



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 - IAȘI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

Candidatura pentru funcția de Director Departament Pedotehnică

PROGRAM MANAGERIAL 2020 - 2024



Numele și prenumele: Bucur Daniel

Data și locul nașterii: 27.04.1963

Profesia și funcția actuală: profesor univ. dr., director Școala doctorală de Științe ingineresti

Locul de muncă: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, Facultatea de Agricultură, Departamentul de Pedotehnică

Motivația depunerii candidaturii rezidă în dorința de a continua asigurarea cadrului favorabil unui management orientat spre performanță în activitatea didactică și de cercetare științifică în cadrul departamentului, susținut de dorința de autodepășire, de franchețe și onestitate în relațiile interpersonale.

Consider că realizările personale în plan didactic, științific și managerial obținute pe parcursul celor peste 20 ani de activitate în funcțiile de Secretar științific, Cancelar general, Director al Departamentului de asigurare a calității și respectiv, Director al Școlii doctorale de Științe ingineresti în cadrul USAMV Iași oferă garanția atingerii obiectivelor cu care vin astăzi în fața dumneavoastră.

- Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată:

În perioada 2004 - 2008 am ocupat funcția de **secretar științific** la Facultatea de Agricultură a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, calitate în care am avut sarcina de a conduce și evalua atât activitatea de cercetare științifică cât și pe aceea de asigurare a calității.

Principalele realizări au fost reintroducerea revistei *Lucrări științifice*. Seria *Agronomie* în fluxul publicațiilor recenzate de CABI și conceperea portalului pentru înregistrarea on-line la Simpozionul științific anual al Facultății de Agricultură.

Funcția de **Cancelar general** al USAMV, deținută în perioada 2008 - 2012, a presupus întocmirea documentelor necesare desfășurării ședințelor de Senat, redactarea hotărârilor Senatului și elaborarea documentelor necesare în relația cu Ministerul tutelar. De asemenea, am coordonat elaborarea Planului strategic și Planurile operaționale ale Universității și am întocmit Rapoartele anuale privind starea Universității..

În calitate de **Director al Departamentului pentru Asigurarea Calității** am participat activ la elaborarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, inclusiv prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile desfășurate în Universitate.

Am contribuit la realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

În anul 2012 am coordonat elaborarea *Manualului procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*.

În perioada 2010 - 2012, am condus din funcția de **manager** activitățile din cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/62723 cu tema „*Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competente și competitivitate pentru piața muncii*”. Obiectivul general al proiectului a fost creșterea calității ofertei educaționale din învățământul agronomic la nivelul regiunilor Nord-Est, Nord-Vest, Vest și București - Ilfov prin mai buna corelare a programelor de masterat cu cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii și facilitarea accesului la învățământul superior prin implementarea de soluții software în activitățile de predare - învățare.

În luna iulie 2012 am fost numit - prin Hotărârea Consiliului de administrație al USAMV Iași - **adjunct al președintelui Comisiei de coordonare a procesului de autoevaluare** în vederea evaluării internaționale prin Programul de Evaluare Instituțională al European University Association (EUA). Desemnat adjunct al președintelui Comisiei am răspuns solicitărilor exprimate de experții EUA și am asigurat buna desfășurare a celor două vizite de evaluare.

Din postura de **Director al Școlii doctorale de Științe ingineresti** am organizat sesiunile de admitere, am întocmit documentația aferentă depunerii și susținerii tezelor de doctorat conform prevederilor legale, am elaborat procedurile de asigurare a calității și de recunoaștere a titlului de doctor / conducător de doctorat obținute în alte țări, am verificat și încărcat pe platforma www.rei.gov.ro informația necesară evaluării tezelor de doctorat la nivelul, CNATDCU.

Am început **activitatea didactică** în luna februarie 1994 când, am ocupat prin concurs funcția de *asistent universitar* la disciplina de Îmbunătățiri funciare, în cadrul Facultății de Agricultură a USAMV Iași. În urma concursului desfășurat în luna ianuarie 1998 am fost promovat în funcția de *șef de lucrări*, la aceeași instituție.

