

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2017 - 2018



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Aprobat,
RECTOR,
Prof. univ. dr. Vasile VÎNTU

Avizat,
Prorector cu activitatea educațională,
Prof. univ. dr. Benone PĂSĂRIN

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2017 - 2018

CUPRINS

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Contextul instituțional | 4 |
| 1.1. Numărul de studenți | 4 |
| 1.2. Resursa umană | 12 |
| 1.3. Activitatea de cercetare științifică | 14 |
| 1.4. Probleme social-studențești | 18 |
| 1.5. Alumni | 29 |
| 1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală | 29 |
| 1.7. Cooperarea internațională | 31 |
| 1.8. Promovarea Universității | 32 |
| 1.9. Patrimoniul și fondurile Universității | 33 |
| 1.10. Activitatea administrativă | 34 |
| 1.11. Biblioteca | 35 |
| 1.12. Evaluarea instituțională | 36 |
| 1.13. Etica și deontologia universitară | 41 |
| 2. Practici de evaluare a calității | 42 |
| 2.1. Politici și strategii de evaluare | 43 |
| 2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare | 43 |
| 3. Concluzii și măsuri de îmbunătățire a calității | 46 |

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) își desfășoară activitatea cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

În cursul anului universitar 2017 - 2018, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și master care au primit calificativul *Încredere* – și după caz, *Menținerea Acreditării*, *Acreditarea*, *Menținerea Autorizării*.

Prin urmare, prezentul raport include pe lângă rezultatele analizelor de management a proceselor de evaluare și audit intern realizate în anul universitar 2017 - 2018 și datele prezentate în rapoartele de evaluare externă ARACIS.

1. Contextul instituțional

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, inginerie mediului, zootehnie, licențiați în biologie și doctori medici veterinari.

În realizarea misiunii sale - de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare - USAMV Iași asigură formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

Oferta academică se definește, pe scurt, prin facultăți acreditate, domenii de studiu cu impact profesional atât în România cât și în străinătate, calitate în educație, performanță în cercetarea științifică, mobilități europene, cariere de succes, facilități și condiții de studiu moderne.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași funcționează patru facultăți - Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină veterinară - organizate pe departamente în vederea soluționării problemelor didactice și de cercetare care pot să apară pe parcursul anului de învățământ. Studiile universitare se desfășoară pe trei cicluri.

Ciclul I - Licență - 16 specializări cu 180; 240 și respectiv 360 de credite (3 ani; 4 ani; 6 ani); specializarea Medicină veterinară fiind organizată și în limba engleză.

Ciclul II - Master - 21 programe de studii cu 120 credite (2 ani).

Ciclul III - Doctorat - 5 domenii cu 36 specializări din care 26 de 3 ani și 6 de 4 ani.

Studiile doctorale și postdoctorale se desfășoară în cadrul a două școli doctorale structurate pe domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, și respectiv Medicină Veterinară.

1.1. Numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți în ultimii ani evidențiază o tendință de stabilizare a cifrei de școlarizare la aproape 4.500 de studenți (*fig.1.1*), determinată de resursele universității dar și de cerințele pieței educaționale pe care o deservește.

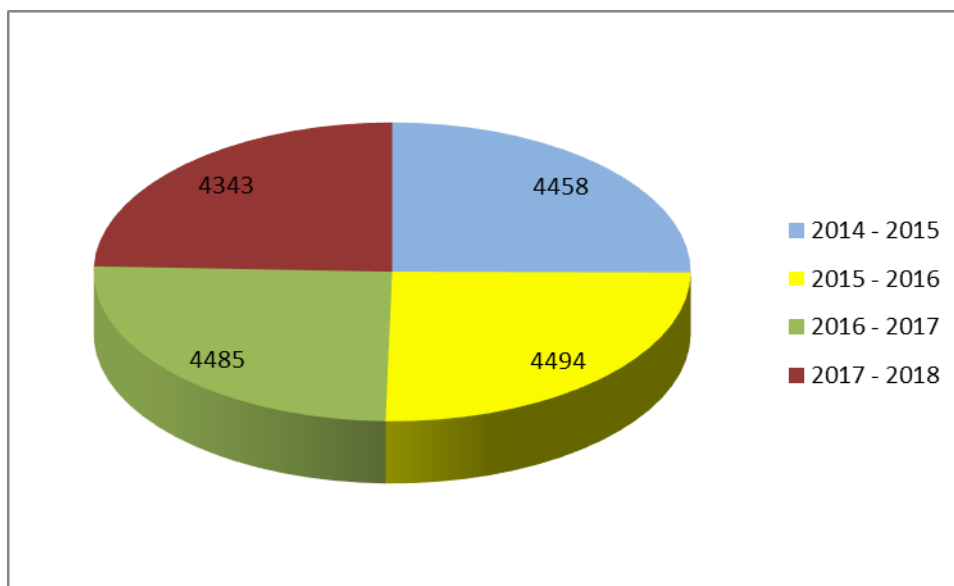


Fig.1.1 Evoluția numărului de studenți, la toate ciclurile de studii, la nivel de universitate

În anul universitar 2017 - 2018 au fost înmatriculați 4343 studenți, din care 3446 la ciclul de studii universitare de licență (3014 - la ZI și 432 - la ID) (fig. 1.2), 728 la ciclul de masterat și 169 la ciclul de studii de doctorat.

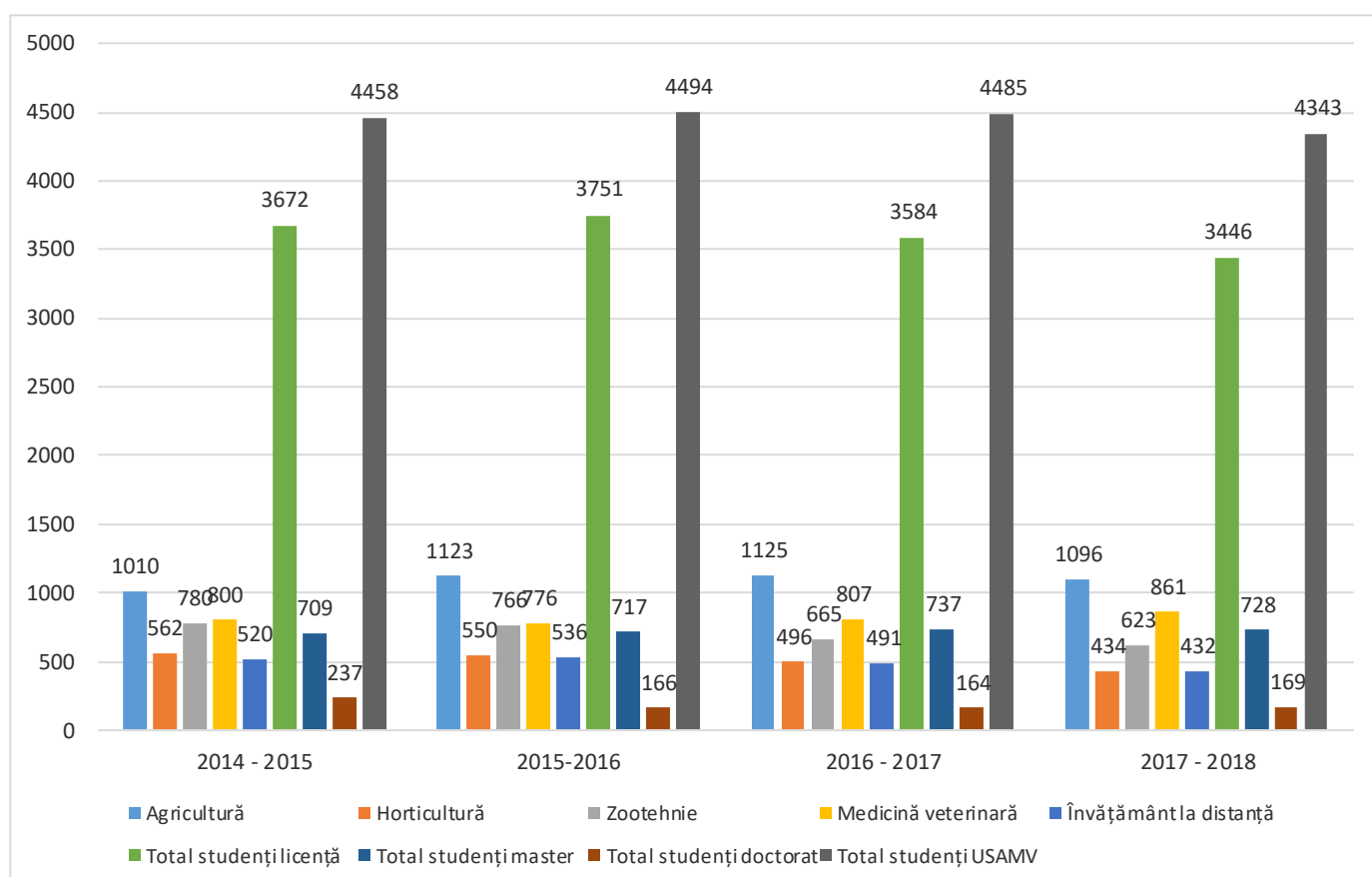


Fig.1.2. Evoluția numărului de studenți la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat

Rezultatele profesionale analizate sub aspectul calității rezultatelor la învățătură pot fi apreciate ca fiind bune, majoritatea studenților (90,5%) obținând note de minim 7 (șapte) (fig.1.3).

Finalizarea studiilor de licență s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două etape: *evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate* și respectiv, *prezentarea și susținerea proiectului de diplomă sau a lucrării de licență*.

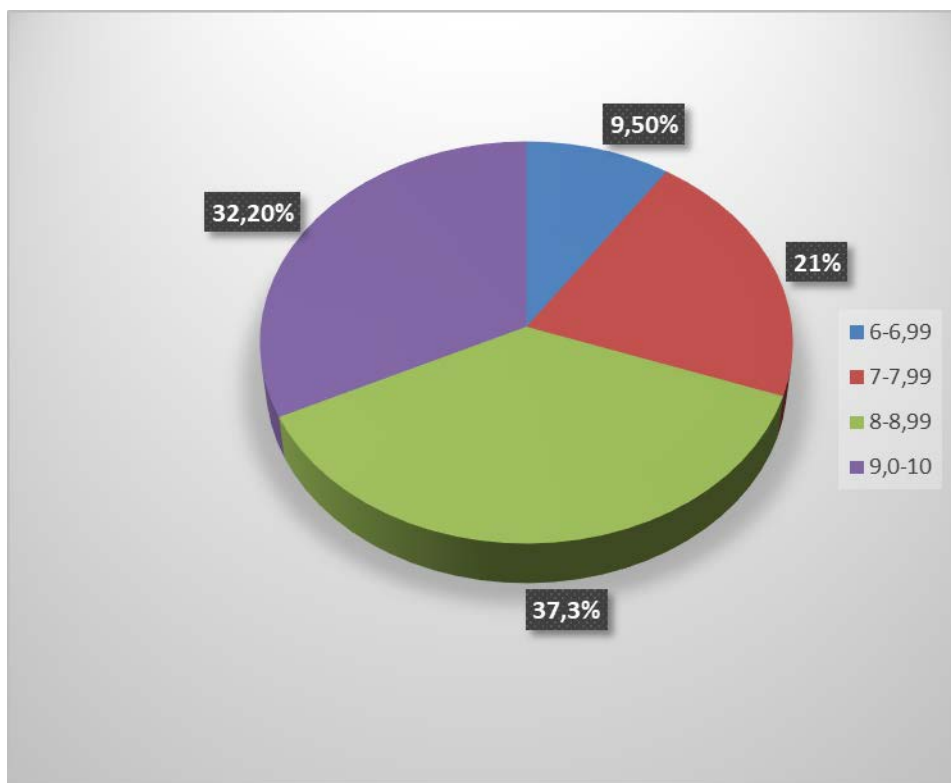


Fig.1.3. Calitatea rezultatelor la învățătură obținute de studenții din ciclul I în anul universitar 2017 - 2018

Din numărul total de 648 studenți în anul terminal s-au înscris la examenul de licență 626 candidați (21 absolvenți din seriile anterioare) și au promovat 624 (99,7%) (fig.1.4).

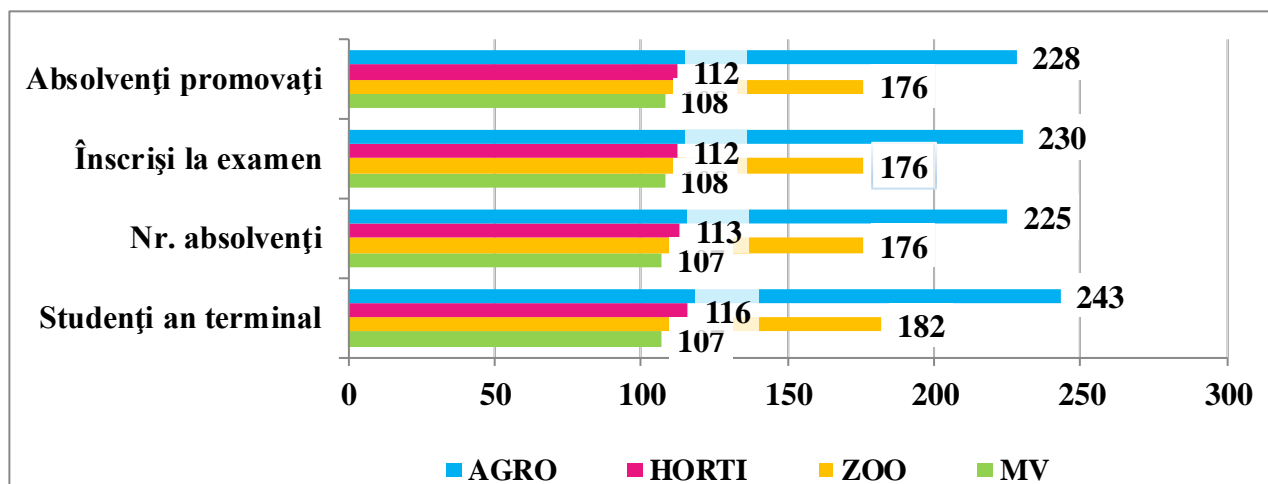


Fig.1.4. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2018 (învățământ de licență - zi)

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2018 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților cursurilor de zi (69,4 %) au obținut note de 8 sau mai mari (fig.1.5) deși între facultăți rezultatele sunt puțin diferite.

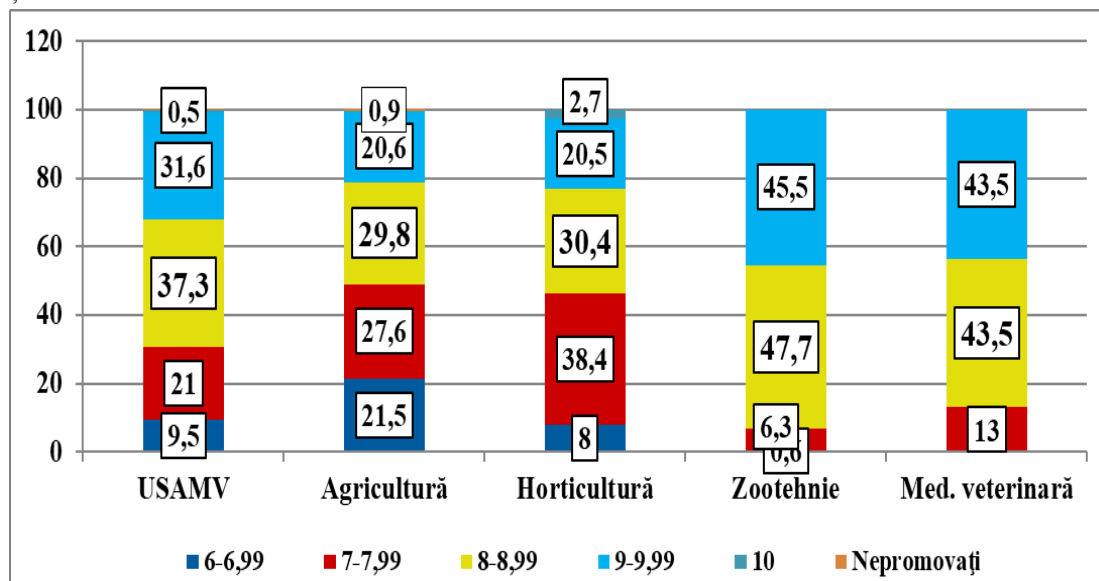


Fig.1.5. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiune iunie+sept. 2018 (învățământ de licență - zi)

La forma de învățământ la distanță (ID) din totalul de 104 de studenți din anii terminali au finalizat studiile 79 de studenți și s-au înscris la examenul de licență 73 absolvenți (7 studenți din promoții anterioare) din care au promovat 73 studenți (98,7%) (fig.1.6).

