



## PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL - 2011 -

În temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, a ordinului Ministrului nr. 5050/1998, a Ordinului nr. 75 / 2005 aprobat prin legea nr. 87 / 2006 privind Asigurarea calității în educație și a Cartei universității, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași elaborează **Planul Operațional pe anul 2011**.

### A. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

#### 1. Autodefinirea universității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași (USAMV Iași), este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar de licență, masterat și doctorat, cu anvergură la nivel național și european. Misiunea fundamentală a USAMV Iași este aceea de formare de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, peisagistică, ingineria mediului, zootehnie, piscicultură și acvacultură, inginerie economică, prelucrarea produselor agricole, controlul și expertiza produselor alimentare, inginerie și management în alimentație publică și agroturism, doctori medici veterinari, precum și licențiați în biologie. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională prin masterat și doctorat, precum și asigurarea formării continue.

#### 1.1 Anul de înființare

În anul 1912, prin Legea Învățământului Superior publicată în Monitorul Oficial din 27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași.

#### 1.2 Structura universității

USAMV Iași are următoarea structură: învățământ universitar de licență, învățământ universitar de masterat și doctorat, învățământ universitar în sistemul la distanță (ID) și cercetare științifică universitară (*anexa a 1.1*).

#### 1.3 Evoluția structurii universității

USAMV Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi **specializări în cadrul facultăților existente. În anul 2011 vor funcționa patru facultăți la învățământul universitar de licență, cu 13 specializări.**

**Facultatea de Agricultură** va funcționa cu specializările: *Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie.*

**Facultatea de Horticultură** va funcționa cu specializările: *Horticultură, Peisagistică și Ingineria mediului.*

**Facultatea de Zootehnie** va avea în componență specializările: *Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism și respectiv, Controlul și expertiza produselor alimentare.*

**Facultatea de Medicină Veterinară** va funcționa, în continuare, cu specializarea *Medicină veterinară*.

Specializările existente aparțin unui număr de **opt domenii**: Agronomie, Inginerie economică și management, Ingineria produselor alimentare, Biologie, Horticultură, Ingineria mediului, Zootehnie și Medicină veterinară (*anexa a 1.1*).

Durata studiilor este în prezent de 4 ani la învățământul agricol, de 6 ani la cel medical și 3 ani la Biologie. Structura actuală a anilor de studii și posibilitățile de perfecționare prin master și doctorat sunt prezentate în *anexa a 1.1*.

Structura anilor de studii este concepută în baza orientărilor "Procesului Bologna", începând din anul universitar 2005/2006, în conformitate cu Legea 288/2004 (*anexa a 1.1*).

În USAMV Iași funcționează 23 de specializări la învățământul universitar de masterat, din care 5 în lichidare (masterele de la Facultatea de Medicină veterinară), conform legii și normelor europene (*anexa a 1.1*).

#### **1.4 Programe de învățământ existente în universitate**

În anul 2010, la USAMV Iași vor exista următoarele programe de învățământ: Ciclul I - Învățământ universitar de licență; Ciclul II - Învățământ universitar de masterat; Ciclul III - Învățământ universitar de doctorat cu durata de 3 - 4 ani, conform legii; Învățământ universitar de licență la distanță; Perfecționare profesională postuniversitară; Educație permanentă și Seminar pedagogic (*anexa a 1.1*).

**1.5. Componenta dominantă în USAMV** este învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniile agricultură, horticultură, zootehnie, inginerie economică și management, ingineria produselor alimentare, biologie și medicină veterinară.

## **2. Managementul universitar**

### **2.1. Definirea relației funcționale între managementul academic și administrativ**

Relația funcțională ce se realizează între managementul academic și cel administrativ este conformă cu normele în vigoare. Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ și cercetare științifică și de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ, prin organismele și responsabilii de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonat Senatului și Rectorului. Se va urmări o cooperare funcțională eficientă între toate departamentele și serviciile universității, fiind clar delimitate cele două componente: academic și administrativ. Organigrama universității aprobată de Senat este prezentată în *anexa a 2.1*.

### **2.2. Autoevaluarea implementării managementului administrativ**

Managementul administrativ este parte componentă a managementului universității și se realizează prin componenta conducerii administrative, prin Directorul general administrativ, cu stabilirea competențelor, subordonării și cooperării între servicii și sectoare.

### **2.3. Definirea managementului administrativ**

Această componentă are responsabilități precise și strategie funcțională bine definită, conform legii.

**2.4. Autodefinirea structurii organizatorice a procesului decizional strategic** se realizează prin funcționarea Consiliului pentru strategie și management universitar, coordonat de Rector.

## **B. OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII**

### **1. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

#### **1.1 Diversificarea ofertei de studii, corelația cu cerințele pieței muncii**

Oferta USAMV Iași privind formarea specialiștilor agronomi, horticultori, zootehniști și doctori medici veterinari cuprinde 8 domenii în învățământul universitar de licență cu 13 specializări (*anexa a 1.1*); din anul universitar 2006/2007 funcționează programul de studiu de licență la Medicină Veterinară în limba engleză.

USAMV Iași militează și încurajează diversificarea ofertei de studii în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii.

La învățământul universitar de masterat oferta USAMV Iași pentru anul 2011 este de 19 specializări în domenii consacrate și de larg interes socio-economic. La Facultatea de Medicină veterinară masteratele sunt incluse în licență (6 ani) conform reglementărilor europene.

În anul 2011 se va acționa în spiritul prevederilor legale, în sensul acreditării a cinci domenii pentru studii de masterat, aprobarea programelor de studii pe domenii fiind de competența Senatului, conform legii.