În anul 2002 am obținut prin concurs funcția de *conferențiar universitar* iar în anul 2007 am obținut tot prin concurs titlul de *profesor universitar* pe care îl dețin și în prezent la Facultatea de Agricultură a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

În calitate de titular al unui număr de 4 discipline de profil (*Geniu rural, Organizarea terenurilor agricole, Conservarea terenurilor agricole prin lucrări de îmbunătățiri funciare și Irigarea culturilor agricole*) înscrise în planurile de învățământ ale Facultății de Agricultură din cadrul USAMV Iași, am obținut rezultate apreciate de conducerea facultății și a universității, datorită promovării unei maniere moderne și eficiente de predare și învățare.

În cadrul preocupărilor pentru asigurarea studenților cu carte universitară de specialitate am colaborat la elaborarea a 11 lucrări cu caracter didactic (8 manuale și cărți) însumând peste 4000 de pagini.

Din momentul angajării la USAMV Iași și până în prezent am beneficiat de numeroase burse de studii și stagii de specializare în străinătate (Universitatea de Studii Perugia - Italia, 1998, Institutul de Pedologie și Nutriția Plantelor din cadrul Universității Christian - Albrechts din Kiel - Germania, 2000-2001, Universitatea de Studii Bari - Italia, 2003, Universitatea de Studii din Udine, Italia, 2006, Universitatea Champagne - Ardenne Reims - Franța, 2007, University of South Bohemia - Cehia, 2009, 2011 și 2019, Akdeniz University - Turcia, 2010, Universite de Liege - Gembloux Agro-Bio-Tech - 2012, Belgia) în domeniul îmbunătățirilor funciare, organizării teritoriului agricol și irigațiilor culturilor agricole.

Din anul 2008 sunt conducător de doctorat în domeniul *Agronomie*, specializarea *Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare* și coordonez activitatea a 8 doctoranzi, până acum 7 doctoranzi au obținut titlul de doctor.

Activitatea științifică desfășurată, reflectată în lucrările publicate, se regăsește prin contribuții în cele trei domenii principale ale îmbunătățirilor funciare: eliminarea excesului de apă, irigații și combaterea eroziunii solului.

În cei peste 25 de ani de activitate în cadrul USAMV Iași am coordonat în calitate de director/responsabil colectiv de cercetare 9 proiecte obținute prin competiție (2 internaționale, 1 IDEI, 2 CNCSIS, 3 CEEX, 1 POSDRU).

Rezultatele activității de cercetare științifică au făcut obiectul a 156 de lucrări și a două capitole publicate în cărți de specialitate apărute în edituri internaționale, publicate în calitate de prim autor sau colaborator.

Dintre lucrările științifice, 77 au fost publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, 29 în volumele conferințelor internaționale, 31 în volumele conferințelor naționale iar 29 în reviste indexate ISI Web of Knowledge, cu factor de impact.

Numărul de citări ale articolelor publicate în revistele cotate ISI este de 169 (exclus autocitări) iar factorul Hirsch are valoarea 9 (http://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?product=WOS&search_mode=CitationReport&SID=S1KcolIPHhekbHAj2K@&page=1&cr_pqid=1&viewType=summary).

Referitor la temele de cercetare științifică contractate cu agenți economici, rapoartele înmânate beneficiarilor conțin elemente concrete, utile, însușite și aplicate în practica agricolă la societățile finanțatoare.

În afară de rezultatele științifice obținute, proiectele de cercetare au contribuit la dezvoltarea competențelor membrilor echipelor de cercetare și la acumularea de expertiză în domeniile investigate.

Am contribuit la dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Giessen University (Germania), University of South Bohemia (R. Cehă), Dicle University (Turcia), Università degli Studi Perugia (Italia) dar și cu instituții de cercetare (MiTechnos - Italia).

Din anul 2004 și în prezent sunt membru în Consiliul profesoral al Facultății de Agricultură și în Senatul USAMV. din Iași.

În anul 2004 am fost numit director al Centrului de cercetări agronomice Iași iar în anul 2005 am fost numit vicepreședinte în Consiliul pentru Cercetare Științifică al Senatului USAMV din Iași.

Experiența acumulată în gestionarea de programe de cercetare naționale și internaționale a fost recunoscută și valorificată și prin numirea în funcția de coordonator Birou Programe Comunitare în cadrul USAMV Iași.

Din anul 2012 sunt membru al *Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) - Comisia de Ingineria Resurselor Vegetale și Animale*.

În perioada 2014 - 2016 am fost membru în Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS).

Sunt membru în colegiul de redacție al revistelor *Lucrări științifice. Seria Agronomie* (din 2001), *Cercetări Agronomice în Moldova* (din 2006), *Ecology & Safety* - Bulgaria (2006) și *Science International* (din 2012).

