



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
“ION IONESCU DE LA BRAD”

Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA
 Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
 E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Zootehnie

PROGRAM MANAGERIAL
2020 - 2024

Numele și prenumele: BOIȘTEANU PAUL-CORNELIU

Data și locul nașterii: 19 august 1960, Vaslui

Profesia și funcția actuală: Profesor universitar, Decan al Facultății de Zootehnie

Locul de muncă: Departamentul Științe fundamentale în zootehnie, Facultatea de Zootehnie, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași

🚩 - Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată:

Facultatea de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași reprezintă un fanion al învățământului zootehnic românesc demonstrat prin realizările științifice și prestigiul recunoscut pe plan național.

Continua preocupare a colectivului de cadre didactice din facultate a fost de atingere a unui nivel ridicat de calitate și de diversificare a ofertei educaționale în raport cu exigențele cerințelor pieței muncii. Realizările facultății se reflectă în aprecierile generale ale comunității academice românești ceea ce a condus la acreditarea și reacreditarea specializărilor ce funcționează astăzi.

Candidatura la funcția de Decan al Facultății de Zootehnie se bazează pe dorința de a pune în slujba dezvoltării comunității noastre toată experiența profesională, academică și managerială de care dispun, continuând linia progresului și ridicarea prestigiului academic imprimat de echipele manageriale anterioare. Mă bazez pe faptul că Facultatea de Zootehnie cu toate componentele sale, cadre didactice, personal didactic auxiliar, cercetători, reprezintă o entitate vie, cu nevoi permanente și aspirații de dezvoltare continuă. Consider că dispun de resurse, experiență, devotament în a închea energiile pozitive ale colectivului facultății spre a identifica și utiliza pârghiile necesare creșterii calității procesului educațional și de cercetare, modelarea unor tineri specialiști pregătiți a răspunde provocărilor din viața reală a producției.

Am certitudinea că forța motrice a ascensiunii este reprezentată de resursa umană ce a dat dovadă de profesionalism și dedicație și are capacitatea de a purta în continuare povara plăcută a dezvoltării învățământului zootehnic ieșean.

În cei 37 ani trecuți de la absolvirea facultății am practicat doar activități din sfera domeniului în care m-am format. Parcursul profesional mi-a oferit oportunitatea să mă implic în managementul preocupărilor de specialitate, acoperind arii din producție, educație, cercetare și administrație, acumulând o experiență ce consider că poate fi utilă în demersul de conducere a unei entități de educație cu valoare și incontestabilă tradiție.

Experiența profesională:

1983 - 1985, inginer stagiar, Întreprinderea de stat pentru creșterea și îngrășarea porcilor (ISCIP) Tomești, jud. Iași;

1985 - 1998, șef fermă reproducție ISCIP Tomești, jud. Iași;

1999 - 2001, cercetător științific principal, Academia Română, Filiala Iași, Laboratorul de fiziologie experimentală și aplicată;

2001 - 2004, cercetător științific principal III, Academia Română, Filiala Iași, Laboratorul de fiziologie experimentală și aplicată, ½ normă;

2001 - 2003, șef de lucrări, USAMV Iași, Facultatea de Zootehnie, Catedra de Genetică și nutriție animală, Disciplinele de Fiziologia producțiilor de lapte, carne, ouă, Fiziologie animală, Tehnologia industrializării produselor de origine animală;

2003 - în prezent, Președinte al Filialei Iași, Societatea Română de Zootehnie;

2003 - 2005, conferențiar universitar, USAMV Iași, Facultatea de Zootehnie, Catedra de Științe fundamentale în zootehnie, Disciplinele de Fiziologia producțiilor de lapte, carne, ouă; Fiziologie animală, Tehnologia industrializării produselor de origine animală; Metodologia cercetării științifice;

2005 - în prezent, profesor universitar, USAMV Iași, Facultatea de Zootehnie, Catedra de Științe fundamentale în zootehnie, Disciplinele de Fiziologia producțiilor de lapte, carne, ouă; Fiziologie animală, Tehnologia industrializării și controlul cărnii și al preparatelor din carne; Metodologia cercetării științifice; Management cinegetic, Analize senzoriale;

2008 - în prezent, conducător de doctorat în domeniul Zootehnie, specializările Tehnologia produselor animaliere și Fiziologia animalelor;

2012 - în prezent, consilier local al Municipiului Iași, președintele comisiei buget finanțe, președintele comisiei de urbanism și amenajare a teritoriului;

2015 - în prezent, Președinte al Consiliului Național de Vânătoare.

