jităreanu Alexandra, **Munteanu N., Rotaru Liliana, Patraş Antoanela, 2016** - *P- coumaric acid content in sweet pepper under farming methods* Environmental Engineering and Management Journal vol. 15 (8), pp. 1841-1848, ISSN:1582-9596, IF – 1,008, http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/
5. Suteu Daniela, **Badeanu Marinela,** Malutan T., Chirculescu Andreea-Irina, 2016 - *Valorization of food wastes (orange seeds) as adsorbent for dye retention from aqueous medium*, Desalination and Water Treatment Journal, pp. 1–12, ISSN: 1944-3994 (Print) 1944-3986 (Online), IF = 1,272, http://www.tandfonline.com/loi/tdwt20; www.deswater.com
6. **Dascălu Doina Mira, Negrea Roxana,** 2016 - *Plastic waste storage as multifunctional „green" modules for territorial use*, Environmental Engineering and Management Journal, August 2016, vol.15, no. 8, Print ISSN: 1582-9596, Electronic ISSN: 1843-3707, IF = 1.008, http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/
7. Filimon R.V., **Rotaru Liliana**, Filimon Roxana Mihaela, 2016 - *Quantitative investigation of leaf photosynthetic pigments during annual biological cycle of Vitis vinifera L. table grape cultivars,* South African Journal for Enology and Viticulture, vol. 37, nr. 1, pp. 1-14, ISSN 2224-7904 (online) ISSN 0253-939X (print), IF=0,922, http://www.journals.ac.za/index.php/sajev/article/view/753
8. Mihalache Gabriela, Zamfirache Maria Magdalena, Hamburdă Silvia**, Stoleru V., Munteanu N.**, Stefan M., 2016 - *Synergistic effect of Pseudomonas Lini and Bacillus pumilis on runner bean growth enhancemen*t, Environmental Engineering and Management Journal vol. 15 (8), pp. 1823-1831, ISSN:1582-9596, IF = 1,008
9. Hamburdă Silvia, **Munteanu N., Stoleru V., Teliban G.,** 2016 - *Intercropping system on the quality and quatity of runner bean (Phaseolus coccineus L.)*, Notulae Botanicae Horti Agrobotanici, ISSN 0255-965X, IF=0,451(in press)
10. Ignat Gabriela, **Colibaba Cintia**, Costuleanu Carmen Luiza, Bălan Adriana, **Rotaru Liliana**, Sandu Irina Crina Anca, 2016 - *Studies Regarding the Use of Senescent Viticultural Material as Colorants in the Plastics Industry,* Rev. Materiale plastice, vol. 53, nr. 3, pp. 367-369, Print ISSN: 0025-5289, IF=0,903, http://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/IGNAT%203%2016.pdf
11. Istrate B., Mareci D., Munteanu C., Stanciu S., Crimu C.I., **Trincă L.C.,** Earar K., 2016 - *In vitro electrochemical properties of biodegradable YSZ-coated MgCa alloy,* Environmental Engineering and Management Journal, Vol.15 (5) pp. 955-963, IF= 1,008 http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no5/1_131_Istrate_15.pdf
12. Izquierdo, J., Bolat, G., Cimpoesu, N., **Trinca, L. C.,** Mareci, D., Souto, R. M., 2016 – *Electrochemical characterization of pulsed layer deposited hydroxyapatite-zirconia layers on Ti-21Nb-15Ta-6Zr alloy for biomedical application,* Appl.Surf. Sci., 2016, vol. 385, pp. 368-378, IF = 3,150, http://dx.doi.org/10.1016/j.apsusc.2016.05.130

13. **Luchian Camelia Elena, Cotea V.V., Colibaba Lucia Cintia,** Zamfir C., Codreanu Maria, Niculaua M., **Patraş Antoanela,** 2016 – *Influence of nanoporous materials on the chemical composition of Merlot and Cabernet Sauvignon wines,* Environmental Engineering and Management Journal, vol. 14, pp. 503-718, ISSN: 1582-9596, IF = 1.008, http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/46287348/INFLUENCE_OF_NANOPOROUS_MATERIALS_ON_THE20160606-10097-5rfhk9.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1474447586&ignature=tZygwQDjjQuyMn2U%2BTt52zzLlCE%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DInfluence_of_Nanoporous_Materials_on_the.pdf
14. Mareci D., Suditu G. D., Chelariu R., **Trincă L. C.,** Curteanu S., 2016 - *Prediction of corrosion resistance of some dental metallic materials applying artificial neural networks,* Materials and Corrosion, vol 67(11), pp. 1213-1219, IF = 1,373, http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/maco.201608848/abstract
15. Mareci D., **Trinca L. C.,** Cailean D., Souto R.M, 2016 - *Corrosion resistance of ZrTi alloys with hydroxyapatite-zirconia-silver layer in simulated physiological solution containing proteins for biomaterial applications,* Appl.Surf. Sci., 2016, vol. 389, pp. 1069-1085, IF = 3,150, http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.apsusc.2016.08.046
16. Mareci D., Fernandez-Perez B. M., **Trinca L. C**. et al., 2016 - *Electrochemical Investigation of the Corrosion Resistance of Ti20Mo Alloys in Simulated Physiological Solution with Added Proteins for Biomaterial Application,* International Journal of Electrochemical Science vol. 11 (8), pp. 6922-6932, IF= 1,692, http://www.electrochemsci.org/papers/vol11/110806922.pdf
17. Matei M.N., Earar K., Mareci D., **Trinca L.C.**, Mareci D., Fotea L., Peptu C.A., Bica C., 2016 - *Degradation Characteristics of Poly-tetrafluoroethylene Coatings on Stainless Steel Orthodontic Wires Immersed in Tuna Fish Derived Products,* Rev. Chim, vol. 67(4), pp. 800-807, IF= 0,810, http://www.revistadechimie.ro/pdf/MATEI%20MADALINA%204%2016.pdf
18. Stanciu S., Ursanu A., **Trinca L. C., Trofin A. E.,** Solcan C., Munteanu C., Cimpoesu N., Acatrinei D., Sindilar E. V., Stanciu T., Fantanariu M., Topliceanu L., 2016 - *Study on the biodegradability of FeMnSi alloy,* Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 15(5), pp. 973-980, IF = 1,008, http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no5/3_136_Stanciu_15.pdf
19. **Trincă L.C.,** Mareci D., Cimpoeşu N., **Călin M., Stan T.**, 2016 - *Influence of hydrogen peroxide on the corrosion of thermal oxidized ZrTi alloys in phosphate buffered saline solution, Materials and Corrosion,* Materials and Corrosion, vol 67(10), pp. 1088-1095, IF = 1,373, http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/maco.201508785/full,DOI:10.1002/maco.201508785
20. **Ungureanu Elena**, **Trofin Alina Elena,** A.M. Ariton, Jităreanu C.D., Ungureanu O., Gîlcă V., Borş S.I., Popa V.I., 2016 - *Applications of epoxidated lignins for bioprotection of lignocellulosic materials,* Cellulose Chemistry and Technology, 50 (1), pp.77-85, ISSN:0576-9787, IF = 0,83, www.cellulosechemtechnol.ro
21. Vararu F., Moreno-Garcia J., **Cotea, V.V.,** Moreno, J. *Grape musts differentiation based on selected aroma compounds using SBSE-GC-MS and statistical analysis,* VITIS, 2015,volume: 54, issue: 2, pp. 97-105, ISSN 0042-7500, IF=0,985, http://pub.jki.bund.de/index.php/VITIS/article/view/5288/5032
22. Vararu F., Moreno-Garcia J., Moreno J., Niculaua M., Nechita B., Zamfir C., Odageriu G., **Colibaba Cintia,** Dumitriu G.D., **Cotea, V.V.,** 2016 - *Influence of acidic hydrolysis on the aroma composition of grape must,* MITTEILUNGEN KLOSTERNEUBURG, 66 (2), pp. 198-206, ISSN 0007-5922, IF = 0,176, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=U2ToAdXUxatuquWNSUo&page=1&doc=2
23. Vararu F., Moreno-Garcia J., Zamfir C.I., **Cotea V.V**., Moreno J., 2016 - *Selection of aroma compounds for the differentiation of wines obtained by fermenting musts with starter cultures of commercial yeast strains,* FOOD CHEMISTRY, 2016,Volume:197, Issue: Pt A, pp. 373-81, ISSN0308-8146, IF =4.052, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0308814615301102
24. **Stoleru V., Munteanu N.,** Hura Carmen, SellittoV.M., Gavrilescu Maria, 2016 - *Organochlorine pesticide residues in soil and edible vegetable,* Environmental Engineering and Management Journal vol. 15 (3), pp. 527-536, ISSN 1582-9596, IF= 1,008, http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/
25. SellittoV. M., Curto Giovanna, Dallavalle Elisabetta, Ciancio A., Colagiero Mariantonietta, Pietrantonio Laura, Bireescu Geanina, **Stoleru V.,** Storari M., 2016 - *Effect of Pochonia chlamydosporia-based formulates on the regulation of root-knot nematodes and plant growth response,* Frontiers in Life Science, vol. 9(3), pp. 177-181, ISSN:2155-3769, IF=0,864, http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21553769.2016.1193827

1. Colibaba Anca Cristina, Colibaba St., Gheorghiu Irina, Dinu Claudia, **Colibaba Cintia**, 2016 - *The power of example*, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, Volume 3, DOI: 10.12753/2066-026X-16-195, pp. 126-130

