



Nr. înregistrare: 20576 / 24.11.2022

ANUNȚ PRIVIND PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTENERILOR – OPERATORILOR ECONOMICI

în vederea realizării demersurilor necesare pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual, respectiv pentru redactarea și depunerea unei cereri de finanțare în cadrul competiției din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII “ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI, cu sediul în Mun. Iași, Alea Mihail Sadoveanu nr. 3, jud. Iași, derulează procedura de selecție parteneri agenți economici în vederea încheierii unui Acord de Parteneriat pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual.

În conformitate cu:

- Art. 33 și 34 din OUG nr. 133/2021 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021 – 2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;
- Art. 46, alin. (7) și (8) din HG Nr. 829/2022 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021 – 2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;
- Art. 23 și 24 din OUG 64 / 2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul de Convergență, cu modificările și completările ulterioare și art. 35 alin. (5) și (6) din HG nr. 218/2012, pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul Convergență;
- OUG nr. 124/2021 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri



externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

- Ordinul nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual,
- Ordinul nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual;
- Schema de ajutor de minimis pentru sprijinirea Programului-pilor pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, Anexa la Ordinul ministrului educației naționale nr. 6253/2022;
- Ghidul solicitantului - Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual aprobat prin OME nr. 6.254/2022, Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Cu respectarea principiilor de transparență, tratament egal, nediscriminare și utilizarea eficientă a fondurilor publice, în vederea depunerii unei cereri de finanțare în cadrul programului: **Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.**

I. CONTEXTUL ANUNȚULUI ȘI TIPUL PROIECTULUI

Scopul apelului de proiecte este pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual, fiecare fiind constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități:

- ✓ instituție/ instituții de învățământ superior;
- ✓ unitate/ unități de învățământ profesional și tehnic;
- ✓ unitate/unități administrativ – teritoriale (UAT);
- ✓ operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru formarea și inserția absolvenților, de la nivel național sau european, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în domeniul formării profesionale a elevilor și a studenților.

Scopul consorțiilor regionale, care vor fi înființate în cadrul proiectelor, constă în dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar. În cadrul consorțiilor integrate, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Termen maxim de implementare a proiectului: **30 iunie 2026**



Valoarea maximă a unui proiect aferent unui Consorțiu este de **21,12 mil. Euro**, valoare eligibilă PNRR. Bugetul unui proiect trebuie să se încadreze în următoarele plafoane aferente fiecărei linii de finanțare, care se vor evidenția distinct în Cererea de finanțare, astfel:

- Linia de finanțare GRANTURI PENTRU DEZVOLTAREA INVATAMANTULUI DUAL - Valoare maximă alocată per proiect: **1,51 mil. Euro**, din care 150.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, valoare care include și TVA-ul,
- Linia de finanțare CAMPUSURI profesionale integrate, liceale și universitare - valoare maximă alocată per proiect: **17,50 mil. Euro**,
- Linia de finanțare DIGITALIZARE pentru fiecare structură partenerială nou-creată- Valoarea totală a investiției: **2,11 mil Euro**, din care 50.000 euro reprezintă valoarea maximă dedicată operatorilor economici parteneri, conform Schemei de minimis, care include și TVA-ul.
- Schema de minimis pentru partenerii din proiect din categoria operatorilor economici, în valoare maximă de 200.000 euro/consorțiu, din care 50.000 reprezintă investiție în digitalizare, valoare eligibilă PNRR, cu TVA inclusă.

NOTĂ: În cadrul Schemei de ajutor de minimis, pe întreaga durată de aplicare a acesteia, valoarea totală estimată a fiecărui ajutor de minimis care va fi acordat în cadrul unui consorțiu, pentru a fi distribuit între beneficiari, este de maximum 200.000 euro, echivalent în lei, calculat la cursul InforEuro valabil în luna semnării Contractului de finanțare subsidiar, din care 50.000 euro reprezintă obligatoriu investiții în echipamente digitale, conform precizărilor făcute în Ghid la lit. b.-Valoarea maximă a finanțării alocată per proiect de la punctul 1.7. Alocare financiară a apelului de proiecte.