În calitate de expert am evaluat 49 granturi CNCSIS, 52 proiecte CEEEX, 11 proiecte POS CCE și proiecte SAPARD.

Recunoașterea contribuției științifice la dezvoltarea domeniului poate fi interpretată și prin apartenența la organisme științifice și profesionale dintre care se menționează: *International Soil Tillage Research Organisation (ISTRO)*, *International Union of Soil Sciences (IUSS)*, *European Society for Soil Conservation (ESSC)*, *Societatea Națională Română pentru Știința Solului (SNRSS)*.

- Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020 - 2024:

Crearea cadrului favorabil unui management orientat spre performanță în activitatea didactică și de cercetare științifică depinde de modul în care vom reuși să ne mobilizăm pentru a realiza proiecte noi, realiste și utile, valorificând potențialul uman și și resursele materiale existente în departamentul nostru.

Obiectivele generale propuse pentru perioada 2020-2024 sunt:

1. Creșterea calității actului educațional;
2. Realizarea parteneriatului academic personal didactic - studenți;
3. Dezvoltarea resursei umane de predare și cercetare;
4. Stimularea performanței profesionale;
5. Consolidarea contribuției la cunoaștere;
6. Creșterea vizibilității la nivel regional, național și internațional precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național;

- Obiective privind activitatea didactică:

Societatea actuală, bazată pe cunoaștere, competență și competitivitate, are nevoie de absolvenți cu competențe complexe, care să le permită adaptarea pe o piață a muncii foarte dinamică în contextul exploziei informaționale.

La nivel european, este unanim recunoscută necesitatea ca profilul de competențe al absolvenților să includă metacompetențe: de a învăța cum să învețe, de antreprenoriat, lucru în

echipă, spirit de inițiativă și responsabilitate care să le permită integrarea și adaptarea în condiții de muncă tot mai complexe.

Meta-competențele permit încadrarea pe piața muncii indiferent de evoluția tehnologică. Anumite profesii vor dispărea și vor apărea domenii neimaginabile. Viitorul nu va fi uniform așa încât să ne putem planifica existența ci va fi unul concentrat pe nișe.

Pentru a face față acestor provocări se impune susținerea și derularea programelor de formare continuă, în colaborare cu instituții complementare, care să completeze pregătirea inițială și să favorizeze dezvoltarea profesională.

În acest context, **strategia de dezvoltare a activității didactice** cuprinde următoarele direcții de acțiune:

1. Promovarea unui proces educațional formativ modern, centrat pe rezultatele învățării pentru crearea de competențe profesionale și transversale solide, dezvoltarea capacității personale și spiritului antreprenorial;
2. Analiza și actualizarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor în corelație cu cerințele pieței muncii și cu programe din universități de prestigiu din Uniunea Europeană;
3. Promovarea fermă a unui învățământ centrat pe student, formativ, cu accent pe rezultatele învățării și cu acțiuni distincte pentru responsabilizarea studenților și motivarea cadrelor didactice universitare;
4. Menținerea preocupărilor pentru predarea centrată pe student;
5. Respectarea standardelor ARACIS privind managementul calității și eficacitatea educației;
6. Adaptarea politicii de resurse umane pentru stimularea performanței individuale și atragerea resursei tinere și de calitate;
7. Adaptarea ofertei de studii universitare de licență și masterat la cerința de pe piața muncii și exigențele privind competențele și calificările;
8. Urmărirea îndeplinirii obligațiilor didactice și profesionale, în conformitate cu statul de funcții al departamentului;
9. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice;
10. Susținerea și încurajarea cadrelor didactice tinere pentru a promova în ierarhia didactică;
11. Întocmirea Statelor de funcțiuni și de personal didactic - cu consultarea membrilor departamentului - și înaintarea spre avizare Consiliului Departamentului de Pedotehnică și Consiliului Facultății de Agricultură;
12. Îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru studenți prin dotarea spațiilor de învățământ cu aparatură și tehnică informatică modernă;

- Obiective privind activitatea de cercetare:

Cercetarea științifică este o componentă prioritară a activității Departamentului de Pedotehnică care dispune de o bază tehnică diversificată - de vârf și de ultimă generație - și de resursă umană înalt calificată. Sunt asigurate astfel condițiile pentru creșterea gradului de integrare în elita comunității științifice naționale și europene prin abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare în cadrul unor consorții internaționale. Membrii departamentului sunt interesați

de menținerea și creșterea vizibilității internaționale și prin publicarea rezultatelor investigațiilor științifice în reviste cotate ISI, cu factor de impact superior.