De asemenea, în universitate există și două specializări de tip master în limba franceză, în cadrul Institutului Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă (ISFRADA), în cooperare cu ISA Lille, Franța.

În cadrul **USAMV Iași funcționează** Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), **în baza acreditării ARACIS din 2008.**

DPPD este abilitat să asigure pregătirea teoretică și practică psihopedagogică și metodică a studenților și a absolvenților de învățământ superior, care optează pentru profesiunea de cadru didactic sau pentru o ocupație specifică „*ingineriei pedagogice*“ din domeniul agriculturii. De asemenea, DPPD asigură pregătirea pedagogică prevăzută de art. 68 din Legea nr. 84/1995, la nivel postliceal, pentru funcția didactică de „Maistru instructor” în domeniul agricol.

O componentă importantă a perfecționării pregătirii în domeniul didactic o va constitui organizarea și desfășurarea în bune condiții și la un nivel calitativ superior de exigență a examenelor de obținere a definitivatului și a gradelor didactice în învățământ.

Un obiectiv major al Universității îl reprezintă activitatea desfășurată la **Departamentul pentru Educație Permanentă**, prin implicarea în procesul de **educație permanentă** a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele de specialitate agricolă, horticolă, zootehnică, de medicină veterinară, precum și de educație tehnologică. Pe baza precizărilor Ministerului Educației Cercetării și Inovării, **Departamentul** va elabora programe de educație permanentă pe care le va supune acreditării de către Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar. De asemenea, se va implica în activitățile de educație permanentă ale Inspectoratelor Școlare Județene, ale Caselor Corpului Didactic. Pe baza acestor programe, se vor derula activitățile de educație permanentă, avându-se în vedere actualizarea pregătirii științifice, psihopedagogice și metodice a cadrelor didactice în concordanță cu exigențele statutului României de membru al Uniunii Europene.

### **1.2 Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale**

Reprezintă obiective majore ale corpului academic din universitatea noastră pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile agriculturii și de doctor medic veterinar în utilizarea durabilă a fondului funciar și creșterea animalelor, în asigurarea securității alimentare și apărarea sănătății publice, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie. Se va pune un accent major pe activitățile formative, stimularea gândirii studentului, înțelegerea proceselor/fenomenelor și mai puțin pe capacitatea acestuia de înmagazinare a informației.

### **1.3 Accesul liber și nediscriminatoriu la toate formele de învățământ și caracterul multicultural**

USAMV Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru formarea inițială în cadrul învățământului universitar de licență, precum și la învățământul universitar de masterat, în specializările din oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobate de Senatul universității.

### **1.4 Identificarea beneficiarilor internaționali de servicii educaționale**

USAMV Iași, prin compartimentele de specialitate din facultăți și de la nivelul prorectoratului de specialitate, acționează pentru popularizarea ofertei educaționale și a

condițiilor de studiu în afara granițelor țării în vederea atragerii de studenți pe cont propriu valutar la toate formele de învățământ. În acest sens, se va actualiza și moderniza în permanență pagina web a universității, se vor reedita broșuri pentru fiecare facultate la nivelul universității ce vor fi distribuite pe diferite căi în țară și străinătate. Atragerea studenților români și străini la studii este o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților.

### 1.5 Promovarea ofertei educaționale și selecția candidaților

În USAMV Iași promovarea ofertei de studii universitare de licență, masterat și de doctorat reprezintă o preocupare majoră și permanentă a fiecărei facultăți și a conducerii universității, iar selectarea candidaților se realizează prin concurs, conform legislației în vigoare.

Pentru prezentarea ofertei de studii a Universității la liceele și grupurile școlare din Moldova, în vederea admiterii din anul 2011, se dorește îmbunătățirea strategiei de promovare, acțiunea fiind coordonată de **Departamentul pentru Promovare și Imagine (DPI)**.

În acest an, la toate formele de învățământ cu excepția doctoratului, admiterea se va desfășura fără probe de examen, selecția candidaților realizându-se pe baza mediei generale din liceu (75%) și mediei la bacalaureat (25%) - la învățământul universitar de licență și respectiv, pe baza mediei generale din facultate (75%) și mediei la examenul de licență/diplomă (25%) - la cel universitar de tip masterat, conform metodologiei aprobate de Senatul universității.

### 1.6 Redimensionarea volumului și structurii programelor didactice

În toate facultățile universității, acest obiectiv reprezintă o preocupare permanentă a echipei manageriale pentru *îmbunătățirea și mai buna compatibilizare a curriculum-ului cu cel european*, dar și pentru a răspunde cât mai bine comenzii sociale, acordându-se un volum de timp adecvat studiului individual.

*Procesul didactic va fi perfecționat* atât prin *îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare cât și în latura sa aplicativă*, prin creșterea calității activităților de instruire practică, a învățământului clinic, dotarea triajului și a clinicilor, a laboratoarelor din fermele didactice, utilizarea unor spații de staționare și spitalizare pentru animalele de companie și de rentă, organizarea cât mai eficientă a practicii prevăzute în planurile de învățământ, în condițiile structurii actuale a fondului funciar, a rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor și fermelor private.

Creșterea rolului practicii în pregătirea absolvenților se va realiza, atât prin valorificarea facilităților oferite de bazelor de practică proprii, cât și prin oportunitățile oferite de unitățile etalon din zonă (SA Astra Trifești, Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Dancu ș.a.).

Pentru creșterea calității actului didactic se au în vedere atât *modernizarea laboratoarelor didactice cât și îmbunătățirea relației cadru didactic - student*.

### 1.7 Funcționarea Sistemului European de Credite Transferabile și a sistemului de învățământ pe cicluri

În USAMV, sistemul de credite transferabile și învățământul pe cicluri funcționează la toți anii de studii. În evaluarea studenților activitatea din timpul semestrului reprezintă până la 40 %, iar evaluarea finală cel puțin 60 %.

