



FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL

2010

MISIUNEA FACULTĂȚII

1. Autodefinirea facultății: instituție specializată în învățământul superior agronomic de lungă durată, cu anvergură la nivel național și european, parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

1.1. Anul de înființare: 1912

1.2. Structura facultății: învățământ universitar, postuniversitar, învățământ la distanță (I.D.) și cercetare științifică ([anexa 1.1.](#)).

1.3. Evoluția structurii facultății

Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări.

În anul 2010 la învățământul de lungă durată vor funcționa 5 specializări: Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie, ce aparțin domeniilor prezentate în [anexa 1.1.](#) La învățământul de lungă durată, Facultatea de Agricultură Iași își propune diversificarea ofertei didactice prin depunerea documentației pentru două specializări „Inginerie și management în alimentație publică și agroturism”.

De asemenea, în cadrul Facultății de Agricultură funcționează 5 specializări postuniversitare de tip master ([anexa 1.1.](#)).

1.4. Programe de învățământ existente: învățământ de lungă durată, învățământ postuniversitar de tip master, programe de doctorat, învățământ la distanță, pregătire profesională postuniversitară și formarea continuă ([anexa 1.1.](#)).

1.5. Componentele dominante în facultate sunt învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniul agricol, inginerie economică, inginerie alimentară și biologie.

2. Managementul universitar

2.1. Relația funcțională între managementul academic și administrativ este conformă cu normele legale în vigoare.

Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ, cercetare științifică, de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ prin organismele și responsabilii de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonate Consiliului Profesoral și Decanului.

Există o cooperare funcțională eficientă între toate departamentele facultății, formată din trei catedre (Pedotehnică, Științe Biologice și Științe Economice și Umaniste).

2.2. Autoevaluarea implementării managementului administrativ

Managementul administrativ este parte componentă a managementului facultății și se realizează prin director administrativ (DA) subordonat Decanului.

2.3. Definirea managementului administrativ. Această componentă are responsabilități precise și o strategie funcțională bine definită.

2.4. Autodefinirea structurii organizatorice a procesului decizional strategic. Există Compartimentul (Grupul) de management strategic, coordonat de Decan și subordonat Rectorului USAMV Iași.

2.5. Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice (gradul de ocupare a posturilor didactice) este de 65,06% (54 cadre didactice și 83 posturi).

Pondere de ocupare a posturilor, pe grade didactice, în 2010 este următoarea:

- Profesori 88.2 %;
- Conferențieri 85.7 %;
- Șefi lucrări 55.5 %;
- Asistenți 52.6 %;
- Preparatori 100.0 %.

Pondere funcțiilor didactice din total posturi ocupate:

- Profesori 25.8 %;
- Conferențieri 20.6 %;
- Șefi lucrări 34.4 %;
- Asistenți 17.2 %;
- Preparatori 1.7 %.

2.6. Evoluția raportului dintre numărul cadrelor didactice și numărul personalului administrativ (CD/PA).

În acest an, raportul va fi 3,95 (87 posturi didactice totale și 22 personal tehnic-administrativ și auxiliar ([anexa 1.2.](#), [anexa 1.3.](#))).

2.7. Raportul dintre numărul cadrelor didactice existente și numărul de studenți echivalenți.

În anul universitar 2010, vor reveni 29.05 studenți echivalenți la un cadru didactic (1685 studenți echivalenți subvenționați + studenți cu taxă, la toate formele de învățământ și 58 de cadre didactice - [anexa 1.2.](#), [anexa 1.4.](#)).

Raportul dintre numărul de studenți echivalenți subvenționați de la bugetul de stat (1312) și numărul cadrelor didactice (58) va fi în anul 2010 de 22,62.

Raportul dintre numărul de studenți fizici subvenționați de la buget (932) și numărul cadrelor didactice (58) va fi de 16.06 studenți/cadru didactic ([anexa 1.5.](#)).