Experiența managerială:

1985 - 1998, șef complex reproducție ISCIP Tomești, jud. Iași;

2004 - 2008, șef catedră Științe fundamentale în zootehnie;

2004 - 2008, membru al Consiliului profesoral al Facultății de Zootehnie;

2004 - 2006, Director al Departamentului ID al Facultății de Zootehnie;

2004 - 2012, membru al Senatului USAMV Iași;

2004 - 2005, Cancelar general al USAMV Iași;

2004 - 2012, membru al Biroului Senatului USAMV Iași;

2005 - 2008, Director general administrativ al USAMV Iași;

2008 - 2012, Prorector economic al USAMV Iași;

2012 - 2016, Prorector dezvoltare instituțională al USAMV Iași;

2016 - 2020, Decan al Facultății de Zootehnie din USAMV Iași.

Provocările reprezentate de continua modernizare a învățământului și a satisfacerii cerințelor pieței muncii, ce se manifestă din ce în ce mai exigentă, solicită experiență și totală implicare din partea tuturor actorilor participanți. Premisele pentru un act managerial de calitate în domeniul zootehnic se bazează pe experiența profesională, pe cunoașterea sistemului de producție, a sistemului de învățământ și cercetare, pe legăturile solide cu mediul economic.

Am convingerea că am acumulat cunoștințele necesare îndeplinirii obligațiilor pe care le incumbă poziția onorantă și responsabilitatea funcției de Decan.

- **Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024:**

Strategia de dezvoltare propusă este parte componentă a Planului Strategic de Dezvoltare și a Planului Operațional al Facultății de Zootehnie și se realizează la Programul Managerial al Rectorului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, prin care se promovează și conceptele de îmbunătățire și implementare a elementelor caracteristice unui management performant pentru atingerea obiectivelor ce privesc poziția de lider a învățământului zootehnic ieșean, pe plan național și european.

Învățământul centrat pe student, cu valorificarea potențialului resursei umane reprezentată de prestigiosul colectiv de cadre didactice din facultate, impune o permanentă evaluare și actualizare a programelor de studii, a curriculei, a competențelor ce se dezvoltă tinerilor specialiști. Menținerea nivelului de modernism în abordarea metodelor de predare, învățare și evaluare conduce la creșterea nivelului de atractivitate pentru partenerii studenți în procesul continuu de educare și formare profesională. Identificarea priorităților din sfera interesului profesional al studenților, impune creșterea nivelului de implicare al cadrelor didactice, alegerea celor mai performante căi de transfer informațional, crearea de deprinderi necesare creșterii nivelului de inserare al tinerilor absolvenți pe piața muncii europene.

Element important al caracterizării activității facultății, imaginea publică a colectivului în sfera universității și mediului extrauniversitar se bazează pe respectarea cadrului legislativ, a principiilor deontologiei profesionale și a ierarhiei decizionale.

În concordanță cu dezvoltarea economică a zonei de NE a României strategia facultății trebuie să prevadă asigurarea de specialiști înalt calificați, cu competențe și abilități capabile să răspundă exigențelor profesionale moderne prin implementarea unui plan ambițios de lărgire a bazei materiale de formare a tinerilor specialiști.

- **Obiective privind activitatea didactică:**

Activitatea didactică modernă impune utilizarea celor mai noi metode capabile să determine formarea de competențe complexe profesionale și transversale pentru tinerii specialiști din toate cele trei cicluri de instruire și crearea unor deprinderi specifice exigențelor învățământului universitar.

Din punct de vedere didactic este necesară mobilizarea tuturor resurselor pentru atingerea obiectivelor principale:

- aplicarea măsurilor de organizare și desfășurare a procesului didactic pentru asigurarea calității la cele mai înalte standarde;
- valorificarea potențialului resursei umane și motivarea pentru formare continuă;
- analiza oportunității lărgirii ofertei educaționale prin programe noi de licență și master;
- aplicarea strictă a principiilor managementului calității educaționale identificate ca metode de îmbunătățire a ariilor curriculare conform cerințelor și criteriilor internaționale;
- constituirea unor structuri consultativ-decizionale formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor pentru fiecare program de studiu sau grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului și a conținutului disciplinelor la nevoile societății;
- identificarea și implementarea metodelor eficiente de predare-învățare pentru ridicarea nivelului de interes și beneficiu pentru partenerii cadre didactice-studenți;
- structurarea materialului didactic în forme actualizate, atractive, interactive, inclusiv prin utilizarea mediilor digitale clasice și mobile, dar și a platformelor media atractive pentru studenți;

