



Ministerul Educației și Cercetării
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
„Ion Ionescu de la Brad” din Iași
Facultatea de Agricultură**

PROGRAM MANAGERIAL

**Pentru funcția de decan la Facultatea de Agricultură
din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași
pentru mandatul 2020-2024**

**Candidat
Steluța RADU**

Martie 2020

OPIS DOSAR CANDIDATURĂ PENTRU FUNCȚIA DE DECAN

Cerere de candidatură – Anexa 1.....	3
a) Declarația de eligibilitate – Anexa 2.....	4
b) Curriculum vitae detaliat – Anexa 3.....	5
c) Programul managerial pentru perioada 2020-2024 – Anexa 4.....	14
1.Experianța managerială care susține candidatura pentru funcția de decan.....	17
2.Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024.....	23
d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al Rectorului.....	55
e) Lista cu propuneri pentru Prodecani.....	56

Candidat date de contact,
Steluța Radu, Iași Str. Mihai Vodă Viteazul, nr.1,
stelaradu2010@yahoo.com
rsteala@uaiasi.ro
0783-139094



Anexa 1

CERERE DE CANDIDATURĂ

la alegerile pentru funcția de **decan al Facultății de Agricultură**, din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”** din Iași

Subsemnata **Radu Steluța**, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Cartei Universitare și a metodologiei de alegeri din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, îmi depun candidatura la alegerile pentru funcția de **decan al Facultății de Agricultură**.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Facultatea de Agricultură, departamentul Știința Plantelor.

2. Am funcția didactică de șef lucrări și titlul științific de doctor, în domeniul agronomie.

3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare: ☒

4. Am de calități manageriale: ☒

5. Cunosc foarte bine legislația în vigoare referitoare la sistemul de învățământ din România și sistemul european: ☒

6. Am competență de comunicare în limba/limbile română, engleză, franceză.

7. Am îndeplinit următoarele funcții de conducere (funcția și perioada):

7.1.-Responsabil export vinuri la SC VASCOVIN SA Vaslui în perioada 1992-1994;

7.2.-Șef Secție înghețată la SC LACTIS Iași în perioada 1994-1998;

7.3.-Directorul firmei SC FLOW SRL Iași perioada 1998-2001;

7.4.- Manager proiect POSDRU 2010-2015;

7.5.-Președintele Asociației Naționale de Protecție a Pacienților 2013-2017,

7.6.-Președintele Asociației Profesionale pentru Educație și Consiliere în Carieră Iași 2015-prezent(martie 2020).

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

a) Curriculum vitae detaliat;

b) Declarația de eligibilitate ;

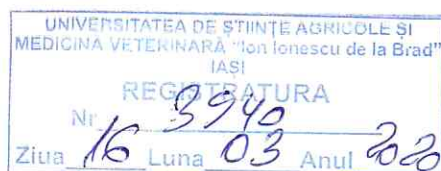
c) Programul managerial pentru perioada 2020-2024

d) Acordul scris de susținere executivă a planului managerial al Rectorului;

e) Lista cu propuneri pentru Prodecani.

Data,
17.03.2020

Șef lucr.dr,
Steluța RADU





Anexa 2

DECLARAȚIE DE ELIGIBILITATE

privind inexistența incompatibilităților sau a conflictului de interese prevăzute la art. 9 (6) din Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Subsemnatul/a Radu Steluța, domiciliat în Iași, str. Mihai Vodă-Viteazul, nr.1, bl. D14, ap.27, legitimat cu CI seria MX nr. 928139, funcția didactică de **șef lucrări dr.**, Departamentul **Știința Plantelor, Facultatea de Agricultură**, candidat la **funcția de Decan**, cunoscând prevederile art. 326 Cod penal cu privire la falsul în declarații, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că am luat cunoștință de prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 130, alin. (1), lit. b), a Cartei Universitare și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea alegerilor din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, aprobată în ședința Senatului din 24.10.2019 și nu mă încadrez în niciuna din incompatibilitățile prevăzute de lege, respectiv nu sunt în conflict de interese cu universitatea.

Declar pe propria răspundere că:

- nu am împlinit vârsta legală de pensionare la data alegerilor;
- nu am suferit condamnări definitive pentru infracțiuni de serviciu ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție, nu am desfășurat activități de poliție politică constatate printr-o hotărâre judecătorească;
- nu sunt angajat(ă) în activități astfel încât să intervină conflicte de interese cu activitatea din USAMV Iași;
- nu sunt în relație de soț/soție, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv, cu persoane angajate la USAMV Iași aflate în funcție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel din universitate;
- nu sunt în relație de soț/soție, rudă sau afîn până la gradul III inclusiv, cu persoane angajate de USAMV Iași față de care să mă aflu în poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel din universitate;
- nu am fost sancționat(ă) disciplinar în cursul ultimilor patru ani.

17.03.2020

Șef lucrări dr.
Steluța RA



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

Anexa 3

**Candidatura pentru funcția de Decan
al Facultății de Agricultură din cadrul USAMV Iași**

*Director Departament (denumire departament)/Director Școală Doctorală (denumire)/Decan/Director
al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)/Rector*

CURRICULUM VITAE

- 1. Numele: RADU**
- 2. Prenumele: Steluța**
- 3. Data și locul nașterii:** 2.10.1967, Vaslui
- 4. Cetățenie:** Română
- 5. Statut civil:** necăsătorită
- 6. Domiciliul:** Iași, str. Mihai Vodă-Viteazul, nr.1, bl. D14, ap.27
- 7. Locul de muncă actual:** USAMV Iași, Facultate de Agricultură
- 8. Profesia și funcția actuală:** inginer, licențiat în drept, șef lucrări doctor
- 9. Vechime la locul de muncă actual:** 15 ani
- 10. Educație și formare profesională:**

FOTO

a. Studii liceale

Instituția	Liceul/profilul
Perioada: de la (septembrie, 1982) până la (iunie, 1986)	Liceul „Mihail Kogălniceanu” Vaslui/ profil matematică-fizică-real
Grade sau diplome obținute	Diploma de Bacalaureat seria E nr.16088

b. Studii universitare de licență

Instituția	Universitatea/Facultatea/specializarea
Perioada: de la (octombrie, 1986) până la (iunie, 1991)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de industrie alimentară/ ingineria produselor alimentare
Grade sau diplome obținute	Diplomă de inginer tehnolog în ingineria alimentară, Seria K nr.11813
Perioada: de la (octombrie, 2013) până la (iunie, 2017)	Universitatea „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Drept și Științe Administrative/ licențiat în drept
Grade sau diplome obținute	Diplomă de licență în drept, seria L.A nr.0291611

c. Studii de masterat

Instituția	Universitatea/Facultatea/specializarea
Perioada: de la (octombrie, 1997) până la (iulie, 1999)	Univeristatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, Facultatea de Științe Economice și Administrative/ Master în Bussines Administration MBA;
Grade sau diplome obținute	Diplomă de master în MBA seria E,nr.004975
Perioada: de la (octombrie, 2010) până la (iulie, 2012)	Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați, Facultatea de industrie alimentară/Controlul calității în turism și alimentație
Grade sau diplome obținute	Diplomă de master pentru controlul calității în turism și alimentație seria H, nr.0006736

d. Studii doctorale

Instituția	Universitatea/Facultatea/domeniul/specializarea
Perioada: de la (octombrie, 2002) până la (iulie, 2006)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad“Iași
Grade sau diplome obținute	Diploma de doctor în științe ingineresti agronomice seria E, nr. 000845

e.1 Specializări certificate prin diplome de licență/master

Instituția	UGAL	Univ. Ovidius	UGAL
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Perioada: de la (1 octombrie 1986) până la (iunie 1991)	Perioada: de la (octombrie 2013) până la (iulie 2017)	Perioada: de la (octombrie 2010) până la (iulie 2012)
Grade sau diplome obținute	Diploma de inginer tehnolog în inginerie alimentară Seria K nr.11813	Diplomă de licență în drept Seria LA nr.0291611	Diploma de seria E, nr.004975

e.2 Specializări certificate prin diplome de master/doctorat

Instituția	UAIC	USAMV Iași
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Perioada: de la (octombrie 1996) până la (iulie 1998)	Perioada: de la (octombrie 2002) până la (iunie 2006)
Grade sau diplome obținute	Diploma de master MBA seria H nr.0006736	Diplomă de doctor seria E nr.000845

11. Cariera profesională (indicați perioada, lună și an):

Locul:	Vaslui
Instituția:	SC VASCOVIN SA
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Noiembrie 1991 – octombrie 1993
Funcția:	Responsabil export vinuri și vinarsuri
Descriere:	Am asigurat managementul privind activitățile de export realizate de SC VASCOVIN SA cu partenerul Germania.

Locul:	Iași
Instituția:	SC LACTIS SA
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	martie 1994 – iunie 1998
Funcția:	Șef secție înghețată
Descriere:	Am asigurat managementul secției de înghețată al firmei SC LACTIS SA realizând activități de : organizare producție, gestiune patrimoniu, inovare-proiectare noi sortimente de înghețată, mentenanță flux tehnologic.

Locul:	Iași
Instituția:	SC FLOW SRL
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 1998- decembrie 2001
Funcția:	Director
Descriere:	Am asigurat managementul firmei de comerț exterior cu operațiuni de export -import, producție și servicii alimentare, management financiar și management resurse umane.

Locul:	Iași
Instituția:	Liceul „Vasile Adamachi“
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 2000-august 2004
Funcția:	Profesor discipline de specialitate titular pe ingineria produselor alimentare
Descriere:	Am desfășurat activități de predare-evaluare în învățământul preuniversitar, am participat la activități de evaluare în Comisii de evaluare diplomă, Comisiis de titularizare, Olimpiade și concursuri județene, naționale.

Locul:	Iași
Instituția:	Liceul Tehnologic „Virgil Madgearu“
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	septembrie 2004-august 2016
Funcția:	Profesor discipline de specialitate –titular pe turism și alimentație
Descriere:	Am desfășurat activități de predare-evaluare în învățământul preuniversitar, am participat la activități de evaluare în Comisii de evaluare diplomă, Comisiis de titularizare, Olimpiade și concursuri județene, naționale.

Locul:	Iași
Instituția:	Liceul Tehnologia Economic „Virgil Madgearu“
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	august 2010-mai 2015
Funcția:	Manager proiect ID 63851 POSDRU 2010-2013

	perioada de implementare Manager proiect ID 63851 POSDRU 2013-2021 post- implementare
Descriere:	Am asigurat managementul proiectului cu finanțare europeană „Stagii de pregătire practică în domeniul serviciilor turistice la standarde europene“ - am asigurat implementarea proiectului European ca expert pe termen lung, realizând toate activitățile de management ale proiectului: organizare activității, întocmire cereri de rambursare, realizarea indicatorilor de rezultat, mobilizare resurse de finanțare; -mă ocup de managementul proiectului în perioada de post-implementare conform contractului de finanțare.

Locul:	Iași
Instituția:	USAMV Iași, Facultatea de Agricultură
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2003-2006 profesor asociat 2007-prezent
Funcția:	Șef lucr.dr.
Descriere:	Am desfășurat în calitate de titular activități de educație predare-învățare-evaluare pe domeniul ingineriei alimentare La programele de studii de licență TPPA, master EFPA; Am îndrumat un număr mare de lucrări de licență și disertație; Am desfășurat activități de cercetare-dezvoltare pe domeniul ingineriei alimentare și domenii interdisciplinare – agronomie, turism și alimentație, nutriție, sănătate, protecția mediului; Am asigurat coordonarea unor Programe SAS(inovare, implementare, publicare rezultate) workshop-uri, cu studenții care au atras un număr însemnat de studenți; Am elaborat și depus un număr de 9 proiecte pe cercetare și formare resurse umane, cu finanțarea europeană.

Locul:	Iași
Instituția:	USAMV Iași, Facultatea de Agricultură
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2007-2011 vizite de studiu cu studenții la agenții economici; 2012-2016 organizare, desfășurare stagii de practică studenți la 74 agenții economici din Reg. N-E a României. 2017-2020 îndrumarea stagiilor de practică pentru licențe și disertații.
Funcția:	Coordonator vizite de studiu studenți TPPA 2007-2011 Coordonator stagii de practică studenți TPPA 2012-2016

Descriere:	-Am asigurat organizarea vizitelor de studiu pentru studenți la agenții economici din Regiunea N-E(Coca-Cola 2007-2009), SC AgranaSA Roman(2008-2010), SC Ulvas Vaslui(2010-2011), SC Safir Sa Vaslui(2011-2012), SC Koket SRL Vaslui 2011, Ulerom(2010-2011), SC Day Srl Suceava 2012, SC Lucia Pan Prod Piatra Neamț 2013; -Am desfășurat activități de coordonare stagii de practică (management executiv) la 74 firme de producție alimentară pe panificație, lapte, carne, ulei, conserve, vin pentru 400 studenții din Programului de studii de licență TPPA, organizaând desfășurarea a 800 de stagii de practică; -Am asigurat coordonarea stagiilor de practică de licență/masterat la specializarile TPPA și EFPA în vederea realizării proiectelor de diplomă și disertație pentru un număr de 72 studenți, cu 288 stagii de practică pe profilul alimentar.
------------	---

Locul:	Iași
Instituția:	USAMV Iași, Facultatea de Agricultură
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2013-2016 Programe SAS 2017-2020 Cercuri studențești/ateliere de creație/lucru;
Funcția:	Coordonator programe SAS cercuri studențești 2013-2019
Descriere:	Am asigurat coordonarea unor Programe de aplicații SAS(inovare, implementare, publicare rezultate) prin organizarea de manifestări expoziționale pentru promovarea ofertei educaționale, workshopuri, cu studenții care au atras un număr însemnat de studenți (210);

Locul:	Iași
Instituția:	Asociația Națională pentru Protecția Pacienților – filiala Iași
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2013-2017
Funcția:	Președinte
Descriere:	În calitate de Președinte al ANPP am desfășurat activități de management privind: - organizarea membrilor asociației la nivelul județului Iași și a județului Vaslui pentru cooptarea de reprezentanți în Cosiliile de etică a 44 de Spitale din cele două județe. Am participat activ la acțiunile Comisiilor de etică din cadrul unităților de sănătate Spitalul Cuza Voda din Iași, Spitalul Spiridon, Spitalul Elena Doamna Iași. M-am implicat în soluționarea spețelor la nivelul Asociației Naționale de protecție a pacienților – București.