II. CONSTITUIREA CONSORTIILOR INTEGRATE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Consortiul regional integrat pentru învățământ dual este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza unui Acord de parteneriat la nivel regional, de sine stătător, format cel puțin din următoarele tipuri de entități: licee profesionale de stat și/sau particulare acreditate, instituții de învățământ superior de stat sau private acreditate, autorități publice locale și operatori economici. Consortiul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem extins de formare duală.

Între partenerii consorțiului se va încheia un acord de parteneriat cu o durată de minimum 15 ani, prin care se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii.

Prin consorțiile de învățământ dual se vor dezvolta campusuri profesionale integrate în care se desfășoară învățământul liceal dual și învățământul universitar dual și care reprezintă parte a infrastructurii școlare, infrastructurii universitare, infrastructurii operatorilor economici și a partenerilor, pusă la dispoziția consorțiului pentru procesul de învățământ, fără scop patrimonial. Consortiile de învățământ dual oferă programe comprehensive de formare cu nivele de bază



(ISCED 3-5) și avansate (ISCED 6-8). Acordul de parteneriat va evidenția disponibilitatea partenerilor de a susține prin resurse proprii (umane/ materiale/ financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului.

Scopul consorțiului constă în dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

Denumirea generică de operatori economici, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații - persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator. Sunt asimilate operatorilor economici, și organizațiile care acționează în numele acestora (asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea acordului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor/ studenților prin învățământul dual.

Consortiile care au semnat Acordul de parteneriat, la nivel regional, pentru a obține finanțare în cadrul programului pilot finanțat prin apelul de proiecte, vor solicita avizul de constituire Ministerului Educației (ME), înainte de depunerea cererii de finanțare, conform Metodologiei de constituire a consorțiilor integrate pentru învățământ dual. Liderul de parteneriat va asigura coordonarea acțiunilor membrilor consorțiului în procesul de educație și formare profesională a elevilor/studenților care își desfășoară activitatea în cadrul entităților din cadrul consorțiului. Deciziile în cadrul consorțiului vor fi asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere. Contribuțiile de tipul resurse proprii (umane/ materiale/ financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului, vor fi evidențiate în acordul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din consorțiu precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului.

Investiția 6 din PNRR este pusă în aplicare prin acordarea de granturi unui număr de minimum 10 consorții de învățământ dual nou înființate în cadrul apelului, activitățile finanțate contribuind la îndeplinirea următoarelor ținte și jaloane complementare ale PNRR:

Jalon 470: Intrarea în vigoare, până la 30 septembrie 2022, a Hotărârii de Guvern privind aprobarea Metodologiei de organizare a rutei duale complete și a noilor calificări rezultate din ruta duală completă, care va asigura un parcurs educațional complet pentru elevii/studenții înscriși în programe de învățământ dual de nivel liceal și terțiar (calificare 3-8) și va asigura corespondența dintre nivelurile Cadrului Național al Calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipurile de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare;

Ținta 471: Ponderea elevilor înscriși în ruta profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar. O creștere de 23 % a ponderii elevilor înscriși în ruta



profesională, în raport cu populația școlară înscrisă în învățământul secundar, până la data de 30 iunie 2026. Conform datelor din SIIIR, în anul școlar 2020-2021, 98.430 de elevi au fost înscriși într-o rută profesională de 3 ani, reprezentând aproximativ 17 % din numărul total al elevilor de liceu. Odată cu apariția rutei duale complete, se estimează o creștere a atractivității rutei profesionale, astfel încât, în anul școlar 2025-2026, să se înregistreze o creștere de până la 40 % a numărului de elevi înscriși în ruta profesională (elevi din ÎPT, licee tehnologice, inclusiv ruta duală completă), în comparație cu numărul total de elevi de liceu;

