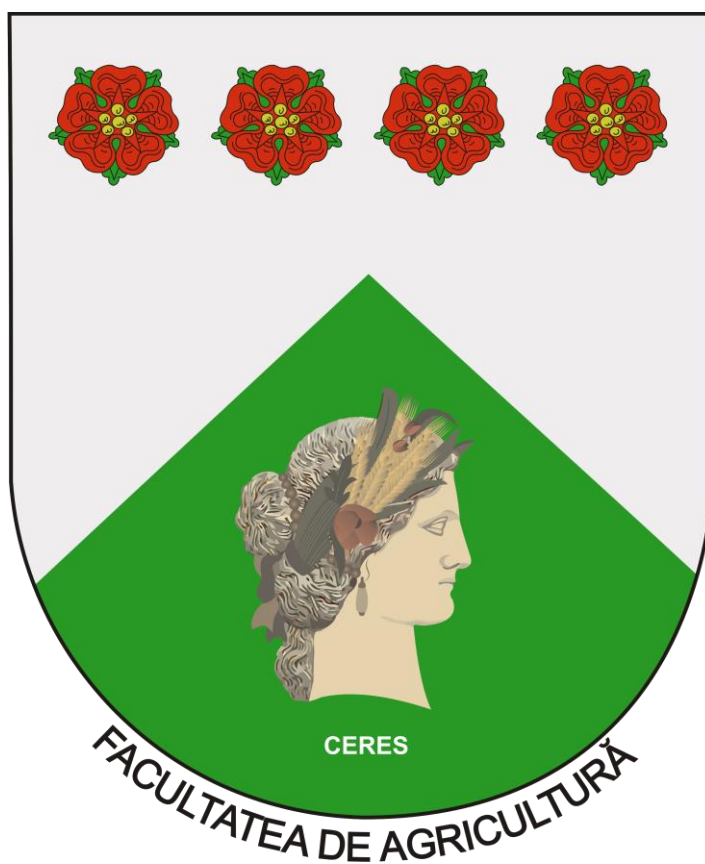


FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT **DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA** **CALITĂȚII** **ÎN ANUL UNIVERSITAR** **2017-2018**

IAȘI, 2018

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	8
1.5. Baza materială	9
1.6. Resursele umane.....	11
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	12
2.1. Conținutul programelor de studiu	12
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	14
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	20
2.4. Activitatea financiară.....	23
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	25
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	25
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	28
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	29
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	30
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	42
3.6. Analiza SWOT	43
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	46
IV. CONCLUZII.....	47

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și

creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței

studentilor la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății "Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară" (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice - seria Agricultură";

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 15 cadre didactice și 6 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- ***Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID***
- ***Comisia pentru relația cu mediul de afaceri***
- ***Comisia de consiliere și orientare în carieră***

- *Comisia pentru activitate didactică*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*
- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de aplicație Erasmus*
- *Comisia de echivalare a studiilor (program Erasmus)*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor (Expertiza și evaluarea fondului funciar)*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică (Tehnologii alternative în agricultură)*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Analiză și diagnoză în agricultură*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare*
- *Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Doctorat: 11 specializări, 13 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel

privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1800 studenți, ceea ce reprezintă peste 50% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

USAMV Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 28.158 m², din care 15.205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 200 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USAMV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USAMV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii (A-3, A-4, A-5 și A-mec), cu o capacitate totală de 590 locuri și o suprafață de 744 m². Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării **anexa 1**.

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate 180 de locuri (1650 m²), pentru a sigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de

exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

De asemenea, în biblioteca USAMV Iași există și un număr destul de important de reviste de specialitate (39 de publicații), care pot fi studiate de studenții programului de studii Agricultură, din care 19 sunt publicații românești și 20 sunt străine. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice etc.). Pentru studiu și documentare, studenții programului agricultură, studii de licență dispun de o bibliotecă a USAMV Iași, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare. Un rol important în pregătirea practică a studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iași dispune de importante asemenea câmpuri înființate și întreținute de către studenți.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2017-2018, Facultatea a scos la concurs un număr de 5 posturi didactice, repartizate astfel: două posturi de conferențiar, un post de lector și două posturi de

asistent. La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deservesc programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
<i>Total posturi</i>	<i>20,42</i>	<i>7,58</i>	<i>16,30</i>	<i>14,12</i>	<i>7,55</i>	<i>11,57</i>	<i>8,79</i>
Profesor	3,51	2,31	3,06	1,80	1,04	0,43	0,68
Conferențiar	2,39	1,08	3,22	1,87	2,24	1,32	1,21
Șef lucrări	8,69	3,00	7,09	5,05	3,82	6,57	5,74
Asistent	5,84	1,19	2,93	5,40	0,45	3,25	1,16

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universităților, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2017 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N., înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2017-2018, USAMV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2017-2018, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2017-2018, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 309 (296 bugetați, 12 din Moldova și 1 din diasporă cu studii în străinătate);
- admiși și confirmați la învățământ de master 216 (208 bugetați și 8 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2017

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2017	Agricultură	Agricultură	IF	138+10*	60	131+5*	-	
		Montanologie	IF					
		EMIAIA	IF					
	Biologie	Biologie	IF	25+4*	5	16	-	
	I.M.A.D.R.	I.E.A.	IF	50+4*	20	58+1*	-	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	90+10*+1***	40	91+6*+1**	-	
		P.C.M.	IF					
	Total LICENȚĂ			303+28*+1***	125	296+12*+1**	-	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20+3*+1**	15	23	-	
		E.E.F.F.	IF	20+3*	15	20	-	
		T.A.M.	IF	20+2*	10	19	2	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	15+2*	15	34+1*	2	
		M.A.A	IF	15+3*	15	28	1	
		A.A.A.	IF	20+3*+1***	13	28	3	
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	20 +2*+1***	5	17+1*	-	
		SAPC	IF	20+ 1*	5	18+1*	-	
SAPCCPA		IF	20+ 1*	5	18	-		
Total MASTER			170+20*+3***	98	205+3*	8		
TOTAL FACULTATE			473+48*+4***	223	501+15*+1**	8		

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

Pentru anul universitar 2018-2019, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 261 (255 bugetați, 5 din Moldova și 1 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 238 (225 bugetați, 3 din Moldova și 10 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2018

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2018	Agricultură	Agricultură	IF	145+8*	32	91+1*	-	
		Montanologie	IF			19	-	
		EMIAIA	IF			16	-	
	Biologie	Biologie	IF	25+3*	2	16+1*	-	
	I.M.A.D.R.	I.E.A.	IF	53+2*	16	35	-	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	96+7*	21	36+1*	-	
		P.C.M.	IF			42+2*	1	
	Total LICENȚĂ			319+20*	71	255+5*	1	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	25+1*	7	21	-	
		E.E.F.F.	IF	-	-	-	-	
M.C.S.		IF	15	7	15	-		
T.A.E.		IF	20+1*	7	22	-		
T.A.M.		IF	25+1*	6	25+1*	-		

	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	14+1*	5	19	-
		M.A.A	IF	14	5	21	3
		M.D.R.	IF	13+1*	5	23	3
		A.A.A.	IF	14+1*	5	21	2
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	15	2	16	-
		SAPC	IF	15	2	18+1*	1
		SAPCCPA	IF	15	1	24+1*	1
	Total MASTER			185+6*	53	225+3*	10
TOTAL FACULTATE			504+26*	124	480+6*	11	

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenți	
				Fizici	Echivalenți
2017/2018	Licență	Zi	Agricultură	357	357
		Zi	Montanologie	74	74
		Zi	E.M.I.A.I.A.	67	67
		Zi	Biologie	48	48
		Zi	I.E.A.	202	202
		Zi	T.P.P.A.	213	213
		Zi	P.C.M.	135	135
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	35	70
		Zi	T.A.A.	16	32
		Zi	T.A.M.	37	74
		Zi	E.E.F.F.	31	62
		Zi	M.A.A.	53	106
		Zi	A.A.A.	42	84
		Zi	M.A.P.A.	62	124
		Zi	E.F.P.A.	45	90
		Zi	SAPC	19	38
Zi	SAPCCPA	18	36		
TOTAL				1454	1812
2018/2019	Licență	Zi	Agricultură	343	343
		Zi	Montanologie	66	66
		Zi	E.M.I.A.I.A.	74	74
		Zi	Biologie	42	42
		Zi	I.E.A.	176	176
		Zi	T.P.P.A.	159	159
		Zi	P.C.M.	170	170
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	44	88
		Zi	T.A.E.	22	44
		Zi	T.A.M.	44	88
		Zi	M.C.S.	15	30
		Zi	E.E.F.F.	16	32
		Zi	M.A.A.	51	102
		Zi	M.D.R.	26	52
		Zi	A.A.A.	49	98
		Zi	M.A.P.A.	49	98
		Zi	E.F.P.A.	34	68
Zi		SAPC	38	76	
Zi	SAPCCPA	40	80		
TOTAL				1458	1886

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2017/2018 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 1096 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2018/2019 a fost de 1030. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 10-27 studenți.

Tabelul 6

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2017/2018			2018/2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Agricultură	323+10 Mold+3 Turk+1 Grec	20	357	323+10M+2 TK	8	343
I	87+5 Mold	-	92	91+1M	-	92
II	82+1 Mold+1 Turk	7	91	77+5M	-	82
III	81+3 Mold+ 2 Turk	9	95	72+1M	3	76
IV	73+1 Mold+ 1 Grec	4	79	83+3M + 2 Tk	5	93
Montanologie	71	3	74	65	1	66
I	21	-	21	19	-	19
II	15	-	15	16	-	16
III	15	1	16	16	-	16
IV	20	2	22	14	1	15
E.M.I.A.I.A.	67	-	67	74	-	74
I	23	-	23	16	-	16
II	17	-	17	18	-	18
III	27	-	27	15	-	15
IV	-	-	-	25	-	25
I.E.A.	192+2 Mold	8	202	169+2M	5	176
I	58+1 Mold	-	59	35	-	35
II	41	1	42	47+1M	-	48
III	46+1 Mold	5	52	41	-	41
IV	47	2	49	46+1M	5	52
T.P.P.A.	196+11 Mold+1 Turk	5	213	149+10M	-	159
I	50+5 Mold+ 1 Turk	-	56	36+1M	-	37
II	30+2 Mold	2	34	37+5M	-	42
III	50+2 Mold	-	52	26+2M	-	28
IV	66+2 Mold	3	71	50+2M	-	52
P.C.M.	131+4 Mold	-	135	162+6M	2	170
I	41+1 Mold	-	42	42+2M	1	45
II	47+1 Mold	-	48	33+1M	-	34
III	43+2 Mold	-	45	47+1M	-	48
IV	43+2 Mold	-	45	40+2M	1	43
Biologie	45+3 Mold	-	48	39+1M	2	42
I	16	-	16	16+1M	-	17
II	10	-	10	14	-	14
III	19+3 Mold	-	22	9	2	11
Total licență	1025+30 Mold+4 Turk 1 Grec	36	1096	981+29M+ 2TK	18	1030

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Inginerie economică. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2017/2018 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

Tabelul 7

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
Specializarea	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
2014	50	61	41	42	44	29	34	26	169	258
2015	66	45	40	43	43	38	34	24	183	150
2016	50	30	54	37	39	38	34	32	177	137
2017	50	25	37	25	47	29	36	31	170	110
2018	47	31	46	13	27	16	55	27	175	87

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2017-2018 de 358 (14 la taxă), iar în anul universitar 2018-2019 de 428 (19 la taxă) (**tabelul 8**).

Tabelul 8

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2017/2018			2018/2019		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
P.S.M.P.	34	1	35	42	2	44
I	23	-	23	21	-	21
II	11	1	12	21	2	23
T.A.M.	33	4	37	41+1M	2	44
I	19	2	21	25+1M	-	26
II	14	2	16	16	2	18
E.E.F.F.	31	-	31	16	-	16
I	20	-	20	-	-	-
II	11	-	11	16	-	16
T.A.E.	15+1 Mold.	-	16	22	-	22
I	-	-	-	22	-	22
M.C.S.				15	-	15
I				15	-	15
A.A.A.	38	4	42	44	5	49
I	27	3	30	21	2	23
II	11	1	12	23	3	26
MAPA	57+2 Mold	3	62	47	4	51
I	34+1 Mold	2	37	21	3	24
II	23+1 Mold	1	25	26	1	27
M.A.A.	51+1 Mold	1	53	47+1M	1	49
I	28	1	29	19	-	19
II	23+1 Mold	-	24	28+1M	1	30
M.D.R.	-	-	-	23	3	26
I				23	3	26

E.F.P.A.	42+2 Mold	1	45	33+1M	-	34
I	17+1 Mold	-	18	16	-	16
II	25+1 Mold	1	27	17+1M	-	18
SAPC	18+1 Mold	-	19	35+2M	1	38
I	18+1 Mold	-	19	18+1M	1	20
II	-	-	-	17+1M	-	18
SAPCCPA	18	-	18	38+1M	1	40
I	18	-	18	24+1M	1	26
II	-	-	-	14	-	14
Total master	337+7 Mold	14	358	403+6M	19	428

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2017-2018 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2017-2018 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- din totalul de 1069 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 958 studenți (89,6%), din care, 331 studenți au promovat cu minim 40 credite (30,9%). Diferența de 111 studenți a fost alcătuită din 102 exmatriculați (9,5%) și 9 (1,0%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (39,7%).