- transferul centrului de greutate de pe informația pur științifică pe componenta aplicativă, a relației dintre teorie și utilitatea profesională a informației;
- dezvoltarea competențelor transversale necesare creșterii nivelului de inserare a absolvenților pe piața muncii internaționale;
- identificarea și inserarea în activitate a bunelor practici consacrate pentru creșterea nivelului calității actului educațional;
- actualizarea și lărgirea sferei informaționale pentru creșterea nivelului de cunoaștere în formarea tinerilor specialiști, de dezvoltare a abilităților practice specifice exigențelor pieței muncii;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități în cadrul universităților din țară și străinătate prin creșterea gradului de absorbție a programelor internaționale de tip Erasmus, atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, pentru valorificarea mai bună a posibilităților complementare de perfecționare profesională;
- aplicarea principiilor formării interactive pentru menținerea interesului și creșterea nivelului de implicare al studenților;
- centrarea formării pe student pentru evitarea creării de decalaje între aceștia;
- stabilirea criteriilor comune pentru realizarea unei evaluări obiective, cuantificabile, a nivelului de însușire a cunoașterii și abilităților practice ale studenților;
- analiza, actualizarea, modernizarea, corelarea și armonizarea fișelor de disciplină pentru evitarea suprapunerilor;
- creșterea vizibilității activității facultății prin invitarea unor personalități din domeniu în vederea susținerii de prelegeri;
- analiza oportunității dezvoltării unor programe pentru diversificarea și perfecționarea de programe interdisciplinare și postuniversitare;
- implicarea studenților în realizarea de proiecte, studii, parteneriate, stagii de practică în/cu mediul economic;
- lărgirea ofertei educaționale prin programe noi de licență și master (inclusiv joint degree/double diploma) cu predare în limbi străine;
- dezvoltarea activităților interne de mobilități studenți și cadre didactice prin programele existente;
- realizarea de parteneriate cu posibili angajatori, având ca principal obiectiv crearea de oportunități pentru practica studenților;
- lărgirea bazei de realizare a activităților aplicative pentru studenți și cadre didactice.

- Obiective privind activitatea de cercetare:

Prin valorificarea corespunzătoare a potențialului uman și a infrastructurii de cercetare sunt create premisele implicării în realizarea celor mai diverse teme de interes în sfera preocupărilor specializărilor facultății. Principalele obiective sunt reprezentate de:

- creșterea capacității de cercetare prin valorificarea superioară a bazei materiale existente;
- creșterea vizibilității activității de cercetare pe plan național și internațional a cadrelor didactice prin realizarea de parteneriate și câștigarea de competiții de granturi de cercetare;
- dezvoltarea colectivelor de cercetare inter și multidisciplinare pentru asigurarea unui nivel științific ridicat al temelor abordate;
- participarea colectivului de cadre didactice al facultății la manifestările științifice din țară și străinătate cu susținerea și publicarea rezultatelor cercetării în publicații indexate și cotate ISI;

- continuarea demersurilor de ridicare a nivelului calitativ și a vizibilității revistei facultății, în scopul integrării în fluxul internațional de publicații de specialitate;
- crearea unor parteneriate public-privat pentru realizarea de proiecte de inovare și de realizare a transferului tehnologic, precum și pentru atragerea unor surse alternative de finanțare a cercetării în vederea valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare;
- revitalizarea activității de cercetare în cadrul laboratoarelor din cadrul facultății;
- cuprinderea cercetării științifice studențești în strategia de cercetare din facultate;
- creșterea nivelului de implicare în activitatea de cercetare a studenților de la cele trei cicluri de studii;
- elaborarea de teme de cercetare pentru toate programele finanțabile, cu utilizarea experienței unor cercetători consacrați sau colective de suport;
- implicarea în proiecte de cercetare din afara universității, cu includerea USAMV Iași în colectivul de realizare;
- dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu agenții economici pentru a răspunde necesităților acestora.