Ținta 472: Minimum 10 campusuri profesionale integrate nou-construite, până la data de 30 septembrie 2025, pentru educație și formare profesională;

Ținta 473: Minimum 10 Consorții funcționale, până la data de 31 martie 2026, fiecare alcătuit din cel puțin următoarele tipuri de entități: UAT-uri, întreprinderi locale, școli profesionale și tehnice, instituții de învățământ superior de stat, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în formarea elevilor și a studenților;

Ținta 474: Creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă, până la 30 iunie 2026. În 2020, 1.847 de studenți au absolvit ruta duală. În urma măsurilor de sprijinire a centrelor de învățământ dual, se estimează că 3.000 de elevi vor absolvi ruta duală completă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat pentru ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și instituțiilor de învățământ superior acreditate.

În cadrul acestui apel vor fi susținute 3 tipuri majore de investiții integrate care să sprijine îndeplinirea Țintelor 472, 473 și 474 ale PNRR, menționate anterior.

Investițiile finanțate au rolul de a contribui la întărirea legăturii instituțiilor de învățământ dual de nivel preuniversitar și universitar cu mediul economic și social și se vor realiza etapizat, după cum urmează:

1. Constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual, în conformitate cu prevederile menționate la punctul 1.6. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor și ale Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;

2. Dezvoltarea, constând în proiectarea și construirea campusurilor profesionale integrate nou – construite, cu respectarea standardul NZEB (clădiri cu consum energetic aproape zero);

3. Dotarea și operaționalizarea Centrelor de învățământ dual integrate, corelate cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă. Fiecare campus profesional integrat construit va fi echipat cu resurse educaționale, mobilier, ateliere de practică pentru elevi și studenți etc, precum și cu ateliere digitale, pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului liceelor și universităților tehnologice.

4. Măsuri de sprijinire a centrelor de învățământ dual menite să contribuie la creșterea cu cel puțin 60 % a numărului de elevi înscriși în ruta duală completă.

Operatorii economici vor deveni mai interesați în a fi conectați la procesele de educație și formare profesională, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe. Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, investițiile vor contribui atât la asigurarea unui cadru calitativ de formare profesională în campus și în



întreprinderi, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor. Ecosistemele industriale locale și regionale vor fi astfel sprijinite cu viitori angajați (absolvenți sau persoane recalificate) care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și care datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la o universitate tehnologică.

În cadrul Consorțiului constituit se vor derula următoarele activități specifice învățământului dual:

- pregătirea elevilor conform standardelor de pregătire profesională, elaborate sub coordonarea metodologică a Centrului National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), aprobate prin ordin al ministrului educației, realizate pe baza standardelor ocupaționale, aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC);
- pregătirea studenților prin programe de studii universitare, acreditate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru calificări universitare, validate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC);
- în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate, standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici;
- pentru formarea în sistem dual a elevilor/studenților, se încheie Contracte de studii și pregătire practică a elevilor/studenților din învățământul dual, între elev/student, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor/studentului care nu a împlinit 18 ani, operatorul economic și unitatea/instituția de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților, conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022.
- organizarea învățământului în sistem dual se face cu respectarea prevederilor legale aplicabile la data desfășurării activităților de formare cu privire la:
 - a) constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor;
 - b) orele alocate disciplinelor de studiu/de specialitate, pregătirii practice și stagiilor de pregătire practică, stabilite prin planurile cadru pentru ariile curriculare.
- prin Contractul de parteneriat încheiat, membrii Consorțiului pot stabili, de comun acord, modalitatea de derulare a activităților specifice instruirii practice și laboratoarelor tehnologice din cadrul unor module de pregătire, precum și a altor tipuri de activități specifice Consorțiului.
- instruirea practică din cadrul unor module de pregătire, stagiile de pregătire practică precum și laboratoarele tehnologice organizate la solicitarea operatorilor economici, se pot desfășura la sediul/punctele de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de membrii Consorțiului, pe baza unor convenții/contracte pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici decât cei implicați în structura partenerială sau cu furnizori de formare.
- în cazul atelierelor/laboratoarelor tehnologice universitare sau școlare organizate în cadrul instituției/unității de învățământ la solicitarea operatorilor economici, în interesul asigurării celor mai bune condiții de pregătire a elevilor/studenților, anumite perioade din stagiile de pregătire practică aflate în răspunderea operatorilor economici se pot realiza și în cadrul



