



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences
and Environment”



ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR
AGRONOMIC LA IAȘI

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2013 - 2014

Cuprins

1. Contextul instituțional	3
1.1 Numărul de studenți	4
1.2 Resursa umană	11
1.3 Activitatea de cercetare științifică	13
1.4 Probleme social-studențești	15
1.5 Alunni	19
1.6 Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală	19
1.7 Cooperarea internațională	20
1.8 Promovarea Universității	22
1.9 Patrimoniul și fondurile Universității	23
1.10 Activitatea administrativă	25
1.11 Biblioteca	26
1.12 Evaluarea instituțională	26
1.13 Etica și deontologia universitară	27
2. Practici de evaluare a calității	27
2.1. Politici și strategii de evaluare	28
2.1 Modalități de implementare a politicilor de evaluare	28

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) își desfășoară activitatea cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

În luna iunie 2014, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programului de studii universitare de licență *Montanologie*. În consecință, prezentul raport include pe lângă rezultatele analizelor de management a proceselor de evaluare și audit intern realizate în anul universitar 2013 - 2014 și datele prezentate în raportul de evaluare externă ARACIS.

1. Contextul instituțional

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, inginerie mediului, zootehnie, licențiați în biologie și doctori medici veterinari.

În realizarea misiunii sale - de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare - USAMV Iași asigură formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

Oferta academică se definește, pe scurt, prin facultăți acreditate, domenii de studiu cu impact profesional atât în România cât și în străinătate, calitate în educație, performanță în cercetarea științifică, mobilități europene, cariere de succes, facilități și condiții de studiu ultramoderne.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași funcționează patru facultăți - Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină veterinară - organizate pe departamente în vederea soluționării problemelor didactice și de cercetare care pot să apară pe parcursul anului de învățământ. Studiile universitare se desfășoară pe trei cicluri.

Ciclul I - Licență - 15 specializări cu 180; 240 și respectiv 360 de credite (3 ani; 4 ani; 6 ani); specializarea Medicină veterinară fiind organizată și în limba engleză.

Ciclul II - Master - 21 programe de studii cu 120 credite (2 ani).

Ciclul III - Doctorat - 4 domenii cu 34 specializări din care 25 de 3 ani și 9 de 4 ani.

Studiile doctorale și postdoctorale se desfășoară în cadrul a două școli doctorale pe domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, respectiv Medicină Veterinară.

1.1 Numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți în ultimii ani evidențiază o tendință de stabilizare a cifrei de școlarizare la circa 4.500 de studenți (fig. 1.1), determinată de resursele universității dar și de cerințele pieței educaționale pe care o deservește.

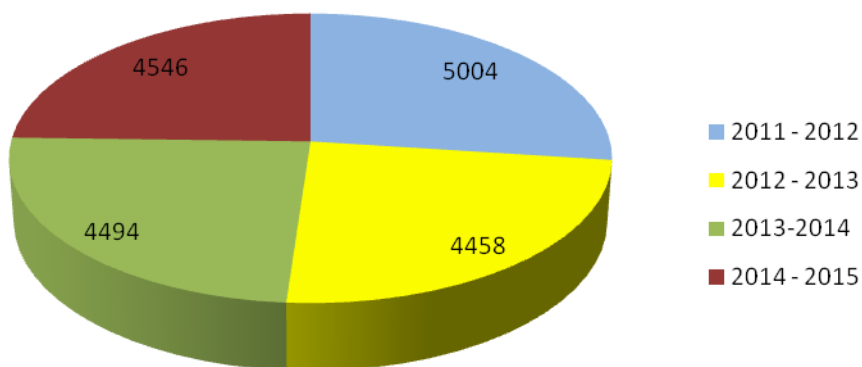


Fig.1.1 Evoluția numărului de studenți la USAMV IAȘI

În anul universitar 2013 - 2014 au fost înmatriculați 4342 studenți, din care 3584 la ciclul de studii universitare de licență (3083 - la ZI și 501 - la ID) (fig. 1.2), 758 la ciclul de masterat și 152 la ciclul de studii de doctorat.

