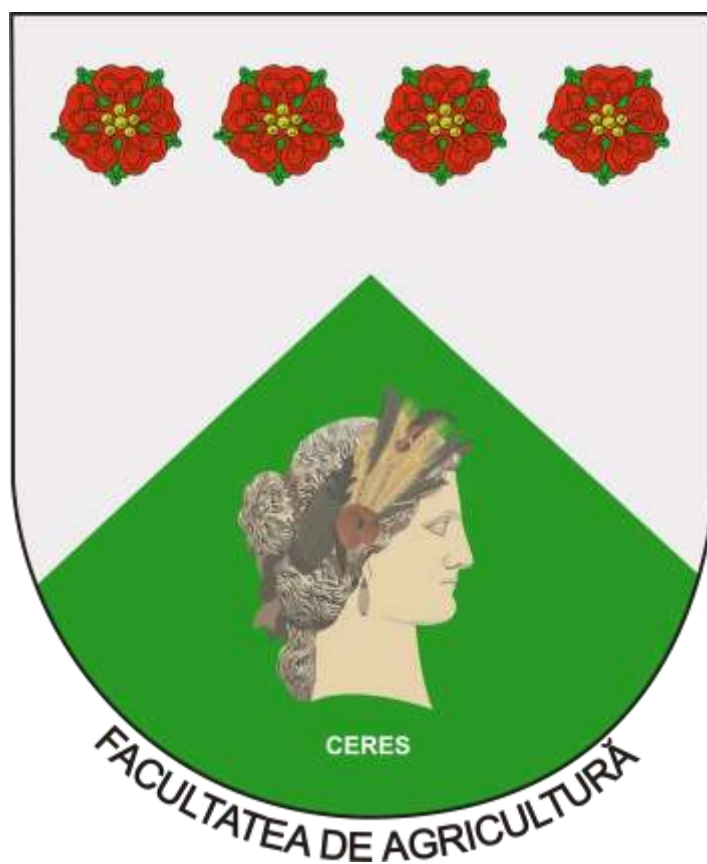


FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT **DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA** **CALITĂȚII** **ÎN ANUL UNIVERSITAR** **2019-2020**

IAȘI, 2020

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	9
1.5. Baza materială	10
1.6. Resursele umane.....	12
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	14
2.1. Conținutul programelor de studiu	14
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	16
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	23
2.4. Activitatea financiară.....	27
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	29
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	29
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	32
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	34
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	35
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	48
3.6. Analiza SWOT	49
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	53
IV. CONCLUZII.....	54

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2018, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. Din anul 2001, vechiul Institut Agronomic funcționează sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" (USAMV) din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile *agronomie, biologie, inginerie și management in agricultură și ingineria produselor alimentare*, și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale (abilități), precum și o serie de competențe transversale.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Misiunea științifică a USAMV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;

- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țință directă spre piața forței de muncă;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;

- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;

- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);

- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);
- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.
- susținerea Analelor Facultății de Agricultură-seria Agronomie în efortul de a deveni revistă cotată ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studentești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV din Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea

profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 18 cadre didactice și 7 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri și alumni*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică și monitorizare curriculară*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*

- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de concurs ale cadrelor didactice*
- *Biroul Imagine și comunicare cu mass-media*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Analiză și diagnoză în agricultură*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare*
- *Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Doctorat: 11 specializări, 13 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU

Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1869 studenți, ceea ce reprezintă 83% din totalul solicitărilor. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m² și cu o suprafață utilă de 58.537 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m², din care 34.526 m² suprafață utilă, concretizată în 13 amfiteatre, 220 săli de seminar, spații de microproducție (1086 m²) laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă,

solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USAMV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USAMV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii (A-3, A-4, A-5, A-mec și A1-TPPA), cu o capacitate totală de 702 locuri și o suprafață de 925 m². Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației (**Anexa 1**).

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **Anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește Facultatea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 115 locuri și 7 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 28 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 48 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate,

platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Trandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Innovation Index etc.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16
2019 - 2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
2020 - 2021	117	69	48	17	11	2	16	14	2	60	29	31	24	10	14

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2019-2020, Facultatea a scos la concurs un număr de 2 posturi didactice de asistent universitar (la departamentul de Știința plantelor). În același an universitar examenul de promovare în cariera didactică, a permis avansarea la gradul didactic de șef lucrări/lector (2) și conferențiar (1) a unui număr de trei candidați.

La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deserveșc programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
<i>Total posturi</i>	<i>27,08</i>	<i>8,18</i>	<i>16,30</i>	<i>15,30</i>	<i>7,82</i>	<i>13,39</i>	<i>10,94</i>
Profesor	3,79	1,68	2,48	2,05	0,40	0,43	0,93
Conferențiar	3,12	0,80	3,80	2,24	1,93	1,48	0,81
Șef lucrări	10,40	4,10	7,34	6,61	4,66	7,67	8,17
Asistent	9,77	1,60	2,68	4,40	0,45	3,81	1,025

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universitară, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2019 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N., înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2019-2020, USAMV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2019-2020, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2019-2020, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 261 (255 bugetați, 5 din Moldova și 1 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 238 (225 bugetați, 3 din Moldova și 10 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
ADMITERE 2019	Agricultură	Agricultură	IF	140+3*	32	97+3*	-
		Montanologie	IF			-	-
		EMIAIA	IF			26	-
	Biologie	Biologie	IF	20	5	-	-
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	44 +1*	16	64+1*	2
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	81+3*	21	51+1*+1**	-
		P.C.M.	IF			49+2*	-
	Total LICENȚĂ			285+7*	74	287+7*+1**	2
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20 +1*	7	20	2
		M.C.S.	IF	20	6	20+1M	-
		T.A.E.	IF	20	6	18	1
		T.A.M.	IF	20+1*	6	24+1*	1
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	17	6	26	-
		M.A.A	IF	17	6	30+1*	-
		M.D.R.	IF	15	6	22	1
		A.A.A.	IF	15+1*	6	23	1
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	16	8	19	-
		SAPC	IF	20+1*	8	33+2*+1**	4
		SAPCCPA	IF	20+1*	10	30+1*	2
	Total MASTER			200+5*	75	265+6*+1**	12
TOTAL FACULTATE			485+12*	149	552+13*+2**	14	

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Pentru anul universitar 2020-2021, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 304 (290 bugetați, 5 din Moldova și 9 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 249 (231 bugetați, 2 din Moldova, 1 din Turkmenistan și 15 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2020

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2020	Agricultură	Agricultură	IF	137+4*	32	114- 2*	5	
		Montanologie	IF			-	-	
		EMIAIA	IF			28+1*	-	
	Biologie	Biologie	IF	20	5	15	2	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	44 +2*	16	50+1*	1	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	83+3*	21	41+1*	-	
		P.C.M.	IF			42	1	
	Total LICENȚĂ			284+9*	74	290+ 5*	9	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	85+4*	25+2*	16	-	
M.C.S.		IF	17			1		
T.A.E.		IF	17			1		

		T.A.M.	IF			28	1
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	60+3*	20+2*	15	1
		M.A.A	IF			25	1
		M.D.R.	IF			24	2
		A.A.A.	IF			27+1*	4
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	50+3*	25+2*	13	-
		SAPC	IF			25+1*	3
		SAPCCPA	IF			24+1**	1
	Biologie	ECB	IF	15	5	-	-
	Total MASTER			210+10*	75+6*	231+2*+1**	15
TOTAL FACULTATE			494+19*	149+6*	521+7*+1**	24	

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenți	
				Fizici	Echivalenți
2019/2020	Licență	Zi	Agricultură	316	316
		Zi	Montanologie	43	43
		Zi	E.M.I.A.I.A.	72	72
		Zi	Biologie	29	29
		Zi	I.E.A. / I.M.A.A.	184	184
		Zi	T.P.P.A.	151	151
		Zi	P.C.M.	163	163
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	40	80
		Zi	T.A.E.	40	80
		Zi	T.A.M.	58	116
		Zi	M.C.S.	35	70
		Zi	M.A.A.	56	112
		Zi	M.D.R.	42	84
		Zi	A.A.A.	47	94
		Zi	M.A.P.A.	44	88
		Zi	E.F.P.A.	32	64
		Zi	SAPC	60	120
			SAPCCPA	56	112
TOTAL				1468	1978
2020/2021	Licență	Zi	Agricultură	348	348
		Zi	Montanologie	30	30
		Zi	E.M.I.A.I.A.	79	79
		Zi	Biologie	32	32
		Zi	I.E.A.	195	195
		Zi	T.P.P.A.	154	154
		Zi	P.C.M.	143	143
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	33	66
		Zi	T.A.E.	35	70
		Zi	T.A.M.	51	102
		Zi	M.C.S.	36	72
		Zi	M.A.A.	58	116
		Zi	M.D.R.	42	84
		Zi	A.A.A.	54	108
		Zi	M.A.P.A.	35	70
		Zi	E.F.P.A.	30	60
		Zi	SAPC	66	132
		Zi	SAPCCPA	54	108
TOTAL				1475	1969

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2019/2020 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 958 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2020/2021 a fost de 981. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 11-28 studenți.

Tabelul 6

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2019/2020			2020/2021		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Agricultură	302+10M	4	316	329+10RM	9	348
I	97+3M	-	100	114-2 RM	5	121
II	77+1M	-	78	83+2 RM	-	85
III	64+5M	-	69	73+1RM	1	75
IV	64+1M	4	69	59+5RM	3	67
Montanologie	42	1	43	29	1	30
I	-	-	-	-	-	-
II	18	-	18	-	-	-
III	11	-	11	18	-	18
IV	13	1	14	11	1	12
E.M.I.A.I.A.	71	1	72	76+1 RM	2	79
I	26	-	26	28+RM	-	29
II	13	-	13	18	-	18
III	18	-	18	13	1	14
IV	14	1	15	17	1	18
I.E.A.	177+2M	5	184	183+2RM	10	195
I	62+1M	2	65	50+1 RM	1	52
II	31	-	31	59	4	63
III	46+1M	1	48	30	1	31
IV	38	2	40	44+1 RM	4	49
T.P.P.A.	137+9M+1TK	4	151	139+8RM+1TK	6	154
I	51+1RM+1TK	-	53	41+1RM	-	42
II	27+1M	-	28	45 + 1 RM+1TK	4	51
III	33+5M	1	39	20+1RM	-	21
IV	26+2M	3	31	33+5 RM	2	40
P.C.M.	158+5M	-	163	139+3RM	1	143
I	49+2M	-	51	42	1	43
II	32+1M	-	33	39+1RM	-	40
III	30+1M	-	31	28+1RM	-	29
IV	47+1M	-	48	30+1RM	-	31
Biologie	26+1M	2	29	28+1RM	3	32
I	-	-	-	15	2	17
II	13+1M	-	14	-	-	-
III	13	2	15	13+1RM	1	15
Total licență	913+27M+1TK	17	958	923+25RM+1TK	32	981

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Ingineria și managementul afacerilor agricole. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2019/2020 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

Tabelul 7

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
Specializarea	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
2014	50	61	41	42	44	29	34	26	169	258
2015	66	45	40	43	43	38	34	24	183	150
2016	50	30	54	37	39	38	34	32	177	137
2017	50	25	37	25	47	29	36	31	170	110
2018	47	31	46	13	27	16	55	27	175	87
2019	61	-	42	24	45	14	35	13	183	51
2020	69	42	63	0	45	25	49	14	226	81

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2019-2020 de 510 (28 la taxă), iar în anul universitar 2020-2021 de 494 (25 la taxă) (**tabelul 8**).

Tabelul 8

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2019/2020			2020/2021		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
P.S.M.P.	38	2	40	31	2	33
I	20	2	22	16	-	16
II	18	-	18	15	2	17
T.A.M.	49+2M	7	58	49+1RM	1	51
I	24+1M	1	26	28	1	29
II	25+1M	6	32	21+1RM	-	22
T.A.E.	39	1	40	34	1	35
I	18	1	19	17	1	18
II	21	-	21	17	-	17
M.C.S.	34+1M	-	35	33+1RM	2	36
I	20+1M	-	21	17	1	18
II	14	-	14	16+1RM	1	18
A.A.A.	43	4	47	47+1RM	1	54
I	23	1	24	27+1RM	4	32
II	20	3	23	20	2	22
MAPA	43+1M	-	44	33	2	35
I	26	-	26	15	1	16
II	17+1M	-	18	18	1	19
M.A.A.	51+1M	4	56	55+	2	58

				1RM		
I	30+1M	-	31	25	1	26
II	21	4	25	30+ 1RM	1	32
M.D.R.	40	2	42	40	2	42
I	22	1	23	24	2	26
II	18	1	19	16	-	16
E.F.P.A.	32	-	32	29	1	30
I	19	-	19	13	-	-
II	13	-	13	16	1	17
SAPC	51+3M	5	60			
I	33+2M+1EGIPT	4	40	25+1RM	3	29
II	18+1M	1	20	33+2 RM+1EGIPT	1	37
SAPCCPA	51+2M	3	56	50+1 RM+1TK	2	54
I	30+1M	2	33	24+1TK	1	26
II	21+1M	1	23	26+ 1RM	1	28
Total master	471+10M+1EGIPT	28	510	459+8RM+ 1TK +1 EGIPT	25	494

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2019-2020 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2019-2020 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- la studiile de licență din totalul de 956 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 874 studenți (91,4%), din care, 215 studenți au promovat cu minim 40 credite (22,5%). Diferența de 82 studenți a fost alcătuită din 65 exmatriculați (6,8%) și 17 (1,8%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (64,1%).

