



## PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL - 2009 -

În temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, a ordinului Ministrului nr. 5050/1998 și a Cartei universității, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași elaborează **Planul Operațional pe anul 2009**.

### A. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

#### 1. Autodefinirea universității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iași, este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar de licență, masterat și doctorat, cu anvergură la nivel național și european. Misiunea fundamentală a USAMV Iași este aceea de formare de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, peisagistică, zootehnie, piscicultură, inginerie economică, prelucrarea produselor agricole, doctori medici veterinari, precum și licențiați în biologie. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat.

#### Anul de înființare

În anul 1912, prin Legea Învățământului Superior publicată în M.O. / 27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași.

#### Structura universității

USAMV Iași are următoarea structură: învățământ universitar de licență, învățământ universitar de masterat și doctorat, învățământ universitar în sistemul la distanță (ID) și cercetare științifică universitară (*anexa a 1.1*).

#### Evoluția structurii universității

USAMV Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări în cadrul facultăților existente. În anul 2009 vor funcționa **patru facultăți** la învățământul universitar de licență, cu **10 specializări**.

**Facultatea de Agricultură** va funcționa cu specializările: Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie.

**Facultatea de Horticultură** va funcționa cu specializările: Horticultură și Peisagistică;

**Facultatea de Zootehnie** va avea în componență specializările: Zootehnie și respectiv, Piscicultură și acvacultură.

**Facultatea de Medicină Veterinară** va funcționa, în continuare, cu specializarea Medicină veterinară.

1. Aceste specializări aparțin unui număr de **șapte domenii**: Agricultură, Inginerie economică și management, Inginerie industrială, Biologie, Horticultură, Medicină veterinară și Zootehnie (*anexa a 1.1*).

Durata studiilor este în prezent de 4 - 5 ani la învățământul agricol, de 6 ani la cel medical și 3 ani la Biologie. Structura actuală a anilor de studii și posibilitățile de perfecționare prin master și doctorat sunt prezentate în *anexa a 1.1*.

Propunerile privind admiterea în anul 2009, prezentate în *anexa a 1.2*, au fost stabilite în funcție de cerințele pieței în domeniile agricol și medical-veterinar.

Structura anilor de studii este concepută în baza orientărilor "Procesului Bologna", începând din anul universitar 2005/2006, în conformitate cu Legea 288/2004 (*anexa a 1.1*).

În USAMV Iași sunt organizate 21 specializări la învățământul universitar de masterat (*anexa a 1.1*).

### **Programe de învățământ existente în universitate**

În anul 2009, la USAMV Iași vor exista următoarele programe de învățământ de lungă durată: Ciclul I - Învățământ universitar de licență; Ciclul II - Învățământ universitar de masterat; Ciclul III - Învățământ universitar de doctorat cu durata de 3 - 4 ani; Programe de doctorat de 4-6 ani, în lichidare; Învățământ universitar de licență la distanță; Perfecționare profesională postuniversitară; Formare profesională și promovare în agricultură (Formare continuă) și Seminarul pedagogic (*anexa a 1.1*).

**1.5. Componenta dominantă în USAMV** este învățământul și cercetarea științifică universitară în domeniile agricultură, horticultură, zootehnie, inginerie economică și management, ingineria produselor alimentare, biologie și medicină veterinară.

## **2. Managementul universitar**

### **2.1. Definirea relației funcționale între managementul academic și administrativ**

Relația funcțională ce se realizează între managementul academic și cel administrativ este conformă cu normele în vigoare. Managementul academic are responsabilitatea întregii activități de învățământ și cercetare științifică și de stabilire a strategiei în domeniul administrativ și social, iar managementul administrativ, prin organisme și responsabilii de compartimente duce la îndeplinire strategia definită de forurile academice, fiind subordonat Senatului și Rectorului. Se va urmări o cooperare funcțională eficientă între toate departamentele și serviciile universității, fiind clar delimitate cele două componente: academic și administrativ. Organigrama universității aprobată de Senat este prezentată în *anexa a 2.1*.

### **2.2. Autoevaluarea implementării managementului administrativ**

Managementul administrativ este parte componentă a managementului universității și se realizează prin componenta conducerii administrative, prin Directorul general administrativ, cu stabilirea competențelor, subordonării și cooperării între servicii și sectoare.

### **2.3. Definirea managementului administrativ**

Această componentă are responsabilități precise și strategie funcțională bine definită, conform legii.

**2.4. Autodefinirea structurii** organizatorice a procesului decizional strategic se realizează prin funcționarea Consiliului pentru strategie și management universitar, coordonat de Rector.

### **2.5. Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice**

Gradul de ocupare a posturilor didactice este de **67,06 %** (169 cadre didactice și 252 posturi), față de 68,22 % în anul universitar 2007/2008 (*anexa a 2.2*). Pentru anul 2008/2009 se preconizează creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, cu îmbunătățirea raporturilor dintre funcțiile didactice.

**Ponderea de ocupare a posturilor** pe grade didactice se prezintă astfel:

- profesori: 94,4 %; conferențieri: 94,3 %;
- șefi lucrări: 55,2 %;
- asistenți: 46,2 %
- preparatori: 100 %.

**Ponderea funcțiilor didactice**, din total posturi ocupate:

- profesori: 30,2 %; conferențieri: 19,5 %;
- șefi lucrări: 31,4 %;
- asistenți: 17,7 %;

- preparatori: 1,2%.