Pentru consolidarea contribuției Departamentului de Pedotehnică la cunoaștere, creșterea vizibilității la nivel regional, național și internațional precum și creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național se consideră oportune:

1. Valorificarea intensă a echipamentelor și a expertizei științifice a colegilor din cadrul ICAM;
2. Valorificarea integrală a oportunităților de cercetare științifică contractată oferite prin proiectul AGRIECOTEC;
3. Extinderea și intensificarea cooperării cu omologii de la universitățile partenere ale USAMV Iași;
4. Dezvoltarea colaborărilor cu centrele de cercetare din universitate și din țară pentru elaborarea unor proiecte de cercetare științifică interdisciplinare competitive;
5. Susținerea perfecționării studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor prin stagii de documentare și cercetare finanțate prin programe naționale și europene;
6. Participarea mai susținută în programul Socrates-Erasmus și valorificarea altor oportunități oferite de programele;
7. Încurajarea și susținerea participării la manifestări științifice naționale și internaționale;
8. Îmbunătățirea bazei materiale cu fonduri din contracte de cercetare, activități de prestări servicii sau sponsorizări;
9. Continuarea procesului de acreditare a laboratoarelor de specialitate pentru controlul calității factorilor de mediu din ICAM;
10. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic din Regiunea de Nord Est;
11. Continuarea colaborării cu agenții economici și identificarea altora noi pentru efectuarea activităților practice de bună calitate de către studenți și masteranzi;
12. Îndrumare studenților pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de disertație;
13. Implicarea conducătorilor de doctorat în atragerea de doctoranzi din state non UE.

- Obiective privind activitatea științifică și publicistică:

1. Organizarea de workshop-uri tematice pentru identificarea de noi oportunități și colaboratori pentru cercetarea științifică;
2. Cooptarea studenților în activitățile de cercetare științifică în care sunt implicate cadrele didactice;
3. Încurajarea și susținerea activității publicistice (în anul 2020, 1 manual universitar nou sau revizuit și 2 lucrări științifice din care 1 într-o revistă cotate ISI, cu factor de impact, la care fiecare cadru didactic din departament să fie prim autor sau primul coautor după coautorii care nu fac parte din USAMV);
4. Revigorarea activității cercurilor științifice studențești.

- Obiective privind baza materială:

Consider că îmbunătățirea și diversificare bazei materiale din laboratoarele didactice și de cercetare este posibilă prin următoarele direcții de acțiune:

- completarea bazei materiale a laboratoarelor cu echipamente obținute pe bază de granturi și proiecte de cercetare;
- organizarea unor laboratoare didactice și de cercetare interdisciplinare care să constituie baza acreditării viitoarelor centre de cercetare;
- identificarea posibilităților pentru asigurarea laboratoarelor cu personal de cercetare cu o pregătire corespunzătoare cerințelor actuale și de viitor ale procesului didactic și de cercetare;
- continuarea acțiunilor de formare și acreditare pentru centrele de excelență;
- dotarea sălilor de curs, seminar și laborator cu echipamente moderne și tehnică informatică.

- Obiective privind resursa umană:

Dezvoltarea resursei umane didactice predare de cercetare și didactic auxiliare se poate realiza prin:

1. Valorizarea resurselor umane, ca și a celor materiale și financiare ale departamentului prin stimularea implicării personale și colective a tuturor colegilor în dezvoltarea relațiilor profesionale cu instituții similare din țară și din străinătate și a relațiilor de parteneriat cu mediul socio-economic și cu comunitățile științifice pentru creșterea vizibilității și a prestigiului național și internațional al Departamentului;
2. Stimularea dezvoltării profesionale individuale printr-o politică de cointerесare în funcție de performanță;
3. Încurajarea activităților de peer review și editoriale pentru reviste și edituri relevante;
4. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, cu îmbunătățirea raporturilor dintre funcțiile didactice;
5. Promovarea pe posturi didactice a tuturor membrilor departamentului care îndeplinesc criteriile impuse de reglementările în vigoare;
6. Dezvoltarea unui plan de carieră pentru sprijinirea cadrelor didactice tinere;
7. Promovarea libertății academice, integrității și a respectului reciproc;
8. Consultarea membrilor departamentului în elaborarea statului de funcții și a luării deciziilor;
9. Asigurarea unui climat favorabil de activitate, bazat pe cooperare colegială, profesionalism și competiție constructivă;
10. Susținerea și reprezentarea propunerilor precum și apărarea intereselor membrilor departamentului, în cadrul structurilor ierarhice superioare de decizie din facultate;