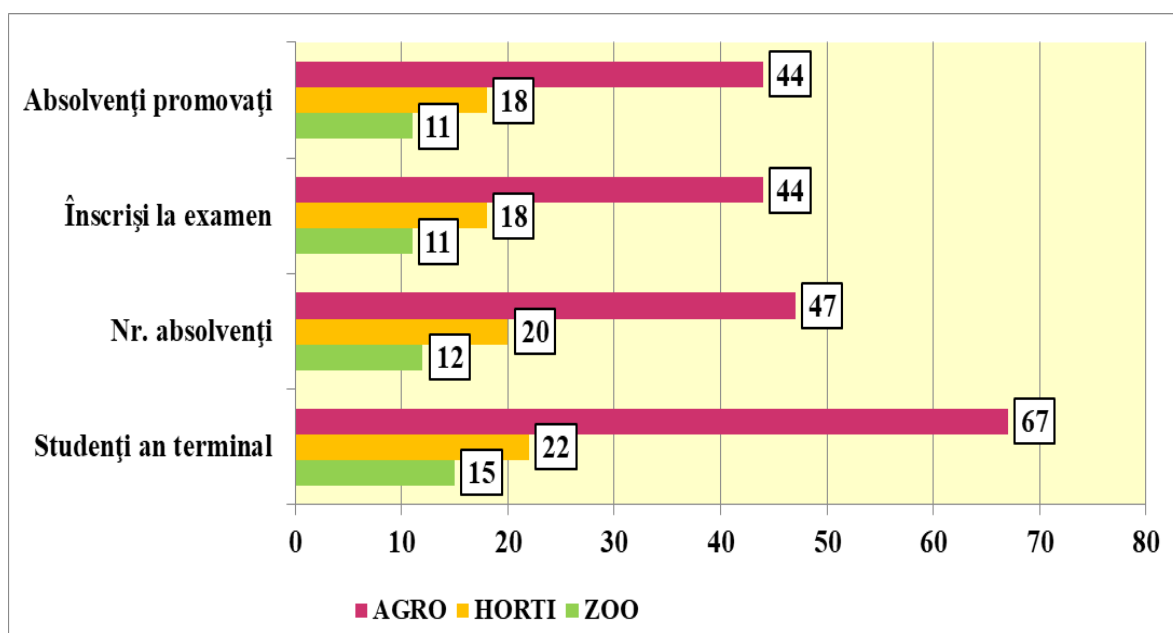


Fig.1.6. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie+sept 2018 (învățământ de licență – ID)

În privința rezultatelor obținute, acestea au fost, în general, bune, 30,1 % dintre candidați obținând note cuprinse între 6 și 7, 41,1% note cuprinse între 7 și 8, iar 28,7% mai mari de 8 (fig.1.7).

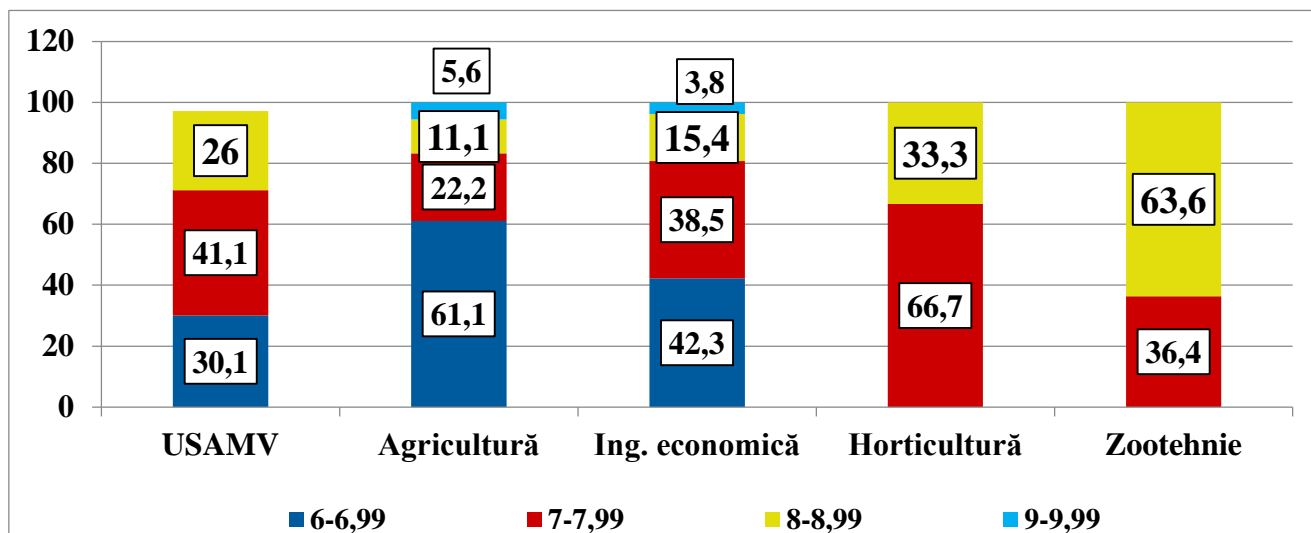


Fig.1.7. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiunea iunie+sept. 2018 (învățământ de licență - ID)

În anul universitar 2017 – 2018, la *învățământul universitar de masterat* au funcționat 20 specializări cu un număr de 728 studenți (fig. 1.8). Repartiția pe facultăți a fost de 358 studenți (49,2 %) la Agricultură, 205 (28,2 %) la Horticultură și 165 (22,6 %) la Zootehnie.

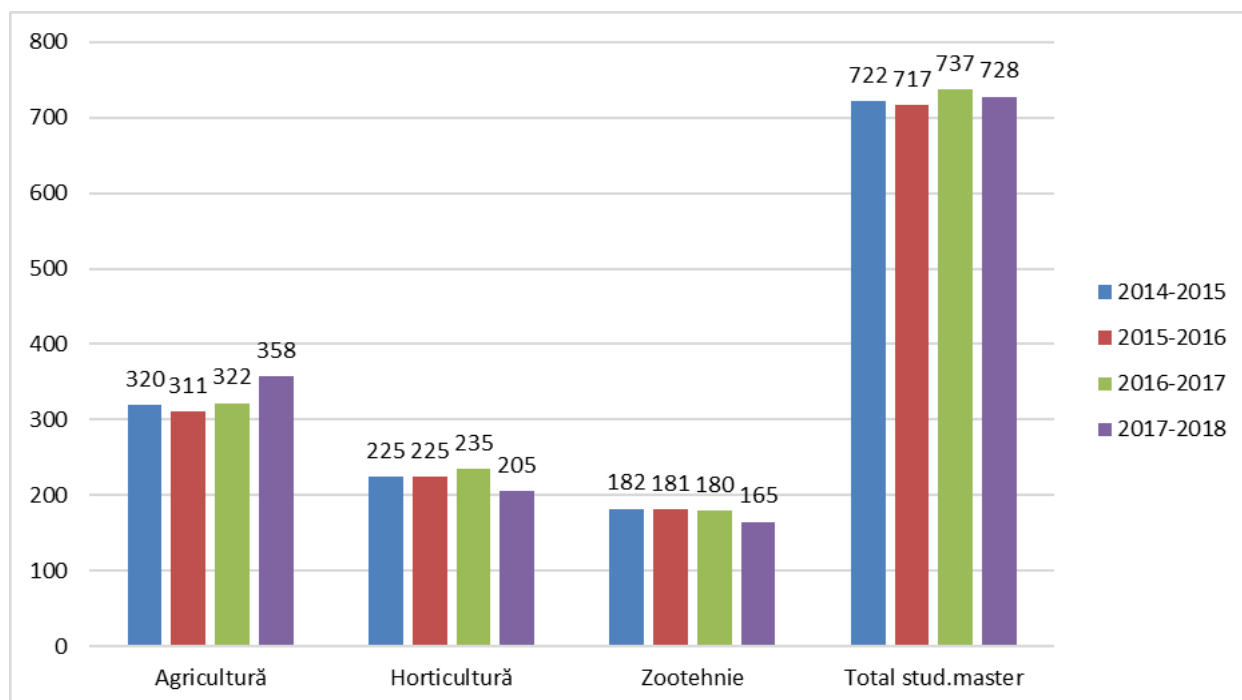


Fig.1.8 Evoluție studenți master

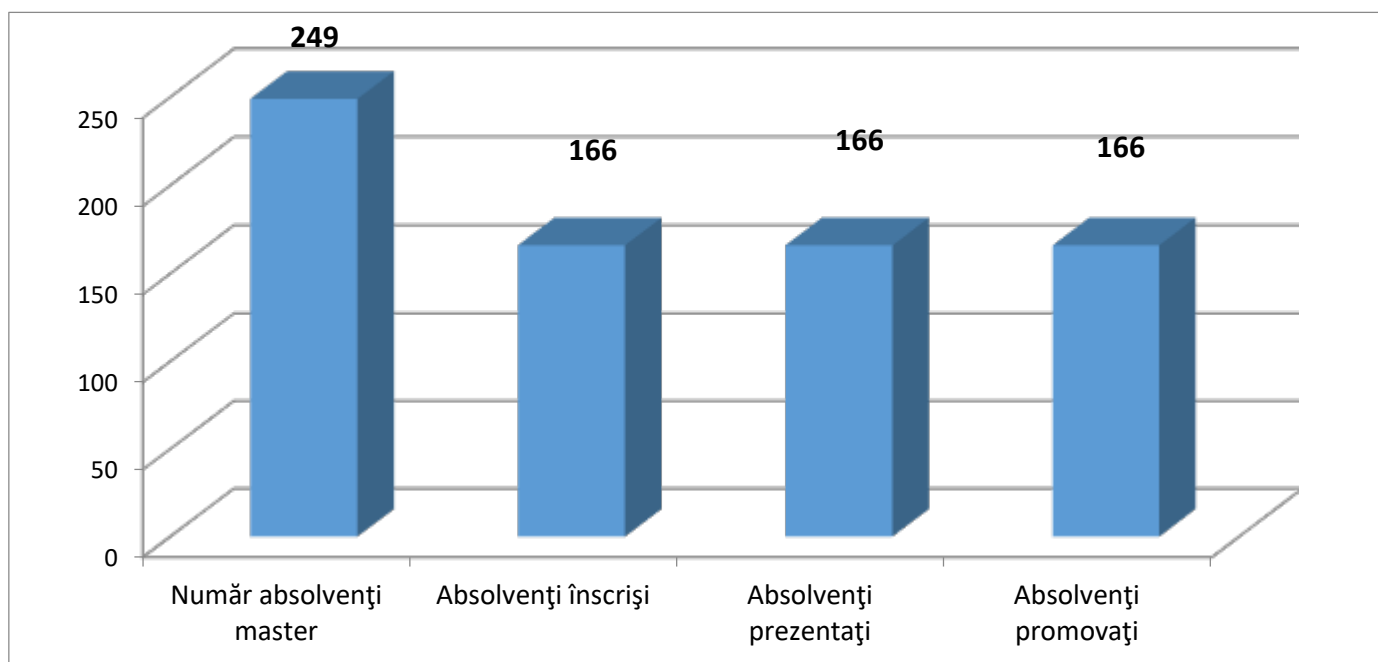


Fig.1.9. Promovabilitatea la examenul de disertație în sesiunea iunie 2018

În anul 2017-2018, au absolvit ciclul de master un număr de 249 studenți, din care s-au înscris 166 studenți (159 din promoția 2018 și 7 din alte promoții), s-au prezentat 166 și au promovat în procent de 100%.

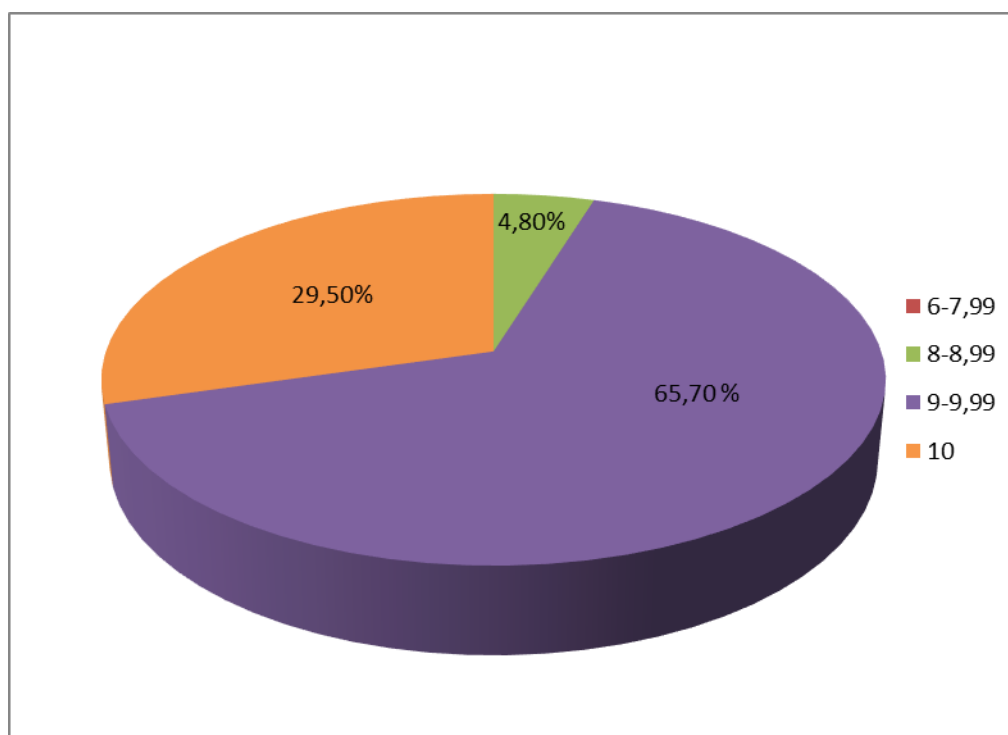


Fig.1.10. Rezultatele obținute la examenul de disertație (%) în sesiunea iunie 2018

Rezultatele obținute la examenul de disertație în sesiunea iunie 2018

| Facultatea / Specializarea | Număr absolvenți | Absolvenți înscriși | | | Absolvenți prezențați | Absolvenți promovați | Din care, cu medii: | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | | Total | Prom. 2018 | Alte Prom. | | | 6,00- 6,99 | 7,00- 7,99 | 8,00- 8,99 | 9,00- 9,99 | 10,00 |
| Tehnologii alternative în agricultură | 11 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Tehnologii agricole moderne | 14 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 |
| Producerea de sămânță și material de plantat | 6 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Expertiză pe filiera produselor alimentare | 21 | 16 | 16 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 10 | 4 |
| Administrarea afacerilor agricole | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Management și audit în agricultură | 18 | 11 | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| Management în alimentație publică și agroturism | 15 | 13 | 12 | 1 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| Expertiza și evaluarea fondului funciar | 9 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Total agricultură | 102 | 66 | 62 | 4 | 66 | 66 | 0 | 0 | 7 | 46 | 13 |
| Amenajări peisagistice urbane și teritoriale | 16 | 12 | 11 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| Horticultură ecologică | 21 | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 12 | 3 |
| Producerea semințelor și mat. săditor horticola | 17 | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 |
| Protecția plantelor | 18 | 11 | 10 | 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| Tehnologia și controlul calității băuturilor | 8 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Total Horticultură | 80 | 61 | 59 | 2 | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 | 39 | 22 |
| Manag. calității produselor agroalim. | 23 | 20 | 19 | 1 | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | 11 | 8 |
| Managementul producțiilor animale | 10 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Manag. exploat. în acvacultură | 13 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Nutriția și alimentația animalelor | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Reproducție și ameliorare genetică | 13 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Total Zootehnie | 67 | 39 | 38 | 1 | 39 | 39 | 0 | 0 | 1 | 24 | 14 |
| Total USAMV | 249 | 166 | 159 | 7 | 166 | 166 | 0 | 0 | 8 | 109 | 49 |

Școala doctorală. Studiile universitare de doctorat se desfășoară într-un cadru bine stabilit, prin decizii ale Consiliului de Administrație și prin hotărâri ale Senatului USAMV Iași, în două școli doctorale, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV).