Locul:	Iași
Instituția:	Asociația profesională pentru educație și consiliere în carieră Iași – APECC
Perioada de la (luna, anul) până la (luna, anul)	Octombrie 2015- prezent(martie 2020)
Funcția:	Președinte APECC
Descriere:	În calitate de Președinte APECC am desfășurat următoarele activități de management: - am organizat activități educative și manifestări științifice, conferințe pe teme de alimentație, sănătate și protecție a consumatorilor la nivelul județului Iași și a județului Vaslui, Constanța; -am organizat 7 Conferințe științifice cu publicarea rezultatelor într-un Jurnal de specialitate. -sunt editorul șef al Revistei pentru „Alimentatie și nutriție științifică “.

12. Limbi străine cunoscute* (citit, conversație, scris) (* Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)					
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere
Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Engleza	B1	B2	B1	B2	B2
Franceză	B1	B2	B1	B2	B2

13. Stagii de perfecționare în străinătate (instituția, scopul/domeniul, perioada)

14. Experiența managerială în calitate de:

a) Director sau responsabil în proiecte naționale (titlul proiectului, nr., perioadă, valoare USAMV)

Programul/Proiectul (titlul, datele de identificare, valoare USAMV)	Funcția	Perioada
Membru PN II nr.1130/2009 (CNCSIS) cu titlul - „Strategii manageriale și de marketing privind dezvoltarea și eficientizarea producției în cadrul sistemului integrat al producției agricole și agroalimentare din zona Moldovei, grant de cercetare”;	Expert pe termen lung/responsabil domeniu agroalimentar	2008-2009

b) Director/responsabil/membru în proiecte internaționale

Programul/Proiectul (titlul, datele de identificare, valoare USAMV)	Funcția	Perioada

c) Funcții administrative

Instituția	Funcția	Perioada
SC LACTIS SA Iași	Șef secție înghețată	1994-1998
SC FLOW SRL Iași	Director	1998-2001
Liceul tehnologic „Virgil Madgearu” Iași	Manager proiect	2010-2013

	FSE POSDRU ID 63851	
Asociației Naționale de Protecție a Pacienților – sucursala Iași	Președinte	2013-2017
Asociației Profesionale pentru Educație și Consiliere în Carieră Iași	Președinte	2015-prezent

d) Atribuții și activități administrative la nivel de facultate și universitate

Coordonator programe practică studenți:

- coordonator organizare vizite de studii la agenți economici 2007-2012
- coordonator organizare stagii de practică la 74 agenți economici de industrie alimentară din Regiunea N-E a României; 2012-2016;
- îndrumător licențe și disertații studenții cu efectuarea stagiilor de practică la firme procesatoare; 2007-2020

e) Alte activități care susțin experiența managerială dobândită

- Formator expert termen scurt Proiect PHARE 2006-2008- „O calificare pentru un nouă șansă“;
- Expert evaluator proiect TVET 2008 - ;
- Expert termen lung proiect PN II 2008-2009;
- Manager proiect FSE ID 63851 POSDRU 2010-2015;
- Coordonator program SAS-cerc științific firme de aplicație studențești 2013-2020.

15. Prestigiu profesional la nivel național și internațional:

a) Membru în asociații și organizații profesionale

- Membru Balkan Enveronmental Association Grecia; 2013
- Membru al ASIAR ; 2010
- Membru al Asociației Lex Vincit 2014-2018;
- Membru în Asociația MOPAN din România 2007;
- Membru în Asociația Națională de Protecție a Pacienților București 2011-2017;
- Membru în Asociație Profesională pentru Ecucație și Consiliere în Carieră 2015-prezent;

b) Membru în academii – nu este cazul

c) Membru în consilii/comisii naționale sau internaționale:

- membru ARACIP consilier formator în domeniul calității 2010-2018;
- vicepreședintele Comisiei Naționale pentru olimpiada națională pentru turism și alimentație 2008;

d) Membru în colectivul editorial al unor reviste

- Editor șef al Revistei științifică pentru alimentație și nutriție;

e) Alte merite profesionale

- coordonarea de cercuri/ateliere de creație/firme de aplicație pentru studenți în studii de cercetare sociologică privind calitatea alimentelor și alimentația consumatorilor – 2013-2020;
- organizarea de workshopuri pentru atragerea elevilor din preuniversitar către oferta educațională a universității;
- participarea la Agronomidă 2012, 2014;
- profesor îndrumător la olimpiade naționale pe domeniul ingineriei alimentare;
- membru evaluator în Comisii naționale la olimpia de inginerie alimentară;

16. Vizibilitate prin prisma publicațiilor științifice:

a) Manuale, tratate, cărți de specialitate (nr.): 22 cărți

b) Articole indexate ISI - Web of Science (nr. SCI-Expanded):

1. **Steluța Radu, Teodor Robu** (2014)- The Effects and Efficiency of Dietary Hemp Seed and Flaxseed Oils on the Human Metabolic Function, Journal of Environmental Protection and Ecology, vol.15, no.1 indexed in the Science Citation Index (SciSearch®) and Journal Citation Reports/Science Edition, Thomson Scientific ISSN: 1311-5065;

2. Stefan Lucian Toma, Diana Gheorghiu, C. Bejenariu, **Radu Steluta** – 2013- The Influence of the Diffusion on Adherence of the 60T Deposits Obtained through Thermal Spraying in Electric, Applied Mechanics and Materials Vol. 371 (2013) pp 270-274, (2013) Trans Tech Publications, Switzerland doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.371.270
3. Stefan Lucian Toma,, Bejinariu C., Baci, R., **Radu Steluța** - 2012- The effect of frontal nozzle geometry and of the gas pressure on the steel coating properties obtained by wire arc spraying, Surface & Coatings Technology Journal – 220, ISSN 266-270, www.elsevier.com;
4. **Steluta Radu**, Aurel Chiran, Elena Gîndu, Andy-Felix Jităreanu 2010- Researches Concerning the Dynamic of the Mineral Nutrients Content at Thermal Treatment of Semi-Manufactured Poultry Products using „Knowhow” Technological Equipment, 7th International conference on materials science & engineering, Metalurgia International vol.XV 2010 – Special Issue no.9, pg.217.
5. **Steluta Radu**, Mihaela Constandache – 2010 - The Dynamics of the Essential Amino Acids Content of the Bakery Products Fortified with Natural Adding's for Obtaining Ecological Food Products using the "knowhow" cooking bakery equipment, 7th International Conference on Materials Science & Engineering– Metalurgia International vol.XV 2010 – Special Issue no.9, pg.223;

c) Articole indexate ISI Proceedings și Scopus-Elsevier, excluzând cele de la punctul '16 b' (nr. ISI Conference Proceedings + nr. Scopus):

6. **Radu Steluța** – 2012 - Reasearches Concerning the Dynamic of Essential Acids of Edible Oils Designed at Thermal Treatment of semi-manufactured Poultry Products, ICASS 2012-IERI USA, ISBN -978-1-61275-006-4, pag.19-24, Vol. 2;
7. **RADU Steluța**, HERDEȘ Daniela – 2019 -The Influence of Natural Sweeteners on the Innovated Fruit Paste - University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine “Ion Ionescu de la Brad” of Iași (ROMANIA) Filodiritto Editore – Proceedings, International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” 17th-18th October 2019, Iasi, Romania First Edition December 2019, Copyright 2019 Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-85813-63-2;

d) Articole indexate în alte baze de date internaționale - CAB Abstracts, EBSCO, CSA. CAS, VINITI, DOAJ, BASE, SOCOLAR etc., excluzând cele de la punctele '16 b' și '16 c' (nr.): 81 de lucrări științifice din care:

- 7 lucrări științifice ISI și ISI proceedings;
- 55 lucrări prezentate și publicate în Conferințe Internaționale și BDI;
- 17 lucrări publicate în BDI;
- 5 Lucrări publicate în Reviste cotate B;

e) Alte articole științifice publicate

- în țară (nr.): 31
- în străinătate (nr.):3

17. Activitate de inovare/transfer tehnologic (brevete, invenții, inovații etc.):

18. Alte mențiuni (recunoașterea științifică, profesională și managerială)

a) Premii, diplome, medalii, distincții, diplome la expoziții etc.**PREMIUL I - Steluța Radu - 2018- Interpretation of experimental results from fruits- recommendations for the consumers“ Conferința Internațională „ SĂNĂTATEA CONSUMATORULUI CONTEMPORAN ȘI TENDINȚELE ALIMENTAȚIEI MODERNE“;**

b) Conducător de doctorat: domeniul și specializarea, număr de doctoranzi în prezent, număr de doctoranzi care au susținut teza și au primit confirmarea titlului de doctor-*nu este cazul*

c) Evaluator, expert etc.

-membru evaluator în Comisii naționale la olimpiada de inginerie alimentară București, Alba Iulia ;

-membru evaluator Agronomiadă USAMV Timișoara 2012, USAMV Cluj 2014;

-evaluator Revistă științifică pentru alimentație și nutriție 2016-2020;

-formator certificat eliberat de AOJFM;

-expert evaluator în proiectul TVET Proiect Phare 2008-2010 elaborare Auxiliar Curricular Estetica Preparatelor Culinare.

19. Cinci lucrări reprezentative (autori, an, titlu, publicația/editura, volum, nr., pagina):

1. **Steluța Radu**, Mihaela Constandache, Liliana Nicodim -2019 -Improving the Nutritional Value of Foods by Using the Essential Fatty Acids Obtained from Soybean Seeds through the IR Spectroscopic Method, GEUC 2019, Ovidius University from Constanta.
2. **Steluța Radu**, Mihaela Constandache, Ana-Cristina Stanciu – 2019 Study on the Quality of Fruit Juice Innovated by Adding Rhubarb Extract, GEUC 2019, Ovidius University from Constanta;
3. **Steluța Radu** - 2019-The Diagnosis of educational system from the perspective of entrepreneurial development, pg.317, Ecology, Economics, Education and Legislation ISSUE:5.4, 19th SGEM, vol. 19, ISBN: 978-619-7408-87-4, doi: 10.5593/sgem2019/5.4;
4. **Steluța Radu** - 2019-The influence of the fruits fiber on the consumers's health, Conference Proceedings 19th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2019, vol19, Nano, Bio, Green and Space Technologies for sustainable Future, Issue .6.1, ISBN: 978-619-7408-87-4, doi: 10.5593/sgem2019/6.1, p.993;
5. **Steluța Radu**, Mihaela Constandache - 2017 - Influence of the quality of food and cosmetics on the occurrence of cancer, 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SEGM, vol III, Bulgaria, ISBN : 978-619-7408-20-1.

20. Pagina de internet cu lista de lucrări, de la cea mai recentă la cea mai veche publicație (adresă web, link) (lista lucrărilor publicate): <https://alimentelenutritia.wordpress.com/>, www.uaiasi.ro.

17.03.2020

Șef lucr. dr. Steluța RADU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

**Candidatura pentru funcția de
DECAN AL FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ**

*Director Departament (denumire departament)/Director Școală Doctorală (denumire)/Decan/Director
al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)/Rector*

**PROGRAM MANAGERIAL
2020 - 2024**

Numele și prenumele: Radu Steluța

FOTO

Data și locul nașterii: 2.10.1967

Profesia și funcția actuală: șef lucrări dr.

Locul de muncă: USAMV Iași, Facultatea de Agricultură, Departamentul Știința Pl.....

- Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată:
- Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024:
- Obiective privind activitatea didactică:
- Obiective privind activitatea de cercetare:
- Obiective privind activitatea științifică și publicistică:
- Obiective privind baza materială:
- Obiective privind resursa umană:
- Obiective privind performanțele pe plan național:
- Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:
- Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate:
- Riscuri și modul lor de soluționare:
- Modul de cooperare cu structurile de conducere:
- Modul de cooperare cu personalul din subordine:
- Modul de cooperare cu studenții:
- Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

.....
Data: 17/03/2020

.....
Semnătura



Ministerul Educației și Cercetării
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară
„Ion Ionescu de la Brad” din Iași
Facultatea de Agricultură**

PROGRAM MANAGERIAL

**Pentru funcția de decan la Facultatea de Agricultură
din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași
pentru mandatul 2020-2024**

**Candidat
Steluța RADU**

Martie 2020



Ministerul Educației și Cercetării
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



MOTTO: O comunitate academică competitivă, profesionistă și eficientă centrată pe educație și cercetare științifică

1.EXPERIENȚA MANAGERIALĂ CARE SĂ SUSȚINĂ CANDIDATURA PENTRU FUNCȚIA DE DECAN

Subsemnata Radu Steluța, șef lucrări dr. titular pe domeniul ingineriei alimentare, specializările TPPA și EFPA, la Departamentul Știința Plantelor din cadrul Facultății de Agricultură, a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, menționez următoarele:

-În perioada 2003-2007 am funcționat ca profesor asociat la USAMV Iași, efectuând în același timp și studii de cercetare în domeniul managementului calității produselor alimentare din județul Iași, care s-au finalizat cu susținerea tezei de doctorat în septembrie 2006.

-Începând cu 1 octombrie 2007 sunt cadru didactic titular pe postul de șef de lucrări dr. la USAMV Iași, Facultatea de Agricultură pe disciplinele de specialitate: TPPV I, TPPV II, Tehnologie de morărit și panificație, Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase, Principii și metode de conservare a produselor alimentare, Expertiza produselor alimentare de origine vegetală.

În perioada 1991-2003 am ocupat funcții de conducere asigurând un bun management privind : planificarea, organizarea, desfășurarea activităților în următoarele situații:

1-Responsabil export vinuri la SC VASCOVIN SA Vaslui în perioada 1992-1994; în această funcție am avut responsabilități privind formarea loturilor de export și exportul acestora la beneficiarul German;

Ca responsabil de export vinuri și vinarsuri am asigurat managementul privind activitățile de export realizate de SC VASCOVIN SA cu partenerul tradițional din Germania.

2.-Șef Secție înghețată la SC LACTIS Iași în perioada 1994-1998; am asigurat managementul secției de înghețată al firmei SC LACTIS SA, desfășurând activități de : organizare a producției, gestiunea patrimoniului, inovare-proiectare noi sortimente de înghețată, mentenanță flux tehnologic.

3.-Directorul firmei SC FLOW SRL Iași perioada 1998-2001; am asigurat managementul firmei de prin monitorizarea operațiunilor comerț export-import, producție și servicii alimentare, management financiar și management resurse umane.