- la master, din totalul de 1427 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 1244 studenți (87,1%), din care, 376 studenți au promovat cu minim 40 credite (26,3%). Diferența de 111 studenți a fost alcătuită din 168 exmatriculați (11,8%) și 15 (1,1%) cu situația neîncheiată

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iulie 2018), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 90% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență, cursurile de zi și ID.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2017-2018 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USAMV Iași, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;

- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2018, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Continuându-se deja o tradiție, la Facultatea de Agricultură au fost organizate simpozioane, workshop-uri și alte manifestări.

Principalele manifestări realizate în 2018 sunt prezentate în tabelul 9, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tabelul 9

Manifestări științifice organizate în anul 2018

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Organizator	Perioada
SIMPOZIOANE			
1	Simpozionul științific studențesc	Facultatea de Agricultură	19-20 aprilie
2	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	18-19 octombrie
WORKSHOP-URI TEMATICE			
1	Workshop: “Măsuri de creștere a rentabilității apiculturii din România”	Facultatea de Agricultură	23 februarie
2	Workshop: “Măsuri de reducere a impactului riscurilor asupra apiculturii din România”	Facultatea de Agricultură	16 martie
3	Workshop: “Creșterea și dezvoltarea apiculturii din România”	Facultatea de Agricultură	30 martie
4	Workshop: “Elaborarea unui plan de afaceri viabil pentru investițiile din agricultură finanțate prin fondul FEADR – măsurile destinate tinerilor fermieri”	Facultatea de Agricultură	18 mai
5	Workshop: “ <i>Lupinus mutabilis</i> for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries”	Facultatea de Agricultură	26-27 septembrie

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat atât studenți din cadrul U.S.A.M.V. Iași cât și de la alte universități de profil din țară. S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare.

2.3.4. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de

substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 61. În cele două volume ale numărului 61 au fost publicate 104 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură (http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-61-2_2018.pdf).

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2014-2018, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2014	2015	2016	2017	2018
Total lucrări științifice	84	92	93	69	101

Tabelul 11

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lucrări ISI	21	5	12	20	20	17
Lucrări ISI proceeding	9	14	6	14	7	7
Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index	-	-	-	-	2	6
TOTAL	30	19	18	34	29	30

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2018, au fost publicate:

- 17 lucrări în reviste ISI
- 7 lucrări în ISI Preceedings
- 1 lucrări „Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI
- 6 lucrări în reviste fără factor de impact indexate Emerging Sources Citation Index
- 70 lucrări în reviste indexate BDI
- 47 lucrări în Conferințe internaționale
- 2 lucrări în reviste recunoscute CNCSIS
- 9 cărți publicate în țară
- 1 carte publicată în edituri din străinătate.

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 12**.

Tabelul 12

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2018 (lei)			
Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PED	1	30.001
2	PN III PCCDI	2	396.245
3	PN III Cecuri de inovare	2	63.490
4	PN III Mobilitate ptr cercetatori	5	32.902
5	PS ADER	1	2.500
6	Agenți economici	15	203.295,97
7	PN III P3 AUF-RO Cooperare europeana si internationala	1	3.025,85
8	Contracte cu MCI	1	3.697,98
Total proiecte de cercetare		28	735.157,80 lei
1	Alte proiecte	11	1.986.603,89 lei
Total cercetare + alte proiecte		39	2.721.761,69 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2018 de **2.721.761,69 lei** și numărul personalului didactic (67 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de **40.623,28 lei**.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetări Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

– dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;

- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USAMV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2017-2018, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare

disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (11 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de

comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2017-2018 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradărilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite.

Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de etică din USAMV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2017-2018, activitatea Comisiei de eticii a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;

- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și sollicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În anul universitar 2017-2018, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existența vreunui caz de îngrădire a libertății academice cum ar fi situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare. S-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupție în traficul examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toți beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugerii, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului,

copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul directorilor de departament și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;

- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2017-2018 în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2017-2018, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (65 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 89,8 la 99,7 puncte, media pe departament fiind de 95,11 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 93,2 și 99,4. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 92,4 și 99,7 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 89,8 și 97,7 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 89,8 și 96,4 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, cu excepția unuia, toate s-au autoapreciat cu calificativul *“foarte bine”*.

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 80,75 și 98,3 puncte, media pe departament fiind de 91,45 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șapte profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 87,25 și 98,3. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 92,0 și 97,25 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 81,25 și 94,25 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 80,75 și 92,15 puncte.

Departamentul Agroeconomie

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 80,8 la 97,5 puncte, media pe departament fiind de 89,55 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 92 și 97. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 90,75 și 94,5 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 82,5 și 97,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 80,8 și 87,5 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice (cu excepția a doua cadre didactice asociate) care și-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *“foarte bine”*.

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,76 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 94,9 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 91,92 puncte (șefii de lucrări) și 89,88 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 90,45 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică Ailincăi*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 91,7 la 99,9 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Eugen Ulea*. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a variat în următoarele limite 80,75 și 99,16 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul minim a depășit 90,87 puncte, la conferențieri a variat între 92,0 și 98,11 puncte, la șefii de lucrări variația s-a situat între 81,25 și 94,5 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 80,75 și 93,08 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat

între 92 și 94 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost cuprinse între 84 și 86 de puncte. Media pe departament a fost de 86,90 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 91,5 puncte și 99,5 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 96 puncte, la conferențieri a variat între 94,6 și 99,5 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 91,5 și 97,5 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 93,4 și 96,5 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 79,25 și 99,16 puncte. Cei șapte profesori au obținut un punctaj cuprins între 93,66 și 99,16. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a variat între 92,62 și 98,11 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele următoare 79,25 puncte și 94,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 88,37 și 95,90 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice unul a fost evaluat de colegi cu calificativul *Bine*, iar celelalte au primit calificativul *“foarte bine”*.

Departamentul Agroeconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorii universitari între 94 și 97; conferențieri între 94,0 și 94,5 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 82,5 și 94,3 puncte; asistenții s-au situat între 82,7 și 84,5 puncte. Media pe departament a fost de 91,14 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au

prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 70% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,8 puncte la Pedotehnică, 4,51 puncte la Știința Plantelor și 4,72 puncte la Agroeconomie, conducând la o medie pe facultate de 4,68 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 21 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,97 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,59.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

La Departamentul Știința Plantelor au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,92, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,75.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 2 evaluări (8,7%) în intervalul 3,49 - 3,99;
- 7 evaluări (30,4%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 14 evaluări (60,9%) în intervalul 4,5 - 4,99.

La Departamentul Agroeconomie au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,79, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,34.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 2 evaluări (8,7%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 21 evaluări (91,3%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Știința Plantelor (4,37 p) și Departamentul Agroeconomie (4,47 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,44 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită

disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 4,04 și 4,49, cu o medie pe facultate de doar 4,33 puncte. Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,47 puncte.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,90, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,79 (Agroeconomie) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,75 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,55 puncte), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,57 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsur**i:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.*

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.*

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.*

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.*

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților (de evaluare a activității cadrelor didactice).*

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

5. Autoevaluarea cadrelor didactice conform fișei de verificare CNATDCU

În vederea realizării raportului instituțional, la finalul anului 2017, fiecare cadru didactic și de cercetare din facultate a raportat în urma completării fișei de verificare CNATDCU, informații referitoare la activitatea de cercetare științifică, didactică și profesională; dar și privind recunoașterea și impactul activităților desfășurate. În cadrul Facultății de Agricultură au fost evaluate conform fișei corespunzătoare domeniului de activitate un număr de 62 cadre didactice.

În urma completării fișei de verificare a standardelor minimale corespunzătoare domeniului de activitate fiecare cadru didactic a obținut un punctaj care ne-a permis realizarea unor calcule în vederea stabilirii punctajului minim, maxim și mediu pentru fiecare grad didactic (asistent, șef lucrări/lector, conferențiar, profesor) în cadrul facultății.

Astfel, în cadrul domeniilor corespunzătoare **comisiei de inginerie a resurselor vegetale și animale (IRVA)** s-au obținut următoarele rezultate:

- în cazul gradului didactic de profesor universitar (15 persoane), punctajul a variat între 1142 și 2982 puncte, media fiind de 1865,7.

- în cazul gradului didactic de conferențiar universitar (8 persoane), punctajul a variat între 359 și 1483 puncte, media fiind de 963,9.

- în cazul gradului didactic de șef lucrări/lector (18 persoane), punctajul a variat între 319 și 1081 puncte, media fiind de 584,1.

- în cazul gradului didactic de asistent universitar (7 persoane), punctajul a variat între 132 și 1113 puncte, media fiind de 434,4.

În cazul domeniului **Administrarea afacerilor** cadrele didactice au obținut următoarele rezultate:

- în cazul posturilor de conferențiar universitar (2) punctajul a variat între 275 și 301 puncte, media fiind de 288;

- în cazul gradului didactic de lector universitar punctajul obținut a fost de 116 puncte;

- în cazul gradului didactic de asistent universitar punctajul a fost de 58 puncte.

În cazul domeniului **Limbi moderne aplicate** cadrele didactice (5) au obținut punctaje care au variat între 320 și 712 puncte, media fiind de 515,8.

Câte un singur cadru didactic universitar activează în cadrul următoarelor domenii:

- Drept (conferențiar, 132 puncte);

- Educație fizică și sport (lector, 159 puncte);

- Biologie (șef lucrări, 52 puncte);

- Științe ale educației (profesor, 736 puncte).

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte

sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;

- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.
- stimularea studenților și organismelor studentesti de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;
- scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;

- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acestora în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Iași.

23.04.2019

Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Prodecan activitatea științifică,
Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA

LISTA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CÂMPURILOR DIDACTICE disponibile pentru Facultatea de Agricultură

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)
A3	100	90	An studiu	1,1
A4	220	200	An studiu	1,1
A5	220	200	An studiu	1,1
Amec	204	100	An studiu	2,0
Total	744	590	An studiu	1,2

B. LABORATOARE LICENȚĂ

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru	Suprafața/ loc amenajat m ²
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie și biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătățiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiștilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticole	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalații frigorifice și de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislație	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriție și alimentație	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0
29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3

30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena și tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		3360			

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/ loc amenajat m ²	Suprafața/ Student m ²
1	Economie politică	30	30	Grupa (27)	1,0	1,1
2	Limbi străine	50	36	Grupa (27)	1,4	1,9
3	Economie agrară	30	30	Grupa (22)	1,0	1,4
4	Management	40	35	Grupa (22)	1,1	1,8
5	Contabilitate	35	30	Grupa (22)	1,1	1,6
Total		185	161		1,2	1,6

D. CÂMPURI DIDACTICE ȘI EXPERIMENTALE

Localizare	Suprafața totală (ha)
Câmp didactic	10,0
Ferma Didactică Ezăreni	122
Stațiune Didactică	7000
Total	7179

E. SITUAȚIA CÂMPURILOR EXPERIMENTALE

Disciplina	Câmpuri experimentale - m ²
Fitotehnie	1,0 ha Ezăreni
Agrochimie	0,5 ha Ezăreni
Ameliorarea plantelor	5,0 ha Ezăreni
Genetică	2,0 ha Ezăreni
Îmbunătățiri funciare	1,0 ha Ezăreni
Culturi furajere	0,5 ha Ezăreni
TOTAL	10,0 ha

F. BAZE DE PRACTICĂ

Nr. crt.	Denumirea	Capacitatea de cazare (nr. locuri)	Suprafața spațiu cazare (mp)
2	Baza practică Ezăreni	225	2505,0
3	Baza practică Plaiul Șarului-Vatra Dornei	60	282,55
4	Baza practică Făcăeni-Ialomița	60	300,00
Total		786	5456,65

LISTA LABORATOARELOR DIDACTICE, CU ECHIPAMENTE ȘI SOFTURI DIN DOTĂRI

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/Student m ²
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie și biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătățiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiștilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticoale	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalații frigorifice și de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislație	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriție și alimentație	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0
29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena și tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		3360			

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I AGRICULTURĂ																							
2018	84	38	45,2	2	5,3	19	50,0	9	23,7	5	13,2	3	7,8	37	44,4	-	-	9	10,7	-	-	-	-
2017	103	37	35,9	1	2,7	8	21,6	18	48,6	9	24,3	1	2,7	49	47,6	-	-	17	16,5	-	-	-	-
ANUL II AGRICULTURĂ																							
2018	90	20	22,2	-	-	5	25,0	4	20,0	10	50,0	1	5,0	50	55,6	-	-	18	20,0	-	-	2	2,2
2017	103	33	32,0	-	-	7	21,2	13	39,4	10	30,3	3	9,1	55	53,4	-	-	15	14,6	-	-	-	-
ANUL III AGRICULTURĂ																							
2018	95	39	41,1	-	-	4	10,3	10	25,6	18	46,2	7	17,9	53	55,7	-	-	3	3,2	-	-	-	-
2017	89	37	41,6	-	-	8	21,6	11	29,7	11	29,7	7	18,9	37	41,6	-	-	15	16,8	-	-	-	-
ANUL IV AGRICULTURĂ																							
2018	79	75	94,9	-	-	22	29,3	23	30,7	21	28,0	9	12,0	-	-	-	-	4	5,1	-	-	-	-
2017	88	79	89,8	4	5,1	30	37,9	25	31,6	16	20,2	4	5,1	-	-	-	-	7	7,9	1	1,1	1	1,1
TOTAL AGRICULTURĂ																							
2018	348	172	49,4	2	1,2	50	29,1	46	26,7	54	31,4	20	11,6	140	40,2	-	-	34	9,8	-	-	2	0,6
2017	383	186	48,6	5	2,7	53	28,5	67	36,0	46	24,7	15	8,1	141	36,8	-	-	54	14,1	1	0,3	1	0,3

