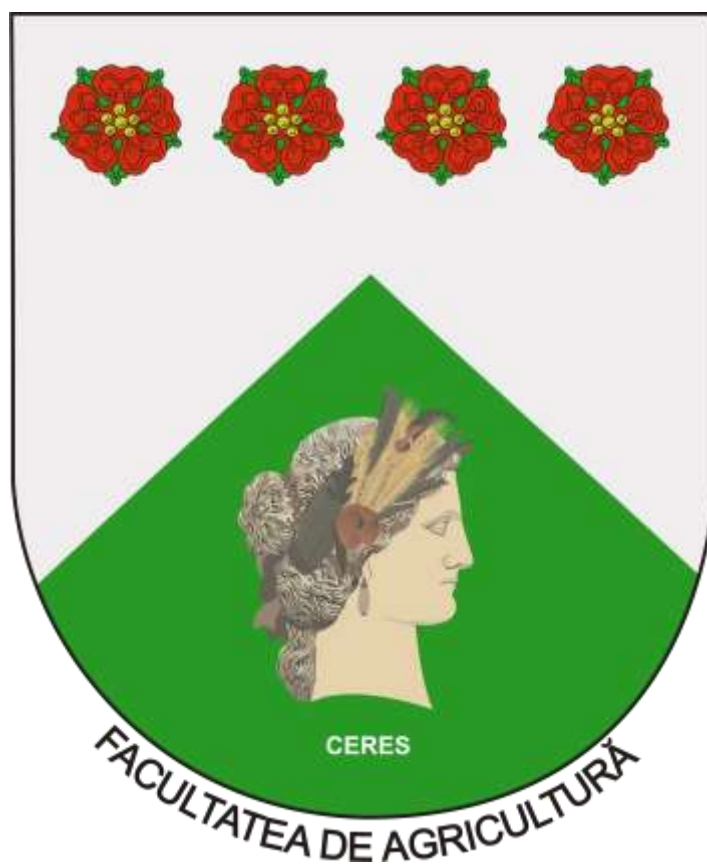


FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT **DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA** **CALITĂȚII** **ÎN ANUL UNIVERSITAR** **2018-2019**

IAȘI, 2019

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	8
1.5. Baza materială	9
1.6. Resursele umane.....	11
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	12
2.1. Conținutul programelor de studiu	12
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	14
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	20
2.4. Activitatea financiară.....	23
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	25
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	25
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	28
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	29
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	30
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	42
3.6. Analiza SWOT	43
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	46
IV. CONCLUZII.....	47

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2018, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și

creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței

studentilor la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății "Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară" (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice - seria Agricultură";

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 15 cadre didactice și 6 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- ***Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID***
- ***Comisia pentru relația cu mediul de afaceri***
- ***Comisia de consiliere și orientare în carieră***

- *Comisia pentru activitate didactică*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*
- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de aplicație Erasmus*
- *Comisia de echivalare a studiilor (program Erasmus)*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Analiză și diagnoză în agricultură*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare*
- *Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Doctorat: 11 specializări, 13 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel

privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1800 studenți, ceea ce reprezintă peste 50% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

USAMV Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 28.158 m², din care 15.205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 200 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USAMV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USAMV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii (A-3, A-4, A-5, A-mec și A1-TPPA), cu o capacitate totală de 702 locuri și o suprafață de 925 m². Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării **anexa 1**.

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Trandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Innovation Index etc.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16
2019 - 2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2018-2019, Facultatea a scos la concurs un număr de 3 posturi didactice de asistent universitar (un post la departamentul de Știința plantelor și două posturi la departamentul de Agroeconomie). Începând cu acest an universitar s-a introdus examenul de promovare în cariera didactică, fapt care a permis avansarea la gradul didactic de șef lucrări/lector a unui număr de cinci candidați.

La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deservește programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
Total posturi	20,42	7,58	16,30	14,47	7,82	13,48	6,97
Profesor	3,51	2,31	3,06	2,08	0,40	0,82	0,30
Conferențiar	2,39	1,08	3,22	1,90	1,93	1,38	0,47
Șef lucrări	8,69	3,00	7,09	5,96	4,66	6,74	4,77
Asistent	5,84	1,19	2,93	4,53	0,45	4,54	1,43

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universităților, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2018 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N., înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2018-2019, USAMV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2018-2019, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2018-2019, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 261 (255 bugetați, 5 din Moldova și 1 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 238 (225 bugetați, 3 din Moldova și 10 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2018

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2018	Agricultură	Agricultură	IF	145+8*	32	91+1*	-	
		Montanologie	IF			19	-	
		EMIAIA	IF			16	-	
	Biologie	Biologie	IF	25+3*	2	16+1*	-	
	I.M.A.D.R.	I.E.A.	IF	53+2*	16	35	-	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	96+7*	21	36+1*	-	
		P.C.M.	IF			42+2*	1	
	Total LICENȚĂ			319+20*	71	255+5*	1	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	25+1*	7	21	-	
		E.E.F.F.	IF	-	-	-	-	
		M.C.S.	IF	15	7	15	-	
		T.A.E.	IF	20+1*	7	22	-	
		T.A.M.	IF	25+1*	6	25+1*	-	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	14+1*	5	19	-	
		M.A.A	IF	14	5	21	3	
		M.D.R.	IF	13+1*	5	23	3	
		A.A.A.	IF	14+1*	5	21	2	
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	15	2	16	-	
		SAPC	IF	15	2	18+1*	1	
		SAPCCPA	IF	15	1	24+1*	1	
	Total MASTER			185+6*	53	225+3*	10	
TOTAL FACULTATE			504+26*	124	480+6*	11		

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Pentru anul universitar 2019-2020, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 261 (255 bugetați, 5 din Moldova și 1 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 238 (225 bugetați, 3 din Moldova și 10 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2019	Agricultură	Agricultură	IF	140+3*	32	97+3*	-	
		Montanologie	IF			-	-	
		EMIAIA	IF			26	-	
	Biologie	Biologie	IF	20	5	-	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	44 +1*	16	64+1*	2	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	81+3*	21	51+1*+1**	-	
		P.C.M.	IF			49+2*	-	
	Total LICENȚĂ			285+7*	74	287+7*+1**	2	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20 +1*	7	20	2	
M.C.S.		IF	20	6	20+1M	-		
T.A.E.		IF	20	6	18	1		
T.A.M.		IF	20+1*	6	24+1*	1		

	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	17	6	26	-
		M.A.A	IF	17	6	30+1*	-
		M.D.R.	IF	15	6	22	1
		A.A.A.	IF	15+1*	6	23	1
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	16	8	19	-
		SAPC	IF	20+1*	8	33+2*+1**	4
		SAPCCPA	IF	20+1*	10	30+1*	2
	Total MASTER			200+5*	75	265+6*+1**	12
	TOTAL FACULTATE			485+12*	149	552+13*+2**	14

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenți	
				Fizici	Echivalenți
2018/2019	Licență	Zi	Agricultură	343	343
		Zi	Montanologie	66	66
		Zi	E.M.I.A.I.A.	74	74
		Zi	Biologie	42	42
		Zi	I.E.A.	176	176
		Zi	T.P.P.A.	159	159
		Zi	P.C.M.	170	170
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	44	88
		Zi	T.A.E.	22	44
		Zi	T.A.M.	44	88
		Zi	M.C.S.	15	30
		Zi	E.E.F.F.	16	32
		Zi	M.A.A.	51	102
		Zi	M.D.R.	26	52
		Zi	A.A.A.	49	98
		Zi	M.A.P.A.	49	98
		Zi	E.F.P.A.	34	68
		Zi	SAPC	38	76
		Zi	SAPCCPA	40	80
TOTAL				1458	1886
2019/2020	Licență	Zi	Agricultură	316	316
		Zi	Montanologie	43	43
		Zi	E.M.I.A.I.A.	72	72
		Zi	Biologie	29	29
		Zi	I.E.A.	184	184
		Zi	T.P.P.A.	151	151
		Zi	P.C.M.	163	163
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	40	80
		Zi	T.A.E.	40	80
		Zi	T.A.M.	58	116
		Zi	M.C.S.	35	70
		Zi	M.A.A.	56	112
		Zi	M.D.R.	42	84
		Zi	A.A.A.	47	94
		Zi	M.A.P.A.	44	88
		Zi	E.F.P.A.	32	64
		Zi	SAPC	60	120
Zi	SAPCCPA	56	112		
TOTAL				1468	1978

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2018/2019 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 1030 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2019/2020 a fost de 958. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 11-28 studenți.

Tabelul 6

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2018/2019			2019/2020		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxa	Total
Agricultură	323+10M+2 TK	8	343	302+10M	4	316
I	91+1M	-	92	97+3M	-	100
II	77+5M	-	82	77+1M	-	78
III	72+1M	3	76	64+5M	-	69
IV	83+3M + 2 Tk	5	93	64+1M	4	69
Montanologie	65	1	66	42	1	43
I	19	-	19	-	-	-
II	16	-	16	18	-	18
III	16	-	16	11	-	11
IV	14	1	15	13	1	14
E.M.I.A.I.A.	74	-	74	71	1	72
I	16	-	16	26	-	26
II	18	-	18	13	-	13
III	15	-	15	18	-	18
IV	25	-	25	14	1	15
I.E.A.	169+2M	5	176	177+2M	5	184
I	35	-	35	62+1M	2	65
II	47+1M	-	48	31	-	31
III	41	-	41	46+1M	1	48
IV	46+1M	5	52	38	2	40
T.P.P.A.	149+10M	-	159	137+9M+1TK	4	151
I	36+1M	-	37	51+1RM+1TK	-	53
II	37+5M	-	42	27+1M	-	28
III	26+2M	-	28	33+5M	1	39
IV	50+2M	-	52	26+2M	3	31
P.C.M.	162+6M	2	170	158+5M	-	163
I	42+2M	1	45	49+2M	-	51
II	33+1M	-	34	32+1M	-	33
III	47+1M	-	48	30+1M	-	31
IV	40+2M	1	43	47+1M	-	48
Biologie	39+1M	2	42	26+1M	2	29
I	16+1M	-	17	-	-	-
II	14	-	14	13+1M	-	14
III	9	2	11	13	2	15
Total licență	981+29M+2TK	18	1030	913+27M+1TK	17	958

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Inginerie economică. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2018/2019 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

Tabelul 7

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
Specializarea										
2014	50	61	41	42	44	29	34	26	169	258
2015	66	45	40	43	43	38	34	24	183	150
2016	50	30	54	37	39	38	34	32	177	137
2017	50	25	37	25	47	29	36	31	170	110
2018	47	31	46	13	27	16	55	27	175	87
2019	61	-	42	24	45	14	35	13	183	51

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2018-2019 de 428 (19 la taxă), iar în anul universitar 2019-2020 de 510 (28 la taxă) (**tabelul 8**).

Tabelul 8

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2018/2019			2019/2020		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxa	Total
P.S.M.P.	42	2	44	38	2	40
I	21	-	21	20	2	22
II	21	2	23	18	-	18
T.A.M.	41+1M	2	44	49+2M	7	58
I	25+1M	-	26	24+1M	1	26
II	16	2	18	25+1M	6	32
T.A.E.	22	-	22	39	1	40
I	22	-	22	18	1	19
II	-	-	-	21	-	21
M.C.S.	15	-	15	34+1M	-	35
I	15	-	15	20+1M	-	21
II	-	-	-	14	-	14
A.A.A.	44	5	49	43	4	47
I	21	2	23	23	1	24
II	23	3	26	20	3	23
MAPA	47	4	51	43+1M	-	44
I	21	3	24	26	-	26
II	26	1	27	17+1M	-	18
M.A.A.	47+1M	1	49	51+1M	4	56
I	19	-	19	30+1M	-	31
II	28+1M	1	30	21	4	25
M.D.R.	23	3	26	40	2	42
I	23	3	26	22	1	23
II	-	-	-	18	1	19

E.F.P.A.	33+1M	-	34	32	-	32
I	16	-	16	19	-	19
II	17+1M	-	18	13	-	13
SAPC	35+2M	1	38	51+3M	5	60
I	18+1M	1	20	33+2M+1EGIPT	4	40
II	17+1M	-	18	18+1M	1	20
SAPCCPA	38+1M	1	40	51+2M	3	56
I	24+1M	1	26	30+1M	2	33
II	14	-	14	21+1M	1	23
Total master	403+6M	19	428	471+10M+1EGIPT	28	510

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2018-2019 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2018-2019 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- din totalul de 1011 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 908 studenți (89,8%), din care, 301 studenți au promovat cu minim 40 credite (29,8%). Diferența de 103 studenți a fost alcătuită din 91 exmatriculați (9,0%) și 12 (1,1%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (64,1%).