Coordonarea celor două școli este realizată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație.

În anul 2016 a fost aprobat prin ordin de ministru (5459/11.10.2016) domeniul de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*. În consecință, Senatul USAMV Iași a

aprobat în ședința din 26.10.2016 schimbarea denumirii Școlii doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) în Școala doctorală de Științe Inginerești (SDSI).

Fiecare școală doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale și are în componență domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Doctoranzii din anii I-IV de la Școala doctorală de Științe ingineresti și cei din anii I-IV de Școala doctorală de medicină veterinară sunt în stagiul, au, frecvență obligatorie sunt bugetați sau plătesc taxa de studiu și pot primi bursă, dacă îndeplinesc criteriile pentru a fi bursieri.

Doctoranzii din ceilalți ani (V-VII) sunt în evidența IOSUD pentru definitivarea tezelor de doctorat.

În anul universitar 2017/2018, au fost înmatriculați 169 de *doctoranzi*, din care 125 doctoranzi la SDSI și 44 la SDMV, la cele 32 de specializări (*tabelul 1.2*).

Tabelul 1.2

Situația statistică a doctoranzilor la 1 octombrie 2017

| Specificare | Număr de doctoranzi | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-----------|----------|----------|
| | În stagiul | | | | Definitivare a tezei | | | |
| | an I | an II | an III | an IV | an IV | an V | an VI | an VII |
| Domeniul Agronomie | 18 | 8 | 7 | - | 8 | 2 | - | 1 |
| Domeniul Horticultură | 9 | 11 | 8 | - | 8 | 7 | 1 | - |
| Domeniul Zootehnie | 5 | 10 | 9 | - | 10 | 2 | - | 1 |
| TOTAL SDSI | 32 | 29 | 24 | - | 26 | 11 | 1 | 2 |
| Domeniul Medicină Veterinară | 8 | 9 | 10 | 10 | - | 7 | - | - |
| TOTAL SDMV | 8 | 9 | 10 | 10 | - | 7 | - | - |
| TOTAL IOSUD | 40 | 38 | 34 | 10 | 26 | 18 | 1 | 2 |
| TOTAL IOSUD | 122 | | | | 47 | | | |

Admiterea și dinamica desfășurării celor două programe, *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA)* și *Programul de cercetare științifică (PCS)*, demonstrează că IOSUD-USAMV Iași își îndeplinește misiunea și strategia de dezvoltare a studiilor doctorale și respectă prevederile ARACIS privind eficacitatea sa educațională prin prisma modului de desfășurare a admiterii și a fluxului de doctoranzi de la un an de studiu la altul, în conformitate cu prevederile Codului studiilor doctorale și ale regulamentelor IOSUD.

În decursul anului universitar 2017/2018 au fost susținute în fața comisiilor de îndrumare și depuse la secretariatul IOSUD, la termenele stabilite, un număr de 218 de rapoarte, dintr-un număr planificat de 236 de rapoarte (*tabelul 1.3*).

Tabelul 1.3

Situația statistică a activității în PCS a doctoranzilor

| Specificare | Număr documente de raportare | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|----------|---------------------|----------|---------------|----------|
| | Rapoarte | | Lucrări științifice | | Teze doctorat | |
| | Plan | Realizat | Plan | Realizat | Plan | Realizat |
| SDSI | 170 | 152 | 85 | 76 | 40 | 7 |
| Domeniul Agronomie | 66 | 52 | 33 | 26 | 11 | 2 |
| Domeniul Horticultură | 56 | 56 | 28 | 28 | 16 | 1 |
| Domeniul Zootehnie | 48 | 44 | 24 | 22 | 13 | 4 |
| SDMV | 66 | 66 | 37 | 35 | 7 | 8 |
| Domeniul Med. Veterinară | 66 | 66 | 37 | 35 | 7 | 8 |

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Total IOSUD | 236 | 218 | 122 | 111 | 47 | 15 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|

O activitate fructuoasă privind cercetarea științifică este cea referitoare la valorificarea rezultatelor obținute. În acest sens, în mod concret, se menționează elaborarea de lucrări științifice, și prezentarea acestora la diferite manifestări și/sau publicarea în reviste, anale sau volume de lucrări etc.

Doctoranzii au contribuit, în calitate de coautori sau de prim autori, la elaborarea, susținerea și publicarea de lucrări științifice în volumele unor congrese/conferințe naționale (simpozioanele de la USAMV Iași, USAMV Cluj-Napoca, USAMBV Timișoara) și internaționale sau a unor reviste de specialitate cotate ISI.

Pe parcursul anului universitar 2017-2018, în cadrul USAMV Iași, la SDSI și SDMV au fost susținute public, potrivit reglementărilor în vigoare, un număr de 15 de teze de doctorat, dintr-un număr de 47 planificate. Dintre acestea, în domeniul Agronomie au fost susținute 2 teze; în domeniul Horticultură 1 teză; în domeniul Zootehnie, 4 teze, iar în domeniul Medicină Veterinară, 8 teze. Doctoranzii care nu și-au definitivat tezele, au primit aprobare pentru diferite perioade de întrerupere și/sau de prelungire până pe 30.09.2018, iar până prezent, au mai fost susținute alte 2 teze în domeniile Agricultură și Horticultură.

Este de apreciat că toate tezele susținute au fost validate/atestate de Comisia Națională pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), autorii acestora primind titlul științific de Doctor.

1.2. Resursa umană

Desfășurarea procesului didactic este asigurată de 184 cadre didactice și 319 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Din totalul posturilor didactice ocupate, cele de conferențiar și profesor reprezintă 60,3 %.

Din totalul posturilor vacante, 6 sunt de profesor, 7 posturi de conferențiar, 71 de șef de lucrări, iar 37 de asistent universitar (*tabelul 1.4 și fig. 1.11*).

Din cele 121 posturi didactice vacante, 40 posturi sunt acoperite de cadre didactice asociate, reprezentând 44,5%.

Tabelul 1.4

Dinamica personalului didactic la USAMV Iași

| Anul universitar | Grad de ocupare (%) | Total | | | Profesori | | | Conferențiar | | | Șef lucrări | | | Asistenți | | | Preparatori | | |
|--------------------|---------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---|---|
| | | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V |
| 2013 - 2014 | 53,5 | 286 | 153 | 133 | 44 | 32 | 12 | 33 | 28 | 5 | 132 | 65 | 67 | 76 | 27 | 49 | 1 | 1 | - |
| 2014 - 2015 | 57,8 | 289 | 167 | 122 | 42 | 35 | 7 | 38 | 27 | 11 | 127 | 67 | 60 | 81 | 37 | 44 | 1 | 1 | - |
| 2015 - 2016 | 60,1 | 301 | 181 | 120 | 47 | 35 | 12 | 42 | 32 | 10 | 124 | 66 | 58 | 77 | 47 | 30 | - | - | - |
| 2016 - 2017 | 57,4 | 305 | 175 | 130 | 48 | 41 | 7 | 37 | 30 | 7 | 142 | 67 | 75 | 78 | 37 | 41 | - | - | - |
| 2017 - 2018 | 60,3 | 305 | 184 | 121 | 47 | 41 | 6 | 42 | 35 | 7 | 135 | 64 | 71 | 81 | 44 | 37 | - | - | - |

Universitatea evaluează anual performanțele personalului, estimează numărul de cadre didactice și scoate la concurs posturi - cu respectarea procedurilor și regulamentelor specifice - conform cu reglementările existente la nivel național.

Recrutarea și dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USAMV Iași, spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu

rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice. În USAMV Iași, criteriul de promovare ierarhică îl constituie meritul personal evaluat în baza valorilor ce servesc creșterii prestigiului universității.

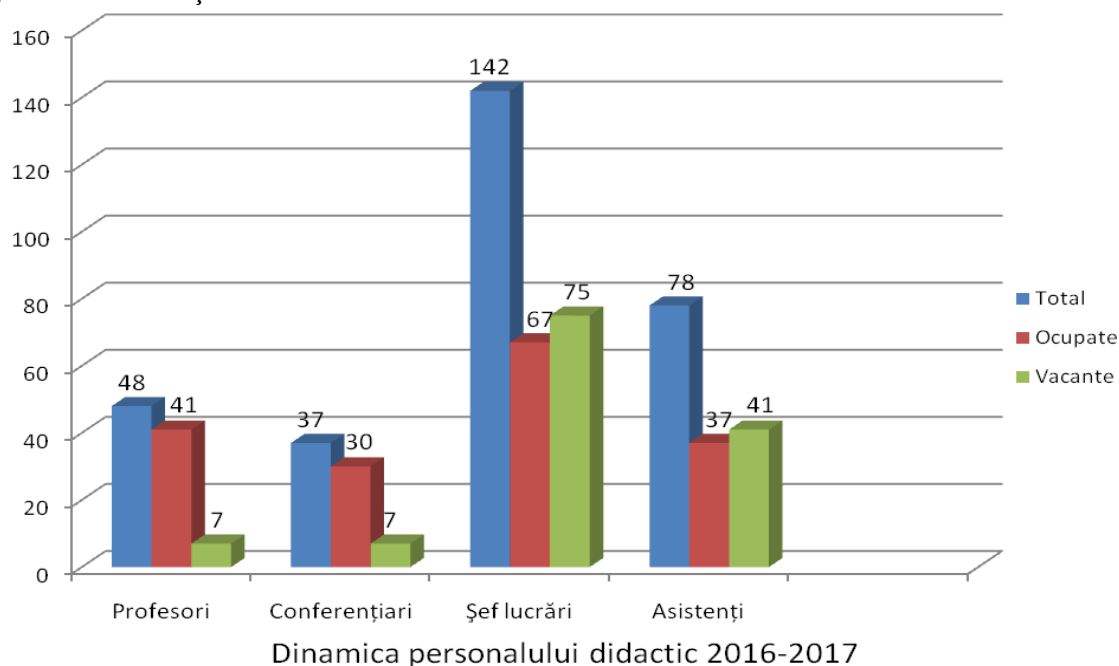


Fig.1.11. Structura personalului didactic în anul universitar 2016 - 2017

Preocupările pentru ocuparea posturilor vacante cu cadre didactice au făcut ca la începutul anului universitar curent, gradul de ocupare să se mențină la un nivel apropiat celui din anul anterior, de 60 % (tabelul 1.4 și fig.1.12).

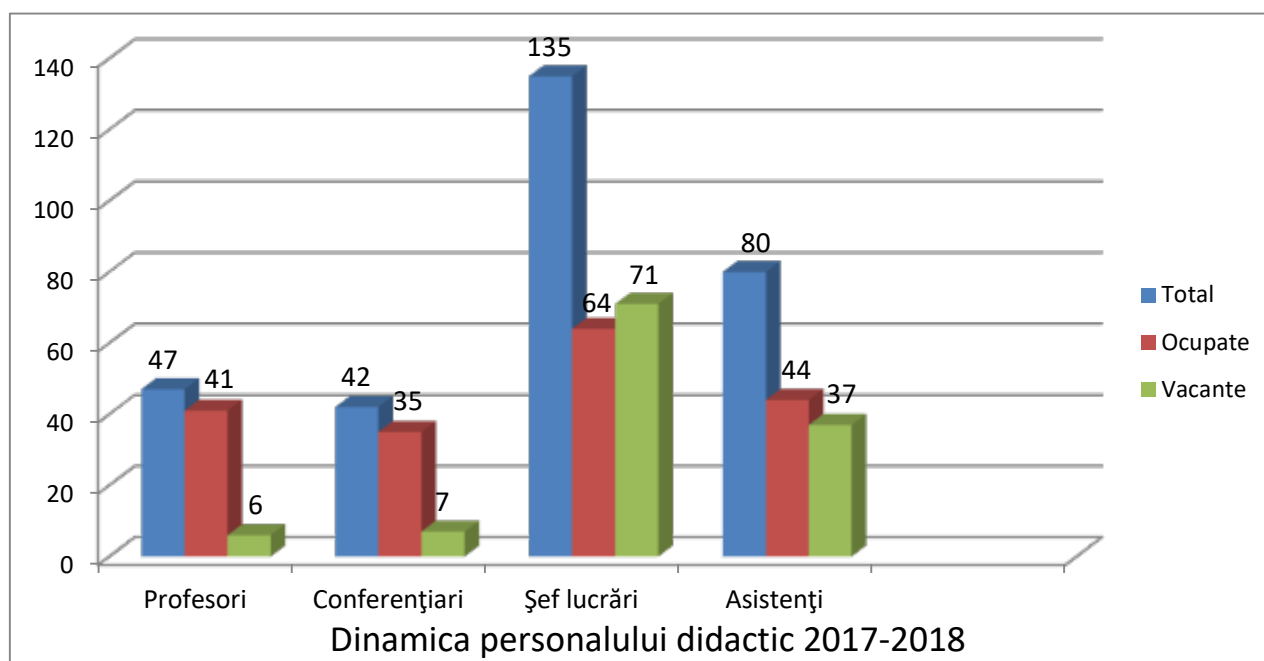


Fig. 1.12 Structura personalului didactic în anul universitar 2017-2018

Pentru promovarea ierarhică este încurajată practica înscrierii pe orice post devenit vacant în universitate, indiferent de proveniența candidatului. Se consideră meritele profesionale și științifice dovedite obiectiv dar și implicarea în dezvoltarea spre excelență a locurilor de muncă în care își desfășoară activitatea candidații. Pentru posturile de conferențiar și profesor universitar se apreciază

inclusiv viziunea și dovada relațiilor personale favorabile extinderii cooperării interne și internaționale a colectivelor de la discipline.

Unele activitățile didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din universitate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.

1.3. Activitatea de cercetare științifică

Investigația științifică - a doua dimensiune majoră a activității din USAMV Iași - se desfășoară în laboratoarele specializate din cadrul centrelor de cercetare de la facultăți (tabelul 1.5).

Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM), inaugurat în 2015, asigură diversificarea activităților de cercetare științifică. Laboratoarele ICAM oferă tehnologia necesară pentru rezolvarea problemelor asociate folosirii unor doze necorespunzătoare de nutrienți și dispun de echipamente performante pentru determinarea calității proceselor fizico-chimice.

ICAM dispune de un fitotron cu 11 camere de creștere cu condiții controlate de umiditate, temperatură și lumină, unde se pot testa pe tot parcursul anului diverse soiuri sau hibrizi, simulându-se condiții diverse de creștere.

În activitatea de cercetare științifică este angajată marea majoritate a cadrelor didactice și un procent important de studenți, masteranzi și doctoranzi.

Tabelul 1.5

Repartizarea centrelor de cercetare-dezvoltare și a laboratoarelor de analize pe facultăți

| Denumirea | Coordonator | Domeniul în care esteacreditat | Organismul de acreditare |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Facultatea de Agricultură | | | |
| Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu | Prof. dr. Gerard Jităreanu | Agricultură | |
| Centrul de Cercetări Agronomice Iași | Prof. dr. Costel Samuil | Agricultura | CNCSIS, 2001 |
| Laboratorul de analize plantă-sol | Prof. dr. Vasile Vântu | Agricultura | CNCSIS, 2009 |
| Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare | Prof. dr. Constantin Leonte | Agricultura | 2010 RENAR Acreditare suspendată temporar |
| Laborator de cercetare pentru fizica solului | Prof. univ. dr. Gerard Jităreanu | Agricultură | - |
| Laborator de cercetare pentru mecanizarea agriculturii și industrie alimentară | Prof. dr. Ioan Țenu | Agricultură | - |
| Facultatea de Horticultură | | | |
| Centrul de Cercetări Horticole Iași | Prof. dr. Lucia Drăghia | Horticultură | CNCSIS, 2001 |
| Laboratorul de oenologie | Prof. dr. Valeriu V. Cotea | Horticultură | RENAR, 2008-2012 |
| Laboratorul de pomicultură | Prof. dr. Mihai Istrate | Horticultură | CNCSIS 2001 |
| Facultatea de Zootehnie | | | |
| Centrul de Cercetări Zootehnice Iași | Prof. dr. Constantin Pascal | Zootehnie | CNCSIS, 2001 |
| Laborator pentru controlul calității cărnii și a produselor din carne | Șef lucr. dr. Roxana Lazăr | Zootehnie | |
| Laborator pentru controlul calității laptelui și a produselor din lapte | Asist. univ. dr. Roxana Rațu | Zootehnie | |
| Facultatea de Medicină Veterinară | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Centrul Universitar de Cercetări Medical-Veterinare Iași | Prof. dr. Liviu Miron | Medicină Veterinară | CNCSIS, 2001, 2006, 2011 |
| Laborator de virusologie | Prof. univ. dr. Gheorghe Savuța | Medicină Veterinară | - |
| Laborator de serologie și biologie moleculară | Asist. Dr. Adriana Anița | Medicină Veterinară | 2008 |
| Laborator de chimioterapie antimicrobiană | Prof. dr. Mihai Mareș | Medicină Veterinară | 2009 |

Structura granturilor derulate în Universitate și valoarea acestora, respectiv valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare în anul 2017 sunt prezentate în tabelele 1.6 și 1.7.