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I MONTANOLOGIE																							
2018	20	2	10,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-	13	65,0	-	-	4	20,0	-	-	1	5,0
2017	21	5	23,8	-	-	4	80,0	1	20,0	-	-	-	-	10	47,6	-	-	6	28,6	-	-	-	-
ANUL II MONTANOLOGIE																							
2018	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	86,7	-	-	2	13,3	-	-	-	-
2017	22	5	22,7	-	-	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-	-	10	45,5	-	-	7	31,8	-	-	-	-
ANUL III MONTANOLOGIE																							
2018	15	11	73,3	-	-	-	-	2	18,2	4	36,4	5	45,5	3	20,0	-	-	1	6,7	-	-	-	-
2017	22	7	31,8	-	-	2	28,6	-	-	3	42,8	2	28,6	13	59,1	-	-	2	9,1	-	-	-	-
ANUL IV MONTANOLOGIE																							
2018	22	20	90,9	-	-	8	40,0	9	45,0	1	5,0	2	10,0	-	-	-	-	2	9,1	-	-	-	-
2017	26	20	76,9	-	-	7	35,0	7	35,0	5	25,0	1	5,0	-	-	-	-	3	11,5	-	-	3	11,5
TOTAL MONTANOLOGIE																							
2018	72	33	45,8	-	-	8	24,2	13	39,4	5	15,2	7	21,2	29	40,2	-	-	9	12,6	-	-	1	1,4
2017	91	37	40,7	-	-	16	43,2	9	24,3	9	24,3	3	8,2	33	36,3	-	-	18	19,7	-	-	3	3,2

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
 ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
 FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
 SPECIALIZAREA: EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
 PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL I		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I EMIAIA																							
2018	22	9	40,9	1	11,1	4	44,4	2	22,2	1	11,1	1	11,1	8	36,4	-	-	5	22,7	-	-	-	-
2017	23	7	30,4	-	-	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3	8	34,8	-	-	8	34,8	-	-	-	-
ANUL II EMIAIA																							
2018	17	7	41,2	-	-	3	42,9	1	14,3	1	14,3	2	28,5	8	47,1	-	-	2	11,7	-	-	-	-
2017	27	12	44,4	1	8,3	2	16,7	7	58,3	2	16,7	-	-	14	54,9	-	-	1	3,7	-	-	-	-
ANUL III EMIAIA																							
2018	26	12	46,2	-	-	2	16,7	3	25,0	7	58,3	-	-	13	50,0	-	-	1	3,8	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL IV EMIAIA																							
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL EMIAIA																							
2018	65	28	43,1	1	3,6	9	32,1	6	21,4	9	32,1	3	10,7	29	44,6	-	-	8	12,3	-	-	-	-
2017	50	19	38,0	1	5,3	6	31,6	8	42,1	3	15,7	1	5,3	22	44,0	-	-	9	18,0	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I INGINERIE ECONOMICĂ																							
2018	55	33	60,0	-	-	7	21,2	13	39,4	11	33,3	2	6,1	15	27,3	-	-	7	12,7	-	-	-	-
2017	49	27	55,1	-	-	4	14,8	14	51,9	6	22,2	3	11,1	14	28,6	-	-	8	16,3	-	-	-	-
ANUL II INGINERIE ECONOMICĂ																							
2018	42	28	66,7	-	-	1	3,6	10	35,7	7	25,0	10	35,7	10	23,8	-	-	4	9,5	-	-	-	-
2017	53	38	71,7	-	-	-	-	3	7,9	18	47,3	17	44,7	10	18,8	-	-	5	9,4	-	-	-	-
ANUL III INGINERIE ECONOMICĂ																							
2018	52	38	73,1	-	-	5	13,2	13	34,2	14	36,8	6	15,8	10	19,2	-	-	4	7,7	-	-	-	-
2017	56	35	62,5	-	-	2	5,7	2	5,7	14	40,0	17	48,6	9	16,1	-	-	12	21,4	-	-	-	-
ANUL IV INGINERIE ECONOMICĂ																							
2018	49	44	89,8	-	-	4	9,3	5	11,4	6	13,9	29	67,4	-	-	-	-	5	10,2	-	-	-	-
2017	46	40	86,9	-	-	3	7,5	10	28,6	14	35,0	13	32,5	-	-	-	-	5	10,8	1	2,1	-	-
TOTAL INGINERIE ECONOMICĂ																							
2018	198	143	72,2	-	-	17	11,9	41	28,7	38	26,6	47	32,8	35	17,7	-	-	20	10,1	-	-	-	-
2017	204	140	68,6	-	-	9	6,4	29	20,7	52	37,1	50	35,7	33	16,7	-	-	30	14,7	1	0,5	-	-

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: T.P.P.A.**

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I TPPA																							
2018	53	27	50,9	1	3,7	9	33,3	7	25,9	6	22,2	4	14,8	13	24,5	-	-	13	24,5	-	-	-	-
2017	48	16	33,3	-	-	4	25,0	8	50,0	4	25,0	-	-	16	33,3	-	-	16	33,3	-	-	-	-
ANUL II TPPA																							
2018	34	17	50,0	-	-	-	-	7	41,1	6	35,3	4	23,5	8	23,5	-	-	8	23,5	-	-	1	2,9
2017	55	35	63,6	-	-	2	5,7	7	20,0	10	28,6	16	45,7	16	29,1	-	-	4	7,3	-	-	-	-
ANUL III TPPA																							
2018	52	36	69,2	-	-	2	5,6	7	19,4	13	36,1	14	38,9	15	28,8	-	-	1	1,9	-	-	-	-
2017	69	45	65,2	-	-	5	11,1	8	17,8	21	46,7	11	24,4	23	33,3	-	-	1	1,4	-	-	-	-
ANUL IV TPPA																							
2018	71	68	95,8	3	4,5	20	29,4	19	28,8	15	22,7	11	16,7	-	-	-	-	2	2,8	-	-	1	1,4
2017	63	57	90,5	-	-	19	33,3	13	22,8	17	29,8	8	14,0	-	-	-	-	6	9,5	-	-	-	-
TOTAL TPPA																							
2018	210	148	70,5	4	2,7	31	20,9	40	27,2	40	27,2	33	22,3	36	17,1	-	-	24	11,4	-	-	2	1,0
2017	235	153	65,1	-	-	30	19,6	36	23,5	52	33,9	35	22,8	55	23,4	-	-	27	11,5	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
 ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
 FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
 SPECIALIZAREA: PROTECȚIA CONSUMATORULUI ȘI A MEDIULUI

SITUAȚIA STATISTICĂ
 PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I PCM																							
2018	35	19	54,3	-	-	2	10,5	7	36,8	7	36,8	3	15,8	15	42,8	-	-	1	2,9	-	-	-	-
2017	64	30	46,9	-	-	9	30,0	10	33,3	8	26,7	3	33,3	17	26,5	-	-	17	26,5	-	-	-	-
ANUL II PCM																							
2018	48	20	41,7	-	-	1	5,0	2	10,0	6	30,0	11	55,0	28	58,3	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	46	28	60,9	-	-	-	-	3	10,7	6	21,4	19	67,9	17	36,9	-	-	1	2,2	-	-	-	-
ANUL III PCM																							
2018	45	33	73,3	-	-	4	12,1	5	12,5	13	39,4	11	33,3	10	22,2	-	-	2	4,4	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL IV PCM																							
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PCM																							
2018	128	72	56,3	-	-	7	9,7	14	19,4	26	36,1	25	34,7	53	41,4	-	-	3	2,3	-	-	-	-
2017	110	58	52,7	-	-	9	15,5	13	22,4	14	24,1	22	37,9	34	30,9	-	-	18	16,4	-	-	-	-

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I BIOLOGIE																							
2018	16	5	31,3	-	-	-	-	1	20,0	4	80,0	-	-	9	56,2	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2017	13	6	46,2	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	4	30,7	-	-	3	23,1	-	-	-	-
ANUL II BIOLOGIE																							
2018	10	6	60,0	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-	4	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	22	16	72,7	-	-	3	18,8	5	31,2	4	25,0	4	25,0	6	27,2	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL III BIOLOGIE																							
2018	22	20	90,9	-	-	-	-	3	15,0	8	40,0	9	45,0	-	-	-	-	2	9,1	-	-	-	-
2017	17	17	100,0	-	-	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL BIOLOGIE																							
2018	48	31	64,6	-	-	-	-	5	16,7	17	54,8	9	30,0	13	27,1	-	-	4	8,3	-	-	-	-
2017	52	39	75,0	-	-	6	15,4	15	38,4	13	33,3	5	12,8	10	19,2	-	-	3	5,8	-	-	-	-
TOTAL GENERAL LICENTA																							
2018	1069	627	58,7	7	1,1	122	19,5	165	26,3	189	30,1	144	22,9	331	30,9	-	-	102	9,5	-	-	9	1,0
2017	1125	632	56,2	6	0,9	129	20,4	177	28,0	189	29,9	131	20,7	328	29,2	-	-	159	14,1	2	0,2	4	0,3

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MASTER

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2018

n. univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2018	29	27	93,1	-	-	-	-	-	-	7	25,9	20	74,1	-	-	-	-	2	6,9	-	-	-	-
2017	30	15	50,0	-	-	-	-	-	-	3	20,0	12	80,0	9	30,0	-	-	6	20,0	-	-	-	-
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2018	24	20	83,3	-	-	-	-	2	10,0	7	35,0	11	55,0	-	-	-	-	4	16,7	-	-	-	-
2017	22	17	77,3	-	-	-	-	2	11,8	7	41,2	8	47,0	-	-	-	-	5	22,7	-	-	-	-
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL I																							
2018	30	10	33,3	-	-	-	-	-	-	3	30,0	7	70,0	12	40,0	-	-	6	20,0	-	-	2	6,7
2017	15	5	33,3	-	-	-	-	-	-	1	20,0	4	80,0	7	46,7	-	-	3	20,0	-	-	-	-
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL II																							
2018	12	8	66,7	-	-	-	-	2	25,0	3	37,5	3	37,5	-	-	-	-	4	33,3	-	-	-	-
2017	21	21	100,0	-	-	-	-	1	4,7	4	19,0	16	76,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL I																							
2018	37	23	62,2	-	-	-	-	-	-	1	4,3	22	95,7	7	18,9	-	-	6	16,2	-	-	1	2,7
2017	28	11	39,3	-	-	-	-	-	-	1	9,1	10	90,9	13	46,4	-	-	4	14,3	-	-	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL II																							
2018	25	19	76,0	-	-	-	-	3	15,8	11	57,9	5	26,3	-	-	-	-	6	24,0	-	-	-	-

2017	21	16	76,2	-	-	-	-	-	-	9	56,3	7	43,7	-	-	-	-	5	23,8	-	-	-	-
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE I																							
2018	18	11	61,1	-	-	-	-	1	9,1	9	81,8	1	9,1	4	22,2	-	-	1	5,6	-	-	2	1,1
2017	32	13	40,6	-	-	-	-	-	-	6	46,2	7	53,8	14	43,8	-	-	3	9,3	-	-	2	6,2
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE II																							
2018	27	20	74,1	-	-	-	-	-	-	10	50,0	10	50,0	-	-	-	-	7	25,9	-	-	-	-
2017	38	33	86,8	-	-	-	-	2	6,1	21	63,6	10	30,3	-	-	-	-	5	13,2	-	-	-	-
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL I																							
2018	23	15	65,2	-	-	-	-	-	-	9	60,0	6	40,0	6	26,1	-	-	2	8,7	-	-	-	-
2017	15	6	40,0	-	-	-	-	-	-	3	50,0	3	50,0	6	40,0	-	-	3	20,0	-	-	-	-
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL II																							
2018	12	6	50,0	-	-	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	6	50,0				
2017	16	12	75,0	-	-	3	25,00	4	33,3	4	33,3	1	8,3	-	-	-	-	4	25,00	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	16	9	56,3	-	-	-	-	-	-	6	66,7	3	33,3	7	43,7	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2018	16	11	68,8	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,0	-	-	-	-	5	31,2	-	-	-	-
2017	16	15	93,7	-	-	-	-	2	13,3	13	86,7	-	-	-	-	-	-	1	6,3	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCJAR ANUL I																							
2018	20	13	65,0	-	-	-	-	-	-	3	23,1	10	76,9	3	15,0	-	-	4	20,0	-	-	-	-
2017	15	4	26,7	-	-	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	7	46,7	-	-	2	13,3	-	-	2	13,3
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCJAR ANUL II																							
2018	11	9	81,8	-	-	-	-	-	-	1	11,1	8	88,9	-	-	-	-	2	18,2	-	-	-	-