- la master, din totalul de 508 studenți la sfârșitul anului au promovat 426 studenți (83,8%), din care, 53 studenți au promovat cu minim 40 credite (10,4%). Diferența de 82 studenți a fost alcătuită din exmatriculați (16,1%).

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iulie 2020), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență, cursurile de zi și ID.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2018-2019 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicat al USAMV Iași, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Orizonturi 2020-2030 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea

fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2020, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Deși situația pandemică din anul 2020 nu a permis realizarea de simpozioane, conferințe, workshop-uri on site, la Facultatea de Agricultură aceste întâlniri s-au desfășurat în special în mediul on line.

Principalele manifestări realizate în anul 2020 sunt prezentate în tabelul 9, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tabelul 9

Manifestări științifice organizate în anul 2020

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Organizator(i)	Perioada
SIMPOZIOANE			
1	Simpozionul științific studentesc (<i>on line</i>)	Facultatea de Agricultură	27 noiembrie
2	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară (<i>on line</i>)	Facultatea de Agricultură	22-23 octombrie
WORKSHOP-URI TEMATICE			
1	Workshop: “Ziua Lupinului”	Facultatea de Agricultură	18 iunie
2	Workshop: “Criza de sănătate și tipologii comportamentale în agribusiness-ul din România”	Facultatea de Agricultură Dicor Land SRL	4 decembrie

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat on line atât studenți din cadrul U.S.A.M.V. Iași cât și de la alte universități de profil din țară. S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare.

2.3.4. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Uzbekistan, Cehia, Republica Moldova ș.a.). În anul 2020 simpozionul științific s-a desfășurat în mediul on line, iar cu această ocazie au fost înscrise și prezentate aproximativ 100 lucrări științifice. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 63. În cele două volume ale numărului 63 au fost publicate 79 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură (http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-63-1_2020.pdf).

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2016-2020, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2016	2017	2018	2019	2020
Total lucrări științifice	93	69	101	86	66

Tabelul 11

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Lucrări ISI	12	20	20	17	8	17
Lucrări ISI proceeding	6	14	7	7	2	7
Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index	-	-	2	6	11	8
TOTAL	18	34	29	30	21	32

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2020, au fost publicate:

- 17 lucrări în reviste ISI (**factor mediu – 1,68**)
- 7 lucrări în ISI Preceedings
- 8 lucrări în reviste fără factor de impact indexate Emerging Sources Citation Index
- 54 lucrări în reviste indexate BDI
- 12 lucrări în Conferințe internaționale
- 2 cărți publicate în edituri internaționale
- 14 cărți publicate în edituri naționale.

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 12**.

Tabelul 12

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2020 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PCCDI	5	640.650
2	POC	1	1.135.339,5
3	GAL-uri (PNDR)	7	523.278,48
4	Cercetare internațională (Horizon2020, Erasmus +)	2	449.151,21
5	Agenți economici	13	248.983,35
Total proiecte de cercetare		28	2.997.402,54 lei
1	Alte proiecte	4	1.562.226,83 lei
Total cercetare + alte proiecte		32	4.559.629,37 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2020 de **4.559.629,37** lei și numărul personalului didactic (64 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de **71.244,2** lei.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USAMV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2019 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științific, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2019-2020, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în microsecțiunile de producție din cadrul clădirii TPPA, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire

profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (11 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol sau al ingineriei produselor alimentare;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu universități din Uniunea Europeană (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a

programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2019-2020 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referențelor științifice;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil sau în unitățile de microproducție au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare, Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității.

Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2020.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, în perioada de

raportare, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

În perioada de raportare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară s-au întrunit în 7 ședințe, care au analizat la ordinea de zi următoarele aspecte:

1. Analiza, dezbaterea și aprobarea Raportului de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2019.

La primul punct al ședinței din 10.02.2020, Președintele comisiei a prezentat pentru analiză și dezbatere Raportul anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară. După prezentarea documentului, membrii CEDU au făcut propuneri și aprecieri asupra modului de elaborare a acestuia, iar la finalul dezbaterilor au aprobat forma finală a Raportului anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2019.

2. Analiza sesizărilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Pentru analiza sesizărilor Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor luate în discuție, în sensul eticii și echității universitare. Dezbaterile din cadrul Comisiei au fost principiale, echilibrate și responsabile. Relațiile dintre membrii Comisiei au fost de respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Pentru rezolvarea sesizărilor s-au parcurs următoarele etape: pregătirea și documentarea cazurilor luate în analiză; discuții cu părțile implicate, transmiterea de notificări; analiza cazurilor în plen, elaborarea, discutarea și votarea raportului de caz. Comisia a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane sau entități care ar fi putut contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse analizei.

În cazul Facultății de Agricultură în perioada de raportare, membrii CEDU au analizat și s-au pronunțat asupra unui număr de 6 cazuri, după cum urmează:

2.1 Comisia de etică și deontologie universitară a luat în discuție **sesizarea înregistrată cu nr. 3768/13.03.2020**, prin care autorul acesteia reclamă activitatea neacademică a unui coleg, respectiv de denigrare profesională și de obstrucționare la îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

În cadrul sesizării se precizează că persoana reclamată refuză să transmită documentele solicitate pentru disciplinele la care este titular, care sunt necesare pentru întocmirea raportului de autoevaluare, în vederea pregătirii vizitei ARACIS de evaluare

periodică a programului de studiu de licență TPPA. La solicitare transmisă, reclamantul răspunde, printr-un email din 06.03.2020, că nu este de acord să folosească munca și rezultatele sale pentru acreditarea TPPA, motivând că i-ar fi fost încălcate drepturile patrimoniale și i-ar fi produs grave daune profesionale, materiale și de imagine în perioada 2003-2019.

Față de această situație, autorul sesizării îi precizează că în calitate de cadru didactic care predă la programul TPPA, conform fișei postului și a statutului de funcții, are obligația de a întocmi și de a transmite documentele solicitate. După mai multe intervenții, cadrul didactic reclamat transmite documentele solicitate pentru întocmirea raportului de autoevaluare a programului de studiu TPPA.

În continuarea sesizării, autorul precizează că persoana reclamată a continuat să transmită mesaje prin care reiterează afirmația ca nu este de acord cu evaluarea periodică a programului de studiu TPPA și îi aduce acuzații nefondate.

De asemenea, autorul sesizării consideră că prin limbajul și comportamentul avut, reclamanta are o atitudine de denigrare profesională și obstrucționare a îndeplinirii sarcinilor de serviciu, iar prin afirmațiile făcute îi aduce atingere demnității, onoarei și reputației D-sale.

Din analiza tuturor materialelor transmise, membrii CEDU au hotărât că sesizarea întrunește cerințele și condițiile specificate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară și în Codul de etică și deontologie universitară, presupunând abateri grave de la buna conduită în activitatea universitară.

Pentru clarificarea aspectelor prezentate în sesizare, CEDU îi transmite reclamantei notificare pentru a-i aduce la cunoștință presupusele abateri de la buna conduită în activitatea universitară și pe baza acesteia să exprime un punct de vedere.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară, întruniți în ședința ordinară din 04.06.2020, au luat în discuție și au analizat argumentele precizate de cadrul didactic reclamat în răspunsul la notificare, înregistrat cu nr. 4190/20.03.2020. Prin răspunsul transmis, pârâta consideră că este îndreptățită să aibă acest comportament față de autorul sesizării, întrucât acesta nu a susținut-o pentru a fi promovată sau pentru a obține diferite drepturi. De fapt, aceste aspecte nu sunt în concordanță cu prevederile legale și cu cele prevăzute în regulamentele de funcționare ale Universității.

Pe baza celor prezentate mai sus, membrii CEDU delimitează că sesizarea este întemeiată și că pârâta se face vinovată pentru nerespectarea următoarelor prevederi din Codul de etică și deontologie universitară: art. 10, alin.f (atacuri personale sau afirmații defăimătoare la adresa membrilor comunității academice): art. 15 (încălări ale libertății individuale, atacurile la persoană, jignirile sau brutalitățile de orice fel, încălcarea libertății personale a

altui membru al comunității etc); art.26 (1) (sunt interzise: dezinformarea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități academice).

În concluzie, având în vedere aspectele sesizate, precum și faptul că persoana reclamată nu este la prima abatere, membrii CEDU hotărăsc în unanimitate sancționarea acesteia cu "**avertisment scris**", conform art. 28, alin. 2, lit. a din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară pentru abateri importante de la etica universitară.

2.2 Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința extraordinară din 19.03.2020, a analizat **contestația înregistrată cu nr. 408/18.03.2020**, depusă de un candidat care a participat la concursul pentru funcția de decan.

În conformitate cu art.8 din *Normele privind organizarea concursului pentru selectarea decanilor, numirea prorectorilor și a directorilor de departamente în cadrul USAMV Iași, mandatul 2020 -2024*, Comisia de Etică și deontologie universitară are competența de a soluționa contestațiile privind condițiile de eligibilitate a candidaturilor depuse pentru funcția de Decan, stabilite de Comisia de concurs și Oficiul juridic.

Având în vedere cadrul juridic prin care se reglementează modalitatea de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de Decan, și analizând aspectele contestate, membrii CEDU au deliberat și au hotărât că argumentele specificate în contestație nu privesc condițiile de eligibilitate ale candidaturilor depuse pentru selectarea Decanului, respectiv de nerespectare a normelor și metodologiilor aprobate de Senatul USAMV Iași.

În consecință, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară hotărăsc respingerea contestației formulată, ca fiind nefondată.

2.3 Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară, întruniți în ședința extraordinară din 5.11.2020, au luat în discuție **sesizările transmise de patru cadre didactice**, care au statut de titulari la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, cu norma de predare la specialitatea TPPA, înregistrate cu nr. 19868/02.11.2020, nr.19870/02.11.2020, nr.19871/02.11.2020 și nr.20037/04.11.2020, prin care este reclamat un cadru didactic, titular de disciplină la aceeași specializare, că în mod repetat și intenționat, deranjează activitatea didactică, denigrează și acționează în mod conștient pentru obstrucționarea îndeplinirii sarcinilor de serviciu a unor colegi.

În sesizarea nr. 19868/02.11.2020 se precizează că persoana reclamată a generat numeroase stări conflictuale nejustificate, adresând etichetări nereverențioase, atacuri verbale la persoană, și că prin tonul limbajul folosit intimidează și denigrează o parte dintre colegi, după care sunt prezentate mai multe stuații concrete.

Prin sesizarea nr.19871/02.11.2020 se precizează că persoana pârâtă are un

comportament care generează disensiuni profesionale în cadrul colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în clădirea TPPA. Pentru a susține acuzațiile, autorul prezintă un caz concret când persoana reclamată i-a adresat agresiuni verbale în prezența mai multor cadre didactice, personal auxiliar și a unei grupe de studenți. Astfel de situații s-au repetat și cu alte ocazii, când cadrul didactic reclamat a exprimat agresiuni verbale, pe ton ridicat, deranjând colegii care desfășurau activități de predare on line.

Autorul sesizării cu nr. 20037/04.11.2020 prezintă unele aspecte nepotrivite mediului academic, prin care același cadru didactic i-a adresat agresiuni verbale pe un ton ridicat, deranjând activitățile on line desfășurate cu studenții, reproșându-i că nu o salută și nu o respectă.

Prin sesizarea nr.19870/02.11.2020 autorul precizează că persoana reclamată contribuie la crearea a numeroase stări conflictuale nejustificate, la fiecare întâlnire cu aceasta, în spațiul comun, îi aduce o serie de acuzații sau denigrări cu privire la activitatea sa profesională, și acuzele continuă în mod nejustificat, inclusiv suspiciuni cu privire la pregătirea sa profesională.

Din analiza materialelor primite, membrii CEDU au hotărât că sesizările întrunesc cerințele și condițiile specificate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară și în Codul de etică și deontologie universitară, presupunând abateri de la buna conduită în activitatea universitară.

Pentru a clarifica aspectele specificate în sesizările prezentate, membrii CEDU hotărăsc să transmită persoanei reclamate, conform art. 19, alin (1) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, notificare pentru a-i aduce la cunoștință presupusele abateri de la buna conduită în activitatea universitară și pe baza acestora să exprime un punct de vedere.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară, întruniți în ședința ordinară din 17.11.2020, au luat în discuție și au analizat argumentele precizate de persoana reclamată, ca răspuns la notificare, din care reiese că aspectele prezentate în sesizările luate în discuție nu sunt reale, argumentînd că în zilele și în intervalele orare specificate a desfășurat activități didactice cu studenții de la programul de licență TPPA și masteranzii de la specializarea EFPA, și precizează că o parte dintre autorii acestor reclamații sunt foști studenți care urmăresc să o denigreze prin lipsă de respect, atac la persoană, conduită profesională necorespunzătoare, cu încălcarea Codului penal art. 208, iar faptele relatate de ei reprezintă hărțuirea profesională.

Având în vedere că, în răspunsul transmis, persoana reclamată face referire și la alte aspecte care au contribuit la inițierea și acutizarea conflictelor cu autorii sesizărilor, membrii

Comisiei de etică și deontologie universitară au hotărât să procedeze la audierea părților, cu scopul de a înțelege obiectiv faptele semnalate, dincolo de emoțiile și stările pe care le manifestă persoanele implicate.