A. OBIECTIVELE FACULTĂȚII

1. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Diversificarea ofertei de studii, corelarea cu cerințele pieței muncii

Oferta Facultății de Agricultură Iași privind formarea specialiștilor agronomi cuprinde trei domenii în învățământul de lungă durată cu cinci specializări ([anexa 1.1.](#)). Facultatea va încuraja diversificarea ofertei de studii în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii.

La învățământul postuniversitar, oferta Facultății de Agricultură Iași este de 5 specializări tip master ([anexa 1.1.](#)) în domenii consacrate și de larg interes.

Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale, reprezintă obiective majore ale corpului academic din facultate pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile menționate, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie.

Accesul liber la toate formele de învățământ și caracterul multicultural

Facultatea de Agricultură Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobate de Consiliul facultății și Senatul universității.

Identificarea beneficiarilor internaționali de servicii educaționale

Facultatea de Agricultură Iași, prin compartimentele de specialitate, acționează pentru popularizarea ofertei educaționale și a condițiilor de studiu în afara granițelor țării în vederea atragerii de studenți cu taxă, la toate formele de învățământ. În acest sens, se va actualiza și moderniza în permanență pagina web a facultății, se vor reedita broșuri de popularizare ce vor fi distribuite pe diferite căi în străinătate.

Recrutarea și selecția candidaților

În Facultatea de Agricultură Iași recrutarea candidaților pentru învățământul universitar, master, postuniversitar și doctorat reprezintă o preocupare majoră și permanentă, iar selectarea acestora se realizează prin concurs, conform legislației în vigoare.

În acest an, la toate formele de învățământ, cu excepția doctoratului, admiterea se va desfășura fără probe de examen, selecția candidaților realizându-se pe baza mediei generale din liceu (75 %) și mediei la bacalaureat (25 %) la învățământul universitar și pe baza mediei generale din facultate (75 %) și a mediei la examenul de licență/diplomă (25 %) la cel postuniversitar de tip master, conform metodologiei aprobate de Consiliul facultății și Senatul universității.

Redimensionarea volumului și structurii programelor didactice

Acest obiectiv reprezintă o preocupare permanentă a organismelor de conducere pentru o mai bună compatibilizare cu curriculumul european, dar și pentru a răspunde cât mai bine comenzii sociale, acordându-se un volum de timp adecvat studiului individual.

Procesul didactic va fi perfecționat mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea instruirii practice, dotarea laboratoarelor, utilizarea unor spații din ferma facultății, pentru o organizare cât mai eficientă a practicii, prevăzută în planurile de învățământ.

Generalizarea sistemului de învățământ pe cicluri și module de notare

În Facultatea de Agricultură Iași sistemul de credite transferabile și învățământul pe cicluri a fost introdus din anul universitar 1998/1999 și în momentul de față este generalizat.

Sub aspect structural, Facultatea de Agricultură din Iași va organiza învățământ de lungă durată, care se va desfășura în trei cicluri (4 + 2 + 3):

- Ciclul I - sem. I - VIII: studii de specialitate cu durata de patru ani (opt semestre); absolvenții acestui ciclu susțin examenul de diplomă și obțin „Diploma de inginer”;
- Ciclul II - sem. IX - XII: învățământ postuniversitar tip master, cu durata de 4 semestre, absolvenții obținând „Diploma de master”;
- Ciclul III - doctor cu frecvență, cu durata de trei ani, absolvenții obținând diploma de „Doctor în agronomie”.

În cadrul reformei curriculare se are în vedere restructurarea planului de învățământ, prin ierarhizarea disciplinelor de studiu clasificate în obligatorii, opționale și facultative, cu ponderea disciplinelor obligatorii în scădere pe ani de studiu, de la anul I la anul IV.

În evaluarea studenților, activitatea din timpul semestrului va reprezenta până la 40 %, iar evaluarea finală 60 %.

Creșterea mobilității cadrelor didactice și a studenților în spațiul național și internațional

Aceasta se va realiza prin participarea la programe internaționale de tip ERASMUS, precum și prin fondurile obținute din granturi, sponsorizări sau venituri proprii.