- la master, din totalul de 423 studenți la sfârșitul anului au promovat 378 studenți (89,4%), din care, 55 studenți au promovat cu minim 40 credite (13%). Diferența de 45 studenți a fost alcătuită din exmatriculați (10,6%).

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iulie 2019), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de peste 95% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență, cursurile de zi și ID.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2018-2019 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USAMV Iași, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din

țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul universitar 2018-2019, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Continuându-se deja o tradiție, la Facultatea de Agricultură au fost organizate simpozioane, workshop-uri și alte manifestări.

Principalele manifestări realizate în anul universitar 2018-2019 sunt prezentate în tabelul 9, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tabelul 9

Manifestări științifice organizate în anul 2019

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Organizator	Perioada
SIMPOZIOANE			
1	Simpozionul științific studențesc	Facultatea de Agricultură	18-19 aprilie
2	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	17-18 octombrie
WORKSHOP-URI TEMATICE			
1	Workshop: <i>"Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries"</i>	Facultatea de Agricultură	26-27 septembrie
2	Workshop: <i>"Asigurarea performanței antreprenoriale în contextul dezvoltării durabile".</i>	Facultatea de Agricultură	19-20 octombrie
3	Workshop: <i>From Theoretical-Oriented to Practical education in Agrarian Studies</i>	Facultatea de Agricultură	30 octombrie – 1 noiembrie
CONFERINȚE			
	Conferința <i>"Alimentație sănătoasă" și lansare de carte „Crezi că știi să trăiești?! Alimentația și longevitatea. O nouă abordare holistică"</i>	Facultatea de Agricultură	23 octombrie

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat atât studenți din cadrul U.S.A.M.V. Iași cât și de la alte universități de profil din țară. S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare.

2.3.4. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Uzbekistan, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 62. În cele două volume ale numărului 62 au fost publicate 59 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură (http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-61-2_2018.pdf). Un număr de 34 lucrări științifice prezentate în cadrul simpozionului au fost publicate în volumul *Proceedings of the International Scientific Congress „Life sciences, a challenge for the future”* (ISBN 978-88-85813-63-2), editat de Filodritto Editore Publisher, Italia și care urmează să fie indexat ISI Proceedings.

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2015-2019, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2015	2016	2017	2018	2019
Total lucrări științifice	92	93	69	101	86

Tabelul 11

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lucrări ISI	5	12	20	20	17	8
Lucrări ISI proceeding	14	6	14	7	7	2
Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index	-	-	-	2	6	11
TOTAL	19	18	34	29	30	21

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2019, au fost publicate:

- 8 lucrări în reviste ISI (factor mediu – 0,86)
- 2 lucrări în ISI Preceedings
- 4 lucrări „Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI
- 11 lucrări în reviste fără factor de impact indexate Emerging Sources Citation Index
- 42 lucrări în reviste indexate BDI
- 44 lucrări în Conferințe internaționale
- 5 lucrări în reviste recunoscute CNCSIS
- 14 cărți publicate în țară.

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 12**.

Tabelul 12

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2019 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PCCDI	2	430.420
2	PS ADER	1	500
3	PN III Mobilitate ptr cercetatori	1	5.532
4	Agenți economici	11	50.323,4
Total proiecte de cercetare		15	486.774,4 lei
1	Alte proiecte	20	4.722.233,29 lei
Total cercetare + alte proiecte		35	5.209.007,69 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2019 de **5.209.007,69 lei** și numărul personalului didactic (68 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de **76.603,1 lei**.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USAMV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității* și *Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științific, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2018-2019, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare

disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (11 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de

comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2018-2019 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradărilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite.

Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de etică din USAMV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2018-2019, activitatea Comisiei de eticii a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;

- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și solicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În anul universitar 2018-2019, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existența vreunui caz de îngrădire a libertății academice cum ar fi situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare. S-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupție în traficul examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toți beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugerii, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului,

copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul directorilor de departament și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;

- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2018-2019 în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2018-2019, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (67 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de

apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 94,5 la 99,4 puncte, media pe departament fiind de 96,8 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 94,5 și 99,4. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 96,0 și 99,4 puncte. În cazul șefilor de lucrări nu se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 94,7 și 97,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 95,4 și 98,5 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate s-au autoapreciat cu calificativul “*foarte bine*”.

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 81,25 și 98,75 puncte, media pe departament fiind de 91,19 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șase profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 92,5 și 98,75. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 92,0 și 98,75 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 81,25 și 95 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 82,5 și 87,5 puncte. Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “*foarte bine*”.

Departamentul Agroeconomie

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 84 la 96 puncte, media pe departament fiind de 90,82 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 92 și 96. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 90,75 și 94,5 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 83,4 și 92,75 puncte. La cei trei asistenți, punctajul a fost identic, de 86,25 puncte. Ținând cont de punctajul

stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul *“foarte bine”*.

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,81 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 96,11 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 92,18 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 91,07 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 94,04 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică Ailincăi*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 96,2 la 99,9 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Eugen Ulea*. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a variat în următoarele limite 81,87 și 98,80 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul minim a depășit 94,76 puncte, la conferențieri a variat între 93,8 și 98,8 puncte, la șefii de lucrări variația s-a situat între 81,87 și 95 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 86,46 și 91 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a

centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 92 și 96 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost de 90 puncte. Media pe departament a fost de 92,8 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 95,4 puncte și 99,8 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 96 puncte, la conferențieri a variat între 97,4 și 99,5 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 95,4 și 98,5 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 97,4 și 98,6 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 82,5 și 98,86 puncte. Cei șase profesori au obținut un punctaj cuprins între 96,77 și 98,83. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a variat între 95,6 și 98,86 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între următoarele limite: minim 82,5 puncte și maxim 95 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 89,75 și 94,5 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul "*foarte bine*".

Departamentul Agroconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorii universitari între 94 și 96; conferențieri între 94,0 și 94,5 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 80,6 și 94,3 puncte; asistenții au avut totuși 88,3 puncte. Media pe departament a fost de 92,4 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 90% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,77 puncte la Pedotehnică, 4,54 puncte la Știința Plantelor și 4,84 puncte la Agroeconomie, conducând la o medie pe facultate de 4,72 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 22 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,98, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,48.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

La Departamentul Știința Plantelor au au fost evaluate 22 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,92, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,61.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 1 evaluare (4,6%) în intervalul 3,49 - 3,99;
- 5 evaluări (22,7%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 16 evaluări (72,7%) în intervalul 4,5 - 4,99.

La Departamentul Agroeconomie au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,58.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Știința Plantelor (4,37 p) și Departamentul Agroeconomie (4,47 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,44 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 4,04 și 4,49, cu o medie pe

facultate de doar 4,33 puncte. Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,47 puncte.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,90, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,79 (Agroeconomie) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,75 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,55 puncte), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,57 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.*

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.*

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.*

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.*

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților (de evaluare a activității cadrelor didactice).*

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

5. Autoevaluarea cadrelor didactice conform fișei de verificare CNATDCU

În vederea realizării raportului instituțional, în anul 2019, fiecare cadru didactic și de cercetare din facultate a raportat în urma completării fișei de verificare CNATDCU, informații referitoare la activitatea de cercetare științifică, didactică și profesională; dar și privind recunoașterea și impactul activităților desfășurate. În cadrul Facultății de Agricultură au fost evaluate conform fișei corespunzătoare domeniului de activitate un număr de 62 cadre didactice.

În urma completării fișei de verificare a standardelor minime corespunzătoare domeniului de activitate fiecare cadru didactic a obținut un punctaj care ne-a permis realizarea unor calcule în vederea stabilirii punctajului minim, maxim și mediu pentru fiecare grad didactic (asistent, șef lucrări/lector, conferențiar, profesor) în cadrul facultății.

Astfel, în cadrul domeniilor corespunzătoare **comisiei de inginerie a resurselor vegetale și animale (IRVA)** s-au obținut următoarele rezultate:

- în cazul gradului didactic de profesor universitar (16 persoane), punctajul a variat între 1556 și 3924 puncte, media fiind de 2254,6.

- în cazul gradului didactic de conferențiar universitar (10 persoane), punctajul a variat între 566 și 1973 puncte, media fiind de 1071,7.

- în cazul gradului didactic de șef lucrări/lector (19 persoane), punctajul a variat între 277 și 1410 puncte, media fiind de 612,1.

- în cazul gradului didactic de asistent universitar (9 persoane), punctajul a variat între 99 și 1113 puncte, media fiind de 312,4.

În cazul domeniului **Administrarea afacerilor** cadrele didactice au obținut următoarele rezultate:

- în cazul posturilor de conferențiar universitar (2) punctajul a variat între 15 și 18 puncte, media fiind de 16,5;

în cazul posturilor de lector universitar (2) punctajul a variat între 2 și 3 puncte, media fiind de 2,5;

În cazul domeniului **Biologie** cadrele didactice au obținut următoarele rezultate:

- Conferențiar, 192 puncte

- Șef lucrări, 25 puncte

În cazul domeniului **Limbi moderne aplicate** cadrele didactice (5) au obținut punctaje care au variat între 591 și 1252 puncte, media fiind de 879,2.

Câte un singur cadru didactic universitar activează în cadrul următoarelor domenii:

- Drept (conferențiar, 606 puncte);

- Educație fizică și sport (lector, 66 puncte);

- Științe ale educației (profesor, 317 puncte).

La nivel de departamente situația se prezintă astfel:

1. Departamentul de Pedotehnică

Toate cadrele didactice din acest departament (22 persoane) și-au realizat autoevaluarea în cadrul domeniilor corespunzătoare comisiei de Inginerie a resurselor vegetale și animale (IRVA) obținându-se următoarele rezultate:

- în cazul gradului didactic de profesor universitar (5 persoane), punctajul a variat între 1717 și 3924 puncte, media fiind de 2651 puncte.

- în cazul gradului didactic de conferențiar universitar (5 persoane), punctajul a variat între 566 și 1509 puncte, media fiind de 965,2 puncte.

- în cazul gradului didactic de șef lucrări (8 persoane), punctajul a variat între 302 și 1384 puncte, media fiind de 582,5 puncte.

- în cazul gradului didactic de asistent universitar (4 persoane), punctajul a variat între 99 și 377 puncte, media fiind de 190,8 puncte.

Cadrele didactice cu grad de conferențiar și profesor universitar îndeplinesc criteriile CNATDCU actuale la toate cele trei criterii.

2. Departamentul de Știința plantelor

Cu excepția a două cadre didactice, un conferențiar și un șef de lucrări, care și-au realizat autoevaluarea în cadrul domeniului Biologie, toate celelalte cadrele didactice din departament (21 persoane) și-au realizat autoevaluarea în cadrul domeniilor corespunzătoare comisiei de *Inginerie a resurselor vegetale și animale* (IRVA) obținându-se următoarele rezultate:

- în cazul gradului didactic de profesor universitar (7 persoane), punctajul a variat între 1556 și 3621 puncte, media fiind de 2651 puncte.
- în cazul gradului didactic de conferențiar universitar (4 persoane), punctajul a variat între 607 și 1456 puncte, media fiind de 979,5 puncte.
- în cazul gradului didactic de șef lucrări (7 persoane), punctajul a variat între 317 și 1410 puncte, media fiind de 665,6 puncte.
- în cazul gradului didactic de asistent universitar (3 persoane), punctajul a variat între 107 și 1113 puncte, media fiind de 542,7 puncte.

În cadrul domeniului *Biologie*, cadrul didactic cu grad de conferențiar universitar are 192 puncte, iar șeful de lucrări are 25 puncte.

Cadrele didactice cu grad de conferențiar și profesor universitar de la domeniul IRVA îndeplinesc criteriile CNATDCU actuale la toate cele trei criterii. Conferențiarul universitar din domeniul Biologie nu îndeplinește criteriile CNATDCU actuale pentru acest grad universitar, criteriul neîndeplinit fiind S1-2.