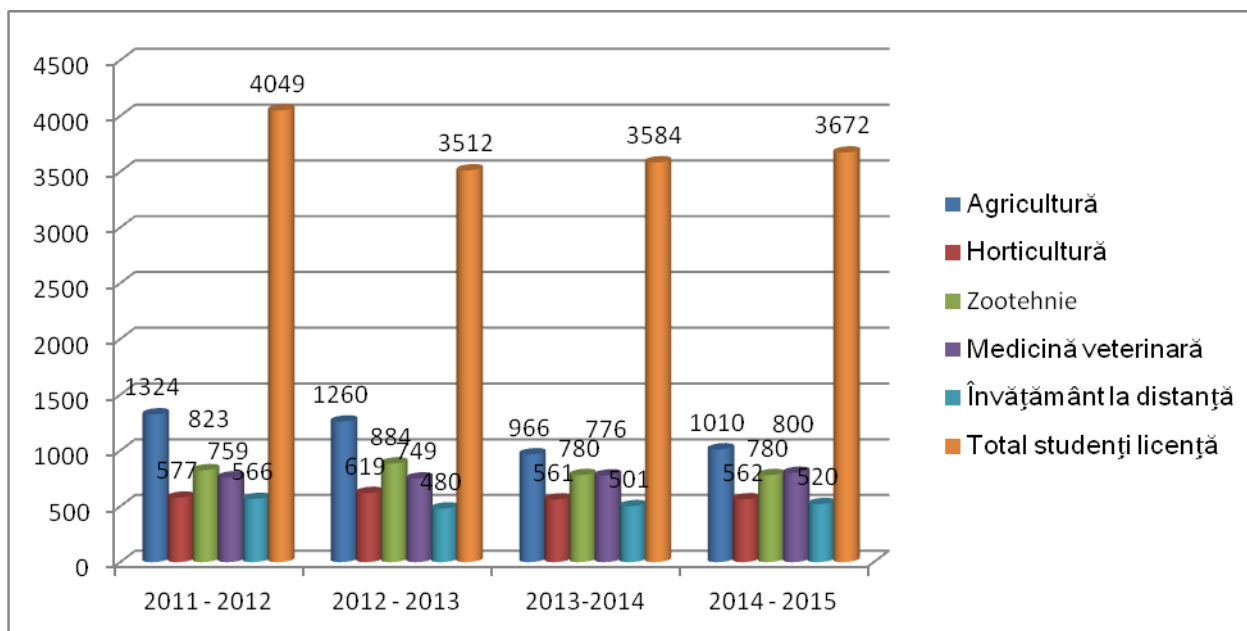


Fig. 1.2 Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de licență

Rezultatele profesionale analizate sub aspectul calității rezultatelor la învățatură pot fi apreciate ca fiind bune, majoritatea studenților (93,8 %) obținând note de cel puțin (șapte) (fig. 1.3).

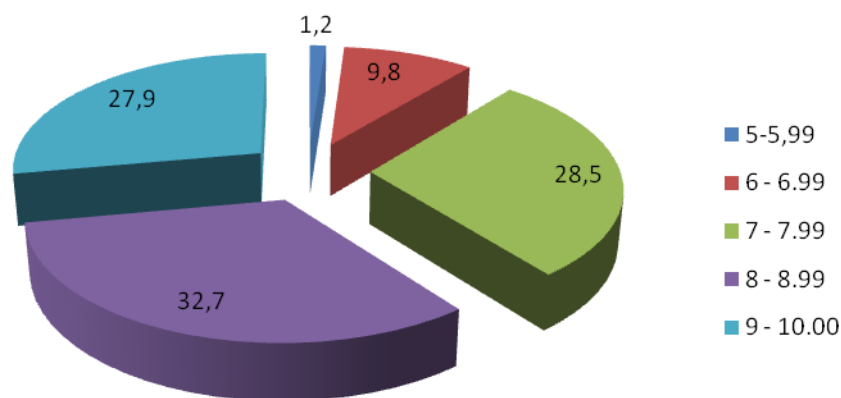


Fig. 1.3 Calitatea rezultatelor la învățătură obținute de studenții din ciclul I în anul universitar 2013 - 2014

Finalizarea studiilor de licență s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două probe: de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă sau a lucrării de licență la Facultatea de Medicină veterinară și la specializarea Biologie.

Din numărul total de 590 studenți în anul terminal s-au înscris la examenul de licență 531 candidați (18 absolvenți din seriile anterioare) care au promovat în totalitate (fig. 1.4).