În anul 2011 este prevăzută îmbunătățirea sistemului de credite transferabile, pentru a fi mai flexibil și eficient în parcurgerea programului de studii ales, conform regulamentului de credite transferabile aprobat de Senat.

### 1.8 Intensificarea mobilității cadrelor didactice și a studenților în spațiul național și internațional

Se va realiza prin participarea la programe internaționale de tip ERASMUS și LEONARDO DA VINCI din cadrul *Programului de învățare pe tot parcursul vieții* al Comisiei Europene, PHARE, HOPS, CONCORDIA etc, precum și prin fondurile obținute din granturi, sponsorizări, venituri proprii, având la bază acorduri bilaterale.

### 1.9 Diversificarea ofertei didactice la formele de studii universitare de masterat

USAMV Iași are organizate 24 specializări universitare de tip de masterat, din care 4 în lichidare la Medicină veterinară, ce acoperă domeniile de specializare de interes economic din actuala etapă de dezvoltare. De asemenea, în baza unei colaborări cu ISA Lille-Franța, în universitate funcționează **Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă** (ISFRADA), ce pregătește specialiști în domeniul agroalimentar și dezvoltare agricolă, în sistem masterat, prin autofinanțare.

În cursul anului 2011 se vor depune documentațiile pentru acreditarea a 5 domenii pentru studii de masterat.

### 1.10 Îmbunătățirea programelor de doctorat

Sub aspectul conținutului, programele de pregătire universitară prin doctorat au fost restructurate în toate domeniile patronate de USAMV Iași, în conformitate cu noile reglementări legale privind organizarea studiilor de doctorat, H.G. nr. 567/2005, Ordinului M.Ed.C. 4491/2005 și Regulamentul propriu de funcționare.

În privința organizării, în programele de studii universitare avansate vor fi diversificate și perfecționate activitățile individuale, cu abordarea de teme de cercetare de înalt nivel științific, originale, care să conducă la dezvoltarea cunoașterii în domeniu la nivelul cerințelor și practicilor mondiale, să ofere soluții tehnice/tehnologice eficiente și economice la cerințele societății. USAMV Iași va milita pentru realizarea de doctorate în **cotutelă națională/internațională**.

Oferta USAMV Iași cuprinde pregătirea prin doctorat în 35 specializări din domeniile Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie, Biotehnologii, cu **69 îndrumători de doctorat și 261 doctoranzi**, din care 175 la forma cu frecvență, finanțați de la buget (*anexa b 1.1*).

În anul universitar 2010/2011 se va urmări consolidarea Școlii doctorale și asigurarea calității activității de cercetare științifică.

### 1.11 Învățământul la distanță (I.D.)

Această formă de pregătire profesională cuprinde Centrul de Învățământ la Distanță, care coordonează trei departamente la învățământul universitar de licență, în specializările: Agricultură, Inginerie economică în agricultură, Horticultură și Zootehnie (*anexa a 1.1*).

### 1.12 Organizarea și perfecționarea formelor de practică

Senatul universității și conducerile facultăților vor căuta soluții noi pentru modernizarea formelor didactice (reabilitarea plantațiilor pomicole și viticole la Ferma Adamachi etc și a Biobazei pentru a deveni centre pilot de instruire practică a studenților și a diferitelor forme de cursanți).

Lucrările de reabilitare și modernizare începute la *Baza de practică de la Plaiu Șarului*, jud. Suceava, vor continua și se vor finaliza în anul 2011 (fonduri prevăzute 7.100.000 lei).

De asemenea, vor continua și se vor definitiva lucrările de reabilitare a *serelor didactice* (floricolă și legumicolă), suma prevăzută în acest scop fiind de 5.500.000 lei.

În continuare vor fi identificate noi centre pentru diversificarea practicii de specialitate în condiții de producție.

O atenție deosebită se va acorda și în acest an selectării studenților pentru stagiile de practică ce se vor desfășura în ferme, unități de învățământ / cercetare din Anglia, Franța, Germania, Italia, Cehia etc, precum și acțiunii de identificare a celor mai potrivite unități care să devină, în baza unor convenții/contracte, locuri de practică pentru studenții universității (SA Astra Trifești, Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Dancu ș.a.).

### 1.13 Diversificarea și dezvoltarea serviciilor pentru studenți

În vederea îmbunătățirii condițiilor de studiu și viață ale studenților - preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților - se are în vedere dotarea corespunzătoare a

amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate. Atingerea acestor obiective va fi posibilă prin:

- *reabilitarea corpului principal* (Facultatea de Agricultură) (6.800.000 lei);
- *reabilitarea rețelelor de apa potabilă, canalizare și PSI la corpul principal* (2.000.000);
- *modernizarea spațiilor pentru servirea mesei, inclusiv la Cantina restaurant Plaiul Șarului* (1.200.000 lei);
- *continuarea lucrărilor pentru construirea unui nou cămin studentesc cu 256 de locuri de cazare* (5.800.000 lei);
- *continuarea lucrărilor de construire a sediului necesar specializării TPPA* (7.000.000 lei);
- *dezvoltării infrastructurii de laboratoare didactice și de cercetare în domeniul virusologiei* (4.000.000 lei);
- *continuarea lucrărilor de amenajare spațiilor didactice pentru echitație și tehnologia creșterii cabalinelor* a impus prevederea pentru anul în curs a sumei de 4.500.000 lei.
- *continuarea lucrărilor de reabilitare a pavilionului 3 Spitalizare* (4.400.000 lei);
- *amenajarea laboratorului Hortivicol* (730.000 lei);
- *reabilitarea pavilionului I Zootehnie* (1.400.000 lei);
- *modernizarea stației de epurare* (1.700.000 lei).
- *construirea unui fitotroni, din fonduri structurale, prin proiectul Institut de Cercetări pentru Agricultură și Mediu - ICAM Iași.*

#### 1.14 Etica și deontologia universitară

Senatul, prin **Comisia de etică și Integrare Academică**, urmărește respectarea normelor moralității în spațiul academic, dar și în afara lui, pentru întreg corpul profesoral, atât în relațiile cu studenții, colegii, cât și cu ceilalți membri ai societății, în conformitate cu Codul de etică universitară aprobat. La sfârșitul anului **Comisia** va întocmi un raport (sinteza) conținând informații cu caracter public referitoare la activitatea desfășurată.