1.5.1.2. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI/B+

1. Arsene Cristina Ceraseala, Cioancă Oana, **Draghia Lucia**, Hăncianu Monica, 2016 - *Alantolactone profile in Tagetes erecta aerial parts*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol 59(1), ISSN 1454-7376.
2. **Bernardis R., Sandu Tatiana, Dascălu M.,** Poşta Daniela, Gruia M., **Negrea (Paşcu) Roxana,** 2016 - *Observation on the phenology of Cotoneaster horizontalis species, in Iasi region conditions*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol 59(1), ISSN 1454-7376.
3. **Brînză Maria, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana,** 2016 - *Studies on the growth and flowering of Lilium regale specie in the case of fertilization with Osmocote*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
4. **Brînză Maria, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana**, Anton Veronica, 2016 - *The influence of lead on the growth and flowering of Hyacinthus orientalis specie,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
5. **Chelariu Elena Liliana, Draghia Lucia, Brînză Maria, Cojocariu Mirela,** 2016 - *Studies on the behaviour of some varieties of roses under culture conditions in Iasi, Romania,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
6. Codreanu Maria, **Cotea V. V.,** Niculaua Marius**, Luchian Camelia Elena, Colibaba Cintia Lucia**, 2016 - *The effect of carbon based materials treatments on Cabernet sauvignon wine composition*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
7. **Cojocaru Al.**, **Munteanu N.**, **Stoleru V., Ipătioaiei C.,** 2016 - *Effect of planting distances on the growth and yield of rhubarb*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
8. **Cojocaru Al.**, **Munteanu N.**, **Stoleru V., Ipătioaiei C.,** 2016 - *Effect of mulch and cultivaron yield of rhubarb*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
9. **Colibaba Cintia**, **Cotea V. Valeriu, Luchian Camelia, Tudose-Sandu-Ville Ştefan**, Toader Ana Maria, 2016 - *Studies regarding the production of wine aromatized with Artemisia absinthium*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
10. **Colibaba Lucia Cintia**, **Rotaru Liliana**, Cozma Sebastian, 2016 - *Studies of some wines obtained in the ampelographical collection of USAVM Iaşi during 2013-2015*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
11. Corduneanu Oana Raluca, Ţenu Ioan**, Stoleru Vasile,** Cârlescu Petru, Şovăială Gheorghe**,** 2016 - *Researches on the drip fertigation of a tomato and sweet pepper culture in a solarium.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
12. **Dascălu Doina Mira**, Dascălu Vlad, 2016 - *Trends in sustainable landscaping over the last decades*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
13. **Dascălu Marius, Istrate Mihai, Bernardis Roberto**, 2016 - *Studies on the behaviour of some apple varieties cultivated on the horticol farm „V. Adamachi" Iaşi.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
14. **Dascălu Marius, Istrate Mihai,** Hlihor Ovidiu, Rotaru Margareta, 2016 - *The behaviour of some apricot varieties grafted on generative rootstocks at S.C. OLMA S.R.L. com. BĂLŢAŢI, jud. IASI*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
15. Filimon R.V., Damian Doina, Filimon Roxana Mihaela, **Rotaru Liliana**, 2016 - *Assessment of Consumer Preferences on Table Grapes of New Cultivars*. Cercetări Agronomice în Moldova, vol. XLIX, no. 3(167), pp. 97-110, Print ISSN 0379-5837; Electronic ISSN 2067-1865.
16. Filimon V.R., Băetu Marius, Nechita Ancuţa, Filimon Roxana, Niculaua Marius, **Rotaru Liliana**, 2016 - *Assessment of 5-hydroxymethylfurfural content in dry and sweetened white wines*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
17. **Galea (Deleanu) Florina-Maria**, **Munteanu N.**, **Teliban G.C.**, Hamburdă Silvia-Brînduşa, Onofrei Vasilica, 2016 - *Study cases regarding landscaping design in family vegetable gardens*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.

18. Ghendov-Moşanu A., Sturza R., Chiriţa E., **Patraş Antoanela**, 2016 - *Valorization of winemaking by-products in the production of jelly candies*. Italian Food Materials & Machinery, ed. Tecniche Nuove, ISSN 2239-6047, (2016/4), 12-15.
19. **Grecu Codrina, Cojocariu Mirela, Purcaru A.,** 2016 - *Evolution of earth construction methods*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
20. **Grecu Codrina, Cojocariu Mirela, Paşcu (Negrea) Roxana, Purcaru A.,** 2016 - *Landscape planning of hospital construction related green areas - current trends.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376
21. **Ipătioaie D.C., Munteanu N., Stoleru V., Teliban G.C., Cojocaru Al.** - *A study on the seed germination and plantlets spring at rhubarb species (Rheum rhabarbarum L.).* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
22. **Istrate A., Rotaru Liliana**, 2016 - *Results about the implementation of the fractal analysis for the vine varieties descendants of Băbească Neagră.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
23. **Istrate A., Rotaru Liliana**, 2016 - *The application of fractal analysis to the Coarnă sortogroup.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
24. **Istrate M., Dascalu M.,** Iacob Fl., **Zlati Cristina**, Arcaleanu A., 2016 - *Agrobiologic potential evaluation of some new sweet cherry varieties in order to improve upon the romanian assortment.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
25. Mărculescu Afrodita Doina, Mareci D., **Trincă Lucia Carmen,** 2016 - *Surface corrosion of Ni-Cr alloys in artificial saliva with xilina and cloramphenicol.* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
26. Miroiu Carmen, **Talmaciu M.,** 2016 - *Contributions to the study of biology chestnut mining moth - Cameraria orhidella deska, dimic, under conditions of Huşi area, Vaslui county*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
27. **Mocanu Ionela**, **Tălmaciu M.**, Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2016 - *Observation on the entomofauna biodiversity in some crops*, Current Trends in Natural Sciences**,** volume 5, issue 9, p. 28-33, ISSN-L 2284-9521.
28. **Negrea (Pascu) Roxana, Zlati Cristina, Bernardis R.R., Grecu Codrina,** 2016 - *The green roof - an aesthetic solution for building rehabilitation*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
29. **Nistor Alina-Mihaela, Cotea V. V., Luchian Camelia Elena,** Niculaua M., Cotan Şt.D., 2016 - *Methods for assessing the mycotoxins potential in oenology industry*, Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
30. **Popovici C.P., Chelariu Elena Liliana,** 2016 - *The study of a tomato assortment with multi-use (food, medicinal and ornamental),* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
31. **Prisăcaru Cornelia, Prisăcaru Anca-Irina** - *The detection and quantification of mycotoxins difuranice in medicinal species,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
32. **Prisăcaru Cornelia, Bohosevici Cr. Th.** - *Research on incidence of acrylamide in thermally processed foods,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
33. **Rotaru Liliana**, **Colibaba Lucia Cintia**, 2016 - *Influence of growth regulator ASFAC BCO-4® in Chasselas Doré variety*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
34. **Roşca Aurelia Elena, Draghia Lucia, Brînză Maria, Chelariu Elena Liliana, 2016** - *Studies regarding the influence of the planting times in the growth and development of Allium* 'Purple *Rain*'. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
35. **Roşca Aurelia Elena, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria** – *Studies regarding the bioregulators influence over the morphologic and ornamental characters of Allium 'Purple Rain',* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
36. **Roşca Aurelia Elena, Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana, Brînză Maria** – *Efect of bioregulators treatments on the Allium saxatile M.Bieb,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
37. **Sandu Tatiana, Trofin Alina, Bernardis R.,** Pantazi Viorica, 2016 – *Issues concerning anthropic influnce exerted on street alignments in Iasi*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.

38. **Sandu Tatiana,** Vlahidis V., 2016 – *Consideration on the hazel species cultivation potential in order to obtain truffles in the Moldova area,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Agricultură, ISSN 1454-7414.
39. **Stoleru V**., Gomez D. L., Amalfitano C., **Munteanu N.,** Sellitto M., Gianluca Caruso, 2016 - *Yield, seed quality and residual biomass chemical composition of organic faba bean as affected by farming system and planting time*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
40. **Stoleru V.**, **Munteanu N.**, Stoleru Carmen Maria, Marin V., **Stan T.,** Sellitto M.V., 2016 - *A new assortment of eggplant (Solanum melongena L.) for cultivation in tunnels*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
41. **Stoleru V.**, **Teliban G.**, Butnariu Monica, **Munteanu N.**, Arpentin Ana-Maria, 2016 - *Chemical risk assessment on runner bean (Phaseolus coccineus).* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
42. **Tălmaciu M.**, Butnariu Gianina, Tălmaciu Nela, **Herea Monica**, 2016 - *Contributions to the knowledge of the structure, dynamics and ecological parameters of collected species of invertebrates in plum orchards,* Current Trends in Natural Sciences Vol. 5, Issue 9, pp. 34-40.
43. **Tălmaciu M.,** Butnariu Gianina, Tălmaciu Nela, **Monica Herea,** 2016 - *Observations regarding existing invertebrates from plum orchards,* Current Trends in Natural Sciences Vol. 5, Issue 9, pp. 47-54
44. **Tălmaciu M.**, Mocanu Ionela, Tălmaciu Nela, **Herea Monica,** 2016 - *Contributions to the knowledge of the species of beetles (Insecta: Coleoptera) from wheat crop,* Current Trends in Natural Sciences Vol. 5, Issue 9, pp. 41-46.
45. **Teliban G.C.**, Burducea Marian, Lobiuc Andrei, **Stoleru V.**, **Galea (Deleanu) Florina-Maria**, Onofrei Vasilica, Zamfirache Maria-Magdalena**, Munteanu N.,** 2016 - *Zield, morphological and physiological comparative aspects in Ocimum basilicum L. under different fertilization types*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Vol. 59(1), ISSN 1454-7376.
46. **Trofin Alina, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, Sandu Tatiana,** 2016 - *Study on wood waste materials' capacity to retain heavy metal ions from aqueous solutions, under dynamic conditions,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, vol. 59(2), ISSN 1454-7376.
47. **Tucaliuc Roxana Angela,** Niculaua M., **Luchian C. E.,** Mangalagiu I., **Trincă C., Cotea V. V.,** 2016 - *The evolution of the main physico-chemical parameters in Fetească neagră wine after treatment the wine with azaheterocycles compounds,* Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Iaşi, vol. 59(1), ISSN 1454 – 7376.
48. Volf Mariana, Paraschiv Nicoleta Luminiţa, **Chelariu Elena Liliana**, 2016 - *Assessing of the state of fertility in the vines, under the influence of the fertilization chemical, in the context of agro-eco-pedological characteristics of the vineyard of Husi, Romania*. Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură, Iaşi, vol. 59(1), ISSN 1454 – 7376.