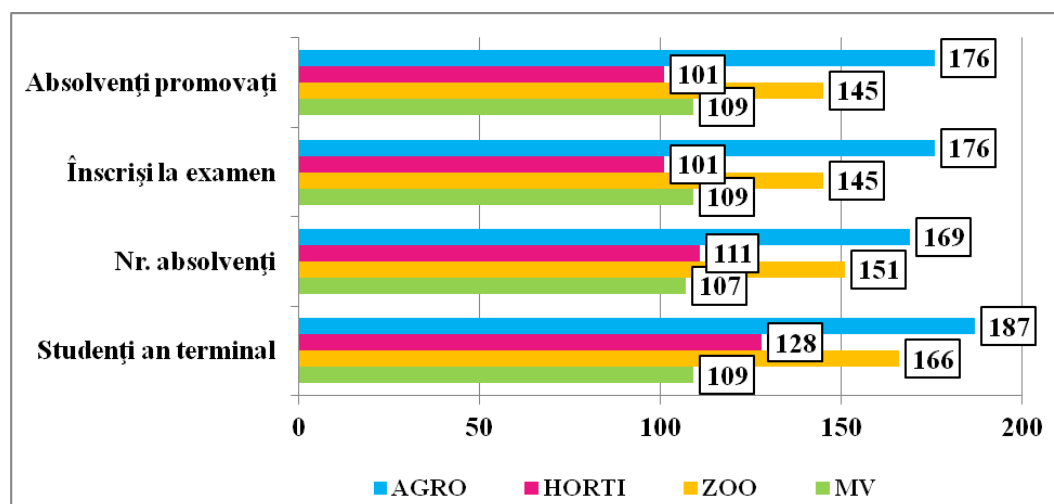


Fig. 1.4 Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2014 (învățământ de licență - zi)

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2014 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților cursurilor de zi (68,4 %) au obținut note de 8 sau mai mari (fig. 1.5) deși între facultăți rezultatele sunt vizibil diferite.

La forma de învățământ la distanță (ID) din totalul de 86 de studenți din anii terminali au finalizat studiile 66 de studenți și s-au înscris la examenul de licență 67 absolvenți (7 studenți din promoții anterioare) din care au promovat 67 studenți (100%) (fig. 1.6).

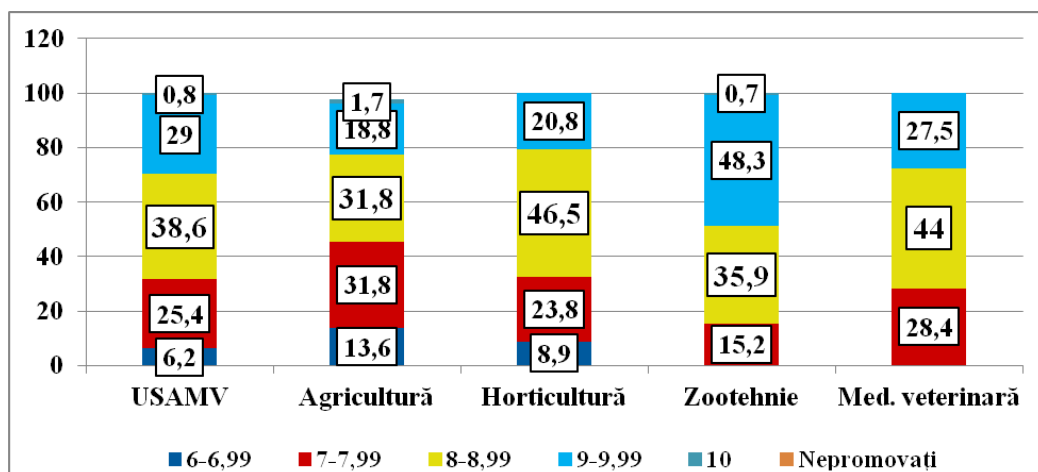


Fig. 1.5 Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiune iunie 2014 (învățământ de licență - zi)