2. Departamentul de Agroeconomie

Majoritatea cadrelor didactice din acest departament (10 dintr-un total de 23 persoane) și-au realizat autoevaluarea în cadrul domeniilor corespunzătoare comisiei de *Inginerie a resurselor vegetale și animale* (IRVA) obținându-se următoarele rezultate:

- în cazul gradului didactic de profesor universitar (4 persoane), punctajul a variat între 1817 și 2705 puncte, media fiind de 2133,8 puncte.
- în cazul gradului didactic de conferențiar universitar (o persoană), punctajul a fost de 1973 puncte.
- în cazul gradului didactic de șef lucrări/lector (4 persoane), punctajul a variat între 277 și 844 puncte, media fiind de 577,8 puncte.
- în cazul gradului didactic de asistent universitar (o persoană), punctajul a fost de 173 puncte.

În cazul domeniului *Administrarea afacerilor* cadrele didactice au obținut următoarele rezultate:

- în cazul posturilor de conferențiar universitar (2) punctajul a variat între 15 și 18 puncte, media fiind de 16,5;

- în cazul posturilor de lector universitar (2) punctajul a variat între 2 și 3 puncte, media fiind de 2,5;

În cazul domeniului *Limbi moderne aplicate*, cadrele didactice (5) au obținut punctaje care au variat între 591 și 1252 puncte, media fiind de 879,2.

Câte un singur cadru didactic universitar activează în cadrul următoarelor domenii:

- *Drept* (conferențiar, 606 puncte);
- *Educație fizică și sport* (lector, 66 puncte);
- *Științe ale educației* (profesor, 317 puncte).

Cadrele didactice cu grad de conferențiar și profesor universitar de la domeniile *IRVA* și *Drept* îndeplinesc criteriile CNATDCU actuale la toate cele trei criterii. Conferențiarilor universitari de la domeniile *Administrarea afacerilor*, și profesorul de la domeniul *Științe ale educației* nu îndeplinesc criteriile CNATDCU actuale pentru acest grade universitare (criteriul C5 în cazul conferențiarilor și C1 în cazul profesorului).

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu

(UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;

- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.
- stimularea studenților și organismelor studentesti de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);

- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;
- scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;

- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea carențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Iași.

13.01.2020

Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Prodecan activitatea științifică,
Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA

Infrastructura spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare

Nr. crt.	Spații de învățământ pe corpuri de clădiri	Săli de curs nr./suprafață (mp)	Săli de seminar nr./suprafață (mp)	Laboratoare (mp)	Spații micro-producție (mp)	Birouri (mp)	Bibliotecă (mp)	Spații de cazare (mp)	Săli de sport (mp)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Corpul principal	4/744	5/185	22/1965,0		38/1140	12/360		
2	Corpul TPPA	1/180,6	3/162,88	7/501,6	2/362,7	6/167,4			
3	Baza practică Ezăreni							225/2505,00	
4	Baza practică Montanologie Plaiul Șarului-Vatra Dornei							60/282,55	
5	Baza practică Făcăieni-Ialomița		1/50					60/300	
6	Cămin nr. 1							441/2369,1	
7	Sală de sport								2/558,6
Total		5/924,6	8/347,88	29/2466,6	2/362,7	38/1140	12/360	786/5456,65	2/558,6



Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

DOTAREA CU ECHIPAMENTE A AMFITEATRELOR, LABORATOARELOR SI SALILOR DE SEMINAR DESTINATE ACTIVITATILOR DIDACTICE SI DE CERCETARE (Facultatea de Agricultură)

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)	Echipamente
A3	100	90	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A4	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A5	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Amec	204	100	An studiu	2,0	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Total	924,6	702	An studiu	1,32	-

B. LABORATOARE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Bază energetică și mașini agricole	A	I	200	25	40	5,00	8,00	Agregat complex pentru pregătire pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitor cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetică Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP,

								an de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționate si standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupițe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupițe, lățime maximă 1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupițe, cu lățimea de lucru max.-1,65m,an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni si machete electrice pentru diferite tipuri de motoare si tractoare; Semănătoare SPC-8 , de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație - 1995; Turometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon. Tehnică IT. PC-uri, laptop-uri, software	
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	Echipamente. Camera foto digitala Olympus; Laminator Fallower; Lupa binoculara; Microscoape m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscoape m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscoape meopta; Microscoape stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnoghigrometru portabil; Videoproiector Epson. Tehnică IT. Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. Software. Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; Alte dotări. Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.

3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	Echipamente. Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrii 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.255 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.); Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologer cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm2 Eijelkamp; Tija penetrologer (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologer Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difuziei oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuometrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.);
---	--	---	--------	----	----	----	-----	-----	--

									Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbtie atomica cu cuptor de grafit si autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezelor + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea continutului de clorifila CCM200; Aparat pentru masurarea suprafetei frunzei AM300; Imprimanta jet cerneala HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). Mașini, utilaje. Tractor 45 CP; Echipament deprecizie autopropulsat pentru recoltat in campuri experimentale + Accesorii (Combina campuri experimentale); Platforma taransport echipamente cercetare; Masina de erbicidat tractata EEP 300; Grapa rotativa Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semanatoare pentru plante prasitoare SPC 4 FS; Semănatoare pentru prășitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. Tehnica IT. Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), Software. Licente Windows XP, Licente Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea si utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru masurarea umiditatii solului în camp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare si reperezentare grafica si numerica a rezultatelor obtinute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	Echipamente. Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005;Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003; Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopae fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopae

									fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnică de laborator, microtom, generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. Tehnica IT. Calculator.
6	Topografie si desen tehnic; Cadastru; Matematica si statistica	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	Echipamente. Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B ₁ cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6; cablu descărcare date, baterii Lithium AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QCJ-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008); Tehnica IT (Calculator LG (2008); Hărți. Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. Software: Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).
7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	Echipamente. Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp,

									Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic si set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol in vederea determinarii texturii si a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) – Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorata; Tensioinfiltrometru pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității in sol, la suprafața si pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). Tehnică IT. Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. Software (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky) Construcții. Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). Tehnică IT: calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2 buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), Software: Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Agitator mecanic, Aparate de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsel de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă

									electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adâncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnica de laborator; Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Echipamente laborator. Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostatăă cu agitare - 2 buc.; Eclimetru – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscoape fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscoape fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometru foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.; Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscoape – 3 buc.; Videoproiector – 2 buc.; Aparat de proiecție pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. Tehnica IT. Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; Alte materiale didactice. Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	Echipamente. Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O ₂ dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscoape fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.; Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoproiector (2006) – 1 buc. Tehnica IT. Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. Software. Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.

11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate– (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT. Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; Software. Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanța electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscoape optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc; Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoproiector Epson- 1 buc. Tehnică IT. Laptop - 2 buc.; Calculator electronic,

									Câmp experimental (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);
13	Fitotehnie; Condiții. și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	Echipamente. Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărare semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectolitriche de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscop optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoproiector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroproiector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoproiector Benq MP 575; Tehnică IT. Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	Echipamente/materiale: Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eșantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolitică. Tehnică IT: Rețea 37; calculatoare; Videoproiector; Tablă interactivă; Software specific; Câmp didactic și experimental: 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. Tehnică IT: 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)
15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete

									(Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT: Laptop Acer, Laptop Dell, Software: Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	Echipamente. Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier. Tehnica IT. Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	Echipamente. 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820 , A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricație 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. Tehnica IT. Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. Software : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	Echipamente. 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson Stylus – an de fabricație 1999. Tehnică IT. Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. Software: programe specifice de pentru aplicații în Management. Alte materiale. Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de

									specialitate.
19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	Tehnică IT. Calculatoare electronice P.C. (8), Videoproiector, Monitor, Imprimante
CLADIREA TPPA									
1	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	Echipamente. 12*Microscop Leica MD500 – 2019, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse Tehnică IT. Videoproiector cu telecomandă – 2019, Ecran proiecție – an de fabricație 2019, Laptop cu software
2	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	Echipamente Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricație – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017. Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu. Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect). Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotire a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor în curcui monofazat și trifazat tip Voltcraft. Tehnică IT Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
3	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	Tehnică IT 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoproiector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă;

									- Software Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.
4	Tehnologie morărit si panificație Tehnologii in industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipamente Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Camera microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic Tehnica IT Laptop ASUS
5	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	Echipamente Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compresoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.); Tehnica IT Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 si traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010; Software CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.
6	Materii prime vegetale Principii și metode de conservare a produselor	A	II-III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipamente Farinotom, Umidometru TwistGrain Moisture Meter: determină umiditatea și temperatura semințelor de cereale, leguminoase, plante industriale; An de fabricație 2017. Balanțe hectrolitriche de 1 l : determină masa hectolitrică la cereale, leguminoase pentru boabe și plante tehnice ; Ani de fabricație 1980-1985. Refractometru de laborator : determină indicele de refracție la zaharuri, uleiuri, amidon. Refractometru

	alimentare								ABBE 60 /DR: determină indicele de refracție. An de fabricație – 2006. Aparat de numărare semințe : numără semințe de cereale, leguminoase pentru boabe, plante tehnice. An de fabricație – 1970. Balanță electronică EA 582 – 588 – cântărește rapid probe de semințe ; An fabricație 2006.
7	Operații unitare în industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	Echipamente Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de îmbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalație de morar; Instalație la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricație 2018; Farinograf, an fabricație 2018; Termobalanță, an de fabricație 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricație 2017; Textuometru, an de fabricație 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricație 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricație 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostată, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperatură și umiditate. Tehnica IT Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video projector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
Total Facult. Agricultura (A)				2124,6	-	759	-	-	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator și sticlă rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. Tehnică IT. 2 calculatoare

21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	Tehnică IT. 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15", 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15", 2004); Echipamente. Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scanner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoproiector, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (înainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistență decadică, Ulrich Tip 116/161 (înainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (înainte de 1980); Polarimetru înregistrator (înainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (înainte de 1980); Vascozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei stații meteorologice; Instrumente de măsură diferite. Tehnică IT. 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows XP. Software. Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	Echipamente: Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoproiector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice conservate în formol; Planse cu principalele insecte daunatoare și utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrică, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stativ; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. Tehnică IT: Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;

24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	Echipamente: Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animaliere; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscop, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conținutul animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; Tehnica IT: Retea de calculatoare; Aparatura videoproiecție; Internet. Software: Software pentru aprecierea exteriorului și pentru tehnica experimentală. Laboratorul de control al calității nutrețurilor: (http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/) Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxhlet; Baie de apă termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200; Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în fază solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp; Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.
25	Tehnologii horticole- Viticultură- Oenologie	H	III	80	25	25			Balanța Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc.; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala Solarus; Copiator PC 860; pHmetru WTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru;

									Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescență FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid; Cuptor de calcinare; Refractometru Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifică: Whirpool; Frigider: Bosh; Balanță analitică 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificație; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatilă; Balanță analitică Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier (FTIR); Aparat distilare apă caldă HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimadzu Prominence; Tehnică IT. Laptop 2 buc.;
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	Echipamente. Videoproiector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. Tehnică IT. Laptop- Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4
27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive, an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refractometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardini 11 HP și gama de accesorii aferent. Tehnică IT. Laptop
28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	Echipamente. Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparatură model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifuncțională Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009); Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315

									(necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparat stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conducte magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); Tehnica IT. Sistem calcul Inel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). Software. Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).
Total Agr.+ alte facult. (H+Z)				2647,1	-	1046,0	-	-	-
Media				75,41	25,7	30,9	2,5	3,0	-
Min.				30,0	25,0	25,0	1,0	1,1	-
Max.				200,0	27,0	40,0	5,0	8,0	-

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Denumirea laboratorului (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Economie politică	A	I	42	25	42	1,0	1,7	Mobilier compus din 10 mese și 42 scaune, 2 table sticlă, videoproiector. Tehnică IT. laptop
2-3	Limbi străine (CRU+S4)	A	I-II	78	25+25	30+30	1,3	1,6	- Limba engleză, italiană și spaniolă (56 m.p.): Echipamente. Echipament Audio-Video Panasonic (TV, video, combina audio), Videoproiector Hitachi, Televizor, DVD player, Radio cu CD, Dicționare, Imprimantă - 3 buc., Tehnică IT. Laptop – 11 buc.; Software. Windows XP Home Edition. Windows 8 (56 m.p.). - Limba franceza, Limba germană (56 m.p.): Echipamente. 1 tablă interactivă E-Instruction; 1 tablă magnetic; imprimantă Brother, boxe Philips, 1 sistem de videoconferință AverCom HVC 330 + ecran LCD Samsung; 1 videoproiector BenQ; Tehnică IT. 16 laptopuri Lenovo;
4	Drept și legislație agrară	A	IV	30	27	28	1,1	1,1	Videoproiector, conexiune internet. Tehnică IT. Laptop
5	DPPD	A	I-III	35	25	25	1,4	1,4	6 mese + 24 scaune; Videoproiector Hitachi și ecran pentru videoproiecție; NOTEBOOK Notebook Sony VAIO VPCSB3S9E/B.EE9, 2 buc.; Cameră foto Olympus, 1 buc.; Samsung DVD-LGRH 387, 1buc.; Flip-chart, 1buc.; Imprimanta multifuncțională Konica- Minolta MagiColor 4690MF, 1 buc.; Cameră Canon Legria FS 406, 1 buc., Plasmă Sony Bravia, 1 buc. Tehnica IT. Sistem de operare PC + Monitor Smart- Performer Dual Core, 5 buc.;
CLADIRE TPPA									
6	Ambalaje și design; Managementul calității	A	III-IV	55	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018

	alimentelor								
7	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate Siguranța alimentară în protecția consumatori.	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
8	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
Total (A)				348,0		227,0			-
Media				43,5	25,5	28,4	1,5	1,8	-
Min.				30,0	25,0	24,0	1,0	1,1	-
Max.				78,0	27,0	60,0	1,4	2,3	-

