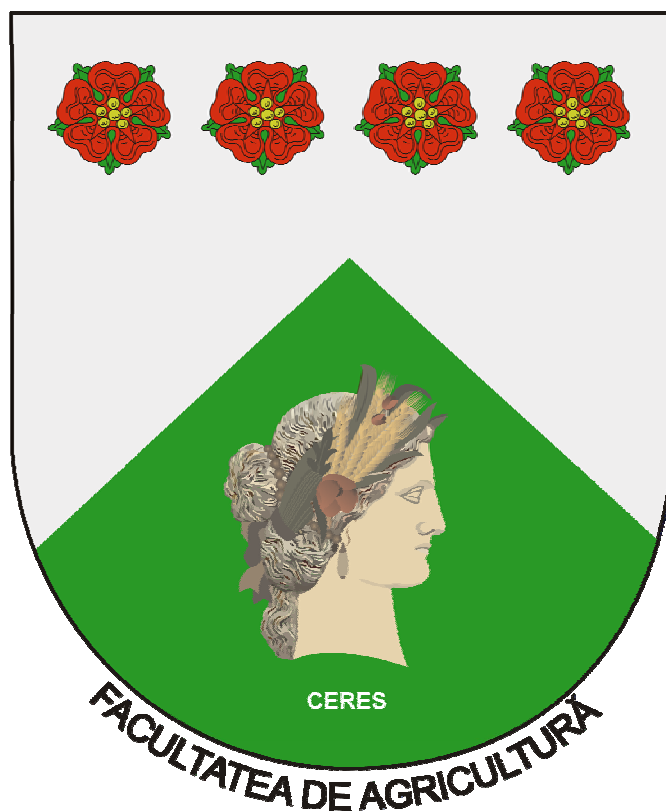


FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT **DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA** **CALITĂȚII** **ÎN ANUL UNIVERSITAR** **2015-2016**

IAȘI, 2016

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	4
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	8
1.5. Baza materială	9
1.6. Resursele umane.....	11
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	12
2.1. Conținutul programelor de studiu	12
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	13
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	20
2.4. Activitatea financiară.....	23
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	24
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	24
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	27
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	28
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	29
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	39
3.6. Analiza SWOT	40
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	43
IV. CONCLUZII.....	45

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;
- cercetarea științifică de profil;
- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății "Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară" (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice - seria Agricultură";

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management în agricultură,*
- *Administrarea afacerilor agricole,*
- *Management în alimentație publică și agroturism,*
- *Expertiza și evaluarea fondului funciar,*
- *Producerea de samânță și material de plantat,*
- *Tehnologii alternative în agricultură,*
- *Tehnologii agricole moderne,*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare,*
- *Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale,*
- *Analiză și diagnoză în agricultură,*
- *Management și audit în agricultură.*

Doctorat: 9 specializări, 11 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai

eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premiarea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iași dispune de *Campus universitar* cu 4 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

USAMV Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12.000 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă etc.

USAMV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USAMV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5) și 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării **anexa 1**.

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

De asemenea, în biblioteca USAMV Iași există și un număr destul de important de reviste de specialitate (33 de publicații), care pot fi studiate de studenții programului de studii Agricultură, din care 15 sunt publicații românești și 18 sunt străine. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice

etc.). Pentru studiu și documentare, studenții programului agricultură, studii de licență dispun de o bibliotecă a USAMV Iași, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare. Un rol important în pregătirea practică a studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iași dispune de importante asemenea câmpuri înființate și întreținute de către studenți.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură, **studii universitare de masterat** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la numărul de cadre didactice ce predau la studiile universitare de master(**tabelul 1**).

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014 - 2015	104	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12
2015 - 2016	107	63	44	18	15	3	13	11	2	54	27	27	21	9	12
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15

De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință, și un număr foarte mic doctoranzi. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Se constată că numărul total de posturi la nivel de facultate a crescut, iar gradul de acoperire a crescut ușor, de la 58,65% în anul 2014-2015 la 58,87% în anul 2015-2016.

În anul universitar 2015-2016, Facultatea a scos la concurs un număr de 15 posturi didactice, repartizate astfel: trei posturi de profesor, un post de conferențiar și trei posturi de șef lucrări/lector. La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deservește programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
Total posturi	14,34	8,36	16,30	21,71	8,27	21,00	21,04

Profesor	5,58	4,32	3,06	3,40	0,97	3,94	3,17
Conferențiar			3,22	3,92	1,63	5,00	3,32
Șef lucrări	9,16	4,04	7,09	9,52	4,76	9,16	8,85
Asistent			2,93	4,87	0,91	2,90	5,70

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu [*Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă*](#) și a [*Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat*](#) aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universitară, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2015 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N., înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2015-2016, USAMV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2015-2016, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2015-2016, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (tabelul 3):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 398 (301 bugetați, 4 din Moldova, 10 din diasporă cu studii în străinătate și 83 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 185 (175 bugetați și 10 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 14 septembrie 2015

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
ADMITERE 2015	Agricultură	Agricultură	IF	131+2*+5**	62	136+2*+3**	50
		Montanologie	IF				
		EMIAIA	IF				
	Biologie	Biologie	IF	25+5**	3	23+3**	1
	Inginerie și management	I.E.A.	IF	50+1**	10	50+2**	7
	Ing. Prod.	T.P.P.A.	IF	90+3*+2**	54	92+2*+2**	25

	Alim.	P.C.M.	IF				
	Total LICENȚĂ			296+5*+13**	129	301+4*+10**	83
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20	15	16	1
		T.A.A.	IF	20	15	15	3
		T.A.M.	IF	20	17	22	1
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	20+1*	15	24+1*	1
		M.A.A.	IF	15	15	25	4
		A.A.A.	IF	15	17	27	0
	Ingineria Prod. Alim.	E.F.P.A.	IF	40	10	45	0
	Total MASTER			150+1*	104	174+1*	10
	TOTAL FACULTATE			446+6*20**	233	475+5*+10**	93

Pentru anul universitar 2016-2017, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (tabelul 4):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 321 (310 bugetați, 6 din Moldova, 2 din diasporă cu studii în străinătate și 3 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 166 (163 bugetați și 3 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 19 septembrie 2016

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
ADMITERE 2016	Agricultură	Agricultură	IF	150+2*	60	144+1*	2
		Montanologie	IF				
		EMIAIA	IF				
	Biologie	Biologie	IF	25	5	13	-
	Inginerie și management	I.E.A.	IF	50	25	49	-
		Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	90+3*	60	104+5*+2**
		P.C.M.	IF				
	Total LICENȚĂ			315+5*	150	310+6*+2**	3
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	22+1*	10	14	1
		T.A.A.	IF	24+2*	10	15+1*	-
		E.E.F.F.	IF	22+1*	10	15	-
		T.A.M.	IF	22+1*	10	15	-
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	23+1*	15	27+1*	-
		M.A.A.	IF	24+1*	17	29 +1*	-
		A.A.A.	IF	23+1*	15	14	1
	Ingineria Prod. Alim.	E.F.P.A.	IF	35 +4*	10	30+1*	1
	Total MASTER			195+12*	97	159+4*	3
	TOTAL FACULTATE			510+17*	247	469+10*+2**	6

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizioci și echivalenți este prezentată în tabelul 5.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură					
Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenți	
				Fizici	Echivalenți
2015/2016	Licență	Zi	Agricultură	386	386
		Zi	Montanologie	95	95
		Zi	EMIATA	37	37
		Zi	Biologie	63	63
		Zi	I.E.A.	214	214
		Zi	T.P.P.A.	276	276
		Zi	PCM	52	52
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	31	62
		Zi	T.A.A.	34	68
		Zi	T.A.M.	36	72
		Zi	E.E.F.F.	12	24
		Zi	M.A.A.	29	58
		Zi	A.A.A.	50	100
		Zi	M.A.P.A.	46	92
		Zi	E.F.P.A.	73	146
	TOTAL			1434	1745
2016/2017	Licență	Zi	Agricultură	383	386
		Zi	Montanologie	91	91
		Zi	E.M.I.A.I.A.	50	50
		Zi	Biologie	52	52
		Zi	I.E.A.	204	204
		Zi	T.P.P.A.	235	235
		Zi	P.C.M.	110	110
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	31	62
		Zi	T.A.A.	32	64
		Zi	T.A.M.	37	74
		Zi	E.E.F.F.	15	30
		Zi	M.A.A.	52	104
		Zi	A.A.A.	36	72
		Zi	M.A.P.A.	49	98
		Zi	E.F.P.A.	70	140
	TOTAL			1450	1769

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2016/2017 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 1125 de studenți la forma licență curs de zi (tabelul 6). Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2015/2016 a fost de 1123, iar pentru anul 2016/2017 a fost de 1125. Formațiile de studio (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 22-26 studenți.

Tabelul 6

Situția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea /anul de studiu	2015/2016			2016/2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Agricultură	313+10Mold+3Turci	59+1Grecia	386	351+8 Mold+3 Turci+1 Grec	20	383
I	76+5Mold.+3 Turk.	46	130	101+1Mold	1	103
II	91+1Mold.	1+1Grecia	94	92+3Mold+3 Turk.	5	103
III	77+3Mold.	8	88	81+1Mold.+1 Grec	6	89
IV	69+1Mold.	4	74	77+3 Mold.	8	88
Montanologie	82	13	95	87	4	91
I	24	0	24	21	-	21
II	25	0	25	22	-	22
III	20	13	33	19	3	22
IV	13	0	13	25	1	26
E.M.I.A.I.A.	33	4	37	49	1	50
I	33	4	37	22	1	23
II	-	-	-	27	-	27
I.E.A.	195+2Mold	17	214	193+1Mold	10	204
I	50+2Mold	7	59	49	-	49
II	56	1	57	49+1 Mold	3	53
III	49	6	55	52	4	56
IV	40	3	43	43	3	46
T.P.P.A.	247+5Mold	24	276	217+7Mold	9	235
I	56+1Mold	12	69	42+3 Mold+2 Turk	1	48
II	71+2Mold	3	76	52+2 Mold	1	55
III	59	4	63	65+2 Mold	2	69
IV	61+2Mold	5	68	58	5	63
P.C.M.	36+3Mold	13	52	106+4 Mold	-	110
I	36+3Mold	13	52	62+2 Mold.	-	64
II	-	-	-	44+2 Mold	-	46
Biologie	57+4Mold	2	63	46+4 Mold	2	52
I	23+3Mold	1	27	13	-	13
II	18+1Mold	1	20	18+3 Mold	1	22
III	16	0	16	15+1 Mold	1	17
Total licență	963+24Mold+3Turk.	132+1Grecia	1123	1049+24 Mold+5 Turk+1 Grec	46	1125

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Inginerie economică.

Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat.

Numărul de studenți înmatriculați în anul 2016/2017 la această formă de învățământ este prezentată în tabelul 7.

Tabelul 7

Situția numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		total	
Specializarea	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
2011	50	52	28	20	27	43	26	76	131	191
2012	50	51	46	35	24	19	38	25	158	130
2013	50	63	45	37	44	29	22	17	161	146
2014	50	61	41	42	44	29	34	26	169	258
2015	66	45	40	43	43	38	34	24	183	150
2016	50	30	54	37	39	38	34	32	177	137

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2015-2016 a fost de 311 (16 la taxă) , iar în anul universitar 2016-2017 de 322 (7 la taxă) (tabelul 8).

Tabelul 8

Situția numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2015/2016			2016/2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
P.S.M.P.	29	2	31	30	1	31
I	16	1	17	14	1	15
II	13	1	14	16	-	16
T.A.M.	35	1	36	36	1	37
I	22	1	23	15	-	15
II	13	-	13	21	1	22
E.E.F.F.	12	-	12	15	-	15
I	-	-	-	15	-	15
II	12	-	12	-	-	-
T.A.A.	30	4	34	31+1 Mold	-	32
I	15	3	18	15+1 Mold	-	16
II	15	1	16	16	-	16
A.A.A.	50	-	50	34	2	36
I	27	-	27	14	1	15
II	23	-	23	20	1	21
MAPA	42+1Mold	3	46	46+2 Mold	1	49
I	24+1Mold	1	26	27+1 Mold	-	27
II	18	2	20	19+1 Mold	1	21
M.A.A.	25	4	29	51+1 Mold	-	52
I	25	4	29	29+1 Mold	-	30
II	-	-	-	22	-	22
E.F.P.A.	71	2	73	67+1 Mold	2	70
I	45	0	45	30+1 Mold	1	32
II	26	2	28	37	1	38
Total master	294+1Mold	16	311	310+5 Mold	7	322

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2015-2016 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2015-2016 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- din totalul de 1123 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 955 studenți (85,04%), din care, 347 studenți au promovat cu minim 40 credite (30,9%). Diferența de 142 studenți a fost alcătuită din 127 exmatriculați (11,3%) și 41 (3,7%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10.

- din cei 311 studenți înscriși, au promovat 236 (75,9%), din care 61 (19,6%) cu minimum de credite, iar 45 au fost exmatriculați (14,5%).

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iulie 2016), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 99,9% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență, cursurile de zi și ID.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar **2015-2016** după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică

a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USAMV Iași, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în revista USAMV Iași – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 59. În cele două volume ale numărului 59 au fost publicate 115 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură.

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2012-2016, este prezentată în tabelele 9 și 10.

Tabelul 9

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2012	2013	2014	2015	2016
Total lucrări științifice	139	136	84	92	93

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lucrări ISI	18	16	21	5	12	20
Lucrări ISI proceeding	4	2	9	14	6	14
TOTAL	22	18	30	19	18	34

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2016, au fost publicate:

- 20 lucrări în reviste ISI
- 14 lucrări în ISI Preceedings
- 2 lucrări „Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI
- 70 lucrări în reviste indexate BDI
- 23 lucrări în Conferințe internaționale
- 2 lucrări în reviste recunoscute CNCSIS
- 14 cărți publicate în țară
- 2 cărți publicată în edituri din străinătate

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în tabelul 11.

Tabelul 11

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2016 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare
1	PS ADER	1	3.740,41
2	PN III	3	142.713
3	Agenți economici	5	66.400
4	Internaționale	2	239.026,91
Total		12	451.880,32 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din activitatea de cercetare de 451880,32 lei și numărul personalului didactic (62 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de circa **7.288 lei**.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetări Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USAMV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2015-2016, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare

disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (9 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de

comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2015-2016 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite.

Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de etică din USAMV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2015-2016, activitatea Comisiei de eticii a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;

- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și sollicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În anul universitar 2015-2016, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existența vreunui caz de îngădire a libertății academice cum ar fi situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare. S-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupție în traficul examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toți beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugeri, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nerezale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului,

copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul directorilor de departament și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;

- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2015-2016 în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2015/2016, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Pedotehnică

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 95 și 100 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 79,5 la 98,3 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șapte profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 90,0 și 98,3. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 87,0 și 96,25 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 82,5 și 98,12 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 79,5 și 89,0 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *“foarte bine”*.

Departamentul Agroconomie

Și la acest departament toate cadrele didactice și-au autoevaluat activitatea cu calificativul *“foarte bine”*.

2 Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 89,5 la 99,2 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 86,6 și 97,2. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 89,6 și 94,4 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,2 și 97,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 84,0 și 92,2 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *“foarte bine”*.

Departamentul Știința Plantelor

Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a variat în următoarele limite 83,65 și 97,82 puncte. Dacă

analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a depășit 88,87 puncte, la conferențieri a variat între 89-96 puncte, la șefii de lucrări variația s-a situat între 84,25 și 95,21 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 83,65 și 89,52 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 92,7 și 99,0 de puncte. La șefi lucrări, asistenți și preparatori valorile au fost cuprinse între 83,33 și 99,0 de puncte. Media pe departament a fost de 92,77 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut.

Departamentul Pedotehnică

Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 92,2 puncte și 99,4 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 94 puncte, la conferențieri a variat între 88-99 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 86,4 și 97 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 85 și 96 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50/59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul Știința Plantelor a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ.dr. Eugen ULEA*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia în următoarele limite 80,65 și 98,61 puncte. Dacă analizăm modul cum persoanele aflate pe

diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șapte profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 87,75 și 98,61. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a variat între 91,05 și 97,28 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele următoare 80,5 puncte și 95,5 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 87 și 90,05 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul „foarte bine”.

Departamentul Agroeconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorul universitar-95,0; conferențierii între 93,0 și 95,0 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 90,0 și 95,0 puncte; asistenții și preparatorul s-au situat între 90,0 și 93,0 puncte. Media pe departament a fost de 91,57 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 70% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,73 puncte la Pedotehnică, 4,49 puncte la Știința Plantelor și 4,54 puncte la Agroeconomie, , conducând la o medie pe facultate de 4,59 puncte.

La *Departamentul de Pedotehnică* au fost evaluate toate cele 19 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,99 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,17.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 1 evaluări (5,3%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 17 evaluări (94,7%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

La *Departamentul Știința Plantelor* au fost evaluate 21 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,90, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,02.

La *Departamentul Agroeconomie* patru cadre didactice au obținut un punctaj sub 4,5 puncte și 16 peste acest punctaj, media pe departament fiind de 4,66 puncte. Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la *Departamentul Știința Plantelor* (4,13 p) și *Departamentul Agroeconomie* (4,48 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,38 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 4,04 și 4,49, cu o medie pe facultate de doar 4,33 p. Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,36p.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,89, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,81(Agroeconomie) și 4,96 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,68 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,75 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora(media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,55 p.), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,57 p.).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură*.

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate*.

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute*.

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate*.

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea

"spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educational*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;

- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;

➤ toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.

➤ stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

➤ pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);

➤ servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;

➤ număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;

➤ sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;

➤ accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;

➤ dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;

➤ nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

➤ concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;

➤ scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;

➤ interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;

➤ stabilitate scăzută a mediului politic și economic;

➤ declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;

➤ criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiile în favoarea găsirii unui loc de muncă;

➤ subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

➤ Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;

- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;

- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii si facilitează comunicarea si schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare si adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale si doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Iași.

20.02.2017

Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Prodecan activitatea științifică,
Șef lucrări dr. Florin-Daniel LIPȘA

LISTA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CÂMPURILOR DIDACTICE
disponibile pentru Facultatea de Agricultură

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)
A3	100	90	An studiu	1,1
A4	220	200	An studiu	1,1
A5	220	200	An studiu	1,1
Total	540	490	An studiu	1,1

B. LABORATOARE LICENȚĂ

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru	Suprafața/ loc amenajat m ²
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie și biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătățiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiștilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticole	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalații frigorifice și de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislație	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriție și alimentație	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0

29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena și tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		3360			

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/ loc amenajat m ²	Suprafața/ Student m ²
1	Economie politică	30	30	Grupa (27)	1,0	1,1
2	Limbi străine	50	36	Grupa (27)	1,4	1,9
3	Economie agrară	30	30	Grupa (22)	1,0	1,4
4	Management	40	35	Grupa (22)	1,1	1,8
5	Contabilitate	35	30	Grupa (22)	1,1	1,6
Total		185	161		1,2	1,6

D. CÂMPURI DIDACTICE ȘI EXPERIMENTALE

Localizare	Suprafața totală (ha)
Câmp didactic	10,0
Ferma Didactică Ezăreni	169
Stațiune Didactică	7000
Total	7179

E. SITUAȚIA CÂMPURILOR EXPERIMENTALE

Disciplina	Câmpuri experimentale - m ²
Fitotehnie	1,0 ha Ezăreni
Agrochimie	0,5 ha Ezăreni
Ameliorarea plantelor	5,0 ha Ezăreni
Genetică	2,0 ha Ezăreni
Îmbunătățiri funciare	1,0 ha Ezăreni
Culturi furajere	0,5 ha Ezăreni
TOTAL	10,0 ha

LISTA LABORATOARELOR DIDACTICE, CU ECHIPAMENTE ȘI SOFTURI DIN DOTĂRI

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/Student m ²
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie și biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătățiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiștilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticoale	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalații frigorifice și de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislație	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriție și alimentație	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0
29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena și tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		3360			

