



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
“ION IONESCU DE LA BRAD”
Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA
Tel. +40-232-213069; Fax. +40-232-260650 Cod fiscal: 4541840
E-mail: rectorat@uaiasi.ro, <http://www.uaiasi.ro>

Candidatura pentru funcția de Decan – Facultatea de Zootehnie

PROGRAM MANAGERIAL 2020 – 2024

Numele și prenumele: SIMEANU DANIEL

Data și locul nașterii: 27.04.1975, Iași

Profesia și funcția actuală: inginer zootehnist, Conf. univ. dr., Director de departament – Științe fundamentale în zootehnie, membru al Consiliului Facultății de Zootehnie, membru al Senatului USAMV Iași

Locul de muncă: Departamentul Științe fundamentale în zootehnie, Facultatea de Zootehnie, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași



Experiența managerială care să susțină candidatura pentru funcția solicitată

În cadrul învățământului zootehnic din România, Facultatea de Zootehnie din Iași este o instituție prestigioasă, fapt susținut de multiplele realizările științifice, ceea ce face ca această instituție să se bucure de o bună recunoaștere pe plan național.

Colectivul de cadre didactice din Facultatea de Zootehnie s-a preocupat pentru atingerea unui nivel cât mai ridicat al calității actului educațional și de cercetare precum și în vederea diversificării ofertei educaționale în corelare cu cerințele pieței muncii.

Prin dorința de a ocupa postul de Decan al Facultății de Zootehnie din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași îmi prezint disponibilitatea de a dezvolta comunitatea academică, continuând evoluția și sporirea prestigiului facultății, imprimată de echipele manageriale anterioare. Principalul obiectiv va fi acela de a coagula toate energiile pozitive ale membrilor comunității astfel încât, împreună să conlucrăm pentru sporirea prestigiului facultății.

Consider că principala componentă în acest demers este resursa umană, componentă ce a dovedit că are un nivel ridicat de profesionalism și dedicație pentru activitatea educațională și de cercetare.

Experiența profesională:

1999 - 2002, Preparator la USAMV din Iași, Facultatea de Zootehnie, Catedra de Genetică și nutriție animală, Disciplinele de Nutriție animală, Nutriția și alimentația animalelor mici;

2002 - 2007, Asistent universitar dr. la USAMV din Iași; Facultatea de Zootehnie, Catedra de Genetică și nutriție animală, Disciplinele de Nutriție animală, Nutriția și alimentația animalelor mici, Controlul calității nutrețurilor;

2007 - 2017, Șef lucr. dr. la USAMV din Iași, Facultatea de Zootehnie, Departamentul Științe fundamentale în zootehnie, Disciplinele de Nutriție și alimentație, Producții animaliere, Controlul calității nutrețurilor, Producerea nutrețurilor combinate și speciale.

2017 – prezent, Conf. univ. dr. la USAMV din Iași, Facultatea de Zootehnie, Departamentul Științe fundamentale în zootehnie, Disciplinele de Nutriția și alimentația animalelor, Producții animaliere, Producerea nutrețurilor combinate și speciale, Optimizarea alimentației animalelor monogastrice.

2014 - în prezent, Președinte al Asociației Crescătorilor de Pasări pentru Carne și Ouă din Județul Iași.

Experiența managerială:

2007 – 2015 – Secretarul comisiei de admitere la Facultatea de Zootehnie;

2008 – 2020 – membru în Consiliul Facultății de Zootehnie;

2008 – 2016 - Responsabil program de masterat „Nutriția și alimentația animalelor” de la Facultatea de Zootehnie;

2012 – 2016 – membru în Consiliul Departamentului Științe fundamentale în zootehnie;

2016 – prezent – Director de Departament Științe fundamentale în zootehnie

2016 – prezent – Membru în Senatul USAMV Iași.

Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024

Strategia de dezvoltare propusă este în consonanță cu Planului Strategic de Dezvoltare și cu Planului Operațional al Facultății de Zootehnie din Iași; de asemenea, această strategie se realizează Programului Managerial al Rectorului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, ce susține îmbunătățirea și implementarea unor elemente de management performant în scopul conducerii învățământului zootehnic ieșean pe plan național și internațional.

Atingerea acestor deziderate este posibilă prin aplicarea unui învățământ centrat pe student, cu valorificare potențialului ridicat al colectivului academic din facultate, dar și prin evaluarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii, a curriculei și a competențelor vizate a fi dobândite de absolvenți. Prin menținerea nivelului ridicat de modernism în procesul de predare și evaluare se va contribui la creșterea nivelului de atracție a studenților către procesul de învățare. De asemenea, prin identificarea punctelor de interes profesional ale studenților de către cadrele didactice se va facilita alegerea celor mai bune căi de efectuare a transferului informațional ceea ce va conduce la creșterea nivelului de absorbție a absolvenților pe piața muncii naționale și internaționale.

Buna desfășurarea a activității în cadrul Facultății de Zootehnie se bazează pe buna imaginea publică a colectivului de cadre didactice, pe respectarea cadrului legislativ, a principiilor deontologiei profesionale și a ierarhiei decizionale.

Obiectivele Facultății de Zootehnie din Iași trebuie să fie în concordanță și cu dezvoltarea economică a regiunii de NE a României deoarece absolvenții trebuie să corespundă cerințelor profesionale ale mediului de afaceri din zona vizată, de aceea se impune implementarea unui plan de lărgire a bazei materiale în vederea sporirii aptitudinilor practice ale tinerilor ingineri.

Obiective privind activitatea didactică

Activitatea didactică modernă implică utilizarea celor mai noi metode de predare menite să faciliteze cel mai bun transfer informațional dar și dezvoltarea unor competențe profesionale complexe ale absolvenților din toate cele trei cicluri de instruire și crearea unor deprinderi specifice exigențelor învățământului universitar.

Realizarea principalelor obiective pe plan didactic implică utilizarea tuturor pârghiilor precum:

- organizarea procesului didactic cu scopul asigurării calității la cel mai înalt nivel;
- îmbunătățirea ariilor curriculare prin aplicarea unor principii stricte de management educațional în conformitate cu cerințele naționale și internaționale;
- consultarea cadrelor didactice, a studenților și a reprezentanților angajatorilor în vederea adaptării continue a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor la cerințele actuale ale pieței muncii;
- căutarea continuă și aplicarea de metode de predare învățare și evaluare care să suscite interesul studenților și să întărească parteneriatul cadru didactic – student;
- transferul centrului de greutate de pe informația pur științifică pe componenta practică și îmbinarea cât mai armonioasă a celor două componente;

- stimularea dezvoltării competențelor transversale și practice în vederea creșterii gradului de absorbție a tinerilor absolvenți pe piața muncii națională și internațională;
- stimularea perfecționării continue a cadrelor didactice prin încurajarea mobilității pentru participarea la activități în cadrul universităților de profil din țară și străinătate prin creșterea gradului de absorbție a programelor Erasmus Plus, Marie Curie ș.a.;
- aplicarea unor metode interactive cu scopul de a menține interesul studenților și a crește gradul lor de implicare în procesul de pregătire și cercetare;
- centrarea formării pe student pentru evitarea creării de decalaje între aceștia;
- stabilirea unor criterii clare de evaluare, cuantificabile, a gradului de însușire a cunoștințelor teoretice și practice;
- stabilirea conținutului disciplinelor de comun acord cu toate cadrele didactice astfel încât să se evite suprapunerile;
- creșterea gradului de interes a studenților și creșterea vizibilității facultății prin invitarea de personalități din domeniu pentru a susține prelegeri;
- studierea oportunității dezvoltării de noi programe de licență și master;
- implicarea studenților în programe de mobilități interne și externe, realizarea de proiecte, stagii de practică la agenți economici interni sau externi;
- încheierea unor parteneriate cu agenții economici în vederea desfășurării activităților practice a studenților în condiții reale de producție;
- sporirea posibilităților de desfășurare a activităților practice a studenților și cadrelor didactice în cadrul facultății.