- Obiective privind activitatea științifică și publicistică:

Activitatea științifică și publicistică a devenit criteriul principal de evaluare al activității facultății și a fiecărui cadru didactic. Obiectivele se referă la:

- promovarea și chiar susținerea financiară a valorificării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste cu factor de impact și scor de influență (în special în publicațiile aflate în zona roșie și galbenă);
- consecutiv analizei obiective a necesității modernizării procesului educațional este utilă upgradarea materialelor didactice (curs, îndrumător lucrări practice etc.) prin inserarea rezultatelor cercetării științifice;
- participarea cu rezultate ale activității științifice la manifestările și publicațiile de profil din țară și străinătate;
- creșterea rolului cercurilor științifice studențești și valorificarea rezultatelor obținute de aceștia;
- susținerea participării studenților și a tinerelor cadre didactice la concursurile profesionale organizate în țară și străinătate;
- promovarea unor activități de informare științifică prin invitarea unor cercetători și cadre didactice recunoscute din țară și străinătate pentru armonizare informațională;
- participarea cu materiale la revista *Lucrări științifice - Seria Zootehnie* în vederea creșterii nivelului de cotație;
- integrarea în baza de date a universității a realizărilor științifice și publicistice a cadrelor didactice din facultate;
- strategie comună de cercetare și valorificare a rezultatelor, în condiții de interdisciplinaritate intra- și interuniversitară;
- constituirea la nivelul facultății a unor colective de cercetare și grupuri de lucru multidisciplinare pentru realizarea unei strategii comune de cercetare.

- Obiective privind baza materială:

Principalele obiective privind baza materială se referă la:

- continuarea dezvoltării infrastructurii didactice și de cercetare prin inițierea unor proiecte capabile să acceseze fonduri naționale și europene;

- elaborarea unei strategii de dezvoltare a bazelor de instruire a studenților pentru asigurarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor specialiști;
- un obiectiv distinct este reprezentat de reabilitarea Biobazei și asigurarea în Ferma zootehnică REDIU a unor nuclee de animale din toate speciile de interes economic, întreținute în condiții de management tehnologic modern;
- realizarea inventarierii bunurilor și analiza distribuirii judicioase a acestora în scopul realizării obiectivelor de instruire didactică și aplicativă a studenților, a realizării obiectivelor de cercetare științifică și utilizarea echitabilă a lor;
- responsabilizarea tuturor utilizatorilor pentru buna gospodărire a bazei materiale;
- valorificarea în condiții de maximă eficiență a spațiilor, echipamentelor, resursei umane, pentru realizarea obiectivelor comune facultății;
- creșterea capacității de dotare a spațiilor didactice și de cercetare prin atragerea de resurse materiale din surse bugetare și extrabugetare;
- crearea unui fond comun de materiale științifice (cărți, lucrări etc.) util activității facultății.

- Obiective privind resursa umană:

Resursa umană reprezintă capitalul cel mai de preț al colectivului facultății. Este necesar ca obiectivele propuse să se refere la creșterea continuă a calității, la asigurarea, perfecționarea și promovarea resursei umane. Aprecierea calității unui colectiv este realizată prin prisma calității fiecărui membru în parte, prin vizibilitatea întregului pe baza participării fiecărui element component.

Obiectivele principale se referă la:

- respectarea prevederilor legale, a principiilor deontologiei universitare, a Cartei USAMV, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității, realizarea unui climat de muncă corespunzător obiectivelor;
- recrutarea resursei umane înalt calificate ce îndeplinesc standardele universitare, pentru asigurarea continuității unui nivel de calitate ridicat al facultății;
- asigurarea sprijinului pentru promovarea cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile prin analiza profundă a oportunităților de scoatere la concurs sau promovare a posturilor didactice;
- susținerea membrilor facultății în realizarea parametrilor calitativi de promovare și recompensare (gradații de merit);
- atragerea de tineri de valoare în colectivul de cadre didactice al facultății;
- susținerea membrilor facultății pentru participarea la orice structură de conducere academică din universitate sau din afara ei;
- atragerea de cadre didactice asociate capabile să crească prestigiul facultății;
- stimularea participării cadrelor didactice și studenților la schimburile academice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice în activitățile de tutoriat, sociale, educaționale ale studenților;
- participarea cu toate forțele și mijloacele la promovarea ofertei educaționale a facultății și universității pentru asigurarea numărului de studenți la toate cele trei cicluri de învățământ, condiție necesară de a păstra și dezvolta normele didactice;
- atragerea doctoranzilor la activitatea didactică pe durată determinată pentru a crea o continuitate a activității didactice și de cercetare;
- coordonarea realizării unei activități obiective de evaluare a membrilor facultății;

- analiza anuală a activității membrilor facultății și distribuirea echitabilă a sarcinilor derivate din activitatea curentă a colectivului;
- atragerea profesorilor "seniori" la derularea activităților facultății pentru a beneficia de continuitatea și experiența acestora;
- mobilizarea cadrelor didactice în organizarea manifestărilor științifice, de informare, consultare etc.