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: AGRICULTURĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
ANUL I AGRICULTURĂ																							
2016	130	43	33,0	-	-	14	14,0	15	15,0	10	10,0	4	4,0	57	43,8	-	-	26	20,0	-	-	4	3,1
2015	113	54	47,8	-	-	7	12,9	26	48,1	19	35,1	2	3,7	45	39,8	-	-	11	9,7	-	-	3	2,6
ANUL II AGRICULTURĂ																							
2016	94	39	41,5	-	-	9	11,5	18	23,1	9	11,5	3	3,8	39	41,5	-	-	15	15,9	-	-	1	1,1
2015	100	42	42,0	1	2,3	9	21,4	17	40,5	13	30,9	2	4,7	44	44,0	-	-	10	10,0	-	-	4	4,0
ANUL III AGRICULTURĂ																							
2016	88	40	45,5	-	-	3	3,7	15	18,5	15	18,5	7	8,6	41	46,6	-	-	3	3,4	-	-	4	4,5
2015	73	35	81,3	-	-	4	11,4	10	28,5	15	42,8	6	17,1	33	45,2	-	-	3	4,1	-	-	2	2,7
ANUL IV AGRICULTURĂ																							
2016	74	67	90,5	5	7,4	18	26,9	19	28,3	14	20,8	11	16,4	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,5
2015	73	63	86,3	2	3,1	19	30,1	15	23,8	16	25,3	11	17,4	-	-	-	-	1	1,3	-	-	9	12,3
TOTAL AGRICULTURĂ																							
2016	386	189	48,9	5	1,5	44	13,5	67	20,5	48	14,7	25	7,7	137	35,5	-	-	44	11,4	-	-	16	4,1
2015	359	194	54,0	3	1,5	39	20,1	68	35,0	63	32,4	21	10,8	122	33,9	-	-	25	6,9	-	-	18	5,0

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I MONTANOLOGIE																							
2016	24	8	33,3	-	-	-	-	5	22,7	3	13,6	-	-	14	58,3	-	-	2	8,3	-	-	-	-
2015	30	12	40,0	1	8,3	4	33,3	6	50,0	1	8,3	-	-	15	50,0	-	-	2	6,6	-	-	1	3,3
ANUL II MONTANOLOGIE																							
2016	25	6	24,0	-	-	-	-	5	26,3	1	5,3	-	-	13	52,0	-	-	5	20,0	-	-	1	4,0
2015	26	10	38,4	-	-	2	20,0	4	40,0	4	40,0	-	-	8	30,7	-	-	6	23,0	-	-	2	7,6
ANUL III MONTANOLOGIE																							
2016	33	9	27,3	-	-	1	4,0	-	-	5	20,0	3	12,0	16	48,5	-	-	3	9,1	-	-	5	15,1
2015	27	1	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	8	29,6	-	-	4	14,8	1	3,7	13	48,1
ANUL IV MONTANOLOGIE																							
2016	13	12	92,3	1	8,3	10	83,3	-	-	1	8,3	-	-	-	-	-	-	1	7,7	-	-	-	-
2015	13	11	84,6	1	9,0	7	63,6	2	18,2	1	9,0	-	-	-	-	-	-	1	7,6	-	-	1	7,6
TOTAL MONTANOLOGIE																							
2016	95	35	36,8	1	1,3	11	14,1	10	12,8	10	12,8	3	3,8	43	45,3	-	-	11	11,6	-	-	6	6,3
2015	96	34	35,4	2	5,8	13	38,2	12	35,3	6	17,6	1	2,9	31	32,3	-	-	13	13,5	1	1,0	17	17,7

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: EXPLOATAREA MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016**

[illegible]

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I INGINERIE ECONOMICĂ																							
2016	59	37	62,7	-	-	3	5,8	14	26,9	16	30,8	4	7,6	15	25,4	-	-	7	11,9	-	-	-	-
2015	62	32	51,6	-	-	-	-	6	18,7	19	59,3	7	21,8	22	35,4	-	-	4	6,4	-	-	4	6,4
ANUL II INGINERIE ECONOMICĂ																							
2016	57	35	61,4	-	-	-	-	2	3,8	10	19,2	23	44,2	17	29,8	-	-	3	5,3	-	-	2	3,5
2015	53	27	50,9	-	-	-	-	2	7,4	9	33,3	16	59,2	21	39,6	-	-	4	7,5	-	-	1	1,8
ANUL III INGINERIE ECONOMICĂ																							
2016	55	30	54,5	-	-	-	-	6	14,3	8	19,0	16	38,1	12	21,8	-	-	8	14,5	-	-	5	9,1
2015	49	25	51,0	-	-	-	-	4	16,0	8	32,0	13	52,0	17	34,6	-	-	3	6,1	-	-	4	8,1
ANUL IV INGINERIE ECONOMICĂ																							
2016	43	40	93,0	-	-	5	12,5	10	25,0	9	22,5	16	40,0	-	-	-	-	1	2,3	-	-	2	4,7
2015	47	43	91,5	-	-	12	27,9	5	11,6	8	18,6	18	41,8	-	-	-	-	4	8,5	-	-	-	-
TOTAL INGINERIE ECONOMICĂ																							
2016	214	142	66,4	-	-	8	4,3	32	17,2	43	23,1	59	31,2	44	20,5	-	-	19	8,9	-	-	9	4,2
2015	211	127	60,2	-	-	12	9,4	17	13,3	44	34,6	54	42,5	60	28,4	-	-	15	7,1	-	-	9	4,2

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: T.P.P.A.

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I TPPA																							
2016	69	25	36,2	-	-	1	1,9	10	18,5	9	16,7	5	9,3	29	42,0	-	-	14	20,3	-	-	1	1,4
2015	82	20	24,4	-	-	2	10,0	7	35,0	11	55,0	-	-	54	65,8	-	-	6	7,3	-	-	2	2,4
ANUL II TPPA																							
2016	76	39	51,3	-	-	-	-	12	17,9	17	25,3	10	14,9	28	36,8	-	-	5	6,5	-	-	4	5,3
2015	66	35	53,0	-	-	1	2,8	5	14,2	16	45,7	13	37,1	21	31,8	-	-	4	6,0	-	-	6	9,0
ANUL III TPPA																							
2016	63	32	50,8	-	-	3	5,3	5	8,7	14	24,5	10	17,5	25	39,7	-	-	5	7,9	-	-	1	1,6
2015	68	44	64,7	-	-	3	6,8	2	4,5	19	43,1	20	45,4	19	27,9	-	-	4	5,8	-	-	1	1,4
ANUL IV TPPA																							
2016	68	63	92,6	1	1,6	18	28,5	10	15,8	18	28,6	16	25,3	-	-	-	-	3	4,4	-	-	2	2,9
2015	69	62	89,8	-	-	13	20,9	18	29,0	20	32,3	11	17,7	-	-	-	-	7	10,1	-	-	-	-
TOTAL TPPA																							
2016	276	159	57,6	1	0,4	22	9,1	37	15,4	58	24,1	41	17,0	82	29,7	-	-	27	9,8	-	-	8	2,9
2015	285	161	56,4	-	-	19	11,8	32	19,8	66	40,9	44	27,3	94	32,9	-	-	21	7,3	-	-	9	3,1

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: PROTECȚIA CONSUMATORULUI ȘI A MEDIULUI**

**SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016**

[illegible]

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I BIOLOGIE																							
2016	27	16	59,3	-	-	-	-	4	66,7	9	42,9	3	14,2	5	18,5	-	-	6	22,2	-	-	-	-
2015	22	11	50,0	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	1	9,0	8	36,4	-	-	3	13,6	-	-	-	-
ANUL II BIOLOGIE																							
2016	20	7	35,0	-	-	-	-	2	12,5	4	25,0	1	6,2	9	45,0	-	-	3	15,0	-	-	1	5,0
2015	19	6	31,6	-	-	2	33,3	1	16,6	1	16,6	2	33,3	9	47,3	-	-	1	5,2	-	-	3	15,7
ANUL III BIOLOGIE																							
2016	16	14	87,5	-	-	3	21,4	4	28,6	3	21,4	4	28,6	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2015	18	18	100,0	-	-	-	-	-	-	9	50,0	9	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL BIOLOGIE																							
2016	63	37	58,7	-	-	3	5,9	10	19,6	16	31,4	8	15,7	14	22,2	-	-	11	17,5	-	-	1	1,6
2015	59	35	59,3	-	-	2	5,7	6	17,1	15	42,8	12	34,2	17	28,8	-	-	4	6,7	-	-	3	5,1
TOTAL GENERAL LICENTA																							
2016	1123	608	54,14	7	0,7	98	10,3	171	17,9	190	19,9	142	14,8	347	30,9	-	-	127	11,3	-	-	41	3,7
2015	1010	551	54,4	5	1,0	85	15,4	135	24,5	194	35,2	132	23,9	324	32,0	-	-	78	7,7	1	1,0	56	5,5

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MASTER

SITUAȚIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

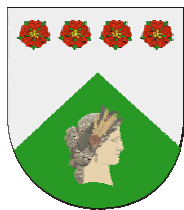
n ul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
MANAGEMENT ȘI AUDIT ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2016	29	12	41,4	-	-	-	-	-	-	2	9,1	10	45,4	10	34,5	-	-	7	24,1	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL I																							
2016	27	17	62,9	-	-	-	-	-	-	1	5,0	16	80,0	3	11,1	-	-	7	25,9	-	-	-	-
2015	26	12	46,1	-	-	-	-	-	-	3	25,0	9	75,0	10	38,4	-	-	4	15,3	-	-	-	-
ADMINISTRAREA AFACERILOR AGRICOLE ANUL II																							
2016	23	20	86,9	-	-	-	-	-	-	3	15,0	17	85,0	-	-	-	-	2	8,7	-	-	1	4,3
2015	21	20	95,2	-	-	-	-	1	5,0	1	5,0	18	90,0	-	-	-	-	-	-	1	4,8	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL I																							
2016	26	10	38,5	-	-	-	-	-	-	-	-	10	52,6	9	34,6	-	-	5	19,2	-	-	2	7,7
2015	22	15	68,2	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100,0	3	13,6	-	-	4	18,2	-	-	-	-
MANGEMENT IN ALIMENTATIE PUBLICA SI AGROTURISM ANUL II																							
2016	20	15	75,0	-	-	-	-	-	-	2	13,3	13	86,7	-	-	-	-	1	5,0	-	-	4	20,0
2015	33	26	78,8	-	-	-	-	3	11,5	6	23,1	17	65,3	-	-	-	-	7	21,2	-	-	-	-
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE I																							
2016	45	24	53,3	-	-	-	-	-	-	20	58,8	4	11,8	10	22,2	-	-	9	20,0	-	-	2	4,4