- Obiective privind performanțele pe plan național:

Pentru creșterea preformanței și a vizibilității interne se propun:

1. Menținerea și îmbunătățirea relațiilor cu reprezentanții învățământului preuniversitar pentru promovarea ofertei academice în licee și colegii naționale;
2. Participarea membrilor departamentului la acțiunea Zilele Porților Deschise organizate în cadrul Universității;
3. Îmbunătățirea infrastructurii departamentului în vederea creșterii interesului partenerilor în cadrul relațiilor de colaborare;

4. Continuarea și intensificare relațiilor cu reprezentanții mediul economic, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial la studenți;
5. Promovarea preocupărilor pentru dezvoltarea de noi relații de colaborare și parteneriat, privind activitățile de educație și cercetare, cu alte departamente din țară și străinătate;
6. Organizarea și participarea la conferințe și manifestări științifice și elaborarea de proiecte de cercetare comune cu diferite centre universitare din țară.

- Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:

Creșterea vizibilității internaționale a departamentului se poate realiza prin:

1. Participarea cu lucrări științifice la manifestări științifice internaționale;
2. Acceptarea solicitărilor editorilor pentru recenzarea manuscriselor primite pentru publicare (articole și capitole de carte);
3. Acceptarea solicitărilor de a deveni membri în comitetelor științifice ale revistelor și editurilor relevante;
4. Încurajarea înscrierii în organizații științifice și profesionale de prestigiu și plata cotizațiilor din fondurile proprii ale facultății/universității;
5. Actualizarea permanentă a informației pe site-ul facultății.

- Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate:

Strategia financiară a departamentului trebuie corelată cu cea a facultății.

Asigurarea resurselor financiare presupune:

1. Corelarea și optimizarea activităților din cadrul departamentului, prin dimensionarea eficientă a planurilor de învățământ, în concordanță cu statele de funcții;
2. Atragerea de resurse financiare extrabugetare prin contractarea de servicii și studii pentru mediul economic;
3. Efectuarea serviciilor de consultanță pentru unitățile economice de profil;
4. Valorificarea mai bună a potențialului de cercetare-dezvoltare, inovare și expertiză din cadrul departamentului de Pedotehnică.

- Riscuri și modul lor de soluționare:

Diminuarea ofertei de cercetare și a fondurilor alocate pentru activitatea de cercetare la nivel național impune identificarea unor teme de cercetare complexe și a unor parteneri cu vizibilitate, pentru evitarea situațiilor de subfinanțare a activității de cercetare și/sau de neasigurare a resurselor necesare funcționării echipamentelor existente;

Asigurarea cifrei de școlarizare presupune prezentarea activă a ofertei academice a facultății în mediul preuniversitar din țară și țările non UE;

Cerințele în schimbare din piața muncii impun identificarea de programe de studii pentru realizarea de competente și calificări noi.

- Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Pentru asigurarea cooperării coerente și eficiente cu celelalte departamente și/sau cu structurile de conducere ierarhice superioare se propun:

1. Colaborarea permanentă cu departamentele și facultățile din universitate, pentru asigurarea predării disciplinelor de specialitate la programele de licență și masterat;
2. Prezentarea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului structurilor superioare pentru soluționarea acestora;
3. Consultarea structurilor de conducere ale facultății și universității cu privire la activităților importante din departament;
4. Derularea activităților în cadrul departamentului în concordanță cu prevederile Cartei Universității și a reglementărilor legale în vigoare;
5. Organizarea comunicării favorabile fluidizării fluxului informațional;
6. Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și respectarea ierarhiei decizionale.

- Modul de cooperare cu personalul din subordine:

Cooperare eficientă și eficientă cu personalul din departament este condiționată de:

1. Promovarea unui management transparent, bazat pe comunicarea colegială deschisă, constructivă, cu respectarea opiniilor fiecărui membru al colectivului;
2. Promovarea loialității față de instituție, respectului față de lege, onestității și sensibilității la problemele personalului din cadrul departamentului;
3. Disponibilitatea permanentă pentru comunicare și soluționare favorabilă a solicitărilor colegilor.