Membrii *Comisiei de etică și deontologie universitară*, întruniți în ședința ordinară din 10.12.2020, au invitat, la ore diferite, părțile reclamante și pârâte pentru a-și prezenta punctele de vedere și de a susține afirmațiile făcute.

Pentru fiecare invitat, membrii *Comisiei de etică și deontologie universitară*, prezenți la ședință, au adresat întrebări și au formulat recomandări pentru a se evita pe viitor asemenea conflicte.

În urma discuțiilor purtate, părțile implicate în conflict și-au menținut punctele de vedere și au acceptat pentru viitor recomandările făcute de membrii CEDU.

Pe baza aspectelor prezentate mai sus, membrii CEDU delimitează că sesizările transmise de către autorii sesizărilor prezentate mai sus **sunt întemeiate** și că persoana reclamată **se face vinovată pentru nerespectarea prevederilor din Codul de etică și deontologie universitară, respectiv art. 48, alin (1)**, care prevede că ”Păstrarea unui mediu academic adecvat presupune respect reciproc, toleranță și cooperare între toți membrii comunității academice ... respectul față de ceilalți se demonstrează prin aceea că disensiunile trebuie să se rezolve prin argumente raționale și nu utilizarea unor tipuri de limbaj (etichetări nereverențioase, stil și ton) sau acțiuni care reprezintă atacuri la persoană”.

Având în vedere cele constatate mai sus, și coroborate cu prevederile *art. 27, alin (1) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară*, membrii *Comisiei de etică și deontologie universitară* hotărăsc în unanimitate că abaterea este minoră și aspectele care fac obiectul conflictelor expuse să fie rezolvate **prin conciliere între părți pe cale amiabilă**.

În concluzie, membrii *Comisiei de etică și deontologie universitară* consideră că în anul 2020 au fost efectuate analize pertinente, fără părtinire, a tuturor sesizărilor și reclamațiilor transmise.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale

individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2019-2020, s-au folosit patru tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%,

activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (67 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 86,7 la 99,0 puncte, media pe departament fiind de 93,82 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 98,0 și 99,0. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 90,7 și 98,5 puncte. În cazul șefilor de lucrări nu se constată diferențieri mai accentuate în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,7 și 97,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 90,4 și 90,8 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere toate cadrele didactice s-au s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 81,25 și 98,75 puncte, media pe departament fiind de 91,53 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șase profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj cuprins între 92,5 și 98,75 (media 95,06). La conferențieri, punctajul de autoevaluare a fost cuprinsă între 92,0 și 98,75 puncte (media 95,19). În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri mai mari importante în ce privește autoevaluarea, punctajul obținut fiind cuprins în limitele 81,25 și 95,00 (media 89,2) . La asistenți punctajul a fost cuprins între 82,5 și 87,5 puncte (media 85,83). Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

Departamentul Agroeconomie

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 83,4 la 95 puncte, media pe departament fiind de 93,73 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație: cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 94 și 95. La conferențieri, mărimea punctajelor

de evaluare a fost cuprinsă între 90,75 și 94,5 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 83,4 și 93,80 puncte, cu specificarea că un șef lucrări este în concediu de creștere a copilului, iar altul are cerere de concediu fără plată. La cei trei asistenți, punctajul a fost identic, de 86,25 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul „foarte bine”.

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,34 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 94,57 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 90,22 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 88,69 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 91,44 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costel Ailincăi*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 87,0 la 99,8 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament în funcție, *Prof. univ. dr. Eugen Ulea*. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a variat între 81,87 și 98,80 puncte, cu o medie de 92,73 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a fost cuprins între 94,5-98,79 puncte (media 94,78), la conferențieri a variat între 93,8 și 98,8 puncte (media 96,21), la șefii de lucrări punctajul s-a situat între 81,87 și 95 puncte (media 90,22), iar la asistenți punctajul a fost între 86,46 și 91

puncte (media 88,69). La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 93 și 94 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost cuprinse de 90 puncte. Media pe departament a fost de 91,04 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost asemănător celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 87,5 și 99,6 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 97,5 puncte, la conferențieri a variat între 94,0 și 98,5 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 87,5 și 98,0 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 91,5 și 93,9 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 82,5 și 98,86 puncte (media pe departament fiind de 93,8 puncte). Cei șase profesori au obținut un punctaj cuprins între 95,00 și 98,83 (media 96,58). La conferențieri, mărimea punctajului de evaluare colegială a variat între 95,6 și 98,86 puncte (media 97,24). Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între următoarele limite: minim 82,5 puncte și maxim 95 puncte (cu o medie de 90,84 puncte). La asistenți punctajul a fost cuprins între 89,75 și 94,5 puncte (media 91,56). Ținând cont de

punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul „foarte bine”.

Departamentul Agroeconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorii universitari între 94 și 96,25; conferențiarilor între 92,0 și 94,5 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 80,6 și 94,3 puncte; asistenții au avut toți 88,3 puncte. Media pe departament a fost de 90,81 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 87% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,76 puncte la Pedotehnică, 4,54 puncte la Știința Plantelor și 4,65 puncte la Agroeconomie, conducând la o medie pe facultate de 4,65 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 22 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,96 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,58.

La Departamentul Știința Plantelor au au fost evaluate 22 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,92, iar aprecierea cu cea mai mică medie a fost de 3,61.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 1 evaluare (4,6%) în intervalul 3,49 - 3,99;
- 5 evaluări (22,7%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 16 evaluări (72,7%) în intervalul 4,5 - 4,99.

La Departamentul Agroeconomie au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,62.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Agroeconomie (4,37 p.) și

Departamentul Știința Plantelor (4,84 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,44 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (ex. la Departamentul Știința plantelor valorile sau situat între 3,55 și 4,85, cu o medie de 4,45 puncte). Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,47 puncte.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,90, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,57 (Agroeconomie) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,74 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,44 puncte), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,60 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2021-2027).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;

- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare aplicativă este complexă și interdisciplinară;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.

➤ stimularea studenților și organismelor studentești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu datorită subfinanțării și numărului redus de cadre didactice;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale;
- număr redus de articole publicate în reviste cotate ISI, număr redus de brevete de invenție;
- activitatea de transfer tehnologic a rezultatelor cercetărilor este deficitară.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ universitar privat și a universităților cu tradiție din Europa;
- scăderea numărului de candidați din considerente demografice;
- numărul mare de studenți care renunță la studii din diverse motive, inclusiv financiare.
- scăderea interesului și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor pentru autoformare și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori (lipsa de motivare, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate)
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;

- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți;
- Riscul exodului cadrelor didactice tinere datorită veniturilor mici;
- globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la U.E.;
- statutul incert al cercetătorului, îndeosebi în instituțiile de învățământ superior.

Oportunități:

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- alinierea curriculei universitare la programele naționale de perfecționare și reconversie profesională.
- creșterea cererii de cercetare aplicativă pe care o solicită mediul economic;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- deținerea în folosință a unor baze de practică în diferite zone pedoclimatice;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- accesul liber la surse de informare și formare cu privire la dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivel național și european;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare;
- existența unor posturi vacante cu posibilități de avansare a cadrelor didactice tinere sau a angajării de personal didactic nou.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea carențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- înființarea unui centru de transfer tehnologic pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Iași.

04.02.2021

Decan,

Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA



Prodecan activitatea științifică,

Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA



Infrastructura spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare

Nr. crt.	Spații de învățământ pe corpuri de clădiri	Săli de curs nr./suprafață (mp)	Săli de seminar nr./suprafață (mp)	Laboratoare (mp)	Spații micro-producție (mp)	Birouri (mp)	Bibliotecă (mp)	Spații de cazare (mp)	Săli de sport (mp)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Corpul principal	4/744	5/185	22/1965,0		38/1140	12/360		
2	Corpul TPPA	1/180,6	3/162,88	7/501,6	2/362,7	6/167,4			
3	Baza practică Ezăreni							225/2505,00	
4	Baza practică Montanologie Plaiul Șarului-Vatra Dornei							60/282,55	
5	Baza practică Făcăieni-Ialomița		1/50					60/300	
6	Cămin nr. 1							441/2369,1	
7	Sală de sport								2/558,6
Total		5/924,6	8/347,88	29/2466,6	2/362,7	38/1140	12/360	786/5456,65	2/558,6

DECAN

Conf. univ. dr. TOPA Denis Constantin



DOTAREA CU ECHIPAMENTE A AMFITEATRELOR, LABORATOARELOR SI SALILOR DE SEMINAR DESTINATE ACTIVITATILOR DIDACTICE SI DE CERCETARE (Facultatea de Agricultură)

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)	Echipamente
A3	100	90	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A4	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A5	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Amec	204	100	An studiu	2,0	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Total	924,6	702	An studiu	1,32	-

B. LABORATOARE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Bază energetică și mașini agricole	A	I	200	25	40	5,00	8,00	Agregat complex pentru pregătire pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitor cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetică Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP,

								an de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționate si standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupițe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupițe, lățime maximă1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupițe, cu lățimea de lucru max.-1,65m,an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni si machete electrice pentru diferite tipuri de motoare si tractoare; Semănătoare SPC-8 , de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de masurători marimi electrice, an de fabricație - 1995; Turometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon. Tehnică IT. PC-uri, laptop-uri, software	
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	Echipamente. Camera foto digitala Olympus; Laminator Fallowler; Lupa binoculara; Microscoape m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscoape m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscoape meopta; Microscoape stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnoghigrometru portabil; Videoproiector Epson. Tehnică IT. Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. Software. Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; Alte dotări. Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.

3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	Echipamente. Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrii 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.255 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.); Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologer cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm2 Eijelkamp; Tija penetrologer (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologer Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.);
---	--	---	--------	----	----	----	-----	-----	--

									Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbtie atomica cu cuptor de grafit si autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezelor + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea continutului de clorifila CCM200; Aparat pentru masurarea suprafetei frunzei AM300; Imprimanta jet cerneala HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). Mașini, utilaje. Tractor 45 CP; Echipament deprecizie autopropulsat pentru recoltat in campuri experimentale + Accesorii (Combina campuri experimentale); Platforma taransport echipamente cercetare; Masina de erbicidat tractata EEP 300; Grapa rotativa Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semanatoare pentru plante prasitoare SPC 4 FS; Semănatoare pentru prășitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. Tehnica IT. Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), Software. Licente Windows XP, Licente Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea si utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru masurarea umiditatii solului în camp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare si reperezentare grafica si numerica a rezultatelor obtinute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	Echipamente. Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005;Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003; Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopae fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopae

									fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnică de laborator, microtom, generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. Tehnica IT. Calculator.
6	Topografie si desen tehnic; Cadastru; Matematica si statistica	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	Echipamente. Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B ₁ cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6; cablu descărcare date, baterii Lithium AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QCJ-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008); Tehnica IT (Calculator LG (2008); Hărți. Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. Software: Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).
7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	Echipamente. Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp,

									Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic și set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol în vederea determinării texturii și a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) – Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorată; Tensioinfiltrometru pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității în sol, la suprafața și pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). Tehnică IT. Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. Software (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky) Construcții. Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). Tehnică IT: calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2 buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), Software: Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Agitator mecanic, Aparat de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsell de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă

									electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnică de laborator; Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Echipamente laborator. Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostatăă cu agitare - 2 buc.; Eclimetru – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscoape fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscoape fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometru foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.; Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscoape – 3 buc.; Videoproiector – 2 buc.; Aparat de proiecție pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. Tehnica IT. Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; Alte materiale didactice. Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	Echipamente. Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O ₂ dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscoape fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.; Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoproiector (2006) – 1 buc. Tehnica IT. Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. Software. Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.