Obiective privind activitatea de cercetare

Realizarea unui număr cât mai mare de proiecte de cercetare cu o tematică cât mai diversă este posibilă prin valorificarea imensului potențial uman dar și a infrastructurii existente. Principalele obiective sunt:

- valorificare judicioasă a întregii baze de cercetare existentă;
- creșterea vizibilității cercetătorilor din cadrul facultății pe plan național și internațional prin câștigarea de competiții de granturi de cercetare și semnarea de parteneriate cu instituții de cercetare din țară și/sau străinătate;
- formarea de echipe de cercetare inter și multidisciplinare pentru asigurarea veridicității științifice a temelor propuse și a rezultatelor obținute;
- valorificarea cercetărilor desfășurate în cadrul facultății prin participarea cadrelor didactice la manifestări interne și externe precum și publicarea acestora în reviste indexate și cotate ISI;

- sporirea continuă a calității lucrărilor științifice ce sunt publicate în revista facultății în scopul integrării în fluxul internațional de publicații de specialitate;
- crearea unor parteneriate public - private pentru realizarea de proiecte de cercetare, precum și pentru atragerea unor surse alternative de finanțare în vederea valorificării mai eficiente a infrastructurii de cercetare existente și pentru sporirea și modernizarea acesteia;
- realizarea de parteneriate de cercetare cu agenții economici pentru a răspunde necesităților acestora;
- angrenarea în activitatea de cercetare a studenților de la cele trei cicluri de studii.

Obiective privind activitatea științifică și publicistică

Având în vedere faptul că activitatea științifică și publicistică este un criteriu important de evaluare a activității membrilor corpului academic, consider că este necesară atingerea următoarelor obiective:

- încurajarea și chiar susținerea financiară a publicării rezultatelor cercetărilor în reviste indexate, cu factor de impact și scor de influență;
- inserarea rezultatelor cercetărilor în materialul didactic (manuale, îndrumare de lucrări practice, etc.);
- valorificarea rezultatelor cercetărilor obținute în cadrul facultății la manifestări științifice naționale și internaționale;
- atragerea cercurilor științifice studentești în cercetare și în valorificarea rezultatelor obținute;
- publicarea de lucrări științifice de bună calitate în revista facultății în vederea consolidării poziției dobândite dar și pentru a reuși indexarea acesteia în baza de date Thomson Reuters – Web of Science;
- colaborarea între departamentele facultății pentru a forma colective de cercetare multidisciplinare cu scopul de a realiza proiecte comune de cercetare.

Obiective privind baza materială

Obiectivele principale ce vizează baza materială sunt:

- continuarea procesului de dezvoltare și modernizare a infrastructurii didactice și de cercetare prin propunerea de proiecte viabile prin care se pot accesa fonduri naționale și europene;
- inventarierea bunurilor și analiza distribuirii judicioase a acestora în scopul realizării obiectivelor de cercetare științifică precum și instruire didactică și aplicativă a studenților;
- dezvoltarea bazelor de instruire practică a studenților în vederea asigurării competențelor profesionale și transversale ale absolvenților;

- continuarea procesului de reabilitare a Biobazei și a Fermei zootehnice REDIU prin dezvoltarea unei micro fabrici de producere a nutrețurilor combinate, formarea de nuclee de animale din speciile de interes zootehnic și înființarea unui punct de sacrificare a animalelor;
- dezvoltarea bibliotecilor de departament prin creșterea numărului de titluri.