#### 1.15 Perfecționarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră

Pentru realizarea acestei acțiuni, funcționează **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** (CCOC). Acesta coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți, promovează oferta educațională, afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor, desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor. Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră de la nivelul facultăților organizează întâlniri cu studenții anului I, pe specializări, pentru detalierea și explicarea conținutului ghidului de studii, desfășoară o permanentă activitate de consiliere a studenților pentru alegerea pachetelor de studii, a temelor de diplomă, prezintă competențele ce le pot obține prin parcurgerea unei anumite rute de studii, oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc, prin intermediul tutorilor de ani și de discipline.

#### 1.16 Înființarea de fundații și asociații a foștilor studenți ai universității în sprijinul activităților universității

Constituie un obiectiv ce a preocupat și preocupă colectivele universității noastre, fiind deja înființate în acest sens Fundația Universitară pentru Sprijinirea Producătorilor Agricoli "Haralamb Vasiliu" (FUSPA) și Asociația veterinară Pro-Med-Vita. Acestea vor avea un rol major în sprijinirea activităților de suplimentare a fondurilor de burse pentru studenți, de dezvoltare a bazei materiale, instruire practică în condiții mai bune, de plasament a absolvenților pe piața forței de muncă etc.

### 1.17 Evaluarea periodică a programelor de studii conform standardelor ARACIS

Această activitate constituie o preocupare constantă în cadrul universității și absolut necesară pentru o deschidere totală spre compatibilizare și comparabilitate la nivel național și internațional, în conformitate cu Regulamentul de asigurare a calității în educație, aprobat de Senat.

## 2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

### 2.1 Excelența în cercetare

Un obiectiv major pentru anul 2010 îl reprezintă *modernizarea și re acreditarea* centrelor de cercetare din cadrul Departamentului Universitar de Cercetări Agronomice (Centrul de Cercetări Agricole, Centrul de Cercetări Horticole, Centrul de Cercetări în Zootehnie, Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare) de către CNCSIS și *desfășurarea* de activități de cercetare contractată cu CNCSIS, Programul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI II), coordonatorii altor programe naționale.

De asemenea, vor fi depuse cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale (Fondul Social European), Fonduri Europene nerambursabile (proiecte transfrontaliere, Makis) și alte programe europene de tip Phare, Leonardo, Scopes, FP 7.

Pentru anul 2011 se are în vedere realizarea unei valori de contractare de 12.000.000 lei pentru activități de cercetare științifică, consultanță și efectuarea de expertize.

Pentru anul 2011, *universitatea va cofinanța proiectele contractată cu organisme internaționale prin programe ale UE (Fonduri Europene Nerambursabile) cu 300.000 lei.*

De asemenea, s-a propus *acreditarea* unui laborator specializat într-un domeniu de interes național: *Laboratorul de analiză pentru plante*. Vor fi dotate în continuare, în vederea acreditării laboratoarele de Fizica solului, Igienă, protecția mediului și securitate alimentară, Expertize și control privind calitatea furajelor și aditivilor și Biotehnologii).

Pentru modernizarea infrastructurii de cercetare existente în USAMV Iași și alinierea investigațiilor științifice în domeniu la nivelul de complexitate și calitate din UE s-a propus *înființarea Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu - ICAM Iași* - proiect structural POS CCE aprobat.

Prin aceasta, se va asigura:

- creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de C-D în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional;
- extinderea serviciilor științifice acordate învățământului și agenților economici în domeniul tehnologiilor și produselor agricole, protecției mediului, analizelor fizice, chimice ale solului, apei și produselor agricole, testării și omologării produselor, certificărilor etc;
- elaborarea de soluții tehnologice inovative, pentru protecția mediului, amenajarea teritoriului și valorificarea resurselor regionale de climă, sol și apă;
- creșterea competitivității la nivel european prin dezvoltarea tehnologiilor cu caracteristici de inovare tehnologică și dezvoltare durabilă;
- îmbunătățirea productivității întreprinderilor agricole românești și reducerea decalajelor față de productivitatea medie la nivelul UE.

#### 2.1.1 Forme de valorificare a activității de cercetare științifică

USAMV Iași are în derulare 26 acorduri interuniversitare cu instituții similare din Germania, Italia, Franța, Marea Britanie, Grecia, Portugalia, Egipt, Cehia, Republica Moldova, în baza cărora sunt abordate și teme de cercetare științifică (*anexa b 2.1; b2.2; b2.3*). Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică prin programe individuale, contracte cu agenți economici sau cercetare internă cu autofinanțare, pentru finalizarea tezelor de doctorat, a lucrărilor de dizertație/diplomă/licență/absolvire și activități din planul strategic de cercetare.

Programele de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor multidisciplinare, în funcție de tematica și obiectivele urmărite.