11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate– (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT. Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; Software. Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanța electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscoape optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc; Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoproiector Epson- 1 buc. Tehnică IT. Laptop - 2 buc.; Calculator electronic,

									Câmp experimental (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);
13	Fitotehnie; Condiți. și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	Echipamente. Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărat semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectrolitric de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscoape optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoproector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroproector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoproector Benq MP 575; Tehnica IT. Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	Echipamente/materiale: Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eșantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolitică. Tehnica IT: Rețea 37; calculatoare; Videoproector; Tablă interactivă; Software specific; Câmp didactic și experimental: 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. Tehnică IT: 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)
15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete

									(Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT: Laptop Acer, Laptop Dell, Software: Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	Echipamente. Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier. Tehnica IT. Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	Echipamente. 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820 , A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricație 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. Tehnica IT. Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. Software : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	Echipamente. 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson Stylus – an de fabricație 1999. Tehnică IT. Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. Software: programe specifice de pentru aplicații în Management. Alte materiale. Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de

									specialitate.
19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	Tehnică IT. Calculatoare electronice P.C. (8), Videoproiector, Monitor, Imprimante
CLADIREA TPPA									
1	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	Echipamente. 12*Microscop Leica MD500 – 2019, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse Tehnică IT. Videoproiector cu telecomandă – 2019, Ecran proiecție – an de fabricație 2019, Laptop cu software
2	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	Echipamente Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricație – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017. Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu. Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect). Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotire a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor în curcuit monofazat și trifazat tip Voltcraft. Tehnică IT Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
3	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	Tehnică IT 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoproiector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă;

									- Software Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.
4	Tehnologie morărit si panificație Tehnologii in industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipamente Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Camera microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic Tehnica IT Laptop ASUS
5	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	Echipamente Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compresoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.); Tehnica IT Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 si traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010; Software CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.
6	Materii prime vegetale Principii și metode de conservare a produselor	A	II-III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipamente Farinotom, Umidometru TwistGrain Moisture Meter: determină umiditatea și temperatura semințelor de cereale, leguminoase, plante industriale; An de fabricație 2017. Balanțe hectrolitric de 1 l : determină masa hectolitrică la cereale, leguminoase pentru boabe și plante tehnice ; Ani de fabricație 1980-1985. Refractometru de laborator : determină indicele de refracție la zaharuri, uleiuri, amidon. Refractometru

	alimentare								ABBE 60 /DR: determină indicele de refracție. An de fabricație – 2006. Aparat de numărare semințe : numără semințe de cereale, leguminoase pentru boabe, plante tehnice. An de fabricație – 1970. Balanță electronică EA 582 – 588 – cântărește rapid probe de semințe ; An fabricație 2006.
7	Operații unitare în industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	Echipamente Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de imbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalație de morarit; Instalație la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricație 2018; Farinograf, an fabricație 2018; Termobalanță, an de fabricație 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricație 2017; Textuometru, an de fabricație 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricație 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricație 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostată, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperatură și umiditate. Tehnica IT Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video projector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
Total Facult. Agricultura (A)				2124,6	-	759	-	-	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator și sticlă rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. Tehnică IT. 2 calculatoare

21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	Tehnică IT. 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15", 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15", 2004); Echipamente. Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scanner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoproiector, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (înainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistențe decadică, Ulrich Tip 116/161 (înainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (înainte de 1980); Polarimetru înregistrator (înainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (înainte de 1980); Vascozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei stații meteorologice; Instrumente de măsură diferite. Tehnică IT. 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows XP. Software. Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	Echipamente: Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoproiector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice conservate în formol; Planse cu principalele insecte daunatoare și utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrică, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stativ; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. Tehnică IT: Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;

24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	Echipamente: Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animaliere; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscop, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conținutul animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; Tehnica IT: Retea de calculatoare; Aparatura videoproiecție; Internet. Software: Software pentru aprecierea exteriorului și pentru tehnica experimentală. Laboratorul de control al calității nutrețurilor: (http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/) Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxhlet; Baie de apă termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200; Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în fază solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp; Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.
25	Tehnologii horticole- Viticultură- Oenologie	H	III	80	25	25			Balanța Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc.; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala Solarus; Copiator PC 860; pHmetru WTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru;

									Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescență FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid; Cuptor de calcinare; Refractometru Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifică: Whirpool; Frigider: Bosh; Balanță analitică 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificație; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatilă; Balanță analitică Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier (FTIR); Aparat distilare apă caldă HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimadzu Prominence; Tehnică IT. Laptop 2 buc.;
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	Echipamente. Videoproiector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. Tehnică IT. Laptop- Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4
27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive, an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refractometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardini 11 HP și gama de accesorii aferent. Tehnică IT. Laptop
28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	Echipamente. Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparatură model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifuncțională Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009); Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315

									(necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparat stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conducte magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); Tehnica IT. Sistem calcul Inel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). Software. Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).
Total Agr.+ alte facult. (H+Z)				2647,1	-	1046,0	-	-	-
Media				75,41	25,7	30,9	2,5	3,0	-
Min.				30,0	25,0	25,0	1,0	1,1	-
Max.				200,0	27,0	40,0	5,0	8,0	-

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Denumirea laboratorului (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Economie politică	A	I	42	25	42	1,0	1,7	Mobilier compus din 10 mese și 42 scaune, 2 table sticlă, videoproiector. Tehnică IT. laptop
2-3	Limbi străine (CRU+S4)	A	I-II	78	25+25	30+30	1,3	1,6	- Limba engleză, italiană și spaniolă (56 m.p.): Echipamente. Echipament Audio-Video Panasonic (TV, video, combina audio), Videoproiector Hitachi, Televizor, DVD player, Radio cu CD, Dicționare, Imprimantă - 3 buc., Tehnică IT. Laptop – 11 buc.; Software. Windows XP Home Edition. Windows 8 (56 m.p.). - Limba franceza, Limba germană (56 m.p.): Echipamente. 1 tablă interactivă E-Instruction; 1 tablă magnetic; imprimantă Brother, boxe Philips, 1 sistem de videoconferință AverCom HVC 330 + ecran LCD Samsung; 1 videoproiector BenQ; Tehnică IT. 16 laptopuri Lenovo;
4	Drept și legislație agrară	A	IV	30	27	28	1,1	1,1	Videoproiector, conexiune internet. Tehnică IT. Laptop
5	DPPD	A	I-III	35	25	25	1,4	1,4	6 mese + 24 scaune; Videoproiector Hitachi și ecran pentru videoproiecție; NOTEBOOK Notebook Sony VAIO VPCSB3S9E/B.EE9, 2 buc.; Cameră foto Olympus, 1 buc.; Samsung DVD-LGRH 387, 1buc.; Flip-chart, 1buc.; Imprimanta multifuncțională Konica- Minolta MagiColor 4690MF, 1 buc.; Cameră Canon Legria FS 406, 1 buc., Plasmă Sony Bravia, 1 buc. Tehnică IT. Sistem de operare PC + Monitor Smart- Performer Dual Core, 5 buc.;
CLADIRE TPPA									
6	Ambalaje și design; Managementul calității	A	III-IV	55	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018

	alimentelor								
7	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate Siguranța alimentară în protecția consumatori.	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
8	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
Total (A)				348,0		227,0			-
Media				43,5	25,5	28,4	1,5	1,8	-
Min.				30,0	25,0	24,0	1,0	1,1	-
Max.				78,0	27,0	60,0	1,4	2,3	-

D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipamente
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	184,25	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuvetă cu o cuvă, Chiuvetă inox cu o cuvă Chiuvetă pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Fripoteuza – opăritor Resto

									–Italia 15 l/380V, Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	178,45	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacoadă (cu 6 panacoadă/cărucior) Dospitor pt. aluat pâine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor cicltermic electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuvetă cu o cuvă , Aparat preparare apă rece, Divizor volumetric

E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă	Echipamente
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24	Sala de sport: 756 m ² ; Terenuri de sport: teren rugby 10.880 m ² , teren nr. 1: 635 m ² , teren nr. II: 1560 m ² , teren nr. III: 1215 m ² , teren tenis: 660 m ² , Dotare sală și terenuri de sport: aparatură fitness, combină muzicală, saltele fitness, saună, mingi (baschet, fotbal, volei, tenis de masă, tenis de câmp, rugby, handbal), rachete badminton, rachete tenis de câmp, corzi de sărit, panouri baschet, sistem cu fileu pentru volei, instalație tenis de câmp, mese tenis de masă.

DECAN

Conf. univ. dr. ȚOPA Denis Constantin



SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2019/2020 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2018/2019 a studenților de la studiile universitare de licență și masterat

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00				An suplim.		Exmatric.					
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ																									
Agricultură	I	2019-2020	100	67	67.0	0	0.0	25	37.3	29	43.3	8	11.9	5	7.5	22	22.0	0	0.0	11	11.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	90	49	54.4	0	0.0	13	26.5	18	36.7	12	24.5	6	12.2	26	28.9	0	0.0	15	16.7	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	78	44	56.4	0	0.0	11	25.0	16	36.4	13	29.5	4	9.1	30	38.5	0	0.0	4	5.1	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	82	26	31.7	0	0.0	3	11.5	13	50.0	7	26.9	3	11.5	42	51.2	0	0.0	13	15.9	0	0.0	1	1.2
	III	2019-2020	69	36	52.2	0	0.0	2	5.6	9	25.0	22	61.1	3	8.3	26	37.7	0	0.0	1	1.4	0	0.0	6	8.7
		2018-2019	75	15	20.0	0	0.0	0	0.0	2	13.3	6	40.0	7	46.7	50	66.7	0	0.0	5	6.7	0	0.0	5	6.7
	IV	2019-2020	69	69	100.0	2	2.9	34	49.3	15	21.7	17	24.6	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	91	89	97.8	5	5.6	42	47.2	24	27.0	14	15.7	4	4.5	0	0.0	0	0.0	2	2.2	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	316	216	68.4	2	0.9	72	33.3	69	31.9	60	27.8	13	6.0	78	24.7	0	0.0	16	5.1	0	0.0	6	1.9
		2018-2019	338	179	53.0	5	2.8	58	32.4	57	31.8	39	21.8	20	11.2	118	34.9	0	0.0	35	10.4	0	0.0	6	1.8
Montanologie	I	2019-2020	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	18	6	33.3	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	61.1	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	18	3	16.7	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	83.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	16	1	6.3	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	11	68.8	0	0.0	4	25.0	0	0.0	0	0.0
	III	2019-2020	11	3	27.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	7	63.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1
		2018-2019	16	7	43.8	0	0.0	2	28.6	3	42.9	2	28.6	0	0.0	4	25.0	0	0.0	2	12.5	0	0.0	3	18.8
	IV	2019-2020	14	12	85.7	1	8.3	7	58.3	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	14	12	85.7	0	0.0	1	8.3	5	41.7	5	41.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	43	18	41.9	1	5.6	10	55.6	7	38.9	0	0.0	0	0.0	22	51.2	0	0.0	2	4.7	0	0.0	1	2.3
		2018-2019	64	26	40.6	0	0.0	9	34.6	9	34.6	7	26.9	1	3.8	26	40.6	0	0.0	9	14.1	0	0.0	3	4.7
Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	I	2019-2020	26	13	50.0	0	0.0	3	23.1	7	53.8	1	7.7	2	15.4	5	19.2	0	0.0	8	30.8	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	15	10	66.7	0	0.0	4	40.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	3	20.0	0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	13	9	69.2	0	0.0	3	33.3	2	22.2	2	22.2	2	22.2	4	30.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	18	8	44.4	0	0.0	0	0.0	6	75.0	1	12.5	1	12.5	9	50.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
	III	2019-2020	18	12	66.7	0	0.0	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	5	27.8	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	15	7	46.7	0	0.0	1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6	8	53.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	IV	2019-2020	15	14	93.3	0	0.0	9	64.3	1	7.1	2	14.3	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	25	23	92.0	0	0.0	12	52.2	9	39.1	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	72	48	66.7	0	0.0	17	35.4	15	31.3	9	18.8	7	14.6	14	19.4	0	0.0	10	13.9	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	73	48	65.8	0	0.0	17	35.4	19	39.6	8	16.7	4	8.3	20	27.4	0	0.0	5	6.8	0	0.0	0	0.0