Obiective privind resursa umană

Componenta umană reprezintă cel mai valoros bun al Facultății de zootehnie din Iași. Aprecierea calității resursei umane vizează atât evaluarea individuală cât și a grupului în ansamblul său. Obiectivele propuse pentru această componentă sunt:

- respectarea legislației în vigoare, a deontologiei profesionale, a Cartei universitare a USAMV din Iași, promovarea respectului reciproc, a eticii și echității, a colegialității;
- cooptarea de tineri specialiști ce îndeplinesc standardele universitare în vederea asigurării continuității în activitatea didactică și de cercetare la cel mai înalt nivel;
- sprijinirea tuturor cadrelor didactice în vederea realizării criteriilor actuale pentru promovare și recompensare (gradații de merit);
- susținerea membrilor corpului academic al facultății pentru accesarea la structurile de conducere universitare și nu numai;
- încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților la proiecte de schimburi de experiență internaționale;
- participarea cadrelor didactice în susținerea activităților social-educative ale studenților;
- realizarea activității de promovare a ofertei educaționale a facultății și universității în vederea menținerii și dezvoltării normelor didactice;
- atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi și implicarea acestora în activitatea didactică pe perioadă determinată în vederea îmbinării celor două componente de bază (predare și cercetare);
- coordonarea realizării unei activități obiective anuale de evaluare a cadrelor didactice din cadrul facultății și distribuirea echitabilă a sarcinilor derivate din activitatea curentă;
- atragerea profesorilor „seniori” la derularea activităților facultății pentru a beneficia de continuitatea și experiența acestora;
- implicarea membrilor comunității academice în organizarea de manifestări științifice, de informare, consultare etc.

Obiective privind performanțele pe plan național

Realizarea obiectivelor pe plan național implică angrenarea tuturor membrilor facultății: cadre didactice, personal didactic auxiliar, doctoranzi, masteranzi și studenți. Obiectivele vizate prin această mobilizare sunt:

- folosirea oricărui prilej (manifestare științifică, sportivă, socială) pentru a promova facultatea și pentru a-i ridica prestigiul;
- implicare cadrelor didactice în colective de lucru ce vizează activitatea zootehnică;
- stimularea membrilor comunității academice a facultății să participe la activități ce pot atrage fonduri;
- creșterea prestigiului facultății și a vizibilității acesteia prin promovarea rezultatelor obținute de către membrii comunității academice;
- coagularea tuturor resurselor în vederea realizării interesului comun și al fiecărui membru în parte.

Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională

Realizările cadrelor didactice pe plan internațional reprezintă un important criteriu de creștere a vizibilității și prestigiului facultății. Principalele obiective sunt:

- participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale;
- dezvoltarea unor relații de colaborare cu cadre didactice și cercetători din instituții din străinătate;
- sporirea numărului de mobilități internaționale a cadrelor didactice;
- colaborarea cadrelor didactice cu specialiști din străinătate în cadrul proiectelor de parteneriat internaționale.

Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate

Toate activitățile facultății sunt condiționate de asigurarea resurselor financiare în vederea atingerii obiectivelor didactice și de cercetare. Bugetul se alcătuiește din resurse bugetare și extrabugetare. Liniile principale de susținere financiară se bazează pe:

- atribuirile bugetare pentru activitatea de bază ce sunt influențate de cifra de școlarizare, fapt ce implică urmărirea atentă a dinamicii numărului de studenți (ocuparea locurilor atribuite, scăderea abandonului școlar);
- dimensionarea formațiunilor de lucru;
- formarea normelor didactice în urma analizei programelor de studii și a programelor analitice și a identificării cursurilor comune;
- analizarea programelor de studiu prin prisma eficienței economice;

- utilizarea eficientă a resurselor materiale disponibile în cadrul facultății;
- atragerea de resurse materiale (programe naționale și internaționale, parteneriate cu agenți economici, sponsorizări etc.) necesare pentru predare, dezvoltare-cercetare, mobilități.

Riscuri și modul lor de soluționare

Riscurile implementării proiectului sunt în principal reprezentate de unele elemente precum modificările legislative, scăderea numărului de absolvenți din învățământul liceal și abandonul școlar.