2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL I																							
2018	21	10	47,6	-	-	-	-	-	-	7	70,0	3	30,0	7	33,3	-	-	4	19,1	-	-	-	-
2017	15	8	53,3	-	-	-	-	-	-	5	62,5	3	37,5	6	40,0	-	-	-	-	-	-	1	6,7
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL II																							
2018	16	14	87,5	-	-	-	-	-	-	6	42,9	8	57,1	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2017	22	15	68,2	-	-	-	-	-	-	6	40,0	9	60,0	-	-	-	-	7	31,8	-	-	-	-
SIGURANȚA ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI I																							
2018	19	13	68,4	-	-	-	-	-	-	5	38,5	8	61,5	4	21,0	-	-	1	5,3	-	-	1	5,3
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SIGURANȚA ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI II																							
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE I																							
2018	18	12	66,7	-	-	-	-	-	-	1	8,3	11	91,7	2	11,1	-	-	4	22,2	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE II																							
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL MASTER																							
2018	358	241	67,3	-	-	-	-	8	3,3	87	36,1	146	60,6	45	12,6	-	-	66	18,4	-	-	6	1,7
2017	322	200	62,1	-	-	3	1,5	11	5,5	90	45,0	96	48,0	69	21,4	-	-	48	14,9	-	-	5	1,6
TOTAL FACULTATE																							
2018	1427	868	60,8	7	1,0	122	14,1	173	19,9	276	31,2	290	33,4	376	26,3	-	-	168	11,8	-	-	15	1,1

2017	1447	832	57,5	6	0,7	132	15,9	188	22,6	279	33,5	227	27,3	397	27,3	-	-	207	14,3	2	0,1	9	0,6
------	------	-----	------	---	-----	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	---	---	-----	------	---	-----	---	-----

DECAN,
Prof. dr. Costel SAMUIL

SECRETAR,
Ing. Mihaela NEICĂ



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2016-2020)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, ca parte integrantă din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, trebuie să fie atent racordată și dimensionată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 – 2020.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- bazele fiziologiei vegetale;
- bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- bazele geneticii vegetale;
- bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;

- îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;

- raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;

- extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;

- elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;

- realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;

- realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;

- realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;

- sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;

- realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;

- realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;

- stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;

- elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional.

Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, propunem următoarele acțiuni punctuale:

- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;

- definirea domeniilor prioritare de cercetare și corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;

- stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;

- identificarea oportunităților privind sursele de finanțare pentru cercetare științifică și informarea operativă a cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor asupra acestor oportunități;

- mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare,
- organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu;
- identificarea și intensificarea activităților de transfer de cunoștințe și tehnologie spre potențialii beneficiari;
- concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății de Agricultură;
- susținerea Volumului Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/Link la pagina web	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2016)
1	Management of Urban Organic Solid Waste Applied in Romanian Metropolitan City Accession Number: WOS:000438397400063 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&searchmode=GeneralSearch&prID=41eb4f83-bbff-4eb4-a200-0e8c2f9f2a20	Ungureanu G., Ignat Gabriela, Leonte Elena, Costuleanu Carmen Luiza, Jitareanu S., Donosa D., Teodorescu Soare E., Sandu I.G.	REVISTA DE CHIMIE 69(6):1585-1592	0034-7752 1,412
2	Assurance of the Sustainability Reports from the Chemical Industry. Practices and trends Accession Number: WOS:000430946500022 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&searchmode=GeneralSearch&prID=8251544f-7824-42ed-81e7-041d1783968b	Chersan Ionela Corina, Ignat Gabriela, Ungureanu G, Sandu I., Costuleanu Carmen Luiza, Simeanu Cristina, Vintu C. R.	REVISTA DE CHIMIE 69(3):636-641	0034-7752 1,412
3	The prophylaxis of Nosema disease in bees by laboratory methods - microscopic testing of the beehive products Accession Number: WOS:000438498900020 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&searchmode=GeneralSearch&prID=4ebded38-a16d-4b9b-a3b0-f4c9b0a63d2c	Bodescu D., Vasilica Savu, Agripina Sapcaliu, Radoi I., Gabriela Margarit, Tănase P., Calin V., Stefania Cristina Pirvulet	ROMANIAN BIOTECHNOLOGICAL LETTERS 23(3):13708-13713	1224-5984 0,321
4	Monitoring the Anthropogenic Toxicity of Spontaneous Flora in Neamt County through Studies of the Honey Bee Chemical Characteristics Accession Number - WOS:000444602300044 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&searchmode=GeneralSearch&prID=36297a7a-dd6a-4a06-8979-5b8e54528427	Bodescu D.; Ungureanu G.; Moraru RA.; Sandu IG.; Bejinariu C.	REVISTA DE CHIMIE 69(8):2150-2159	0034-7752 1,412
5	Agroecology Development in Eastern Europe - Cases in Czech Republic, Bulgaria, Hungary, Poland, Romania, and Slovakia doi:10.3390/su10051311 Accession Number - WOS:000435587100007 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&searchmode=GeneralSearch&prID=f33e600b-9b62-4c9e-ac0e-b554f2b1c4d1	Moudrý J. Jr., Bernas J., Moudrý J. sr., Konvalina P., Ujj A., Manolov I., Stoeva A., Rembialkowska E., Stalenga J., Toncea I., Fitiu A., Bucur D., Lacko-Bartošová M., Macák M.	Sustainability 10 (5), articol nr. 1311	2071-1050 2,075
6	Influence of farming system on greenhouse gas emissions within cereal cultivation DOI: 10.30638/eemj.2018.091 Accession Number - WOS:000431134900016 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&searchmode=GeneralSearch&prID=8f8170ac-c90c-4468-aa57-b2f36114e020	Moudry J., Bernas J., Kopecky M., Konvalina P., Bucur D., Moudry J., Kolar L., Sterba, Z., Jelinkova Z.	Environmental Engineering and Management Journal 17(4):905-914	1582-9596 1,334
7	Influence of husk on grain contamination by Fusarium Spp. and Alternaria Spp. in hulled spelt (Triticum Spelta L.) Accession Number - WOS:000431134900014 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&searchmode=GeneralSearch&prID=8f8170ac-c90c-4468-aa57-b2f36114e020	Suchy K., Konvalina P., Capouchova Ivana, Janovska D., Leisova-Svobodova Leona, Sterba Z., Moudry J., Bucur D., Bernas J., Kopecky M., Tran D.	Environmental Engineering and Management Journal 17(4):885-895	1582-9596 1,334

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

	uct=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&search_mode=GeneralSearch&prID=7fb03800-9d2f-449d-9c56-acc708224015	K.		
8	<i>Influence of sustainable fertilization on yield and quality food of mountain grassland</i> DOI: 10.15835/nbha46210660 Accession Number - WOS:000429148700015 http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&search_mode=GeneralSearch&prID=7d822b93-5979-4999-9b13-67c4f66b22a5	Samuil C., Stavarache M., Sîrbu C., Vîntu V	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici 46 (2): 410-417	1842-4309 0,648
9	<i>Dielectric Properties of Some Bent Core Liquid Crystals</i> DOI: 10.30638/eemj.2018.095 Accession Number: WOS:000431134900020 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&qid=8&SID=D6ZFDbdsQotBiTn8lNq&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no	Carlescu Irina; Simion A; Bele A., Carlescu PM; Herghiligiu Maria; Scutaru D	Environmental Engineering and Management Journal 17(4):951-958	1582-9596 1,334
10	<i>Palynological characterization, germination potential and pollen tube growth of direct producer hybrids Noah and Othello (Vitis genus)</i> DOI: 10.1016/j.flora.2018.01.005 Accession Number: WOS:000427998600008 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=20&SID=D6ZFDbdsQotBiTn8lNq&page=1&doc=1	Padureanu Silvica, Patras Antoanela	Flora, 240: 58-67	0367-2530 1,365
11	<i>Statistical Analysis of Raw and Potable Water Quality from a Preparation Plant, as a Basis to Purpose the Re-schedule of the Physico-Chemical Current Routine Analysis Periodicity</i> Accession Number: WOS:000425369600044 https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D6ZFDbdsQotBiTn8lNq&search_mode=GeneralSearch&prID=ad43f8e5-fc63-4a1b-a75c-9957ab1fe74d	Cozma DG, Costuleanu Carmen Luiza, Sandu I, Lutic Doina	REVISTA DE CHIMIE 69(1):214-221	0034-7752 1,412
12	<i>Phosphate solubilizing bacteria from runner bean rhizosphere and their mechanism of action</i> DOI: 10.26327/RBL2017.6 Accession Number: WOS:000443345900015 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1i5Rm4LmCBje7Pzrha&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no	Mihalache G; Mihasan M; Zamfirache MM; Stefan M; Raus L	Romanian Biotechnological Letters 23(4): 13853- 13861	1224-5984 0,321
13	<i>The Romanian Grassland Database (RGD): historical background, current status and future perspectives</i> DOI: 10.1127/phyto/2017/0229 Accession Number: WOS:000427026700006 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=C3DwtDhsDy6Ns5pGG7B&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no	Vassilev K., Ruprecht E., Alexiu V., Becker Th., Beldean M., Biță-Nicolae C., Csergő A.M., Dzhovanova I., Filipova E., Pál Frink J., Gafta D., Georgieva M., Germany M.S., Goia I., Gumus M., Hennekens S.M., Janišová M., Knollová I., Koleva V., Kostadinova S., Kuzmanović N., Loos J., Mardari C., Michl Th., Neblea M.A., Nicoară R.I., Novák P., Öllerer K., Onete M., Palpurina S., Paulini I., Pedashenko H., Pușcaș M., Roman A., Šibík J., Sîrbu C., Stancu D.I., Sutcliffe L.M.E., Szabó A., Tomescu C.V., Totev E., Tsvetanov B.,	Phytocoenologia 48(1): 91–100	0340-269X 1,721

		Turtureanu P.D., Vassileva P., Velev N., Dengler J		
14	<i>Molecular diversity and phylogeny of indigenous Rhizobium leguminosarum strains associated with Trifolium repens plants in Romania</i> View ResearcherID and ORCID DOI: 10.1007/s10482-017-0934-3 Accession Number: WOS:000419461300012 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=C3DwtdhsDy6Ns5pGG7B&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no	Efroze RC, Rosu CM, Craita M.; Stedel C ; Stefan A ; Sirbu C; Gorgan, LD ; Labrou NE; Flemetakis, E	Antonie Van Leeuwenhoek International Journal Of General And Molecular Microbiology 111 (1):135-153	0003-6072 1,588
15	<i>Ecological foliar fertilization effects on essential oil composition of sweet basil (Ocimum basilicum L.) cultivated in a field system,</i> DOI 10.1016/j.scienta.2018.05.021 Accession Number: WOS:000437076600015 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=E4zdhpbaU9iTeAq9mKo&page=1&doc=1	Onofrei Vasilica, Benchennouf A., Jancheva Magdalena, Loupassaki Sofia, Ouaret W., Burducea M., Lobiuc A., Teliban G.C., Robu T.	Scientia Horticulturae, 239:104-113	0304-4238 1,760
16	<i>HiPIMS deposition of silicon nitride for solar cell application</i> DOI: 10.1016/j.surfcoat.2018.03.025 Accession Number: WOS:000437391300023 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=10&SID=E4zdhpbaU9iTeAq9mKo&page=3&doc=21&cacheurlFromRightClick=no	Tiron V; Velicu IL; Pana I; Cristea, D ; Rusu BG; Dinca, P ; Porosnicu, C ; Grigore, E; Munteanu D; Tascu S	SURFACE & COATINGS TECHNOLOGY 344:197-203	0257-8972 2,906
17	<i>Method of fungal wheat seeds disease inhibition using direct exposure to air cold plasma</i> Accession Number: WOS:000444838700013 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&qid=35&SID=E4zdhpbaU9iTeAq9mKo&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no	Rusu BG; Postolache V; Cara IG; Pohoata V ; Mihaila I; Topala I; Jitareanu G	Romanian Journal Of Physics 63 (7-8):article nr 905	1221-146X 1,433

2. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

Nr. crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact (în 2018)
1	Research regarding the assessment of nutritive quality of "Sibiu Salami" from Romania. https://doi.org/10.1016/j.jbiotec.2018.06.202 .	Pop Cecilia, Frunză Gabriela, Pop Ioan Mircea	Journal of Biotechnology, Vol 280S (2018), pg S62	Print ISSN 0168-1656 Factor de impact : 2.533

3. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Ungureanu G.; Bodescu D; Leonte Elena; Chiran A; Moraru R, Donosa D., Jitareanu AF; Petrea Elena, 2018 - *Aspects concerning development of farming in North East region of Romania through financing from European Funds*. Innovation management and education excellence through vision 2020, VOLS I –XI. Edited by: Soliman, KS. Pages: 349-360. 31st International-Business-Information-Management-Association Conference.
http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&search_mode=GeneralSearch&prID=f7ce77ab-c36e-442d-a549-124126dfe326
Accession Number - WOS:000444067200033