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați		Din care cu medii:										St. promovați cu min. cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea		Stud. cu sit.	
						integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99				9 - 10.00		An suplim.		Exmatric.		școlarității	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Ingineria și management afacerilor agricole (Anul I, 2019-2020) /Inginerie economică în agricultură	I	2019-2020	65	37	56.9	0	0.0	4	10.8	19	51.4	12	32.4	2	5.4	24	36.9	0	0.0	4	6.2	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	35	16	45.7	1	6.3	1	6.3	7	43.8	5	31.3	2	12.5	14	40.0	0	0.0	5	14.3	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	31	19	61.3	0	0.0	0	0.0	2	10.5	10	52.6	7	36.8	8	25.8	0	0.0	2	6.5	0	0.0	2	6.5
		2018-2019	48	35	72.9	0	0.0	0	0.0	6	17.1	18	51.4	11	31.4	13	27.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	III	2019-2020	48	44	91.7	0	0.0	2	4.5	10	22.7	22	50.0	10	22.7	2	4.2	0	0.0	0	0.0	1	2.1	1	2.1
		2018-2019	41	32	78.0	0	0.0	1	3.1	14	43.8	9	28.1	8	25.0	6	14.6	0	0.0	3	7.3	0	0.0	0	0.0
	IV	2019-2020	40	37	92.5	0	0.0	3	8.1	17	45.9	11	29.7	6	16.2	0	0.0	0	0.0	3	7.5	0	0.0	0	0.0
2018-2019		50	45	90.0	0	0.0	5	11.1	14	31.1	18	40.0	8	17.8	0	0.0	0	0.0	5	10.0	0	0.0	0	0.0	
Total		2019-2020	184	137	74.5	0	0.0	9	6.6	48	35.0	55	40.1	25	18.2	34	18.5	0	0.0	9	4.9	1	0.5	3	1.6
		2018-2019	174	128	73.6	1	0.8	7	5.5	41	32.0	50	39.1	29	22.7	33	19.0	0	0.0	13	7.5	0	0.0	0	0.0
Tehnologia prelucrării produselor alimentare	I	2019-2020	53	14	26.4	0	0.0	0	0.0	5	35.7	8	57.1	1	7.1	32	60.4	0	0.0	6	11.3	0	0.0	1	1.9
		2018-2019	33	9	27.3	0	0.0	1	11.1	3	33.3	3	33.3	2	22.2	18	54.5	0	0.0	6	18.2	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	28	18	64.3	0	0.0	1	5.6	2	11.1	10	55.6	5	27.8	2	7.1	0	0.0	5	17.9	0	0.0	3	10.7
		2018-2019	42	24	57.1	0	0.0	2	8.3	6	25.0	7	29.2	9	37.5	14	33.3	0	0.0	4	9.5	0	0.0	0	0.0
	III	2019-2020	38	29	76.3	0	0.0	0	0.0	16	55.2	8	27.6	5	17.2	9	23.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	28	17	60.7	0	0.0	1	5.9	5	29.4	8	47.1	3	17.6	9	32.1	0	0.0	1	3.6	0	0.0	1	3.6
	IV	2019-2020	30	27	90.0	0	0.0	8	29.6	10	37.0	7	25.9	2	7.4	0	0.0	0	0.0	3	10.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	52	49	94.2	0	0.0	10	20.4	17	34.7	13	26.5	9	18.4	0	0.0	0	0.0	2	3.8	1	1.9	0	0.0
Total		2019-2020	149	88	59.1	0	0.0	9	10.2	33	37.5	33	37.5	13	14.8	43	28.9	0	0.0	14	9.4	0	0.0	4	2.7
		2018-2019	155	99	63.9	0	0.0	14	14.1	31	31.3	31	31.3	23	23.2	41	26.5	0	0.0	13	8.4	1	0.6	1	0.6
Protecția consumatorului și a mediului	I	2019-2020	51	26	51.0	0	0.0	0	0.0	12	46.2	13	50.0	1	3.8	14	27.5	0	0.0	11	21.6	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	40	17	42.5	0	0.0	1	5.9	6	35.3	7	41.2	3	17.6	15	37.5	0	0.0	8	20.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	33	21	63.6	0	0.0	1	4.8	4	19.0	7	33.3	9	42.9	8	24.2	0	0.0	2	6.1	0	0.0	2	6.1
		2018-2019	34	20	58.8	0	0.0	2	10.0	5	25.0	6	30.0	7	35.0	11	32.4	0	0.0	2	5.9	0	0.0	1	2.9
	III	2019-2020	31	29	93.5	0	0.0	6	20.7	9	31.0	11	37.9	3	10.3	2	6.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	48	21	43.8	0	0.0	1	4.8	3	14.3	6	28.6	11	52.4	26	54.2	0	0.0	1	2.1	0	0.0	0	0.0
	IV	2019-2020	48	48	100.0	1	2.1	10	20.8	20	41.7	12	25.0	5	10.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	43	42	97.7	0	0.0	5	11.9	10	23.8	15	35.7	12	28.6	0	0.0	0	0.0	1	2.3	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	163	124	76.1	1	0.8	17	13.7	45	36.3	43	34.7	18	14.5	24	14.7	0	0.0	13	8.0	0	0.0	2	1.2
		2018-2019	165	100	60.6	0	0.0	9	9.0	24	24.0	34	34.0	33	33.0	52	31.5	0	0.0	12	7.3	0	0.0	1	0.6
Biologie	I	2019-2020	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	17	9	52.9	0	0.0	0	0.0	6	66.7	2	22.2	1	11.1	6	35.3	0	0.0	2	11.8	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	14	14	100.0	0	0.0	1	7.1	4	28.6	7	50.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	14	8	57.1	0	0.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5	5	62.5	5	35.7	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0
	III	2019-2020	15	14	93.3	0	0.0	1	7.1	7	50.0	2	14.3	4	28.6	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
2018-2019		10	9	90.0	1	11.1	0	0.0	4	44.4	2	22.2	2	22.2	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	
Total		2019-2020	29	28	96.6	0	0.0	2	7.1	11	39.3	9	32.1	6	21.4	0	0.0	0	0.0	1	3.4	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	41	26	63.4	1	3.8	2	7.7	10	38.5	5	19.2	8	30.8	11	26.8	0	0.0	4	9.8	0	0.0	0	0.0
TOTAL LICENȚĂ		2019-2020	956	659	68.9	4	0.6	136	20.6	228	34.6	209	31.7	82	12.4	215	22.5	0	0.0	65	6.8	1	0.1	16	1.7
		2018-2019	1010	606	60.0	7	1.2	116	19.1	191	31.5	174	28.7	118	19.5	301	29.8	0	0.0	91	9.0	1	0.1	11	1.1

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați		Din care cu medii:										St. promovați cu min. cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea		Stud. cu sit.			
						integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99				9 - 10.00		An suplim.		Exmatric.		școlarității		neîncheiată	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT																											
Management și audit în agricultură	I	2019-2020	31	28	90.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	32.1	19	67.9	3	9.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	23	21	91.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	16	76.2	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	25	24	96.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	25.0	18	75.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	27	25	92.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	28.0	18	72.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	56	52	92.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	28.8	37	71.2	3	5.4	0	0.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	50	46	92.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	26.1	34	73.9	2	4.0	0	0.0	2	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Administrarea afacerilor agricole	I	2019-2020	24	12	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	10	83.3	9	37.5	0	0.0	3	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	23	21	91.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	16	76.2	2	8.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	23	18	78.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.1	16	88.9	0	0.0	0	0.0	5	21.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	25	22	88.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	54.5	10	45.5	0	0.0	0	0.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	47	30	63.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	13.3	26	86.7	9	19.1	0	0.0	8	17.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	48	43	89.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	39.5	26	60.5	2	4.2	0	0.0	3	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Management în alimentație publică și agroturism	I	2019-2020	26	16	61.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	100.0	2	7.7	0	0.0	8	30.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	19	15	78.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	14	93.3	2	10.5	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	18	13	72.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	10	76.9	0	0.0	0	0.0	5	27.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	30	25	83.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	20.0	20	80.0	0	0.0	0	0.0	5	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	44	29	65.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.3	26	89.7	2	4.5	0	0.0	13	29.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	49	40	81.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	15.0	34	85.0	2	4.1	0	0.0	7	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Managementul dezvoltării rurale	I	2019-2020	22	12	54.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	10	83.3	4	18.2	0	0.0	6	27.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	24	12	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	11	91.7	7	29.2	0	0.0	5	20.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	19	14	73.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	13	92.9	0	0.0	0	0.0	5	26.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	41	26	63.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	11.5	23	88.5	4	9.8	0	0.0	11	26.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	24	12	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	11	91.7	7	29.2	0	0.0	5	20.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Producerea de sămânță și material de plantat	I	2019-2020	22	13	59.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	9	69.2	3	23.1	4	18.2	0	0.0	5	22.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	21	10	47.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	70.0	3	30.0	8	38.1	0	0.0	3	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	18	12	66.7	0	0.0	0	0.0	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	6	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	23	20	87.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	70.0	6	30.0	0	0.0	0	0.0	3	13.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	40	25	62.5	0	0.0	0	0.0	6	24.0	14	56.0	5	20.0	4	10.0	0	0.0	11	27.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	44	30	68.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	70.0	9	30.0	8	18.2	0	0.0	6	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tehnologii de agricultură ecologică	I	2019-2020	19	15	78.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	40.0	9	60.0	2	10.5	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	22	15	68.2	0	0.0	0	0.0	4	26.7	7	46.7	4	26.7	6	27.3	0	0.0	1	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	21	16	76.2	0	0.0	0	0.0	3	18.8	9	56.3	4	25.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	40	31	77.5	0	0.0	0	0.0	3	9.7	15	48.4	13	41.9	2	5.0	0	0.0	7	17.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	22	15	68.2	0	0.0	0	0.0	4	26.7	7	46.7	4	26.7	6	27.3	0	0.0	1	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu min. cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00				An suplim.		Exmatric.					
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Managementul și conservarea solurilor	I	2019-2020	21	13	61.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	46.2	7	53.8	4	19.0	0	0.0	4	19.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	15	7	46.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	57.1	3	42.9	7	46.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	14	10	71.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	50.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	4	28.6	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	35	23	65.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	47.8	12	52.2	4	11.4	0	0.0	8	22.9	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	15	7	46.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	57.1	3	42.9	7	46.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
Expertiză și evaluarea fondului funciar	I	2019-2020	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	16	15	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.0	11	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	16	15	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.0	11	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0	0	0.0	0	0.0
Tehnologii agricole moderne	I	2019-2020	25	16	64.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	25.0	12	75.0	6	24.0	0	0.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	26	22	84.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	40.9	13	59.1	4	15.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	32	31	96.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	45.2	17	54.8	0	0.0	0	0.0	1	3.1	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	18	12	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0	6	33.3	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	57	47	82.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	38.3	29	61.7	6	10.5	0	0.0	4	7.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	44	34	77.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	47.1	18	52.9	4	9.1	0	0.0	6	13.6	0	0.0	0	0.0
Expertiza pe filiera produselor alimentare	I	2019-2020	19	12	63.2	0	0.0	0	0.0	1	8.3	11	91.7	0	0.0	4	21.1	0	0.0	3	15.8	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	15	7	46.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	28.6	5	71.4	6	40.0	0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	13	11	84.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	54.5	5	45.5	0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	18	14	77.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	64.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	4	22.2	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	32	23	71.9	0	0.0	0	0.0	1	4.3	17	73.9	5	21.7	4	12.5	0	0.0	5	15.6	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	33	21	63.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	52.4	10	47.6	6	18.2	0	0.0	6	18.2	0	0.0	0	0.0
Siguranța alimentară și protecția cosumatorului	I	2019-2020	40	24	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	54.2	11	45.8	13	32.5	0	0.0	3	7.5	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	20	19	95.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	26.3	14	73.7	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	20	20	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0	18	90.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	18	15	83.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0	0	0.0	0	0.0	3	16.7	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	60	44	73.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	34.1	29	65.9	13	21.7	0	0.0	3	5.0	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	38	34	89.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	14.7	29	85.3	1	2.6	0	0.0	3	7.9	0	0.0	0	0.0
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	I	2019-2020	33	26	78.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	11.5	23	88.5	2	6.1	0	0.0	5	15.2	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	26	13	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	38.5	8	61.5	10	38.5	0	0.0	3	11.5	0	0.0	0	0.0
	II	2019-2020	23	17	73.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	11	64.7	0	0.0	0	0.0	6	26.1	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	14	13	92.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	10	76.9	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0
Total		2019-2020	56	43	76.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	20.9	34	79.1	2	3.6	0	0.0	11	19.6	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	40	26	65.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	30.8	18	69.2	10	25.0	0	0.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL MASTER		2019-2020	508	373	73.4	0	0.0	0	0.0	10	2.7	124	33.2	239	64.1	53	10.4	0	0.0	82	16.1	0	0.0	0	0.0
		2018-2019	423	323	76.4	0	0.0	0	0.0	4	1.2	112	34.7	207	64.1	55	13.0	0	0.0	45	10.6	0	0.0	0	0.0

TOTAL FACULTATE	2019-2020	1464	1032	70.5	4	0.4	136	13.2	238	23.1	333	32.3	321	31.1	268	18.3	0	0.0	147	10.0	1	0.1	16	1.1
	2018-2019	1434	929	64.8	7	0.8	116	12.5	195	21.0	286	30.8	325	35.0	356	24.8	0	0.0	137	9.6	1	0.1	11	0.8

DECAN,
Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA

Secretar
Ing. Mihaela NEICĂ



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2016-2020)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, ca parte integrantă din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, trebuie să fie atent racordată și dimensionată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 – 2020.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- bazele fiziologiei vegetale;
- bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- bazele geneticii vegetale;
- bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;

- îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;

- raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;

- extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;

- elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;

- realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;

- realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;

- realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;

- sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;

- realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;

- realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;

- stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;

- elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional.

Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, propunem următoarele acțiuni punctuale:

- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;

- definirea domeniilor prioritare de cercetare și corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;

- stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;

- identificarea oportunităților privind sursele de finanțare pentru cercetare științifică și informarea operativă a cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor asupra acestor oportunități;

- mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare,
- organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu;
- identificarea și intensificarea activităților de transfer de cunoștințe și tehnologie spre potențialii beneficiari;
- concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății de Agricultură;
- susținerea Volumului Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2020 – 2024.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- ✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;
- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- ✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- ✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- ✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- ✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;

- ✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;
- ✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor
- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemelor de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub forma de brichete și pelete.