Diversificarea ofertei didactice la formele de studii postuniversitare/ masterat

În Facultatea de Agricultură Iași funcționează 5 specializări postuniversitare de tip masterat și se va depune documentația pentru aprobarea, începând cu anul universitar 2010, a unei noi specializări: „Managementul resurselor și serviciilor turistice”.

Îmbunătățirea programelor de doctorat

Sub aspectul conținutului, programele de pregătire prin doctorat se vor îmbunătăți în domeniul științelor biologice, a tehnologiilor agricole moderne, protecției mediului ambiant, ingineriei și ameliorării genetice a plantelor, managementului și marketingului agricol.

Sub aspectul organizării programelor de doctorat, se vor diversifica și perfecționa programele individuale, cu abordarea de teme interdisciplinare și se va continua pregătirea prin doctorat în străinătate și sub cotutelă externă, în conformitate cu HG 37/1999 și Regulamentul propriu de funcționare.

Învățământul la distanță (I.D.) și pregătirea continuă

I.D. va cuprinde:

- Centrul I.D. cu departamentul „Învățământ de lungă durată”, în specializările: Agricultură și Inginerie economică în agricultură ([anexa 1.1.](#));
- Centrul de perfecționare a pregătire inginerilor agronomi de la camerele agricole și centrele de consultanță agricolă;
- Centrul pentru perfecționarea pregătirii profesionale și formarea fermierilor din sectorul privat al agriculturii, diversificând formele clasice de învățământ.

Consiliul Facultății de Agricultură Iași apreciază că această ofertă de studii corespunde cerințele pieței muncii pentru formarea specialiștilor agronomi, precum și pentru cercetarea științifică agricolă și perfecționarea pregătirii profesionale a specialiștilor, căutând în permanență noi segmente de piață pentru diversificarea ofertei educaționale.

Organizarea și perfecționarea formelor de practică: Consiliul facultății și conducerea acesteia vor căuta noi soluții în vederea modernizării fermei didactice Ezăreni (reabilitarea infrastructurii sociale - cămin, cantină etc.) și a infrastructurii tehnice și va identifica noi centre pentru diversificarea practicii de specialitate în condiții de producție ([anexa 1.7.](#)).

Diversificarea și dezvoltarea serviciilor pentru studenți

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață constituie o preocupare permanentă a conducerii facultății, iar în funcție de resursele bugetare și extrabugetare alocate în acest sens se va avea în vedere dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate.

Etica și deontologia universitară

Senatul, prin comisia de etică și onoare, urmărește respectarea normelor moralității în spațiul academic, dar și în afara lui pentru întreg corpul profesoral, atât în relațiile cu studenții, colegii cât și cu ceilalți membri ai societății.

Perfecționarea activității oficiului pentru orientarea profesională, plasamente și încadrarea absolvenților va constitui o preocupare permanentă a conducerii facultății cu scopul de a găsi fiecărui absolvent locul care i se potrivește pe piața forței de muncă.

Înființarea de fundații și asociații a foștilor studenți ai facultății în sprijinul activităților facultății

Este un obiectiv ce a preocupat și va preocupa colectivele facultății noastre, fiind deja înființate în acest sens, Fundația Universitară pentru Sprijinirea Producătorilor Agricoli (FUSPA) și este prezentată documentația pentru înființarea Asociației Studenților Ingineri Economiști (ASIE).

Evaluarea periodică a structurilor programelor universitare comparativ cu standardele naționale și internaționale, este o preocupare constantă în cadrul facultății noastre și absolut necesară pentru o deschidere totală spre cooperarea internațională.

2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Excelența în cercetare

Aceasta se va realiza prin modernizarea Centrului de Cercetări Agronomice din cadrul facultății și desfășurarea de activități de cercetare contractată cu Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, unități economice de profil etc., precum și participarea la programe europene finanțate din fondurile structurale.