Raportul dintre posturile de profesor + conferențiar / șef lucrări + asistent + preparator este de 0,98 (*anexa a 2.2.1*).

## **2.6. Evoluția raportului dintre numărul cadrelor didactice și numărul personalului administrativ (CD/PA)**

În acest an raportul este de **1,58** (169 cadre didactice și 107 personal tehnic-administrativ), fără a include și personalul ajutător didactic (118 persoane) (*anexa a 2.3*).

## **2.7. Raportul dintre numărul cadrelor didactice existente și numărul de studenți echivalenți și evoluția acestuia**

În anul universitar 2008/2009, revin *27,05 studenți echivalenți la un cadru didactic* (4570,75 studenți echivalenți subvenționați + cu taxă: 169 cadre didactice) (*anexele a 2.2 și a 2.4*).

Raportul dintre numărul de studenți echivalenți subvenționați de la bugetul de stat (3187) și numărul cadrelor didactice (169) este în anul universitar 2008/2009 de **18,86 studenți echivalenți/cadru didactic**.

Raportul dintre numărul de studenți fizici subvenționați de la buget (2562) și numărul cadrelor didactice (169) este de **15,16 studenți bugetați / cadru didactic**, iar cel dintre numărul total de studenți la zi (3434 - buget + taxă) și numărul cadrelor didactice (169) este de **20,32 studenți fizici la zi / cadru didactic** (*anexa a 2.5*), iar cel dintre numărul de studenți fizici la zi (3434) și numărul posturilor didactice (252) este de 13,63 studenți / post didactic, urmărindu-se permanent îmbunătățirea acestor indicatori.

## **B. OBIECTIVELE UNIVERSITĂȚII**

### **1. DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

#### **1.1 Diversificarea ofertei de studii, corelația cu cerințele pieței muncii**

Oferta USAMV Iași privind formarea specialiștilor agronomi, horticultori, zootehniști și doctori medici veterinari cuprinde șapte domenii în învățământul universitar de licență cu 10 specializări (*anexa a 1.1*), iar din anul universitar 2006/2007 funcționează programul de studiu de licență la Medicină Veterinară în limba engleză.

USAMV Iași militează și încurajează diversificarea ofertei de studii în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii.

Pentru anul 2009 se urmărește diversificarea ofertei educaționale cu încă 3 specializări la învățământul de licență:

- *Ingineria mediului* la Facultatea de Horticultură;
- *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism* la Facultatea de Zootehnie;
- *Controlul și expertiza produselor alimentare* la Facultatea de Zootehnie.

În cursul anului 2009 se dorește acreditarea unui număr de 2 specializări de licență la forma de învățământ de zi (*Biologie și Tehnologia prelucrării produselor agricole* la Facultatea de Agricultură) și de 3 specializări la forma de învățământ ID (*Agricultură și Inginerie economică în agricultură* la Facultatea de Agricultură și *Horticultură* la Facultatea de Horticultură).

La învățământul universitar de masterat oferta USAMV Iași în 2009 este de 21 specializări (*anexa a 1.1*) în domenii consacrate și de larg interes socio-economic.

În anul în curs vor fi depuse documentațiile pentru acreditarea a 18 specializări de master în sistemul Bologna.

De asemenea, în universitate există și două specializări de tip master în limba franceză, în cadrul Institutului Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă (ISFRADA), în cooperare cu ISA Lille, Franța.

În cadrul USAMV Iași funcționează, cu rezultate bune, **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**, în baza acreditării ARACIS.

DPPD este abilitat să asigure pregătirea teoretică și practică psihopedagogică și metodică

a studenților și a absolvenților de învățământ superior, care optează pentru profesiunea de cadru didactic sau pentru o ocupație specifică „*ingineriei pedagogice*“ din domeniul agriculturii. De asemenea, DPPD asigură pregătirea pedagogică prevăzută de art. 68 din Legea nr. 84/1995, la nivel postliceal, pentru funcția didactică de „Maistru instructor” în domeniul agricol.

O componentă importantă a perfecționării pregătirii în domeniul didactic o va constitui organizarea și desfășurarea în bune condiții și la un nivel calitativ superior de exigență a examenelor de obținere a definitivatului și a gradelor didactice în învățământ.

Un obiectiv major al Universității îl reprezintă activitatea desfășurată la **Departamentul pentru Educație Permanentă**, prin implicarea în procesul de **educație permanentă** a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele de specialitate agricolă, horticolă, zootehnică, de medicină veterinară, precum și de educație tehnologică. Pe baza precizărilor MEc, **Departamentul** va elabora programe de educație permanentă pe care le va supune acreditării de către Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar. De asemenea, se va implica în activitățile de educație permanentă ale Inspectoratelor Școlare Județene, ale Caselor Corpului Didactic. Pe baza acestor programe, se vor derula activitățile de educație permanentă, avându-se în vedere actualizarea pregătirii științifice, psihopedagogice și metodice a cadrelor didactice în concordanță cu exigențele statutului României de membru al Uniunii Europene.