Valorificarea cercetării științifice se va realiza prin:

- *organizarea de manifestări științifice cu tematică aferentă principalelor domenii de activitate*. Între acestea, se remarcă *simpozioanele științifice anuale cu participare internațională* organizate de fiecare facultate din cadrul universității (bugetul prevăzut, incluzând și cofinanțarea estimată a MECTS, la 100.000 lei);
- *elaborarea de lucrări științifice, rapoarte de cercetare, cărți, monografii, cursuri universitare și reviste (anale) de specialitate, interne și internaționale;*
- participarea la Congrese, Conferințe și Simpozioane naționale și internaționale;
- editarea celor 4 reviste ale facultăților *Lucrări științifice. Seria Agronomie, Lucrări științifice. Seria Horticultură, Lucrări științifice. Seria Zootehnie* și respectiv, *Lucrări științifice. Seria Medicină veterinară*. Toate cele patru serii sunt recenzate în baze de date specializate (CAB International) și se dorește menținerea lor cel puțin la acest nivel;
- continuarea îmbunătățirii standardelor editoriale ale revistei *Cercetări Agronomice în Moldova*, prin indexarea în bazele de date Scopus și National Agricultural Library (NAL). Se va întocmi documentația de evaluare

Pentru creșterea vizibilității internaționale, în cursul anului 2011 *site-urile revistelor, înregistrate cu domeniu propriu în traficul internațional*, vor fi menținute cu informația la zi și se vor întocmi documentațiile pentru procesul de evaluare, urmărindu-se menținerea acestor cinci reviste în categoria cotate B + CNCSIS.

Pentru *valorificarea rezultatelor cercetării* ca și pentru *creșterea vizibilității internaționale*, cadrele didactice vor publica *lucrări științifice* în publicații de prestigiu, *cotate ISI* sau *indexate în baze de date internaționale*.

Stimularea personalului care desfășoară activități de cercetare, se realizează prin constituirea acestor activități în criterii de bază pentru acordarea gradației / salariului de merit, ca și pentru promovarea pe posturi didactice, dar și prin remunerare diferențiată.

### **2.1.2 Evaluarea ofertei de cercetare științifică**

Se realizează prin intermediul Consiliului științific și al Comisiei de auditare din cadrul fiecărei facultăți și al Consiliului științific de la nivelul universității, urmărindu-se încadrarea în Planul strategic al universității, în concordanță cu direcțiile prioritare la nivel național și european.

### **2.1.3 Obiectivele universității în domeniul cercetării științifice**

Obiectivele activității de cercetare răspund exigențelor Planului strategic și constau în următoarele:

- ridicarea standardelor de dotare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din universitate;
- realizarea programelor de cercetare internațională ale universității rezultate din contractele și acordurile bilaterale existente;
- realizarea temelor de cercetare naționale contractate prin CNCSIS, ANCS, MAPDR, PNCDI II, FEN și altele, în valoare de 12.000.000 lei;
- diversificarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării prin centrele de consultanță ale ANCA, manifestări științifice internaționale și naționale și prin Editura "Ion Ionescu de la Brad" a USAMV Iași;
- publicarea unui număr de 300 de articole în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) și creșterea numărului de lucrări științifice în reviste **cotate ISI** cu cel puțin 20 %;
- diversificarea ofertei de cercetare științifică prin participarea la competiții de granturi interne și internaționale, popularizarea competențelor științifice pentru penetrarea la fondurile Programului Cadru 7 etc;
- perfecționarea managementului și a mecanismelor de auditare internă a cercetării științifice, a procedurilor de selecție a temelor și programelor, a modalităților de finanțare și valorificare a rezultatelor acesteia;
- dotarea și acreditarea de Laboratoare specializate pentru expertize în domenii de interes național;



- atragerea celor mai talentați tineri, studenți / masteranzi / doctoranzi, în activitatea de cercetare științifică și de valorificare a acesteia;

- consolidarea programelor postdoctorale, ca element de întărire a capacității de cercetare a universității. În USAMV Iași se derulează un proiect prin care 50 de cercetători postdoctorali vor fi sprijiniți în activitatea de cercetare de excelență. Proiectul *Școala postdoctorală în domeniul agriculturii și medicinei veterinare* este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

### 3. DOMENIUL MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE

#### 3.1 Forme de recrutare și evaluare periodică a personalului academic

Personalul academic și de cercetare va fi recrutat, pe bază de concurs, dintre absolvenții cu cele mai bune rezultate profesionale, calități pedagogice și morale deosebite, ceea ce presupune: evaluarea necesarului de personal; culegerea informațiilor necesare organizării concursurilor; organizarea posturilor didactice în conformitate cu planurile de învățământ; stabilirea criteriilor de evaluare și a nivelului de performanță cerut; alcătuirea fișei postului; implementarea evaluării periodice pe baza unei grile-punctaj aprobată de Senat și salarizarea diferențiată, conform legii; acordarea de gradații/salarii de merit, premii etc.

Se vor urmări îmbunătățirea nivelului de pregătire managerială și profesională prin diferite instrumente oferite de piață precum și îmbunătățirea criteriilor de promovare pe funcții și trepte profesionale.

**3.2 Recrutarea, selecția și promovarea personalului administrativ** va avea la bază concursul și criteriile prevăzute de normele legale în vigoare.

#### 3.3 Perfecționarea personalului didactic

Este un obiectiv constant în universitate și se realizează prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau educație permanentă; burse de mobilitate prin programe specializate finanțate de Comisia Europeană, MECT, MAPDR ș.a.;

- stagii de documentare în universități de prestigiu din străinătate pe bază de convenții bilaterale;

- participarea la programe naționale de perfecționare;

- participarea la cursuri de perfecționare profesională și managerială;

- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se va realiza prin organizarea de cursuri și verificarea periodică a cunoștințelor și abilităților profesionale; participarea periodică la seminarii, workshop-uri ș.a.