D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipamente
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	184,25	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuvetă cu o cuvă, Chiuvetă inox cu o cuvă Chiuvetă pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Fripteuza – opăritor Resto

									–Italia 15 l/380V, Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	178,45	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacoadă (cu 6 panacoadă/cărucior) Dospitor pt. aluat pâine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor ciclometric electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuvetă cu o cuvă , Aparat preparare apă rece, Divizor volumetric

E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă	Echipamente
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24	Sala de sport: 756 m ² ; Terenuri de sport: teren rugby 10.880 m ² , teren nr. 1: 635 m ² , teren nr. II: 1560 m ² , teren nr. III: 1215 m ² , teren tenis: 660 m ² , Dotare sală și terenuri de sport: aparatură fitness, combină muzicală, saltele fitness, saună, mingi (baschet, fotbal, volei, tenis de masă, tenis de câmp, rugby, handbal), rachete badminton, rachete tenis de câmp, corzi de sărit, panouri baschet, sistem cu fileu pentru volei, instalație tenis de câmp, mese tenis de masă.


Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I AGRICULTURĂ																							
2019	90	49	54,4	-	-	13	26,5	18	36,7	12	24,5	6	12,2	26	28,9	-	-	15	16,7	-	-	-	-
2018	84	38	45,2	2	5,3	19	50,0	9	23,7	5	13,2	3	7,8	37	44,4	-	-	9	10,7	-	-	-	-
ANUL II AGRICULTURĂ																							
2019	82	26	31,7	-	-	3	11,5	13	50,0	7	26,9	3	11,5	42	51,2	-	-	13	15,9	-	-	1	1,2
2018	90	20	22,2	-	-	5	25,0	4	20,0	10	50,0	1	5,0	50	55,6	-	-	18	20,0	-	-	2	2,2
ANUL III AGRICULTURĂ																							
2019	75	15	20,0	-	-	-	-	2	13,3	6	40,0	7	46,7	50	66,7	-	-	5	6,7	-	-	5	6,7
2018	95	39	41,1	-	-	4	10,3	10	25,6	18	46,2	7	17,9	53	55,7	-	-	3	3,2	-	-	-	-
ANUL IV AGRICULTURĂ																							
2019	92	90	97,8	5	5,6	42	47,2	24	27,0	14	15,7	4	4,5	-	-	-	-	2	2,2	-	-	-	-
2018	79	75	94,9	-	-	22	29,3	23	30,7	21	28,0	9	12,0	-	-	-	-	4	5,1	-	-	-	-
TOTAL AGRICULTURĂ																							
2019	339	180	53,1	5	2,8	58	32,4	57	31,8	39	21,8	20	11,2	118	34,8	-	-	35	10,3	-	-	6	1,8
2018	348	172	49,4	2	1,2	50	29,1	46	26,7	54	31,4	20	11,6	140	40,2	-	-	34	9,8	-	-	2	0,6

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I MONTANOLOGIE																							
2019	18	6	33,3	-	-	6	100,0	-	-	-	-	-	-	11	61,1	-	-	1	5,6	-	-	-	-
2018	20	2	10,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	13	65,0	-	-	4	20,0	-	-	1	5,0
ANUL II MONTANOLOGIE																							
2019	16	1	6,3	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	11	68,8	-	-	4	25,0	-	-	-	-
2018	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	86,7	-	-	2	13,3	-	-	-	-
ANUL III MONTANOLOGIE																							
2019	16	7	43,6	-	-	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-	4	25,0	-	-	2	12,5	-	-	3	18,8
2018	15	11	73,3	-	-	-	-	2	18,2	4	36,4	5	45,5	3	20,0	-	-	1	6,7	-	-	-	-
ANUL IV MONTANOLOGIE																							
2019	14	12	85,7	-	-	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3	-	-	-	-	2	14,3	-	-	-	-
2018	22	20	90,9	-	-	8	40,0	9	45,0	1	5,0	2	10,0	-	-	-	-	2	9,1	-	-	-	-
TOTAL MONTANOLOGIE																							
2019	64	26	40,6	-	-	9	34,6	9	34,6	7	26,9	1	3,8	26	40,6	-	-	9	14,1	-	-	3	4,7
2018	72	33	45,8	-	-	8	24,2	13	39,4	5	15,2	7	21,2	29	40,2	-	-	9	12,6	-	-	1	1,4

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
 ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
 FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
 SPECIALIZAREA: EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
 PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL I		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I EMIAIA																							
2019	15	10	66,7	-	-	4	40,0	2	20,0	3	30,0	1	10,0	3	20,0	-	-	2	13,3	-	-	-	-
2018	22	9	40,9	1	11,1	4	44,4	2	22,2	1	11,1	1	11,1	8	36,4	-	-	5	22,7	-	-	-	-
ANUL II EMIAIA																							
2019	18	8	44,4	-	-	-	-	6	75,0	1	12,5	1	12,5	9	50,0	-	-	1	5,6	-	-	-	-
2018	17	7	41,2	-	-	3	42,9	1	14,3	1	14,3	2	28,5	8	47,1	-	-	2	11,7	-	-	-	-
ANUL III EMIAIA																							
2019	15	7	46,7	-	-	1	14,3	2	28,5	2	28,5	2	28,5	8	53,3	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	26	12	46,2	-	-	2	16,7	3	25,0	7	58,3	-	-	13	50,0	-	-	1	3,8	-	-	-	-
ANUL IV EMIAIA																							
2019	25	23	92,0	-	-	12	52,2	9	39,1	2	8,7	-	-	-	-	-	-	2	8,0	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL EMIAIA																							
2019	73	48	65,8	-	-	17	35,4	19	39,5	8	16,6	4	8,3	20	27,4	-	-	5	6,8	-	-	-	-
2018	65	28	43,1	1	3,6	9	32,1	6	21,4	9	32,1	3	10,7	29	44,6	-	-	8	12,3	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I INGINERIE ECONOMICĂ																							
2019	35	16	45,7	1	6,3	1	6,3	7	43,7	5	31,2	2	12,5	14	40,0	-	-	5	14,3	-	-	-	-
2018	55	33	60,0	-	-	7	21,2	13	39,4	11	33,3	2	6,1	15	27,3	-	-	7	12,7	-	-	-	-
ANUL II INGINERIE ECONOMICĂ																							
2019	48	35	72,9	-	-	-	-	6	17,1	18	51,4	11	31,4	13	27,1	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	42	28	66,7	-	-	1	3,6	10	35,7	7	25,0	10	35,7	10	23,8	-	-	4	9,5	-	-	-	-
ANUL III INGINERIE ECONOMICĂ																							
2019	41	32	78,0	-	-	1	3,1	14	43,8	9	28,1	8	25,0	6	14,6	-	-	3	7,3	-	-	-	-
2018	52	38	73,1	-	-	5	13,2	13	34,2	14	36,8	6	15,8	10	19,2	-	-	4	7,7	-	-	-	-
ANUL IV INGINERIE ECONOMICĂ																							
2019	50	45	90,0	-	-	5	11,1	14	31,1	18	40,0	8	17,8	-	-	-	-	5	10,0	-	-	-	-
2018	49	44	89,8	-	-	4	9,3	5	11,4	6	13,9	29	67,4	-	-	-	-	5	10,2	-	-	-	-
2019	174	128	73,6	1	0,8	7	5,5	41	32,0	50	39,1	29	22,6	33	18,9	-	-	13	7,5	-	-	-	-
2018	198	143	72,2	-	-	17	11,9	41	28,7	38	26,6	47	32,8	35	17,7	-	-	20	10,1	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: T.P.P.A.

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I TPPA																							
2019	33	9	27,3	-	-	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,2	18	54,5	-	-	6	18,2	-	-	-	-
2018	53	27	50,9	1	3,7	9	33,3	7	25,9	6	22,2	4	14,8	13	24,5	-	-	13	24,5	-	-	-	-
ANUL II TPPA																							
2019	42	24	57,1	-	-	2	8,3	6	25,0	7	29,2	9	37,5	14	33,3	-	-	4	9,5	-	-	-	-
2018	34	17	50,0	-	-	-	-	7	41,1	6	35,3	4	23,5	8	23,5	-	-	8	23,5	-	-	1	2,9
ANUL III TPPA																							
2019	28	17	60,7	-	-	1	5,9	5	29,4	8	47,1	3	17,6	9	32,1	-	-	1	3,6	-	-	1	3,6
2018	52	36	69,2	-	-	2	5,6	7	19,4	13	36,1	14	38,9	15	28,8	-	-	1	1,9	-	-	-	-
ANUL IV TPPA																							
2019	52	49	94,2	-	-	10	20,4	17	34,7	13	26,5	9	18,4	-	-	-	-	2	3,8	1	1,9	-	-
2018	71	68	95,8	3	4,5	20	29,4	19	28,8	15	22,7	11	16,7	-	-	-	-	2	2,8	-	-	1	1,4
TOTAL TPPA																							
2019	155	99	63,9	-	-	14	14,1	31	31,3	31	31,3	23	23,2	41	26,5	-	-	13	8,4	1	0,6	1	0,6
2018	210	148	70,5	4	2,7	31	20,9	40	27,2	40	27,2	33	22,3	36	17,1	-	-	24	11,4	-	-	2	1,0

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: PROTECȚIA CONSUMATORULUI ȘI A MEDIULUI**

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I PCM																							
2019	40	17	42,5	-	-	1	5,9	6	35,3	7	41,1	3	17,6	15	37,5	-	-	8	20,0	-	-	-	-
2018	35	19	54,3	-	-	2	10,5	7	36,8	7	36,8	3	15,8	15	42,8	-	-	1	2,9	-	-	-	-
ANUL II PCM																							
2019	34	20	58,8	-	-	2	10,0	5	25,0	6	30,0	7	35,0	11	32,4	-	-	2	5,9	-	-	1	2,9
2018	48	20	41,7	-	-	1	5,0	2	10,0	6	30,0	11	55,0	28	58,3	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL III PCM																							
2019	48	21	43,8	-	-	1	4,8	3	14,3	6	28,5	11	52,4	26	54,2	-	-	1	2,0	-	-	-	-
2018	45	33	73,3	-	-	4	12,1	5	12,5	13	39,4	11	33,3	10	22,2	-	-	2	4,4	-	-	-	-
ANUL IV PCM																							
2019	43	42	97,7	-	-	5	11,9	10	23,8	15	35,7	12	28,6	-	-	-	-	1	2,3	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PCM																							
2019	165	100	60,6	-	-	9	9,0	24	24,0	34	34,0	33	33,0	52	31,5	-	-	12	7,3	-	-	1	0,6
2018	128	72	56,3	-	-	7	9,7	14	19,4	26	36,1	25	34,7	53	41,4	-	-	3	2,3	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I BIOLOGIE																							
2019	17	9	52,9	-	-	-	-	6	66,7	2	22,2	1	11,1	6	35,2	-	-	2	11,8	-	-	-	-
2018	16	5	31,3	-	-	-	-	1	20,0	4	80,0	-	-	9	56,2	-	-	2	12,5	-	-	-	-
ANUL II BIOLOGIE																							
2019	14	8	57,1	-	-	2	25,0	-	-	1	12,5	5	62,5	5	35,7	-	-	1	7,1	-	-	-	-
2018	10	6	60,0	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-	4	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL III BIOLOGIE																							
2019	10	9	90,0	1	11,1	-	-	4	44,4	2	22,2	2	22,2	-	-	-	-	1	10,0	-	-	-	-
2018	22	20	90,9	-	-	-	-	3	15,0	8	40,0	9	45,0	-	-	-	-	2	9,1	-	-	-	-
TOTAL BIOLOGIE																							
2019	41	26	63,4	1	3,8	2	7,7	10	38,5	5	19,2	8	30,7	11	26,8	-	-	4	9,7	-	-	-	-
2018	48	31	64,6	-	-	-	-	5	16,7	17	54,8	9	30,0	13	27,1	-	-	4	8,3	-	-	-	-
TOTAL GENERAL LICENTA																							
2019	1011	607	60,0	7	1,2	116	19,1	191	31,5	174	28,7	118	19,5	301	29,8	-	-	91	9,0	1	0.09	11	1,1
2018	1069	627	58,7	7	1,1	122	19,5	165	26,3	189	30,1	144	22,9	331	30,9	-	-	102	9,5	-	-	9	1,0