## **1.2 Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale**

Reprezintă obiective majore ale corpului academic din universitatea noastră pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile agriculturii și de doctor medic veterinar în utilizarea durabilă a fondului funciar și creșterea animalelor, în asigurarea securității alimentare și apărarea sănătății publice, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie. Se va pune un accent major pe activitățile formative, stimularea gândirii studentului, înțelegerea proceselor/fenomenelor și mai puțin pe capacitatea acestuia de înmagazinare a informației.

## **1.3 Accesul liber și nediscriminatoriu la toate formele de învățământ și caracterul multicultural**

USAMV Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru formarea inițială în cadrul învățământului universitar de licență, precum și la învățământul universitar de masterat, în specializările din oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobate de Senatul universității.

## **1.4 Identificarea beneficiarilor internaționali de servicii educaționale**

USAMV Iași, prin compartimentele de specialitate din facultăți și de la nivelul prorectoratului, acționează pentru popularizarea ofertei educaționale și a condițiilor de studiu în afara granițelor țării în vederea atragerii de studenți pe cont propriu valutar la toate formele de învățământ. În acest sens, se va actualiza și moderniza în permanență pagina web a universității, se vor reedita broșuri pentru fiecare facultate la nivelul universității ce vor fi distribuite pe diferite căi în țară și străinătate. Atragerea studenților români și străini la studii este o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților.

## **1.5 Promovarea ofertei educaționale și selecția candidaților**

În USAMV Iași promovarea ofertei de studii universitare de licență, masterat și de doctorat reprezintă o preocupare majoră și permanentă a fiecărei facultăți și a conducerii universității, iar selectarea candidaților se realizează prin concurs, conform legislației în vigoare.

Pentru prezentarea ofertei de studii la liceele și grupurile școlare din Moldova, în vederea promovării admiterii din anul 2009, este prevăzută suma de 376.000 lei, acțiunea fiind coordonată de **Departamentul pentru Promovare și Imagine** (DPI).

În acest an, la toate formele de învățământ cu excepția doctoratului, admiterea se va desfășura fără probe de examen, selecția candidaților realizându-se pe baza mediei generale din liceu (75%) și mediei la bacalaureat (25%) - la învățământul universitar de licență și respectiv, pe baza mediei generale din facultate (75%) și mediei la examenul de licență/diplomă (25%) - la cel universitar de tip masterat, conform metodologiei aprobate de Senatul universității.

### 1.6 Redimensionarea volumului și structurii programelor didactice

În toate facultățile universității, acest obiectiv reprezintă o preocupare permanentă a echipei manageriale pentru o mai bună compatibilizare a curriculum-ului cu cel european, dar și pentru a răspunde cât mai bine comenzii sociale, acordându-se un volum de timp adecvat studiului individual.

Procesul didactic va fi perfecționat mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea instruirii practice, a învățământului clinic, dotarea triajului și a clinicilor, a laboratoarelor din fermele didactice, utilizarea unor spații de staționare și spitalizare pentru animalele de companie și de rentă, organizarea cât mai eficientă a practicii prevăzute în planurile de învățământ, în condițiile structurii actuale a fondului funciar, a rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor și fermelor private.

### 1.7 Funcționarea Sistemului European de Credite Transferabile și a sistemului de învățământ pe cicluri

În USAMV, sistemul de credite transferabile și învățământul pe cicluri funcționează la toți anii de studii. În evaluarea studenților activitatea din timpul semestrului reprezintă până la 40%, iar evaluarea finală cel puțin 60%.

În anul 2009 este prevăzută îmbunătățirea sistemului de credite transferabile, pentru a fi mai flexibil și eficient în parcurgerea programului de studii ales, conform regulamentului de credite transferabile aprobat de Senat.

**1.8 Intensificarea mobilității cadrelor didactice și a studenților în spațiul național și internațional** se va realiza prin participarea la programe internaționale de tip ERASMUS și LEONARDO DA VINCI din cadrul *Programului de învățare pe tot parcursul vieții* al Comisiei Europene, PHARE, HOPS, CONCORDIA etc, precum și prin fondurile obținute din granturi, sponsorizări, venituri proprii, având la bază acorduri bilaterale.

### 1.9 Diversificarea ofertei didactice la formele de studii universitare de masterat

USAMV Iași are organizate 23 specializări universitare de tip de masterat ce acoperă domeniile de specializare de interes economic din actuala etapă de dezvoltare (*anexa a 1.1*). De asemenea, în baza unei colaborări cu ISA Lille-Franța, în universitate funcționează **Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă** (ISFRADA), ce pregătește specialiști în domeniul agroalimentar și dezvoltare agricolă, în sistem masterat, prin autofinanțare.

### 1.10 Îmbunătățirea programelor de doctorat

Sub aspectul conținutului, programele de pregătire universitară prin doctorat au fost restructurate în toate domeniile patronate de USAMV Iași, în conformitate cu noile reglementări legale privind organizarea studiilor de doctorat, H.G. nr. 567/2005, Ordinului M.Ed.C. 4491/2005 și Regulamentul propriu de funcționare.

În privința organizării, în programele de studii universitare avansate vor fi diversificate și perfecționate activitățile individuale, cu abordarea de teme de cercetare de înalt nivel științific, originale, care să conducă la dezvoltarea cunoașterii în domeniu la nivelul cerințelor și practicilor mondiale, să ofere soluții tehnice/tehnologice eficiente și economice la cerințele societății. USAMV Iași va milita pentru realizarea de doctorate în **cotutelă națională/internațională**.