² se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

2. Ungureanu G.; Bodescu D; Leonte Elena; Chiran A; Jitareanu AF; Petrea Elena, 2018 - *Research on Community fallout in Romanian agriculture in the context of European Economic Integration*, Innovation management and education excellence through vision 2020 VOLS I –XI. Edited by: Soliman, KS. Pages: 361-371. 31st International Business Information Management Association Conference.
http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&search_mode=GeneralSearch&prID=9fbb473f-e869-4519-84ac-21ee78164418
 Accession Number - WOS:000444067200034
3. Leonte Elena, Benedicta Drobotă, A. Chiran, G. Ungureanu, A.F. Jităreanu, Elena Petrea, 2018 - *Studies on Marketing on Human Consumption of Main Cereal Products (Studying the case of the De Iasi district in Romania)*, Innovation management and education excellence through vision 2020 VOLS I –XI. Edited by: Soliman, KS. Pages: 534-538. Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference, ISBN:978-0-9998551-0-2
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&qid=38&SID=D4LGU8SakoMYIdtaDMY&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no
 Accession Number - WOS:000444067200049
4. Leonte Elena, A. Chiran, G. Ungureanu, T. Baki, A.-F. Jitareanu, Maria Bogus (Robu), Elena Petrea, 2018 - *Study of cases on agro marketing strategies in the south east region of Romania* VOLS I –XI. Edited by: Soliman, KS. Pages: 539-547. Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference, ISBN:978-0-9998551-0-2
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&qid=38&SID=D4LGU8SakoMYIdtaDMY&page=1&doc=5
 Accession Number - WOS:000444067200050
 Accession Number: WOS:000458752200173.
5. TIMOFTE Andreea – Alexandra, 2017 – *Profit in the Greenhouse: Case Study of Conventional, Hydroponic and Organic Tomato Growing Systems*, The Proceedings of the International Conference Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Arhipelag XXI Press Arhipelag XXI Press, pp. 570–578, ISBN 978-606-8624-01-3
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=E67Cdh2jkmrapiZFZvu&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no
 Accession Number: WOS:000449399400081
6. Padureanu S; Stoleru V; Patras A ; Burlica R; Dirlau D; Astanei D; Beniuga O, 2018 - *Effect of Non-Thermal Activated Water on Lactuca Sativa L. Germination Dynamic*, 10th International Conference and Expositions on Electrical and Power Engineering (EPE), Edited by: Gavrillas, M; Fosalau, C; Haba, CG; Neagu, BC, Book Series: International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering, Pages: 889-892
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=26&SID=C21PtVumulkUCwT6RK&page=1&doc=2
 Accession Number: WOS:000458752200173
7. Stanciu M, 2018 - *The myth of the cave or the education for values. A leap in time, the pedagogical axiology*, 5th International Conference on Adult Education (CIEA), Edited by: Ungureanu, R; Mocanu, M, Pages: 285-291
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=85&SID=C21PtVumulkUCwT6RK&page=1&doc=3
 Accession Number: WOS:000455654000038

4. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Ailenei (Radu) Minodora, Radu O., Bucur D., 2018 - *Nowadays situation of drainage systems in the Moldova River watershed*. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation&Surveying, Environmental Engineering, volume VII, USAMV București, p. 209-214, ISSN 2285-6064.
http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&search_mode=GeneralSearch&prID=385835b5-681f-4d01-b512-e722f0847b45
 Accession Number - WOS:000446219500037
2. Panzaru R.L., Vladu M., Medelele D.M., Bodescu D - 2017 - *Romania's cereal external trade between 2014 and 2016*, Scientific Papers-Series Management Economic Engineering In Agriculture And Rural Development, 18(1):319-324, ISSN: 2284-7995.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=D2QmZNcfQoQNFaLF5vM&page=1&doc=1
 Accession Number - WOS:000437908000042
3. Motco C. D., Ciocan Simona Gabriela, Bucur D., 2018 - *The effect of deforestation in the Sihastria watershed, Suceava County, on the technical efficiency of the small hydroelectric power plant*. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation&Surveying, Environmental Engineering, volume VII, USAMV București, p. 221-224, ISSN 2285-6064.
http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F2775X7Y5dhkDQESS7G&search_mode=GeneralSearch&prID=35c864e6-4649-4267-b176-0fe77b14f583
 Accession Number - WOS:000446219500039

³ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

4. Chiorescu Esmeralda; Chiorescu D; Filipov F., 2017 - *Hydraulic models for the infiltrations through a guard levee dyke during a high flood*. Agrolife Scientific Journal, 6(2): 58-66, ISSN: 2285-5718.
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D4LGu8Sak0MYIdtaDMY&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no
 Accession Number - WOS:000423885500008
5. Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu, Carmenica Doina, Slabu Cristina Slabu, Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, 2018 - *Determination of chlorine concentration and productivity in some bean genotypes, from North-East of Romania, under salt stress*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, 62:409-415, ISSN: 2285-5653
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=32&SID=D4LGu8Sak0MYIdtaDMY&page=1&doc=1
 Accession Number - WOS:000449533400067
6. Timofte Andreea-Alexandra, Florea Andreea-Mihaela, LIPSA Florin-Daniel, ULEA Eugen, 2018 - *Essential Oils and Homemade Fungicides against Fusarium oxysporum f.sp. lycopersici Tomato Patogen*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, 62:513-516. ISSN: 2285-5653
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=E67Cdh2jkmrapiZFZvu&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no
 Accession Number: WOS:000449533400085

5. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Arsenoia V. N., Băetu M., Murariu O., Țenu I., Robu D., Cârlescu P., 2018 - *Performance assessments and the effect on barley seed quality regarding a new developed grain dryer*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
2. Ungureanu George, Sergiu JIȚĂREANU, Gabriela IGNAT, Carmen-Luiza COSTULEANU, 2018 - *Rural Development Approach in Romania's Sustainable Development Strategy 2014-2020*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 61(1):55-60, ISSN 1454-7414.
3. Ungureanu George, Sergiu JIȚĂREANU, Carmen-Luiza COSTULEANU, Gabriela IGNAT, 2018 - *Models for organizing organic farms to make them more efficient*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, 61(2).
4. Ailenei (Radu) Minodora, Radu O., Bucur D., 2018 - *The situation of lands arranged with drainage works from the Dragoiesti-Berchisesti system, Suceava county*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 61(1):113-118, ISSN 1454-7414.
5. Radu O., Curea D., Ailenei Minodora (Radu), 2018 - *Limitative factors of agricultural lands from the administrative territory of Raducaneni, Iasi County*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 61(1):15-20, ISSN 1454-7414.
6. Radu O., Ailenei Minodora (Radu), Curea D., 2018 - *The quality of agricultural lands from the administrative territory of Raducaneni, Iasi County*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 61(1):233-238, ISSN 1454-7414.
7. Moca V., Radu O., Huțanu Cr., Cârdei Mihaela, Savu C., 2018 - *Present aspects of the systematic cadastral works conducted on cadastral sectors for the registration of real estates in the land register*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie, 61(1):9-14, ISSN 1454-7414.
8. Boghiță Eduard, 2018 - *The investments, source of economic growth and rural development – case study*, Conferința internațională GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY-Ediția a cincea (GIDNI 5), Targu Mureș.
9. Boghiță Eduard, Alexandru Dragoș ROBU, Ștefan VIZITEU, 2018 - *Aspects on insurances and determination of damages in agriculture*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
10. Bodescu Dan, Movilă Mădălina Teodora, Beligan Simona, Moraru Radu-Adrian, 2018 - *Ethical behavior in the agrarian economy*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
11. Bodescu Dan, Beligan Simona, Movilă Mădălina Teodora, Ungureanu George, 2018 - *Research on the use of scale ranges in services*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
12. BREZEANU Creola, Silvica AMBĂRUȘ, Petre Marian BREZEANU, Crina Andreea ANTAL - *Study Of Phaseolus Coccineus Biodiversity In Order To Select Valuable Germplasm* Studii și Cercetări - Biologie 2018 Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
13. Calin Maria, Cristea Tina Oana, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian, Muscalu Sebastian, Antal Crina Andreea, Prisecaru Maria, 2018 - *The study of kale cultivars by sowing and seedling in autumn crop*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, 61 (1/2), ISSN 1454-7376.
14. Cristea Tina Oana, Calin Maria, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian, Prisecaru Maria, 2018 - *Genotypic Competency In Embryogenesis At Brassica Oleracea Microspores Cultivated In Vitro*, Lucrări Științifice - Seria Horticultură, 61 (1/2), ISSN 1454-7376.
15. Răileanu Simina-Mirela, Bucur Daniel, 2018 - *Effects of soil erosion on agricultural land: a current global and national analysis*, Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
16. Iacob T., Samuil C., Stavarache M., Nazare A. I., 2018 - *Îmbunătățirea și folosirea pajiștilor permanente*. Revista de Zootehnie, Vol. 15(1-2), pag. 47-61, ISSN 1842-1334.
17. Nazare A. I., Samuil C., Stavarache M., Vintu V., 2018 - *Influence of harvest phenophase on the productivity and structure of vegetation cover of a Dichanthium ischaemum L. Roberty grassland from Moldova Forest Steppe*, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 18, ISSN: 2068-3065
18. Stavarache M., Nazare A. I., Samuil C., Vintu V., 2018 - *The analysis of some perennial grasses and legumes mixtures under conditions of Moldavian Forest Steppe*, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 18, ISSN Print: 2068-3065

⁴ BDI luate în calcul de comisia "Ingineria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

19. Nazare A. I., Samuil C., Stavarache M., Vîntu V., 2018 - Influence of harvest stage on productivity and structure of vegetation cover of a *Festuca valesiaca* Schleich. ex. Gaudin grassland from Moldova Forest Steppe. *Lucrări Științifice Seria Agronomie*, Vol. 61 (1):129-134, ISSN Print: 1454-7414.
20. Modiga Beatrice Alexandra, Jitoreanu, Carmenica Doina, Slabu Cristina Slabu, Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, 2018 - *Dynamics of the foliar assimilatory pigments content in some bean genotypes, from North-East of Romania, under salt stress*, *Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture*.
21. Modiga Beatrice Alexandra, Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jitoreanu Carmenica Doina, 2018 - *Stomatic conductance and chlorophyll content index and leaf area of some beans local cultivars, from north-east of romania, under salt stress*. *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 61, ISSN 1454-7376.
22. Buhăianu Sergiu, Jitoreanu Carmenica Doina, 2018 - *Variations of foliar pigments content at Abies alba and Nepeta pannonica species from three different areas of Bukovina, in growing and flowering phenophases*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 61(1):67-70, ISSN 1454-7414.
23. Modiga Beatrice Alexandra, Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jitoreanu Carmenica Doina, 2018 - *The influence of salin stress on the soil chemical composition and the production of plants to some bean genotypes from North-Eastern Romania*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 50, Timișoara, sub tipar, ISSN 2066-1843.
24. Modiga Beatrice Alexandra, Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jitoreanu Carmenica Doina, 2018 - *The influence of salin stress on total water content at the foliary level and ph of the soil to some bean genotypes from North-Eastern Romania*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 50, Timișoara, ISSN 2066-1843.
25. Donosă Dan, 2018 - *Structural modification în romanian economy*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(1):89-92, ISSN 1454-7414.
26. Filipov Feodor, Căpșună Sorin, Galeș Daniel Costel, Calistru Anca-Elena, Jitoreanu Gerard, 2018 *Dispersive soil - high risk of tunnel erosion of soil from slope land of Jijia Rolling Plain*. *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
27. Căpșună Sorin, Filipov Feodor, Calistru Anca-Elena, Jitoreanu Gerard, 2018 - *The associated effect of ameliorative works and tillage systems on field capacity of soils from complex slope land of Ursului Valley, Iasi County*. *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
28. Lungu-Constantineanu Camil Stefan, Filipov Feodor, 2018 - *Considerations on some polytunnels soil characteristics that favor the non-parasitic disorder Blossom-End Rot on tomatoes*. *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
29. Acatrinei Ligia, Hușanu Mariana, Filipov Feodor, 2018 - *Ecophysiological behaviour of halophytes communities in relation with natural habitat characteristics from Razelm Lake vicinity (Danube Delta Biosphere Reserve)*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
30. Galeș Daniel Costel, BODESCU Dan, 2018 - *Profitability analysis of the use auto-contour heder in soy crop harvesting*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
31. Stavarache Mihai, SAMUIL Costel, NAZARE Adrian-Ilie, VÎNTU Vasile, 2018 - *The remanent effect of long-term organic fertilization on a Nardus stricta L. and Festuca rubra L. meadow from the Dorna Depression*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
32. Ignat Gabriela, BIVOL Teodor, VÎNTU Cătălin, UNGUREANU George, COSTULEANU Carmen Luiza, 2018 – *Conceptual approaches to communication in the audit of financial statements*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
33. Mihalache R., 2018 - *Contrastive Linguistic Study of Websites Promoting Cheese*, *Lucrări Științifice – Seria Agronomie*. 61(2), ISSN 1454-7414.
34. Murariu Otilia Cristina, IRIMIA Liviu Mihai, Teodor ROBU, Florin MURARIU, ARSENOAIA Vlad, 2018 - *The influence of storage condition on some bioactive compounds of berrie fruits and those human health promoting*, *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 61, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7376.
35. Murariu Otilia Cristina, Liviu Mihai IRIMIA, Florin MURARIU, 2018 - *Researches regarding the evolution of grapes – raw material of wines in Averești vineyard*, *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 61, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7376.
36. Pop Cecilia, Frunză Gabriela, 2018 - *Study on the assessment of some beverages and foods by the ITQI at world level*. *International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, USAMV Bucuresti. Scientific Papers, Series D, Animal Science*, Vol. LXI/2018, ISSN 2285-5750, ISSN-L 2285-5750.
37. Pop Cecilia, Frunza Gabriela, Ciobanu M. M., 2018 - *Study regarding application of the FMEA method within a food safety management system*. *Scientific Papers, Animal Science Series, USAMV Iasi*, vol. 71 (23). ISSN- 1454-7368, E - ISSN– 2067-2330.
38. Pop Cecilia, Gabriela Frunză, 2018 - *The Beverage and Food Products Assessment by the International Taste and Quality Institute (iTQi) at European Level*. *Scientific Papers, Animal Science Series, Iași*, vol. 69(23). ISSN- 1454-7368, E - ISSN– 2067-2330, pg 166-171.
39. Mihaela COVAȘĂ, Carmen Doina JIȚĂREANU, Cristina SLABU, Alina Elena MARTA, Beatrice Alexandra MODIGA, 2018 - *The Influence of Biostimulants on the Growth and Some Physiological Processes of Three Bean Cultivars*, în *Buletin USAMV Cluj Napoca*.
40. Mihaela COVAȘĂ, Carmen Doina JIȚĂREANU, Cristina SLABU, Alina Elena MARTA, Beatrice Alexandra MODIGA, 2018 - *The Effect of Growth Regulators on some Physiological Processes of Bean Plants under Salt Stress*, *Buletin USAMV Cluj Napoca*.
41. Robu A.D., Robu Maria, 2018 – *Influența cunoștințelor practice asupra metodelor de predare*, *Lucr. Șt., Simpozionul Internațional “Strategii pentru educație”, Vol. I, ISBN 978-606-576-725-6, ISSN 2537-6004*;
42. Robu A.D., Robu Maria, Brezuleanu S., Borza Mioara, Costuleanu Carmen Luiza, 2018 – *Contribution of the European grants to development of a agricultural unit*, *Lucrări Științifice Seria Agronomie*, Vol. 61 (1):93-96, ISSN: 1454-7414.
43. Leonte Elena, Chiran A., Ungureanu G., Maria Robu, Vîntu C.R., 2018 -*Theoretical considerations on product and pricing strategies in tourism marketing*. *Conf. Romanian rural tourism in international context. Present and prospects Volume XLIV. Ed. Performantia, Iasi, ISBN 978-606-685-582-2, pag. 135-143*.
44. Leonte Elena, Chiran A., Jitoreanu A-F., Maria Robu, Matei D., Sofone N., 2018 - *Study on the development of Romania agriculture after accession to the European Union*. *Lucrări Științifice Seria Agronomie*, 61(1):97-100, ISSN: 1454-7414.