1.5.1.3. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale

1. Bădescu Iulia Simona, Bulgariu D., **Stoleru V.**, Bulgariu Laura, 2016 - *Valorization of algae biomass loaded with metal ions in soil remediation processes.* 3nd International Conference on Chemical Engineering - ICCE 2016 - November 9-11, 2016 Iaşi, România.
2. Baetu A.-L., **Patraş Antoanela**, Baetu M., Ghendov-Mosanu A., 2016 - *Jam processing effects on ascorbic acid, phenolic compounds and enzymatic activities in sour cherry fruits,* Proceedings of International Conference "Modern Technologies in the Food Industry", Technical University of Moldova, Chisinau, 20-22 october 2016, ISBN 978-9975-87-138-9, 111-116
3. Cristea E., Sturza R., Niculaua M., Ghendov-Mosanu A., **Patraş Aantoanela**, 2016 - *The influence of copigmentation, pH and ionic force on the antioxidant activity and colour parameters of chokeberry (Aronia melanocarpa) extract* (abstract), 8th International Congress "Pigments in Food" 28th of June-1st of July 2016, Cluj Napoca, Romania, ISBN 978-606-8778-11-2, 87
4. Ghendov-Mosanu A., Sturza R., Chirita E., **Patraş Antoanela,** 2016 - *The use of plant oil extracts for the enhancement of bread microbiological safety*, Proceedings of International Conference "Modern Technologies in the Food Industry", Technical University of Moldova, Chisinau, 20-22 october 2016, ISBN 978-9975-87-138-9, 182-185
5. Ghendov-Moşanu A., Sturza R., Cristea E., **Patraş Antoanela**, 2016 - *Utilisation du supplément d'églantier pour la fabrication des gâteaux glacés.* International Conference of Applied Sciences

CISA-2016, Conference Proceedings. Abstracts, Vasile Alecsandri University of Bacau, Romania, June 02-04 2016. ISSN 2457-3388, 108-109

6. Lombardi Sara, Pietrantonio Laura, Caruso G., **Stoleru V.**, Sellitto V.M., 2016 – *Microrganismi utili per il biocontrollo degli insetti nocivi: il fungo Beauveria bassiana*. Agrisiciliatecnica, 10, 62-63.
7. Mareci D., Iacob Strugaru S., Istrate B., **Trinca L.C.,** Cailean A., Munteanu C., 2016 - *Effect of aminoacid solution on the corrosion behaviour of TiMoNb alloys,* Scientific Papers of the 7th Int Conf. Biomaterials Tissue Engineering and Medical Devices, ED. Printech, ISSN 2069-0193, pg. 123
8. **Patraş Antoanela**, Filimon R., 2016 - *Colour evaluation and antioxidant activity of red cabbage extract in presence of different additives* (abstract), 8th International Congress "Pigments in Food" 28th of June-1st of July 2016, Cluj Napoca, Romania, ISBN 978-606-8778-11-2, 35
9. **Patraş Antoanela**, Niculaua M., 2016 - *Colour and antioxidant activity of sour cherry juice influenced by different sweeteners and fortifying agents* (abstract), 4th International Conference on Food Safety, Quality & Policy, December 05-06, 2016, J. Food Process. Technol, ISSN 2157-7110 JFPT (in press)
10. **Talmaciu M.**, **Mocanu Ionela, Herea Monica**, Talmaciu Nela, Manole Liliana, 2016 - *Observations on invertebrate fauna encountered in some agricultural crops*, Full Paper Proceeding NDMRP-2016, Vol. 2, p.119-129, ISBN: 978-969-9948-51-0

1.5.1.4. Publicate la conferinţe naţionale (neindexate BDI)

1. **Istrate M.,** 2016 – *Cercetări privind particularităţile biologice, ecologice şi tehnologice la principalele specii pomicole în vederea îmbunătăţirii tehnologiei de cultură şi de producere a materialului săditor pomicol.* Teza de abilitare, USAMV Iaşi
2. Sellitto V.M., **Stoleru V., Munteanu N**., 2016 – *Metode biologice utilizate în combaterea agenţilor patogeni la plantele legumicole*. Bioterra no. 1, pp 20-22. ISSN1582-1803.
3. Stoleru Carmen-Maria, **Stoleru Vasile,** 2016 – *Influenţa cultivarului şi a epocii de plantare asupra producţiei la varza albă timpurie, in sistem ecologic.* CAIA, _Toc451078491, Simpozion Educaţie şi cultură pentru o lume verde, pg.139-144, ISSN: 2501-7713.

1.5.2. CĂRŢI

Cărţi publicate în edituri româneşti recunoscute de CNCS

1. **Bernardis R.,** 2016 – *Tehnologia arborilor şi arbuştilor ornamentali.* Vol. 1. Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 300 pagini, ISBN 978-973-147-078-8.
2. **Chiruţă C.**, 2016 – *Contribuţii la studiul mişcării corpurilor cereşti în câmpuri fotogravitaţionale*, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, România, ISBN 978-973-595-968-5.
3. **Dascălu Doina Mira**, 2016 - *Proiectarea peisagistică*, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 292 pagini, ISBN 978-973-147-222-5.
4. **Dascălu Doina Mira**, **Cojocariu Mirela**, 2016 - *Design peisagistic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 369 pagini, ISBN 978-973-147-223-2.
5. **Sandu Tatiana,** 2016 – *Arboricultură ornamentală. Lucrări practice,* Editura PIM, Iaşi, 110 pagini, ISBN 978-606-13-3003-4.
6. **Sandu Tatiana,** Vlahidis Virgil, 2016 – *Pepiniera dendrologică*, Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 250 pagini, ISBN 978-973-147-235-5.

Cărţi publicate în edituri internaţionale

1. Harsimran Kaur Gill, Gaurav Goyal, Ugur Gozel, Cigdem Pojar-Fenesan, Ana Balea, Than-Danh Nguyen, Chi-Hien Dang, Cong-Hao Nguyen, Chan Im, **Vasile Stoleru**, Vincenzo Michele Sellito,Yelitza Coromoto Colmenárez, Carlos Vásquez, Natalia Corniani, Javier Franco, TomislavCurkovic, Vladimir Puza, Zdenek Mracek, Jiří Nermut', 2016 – *Integrated Pest Management (IPM): Environmentally Sound Pest Management, Chapter 2: Pest Control in Organic Systems*, EdituraIntech, Print ISBN 978-953-51-2612-6, http://dx.doi.org/10.5772/64457, 190 pagini.

1.5.3. Contractate de cercetare derulate în 2016

Tip proiect/nr.	Titlul proiectului	Director/ responsabil	Membrii echipei	Perioada de derulare	Valoarea contractată
Contract 67/2014 PN-II-PT-PCCA-2013-4-0221	*Utilizarea resurselor energetice regenerabile pentru creşterea independenţei energetice a miniserelor şi solariilor*	**Prof. dr. Munteanu Neculai**	**Stoleru Vasile**, Filipov Feodor, Tenu Ioan, Samuil Costel, **Stan Teodor**, Cazacu Dan, Apetrei Veronica, Bitic Liliana, **Corban Gabriela, Teliban Gabriel, Cojocaru Alexandru, Hamburda Silvia, Ipatioaiei Costel Danut**	2014-2016	91 589 lei
PN-III-P2-2.1-BG-2016-0374	*Covor vegetal adecvat pentru îmbunataţirea condiţiilor de agroecosistem în livezi intensive cu mar*	**Prof. dr. Talmaciu Mihai**	Vîntu Vasile, Ulea Eugen, Samuil Costel, Tălmaciu Nela, Volf Mariana, Lipşa Florin-Daniel, BălăuAndreea-Mihaela, **Herea Monica-Elena, Istrate Mihai,** Murariu Otilia-Cristina, **Mocanu Ionela-Ecaterina**	2016-2018	30 000 lei
7BG/2016	*Creşterea performanţei tehnologice în producţia de struguri şi vin din centrul viticol Avereşti – podgoria Huşi, prin adaptarea tehnologiilor la potenţialul viticol al arealului*	**Conf. dr. Irimia Liviu Mihai**	**Irimia Liviu Cotea Valeriu Rotaru Liliana** Patriche Valeriu	2016-2018	50 000 lei
LIFE13ENV/FR/ 001512	*Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenarii for viticulture – ADVICLIM*, Coordonator Univ. Rennes 2 Franţa	**Conf. dr. Irimia Liviu Mihai** Responsabil partener USAMV Iasi	Patriche Cristian, **Cotea V. Valeriu, Rotaru Liliana**, Slabu Cristina, Croitoru Constantin, Liliana Biţic	2014-2019	36240 euro
743/26.09.2016	*Substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenţi bioactivi extraşi din resurse naturale regenerabile*	**Şef lucr. dr. Patraş Antoanela** Responsabil partener USAMV Iasi	-	2016-2018	113 lei
19993/29.10.2014	*Realizarea unei colecţii de trandafiri în vederea monitorizării comportării lor în cultură şi a evaluării caracterelor ornamentale*	**Conf. dr. Chelariu Elena Liliana**	**Draghia Lucia Brînză Maria Cojocariu Mirela Poiană Petronela**	2014-2017	13 523,40 lei
Contract 4461/2015	*Sustainable and unpolluted research, regarding the use*	**Conf. dr. Vasile**	**Munteanu Neculai, Stan Teodor,**	2015-2017	6 654,49 lei

	of bioproducts for the vegetable crops management to increase food safety	**Stoleru**	**Ipatioaiei Costel, Cojocaru Alexandru**		
Contract nr. 5586/28.04.2016	*Contract servicii de laborator de cercetare pentru testarea biocompatibilităţii şi a proceselor de biodegradare pentru biomateriale pe bază de titan cu suprafeţe neomogene micro şi nanostructurale utilizate in vivo drept implanturi osoase la animale*	**Conf. dr. Trinca Lucia Carmen**	Mircea Fântânariu, Liviu Burtan, Hriţcu Luminiţa, Geta Pavel, Carmen Solcan, Vasile Vulpe	2016	29 000 lei
Contract nr. 18512/23.11.2016	*Cercetări privind optimizarea calităţii unor produse alimentare procesate tradiţional în corelare cu cerinţele legislaţiei naţionale*	**Conf. dr. Trinca Lucia Carmen**	Floriştean Viorel Rusu Raluca	2016-2018	6 000 lei

1.5.4. Manifestări ştiinţifice organizate în anul 2016

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanţi	Nr. lucrări prezentate
1	**Workshop:** *Noutăţi în ştiinţa şi practica oenologică"*	Centrul de Cercetări Horticole	9 martie	20	8
2	**Workshop:** *Sustenabilitatea agroecosistemelor - De la culegător şi vânător, la fermier*	Centrul de Cercetări Horticole	15 aprilie	15	9
3	**Simpozionul ştiinţific al studenţilor**	USAMV, DCITT	22 aprilie	30	22
4	**Workshop:** *"Proiectul Life+ «Adaptarea viticulturii la schimbarea climatică»: un model de colaborare interuniversitară la nivel european, în domeniul viticulturi*	Centrul de Cercetări Horticole	14 mai	10	5
5	**Workshop:** *Reabilitatea peisagistică urbană - instrument eficace în combaterea poluării*	Centrul de Cercetări Horticole	3 iunie	18	7
6	**Workshop:** *Valoarea estetică şi economică a plantelor floricole perene utiizate în amenajări estetice peisagere*	Centrul de Cercetări Horticole	7 octombrie	26	8
7	Simpozionul ştiinţific anual al Facultăţii de Horticultură „65 de ani de învăţământ horticol la Iaşi”	Facultatea de Horticultură	22-22 octombrie 2016	208	104
8	**Workshop:** *Cercetări privind incidenţa micotoxinelor în fructe*	Facultatea de Horticultură	4 noiembrie	15	5
9	**Workshop:** *Noutăţi tehnologice privind înfiinţarea plantaţiilor pomicole în cadrul programului de reconversie*	Centrul de Cercetări Horticole	10 decembrie	14	4

1.5.5. Premii, medalii
în ţară

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	Prenume	
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Effects of a hydrogel on the cambic chernozem soil's hydrophysic indicators and plant morphophysiological parameters*	Trinca Cazacu	Lucia Ana	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Valorization of lignin modified by hydroxymethylation to ensure birch veneer bioprotection*	Trinca	Lucia	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Electrochemical characterization of pulsed layer deposited hydroxyapatite-zirconia layers on Ti-21Nb-15Ta-6Zr alloy for biomedical application*	Trinca	Lucia	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Influence of hydrogen peroxide on the corrosion of thermal oxidized ZrTi alloys in phosphate buffered saline solution*	Trinca Călin Stan	Lucia Marius Teodor	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Corrosion resistance of ZrTi alloys with hydroxyapatite-zirconia-silver layer in simulated physiological solution containing proteins for biomaterial applications*	Trinca	Lucia	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *In vivo degradation behavior and biological activity of some new Mg–Ca alloys with concentration's gradient of Si for bone grafts*	Trinca	Lucia	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *A new Fe-Mn-Si alloplastic biomaterial as bone grafting material: In vivo study*	Trinca	Lucia	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PRECISI 2016, *Assessment of some straw-derived materials for reducing the leaching potential of Metribuzin residues in the soil*	Trinca Trofin Cazacu	Lucia Alina Elena Ana	UEFISCDI
Premierea rezultatelor cercetarii PN-III-P1-1.1-PRECISI-2016-12346 *Applications of epoxidated lignins for bioprotection of lignocellulosic materials cellulose chemistry and technology*	Ungureanu Trofin	Elena Alina Elena	UEFISCDI
Premiul “TeodorBordeianu” pentru lucrarea “New approach of organic vegetable systems”	Stoleru Munteanu Sellitto	Vasile Neculai Michele	Academia de Stiinte Agricole si Silvice “Gh. Ionescu - Şişeşti”

1.5.6. Participări la manifestări ştiinţifice
1.5.6.1. Participări la manifestări ştiinţifice în ţară (conferinţe, simpozioane etc.)