De asemenea, ne propunem să dotăm în mod corespunzător 4 laboratoare specializate pe domenii de interes național (Laborator de analize fizice și chimice la sol și plante, Laborator de microbiologie, Laborator de analiza solului, Laborator de economie și dezvoltare rurală) pentru a fi ulterior supuse procedurilor de evaluare-credite.

Forme de realizare și valorificare a activității de cercetare științifică

Pentru anul 2010 facultatea are în derulare 15 proiecte CNCSIS în valoare de 764.311 lei, 9 proiecte IDEI în valoare de 360.000 lei, 7 proiecte Resurse umane în valoare de 122.525, 11 proiecte Parteneriate în valoare de 1.761.304 lei și un proiect Plan sectorial în valoare de 25.000 lei. Valoarea totală a contractelor de cercetare la nivel de facultate este de 3.843.940 lei.

Facultatea de Agricultură are în derulare 21 acorduri interuniversitare cu facultăți similare din Germania, Italia, Franța, Marea Britanie, Grecia, Portugalia, Egipt, Cehia, Republica Moldova, unde sunt abordate și teme de cercetare științifică ([anexa 1.9.](#)).

Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică prin programe individuale, contracte cu beneficiari interni sau cercetare necontractantă, pentru finalizarea tezelor de doctorat, a lucrărilor de disertație/diplomă/ licență/ absolvire și a unor lucrări din planul intern de cercetare.

Programele de cercetare se desfășoară în cadrul unor colective multidisciplinare, în funcție de tematica și obiectivele urmărite.

Valorificarea cercetării științifice se va realiza prin organizarea de manifestări științifice anuale cu participarea internațională, publicarea pe plan intern și internațional a rezultatelor în anale de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți, monografii, cursuri universitare și reviste de specialitate și participarea la Congrese, Conferințe și Seminarii naționale și internaționale.

Facultatea își editează anual propriul volum de lucrări științifice, care prin schimb interbibliotecar este și va fi expeditat în continuare la biblioteci din țară și străinătate (ex: CAB International).

Stimularea personalului care desfășoară activități de cercetare, se va realiza prin constituirea acestor activități în criterii de bază pentru acordarea gradației/salariului de merit, ca și pentru promovarea pe posturi didactice.

Evaluarea ofertei de cercetare științifică se va face prin intermediul comisiei de evaluare internă din cadrul facultății și a Consiliului științific al universității.

Obiectivele facultății în domeniul cercetării științifice

1. Ridicarea standardelor de dotare a centrelor de cercetare din facultate.
2. Realizarea programelor de cercetare internațională ale facultății rezultate din contractele și acordurile bilaterale existente.
3. Realizarea programelor de cercetare naționale prin CNCIS, ANCS, MAPDR, PNCDI II, FEN și altele
4. Diversificarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării prin centrele de consultanță publice și private, manifestări științifice internaționale și naționale și prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” a U.S.A.M.V. Iași.
5. Diversificarea ofertei de cercetare științifică.
6. Perfecționarea managementului cercetării științifice, a procedurilor de selecție a temelor și programelor, a modalităților de finanțare și valorificare a rezultatelor cercetării științifice.
7. Dotarea și acreditarea de Laboratoare specializate pentru expertize în domenii de interes național.

3. DOMENIUL MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE

Forme de recrutare și evaluare periodică a personalului academic

Personalul academic și de cercetare va fi recrutat pe bază de concurs dintre absolvenții cu cele mai bune rezultate profesionale, calității pedagogice și morale deosebite, ceea ce va presupune:

- Evaluarea necesarului de personal;
- Culegerea informațiilor necesare organizării concursurilor;
- Organizarea posturilor didactice în conformitate cu planurile de învățământ;
- Stabilirea criteriilor de evaluare și a nivelului de performanță cerut;
- Alcătuirea fișei postului;
- Implementarea evaluării periodice pe baza unei grile-punctaj aprobată de Senat și salarizarea diferențiată, conform legii;
- Acordarea de gradații/salarii de merit.