45. Maria Robu, Leonte Elena, Chiran A., Robu Dragos Alexandru, 2018- *Influenta campaniilor de marketing on-line în atragerea de candidați pentru admiterea în universități*. Simpozionul internațional STRATEGII PENTRU EDUCAȚIE, Ediția a II-a din 13 mai 2018 Iași DVD . ISBN 978-606-576-725-6
46. Maria Robu, Leonte Elena, Chiran A., Robu Dragos Alexandru, 2018 - *Positioning the PANIFCOM brand as a local agri/foodproducer through marketing strategies*. Lucrări Științifice – Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
47. Maria Robu, Leonte Elena, Chiran A., Costuleanu Carmen Luiza, Robu Dragos Alexandru, 2018 - *The impact of online marketing campaigns implementation in the evolution of Kosarom company*. Lucrări Științifice - Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
48. Onesifereanu Niculina, ȘTEFAN Gavril, GÎȚAN Dănuț, 2018 - *The mountain product in the local economy equation*, Lucrări Științifice - Seria Agronomie. 61(2), ISSN 1454-7414.
49. Ștefan Gavril, 2018 - *Boosting the entrepreneurial spirit - a structural model*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):163-166, ISSN: 1454-7414.
50. Ștefan Gavril, COCA Oana, CREANGĂ Diana-Elena, 2018 - *Considerations on entrepreneurship and entrepreneurial vocabulary*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61 (1):85-88, ISSN: 1454-7414.
51. Timofte Andreea-Alexandra, Florin-Daniel LIPSA, Andreea-Mihaela FLOREA, Eugen ULEA, 2018 – *In Vitro Antifungal Activiti of Essential Oils And Homemade Fungicides on growth of Phytophthora parasitica Dastur.*, The 16th International Symposium Prospects for the 3rd Millennium Agriculture, Sept. 28th-30th, Journal of Agriculture, vol.105, no. 1-2, pp. 54-59, Cluj Napoca, Cluj, Available online at <http://journals.usamvcluj.ro/index.php/agricultura/article/view/12921/pdf>.
52. Gafencu A.M., FLOREA Andreea-Mihaela, LIPȘA F.D., ULEA E., 2018 – *Black point incidence in some winter wheat varieties cultivated in north-eastern Romania*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):21-24, ISSN: 1454-7414.
53. Gafencu A.M., FLOREA Andreea-Mihaela, LIPȘA F.D., ULEA E., 2018 – *Impact of climatic conditions on yield and plant diseases of winter wheat in north-eastern Romania*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):157-162, ISSN: 1454-7414.
54. Bordianu Cătălin- Alexandru, Andreea-Mihaela FLOREA, Andrei-Mihai GAFENCU, Florin-Daniel LIPȘA, Dănuț-Petru SIMIONIUC, Eugen ULEA, 2018 - *Some sugar beet cultivars behavior to the attack of Cercospora beticola Sacc. fungus under climatic condition from Neamt county, Romania*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414.
55. Lipșa Florin Daniel, GAFENCU Andrei Mihai, FLOREA Andreea Mihaela, FILIPOV Feodor, ULEA Eugen, 2018 - *Responses of microbial communities in different soil types under various management regimes in the southeast region of Moldavia, Romania*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414.
56. Chiorescu Esmeralda, 2018 - *Study on the influence of soil pollution with heavy metals on some crops from Focșani city*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414
57. Muscalu A., Cârlescu P., Sorica C., Arsenoia V., Bârsan M., 2018 - *Innovative model of vertical dryer for cereal seeds*, 7-th International Conference on Thermal Equipment Renewable Energy and Rural Development, TE-RE-RD 2018, p.303-308, ISSN 2457-3302
58. Costuleanu Carmen Luiza, CHIRIAC Irina, ROBU Alexandru Dragoș, VÎNTU Cătălin Răzvan, IGNAT Gabriela, 2018 - *Aalysis of the economic performance of M&As*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414
59. Pânzaru Olga, 2018 - *Particularities of the communicative network within major semiotic non-verbal constructions*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414.
60. Moraru Radu-Adrian, George UNGUREANU, Dan Constantin SUMOVSCI, 2018 - *the main features of the german corporate governance system. Case study: Bayer AG*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):227-232, ISSN: 1454-7414.
61. Moraru Radu-Adrian, 2018 - *The Cooperative System from Sweden Agriculture: Main Features and Evolution*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):43-48, ISSN: 1454-7414.
62. Ciobăniță Maria-Mihaela, Denis Constantin Țopa, Costel Daniel Galeș, Simina Răileanu, Costică Ailincăi, 2018 - *The effects of strip cropping system, grass buffers strip and slope position on some physico-chemical properties at cambic chernozem from Iasi County*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):71-78, ISSN: 1454-7414.
63. Roșca R., Albu Aida, Cîrlescu P., Țenu I., 2018 - *Heat conductivity of some food products: theoretical models and practical measurements*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):183-188, ISSN: 1454-7414.
64. Sîrbu C., Samuil C., Oprea A., 2017 - *Meum athamanticum (Apiaceae) in the Eastern Carpathians, Romania*. Acta Horti Bot. Bucurest. 44: 5-16.
65. Sîrbu C., Oprea A., 2017 - *Notes on the genus Oenothera, section Oenothera, subsection Oenothera in Romania*. Acta Horti Bot. Bucurest. 44: 33-56
66. Stanciu Mihai, 2018 - *University – A Key-Factor In Providing The Sustainable Development*. Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(2), ISSN: 1454-7414.
67. Talmaciu Nela, Herea Monica, Croitoru Nichita, Talmaciu Mihai, 2018 - *Observations on Cydia pomonella (apple worm) dynamics in thr apple orchards and warning about chemical treatments*. Lucrări Științifice Seria Horticultură, vol. 61, in print
68. Mocanu Ionela, Talmaciu Mihai, Talmaciu Nela, Herea Monica, Andrici Cristian, 2018 - *Research on the coleopterans epigeus fauna from some wheat crops*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, vol. 61, in print
69. Tudorache Valentin, Talmaciu Mihai, Herea Monica, Andrici Cristian, Talmaciu Nela, 2018 - *Researches regarding the entmofauna of coleopteras (Coleoptera) from some crops of N-E Moldavia*, Lucrări Științifice Seria Horticultură, vol. 61, in print
70. Viziteu Șt., Brezuleanu S., Robu A.D., Boghiță E., 2018, *The Importance Of Crop Structure Optimization In Agricultural Management*, Lucrări Științifice Seria Agronomie, 61(1):199-204, ISSN: 1454-7414.

6. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Ailenei Minodora (Radu), Radu O., Bucur D., 2018 - *Efectele exploatării necorespunzătoare a terenurilor amenajate cu lucrări de desecare*. Lucrări științifice, seria Cadastru și Drept, U.A.S.M. Chișinău, vol. 48, p. 270-273. Editura Universitatea Agrară de Stat din Moldova. ISBN 978-9975-64-297-2.