Nume simpozion	**Participant**		**Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)**	**Denumire organizaţie organizatoare**
	Numele şi prenumele			
The 15th International Symposium “PROSPECTS FOR 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE”	Brînză	Maria	Coautor	USAMV Cluj Napoca
The 15th International Symposium “PROSPECTS FOR 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE”	Chealriu	Elena Liliana	Coautor	USAMV Cluj Napoca
12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest	Colibaba	Cintia	Coautor	Universitatea Naţională de Apărare "Carol I" Bucuresti, Romania
XXXIV-a Conferinta Nationala de Chimie, 04-07 octombrie 2016, in Caciulata	Cotea	Valeriu	Coautor	Centrul de Cercetare Oltchim, Academia Romana – Sectia de stiinte Chimice si Societatea de Chimie din Romania

3rd, International Conference on Chemical Engineering Romania, Iaşi, 09 – 11 November 2016	Cotea	Valeriu	Coautor	Universitatea tehnica "Gheorghe Asachi", Iasi
The 15th International Symposium "PROSPECTS FOR 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE"	Draghia	Lucia	Autor, coautor	USAMV Cluj Napoca
Simpozionul ştiinţific "TENDINŢE ACTUALE ÎN ŞTIINŢELE NATURII"	Herea	Monica Elena	Coautor	Universitatea din Piteşti
The 12th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE"	Herea	Monica Elena	Coautor	Universitatea din Craiova
XXXIV-a Conferinta Nationala de Chimie, 04-07 octombrie 2016, Caciulata	Luchian	Camelia Elena	Autor, coautor	Centrul de Cercetare Oltchim, Academia Romană – Secţia de Ştiinte Chimice şi Societatea de Chimie din Romania
3rd International Conference on Chemical Engineering Romania, Iaşi, 09 – 11 November 2016	Luchian	Camelia Elena	Autor	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iaşi
The 15th International Symposium "PROSPECTS FOR 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE"	Munteanu	Neculai	Coautor	USAMV Cluj Napoca
12th edition of the National of the National Symposium with International Participation "Medicinal Plants – Present and perspectives" organized between 06-09 September 2016, in Piatra Neamt, Romania	Munteanu	Neculai	Coautor	Centrul de Cercetări Biologice "Stejarul" Piatra Neamţ
International Conference of Applied Sciences CISA2016, Bacău	Patraş	Antoanela	Coautor	Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău
8th International Congress "Pigments in Food" 28th of June-1st of July 2016, Cluj Napoca, Romania	Patras	Antoanela	Autor	USAMV Cluj-Napoca
12th edition of the National of the National Symposium with International Participation "Medicinal Plants – Present and perspectives" organized between 06-09 September 2016, in Piatra Neamt, Romania	Stoleru	Vasile	Coautor	Centrul de Cercetări Biologice "Stejarul" Piatra Neamţ
A XV Conferinţa anuală Bioterra	Stoleru	Vasile	Autor	Asociaţia Bioagricultorilor din România
3nd International Conference on Chemical Engineering - ICCE 2016 - November 9-11	Stoleru	Vasile	Coautor	Universitatea Tehnica Iaşi
Simpozionul ştiinţific "TENDINŢE ACTUALE ÎN ŞTIINŢELE NATURII"	Talmaciu	Mihai	Autor	Universitatea din Piteşti
The 12th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE"	Talmaciu	Mihai	Coautor	Universitatea din Craiova
3rd International Conference on Chemical Engineering, Iaşi, 9-11 noiembrie 2016.	Tucaliuc	Roxana	Coautor	Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului Iasi
A XXXIV-a CONFERINŢĂ NAŢIONALĂ DE CHIMIE, Călimăneşti, 4-7 octombrie 2016	Tucaliuc	Roxana	Autor, coautor	Centrul de Cercetare Oltchim - Vâlcea, Academia Română - prin Secţia de Ştiinţe Chimice şi Societatea de Chimie din România

1.5.6.2. Participări la manifestări ştiinţifice în străinătate (conferinţe, simpozioane etc.)

Nume simpozion/locaţia	Numele şi prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituţie organizatoare
Simpozionul Internaţional ştiinţifico – practic „Utilizarea eficientă a resurselor hidro-funciare în condiţiile actuale – realizări şi perspective”	Bădeanu Marinela	Coautor	Facultatea de Cadastru şi Drept a Universităţii Agrare de Stat din Moldova, Chişinău
III International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2016	Brînză Maria	Autor, coautor	Mediterranean Agronomic Institute of Chania (Grecia) ISHS
III International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2016	Chelariu Elena Liliana	Coautor	Mediterranean Agronomic Institute of Chania (Grecia) ISHS
Reuniunile de lucru a grupurilor de experţi Tehnologia vinului, Microbiologie, Specificaţii ale produselor oenologice si a subcomisiei Metode de analiza ale O.I.V., reuniunea Comisiei de Oenologie, a Comitetului Stiintific si Tehnic si a Comitetului Executiv a O.I.V. Paris, Franţa, 03 – 17 apr. 2016	Cotea V. Valeriu	Vicepreşedinte al Comisiei de Oenologie al OIV	Organizaţia Internaţională a Viei si Vinului
Reuniunea Comitetului Stiintific si Tehnic, a Comitetului Executiv si Adunarea Generala a O.I.V. Paris – Franta, 06 - 09 iul. 2016	Cotea V. Valeriu	Vicepreşedinte al Comisiei de Oenologie al OIV	Organizaţia Internaţională a Viei si Vinului
Reuniunea juriului pentru premiile de inovare ale INTERVITIS INTERFRUCTA HORTITECHNICA 2016. Gau-Bickelheim, Germania, 29 - 31 aug. 2016	Cotea V. Valeriu	Membru în juriu	Deutscher Weinbauverband e.V., Heussallee 26, 53113 Bonn
Al 39-lea Congres Mondial al Viei si Vinului şi Adunarea Generala a O.I.V. Bento Gonçalves, Brazilia, 23-28 oct. 2016	Cotea V. Valeriu	Preşedinte secţiune Oenologie, autor lucrare	Organizaţia Internaţională a Viei si Vinului
III International Symposium on Horticulture in Europe - SHE2016	Draghia Lucia	Autor, coautor	Mediterranean Agronomic Institute of Chania (Grecia) ISHS
New Cities -Viitorul în arhitectura de patrimoniu, educaţie şi sănătate, Palatul Curturii Iaşi, 18 octombrie 2016	Grecu Codrina	Invitat	ABPLUS EVENTS, OAR, UAR
Simpozionul Internaţional 2nd International Conference on “New Directions in Multidisciplinary Research & Practice (NDMRP-2016)” Istanbul, Turkey	Herea Monica Elena	Coautor	Global Illuminators
Sustainable grape and wine production in the context of climate change, Bordeaux-	Irimia Liviu Mihai	Coautor	INRA France

France, April 10-13, 2016			
39th World Congress of Vine and Wine, 23-28 October 2016 Bento Gonçalves, Brazil	Luchian Camelia Elena	Coautor	OIV
International Conference "Modern Technologies in the Food Industry", Chisinau, 20-22 october 2016	Patraş Antoanela	Coautor	Technical University of Moldova
Simpozionul Internaţional 2nd International Conference on "New Directions in Multidisciplinary Research & Practice (NDMRP-2016)" Istanbul, Turkey	Talmaciu Mihai	Autor	Global Illuminators
7th International Conference on Biomaterials, Tissue Engineering & Medical Devices" BIOMMEDD'2016 Constanta (Romania) 15-17 Septembrie 2016	Trinca Lucia Carmen	Coautor	Societatea Română de Biomateriale

1.5.7. Mobilităţi ERASMUS

Nr. crt.	Nume, prenume	Manifestarea ştiinţifică/ organizatorul	Calitatea	Locul/Perioada
1.	Trincă Lucia Carmen	ERASMUS, Life Long Learning – University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria	Teaching Assignement	Viena, Austria 14 - 18 martie
2.	Colibaba Lucia Cintia	ERASMUS, Life Long Learning – University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria	Teaching Assignement	Viena, Austria 4 - 8 aprilie
3.	Chelariu Elena Liliana	ERASMUS, Life Long Learning – Mehmet Akif Ersoy University, Burdur, Turcia	Teaching Assignement	Burdur, Turcia 2-6 mai
4	Stoleru Vasile	ERASMUS, Life Long Learning – Akdeniz Universitesi, Antalya, Turcia	Teaching Assignement	Antalya, Turcia 29 aug.–2 sept.