instituției de învățământ superior/unității de învățământ, în condițiile convenite prin Contractul de parteneriat.

III. CRITERII DE ELIGIBILITATE

Cerințele generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul/partenerii pentru a fi selectat/i în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual, respectiv pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul competiției din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, sunt disponibile la https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/PNRR/Consortii_dual/Documente_finale/Ghid_Solicitant_Consortii_Dual.pdf

Partenerul/partenerii trebuie să aibă profilul, competențele, experiența și expertiza necesare pentru a pune în aplicare cu succes toate aspectele proiectului, în contextul creării consorțiului de învățământ dual, în unul din următoarele domenii de activitate:

- ✓ AGRO-ALIMENTAR;
- ✓ MEDIU;
- ✓ TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR (IT&C).

Operatorii economici interesați să participe la selecție vor trebui să îndeplinească următoarele criterii de eligibilitate:

1. operatorii economici parteneri în Consorțiu fac dovada activității desfășurate efectiv de minimum 3 ani în domeniul economic de pregătire a elevilor/studenților;
2. operatorii economici să nu fie în procedură de reorganizare judiciară, de lichidare judiciară sau administrativă, de faliment sau activitatea comercială să nu fie suspendată la data semnării Contractului de parteneriat.

Entitățile interesate să participe la selecție vor depune o *Scrisoare oficială de intenție* însoțită de documentele solicitate conform punctului IV, cu mențiunea: **„Pentru selecția de parteneri aferent unei cereri de finanțare în cadrul competiției din cadrul PNRR, Pilonul VI, Componenta C15, Reforma 4, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate”**, până la data de 29.11.2022, ora 14:00, UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII “ION IONESCU DE LA BRAD” – REGISTRATURĂ, din Mun. Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, jud. Iași.

IV. DOSARUL DE PARTICIPARE

Dosarul de participare trebuie să conțină următoarele documente minime:

1. *Scrisoare oficială de intenție – conform model anexat;*
2. *Documentele statutare, inclusiv ultimele actele adiționale, dacă există;*
3. *Certificatul de înregistrare fiscală/CUI;*



4. *Certificat constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului care să ateste că organizația nu este în stare de faliment sau lichidare, nu are activitatea suspendată, nu este subiectul oricăror proceduri care se referă la astfel de situații, sau nu este în orice situație analogă provenind dintr-o procedură similară prevăzută în legislația și reglementările naționale în vigoare;*
5. *Bilanțul contabil pentru fiecare din ultimii 3 ani fiscali încheiați. Bilanțul contabil trebuie să cuprindă cel puțin: formular 01 „Capitaluri” și formular 02 „Rezultat patrimonial”. Bilanțul contabil trebuie să fie copie a exemplarului depus la organul fiscal în raza căruia funcționează, trebuie să fie vizibil numărul de înregistrare și antetul cu datele de identificare complete;*
6. *Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3654/2015 privind aprobarea procedurii de eliberare a certificatului de atestare fiscală, a certificatului de obligații bugetare precum și a modelului și conținutului acestora;*
7. *Certificatul de atestare fiscală, emis în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației și internelor și ministrului finanțelor publice nr. 2052 bis/1528/2006 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru stabilirea, constatarea, controlul, încasarea și urmărirea impozitelor și taxelor locale, precum și a altor venituri ale bugetelor locale (în original). Certificatul trebuie să fie însoțit de Anexa privind verificarea eligibilității solicitanților de fonduri externe nerambursabile emisă în conformitate cu prevederile Ordinului comun, al ministrului administrației și internelor și ministrului finanțelor publice, nr. 75/767/2009 privind aprobarea unor formulare tipizate pentru activitatea de colectare a impozitelor și taxelor locale, desfășurată de către organele fiscale locale, în care trebuie să fie precizat că solicitantul se încadrează, la data întocmirii certificatului de atestare fiscală, în următoarea situație: „obligațiile de plată scadente nu depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate în ultimul semestru încheiat”.*
8. *Dispoziția/hotărârea/împuternicirea administratorilor/ administratorului pentru persoana desemnată să semneze documentele în cadrul Consorțiului, după caz;*
9. *Declarație de fidelitate în vederea respectării obligațiilor rezultate din Contractul de parteneriat – Anexa 2 (obligația de fidelitate pe o durată de minimum 5 ani).*
10. *Notă justificativă / descrierea activității economice a entității (scurt istoric, proiecte realizate, experiență în domeniul formării profesionale, etc);*