B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;
- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;

- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private
- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății prin aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Conf. univ. dr. Denis Constantin ȚOPA

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2020

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2019)
1	Agri-wastes as a low-cost adsorbent for nicosulfuron herbicide WOS:000531733600015	Cara Irina Gabriela, Denis Topa, Laura Bulgariu, Iuliana Motrescu, Anca – Elena Calistru, Gerard Jitoreanu	Environmental Engineering and Management Journal, 19 (2): 335-343	1582-9596 1,186
2	Measuring the big five personality traits effects on manager's propensity to take risks	Anastasiu B., Voda A.I., Florea N., Costuleanu L.C., Clipa C.I	Transformations in business & economics, 19(50B):42-57	1648-4460 1,621
3	The influence of conservative tillage systems on physico-chemical properties and yield under a cambic chernozem from northeastern part of romania https://www.incda-fundulea.ro/rar/nr37/rar37.17.pdf	Lavinia Burtan, Denis Topa, Gerard Jitoreanu, Anca Elena Calistru, Lucian Răus, Irina Gabriela Cara, Carmen Sirbu, Traian Cioroianu	Romanian agricultural research, 37	2067-5720 0,347
4	Northeast Romania water resources management in the context of climate change issue -iași county case study	Flaviana Corduneanu, Denis Topa, Isabela-Elena Bălan, Ioan Bălan, Ioan Boți, Claudiu Pricop, Alina Crețu, Daniel Bucur	Romanian agricultural research, 38	2067-5720 0,347
5	Germination potential and pollen tube growth in <i>Galanthus nivalis</i> L. WOS:000520017800007	Silvica PĂDUREANU, Antoanela PATRAȘ	Flora, nr. 264, 151556	0367-2530 1,591
6	Exploring the statistical association between the economic, environmental and innovative areas of performance: The case of European Union agriculture https://www.incda-fundulea.ro/rar/nr37/rar37.28.pdf	Coca O., Mironiuc M., Pânzaru R.L., Crețu A., Ștefan G.	Romanian agricultural research, 37:253-261	2067-5720 0,347
7	The impact of the crisis generated by COVID-19 on the population concerns. A comparative study at the level of the european union http://www.transformations.knf.vu.lt/50b/article/tei	Ștefan G., Coca O., Creangă D.E., Murss C.G., Mihai C.	Transformations in Business & Economics, 19 (50B): 703 - 719	1648-4460 1,621
8	Modified Biochar - A Tool for Wastewater Treatment WOS:000582865100001	Kopecký M., Kolář L., Konvalina P., Strunecký O., Teodorescu F., Mráz P., Peterka J., Váchalová R., Bernas J., Bartoš P., Filipov F., Bucur D.	Energies, 13, 5270	1996-1073 2,702
9	The energy and environmental potential of waste from the processing of hulled wheat species https://doi.org/10.3390/agriculture10120592	Bernas J., Konvalina P., Burghila Daniela Vasilica, Teodorescu R. I., Bucur D	Agriculture-Basel, 10(12), 592	2077-0472 2,072
10	First report on the effect of <i>Meloe</i> spp. larvae invasion on <i>Apis mellifera carpathica</i> bees in some apiaries in Romania WOS:000557385000014	Radoi I, Milea F., Luchian V.L., Viorica Lagunovschi, Sapcaliu A., Bodescu D., Demircan V.	Romanian biotechnological letters 25(4): 1776-1780	1224-5984 0,765
11	State and progress of Andean lupin cultivation in Europe: a review WOS:000557926700001	Penelope J Bebeli, Efstathia Lazaridi, Tilemachos Chatzigeorgiou, Maria-José Suso, Waltraud Hein, Alexios A Alexopoulos, Gonçalo Canha, Rob	Agronomy-Basel, 10(7), 1038	2073-4395 2,603

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

		JF van Haren, Magnús H Jóhannsson, Carmen Mateos, João Neves-Martins, Udo Prins, Filipa Setas, Danut P Simioniuc, Pedro Talhinhos, Merlijn van den Berg		
12	Evaluation of Aroma Compounds in the Process of Wine Ageing with Oak Chips doi:10.3390/foods8120662 WOS:000506638600069	Dumitriu Gabur GD, Teodosiu C, Gabur I, Cotea VV, Peinado RA, López de Lerma N.	Foods, 8(12):662.	2304-8158 4,092
13	Study of volatile compounds of romanian red wines aged with oak chips WOS:000531733600005	Dumitriu Gabur GD, Teodosiu C, Cotea VV, Peinado RA, Gabur I, López de Lerma N.	Environmental Engineering and Management Journal, 19 (2): 229-324	1582-9596 1,186
14	Sustainable Biomass Pellets Production Using Vineyard Wastes doi:10.3390/agriculture10110501 WOS:000592323900001	Senila, L., Tenu, I., Cârlescu, P., Corduneanu, O.R., Dumitrachi, E.P., Kovacs, E., Scurtu, D. A., Cadar, O., Becze, A., Senila, M., Roman, M., Dumitras E., Roman, C.	Agriculture-Basel, 10(11), 501:1-21	2077-0472 2,072
15	Bioethanol production from vineyard waste by autohydrolysis pretreatment and chlorite delignification via simultaneous saccharification and fermentation WOS:000553858800143	Senila L., E. Kovacs, D. Alexandra, O. Cada, A. Becze, M. Senila, E. A. Levei, D. E. Dumitras, I. Tenu, C. Roman	Molecules, 25(11):1-22, 2606	1420-3049 3,267
16	Vine shoots waste—new resources for bioethanol production WOS:000524936900017	Senila L., E. Neag, I. Torok, D. Scurtu, O. Cadar, E. Kovacs, I. Tenu, C. Roman	Romanian biotechnological letters 25(1): 1253-1259	1224-5984 0,765
17	Evaluation of the Antifungal Activity of Gold–Chitosan and Carbon Nanoparticles on <i>Fusarium oxysporum</i> DOI: 10.3390/agronomy10081143 WOS:000568200000001	Lipşa F.D., Ursu Laura, Ursu C., Ulea E., Cazacu Ana	Agronomy, 10, 1143-1153	2073-4395 2,603

2. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Tenu I., R. Rosca, P. Carlescu, C. Roman, L. Senila, V. Arsenoia, E. Dumitrache, M. Baetu, O.R. Corduneanu, 2020 - *Researches regarding evaluation of energy consumption for manufacturing of pellets from vine pruning residues*, Proceedings 19th International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Engineering, Vol. 19, pag.54-62, doi: 10.22616/ERDev2020.19.TF013
2. VODĂ Ana Iolanda, Gabriela BOLDUREANU, Ana-Maria BERCU, Ruxandra CIULU, Carmen Luiza COSTULEANU, 2020 - *The impact of entrepreneurial attitudes, abilities and aspirations on economic performance. A case study of CEE countries*, European Finance, Business and Regulation, EUFIRE 2020, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISBN online: 978-606-714-599-1, p. 273, http://eufire.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/10/EUFIRE_2020.pdf
3. IGNAT Gabriela, Lilia ȘARGU, Haralambie ATHES, Teodor BIVOL, Anelisse BIVOL –NIGEL, 2020 - *Studies regarding the importance of management decisions in ensuring authentic financial sustainability*, FIRST CONFERENCE ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INDUSTRIAL FUTURE OF TERRITORIES, September 28-29, 2020, Ural State University of Economics, Ekaterinburg, Russia, https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/68/e3sconf_ift2020_03051/e3sconf_ift2020_03051.html
4. IGNAT Gabriela, Lilia SARGU, Teodor BIVOL, Anelisse BIVOL –NIGEL, 2020 - *Financial communication, a faithful image off financial sustainability*, INTERNATIONAL CONFERENCE DIGITAL AGE: TRADITIONS, MODERNITY AND INNOVATIONS "DATMI-2020" 24-25 Septembrie, Atlantis Press (Web of Science). The title of journal: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, <https://bcc-conference.com/datmi-2020#rec193887840>, pag 146 -150 <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icdatmi-20>,
5. IGNAT Gabriela, Lilia SARGU, Teodor BIVOL, Anelisse BIVOL –NIGEL Nicu SARGU, 2020 - *Studies on the importance of internal audit in detection of risks*, INTERNATIONAL CONFERENCE DIGITAL AGE: TRADITIONS, MODERNITY AND

² se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

INNOVATIONS "DATMI-2020" 24-25 Septembrie, Atlantis Press (Web of Science) . The title of journal: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, <https://bcc-conference.com/datmi-2020#rec193887840>, pag 151-156 .

6. SIRGHEA ALINA, IS CONNECTIVISM A BETTER APPROACH TO DIGITAL AGE, International Conference

"Digital age: Traditions, Modernity and Innovations" - publication in Advances in Social Sciences, Education and Humanities Research (Atlantis Press) .

7. Viziteu Ștefan, 2020 - Farm management in a global context -challenges and opportunities, Identities in globalisation. Intercultural perspectives / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Țirgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, pp. 290-298, ISBN: 978-606-8624-10-5.

3. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Ungureanu Danut, Chiran Aurel, Leonte Elena, Dona Ion, Vintu Catalin Razvan, 2020 - *Considerations regarding the legislative framework for the development of the mountain area in Romania*. Scientific Papers-Series Management Economic Engineering In Agriculture And Rural Development, 20(2): 499-510, ISSN: 2284-7995

Accession Number: WOS:000545124400067

2. GAFENCU Andrei-Mihai, Andreea-Mihaela FLOREA, Florin-Daniel LIPȘA, Eugen ULEA, 2020 - *Effect of humidity and temperature on the incidence of attack of Zymoseptoria tritici in wheat*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 63(1): 287-292, ISSN 2285-5785

Accession Number: WOS:000581115600038

3. FILIPOV Feodor, Denis TOPA, 2020 - *Amplification of soil compaction between ridges after using plastic mulch on entire surface in plastic tunnels from northeast of Romania*. Scientific Papers. Series A. Agronomy - Bucharest, Vol. LXIII, No. 2, 2020. ISSN 2285-5785; ISSN Online 2285-5807

Accession Number: WOS:000596730700003

4. Filipov Feodor, Chelariu Elena-Liliana 2020 - *Some methods of identifying surfaces with compact soils from residential areas*. Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXIV, No. 2, Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580.

Accession Number: WOS:000601096900044

5. Pop Cecilia, Gabriela Frunză, Ioan Mircea Pop, 2020 - *Application of QFD methodology (House of Quality) for production of fruit ice cream*, Scientific Papers. Series D. Animal Science. București, 63(1):408-414 ,ISSN 2285-5750

Accession Number: WOS:000574608500059

6. Lăpușneanu Dragos Mihai, Cecilia Pop, Andreea Muscă, Narcisa Postolache, Gabriela Frunză, Cristina Radu–Rusu, Ioan Mircea Pop, 2020 - Study on the effectiveness of self-control programs for mycotoxins in compound feed manufacturing. Scientific Papers. Series D. Animal Science. București, 63(1):187-192 ,ISSN 2285-5750

Accession Number: WOS:000574608500026

7. Ailenei (Radu) Minodora, Radu O., Cureau D., Bucur D., 2020 - Analysis of the Technical Characteristics of the Drainage Network on the Arable Land of the Rotopânești-Rădășeni-Fîntîna Mare System in Suceava County. AgroLife Scientific Journal, Volume 9, no. 2, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, p. 19-25, ISSN 2285-5718; ISSN - L 2285-5718.

Accession Number: WOS:000600871100002

8. Radu O., Ailenei (Radu) Minodora, 2020 - Behaviour of the Pasture Drainage Network in the Rotopânești-Rădășeni-Fîntîna Mare System in Suceava County. AgroLife Scientific Journal, Volume 9, no. 2, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, p. 263-268, ISSN 2285-5718; ISSN - L 2285-5718.

Accession Number: WOS:000600871100032

4. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, 2020 – *The effect of biostimulants on the process of photosynthesis in lettuce*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-74142.

2. Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jităreanu Carmenica Doina, 2020 - *The action of growth regulators on the process of photosynthesis in sunflower*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414

3. Slabu Cristina, Jităreanu Carmen Doina, Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, 2020 - *Allelopathic effects of Galinsoga parviflora Car. aqueous extract on seed germination and seedling growth of Raphanus sativus L. var. sativus and var. niger*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414

4. Ungureanu Elena, Ungureanu O.C., Trofin Alina, Arifon Adina-Mirela, Jităreanu Carmenica Doina, Popa V.I., 2020 - *Gravitational analyses applied to protobind 1000 lignin*. Lucrări științifice, Seria Horticultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7376.

³ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

⁴ BDI luate în calcul de comisia "Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