1.5.8. Membri în academii

Membru		Anul recunoşterii	Nume academie
Nume	**Prenume**		
Cotea	**V. Valeriu**	2009	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru titular
Munteanu	**Neculai**	2015	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru asociat
Cotea	**V. Valeriu**	2001	Academia Elveţiană a Vinului, membru corespondent
Cotea	**V. Valeriu**	2002	Academia Italiana a Viei şi Vinului, membru corespondent

1.5.9. Membri în colective de redacţie ale publicaţiilor de specialitate din ţară/străinătate

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Funcţia	Publicaţia
1.	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
		Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
2	Cotea V. Valeriu	Membru Colegiu de redacţie	Rev. Cercetări Agronomice în Moldova
		Membru Colegiu de redacţie Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
		Referent	Le Bulletin de l'O.I.V., Revue Technique Internationale, Organisation Internationale de la Vigne

			et du Vin, 18 rue d´Aguesseau, 75008, Paris (Franta).
		Corespondent străin	Revue des Œnologues et des tehniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintré – Cedex 453 bis, 71570, Chaintre, Franta
		Membru în colegiu de redacţie	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria
		Membru în Colegiu de redacţie	Viticultura şi Vinificaţia în Moldova, Chişinău, bd. Ştefan cel Mare şi Sfânt, Republica Moldova
3	Dascălu Doina Mira	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
4	Draghia Lucia	Membru Colegiul de coordonare Redactor sef Referent ştiinţific	Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi)
		Membru Comitetul de coordonare	Revista Cercetări Agronomice în Moldova, ISSN 0379-5837, Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi (http://www.uaiasi.ro/CERCET_AGROMOLD/ro-despre_revista)
		Membru Comitetul editorial	Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture (http://journals.usamvcluj.ro/index.php/horticulture)
		Referent ştiinţific	Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology USAMVB Timisoara (http://www.journal-hfb.usab-tm.ro/)
		Membru în Comitetul Stiintific	Analele Universităţii Valahia din Târgovişte - secţiunea Agricultură (http://agricultura.valahia.ro/scientboard.html)
		Membru în Comitetul Stiintific	Lucrări ştiinţifice, Seria B, Horticultură (ISSN 1222-5312) USAMV Bucuresti (http://horticulturejournal.usamv.ro/)
5	Irimia Liviu Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
6	Istrate Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
7	Munteanu Neculai	Membru Colegiu de redacţie	Rev. Cercetări Agronomice în Moldova
		Membru Colegiu de redacţie	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură
		Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi, Seria Horticultură
8	Mustea Mihai	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
9	Oancea Servilia	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
10	Patraş Antoanela	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
11	Prisăcaru Cornelia	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
12	Rotaru Liliana	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
13	Sandu Tatiana	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
14	Stoleru Vasile	Membru al Colegiului de redactie	Revista Bioagricultorilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Membru Comitetul editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436
		Membru Comitetul editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
15	Tălmaciu Mihai	Membru Colegiu de redacţie	Rev. Cercetări Agronomice în Moldova
		Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură.
16	Trincă Lucia Carmen	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură
17	Trofin Alina	Referent ştiinţific	Lucrări Ştiinţifice USAMV Iaşi Seria Horticultură

1.5.10. Membri în societăţi, asociaţii profesionale din ţară şi străinătate

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociaţie
Bădeanu Marinela	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată
	2008	Societatea Natională de Protecţia Plantelor
	2010	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
Bernardis Roberto Renato	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia "Amicii Rozelor" din România, Filiala Iasi
Brînză Maria	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2010	Asociaţia „Amicii Rozelor" din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2015	Societatea Inventatorilor din România
	2013	Uniunii Internaţionale a Societăţilor de Stiinţe ale Solului UJSS
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
Călin Marius	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată şi Industrială
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Cazacu Ana	2003	Societatea Română de Biofizică Pură şi Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociaţia „Amicii Rozelor" din România: preşedintele Filialei Iaşi, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2007	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Enggineering WASET
	2013	Uniunii Internaţionale a Societăţilor de Stiinţe ale Solului UJSS
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Chiruţă Ciprian	2009	Comitetul Naţional Roman de Astronomie (Romanian National Committee for Astronomy).
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicata şi Industrială
	2014	Societatea de Ştiinţe Matematice din România
Colibaba Lucia Cintia	2012	ASEV (American Society of Enology and Viticulture)
	2013	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
Cotea V. Valeriu	2015	Asociaţia Română pentru Oenologie
	2003	Societatea Română de Retrologie Agrară
	2000	Societatea Română a Horticultorilor – Preşedinte filiala Iaşi
	1998	Asociaţia Degustătorilor Autorizaţi din România (A.D.A.R.)
	1997	Oficiului Naţional al Viei si Vinului (O.N.V.V.)
	2006	Federaţiei Internaţionale a Jurnaliştilor si Scriitorilor de Vinuri si Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	2004	International Society for Horticulture Science
	2015	Vicepresedinte al Comisiei II Œnologie din cadrul Organizaţiei Internaţionale a Viei si Vinului
	1998	Organizaţia Internaţională a Viei si Vinului
	2014	Federação das Confrarias Báquicas de Portugal (membru onorific)
Dascălu Doina	1978	UAR – Uniunea Arhitectilor din Romania
	2002	CIOR - Comisia de Istorie a Oraselor din Romania, sub egida Academiei Romane
	2005	RUR - Registrul Urbanistilor din Romania
	2007	Asociatia « Civitas Nostra » Societate Pentru Studiul Istoriei Oraşelor din Romania

	2009	SIRAR – Societatea de istorie si retrologie agrara din Romania
	2011	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1993	CIB - Consiliul Internaţional de cercetare-inovare a clădirilor şi mediului, Comisia W084 “Building comfortable environment for all”
	2005	CIB - Consiliul Internaţional de cercetare-inovare a clădirilor şi mediului, Comisia W116 (fosta TG55) “Smart and sustainable build environment”
	2007	ESNA European Society Work Group WG5 “Quality of Ecosystem”
	2006	AES - Agrifoodresearch European Society
Dascălu Marius Constantin	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2013	Asociaţia Pomicultorilor
	2014	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Draghia Lucia	1993	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1999	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2013	Societatea Naţională Română de Ştiinţa Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2013	Uniunii Internaţionale a Societăţilor de Stiinţe ale Solului UJSS
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
Grecu Codrina	2005	Ordinul Arhitecţilor din România, Filiala Iaşi
	2014	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Herea Monica Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Irimia Liviu Mihai	2008	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2008	Societatea de Retrologie Agrara
	2011	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2012	Membru al Chaire UNESCO “Culture et Traditions du vin”, Universitatea Bourgogne (Franţa)
Istrate Mihai	1992	Societăţii Naţională a Pomicultorilor din România
	1993	Societatii Română a Horticultorilor
	1994	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
	2013	Societatea Inventatorilor din România
Luchian Camelia	2012	Societatea de Chimie din Romania
	2012	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Motrescu Iuliana	2004	Societatea Romana de Biofizica
	2008	The Japan Society of Plasma Science and Fusion Research
	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2010	IEEE Nuclear and Plasma Sciences Society
Munteanu Neculai	1984	Asociaţia Eucarpia – Brassica Group
	1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoţia şi Franţa
	1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
	1992	Societatea Română a Horticultorilor
	1992	Societatea Română de Istorie şi Retrologie Agrară
	1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
	1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
	2000	Asociaţia Bioterra Cluj Napoca
Mustea Mihai		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Oancea Servilia		Societatea Română de Biofizică Pură şi Aplicată
		Societatea Română de Gravitaţie şi Relativitate Generală
Paşcu Roxana	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iaşi
	2015	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Patraş Antonela	1997	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2012	European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2014	International Society of Nutraceuticals and Functional Food (ISNFF)

Prisăcaru Cornelia	1994	Membră a Asociaţiei Medicilor Veterinari din România
	1995	Membră în Societatea de Ştiinţe Farmaceutice din România
	2000	Membră fondatoare a Asociaţiei pentru protecţia mediului şi promovarea calităţii vieţii „Pro Med Vita”
	2002	Membră fondatoare a Societăţii de medicină comunitară „Prof. Rene Cornelia Duda”
	2009	Membră în Societatea de Micologie şi Micotoxicologie din România
Rotaru Liliana	2014	Societatea Română a Inventatorilor
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
	2010	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară din România
	1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2011	Expert tehnic al României la Organizaţia Internaţională a Viei şi Vinului
	2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franţa
Sandu Tatiana	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	1996	Asociaţia Romana a Mecanizatorilor Agricoli
		Societatea Micologică din Romania
	2015	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Stoleru Vasile	2004	Asociaţia Bioagricultorilor din România
	2002	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2006	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2008	International Society of Organic Agriculture Research (ISOFAR)
	2008	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2010	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
Tălmaciu Mihai	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie şi Retrologie Agrară a României
	2001	European Society of new methods in agricultural research (ESNA)
Trinca Lucia Carmen	1996	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2008	Societatea Româna de Micologie Medicala si Micotoxicologie
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2014	Societatea Română de Biomateriale
	2015	Societatea Română de Chimie
Trofin Alina Elena	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Tucalic Roxana Angela	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie şi Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2016	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi
Zlati Cristina	2003	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iaşi
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2010	Societatea Romana de Retrologie Agrară
	2012	Asociaţia „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iaşi

1.5.11. Cercurile ştiinţifice de la Facultatea de Horticultură

Nr. crt.	Tematica cercului studenţesc	Cadrul didactic coordonator	Nr. studenţi participanţi
1	Chimia şi Biochimia plantelor şi a mediului	Patraş Antoanela Trofin Alina	15
2.	Protecţia plantelor şi a mediului	Tălmaciu Mihai Bădeanu Marinela	21
3.	Amenjari peisagere şi reconstrucţie ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	25
4	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina	24
5	Reabilitarea şi restaurarea amenajărilor peisagere	Paşcu Roxana	20
6	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana	15

		Bernardis Roberto	
7	Floricultură	Draghia Lucia	25
8	Artă florală şi Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	28
9	Istoria artei grădinilor şi parcurilor	Chelariu Elena Liliana	23
10	Conservarea biodiversităţii plantelor legumicole	Stan Teodor Stoleru Vasile	20
11	Tehnologii pomicole	Istrate Mihai Dascălu Marius	21
12	Viticultură şi ampelografie	Mustea Mihai Colibaba Cintia	20
13	Vinificaţie şi analiză senzorială	Cotea V. Valeriu	20
14	Tehnologii de prelucrare şi păstrare a produselor horticole	Irimia Liviu	15
15	Amenajarea şi gestionarea resurselor de apă	Amăriucăi Mircea Hlihor Raluca	15
16	Ecotoxicologie şi igiena mediului	Prisăcaru Cornelia	12
17	Politici de mediu/Studii de bilanţ şi impact de mediu	Chiorescu Esmeralda Ionela Luchian Camelia	12
18	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	15
19	Peluze în parcuri şi grădini	Vîntu Vasile	16
20	Proiectarea asistată de calculator	Slonovschi Andrei Cojocariu Mirela	25

1.6. BAZA MATERIALĂ

Toate spaţiile de învăţământ folosite de Facultatea de Horticultură aparţin USAMV Iaşi şi fac parte din proprietatea acesteia. Facultatea dispune de amfiteatre şi laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învăţământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A_6 (140 m^2) şi A_{mec} (110 m^2) cu o suprafaţă medie pe student de 1,3 m^2, respectiv 1,4 m^2, ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m^2/student). Amfiteatrele la care au acces studenţii facultăţii sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart etc.).