- Modul de cooperare cu studenții:

Departamentul de Pedotehnică, Facultate de Agricultură și USAMV Iași **există pentru și cu studenții săi**. De aceea, urmărim:

1. Creșterea interesului tinerilor pentru studiile universitare în domeniile și specializările existente, prin dezvoltarea unei strategii coerente și profesioniste de comunicare și promovare a ofertei educaționale.
2. Asigurarea celor mai bune condiții din punct de vedere social și educațional pentru studenți trebuie prin preocuparea permanentă a tuturor structurilor de conducere ale Universității.
3. Realizarea parteneriatului academic între personalul didactic și studenți benefic creșterii calității actului didactic.
4. Înțelegerea aspirațiilor și nevoilor studenților este condiția de bază pentru îmbunătățirea activității educative;
5. Promovarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală, colaborare și corectitudine și încurajarea unei atitudini de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
6. Dezvoltarea dialogului cu studenții și realizarea unei activități eficiente de tutorat la nivelul fiecărei grupe;

7. Îmbunătățirea strategiilor pentru consiliere și orientare în carieră, printr-o colaborarea mai bună cu angajatorii și prin prezentarea cerințelor și a exigențelor acestora;
8. Informarea și urmărirea integrării absolvenților pe piața muncii;
9. Susținerea participării la sesiunile științifice studențești și motivarea studenților care obțin rezultate deosebite;
10. Îmbunătățirea condițiilor de formare profesională, prin urmărirea atentă a calității procesului de învățământ;
11. Consilierea studenților privind cerințele din învățământul superior;
12. Argumentarea necesității autodisciplinei, condiție esențială pentru munca organizată;

- Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Obiectivele propuse devin sarcină permanentă pentru Directorul de departament, care asigură o conducere colectivă și consultă în permanentă șefii de discipline și membrii departamentului.

Obiectivele propuse în proiectul managerial pot fi realizate cu sprijinul tuturor cadrelor didactice care participă la toate activitățile de predare, cercetare și administrare și la difuzarea științei în societate.

Facultatea de Agricultură și departamentul de Pedotehnică are numeroase realizări care ne onorează și există toate premisele ca - și în viitor - să se obțină rezultate valoroase în instruirea și educarea tinerilor agronomi.

Alte caracteristici ale actului nostru managerial vor fi : onestitatea, loialitatea față de instituție, respectul față de lege și colegi, sensibilitatea la problemele angajaților și a studenților, transparența și spiritual democratic.

Planul managerial propus este perfectibil și cu un mare grad de deschidere la propunerile membrilor departamentului, putând fi realizat numai prin munca în echipă a întregii comunități academice într-un climat colegial, de respect și avantaj reciproc și în beneficiul departamentului și a facultății.

Îmi exprim convingerea că, asumarea și concretizarea obiectivelor prezentate, pot consolida poziția departamentului în cadrul Facultății de Agricultură și a USAMV Iași precum și în rândul instituțiilor partenere din țară, favorizând integrarea în spațiul academic european prin dezvoltarea și consolidarea cooperării cu membrii și reprezentanții acestuia. Vă asigur de disponibilitatea și implicarea în activitățile prezentate, dar baza acestei dezvoltări îl reprezintă comunitatea din cadrul Departamentului de Pedotehnică, cadrele didactice, studenții, cercetătorii și personalul didactic auxiliar. *Consider că activitatea noii echipe de management a departamentului trebuie să răspundă prompt și adaptat intereselor universității, în toate domeniile de activitate.* În același timp, consultarea colegilor va fi importantă pentru stabilirea oportunității și necesității direcțiilor de acțiune, care să permită creșterea vizibilității în cadrul facultății, a universității și în mediul social-economic. Planul managerial propus este perfectibil, deschis la sugestiile membrilor departamentului.

Considereer că integrate într-o echipă de succes cum este cea a Departamentului de Pedotehnică, printr-o colaborare și cooperare sinceră, îndeplinirea obiectivelor asumate este posibilă și poate contribui la creșterea prestigiului departamentului nostru.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Data,
10.01.2020

Semnătura,
Prof. Dr. Daniel Bucur