-am avut responsabilități privind managementul financiar-contabil și managementul de resurse umane.

4.- Manager proiect Id 63851 POSDRU 2010-2015. Prin calitatea juridică de manager al proiectului ID 63851 POSDRU cu finanțare europeană „Stagii de pregătire practică în domeniul serviciilor turistice la standarde europene“:

- Am asigurat implementarea proiectului European ca expert pe termen lung, realizând toate activitățile de management ale proiectului: organizare activității, întocmire cereri de rambursare, realizarea indicatorilor de rezultat, mobilizare resurse de finanțare;

-Am asigurat selecția și recrutarea echipei de proiect experți pe termen lung, experți pe termen scurt, personal administrativ cu aplicarea reglementărilor juridice pentru REVISAL, încheierea de CIM , Acte adiționale;

-M-am ocupat de managementul proiectului în perioada de post-implementare conform contractului de finanțare.

5.-Președintele Asociației Naționale de Protecție a Pacienților 2013-2017. În calitate de Președinte al ANPP am desfășurat activități de management privind: organizarea membrilor asociației la nivelul județului Iași și a județului Vaslui pentru cooptarea de reprezentanți în Consiliile de etică a 44 de Spitale din cele două județe. Am participat activ la acțiunile Comisiilor de etică din cadrul unităților de sănătate Spitalul Cuza Voda din Iași, Spitalul Spiridon, Spitalul Elena Doamna Iași. M-am implicat în soluționarea spețelor la nivelul Asociației Naționale de protecție a pacienților – București.

6.-Președintele Asociației Profesionale pentru Educație și Consiliere în Carieră Iași 2015-prezent(martie 2020). În calitate de Președinte APECC am desfășurat următoarele activități de management:

-Am organizat activități educative și manifestări științifice, conferințe pe teme de alimentație, sănătate și protecție a consumatorilor la nivelul județului Iași și a județului Vaslui, Constanța;

-Am organizat 7 Conferințe științifice cu publicarea rezultatelor într-un Jurnal de specialitate.

-sunt editorul șef al Revistei pentru „Alimentație și nutriție științifică “.

Am avut sarcini de serviciu privind managementul administrativ în următoarele situații:

-Coordonare activități administrative de planificare resurse, organizare, decontarea producției, gestionare patrimoniu la SC Vascovin SA Vaslui, SC Lactis Sa Iași, SC Flow SRL Iași, Proiectul FSE POSDRU, Facultatea de Agricultură din USAMV Iași.

-Coordonare activități în ceea ce privește achizițiile publice prin SEAP la Proiectul FSE POSDRU Id 63851 în calitate de manager de proiect, prin SICAP la uSAMV Iași;

-Coordonare echipei de personal administrativ pe proiecte europene PHARE, POSDRU;

-Am proiectat și înaintat cererea de finanțare POCU 2014-2020 pe platforma mysmis propunând și planificând capacitatea administrativă și tehnică, eligibilitatea pentru achizițiile publice ale proiectului european ID 131387.

În perioada 2003-2020 am coordonat și monitorizat activitatea administrativă și gestiunea de patrimoniu de la nivelul disciplinelor la care sunt titular TPPV I, TPPV II, TMP, PMCPA, EPDPA, asigurând buna lor funcționare prin solicitarea necesarului de materiale, consumabile, reactivi, mijloace fixe, obiecte de inventar.

Am întocmit periodic rapoarte de activitate către Decanatul Facultății de Agricultură, Rectoratul USAMV Iași privind necesarul dotării disciplinelor de specialitate cu mijloace fixe, obiecte de inventar ca echipamente de laborator, în acord cu reglementările ARACIS, Legea 85/2006.

Am propus soluții favorabile Consiliului Facultății, Consiliului de administrație al USAMV Iași pentru rezolvarea unor situații neconforme atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și activitatea de cercetare.

În perioada 2013-2017 am organizat evenimente și manifestări științifice, workshopuri derulate pentru prezentarea ofertei educaționale a universității. Pentru evidențierea rezultatelor cercetării realizate în cercurile științifice studențești/ateliere de creație, SAS, am procedat la publicarea acestora în Revista științifică de alimentație și nutriție ISSN : 2603.

În perioada 2008 - 2019 am publicat un număr de 22 cărți de specialitate și caiete de lucrări practice, așa cum sunt prezentate în lista cărților și caietelor publicate în edituri, din care 17 ca singur autor, iar 5 cărți de specialitate în coautorat.

Numărul total de lucrări științifice publicate este de 117, din care: 7 lucrări ISI în Thomson Scientific Master Journal List, 5 lucrări științifice publicate în reviste din categoria B, 17 lucrări publicate în BDI categoria B+indexate în bazele de date Thomson, Index Copernicus, ASCI, 55 lucrări prezentate la Conferințe Internaționale, precum și 31 lucrări publicate în Reviste și Conferințe naționale cu ISSN.

Activitatea de cercetare s-a axat pe inițierea de noi studii de cercetare și experimentarea pe domeniul ingineriei produselor alimentare, precum și pe domenii interdisciplinare, vizând:

- Alimentația și nutriția umană;
- Managementul calității și costurile calității pentru produsele alimentare;
- Alimentația și ecoturismul internațional;
- Studii sociologice despre sănătate și alimente;
- Consumul de alimente sănătoase(nutriție) versus alimente mai puțin sănătoase cu impact asupra sănătății consumatorilor;
- Expertiza produselor alimentare din punct de vedere biochimic și epidemiologic;
- Costurile transferului de noi tehnologii din cercetare în producție;
- Educația și consilierea antreprenorială pentru cariera profesională;
- Cercetări privind reziduurile, poluarea și impactul lor asupra mediului.
- Digitalizarea științelor ingineresti.

Cercetările efectuate s-au materializat prin testarea de noi produse alimentare și verificarea lor nutritivă, rezultatele fiind prezentate la Conferințe Internaționale și publicate în reviste de specialitate, publicații ISI și ISI Proceedings.

În perioada 2006-2008 am avut calitatea de membru în echipa de implementare a proiectului PHARE 2003 cu titlul – **O calificare în domeniul serviciilor, șansa pentru un nou început**“, în calitate de formator.

În perioada 2009-2011 am fost expert pe termen lung în echipa de cercetare a **proiectului de tip PN II nr. 1130/2009** condus de domnul prof. univ. dr. Chiran Aurel, intitulat „**Strategii manageriale și de marketing privind dezvoltarea și eficientizarea producției în cadrul sistemului integrat al producției agricole și agroalimentare din zona Moldovei**“ – finanțat de CNCSIS.

Am depus un număr de 9 proiecte : de tip IMPACT 2007 , PN II cercetare exploratorie 2008, POS – DRU Fonduri Structurale Europene 2009, 2010, 2013, Cordis - FP 7- 2011, CNCS 2015 PN III, POCU 2019, ERCON-EU 2019 din care :

- proiectul de tip Impact – cu titlul – **Laborator de cercetare, dezvoltare și inovare a produselor alimentare îmbunătățite cu substanțe nutritive – NUTRIALIMENT** a fost admis în anul 2007;(DMI 2.1 – dezvoltare bază materială de cercetare), în valoare de 1.300.000 euro;

fost admis în anul 2007;(DMI 2.1 – dezvoltare bază materiala de cercetare), în valoare de 1.300.000 euro;

- proiectul de tip POSDRU FSE cu titlul – **Stagii de pregătire practică în domeniul serviciilor turistice la standarde europene** DMI 2.1- Formare profesională, a fost aprobat și este finanțat în perioada 2010-2013, în valoare de 700.000 euro;
- Proiectul FP 7 – „**Optimization of Nutrient Report of Essential Acids of Edible Oils Designed to Population’s Consumption**“, care a obținut calificativul C.

De asemenea, am încheiat 2 acorduri de parteneriat cu firme din domeniul industriei alimentare, precum și 3 acorduri de parteneriat pentru desfășurarea de activități SAS:

1.Contract de finanțare a proiectului cu titlul „Cercetări privind inovarea de noi produse făinoase bogate din punct de vedere nutritiv recomandate în diete pentru prevenirea și combaterea unor afecțiuni metabolice“ firma IF Manolache;

2.Contract de cercetare “Cercetări privind studiul produselor alimentare proaspete și conservate obținute din pește și influența efectelor nutritive asupra sănătății consumatorilor în Regiunea Nord Est a României” firma SC AG Triumf SRL Iași.

3. Acord de parteneriat cu Centrul Județean de Resurse Educaționale Iași;

4.Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Iași;

5.Acord de parteneriat cu Grădinița 13, Iași.

În perioada 2003-2019 am participat la manifestări științifice și întâlniri ale specialiștilor din domeniul industriei alimentare și domenii interdisciplinare, cum ar fi :

- am fost membru activ al Asociației Specialiștilor din Morărit și Panificație, 2009;
- am fost membru al asociației profesionale ASIAR – Asociația specialiștilor de Industria Alimentară din România 2010;
- am obținut certificarea de Consilier în Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Preuniversitar(ARACIP), în anul 2009;
- am fost vicepreședintele Subcomisiei Centrale Naționale pentru Industria Alimentară la solicitarea MECI, conform Notei nr. 31284/6.04.2009, la Olimpiada Națională pentru domeniul Industriei Alimentare ;
- am elaborat un auxiliar curricular la solicitarea **Ministerului Educației Cercetării și Inovării**, în anul 2009, care este postat pe site-ul **Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic București** ;
- am avut calitatea de membru evaluator în comisiile de titularizare și de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Iași, conform Deciziei 255/ 2009.
- am avut calitatea de Președinte al Asociației pentru protecția pacienților – sucursala Iași 2013-2017;
- am calitatea de Președinte al Asociației profesionale pentru educație și consiliere în carieră din anul 2015 și până în prezent.

Din punct de vedere didactic, am desfășurat o activitate corespunzătoare cu studenții atât la curs cât și la lucrările practice. Pentru **perfecționarea activităților didactice am efectuat lucrări practice și în cadrul agenților economici din domeniul industriei alimentare,**

vizitând următoarele unități de profil : SC Vel-Pitar SA Iași, SC Compan SA Iași, SC Every-Day SRL Suceava(unități de morărit și panificație), SC Ulerom SA Vaslui(unitate de prelucrare a semințelor oleaginoase), SC ULVAS SA Vaslui(procesator de produse lactate), SC Coca-cola Iași (producător de băuturi răcoritoare), SC Agrana SA Roman(procesator al sfeclei de zahăr și producător de produse zaharoase), SC Kochet SRL Vaslui (procesator de conserve din carne).

În perioada 2003 - 2019 am îndrumat un număr de 72 proiecte de diplomă, de licență, disertație la anii de studii III, IV și V, specializarea TPPA și la anul II master specializarea EFPA.

În anul universitar 2008 - 2009 am desfășurat activități de studiu și de cercetare în cadrul cercului științific – „**O nutriție științifică pentru o alimentație sănătoasă**“, la care s-au înscris un număr de 210 studenți, din care o parte au participat la lucrările Simpozionul studentesc desfășurat la nivelul universității, în anul 2009.

În perioada 2012-2019 am desfășurat numeroase activități de tip SAS cu caracter de cercetare științifică aplicativă, la care au participat și studenții de la specializarea TPPA. Aceste activități s-au finalizat prin organizarea unor manifestări/workshop-uri cu prezentarea rezultatelor obținute după cum urmează:

- decembrie 2014 – Manifestare expozițională a firmelor de aplicație inovativă TPPA din USAMV Iași;

- octombrie 2015- Competiția produselor făinoase nutritive benefice sănătății consumatorului;

- noiembrie 2015- Manifestarea expozițională a firmelor de aplicație „Expoziția produselor inovate de tânăra generație Y“.

- decembrie 2016- „Influența alimentelor și a nutriției asupra sănătății consumatorului“

Diseminarea rezultatelor științifice obținute în contractul de finanțare nr.1/2015 publicarea rezultatelor în Revistă științifică pentru alimentație și nutriția nr.1 ISSN 2603,

- decembrie 2017 –Atelierele de creație ale societăților antreprenoriale studentești, în Revistă științifică pentru alimentație și nutriția nr.2 ISSN 2603.

În perioada 2012-2019 am coordonat stagiile de practică pentru studenții de la TPPA la agenții economice. Am îndrumat un număr important de studenți în elaborarea lucrărilor de licență și disertații, lucrări științifice pentru participarea lor la Conferințe științifice, ajutându-i pe mai multe planuri – dezvoltarea personală, orientarea în carieră și formarea antreprenorială, în acord cu cerințele mediului de afaceri din Regiunea N-E, European, și condițiile pentru angajarea absolvenților la locurile de muncă cele mai potrivite.

În baza criteriilor stabilite de senatul USAMV Iași și aprobate de Consiliul de administrație, am realizat un punctaj de **2973,95** puncte pentru activitatea didactică, de cercetare și prestigiul profesional, de aceea consider că pot participa la concursul pentru ocuparea funcției de decan în anul 2020.

16.03.2020

Șef lucr. dr. Steluța Radu





2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2020-2024

Cuprins

Context.....	23
Principii asumate, obiective și acțiuni pentru o facultate performantă.....	23
2.1. Managementul academic.....	28
2.1.1.Obiectivele privind activitatea didactică.....	28
2.2. Managementul activității de cercetare.....	31
2.2.1.Obiectivele privind activitatea de cercetare.....	31
2.3. Obiectivele privind activitatea științifică și publicistică.....	33
2.4. Managementul administrativ – baza materială.....	34
2.4.1. Obiectivele privind baza materială.....	35
2.5. Managementul resurselor umane.....	36
2.5.1. Obiectivele privind resursele umane.....	36
2.6. Managementul privind performanțele pe plan național.....	39
2.6.1. Managementul calității în educație.....	39
2.6.2.Obiectivele privind performanțele în plan național	40
2.7. Internaționalizarea.....	42
2.7.1.Obiectivele privind performanțele/vizibilitatea internațională.....	43
2.8. Managementul strategic, financiar, investițional.....	45
2.8.1. Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor.....	46
2.9. Riscuri și modelele lor de soluționare.....	47
2.10. Modul de cooperare cu structurile de conducere.....	48
2.11. Modul de cooperare cu structurile din subordine.....	49
2.12. Modul de cooperare cu studenții.....	51
2.12.1.Obiectivele privind cooperarea cu studenții.....	51
3. Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial.....	53



2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ DIN USAMV IAȘI PROPUSĂ PENTRU PERIOADA 2020-2024

Context

Educația și formarea universitară sunt componente vitale ale spațiului educațional european. Învățământul superior și legăturile create între învățământ și cercetare, joacă un rol fundamental în progresul societății. Învățământul rămâne singura posibilitate de formare a capitalului uman cu înaltă calificare, care vin să asigure progresul și dezvoltarea unei națiuni.