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate. Specificăm şi faptul că dotarea laboratoarelor este în concordaţă cu specificul disciplinelor incluse în planul de învăţământ, asigurând studenţilor o pregătire de specialitate adecvată şi de cea mai bună calitate.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu conform normativelor MECS. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 şi 35, revenind fiecărui student o suprafaţă cuprinsă între 1,6 şi 4,6 m^2. În cele mai multe situaţii, suprafaţa medie/student este la normele metodologice.

USAMV şi Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învăţământ şi deţin licenţe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de 135 unităţi (aprox. 1 calculator la 1 student), toate fiind racordate la reţeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 51 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu câte 22 calculatoare la care lucrează studenţii (1-1,5 studenţi/computer) şi o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii şi o mare parte dintre studenţi deţin adrese electronice. Mulţi dintre studenţii din cămin au computere proprii, racordate la reţeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USAMV Iaşi.

USAMV Iaşi dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărţi, reviste, alte publicaţii de specialitate pe care studenţii le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licenţă sau în activitatea de cercetare. Biblioteca are 4 săli de lectură în suprafaţă de 1650 m^2 şi acces la reţeaua internet prin cele 52 calculatoare conectate. Numărul de locuri din sălile de lectură ale Bibliotecii USAMV este de 183. Biblioteca universităţii dispune de un fond propriu de carte din literatura de specialitate română şi străină, constituit din 94 481 unităţi. În cadrul relaţiilor de schimb, biblioteca are un numar de 31 parteneri externi si 84 parteneri interni. Colecţiile bibliotecii au caracter enciclopedic şi cuprind cărţi, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 90 918 unităţi, din care 82547 cărţi şi 8371 reviste, asigurând un număr suficient de abonamente la publicaţii şi periodice româneşti şi străine, corespunzătoare programelor de studiu. La nivelul disciplinelor, există, de asemenea, cursuri, cărţi de specialitate, reviste şi alte materiale informative, acolo unde studenţii beneficiază şi de un mediu propice de studiu şi documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate, reviste necesare pregătirii studenţilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicaţii recente, din care peste 50% sunt apariţii din ultimii zece ani în edituri recunoscute. Suma alocata anual pentru achizitie de carte şi revista este circa 100.000 RON + 30.000 €.

Pentru implementarea în practică a cunoştinţelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri.

Un rol important în pregătirea studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au centrele de cercetare şi laboratoarele specifice, precum şi câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iaşi dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,313 ha suprafaţă didactică din care 0,25 ha câmp, 0,05 ha seră, şi 0,013 ha solarii, la care se adaugă 0,012 ha pepinieră dendrologică şi un parc dendrologic de 2,4 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafaţă de peste 2,5 ha, reprezentată de colecţii pomologice ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii şi dintr-o pepinieră. Disciplina de Viticultură dispune de o suprafaţă de cca. 2,2 ha care includ o colecţie ampelografică (cca. 275 soiuri) şi o pepinieră viticolă de 0,4 ha cu acelaşi rol ca şi cea pomicolă. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,8 ha câmp deschis, cca. 0,01 ha seră şi 0,113 ha solar. Suprafeţele prezentate sunt suficiente pentru desfăşurarea unui proces didactic modern, superior.

Laboratorul de oenologie şi Centrul de Cercetări Horticole deservesc atât activitatea de cercetare, cât şi cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licenţă, a celor de disertaţie şi, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize şi determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza şi controlul calităţii băuturilor; sistem pentru determinarea calităţii produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echpament pentru determinarea stress-ului (biotic si abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticol; echipamente şi utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente şi programe pentru informatică şi proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultăţii de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăţi şi de a răspunde cât mai complet cerinţelor impuse de activitatea de învăţământ şi cercetare de la toate cele trei specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spaţiile de învăţământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci de discipline, legături de internet etc.

Prin laboratoarele de licenţă şi cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activităţi de performanţă: facultatea asigură spaţii de învăţământ pentru predare şi seminarizare, în concordanţă cu normativele în vigoare; asigură spaţii pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licenţă, master, doctorat; amfiteatrele şi sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învăţare, predare şi comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare exigenţelor minime; câmpuri didactice şi experimentale, în cadrul cărora sunt desfăşurate şi activităţi specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarităţii.

Dotarea din laboratoarele de licenţă şi din câmpurile didactice s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar şi din fondurile alocate de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice.

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă. Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenţi cu taxă, consultanţă, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate *Regulamentul direcţiei financiar contabile* şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor (**http://www.uaiasi.ro**).

Veniturile facultăţii provin din finanţare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licenţă, master şi doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenţii români nebugetaţi şi pentru cei străini, studenţii de la învăţământul la distanţă, taxe pentru licenţă, pentru admitere şi înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultăţii sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achiziţiile şi pentru practica studenţilor etc.

Conducerea facultăţii întocmeşte anual planul de venituri şi cheltuieli care se înaintează Consiliului de administraţie al universităţii. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu regulamentul U.S.A.M.V. Iaşi.

În anul 2016, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanţare de bază de 5 045 769 lei pentru cei 1592,44 studenţi echivalenţi. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de 622544 lei. Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal, ceea ce face ca la programele de licenţă sumele alocate din finanţarea de bază pentru cheltuielile salariale să fie depăşite şi să fie necesară acoperirea lor din venituri proprii sau din sumele disponibile de la master (tab. 31).

Tabelul 31

Situaţia financiară pe programe de studii

Specificare	*Horticultura*	*Peisagistică*	*Ingineria mediului*	Master
Total posturi	**16,3**	**11,9**	**13**	**11**
Nr. studenţi fizici	228	135	116	190
Nr. studenţi echivalenţi	**399**	**236,25**	**203**	**686**
Finanţare (lei)	1 264 262	748 576	735 110	2 173 644
Cheltuieli (lei)	380 300	225 177	221 127	373 628
Disponibil salarii (lei)	883 962	523 399	513 983	1 800 016
Realizat salarii (lei)	1 508 659	881 970	850 839	838 963
Diferenţă (lei)	-624 697	-358 571	-286 856	+ 961 053

DEFICIT SALARII LICENŢĂ = - 1 270 124 LEI
DISPONIBIL MASTER= + 961 053 LEI
VENITURI PROPRII = 622 545 LEI
TOTAL FACULTATE = 313 479 LEI

II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ

2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii

Evaluarea calităţii educaţiei presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizaţie furnizoare de educaţie si programele acesteia îndeplinesc standardele şi standardele de referinţă.

Practicile de evaluare a calităţii presupun elaborarea şi experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluţii şi servicii inovative care au ca scop cresterea încrederii consumatorului în calitatatea actului educaţional.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilităţi.

Procesul decizional strategic a fost susţinut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea ştiinţifică, directorii de departamente şi un reprezentant al studenţilor.

La nivelul entităţilor funcţionale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

a) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

c) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

În anul univ. 2015-2016 s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultăţii de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură, Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale şi dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* şi *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenţilor;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea şi publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licenţă, masterat, doctorat;

- selecţia candidaţilor înscrişi la admitere pentru una din formele de învăţământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obţinute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere şi criterii care să evidenţieze aptitudinile profesionale şi de cercetare;

- perfecţionarea învăţământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, în general prin angajarea studenţilor la noul sistem de învăţământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezenţa studenţilor la procesul didactic şi rezultatele obţinute de aceştia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenţii anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informaţii privind învăţământul pe bază de credite transferabile.

- perfecţionarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea şi modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenţii, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetaţie, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât şi sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează

pe practica desfăşurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi”, dar şi în staţiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii şi responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi şi doctoranzi, precum şi studenţi cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiştilor pentru cercetarea ştiinţifică şi a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-ştiinţifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri ştiinţifice în care activează studenţi şi tineri cercetători şi este încurajată participarea tinerilor la manifestări ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi sau de alte universităţi şi instituţii din ţară şi din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialişti prin forme organizate şi anume: învăţământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, şcoli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (6 specializări), absolvenţii de învăţământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învăţământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecţionare pentru specialiştii horticultori care desfăşoară activităţi didactice în învăţământul preuniversitar, şi îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I şi II;

- acordarea de consultanţă unităţilor de producţie din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticol;

- menţinerea şi consolidarea relaţiilor cu instituţii de învăţământ şi organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar şi de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franţa; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Universita degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Universitá degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Ştiinţe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).

– sprijinirea programului de mobilităţi ERASMUS+ pentru studenţi şi cadre didactice;

- promovarea colaborarării cu unităţi de cercetare şi societăţi comerciale din ţară şi din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenţă tehnică etc.

2.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele şi rezultatele* aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

- *structura şi conţinutul programului,* cu referire la: structura, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

- *mediul de predare şi învăţare,* cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-învăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

- *managementul calităţii* cu privire la programul de studii, studenţi, absolvenţi, evidenţiindu-se: modalităţile de recrutare şi selecţie a studenţilor în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerinţelor de evaluare externă cerute ele medii profesionale/sociale;

- *calitatea corpului profesoral academic,* cu referire la: structura/componenţa numerică, calificările şi competenţele cadrelor didactice, standardele de predare-învăţare, cercetare, precum şi de etică şi morală universitară.

În anul univ. 2015-2016 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;
- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;
- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerinţele externe de la nivel naţional este esenţială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenţia dacă activităţile didactice şi de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituţionale stabilite.

2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;
c) dacă au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;
d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;
e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;
f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ.

În cadrul Facultăţii de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenţilor la disciplina de Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;
- autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

Acordarea gradaţiilor de merit s-a făcut pe baza performanţelor didactice şi în activitatea de cercetare.

Conducerea facultăţii s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în aşa fel încât să se desfăşoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere şi perspectiva de dezvoltare a facultăţii. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenţilor tineri şi valoroşi către o carieră academică, precum şi pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanţă profesională. În anul univ. 2015-2016, la Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs patru posturi didactice pe perioadă nedeterminată (câte unul de profesor, coferenţiar, şef de lucrări şi asistent.

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat, potrivit documentaţiei sistemului de management al calităţii adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacţiei clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică oferite;
b. auditul intern al sistemului de management al calităţii;
c. monitorizarea şi evaluarea proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;
d. ţinerea sub control a neconformităţilor;
e. acţiuni corective şi preventive;
f. acţiuni vizând îmbunătăţirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universităţii a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe şi studenţii. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student şi a neînţelegerii importanţei acesteia pentru creşterea calităţii procesului didactic, evaluarea făcută de către studenţi nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activităţi au fost elaborate, la nivelul universităţii, fişe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fişei de evaluare din partea studenţilor a fost stabilită prin consultare cu reprezentanţi ai studenţilor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, pe baza *Fişei de evaluare* întocmită de Consiliul de Administraţie a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmânat aceste fişe studenţilor la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I şi II, indicând modul de completare a fişelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fişelor completate de studenţi, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenţi care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obţinut şi ierarhizarea cadrelor didactice funcţie de acesta. Din analiza fişelor s-a constatat că cei mai mulţi studenţi au dat răspunsuri corecte şi responsabile. S-au întâlnit însă şi multe aprecieri contradictorii chiar la acelaşi cadru didactic sau note mici, deşi analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultăţii (cap. 2.4.1.).