Tabelul 1.6

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2017 (lei)

| Nr. crt. | Finanțator | Agricultura | | Horticultura | | Medicină Veterinară | | Zootehnie | | TOTAL | |
|--------------|----------------------------------|-------------|------------------|--------------|------------------|---------------------|------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------|
| | | Nr. | Valoare | Nr. | Valoare | Nr. | Valoare | Nr. | Valoare | Nr. | Valoare |
| 1 | PN II Parteneriate | 1 | 38469 | 1 | 0 | 1 | 36733 | - | - | 3 | 75202 |
| 2 | PN III Bridge | - | - | 2 | 379000 | - | - | - | - | 2 | 379000 |
| 3 | PN III PED | 1 | 305000 | - | - | - | - | - | - | 1 | 305000 |
| 4 | PN III Cecuri de inovare | 1 | 36500 | 1 | 27820 | - | - | - | - | 2 | 64320 |
| 5 | PN III AUF-RO | - | - | 2 | 25942,85 | 1 | 25812,94 | 1 | 8204 | 4 | 59959.79 |
| 6 | PN III Resurse Umane. Mobilități | - | - | 3 | 10500 | 4 | 11938,5 | - | - | 7 | 22438.5 |
| 7 | POC | - | - | - | - | 1 | 1000326,36 | - | - | 1 | 1000326.36 |
| 8 | PS ADER | 1 | 2500 | - | - | 1 | 28274,64 | 1 | 5000 | 3 | 35774.64 |
| 9 | Agencii economice | 10 | 69284,41 | 4 | 49336,68 | 2 | 38800 | 4 | 43000 | 20 | 200421.09 |
| 10 | Internaționale | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 95859,18 | - | - | 7 | 95859.18 |
| 11 | FDI | 1 | 240000 | 2 | 354000 | 3 | 496000 | 1 | 91000 | 7 | 1181000 |
| 12 | R.O.S.E | 1 | 136336 | - | - | - | - | - | - | 1 | 136336 |
| Total | | 18 | 828.089,4 | 15 | 846.599,5 | 16 | 1.733.745 | 7 | 147.204 | 58 | 3.555.637,56 |

Tabelul 1.7

Valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare (doar cadre didactice) în anul 2017

| Nr. crt. | Sursa de finanțare | Valoare | Valoare / personal didactic (lei) |
|----------|----------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | PN II Parteneriate | 75202 | 408.71 |
| 2 | PN III Bridge | 379000 | 2059.78 |
| 3 | PN III PED | 305000 | 1657.61 |
| 4 | PN III Cecuri de inovare | 64320 | 349.57 |
| 5 | PN III AUF-RO | 59959,79 | 325.87 |
| 6 | PN III Resurse Umane. Mobilități | 22438,5 | 121.95 |
| 7 | POC | 1000326,36 | 5436.56 |
| 8 | PS ADER | 35774,64 | 194.43 |
| 9 | Agencii economice | 200421,09 | 1089.25 |
| 10 | Internaționale | 95859,18 | 520.97 |

| | | | |
|------------------------|---------|---------------------|------------------|
| 11 | FDI | 1181000 | 6418.48 |
| 12 | R.O.S.E | 136336 | 740.96 |
| Total cercetare | | 3.555.637,56 | 19.324,12 |

Se remarcă însă o discrepanță majoră între facultăți privind contribuția la bugetul de cercetare al universității pentru anul 2017 (*tabelul 1.8*).

Tabelul 1.8

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2017

| Nr. crt. | Facultatea | Valoare RON | % | Nr. cadre didactice | lei/cadru didactic |
|--------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Agricultură | 828089.4 | 23.29 | 65 | 12739.84 |
| 2 | Horticultură | 846599.5 | 23.81 | 37 | 22881.07 |
| 3 | Zootehnie | 147204 | 4.14 | 30 | 4906.80 |
| 4 | Medicină Veterinară | 1733744,62 | 48.76 | 52 | 33341.24 |
| TOTAL | | 3.555.637,56 | 100 | 184 | 19.324,12 |

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2009 - 2017 (inclusiv valorile corespunzătoare programelor cu finanțare europeană, POSDRU, POS CCE) este prezentată în *tabelul 1.9*.

Tabelul 1.9

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2009-2017

| Nr. crt. | Anul | Valoare RON | % |
|----------|------|---------------|-------|
| 1 | 2009 | 9.542.476 | 100 |
| 2 | 2010 | 42.446.383 | 444 |
| 3 | 2011 | 43.008.673 | 450 |
| 4 | 2012 | 36.722.103 | 384 |
| 5 | 2013 | 18.009.300 | 188,7 |
| 6 | 2014 | 23.483.737,65 | 246 |
| 7 | 2015 | 10.900.219,9 | 114 |
| 8 | 2016 | 995.221,48 | 10,43 |
| 9 | 2017 | 3.555.637,56 | 37,26 |

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2017, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Continuându-se deja o tradiție, la USAMV Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări, iar rolul principal în organizarea acestor manifestări l-au avut facultățile universității.

Principalele manifestări realizate în 2017 sunt prezentate în tabelul 6.7, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

În condițiile anului 2017 vizibilitatea la nivel național și internațional sub aspectul rezultatelor activității de cercetare științifică s-a îmbunătățit față de anul anterior. Au fost publicate 66 de lucrări științifice în reviste cotate ISI (*fig.1.13*), cu 2 mai multe față de anul anterior (+3,1%) și 268 în reviste indexate în baze de date internaționale, volume ale conferințelor indexate ISI

Proceedings, volume ale unor conferințe internaționale și în alte periodice (față de 261 în 2016 - tabelul 1.10).

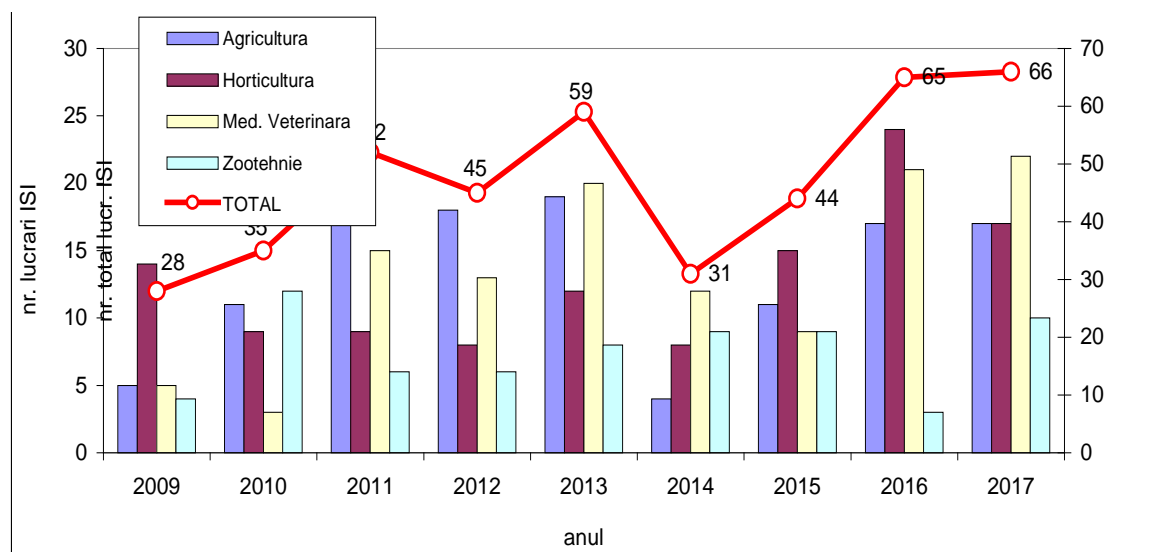


Fig.1.13. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI

Tabelul 1.10

Situația lucrărilor științifice publicate în 2017

| Tipul de revistă | Agricultură | Horticultură | Medicină Veterinară | Zootehnie | TOTAL |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|-----------|------------|
| ISI | 17 | 17 | 22 | 10 | 66 |
| ISI Proceedings | 7 | 9 | 2 | 1 | 19 |
| „Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Reviste recenzate în BDI | 61 | 55 | 43 | 42 | 201 |
| Vol. conferințelor internaționale | 17 | 10 | 0 | 7 | 34 |
| Articole publicate în alte periodice | 9 | 1 | 2 | 0 | 12 |
| Total | 112 | 92 | 70 | 60 | 334 |

Multe din lucrări au fost elaborate în colaborare cu specialiști de la instituții de renume ca universități, centre și institute de cercetare științifică, companii și asociații cu care Universitatea are relații de parteneriat.

1.4. Probleme social-studențești

Cazarea studenților

În anul universitar 2017-2018, cazarea studenților a fost organizată și coordonată de Proectoratul cu activități sociale, studențești și relații cu alumni, împreună cu Direcția Generală Administrativă, Serviciul Social, conducerile facultăților și comitetele de cămin din cadrul USAMV Iași, în baza **Regulamentului propriu de organizare și funcționare a căminelor studențești.**

Cazarea în cămine s-a efectuat la începutul anului universitar, în limita locurilor disponibile și pe parcursul anului, prin completarea locurilor disponibilizate.

Cazarea s-a efectuat de către Administrația căminelor și Comitetele de cămin, pe baza tabelelor nominale primite de la secretariatele facultăților, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru integraliști și a punctelor credit pentru studenții promovați cu minim 40 credite, în două etape, astfel:

- precizarea s-a efectuat on-line pe baza cererii depusă în contul individual din ACADEMIS la următoarea adresă: <http://cazare.uaiasi.ro/>

- cazarea propriu-zisă s-a desfășoară cu trei zile înainte de începerea noului an universitar. Programul cazării s-a afișat cu cel puțin o lună înainte de începerea cazării, pe site-ul universității.

Studenții din anul I au completat opțiunea pentru cazare în căminele USAMV Iași pe fișa de înscriere la admitere și au fost informați electronic și în scris cu privire la modul de înregistrare în platforma ACADEMIS.

Studenții din anii II-VI au completat cererea de cazare online, intrând în contul individual din ACADEMIS <http://cazare.uaiasi.ro/> până la sfârșitul anului universitar precedent, în funcție de calendarul aprobat de Consiliul de Administrație al USAMV Iași.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; restanțele la regia de cămin; referatele de sancționare etc.

Listele cu studenții cazați, întocmite de decanatele facultăților în funcție de locurile repartizate și criteriile de cazare, au fost afișate la avizierele căminelor și pe site-ul USAMV Iași, cu trei zile înainte de începerea cazării. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

Din cele 1869 locuri disponibile în campusul USAMV Iași, 1776 locuri au fost destinate cazării studenților USAMV Iași de la ciclurile de licență, masterat și doctorat, 39 de locuri pentru studenții Erasmus, iar restul de 62 locuri sunt destinate camerelor oficiale (54 locuri în căminul A5, 4 locuri în căminul A2 și 4 locuri în căminul A3). De asemenea, pe baza parteneriatului încheiat cu Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași și Colegiul Agricol și Industrie Alimentară "V. Adamachi" din Iași, studenții noștri au beneficiat suplimentar de 124 locuri de cazare.

Bursele studenților

Pentru anul universitar 2017-2018, studenții USAMV Iași, în baza ***Regulamentului de acordare a burselor, ajutoarelor și stimulentei 2017-2018 și a Metodologiei privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USAMV Iași, învățământ cu frecvență, începând cu semestrul I al anului universitar 2017-2018*** au beneficiat de următoarele categorii de burse și stimulente: burse pentru performanță academică (burse de performanță în cuantum de 1200 lei/lună; burse de merit I în cuantum de 725 lei/lună; burse de merit II în cuantum de 625 lei/lună; burse de merit III în cuantum de 550 lei/lună); burse sociale în cuantum de 500 lei/lună; burse ocazionale pentru performanțe profesionale, științifice, sportive sau cultural-artistice la fazele naționale (în cuantum cuprins între 180 -360 lei) și locale (în cuantum cuprins între 120 -240 lei); burse ocazionale în cuantum de 500 lei (studenți orfani) și burse de campus în cuantum de 500 lei/lună.

În semestrul I al anului universitar 2017-2018, au fost acordate 1189 burse pentru care a fost alocată de la buget suma de 678.576 lei (*tabelul 1.11*).

Tabelul 1.11

SITUAȚIE
privind numărul de burse acordate în semestrul I, anul univ. 2017/2018

| Facultatea | Nr. stud. buget. | Categoria de bursă | | | | | Total burse acordate | Suma alocată de la buget | Suma distribuită de la buget | % studenți bursieri |
|---------------------|------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | Perform | Merit I | Merit II | Merit III | Sociale | | | | |
| Agricultură | 1.362 | 1 | 37 | 66 | 127 | 193 | 424 | 273.762 | 235.625 | 31,1 |
| Hortic. | 593 | 3 | 12 | 20 | 61 | 111 | 207 | 119.193 | 113.850 | 34,9 |
| Zootehnie | 735 | 7 | 34 | 64 | 105 | 83 | 293 | 147.735 | 172.300 | 39,8 |
| Medicină veterinară | 686 | 1 | 42 | 46 | 125 | 51 | 265 | 137.886 | 154.650 | 38,6 |
| TOTAL | 3.376 | 12 | 125 | 196 | 418 | 438 | 1.189 | 678.576 | 676.425 | 35,2 |

Situația bursei acordate în semestrul I, anul univ. 2017-2018

TOTAL burse acordate = 1189, din care: burse de campus din venituri proprii = 20

În anul universitar 2017-2018, în semestrul II, numărul bursei acordate de la buget a crescut de la 1071 la 1192, comparativ cu aceeași perioadă a anului precedent. Bursele de campus au fost în număr de 16 (*tabelul 1.12*).

Tabelul 1.12

SITUAȚIE
privind numărul de burse acordate în semestrul II, anul univ. 2016/2017

| Facultatea | Nr. stud. bug. | Categoria de bursă | | | | | | | Nr burse de la buget | Suma de la buget | Burse VP | | Suma aloc. VP | Tot burse | % stud. burse |
|--------------|----------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|----------------------|------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|---------------|
| | | Perform. | | Merit I | Merit II | Merit III | | Soc | | | Merit III | Soc | | | |
| | | Lic | Mast | Lic | Lic | Lic | Mast | Lic | | | | | | | |
| Agric | 1.375 | 1 | - | 78 | 71 | 161 | 1 | 170 | 482 | 276.225 | - | 5 | 2.500 | 487 | 35,4 |
| Horti | 603 | 3 | 5 | 28 | 32 | 55 | 3 | 85 | 211 | 121.300 | - | 6 | 3.000 | 217 | 36,0 |
| Zoo | 756 | 5 | 1 | 46 | 48 | 65 | 1 | 91 | 257 | 151.750 | 57 | 4 | 33.850 | 318 | 42,1 |
| M.V. | 717 | - | - | 44 | 74 | 78 | - | 46 | 242 | 144.050 | 30 | - | 16.500 | 272 | 37,9 |
| Total | 3.451 | 9 | 6 | 196 | 225 | 359 | 5 | 392 | 1.192 | 693.325 | 87 | 15 | 55.850 | 1294 | 37,5 |

TOTAL burse acordate = 1.192, din care:

Burse de la buget = 1.090

Burse din venituri proprii = 102

Burse de campus = 19

Activități extracurriculare organizate de către USAMV Iași în anul universitar 2017/2018

În anul universitar 2017/2018 Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari, a continuat seria activităților extracurriculare. Unele au devenit deja tradiție, cum ar fi Simpozionul Științific Studentesc sau Agronomiada, altele fiind la a 2-a ediție (Festivalul Național Folcloric Studentesc „Așa-i viața omului” și Concursul Național Sportiv „Fă pasul spre sport”).