2015	33	18	54,5	-	-	-	-	-	-	12	66,7	6	33,3	8	24,2	-	-	7	21,2	-	-	-	-
EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE II																							
2016	28	19	67,9	-	-	-	-	1	5,3	11	57,8	7	36,8	-	-	-	-	5	17,8	-	-	4	14,3
2015	44	32	72,7	-	-	-	-	1	3,1	14	43,7	17	53,1	-	-	-	-	12	27,3	-	-	-	-
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL I																							
2016	17	6	35,3	-	-	-	-	2	14,3	3	21,4	1	7,1	8	47,1	-	-	1	5,9	-	-	2	11,7
2015	18	7	38,9	-	-	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	5	27,7	-	-	4	22,2	-	-	2	11,1
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL II																							
2016	14	13	92,9	-	-	3	23,1	8	61,5	2	15,4	-	-	-	-	-	-	1	7,1	-	-	-	-
2015	19	15	78,9	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3	-	-	-	-	4	21,1	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2016	18	7	38,9	-	-	-	-	-	-	2	14,3	5	35,7	7	38,9	-	-	3	16,7	-	-	1	5,5
2015	17	8	47,1	-	-	-	-	2	25,0	5	62,5	1	12,5	8	47,1	-	-	1	5,8	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2016	16	14	87,5	-	-	-	-	5	35,7	9	64,3	-	-	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2015	19	14	73,6	-	-	-	-	1	7,1	7	50,0	6	42,0	-	-	-	-	5	26,3	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCJAR ANUL I																							
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	17	10	-	-	-	-	-	-	5	50,0	5	50,0	2	11,7	-	-	5	29,4	-	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCJAR ANUL II																							
2016	12	9	75,0	-	-	-	-	-	-	1	11,1	8	88,9	-	-	-	-	3	25,0	-	-	-	-
2015	13	9	69,2	-	-	-	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	-	-	4	30,7	-	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL I																							
2016	23	4	17,4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	14	60,9	-	-	1	4,3	-	-	4	17,4

2015	14	12	85,7	-	-	-	-	-	-	4	33,3	8	66,7	1	7,1	-	-	1	7,1	-	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL II																							
2016	13	5	38,5	-	-	-	-	1	20,0	2	40,0	2	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61,5
2015	12	10	83,3	-	-	-	-	1	10,0	7	70,0	2	20,0	-	-	-	-	2	16,7	-	-	-	-
TOTAL MASTER																							
2016	311	175	56,3	-	-	3	1,3	17	7,2	58	24,6	97	41,1	61	19,6	-	-	45	14,5	-	-	30	9,6
2015	320	218	68,1	-	-	-	-	13	5,9	82	37,6	123	56,4	37	11,6	-	-	62	19,3	1	0,3	2	0,62
TOTAL FACULTATE																							
2016	1434	783	54,6	7	0,6	101	8,5	188	15,7	248	20,8	239	20,1	408	28,5	-	-	172	11,9	-	-	71	5,0
2015	1330	769	57,8	5	0,7	85	11,0	148	9,2	276	35,9	255	33,1	361	27,1	-	-	140	10,5	2	0,2	58	4,3

DECAN,
Prof. dr. Costel SAMUIL

SECRETAR,
Ing. Mihaela NEICĂ



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2016-2020)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, ca parte integrantă din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, trebuie să fie atent racordată și dimensionată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 – 2020.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinile de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- bazele fiziologiei vegetale;
- bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- bazele geneticii vegetale;
- bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;



- îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional.

Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, propunem următoarele acțiuni punctuale:

- dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- definirea domeniilor prioritare de cercetare și corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;
- stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- identificarea oportunităților privind sursele de finanțare pentru cercetare științifică și informarea operativă a cadrelor didactice, masteranzilor și doctoranzilor asupra acestor oportunități;



- mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare,
- organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional, pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu;
- identificarea și intensificarea activităților de transfer de cunoștințe și tehnologie spre potențialii beneficiari;
- concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- îmbunătățirea organizării simpozionului științific al Facultății de Agricultură;
- susținerea Volumului Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL



1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/Link la pagina web	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2015)
1	Monitoring of fungal aerosols in some educational buildings from Iași, Romania http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no4/9_483_Lipsa_12.pdf	Lipșa F.D., Ulea E., Chiriac Irina Paraschiva	Environmental Engineering and Management Journal 15(4):801-807,	1582-9596 1,008
2	Study on Performing an Optimal Chitosan Cased Hydrogel for a New System of Controlled Release of Honokiol http://www.revistadechimie.ro/pdf/PARTENI%200%205%2016.pdf	Oana Parteni, Andrei Victor Sandu, Cezar Doru radu, Lacramioara Ochiuz, Eugen Ulea, Catalina Mihaela Luca, Maria Bogdan, Ciprian Rezus	REVISTA DE CHIMIE, 67(5):911-915	0034-7752 0,956
3	Impact of different soil tillage systems and organo-mineral fertilization on physical properties of the soil and on crops yield in pedoclimatical conditions of Moldavian Plateau. Romanian http://www.incda-fundulea.ro/rar/nr33/rar33.13.pdf	Lucian Răus , Gerard Jitoreanu , Costică Ailincăi , Lavinia Pârvan, Denis Țopa	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, 33:111-123	2067-5720 0,272
4	Soil physical properties and winter wheat yield as affected by different tillage systems https://docs.google.com/a/jepe-journal.info/viewer?a=v&pid=sites&srcid=amVwZS1qb3VybmFsLmluZm98amVwZS1qb3VybmFsGd40jc2NTJlZWU5ZDdlZjlyNjM	Calistru Anca-Elena, Topa D., Rostek J., Uteau Puschmann D., Peth S., Horn R., Jitoreanu G.,	Journal of Environmental Protection and Ecology, 17(3): 978–989	1311-5065 0,734
5	Method of obtaining porous polymer structure using atmospheric pressure plasma https://www.nipne.ro/rjp/2016_61_3-4/0518_0526.pdf	B.-G. Rusu, V. Pohoata, C. Ionita, R. Schrittwieser, N. Dumitrascu	Rom. Journ. Phys, 61(3–4):518–526	1221-146X 1,398
6	Effects of a hydrogel on the cambic chernozem soil's hydrophysic indicators and plant morphophysiological parameters http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0016706115301580	Daniel Costel Galeș, Lucia Carmen Trincă, Ana Cazacu, Cătălina Anișoara Peptu, Gerard Jitoreanu	Geoderma, 267;102–111	0016-7061 2,855
7	Relationships of Food Packaging Waste Processing and Costs with Environmental Protection in Iasi County http://www.revistadechimie.ro/article_ro.asp?ID=5231	Carmen Luiza Costuleanu, Stejarel Brezuleanu, Gabriela Ignat, Gabriela Boldureanu, Marius Cristian Toma, Gabriela Andrusac	Revista de chimie, 67(10): 1990-1994	0034-7752 0,956
8	Study of Phenolic Compounds in Merlot Red Wines Obtained by Different Technologies http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1tCmPnInz9Bm9ub9YI&page=1&doc=1	Ignat, G ; Balan, G, Sandu, I ; Costuleanu, CL ; Ville, STS	Revista de Chimie, 67(8):1560-1565	0034-7752 0,956
9	Studies Regarding the Use of Senescent Viticultural Material as Colorants in the Plastics Industry http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1tCmPnInz9Bm9ub9YI&page=1&doc=1	Ignat, G ; Colibaba, C ; Costuleanu, CL ; Balan, A ; Rotaru, L Sandu, ICA ,	Materiale plastice, 53(3):367-369	0025-5289 0,903
10	Researches Regarding New Biomaterials Involved in Sports Mouthguard http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=R1tCmPnInz9Bm9ub9YI&page=1&doc=3	Radu Cioată, Adriana Balan, Magda Ecaterina Antohe, Carmen Savini, Gabriela Ignat, Alexandru Basno	Materiale Plastice, 53(1): 147-149	0025-5289 0,903
11	Finite Elements Analysis of CFRP Specimens with Included Cracks	Bârsănescu P.D., Cârlescu P., Goanta V., Dumitrascu I	Materiale plastice, 53(	0025-5289

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<http://uefiscdi.gov.ro/public/cat/436/thomson-reuters--isi.html>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2015 (<http://admin-apps.webofknowledge.com/JCR/JCR?PointOfEntry=Home&SID=Q2CnFwvr2Lss9NzXQa2>). Căutarea se face cel mai ușor după ISSN.

	http://www.revmaterialeplastice.ro/archive.asp		2):229-234	0,903
12	Assessment of some straw-derived materials for reducing the leaching potential of Metribuzin residues in the soil http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169433215019546	Cara Irina Gabriel ; Trinca Lucia Carmen, Trofin, Alina Elena ; Cazacu, Ana, Topa, Denis, Peptu, Catalina Anisoara, Jitareanu, Gerard	Applied surface science, 358:586-594	0169-4332 3,15
13	Updating the basic topographic plans from cadastral territories with pipe drainage system http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no6/9_89_Moca_15.pdf	Valeriu Moca, Adrian Popia, Constantin Savu, Mihaela Cardei, Daniel Bucur	Environmental Engineering and Management Journal 15(6):1259-1268	1582-9596 1,008
14	Impact of drought on water resources in North - Eastern Romania. Case study - the Prut river http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no6/5_78_Corduneanu_15.pdf	Flaviana Corduneanu, Vasile Vintu, Isabela Balan, Loredana Crenganis, Daniel Bucur	Environmental Engineering and Management Journal 15(6):1213-1222	1582-9596 1,008
15	Hazards resulting from hydrological extremes in the upstream catchment of the Prut River http://link.springer.com/article/10.1134/S0097807816010061	Corduneanu Flaviana , Daniel Bucur, Cimpeanu S. M, Apostol I, Strugariu A	Water resources, 43(1):42-47	0097-8078 0,31
16	Applications of epoxidated lignins for bioprotection of lignocellulosic materials http://www.cellulosechemtechnol.ro/pdf/CCT1(2016)/p.77-85.pdf	Elena Ungureanu, Alina-Elena Trofin, Adina-Mirela Ariton, Doina Carmen Jitareanu, Ovidiu Ungureanu, Valerica Gilca, Silviu-Ionut Bors, Valentin Popa	Cellulose chemistry and technology, 50(1): 77-85	0576-9787 0,562
17	Researches regarding the reduction of pesticide soil pollution in vineyards. http://dx.doi.org/10.1016/j.psep.2016.09.016	Diaconu Andreea, Tenu I., Rosca R., Cârlescu P.	Process Safety and Environmental Protection, 106,	0957-5820 2,078
18	Biochemical parameters of Ocimum basilicum L. under foliar ecological fertilization	Vasilica Onofrei, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Gabriel-Ciprian Teliban, Gabriel Ranghiuc, Teodor Robu	Acta Poloniae Pharmaceutica .Drug Research (XII. 2016)	0001-6837 0,84
19	Implementing agritourism marketing strategy as tools for the efficiency and sustainable development of rural tourism http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no12/11_468_Leonte_16.pdf	Leonte Elena, Chiran A., Miron Paraschiva	Environmental Engineering and Management Journal 15(12): 2663-2669	1582-9596 1,008
20	Can Agritourism be a Viable Niche Market for the Small Romanian Fruits and Vegetables Producers? DOI:10.15835/nbha44210570.FI 0,451 webknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=2BhHnY6lcFq7UVebNfV&search_mode=GeneralSearch&prID=5631555c-5ae5-4604-9948-9210870b5b15	Vîntu C.R., Chiran A., Leonte Elena, Ștefan Marcela, Jitea M	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici 44 (2):619-624	1842-4309 0,451

2. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

Nr. crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact (în 2015)
1	Evaluation of the volatile oils contents of some plant extracts from the Romanian flora	Savu Vasilica, Mateescu Cristina, Sapcaliu Agripina, Radoi Ion, Dobrea Mimi, Margarit Gabriela, Tanase Petrut, Calin Victor, Parvulet Cristina, Bodescu Dan	Journal of Biotechnology, Volume 231, Supplement, Pages S1-S110 (10 August 2016)	0168-1656 2,667

2	Engage students in real-life applications of biotechnology science by using virtual laboratories	Boldureanu, Gabriela, Prodan Adriana, Boldureanu Daniel, Niculescu, Nicoleta, Costuleanu Carmen Luiza, Brezuleanu Stejare, Borza Mioara, Adochiei Ioana, Raluca Rotariu, Cristian Andruseac, Gabriela Gladiola	JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY Volum 231, Pag: S97-S98 Supplement, (10 August 2016)	0168-1656 2,667
---	--	--	---	------------------------

3. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Borza Mioara, Brezuleanu Stejarel, Robu Alexandru Dragos, Vintu Catalin, Costuleanu Carmen Luiza, 2016 - *The sustainable development: conceptual and implementing barriers in east-european countries*, 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2016, www.sgem.org, SGEM2016 Conference Proceedings, June 28 - July 6, 2016, Book5 Vol. 3, pag. 707-722, ISSN 1314-2704. http://sgem.org/sgemlib/spip.php?%3Cbr/%3E%A1%AD%A1%AD%3Cbr%3E%3Chr%3E%3Ca%20href=&debut_article_lan gue=1070
2. Borza Mioara, Brezuleanu Stejarel, Vintu Catalin, Robu Alexandru Dragos, Costuleanu Carmen Luiza, 2016 - *The environmental projects financing in Romania: a comparative analysis of proposals and results*, 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2016, www.sgem.org, SGEM2016 Conference Proceedings, June 28 - July 6, 2016, Book5 Vol. 3, pag. 645-652, ISSN 1314-2704. http://sgem.org/sgemlib/spip.php?%3Cbr/%3E%A1%AD%A1%AD%3Cbr%3E%3Chr%3E%3Ca%20href=&debut_article_lan gue=1070
3. Murariu Otilia Cristina, Florin Murariu, Liviu Irimia, Teodor Robu, 2016 - *Learning about a healthy live provided by a healthy eating support*, International Scientific Conference eLearning and Software for Education else 2017, <http://www.elseconference.eu/>
4. Costuleanu Carmen Luiza, Brezuleanu, Stejarel, Jitareanu, Boldureanu, Gabriela, Borza, Mioara, 2016 - *Management of Health Satellite Accounts, Component of the Romanian National Accounts System*, 27th International Business Information Management Association Conference Milan, ITALY, VOL. I - VI ; Pag: 3003-3009, ISBN:978-0-9860419-6-9
5. Costuleanu Carmen Luiza, Brezuleanu, Stejarel, Vintu, Catalin Razvan, Robu, Alexandru Dragos, Borza, Mioara, 2016- *Satellite Health Accounts Models-Proposals for Romania*, 27th International Business Information Management Association Conference Milan, ITALY, Vol. I-IV Pag: 3469-3478
6. Boldureanu Daniel, Prodan Anda, Andruseac Gladiola, Costuleanu Carmen Luiza, Boldureanu Gabriela, 2016 - *Perspectives on science, research and technological innovation in Romania and EU. a comparative analysis*, 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, Pag: 9116-9123
doi: 10.21125/edulearn.2016.0982, ISBN: 978-84-608-8860-4
7. Gladiola Andruseac, Adrian Adăscăliței, Ioana Adochiei , Daniel Boldureanu, Carmen Luiza Costuleanu, Felix Adochiei, Gabriela Boldureanu, 2016 - *Educational Technologies to Support Medical Education*, Proceedings of the 11th International Conference On Virtual Learning ICVL 2016 BUCHAREST, <http://www.c3.icvl.eu/2016/vol-icvl2016>, ISSN: 1844-8933
8. Chiorescu E. , Chiorescu D., Dodun O., Crăciun V., 2016 - *The Analysis of the Distribution of Unitary Stresses for the Universal Plowshare in Tiller Seeder Combos (MCLSS)*, <http://2016.imane.ro/-în curs de apariție>
9. Chiorescu E. , Chiorescu D., Filipov, 2016 - *Numerical simulation and experimental assessment for cold cylindrical deep drawing without blank-holder*, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/145/4/042012>, ISSN-2286-4369
10. Chiorescu Esmeralda, Chiorescu D., Filipov F., Gîndu E, 2016 - *Hydraulic models for the infiltrations through a guard levee dyke during a high flood*, ISSN-2286-4369
11. Cârlescu Petru-Marian, Gabriela Matache, Gheorghe Sovaiala, Mirela Tudor, Alexandru Marinescu, 2016 - *The efficient use of water and fertilizer resources in a fertigation plant*, 16th edition of the SGEM International GeoConferences <http://www.sgem.org/index.php/sgem-deadline/sgem-programme2016>, Book 3 –Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, Volume: 1, pag.727-734, ISBN 978-619-7105-36-0
12. Cârlescu Petru-Marian, Gabriela Matache, Ionel Pavel, Radu-Iulian Radoi, Ioana Ilie, 2016 - *The heat transfer simulation in a heating station that uses renewable sources for heating greenhouses*, 16th edition of the SGEM International GeoConferences <http://www.sgem.org/index.php/sgem-deadline/sgem-programme2016>, Book 4 – Energy and Clean Technologies, Volume: 1, pp.731-738, ISBN 978-619-7105-38-4.
13. Leonte Elena, Jităreanu A.-F., Murariu Cornelia, Chiran A., Ungureanu G., 2016 - Marketing research on the evolution of domestic production fruit consumption in Romania (case study in Iasi county, Proceedings of the 5th Review of Management and Economic Engineering International Management Conference –From Management of Crisis to Management in a Time of Crisis. 22-24 september, 2016, Technical University of Cluj Napoca, Romania. Ed. Todesco Publishing House, pag. 214-223, ISSN 1583-624X. http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=N2dDliBqa1iKe9CACsw&search_mode=GeneralSearch&prID=8b27021c-270d-40e5-8ee5-9ad0e49a13e1

² se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

14. ONOFREI Vasilica, Marian BURDUCEA, Andrei LOBIUC, Maria-Magdalena ZAMFIRACHE, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Teodor ROBU, 2016 - Yield, physiological and biochemical parameters of *Cynara scolymus* L. under foliar ecological fertilization, Agriculture and Agricultural Science Procedia, Volume 10, Pages 140–147, ISSN 2210-7843.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=Z2xcYuh67YQTJONJGUt&page=1&doc=1

4. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI³ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. ARSENOAIA Vlad Nicolae, ȚENU Ioan, CÂRLESCU Petru, ROȘCA Radu, ZĂPODEANU Cezara, 2016 - Studies regarding the influence of the technological parameters of the drying process on the corn seed quality, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
2. AVARVAREI Simona Catrinel, 2016 - English as Lingua Franca in Academia – in between Globalising Trends and Emerging Thought Patterns, *Studia Universitatis Moldaviae. Stiinta umanistica*, Number 4(94), ISSN 2345-1009.
3. AVARVAREI Simona Catrinel, 2016 - The World as a Metaphor – perspective upon its cultural and stylistic in-betweenness, *Intertext*, Nr. 3/4, 2016, ISSN 1857-3711.
4. BĂLĂU Andreea-Mihaela, LIPȘA Florin-Daniel, ULEA Eugen, 2016 - Evaluation of some wheat varieties behavior to infection with *Tilletia caries* (D.C.) Tul. , *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
5. BODESCU Dan, BUCUR Adriana Vasilica, BOGHIȚĂ Eduard, UNGUREANU George, 2016 - Leasing as a financing method - a case study, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
6. BODESCU Dan, VESELU Alexandru, GORE Bianca, MORARU Radu Adrian, 2016 - Alternative model for determining the structure of investments according to market situation - a case study, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
7. BOGHIȚĂ Eduard, UNGUREANU George, BODESCU Dan, DONOȘĂ Dan, 2016 - Studies concerning evaluation of lands (case study) , *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
8. BOLOGA (Covașă) Mihaela, JIȚĂREANU Carmenica Doina, SLABU Cristina, MARTA Alina Elena, 2016 - The influence of salt stress on foliar water content leaves of some tomato cultivars from N-E Romania, *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.
9. BOLOGA (Covașă) Mihaela, JIȚĂREANU Carmenica Doina, SLABU Cristina, MARTA Alina Elena, 2016 - The influence of salt stress on stomatal conductance of some tomato local cultivars from N-E Romania, *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.
10. BOUREANU (Ciobanu) Cătălina, Mihai STAVARACHE, Costel SAMUIL, Vasile VÎNTU, 2016 - Behavior of *Bromus inermis* Leyss. and *Onobrychis viciifolia* Scop. species, in simple and mixt culture in the conditions of depression Jijia – Bahlui, Romanian journal of grasslands and forages crops, ISSN 2068-3065.
11. BOUREANU (CIOBANU) Cătălina, STAVARACHE Mihai, SAMUIL Costel, VÎNTU Vasile, 2016 - Influence of fertilization on forage quality of the simple mixtures between *Bromus inermis* Leyss. and *Onobrychis viciifolia* Scop. , *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
12. BREZULEANU Stejărel, BREZULEANU Carmen Olguța, COSTULEANU Carmen Luiza, LUPU Mihaela, ROBU Dragoș, SCARLAT Marius, 2016 - Strategies and tools for disposal of social disequilibrium from the rural area through groups of local action, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
13. CALISTRU Anca-Elena, CARA Irina Gabriela, ȚOPA Denis, JIȚĂREANU Gerard, 2016 - Analyzing soil porosity under different tillage systems using X-ray microtomography, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
14. CHIORESCU Esmeralda, COJOCARU Olesia, 2016 - Contributions to solving the equations of the functional features of turbopumps, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
15. CHIRAN A, GÎNDU Elena, JIȚĂREANU A.F., VÎNTU C.R., Liliana CIORNEI, 2016 - Efficiency opportunities for the agrotouristic activities in Bucovina (case study in Vama, Suceava County), *Lucrări științifice Management agricol, USAMVB Timișoara* , seria I, vol. XVIII (1), pag. 235-244, ISSN 1453-1410.
16. CHIRAN A, JIȚĂREANU A.F., Elena GÎNDU, Liliana CIORNEI, 2016 - Development of rural tourism and agrotourism in some european countries, *Lucrări științifice Management agricol, USAMVB Timișoara* , seria I, vol. XVIII (1), pag. 225-234, ISSN 1453-1410.
17. CHIRILĂ Constantin, Dan CAZACU, 2016 - Influence of slipping of drive belt from distribution device and slipping of supporting wheel, driving wheel of distribution devices on sowing precision, in case of a sowing machine for experimental fields, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
18. CLINCIU-RADU Roxana-Alexandrina, Vasilica ONOFREI, Gabriel Teliban, Sorina Nastase Teodor ROBU, 2016 - Cercetari privind dinamica acumularii uleiului volatil la specia *Tanacetum vulgare* din flora spontana si cultivata, *Analele universității din Oradea Fascicula: Protecția Mediului*, ISSN:1224-6255.
19. COCA Oana, ȘTEFAN Gavril, 2016 - Conceptual approaches regarding the impact of innovation on the enterprise performance, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
20. COCA Oana, ȘTEFAN Gavril, MIRONIUC Marilena, 2016 - Study on the cooperation in research - development – innovation activities in romanian agriculture, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
21. COJOCARU Olesia, CHIORESCU Esmeralda, 2016 - Erosion major problem in the efficient use of sloping lands, *A. Agronomy*, Vol. LIX, 2016, pg. 55-58, ISSN 2285-5807.