Oferta USAMV Iași cuprinde pregătirea prin doctorat în 31 specializări din domeniile Agronomie, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie, Biotehnologii, cu **56 îndrumători de doctorat și 336 doctoranzi**, din care 99 la forma cu frecvență (**anexa b 1.1**).

Pentru anul universitar 2009 / 2010 se preconizează extinderea ofertei educaționale cu încă 3 specializări și creșterea numărului conducătorilor de doctorat la 64.

### 1.11 Învățământul la distanță (I.D.)

Această formă de pregătire profesională cuprinde Centrul de Învățământ la Distanță, care coordonează trei departamente la învățământul universitar de licență, în specializările: Agricultură, Inginerie economică în agricultură, Horticultură și Zootehnie (**anexa a 1.1**).

### 1.12 Organizarea și perfecționarea formelor de practică

Senatul universității și conducerea facultăților vor căuta noi soluții în vederea modernizării fermelor didactice (reabilitarea sistemului de irigații la ferma Ezăreni, creșterea efectivului de animale cu potențial biologic ridicat la ferma Reditu, reabilitarea plantațiilor pomicole și viticole la Ferma Adamachi etc și a Biobazei pentru a deveni centre pilot de instruire practică a studenților și a diferitelor forme de cursanți).

În anul 2007 a fost achiziționată *Bază de practică de la Plaiu Șarului*, jud. Suceava. Lucrările de reabilitare și modernizare începute anul trecut vor continua și se vor finaliza în anul 2009 (fonduri prevăzute 3.420.000 lei).

De asemenea, vor continua și se vor definitiva lucrările de reabilitare a *serelor didactice* (floricolă și legumicolă), suma prevăzută în acest scop fiind de 1.530.000 lei.

În continuare vor fi identificate noi centre pentru diversificarea practicii de specialitate în condiții de producție. O atenție deosebită se va acorda și în acest an selectării studenților pentru stagiile de practică ce se vor desfășura în ferme, unități de învățământ / cercetare din Anglia, Franța, Germania, Italia etc, precum și acțiunii de identificare a celor mai potrivite unități care să devină, în baza unor convenții/contracte, locuri de practică pentru studenții universității.

### 1.13 Diversificarea și dezvoltarea serviciilor pentru studenți

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” **investește anual peste 1,5 milioane EUR în echipamente și tehnologie** pentru îmbunătățirea facilităților de studiu.

În luna mai a anului 2009 va fi inaugurat, în **premieră națională**, cea mai recentă investiție: **Centrul de Vizualizare Avansată**, format din cinci laboratoare ce oferă capacități 3D, holografice și de teleprezență. Echipamentele Centrului de Vizualizare Avansată transformă sălile de clasă și tehnologia existentă în medii virtuale ce combină educația și divertismentul pentru crearea primului mediu de simulare din lume: Edutainment.

Pentru implementarea acestui sistem, în bugetul pe anul 2009 a fost rezervată suma de 1.158.000 lei.

În vederea îmbunătățirii condițiilor de studiu și viață ale studenților - preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților - se are în vedere dotarea corespunzătoare a amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate. Atingerea acestor obiective va fi posibilă prin:

- definitivarea lucrărilor de *consolidare, reabilitare, mansardare căminului C4, schimbarea mobilierului în camere și modernizarea spațiilor pentru servirea mesei* (96.000 lei);
- continuarea lucrărilor pentru *construirea unui nou cămin studențesc* (2.650.000 lei);
- continuarea lucrărilor de *construire a unui sediu necesar specializării TPPA* (4.910.000 lei);
- *dezvoltării infrastructurii de laboratoare didactice și de cercetare în domeniul virusologiei și parazitologiei* (775.000 lei);
- continuarea lucrărilor de *amenajare spațiilor didactice pentru echitație și tehnologia creșterii cabalinelor* a impus prevederea pentru anul în curs a sumei de 1.070.000 lei.
- continuarea *lucrărilor de reabilitare a clinicilor și laboratoarelor veterinare, a Biobazei și a altor spații de învățământ/cercetare și instruire practică;*
- amenajarea unei *platforme tehnologice pentru mecanizarea agriculturii* (320.000 lei).

### 1.14 Etica și deontologia universitară

Senatul, prin **Comisia de etică și Integrare Academică**, urmărește respectarea normelor moralității în spațiul academic, dar și în afara lui, pentru întreg corpul profesoral, atât în relațiile cu studenții, colegii, cât și cu ceilalți membri ai societății, în conformitate cu Codul de etică universitară aprobat. La sfârșitul anului **Comisia** va întocmi un raport (sinteza) conținând informații cu caracter public referitoare la activitatea desfășurată.

### 1.15 Perfecționarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră

Pentru realizarea acestei acțiuni, funcționează **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** (CCOC). Acesta coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți, promovează oferta educațională, afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor, desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor. Centrele de Consiliere și Orientare în Carieră de la nivelul facultăților organizează întâlniri cu studenții anului I, pe specializări, pentru detalierea și explicarea conținutului ghidului de studii, desfășoară o permanentă activitate de consiliere a studenților pentru alegerea pachetelor de studii, a temelor de diplomă, prezintă competențele ce le pot obține prin parcurgerea unei anumite rute de studii, oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc.