Scopul acestor activități este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.

Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către studenți, cât și de factorii educaționali, în măsura în care:

- ✓ valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile proprii;
- ✓ organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- ✓ formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- ✓ participarea este liber consimțită, neco condiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- ✓ au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;
- ✓ sunt caracterizate de optimism și umor;
- ✓ creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților;
- ✓ urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- ✓ contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților;
- ✓ consolidează relațiile cu studenții de la universitățile partenere în proiecte.

Principiile conlucrării în cadrul acestor activități sunt:

- ✓ Respect reciproc;
- ✓ Abordare individuală a studentului;
- ✓ Implicare activă a studenților în activitatea academică, individuală și extracurriculară;
- ✓ Promovare a culturii și valorilor etice ale mun. Iași și naționale;
- ✓ Confidențialitate;
- ✓ Colaborare, cooperare și sinergie creativă;
- ✓ Stimulare a autogovernării studentești.

Tabelul 1.13

Activități desfășurate de către studenții USAMV în anul universitar 2017-2018

| Nr. crt. | Activitatea desfășurată | Perioada de desfășurare | Organizator |
|----------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Seara bobocului | Septembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |

| Nr. crt. | Activitatea desfășurată | Perioada de desfășurare | Organizator |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2 | Petrecere <i>Back to school, back to party!</i> | Octombrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 3 | Activitate de Sf. Cuvioasă Parascheva (ceai și covrigi pentru pelerini) | Octombrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 4 | Campionatul de fotbal - USAMV | Octombrie 2017 | Agricultură |
| 5 | <i>Fotomaratón</i> | Octombrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 6 | Seară de film | Octombrie 2017 | Zootehnie |
| 7 | Târgul de toamnă | Octombrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 8 | <i>Halloween Party</i> USAMV Iași | Octombrie 2017 | Zootehnie |
| 9 | Participare la <i>Studentiadă</i> | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 10 | Balul bobocilor Facultatea de Zootehnie | Noiembrie 2017 | Zootehnie |
| 11 | Seară de film | Noiembrie 2017 | Zootehnie |
| 12 | Bal Mascat | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 13 | Prezentare <i>Work and Travel</i> Vacanțe Speciale | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 14 | Balul Bobocilor Facultatea de Horticultură | Noiembrie 2017 | Horticultură |
| 15 | Petrecere românească | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 16 | Biblioteca vie | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 17 | Balul bobocilor Facultatea de Agricultură | Noiembrie 2017 | Agricultură |
| 18 | Spectacol caritabil | Noiembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 19 | USAMV se pregătește de Crăciun | Decembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 20 | Serbare de Crăciun | Decembrie 2017 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 21 | <i>Dragobetele</i> - Sărbătoarea dragostei la români | Februarie 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 22 | <i>Spring Party</i> (petrecere caritabilă) | Martie 2018 | Zootehnie |
| 23 | Flori oferite cu drag | Martie 2018 | Zootehnie |
| 24 | Balul bobocilor USAMV Iași | Martie 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 25 | Simpozion Științific Studentesc | Aprilie 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie, |

| Nr. crt. | Activitatea desfășurată | Perioada de desfășurare | Organizator |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Școala Doctorala |
| 26 | <i>Pub Quiz</i> | Aprilie 2018 | Medicină Veterinară |
| 27 | <i>Treasure Hunt</i> | Mai 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 28 | <i>Agronomiada ediția XXX - Iași</i> | Mai 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie |
| 29 | Festivalul Folcloric Studentesc „Așa-I viața omului” ediția II | Mai 2018 | Ansamblul Folcloric Mugurelul – U.S.A.M.V. Iași Spicușor - Chișinău Tradiții - Cluj Napoca Arcanul – U.S.V. Suceava |
| 30 | Marșul absolventului | Mai 2018 | U.S.A.M.V. Iași, Primăria Iași |
| 31 | Concursul Național Sportiv Studentesc „Fă pasul spre sport” ediția II | Mai 2018 | U.S.A.M.V. Iași U.A.I.C., U.T.I. U.S.V., U.M.F. și licee din zona Moldovei |
| 32 | Seminar de gătit | Mai - Iunie 2018 | Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară, Zootehnie Parteneri Carrefour, Elysium, TV life |

Simpozionul Științific Studentesc

Activitatea s-a desfășurat în luna aprilie 2018, organizată de către USAMV Iași, în parteneriat cu Prorectoratul cu activitatea de cercetare, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale, Prorectoratul cu activități sociale, studentești și relația cu alumni, Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (D.C.I.T.T.) și Liga Studenților Agronomi și Veterinari - USAMV Iași.

Simpozionul Științific Studentesc urmărește descoperirea unor potențiale talente în rândul participanților, cu înclinații spre cercetare și inovare; formarea deprinderilor de a scrie lucrări cu caracter științific și încurajarea participanților în munca de cercetare, inovare și dezvoltare antreprenorială.

Simpozionul este organizat anual de către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, prin intermediul Departamentului de Cercetare, Inovarea și Transfer Tehnologic și cu implicarea Ligii Studenților Agronomi și Veterinari.

Un stimulent sigur pentru performanță este premiarea celor mai bune lucrări științifice prezentate la nivelul fiecărui domeniu (agricultură, horticultură, zootehnie, medicină veterinară): premiul I, premiul II, premiul III și mențiune.

Acest simpozion constituie un bun prilej pentru studenții din universitățile agronomice din țară de a schimba păreri, opinii, cunoștințe, dar și de a lega colaborări viitoare și prietenii.

La aceasă ediție a Simpozionului Științific Studentesc au fost invitați să participe cu lucrări științifice studenții, masteranzii și doctoranzii din toate universitățile agronomice din țară: USAMV Cluj, USAMV Timișoara, USAMV București, Universitatea din Craiova și Universitatea Agrară de

Stat a Moldovei, la unul din cele 4 domenii, în funcție de tematica abordată. Participarea studenților la asemenea manifestare științifică a stimulat, cu certitudine, dezvoltarea lor personală, noi idei de colaborare și de cercetare în domeniul de pregătire al fiecăruia.

Un stimulent sigur pentru performanță a fost premiera celor mai bune lucrări științifice prezentate la fiecare din cele 4 domenii.

Simpozionul științific al studenților din USAMV s-a desfășurat pe data de 20 aprilie 2018, începând cu ora 9⁰⁰. Simpozionul a fost organizat de către Prorectoratul cu activitatea de cercetare, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale, Prorectoratul și activități sociale, studențești și relația cu alumni, Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (D.C.I.T.T.), Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Asociația Studenților Veterinari Iași.

Au fost prezentate cinci lucrări în plen (câte una pentru fiecare secțiune), după care a urmat prezentarea lucrărilor pe secțiuni, în următoarele locații:

- Amfiteatrul A5, pentru secțiunea Agricultură;
- Laboratorul de Viticultură, pentru secțiunea Horticultură;
- Amfiteatrul A1MV, pentru secțiunea Medicină Veterinară;
- Amfiteatrul E28, pentru secțiunea Zootehnie;
- Sala Verde, pentru secțiunea Școli doctorale.

Au fost prezentate 83 de lucrări, elaborate de un număr total de 97 studenți (licență, master, doctorat);

Din afara USAMV Iași au participat 12 studenți, după cum urmează:

- de la USAMV Cluj: 1;
- de la Timișoara: 1;
- de la Craiova: 3;
- de la Universitatea Agrară de Stat din Moldova: 4;
- de la Universitatea din Oradea: 3.

Cuantumul bursei ocazionale acordate drept premii de către U.S.A.M.V. Iași a fost următorul:

- 360 lei pentru premiul 1;
- 285 lei pentru premiul 2;
- 210 lei pentru premiul 3;
- 180 lei pentru mențiune.

Festivalul Național Studențesc „Așa-i Viața Omului”

Activitatea s-a desfășurat în luna mai 2018, organizată de către USAMV Iași, în parteneriat cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari - USAMV Iași și s-a desfășurat pe parcursul a două zile.

Organizarea ediției a 2-a a Festivalului național studențesc de folclor a reunit ansambluri studențești din țară, sub denumirea „Așa-i viața omului”.

Moldova se mândrește cu o bogăție de tradiții populare, pe care USAMV Iași se străduiește să le reînvie, cu ajutorul studenților iubitori de folclor. Astfel, a fost reînființat Ansamblul folcloric „Mugurelul”. Scopul activității este promovarea tradițiilor populare din zona Moldovei și din alte regiuni ale țării.

Tradițiile și obiceiurile strămoșești ale unui popor constituie cartea sa de vizită. Ele constituie o minunată oglindă, în care se reflectă cu cea mai mare intensitate frumusețea României, istoria și mai ales sufletul neamului. Trăim într-o perioadă în care multe dintre obiceiurile și tradițiile poporului nostru, odată cu trecerea timpului, sunt pe cale de dispariție sau au suferit

modificări. Oamenii și-au adaptat preferințele în funcție de evoluția firească a societății și și-au orientat interesul către aspecte mult mai actuale ale mediului în care trăiesc. Tradițiile și obiceiurile nu trebuie lăsate să moară sub cenușa timpului. Ne vom aminti că suntem români prin ceea ce avem mai de preț, prin tradițiile care, preluate de tineri cu talent și interes, trebuie redade vieții pentru a dura în timp.

Festivalul și-a propus să reunească ansambluri folclorice studențești din diferite zone ale țării: Moldova, Bucovina, Ardeal, Muntenia și Basarabia.

În prima zi a avut loc Parada a portului popular. În ziua a doua fiecare ansamblu folcloric a susținut câte un program artistic.

Studentii din centrele universitare Iași, București, Cluj-Napoca, Suceava și Chișinău depun eforturi pentru a duce mai departe aceste nestemate ale tradiției populare românești. Festivalul își propune promovarea valorilor culturale transmise de la strămoși, cultivarea toleranței, a respectului reciproc, promovarea dialogului intercultural, crearea modalităților de manifestare culturală a tinerilor, aducerea în actualitate a îndeletnicirilor vechi, tradiționale uitate sau ignorate.

Concursul Național Sportiv Studențesc "Fă Pasul spre Sport"

Activitatea s-a desfășurat în perioada 8 – 9 iunie 2018, organizată de către USAMV Iași, în parteneriat cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari - USAMV Iași.

Scopul activității este de a promova mișcarea și spiritul de competiție în rândul studenților. Se urmărește creșterea gradului de participare activă a studenților la activități sportive cu caracter permanent, în interesul păstrării și ridicării nivelului de sănătate fizică, mentală, emoțională, precum și al ridicării nivelului de coeziune, integrare și încredere socială. De asemenea, vizăm îmbunătățirea stării generale de sănătate a studenților, controlul indicilor de mortalitate prin promovarea mișcării și a educației fizice prin sport.

Proiectul a cuprins o competiție sportivă între studenții unor universități din țară (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj – Napoca, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași; Universitate „Al. I. Cuza” Iași, UMF Iași, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava), bazată pe spirit de inițiativă și fairplay.

Competiția cuprinde următoarele sporturi: fotbal, volei și tenis de câmp. Aceasta s-a desfășurat la Baza Sportivă a USAMV Iași, pe teren cu gazon artificial și nocturnă, în sala de sport și pe terenul de tenis de câmp.

- a) Beneficiarii direcți ai proiectului au fost studenții participanți la competiția sportivă, care au fost răsplătiți pe măsura rezultatelor obținute.
- b) Beneficiarii indirecți au fost studenții care participă indirect la competiție, prin sprijinul acordat echipelor favorite.

Agronomiada

Activitatea s-a desfășurat în perioada 9 – 12 mai 2018, organizată de către USAMV Iași, în parteneriat cu: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, Facultatea de Agricultură și Horticultură din Craiova, Universitatea Agrară de Stat din Moldova.

Scopul activității:

Această manifestare are ca scop promovarea ideilor de competiție și performanță, a studiului la disciplinele prevăzute în programele de învățământ și se adresează studenților cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile și disciplinele studiate.

Concursul profesional-științific și sportiv AGRONOMIADA este organizat în fiecare an, pe rând, conform convenției dintre instituțiile de învățământ superior agronomic din țară. Anul acesta competiția s-a organizat la USAMV Iași.

Competiția AGRONOMIADA se desfășoară pe două planuri:

1. Concursul profesional-științific. Universitățile agronomice propun o serie de discipline de concurs, reprezentative pentru facultăți. Fiecare disciplină este reprezentată de câte doi studenți și un cadru didactic, de la fiecare universitate participantă. Probele profesionale vor fi evaluate și va acorda câte un premiu/categorie pentru fiecare disciplină de concurs (un premiu I, un premiu II, un premiu III și o mențiune).
2. Competiții sportive: fotbal, volei mixt, tenis de masă fete și băieți.

Au dreptul să se înscrie studenți de naționalitate română sau cetățeni străini înscriși la cursuri de zi ale secțiilor de profil, indiferent de forma de finanțare (Buget sau Taxă).

Fiecare delegație este însoțită de către un cadru didactic conducător al delegației, desemnat de către universitatea participantă și de câte 4 – 5 reprezentanți ai organizațiilor studențești, care au un rol activ în organizarea evenimentului.

La acest concurs au fost invitate să participe toate universitățile agronomice din țară: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, Facultatea de Agricultură și Horticultură din Craiova, cât și Universitatea Agrară de Stat a Moldovei din Chișinău.

Concursul profesional și sportiv –**Agronomiada** datorită modului de organizare dar și a implicării deosebite a cadrelor didactice și studenților, a devenit cea mai iubită competiție studențească din domeniul agronomic și medical veterinar.

Evenimentul studențesc, găzduit în acest an de USAMV din Iași, s-a desfășurat pe două planuri: probe profesionale (16 discipline) și 3 probe sportive (fotbal-băieți; tenis de masă mixt și volei mixt).

USAMV Iași formată din 50 de studenți au obținut la ediția a XXXI-a 27 premii și mențiuni. Dintre cei 50 de studenți participanți, 39 au obținut premii, luând în calcul că unele probe din concurs au fost organizate pe echipe (fotbal, baschet, Proiectare peisajeră și Managementul proiectelor). Cele 24 premii obținute de studenții USAMV din Iași sunt prezentate în *tabelul 1.14*.

Tabelul 1.14

Lista nominală a studenților premiați la concursul Agronomiada – Iași 2018

| Nr. crt. | Disciplina | Numele și prenumele | Premiul |
|----------|-------------|---------------------|---------|
| 1 | Agrotehnică | MIHU GABRIEL | I |
| 2 | Agrotehnică | TITIANU MATEI | I |
| 3 | Botanică | NISTOR ILIE | III |

| Nr. crt. | Disciplina | Numele și prenumele | Premiul |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 4 | Fitotehnie | DOCA ADINA MADALINA | II |
| 5 | Managementul proiectelor | CIUFECU ARISTIDE IOACHIM | I |
| | | MÎNDRU PAUL ADRIAN | |
| 6 | Biochimie alimentară | POPA SIMONA ROXANA | III |
| 7 | Biochimie alimentară | ANDREI MADALINA ELENA | III |
| 8 | Microbiologie aplicată | ȚÎMPĂU ALINA-BIANCA | I |
| 9 | Entomologie | CREȚU ALEXANDRA | II |
| 10 | Entomologie | IACOB IOAN | Mențiune |
| 11 | Pomicultură | BOBU G. GHEORGHÎȚĂ- VLAD | I |
| 12 | Design peisager | DODU A.C. DIANA | I |
| | | BUTNARIU L. ALINA | |
| 13 | Poluarea apei, aerului si solului | ONILĂ S. ANA-CORNELIA | I |
| 14 | Poluarea apei, aerului si solului | CROITORIU R. BINACA- ȘTEFANIA | II |
| 15 | Nutriție animală | BOTEZATU ANDREEA ADELINA | II |
| 16 | Nutriție animală | CIOBANU ANDREI | Mențiune |
| 17 | Tehnologia creșterii păsărilor | CIOBANU VLAD-CLAUDIU | III |
| 18 | Tehnologia creșterii păsărilor | BALAN LARISA | Mențiune |
| 19 | Managementul resurselor umane in alimentație publică si agroturism | CIUBOTARIU BIANCA-MARIA | I |
| 20 | Managementul resurselor umane in alimentație publică si agroturism | DULGHERIU CAMELIA | II |
| 21 | Tehnologia cărnii si produselor din carne | RUSU MARIA-ELISA | I |
| 22 | Tehnologia cărnii si produselor din carne | MANOLIU DIANA REMINA | III |
| 23 | Anatomie patologică | GROZA RALUCA-MIHAELA | III |
| 24 | Semiologie | HRENIUC ȘTEFANIA LIVIA | I |
| 25 | Tenis de masă mixt | STEFAN ALEXANDRU | III |
| | | MAFTEI MALINA CRISTINA | |
| 26 | Volei mixt | DELIU ZONNYA | II |
| 27 | Fotbal băieți | MAXIM GEORGE | II |

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul prorectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USAMV se adresează:

- studenților USAMV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;
- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;
- absolvenților proprii sau ai altor universități.