³ BDI luate în calcul de comisia “Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale”, pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar.

22. CORDUNEANU Oana, ȚENU Ioan, CÂRLESCU Petru, ȘOVĂIALĂ Gheorghe, 2016 - Researches concerning the influence of pressure on the drip rate for different drip watering tape designs, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
23. DIACONU Andreea, ȚENU Ioan, CÂRLESCU Petru, VLAHIDIS Virgil, 2016 - Uniformity for dispersion of a pest and disease control machine in vineyards and orchards fitted with nozzle without/with absorption air, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
24. FILIPOV Feodor, CUREA Daniel, AVARVAREI Ioan, 2016 - Land suitability of Mosna watershed for quince trees, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
25. FILIPOV Feodor, GALEȘ Daniel, TEODORESCU SOARE Eugen, CHIORESCU Esmeralda, 2016 - Some physical properties of vertic soils from Podriga- Bodeasa area, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
26. FRUNZA Gabriela, POP Cecilia, 2016 - Study of the nutritional quality of hens meat reared in free-range system, *Lucrări Științifice. Seria Zootehnie*, 59, ISSN 1454-7368.
27. GALEȘ Daniel, FILIPOV Feodor, DONOȘĂ Raluca, ȚOPA Denis, JIȚĂREANU Gerard, 2016 - The effect of Aquasorb on some morpho-physiological parameters of the plants on the pedoclimatical conditions from Moldavian plateau, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
28. GALEȘ Daniel, FILIPOV Feodor, TEODORESCU SOARE Eugen, ȚOPA Denis, JIȚĂREANU Gerard, 2016 - The effect of Aquasorb on some soil physical proprieties on pedoclimatical conditions from Moldavian plain, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
29. HUȚANU Cr., RADU O., PĂDURE D., 2016 - Configuring of agricultural parcels in vineyards with a view to setting up a depending on the conditions of the relief of the area, Vol.17, ISSN 1583-2279.
30. HUȚANU Cristian, RADU Oprea, PĂDURE Dan, 2016 - Updating the cadastral database with a view to the creation of vineyards and fruit trees, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
31. IACOB Cătălina-Ioana, BĂLĂU Andreea-Mihaela, LIȚA Florin-Daniel, ULEA Eugen, 2016 - The influence of PDA, CMA, TA and V8 culture media on the development of *Phytophthora infestans* de Bary. and *Phytophthora parasitica* Dast, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
32. IGNAT Gabriela, TIMOFTE Andreea – Alexandra, ACOSTĂCHIOAIE Florentina, 2016 - Green accounting VS sustainable development, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
33. JIȚĂREANU Andy-Felix, LEONTE Elena, CHIRAN Aurel, ROBU Alexandru-Dragoș, CÎMPANU Mihai-Bogdan, 2016 - Considerations on financial autonomy of agricultural companies and capital efficiency (case study), *Analele Universitatii din Oradea, Fascicola Ecotoxicologie, zootehnie și tehnologii de industrie alimentară*, ISSN 1583-4301.
34. LIȚA Florin-Daniel, BĂLĂU Andreea-Mihaela, IACOB Cătălina-Ioana, ULEA Eugen, 2016 - Monitoring of fungal aerosols in urban and rural schools from Iași County, Romania, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
35. LUNGU C., FILIPOV F, 2016 - Characterization of representative soils from the confluence of Pereschivul mic with Pereschivul mare, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
36. MOCA Valeriu, CRENGANIȘ Loredana, RADU Oprea, HUȚANU Cristian, SAVU Constantin, 2016 - Drawing up the numerical model for the field relief based on the detailed topographic elevations performed in the underground pipe drainage systems, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
37. MOCA Valeriu, HUȚANU Cristian, RADU Oprea, CÂRDEI Mihaela, 2016 - The use of map projections in the topographic and cadastral works of Iasi City, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
38. MORARU Radu-Adrian, BREZULEANU Stejărel, MELNICIUC Andrei, BREZULEANU Carmen Olguța, 2016 - Aspects concerning the human resources management at SC Comfert SRL Bacău, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
39. MORARU Radu-Adrian, UNGUREANU George, BODESCU Dan, 2016 - Motivations and challenges for entrepreneurs in agritourism, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
40. MURARIU Otilia Cristina, Liviu IRIMIA, Carmen Mariana DIACONU, Florin MURARIU, 2016 - The right of a healthy live providing by a healthy eating support, *Revista Universul Juridic, Supliment, Volumul lunii mai*, ISSN 2393-3445.
41. ONOFREI Vasilica, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Christiana Brigitte BALAN, Iulian ROPOTOAIA, Alexandra – Andreea Buburuz, Roxana-Alexandrina RADU-CLINCIU, Teodor ROBU, 2016 - Necessity, desirability and importance of ecological agriculture in the context of medicinal plants cultivation, *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture*, vol 73, nr. 1, 2016.
42. ONOFREI Vasilica, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Marian BURDUCEA, Andrei LOBIUC, Bernd HONERMEIER, Carmenica Doina JIȚĂREANU, 2016 - Influence of ecological foliar fertilizers on yield and morphometric parameters in cultivated medicinal and aromatic (basil, marigold, artichoke) – review, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (2), ISSN 1454-7414.
43. ONOFREI Vasilica, TELIBAN Gabriel-Ciprian, BURDUCEA Marian, RADU-CLINCIU Roxana-Alexandrina, Iulian-Valentin TELIBAN, ROBU Teodor, 2016 - The influence of foliar ecological fertilization on biochemical indices of medicinal and aromatic plants. Case study *Cynara scolymus* L., *Analele universității din Oradea Fascicola: Protecția Mediului*, ISSN:1224-6255.
44. ONOFREI, Vasilica Andrei LOBIUC, Marian BURDUCEA, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Iulian-Valentin TELIBAN, Teodor ROBU, 2016 - The effect of ecological foliar fertilising on the yield of *Ocimum basilicum* L., *Journal of botany*, nr 1 (12), 2016, Academy of sciences of Moldova Botanical Garden (Institute), Chișinău.
45. PĂDUREANU Silvica, 2016 - Palynological features and pollen germination at *Scilla bifolia* L., *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.
46. PĂDUREANU Silvica, 2016 - Pollen tube growth rate and morphological anomalies of pollen tubes at *Scilla bifolia* L., *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.
47. PÂNZARU Olga, 2016 - Unity in diversity – the attribute of major semiotic non-verbal constructions, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.