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MASTER

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2019

n. univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2019	23	21	91,3	-	-	-	-	-	-	5	23,8	16	76,2	2	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	29	27	93,1	-	-	-	-	-	-	7	25,9	20	74,1	-	-	-	-	2	6,9	-	-	-	-
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2019	27	25	92,6	-	-	-	-	-	-	7	28,0	18	72,0	-	-	-	-	2	7,4	-	-	-	-
2018	24	20	83,3	-	-	-	-	2	10,0	7	35,0	11	55,0	-	-	-	-	4	16,7	-	-	-	-
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL I																							
2019	23	21	91,3	-	-	-	-	-	-	5	23,8	16	76,2	2	8,7	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	30	10	33,3	-	-	-	-	-	-	3	30,0	7	70,0	12	40,0	-	-	6	20,0	-	-	2	6,7
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL II																							
2019	25	22	88,0	-	-	-	-	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	-	-	3	12,0	-	-	-	-
2018	12	8	66,7	-	-	-	-	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-	4	33,3	-	-	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL I																							
2019	19	15	78,9	-	-	-	-	-	-	1	6,7	14	93,3	2	10,5	-	-	2	10,5	-	-	-	-
2018	37	23	62,2	-	-	-	-	-	-	1	4,3	22	95,7	7	18,9	-	-	6	16,2	-	-	1	2,7
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL II																							
2019	30	25	83,3	-	-	-	-	-	-	5	20,0	20	80,0	-	-	-	-	5	16,7	-	-	-	-

[illegible]

2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCJAR ANUL II																						
2019	16	15	93,8	-	-	-	-	-	-	4	26,7	11	73,3	-	-	-	-	1	6,2	-	-	-
2018	11	9	81,8	-	-	-	-	-	-	1	11,1	8	88,9	-	-	-	-	2	18,2	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL I																						
2019	26	22	84,6	-	-	-	-	-	-	9	40,9	13	59,1	4	15,4	-	-	-	-	-	-	-
2018	21	10	47,6	-	-	-	-	-	-	7	70,0	3	30,0	7	33,3	-	-	4	19,1	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL II																						
2019	18	12	66,7	-	-	-	-	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-	6	33,3	-	-	-
2018	16	14	87,5	-	-	-	-	-	-	6	42,9	8	57,1	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE I																						
2019	15	7	46,7	-	-	-	-	-	-	2	28,6	5	71,4	6	40,0	-	-	2	13,3	-	-	-
2018	18	11	61,1	-	-	-	-	1	9,1	9	81,8	1	9,1	4	22,2	-	-	1	5,6	-	-	2
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE II																						
2019	18	14	77,8	-	-	-	-	-	-	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-	4	22,2	-	-	-
2018	27	20	74,1	-	-	-	-	-	-	10	50,0	10	50,0	-	-	-	-	7	25,9	-	-	-
SIGURANȚA ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI I																						
2019	20	19	95,0	-	-	-	-	-	-	5	26,3	14	73,7	1	5,0	-	-	-	-	-	-	-
2018	19	13	68,4	-	-	-	-	-	-	5	38,5	8	61,5	4	21,0	-	-	1	5,3	-	-	1
SIGURANȚA ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI II																						
2019	18	15	83,3	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100,0	-	-	-	-	3	16,7	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE I																						
2019	26	13	50,0	-	-	-	-	-	-	5	38,5	8	61,5	10	38,5	-	-	3	11,5	-	-	-

2018	18	12	66,7	-	-	-	-	-	-	1	8,3	11	91,7	2	11,1	-	-	4	22,2	-	-	-	-
SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE II																							
2019	14	13	92,9	-	-	-	-	-	-	3	23,1	10	76,9	-	-	-	-	1	7,1	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL MASTER																							
2019	423	323	76,4	-	-	-	-	4	1,2	112	34,7	207	64,1	55	13,0	-	-	45	10,6	-	-	-	-
2018	358	241	67,3	-	-	-	-	8	3,3	87	36,1	146	60,6	45	12,6	-	-	66	18,4	-	-	6	1,7
TOTAL FACULTATE																							
2019	1434	929	64,8	7	0,8	116	12,5	195	21,0	286	30,8	325	35,0	356	24,8	-	-	137	9,6	1	0,06	11	0,8
2018	1427	868	60,8	7	1,0	122	14,1	173	19,9	276	31,2	290	33,4	376	26,3	-	-	168	11,8	-	-	15	1,1

DECAN,
Prof. dr. Costel SAMUIL

SECRETAR,
Ing. Mihaela NEICĂ



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2016-2020)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, ca parte integrantă din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, trebuie să fie atent racordată și dimensionată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 – 2020.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- bazele fiziologiei vegetale;
- bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- bazele geneticii vegetale;
- bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;

- îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;

- raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;

- extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;

- elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;

- realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;

- realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;

- realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;

- sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;

- realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;

- realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;

- stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;

- elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional.

Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, propunem următoarele acțiuni punctuale:

- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;

- definirea domeniilor prioritare de cercetare și corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;

- stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;

- identificarea oportunităților privind sursele de finanțare pentru cercetare științifică și informarea operativă a cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor asupra acestor oportunități;

- mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare,
- organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu;
- identificarea și intensificarea activităților de transfer de cunoștințe și tehnologie spre potențialii beneficiari;
- concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății de Agricultură;
- susținerea Volumului Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2019

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2018)
1	Researches Concerning Chemical Modifications of Hair Keratin WOS:000475860100041	Măcărel V.C., Radu C.D., Verestiuc Liliana, Ivan Florina Daniela, Ulea E., Lipșa F.D., Florea Mihaela Andreea, Muresan I.E., Tamaș Camelia, Piroi Cristina, Munteanu c.	Revista de Chimie 70(6):2091-2095	2537-5733 1,605
2	Management of Urban Organic Solid Waste Applied in Romanian Metropolitan City WOS:000438397400063	Ungureanu G., Ignat Gabriela, Leonte Elena, Costuleanu Carmen Luiza, Jitareanu S., Donosa D., Teodorescu Soare E., Sandu I.G.	REVISTA DE CHIMIE 69(6):1585-1592	0034-7752 1,412
3	Research on the development of agriculture in the european union. a structural analysis by geographical groups of countries https://www.incda-fundulea.ro/rar/nr37/rar37.12.pdf	Coca O., Ștefan G., Crețu A., Creangă D.E.	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, 37: 3-16	1222-4227 0,469
4	Critical thresholds of productivity analysis due to influences of genetics WOS:000470703800011	Crețu A., Ștefan G.	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, 36: 85-98	1222-4227 0,469
5	Triticum aestivum Assay - A Useful Tool for Environmental Monitoring and Toxicity Assessment. DOI:10.15835/nbha47411349	Jităreanu Alexandra., Caba I.C., Trifan A., Pădureanu S., Agoroaei	Not Bot Horti Agrobo, 47(4) 1005-1018.	0255-965X 0,624
6	Assessing genetic diversity in romanian maize landraces, using molecular markers WOS:000470703800001	Danela Murariu, Domnica Daniela Plăcintă, Violeta Simioniu	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, NO. 36:3-9	1222-4227 0,469
7	Occurrence of <i>Fusarium</i> spp. In hulls and grains of different wheat species WOS:000470703800020	Zrckova M; Svobodova-Leisova L; Bucur D; Capouchova I; Konvalina P., Pazderu K; Janovska D	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, NO. 36: 173-185	1222-4227 0,469
8	The influence of conservative tillage systems on physicochemical properties and yield under a cambic chernozem from Northeastern part of Romania https://www.incda-fundulea.ro/rar/nr37/rar37.15.pdf	Lavinia Burtan, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, Anca Elena Calistru, Răus Lucian, Irina Gabriela Cara, Sirbu Carmen, Cioroianu Traian	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, NO. 37	1222-4227 0,469

2. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

Nr. crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact (în 2018)
1	The relationship between black point disease and Total Grain Weight (TGW) in some winter wheat (bread wheat) cultivars WOS:000491118400171	Andrei-Mihai Gafencu, Andreea-Mihaela Florea, Florin-Daniel Lipșa, Eugen Ulea	Journal of Biotechnology, Vol 305S (2019), pg S53	0168-1656 3.163
2	Researches on food safety assessment – supporting a healthy lifestyle for the population from NE of	Murariu Florin, Voda Andreea Daniela, Murariu Otilia Cristina	Journal of Biotechnology, vol.305, (2019) pp. S68	0168-1656 3,163

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

	Romania WOS:000491118400220			
3	Residues of pesticides and it's metabolites from vegetal products WOS:000491118400223	Voda AD ; Robu T; Robu D, Murariu F; Murariu OC	Journal of Biotechnology, vol.305, (2019) pp. S69	0168-1656 3,163
4	Researches regarding pesticides and it's metabolites dynamics in fruit in 2014 year marked in Romania and assessment of human health risks WOS:000491118400222	Murariu Otilia Cristina, Robu Teodor, Işan Elena, Irimia Liviu, Murariu Florin	Journal of Biotechnology, vol.305, (2019) pp. S68-S69,supplement:s	0168-1656 3,163

3. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Arsenoia V.N., Vladut V., Tenu I., Voicea I., Carlescu P., 2019 – *Drying process modeling with effects of physical parameters on dehydrated seeds*. Actual Tasks on Agricultural Engineering-Zagreb, VOL 47. Edited by: Kovacev Igor. Pages: 333-342.

Accession Number - WOS:000472729500034

2. Padureanu, S., Stoleru, V., Patras, A., Burlica, R., Dirlau, D., Astanei, D., Beniuga, O., 2018 - *Effect of Non-Thermal Activated Water on Lactuca Sativa L. Germination Dynamic*. INTERNATIONAL CONFERENCE AND EXPOSITION ON ELECTRICAL AND POWER ENGINEERING (EPE).

Accession Number: WOS:000458752200173

4. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. STANCIU M., CRETU C.-M., BREZULEANU C.-O., **LIPSA F.D.**, SEGHEDEIN E., BORZA M., BORTA A.-M., 2019 - *Educational Practices for Diminishing the Dropout Risk of the First-Year College Students from an Agronomic University in Romania. Preliminary Considerations* Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1): 204-223. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. <https://doi.org/10.18662/rrem/107>

Accession Number - WOS:000460769100016

3. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Cătălin Răzvan VÎNTU, Maria ROBU, Dragoș SMEDESCU, Ștefănița MĂCELARU, 2019 - *Aspects of agricultural marketing strategies for the main crops situated in Northern Bărăgan, Romania*, Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, Vol. 19(2): 233-241, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

Accession Number: WOS:000484803700030

4. Bodescu Dan, Stefan Gavril, Panzaru Radu Lucian, Moraru Radu-Adrian, 2019 - *Perception of the beekeepers regarding the principles of sustainable development in the north-Eastern Region of Romania*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES MANAGEMENT ECONOMIC ENGINEERING IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT, 19 (1): 77-84.

Accession Number: WOS:000466139000009

5. Medelele DM; Panzaru RL; Bodescu D, 2018 - *Rapeseed Offer Of Olt County, In National And Regional Context (2008 - 2016)*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES MANAGEMENT ECONOMIC ENGINEERING IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT, 18(4): 179-185, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

Accession Number: WOS: 000454318300026

6. Arsenoia V.N., Vladut V., Tenu I., Voicea I., Moiceanu G., Carlescu P., 2019 – *Mathematical modeling and numerical simulation of the drying process of seed in a pilot plant*. INMATEH-Agricultural Engineering. Volume 57, INMA București, p. 55-62, DOI: 10.35633/INMATEH_57_06.