#### 3.4 Procesul managerial

Se realizează în baza normelor legale și a prevederilor Cartei universitare. Se va pune un accent major pe creșterea responsabilității conducerii universității și a facultăților în luarea deciziilor și urmărirea realizării obiectivelor, în menținerea climatului academic de muncă și în asigurarea calității întregii activități universitare, în conformitate cu Regulamentul asigurării calității în educație, aprobat de Senat.

#### 3.5 Optimizarea raportului dintre posturi

Conducerea USAMV Iași va urmări îmbunătățirea raporturilor între posturile didactice la nivelul fiecărei facultăți conform reglementărilor ARACIS. În prezent, ponderea profesorilor și conferențiarilor în totalul posturilor ocupate este de 44,9 % (*anexa a 2.2*):

- raportul profesori / conferențieri = 1,54

- raportul șef lucrări / asistenți + preparatori = 2,00

- raportul profesori+conferențieri / șef lucrări+asistenți+preparatori = 0,82

### **3.6 Preocupări privind optimizarea raportului între numărul de posturi ocupate și posturi vacante**

Având în vedere ponderea mare a posturilor didactice vacante la șefi lucrări și la asistenți universitari (49 % și respectiv, 55 %), Senatul USAMV Iași are în programul managerial, și în acest an, selectarea și promovarea prin concurs a cadrelor didactice tinere de valoare, conform legislației în vigoare - în măsura în care MECTS va debloca scoaterea la concurs a posturilor vacante - precum și regândirea modului de întocmire a normelor didactice, pentru a menține raportul calculat la posturile ocupate la valori de peste 70 %. Gradul de ocupare a posturilor didactice în acest an universitar este de 62,9 % (anexa a 2.2).

## **4. DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI**

Se organizează anual oferta publicitară de atragere a candidaților pentru admitere prin diferite mijloace: pagină web proprie, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media ș.a.

Se va asigura accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei universității privind condițiile de studiu și de viață ale studenților, detaliate și individualizate în ghidurile de studii, conform specificului fiecărei facultăți.

Conducerea universității și conducerile facultăților se vor preocupa permanent pentru îmbunătățirea standardelor indicatorilor proprii ai calității în domeniul pregătirii profesionale a studenților, conform Regulamentului calității în educație, aprobat de Senat.

Va fi asigurat suportul logistic pentru organizarea activităților culturale, profesionale și sportive; studenții vor participa la concursul *Agronomiada 2011*, la Festivalul *Festudis*, la Săptămâna *Mens sana in corpore sano*, *Târgul de Joburi* etc și la activități culturale (Serile Horticulturale, Balul bobocilor ș.a.).

În luna mai se va organiza ediția 2011 a *Simpozionului științific studențesc* organizat la USAMV Iași.

### **4.1 Perfecționarea cadrului de îmbunătățire a condițiilor de studiu și sociale a studenților**

USAMV Iași va urmări menținerea condițiilor din Campusul Universitar și cantină - la nivelul standardului de calitate EN ISO pentru servicii social-studențești, implementat în anul 2009.

Se are în vedere - în continuare - dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, activități ce constituie o preocupare constantă a conducerii universității și facultăților, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

### **4.2 Modalități și resurse noi de acordare a burselor**

În USAMV Iași se acordă opt categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale și a veniturilor susținătorilor legali: bursa rectorului, prorectorului, cancelarului general, decanului, de performanță, de merit, de studiu și socială.

Și pentru anul 2011 se are în vedere majorarea fondului de burse, inclusiv prin alocări de la venituri proprii.

Cheltuielile totale cu burse și ajutoare bănești pentru studenți se cifrează la 2.437.267 lei din care, 286.925 lei (11,8 %) din veniturile proprii ale universității. Din aceste sume, cheltuielile pentru burse sociale (inclusiv cele ocazionale) reprezintă 2.093.322 lei.

Se pot acorda burse, pe bază de concurs, de către organisme neguvernamentale sau unități economice. Universitatea se va preocupa pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (premii, bursa Rectorului, burse ocazionale etc).

### **4.3 Atragerea în cercetarea științifică a studenților**

Se va realiza pentru anii 3 - 6 în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare

științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase.

## 5. DOMENIUL FINANCIAR

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare). Sistemul de finanțare se bazează pe 17 indicatori de calitate, structurați pe trei grupe:

- indicatori de calitate ai procesului didactic: ponderea posturilor ocupate, ponderea profesorilor și conferențiarilor, ponderea personalului didactic sub 35 ani, ponderea personalului didactic cu titlu de doctor, ponderea studenților de la învățământul postuniversitar din totalul studenților, raportul dintre cheltuielile pentru dotarea laboratoarelor și bibliotecii și finanțarea de bază;

- indicatori de calitate ai proceselor care influențează direct activitatea didactică: calitatea managementului academic și administrativ, nivelul performanțelor în cercetarea științifică (7% din finanțarea de bază), asigurarea întreținerii bazei materiale, ponderea cheltuielilor materiale din totalul cheltuielilor curente, numărul studenților și a personalului didactic la un post cu conexiune la Internet, calitatea serviciilor sociale și administrative studentești;

- indicatori de performanțe instituționale care influențează procesul didactic: raportul procentual dintre veniturile realizate prin activități proprii și finanțarea de bază, raportul procentual dintre valoarea contractelor de cercetare și finanțarea de bază, ponderea veniturilor proprii cheltuite pentru dezvoltare din totalul finanțării;

- indicatori de apreciere a calității managementul academic și administrativ;

- indicatori de calitate ai procesului de educație permanentă.