2. Radu O., Ailenei Minodora (Radu), 2018 - *Folosirea rațională a apei pe terenurile în pantă*. Lucrări științifice, seria Cadastru și Drept, U.A.S.M. Chișinău, vol. 48, p. 222-225. Editura Universitatea Agrară de Stat din Moldova. ISBN 978-9975-64-297-2.
3. Pipan B., Šuštar-Vozlič J., Todorović V., Antić M., Creola Brezeanu., Ivanovska S., Jankulovska M., Savić A., Vasić M. & Meglič V., 2018 - *Evaluation of the Balkan Phaseolus coccineus L. Genetic resources* 7th Balkan Botanical Congress.
4. Pipan B., Šuštar-Vozlič J., Todorović V., Antić M., Creola Brezeanu, Ivanovska S., Jankulovska M., Vasić M., Wolfgang Kainz, Fabiano Miceli, Pavol Hauptvogel, Roberto Papa & Meglič V, 2018 - *Comparative evaluation of Phaseolus coccineus germplasm obtained from eight central european collection*. Congress of the Genetics Society of Slovenia
5. Brezeanu Creola, Teodor Robu, Brezeanu Petre Marian, Ambăruș Silvica, Andreea Vodă, 2018 - *Investigations of agronomical and physiological features of plant genetic resources influenced by deficit irrigation* - Water Across Time in Engineering Research Conference abstract book, Constanta, Romania.
6. Brezeanu Creola, Teodor Robu, Brezeanu Petre Marian, Ambăruș Silvica, Andreea Vodă, 2018 - *Agro-morphological characterization of a diverse Phaseolus germplasm collection in organic and conventional conditions*. Abstract Book of International Congress on Oil and Protein Crops.
7. Filipov F., Ailincăi C., Ciobăniță Maria-Mihaela, Robu T., 2018 - *Tehnici moderne de identificare a unor procese de degradare a solurilor agricole*. Simpoz. Științific Internațional - The 85th anniversary of the faculty of agronomy - achievements and perspectives. Chișinău 4 - 6 oct. 2018.
8. Huțanu Cr., Pădure D., Nistor Gh., 2018 - *Aspecte privind implementarea Sistemului Informațional Cadastral al Livezilor în România*. Simpozion științific internațional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM, vol. - secțiunea Cadastru și Drept, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-64-245-3.
9. Creșțu C.I., Huțanu Cr., 2018 - *Cadastrul general în România. Simpozion științific internațional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM*, vol. - secțiunea Cadastru și Drept, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-64-245-3.
10. Galeș Daniel Costel, Teodorescu Soare Eugen, Chiorescu Esmeralda, Feodor Filipov, 2017 - *Stabilirea stării de compactitate a solurilor vertice din comuna Mileanca; Botoșani*. Cercetarea și gestionarea resurselor de sol, 8-9 septembrie Chișinău, p. 236-246. ISBN 978-9975-71-931-5.
11. Galeș Daniel Costel, Feodor Filipov, Esmeralda Chiorescu, Ioan Avarvarei, 2017- *Factorii limitativi ai creșterii pomilor din plantațiile de vișin de pe solurile formate pe depozite deluvio-colviale*. Factori și procese pedogenetice din zona temperată Ediția a XXVII-a Tema simpozionului: «Proprietățile și managementul solurilor forestiere» Brașov, 15-17 Septembrie 2017.
12. Murariu Florin, Otilia Cristina MURARIU, 2018 - *Research Regarding the Influence of Training Programs with Jumping Over Obstacles of Sport Horses on Competitive Performance Improving*, A patra Conferință Internațională Universitaria Iași 2018, (<http://www.sport.uaic.ro/inscriere/>)
13. Murariu Otilia, Isan E., ROBU T., Irimia L. M. , Dicu L., Ratu R. N. , Murariu F., 2018 - *Evaluation of the Presence of the Pesticide Residues and it's Metabolites from Raw Materials Used as Sources for Ensuring a Healthy Nutrition for Athletes*, A patra Conferință Internațională Universitaria Iași 2018, (<http://www.sport.uaic.ro/inscriere/>)
14. Robu A.D., BREZULEANU S., COSTULEANU Carmen Luiza, 2018 - *Aspecte privind managementul personalului și stimularea activității fizice a acestuia în țări din Uniunea Europeană*, Cea de-a patra Conferință Internațională a Consorțiului Universitaria, organizată de către Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
15. Timofte Andreea-Alexandra, Florin-Daniel LIPSA, Andreea-Mihaela FLOREA, Eugen ULEA - *Inhibition of Verticillium dahliae Kleb. In vitro with Essential Oils and Homemade Fungicides*, International Scientific Symposium Modern Horticulture- Achievements and perspectives, October 4th- 6th, Chisinau, Moldova, in press
16. Petrea, Elena, 2018 - *Les traductions des œuvres de Victor Hugo en roumain au XIXe siècle - facteur essentiel dans la constitution de la langue roumaine littéraire moderne*, in Roberto Antonelli, Martin Glessgen, Paul Videsott (ed.), Atti del XXVIII Congresso internazionale di linguistica e filologia romanza. Strasbourg: Société de linguistique romane / Editions de linguistique et de philologie, volume 2, p. 1548-1561.
17. Petrea, Elena, 2018 - *La contribution des traductions à l'unification des normes de la langue roumaine littéraire moderne (le cas des Ballades de Victor Hugo traduites par Constantin Negruzzi)*, in Quaestiones romanicae, VI/1, Lucrările Colocviului internațional Comunicare și cultură în România europeană, ediția a VI-a, 16-17 iunie 2017, „Jozsef Attila” Tudományi EGYETEM Kiado Szeged, Jate Press, p. 222-232.
18. Petrea, Elena, Mihalache, Roxana 2018 - *La communication spatiale, composante essentielle des aménagements paysagers*, in *Universitatea Agrară de Stat din Moldova*. Lucrări științifice : Vol. 50 : Economie : materialele Simpozionului Științific Internațional "Perspectivele dezvoltării durabile a spațiului rural în contextul noilor provocări economice", dedicat aniversării a 85 de ani de la fondarea Universității Agrare de Stat din Moldova, Chișinău : UASM, p. 431-438.
19. Chiorescu Esmeralda, Filipov Feodor., Cojocaru Olesia, Bădeanu Marinela., 2018 - *The ecologic rehabilitation of polluted lands by the mine "lesu ursului" from Suceava county*, Simpozion Științific Internațional „Agricultura modernă – realizări și perspective”, 85 ani ai Universității Agrare de Stat din Moldova, 4 – 6 Octombrie, Chișinău 2018, Lucrări Științifice vol.52 (1), p. 506-510.
20. Chiorescu Dan, Chiorescu Esmeralda, 2018 - *The analysis with finite element in order obtain the oil filter cover of a forklift*, Simpozion Științific Internațional „Agricultura modernă – realizări și perspective”, 85 ani ai Universității Agrare de Stat din Moldova, 4 – 6 Octombrie, Chișinău 2018, Lucrări Științifice vol.51, Inginerie agrară și transport auto, p. 242-246.
21. Țenu I., Dumitrachi P.E., Roșca R., Cârlescu P., Naghiu A., Roman C., Senila L. R., Becze A., 2018 - *Researches regarding the evaluation of the biomass potential resulted from the dormant pruning of some vine varieties*, INTERNATIONAL SYMPOSIUM ISB-INMA THE'2018, Universitatea Politehnica Bucuresti, pag. 115-120.
22. Nuțu G., Țenu I., Cârlescu P.M., 2018 - *Study and research on energy consumption for cereal grain strains cutting*, , INTERNATIONAL SYMPOSIUM ISB-INMA THE'2018, Universitatea Politehnica Bucuresti, pag. 79-84.
23. Șumovschi Dan C-tin, Radu-Adrian MORARU – 2018 – *Oportunitati Si Provocari In Activitatea De Turism Rural*, Lucrare publicata in volumul Conferinței internaționale „Turismul rural românesc în context internațional. Actualitate și

perspective”, ediția a XX-a, Vatra Dornei, 24-26 mai 2018: Păduraru T, Ungureanu, D., Tacu Georgiana - Turismul rural românesc în context internațional. Actualitate și perspective, Vol XLIV, editura Performantica, ISBN 978-606-685-582-2, Iași, pp. 234-241.

24. Roșca R., Cârlescu P., Țenu I., Arsenoia V., 2018 – *Preliminary tests for the assessment of some commercial, low cost, sensors for measuring the teat-liner contact pressure*. International Symposium ISB-INMA Tech-Agricultural and mechanical engineering, 1-3 nov. 2018, pag. 111-118, ISSN 2344-4118 (print) 2344-4126 (CD)

25. STANCIU Mihai, Carmen-Mihaela, CREȚU, Carmen-Olguța, BREZULEANU, Florin, LIPȘA, Elena, SEGHEdin , Mihaela, BORZA , Ana-Maria, BORTĂ, 2018 - *Educational practices for diminishing the dropout risk of the first year college students from an agronomic university in Romania. Preliminary considerations*. Al XIX –lea Congres al AMSE-AMCE-WEAR 4 – 7 iunie 2018, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, România, Educația în era amplificării inegalităților. Provocări și politici, actori, practici , în curs de publicare în Revista Românească pentru Educație Multidimensională,

26. STANCIU Mihai, THE MYTH OF THE CAVE OR THE EDUCATION FOR VALUES - *A Leap In Time, The Pedagogical Axiology, The Fifth International Conference On Adult Education*, Education for values. Continuity and context, Iași, Romania – April 25th–26th, 2018, Chișinău, Moldova - April 27th–28th.

27. Stanciu Miha, Otilia Clipa, Carmen Olguța Brezuleanu, 2018 - *Le Développement De La Compétence De Communication Dans Les Programmes De Formation Initiale Des enseignants*. Quelques expériences roumaines, 7^e Colloque International du RIFEFF, Impact des recherches sur les pratiques et les politiques éducatives, Cergy-Pontoise, France, 5 au 7 juillet 2018.

28. Croitoru Nichita, Panuta Sergiu, Tălmăciu Mihai, Tălmăciu Nela, 2018- *Eficiența biologică a unor produse cu conținut de alfa-cipermetrin, 200g/l în combaterea dăunătorilor din plantațiile de măr*. Simpozion științific internațional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM. Chișinău. in print

29. Panuta Sergiu ,Croitoru Nichita, Tălmăciu Mihai, Tălmăciu Nela, 2018 - *Produsul Decis Expert 100 EC (deltametrin, 100 g/l), în calitate de insecticid împotriva dăunătorilor grâului*. Simpozion științific internațional dedicat aniversării a 85 ani de la fondarea UASM. Chișinău. in print

30. Velescu Elena, 2018 - *Les Expressions Idiomatiques Avec Les Noms D’animaux Dans Le Cours Du Français Pour Les Veterinaires Et Les Zootechniciens*, in Actele Simpozionului Științific Internațional „Perspectivele dezvoltării durabile a spațiului rural în contextul noilor provocări economice”, UNIVERSITATEA AGRARĂ DE STAT DIN MOLDOVA LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE VOLUMUL 50, Chișinău, 2018, p. 428-431.

31. Velescu Elena, 2018 - *L'évaluation Motivante En Cours De Français Sur Objectifs Spécifiques: Réflexions Et Pratiques En Vétérinaire*, in Actele colocviului internațional Langues sur objectifs spécifiques et l'identité professionnelle, Faculté de formation des maîtres - Université de Belgrade, ACJKC, Belgrad, 2018, p. 897-907.

32. Chiorescu Dan, Chiorescu Esmeralda, Nagiț Gheorghe, 2018 - *The study of the radius of connection of the die for deep drawing using analysis with finite element*, 9th International Conference on Advanced Manufacturing Technologies, ICAMAT, 1.11.2018, București, (în curs de apariție).

33. Chiorescu Dan, Chiorescu Esmeralda, Nagiț Gheorghe, Dodun Oana, 2018 - *The analysis of the parameters for deep drawing of cylindrical parts*, The 22th edition of IManEE, International Conference, 31 .05-2.06.2018, Chișinău, Web of Conferences 178, 02011 (2018)

34. Filipov Feodor, Niță Lucian, Chiorescu Esmeralda 2018 *Indicative Recognition Criteria of Degradation by Compaction and Salinization of the Greenhouses Soils with Fine Texture*. Proceedings of the international conference on life science. Filodiritto Editore, p. 477-483. ISBN 978-88-85813-24-3.

35. Niță Lucian, Țărău Dorin, Rogobete Gheorghe, Dicu Daniel, Crista Florin, Lato Karel Iaroslav, Filipov Feodor, Niță Simona, 2018 - *The Soils in Banat and Possible Pressures on their Quality Proceedings of the international conference on life science*. Filodiritto Editore. ISBN 978-88-85813-24-3. p. 745-754

36. Radu O., Ailenei Minodora (Radu), Filipov Feodor, 2018 - *Amplified soil degradation after 38 years of the drainage network on the upper terraces of the Moldova River (Romania)*. 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM. Conference Proceedings, ISSN 1314-2704. DOI: 10.5593/sgem2018/3.2

37. Radu O., Ailenei Minodora (Radu), Filipov Feodor, 2018 - *Water infiltration after drip irrigation in the slight eroded chernozems from slope land of small River Basin Rediu, Rolling Hill Jijia-Bahlui (Romania)*. 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM. Conference Proceedings, ISSN 1314-2704. DOI: 10.5593/sgem2018/3.2.

38. Brezeanu P.M., Brezeanu C., Ambarus S., Branca F., Cristea T.O., 2018 – *Review of cultivated and spontaneous Brassicaceae species for use as medicinal in NE part of Romania*. VII International Symposium on Brassicas, Pontevedra, Spain., Acta Horticulturae No.1202 pp.47-54, DOI: 10.17660/ActaHortic. 2018.1202.7

39. Filipov Feodor, Capsuna Sorin, Raducu Daniela, Jitareanu Gerard, 2018 - *Tunnel erosion affecting a sensitive landscape*. Proceeding of 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2018), 2-8 july, 2018 (Albena- Bulgaria)., Section: Water resources. Forest marine and Ocean ecosystems. Issue: 3.2. Volume 18, p. 683 – 690. ISBN 978–619-74-08-43-0, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2018/3.2.

40. Filipov Feodor, Bodale Ilie, 2018 - *The effect of the drip irrigation on soil with fine texture and hardpan in plastic tunnels from North – East of Romania*. Proceeding of 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2018), 2-8 july, 2018 (Albena-Bulgaria)., Section: Water resources. Forest marine and Ocean ecosystems. Issue: 3.2. Volume 18, p. 535 – 542. ISBN 978–619-74-08-43-0, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2018/3.2..

41. Filipov Feodor, Capsuna Sorin, Jitareanu Gerard, 2018 - *The effect of leveling and terracing on the field water capacity of soils from sloping land in the North East part of Romania*. Proceeding of 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2018), 2-8 july, 2018 (Albena- Bulgaria)., Section: Water resources. Forest marine and Ocean ecosystems. Issue: 3.2. Volume 18. ISBN 978–619-74-08-43-0, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2018/3.2.

42. Filipov Feodor, Ivan Otilia, Calugar Adina, Lungu Constantineanu Camil Stefan, 2018 - *Particularities of greenhouses soil sampling for mesofauna study*. Proceeding of 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2018), 2-8 july, 2018 (Albena- Bulgaria)., Section: Water resources. Forest marine and Ocean ecosystems. Issue: 3.2. Volume 18. ISBN 978–619-74-08-43-0, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2018/3.2

43. Lăcătușu Anca Rovenă, Burtan Lavinia, Vrînceanu A., Țopa D., Dumitru M. 2018 - *Sustainability of conservation agriculture on eco-pedological condition of Romania*. 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018. Conference Proceedings Vol. 18. Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems 13. Soils Issue: 3.2. 2 p. 715-722. July-8 July, Bulgaria.