Evaluarea calităţii corpului profesoral este parte componentă şi a comisiei de etică (cap. 2.4.2.).

2.4.1. Raport asupra rezultatelor revaluării cadrelor didactice - anul univ. 2015 – 2016 -

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iaşi, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice şi stabileşte normele de evaluare a performanţelor profesionale individuale şi de aplicare a criteriilor de evaluare precum şi instrumentele de evaluare.

Evaluarea a fost unitară, obiectivă şi transparentă şi a avut ca scop asigurarea unui sistem motivaţional care să determine creşterea performanţei profesionale individuale.

Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV- urilor personale şi a fişelor elaborate şi aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi. Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoştinţele de specialitate şi capacitatea didactică de a transmite aceste cunoştinţe studenţilor, cât şi în deontologia profesională şi recunoaşterea locală, naţională şi internaţională.

În cadrul facultăţii, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceştia de către decanul facultăţii sau unul din prodecani. Evaluarea a constat în elaborarea unor fişe standard specifice fiecărei etape: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenţi şie valuarea managerială.

La cele două departamente din cadrul Facultăţii de Horticultură evaluarea s-a realizat la 34 cadre didactice, după cum urmează:

- la Departamentulul *Tehnologii Horticole* au fost supuse procedurii de evaluare 21 cadre didactice, din care: 7 profesori universitari; 5 conferenţiari universitari, 5 şefi de lucrări şi 4 asistenţi universitari;
- la Departamentul *Ştiinţe Exacte* au fost evaluate 13 cadre didactice, din care: 2 conferenţiari universitari, 8 şefi de lucrări şi 3 asistenţi universitari.

1. Autoevaluarea s-a bazat pe patru criterii, cu punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte şi cu o anumită pondere în aprecierea finală:

- activitatea didactică (45%);
- activitatea ştiinţifică (25%);
- alte activităţi în interesul învăţământului (15%);
- calităţi personale (15%).

Din analiza fişelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "*Foarte bine*" (91,04 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea:

- profesori – 92,57;
- conferenţiari – 92,75;
- şef lucrări – 89,94;
- asistenţi – 90,6;

Departamentul *Tehnologii Horticole*

Pentru cele 20 cadre didactice, punctajul mediu la autoevaluare a fost 92,57 , distribuit pe grade didactice astfel:

- gradul didactic profesor, un punctaj mediu de 96,3 la toate cele 6 cadre didactice rezultatul autoevaluării fiind cuprins între 91,00 şi 100;
- gradul didactic conferenţiar, un punctaj mediu de 94,10, înregistrându-se punctaje cuprinse între 94,00 – 97,00;
- gradul didactic şef lucrări, un punctaj mediu de 87,28, cu punctaje la cele 5 cadre didactice, cuprinse între 86,50 şi 90,0;
- gradul didactic asistent, un punctaj mediu de 88,60, punctajul fiind cuprins între 88,70 şi 90,0.

Departamentul *Ştiinţe Exacte*

- pentru gradul didactic de conferenţiar a rezultat un punctaj mediu de 91,4 - autoevaluarea celor 2 cadre didactice a determinat punctaje cuprinse între 90 şi 92,8 corespunzătoare calificativului foarte bine;
- pentru gradul didactic de şef lucrări a rezultat un punctaj mediu 92,6, autoevaluarea celor 8 cadre didactice a însumat punctaje cuprinse între 90,5 şi 94,6 corespunzătoare calificativului foarte bine;
- pentru gradul didactic de asistent – autoevaluarea celor 3 cadre didactice a însumat punctaje cuprinse între 89 şi 96 cu o medie de 92,6, corespunzătoare calificativului foarte bine.

2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fişe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea muncii, iniţiativă şi creativitate, trăsături de personalitate şi caracter şi alte activităţi în interesul învăţământului.

Rezultatele evaluării colegiale indică un punctaj mediu de 90,8, calificativul obţinut de toate cadrele didactice fiind *„Foarte bine”,* cu următoarea structură pe grade didactice:

- profesori – 95,1;
- conferenţiari – 92,4;
- şef lucrări – 90,5;
- asistenţi – 90,7.

Departamentul *Tehnologii Horticole*

Evaluarea colegială s-a efectuat pe grupe de discipline şi anume: Pomicultură (4 cadre didactice); Entomologie - Floricultură (4 cadre didactice); Viticultură – Ampelografie - Oenologie (4 cadre didactice); Legumicultură (4 cadre didactice), Arboricultură - Peisagistică (4 cadre didactice).

Punctajul mediu la nivel de departament a fost 91,32. Pe grade didactice, situaţia este următoarea:

- gradul didactic profesor, un punctaj mediu de 95,07, rezultatul evaluării cele 7 cadre didactice a fost cuprins între 93,00 şi 97,50;
- gradul didactic conferenţiar, un punctaj mediu de 91,78, cele 5 cadre didactice obţinând punctaje cuprinse între 90,00 – 94,50;
- gradul didactic şef lucrări, un punctaj mediu de 88,84, punctajul acordat celor 5 cadre didactice fiind cuprins între 88,70 şi 91,2;
- gradul didactic asistent, un punctaj mediu de 89,6, cele 4 cadre didactice au înregistrat un punctaj cuprins între 90,2 şi 88,7;

Departamentul *Ştiinţe Exacte*

În cadrul departamentului, evaluarea colegială s-a situat la un punctaj de 90,21, distribuit diferenţiat, pe grade didactice:

- gradul didactic conferenţiar - cu un punctaj mediu de 93,0, cele 2 cadre didactice au obţinut la evaluarea colegială punctaje cuprinse între 90 - 96, corespunzător calificativului foarte bine;
- gradul didactic şef lucrări - cu un punctaj mediu de 92,3 au fost evaluate 8 cadre didactice iar punctajul acordat, cuprins între 90 şi 94,6, corespunde calificativului foarte bine;
- gradul didactic asistent - cu un punctaj mediu de 91.8, cele 3 cadre didactice evaluate au obţinut calificativul foarte bine cu un punctaj cuprins între 89,0 şi 94,6.

3. Evaluarea managerială a fost realizată de către directorii de departamente pentru toate cadrele didactice, conform fişelor, pe grade didactice.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *„Foarte bine”*.

Punctajul mediu obţinut a fost 90,9, distribuit pe grade didactice astfel:

- profesori – 96,3;
- conferenţiari – 91,7;
- şef lucrări – 89,3;
- asistenţi – 88,9.

Departamentul *Tehnologii Horticole*

În urma evaluării manageriale, media punctajelor obţinute la nivel de departament a fost de 90,66. Rezultatele pe categorii de cadre didactice se prezintă astfel:

- profesorii au obţinut punctaje cuprins între 93,70 - 98,50, cu o medie de 96,26;
- conferenţiarii au obţinut punctaje cuprins între 87,80 şi 94,50, cu o medie de 91,10;
- şefii de lucrări au obţinut punctaje cuprinse între 87,10 – 88,50, cu o medie de 87,66;
- asistenţii au avut punctajul cuprins între 87,00 şi 88,50, cu o medie de 87,62.

Departamentul *Ştiinţe Exacte*

Evaluarea managerială realizată la cele 13 cadre didactice care fac parte din Departamentul *Ştiinţe Exacte* a înregistrat un punctaj mediu de 91,10:

- conferenţiarii au obţinut în urma evaluării manageriale punctaje cuprinse între 90,20 şi 94,40 cu o medie de 92,30
- şefii de lucrări – au obţinut în urma evaluării manageriale punctaje cuprinse între 88,80 – 93,00, cu o medie de 90,9;
- asistenţii – au obţinut în urma evaluării manageriale punctaje cuprinse între 85,60 şi 94,50 cu o medie de 90,1.

4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenţia reprezentat o componentă importantă în asigurarea şi evaluarea calităţii în educaţie, esenţială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanţele profesionale şi calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relaţie cu studenţii.

Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenţi a unui chestionar cu întrebări care se referă la unele aspecte:

- organizarea activităţii didactice;
- calitatea activităţii didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

Fişele completate de studenţi, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate şi prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenţii au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cuantificate prin puncte cuprinse între 85 şi 98.

Punctajul obţinut de cadrele didactice din facultatea pentru organizarea activităţii didactice a fost de 92, pentru calitatea activităţii didactice de 94,1, la metodele de predare de 91,7, iar la modul de evaluare a studenţilor de 93,8.

Departamentul *Tehnologii Horticole*

Referitor la primul aspect - organizarea activităţii didactice în cadrul departamentului - media punctajelor a fost 91,18, cu majoritatea cu valori cuprinse între 90 şi 94,0.

Calitatea activităţii didactice a fost evaluată de către studenţi a fost punctată cu 93,60, cele mai frecvente valori fiind cuprinse între 90 şi 94.

Al treilea aspect, care cuprinde metodele de predare, a fost evaluat de către studenţi cu 93,0, majoritatea cadrelor didactice fiind apreciate cu punctaje între 89,6– 93.

La evaluarea studenţilor de către profesor, punctajul dat cadrelor didactice a fost 94,6, cele mai multe valori fiind cuprinse în intervalul 84,7 – 92.

Media fişelor tuturor criteriilor de evaluare a cadrele didactice de către studenţi, la nivelul Departamentului *Tehnologii Horticole*, a fost de 92,7.

Departamentul *Ştiinţe Exacte*

La disciplinele pe care cadrele didactice din departament le desfăşoară cu studenţii de la Facultatea de Horticultură, la criteriile incluse în fişa de evaluare s-au obţinut următoarele punctaje:

- pentru modul de organizare a activitaţii didactice studenţii au acordat punctaje cuprinse între 89,4 şi 96,2 (media 92,8), corespunzător calificativului foarte bine;
- pentru calitatea activităţii didactice studenţii au acordat punctaje cuprinse între 90,8 şi 98,6 (media 94,7), corespunzător calificativului foarte bine;
- pentru metodele de predare studenţii au acordat punctaje cuprinse 82,8 şi 97,8 (media 90,3), corespunzător calificativului foarte bine;
- pentru modul de evaluare a cunoştinţelor acumulate de către cadrele didactice studenţii au acordat punctaje cuprinse între 88,2 şi 97,8 (media 93), corespunzător calificativului foarte bine.

2.4.2. Raportul Comisiei de etică

privind activitatea din anul univ. 2015-2016

Comisia de etică a Facultăţii de Horticultură şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu atribuţiile precizate în *Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universităţi*, potrivit *Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Comisiei de etică din USAMV Iaşi* şi prin respectarea prevederilor *Codului Etic al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi.*

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze şi să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare şi competiţie corectă, pe profesionalism, competenţă şi exigenţă, care să ducă în timp la întărirea şi creşterea prestigiului Facultăţii de Horticultură.