### 1.16 Înființarea de fundații și asociații a foștilor studenți ai universității în sprijinul activităților universității

Constituie un obiectiv ce a preocupat și preocupă colectivele universității noastre, fiind deja înființate în acest sens Fundația Universitară pentru Sprijinirea Producătorilor Agricoli "Haralamb Vasiliu" (FUSPA) și Asociația veterinară Pro-Med-Vita. Acestea vor avea un rol major în sprijinirea activităților de suplimentare a fondurilor de burse pentru studenți, de dezvoltare a bazei materiale, instruire practică în condiții mai bune, de plasament a absolvenților pe piața forței de muncă etc.

### 1.17 Evaluarea periodică a structurilor programelor universitare comparativ cu standardele naționale și internaționale

Această evaluare este o preocupare constantă în cadrul universității noastre și absolut necesară pentru o deschidere totală spre compatibilizare și comparabilitate la nivel național și internațional, în conformitate cu Regulamentul de asigurare a calității în educație, aprobat de Senat.

## 2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

### 2.1 Excelența în cercetare

Se realizează prin *modernizarea* centrelor de cercetare acreditate de CNCSIS din cadrul Departamentului Universitar de Cercetări Agronomice (Centrul de Cercetări Agricole, Centrul de Cercetări Horticole, Centrul de Cercetări în Zootehnie, Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare, Filiala Iași a Centrului de Medicină Comparată) și *desfășurarea* de activități de cercetare contractată cu CNCSIS, Programul național de cercetare de excelență (CEEX), Programul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI II), coordonatorii de alte programe naționale, sectoriale structurale (IMPACT), unități economice de profil etc, precum și participarea la programe europene de tip Phare, Leonardo, Scopes, FP 7, MAKIS ș.a.

Se are în vedere realizarea unei valori de contractare de 7.227.000 lei pentru activități de cercetare științifică, consultanță și efectuarea de expertize.

De asemenea, s-a propus continuarea dotării corespunzătoare și acreditarea unor laboratoare specializate pe domenii de interes național (Laborator de analiza calității solului și

plantelor, Laborator de igienă, protecția mediului și securitate alimentară, Laborator de expertize și control privind calitatea furajelor și aditivilor, Laborator de biotehnologii, Laborator pentru identificarea organismelor modificate genetic).

### 2.1.1 Forme de valorificare a activității de cercetare științifică

USAMV Iași are în derulare 26 acorduri interuniversitare cu instituții similare din Germania, Italia, Franța, Marea Britanie, Grecia, Portugalia, Egipt, Cehia, Republica Moldova, în baza cărora sunt abordate și teme de cercetare științifică (*anexa b 2.1; b 2.2; b 2.3*). Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică prin programe individuale, contracte cu agenți economici sau cercetare internă cu autofinanțare, pentru finalizarea tezelor de doctorat, a lucrărilor de dizertație/diplomă/licență/absolvire și activități din planul strategic de cercetare.

Programele de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor multidisciplinare, în funcție de tematica și obiectivele urmărite.

Valorificarea cercetării științifice se realizează prin:

- *organizarea simpozioanelor științifice anuale cu participare internațională* de către fiecare facultate (bugetul prevăzut, incluzând și cofinanțarea estimată a MECT, se cifrează la 100.000 lei);
- *elaborarea de lucrări științifice, rapoarte de cercetare, cărți, monografii, cursuri universitare și reviste (anale) de specialitate, interne și internaționale;*
- participarea la Congrese, Conferințe și Seminarii naționale și internaționale;
- editarea la fiecare facultate a propriul volum de lucrări științifice; revista *Lucrări științifice* cu cele 4 serii a fost evaluată și acreditată de CNCSIS și este expedită, prin schimb interbibliotecar, la diverse biblioteci din țară și străinătate, unde sunt recenzate în baze de date specializate (CAB International);
- continuarea îmbunătățirii standardelor editoriale ale revistei "Cercetări Agronomice în Moldova", preluată în 2005 sub tutela universității.

Pentru facilitarea cadrelor didactice a procesului de editare - multiplicare, a fost repartizată suma de 427.000 lei pentru reabilitarea și amenajarea editurii universității.

Stimularea personalului care desfășoară activități de cercetare, se realizează prin constituirea acestor activități în criterii de bază pentru acordarea gradației/ salariului de merit, ca și pentru promovarea pe posturi didactice, dar și prin remunerare diferențiată.

### 2.1.2 Evaluarea ofertei de cercetare științifică

Se realizează prin intermediul Consiliului științific și al Comisiei de auditare din cadrul fiecărei facultăți și al Consiliului științific de la nivelul universității, urmărindu-se încadrarea în Planul strategic al universității, în concordanță cu direcțiile prioritare la nivel național și european.