Pentru derularea procedurii de selecție a partenerilor eligibili - agenți economici, în vederea realizării demersurilor necesare pentru constituirea unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual, respectiv pentru redactarea și depunerea unei cereri de finanțare în cadrul competiției, va fi stabilită comisia de evaluare și selecție a entității/entităților partenere, prin Decizia Rectorului UNIVERSITĂȚII PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII “ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI.

Comisia va analiza informațiile din cadrul dosarelor depuse de agenți economici, va evalua ofertele și va stabili partenerii selectați. Dosarele vor fi analizate în ordinea primirii lor.



V. ANUNȚAREA ȘI PUBLICAREA REZULTATELOR

Data de evaluarea a informațiilor și a îndeplinirii criteriilor de eligibilitate din cadrul dosarelor: 29.11.2022.

Anunțarea rezultatelor selecției finale a partenerilor eligibili va fi publicată pe site-ul UNIVERSITĂȚII PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII “ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI - www.uaiasi.ro la data de 05.12.2022.

Agenții economici care și-au manifestat intenția de participare în consorțiul regional vor fi informați cu privire la rezultatul selecției, printr-o scrisoare de acceptare/ respingere.

Director Departament pentru relații cu mediul economic
Prof. univ. dr. Gavril ȘTEFAN



SCRISOARE DE INTENȚIE

Subscrisa, cu sediul în, document de înființare:, cod fiscal nr., emis de Oficiul Registrului comerțului, cont bancar nr., deschis la Trezoreria/Banca, reprezentată legal de în calitate de adresa poștală, telefon, e-mail....., solicit participarea în vederea constituirii unui consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în domeniul / subdomeniul cu următoarea tematică, respectiv pentru redactarea și depunerea unei cereri de finanțare în cadrul competiției din cadrul *Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.*

Data:

Reprezentant legal,
(Nume și prenume, Funcția,
Semnătura)

.....

**CONTRACT DE PARTENERIAT PENTRU CONSTITUIREA CONSORTIULUI
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL _____**
(Condiții minimale¹)

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 2 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 3 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 4 *[completați]*

ART. 1. Parteneri

Prezentul Contract de parteneriat se încheie între:

- (1) *[denumire lider de consorțiu și partener 1]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal]*, tel: *[număr de telefon]*, fax: *[număr de fax]*, e-mail: *[adresa poștei electronice]*, cod fiscal *[codul fiscal]*, cont bancar IBAN: *[contul IBAN]*, deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca]*, reprezentată prin *[doamna/domnul]*, , în calitate de *[funcția]*, și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1**,
- (2) *[denumire partener 2]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal]*, tel: *[număr de telefon]*, fax: *[număr de fax]*, e-mail: *[adresa poștei electronice]*, cod fiscal *[codul fiscal]*, cont bancar IBAN: *[contul IBAN]*, deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca]*, reprezentată prin *[doamna/domnul]*, în calitate de *[funcția]*, și denumit în continuare **Partener 2**,
- (3) *[denumire partener 3]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal]*, tel: *[număr de telefon]*, fax: *[număr de fax]*, e-mail: *[adresa poștei electronice]*, cod fiscal *[codul fiscal]*, cont bancar IBAN: *[contul IBAN]*, deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca]*, reprezentată prin *[doamna/domnul]*, în calitate de *[funcția]*, și denumit în continuare **Partener 3**,
- (n) *[denumire partener n]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal]*, tel: *[număr de telefon]*, fax: *[număr de fax]*, e-mail: *[adresa poștei electronice]*, cod fiscal *[codul fiscal]*, cont bancar IBAN: *[contul IBAN]*, deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca]*,

¹ În funcție de necesități, membrii consorțiului pot adăuga și alte prevederi, care nu contravin legislației în vigoare

reprezentată prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], și denumit în continuare **Partener n²**,

numite în mod colectiv ”**Consoțiul**”, convin următoarele:

ART. 2. Obiectul Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract de parteneriat are ca obiect constituirea *Consoțiului pentru învățământ dual*, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor *Părților* pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, începând din anul școlar [anul-anul]/anul universitar[anul-anul], după cum urmează³ [enumerați sau conform anexă ca parte integrantă la prezentul contract].
- (2) Constituirea *Consoțiului pentru învățământ dual* între entitățile partenere menționate la Art. 1 din prezentul Contract, se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consoțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin.....și a [introduceți baza legală]⁴.
- (3) Denumirea *Consoțiului* este “Consoțiu pentru învățământ dual ”[introduceți denumirea completă a Consoțiului]⁵, denumit în continuare Consoțiu.
- (4) Scopul principal de activitate al Consoțiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.
- (5) Prezentul Contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studentilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

ART. 3. Scopul Consoțiului

Prin semnarea prezentului Contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studentilor, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

ART. 4. Durata Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract se încheie pe o durată determinată de **15 (cincisprezece) ani**, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
- (2) Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentele și altor forme de sprijin acordate

² Se vor adăuga atâtea parteneri câți are consoțiul

³ Se completează pentru toate calificările, nivelurile de calificare și clasele/ grupele de studenți prevăzute a fi cuprinse în învățământul dual, în anul școlar / anul universitar imediat următor încheierii prezentului contract

⁴ Se menționează actele normative în vigoare la data constituirii Consoțiului și care fundamentează legalitatea constituirii Consoțiului, cum ar fi de exemplu: prevederile din legea educației cu privire la organizarea învățământului dual, metodologii care influențează constituirea, organizarea, funcționarea Consoțiului, acte normative referitoare la acreditarea/autorizarea, organizarea activităților de predare/formare/evaluare/certificare în cadrul învățământului dual ș.a.

⁵ Se completează cu elemente particulare de identificare pentru consoțiu

elevilor/studentilor sunt stabilite pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului.

- (3) Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări precum și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea *Campusului* și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar sau pentru o perioadă de maximum *[număr ani]* ani școlari/ universitari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
- (4) Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studentilor în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.

ART. 5. Mecanisme de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

- (1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.
- (2) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studentilor înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
- (3) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.

ART. 6. Activități în cadrul Consorțiului

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

[Se vor menționa activități în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul – cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;*
- b) asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;*
- c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;*
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;*
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;*

- g) *angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenți (în funcție de domeniul de activitate);*
- h) *acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;*
- i) *asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;*
- j) *adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;*
- k) *utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;*
- l) *asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;*
- m) *contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;*
- n) *organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;*
- o) *organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;*
- p) *furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenți;*
- q) *programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;*
- r) *programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
- s) *dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;*
- t) *orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studenților, parteneriate la nivel european etc.*
- u) *orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia.]*

ART. 7. Drepturile și obligațiile instituțiilor de învățământ superior și ale unităților de învățământ