48. PETREA Elena, 2016 - Traduire Hugo en roumain : manifestation du rapport du traducteur à l'identité nationale et à l'étranger, *Intertext*, 10, ISSN 1857-3711.
49. POP Cecilia, SCRIPNIC Elena, LAPUSNEANU D. M., 2016 - Analysis of the implementation of quality schemes of food products in the European Union, *Lucrări Științifice. Seria Zootehnie*, 59, ISSN 1454-7368.
50. RADU Oprea, 2016 - Agricultural land quality in Ion Neculce commune, Iași county, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
51. RADU Oprea, HUȚANU Cristian, CUREA Daniel, HORJAN Oleg, 2016 - Land quality and productivity assessment database concerning the agricultural land of Ion Neculce Commune, Iași County, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
52. RADU Steluta, 2016 - Impact of research regarding the processing of organic waste resulted from food industry in the North - East, South-East and Center Regions of Romania in particular, in relation to consumer and environmental protection, *Ovidius University Annals from Constanta, Economic Sciences Series*, XIX, ISSN 1223-7221.
53. ROBU Alexandru-Dragoș, BREZULEANU Stejărel, BORZA Mioara, BOLDUREANU Gabriela, TOMA Marius-Cristian, COSTULEANU Carmen Luiza, 2016 - An analysis of S.C. AGROMIXT SPINENI S.R.L. agricultural company's evolution as an european funds beneficiary, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
54. ROȘCA Radu, CHIRUȚĂ Ciprian, VLAHIDIS Virgil, 2016 - Preliminary tests regarding the operating conditions and modeling of the energy consumption for a domestic refrigerator, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
55. SÎRBU C., VÎNTU V., SAMUIL C., STAVARACHE M., 2016 - Invasive neophytes in natural grasslands of Romania, *Romanian Journal of Grasslands and Forage Crops* (2016), 13: 57-71, ISSN 1583-5286.
56. ȘOVĂIALĂ Gheorghe, ANGHEL Sava, MATAACHE Gabriela, POPESCU Alina, CARLESCU Petru, TANASESCU Nicolae, 2016 - Fertilizer Injection Device, *HIDRAULICA*, nr. 1, pag. 51-60, ISSN 2343-7707.
57. STANCIU Mihai, 2016 - International experiences related to the modernization of the academic didactic approaches by means of the flipped classroom, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
58. STAVARACHE Mihai, SAMUIL Costel, TARCĂU Doina, VÎNTU Vasile, 2016 - Evolution and relationship of some macro minerals in *Medicago sativa* L. plants, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
59. TĂLMACIU Nela, TĂLMACIU Mihai, MIROIU Carmen, HEREA Monica, 2016 - New contributions to the knowledge of the morphology and damage caused by mining moth chestnut (*Cameraria orchidella* Deschka & Dimic) in the Husi – Vaslui areal conditions from eastern of Romania, *Analele Universitatii din Craiova, seria Agricultura – Montanologie – Cadastru* Vol. XLVI: 286-289, ISSN 1841-8317.
60. TĂLMACIU Nela, TĂLMACIU Mihai, MIROIU Carmen, HEREA Monica, 2016 - Observations on the biology of the *Cameraria orchidella* Deschka Dimic species (leaf mining moth), dangerous pest of the Chestnut tree, *Analele Universitatii din Craiova, seria Agricultura – Montanologie – Cadastru* Vol. XLVI: 290-296, ISSN 1841-8317.
61. TĂLMACIU Nela, TĂLMACIU Mihai, HEREA Monica, MOCANU Ionela, 2016 - Research on the fauna of Carabidae (*Coleoptera, Carabidae*) of some plum orchards in eastern of Romania, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
62. TĂRNĂUCEANU (FRUNZA) Gabriela, POP Cecilia, 2016 - Water Holding Capacity of Meat From Rabbits (Belgian Giant breed), *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies*, Vol. 73(1) pg. 111-112, ISSN 843-5262.
63. TĂRNĂUCEANU (FRUNZA) Gabriela, POP Cecilia, BOIȘTEANU Paul Corneliu, 2016 - Nutritional Quality Evaluation of Rabbit Meat (Flemish Giant Breed) Correlated with Fatty Acids Content, *Animal Science and Biotechnologies*, 2016, USAMVB Timisoara, pg. 200-206, ISSN 843-5262.
64. ȚENU I., ROSCA R., CÂRLESCU P., BUTNARU C.L, 2015 - Impact of tillage operations for autumn wheat crop set up over some soil properties. *Buletinul Institutului Politehnic Iasi*, tom LXI (LXV), fasc. 3-4, sectia Chimie si inginerie chimica, pp. 75-84, ISSN 0254-7104.
65. TEODORESCU SOARE Eugen, RUSU Bogdan, FILIPOV Feodor, POSTOLACHE Vlăduț, GALEȘ Daniel, DONOȘĂ Raluca, AILINCĂI Costică, CALISTRU Anca, CARA Irina, JIȚĂREANU Gerard, 2016 - Effect of silver nanoparticle and organic biostimulator Nitrozyme over micropores and germination, growth and development of seeds of *Triticum aestivum* to level of a bioaccumulative horizon type cambic soil, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
66. TOMA Cristian Marius, COSTULEANU Carmen Luiza, TOMA Vasilica, 2016 - The Analysis of Factors Involved in Assessing of University Scientific Research, "Ovidius" University Annals, *Economic Sciences Series Volume XVI*, Issue 1/2016, pag 413-419, ISSN 2393-3127.
67. UNGUREANU George, BOGHIȚĂ Eduard, BODESCU Dan, MORARU Radu, VÎNTU Cătălin Răzvan, 2016 - Optimizing production structure of agricultural holdings as a result of their adaptation to market requirements, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
68. UNGUREANU George, IGNAT Gabriela, BOGHIȚĂ Eduard, VÎNTU Cătălin Răzvan, 2016 - Studies regarding development models on agricultural production in NE region of Romania, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
69. VIZITEU Ștefan, BREZULEANU Stejărel, 2016 - Determining crops economic efficiency using crop budgets for the North-East region of Romania, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.
70. ZĂPODEANU Cezara-Valentina, ȚENU Ioan, CÂRLESCU Petru, ARSENOAIA Vlad Nicolae, 2016 - Researches regarding the optimization of the operating process of wheat debranning for grinding, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.

5. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UȘAMV)

1. Arsenoaia V.N, Cârlescu P. Țenu I., Roșca R., 2016 - Research regarding the influence of drying technological parameters on the quality of wheat seeds, Proceedings of the International Conference Modern Technologies, In the Food Industry, 2016, Chișinău, MTFI, section I, Modern processes and Equipment in the Food Industry, pag.13-18. ISBN 978-9975-87-138-9.
2. Arsenoaia Vlad, Cârlescu Petru, Corduneanu Oana, Diaconu Andreea, Țenu Ioan, 2016 - CFD simulation of the hot air flow used for cereal seed drying, 22 nd Proceedings of International Conference on HYDRAULICS, PNEUMATICS, TOOLS, SEALING ELEMENTS, FINE MECHANICS, SPECIFIC ELECTRONIC EQUIPMENT & MECHATRONICS, 2016 Băile Govora, SECTION IV: ENVIRONMENT, ECOLOGY, RENEWABLE ENERGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT, pag. 298-302, ISSN 1454 – 8003.
3. Cârlescu P.M. Dobre V. Țenu I. Roșca R., 2016 - The simulation of malt drying operation in a multifunctional cassette, Proceedings of the International Conference Modern Technologies, In the Food Industry, 2016, Chișinău, MTFI, section I, Modern processes and Equipment in the Food Industry, pag.37-42. ISBN 978-9975-87-138-9.
4. Chiorescu Esmeralda , F.Filipov, M.Badeanu, D.Chiorescu, 2016 - Retehnologizarea Irigației Cu Conducte Sub Presiune Pentru O Plantație Pomicolă, Simpozionul Internațional Științifico - Practic „Utilizarea eficientă a resurselor hidro-funciare în condițiile actuale – realizări și perspective”, dedicat aniversării a 65 de ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept a Universității Agrare de Stat din Moldova.
5. Colibaba Anca, Florin Murariu, Stefan Colibaba, Irina Gheorghiu, Ovidiu Ursa, 2016 - Promoting less popular sports in schools through the not only fair play online toolkit, eLearning and Software for Education Conference Bucharest, April 21–22, eLearning Vision 2020, Volume II, pg. 573 – 578, ISSN 2066-026X.
6. Corduneanu Oana, Țenu Ioan, Cârlescu Petru, Diaconu Andreea, Arsenoaia Vlad, Șovăială Gheorghe, 2016 - Research on the influence of drip fertigation on a sweet pepper and tomato production in a tunnel, 22 nd Proceedings of International Conference on HYDRAULICS, PNEUMATICS, TOOLS, SEALING ELEMENTS, FINE MECHANICS, SPECIFIC ELECTRONIC EQUIPMENT & MECHATRONICS, 2016 Băile Govora, SECTION IV: ENVIRONMENT, ECOLOGY, RENEWABLE ENERGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT, pp. 351-357, ISSN 1454 – 8003.
7. Diaconu Andreea, Țenu Ioan, Cârlescu Petru, Roșca Radu, Arsenoaia Vlad, Corduneanu Oana, 2016 - CFD modeling of the operating process for sprayers in vine plantations, with recovery of the dispersed pesticide liquid, 22 nd Proceedings of International Conference on HYDRAULICS, PNEUMATICS, TOOLS, SEALING ELEMENTS, FINE MECHANICS, SPECIFIC ELECTRONIC EQUIPMENT & MECHATRONICS, 2016 Băile Govora, SECTION IV: ENVIRONMENT, ECOLOGY, RENEWABLE ENERGY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT, pag. 319-325, ISSN 1454 – 8003.
8. Filipov F., Munteanu N., Stoleru V., Gales D., Stan T., 2016 - The effect of organic pharming on some characteristics of soil under plastic tunnels from oat farm Falticeni (Romania), European Society for Soil Conservation International conference, Cluj Napoca iunie 15-18, 2016, ISBN 978-973-595-982-1.
9. Filipov F., Vintu V., Samuil C., Rotar I., 2016 - Red soil suitability for pastures from the Apuseni mountains (Romania), European Society for Soil Conservation International conference, Cluj Napoca iunie 15-18, 2016, ISBN 978-973-595-982-1.
10. Gales D.C., Topa D.C., Filipov F., Calistru Anca Elena, Jitareanu G., 2016 - The effect of a hydrogel on some soil physical characteristics and plant morphological and physiological parameters, European Society for Soil Conservation International conference, Cluj Napoca iunie 15-18, 2016, ISBN 978-973-595-982-1.
11. Ignat Gabriela, Andreea Alexandra Timofte, 2016 - APPROACHES ON THE INSOLVENCY OF ECONOMIC AGENTS, Conferinței Științifice Internaționale Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, <http://www.upm.ro/gidni3/>, ISBN: 978-606-8624-03-7.
12. Ignat Gabriela, Andreea Alexandra Timofte, 2016 - Aspects Concerning The Management Of Accounting Information, Conferinței internaționale Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI - 4), Octombrie Tg Mures.
13. Ignat Gabriela, Andreea Alexandra Timofte, 2016 - YIN & YANG IN PROMOTING WINE VS. THE FEMALE CONSUMER, Conferinței Științifice Internaționale Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, <http://www.upm.ro/gidni3/>, ISBN: 978-606-8624-03-7.
14. Nistor Gh., Pădure D., Onu Cr., Creșită C.I., Huțanu Cr., 2016 - Calculul direct al vectorului deformațiilor și deplasărilor orizontale al construcției studiate, folosind măsurători geodezice de precizie, tratate riguros, 65 de ani de la formare – realizări și perspective/Facultatea de Cadastru și Drept, Chișinău, Republica Moldova, Vol.46, pag. 87-90, ISBN 978-9975-64-285-9.
15. Onofrei Vasilica, Bernd Honermeier, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Gabriel-Ciprian Teliban, Teodor Robu, 2016 - Yield, physiological and biochemical parameters of *Calendula officinalis* L. under foliar ecological fertilization, Proceeding Book of the conference with the following data, Tagung der Gesellschaft für Pflanzenbauwissenschaften e. V., Klimawandel und Qualität, 27.- 29. 9. 2016, Justus-Liebig-Universität Gießen, Band 28, Verlag Liddy Halm Göttingen, ISSN 0934-5116.
16. Onofrei Vasilica, Honermeier Bernd, Lobiuc Andrei, Marian Burducea, Gabriel-Ciprian Teliban, Carmenica Doina Jităreanu, Remus Ciprian Cotunoea, Teodor Robu, 2016 - Effects of foliar ecological fertilization on inflorescence yield and chlorophyll parameters of *Calendula officinalis* L, Centrul de Cercetări Biologice "Stejarul" Piatra Neamț, sucursală a a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Științe Biologice București, 06-09 septembrie 2016, a XII-a ediție a Simpozionului Național cu participare Internațională „PLANTE MEDICINALE – PREZENT ȘI PERSPECTIVE”.
17. Onofrei Vasilica, Sofia Loupassaki, Spyros Grigorakis, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Gabriel-Ciprian Teliban, Teodor Robu, 2016 - Analysis of the essential oils from *Ocimum basilicum* L. growing in Romania under foliar ecological fertilization, 9th Conference on Medicinal and Aromatic Plants of Southeast Europeann Countries – 9th CMAPSEEC, Plovdiv, Bulgaria, Natural Product Communications (NPC).
18. Radu Oprea, 2016 Eliminarea excesului de apă de pe terenurile agricole exploatate pe parcele individuale, „Utilizarea eficientă a resurselor hidro-funciare în condițiile actuale-realizări și perspective”, Chișinău, Vol. 46, p. 174-182, ISBN 978-9975-65-284-2.
19. Radu Oprea, Bucur Daniel, 2016 - Modificarea elementelor geometrice și hidraulice ale rețelei de desecare sub acțiunea factorului antropic, „Utilizarea eficientă a resurselor hidro-funciare în condițiile actuale-realizări și perspective”, Chișinău, Vol. 46, p. 166-173, ISBN 978-9975-65-284-2.
20. Stanciu Mihai, Petrea Elena, Stanciu Doina, 2016 - La valorisation du potentiel intellectuel et créatif des étudiants en agronomie dans la perspective du paradigme des intelligences multiples, 6e Colloque international du RIFEFF, Mieux