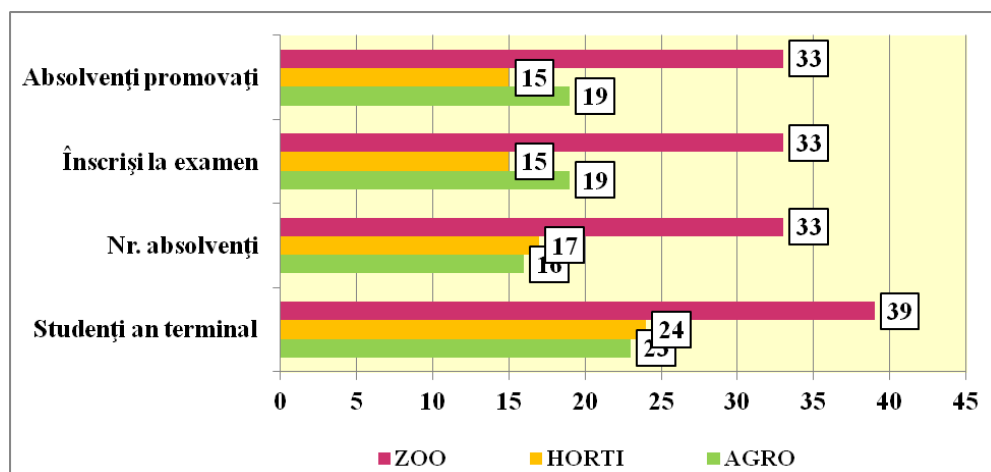


Fig. 1.6 Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2014 (învățământ de licență - ID)

În privința rezultatelor obținute, acestea au fost bune și foarte bune, 67,2 % dintre candidați obținând note cuprinse între 7 și 8, iar 24 % mai mari de 8 (fig. 1.7).

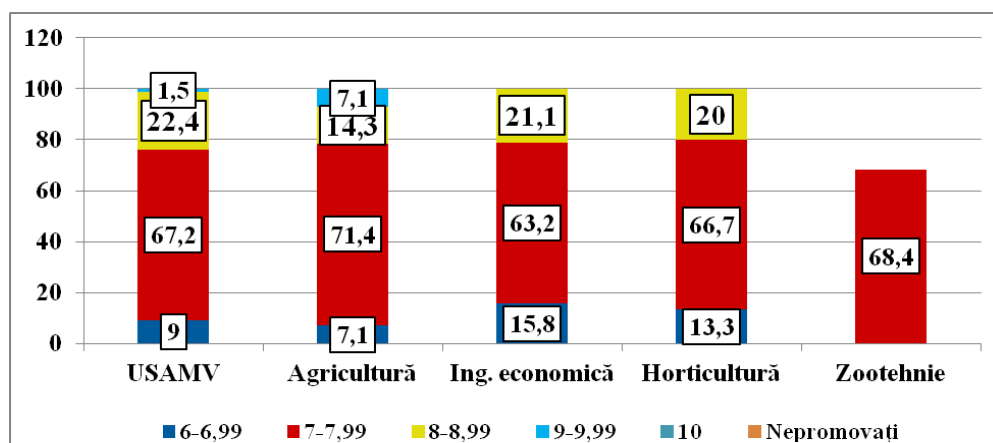


Fig. 1.7 Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiunea iunie 2014 (învățământ de licență - ID)

În anul universitar 2013 - 2014 la *învățământul universitar de masterat* au funcționat 16 specializări cu un număr de 758 studenți (*fig. 1.8*). Repartiția pe facultăți a fost de 338 studenți (44,6 %) la Agricultură, 225 (29,7 %) la Horticultură și 195 (25,7 %) la Zootehnie.