- (1) *[completați denumire instituție de învățământ superior], în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] beneficiază de următoarele drepturi:*
[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:
- a) *să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
 - b) *să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
 - c) *să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
 - d) *să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
 - e) *alte drepturi]*

- (2) *[completați denumire instituție de învățământ superior], în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] are următoarele obligații:*
[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:
- a) să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,*
 - b) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia,*
 - c) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
 - d) să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;*
 - e) să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);*
 - f) În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior*
 - g) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
 - h) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - i) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;*
 - j) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - k) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;*
 - l) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;*
 - m) să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;*
 - n) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
 - o) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.*
 - p) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*

- q) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- r) să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
- s) să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- t) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- u) să asigure securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- v) să asigure condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;
- w) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- x) să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;
- y) să asigure drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;
- z) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;
- bb) să asigure organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- cc) să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- dd) să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- ee) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;
- ff) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.
- gg) alte obligații

- (3) [completați denumire unitate de învățământ preuniversitar], în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] beneficiază de următoarele drepturi:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
- e) alte drepturi]*

- (4) *[completați denumire unitate de învățământ preuniversitar], în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] are următoarele obligații:*

[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;*
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;*
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;*
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;*
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;*

- i) *cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;*
- j) *să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;*
- k) *să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- l) *să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- m) *să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- n) *să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;*
- o) *să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;*
- p) *toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.*
- q) *să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
- r) *să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- s) *să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;*
- t) *să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;*
- u) *să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;*
- v) *să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
- w) *să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.*
- x) *alte obligații]*

ART. 8. Drepturile și obligațiile operatorilor economici

- (1) *[completați denumire operator economic]*, în calitate de operator economic, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))]* beneficiază de următoarele drepturi:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
- d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
- l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract,*
- m) alte drepturi]*

- (2) *[completați denumire operator economic]*, în calitate de operator economic, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))]* beneficiază de următoarele obligații:

[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*

- b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului,
- n) alte obligații.....]
- (3) [completați denumire operator economic], în calitate de operator economic, partener [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studentilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:
- [cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:
- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
 - d) echipamentele de lucru și de protecție;
 - e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.]
- (4) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
- (5) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluare și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
- (6) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.

ART. 9. Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

- (1) [completați denumire unitate administrativ-teritorială], în calitate de unitate administrativ-teritorială [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] are drepturi, precum:
- [Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:
- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - d) alte drepturi

- (2) *[completați denumire unitate administrativ-teritorială], în calitate de unitate administrativ-teritorială [completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n))] are obligații, precum:*
[Se vor menționa drepturi, în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:
- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
 - b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;*
 - c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;*
 - d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
 - e) alte obligații]*

Art. 10. Răspunderea părților

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul Contract de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

Art. 11. Dispoziții finale

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului Contract se face prin act adițional, cu acordul tuturor partenerilor.
- (2) Entitatea parteneră care solicită modificarea Contractului va transmite celorlalți parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea Contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.
- (4) Niciuna dintre entitățile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (5) Entitatea parteneră care invocă forța majoră este obligată să notifice ceilalți parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis acestora.

- (6) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, Partenerii au dreptul să își notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului Contract, fără să pretindă daune-interese.
- (7) Prezentul Contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.
- (8) Oricare dintre parteneri își rezervă dreptul de a denunța unilateral prezentul Contract de parteneriat cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încetare, dar cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri, precum și Ministerului Educației.

Prezentul Contract de parteneriat a fost încheiat, în *[număr exemplare în cifre (și în litere)]* în limba română, câte unul pentru fiecare parte și 1 (unul) pentru Ministerul Educației.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1

[denumire lider de consorțiu și partener 1]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]

Reprezentant legal - Partener 2

.....

[denumire partener 2]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]

Reprezentant legal - Partener 3

.....

[denumire partener 3]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]

Reprezentant legal - Partener (n)

.....

[denumire partener (n)]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție]

[data]