- **Obiective privind performanțele pe plan național:**

Atingerea obiectivelor privind performanțele pe plan național se bazează pe participarea tuturor factorilor implicați în activitatea facultății: cadre didactice, personal didactic auxiliar, studenți. Mobilizarea membrilor facultății și a studenților, caracterizată prin colaborarea și unitatea acestora, poate asigura realizarea următoarelor obiective:

- participarea la orice manifestare științifică, profesională, sportivă, socială ce poate ridica prestigiul facultății;
- participarea în colective de lucru alături de colegi din comunitatea academică a USAMV sau din alte universități/unități de cercetare/mediu economic;
- motivarea cadrelor didactice de a participa la orice tip de competiție pentru atragerea de fonduri de dezvoltare/cercetare;
- promovarea colectivă a rezultatelor obținute de către membrii facultății pentru creșterea prestigiului și vizibilității;
- gruparea resurselor în realizarea interesului comun și al fiecărui membru în parte.

- **Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:**

Aprecierea performanțelor cadrelor didactice la nivel internațional reprezintă o pârgie importantă de creștere a vizibilității activității facultății. Principalele obiective sunt:

- participarea cu lucrări științifice la evenimente internaționale;
- intensificarea relațiilor de colaborare cu cadre didactice și cercetători din universități din străinătate;
- promovarea și participarea la schimburile internaționale de cadre didactice și studenți;
- inițierea și participarea la parteneriate internaționale de cercetare și de activități didactice;
- realizarea unor demersuri de cercetare cu impact la nivel internațional;
- implicarea membrilor facultății în realizarea unor cooperări internaționale de cercetare și publicistică;
- utilizarea instrumentelor de finanțare a mobilităților și formării profesionale continue puse la dispoziție de autoritățile și agențiile naționale și internaționale (Erasmus +, CEEPUS, Agence Universitaire de la Francophonie, DAAD, Fullbright etc.);
- realizarea unui climat de cooperare interdisciplinară pentru creșterea ratei de succes în competițiile internaționale.

- **Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate:**

Activitățile facultății sunt condiționate de asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea obiectivelor didactice și de cercetare. Un buget al realizării acestor obiective se formează din resurse bugetare și extrabugetare. Liniile principale de susținere financiară se bazează pe:

- alocările bugetare pentru activitatea de bază sunt determinate de realizarea cifrei de școlarizare, ceea ce implică urmărirea atentă a dinamicii numărului de studenți: ocuparea locurilor la admitere (buget și taxă), scăderea abandonului școlar;
- dimensionarea formațiilor de lucru;

- realizarea normelor didactice prin analiza programelor analitice și a identificării cursurilor comune;
- analiza eficienței economice a derulării programelor de studii;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale disponibile în departamente, facultate sau universitate;
- monitorizarea și eficientizarea cheltuielilor determinate de activitatea facultății;
- atragerea de resurse materiale din programe naționale și internaționale (pentru dezvoltare, cercetare, mobilități, practică studenți etc.);
- atragerea de resurse extrabugetare (parteneriate cu mediul economic, sponsorizări, consultanță și prestări servicii sub egida USAMV etc.);
- burse oferite de terți pentru studenți și cadre didactice.

- **Riscuri și modul lor de soluționare:**

Riscurile implementării proiectului sunt în principal reprezentate de lipsa previzionării intervenției elementelor de incertitudine determinate de situațiile de forță majoră (exemplul elocvent al evoluției pandemiei de Coronavirus COVID-19 ce a necesitat întreruperea activităților față în față cu studenții și activarea proceselor educative pe platformele on-line), modificările legislative, scăderea numărului de absolvenți din învățământul liceal și abandonul școlar.