Pornind de la acestea, rolul Facultății de Agricultură este acela de a forma și dezvolta valori profesionale pentru beneficiul și progresul societății. În prezent, învățământul superior se află într-un proces dinamic de adaptare la cerințele, aspirațiile și potențialul studenților, respectiv la cerințele societății și ale mediului de afaceri în ansamblul său.

Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Agricultură și are la bază tradiția școlii ingineresti, de o incontestabilă valoare, dar în egală măsură este un proiect orientat către viitor, care vine să răspundă aspirațiilor și dorințelor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților noștri, precum și așteptărilor societății din care facem parte prin orientarea ofertei educaționale către noi specializări de succes pe piața muncii.

Educația performantă și cercetarea științifică vor rămâne repere permanente pentru activitatea din facultatea noastră. Astfel, misiunea Facultății de Agricultură este aceea de a îmbina într-un echilibru permanent și eficient, activitatea didactică cu activitatea de cercetare științifică - specifică domeniilor sale de competență. În ansamblul lor toate direcțiile de acțiune se fundamentează pe vocația europeană a învățământului de profil, axat pe cooperarea academică între universități, precum și pe recunoașterea științifică care depășește limitele spațiului național.

Activitatea academică din Facultatea de Agricultură este centrată pe asigurarea unui demers educațional orientat pe obținerea performanței la nivelul tuturor formelor de învățământ licență, masterat, doctorat și pe formarea de specialiști în domeniile agronomie, montanologie, inginerie economică, ingineria alimentară și siguranța produselor alimentare, protecția mediului și a consumatorului, biologie. În acest context, viziunea educațională este axată pe pregătirea studenților în acord cu formarea și dezvoltarea principalelor competențe stabilite prin standardele de pregătire la nivel național și internațional.

Principii asumate, obiective și acțiuni pentru o facultate performantă

Evoluția structurii facultății. Facultatea de Agricultură a cunoscut în ultimii 17 ani o dinamică progresivă. În prezent Facultatea de Agricultură organizează prin cele trei Departamente ale sale: studii universitare de licență, pe domeniile agronomie, inginerie

alimentară, biologie: 7 programe de studii – Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Exploatarea mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industrie Alimentară, Protecția Consumatorului și a Mediului. De asemenea, în Facultatea de Agricultură funcționează și 15 programe de studii universitare de masterat, precum și studii universitare de Doctorat pe domeniul agronomie. Un număr de aproximativ 1500 studenți/masteranzi/doctoranzi sunt înmatriculați în diverse programe de studii: de licență, master sau doctorat. Facultatea dispune de personal didactic și de cercetare performant – aproximativ 62 cadre didactice titulare, reprezentând un grad de ocupare de 58,04% și 45 de posturi vacante. Activitatea acestora este susținută de personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Contextul strategic în care demarează noul ciclu de evoluție a facultății este definit de trei strategii naționale.

Prin **Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020** (aprobată prin HG nr. 565 din 15 iulie 2015), România și-a propus ca 26,7% dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani să aibă studii terțiare finalizate, în condițiile asigurării egalității de șanse în ceea ce privește accesul la învățământul superior, precum și un nivel înalt de calitate a programelor de studii, relevante în raport cu cerințele pieței muncii.

Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 - 2020 (H.G. nr. 418 din 3 iunie 2015) arată necesitatea creșterii cu peste 8% a numărului de persoane cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani, care participă la programe de învățare pe tot parcursul vieții. Universitățile, implicit facultățile sunt identificate ca parte importantă în acest proces, rolul lor nu trebuie argumentat în cazul programelor de formare de nivel postuniversitar.

Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 (HG nr. 929 din 21 octombrie 2014) SNCDI 2020 stabilește companiile private ca piloni ai inovării, evidențiază importanța întăririi dimensiunii internaționale a cercetării științifice și a consolidării poziției României ca lider regional în domenii strategice în care poate atinge excelența.

Domeniul de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică are implicații complexe în întreaga viață economică și socială, iar în contextul actual al societății românești pe baza analizei evoluțiilor înregistrate prin extrapolarea tendințelor viitoare, se pot identifica tot mai multe riscuri potențiale ale restrângerii acestui domeniu.

Pentru a avea o privire relativă la poziția României în context internațional, privind finanțarea domeniului C-D propriu, procentul din P.I.B. alocat acestui domeniu în țările membre U.E. este în medie de 1,86%, reprezentând între circa 50 și 660 Euro/locuitor, cu o medie de aproximativ 300 Euro/locuitor. În același timp finanțarea domeniului de cercetare-dezvoltare este de 0,385% din PIB, reprezentând 8,15 euro/locuitor.

În condițiile restrângerii puternice și negestionate a domeniului de cercetare-dezvoltare, acesta fiind lăsat la voia elementelor de conjunctură, face ca dimensiunile, potențialul și orientarea domeniului C-D, să răspundă în foarte mică măsură, interesului național pe termen mediu și lung, de cele mai multe ori chiar și pe termen scurt.

Diferențele importante ale nivelului tehnic și tehnologic național, față de cel internațional, în momentul conectării libere din 1990, tentația echilibrării prin aflux masiv de cunoștințe, tehnici și tehnologii a apărut ca o soluție imediată în România, însă consecințele acestui fenomen asupra economiei și societății românești, nu sunt nici pe departe neglijabile.

Este cunoscut faptul că procesul de transfer de tehnologii se produce de obicei în perioada de saturație sau de declin, deținătorul - cercetătorul neavând nici un interes să facă acest lucru în perioada de dezvoltare (creștere). În acest fel, importatorul de tehnologie, adică mediul de faceri se găsește în permanent decalaj calitativ, cu consecințe directe în succesul de piață al produselor sale.

Facultatea de agricultură pentru a-și atinge scopul propus în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică va avea în vedere următoarele aspecte de fond: locul și interdependențele domeniilor de formare licență, masterat, doctorat, caracteristicile specifice, evoluția domeniilor după 1990, starea prezentă, consecințele restrângerii domeniului de cercetare-dezvoltare, riscurile potențiale ale acestei tendințe, acțiuni și măsuri pentru asumarea riscurilor și prevenirea acestora.

Obiective. Procesul de dezvoltare a Facultății de Agricultură trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor resurselor și elementelor componente. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ și cercetare, problemele studențești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic, și mai ales mediul de afaceri, dar și aspectele privind imaginea Facultății și promovarea identității sale.

Pornind de la aceste considerații privind abordarea gestionării și dezvoltării Facultății de Agricultură, Programul managerial pe care îl propun pentru perioada 2020-2024, atinge toate aceste aspecte și se bazează inclusiv pe experiența managerială acumulată, ținând cont de obiectivele strategice ale universității.

Astfel, sedimentarea identității facultății în această paradigmă, vizează :

- Consolidarea capitalului de încredere.
- Dezvoltarea inovației către performanță.

În acest sens, Facultatea de Agricultură va promova o filosofie a succesului și excelenței, acționând în mod strategic în ceea ce privește direcția spre care se îndreaptă, să fie eficientă și să producă rezultate măsurabile, să identifice soluții prin care este posibilă îmbunătățirea capacității liderilor de a îndruma facultatea spre noi oportunități, în conformitate cu misiunea asumată de universitate.

Trebuie pornit de la Strategia Europa 2020 prin care Uniunea Europeană pune în fața statelor membre următoarele obiective relevante în acest context:

- Îmbunătățirea calității sistemelor naționale de învățământ;
- Întărirea performanței în cercetare;
- Promovarea inovării și transferului de cunoștințe în Uniune;
- Utilizarea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;

-Asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care generează creștere, locuri de muncă de calitate prin care să contribuie la abordarea provocărilor cu care se confruntă societatea europeană și mondială.

-Dezvoltarea spiritului antreprenorial, cu accent pe nevoile utilizatorilor sau ale oportunităților pieței.

Principiile care vor sta la baza Programului managerial vor fi: competența, responsabilitatea, competitivitatea, eficiența, transparența, adaptabilitatea, egalitatea de șanse, etica și echitatea, flexibilitatea.

Pornind de la aceste principii și obiective generale, Strategia de dezvoltare propusă de Facultatea de Agricultură se va baza pe **obiectivele strategice de dezvoltare prezentate în planul managerial al USAMV Iași pentru perioada 2020-2024, astfel:**

- Activitatea facultății va fi centrată pe educație, orientare și consiliere în carieră, formare antreprenorială, precum și pe activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă;
- Stabilizarea la sfârșitul celor patru ani a numărului de studenți admiși în anul I de studii universitare cu subvenționare de la buget pentru studii universitare de licență, masterat, doctorat;
- Inițierea și îmbunătățirea programelor de studii și corelarea acestora cu evoluția accelerată a joburilor de pe piața forței de muncă;
- Înființarea, acreditarea și demararea activității unor noi specializări pe domeniul ingineriei alimentare în limba engleză, realizând un parteneriat bazat pe dubla certificare cu alte universități din spațiul european, care au filiere similare în limba engleză. Pe baza acestui parteneriat se va depune un proiect cu finanțare europeană, pentru consolidarea specializărilor nou create;
- Crearea unui mediu de cercetare științifică, inovare și dezvoltare tehnologică competitiv la nivel național și internațional;
- Monitorizarea bazelor de date rezultate din cercetarea științifică, acumulate în perioada 2010-2020, ca potențial de creație în ceea ce privește inovarea, proiectarea și brevetarea pe termen lung;
- Actualizarea relațiilor facultății cu mediul socio-economic, mai ales cu mediul de afaceri și crearea unor mecanisme pentru realizarea transferului tehnologic și științific;
- Eficientizarea utilizării resurselor și asigurarea predictibilității;
- Consolidarea prestigiului Facultății de Agricultură ca unitate structurală de elită a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași;
- Egalitate de șanse și echitate pentru diferite categorii de persoane implicate în actul educațional și în activitatea de cercetare științifică, în scopul atingerii oportunităților date de mediul economic și de întreprinderile sociale, evidențiate astăzi în societatea românească;
- Asigurarea educației pentru consiliere în carieră pentru găsirea celui mai potrivit loc de muncă, precum și pentru educația în ceea ce privește pregătirea pe tot parcursul vieții.

Pentru realizarea acestor obiective în Facultatea de Agricultură din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași se impun următoarele acțiuni:

- Câștigarea unei reputații internaționale în privința educației;
- Atragerea unui număr cât mai mare de studenți de vârf și de cadre didactice performante;
- Formarea de absolvenți care să ocupe poziții cheie în administrația publică sau în mediul economic și social;
- Internaționalizarea managementului academic și de cercetare științifică prin atragerea unor cercetători de renume internațional în domeniile lor de activitate;
- Atragerea unui număr însemnat de absolvenți, în programe de formare sau de cercetare și păstrarea unui personal dedicat;
- Furnizarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare, pentru studenți și cadre didactice;
- Stabilirea unei echipe manageriale de top, cu viziune strategică și planuri de implementare adecvate;
- Atragerea unor resurse financiare, vizând atât resursele financiare de la bugetul de stat, cât și finanțarea rezultată din veniturile proprii, capabile de a stabiliza balanța financiară, prin diversificarea resurselor financiare;
- Analiza comparativă cu alte facultăți și departamente de top din lume, în vederea ajustării planurilor și obiectivelor strategice;
- Încheierea de acorduri de cooperare în domeniile didactice și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale, colegii, licee;
- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale de interes ale facultății;
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca instrument important legat de prezența facultății pe piața educațională internațională;
- Organizarea de vizite în licee, în colaborare cu organizațiile studențești;
- Participarea la târguri educaționale;
- Proiectarea și multiplicarea de materiale promoționale.

2.1 MANAGEMENTUL ACADEMIC

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă. Începând din anii 2007-2008 însă, numărul studenților a scăzut considerabil, necesitând reevaluarea, regândirea programelor de studii oferite.

În prezent, în fața sistemului de educație superioară stau provocări importante, menționate și în raportul managerial al Rectorului:

- reducerea populației școlare cu 40% până în 2025 (în comparație cu 2005). România are nevoie de reforme educaționale îndreptate spre calitate, eficiență, echitate și relevanță;
- rata de înscriere în învățământul terțiar este în scădere, ceea ce conduce la necesitatea îmbunătățirii accesului persoanelor dezavantajate și slab reprezentate (tinerii din mediul rural). Mai mult, trebuie încurajați studenții netradiționali, respectiv readucerea în sistem a adulților care nu au studii superioare;
- discrepanțele dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior și cele cerute de piața forței de muncă necesită adaptarea programelor de învățământ non universitar - profesional și universitar;
- competiția internă și internațională inter-universitară, ofertele de pregătire superioară non-universitară ale companiilor private, care, prin flexibilitate și eficiență, pot răspunde unor nevoi concrete, reprezintă de asemenea provocări majore pentru comunitatea academică.