Recrutarea, selecția și promovarea personalului administrativ va avea la bază concursul și criteriile prevăzute de normele legale în vigoare.

Perfecționarea personalului didactic este un obiectiv constant în facultatea noastră și se va realiza prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau formare continuă;
- burse de mobilitate prin programe specializate (Socrates, Leonardo etc.);
- stagii de documentare în universități de prestigiu din străinătate pe bază de convenții bilaterale;
- participarea la programe naționale de perfecționare;
- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se va realiza prin:

- organizarea de cursuri și verificarea periodică a cunoștințelor și abilităților profesionale;
- participarea periodică la seminarii, work-shopuri.

Alegerea echipei manageriale se va realiza în baza normelor legale și a prevederilor Cartei universitare.

Optimizarea raportului dintre posturi: profesori/conferențieri și respectiv asistenți/preparatori ([anexa 1.2.](#)):

- raportul profesori /conferențieri = 1,25;
- raportul șef lucrări/asistenți +preparatori = 1,81;
- raportul profesori+ conferențieri/șef lucrări + asistenți + preparatori = 0,87.

Preocupări privind optimizarea raportului între numărul de posturi ocupate și posturile vacante: având în vedere că ponderea posturilor didactice vacante la șefi lucrări este de 44.4 %, Consiliul Facultății are propus în programul managerial pentru anul 2010 selectarea și promovarea prin concurs a cadrelor didactice tinere, de valoare, conform legislației în vigoare, pentru a menține raportul între posturile totale și cele vacante la valori de peste 75 % ([anexa 1.2.](#)).

4. DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI

Se organizează anual oferta publicitară pentru atragerea candidaților la admitere prin diferite mijloace (pagina web proprie, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media ș.a.) și este asigurat accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei facultății privind condițiile de studiu și de viață ale studenților.

Perfecționarea cadrului, a condițiilor de studiu și sociale ale studenților

Îmbunătățirea condițiilor din Campusul Universitar și cantină, dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, constituie o preocupare constantă a conducerii universității și facultăților, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

Modalități și resurse noi de acordare a burselor

În Facultatea de Agricultură Iași se acordă trei categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale: bursă de merit, bursă de studiu și bursă socială. Se pot acorda burse, pe bază de concurs, de către organisme neguvernamentale sau unități economice.

Raportul dintre numărul studenților fizici finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă (forma la zi) este în acest an universitar de 4.80 (932 studenți finanțați de la buget și 194 studenți cu taxă, [anexa 1.5.](#)).

Raportul dintre numărul de studenți bursieri și nebursieri din total studenți este de 0,29, adică sunt asigurate burse pentru 22,5% dintre studenți.

Raportul între numărul studenților la cursuri de zi și numărul studenților de la masterat este de 4.11.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii 3, 4 și 5, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești.

Facultatea își propune și pentru anul 2010 sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase.

5. DOMENIUL FINANCIAR

Implementarea sistemului de finanțare globală:

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior s-a făcut în ultimii trei ani pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii facultății pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri specializare etc.)

Descentralizarea financiară și transparența fondurilor

Continuând experiența anilor precedenți se va extinde descentralizarea financiară la nivel de facultate, servicii și activități, cu încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat ([anexa 2.1.](#)). Transparența fondurilor se va realiza și în cadrul ședințelor Biroului Senat și Senatului prin repartizarea fondurilor pe facultăți și servicii funcționale ale Universității cât și prin analiza financiară a bilanțului pe trimestre și anual.

6. DOMENIUL DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

Armonizarea indicilor de suprafață utilă/număr de studenți cu standardele europene: Pentru anul universitar în curs valoarea acestui indice este de 8,14 m.p. suprafață utilă/student fizic (10.021 mp/1231 studenți fizici), încadrându-se în standardele impuse.