### 2.1.3 Obiectivele universității în domeniul cercetării științifice

Obiectivele activității de cercetare răspund exigențelor Planului strategic și constau în următoarele:

- ridicarea standardelor de dotare a centrelor și laboratoarelor de cercetare din universitate;
- realizarea programelor de cercetare internațională ale universității rezultate din contractele și acordurile bilaterale existente;
- realizarea temelor de cercetare naționale contractate prin CNCSIS, ANCS, MAPDR, PNCDI II și altele, în valoare de 7.227.000 lei;
- diversificarea formelor de valorificare a rezultatelor cercetării prin centrele de consultanță ale ANCA, manifestări științifice internaționale și naționale și prin Editura "Ion Ionescu de la Brad" a USAMV Iași;
- publicarea unui număr de 300 de articole în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) și a 20 de lucrări științifice în reviste **cotate ISI**;
- diversificarea ofertei de cercetare științifică prin participarea la competiții de granturi interne și internaționale, popularizarea competențelor noastre științifice pentru penetrarea la fondurile Programului Cadru 7 etc;



- perfecționarea managementului și a mecanismelor de auditare internă a cercetării științifice, a procedurilor de selecție a temelor și programelor, a modalităților de finanțare și valorificare a rezultatelor acesteia;

- dotarea și acreditarea de Laboratoare specializate pentru expertize în domenii de interes național;

- atragerea celor mai talentați tineri, studenți/masteranzi/doctoranzi, în activitatea de cercetare științifică și de valorificare a acesteia.

### 3. DOMENIUL MANAGEMENTULUI RESURSELOR UMANE

#### 3.1 Forme de recrutare și evaluare periodică a personalului academic

Personalul academic și de cercetare va fi recrutat, pe bază de concurs, dintre absolvenții cu cele mai bune rezultate profesionale, calități pedagogice și morale deosebite, ceea ce presupune: evaluarea necesarului de personal; culegerea informațiilor necesare organizării concursurilor; organizarea posturilor didactice în conformitate cu planurile de învățământ; stabilirea criteriilor de evaluare și a nivelului de performanță cerut; alcătuirea fișei postului; implementarea evaluării periodice pe baza unei grile-punctaj aprobată de Senat și salarizarea diferențiată, conform legii; acordarea de gradații/salarii de merit, premii etc.

Se vor urmări îmbunătățirea nivelului de pregătire managerială și profesională prin diferite instrumente oferite de piață precum și îmbunătățirea criteriilor de promovare pe funcții și trepte profesionale

**3.2 Recrutarea, selecția și promovarea personalului administrativ** va avea la bază concursul și criteriile prevăzute de normele legale în vigoare.

#### 3.3 Perfecționarea personalului didactic

Este un obiectiv constant în universitate și se realizează prin:

- participarea la programe internaționale de cercetare-dezvoltare sau educație permanentă; burse de mobilitate prin programe specializate finanțate de Comisia Europeană, MECT, MAPDR ș.a.;

- stagii de documentare în universități de prestigiu din străinătate pe bază de convenții bilaterale;

- participarea la programe naționale de perfecționare;

- participarea la cursuri de perfecționare profesională și managerială;

- pregătirea postuniversitară a tinerelor cadre didactice, prin programe de masterat și doctorat.

Perfecționarea pregătirii personalului administrativ și auxiliar se va realiza prin: organizarea de cursuri și verificarea periodică a cunoștințelor și abilităților profesionale; participarea periodică la seminarii, workshop-uri ș.a.

#### 3.4 Procesul managerial

Se realizează în baza normelor legale și a prevederilor Chartei universitare. Se va pune un accent major pe creșterea responsabilității conducerii universității și a facultăților în luarea deciziilor și urmărirea realizării obiectivelor, în menținerea climatului academic de muncă și în asigurarea calității întregii activități universitare, în conformitate cu Regulamentul asigurării calității în educație, aprobat de Senat.

#### 3.5 Optimizarea raportului dintre posturi

Conducerea USAMV Iași va urmări îmbunătățirea raporturilor între posturile didactice la nivelul fiecărei facultăți. În prezent raportul dintre posturi la nivelul universității se prezintă astfel (*anexa a 2.2*):

- raportul profesori / conferențieri = 1,54

- raportul șef lucrări / asistenți + preparatori = 1,65

- raportul profesori+conferențieri / șef lucrări+asistenți+preparatori = 0,98

### 3.6 Preocupări privind optimizarea raportului între numărul de posturi ocupate și posturi vacante

Având în vedere ponderea mare a posturilor didactice vacante la șefi lucrări și la asistenți (peste 55 % și respectiv, 46 %), Senatul USAMV Iași are în programul managerial, și în acest an, selectarea și promovarea prin concurs a cadrelor didactice tinere de valoare, conform legislației în vigoare, precum și regândirea modului de întocmire a normelor didactice, pentru a menține raportul calculat la posturile ocupate la valori de peste 70 % (*anexa a 2.2*). Gradul de ocupare a posturilor didactice în acest an universitar este de 67,06 %.

## 4. DOMENIUL MANAGEMENTULUI PENTRU STUDENȚI

Se organizează anual oferta publicitară de atragere a candidaților pentru admitere prin diferite mijloace: pagină web proprie, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media ș.a. Se va asigura accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei universității privind condițiile de studiu și de viață ale studenților, detaliate și individualizate în ghidurile de studii, conform specificului fiecărei facultăți.

Conducerea universității și conducerile facultăților se vor preocupa permanent pentru îmbunătățirea standardelor indicatorilor proprii ai calității în domeniul pregătirii profesionale a studenților, conform Regulamentului calității în educație, aprobat de Senat.

### 4.1 Perfecționarea cadrului de îmbunătățire a condițiilor de studiu și sociale a studenților

USAMV Iași va urmări îmbunătățirea condițiilor din Campusul Universitar și cantină – inclusiv prin implementarea standardului de calitate EN ISO pentru servicii social-studențești, obiectiv pentru care a fost prevăzută suma de 13.000 lei - dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, activitate ce constituie o preocupare constantă a conducerii universității și facultăților, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii (*anexa b 5*).