Activitățile de consiliere și orientare în carieră din USAMV Iași sunt concentrate în mai multe direcții și vizează:

- consilierea și orientarea elevilor și studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientarea în carieră, precum și de motive personale sau de adaptarea la mediul universitar;
- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- creșterea procentului de angajabilitate a absolvenților în domeniile de studiu absolvite.

Activitatea desfășurată de CCOC din USAMV Iași în anul 2017 a cuprins trei direcții principale, respectiv studenți, absolvenți și piața muncii.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC, s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel:

- Informarea elevilor din anii terminali cu privire la Regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii, stagiile de practică, oportunitățile academice și studiile masterale;
- Evaluarea și consilierea psihologică a studenților;
- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală/de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- Actualizarea bazei de date cu informații despre studenții și absolvenții Universității;
- Organizarea de evenimente în vederea creării oportunităților de angajare pentru viitorii absolvenți împreună cu reprezentanții firmelor/ companiilor (precum: *HallMark Veterinary & Compliance Services Anglia*);
- Informarea periodică a studenților cu privire la locurile de muncă vacante din țară și din străinătate. Pe site-ul USAMV Iași și paginile oficiale ale CCOC și USAMV au fost postate permanent anunțuri de angajare destinate tinerilor absolvenți. În același timp prin intermediul CCOC se menține legătura cu foștii absolvenți ai USAMV Iași, iar datele de angajabilitate sunt colectate prin intermediul aplicației Google într-o bază de date disponibilă la nivelul universității.
- Realizarea de chestionare și aplicarea acestora, cu privire la îmbunătățirea calității procesului didactic și/ sau adaptării programelor de studii cu piața forței de muncă;

- Organizarea de întâlniri cu foști absolvenți și preluarea unor bune tehnici și strategii de adaptare și integrare pe piața muncii (de exemplu: invitat Președintele Grupului SEMTOP Dr. Ing. Mihai Haraga). Întâlnirile dintre studenții din anii terminali și angajatori au avut loc prin: prezentări ale firmelor efectuate de reprezentanții acestora în amfiteatrele facultăților; vizite ale studenților cu diverse ocazii sau în cadrul practicii agronomice;

Selectia și recrutarea studenților prin colectarea CV-urilor candidaților pentru evenimente organizate în cadrul Universității cu scopul integrării pe piața muncii în țară sau în străinătate;

- Colaborarea cu revista Facultății de Agricultură în vederea consolidării legăturii cu publicul academic (redactarea de articole educaționale, informative; publicarea creațiilor studenților; publicarea feedback-ului studenților cu privire la adaptarea în mediul universitar);

- Consilierea studenților privind menținerea sănătății emoționale și îmbunătățirea calității vieții personale și profesionale; adaptarea optimă la mediul social și universitar; dezvoltarea personală etc.

S-a urmărit în continuare implicarea Universității în cadrul târgurilor educaționale cât și în acțiunea „Zilele porților deschise”. Prezentarea ofertelor educaționale și a oportunităților în carieră se face permanent, constând în: promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee; informarea și consiliere elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, cât și familiarizarea acestora cu un mediu academic competitiv și expectanțele cu privire la situația absolvenților pentru un viitor de succes, acompaniate de gânduri optimiste. Tricourile personalizate, eșarfele, steagul USAMV Iași, steagul LS-USAMV Iași, steagul Tricolor, steagul UE au colorat traseul studenților.

1.5 Alumni

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității.

În prezent, pe pagina USAMV Iași există o platformă pentru comunicarea cu foștii absolvenți, achiziționată în anul 2017 prin proiectul FDI- 0477, folosind datele generate de soft specific din cadrul sistemului UMS (University Management System). În perioada 2016-2017 în cadrul Asociației Alumni a funcționat o platforma proprie concepută în cadrul CCOC unde toate datele foștilor absolvenți sunt încărcate și apoi descărcate automat într-o baza de date proprie (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrmYeFjfTA2FVFcOTqhxk25uSXEeu5JmVXnVdC2056Juzcg/viewform?c=0&w=1>).

Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

La nivelul prorectoratului cu activități sociale, studențești și relații cu alumni a fost elaborată documentația în vederea înregistrării juridice a **Asociației alumni din USAMV Iași**. În cadrul activităților derulate cu sprijinul Asociației alumni trebuie amintită activitatea de reînființare și dezvoltare a Ansamblului folcloric universitar studențesc “**MUGURELUL**”.

În anul 2017, ansamblul USAMV Iași a participat la numeroase manifestări cultural-artistice unde a fost premiat pentru autenticitate și tradiție, cum ar fi: Festivalul Internațional de la NIS,

Serbia, Concursul Național Folcloric “Trandafir de la Moldova”, organizat de către Primăria Municipiului Iași etc.

1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași are printre misiunile sale principale și dezvoltarea participării la viața comunității prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonele dintre care amintim: Primăria municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic Tehnopolis Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.

USAMV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași “*TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support*”, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră.

În cadrul U.S.A.M.V. Iași a fost constituită în baza OUG 3262/2017 **Societatea Antreprenorială a Studenților (SAS) din USAMV Iași**. SAS din USAMV Iași este condusă de un Consiliu executiv format din 11 membri, din care fac parte cadre didactice titulare ale USAMV Iași, membri ai comunității economice și studenți din universitatea noastră de la cele patru facultăți de profil.

SAS – USAMV Iași va desfășura următoarele activități specifice:

- Elaborarea de material și organizarea de cursuri de antreprenoriat;
- Stabilirea de parteneriate cu companii de succes în vederea organizării de internship-uri și training-uri;
 - Organizarea de conferințe și workshop-uri realizate cu antreprenori de succes;
 - Organizarea de activități de mentorat;
 - Realizarea de consiliere privind aspectele legale, pregătirea unui plan de afaceri și modalități de accesare a fondurilor publice.
- Proiectul **3 PAȘI DE SUCCES – Echitate, Promovare, Angajare – 2018** a avut în vedere creșterea echității sociale prin incluziunea studenților aflați în situații de risc și elaborarea unei strategii de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii.
 - Obiectivele specifice ale proiectului sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale universității și urmăresc în mod continuu îmbunătățirea calității educației din învățământul superior agronomic; acordarea unei atenții sporite formării profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă; dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare; creșterea gradului de atractivitate a programelor de studii, a procentului de promovabilitate și reducerea abandonului la sfârșitul anului I al ciclului de licență prin centrarea demersului didactic universitar pe nevoile și interesele studenților, asigurând, în acest sens, o consiliere individualizată a studenților aflați în situație de risc de abandon, implicarea studenților din anul I în diferite activități extrașcolare care să contribuie la stimularea motivației învățării etc.
 - Membrii CCOC, împreună cu voluntarii proiectului și cadrele didactice au organizat lecții deschise, cursuri, demonstrații practice în laboratoarele și în fermele didactice, în vederea

îndrumării elevilor din mediul rural către învățământul superior, influențând într-un mod pozitiv alegerile tinerilor cu privire la parcursul educațional și astfel, o decizie echilibrată conduce spre creșterea calității educației și reducerea abandonului universitar.

- CCOC a organizat o serie de acțiuni și workshop-uri cu scopul stimulării interesului studenților și cunoașterea altor perspective.

- *Activitatea de consiliere și dezvoltare personală „Ne mobilizăm pentru o bună relaționare în mediul academic și dezvoltarea stimei de sine”* își propune dezvoltarea capacității de interrelaționare studenți - studenți, studenți - cadre didactice și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul academic, cu scopul de a conștientiza importanța prezenței la cursuri și laboratoare/seminarii, a învățării și de a îmbunătăți frecvența și rezultatele la învățătură. Alegerea activităților s-a realizat ținându-se cont de nevoile identificate la studenții căminiști.

- *Activitatea „Un start bun în viața studentescă”*- strategii de coping în situații/ contexte educaționale. Prin implementarea proiectului s-a urmărit și identificarea nevoilor studenților agronomi din anul I, abordarea unei alternative educaționale de tip remedial, care să faciliteze completarea lacunelor disciplinare identificate în evaluările inițiale și pe parcurs; dezvoltarea competențelor de bază la disciplinele fundamentale și a celor transversale; integrarea unor tehnici de învățare și comunicare eficientă etc. Consilierea s-a realizat prin activități, astfel: *Workshopul „Ce este universitatea pentru mine?”*; *Workshopul „Ce așteptări avem de la noi?”*; *Workshopul „Avem un scop în viață?”* – (dezbateri cu absolvenți, care s-au realizat în diferite domenii, studii de caz, joc de rol, viziune de filme).

- Ca urmare a provocărilor continue care apar pe piața muncii, organizarea evenimentul *AgriBusinessJob Junior Talks 2018* (a V-a ediție la Iași) a venit în sprijinul tinerelor talente din sectoarele economice de dezvoltare: agricol, horticol, zootehnic, medicină veterinară și industrie alimentară pentru a-i sprijini în dezvoltarea personală și cultivarea unei cariere care să producă schimbări și realizări notabile în domeniu. Cei 350 de studenți au participat activ la acest eveniment, luând în serios rolul de viitor candidat. Reprezentanți ai companiilor: AgroConcept - New Holland, S.C. Farmavet S.A., Syngenta S.R.L., Titan Machinery S.R.L., Yara S.R.L., NaanDanJain Irrigation Company, Bayer, Carmeuse, Corteva Agriscience, DicorLand, Premium Porc Group au completat imaginea studenților despre carieră, motivație, dezvoltare, perseverență și muncă.

- Cooperarea și solidaritatea socială prin intermediul parteneriatelor între universitate, comunitate și agenți economici au permis tinerilor să devină activi, responsabili, independenți și să-și găsească ulterior un loc de muncă motivant sau să își continue studiile în învățământul superior. Pe perioada anului universitar 2017/2018 au fost implicați 50 studenți în programe de internship/voluntariat în 20 de companii/ferme cu specific agronomic. În cadrul proiectului ideea măsurării activităților de voluntariat și internship prin credite profesionale transferabile și care trebuie recunoscute atât de MEN, cât și de angajatori a încurajat studenții de a-și găsi oportunități concrete, în acord cu specializările universității.

1.7. Cooperarea internațională

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași este afiliată la următoarele organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities – the Regional Network for Central and South Eastern Europe - membru;

EAEVE – The European Association of Establishments for Veterinary Education – membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;

RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)* – USAMV Iași va coordona prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte au fost suportate integral de AUF.

Studenti străini în stagiul la USAMV Iași.

Numărul de *studenti străini* înmatriculați în anul universitar 2017/2018 a fost de 179 (*tabelul 1.15*).

Tabelul 1.15

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

| Forma de finanțare | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria, Turkmenistan) | 58 | 74 | 75 | 89 |
| Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel) | 11 | 7 | 9 | 6 |
| CPNV (Rep. Moldova, Ucraina) | 28 | 35 | 35 | 31 |
| CPV (Israel, Franța, Belgia, Grecia, Rep. Moldova) | 12 | 10 | 28 | 53 |
| TOTAL | 109 | 126 | 147 | 179 |

În ceea ce privește mobilitățile la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2017-2018 au efectuat stagii de predare 32 de cadre didactice, timp de 150 de zile, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a. S-au mai înregistrat și 14 mobilități de formare, care au însumat 70 zile. Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate s-a menținut la un nivel bun (*tabelul 1.16*).

Tabelul 1.16

Mobilități Erasmus efectuate în anul universitar 2017 - 2018

| Anul | Cadre didactice | | | | Studenți | | | |
|--------------------|-----------------|------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-------------|
| | Predare | | Formare | | Studiu | | Practică | |
| | Outgoing | | | | | | | |
| | Nr. mobilități | Nr. zile | Nr. mobilități | Nr. zile | Nr. mobilități | Nr. luni | Nr. mobilități | Nr. luni |
| 2017 - 2018 | 32 | 150 | 14 | 70 | 11 | 65 | 44 | 96,7 |

| | Incoming | | | | | | | |
|-------------|----------|----|---|----|----|-------|----|------|
| 2017 - 2018 | 6 | 21 | 8 | 54 | 38 | 197,6 | 10 | 30,2 |

1.8. Promovarea Universității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a folosit mai multe mijloace de popularizare a ofertei educaționale și a facilităților pe care le oferă studenților săi. Concret, promovarea a fost realizată prin intermediul materialelor de prezentare, broșura universității, pliante ale facultăților și programelor de studii, realizarea de scurte filme, spoturi, participări la expoziții, târguri expoziționale și organizarea "Caravanei admiterii în licee".

Pentru a permite accesul a cât mai multor tineri în Universitate a fost continuat proiectul "Porți deschise permanent" prin care se oferă celor interesați, în principal elevilor de liceu, un "tur universitar", la cerere. Astfel, datorită acestui proiect, peste 1500 de elevi din toată zona Moldovei au vizitat Universitatea. Prin conceptul propus se dorește eliminarea barierelor instituționale și deschiderea către cei care vor să devină studenți ai USAMV Iași. Cu o programare telefonică, elevii vizitează obiectivele importante ale instituției și primesc informații referitoare la oferta academică de la persoane abilitate din cadrul USAMV.

Programul unei vizite în Universitate cuprinde manifestări inedite, printre care amintim:

- vizualizarea diverselor obiecte concepute în cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată - 3D*;
- vizitarea bibliotecii - una dintre cele mai moderne din spațiul universitar ieșean;
- vizitarea sălilor de conferințe și atelierelor de microproducție din cadrul TPPA;
- consultații demonstrative în clinicile de medicină veterinară;
- lecții de peisagistică;
- vizitarea complexului sportiv: terenuri de fotbal cu gazon artificial și nocturnă, teren de baschet și handbal, sala de fitness, terenuri de tenis.

Imaginea USAMV Iași a fost promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise foarte multe informări cu privire la diverse evenimente și manifestări organizate în perioada de referință. A fost organizat evenimentul "Iași - orașul studenției tale. Porți deschise la universitățile ieșene", manifestare comună a instituțiilor de învățământ superior în care este implicată și Primăria Municipiului Iași.

Printre alte canale de marketing educațional folosite pentru întărirea imaginii academice se menționează site-ul www.uaiasi.ro, pagina de facebook <https://www.facebook.com/uaiasi> contul de youtube și cel de pe google.ro

În perioada martie-mai 2018, 60 echipe constituite din 120 cadre didactice și doctoranzi ai celor patru facultăți au participat la acțiunea de promovare a imaginii Universității și prezentarea ofertei educaționale la liceele din județele Iași, Bacău, Neamț, Suceava, Botoșani, Buzău, Vrancea și Vaslui.

În cursul anului 2018 s-a continuat implementarea sistemului unitar și coerent privind signalistica și identitatea vizuală a Universității.

1.9. Patrimoniul și fondurile Universității

Dezvoltarea Universității s-a realizat în paralel cu cea a patrimoniului. Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi

investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității

Pe ansamblu, veniturile totale s-au cifrat la 78.061 mii lei, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a alocat suma de 55.192 mii lei, veniturile proprii fiind de 22.869 mii lei (*tabelul 1.17*).