5. AVARVAREI Simona Catrinel, 2020 - John Leech and Punch - *Tattooing the Story of an Age in a 'Newspaperized World, Linguaculture*, Volume 11, Number 2, 2020, pp. 63-77.
6. AVARVAREI Simona Catrinel, 2020 - Magni Nominis Umbra: *Fandom, Sherlock Holmes, and the Victorian Terroir*", Polysèmes, 23 | 2020, mis en ligne le 30 juin 2020. URL :<http://journals.openedition.org/polysemes/7197>; DOI <https://doi.org/10.4000/polysemes.7197>
7. DOMINTE Nicoleta Rodica, Simona Catrinel AVARVAREI, 2020 - *DABUS între real și ireal în lumea brevetelor de invenție*, Revista Română de Dreptul Proprietății Intellectuale, nr. 2/2000, pp. 32-42, ISSN 1584-7241.
8. DOMINTE Nicoleta Rodica, Simona Catrinel AVARVAREI, 2020 - *Reverberațiile juridice ale modernizării dreptului de autor în viziunea lui Ezra Pound*, Revista română de dreptul proprietății intelectuale, Nr. 4/2020, pp. 57-79, ISSN 1584-7241.
9. BOGHIȚĂ Eduard, BORZA Mioara, UNGUREANU George, VIZITEU Ștefan, ROBU Alexandru Dragoș, 2020 - *Studies concerning world, European and national food security*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
10. Chirilă C, 2020 - *Aspects On Testing In Laboratory Conditions Of An Electromagnetic Pulsato*, Scientific Papers-Animal Science Series: Lucrări Științifice - Seria Zootehnie, 63(2): 119 – 123, ISSN 2284-6964.
11. UNGUREANU George, COSTULEANU Carmen Luiza, IGNAT Gabriela, ROBU Dragos Alexandru, 2020 - *Strategies For Sustainable Rural Development Of The North-East Region Of Romania*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
12. UNGUREANU George, IGNAT Gabriela, COSTULEANU Carmen-Luiza, VIZITEU Ștefan, 2020 - *Community Implications On Romanian Agriculture In The Context Of The European Union's Sustainable Development Strategy*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
13. BORZA Mioara, BODESCU D., ROBU A. D. – *Promoting the green business – a pillar of the sustainable development*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
14. Valcu Carmen, Carmen Luiza Costuleanu, Gabriela Ignat, Iuliana Georgescu, 2020 - *Advantages and Disadvantages of Certain Types of Entrepreneurial Organization*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
15. Valcu Carmen, Carmen Luiza Costuleanu, Gabriela Ignat, Iuliana Georgescu, 2020 - *Taxation: Is Flat Rate Better Than Progressive Rate?*, Scientific Papers – vol. 63/2020, Agronomy serie, in print
16. ROBU Alexandru-Dragoș, COSTULEANU Carmen-Luiza, UNGUREANU George, BORZA Mioara, BREZULEANU Stejărel, 2020 - *Secondary Irrigation Infrastructure In Romania: Influence Of The Water User'S Associations Modernization On The Performance Of Their Member Farms*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414.
17. Ungureanu George, Ignat Gabriela, Costuleanu Carmen Luiza, Viziteu Ștefan, 2020 - *Features Of Romanian Agriculture In The Context Of The Sustainable Development Strategy Of The European Union*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
18. Gabriela Ignat, Lilia Sargu, Teodor Bivol, Anelisse Bivol Nigel, 2020 - *Studies On Communication Policy At Sc Alcovin, Tulcea*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
19. Stanciu M., Brezuleanu Carmen-Olguța, 2020 - *Non-Formal Entrepreneurial University Curriculum: Experiences And Perspectives*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
20. Gafencu Andrei-Mihai, Florea Andreea-Mihaela, Ulea Eugen, 2020 - *The Influence Of Agrometeorological Characteristics Of The Agricultural Year 2020-2020 On Wheat Crop In The North-East Part Of Moldova*. Lucrări Științifice, Seria Agricultură, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
21. Lipșa Florin Daniel, Gafencu Andrei, Țîmpău Alina, 2020 - *Assessment Of Bacteria And Fungi Associated With The Instant Noodles And Accompanying Seasoning Packets*. Lucrări Științifice, Seria Agricultură, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
22. Chirilă Constantin, 2020 - *Aspects Regarding the Electric Control of Diesel Fuel Injection*. Lucrări Științifice, Seria Agricultură, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
23. Prodan Tudorița, Joița Păcureanu Maria , Rîsnoveanu Luxița, Dan Mihaela , Anton Gabriel, Sava Elisabeta, Bran Alexandru, Ulea Eugen, 2020 - *Broomrape (Orobancha Cumana Wallr.) Control, By Developing Genetic Resistant Genotypes In Sunflower*. Lucrări Științifice, Seria Agricultură, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
24. Acatrinei Ligia, Filipov Feodor, 2020 - *Polyethylene Mulching Effects On Soil Properties And Physiological Traits In Tomato Under Ecological Crop Technology*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 63(1), Issn 1454-7414. (In Pres)
25. Tălmăciu Nela, Andron Georgel, Tălmăciu Mihai, Herea Monica, 2020 - *Research on the structure, dynamics, abundance and the role of the species of Colleopters (Insect Class, ordinal Coleoptera) existing in the apple tree plantations*, Research Journal of Agricultural Reaserch, ISSN 2006-1843 Timisoara, in print
26. Tălmăciu Nela, Tudorache Valentin Teodor, Tălmăciu Mihai, Herea Monica, 2020 - *Research on the Coccinelids species (Ord. Coleoptera, fam. Coccinelidae) in some horticultural crops as well as their importance in maintaining biocenotic balance*, Research Journal of Agricultural Reaserch, ISSN 2006-1843 Timisoara, in print
27. Tălmăciu Nela, Tălmăciu Mihai, Herea Monica, 2020 - *Observations regarding the structure and dynamics of the existing epigeus entomofauna in the apple fruit tree plantations*, Lucrări Științifice – vol. 63/2020, seria Agronomie, USAMV Iași, in print
28. Tălmăciu Nela, Tălmăciu Mihai, Herea Monica, 2020- *Observations on the structure, dynamics and abundance of existing arthropod fauna in the apple orchards from SC Loturi Service SRL in 2018*, Lucrări Științifice – vol. 63 (1/2)/2020, seria Horticultură, USAMV Iași, in print

29. Murariu Otilia Cristina, Dragos Robu, Teodor Robu, Alina Trofin, Florin Murariu, Creola*, 2020 – Research on the physic – chemical characterization of improved genotypes for the *Lycopersicon esculentum* species obtained in the ecological system, *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
30. MURARIU Otilia Cristina, IRIMIA Liviu Mihai UASVM Iasi, Romania Influența intervalului de păstrare asupra calității merelor depozitate în condiții controlate - The influence of the storage interval on quality of the apple stored under controlled storage condition, *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
31. SANDU Adnana – Gabriela, Otilia Cristina MURARIU, 2020 - Research regarding the influence of preservation using deep – frozen over the quality of some horticulture products, *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
32. Ghimpețeanu O.M., Petcu C.D., Ilie L., Murariu O.C., Oprea O.D., 2020 – Comparative study regarding the quality of different types of unpasteurized beer, *Scientific Works Series C. Veterinary Medicine*, vol. LXVI (1), issn 2065-1295.
33. Pădureanu Silvica, 2020 –Palynological features and pollen germination potential in *Hyacinthus orientalis* L. *Lucr. st. U.S.A.M.V. Iași, ser. Hortic.*, vol. 63 (1), ISSN: 1454-7376, p. 41-46
34. Pădureanu Silvica, 2020 – Dynamics of pollen tube growth in *Hyacinthus orientalis* L. *Lucr. st. U.S.A.M.V. Iași, ser. Hortic.*, vol. 63 (1), ISSN: 1454-7376, p. 47-52
35. Lăpușneanu D.M., Frunză G., Vintilă V., Pop C., 2020 - Quality schemes - a European tool for guaranteeing the quality and safety of food products. International Congress “Life Sciences, a Challenge for the Future”, USAMV Iasi. Scientific Paper. Animal Sciences Series, Vol. 73 (25), ISSN 1454-7368, pg. 242-247.
36. Mihăilă (Borza) Mioara, Leonte Elena, Boghiță Eduard, Robu Alexandru, 2020,- The development and diversification of the rural economz by financing the tourism projects. *Lucr Șt U.S.A.M.V. Iași, Vol. 63, seria Agronomie, în curs de publicare*
37. Postolache Alina Narcisa, Pop Cecilia, Ariton Adina Mirela, Ciorpac M., Crivei Ioana Cristina, Sănduleanu Cătălina, Creangă Șt. 2020 - The impact of Covid 19 pandemic on the GFSI food safety standards schemes audits. *Papers-Animal Science Series, USAMV Iași, P-ISSN-1454-7368, E-ISSN-2067-2330.*
38. Postolache Alina Narcisa, Pop Cecilia, Zaharia Roxana, Lăpușneanu Dragoș Mihai, Clobanu Marius Mihai, 2020 - Food fraud prevention as an active tool in meat industry: a case study of poultry’s slaughterhouse. *USAMV Iasi, Scientific Papers, Agronomy Series Journal, ISSN 1454-7414, ISSN (e) – 2069-6727. (in curs de publicare)*
39. Radu Steluta, Mihaela Cosntandache, 2020- The hospitality industry and the investing in the LABOUR A GOOD OR BAD PHENOMEN, *Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series Volume XXI;*
40. Radu Steluta, Mihaela Constandache, Liliana Nicodim – 2020 - The Impact of Flat and Mineral Water Consumption on the Quality of Life in Romania, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series Volume XX, Issue 1 /2020, pg.479-485;
41. Radu Steluta, Mihaela Constandache, Corina Aurora Barbu – 2020 - The Water’s Quality and Socio-Economic Impact on the Population, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series Volume XX, Issue 1 /2020, pg.486-491;
42. Șușnia I., Oprea A., Samuil C., Huțanu M., Sîrbu C. 2020 - The current spread of some invasive neophytes along the lower course of the Siret river. *Lucrări Științifice – vol. 63/2020, seria Agronomie (in press).*
43. Șușnia I., Oprea A., Samuil C., Huțanu M., Sîrbu C. 2020 - Invasion of *Ambrosia artemisiifolia* in the lower course of the Siret river. *Romanian Journal of Grassland and Forage Crop, /2020 (in press).*
44. Sanda Bitere, Radu-Adrian Moraru -The Beginnings Of The Romanian Agricultural Press: A Brief Review, *Simpozionul De Agricultura Si Inginerie Alimentara, Scientific Papers - Vol. 63/2020, Agronomy Series, "Ion Ionescu De La Brad" University Press, Issn 1454-7414, Usamv Iasi, 2020, Sub Tipar.*
45. Sanda Bitere, Radu-Adrian Moraru – An Exploratory Study On Four Decades Of Romanian Agricultural Press [1861-1900], *Simpozionul De Agricultura Si Inginerie Alimentara, Scientific Papers - Vol. 63/2020, Agronomy Series, "Ion Ionescu De La Brad" University Press, Issn 1454-7414, Usamv Iasi, 2020, Sub Tipar.*
46. Brezuleanu, Carmen-Olguta, Sirghea Alina, *Understanding The Professional Development Of Teachers In Digital Age – International Congres – Life Sciences Today For Tomorrow*, Issn 1454-7414)
47. Sirghea Alina, Cantea-Brezuleanu Madalina Maria, Digital Natives And Immigrants. Finding The Gap. *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414.
48. Mîrzan Bogdan, Robu Teodor, Mîrzan Oana, Naie Margareta, Bostan Maria - Uasvm Iasi, Romania Agricultural Research And Development Station (A.R.D.S.) Secuieni, Romania Cercetări Privind Influența Genotipului Și A Epocii De Semănat Asupra Producției De Semințe La *Ricinus Communis* L. (Ricin) In Condițiile Pedoclimatice Din Centrul Moldovei; *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
49. Mîrzan Bogdan, Robu Teodor, Mîrzan Oana, Naie Margareta, Bostan Maria - Cercetări Privind Influența Interacțiunii Dintre Genotip X Epocă De Semănat X Distanța Între Rânduri Asupra Producției De Seminte La *Ricinus Communis* L. (Ricin). *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
50. Patrolea Elena, Robu Teodor - Botanica Și Compoziția Chimică A Varietăților *Foeniculum Vulgare* Var. Dulce Mill Și *Foeniculum Vulgare* Var. Vulgare. *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, Vol. 63, Iași, Sub Tipar, Issn 1454-7414
51. Stavarache M., Nazare A.I., Samuil C., Vintu V., 2020 - *Study regarding the improvement of the management applied on the Nardus stricla* L. *grasslands from the Dorna Depression*, *Romanian Journal of Grassland and Forage Crops*, Vol. 20, pag. 87-97, ISSN Print: 2068-3065
52. Gavrilă C.S., Silistru Doina, Nazare A.I., Stavarache M., Vintu V., Samuil C., 2020 - *The influence of fertilization and distance between rowson some sainfoin (Onobrychis viciifolia Scop.) morphoproductive indicators*. *Research Journal of Agricultural Science*, 50 (4), pag. în curs de publicare, ISSN Print: 2066-1843, ISSN Electronic: 2668-926X
53. Gavrilă C.S., Silistru Doina, Nazare A.I., Stavarache M., Vintu V., Samuil C., 2020 - *The influence of fertilization and distance between rows on seed production of (Onobrychis viciifolia Scop.)*,

in the first year of vegetation. *Lucrări Științifice Seria Agronomie*, Vol. 63 (1), pag. în curs de publicare, ISSN Print: 1454-7414, ISSN Electronic: 2069-7627

54. Gavrilă C.S., Silistru Doina, Nazare A.I., Stavarache M., Vintu V., Samuil C., 2020 - *Cercetări privind influența unor elemente de tehnologie asupra unor însușiri morfoproductive la sparceță (Onobrychis viciifolia Scop.), în loturi semincere în primul an de vegetație*. *Lucrări științifice ale ICDP Brașov*, Vol. 39, pag. în curs de publicare

5. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Bivol T., A. Bivol Nigel, G. Ignat , 2020 - *Educational Leadership And The Concept Of Four Paths*, Pag 102 -107, The VI International Scientific-Practical Conference «Quality Management: Search And Solutions» November 25-27, 2020 Los Angeles (Ca, Usa) Volume, Isbn 978-601-267-251-0.

2. Balan Ioan, Andrei Berindean, Alexandru Topolniceanu, Loredana Crenganiș, Isabela Balan, Flaviana Corduneanu, Denis Topa, 2020 - *Research On The Infiltrations In An Earth Dam. Case Study: Cuibul Vulturilor Reservoir, Vaslui County, Romania*. The 15th Edition Of Present Environment And Sustainable Development International Conference - Alexandru Ioan Cuza University Of Iași Faculty Of Geography And Geology.

3. Filipov Feodor, Denis Topa, Bodale Ilie, 2020 - *Factors That Induce Calcium Deficiency In Tomatoes Grown In Poly-Tunnels And Their Management*. The International Conference Of Food Physicists, 14th Edition, November 5-6. Organized By USAMV Iasi-Romania. (In Press)

4. Filipov Feodor, Denis Topa, Bodale Ilie, 2020 - *Influence Of The Plastic Mulch And Drip Irrigation On Compactness State Of Poly-Tunnels Soil And Seeds Quality Of Cucumbers*. The International Conference Of Food Physicists, 14th Edition, November 5-6. Organized By USAMV Iasi-Romania (In Press)

5. Velescu Elena, 2020 - *Le Phénomène De La Maternité Et Les Sujets Feminins Chez Gustav Klimt*, Buletinul Institutului Politehnic Din Iași, Publicat De Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Din Iași, Volumul 66 (70), Numărul 1-2, Secția Științe Socio-Umane, 2020, Editura Politehnicum, P. 35-42.