Acest mod de finanțare impune corpului academic și conducerii universității aplicarea unui set de măsuri care să ridice nivelul calitativ al actului managerial și instructiv-educativ, pentru a menține universitatea în elita instituțiilor de învățământ superior din țară și din Europa.

În perioada următoare se va acorda o atenție deosebită majorării resurselor financiare din venituri proprii (*anexa b 5*), printr-o mai susținută activitate de cercetare științifică, microproducție, consultanță, extensie și transfer tehnologic, precum și unei mai eficiente gestionări a resurselor existente la un moment dat.

### 5.1 Descentralizarea financiară și transparența fondurilor

Continuând experiența anilor precedenți se va extinde descentralizarea financiară la nivel de facultate, servicii și activități, cu încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat.

Odată cu implementarea sistemului informatic la nivelul serviciului financiar-contabil, se va realiza și în anul 2011 o evidență și transparență mai bună a fondurilor. Transparența fondurilor se realizează și în cadrul ședințelor Biroului Senat și Senatului prin repartizarea acestora pe facultăți și servicii funcționale ale Universității și prin analiza financiară a bilanțului pe trimestre și anual.

## 6. DOMENIUL DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

### 6.1 Armonizarea indicilor de suprafață utilă/număr studenți cu standardele ARACIS

Pentru anul universitar în curs, valoarea acestui indice este de 4,76 m<sup>2</sup> suprafață utilă / student fizic (17721 m.p. suprafață utilă și 3719 studenți fizici), fiind îndeplinite standardele de calitate pentru acest indicator.

## 6.2 Conservarea și întreținerea patrimoniului

Menținerea în stare de funcționare a celor 13 clădiri existente și continuarea reamenajării spațiilor de instruire în condiții de producție a studenților în Stațiunea Didactică vor necesita un efort financiar substanțial. Din valoarea solicitată, de 50.530 mii lei, 57,8 % lei reprezintă lucrări de reabilitare, iar 42,2 % reprezintă suma alocată pentru lucrări de investiții. Efectuarea lucrărilor pe obiectivele în continuare și abordarea de lucrări noi se va face în funcție de suma ce va fi repartizată de la buget și resursele proprii ce pot fi alocate în acest sens.

## 6.3 Planul de investiții și dotări pentru anul 2011

Acest plan se concretizează în continuarea dotării laboratoarelor și clinicilor veterinare, a bibliotecii și căminelor studențești, reabilitare spații pentru activități social-culturale și studențești, continuarea construirii unui nou cămin studențesc, mansardare clădiri laboratoare Didactic și Cercetare pentru Virusologie și Horticultură I, reabilitarea rețelelor de alimentare cu apa potabilă, canalizare și PSI la Corpul principal al USAMV și la Clinicile veterinare, reabilitări laboratoare didactice, amenajarea parcului de furaje pentru clinici, construirea sediului pentru specializarea TPPA, bazei hipice, elaborare aplicații în sistemul 3D ș.a., achiziție de mașini agricole ș.a. (*anexa b 6*).

În ce privește achizițiile publice, suma previzionată pentru anul 2011 este de 30.107.520 lei, ponderea deținând-o costurile de realizare a *Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu - ICAM Iași* (61,4 %), cheltuielile pentru produse fiind de 7.821.687 lei iar achizițiile de servicii reprezentând 3.785.833 lei.

## 7. DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA, BIBLIOTECILE

### 7.1 Perfecționarea sistemului informatic al Universității

Pentru anul 2011, prin *Centrul de comunicații date și informatică aplicată*, se va moderniza rețeaua de comunicații date, se va perfecționa și exploata sistemul informatic integrat pentru contabilitate și aprovizionare, se va perfecționa programul pentru casierie, se va implementa programul informatic de evidență a studenților la toate facultățile, se va gestiona la parametri superiori rețeaua INTRANET și INTERNET din campusului universitar, se va dezvolta și moderniza rețeaua proprie INTRANET și se va asigura navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

Pentru asigurarea serviciilor specifice la un nivel conform cu cerințele managementului educațional, administrativ, financiar și tehnic al USAMV Iași se vor iniția proceduri de achiziție pentru:

- Data Center profesional, spațiul și resursele alocate în prezent pentru sala serverelor devenind insuficient;
- sistem informatic de deservire a Direcției de Resurse umane și salarizare;
- sistem Hardware Firewall Antivirus Antispam care să asigure, împreună cu modulele software existente, un trafic fluent în rețeaua INTERNET și INTRANET a USAMV IAȘI
- licențe software și componente IT pentru optimizarea și eficientizarea activității Centrului de Vizualizare Avansată, orientată spre tendințele managementului educațional din USAMV Iași, exprimate prin dezvoltarea și implementarea sistemelor de e-learning începută în anul 2010.

Funcționarea acestor echipamente presupune și asigurarea de personal calificat atât prin anagajare de specialiști cât și prin participarea personalului existent la cursuri profesionale specifice (certificări Microsoft și de utilizare Software Specializat gen Autocad, MaxCad etc).

### 7.2 Preocupări privind dezvoltarea bibliotecii

Pentru anul 2011 se vor continua preocupările pentru dezvoltarea bazei de date, procurarea de reviste, publicații interne și internaționale prin schimb bibliotecar și eforturi financiare interne, donații, sponsorizări, dezvoltarea bibliotecilor tematice la nivelul grupurilor

de discipline, realizarea unei biblioteci virtuale cu circuit intern. Se va avea în vedere corelarea politicii de dezvoltare a bibliotecii ca structură și infrastructură, cu politica strategiei naționale de dezvoltare a bibliotecilor din România, adaptarea bibliotecii, ca structură de importanță strategică în procesul informativ și educativ, la exigențele învățământului modern, în vederea realizării dimensiunii europene din sfera cunoașterii, a tradițiilor culturale și a reformelor instituționale.