Tabelul 1.17

Structura veniturilor la USAMV Iași în perioada 2014 - 2017 (mii lei)

| Indicatori | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------|-----|--------|--------|--------|--------|
| Total venituri | | 75.404 | 70.073 | 73.701 | 78.061 |
| Alocații buget | lei | 35.298 | 42.048 | 51.583 | 55.192 |
| | % | 46,8 | 60 | 69,9 | 70,7 |
| Venituri proprii | lei | 40.106 | 28.025 | 22.118 | 22.869 |
| | % | 53,2 | 40 | 30,1 | 29,3 |

În structura veniturilor Universității în anul 2017 alocațiile bugetare au crescut la 70,7%, iar veniturile proprii au scăzut la 29,3%. În structura bugetului pe anul 2017, *cheltuielile de personal* au reprezentat 43,7% (31.292 mii lei). Față de anul anterior, sumele alocate pentru burse au crescut la 12,4% (+5,419%), iar cheltuielile pentru materiale, servicii și obiecte de inventar au crescut cu 1,7% ajungând la 21,8% (*tabelul 1.18*).

Tabelul 1.18

Dinamica cheltuielilor la USAMV Iași în perioada 2014 - 2017

| Indicatori | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | mii lei | % din total | mii lei | % din total | mii lei | % din total | mii lei | % din total |
| Total | 69.824 | | 73.034 | | 67.889 | | 71.636 | |
| din care: | | | | | | | | |
| Cheltuieli de personal | 22.216 | 31,8 | 24.420 | 33,4 | 29.026 | 42,7 | 31.292 | 43,7 |
| Materiale, servicii, obiecte de inventar | 13.290 | 19,0 | 12.932 | 17,7 | 13.630 | 20,1 | 15.624 | 21,8 |
| Burse și asistență socială | 3.874 | 5,5 | 3.606 | 4,9 | 4.409 | 6,5 | 8.851 | 12,4 |

În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și REDIU, Fondul funciar al USAMV Iași, la data de 01.01.2014 era de **11.824,70** ha din care în proprietate 11.575,81 ha și în administrare directă 248,89 ha (*tabelul 1.19*).

Tabelul 1.19

Fondul funciar al USAMV Iași (ha)

| Specificare | Total general | În administrare | În proprietate |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Comuna Miroslava | 117,47 | 117,47 | - |
| Comuna REDIU | 60,36 | 60,36 | - |
| Municipiul Iași (ferma V. Adamachi) | 51,14 | 51,14 | - |
| Municipiul Iași (campus universitar) | 19,91 | 19,92 | - |
| Dobrovăț - jud. Iași | 211,00 | - | 211,00 |
| Făcăieni - jud. Ialomița | 10.189,99 | - | 10.189,99 |
| Zorleni - jud. Vaslui | 770,00 | - | 770,00 |
| Trestiana - jud. Botoșani | 400,01 | - | 400,01 |

| | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------|------------------|
| Plaiul Șarului - jud. Suceava | 4,81 | - | 4,812 |
| Total | 11.824,70 | 248,89 | 11.575,81 |

1.10. Activitatea administrativă

Direcția Generală Administrativă coordonează activitatea serviciilor din cadrul universității (fig.1.14).

Serviciul Tehnic coordonează activitățile de întreținere și ale atelierului de tâmplărie.

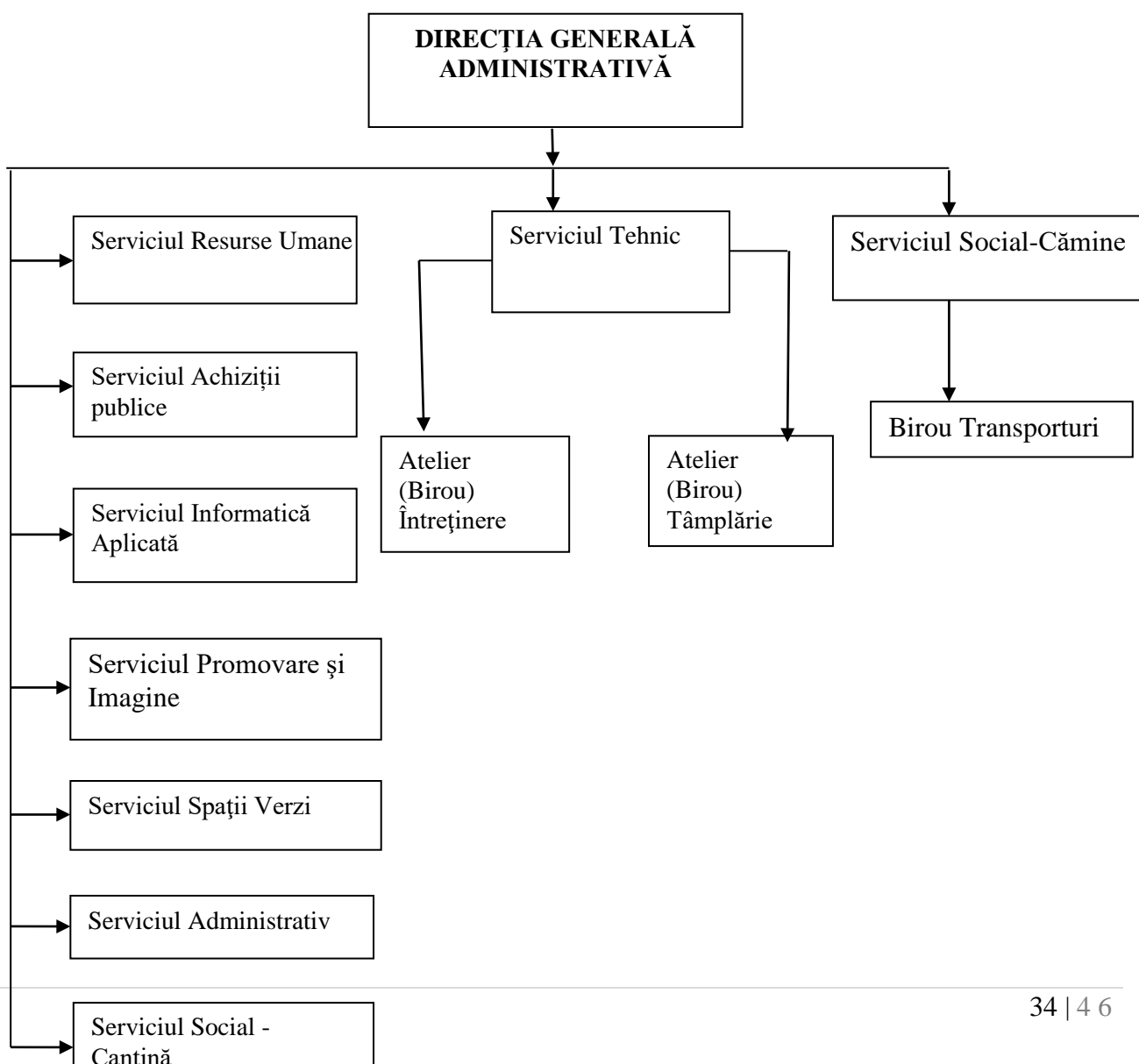
Serviciul Resurse Umane are ca activitate de bază evidența salariaților, cărților de muncă, contractelor de muncă și salarizarea, atât pentru activitatea de bază cât și pentru aceea aferentă activității de cercetare științifică contractată.

Activitatea *Serviciului de Achiziții Publice* are în subordine 8 salariați, din care 7 cu atribuții de achiziții, întocmire caiete de sarcini, contracte, licitații, SEAP și 1 gestor.

Serviciul Social și-a îndeplinit atribuțiile privind acordarea burselor studențești și monitorizarea contractelor în baza cărora Universitatea a închiriat spații.

Serviciul Spații Verzi a asigurat, prin operații specifice, întreținerea celor circa 12 ha de spații verzi.

Fig.1.14. Organigrama Direcției Generale Administrative din cadrul USAMV Iași



1.11. Biblioteca

Din punct de vedere financiar, Biblioteca UȘAMV Iași depinde, conform legislației în vigoare, de finanțarea bugetară, având alocat și garantat, conform legislației, un fond de 8 % din finanțarea de bază a Universității. Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;
- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilite, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);
- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 100.528 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2017) din care 91.478 volume cărți și 9.050 volume reviste.

La Serviciul Schimb și împrumut internațional s-a lucrat cu 52 de parteneri interni și 29 externi, publicațiile obținute prin:

- schimb: 169 unități de bibliotecă în valoare de 6745,99 lei;
- donații fiind de 880 unități de bibliotecă în valoare de 21.337,14 lei.

1.12. Evaluarea instituțională

În cursul anului universitar 2017 - 2018, în perioada 16 - 18 mai, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării instituționale periodice a programelor de studii universitare de licență, rezultatele pe facultăți, domenii și programe fiind prezentate în *tabelul 1.20*.

Tabelul 1.20

**Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de licență
anul univ. 2017-2018**

| Facultatea | Domeniul de studii universitare de licență | Calificativ propus Data ultimei acreditări/evaluări | Capacitate de școlarizare în primul an de studii |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Agricultură | Agricultură | Încredere 27.09.2018 | 150 |
| | Montanologie | Încredere 27.09.2018 | 50 |
| | Biologie | Încredere 27.09.2018 | 40 |
| Horticultură | Horticultură | Încredere | 125 |

| | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------|-----|
| | | 27.09.2018 | |
| Zootehnie | Zootehnie | Încredere 27.09.2018 | 100 |
| Medicină Veterinară | Medicină Veterinară | Încredere 27.09.2018 | 200 |

De asemenea, experții ARACIS au avizat cu calificativul “Încredere” domeniul de masterat Agricultură și Horticultură (*tabelul 1.21*).

Tabelul 1.21

Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de master

| Facultatea | Domeniul de studii universitare de licență | Calificativ propus Data ultimei acreditări/evaluări | Capacitate de școlarizare în primul an de studii |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Agricultură | Agricultură | Încredere 27.09.2018 | 200 |
| Horticultură | Horticultură | Încredere 27.09.2018 | 250 |

În urma vizitei pentru programele universitare de licență și masterat evaluate în perioada 15-18.05.2018, experții ARACIS au formulat o serie de concluzii și recomandări.

Concluzii

1. Programele de studii de licență și master propuse pentru evaluare îndeplinesc condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punct de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, ceea ce le asigură funcționarea pe termen lung. În urma evaluării s-a propus **calificativul încredere** la toate cele 8 programe evaluate: *Biologie, Agricultură, Montanologie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Tehnologii agricole moderne, Protecția plantelor*;

2. USAMV din Iași a transpus în practică recomandările și sugestiile făcute cu ocazia precedentei vizite de evaluare instituțională;

3. Din discuțiile purtate cu ocazia întâlnirii membrilor comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților (au participat peste 80 de studenți) și ai absolvenților (au participat peste 40 de absolvenți) nu a rezultat că ar fi probleme legate de cultivarea unui climat de parteneriat între studenți și personalul didactic și de cercetare din universitate- studenții au apreciat mecanismul de relaționare cu cadrele didactice;

4. Angajatorii sunt mulțumiți de calitatea absolvenților USAMV din Iași, menționând că nu au constatat diferențe între absolvenții proveniți din alte universități; pentru unele programe de studii au menționat că mai sunt încă deficiențe de adaptare la procesul de producție.

Recomandări

o **Asupra procesului didactic:**

Extinderea programelor de studii pentru învățarea continuă, prin înființarea de noi specializări postuniversitare și studii postdoctorale;

o **Asupra activității de cercetare științifică:**

Preocuparea personalului didactic de la toate specializarile pentru participarea în contracte de cercetare, pe teme compatibile cu domeniul de expertiză și antrenarea studenților în activitățile de cercetare;

Stimularea materială a cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activității de cercetare tiintifica;

Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).

Înființarea unui centru de transfer tehnologic, pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;

Promovarea proiectelor de cercetare în parteneriat public - privat;

o **Asupra relației cu studenții:**

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenți să fie efectuată on-line, nu înainte de finalizarea disciplinelor evaluate, pentru păstrarea confidențialității opiniilor exprimate și imparțialitatea evaluărilor;

Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale din campusul universitar, în principal pentru programele de studii mai nou înființate;

Organizarea unor întâlniri ale studenților din anii I, cu absolvenții, pentru ca studenții să afle de la sursă, problemele pe care trebuie să le aibă în vedere pentru o bună pregătire teoretică dar și practică;

Analiza practicii, în colaborare cu absolvenții și angajatorii, pentru a identifica pentru fiecare program de studiu conținutul acesteia dar și modalitățile de desfășurare, pentru a facilita încadrarea rapidă a absolvenților în producție.

o **Asupra surselor de finanțare:**

Intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării (inclusiv prin creșterea atractivității pentru studenții străini, pe cont propriu valutar);

o **Cu privire la cooperarea internațională:**

Extinderea acordurilor de parteneriat cu universități și instituții de cercetare recunoscute internațional.

Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele observații și recomandări:

- USAMV are un sistem de management coerent, integrat, transparent, bazat pe o administrare eficientă. Recomand implicarea mai multor femei în conducerea USAMV. Deși apreciez prezența numărului mare de studenți în Senat, acesta ar trebui să fie aliniat conform reglementărilor legale românești.

- Ar trebui să se stabilească o procedură de monitorizare a echilibrului între cadrele didactice femei și bărbați în cadrul facultăților. Calitatea cadrelor didactice la USAMV pare să fie la un nivel foarte bun.

- Programul de mobilitate Erasmus ar oferi mai multe oportunități de schimb privind personalul academic. În fiecare an, numărul de cadre didactice care au ieșit a fost aproape același (între 25-35, în medie, 28,5) în ultimii ani (2011-2017). Cele mai populare destinații au fost Republica Cehă, Franța, Grecia, Italia, Spania și Turcia, iar profesorii Facultății de Agricultură au fost cei mai activi. Numărul de cadre didactice din străinătate care au vizitat USAMV a fost mai mic (între 15 și 25, în medie, 18) în aceeași perioadă. Cei mai multi profesori au fost din Cehia, Franta, Grecia, Italia și Turcia. Majoritatea profesorilor care au venit au fost gazduiți de Facultatea de Medicină Veterinară.

- În cadrul USAMV au loc multe activități didactice și de cercetare. Facilitățile sunt bine utilizate și majoritatea spațiilor educaționale, pe care le-am văzut, îndeplinesc toate cerințele standardelor europene. Se poate observa că USAMV a investit foarte mult în infrastructura sa în ultimii ani. Este important să continue în acest mod.

- Se recomandă creșterea numărului de studenți care participa la activități de mobilitate. Acestea vor ajuta studenții să obțină o experiență practică în străinătate și de asemenea se aliniază în conformitate cu recomandările UE. USAMV trebuie să încurajeze membrii Facultății de Horticultură și Facultății de Zootehnie să intensifice activitatea în cadrul programului ERASMUS+.

- Creșterea numărului de masteranzi și doctoranzi implicați în cercetare. Creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI și, de asemenea, încercarea de a mări numărul de brevete.

- În opinia mea, structura și procedurile de asigurare a calității la USAMV sunt bine organizate. USAMV ar trebui să lucreze la îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.

Concluzie

*Am avut în general o impresie destul de bună despre USAMV. Am fost mulțumit de ceea ce am experimentat; văzut, citit și auzit la universitate. Propun "**Grad de încredere ridicat**". Apreciez eforturile conducerii, personalului academic și studenților USAMV de a dezvolta calitatea. Sper ca unele dintre comentariile pe care le-am făcut vor ajuta managementul universității în procesul de îmbunătățire continuă.*

Subliniez următoarele:

- *Locația și tradițiile din Iași reprezintă o mare oportunitate pentru USAMV cu programele speciale de studiu pentru regiunea de nord-vest (Moldova) a României.*
- *Consolidarea bunelor relații cu angajatorii pentru a obține mai multe informații și feedback de pe piața muncii.*
- *Să aibă mai multe stagii de practică pentru studenți în diferite instituții, în principal la nivel național și internațional.*
- *Să continue să investească în infrastructura și facilitățile fizice, după cum permit fondurile.*
- *Sugerez cu fermitate continuarea internaționalizării și dezvoltarea mai multor programe de licență și de masterat efectuate în limba engleza. USAMV ar trebui să încurajeze studenții și personalul academic să ia parte la mai multe programe de schimb și mobilitate.*

*Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului **Grad de încredere ridicat**.*

Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Aspecte pozitive

- Baza materială excelentă.
- Acces gratuit la serviciile pentru studenți oferite de universitate.
- Buna colaborare cadru didactic-student.
- Acordarea de sprijin financiar studenților ce întâmpină dificultăți.
- Variate posibilități de practică în domeniu.
- Implicarea activă, precum și susținerea organizațiilor studentești în cadrul activităților de voluntariat.
- Cunoașterea de către studenți a regulamentelor în vigoare.
- Implementarea platformei ACADEMIS.
- Viziunea de viitor pe care universitatea o posedă, referitor la dezvoltare.
- Admiterea se desfășoară în condiții optime, transparent și egal pentru toți candidații.