În anul univ. 2015-2016, activitatea Comisiei de etică a Facultăţii de Horticultură Iaşi a fost centrată pe promovarea şi dezvoltarea culturii eticii universitare, precum şi pe asigurarea şi garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunităţii academice. Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iaşi, valori şi principii ce dau dimensiunile activităţilor în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea si echitatea, recunoaşterea meritelor, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea, transparenţa, respectul şi toleranţa, responsabilitatea, bunăvoinţa si solicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare. Cadrele didactice şi-au asumat rolul de formatori intelectuali si consilieri prin cultivarea unui comportament academic şi prin evaluarea corectă a studenţilor în funcţie de adevăratele merite ale acestora. Menţionăm faptul că în Facultatea de Horticultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilităţi, vârstă, apartenenţa politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice şi ale studenţilor, libertatea de gândire şi exprimare, precum şi dreptul la intimitate şi confidenţialitate. În anul univ. 2015-2016, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existenţa vreunui caz de îngrădire a libertăţii academice cum ar fi situaţii de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunităţii universitare. S-a respectat principiul transparenţei tuturor categoriilor de informaţii care interesează pe membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţi, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă.

Nu s-au constatat cazuri de corupţie în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultăţii de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toţi beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informaţi corect despre criteriile de evaluare la examene şi colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic şi studenţii să cunoască aceste măsuri, activitatea desfăşurându-se cu sprijinul şefilor de catedră şi a responsabililor de ani, precum şi a reprezentanţilor organizaţiilor studenţeşti;
- asigurarea egalităţii de şanse şi a oportunităţilor privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunităţii academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnităţii umane şi asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieţii universitare;
- protejarea membrilor comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste şi promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât şi al studenţilor;
- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunităţii academice, bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte şi care să ducă la creşterea prestigiului facultăţii.

Se poate concluziona că, în anul 2015 în cadrul Facultăţii de Horticultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât şi a desfăşurării cercetării stiinţifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Horticultură se stimulează competitivitatea şi se încurajează orientarea spre calitate profesională, ştiinţifică şi pedagogică a profesorilor şi studenţilor.

2.5. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii

Adaptarea sistemului de învăţământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituţiilor asupra aspectelor ce ţin de administrarea activităţilor procesului educaţional. Asigurarea calităţii a devenit un factor major în determinarea competitivităţii şi atractivităţii oricărei universităţi, astfel încât, în condiţiile actuale, să se realizeze: crearea "spaţiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieţei şi standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile (sistemul ECTS); crearea unei dimensiuni europene a calităţii educaţiei; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilităţi a studenţilor, a cadrelor didactice şi a cercetătorilor. Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informaţiei şi de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicaţii software, face dovada profesionalismului şi credibilităţii instituţiei de învăţământ.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (***soft educaţional)*** racordat la sistemul informatic al universităţii şi prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informaţii. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăseşte situaţia studenţilor, note, data înscrierii, examene, rezultate, situaţia financiară etc. Începând cu anul 2013 a fost introdus experimental un sof destinat realizării statelor de funcţiuni în sistem informatic, astfel încât sa se asigure un grad ridicat de transparenţă şi gestionare corespunzătoare a tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învâţământ ale tuturor programelor de studii.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităţilor din procesele educaţionale existente în mediile universitare şi tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultaţii; planuri de învăţământ, sisteme de notaţie cu şi fără credite; personal didactic, admitere şi sesiuni de admitere; registre matricole şi situaţii şcolare; studenţi şi traiectorii şcolare ale acestora; organizarea pe module, grupe şi subgrupe a seriilor de studenţi; sesiuni de examene şi notele obţinute la examene; taxe universitare şi obligaţii financiare ale studenţilor; situaţii şi analize şcolare dedicate managementului universitar; diplome de licenţă etc.

Facultatea de Horticultură are o pagină web proprie (**http://www.uaiasi.ro/horticultura/**) unde sunt prezentate informaţii şi date cantitative şi calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic şi de cercetare, servicii etc.

2.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultăţii de Horticultură a permis evidenţierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învăţarea, activitatea de cercetare, problemele studenţeşti etc.

Puncte tari:

- misiunea de învăţământ şi cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenţiilor recunoaşterea activităţilor prestate în universităţile europene;
- existenţa unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din ţările din vestul Europei;
- acoperirea majorităţii disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător şi care are în totalitate norma de bază în USAMV Iaşi;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplineşte cerinţele didactice, morale şi legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă şi nu depăşeşte vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate;
- planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii şi sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE şi cu Directivele UE specifice;
- structura anului universitar respectă legislaţia în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri şi 2-4 săptămâni de practică;
- studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de peisagist asigură un număr constant de studenţi şi permite o selecţie pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât şi pentru cercetare, aparţine în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente şi tehnică de calcul şi de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea şi asimilarea de noi cunostinţe profesionale şi stiinţifice;
- cercetarea ştiinţifică este o componentă a activităţii facultăţii şi dispune de resurse financiare, logistice şi umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- existenţa unei baze de date şi sistem informatic corespunzator;
- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Horticultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii, avizate de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.
- stimularea studenţilor şi organismelor studenţeşti de a participa la activităţi sociale specifice şi de management universitar. Structura organizatorică şi sistemul informaţional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat şi de a-şi exprima opiniile.

Puncte slabe:

- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen şi coerent;
- accentuarea subfinanţării bugetare pentru activităţile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfăşurarea activităţii didactice şi de cercetare;
- nivelul de pregătire eterogen al studenţilor generat de diferenţele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilităţile familiale şi sociale;
- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenţilor de studii superioare pe piaţa forţei de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire şi gestionare a studenţilor străini;

➢ număr redus de studenţi care sunt direct implicaţi în activitatea de cercetare, precum şi a celor care participă la sesiunile de comunicări ştiinţifice.

Ameninţări:

➢ scăderea numărului de studenţi, ca urmare a îmbătrânirii populaţiei şi a demografiei în continuă scădere;
➢ concurenţa crescută din partea instituţiilor de învăţământ din ţară şi Spaţiul European al Învăţământului Universitar;
➢ interesul limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialişti;
➢ stabilitatea scăzută a mediului politic şi economic;
➢ criza economică care poate determina studenţii să renunţe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;

Oportunităţi:

➢ alinierea curriculei universitare la cerinţele programelor de studii similare din spaţiul european;
➢ fonduri europene pentru investiţii în educaţie şi cercetare;
➢ interesul pentru crearea de parteneriate cu universităţi străine;
➢ accesul la noile tehnologii informaţionale;
➢ existenţa surselor de informare şi formare interne şi internaţionale cu privire la managementul activităţii de cercetare;
➢ apariţia de entităţi noi, dezvoltarea intreprenderilor mici şi mijlocii în domeniul horticol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă etc.;
➢ colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în reţeaua internaţională a centrelor de cercetare din domeniul horticol;
➢ burse de studii pentru studenţi prin programele europene şi acorduri de colaborare interuniversitare.

2.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieşit că pe termen lung şi mediu este necesară ***aplicarea următoarelor măsuri***:

➢ intensificarea activităţilor de promovare a programelor de studii (licenţă, masterat, doctorat) organizate de facultate, astfel încât, la admitere, locurile la buget şi la taxă să fie ocupate în proporţie cât mai mare;
➢ continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european;
➢ flexibilizarea curriculei universitare şi adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opţionale şi facultative;
➢ eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
➢ creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării;
➢ creşterea volumului valorii contractelor cu agenţii economici;
➢ crearea şi menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice şi private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă şi dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea şi ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
➢ intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic şi de cercetare în proiecte internaţionale;
➢ creşterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetarea fundamentală şi aplicată în domeniile de competenţă;
➢ informatizarea avansată şi asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăţământ;
➢ dezvoltarea tehnologiilor educaţionale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibiltatea programului de studii şi facilitează comunicarea şi schimbul de informaţii între persoanele implicate în sistem;
➢ păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii pentru obţinerea feed back-ului;
➢ atragerea la programele masterale şi doctorale a absolvenţilor altor centre universitare.

III. CONCLUZII

- Facultatea de Horticultură este o unitate de învăţământ superior înfiinţată legal, cu misiune şi obiective didactice şi de cercetare bine precizate, în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplineşte cerinţele legale, nu acoperă mai mult de o normă şi nu depăşeşte vârsta de pensionare.
- În anul univ. 2015-2016, din totalul de posturi, 36% au fost profesori şi conferentiari, 39% şefi de lucrări şi 25% asistenţi.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate.
- Planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii.
- Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învăţământ ale programelor de studiu derulate în cadrul facultăţii corespund domeniului de pregătire, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual.
- Studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare.
- Cercetarea ştiinţifică dispune de resurse financiare, logistice şi umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- Activitatea de cercetare desfăşurată în anul 2016 de colectivele din cadrul Facultăţii de Horticultură s-a materializat în: derularea a 9 proiecte de cercetare cu valoarea contractată de circa 226879,89 lei şi 36240 euro; publicarea în ţară şi în străinătate a 83 lucrări ştiinţifice; editarea a 7 cărţi de specialitate; zece premii naţionale; 12 participări ale cadrelor didactice şi doctoranzilor la manifestări ştiinţifice internaţionale, iar 21 participări la manifestări ştiinţifice naţionale.
- Este semnificativă reprezentarea cadrelor didactice în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, participarea în comisii de doctorat, reprezentarea în Academia Română şi în ASAS etc.
- Facultatea de Horticultură a organizat în anul 2016 următoarele manifestări ştiinţifice: o manifestare ştiinţifică majoră - **Congresului ştiinţific Internaţional „Ştiinţele vieţii, o provocare pentru viitor”**, în cadrul căreia se desfăşoară şi *Simpozionul ştiintific anual al Facultăţii "Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie"* aflat la a 59-a ediţie; **Simpozionul ştiinţific studenţesc**; 7 workshop-uri.
- Facultatea de Horticultură organizează periodic manifestări cultural-artistice cunoscute sub numele de *„SERI HORTI-CULTURALE”*.
- La nivel de facultate există regulamente şi comisii pentru asigurarea calităţii, pentru aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică şi de cercetare este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Horticultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii şi avizate de către Consiliul de Administraţie şi Senatul USAMV Iaşi.

DECAN,
Prof. univ. Dr. **Lucia DRAGHIA**

PRODECAN
CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,
Prof. univ. Dr. **Liliana ROTARU**

PRODECAN,
CU ACTIVITATEA ŞTIINŢIFICĂ,
Conf. univ. Dr. **Liliana CHELARIU**