2.1.2.Obiective privind activitatea didactică

1. Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității în educație și formare profesională;
2. Lărgirea ofertei educaționale la nivel de licență, master, doctorat;
3. Creșterea numărului de studenți/masteranzi înregistrați la programele de licență și master;
4. Reorganizarea planurilor de învățământ în acord cu Registrului Național/European al Calificărilor din Învățământul Superior și cu cerințele mediului de afaceri, astfel încât studenții să dobândească competențele de execuție, sociale și transversale corespunzătoare;
5. Folosirea platformelor IT în procesul de învățare-evaluare pentru adaptarea viitorilor absolvenți la activitățile aplicative cerute pe piața muncii;
6. Asigurarea condițiilor optime pentru efectuarea stagiilor de practică și a acordurilor internship;
7. Organizarea și desfășurarea optimizată a examenelor de an, a examenelor de finalizare a studiilor de licență, masterat sau admitere/suținere doctorat;
8. Participarea la manifestări expoziționale, conferințe, târguri de joburi, workshop-uri, sesiuni de lucru cu studenții, cercuri științifice studențești;

Pentru realizarea acestor obiective sunt necesare o serie de acțiuni specifice:

1. Identificarea și propunerea de noi posibilități pentru motivarea și înscrierea studenților/elevilor în anul I de studii la specializări cu potențial mare de angajare și cu salarizare avantajoasă;
2. Promovarea unui învățământ centrat pe student, formativ, cu accent pe rezultatele învățării, responsabilizarea și motivarea studenților;
3. Adaptarea permanentă a curriculum-ului și a conținutului disciplinelor la nevoile manifestate de mediul de afaceri, întreprinderile sociale, sistemul bancar sau aparatul administrativ;
4. Adaptarea și modernizarea competențelor și conținutului cursurilor, cu accent pe formarea și consolidarea competențelor de execuție și sociale, transversale, pentru o mai bună inserție a studenților/absolvenților pe piața muncii națională/internațională;
5. Dezvoltarea aplicațiilor cu corespondent în mediile de producție;
6. Analiza și optimizarea activităților didactice (planificarea eficientă a orarului, repartizare săli de curs, laboratoare, echipamente pentru activitatea didactică și de cercetare);
7. Reorganizarea planurilor de învățământ, a disciplinelor de studiu, a competențelor, în acord cu Registrului Național/European al Calificărilor din Învățământul Superior, astfel încât studenții/masteranzii să dobândească competențe de execuție, sociale și transversale în acord cu cerințele de pe piața muncii;
8. Creșterea ponderii activităților aplicative independente pentru studenți de tip studiu de caz, cercetare experimentală de laborator/ stații pilot de microproducție, evaluare pe parcurs, proiecte de studiu, portofoliu de pregătire didactică/practică în evaluarea finală, etc.
9. Promovarea unui proces educațional formativ centrat pe rezultatele învățării, capacitatea de dezvoltare personală și spirit antreprenorial;
10. Creșterea eficienței stagiilor de pregătire practică desfășurate de studenți prin organizarea și valorificarea eficientă a activității secțiilor pilot de microproducție și prin mărirea numărului de acorduri partenariale încheiate cu agenții economici și atragerea de fonduri europene în vederea susținerii financiare a acestei activități;
11. Dezvoltarea unei relații cadru didactic-studenți, pe principii de egalitate de șanse și echitate, nediscriminatorii, în spiritul eticii, pentru obținerea celor mai bune rezultate și asigurarea succesului educațional;
12. Inițierea și propunerea de tehnici/metode de selecție a studenților din spațiul european, interesați să studieze noi specializări cu predare în limbi străine, atât la programe de licență și masterat, cât și la programe doctorale;
13. Dezvoltarea ofertelor educaționale de tip double degree sau joint degree, prin pregătire profesionistă, perfecționare, prin competențe specifice tehnice și digitale;

14. Diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă și înființarea de programe speciale de tip e-learning;
15. Intensificarea mobilităților cadrelor didactice/cercetătorilor dezvoltate în virtutea bunelor relații parteneriale construite în schimburile academice cu universităților din România și din străinătate;
16. Acreditarea programelor de formare profesională și derularea de programe de formare continuă, în parteneriat cu alte instituții complementare ARACIS, AOJFM, care să permită pregătirea inițială, reconversia și dezvoltarea profesională, perfecționarea prin evoluția în carieră și acumularea de noi competențe profesionale, pregătirea pe tot parcursul vieții.
17. Inițierea de schimburi de bune practici, în activități extra curriculare pentru a evidenția calitatea actului educațional;
18. Identificarea **ofertei de locuri de muncă** (nevoile de absolvenți de pe piața muncii națională/internațională) și actualizarea programelor de studii și a planurilor de învățământ-discipline-competențe, pentru corelarea lor cu **cererea de locuri de muncă** disponibile, precum și cu programele universităților de prestigiu din UE;
19. Organizarea de evenimente științifice, culturale, expoziționale, conferințe științifice, workshop-uri, concursuri naționale, olimpiade pentru promovarea imaginii Facultății de Agricultură și pentru atragerea de noi studenți, ca unitate de elită a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, etc.;
20. Inițierea de programe cu competențe specifice activității antreprenoriale pentru dezvoltarea capacității absolvenților de a iniția o afacere, pe profilurile tradiționale și pe domenii noi (green jobs interdisciplinar cu orice domeniu de specializare acreditat-agronomie, turism și alimentație, inginerie alimentară, inginerie economică, robotică în agronomie și industria alimentară, logistică);
21. Realizarea de parteneriate de tip internship reprezentanții mediului de afaceri interesați, având ca principal obiectiv crearea de oportunități pentru pregătirea practică a studenților la viitoarele locuri de muncă, cu posibilitatea angajării acestora;
22. Participarea activă la un Program permanent de orientare în carieră furnizat studenților pentru a-și personaliza cariera, oferindu-le mai multe opțiuni și flexibilitate pentru dezvoltarea carierei profesionale;
23. În conformitate cu țintele Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 Facultatea de Agricultură va urmări îndeplinirea principiului egalității de gen prin: eliminarea preconcepțiilor în privința rolului femeii în societate și familie, reducerea disparității salariale dintre sexe, eliminarea tuturor formelor de violență împotriva femeilor și fetelor, în sferele publice și private, asigurarea participării depline și eficiente a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea posturilor de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor.

2.2.MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

În acord cu Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României Orizonturi 2020-2030 Facultatea de Agricultură poate contribui prin activitatea sa de educație și de cercetare științifică, la dezvoltarea infrastructurii calitative, fiabile, sigure și durabile, pentru a sprijini dezvoltarea economică și bunăstarea pentru toți. Prin adoptarea tehnologiilor și proceselor industriale curate și ecologice, întărirea cercetării științifice și colaborarea cu mediul privat, modernizarea capacităților tehnologice ale sectoarelor industriale, Facultatea de Agricultură va încuraja inovațiile și va contribui semnificativ la creșterea numărului de angajați în cercetarea aplicativă, inovarea și transferul tehnologic pentru dezvoltarea mediului de afaceri din Regiunea de Nord-Est a țării.

În acest sens, pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității, va activa comisia de cercetare a Consiliului Facultății, care va primi o serie de atribuții clare și se va întruni cel puțin o dată pe semestru. Această comisie, va funcționa pe baza unei strategii privind managementul activității de cercetare, fiind axată pe direcțiile de acțiune precizate în Planul managerial al Rectorului, aprobate de Senatul universitar, Comisia va elabora strategia privind managementul cercetării la nivelul facultății.

În cadrul acestei strategii se vor identifica resursele și mecanismele adecvate pentru ca Facultatea de Agricultură să devină, la orizontul anului 2024 un pol de competență, cunoaștere și competitivitate în conformitate cu identitatea facultății. Astfel, staff-ul de cercetare va avea în vedere următoarele obiective:

2.2.Obiective privind activitatea de cercetare

- Identificarea și dezvoltarea direcțiilor de cercetare științifică prin stabilirea unor teme de cercetare prioritare Orizont 2020-2030 cu impact strategic pentru activitatea de producție științifică a facultății;
- Diagnoza activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic existentă la nivelul Facultății de Agricultură;
- Internaționalizarea activităților de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la consolidarea Ariei Europene a Cercetării științifice(European Research Area);
- Creșterea performanței în activitatea științifică, alături de dezvoltarea componentei de transfer tehnologic la nivel de facultate;
- Monitorizarea datelor de raportare a cercetării științifice la nivelul facultății în vederea încheierii raportărilor către MEN, CNCS, ARACIS;
- Implicarea tot mai activă în competițiile de proiecte finanțate la nivel național și internațional, precum și optimizarea implementării contractelor de cercetare încheiate cu unitățile de finanțare ale UE de la nivel național(UEFISCDI, POCU, POCA, etc);

- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din facultate la nivel național și internațional;
- Promovarea activității de cercetare științifică și creativitate studentească;
- Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale personalului implicat în activitatea de cercetare;
- Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice/conferințelor/congreselor anuale din cadrul Facultății de Agricultură;
- Creșterea numărului de doctoranzi și sprijinirea lor pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică pentru finalizarea tezelor de doctorat, în țară și în străinătate.

Direcțiile de acțiune pentru realizarea obiectivelor legate de cercetarea științifică vor fi următoarele:

1. Inventarierea domeniilor de competență și stabilirea temelor prioritare de cercetare în acord cu programul Orizont 2020-2030 și Strategia Națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2020-2030;
2. Menținerea cercetării științifice la nivel înalt, cu accent pe interdisciplinaritate și concentrarea activității de cercetare-dezvoltare în jurul unor idei, programe și proiecte majore;
3. Stimularea constituirii de grupuri de cercetare interdisciplinare care să beneficieze de expertiza și competența unui lider de grup, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional. Grupurile vor putea reuni doctoranzi, post-doctoranzi, cadre didactice tinere și cercetători atrași prin mobilități interne și internaționale. La realizarea acestui obiectiv vor contribui și mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale.
4. Atragerea în grupurile de cercetare menționate la punctul anterior a studenților de top din anii terminali la studiile de licență, și de master, care provin de la universități din țară și străinătate.
5. Implicarea centrelor de cercetare existente deja în cercetarea interdisciplinară, în condițiile menținerii și întăririi autonomiei acestora;
6. Elaborarea și susținerea proiectelor comune cu mediul economic, în special, a celor în domeniile de specializare inteligentă specifică implementării tehnologiilor industriale și digitale, protecția mediului, care pot aduce rezultate cu relevanță economică;
7. Transferul de cunoștințe și tehnologie între universitate, societate și mediul de afaceri va fi o prioritate;
8. Internaționalizarea activităților didactice și de cercetare științifică prin realizarea de schimburi de experiență pentru studenți/masteranzi și staff-ul academic;

9. Sprijinirea Școlii Doctorale în creșterea standardelor științifice ale activității de cercetare și identificarea de propuneri pentru crearea cadrului administrativ, de selecție a doctoranzilor străini;
10. Inițierea de propuneri în sensul atragerii de fonduri pentru finanțarea proiectelor de cercetare la nivel național și internațional, precum și optimizarea gestionării contractelor de cercetare existente în implementare;
11. Îmbunătățirea regulamentelor organizatorice pentru buna derulare a activității de cercetare științifică, inovare și dezvoltare tehnologică;
12. Sprijinirea planului managerial al USAMV Iași pentru crearea unor reguli în ceea ce privește monitorizarea infrastructurii existente și utilizarea ei judicioasă, în funcție de strategia de cercetare fundamentală și aplicativă pe care și-a propus-o universitatea;
13. Accesarea de către corpul academic, profesori sau cercetători, a proiectelor de Cercetare Dezvoltare Inovare CDI, finanțate la nivel național (ANCS – CNCS, UEFISCDI), european(ERA) sau de către mediul de afaceri;
14. Crearea unor parteneriate public – private pentru realizarea de proiecte de inovare și de realizare a transferului tehnologic, precum și pentru valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare;
15. Înființarea Centrului de Cercetări pentru alimentație și nutriție la nivel Regional și internațional, bazat pe o infrastructură performantă și resurse umane specializate;

2.3. Obiective privind activitatea științifică și publicistică

- Utilizarea sistemelor informatice pentru gestionarea activității științifice și publicistice;
- Crearea unui mecanism de management al producției științifice a facultății, compatibil cu bazele de date științifice;
- Diseminarea rezultatelor cercetării prin organizarea de manifestări naționale/internaționale către mediul economic;
- Actualizarea permanentă a bazelor de date legate de cercetarea științifică și publicistică;

Acțiunile pentru realizarea obiectivelor privind activitatea științifică și publicistică se vor concretiza în :

1. Dezvoltarea platformei electronice pentru monitorizarea lucrărilor științifice de la nivelul Facultății de agricultură;
2. Crearea unui mecanism de management al producției științifice a facultății, compatibil cu bazele de date științifice (publicarea rezultatelor științifice în jurnale cotate ISI, ISI proceedings sau jurnale/reviste internaționale, realizarea de brevete de invenție OSIM la nivel național/internațional prin sprijin logistic și financiar al facultății/universității;

3. Acordarea sprijinului pentru creșterea nivelului calitativ și a vizibilității revistelor proprii, în scopul indexării și coterii ISI, inclusiv prin folosirea de servicii externalizate;
4. Diseminarea rezultatelor cercetării în mediul economic prin încheierea de acorduri bilaterale cu cele mai importante firme ale mediului de afaceri din Regiunea Nord-Est a României;
5. Organizarea și participarea la manifestări științifice și competiții/concursuri, la nivel național și internațional și diseminarea rezultatelor pentru stimularea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic prin acordarea de premii și burse de studii pentru cele mai relevante rezultate științifice;
6. Finanțarea deplasării cadrelor didactice și de cercetare la conferințe naționale și internaționale în domenii prioritare de pregătire pentru prezentarea rezultatelor științifice și a autoratului științific;
7. Consolidarea bazei de documentare științifică, cărți, proceedings, reviste, acces on-line la BDI, Scopus, Clarivate, etc.

2.4.MANAGEMENTUL ADMINISTRATIV(BAZA MATERIALĂ)

Managementul strategic al facultății se va concentra pe de o parte pe consolidarea capitalului de încredere, pe de altă parte pe echilibru între tradiție și inovație.

Pentru pregătirea unor buni specialiști în domeniile specifice de activitate este necesară existența unei infrastructuri didactice și de cercetare de înaltă performanță și accesul pentru utilizarea acesteia.

Facultatea de Agricultură dispune de un patrimoniu la nivelul exigențelor unui învățământ performant, care a fost dobândit și modernizat în timp, dar care impune o continuă îmbunătățire și o utilizare eficientă. Cea mai nouă investiție este locația Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole care pune la dispoziție, spații de învățare – săli de curs, laboratoare moderne, cu un confort dintre cele mai agreabile și un microclimat de muncă în conformitate cu standardele europene.

Dezvoltarea bazei materiale a Facultății de Agricultură se va realiza în acord cu Planul Managerial al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, printr-un proces investițional etapizat, corelat cu prioritățile operaționale și cu resursele financiare existente. Sau dobândite.

Baza materială va fi îmbunătățită prin componenta de achiziții publice proiectate, mijloace fixe- echipamente de laborator performante, mobilier și obiecte de inventar, mai ales echipamente IT, periferice și software-uri, în cadrul proiectelor cu finanțare europeană POCU, POCA, CDI, FDI, etc. care se află în derulare.