Pentru realizarea acestor obiective generale și în anul 2011 se va urmări:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora, inclusiv prin achiziționarea ultimului modul editare și control card acces bibliotecă al softului de bibliotecă Liberty 3;
- organizarea și conservarea fondului de carte prin achiziționarea ultimului tronson de rafturi mobile pentru Depozit extindere demisol;
- modernizarea sistemului de achiziții publicații prin alocarea finanțării de bază pentru procurarea cărților și revistelor românești și străine);
- modernizarea serviciilor în sălile lectură prin finalizarea montării și punerea în funcțiune a sistemului de supraveghere video a spațiilor cu acces liber la raft;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii prin achiziționarea și punerea în funcțiune a porții de control acces Bibliotecă ca parte componentă a softului de bibliotecă Liberty 3 și definitivarea protocoalelor de acces Internet pentru zona wireless;
- asigurarea și dezvoltarea serviciilor de asistență tehnică a echipamentelor ce asigură funcționarea departamentului și a finanțării abonamentului de mentenanță a softului de bibliotecă Liberty 3.

## 8. DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE

USAMV Iași militează în permanență pentru folosirea metodelor moderne de predare-învățare activ participative, precum și de evaluare a cunoștințelor și abilităților (teste de cunoștințe, teste de aptitudini, studii de caz, anchete socio-profesionale, proiecte de an, colocvii, examene de an și de licență/diplomă/absolvire etc).

Se va acționa prin mijloace diferențiate pentru pregătirea studenților și ajutarea celor cu dificultăți (ore de consultații, ore suplimentare, activități pe grupe, în funcție de nivelul de înțelegere).

Prin dotările realizate în ultima perioadă cu mijloace moderne pentru tehnologia didactică (laborator cu capacități 3D - holografice și de teleprezență, aparatură video, videoproiectoare, retroproiectoare, camere video de preluare a imaginilor, sisteme video-tv cu circuit închis ș.a.) au fost create condiții pentru perfecționarea desfășurării activității didactice la cursuri și laboratoare. Conducerea universității și a facultăților se preocupă în permanență pentru modernizarea spațiilor de învățământ, dotarea lor corespunzătoare și militează pentru inovarea metodelor și mijloacelor de predare la toate disciplinele pentru asigurarea calității în educație la nivelul standardelor europene.

În anul 2011 se va acționa în sensul recunoașterii *Centrului de Vizualizare Avansată* ca echipament de interes național.

## 9. DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII

Preocupările conducerii universității și a facultăților de asigurare a calității la toate nivelurile și sectoarele de activitate, decurg din obiectivele și măsurile stabilite prin sistemul propriu de management al calității, în acord cu standardele naționale și internaționale în acest domeniu, prin grija Consiliului de asigurare a calității de la nivelul Senatului universitar.

### 9.1 Măsuri pentru creșterea calității actului didactic și a investigațiilor științifice

În anul curent se au în vedere:

- armonizarea și compatibilizarea programelor de studii ale USAMV Iași cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;

- îmbunătățirea relațiilor între managementul universitar și asociațiile studențești prin întâlniri periodice la nivelul conducerii universității și pe domenii de activitate;
- implicare mai accentuată a studenților în perfecționarea cursurilor;
- relații cu mediul economic, în mod deosebit cu angajatorii de profil;
- întărirea relațiilor de parteneriat și o mai bună colaborare cu mediul de afaceri, în sensul re poziționării calificărilor furnizate pe baza cerințelor potențialilor angajatori;
- identificarea cunoștințelor și competențelor necesare unui absolvent pentru integrarea ușoară la primul loc de muncă;
- dezvoltarea relațiilor interne (cu deosebire în cadrul Consorțiului Universităților de Științe Agricole din România) și internaționale privind cercetarea științifică;
- implicarea mai puternică a personalului didactic și de cercetare în proiecte și platforme internaționale.

Nivelul de performanță științifică se va dezvolta în anul 2011 și prin asigurarea condițiilor de dotare a laboratoarelor, câmpurilor experimentale și clinicilor veterinare, precum și prin participarea la programe comune de învățământ și cercetare științifică, cu finanțare internă sau externă.

## **9.2 Preocupări privind perfecționarea unor sisteme de evaluare în regim de asigurare a calității**

Se va perfecționa și aplica sistemul de evaluare periodică a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și tehnic administrativ, în vederea promovării, stimulării și salarizării diferențiate, în condițiile legilor în vigoare.

În universitate, evaluarea activității individuale presupune:

- obiectivele formative ale disciplinelor de învățământ;
- tehnologii didactice utilizate (metode de predare-învățare activ-participative);
- metode de formare a abilităților tehnice de execuție, specifice tehnologiilor agricole moderne; asigurarea condițiilor optime pentru pregătirea practică
- metode și mijloace de prospectare și creativitate științifică;
- granturi și contracte de cercetare științifică la cadrele didactice;
- producția didactică și științifică a cadrelor didactice;
- prestigiul didactic și științific național și internațional al cadrelor didactice;
- activitatea extradidactică în interesul învățământului;
- programe de colaborare științifică externă;
- expertiză și consultanță de specialitate;
- aprecierea inițiativei, a creativității și îndeplinirii calitative a sarcinilor de către personalul didactic auxiliar și tehnic administrativ etc.

Aprobat în ședința Senatului USAMV Iași din 03 noiembrie 2010.

**Președintele Senatului USAMV Iași,**

**RECTOR,**

**Prof. univ. dr. Gerard JIȚĂREANU**