- Structura programelor de studii este una dinamică, bine definită și pe înțelesul tuturor. Fișele disciplinelor prezintă cu acuratețe informațiile referitoare la respectiva disciplină.
- Studenții se implică activ în proiecte de cercetare, universitatea sprijinind acest demers și încurajând astfel dezvoltarea pasiunilor acestora.
- Universitatea pune la dispoziția studenților un program de stimulare financiară prin care aceștia primesc o renumerație în urma prestării unor servicii în folosul universității.

Aspecte negative

- Discordanțe referitoare la studentul reprezentat în Consiliul de Administrație.
- Lipsa de informare a studenților referitoare la studenți reprezentanți în Consiliile facultăților și Senatul universitar sau modalitățile în care aceștia îi reprezintă.
- Neconcordanță între aspectul teoretic al faptului ca cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studii de către un student provine din discipline libere alese (lucru precizat în Raportul de Autoevaluare instituțională) și aspectul practic, discuțiile cu studenți aducând în vedere faptul ca acest lucru nu se întâmplă mereu.
- Lipsa uniformizării metodelor de predare la nivel de universitate, prin metode inovative, astfel încât atenția studentului să poată fi centrată pe disciplina respectivă.
- Studenții nu cunosc serviciile de orientare și consiliere în carieră oferite de universitate.
- Gradul slab de renovare a căminelor studențești.
- Lipsa de intuitivitate a site-ului. Din discuțiile avute cu studenții am constatat ca nu de puține ori le este dificil în a găsi diverse informații.
- Programul de lucru cu studenții al secretariatelor facultăților nu este mulat pe activitatea didactică a acestora.
- Lipsa afișării încărcării sălilor pentru fiecare sala de curs/laborator în parte.
- Programul ERASMUS nu este cunoscut în suficientă măsură la nivelul studenților.
- Prețul de cazare în cadrul caminului nou construit nu este raportat la prețul celorlalte cămine.
- Baza materială nu este exploatată la maximum de către studenți.

În mod succint și corelativ cu indicatorii prezenți, studenții fac următoarele *recomandări*:

- Diseminarea, împreună cu asociația studențească reprezentativă la nivel de universitate, a procedurii de alegere a studenților reprezentanți și încurajarea studenților în a se implica activ în procesul de alegere al acestora, precum și rezolvarea discordanțelor referitoare la studentul reprezentant în Consiliul de Administrație.
- Introducerea sub forma de examen scris a unui criteriu de departajare pentru candidații de la programele de studii din domeniile: *Agronomie, Horticultură, Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală, Ingineria produselor alimentare, Ingineria mediului, Zootehnie și Biologie*, în vederea departajării obiective.
- Mediatizarea și informarea studenților despre existența unei variate game de discipline disponibile pentru libera alegere, precum și îndemnarea acestora pentru accesarea lor.
- O mai bună informare a studenților despre serviciile pe care universitatea le oferă acestora.
- Diversificarea activităților practice pe care studenții le execută pentru diverse domenii, pentru a evita situația în care studentul nu parcurge toate elementele de practică din fișa disciplinei.
- Introducerea unui sistem unitar de predare, prin metode noi și atractive, folosind tehnologiile puse la dispoziție de către universitate prin intermediul bazei materiale foarte bune.
- Mediatizarea serviciului de orientare în carieră pe care universitatea îl pune la dispoziția studenților, precum și încurajarea acestora de a apela la astfel de servicii.

- Încurajarea și sprijinirea studenților pentru a participa la manifestări științifice dedicate domeniului fiecăruia de studiu, precum și susținerea financiară pentru studenții ce prin performanța lor reprezintă universitatea la nivel național sau internațional, prezentând astfel rezultatele cercetărilor științifice întreprinse de aceștia.
- Renovarea căminelor studentești existente.
- Partea practică din cadrul disciplinelor să se facă egal, pentru fiecare student al unui program de studii, conform fișelor disciplinei, studentul dezvoltând astfel capacități de punere în aplicare la un nivel peste medie a cunoștințelor dobândite.
- Diseminarea mai puternică către studenți a posibilităților de angajare, pentru anul în curs, mai ales pentru studenții ce urmează să absolva.
- Organizarea unui targ de cariere împreună cu organizația studentească reprezentativă în universitate.
- Implicarea activă a Asociației absolvenților în centralizarea datelor aferente de la absolvenți, precum și diseminarea prin intermediul acesteia a unor chestionare sau formulare pot duce la o mai bună centralizare și o mai bună evidență a procentului de inserție pe piața muncii.
- Implicarea activă a studenților în procesul de evaluare al cadrelor didactice, precum și publicarea și diseminarea rezultatelor prezentei evaluări.
- Trecerea la un sistem online de evaluare al cadrelor didactice.
- Pentru o mai mare transparență în alegerea studenților reprezentanți, considerăm că este necesară o implicare mai mare a organizațiilor studentești legal constituite la nivel de universitate și recunoscute de către aceasta, precum și definirea unui regulament clar referitor la alegerea studenților reprezentanți.
- Având în vedere importanța principiilor etice dintr-o instituție de învățământ superior, recomandăm organizarea unor acțiuni de prevenție a încălcării sau de promovare a principiilor etice.
- Recomandăm afișarea datelor de contact ale comisiei într-un loc vizibil pe site pentru a fi ușor de accesat.
- Accesibilizarea toaletelor și pentru persoanele cu handicap locomotor.
- Implicarea reprezentanților studenților în elaborarea, respectiv în actualizarea planului strategic al universității.
- Diferențierea evaluării cadrelor didactice de către studenți de evaluarea satisfacției studenților față de serviciile educaționale și studentești pe care universitatea le oferă, prin introducerea de chestionare distincte în acest sens.
- Desfășurarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare semestru universitar în parte.
- Adaptarea cuantumurilor burselor la pragul minim de 580 de lei pentru bursa socială, conform legislației în vigoare, precum și a celorlalte tipuri de burse.

Studenții au propus acordarea calificativului ***Grad de încredere ridicat***.

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași îndeplinește cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia **ARACIS**; la acest moment USAMV Iași asigură condițiile de calitate și respectarea standardelor generale și specifice.

*Evaluatorii celor 6 programe de studii universitare de licență (Agronomie, Biologie, Montanologie, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară) și 2 programe de master (Tehnologii agricole moderne, Protecția plantelor) au propus acordarea calificativului “**Încredere**”.*

1.13. Etica și deontologia universitară

Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit îndeplinirea prevederilor înscrise în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul Comisiei, destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, personal didactic ajutător, personal administrativ, conducătorii universității și facultăților. S-a urmărit ca bunăvoința și grija față de oricare persoană să nu submineze imparțialitatea în evaluare, să nu fie pretext pentru acte de inechitate.

Principalele obiective urmărite în anul 2018 au fost:

- Respectarea Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, celorlalte legi, Statutului cadrelor didactice și Cartei universitare a UȘAMV Iași.
- Întocmirea Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut fără părtinire, corect și în spiritul legislației actuale, nefiind contestații din acest punct de vedere.
- Hotărârile luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor s-au bucurat de transparență, ca și evaluarea activității studenților și cadrelor didactice.
- Nu s-au înregistrat favoritisme, conflicte de interese sau contradicții între hotărâri, datorită modului transparent în care s-a lucrat.
- În pregătirea doctoranzilor s-a manifestat interes atât pentru asigurarea pregătirii profesionale cât și asigurarea bazei materiale necesare cercetărilor.
- S-a asigurat transparență și obiectivitate în discuțiile la nivel de departament, consiliu profesoral și senat, asigurându-se informarea personalului didactic, celui ajutător și studenților cu toate problemele.
- S-au respectat principiile de conduită promovate în cadrul UȘAMV Iași: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea profesională, transparența, respectul, responsabilitatea, bunăvoința etc.
- Au fost urmărite mai multe obiective cu privire la activitatea de predare, învățare și evaluare, calitatea și deontologia cercetării științifice și de conducere la toate nivelurile.
- S-a realizat un echilibru corespunzător între deciziile conducerilor și comunitatea academică, asigurându-se transparența necesară atât în cea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea în cadrul universității.
- Comisia apreciază inițiativa Conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

Din analiza rezultatelor privind aspectele menționate mai sus, pentru perioada analizată, s-a constatat că nu s-au înregistrat cazuri grave de nerespectare a principiilor de morală și etică prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară sau contradicții între hotărârile luate. Totodată, membrii comisiei de etică și deontologie universitară apreciază inițiativa conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor. În perioada de raportare Comisia de etică și deontologie

universitară a analizat și rezolvat o serie de sesizări, iar pe baza cercetărilor efectuate s-au propus măsurile care se impuneau, informându-se conducerea USAMV Iași și, unde a fost cazul, persoanele implicate.

În concluzie, Comisia de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2018 s-au analizat fără părtinire sesizările, constatându-se că cele mai multe dintre ele n-ar fi trebuit făcute, dovezile nefiind concludente.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

2. Practici de evaluare a calității

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională.

2.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din USAMV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității. DAC asigură realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USAMV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2015 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2005, care atestă că USAMV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la USAMV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: conformitatea, adecvarea la scopul propus, satisfacerea cerințelor studenților.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de aceea USAMV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USAMV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Sistemul de evaluare a calității este conceput astfel încât să asigure realizarea următoarelor funcții:

- *îmbunătățirea activității curente* - evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce s-a realizat și ce nu în activitățile trecute;

- *asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes* - rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către toți actorii implicați în actul educațional și comunitate în ansamblul ei, cu scopul ca toate aceste grupuri de interes să poată judeca dacă “investiția” făcută a dus sau nu la impactul scontat și dacă merită continuată sau nu;

- *revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul universității* - pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standardele de referință, indicatorii de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl au evaluările interne și externe.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către DAC, este concretizată printr-un raport prezentat senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat.

La **Facultatea de Agricultură**, analiza punctajului rezultat în urma *autoevaluării* indică o creștere a acestuia de la 91,02 puncte în anul universitar trecut la 94 puncte în acest an universitar.

Din analiza modului în care persoanele aflate pe diferite funcții și-au autoevaluat activitatea, se constată că profesorii și-au acordat un punctaj mediu de 94,5 puncte. La conferențieri, punctajul mediu a fost de 93,15 puncte. În cazul șefilor de lucrări și al asistenților universitari se constată diferențieri importante, media punctajelor situându-se între 88,43 puncte la șefi de lucrări și 84,66 puncte la asistenți (tabelul 2.1). Cu toate acestea, ținând seama de grila de apreciere, toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul *foarte bine*.

Tabelul 2.1

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USAMV Iași (valori medii)

| Criteriul de evaluare | Agricultură | Horticultură | Zootehnie | Medicină Veterinară |
|----------------------------|-------------|--------------|-----------|---------------------|
| Autoevaluare | 94 | 91 | 90 | 90 |
| Evaluare colegială | 92,6 | 91,8 | 92,6 | 90,1 |
| Evaluare managerială | 96,06 | 91,9 | 92,2 | 90,4 |
| Evaluare de către studenți | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,7 |

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 92,6 puncte, cu valori mai mari de 95,9 de puncte pentru profesori, 94,40 de puncte la conferențieri, 92,55 la șefii de lucrări și 90,46 la asistenți universitari.

În urma procesului de *evaluare managerială* cadrele didactice au obținut încă un calificativ *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,06 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 94,56 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 91,35 puncte (șefii de lucrări) și 86,76 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 92,18 puncte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut în baza fișei de evaluare elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic. Aproximativ 70% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,73 la Pedotehnică, 4,63 la Știința plantelor și 4,65 la Agroeconomie, conducând la o medie de 4,59 pe facultate.

La ***Facultatea de Horticultură***, din analiza fișelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "Foarte bine" (91,00 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea: profesori - 96,5; conferențieri - 92,8; șef lucrări - 87,1; asistenți - 88,8 (tabelul 2.1).

În urma procesului de *autoevaluare* s-a constatat că toate cadrele didactice se încadrează în calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 84,8 și 100 de puncte.

Evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 87,6 și 97,2 puncte, ceea ce corespunde calificativului *foarte bine*.

Evaluarea managerială a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 89,00 și 95,7.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în

relație cu studenții. Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, privind organizarea și calitatea activității didactice, metodele de predare și respectiv modul în care cadrele didactice evaluează studenții. Fișele completate de studenți, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate și prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cu o medie de 4,7.

La **Facultatea de Zootehnie**, studenții au apreciat favorabil calitatea cursurilor și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice dar și relația profesională interactivă cu aceștia. Au existat însă și sugestii legate de reducerea volumului informațiilor transmise, de modernizarea mijloacelor de predare și de adaptare a metodelor de predare-învățare al ritmul și opțiunile studenților. Pe ansamblu, s-a observat o îmbunătățire a activității cadrelor didactice față de perioada anterioară, exprimată printr-un punctaj mediu superior, de 4,8 puncte (*tab. 2.1*).

Autoevaluarea s-a concretizat în obținerea unui punctaj cuprins între 82,5 și 100,0, cu o medie de 90,0 puncte.

În urma procesului de evaluare colegială a rezultat pentru cadrele didactice un punctaj mediu de 92,6 puncte.

Rezultatele obținute la evaluarea managerială s-au încadrat în limitele 80 și 99 de puncte, cu o medie de 92,2 puncte.

Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de *foarte bine*, în toate situațiile analizate.

În urma *evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară de către studenți* s-au obținut un punctaj de 4,7. Metodica predării a fost apreciată de către studenți cu note cuprinse între 4,09 și 5,0 puncte, fapt ce scoate în evidență pregătirea și experiența pedagogică a majorității cadrelor didactice din departament.

În urma completării fișelor de *autoevaluare* de către cadrele didactice s-a obținut un punctaj mediu de 90,0 puncte (*tab. 2.1*).

Evaluarea colegială a asigurat un punctaj mediu de 90,1 puncte, iar în cazul *evaluării manageriale* s-a obținut un punctaj mediu de 90,4 puncte.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decan, directorul de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

La promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluării privind performanța în educație și cercetare, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea distincțiilor precum și la stabilirea retribuției diferențiate (gradații de merit, stimulente).

3. Concluzii și măsuri de îmbunătățire a calității

Învățământul din USAMV Iași este compatibil cu cel universitar de prestigiu, din țară și din străinătate. Fiind bazat pe sistemul de credite transferabile, programele de studiu ale USAMV Iași sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și carta universitară.

USAMV Iași, asumându-și misiunea de cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante, urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională inițială și continuă de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Promovând excelența, USAMV Iași acționează pentru îndeplinirea următoarelor obiective:

- alegerea domeniilor corespunzătoare nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale, a procesului de învățământ prin perfecționarea curriculum-ului universitar, a conținutului materiilor de studiu și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare a activităților universitare;
- implementarea managementului universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate, de eficientizare și responsabilizare a actului managerial;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice;
- perfecționarea activității metodico-didactice a specialiștilor care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea continuă a activităților de cercetare și creșterea performanțelor prin valorificarea experienței universităților și a centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate;

USAMV Iași își dezvoltă continuu serviciile de educație și de cercetare, cu deschidere spre toți cetățenii Uniunii Europene. Universitatea militează permanent pentru integrarea activă în spațiul european al învățământului superior (EHEA) și în Spațiul european al cercetării (ERA) și pentru derularea de programe în comun cu universități europene.

Director al Departamentului de Asigurare a Calității,

Conf.univ.Dr. Petru Marian CÂRLESCU