Identificarea cauzelor generatoare de risc necesită o analiză obiectivă a metodelor de diminuare a nivelului acestora, în scopul atingerii obiectivelor asumate. Este necesară nominalizarea membrilor colectivului ce trebuie implicați în soluționarea problematicei diverse, pe baza competențelor personale și implicarea tuturor membrilor comunității în atingerea indicatorilor de performanță. Aprecierea corectă și în timp util a riscurilor ce pot interveni asigură o rată crescută de succes în implementarea obiectivelor propuse.

Un element important în reducerea nivelului de risc este previzionarea probabilității de intervenție a acestora pe domeniile majore de realizare a obiectivelor în sfera interrelațiilor cadru didactic-student, îndeplinirea indicatorilor de calitate și asigurarea finanțării necesare desfășurării activității curente.

- **Modul de cooperare cu structurile de conducere:**

Facultatea prin departamentele didactice reprezintă unitatea structurală de bază în universitate. Arborele decizional trebuie să cuprindă propunerile structurilor de bază îndreptate către forurile de conducere, respectiv Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Senat. Rezultanta analizei propunerilor, concretizată în decizii, devine un element de lucru obligatoriu pentru desfășurarea activității Facultății. Sensul biunivoc de circulație al informațiilor asigură punerea în practică a propunerilor ce reflectă voința comunității academice.

Principiile cooperării dintre structurile subordonate și cele de conducere sunt guvernate de dialogul constructiv în care puterea argumentului trebuie să primeze.

- **Modul de cooperare cu personalul din subordine:**

Principiile de bază ale cooperării academice implică etica, colegialitatea, altruismul, corectitudinea, obiectivitatea și respectul reciproc. Respectarea acestor principii generale poate face din colectivul facultății un exemplu al cooperării și conviețuirii în societatea universitară.

Problematika diversă a activităților facultății impune un permanent schimb de opinii și păreri necesare în promovarea deciziilor benefice.

Structurile de conducere ale facultății reprezintă un nucleu executiv al concentrării propunerilor membrilor acestora cu scopul de a le finaliza, cu respectarea actelor normative. Trebuie manifestată o deschidere totală asupra analizei propunerilor ce vizează actul didactic și de cercetare, activitatea de îndrumare a studenților, necesitățile obiective ale funcționării curente.

✚ - Modul de cooperare cu studenții:

Principiul de bază al desfășurării activității didactice în mediul universitar implică colaborarea dintre colectivul de cadre didactice și studenți cu respectarea egalității dintre membrii corpului didactic și membrii comunității studențești. Acest deziderat fundamentează parteneriatul cadru didactic-student, element de bază în obținerea performanțelor asumate.

Din punct de vedere practic, posibilitățile de coordonare depind de nivelul de implicare al cadrelor didactice în diversitatea activităților ce caracterizează viața de student în USAMV.

Colectivul facultății trebuie să fie receptiv la vocea studențească, la identificarea celor mai particulare probleme ale acestora și găsirea soluțiilor optime. Cooperarea dintre partenerii implicați în actul didactic este necesară a fi analizată cu caracter permanent, pentru aplicarea soluțiilor ce conduc la rezolvarea tuturor cerințelor. Parteneriatul cadru didactic-student trebuie realizat în condiții de maximă obiectivitate și etică universitară pentru a preveni orice abatere neplăcută.

Dialogul real, bazat pe sinceritate, poate fi un instrument al aplicării principiilor de deontologie universitară în parteneriatul creat și să conducă la o evaluare reciprocă obiectivă între cadre didactice și studenți.

Aplicarea standardelor de calitate în domeniul educațional implică dezvoltarea relațiilor dintre comunitatea cadrelor didactice și cea studențească, premisă a creșterii vizibilității naționale și internaționale, cu efecte benefice în dezvoltarea instituțională a programelor de studii existente.

Promovarea internaționalizării activității cadrelor didactice și studenților determină creșterea prestigiului facultății și universității, obiectiv asumat prin Planul Strategic al USAMV.

✚ Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Proiectul managerial propus nu reprezintă un document arid de participare la o competiție pentru funcția de Decan al Facultății de Zootehnie, ci este un angajament prin care consider că activitatea poate fi substanțial îmbunătățită cu aportul asumat al membrilor din colectivul facultății.

Cheia succesului pentru implementarea proiectului managerial o reprezintă capacitatea de a găsi cele mai oportune soluții privind armonizarea necesităților particulare ale membrilor facultății și obiectivele comune ale dezvoltării cadrului instituțional în care ne desfășurăm activitatea.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

16.03.2020

Prof. univ. dr. ing. Paul-Corneliu Boișteanu