Conservarea și întreținerea patrimoniului: menținerea în stare de funcționare a celor 5 clădiri existente și reamenajarea spațiilor de instruire în condiții de producție a studenților de la ferma Ezăreni va necesita un efort financiar substanțial. Repartizarea sumelor pe obiective în continuare și atacarea de lucrări noi se va face în funcție de valoarea repartizată de la buget.

Planul de investiții și dotări pentru anul 2010 - elaborat în concordanță cu preocuparea permanentă a conducerii facultății și a universității îmbunătățirii condițiilor de studiu și viață ale studenților - prevede dotarea corespunzătoare a amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate. Se au în vedere, cu deosebire, *reabilitarea corpului principal* (10.000.000 lei) și a *rețelelor de apă potabilă, canalizare și PSI aferente acestuia* (2.000.000 lei); *modernizarea spațiilor pentru servirea mesei*, inclusiv la Cantina restaurant Plaiul Șarului (1.300.000 lei); continuarea lucrărilor pentru *construirea sediului necesar specializării TPPA* (14.617.000 lei).

7. DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA, BIBLIOTECILE

Perfecționarea sistemului informatic al facultății:

Pentru anul 2010, prin Serviciul Informatică Aplicată, se va perfecționa și exploata sistemul informatic integrat pentru conducerea academică și administrativă, se va extinde programul de informatizare a campusului universitar cu acces direct al studenților la INTERNET, se va dezvolta rețeaua proprie INTRANET și se va asigura navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

8. DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE

Cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură Iași utilizează metode moderne de predare-învățare activ participative, precum și de evaluare a cunoștințelor și abilităților (teste de

cunoștințe, teste de aptitudini, studii de caz, anchete socio-profesionale, proiecte de an, colocvii, examene de an, colocvii, examene de an și de licență/diplomă/absolvire).

Prin dotările realizate în ultima perioadă cu mijloace moderne pentru tehnologia didactică (aparatură video, videoproiectoare, retroproiectoare, camere video de preluare a imaginilor, sisteme video - tv cu circuit închis ș.a.) s-au creat condiții pentru perfecționarea desfășurării activității didactice la cursuri și laboratoare. Facultatea se va preocupa și în continuare pentru modernizarea spațiilor de învățământ, dotarea lor corespunzătoare și îmbunătățirea metodelor și mijloacelor de predare la toate disciplinele.

9. DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII

Preocupări privind introducerea unor sisteme de evaluare a calității:

Se va perfecționa sistemul de evaluare periodică a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și tehnic administrativ, în vederea promovării, stimulării și salarizării diferențiate, în condițiile legilor în vigoare.

În facultate, evaluarea activității individuale presupune:

- a) obiectivele formative ale disciplinelor de învățământ;
- b) tehnologiile didactice utilizate (metode de predare-învățare activ-participative);
- c) metode de formare a abilităților tehnice de execuție, specifice tehnologiilor agricole moderne; asigurarea condițiilor optime pentru pregătirea practică;
- d) metode și mijloace de prospectare și creativitate științifică;
- e) granturi și contracte de cercetare științifică la cadrele didactice;
- f) producția didactică și științifică a cadrelor didactice;
- g) prestigiul didactic și științific național și internațional al cadrelor didactice;
- h) activitatea extradidactică în interesul învățământului;
- i) programe de colaborare științifică externă;
- j) expertiză și consultanță de specialitate;
- k) aprecierea inițiativei, creativității și îndeplinirii calitative a sarcinilor de către personalul didactic auxiliar și tehnic administrativ.

Nivelurile de performanță științifică se vor dezvolta în anul 2010 numai prin asigurarea condițiilor optime de dotare a laboratoarelor și câmpurilor experimentale, precum și prin participarea la programe comune de învățământ și cercetare științifică, cu finanțare de la Uniunea Europeană.

Preocupările conducerii facultății pentru perfecționarea managementului academic și administrativ în vederea asigurării calității, decurg din eforturile permanente de compatibilizare cu standardele naționale și internaționale în acest domeniu.

D E C A N,

Prof. univ. dr. Constantin LEONTE