### 4.2 Modalități și resurse noi de acordare a burselor

În USAMV Iași se acordă patru categorii de burse, conform legii, pe baza performanțelor profesionale și a veniturilor susținătorilor legali: bursă de performanță, bursă de merit, bursă de studiu și bursă socială.

Și pentru anul 2009 se are în vedere majorarea fondului de burse, inclusiv prin alocări de la venituri proprii.

Se pot acorda burse, pe bază de concurs, de către organisme neguvernamentale sau unități economice. Universitatea se va preocupa pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (premiu, bursa Rectorului, burse ocazionale etc).

### 4.3 Raportul dintre numărul studenților finanțați de la buget și numărul studenților cu taxă

Este în acest an universitar de 1,36 (2562 studenți finanțați de la buget și 1879 studenți cu taxă), *anexa a 2.5*, raport ce se va îmbunătăți, prin creșterea numărului de studenți cu taxă.

### 4.4 Raportul dintre numărul de studenți bursieri și nebursieri

Se cifrează la **0,28** (684 bursieri și 2242 nebursieri); **raportul** dintre numărul de studenți bursieri și numărul total de studenți este de **0,15** (684 studenți bursieri și 4441 studenți total, *anexa a 2.4*).

### 4.5 Atragerea în cercetarea științifică a studenților

Se va realiza pentru anii 3 - 6 în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase.

## 5. DOMENIUL FINANCIAR

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare) (*anexa a 1.1*). Sistemul de finanțare se bazează pe 13 indicatori de calitate, structurați pe trei grupe:

- indicatori de calitate ai procesului didactic: ponderea posturilor ocupate, ponderea profesorilor și conferențiarilor, ponderea personalului didactic sub 35 ani, ponderea personalului didactic cu titlu de doctor, ponderea studenților de la învățământul postuniversitar din totalul studenților, raportul dintre cheltuielile pentru dotarea laboratoarelor și bibliotecilor și finanțarea de bază;

- indicatori de calitate ai proceselor care influențează direct activitatea didactică: calitatea managementului academic și administrativ, nivelul performanțelor în cercetarea științifică (3% din finanțarea de bază), asigurarea întreținerii bazei materiale, ponderea cheltuielilor materiale din totalul cheltuielilor curente, numărul studenților și a personalului didactic la un post cu conexiune la Internet, calitatea serviciilor sociale și administrative studențești;

- indicatori de performanțe instituționale care influențează procesul didactic: raportul procentual dintre veniturile realizate prin activități proprii și finanțarea de bază, raportul procentual dintre valoarea contractelor de cercetare și finanțarea de bază, ponderea veniturilor proprii cheltuite pentru dezvoltare din totalul finanțării.

Acest mod de finanțare impune corpului academic și conducerii universității aplicarea unui set de măsuri care să ridice nivelul calitativ al actului managerial și instructiv-educativ, pentru a menține universitatea în elita instituțiilor de învățământ superior din țară și din Europa.

În perioada următoare se va acorda o atenție deosebită majorării resurselor financiare din venituri proprii, printr-o mai susținută activitate de cercetare științifică, microproducție, consultanță, extensie și transfer tehnologic, precum și unei mai eficiente gestionări a resurselor existente la un moment dat.

### 5.1 Descentralizarea financiară și transparența fondurilor

Continuând experiența anilor precedenți se va extinde descentralizarea financiară la nivel de facultate, servicii și activități, cu încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli aprobat.

Odată cu implementarea sistemului informatic la nivelul serviciului financiar-contabil, în anul 2009, se va realiza o evidență și transparență mai bună a fondurilor. Transparența fondurilor se realizează și în cadrul ședințelor Biroului Senat și Senatului prin repartizarea acestora pe facultăți și servicii funcționale ale Universității și prin analiza financiară a bilanțului pe trimestre și anual.

## 6. DOMENIUL DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

### 6.1 Armonizarea indicilor de suprafață utilă/număr studenți cu standardele ARACIS

Pentru anul universitar în curs, valoarea acestui indice este în prezent de 5,16 m<sup>2</sup> suprafață utilă / student fizic (17721 m.p. suprafață utilă și 3434 studenți fizici), fiind îndeplinite standardele de calitate pentru acest indicator.

### 6.2 Conservarea și întreținerea patrimoniului

Menținerea în stare de funcționare a celor 13 clădiri existente și continuarea reamenajării spațiilor de instruire în condiții de producție a studenților în Stațiunea Didactică vor necesita un efort financiar substanțial. Din valoarea solicitată, de 5400 mii lei, 2900 mii lei reprezintă lucrări în continuare, iar diferența, lucrări noi propuse a se începe în acest an. Efectuarea lucrărilor pe

obiectivele în continuare și abordarea de lucrări noi se va face în funcție de suma ce va fi repartizată de la buget și resursele proprii ce pot fi alocate în acest sens.