2.4.1.Obiective privind baza materială

- Monitorizarea permanentă a activelor patrimoniale;
- Folosirea judicioasă a bazei materiale didactice și de cercetare științifică existentă în dotarea Facultății de Agricultură;
- Utilizarea infrastructurii TIC la capacitate optimă, în acord cu nevoile activității didactice și de cercetare;
- Inițierea de programe, parteneriate, precum și înființarea unui centru regional de formare continuă și reconversie profesională cu amenajarea de edificii și optimizarea folosirii bazei materiale existente.
- Implicarea Facultății de Agricultură în proiectarea multianuală a obiectivelor investiționale alături de USAMV Iași privind realizarea de edificii pentru activități educaționale, de cercetare-dezvoltare și dotarea acestora.

Acțiunile pentru realizarea obiectivelor privind baza materială vor fi concentrate către:

1. Inventarierea, monitorizare periodică a activelor patrimoniale, precum și certificarea celor noi;
2. Optimizarea utilizării spațiilor didactice, de cercetare și a secțiilor pilot de micro-producție existente la nivelul Facultății de Agricultură;
3. Gestionarea optimă a infrastructurii și a echipamentelor didactice sau de cercetare, precum și distribuția judicioasă a echipamentelor în funcție de nevoile experimentale ale grupurilor de lucru din facultate;
4. Modernizarea și folosirea intensivă a bazelor de practică ale USAMV Iași, cu implicare în organizarea și optimizarea activității lor în legătură cu specializările pe care le are Facultatea de Agricultură – agrotehnică, inginerie economică, inginerie alimentară, agroturism, montanologie, biologie;
5. Utilizarea eficientă a programelor informatice disponibile și auditarea periodică a nivelului de performanță al infrastructurii TIC și stabilirea măsurilor pentru corelarea acestora cu nevoile activității didactice și de cercetare pentru diversificarea programelor de studii în acord cu cerințele unui învățământ modern.
6. Implicarea în realizarea unui Centru regional de formare continuă și reconversie profesională pentru agricultură, inginerie alimentară și protecția mediului în relația cu consumatorul, prin modernizarea și amenajarea cu finanțare din fonduri europene și prin parteneriat public-privat a edificiilor/locațiilor cu destinație practică.
7. Înființarea unui Program pentru un stil de viață sănătos în acord cu dezvoltarea și gestionarea optimă a bazei sportive pentru a asigura studenților și cadrelor didactice condiții optime de practicare a sportului, recreere și petrecere a timpului liber;
8. Dezvoltarea de parteneriate public-private cu înființarea de ateliere de lucru/creație inovative cu participarea tuturor actorilor sociali, pentru creșterii renumelui facultății în sfera socială;

2.5.MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În contextul robotizării și inteligenței artificiale considerăm fundamental ca în managementul resurselor umane, să vorbim de oameni cu nevoi, pregătire, dorințe diferite, așteptări, oameni ce dau forță facultății și reprezintă adevărata ei valoare.

Facultatea de Agricultură reprezintă în primul rând o comunitate a elitelor, formată din cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar și nedidactic, care trebuie să lucreze în armonie. Facultatea este deținătoarea unui corp profesional de excepție, ce își trage seva de la marile personalități științifice care au slujit această școală. Cu o tradiție ce i-a adus prestigiu, facultatea noastră trebuie să țină permanent performanța.

În acest context este important să existe o abordare atentă care să se fundamenteze pe decizii strategice în ceea ce privește managementul resurselor umane, în vederea asigurării stabilității corpului didactic, creșterii performanțelor acestuia. La nivelul decanatului se va realiza o strategie de dezvoltare a resurselor umane care va fi supusă spre aprobare Consiliului facultății. Această strategie de management al resurselor umane are la bază următoarele principii:

- ❖ Promovarea excelenței academice și a unei culturi organizaționale bazată pe performanță și probitate;
- ❖ Selecția și avansarea în cariera didactică a celor mai performanți;
- ❖ Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate;
- ❖ Menținerea și susținerea dialogului sindical, în baza Contractului colectiv încheiat cu sindicatul și reglementările legislative.

2.5.Obiectivele privind resursele umane

- Managementul oferit de Facultatea de Agricultură va găsi posibilitățile de integrare și valorificare a potențialului fiecărui angajat, colectiv, departament din facultate, în vederea creșterii permanente a calității actului educațional și a rezultatelor de excepție în cercetare;
- Aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de management la nivelul facultății;
- Planificarea resurselor umane, recrutarea, selecția, angajarea și evaluarea personalului, previzionarea necesarului de personal în viitor, realizarea planurilor de a angaja personal, după specializări, planurile de învățământ, discipline;
- Orientarea noilor angajați pentru a se obișnui cu mediul de muncă, cu noii colegi, învățarea regulilor și reglementărilor, precum și avantajele oferite de Facultatea de Agricultură;
- Realizarea unor programe de instruire și dezvoltare profesională care să-i ajute pe angajați să își îmbunătățească deprinderile și să învețe activitățile pe care vor trebui să le realizeze, ca sarcini de lucru;

- Evaluarea performanțelor prin stabilirea criteriilor de evaluare a muncii, realizarea efectivă a evaluării, discutarea rezultatelor cu angajații și determinarea modului de recompensare și motivare a acestora, în scopul dobândirii de performanțe din ce în ce mai bune;
- Evidențierea angajaților prin întărirea motivației (prin recompensarea materială și nematerială), practicând managementul performanței;
- Recompensarea angajaților din Facultatea de Agricultură prin stabilirea valorii salariului după criterii de performanță profesională, precum și a altor beneficii, bonusuri, deduceri sau indemnizații, sporuri, dacă este cazul;
- Urmărirea carierelor angajaților- culegerea și prelucrarea informațiilor, privind promovarea, transferul, plecarea sau concedierea angajaților.

Pe baza acestui plan strategic se vor defini o serie de direcții de acțiune ce vizează:

1. Implicarea personalului în programe de formare continuă și training la locul de muncă pentru noii angajați conform Manualului Calității;
2. Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
3. Sprijinirea cadrelor didactice din facultate să participe activ în diferite organisme ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice cum ar fi: Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național al Cercetării Științifice, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Consiliul Consultativ al Cercetării Dezvoltării și Inovării sau în Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
4. Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale din țară și străinătate;
5. Crearea unor condiții de muncă conforme cu standardele de calitate specifice muncii fiecărei categorii de angajați din Facultatea de Agricultură;
6. Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și de avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ.
7. Stabilirea unei politici de recrutare a absolvenților cu doctorat și post-doctorat, cu stagii de perfecționare în instituții prestigioase și cooptarea acestora în rândul corpului academic și de cercetare, după studii certificate în deplin acord cu specializările acreditate ale Facultății de Agricultură;
8. Identificarea posibilităților de remunerare a cadrelor didactice în funcție de performanțe, în condițiile legii, prin acordarea de beneficii pecuniare;
9. Sprijinirea logistică și financiară a cadrelor didactice de toate gradele în vederea îndeplinirii criteriilor standardele CNADTCU de abilitare și promovare;

10. Susținerea participării cadrelor didactice și a personalului administrativ la cursuri de dobândire a competențelor digitale și de învățare a unor limbi străine cerute în Programe Erasmus sau alte programe de mobilități;
11. Adoptarea strategiei privind resursele umane propuse la nivelul universității, care să includă un plan de carieră în traseul formării continue de tip life-long learning pentru fiecare membru al corpului profesoral;
12. Îmbunătățirea procedurilor de evaluare a personalului academic și administrativ, transformarea acestora într-un instrument managerial concret.
13. Colaborarea activă cu reprezentanții sindicatului din Facultatea de Agricultură și din USAMV Iași în toate aspectele ce vizează condițiile de muncă, problemele de sănătate, remunerarea, în acord cu drepturile și obligațiile angajaților, etica și echitatea universitară și nu în ultimul rând egalitatea de șanse și gen.

2.6.MANAGEMENTUL PERFORMANȚELE PE PLAN NAȚIONAL

2.6.1. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

În ceea ce privește asigurarea calității, standardele pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior au stabilit un cadru comun care să garanteze asumarea responsabilității la nivel european, național și instituțional.

În acest sens a fost creat Registrul European pentru Asigurarea Calității (EQAR) în învățământul superior, care contribuie la dezvoltarea unei dimensiuni europene cu privire la asigurarea calității.

Rolul asigurării calității este crucial în sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în adaptarea la schimbări, în timp ce asigurarea dobândirii de calificări de către studenți și experiențele pe care aceștia le au în învățământul superior rămân în prima linie a misiunilor instituționale.

Învățământul superior îndeplinește în momentul de față scopuri multiple, de la pregătirea studenților pentru cetățenie activă, pentru angajabilitate și viitoarele lor cariere, la sprijinirea dezvoltării personale și crearea unei baze largi de cunoștințe avansate pentru stimularea cercetării și inovării.

Excelența în educație și cercetare se poate atinge doar cu un sistem de management al calității adecvat. Astfel, obiectivul fundamental al Facultății de Agricultură îl constituie implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică de evaluare, monitorizare, prevenire și îndreptare dacă este cazul, care să conducă la îmbunătățirea continuă a actului didactic. Prin calitatea programelor de studii și a activității de cercetare, prin responsabilitate, seriozitate, eficiență și performanță pot fi asigurate premisele necesare promovării calitative a imaginii Facultății.

În cadrul Facultății de Agricultură funcționează Comisia de specialitate pentru asigurarea calității. Activitatea Comisiei pentru asigurarea calității va fi orientată către principalele obiective urmărite prin Sistemul de Management al Calității și va viza dezvoltarea și implementarea activităților de asigurare a calității, atât prin raportarea la standardele naționale și internaționale, dezvoltarea unei culturi a calității în comunitatea academică, prin integrarea practicilor de asigurare a calității în activitățile curente.

Acțiunile ce vizează realizarea obiectivelor managementului pentru asigurarea calității sunt:

1. Aplicarea unui management strategic vizionar, bazat pe Programul Managerial și planurile operaționale pe domenii funcționale și specializări acreditate/avizate, coroborat cu evaluarea periodică a stadiului implementării acestora;
2. Creșterea rolului coordonatorilor de programe de studii, prin furnizarea în mod operativ de suport informațional în cadrul proceselor de evaluare a programelor de studiu de către ARACIS, MEN, CNCD;
3. Promovarea unui stil de management participativ, care să consolideze sentimentul de apartenență a membrilor săi, prin promovarea valorilor unei culturi organizaționale orientate spre performanță, onestitate, responsabilitate și respect;
4. Consolidarea poziției Facultății de Agricultură în mediul academic național și internațional, astfel încât să fie recunoscută ca o unitate de elită în cercetarea științifică și educația de excelență.
5. Remodelarea și eficientizarea proceselor educaționale întâlnite în alte facultăți de elită din universități de prestigiu și transferul de bune practici în managementul academic;
6. Descentralizarea operațională a procesului decizional prin dezvoltarea sistemului de delegare de autoritate bazat pe creșterea rolului și responsabilității prodecanilor și directorilor de departamente, în condițiile legii.
7. Îmbunătățirea modului de funcționare a sistemului de management al calității și audit intern, care să permită consolidarea performanței în actul didactic, de cercetare și administrative;
8. Crearea unor proceduri de lucru bazate pe eficiență, flexibilitate și rigurozitate pentru a asigura flexibilitatea funcționării fiecărui departament;
9. Intensificarea activității Consiliului Facultății de monitorizare externă periodică a evoluției academice a Facultății de Agricultură.
10. Perfecționarea procedurilor de evaluare a calității actului didactic, de cercetare, administrative;
11. Simplificarea procedurilor și fluxurilor informaționale, astfel încât să se reducă birocrăția, consumul excesiv de resurse și alocarea ineficientă a acestora.

2.6.1. Obiectivele privind performanțele pe plan național

- Facultatea de Agricultură dispune de un bogat capital de competență și experiență în domeniile agronomice și dezvoltării rurale, ingineriei alimentare, care vor trebui valorificate pentru a dobândi un rol mult mai important în influențarea dezvoltării regionale.

- Creșterea influenței Facultății de Agricultură în dezvoltarea economică, socială, culturală și civică a comunității locale, regionale și naționale.
- Dezvoltarea culturii organizaționale a Facultății de Agriculturii, crearea unei comunități unite și îmbunătățirea comunicării și a relaționării între membrii corpului academic, precum și între diferite categorii de angajați.

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor privind performanțele pe plan național

1. În acest context, Facultatea de Agricultură își propune stoparea tendinței de depreciere continuă a potențialului de cercetare-dezvoltare;
2. Identificarea priorităților actuale ale dezvoltării economice și sociale și stimularea activității de cercetare științifică către noi direcții de dezvoltare pentru a corobora domeniul științific cu domeniile economico-sociale în procesul de restructurare, dezvoltare și reindustrializare;
3. Asigurarea resurselor necesare activităților de cercetare-dezvoltare, atât ca finanțare publică corespunzătoare îndeplinirii angajamentelor, cât și ca finanțare directă din economie (prin îmbunătățirea colaborării dintre domeniul C-D și agenții economici), precum și în relație cu cei mai competitivi actori sociali ce determină atractivitatea domeniului pentru tinerii specialiști;
4. Participarea activă la elaborarea strategiei de evoluție a domeniului de cercetare-dezvoltare la nivel local, regional și național, corelat cu direcțiile strategice de dezvoltare și modernizare a economiei și societății, alături de proiectele USAMV Iași;
5. Analiza și evaluarea realistă a potențialului de cercetare-dezvoltare, pe arii, sectoare și nișe tehnice și tehnologice, precum și pe domenii ale științei și patrimoniului culturii naționale;
6. Identificarea fundamentată a direcțiilor cu șanse de competitivitate a cercetării-dezvoltării proprii, în contextul internațional și cu referire directă la cerințele economiei și societății românești, inclusiv în ceea ce privește prestigiul și locul în cadrul ierarhiei națiunilor lumii;
7. Stabilirea resurselor necesare de investit și de alocat, pentru a aduce nivelul tehnic al facultății la nivelul competitiv existent cu cel național, internațional;
8. Elaborarea programelor pentru aplicarea acestora și punerea acestor programe în practică cu participarea activă a membrilor colectivului academic.
9. Dezvoltarea unui parteneriat cu administrația regională, cu organizații profesionale și de interes academic, pentru creșterea contribuției și rolului Facultății de Agricultură în asigurarea bunăstării regiunii.
10. Realizarea unor parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar pentru promovarea intereselor universității în rândul viitorilor studenți.

11. Cultivarea unor relații strânse cu instituțiile culturale din municipiul Iași și stabilirea unor parteneriate care să asigure facilități pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură.
12. Obținerea sprijinului din partea instituțiilor publice de la nivel local și regional, în realizarea unor proiecte pentru educație și antreprenoriat pentru Facultatea de Agricultură din USAMV Iași.