6. Steluța Radu – 2020/2020 -*The Influence Of Food Fiber On The Consumer's Health*, Abstract Book, 1st World Conference On Sustainable Life Sciences Wocols 2020, Budapest, Hungary [Http://Wocun.Wols.Com](http://Wocun.Wols.Com), Research Erciyes University, Isbn: 978-975-6478-98-1, Pg.69;

7. Moca V., Oniga Valeria-Ersilia, Onu Cr., Macovei Mihaela, Radu O., Huțanu Cr. 2020 – *Analysis Of The Deformations Recorded In The Extreme Geographical Administrative – Territorial Units Of Romania Using The 1970 Stereographic Projection*. *American Journal Of Engineering Research (Ajer)* Vol. 9 (5): 58-70, Usa, E-Issn: 2320-0847/P-Issn: 2320-0936

8. Carmen-Mariana Diaconu, 2020 - *Mediul Privat Ca Valoare Socio-Juridică, Conferința Dezvoltarea Economico-Socială A Euroregiunilor Și A Zonelor Transfrontaliere*, 25-28 Octombrie 2020, P.201-P.208

9. Gabur I, Simioniu V, Van Den Berg M, Prins U, Bebeli P, Simioniu DP (2020) *Assessment Of Andean Lupin (Lupinus Mutabilis) Genotypes For Improved Frost Tolerance*, 14th Edition Of The International Conference For Food Physicists. November 05-06, 2020 / Iasi, ROMANIA

10. Radu Roșca, Petru Cârlesc, Ioan Țenu, Lucia Carmen Trincă, 2020 - *Development And Further Refinement Of A Semi-Empirical Wheel Traction Model*. 9th International Conference On Information And Communication Technologies In Agriculture, Food And Environment (HAICTA 2020), September 24-27, 2020, Thessaloniki, Greece, Vol. 2761, Pp. 70-78, ISSN 1613-0073. Published By CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.Org), RWTH Aachen University ([Http://Ceur-Ws.Org/Vol-2761/HAICTA_2020_Paper12.Pdf](http://Ceur-Ws.Org/Vol-2761/HAICTA_2020_Paper12.Pdf))

11. Stanciu Mihai, Sîrghie Alina, 2020 - *The Well-Being – Aim Of A Systemic Educational Approach To Organizational Learning In Higher Education*. Methodological Benchmarks For Teacher Training, ATEE 2020 Winter Conference, Teacher Education For Promoting Well-Being In School, Suceava, 6- 7 July 2020, BOOK OF ABSTRACTS

12. Carmen-Mariana Diaconu, 2020 - *Agricultural Policy-Making By Using European Legal Acts* Conferința Internațională De Drept, Studii Europene Și Relații Internaționale, P.96-P.102.

6. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Jităreanu Gerard (COORDONATOR), 2020 – *Tratat de Agrotehnică*, ISBN 978-973-147-353-6, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-307-9, 1238 pag.

2. Jităreanu Carmen Doina, Alina Elena Marta, 2020 - *Lucrări practice de fiziologia plantelor (vol.II)*, Edit. Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-356-7.

3. Simona Catrinel Avarvarei, 2020 - *English for life-science professionals*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași. ISBN 978-973-147-370-3, 150 pag.

4. Raluca Bercea (ed.), De-a Dreptul și Cinematografia, Simona Catrinel Avarvarei, „Avocatul (A Civil Action). Aproape justiție, aproape adevăr, de-a dreptul viață”, pp. 19-39, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-808-9

5. Arsenoia Vlad Nicolae, 2020 - *Instalații și utilaje pentru industria alimentară. Indrumar cu aplicații practice*, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. 978-973-147-307-9, 149 pag

6. Radu Steluța, 2020 - *Effects of sodium mono glutamate on the food quality*, ISBN 978-606-13-5964-6, p.154;

7. Radu Steluța, 2020 - *Experimental research of quality characteristics for bread assortments*, ISBN 978-606-13-5965-3, p. 96.

8. Sîrbu C. 2020 – *Botanica. Morfologia și anatomia plantelor*. Edit. Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-363-5. 319 pag.

9. Esmeralda Chiorescu, 2020 - *Tehnologii și materiale neconvenționale pretabile la protecția terenurilor irigate*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-368-0, 314 pag.
10. Drobotă Benedicta, Leonte Elena, Chiran Aurel, 2020 – *Burse de mărfuri și de valori - Caiet de lucrări practice*. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-375-8, 202 pag.
11. Diaconu Carmen-Mariana, 2020 - Dezvoltarea Economico-Sociala Durabila A Euroregiunilor si a Zonelor Trasfrontaliere vol XXXVIII, Editura Perfomantica ,Institutul de Cercetari Economice și Sociale Gheorghe Zane, Iași.
12. Roșca R., Cazacu D., 2020 - *Construcția tractoarelor* (ed. a 3-a). Edit. Ion Ionescu de la Brad, Iași. ISBN 978-973-147-380-2, 461 pag.
13. Stanciu M., coord., Crețu Carmen-Mihaela, Brezuleanu Carmen-Olguța, Seghedin Elena, 2020 - *Ghid al învățării eficiente*, Ed. "Ion Ionescu de la Brad" Iași, 2020.
14. Ungureanu George, 2020 – *Managementul producției agricole* Editia a II-a revizuită. Edit. "TIPOMoldova", Iași, ISBN 978-676-606-453-7, 336 pag.

7. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Gabriela IGNAT, Lilia Șargu, Teodor BIVOL, 2020 – *Performanță prin management și comunicare financiară*, editura LIRA, Chișinău, ISBN 978-9975-3287-8-4 334 005.3(075) I – 39
2. Ralf Schlauderer, Florin-Daniel Lipsa, Farhod Ahrorov, Nataliya Strochenko, Julian Kalinowski, Henry Matthews, Anatolii Dibrova, Garegin Hambardzumyan, Aram Arakelyan, Bahodirjon Nosirov, 2020 - *Handbook on best practices in students' placements, farm data collection and student-centered learning*, Fenixprint Publisher, Kiev, Ucraina, 144 p. ISBN 978-966-136-770-7.

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2020

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2020 lei
PN III - PCCDI					
4 PCCDI/2018	Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologica si valorificarea superioara a subproduselor vitivinicole	Țenu Ioan	Carlescu Petru, Rosca Radu, Vîntu Vasile, Cordunenanu Oana, Baetu Marius, Arsenoiaia Vlad, Gheorghe Costica	2018-2021	147.524
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0850	Otilia Cristina MURARIU	Teodor Robu, Mihail Axinte, Creola Brezeanu, Alexandru Dragoș Robu, Ignat Mariana, Iurac Mihaela, Lungoci Constantin, Roscăneanu Roxana	2018–2020	344.930
361 PED/2020	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW)	Silvica PĂDUREANU	Silvica PĂDUREANU, Vasile STOLERU, Antoanela PATRAȘ	09.11-31.12.2020	19.110
395 PED/2020	Ameliorarea de precizie a cultivarelor de grâu cu importanță agronomică ridicată (WBreed0.1)	Iulian Gabur	Gabur Iulian, Simioniuc Danuț-Petru, Simioniuc Violeta Lipșa Florin-Daniel, Crețu Lucian Emil, Gabur Diana-Georgiana, Gafencu Andrei-Mihai	2020-2022	92.076
378 PED/2020	Dezvoltarea unui model inovativ de uscător hibrid prin curenți de înaltă frecvență și convecție pentru deshidratarea semințelor agricole	CÂRLESCU Petru Marian	ȚENU Ioan ROȘCA Radu BĂETU Marius DOBRE Vasile RSENOAIA Vlad Nicolae CIOBANU Virginia GHEORGHE Costică, DIACONU Emi	2020-2022	37.010
AGENȚIE ECONOMICI					
14786/26.07.2019	Studii și cercetări privind influența nămolului provenit din stațiile de epurare municipale, procesat prin instalații tip EUPHORE asupra cantității și calității	Chiorescu Esmeralda	Filipov Feodor Andy Jităreanu Simioniuc Violeta Crețu Lucian Biali Gabriela	2019–2021	39.600

	producției la unele plante de cultură.				
5687/03.05.2018	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield of corn in hydric stress condition	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	0
8384/20.06.2018	Assessment of the effects of biostimulants application over the development and yield of different winter and spring cereal crops	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	0
20979/06.12.2018	Assessment of the effects of different solid and liquid fertilizer application over the development and yield of winter wheat crop	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	0
21312/11.12.2018	Effects of TimacAgro products on winter wheat stresses	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	0
14903/30.07.2019	Agreement for the purchase of research services” - sunflower	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	28.200
14902/30.07.2019	Agreement for the purchase of research services” - corn	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2020	28.200
02/QBS/14.12.2018	Contract consultant INCE „Costin C. Kiritescu”Bucuresti	Raus Lucian		2018-2020	76.672,78
4149/19.03.2020	Studii privind evoluția stării de fertilitate a solurilor sub impactul tehnologiilor agricole aplicate în cadrul S.C. Agricola 96 S.A. Țigănași	Anca-Elena Calistru	Gerard Jităreanu Costică Ailincăi Denis Țopa Irina Cara Manuela Filip Sorin Căpșună Tudor Aostăcioaie Andrei Poghirc Gabriel Miha Mariana Rusu	2020 – 2021	0
22.047/08.12.2020	„Cercetări privind determinarea stării de fertilitate a solurilor ca urmare a aplicării diferitelor tehnologii agricole în cadrul S.C. PROAGRO S.A”.	Irina Gabriela CARA	Gerard JITĂREANU, Denis ȚOPA, Anca Elena CALISTRU, Manuela FILIP Sorin CĂPȘUNĂ Tudor AOSTĂCIOAEI	2020-2022	0
8239/15.05.2017	Studii și cercetări privind posibilitățile de creștere a eficienței economice prin metode de analiză economico-financiară în condițiile SC AGRI PE SRL Frumușica, județul Botoșani	Donosă Dan	Donosă Raluca- Elena Ungureanu George Ștefan Gavril Bodescu Dan Boghiță Eduard	2017 –2020	35.000
8512/21.06.2017	”Cercetări asupra unor factori destres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante decultură”	Tălmaciu Mihai	Ulea Eugen, Tălmaciu Nela, Paraschiv Luminita, Herea Monica Elena, Mocanu Ionela Ecaterina, Bitic Liliana	2017-2020	10.000
20304/09.11.2020	Servicii de cercetare-	Dan	Brezuleanu	09.11.2020-	31.310,57

	dezvoltare pentru elaborarea unor măsuri inovative de creștere a viabilității economice în condiții de instabilitate macroeconomică – VIATELLA	BODESCU	Stejărel Ștefan Gavril Cazacu Dan Moraru Radu Adrian Robu Alexandru- Dragoș Bogiță Eduard Frunză Gabriela Crăciun Tatiana	28.02.2021	
--	--	---------	--	------------	--

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2020
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril ȘTEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	92.196,77 euro
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Mihaela Frunza, Andrei Istrate	2017-2020	6.606,72 lei (1.376,4 Euro)
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincăi C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrilă S, Ștefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D, Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O, Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	1.135.339,5
FDI					
CNFIS-FDI-2020-0640	Suținerea cercetării de excelență în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași	Bucur Daniel	Gerard Jitareanu Irina Cara Sorin Capsuna Manuekla Filip Tudor Aostacioaie	2020	469.946,05

CNFIS-FDI-2020-0091	Dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților în Stațiunea Didactică a USAMV Iași	Ulea Eugen		2020	460.000
CNFIS-FDI-2020-0247	Dezvoltarea competențelor și inițiativelor de afaceri studentesti prin inovare în domeniul agroalimentar	BREZULEANU Stejarel		2020	254.639,4
CNFIS-FDI-2020-0174	Performanța și etica academică la USAMV Iași prin activități de predare-învățare și evaluare de calitate	SAMUIL Costel		2020	377.641,37
ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiță SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguța BREZULEANU, Ana-Maria BORTĂ, Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2021	0
CONTRACTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR					
C1920011X208812405454/03.04.2020	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriu GAL Dealurile Bohotinului	Dan BODESCU	Daniel Costel GALEȘ Dan CAZACU Radu-Adrian MORARU Anca Manuela ANGHELINA	2020-2021	95.448,71
C1920012X223312905447/10.06.2020	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriu GAL Drumurile Bistriței	Dan BODESCU	Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2020-2021	69.458,14
C1920012X221612905422/18.07.2020	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriu GAL Ținutul Răzeșilor	Radu-Adrian MORARU	Dan CAZACU Sef lucr. dr. Dan BODESCU	2019-2020	69.412,19
C1920012X214012905935/18.09.2020	Formare și transfer de cunoștințe pe teritoriul GAL Ținutul Zimbrilor	Radu-Adrian MORARU	Dan BODESCU, Dan CAZACU, Anca Anghelina, Ovidiu Dan ALDEA	2019-2020	98.079,72
C1920011X220012405825/25.07.2020	Dezvoltare durabilă prin dobândirea de competențe și formare profesională pe teritoriul G.A.L. Regiunea Rădăuți-Prajeni	Ungureanu George	BREZULEANU, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2020-2020	73.851,67
C1920011X223413506002/29.07.2020	Dezvoltarea resursei umane din sectorul agricol pe teritoriul GAL Suceava Sud Est	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2020-2020	46.345,86
C1920011X204413506340/02.09.2020	Dezvoltare durabilă prin formare profesională în sectorul agricol pe teritoriul GAL Valea Șomuzului	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2020-2020	70.682,19