### **6.3 Planul de investiții și dotări pentru anul 2008**

Acest plan se concretizează în continuarea dotării laboratoarelor și clinicilor veterinare, a bibliotecii și căminelor studențești, reabilitare spații pentru activități social-culturale și studențești, demararea construirii unui nou cămin studențesc, mansardare cămine studenți, reabilitarea clinicilor veterinare, reabilitare biobază, reabilitări laboratoare didactice, amenajarea parcului de furaje pentru clinici, sediu TPPA, baza hipică, piscina, minigrădina botanică, Soft 3D ș.a., mașini agricole, împrejmuirea clădirilor din corpul B ș.a.

## **7. DOMENIUL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA, BIBLIOTECILE**

### **7.1 Perfecționarea sistemului informatic al Universității**

Pentru anul 2009, prin Centrul de comunicații date și informatică aplicată, se va moderniza rețeaua de comunicații date, se va perfecționa și exploata sistemul informatic integrat pentru contabilitate și aprovizionare, se va perfecționa programul pentru casierie, se va implementa programul informatic de evidență a studenților la toate facultățile, se va gestiona la parametri superiori rețeaua INTRANET și INTERNET din campusului universitar, se va dezvolta și moderniza rețeaua proprie INTRANET și se va asigura navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

### **7.2 Preocupări privind dezvoltarea bibliotecii**

Pentru anul 2009 se prevede continuarea lucrărilor pentru extinderea și modernizarea bibliotecii, mobilarea sălii de lectură și a sălii de documentare, continuarea dezvoltării bazei de date, procurarea de reviste, publicații interne și internaționale prin schimb bibliotecar și eforturi financiare interne, donații, sponsorizări, dezvoltarea bibliotecilor tematice la nivelul grupurilor de discipline, realizarea unei biblioteci virtuale cu circuit intern. Se va avea în vedere corelarea politicii de dezvoltare a bibliotecii ca structură și infrastructură, cu politica strategiei naționale de dezvoltare a bibliotecilor din România, adaptarea bibliotecii, ca structură de importanță strategică în procesul informativ și educativ, la exigențele învățământului modern, în vederea realizării dimensiunii europene din sfera cunoașterii, a tradițiilor culturale și a reformelor instituționale.

Pentru realizarea acestor obiective generale, și în anul 2009 se va urmări: dezvoltarea unei infrastructuri compatibile cu bibliotecile universitare din rețeaua națională; modernizarea sistemului de achiziții publicații; restructurarea și redimensionarea serviciilor în vederea eficientizării acestora.

## **8. DOMENIUL TEHNOLOGIILOR DIDACTICE**

USAMV Iași militează în permanență pentru folosirea metodelor moderne de predare-învățare activ participative, precum și de evaluare a cunoștințelor și abilităților (teste de cunoștințe, teste de aptitudini, studii de caz, anchete socio-profesionale, proiecte de an, colocvii, examene de an și de licență/diplomă/absolvire etc.). Prin dotările realizate în ultima perioadă cu mijloace moderne pentru tehnologia didactică (aparatură video, videoproiectoare, retroproiectoare, camere video de preluare a imaginilor, sisteme video-tv cu circuit închis ș.a.) au fost create condiții pentru perfecționarea desfășurării activității didactice la cursuri și laboratoare. Conducerea universității și a facultăților se preocupă în permanență pentru modernizarea spațiilor de învățământ, dotarea lor corespunzătoare și militează pentru inovarea metodelor și mijloacelor de predare la toate disciplinele pentru asigurarea calității în educație la nivelul standardelor europene.

## **9. DOMENIUL PRIVIND STRATEGIA CALITĂȚII**

### **9.1 Preocupări privind perfecționarea unor sisteme de evaluare în regim de asigurare a calității**

Se va perfecționa și aplica sistemul de evaluare periodică a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și tehnic administrativ, în vederea promovării, stimulării și salarizării diferențiate, în condițiile legilor în vigoare.

În universitate, evaluarea activității individuale presupune:

- obiectivele formative ale disciplinelor de învățământ;
- tehnologii didactice utilizate (metode de predare-învățare activ-participative);
- metode de formare a abilităților tehnice de execuție, specifice tehnologiilor agricole moderne; asigurarea condițiilor optime pentru pregătirea practică
- metode și mijloace de prospectare și creativitate științifică;
- granturi și contracte de cercetare științifică la cadrele didactice;
- producția didactică și științifică a cadrelor didactice;
- prestigiul didactic și științific național și internațional al cadrelor didactice;
- activitatea extradidactică în interesul învățământului;
- programe de colaborare științifică externă;
- expertiză și consultanță de specialitate;
- aprecierea inițiativei, a creativității și îndeplinirii calitative a sarcinilor de către personalul didactic auxiliar și tehnic administrativ etc.

Nivelul de performanță științifică se poate dezvolta în anul 2009 prin asigurarea condițiilor optime de dotare a laboratoarelor, câmpurilor experimentale și clinicilor veterinare, precum și prin participarea la programe comune de învățământ și cercetare științifică, cu finanțare internă sau externă.

Preocupările conducerii universității și a facultăților de asigurare a calității la toate nivelurile și sectoarele de activitate, decurg din obiectivele și măsurile stabilite prin sistemul propriu de management al calității, în acord cu standardele naționale și internaționale în acest domeniu, prin grija Consiliului de asigurare a calității de la nivelul Senatului universitar.

Aprobat în ședința Senatului USAMV Iași din 8 decembrie 2008.

**Președintele Senatului USAMV Iași,**

**RECTOR,**

**Prof. univ. dr. Gerard JITĂREANU**