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor legate de imaginea Facultății de Agricultură și comunicarea internă

1. Crearea unei imagini și a identității vizuale a Facultății de Agricultură prin comunicare și adoptarea noului brand al universității;
2. Promovarea valorilor academice și asumarea generală a acestora.
3. Fluidizarea comunicării în Facultatea de Agricultură și între facultăți, programe de studii de licență, masterat sau doctorat, postdoctorat;
4. Organizarea de noi evenimente care să aducă o imagine foarte bună Facultății de Agricultură pentru configurarea ei ca facultate de elită în cadrul USAMV Iași, la nivel național și internațional.

2.7. INTERNAȚIONALIZAREA

Premisa fundamentală de la care pornim este că în ultimii ani s-au produs două mari fenomene care au determinat schimbări majore în spațiul academic mondial și anume internaționalizarea și masificarea învățământului superior.

Implicarea Facultății de Agricultură în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice în contextul apariției unor noi provocări, cum ar fi:

- recrutarea studenților de pe o piață globală;
- mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii;
- noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;
- profesionalizarea managementului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

În acest context, va avea un rol fundamental înființarea, acreditarea și demararea activității specializării de inginerie alimentară în limba engleză care alături de specializarea de Medicină veterinară în limba engleză vor reprezenta pilonii internaționalizării. De asemenea, considerăm esențial, ca rata de participare la programele ERASMUS să crească.

2.7.1. Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

- Internaționalizarea este o trăsătură esențială a dezvoltării actuale a învățământului superior, care trebuie să devină și pentru Facultatea de Agricultură din Iași o resursă importantă a dezvoltării sale instituționale.

- Utilizarea coerentă a relațiilor internaționale realizate anterior și dezvoltarea colaborării cu universități de top și facultăți de elită, în concordanță cu interesele facultății și ale școlii doctorale din USAMV Iași;
- Se va continua procesul de internaționalizare la nivelul facultății prin asumarea unui rol activ în relațiile academice regionale, europene și mondiale, pentru optimizarea activităților de formare prin educație și cercetare științifică;
- Creșterea vizibilității și consolidarea identității Facultății de Agricultură alături de USAMV Iași printr-un proces permanent și convergent de comunicare publică către societate, comunitatea academică națională și internațională, mediul de afaceri și politico-administrativ.

Acțiunile pentru realizarea obiectivelor privind performanțele internaționale se referă la:

1. Implicarea în derularea proiectelor internaționale de mobilități, outgoing și incoming, ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor;
2. Afilierarea Facultății de Agricultură la rețelele profesionale europene și internaționale de prestigiu, la organisme academice regionale, europene sau internaționale în care universitatea nu este încă membră, în funcție de misiune și obiectivele strategice și identificarea posibilităților concrete de dezvoltare a relațiilor de colaborare externă;
3. Stimularea organizării de către facultate a unor noi programe de studiu, licență și masterat, cu predare în limbi de circulație internațională și promovarea eficientă a ofertei educaționale;
4. Participarea îndrumătorilor de doctorat la programe de doctorat în cotutelă internațională;
5. Organizarea, derularea stagiilor de practică și internship prin schimburi internaționale, alături de consilierea studenților pentru cariere în spațiu comunitar sau extra-comunitar;
6. Invitarea în cadrul comunității academice a unor personalități prestigioase ale vieții academice, de cercetare din străinătate pentru lucru în echipe mixte de cercetare avansată, aplicativă;
7. Evaluarea acordurilor existente, a funcționalității acestora și valorificarea exemplelor de bune practici în internaționalizare;
8. Asigurarea transparenței pentru programele și agreement-urile la mobilități a studenților și cadrelor didactice;

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor privind vizibilitatea internațională, imaginea și comunicarea externă

1. Descrierea strategiilor instituționale de afiliere la parteneriate regionale, europene și internaționale, precum și identificarea partenerilor strategici, în vederea participării la proiecte de educaționale, precum și în clustere de cercetare;

2. Implicarea în derularea proiectelor internaționale de mobilități, out going și in coming, ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor;
3. Afilierea facultății de agricultură la rețelele profesionale europene și internaționale de prestigiu.
4. Stimularea organizării de către facultăți a unor noi programe de studiu, licență și masterat, cu predare în limbi de circulație internațională și promovarea eficientă a ofertei educaționale;
5. Participarea îndrumătorilor de doctorat la programe de doctorat în cotutelă internațională;
6. Organizarea și derularea stagiilor de practică și internship prin schimburi internaționale, alături de consilierea studenților pentru cariere în spațiu comunitar sau extra-comunitar;
7. Invitarea în cadrul comunității academice a unor personalități prestigioase ale vieții academice, de cercetare din străinătate pentru lucru în echipe mixte de cercetare avansată, aplicativă;
8. Evaluarea acordurilor existente, a funcționalității acestora și valorificarea exemplelor de bune practici în internaționalizare;
9. Asigurarea transparenței pentru programele și agreement-urile la mobilități a studenților și cadrelor didactice;
10. Realizarea mobilităților de tip outgoing în ocazii de asimilare a bunelor practici academice și transferul instituționalizat al acestor practici în comunitatea academică proprie;
11. Îmbunătățirea vizibilității Facultății de Agricultură atât la nivel național, cât și internațional, ca instituție cu potențial real de cercetare și educație de excelență.
12. Intensificarea acțiunilor de elaborare a unui manual de identitate vizuală, cu specificarea obligativității și modalităților de utilizare a însemnelor universității;
13. Promovarea Facultății de Agricultură ca partener de încredere cu expertiză de specialitate la nivelul comunității locale și regionale, fiind principalul actor în educație și formare profesională, mai ales privind recrutarea viitorilor absolvenți;
14. Organizarea de campusuri și alte evenimente de promovare a ofertei educaționale pentru elevii din zona de influență a facultății, respectiv a universității.
15. Practicarea cu mass-media unei strategii de comunicare adaptate categoriilor de public țintă pentru proiectarea obiectivă a imaginii Facultății de Agricultură în societatea civilă.
16. Promovarea Facultății de Agricultură ca unitate de excelență componentă a USAMV Iași, modernă, dinamică și flexibilă, adaptată la mediul complex actual;
17. Folosirea elementelor de identitate vizuală pentru personalizarea diferitelor tipuri de obiecte (tricouri, șepci, insigne, pixuri, plicuri etc.), îmbunătățirea platformei electronice sau a site-ului Facultății de Agricultură
18. Promovarea rezultatelor Facultății de Agricultură, respectiv a universității în cele mai importante licee din bazinul de recrutare a viitorilor studenți;

2.8.MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL

Managementul strategic al facultății se va concentra pe consolidarea capitalului de încredere și echilibrul între tradiție și inovație. Pornind de la principii, elementul esențial al acestei viziuni îl reprezintă identificarea unuia sau a mai multor domenii de performanță, în care facultatea să își valorifice avantajul competitiv și să identifice direcțiile de creștere pe termen lung, utilizând resursele prezente și valorificând potențialul de dezvoltare.

Din punct de vedere al managementului financiar facultatea trebuie să răspundă următoarelor provocări:

- bugetele, alocate învățământului superior și cercetării sunt insuficiente față de nevoile facultăților/universităților;
- se prevede o reducere a finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- diminuarea bugetelor companiilor dedicate parteneriatelor, precum și programelor de burse private;

Pornind de la aceste realități, managementul financiar va trebui să aibă în vedere în continuare asigurarea sustenabilității financiare a facultății în toate componentele funcționării sale, pe termen mediu și lung. De asemenea, este necesară continuarea alocării de fonduri pentru investiții, care să asigure atât condiții de studiu și cercetare optime, Pentru a face față acestor provocări se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:

- crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează, cu prioritate, dezvoltarea unor centre de producție, consultanță sau de expertize tehnice și proiectare, precum și a unor activități conexe;
- sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente, precum și elaborarea de noi proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora;
- participarea la competiții de proiecte care vizează: formarea resurselor umane; creșterea competitivității;
- dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare; dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
- participarea la procesul de internaționalizare prin: oferte educaționale atractive către parteneri străini (programe de studii organizate în țări terțe);
- atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
- optimizarea costurilor procesului educațional prin: raționalizarea costurilor de funcționare a universității; atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

Managementul investițional la nivelul facultății se va axa pe reabilitarea și modernizarea spațiilor existente, dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, din fondurile proprii, și cu finanțare din proiecte de cercetare.

2.8.1.Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

- Analiza surselor de finanțare pe categorii și stabilirea ponderii acestora;
- Evidențierea criteriilor metodologice de finanțare, bazate pe activități educaționale și de cercetare științifică;
- Identificării celor mai bune soluții pentru finanțarea tuturor activităților educaționale și de cercetare fundamentală și aplicativă din Facultatea de Agricultură;
- Sporirea finanțării pe student prin creșterea numărului de studenți cu dublă specializare;
- Analiza și proiectarea multianuală a resurselor bugetare pentru buna monitorizare a veniturilor și cheltuielilor realizate de Facultatea de Agricultură.

Acțiuni pentru realizarea obiectivelor

1. Îndeplinirea indicatorilor bugetari privind finanțarea pe student, prin încasarea integrală a finanțării de la bugetul de stat, atât din perspectiva indicilor cantitativi, cât și a celor calitativi, conform legislației în vigoare;
2. Atragere a finanțării suplimentare – fonduri de dezvoltare instituțională, precum și a finanțării complementare care să fie corelată cu obiectivele investiționale propuse la nivelul fiecărui an financiar;
3. Valorificarea capacităților de cercetare pentru creșterea ponderii finanțării din cercetare din totalul veniturilor, prin finanțarea unor contracte de cercetare și servicii efectuate către terți, a acord cu politica USAMV Iași;
4. Utilizarea oportunităților de finanțare din fonduri europene sau naționale, finanțare PATRIOT, pentru creșterea capacității instituționale;
5. Creșterea contribuției parteneriatului public-privat la finanțarea unor activități de interes comun .
6. Implicarea în crearea condițiilor pentru aplicarea principiului descentralizării financiare pe facultăți, având ca scop administrarea și gestionarea eficientă a costurilor funcționale și administrative;
7. Atragerea studenților cu taxă, din țară și străinătate, la toate formele de studiu, licență, masterat, doctorat, în condiții de eficiență, în limitele capacității de școlarizare.

2.9. RISCURI ȘI MODUL LOR DE SOLUTIONARE

Amenințările și punctele slabe ale Facultății de Agricultură vor fi analizate, evaluate și soluționate prin:

- comunicare eficientă;
- aplicarea unei culturi organizaționale eficiente;
- aplicarea instrumentelor existente la nivelul facultății privind motivarea personalului;
- consultarea membrilor corpului academic al facultății privind strategiile de urmat.

Sistemul legislativ într-o continuă schimbare și mediul universitar într-o permanentă restructurare, impune participarea activă a Facultății de Agricultură alături de USAMV Iași la identificarea și propunerea de măsuri pentru elaborarea legislației în domeniul educației, a metodologiilor de aplicare.

Scăderea populației școlare cu câte aproximativ 1000 de absolvenți de liceu cu bacalaureat, precum și creșterea abandonului școlar, impun creșterea capacității de comunicare a cadrelor didactice și diversificarea ariei preocupărilor profesionale către motivarea generației tinere pentru educație.

Permanentă schimbare a cerințelor pieței muncii impune identificarea de competențe noi, specializări noi, reconversie profesională pentru adaptarea absolvenților Facultății de Agricultură la cerințele actuale de la locurile de muncă în deplin acord cu Registrul Național/European al Calificărilor.

Diminuarea finanțării pentru cercetarea științifică la nivel național și condițiile restrângerii puternice și negestionate a domeniului de cercetare-dezvoltare, acesta fiind lăsat la voia elementelor de conjunctură, face ca dimensiunile, potențialul și orientarea domeniului de cercetare-dezvoltare, să răspundă în foarte mică măsură, interesului național pe termen mediu și lung, de cele mai multe ori chiar și pe termen scurt.

De aceea staff-ul Facultății de Agricultură se va implica în soluționarea și eliminarea riscurile pe termen scurt și mediu prin propunerea unor strategii în strânsă legătură cu mediul social, economic, mai ales cu mediul de afaceri.

2.10. MODUL DE COOPERARE CU STRUCTURILE DE CONDUCERE

- **Facultate de Agricultură constituită ca o organizație** și este un colectiv care lucrează împreună pentru a realiza un scop comun și care poate forma o cultură organizațională.
- Elementele culturii organizaționale sunt **practicile** prin care membrii organizației se comportă față de ceilalți, element care corelează diferite părți ale organizației. “Felul în care se fac lucrurile aici” oferă facultății competențe distinctive benefice. Acest element al culturii este cel mai dificil de modificat deoarece implică nu numai voința managerială, ci și implicarea tuturor membrilor organizației.
- Pentru a schimba acest element, decanul poate adopta un comportament participativ, exprimat prin disponibilitatea față de subalterni, comunicarea directă cu aceștia și angajarea unor persoane tinere, al căror mod de gândire nu a fost încă deformat.
- Scopul principal al realizării structurii organizaționale este de a crea o schemă de lucru logică prin care facultatea să-și atingă scopurile. Activitatea de realizare a structurii organizaționale implică următoarele etape: descrierea posturilor, realizarea fișelor posturilor;
- Identificarea și organizarea de structuri organizaționale grupuri formale, care au sarcini stabilite, precum și **grupurile informale** care sunt formații naturale care apar în mediul de lucru ca răspuns la nevoia de contact social. Aceste grupuri tind să se formeze pe prietenii și interese comune;
- Voi examina și analiza comportamentul oamenilor în cadrul fiecărui grup, fie el formal sau informal, prin prisma elementelor comportamentale care trebuie luate în considerare: dimensiunea grupului, scopul principal, natura sarcinilor, tipuri de membri ai grupului și motivațiile acestora, normele de grup, mediul extern, rolurile membrilor în cadrul grupului, coeziunea, leadership-ul în cadrul grupului;
- Mă voi implica în realizarea coeziunii grupului, acest criteriu fiind gradul în care membrii grupului sunt atrași unii de alții și împărtășesc scopurile grupului;
- Voi promova factorii care contribuie la creșterea coeziunii grupului, cum sunt: concurența cu alte grupuri, atracția interpersonală, evaluarea favorabilă din partea altora, înțelegerea asupra țelurilor, interacțiunea frecventă.
- Mă voi ocupa de eliminarea factorilor care influențează negativ coeziunea grupului sunt: dimensiunea mare, neînțelegerea asupra țelurilor, concurența între persoane în cadrul grupului, dominarea unuia sau a mai multor membri, experiențele neplăcute.
- Prin stilul de management democrat voi lua măsuri privind normele de grup ca standarde acceptate și împărtășite de către majoritatea membrilor grupului, care să stabilească nivelul performanțelor, rata absenteismului, promptitudinea și/sau întârzierea, socializarea la locul de muncă, ținuta și alte elemente care țin de imaginea și prestigiul profesional.