former les enseignants dans la Francophonie. Karsenti, T. (2016). Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs. Montréal, QC : AUF, p. 495-503. ISBN : 978-2-923808-44-4.

21. Stanciu Mihai, 2016 - ELEMENTE DE AXIOLOGIE PEDAGOGICĂ ROMÂNEASCĂ, CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR” Ediția a VIII-a, Chișinău, 13-15.10.2016.

22. Velescu Elena, 2016 - Les repliques semiotiques du tremblement de terre de Lisbonne dans le « poème sur le désastre de Lisbonne ou examen de cet axiome « tout est bien » de Voltaire, de la text la context. provocri și perspective în abordarea interdisciplinară a textului literar, Chisinau.

23. Vîntu Cătălin-Răzvan, Aurel Chiran, Elena Gîndu, Andy-Felix Jităreanu, G. Ungureanu, 2016 - Some aspects of the touristic and agro-touristic potential of the Dorna Basin - Suceava county, Conference Romanian rural tourism in the context of sustainable development. Present and prospects, Vatra Dornei. Present and prospects Volume Dedicated to the 150th Anniversary of Romanian Academy. Ed. Performantica , Iasi, ISBN 978-606-685-409-2.

6. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Radu Steluta, 2016 - Procesarea rezidurilor organice din industria alimentară în Regiunea N-E a României, CAER 2016, nr.1042, pag.205, ISSN 2068-4280.

2. Radu Steluta, 2016 - Studiu comparativ privind reciclarea deșeurilor menajere din unitățile de alimentație din Regiunea N-E a României, Repere geografice, vol.11(2), ISSN 1583-5286.

7. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Ailincăi Costel, 2016 - Mijloace agrotehnice pentru creșterea producției și ameliorarea fertilității solului, Edit. „Ion Ionescu de la Brad”, 220 pag, ISBN 978-973-147-216-4.

2. Cârlescu Irina, Cârlescu Petru Marian, 2016 - Arta prezentării rezultatelor științifice, Editura PIM 2016, nr. pag. 192, ISBN 978-606-13-3225-0.

3. Cârlescu Petru Marian, 2016 - Procese și operații în industria alimentară. Probleme și metode de rezolvare. Vol. I., Editura PIM, 200 pag.

4. Dumitrașcu M., Grigorescu I. (eds), Bălțeanu D., Kucsicsa G., Dragota C., Năstase M., Doroftei M., Mierlă M., Sîrbu C., Oprea A., 2016 - Invasive terrestrial plant species in the Romanian protected areas. A geographical approach, Edit. Academiei Române, București, 155 pp., ISBN 978-973-27-2647-1.

5. Gabriela Ignat, 2016 - Contabilitate și analiză economico financiară, Ed. „Ion Ionescu de la Brad”, 218 pag., ISBN 978-973-147-228-7.

6. Gabriela Ignat, 2016 - Contabilitate și gestiune economică, Ed. „Ion Ionescu de la Brad”, 126 pag., ISBN 978-973-147-229-4.

7. Mihalache R., Avarvarei S., Pinzaru O., 2016 - Introduction in Food Science: A Lexis-Based Approach, Ed. Ion Ionescu de la Brad, 310 pag

8. Moca Valeriu, Radu Oprea, Huțanu Cristian, 2016 - Topografie și desen tehnic, „Ion Ionescu de la Brad” Iași, 210 pagini, ISBN 978-973-147-231-7.

9. Radu Oprea, 2016 - Evaluarea comportării în exploatare a sistemelor de desecare-drenaj din lunca râului Moldova, „Ion Ionescu de la Brad” Iași, 253 pagini, ISBN 978-973-147-215-7

10. Radu Steluta, 2016 - Expertiza sucurilor din fructe autohtone și exotice, Edit PIM, pag. 100

11. Radu Steluta, 2016 - Tehnici de conservare alimente, Edit PIM, pag. 171

12. Velescu Elena, 2016 - Le français à l'usage des vétérinaires et des zootechniciens, Europlus, 160 pp, ISBN 978-606-628-159-1.

13. Murariu Florin, 2015 - Elemente de bază în culturism : Îndrumar practic pentru dezvoltarea armonioasă și corectă a organismului uman, USAMV Iași, 270 pagini, ISBN 978-973-147-203-4.

14. Murariu Florin, 2016 - Începutul activității sportive în rândul studenților din învățământul universitar agronomic Iași, USAMV Iași, 231 pagini, ISBN 978-973-147-205-8.

8. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Ungureanu G, Ignat Gabriela, 2016 - Managementul performanței, Editura Tehnica - Infoo; Chișinău, 253 pag., ISBN 978-9975-63-386-4.

2. Bucur Daniel, 2016 - River Basin Management, InTech Publishing, 312 pag., ISBN 978-953-51-2605-8, Print ISBN 978-953-51-2604-1.

1. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2016 lei
ADER 3.3.11/28.10.2015	Metode inovative de obținere a nukului altoit pentru înființarea plantațiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial	Talmaciu Nela	Talmaciu Nela, Talmaciu Mihai	2015-2018	3.740,41
97/2012	Screeningul toleranței la salinitate a unor populații locale de legume în vederea conservării potențialului genetic și a biodiversității - s-stress	Jitareanu Carmenica Doina	Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Radu Mirela	2012-2016	89.316
PN II nr. 158/2014	Tehnologii și echipamente novatoare pentru implementarea în agricultura irigată a conceptului de fertilizării (FERTIRIG)	Cârlescu Petru	Arsenoaia Vlad Nicolae Diaconu Andreea Zăpodeanu Cezara-Valentina Țenu Ioan; Roșca Radu, Cazacu Dan, Cojocariu Petru, Munteanu Neculai, Stoleru Vasilică	2014-2017	53.397

2. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2016 lei
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniu Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	239026,91
655/23.01.2014 S0112COV65402	La mise en place d'un centre de réussite universitaire	Petrea Elena		2014-2018	0

3. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2016
	CERCETĂRI PRIVIND INOVAREA DE NOI PRODUSE FĂINOASE BOGATE DIN PUNCT DE VEDERE NUTRITIV, RECOMANDATE ÎN DIETE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea UNOR AFECȚIUNI METABOLICE	Radu Steluta	Radu Steluta Cioromila Ghitulina Voinea Oana	2013 - 2018	1000 euro
759/24.01.2014	Cercetări privind optimizarea structurii și rotației culturilor la S.C.	Ungureanu George	George UNGUREANU, Gavril ȘTEFAN	2014-2016	40.000

	Agromer S.R.L. în funcție de procesele de degradare a solului (eroziune, salinizare, scăderea conținutului de materie organică, compactare		Gabriela IGNAT, Stejărel BREZULEANU, Mihai STANCIU, Feodor FILIPOV, Dan DONOSĂ, Radu-Adrian MORARU, Dan BODESCU, Eduard BOGHIȚĂ . Andy-Felix JITĂREANU, Cătălin-Răzvan VÎNTU, Monica OPREA		
14703/05.08.2014	Testarea unor cultivare de grâu, rapiță, sfeclă de zahăr și porumb pentru optimizarea tehnologiei de aplicare a produsului tip – soil conditioning	Cazacu Dan		2014-2017	0
104/30.09.2015	Model ethnico-economic performant de exploatare apicolă producătoare de roiuri și familii de albine	Bodescu Dan		2015-2018	7.500
8263/23.06.2016	Testarea unor hibrizi de sfeclă de zahăr selectați pentru reducerea cantității de sol aderent	Violeta Simioniuc	Violeta SIMIONIUC, Mihaela BĂLĂU, Eugen ULEA, Gheorghe ȚÎRDEA, Lucian CREȚU, Florin LIPȘA, Cristina SLABU, Dănuț SIMIONIUC, Lucian RĂUS, Dan CAZACU, Mădălina ARSENE, Oana SPÂNU, Mihaela PERJU, Veronica IONESCU	2016	2.400
4267/2015	Studii și cercetări privind posibilitățile de creștere a eficienței economice prin optimizarea structurii culturilor și a strategiei de distribuție și valorificare a producției agricole vegetale în condițiile S.C. NORDAGROTEHNIK S.R.L. Brăești, județul Botoșani	Leonte Elena	Chiran Aurel, Robu Teodor, Zaharia Marius, Jitareanu Andy, Vintu Catalin Razvan	2015-2017	16.500