Accession Number: WOS:000481500800006

7. MURARIU O.C., Boișteanu P.C, Murariu F, 2019 - *Research regarding the evolution of ovines meat quality during refrigeration storage conditiomn*, Scientific papers series D Animal Science, vol. 62, Issues 1, pp 242 – 248.

Accession Number: WOS:000484814600036

8. Ailenei Minodora (Radu), **Radu O.**, Bucur D., Răzvan Ionuț TEODORESCU, 2019 – *Degradation of vegetal cover through inappropriate grazing on lands arranged with drainage works*. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. VIII, USAMV București, p. 79-86. Print ISSN 2285-6064

Accession Number: WOS:000484814100011

9. Paraschiv NL; Chelariu EL, Volf M, 2019 - *Soil Degradation - A Primary Factor In The Decline Of Fertility And Ways To Recover It*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 62(1): 105-110, ISSN: 2285-5785

Accession Number: WOS:000484815100015

² se regăsește în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

³ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

10. Raileanu SM; Ciocan SG; Bucur D, 2019 - *Engineering Measures For Landslide Preventing And Mitigation In Rediu-Aldei Area, Iasi County*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 62(1): 132-137, ISSN: 2285-5785

Accession Number: WOS:000484815100019

11. Flaviana CORDUNEANU, Sorin Mihai CIMPEANU, Silviu IORDACHE, Denis-Constantin TOPA, Claudiu-Ionut PRICOP, Isabela-Elena BALAN, Daniel BUCUR, 2019 - *The Impact of Meteorological Drought Case Study – Northeastern Romania*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES E-LAND RECLAMATION EARTH OBSERVATION & SURVEYING ENVIRONMENTAL ENGINEERING 8:71-78, ISSN: 2285-6064

Accession Number: WOS: 000484814100010

12. Avarvarei SC; Dominte NR, 2019 - *Behind The Wall Of Silence: The Journey Of Empowerment Of The Other Voice From The Intricate Friezes Of The Victorian Female Narrative To The Lofty Pillars Of The Law British And American Studies*. BRITISH AND AMERICAN STUDIES, 25: 33-44, ISSN: 1224-3086

Accession Number: WOS:000472072600004

5. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Boghiță Eduard, 2019 - *Current Challenges And Concerns To Ensure Global Food Security, Conferința Internațională Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity*- Ediția a cincea (GIDNI 6), Targu Mureș, Identity and Dialogue in the Era of Globalization/ ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2019 eISBN: 978-606-8624-19-8.

2. Chirilă C., 2019 - *Aspects on testing in laboratory conditions of an electromagnetic pulsator*. Lucrări științifice, Seria Zootehnie, vol. 62, Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iași; ISSN-L 1454-7368.

3. Covașă Mihaela, Jitoreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Modiga Beatrice Alexandra, 2019 – The influence of biostimulants on the growth and some physiological processes of three bean cultivars. Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture, vol 76, nr. 1, p 17-20, ISSN 1843-5246.

4. Buhăianu Sergiu, Jitoreanu Carmenica Doina, 2019 - Variations of chlorophyll content at Abies alba and Nepeta pannonica species according to phenophase and harvesting area. Cercetări agronomice în Moldova, Vol. LII, Nr. 1(177), Iași, p. 73-77, ISSN 0379-5837, Electronic ISSN 2067-1865

5. Buhăianu Sergiu, Jitoreanu Carmenica Doina, 2019 - The relationship between chlorophyll content and antioxidant activity of Abies alba and Nepeta pannonica extracts according to phenophase and harvesting area. Cercetări agronomice în Moldova, Vol. LII, Nr. 2 (178), Iași, p. 156-163, ISSN 0379-5837, Electronic ISSN 2067-1865.

6. Gafencu A.M., Florea A.M., Lipsa D.F., Ulea E., 2019 – *Microorganisms associated with Black point disease*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

7. Gafencu A.M., Florea A.M., Lipsa D.F., Ulea E., 2019 – *Effect of weather conditions on growth and yield of winter wheat*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

8. Lipsa F.D., Cazacu A., Florea A.M., Ursu E.L., 2019 - *Antifungal activity of gold and carbon nanoparticles on Fusarium oxysporum*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

9. Lipsa F.D., Gafencu A.M., Ulea E., 2019 - *Effects of storage duration and temperature on soybean seeds inoculated with Bradyrhizobium japonicum*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

10. Moca V., Radu O., Huțanu Cr., Cârdei Mihaela, 2019 – *Technical aspects of systematic Cadastral works performed on cadastral sectors*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

11. Ignat Gabriela, Teodor Bivol, George Ungureanu, Carmen Luiza Costuleanu, 2019 - *Studies regarding the financial status of a winemaking entity*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 62(2), ISSN 1454-7414

12. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU (corresponding author), Alexandru Marcel FRONEA, 2019 - *The main technical – economical aspects regarding the fruits market at Iași Development Research Station for Fruit Growing (D.R.S.G. Iași)*, Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, 18th International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", 26-28 septembrie 2019, Cluj-Napoca România

13. ROBU Maria, CHIRAN Aurel, VÎNTU Cătălin - Răzvan, MURARIU Otilia, ROBU Alexandru Dragoș, LEONTE Elena, 2019 - *Aspects regarding the marketing strategies for small local agrifood producers. A case study on "Legumele de acasă" Târgu Frumos*, Lucr. Șt. U.S.A.M.V. Iași, Vol. 62, seria Agronomie în curs de publicare

14. Roxana Mihalache, Carmen Olguța Brezuleanu., *Adjective use in the Promotion of roses. Case Study- Romanian Websites and Product Catalogues*, Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 16, 2019, pp. 521-527, ISSN: 2248-3004

15. Pinzaru Olga, 2019 – *Considerations regarding the vocabulary and the grammar of a spatial semiological structure*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

16. Pop Cecilia, Frunza Gabriela, Ciobanu M. M., 2019 - *Study regarding application of the FMEA method within a food safety management system*. USAMV Iasi, Scientific Papers- Animal Science Series, Vol. 71(24), pg. 189-196.

17. Dragos Mihai Lapusneanu, Gabriela Frunza, V. Vintila, Cecilia POP, 2019 - *Quality schemes - a European tool for guaranteeing the quality and safety of food products*. USAMV Iasi, Scientific Papers- Animal Science Series, Vol. 73(25).

18. Postolache Alina Narcisa, Pop Cecilia, Neculai – Văleanu Andra – Sabina, Crivei Ioana - Cristina, Creangă Șt. - 2019 *Overview of milk and dairy products food fraud on European union market USAMV Iasi*, Scientific Papers- Animal Science Series, Vol. 73(25).

19. Radu-Adrian MORARU, 2019 - *The Economic Impact Of Tourism Activities On Agritourism Farms*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.

⁴ BDI luate în calcul de comisia "Ingineria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

18. Radu-Adrian MORARU, 2019 - *Tourists' Motivations And Preferences For Agritourism Activities*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(2), ISSN 1454-7414.
19. Radu, S. Herdes D. – 2019 - *The effect of inverted substances on indigenous fruit jellies of natural sweeteners on the fruit paste innovated*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(2), ISSN 1454-7414.
20. Sîrghiea A., 2019 - *Trends of using digital tools in education*, Lucrări Științifice-Seria Agronomie. 62(2), ISSN 1454-7414.
21. Bodescu Dan, Dumitrachi Dragos-Nicolae, Moraru Radu-Adrian, Galeș Daniel Costel, 2019 – *Functional model for determining the optimal duration of use of fixed assets*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62, ISSN 1454-7414.
22. Bodescu Dan, Andreea Munteanu, 2019 – *Economic effectiveness specific to some marketing tools*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62, ISSN 1454-7414.
23. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte, Nicoleta Rodica, 2019 – *Behind the Wall of Silence: the Journey of the Empowerment of the Other Voice from the Intricate Friezes of the Victorian Female Narrative to the Lofty Pillars of the Law*. British and American Studies, vol. XXV, p. 33-45. Editura Universității de Vest, Timișoara. ISSN 1224-3086, e-ISSN 2457-7715.
24. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte, Nicoleta Rodica, 2019 – *Intertextuality and Metaphorical Constructions in the Narrative of Intellectual Property Discourse*. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Tomul LXV/I, Științe Juridice, p. 127-138. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ISSN: 1221-8464, ISSN-L: 1221-8464
25. Sîrbu C., Oprea A., Peregrym M. 2019 - *New data about Fritillaria meleagroides in Romania*. Journal of Plant Development. vol. 26 (doi: 10.33628/jpd.2019.26.1.nn; ISSN 2065-3158 print / e-ISSN 2066-9917; available online: www.plant-journal.uaic.ro)
26. Dulugeac R., Boboceia M., Sîrbu C., Oprea A. 2019 - *Epipactis × schmalhauseni K. Richt. (Orchidaceae), a newly identified taxon in Romanian flora*. Journal of Plant Development. vol. 26 (doi: 10.33628/jpd.2019.26.1.nn; available online: www.plant-journal.uaic.ro)
27. Creangă, D.E., Ștefan, G., Coca, O., 2019 - *Study on european financing in the field of public food and tourism, at the level of Romania*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62(1), ISSN 1454-7414.
28. Robu A.D., Ungureanu G., Brezuleanu Carmen-Olguța, Viziteu Șt., Brezuleanu S, 2019 – *Aspects on the size optimization of the areas exploited in some vegetable farms*. Lucr Șt U.S.A.M.V. Iași, Vol. 62 (1), seria Agronomie.
29. Robu A.D., Vîntu C.R., Boghiță E., Arsenoia V.N., Costuleanu Carmen – Luiza, 2019 – *Studies on the production processes management in a vegetable farm*. Lucr Șt U.S.A.M.V. Iași, Vol. 62 (1), seria Agronomie.
30. Moca V., Oniga Valeria-Ersilia, Onu Cr., Macovei Mihaela, Radu O., Huțanu Cr. 2019 – *Analysis of the deformations recorded in the extreme geographical administrative – territorial units of Romania using the Stereographic projection 1970*. University “Gh. Asachi” of Iasi, GEOMAT 7th Edition Geomatics and new technologies of geospatial science din 14-15 noiembrie 2019, RevCAD No. 25: pag. , Aeternitas Publishing House Alba Iulia, ISSN 1583-2279
31. Murariu Otilia Cristina, Irimia Liviu Mihai, 2019 - *The influence of the storage interval on quality of the apple stored under controlled storage condition*, Lucrări Științifice, vol. 62, Seria Agronomie.
32. Radu O., Ailenei Minodora (Radu), 2019 - *Elimination of water excess from buildings perimeter*. Lucrări Științifice, seria Agronomie, U.S.A.M.V. Iași, vol. 62, nr. 1. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. ISSN 1454-7414
33. GABUR I., LIPȘA F.D., ADUMITRESEI L., SIMIONIUC D.P., TANASE C, 2019 - *Assesment of genetic variation of Tilia tomentosa by RAPD markers*. Journal of Plant Development, vol 26, ISSN 2065-3158.
34. Tenu I., Dumitrachi P.E., Rosca R., Cârlescu P.M., Naghiu Al., Roman Cecilia, Senilă Lăcrămioara, Becze Anca, 2019 - *Researches regarding the evaluation of the biomass potential resulted from the dormant pruning of some vine varieties*, Annals of the Faculty of Engineering Hunedoara 17 (3), 141-144, ISSN 1584 – 2665;
35. Nuțu G., Tenu I., Cârlescu P.M., 2019-*Study and research on energy consumption for cereal grain strains cutting*, Acta Technica Corvinensis - Bulletin of Engineering, University Politehnica Timisoara Faculty of Engineering Hunedoara, May 2019, Vol. 12 Issue 2, p 147-151, e-ISSN 2067-3809;
36. Brăcăescu Carmen, Tenu I., Mircea C Bunduchi G, 2019 - *Experimental research on influence of functional parameters of combined installations designed at separating the impurities out of cereal seeds*, E3S Web of Conferences 112, 03004 (2019) TE-RE-RD 2019 DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201911203004>; eISSN: 2267-1242;
37. Marian G., Tenu I., Roșca R., Gudîma A. Pavlenco A., 2019, *Assessment of the quality of secondary production from different agricultural crops used as primary material for densified solid biofuels*, Lucrări Științifice – vol. 62/2019, seria Agronomie
38. Velescu ELENA, *INNOVATIVE METHODS IN THE TEACHING PROCESS: THE BOOMERANG MODEL*, în *Lucrări științifice, Seria Agronomie*, vol. 62, 2019, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași
39. Velescu ELENA, *CONCRETE ASPECTS OF IMPROVING THE LANGUAGE LEARNING PROCESS USING NEW TEACHING METHODS*, în *Lucrări științifice, Seria Agronomie*, vol. 62, 2019, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași
40. Viziteu Ștefan, Brezuleanu Stejărel, Robu Alexandru Dragoș, Boghiță Eduard, 2019 - *Innovative agricultural businesses - elements of an efficient farm management*, Revista Lucrări științifice, vol. 62/2, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.
41. Pădureanu Silvana, 2018 - *Variabilité du contenu an ARN dans les feuilles de i variété de vigne Française*. Lucrări Științifice – Seria Horticultură, 61(2), ISSN 1454-7376, pp. 461-466
42. Stanciu M., 2019, *COMPETENCES OF THE UNIVERSITY TEACHERS. EXAMPLES OF GOOD PRACTICES*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 62, ISSN 1454-7414

6. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Filipov F., Mihai A., Calistru Anca-Elena, Jităreanu G. 2019 *Sodisation and alkanisation of soils developed on saline deposits from slope land of Bejeneasa farm-Cotnari*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a challenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 60-63.
2. Filipov F, Ulea E., Lipșa F. D., Bălău Andreea Mihaela 2019 - *Biological crust as ecological indicator of moist soils from Jijia Rolling Plain*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a challenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 162-165

3. Filipov F., Chelariu Elena Liliana, Bernardis R., Draghia L., 2019 - *Consideration on some reclamation methodes of urban compacted soils in residential area*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a chalenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 261 – 264.
4. Filipov F., Denis T., 2019 - *The effect of high doses of compost on some characteristics of Stagni-gleyic Phaeozem from plastic tunnels falticeni (Romania)*. International Scientific Conference, Eastern European Chernozems – 140 years after Dokuchaev. Chisinau. ISBN 978-9975-149-37-2. p. 325-328
5. Lungu Constantineanu C. S., Filipov F., Chelariu E. L. 2019 - *The influence of environmental factors in polytunnels on some tomatoes nonparasitic disorders*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a chalenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 265-268.
6. Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu Carmen Doina, 2019 - *Seed germination and seedling growth of Triticum aestivum L. and Hordeum vulgare L. under allelopathic effects of Brassica napus L. extract*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a chalenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 117-122.
7. Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jităreanu Carmenica Doina, 2019 - *The effect of growth regulators on some physiological processes of bean plants under salt stress*. Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a chalenge for the future*, 17th – 18th October 2019, Iasi, Romania. Filodiritto Publisher. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 50-54.
8. Gafencu A.M., Florea A.M., Lipsa D.F., Ulea E., 2019 – *Wheat Rusts: The Effect of Climatic Conditions Variability on Wheat Rust Pathogens*. Proceedings of the International Scientific Congress „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN 978-88-85813-63-2, pg. 493-498.
9. LIPȘA F.D., FLOREA Andreea Mihaela, GAFENCU A.M., ULEA E., 2019 - *Crop species as determinant of the structure of microbial communities in chernozem soil in the southeast region of Moldavia, Romania*. Proceedings of the Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, pag. 621-629. Filodiritto Editore Publisher, Bologna, Italy, ISBN 978-88-85813-30-1.
10. Macarel V.C., Rotaru V., Radu C.D., Verestiuc L., Tamas C., Vulpe V., Pasca A.S., Ciocan M, Gavrilas E, Sirbu Bejan I, Ulea E, Lipșa F.D., 2019 - *Achievements and limits on the obtaining of textile fabrics for therapy of burn wounds with large surface*, AUTEX2019 – 19th World Textile Conference on Textiles at the Crossroads, 11-15 June 2019, Ghent, Belgium, Proceedings book Textiles at the Crossroads ISBN 9789079892068. (3A2_0549).
11. Rotaru V., Macarel V.C., Radu C.D., Ulea E., Hulea V., Ungureanu A., Lipșa F.D., 2019 - *Controlled drug delivery system of natural/synthetic silica structures to the dermis*, AUTEX2019 – 19th World Textile Conference on Textiles at the Crossroads, 11-15 June 2019, Ghent, Belgium. Proceedings book Textiles at the Crossroads ISBN 9789079892068 (P048_0546).
12. BĂȚU Mihai-Marius, CÂRLESCU Petru Marian, ARSENOAIA Vlad Nicolae, ȚENU Ioan, 2019 – *Studies regarding CFD simulation of the clearing process for the grape raw juice in a hydrocyclon*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", ISBN 978-88-85813-63-2, p. 151-156
13. ROBU Maria, CHIRAN Aurel, SLUSER Brîndușa Mihaela, LEONTE Elena, 2019 - *The Packaging Design as a Marketing Strategy: A Case Study on a Local Tea Producer*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", ISBN 978-88-85813-63-2, p. 105-110
14. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU, Marina BÎZU, 2019 - *Theoretical And Practical Considerations Regarding The Development And Application Of Agritourism Marketing Strategies In The Touristic Area Of Neamț County -Romania*, 33rd IBIMA Conference: 10-11 April, 2019, Granada, Spain, ISBN: 978-0-9998551-2-6.
15. Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, George UNGUREANU, Maria ROBU, Cristian DELIBAȘ, 2019 - *Aspects On The Promotional Strategy And Capitalization Of Vegetable Seeds In Tecuci Vegetable Area, Galați County– Romania*, 33rd IBIMA Conference: 10-11 April, 2019, Granada, Spain, ISBN: 978-0-9998551-2-6.
16. Radu S., 2019 - *The diagnosis of the educational system from the perspective of entrepreneurial development*, 19th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2019, Conference Proceedings, vol.19, Issuse. 5.4, Ecology, Economics, Educational and Legislation, ISBN 978-619-7408-87-4, page 317;
17. Radu, S. Herdes D. – 2019 - *The influence of natural sweeteners on the fruit paste innovated*, Proceedings of the International Scientific Congress *Life sciences, a challenge for the future*", ISBN 978-88-85813-63-2, p. 181-186
18. Arsenoaia V. N., Băetu M., Cârlescu P., Țenu I., 2019 – *Research regarding the influence of the drying agent's velocity and temperature on the work process of sunflower seed dehydration*. Proceedings of the International scientific congress "Life sciences, a challenge for the future", p. 146-150. Editura Filo diritto editore. ISBN 978-88-85813-63-2.
19. Arsenoaia V. N., Lipșa F.D., 2019 – *From theory to practical calculation of the gross margin for agricultural crops in different countries*. Proceedings of the International scientific conference Tropentag 2019 "Filling gaps and removing traps for sustainable resources management", p. 571. Editura Cuvilier Verlag, Göttingen. ISBN 978-3-7369-7083-0
20. Coca, O., Ștefan G., Creangă, D.E., 2019 - *Study on innovation potential of romanian agriculture*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2, pp. 38-43.
21. Robu. A.D., Ungureanu G., Brezuleanu Carmen-Olguța, Viziteu Șt., Brezuleanu S., 2019 - *Aspects on the Size Optimization of the Exploited Areas in Some Vegetable Farms*, Proceedings of the International Scientific Congress *Life Sciences – A challenge for the future*", 17-18 October 2019, Iași, Romania, pp. 99 – 104, ISBN: 978-88-85813-63-2
22. Nazare A.I., Samuil C., Stavarache M., Vîntu V., 2019 – *Influence of the harvesting phenophase on the quality of forage obtained from a Festuca valesiaca Schleich. ex. Gaudin grassland from Moldova Forest Steppe*. Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2, pp. 71-76.
23. Stavarache M., Samuil C., Nazare A.I., Vîntu V., 2019 - *Saponins content variation in alfalfa (medicago sativa L.)* . Proceedings of the International Scientific Congress "Life sciences, a challenge for the future", Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2, pp. 123-127.
24. George UNGUREANU, Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Luiza Carmen COSTULEANU, Dan DONOȘĂ, Eduard BOGHITA, Elena PETREA, *FOOD SAFETY POLICIES ON THE WORLD, EUROPEAN AND NATIONAL PLAN*, 33rd IBIMA Conference proceedings. ISBN: 978-0-9998551-2-6.

25. George UNGUREANU, Elena LEONTE, Aurel CHIRAN, Gabriela IGNAT, Luiza Carmen COSTULEANU, Eduard BOGHITA, Measures for organizing organic farms to make them more efficient. 33rd IBIMA Conference proceedings. ISBN: 978-0-9998551-2-6.
26. Murariu Otilia Cristina, Irimia Liviu Mihai, Robu Maria, Işan Elena, 2019 – *Ensuring nutrition security and sustainability of food systems as basis of human healthy life*, Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future”, Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2, pp. 175-180
27. MURARIU Otilia Cristina, IŞAN Elena, ROBU Teodor, IRIMIA Liviu, DICU Luminiţac, MURARIU Florin, 2019 - *Researches regarding the pesticide residues content from vegetable raw material and some derived products and the evaluation of consumers potential risks*, Romanian, 10th International Conference on Environmental Engineering and Management (2019), Lucrarea acceptată, prezentată în cadrul conferinţei, în curs de publicare).
28. Radu O., Vîncă Oana-Laura, 2019 - *The Stages in the Introducing the Systematic Cadastre to the Territorial Administrative Unit of Gâdiniţi, Neamţ County*. Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 93-98.
29. RĂILEANU Simina Mirela, BUCUR Daniel, 2019 - *Engineering Measures for The Control of Soil Erosion on the Pastures from the Perimeter Izlaz Bacu, Ipatele Commune, Iasi County* Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 187-192.
30. CARA Irina Gabriela, TOPA Denis, JITAREANU Gerard, 2019 - *Assessment of Biochar Derived Agri-Waste on the Sorption of Metribuzin Pesticide* Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 33-37.
31. CUCONOIU Cristina, ȚOPA Denis, CALISTRU Anca-Elena, JIȚĂREANU Gerard, 2019 - *Soil Properties Analysed Under Different Tillage Systems at Ezareni Research Station*. Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 55-59
32. AILENEI RADU Minodora, CUREA Daniel, BUCUR Daniel, 2019 - *Physico-Geographical Conditions of the Hydrographic Basin of the Moldova River*, Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 87-92.
33. ROȘCA Radu, CÂRLESCU Petru, MANOLACHE Gheorghe, 2019 - *Evaluation of the Discharge Coefficient of Diesel Nozzles when Using Biodiesel Fuels*. Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 111-116.
34. TOPA Denis, AILINCAI Costica, CARA Irina Gabriela, CALISTRU Anca Elena, CUCONOIU Cristina, CAPSUNA Sorin, JITAREANU Gerard, 2019 - *Effects of Conservative Tillage on Soil Quality and Crop Productivity in Moldavian Plateau* Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 140-145
35. GABUR Iulian, SIMIONIUC Petru Danuț, 2019 - *Genomic Selection for Disease Resistance in Brassica Napus* Proceedings of the International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania. FILODIRITTO INTERNATIONAL PROCEEDINGS. ISBN 978-88-85813-63-2, p. 171-174
36. Țenu I., Corduneanu Oana, Roșca R., Cârlescu P., Dumitrachi E., Naghiu Al., Roman Cecilia, Senilă Lacrimioara Ramona, 2019, *Studies Regarding Technologies of Valorisation as Biomass of Vine Pruning Residues Resulted from Dormant Pruning*, PROCEEDINGS OF THE International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” (17th-18th October 2019, Iasi, Romania), ISBN 978-88-85813-63-2 pag. 128-134;
37. Țenu I., Corduneanu Oana-Raluca, Roșca R., Cârlescu P., Naghiu A., Roman Cecilia; Senilă Lacrimioară Ramona, Arsenoia V., 2019, *Researches regarding the use of vine pruning residues, resulting from fructification cutting, for the manufacture of pellets*, Proceedings International Symposium ISB-INMA-THE`2019, Bucuresti, CD ISSN 2344 – 4118, pag. 220-225.
38. Corduneanu Oana, Stoleru V., Roșca R., Cârlescu P., Băetu M., Țenu I. , 2019, *Researches on technologies applied for environment protection of greenhouse vegetable crops*, 10th International Conference on Environmental Engineering and Management, Sept. 18 – 21, 2019, “Gheorghe Asachi” Technical University of Iași, ISSN 2457-7049, pag. 49-50.
39. Velescu Elena, DOES THE LEARNER'S MOTIVATION CHANGE IF THE TEACHER USES TARGETED DIDACTIZED PODCASTS (VIDEOCASTS) IN CLASS?, in Proceedings of ICERI2019 Conference 11th-13th November 2019, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-14755-7, p. 10276-p. 10282.
40. Velescu E, R. Mihalache, L. Miron, F.M. Miron, AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO TEACHING FRENCH WITH SPECIFIC OBJECTIVES FOR VETERINARY STUDENTS USING THE ZOE PROJECT (ZOOSESONLINEEDUCATION), in Proceedings of ICERI2019 Conference 11th-13th November 2019, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-14755-7, p. 10264-p. 10272.
41. Elena Velescu, « L'évaluation motivante en cours de français sur objectifs spécifiques: réflexions et pratiques en vétérinaire », in Actele colocviului international Langues sur objectifs spécifiques et l'identité professionnelle, Faculté de formation des maîtres - Université de Belgrade, ACJKC, Belgrad, 2018, p. 897-907, ISBN 978-86-81018-01-9.
42. Elena Velescu, « Les expressions idiomatiques avec les noms d'animaux dans le cours du français pour les vétérinaires et les zootechniciens », in Actele Simpozionului Științific Internațional „Perspectivele dezvoltării durabile a spațiului rural în contextul noilor provocări economice”, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Lucrări științifice volumul 50, Chișinău, 2018, p. 428-431, ISBN 978-9975-64-299-6
43. Tălmăciu Nela, Herea Monica, Mocanu Ionela, Tălmăciu M., 2019- *Comparative study on biodiversity, dynamics, abundance and biology of carabid populations in some agricultural crops*. 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019, www.sgem.org, SGEM2019 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-84-3 / ISSN 1314-2704, Vol. 19, Issue 5.1, 103-109 pp.
44. Tălmăciu Nela, Herea Monica, Mocanu Ionela, Tălmăciu M., 2019- *Observation on the carabid species (coleoptera carabidae) existing in the apple fruit tree plantations*. 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM

7. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Gabriela Ignat, 2019 – *Considerations on paradigms performance of entities agri-food, 2019, identity and dialogue in the era of globalization*, pag 177-183, Arhipelag 21 press, ISBN 978606 8624.
2. Donosă Dan, 2019 – *Strategii de risc în creditarea agricolă*, Tîrgu-Mureș. Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8, (C) Arhipelag XXI Press.
3. Radu, S. 2019 - *Mediul și dezvoltarea durabilă a turismului rural în România*, Revista nr.4 –Sănătatea consumatorului contemporan și tendințele alimentației moderne, ISSN 2601 – 3169, ISSN-L 2601 – 3169, pg.67;
4. Radu, S. 2019 – *Influența microorganismelor asupra ecosistemului oral și impactul produselor cosmetice de igienă orală*, Revista nr.4 –Sănătatea consumatorului contemporan și tendințele alimentației moderne, ISSN ISSN 2601 – 3169, ISSN-L 2601 – 3169, pg.7;
5. Radu Steluța, Voinea Oana – *Interconnecting Tourism Geography and the Orthodox Christian Spirituality in the North-East Region of Romania*, Repere Geografice Journal, nr.13(1)-2018, ISSN :2393-1271; ISSN-L 1583-5286, PIM Publishing House, CNCS nr.66/2010, pg.41;

8. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Florea Mihaela, Ulea E, 2019 – *Indrumator practic de fitopatologie*, Editura Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-309-3, 155 pg.
2. Dan BODESCU, Gavril ȘTEFAN, 2019 – *Economie rurală: sinteze și aplicații*, Edit. „Ion Ionescu de la Brad”, Iasi, ISBN: 978 -973- 147 -295-9, 172.
3. Teodorescu-Soare Eugen, Gales Daniel Costel – *Pedologie – Indrumator practic de analize fizice, chimice si morfologice ale probelor de sol*. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, ISBN 978-973-147-328-4.
4. Ungureanu George, 2019 – *Managementul producției agricole*. Edit. „TIPOMoldova”, Iasi, ISBN: ISBN 978-676-606-453-7, 312 pag.
5. Otilia Cristina MURARIU, Liviu Mihai IRIMIA, Teodor ROBU, 2019 – *Analiza și controlul calității produselor din legume și fructe – Îndrumător de lucrări practice*, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași.
6. Turculeț M., Radu O., 2019 – *Cadastru, termeni, definiții*. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași. ISBN 978-973-147-344-4. 500 pagini
7. Țenu Ioan și colab., 2019 – *Mecanizarea agriculturii în universități și unități de cercetare din Moldova*, Edit. "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISBN: 978 -973- 147 -336-9, 305 pag.
8. Mihai Stanciu (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2019- *Ghid al învățării eficiente*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", ISBN 978-973-147-340-6, 182 pag.

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2019

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019 lei
PN III - PCCDI					
4 PCCDI/2018	Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologica si valorificarea superioara a subproduselor vitivinicole	Țenu Ioan	Carlescu Petru, Rosca Radu, Vîntu Vasile, Cordunenanu Oana, Baetu Marius, Arsenoia Vlad, Gheorghe Costica	2018-2020	122.920
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică	Brezeanu Creola	Brezeanu Creola, Robu Teodor, Axinte Mihai, Ulea Eugen, Munteanu Neculai Zaharia Marius Sorin, Stoleru Vasile Volf Mariana, Lipsa Florin Daniel Crețu Lucian, Murariu Otilia, Robu Dragos Alexandru, Lungoci Constantin, Elena Potlog, Ignat Mariana, Voda Andreea Daniela, Iurac Mihaela, Onofrei Vasilica, Nazare Andreea Nicoleta, Roșcaneanu Roxana Alexandrina	2018–2020	307.500
PN III – RESURSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
PN-III-P1-1.1-MC-2019 1818	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Talmaciu Nela	-	2019	5532
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020					
ADER 3.3.11/28.10.2015	Metode inovative de obținere a nucului altoit pentru înființarea plantațiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial	Talmaciu Nela	Talmaciu Mihai	2015-2018	500
AGENȚI ECONOMICI					
14786/26.07.2019	Studii și cercetări privind influența nămolului provenit din stațiile de epurare municipale, procesat prin instalații tip EUPHORE asupra cantității și calității producției la unele plante de cultură.	Chiorescu Esmeralda	Filipov Feodor Andy Jităreanu Simioniu Violeta Crețu Lucian Biali Gabriela	2019–2021	9550
21029/13.12.2017	Studii privind influența microbiotei solurilor asupra principalilor indicatori de creștere a producției agricole	Lipșa Florin Daniel	Ulea Eugen, Filipov Feodor, Florea Andreea Mihaela, Cara Irina Gabriela, Bulei Ionela	2017-2019	3257,39
2275/26.02.2018	Testare hibrizi de porumb prin organizare de loturi de loturi demonstrative/comparative	Raus Lucian		2018-2019	4600
6373/15.05.2018	Evaluarea efectelor aplicării ingrasamintelor lichide asupra dezvoltării și producției porumbului	Raus Lucian		2018-2019	9300
5687/03.05.2018	Assessment of the effects of different fertilizers application	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0

	over the development and yield of corn in hydric stress condition				
8384/20.06.2018	Assessment of the effects of biostimulants application over the development and yield of different winter and spring cereal crops	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0
20979/06.12.2018	Assessment of the effects of different solid and liquid fertilizer application over the development and yield of winter wheat crop	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0
21312/11.12.2018	Effects of TimacAgro products on winter wheat stresses	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0
14903/30.07.2019	Agreement for the purchase of research services" - sunflower	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0
14902/30.07.2019	Agreement for the purchase of research services" - corn	Raus Lucian	Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2019	0
7686/08.06.2018	Studii pentru monitorizarea stării de fertilitate a solurilor în cadrul SC PLUMBUS COMPANY SRL	Topa Denis	Gerard JIȚĂREANU, Costică AILINCĂI, Lucian RĂUS, Iuliana MOTRESCU, Irina Gabriela CARA, A CALISTRU, George RUSU, Manuela FILIP Sorin CĂPȘUNĂ, Florin HERCIU	2018 –2021	23.616

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2019
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniu Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	0
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoiaia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Gabriela Radu, Andrei Istrate	2017-2020	56.635,67
POCU					
POCU/90/6.13/6.14-105764	SP3 = Șanse Profesionale prin Stagii de practică și Susținere Partenerială	Samuil Costel	Vintu Vasile, Brezuleanu Stejarel, Robu Teodor, Gales Daniel, Lipsa Florin Daniel,	2018-2019	1.090.881,7

			Stavarache Mihai, Istrate Andrei, Slabu Cristina, Bodescu Dan, Ungureanu George, Robu Alexandru, Craciun Mihaela, Craciun Tatiana, Claudiu Lazar, Radu Gabriela, Galea Elena		
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincăi C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrila S, Stefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D, Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O, Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	1.813.578,2
FDI					
CNFIS-FDI-2019-0168	Dezvoltarea bazei de practică pentru studenți la Stațiunea Didactică a USAMV Iași	Ulea Eugen	-	2019	392.000
CNFIS-FDI-2019-0192	Scoala antreprenorială pentru susținerea inițiativelor de afaceri studentești inovative	Brezuleanu Stejărel	-	2019	258.300
CNFIS-FDI-2019-0258	Modernizarea activității de predare-invatare- evaluare din invatamantul superior agronomic si respectarea deontologiei si eticii academice	Stanciu Mihai	Lipsa Florin Daniel, Stejărel Brezuleanu, Lucia Carmen Trincă Carmen-Olguța Brezuleanu, G. Ungureanu, Alina Trofin, Ciprian Chiruță, Elena Ungureanu, A. Patras	2019	338.497
ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiță SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen- Olguța BREZULEANU, Ana-Maria BORTĂ , Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2020	113.020,06
CONTRACTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR					
C1920011X208812405454/03.04.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriu GAL Dealurile Bohotinului	Dan BODESCU	Daniel Costel GALEȘ Dan CAZACU Radu-Adrian MORARU Anca Manuela ANGHELINA	2019-2020	0
C1920012X223312905447/10.06.2019	Dezvoltare durabilă prin activități de instruire pe teritoriu GAL Drumurile Bistriței	Dan BODESCU	Dan CAZACU, Radu- Adrian MORARU	2019-2020	0
C1920011X203712404222/26.02.2019	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Colinele Iașilor	Radu Adrian MORARU	Dan BODESCU, Dan CAZACU	2019	46.309,63
C1920012X221612905422/18.07.2019	Dezvoltare durabilă prin	Radu-	Dan CAZACU	2019-2020	0

	activități de instruire pe teritoriu GAL Ținutul Răzeșilor	Adrian MORARU	Sef lucr. dr. Dan BODESCU		
C1920012X214012905935/18.09.2019	Formare și transfer de cunoștințe pe teritoriul GAL Ținutul Zimbrilor	Radu-Adrian MORARU	Dan BODESCU, Dan CAZACU, Anca Anghelina, Ovidiu Dan ALDEA	2019-2020	0
C1920011X220012405825/25.07.2019	Dezvoltare durabilă prin dobândirea de competențe și formare profesională pe teritoriul G.A.L. Regiunea Reditu-Prajeni	Ungureanu George	BREZULEANU, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Radu-Adrian MORARU	2019-2020	0
C1920011X223413506002/29.07.2019	Dezvoltarea resursei umane din sectorul agricol pe teritoriul GAL Suceava Sud Est	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0
C1920011X204413506340/02.09.2019	Dezvoltare durabilă prin formare profesională în sectorul agricol pe teritoriul GAL Valea Șomuzului	Ungureanu George	Stejărel BREZULEAN, Eduard BOGHIȚĂ, Dan CAZACU, Alexandru-Dragoș ROBU	2019-2020	0
C1920011X217512900798/17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Elisabeta Doamna	MORARU Radu-Adrian	Stejarel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-2019	37491,48
C1920012X201613901251 /09.07.2018	Dezvoltare durabilă prin acțiuni de informare și transfer de cunoștințe prin acțiuni demonstrative pe teritoriul GAL Moldo-Prut	Dan BODESCU		2018-2019	43932,15
C1920011X217612900796 /17.07.2018	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe și acțiuni de informare pe teritoriul GAL Podisul de Nord al Barladului	MORARU Radu-Adrian	Stejarel BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018-219	44812,4
C1920011X217912406684/24.10.2019	Dezvoltare durabiia prin actiuni informative pe teritoriul GAL Siret Moldova	CAZACU DAN		2019	0