- Conflicte de rol, ce se datorează unor așteptări diferite ale șefilor și colegilor vor fi soluționa cu multă diplomatie, într-o cultură organizațională nou creată, cu valori sociale de etică și echitate.

2.11. MODUL DE COOPERARE CU STRUCTURILE DIN SUBORDINE

Elemente care influențează leadership-ul în cadrul Facultății de Agricultură sunt : structura grupului de angajați, cultura organizațională, atitudinea față de responsabilitate, autoritatea exercitată, inițierea de structură și de considerație, preocuparea pentru oameni și eficiența lor, caracteristicile comunicării, natura cooperării și modul de adoptare a deciziilor.

Cultura organizațională reprezintă un subiect al managementului, căruia în prezent i se acordă o mare atenție. Etica ce va fi promovată prin mecanismele interioare care determină acțiunile corpului academic, va influența comportamentul lui în interacțiunile cu cei din jur. În societatea modernă, etica și-a extins „tentaculele” în aproape toate domeniile „acaparând” și businessul și mediul universitar.

Prin promovarea eticii și a responsabilității sociale, Consiliul Facultății de Agricultură **se va preocupa de întreprinderea de acțiuni care protejează și îmbunătățesc atât bunăstarea colectivului, cât și interesele facultății.**

Consider că stilul de management democrat va aduce eficiență mare, satisfacție centrată pe grup-colectiv, un climat de lucru cooperant cu toate categoriile de angajați.

- Compatibilizarea dintre stilul de conducere și particularitățile situației se va face prin :
 - schimbarea situației și structurarea sarcinilor sau creșterea puterii formale a liderului față de grupul său ori prin schimbarea compoziției grupului;
 - adaptarea liderului la situație prin plasarea liderilor cu scor scăzut la LPC (Last preferred co-worker) în situații foarte favorabile sau foarte nefavorabile și a celor cu scor ridicat în situații moderat favorabile;
- Voi promova un stil de conducere dinamic și transparent, fundamentat pe încredere care să ofere motivație profesională și personală angajaților facultății, pentru a facilita și optimiza activitățile academice și de cercetare;
- Doresc să fiu un decan care se bazează pe responsabilitate, încredere și respect, parteneriat și inițiativă, stimularea creației, performanței și inovației, precum și pe promovarea de criterii de performanță și evaluare profesională adecvate pentru a deveni o facultate de elită în educație și cercetare;
- Rolul meu ca decan, în activitatea de management, va fi centrat pe o viziune bazată pe motivarea individuală și colectivă, delegarea unor sarcini, competențe și autoritate către unii subordonați, atunci când situația conjuncturală o cere;

- Voi realiza un mentorat prin întâlniri periodice între decan și subordonații săi, în mod individual, în cadrul căroră, într-o atmosferă destinsă și deschisă se va discuta despre potențialul și evoluția profesională prin prisma oportunităților Facultății de Agricultură.
- În cadrul acestor discuții, subordonații ar trebui să conștientizeze posibilitatea de avansare, recompensare, să-și examineze și să-și modifice realizările în funcție de posibilitățile viitoare de dezvoltare a carierei lor, în acord cu nevoile Facultății de Agricultură;
- Voi negocia cu liderii informali desfășurarea unor acțiuni în vederea obținerii participării intense la exercitarea leadership-ului;
- Voi realiza echipe cu subordonații care pot și doresc să se implice în viața academică pentru a spori puterea liderului, în vederea realizării scopurilor urmărite;
- Evaluarea profesională, promovarea, dezvoltarea profesională, recompensele și disciplina vor fi criterii centrate pe motivarea subordonaților;
- Viitorul Facultății de Agricultură depinde de eforturile și de creativitatea angajaților comunității academice, de modul cum vom ști să ne mobilizăm și să ne valorificăm potențialul uman, resursele financiare și materiale de care dispunem.
- Voi optimiza și eficientiza activitățile legate de realizarea de proiecte cu finanțare externă comunitară și extra-comunitară, care să aducă beneficii și indicatori de performanță atât Facultății de Agricultură, cât și Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

2.12. MODUL DE COOPERARE CU STUDENȚII

Facultatea de agricultură se va implica în realizarea programelor educaționale formale și non-formale, antreprenoriale, stagii de practică și internship etc. care să permită studenților săi să se dezvolte personal și profesional, pentru a face față exigențelor manifestate de mediul economico-social.

Actul de decizie în interiorul unei facultăți trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților asociate procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber).

Dezvoltarea personală a studenților este unul din dezideratele asumate prin programul rectorului USAMV Iași, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților pe care facultatea îl asumă în totalitate.

2.12.Obiectivele privind cooperarea cu studenții

- Dezvoltarea relației de parteneriat cu studenții în implementarea politicilor academice;
- Dezvoltare personală și consilierea în carieră;

- Organizarea de activități pentru promovarea unor performanțe remarcabile în cercetarea științifică și inovarea tehnologică;
- Implicarea în soluționarea problemelor sociale;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea carierei lor profesionale, în vederea integrării active și responsabile în societate.

Pentru implementarea acestor obiective la nivelul Facultății de Agricultură se impun următoarele acțiuni:

1. Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe ingineresti, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
2. Formarea unor competențe transversale în vederea facilitării mobilității studenților pe piața europeană a muncii;
3. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
4. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității, ce caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene;
5. Diversificarea programului de internaționalizare a facultății, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi și diferite, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
6. Încurajarea activităților extra-curriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din facultate și universitare, cu organizațiile nonguvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public.
7. Asigurarea libertăților academice și încurajarea opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
8. Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;
9. Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
10. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, atât la nivelul facultății, cât și la nivelul universității;

11. Promovarea valorilor de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și fața de semenii;
12. Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
13. Susținerea dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite.
14. Optimizarea și eficientizarea serviciilor de dezvoltare personală și de orientare în carieră;
15. Organizarea de stagii funcționale și flexibile de practică, programe internship pentru studenți;
16. Stabilirea criteriilor de performanță și îmbunătățirea sistemului de acordare a burselor studentești;
17. Implicarea facultății în găsirea de soluții și oportunități facile pentru consiliere, consultații, monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar;
18. Introducerea măsurilor prin care să se asigure trasee flexibile de învățare a studenților pentru a se înscrie în regim opțional la disciplinele altor specializări/facultăți, cu scopul de a dezvolta competențe transversale;
19. Facilitarea de către facultate a legăturilor dintre Societățile Antreprenoriale Studentești și mediul de afaceri, cu dezvoltarea de parteneriate internship;
20. Implicarea studenților în cercetare prin concursuri pe teme științifice, școli de vară, conferințe, workshop-uri, acordarea de sprijin prin tutorial din partea cadrelor didactice, finanțare, sprijin logistic;
21. Antrenarea studenților cu performanțe remarcabile de la toate ciclurile de studii în activitățile de cercetare științifică și inovarea tehnologică, în cercuri de cercetare științifică, ateliere de creație-lucru;
22. Participarea studenților Facultății de Agricultură la promovarea ofertei educaționale a USAMV Iași;
23. Participarea la organizarea în parteneriat a unor evenimente de tip Porți deschise permanent, Târguri de job-uri, Concursuri profesionale sau de prezentare a oportunităților oferite de facultate.

3. ALTE MENȚIUNI PENTRU SUSȚINEREA PROIECTULUI MANAGERIAL

3.1. Responsabilitatea socială. Comunicarea și parteneriatele. Transformarea digitală.

Responsabilitatea socială a Facultății de Agricultură este legată de în primul rând de prezența inginerului pe piața muncii care trebuie reevaluată, ca urmare a revoluției digitale, fapt care conduce la modificarea structurală a locurilor de muncă, a competențelor indispensabile în această nouă paradigmă.

Implicarea reciprocă, a societății în viața facultății și a facultății în societate aduce beneficii ambelor părți. Pentru stabilirea unui dialog activ cu societatea, obiectivele majore care vor fi urmărite la nivelul facultății vizează:

- Crearea și menținerea legăturilor cu mediul economic și social;
- Dezvoltarea legăturilor cu facultățile din România;
- Promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale;
- Dezvoltarea dialogului cu sindicatele și cu organizațiile studențești.

Generații după generații specialiștii formați în facultatea noastră au dus și duc renumele acestei facultăți în toate colțurile lumii, aceasta fiind recunoscută pentru seriozitatea, responsabilitatea și flexibilitatea sa, dar și pentru preocuparea permanentă de înnoire a cunoștințelor tehnice și ingineresti.

Plecând de la aceste considerente și ținând cont de obiectivele stabilite pentru un dialog activ cu societatea, se disting următoarele direcții de acțiune pentru stabilirea unor parteneriate, cum ar fi:

- Încheierea unor protocoale de cooperare în domeniile didactic și de cercetare cu un număr cât mai mare de firme;
- Realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes ale facultății;
- Valorificarea parteneriatelor externe existente. În acest context, considerăm esențial ca rata de participare la programele ERASMUS să fie de cel puțin 10% din studenții facultății la sfârșitul celor patru ani ai acestui mandat.

Pentru realizarea acestor obiective privind responsabilitatea socială și parteneriatele este **fundamentală o strategie de comunicare**. O astfel de strategie de comunicare va fi elaborată la nivelul decanatului și supusă aprobării consiliului facultății.

Principalele direcții de acțiune ale acestei strategii de comunicare vor fi:

1. Crearea unei platforme care să coreleze oferta existentă privind locurile de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică, oferta universității în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice;
2. Organizarea anuală a unei săptămâni de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității academice din facultate;
3. Menținerea și dezvoltarea unor legături cu unități ale administrației publice centrale și locale, agenții, autorități, în vederea participării cadrelor didactice ale facultății la rezolvarea unor probleme de actualitate din domeniul propriu de competențe;
4. Proiectarea și multiplicarea de materiale promoționale;
5. Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața educațională internațională;

6. Organizarea Zilelor Porților Deschise, cu atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu; - Organizarea de vizite în licee, în colaborare cu organizațiile studențești;
7. Participarea la târguri educaționale; - Realizarea unor parteneriate cu instituții media pentru susținere reciprocă; - Realizarea unor campanii online, inclusiv pe site-urile de socializare (Facebook, Twitter), cu sprijinul organizațiilor studențești.

În contextul digitalizării economiei, o facultate nu poate exista fără a avea în vedere rolul său primordial și anume acela de a servi interesele de adaptare ale societății la această nouă paradigmă.

Modul în care Facultatea va gestiona transformarea digitală va fi esențial pentru supraviețuirea acesteia. Pe măsură ce lumea fizică și cea digitală fuzionează, procesele de fabricație se vor schimba în viitor. Academia Germană de Știință și Tehnologie spune că această schimbare va fi cu adevărat revoluționară și a inventat termenul de Cea de a patra revoluție industrială („Industrie 4.0“).

Liniile mecanice tradiționale din producție se transformă în "linii digitale". Acest lucru va face ca elementele inteligente interconectate să reprezinte o tehnologie cheie: în 2020, peste 30 de miliarde de dispozitive vor fi conectate la Internet (Internetul lucrurilor, IoT). O bună parte din ele vor face parte din procesele de producție.

Echipate cu senzori și dispozitive automate, produse, unelte și mașini vor oferi o nuanță digitală tuturor tipurilor de activități și mijloace pentru o mai rapidă decizie și control.

Pe măsură ce mașinile devin mai inteligente, munca în liniile de producție va fi digitalizată, sarcinile manuale simple vor dispărea, iar lucrătorii vor deveni coordonatori care asigură o continuitate a producției și vor interveni doar atunci când o mașină solicită acțiuni.

Acest lucru va impune cerințe mai mari în ceea ce privește gestionarea complexității, rezolvarea problemelor și autoorganizarea, dar va permite forței de muncă să devină mai flexibilă. Flexibilitatea va fi un factor cheie de succes.

Aplicațiile tehnologiilor avansate în fabricație precum nanotehnologia, cloud-computing, Internetul lucrurilor (IoT), roboții folosiți chiar în agricultură, industrie alimentară sau în construcții conduc la schimbări inimaginabile. Pe lângă scăderea costurilor de producție, aceste tehnologii cresc viteza, precizia, eficiența și flexibilitatea proceselor companiilor producătoare din domeniul ingineriei industriale.

Pentru a aborda aceste schimbări la nivel integrat și a propune unele soluții la aceste provocări considerăm necesară introducerea unui curs special adresat tuturor specializărilor din facultate.

Iași martie 2020

**Șef lucr.dr.
Steluța RADU**



ACORDUL DE SUSȚINERE EXECUTIVĂ A PLANULUI MANAGERIAL AL RECTORULUI 2020-2024

Subsemnata, **Radu Steluța**, în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Cartei Universitare și a Metodologiei de alegeri din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, îmi depun candidatura pentru a fi aleasă în funcția de Decan al Facultății de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Facultatea de Agricultură, Departament Știința Plantelor.
2. Am grad didactic de șef lucrări doctor.
3. Dispun de o bogată experiență dovedită în activitățile didactice și de cercetare în domeniul: ingineriei alimentare și doctorat în agronomie.
4. Sunt o persoană reprezentativă în domeniul profesional, cu recunoaștere națională și internațională.
5. Manifest și probez loialitate față de USAMV Iași.
6. **Sunt de acord cu susținerea executivă a Planului managerial al domnului Rector pentru mandatul 2020-2024, cu mențiunea că mă voi implica activ în atingerea obiectivelor propuse de universitate.**

Data,
17.03.2020

Semnătura candidatului,

**Șef lucr.dr.
Steluța RADU**



Ministerul Educației și Cercetării
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



LISTA CU PROPUNERI PENTRU PRODECANI

1. Profesor universitar dr. ROȘCA Radu
2. Conferențiar universitar dr. UNGUREANU George

Anexez și dovada activității lor profesionale care îi recomandă să pentru funcțiile de Prodecani ai Facultății de Agricultură.