44. Cârlescu P., Arsenoaia V., Tenu I., Muscalu A., Bârsan M., 2018 - *Researches of mass and heat transfer of an innovative vertical dryer*, Proceedings of 46th International symposium on Agricultural Engineering "Actual Tasks on Agricultural Engineering", p. 407-417, ISSN 1848-4425
45. Cârlescu P., Tenu I., Roșca R., Muscalu A., Vlăduț V., 2018 - *CFD simulation of an innovative vertical dryer for agricultural seeds drying*, Proceedings of 46th International symposium on Agricultural Engineering "Actual Tasks on Agricultural Engineering", p. 419-428, ISSN 1848-4425.
46. Tenu I., Oana-Raluca Corduneanu, P. Cârlescu, R. Rosca, 2017 - *Desing and construction of a fertilizer spreader for glass houses and greenhouses*, 46. Symposium "Actual Tasks on Agricultural Engineering", Opatija, Croatia, 2018, pag.157-167.
47. Lungu Constantineanu Camil Stefan, Filipov Feodor, Ivan Otilia, Calugar Adina, , 2018 - *The influence of the lateral water infiltration on the entomofauna and soil mesofauna from some polytunnels of North Eastern Romania*. Proceeding of 18th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2018), 2-8 july, 2018 (Albena- Bulgaria)., Section: Water resources. Forest marine and Ocean ecosystems. Issue: 3.2. Vol. 18. p. 595 – 602. ISBN 978–619-74-08-43-0, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2018/3.2

7. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Brezeanu Petre Marian, Creola Brezeanu, Silvica Ambarus, Tina Oana Cristea, Maria Călin, 2018 - *Study of germplasm resources useful for breeding and new genotypes creation of sweet corn*. Studii și Cercetări – Biologie, Univ Bacau, print ISSN: 1224-919X, el ISSN: 2457-5178.
2. Creola BREZEANU, Silvica AMBĂRUȘ, Petre Marian BREZEANU, Crina Andreea ANTAL - *Study of Phaseolus coccineus biodiversity in order to select valuable germplasm*. Studii și Cercetări – Biologie, Univ Bacau, print ISSN: 1224-919X, el ISSN: 2457-5178.

8. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Slabu Cristina, 2018 - *Ecologie și protecția mediului*, Edit. "Ion Ionescu de la Brad", Iasi, ISBN: 978 -973- 147 -295-9, 172 pag.
2. Paraschiv Nicoleta Luminita, 2018- *Mari botanisti romani*, Ed.Ion Ionescu de la Brad, Iasi, ISBN 978-973-147-258-4.
3. Chiran A., Leonte Elena, 2018 - *Economia creșterii animalelor – teorie și practică*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iasi. 215 pagini.
4. Țopa Denis, Gerard JIȚĂREANU, 2018 - *Agricultură generală*, Ed. Ion Ionescu de la Brad. ISBN 978-973-147-288-1.
5. Lipșa F.D., ULEA E., 2018 – *Practicum de microbiologie alimentara*, Editura Ion Ionescu de la Brad, 163 p., ISBN 978-973-147-275-1.
6. Leonte Constantin, Violeta Simioniuc, 2018 – *Metode și tehnici utilizate în cercetarea agronomică*, Ed. "Ion Ionescu de la Brad" Iași, ISBN 978-973-147-282-9.
7. Moraru Radu-Adrian, 2018 – *Managementul mediului*, Editura Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-284-3, 241 pg.
8. Stanciu Mihai, 2018 - *Teoria și metodologia curriculumului : Reconceptualizări*, Editura Ion Ionescu de la Brad, 529 pag., ISBN 978-973-147-290-4.
9. Stanciu Mihai (coord.), Carmen-Mihaela Crețu, Carmen-Olguța Brezuleanu, Elena Seghedin, 2018 - *Ghid al învățării eficiente*, Editura Ion Ionescu de la Brad, 2018, 164 pag., ISBN 978-973-147-294-2

9. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Ungureanu George, Ignat Gabriela- *Managementul performanței*. Editura Tehnica-Info, Chisinau, ISBN 978-9975 -63-386-4. 220 pagini

1. PROIECTE DE CERCETARE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2018 lei
PN III - PED					
PN-III-P2-2.1-PED-2016-1357 (18PED/3.1.2017)	Dezvoltarea unui nou model inovativ de uscător vertical cu recuperare de căldură pentru deshidratarea semințelor de cereale	Cârlescu Petru	Țenu Ioan, Roșca Radu, Dobre Vasile, Veleşcu Ionuț, Arsenoiaia Vlad, Gheorghe Costică, Diaconu Emil	2017-2018	30.001
PN III - PCCDI					
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică	Brezeanu Creola	Brezeanu Creola, Robu Teodor, Axinte Mihai, Ulea Eugen, Munteanu Neculai Zaharia Marius Sorin, Stoleru Vasile Volf Mariana, Lipsa Florin Daniel Crețu Lucian, Murariu Otilia, Robu Dragos Alexandru, Lungoci Constantin, Elena Potlog, Ignat Mariana, Voda Andreea Daniela, Iurac Mihaela, Onofrei Vasilica, Nazare Andreea Nicoleta, Roșcaneanu Roxana Alexandrina	2018–2020	290.000
4 PCCDI/2018	Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologica si valorificarea superioara a subproduselor vitivinicole	Țenu Ioan	Carlescu Petru, Rosca Radu, Vîntu Vasile, Cordunenanu Oana, Baetu Marius, Arsenoiaia Vlad, Gheorghe Costica	2018-2020	106.245
PN III – RESURSE UMANE. PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI					
PN-III-P1-1.1- 571/MC-2018-2477	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Oprea Radu	-	2018	5.694
PN-III-P1-1.1-MC-2018-3003	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Carlescu Petru Marian	-	2018	8.697
PN-III-P1-1.1-394/MC-2018-2475	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Filipov Feodor	-	2018	6.839
PN-III-P1-1.1-21115/MC-2014-2568	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Ciornei Liliana	-	2018	4.478
PN-III-P1-1.1-21116/MC-2014-2568	Finanțarea de către UEFISCDI și execuția de către contractor a proiectului de mobilitate	Ciornei Liliana	-	2018	7.194
PN III – CECURI DE INOVARE					
PN-III-P2-1004/21.08.2018 CI 238 / 2018	Optimizarea extractului de Tuia pentru preparate de cicatrizare dermică	Costuleanu Carmen Luiza	Vasile Stoleru, Florin Lipsa Roxana Laxar	2018	31.994
PN-III/P2-2-1-CI-2017-0123/	Elaborarea unor practici prietenoase mediului prin exploatarea potențialului biopesticid si biofertilizant al plantelor medicinale	Brezeanu Creola	Robu Teodor, Axinte Mihail, Zaharia Marius, Brezeanu Petru, Florin Lipsa	2018	13.500
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020					

ADER 3.3.11/28.10.2015	Metode inovative de obținere a nukului altoit pentru înființarea plantațiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial	Talmaciu Nela	Talmaciu Mihai	2015-2018	2.500
COOPERARE EUROPEANĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ					
CE/AMB/016-2018/68-AUF 2018	Reponses physiologiques, biochimiques et anatomiques de Arachis hypogaea L. sous stress salin	Jitareanu Carmenica	-	2018	3.025,85
AGENȚI ECONOMICI					
2275/26.02.2018	Testare produs Timac pentru ameliorarea ractiei solului	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	11.286,25
5796/04.05.2018	Testare hibrizi de porumb prin organizare de loturi demonstrative / comparative	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	20.800,02
6373/15.05.2018	Evaluarea efectelor aplicării îngrășămintelor lichide asupra dezvoltării și producției porumbului	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	0
1 / 2018	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield of winter wheat	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	11.286,25
5687/03.05.2018	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield of corn in hydric stress condition	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	14.713,75
8384/20.06.2018	Assessment of the effects of biostimulants application over the development and yield of different winter and spring cereal crops	Raus Lucian	Raus Lucian, Topa Denis, Volf Mariana, Potlog Elena, Filip Manuela, Capsuna Sorin, Gerard Jitareanu	2018-2019	16.323,65
3635/23.03.2018	Testarea unor hibrizi de sfeclă de zahăr selectați pentru reducerea cantității de sol aderent	Simioniuc Violeta	Mihaela BĂLĂU, Eugen ULEA, Gheorghe ȚÎRDEA, Lucian CREȚU, Florin LIPȘA, Cristina SLABU, Dănuț SIMIONIUC, Lucian RĂUS, Dan CAZACU, Tatiana SANDU, Dan BODESCU, Ancyța Lupu, Mihaela PERJU	2018	11.305,02
21029/13.12.2017	Studii privind influența microbiotei solurilor asupra principalilor indicatori de creștere a producției agricole	Lipșa Florin Daniel	Ulea Eugen, Filipov Feodor, Florea Andreea Mihaela, Cara Irina Gabriela, Bulei Ionela	2017-2019	47.200,01
7686/08.06.2018	Studii pentru monitorizarea stării de fertilitate a solurilor în cadrul SC PLUMBUS COMPANY SRL	Țopa Denis	Gerard JITĂREANU, Costică AILINCĂI, Lucian RĂUS, Iuliana MOTRESCU, Irina Gabriela CARA, A CALISTRU, George RUSU, Manuela FILIP Sorin CĂPȘUNĂ, Florin HERCIU	Iunie 2018 – mai 2021	46.781,01
4267/07.04.2015	Studii și cercetări privind posibilitățile de creștere a eficienței economice prin optimizarea structurii culturilor și a strategiei de distribuție și	Leonte Elena	Chiran Aurel, Teodor Robu, Zaharia Marius, Jităreanu Andy Felix, Vîntu Cătălin Răzvan	2015-2018	15.000

	valorificare a producției agricole vegetale în condițiile S.C. NORDAGROTEHNIK SRL Brăești, județul Botoșani				
4200/03.04.2018	Comportamentul unor hibrizi de porumb cultivate în condițiile Stațiunii Didactice Iasi	ULEA Eugen	Florin-Daniel LIPSA, Lucian Raus, Andreea-Mihaela Florea	2018	9087.01
8239/15.06.2017	Studii și cercetări privind posibilitățile de creștere a eficienței economice prin metode de analiză economico-financiară în condițiile S.C. Rural Moldova SRL Frumușica, județul Botoșani (2017 – 2020)	DONOSA DAN	-	2018	0
6984/22.05.2017	Testare produse prin organizare de loturi demonstrative/comparative	RĂUS LUCIAN	-	2017- 2018	14.713,75
104/30.09.2015	Model etnico-economic performant de exploatare apicolă producătoare de roiuri și familii de albine	BODESCU DAN	-	2015-2018	5,000.00
19491/13.12.2016	Cercetari privind determinarea starii de fertilitate a solurilor ca urmare a aplicarii diferitelor tehnologii agricole	ȚOPA DENIS	-	2016-2019	0
18334/27.10.2017	Testarea de produse azotoase Timac	Raus Lucian	Topa Dennis	2017-2018	10799.25
CONTRACTE CU FINANȚARE MINISTERUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII					
		Lipsa Florin		2018	3.697,98

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2018
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	55.156 Euro (337.300,94 lei)
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Gabriela Radu, Andrei Istrate	2017-2020	16.111 Euro (74.974.46 lei)
POCU					
POCU/90/6.13/6.14-105764	SP3 = Șanse Profesionale prin Stagii de practică și Susținere Partenerială	Samuil Costel	Vintu Vasile, Brezuleanu Stejarel, Robu Teodor, Gales Daniel, Lipsa Florin Daniel, Stavarache Mihai, Istrate	2018-2019	141.112,83

			Andrei, Slabu Cristina, Bodescu Dan, Ungureanu George, Robu Alexandru, Craciun Mihaela, Craciun Tatiana, Claudiu Lazar, Radu Gabriela, Galea Elena		
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincăi C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrilă S, Stefan M., Filipov F., Raus L, Topa D., Bodescu D, Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O, Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	505.605,63
FDI					
CNFIS-FDI-2018-0222	Eficientizarea activitatilor practice prin dezvoltarea bazei materiale la Statiunea Didactica a USAMV Iasi (acronim AGROPRACTICA)	Ulea Eugen	-	2018	360.000
CNFIS-FDI 2018-0428	Program educațional pentru susținerea activităților antreprenoriale studentești	MORARU Radu-Adrian	Stejărel BREZULEANU, Gavril ȘTEFAN, George UNGUREANU, Carmen Olguța BREZULEANU Gabriela IGNAT, Carmen Mariana DIACONU, Dan DONOȘĂ, Andy-Felix JITAREANU, Alexandru Dragoș ROBU, Eduard BOGHIȚĂ, Ștefan VIZITEU	2018	104.000
CNFIS-FDI-2018-0366	Susținerea cercetării de excelență în USAMV Iași (EXCEL)	Roșca Radu	-	2018	344.000
ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiță SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguța BREZULEANU, Ana-Maria BORTĂ, Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2020	119.610
CONTRACTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR					
C1920011X217512900798 /17.07.2018 (proiect FEADR)	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe si acțiuni de informare pe teritoriul GAL Elisabeta Doamna	MORARU Radu-Adrian	Stejarele BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018	0
C1920011X217612900796 /17.07.2018 (proiect FEADR)	Dezvoltare durabilă prin transfer de cunoștințe si acțiuni de informare pe teritoriul GAL Podisul de Nord al Barladului	MORARU Radu-Adrian	Stejarele BREZULEANU George UNGUREANU Dan BODESCU	2018	0
C1920012X201613901251 /09.07.2018 (FEADR)	Dezvoltare durabilă prin acțiuni de informare și transfer de cunoștințe prin acțiuni demonstrative pe teritoriul GAL Moldo-Prut				