Identificarea cauzelor generatoare de risc necesită o analiză obiectivă a metodelor de diminuare a nivelului acestora, în scopul atingerii obiectivelor asumate. Pentru a scădea nivelul de risc se impune nominalizarea membrilor colectivului ce trebuie implicați în soluționarea diverselor situații, alegere ce trebuie făcută pe baza competențelor personale; de asemenea, se impune implicarea tuturor membrilor comunității în atingerea indicatorilor de performanță propuși. Totodată este necesară o evaluare corectă și în timp util a riscurilor ce pot apărea, fapt care asigură o rată sporită de succes în implementarea obiectivelor propuse.

Un element important în reducerea nivelului de risc este previzionarea probabilității de intervenție a acestora pe domeniile majore de realizare a obiectivelor în sfera interrelațiilor cadru didactic-student, îndeplinirea indicatorilor de calitate și asigurarea finanțării necesare desfășurării activității curente.

Modul de cooperare cu structurile de conducere

Facultatea, prin departamentele didactice, reprezintă unitatea structurală de bază în universitate. Arborele decizional trebuie să cuprindă propunerile structurilor de bază îndreptate către forurile de conducere, respectiv Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Senat. Rezultanta analizei propunerilor, concretizată în decizii, devine un element de lucru obligatoriu pentru desfășurarea activității facultății. Sensul biunivoc de circulație al informațiilor asigură punerea în practică a propunerilor ce reflectă voința comunității academice.

Principiile cooperării dintre structurile subordonate și cele de conducere sunt guvernate de dialogul constructiv în care puterea argumentului trebuie să primeze.

Modul de cooperare cu personalul din subordine

Desfășurarea activităților într-o comunitate academică se bazează pe principii precum: etica, colegialitatea, altruismul, corectitudinea, obiectivitatea și respectul reciproc. Respectarea acestor principii generale poate face din colectivul facultății un exemplu al cooperării și

conviețuirii în mediul academic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași. De asemenea, datorită diversității problematicilor activităților facultății se impune realizarea unui permanent schimb de opinii și păreri pentru a alege soluțiile utile.

Structurile de conducere ale facultății reprezintă un nucleu executiv al concentrării propunerilor membrilor colectivului din facultate cu scopul de a le finaliza, respectând actele normative. Trebuie manifestată o deschidere totală asupra analizei propunerilor ce vizează actul didactic și de cercetare, activitatea de îndrumare a studenților și necesitățile obiective ale funcționării curente.

Modul de cooperare cu studenții

La baza bunei desfășurări a activității didactice în învățământul universitar stă binomul cadru didactic – student. Această colaborare implică respectarea egalității celor două părți, garantând astfel obținerea de performanțe.

Din punct de vedere practic, posibilitățile de coordonare depind de nivelul de implicare al cadrelor didactice în diversitatea activităților ce caracterizează viața de student în Facultatea de Zootehnie din Iași.

Membrii corpului didactic al facultății trebuie să fie receptivi la doleanțele studenților pentru a identifica probleme acestora și găsirea soluțiilor optime. Cooperarea dintre partenerii implicați în actul didactic este necesar a fi analizată permanent, pentru aplicarea soluțiilor ce conduc la rezolvarea tuturor situațiilor. Parteneriatul cadru didactic-student trebuie realizat în condițiile eticii universitare, cu maximă obiectivitate pentru a se preveni orice abatere.

Dialogul real, bazat pe sinceritate, poate fi un instrument al aplicării principiilor de deontologie universitară în parteneriatul cadru didactic – student; de asemenea, o evaluare reciprocă reală a celor doi parteneri poate să conducă la o bună conlucrare între cele două părți.

Aplicarea standardelor de calitate în domeniul educațional implică dezvoltarea relațiilor dintre cadre didactice și studenți, fapt care conduce la sporirea vizibilității naționale și internaționale a facultății precum și la o bună dezvoltare instituțională a programelor de studii existente.

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

16.03.2020

Conf. univ. dr. Daniel SIMEANU