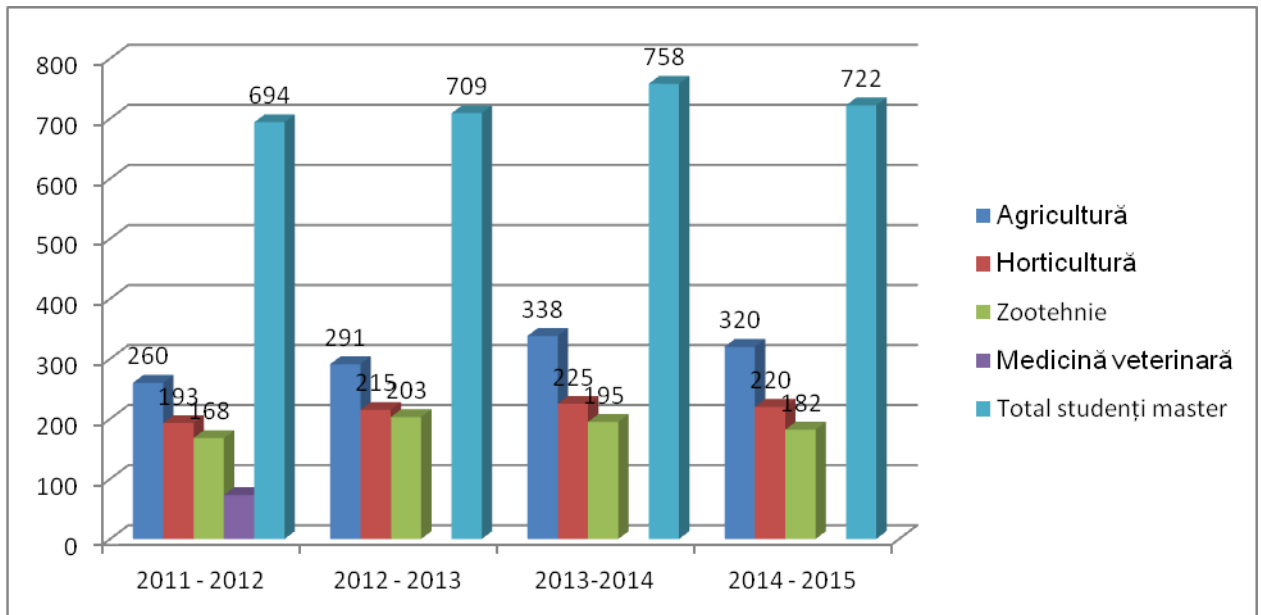


Fig. 1.8 Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de masterat

La examenul de disertație s-au înscris 206 studenți și au promovat 205 (*fig. 1.9*), cei mai mulți dintre ei cu note de 9 sau mai mari (76,1 %) (*tab. 1.1*) și (*fig.1.10*).

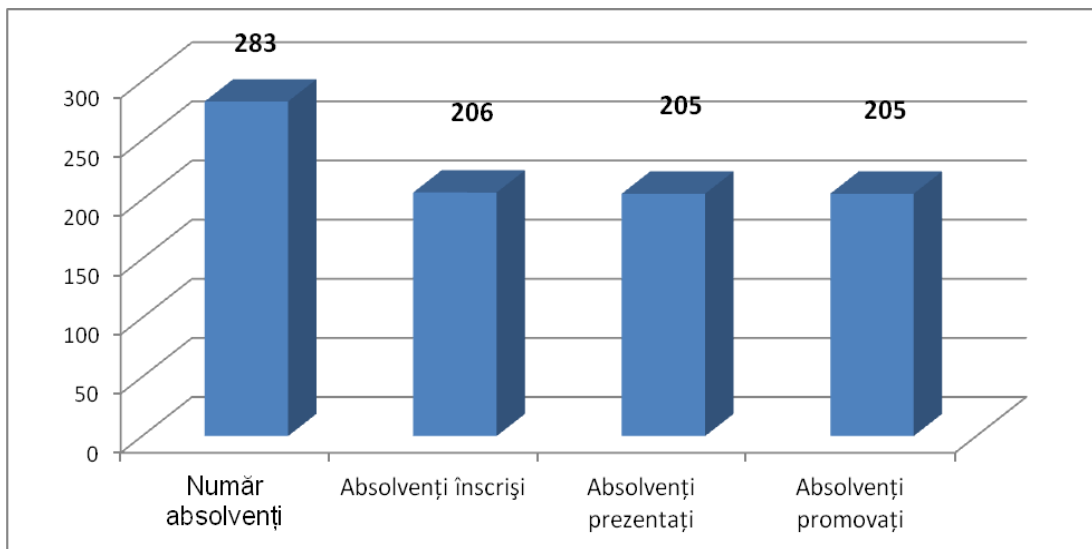


Fig.1.9 Promovabilitatea la examenul de disertație în sesiunea iunie 2014

Tabelul 1.1

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor de masterat în sesiunea iunie 2014

Facultatea / Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți înscriși	Absolvenți prezențați	Absolvenți promovați	Din care, cu medii:				
					6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10,00
Management în alimentație publică și agroturism	17	15	15	15	0	0	3	7	5
Expertiză pe filiera produselor alimentare	35	29	28	28	0	1	4	16	7
Producere de sămânță și material de plantat	17	12	12	12	0	4	6	2	0
Tehnologii alternative în agricultură	19	11	11	11	0	0	3	5	3
Tehnologii agricole moderne	22	13	13	13	0	0	0	10	3
Expertiza și evaluarea fondului funciar	16	11	11	11	0	0	4	5	2
Total agricultură	126	91	90	90	0	5	20	45	20
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	28	18	18	18	0	2	4	9	3
Horticultură ecologică	12	8	8	8	0	0	1	4	3
Producerea semințelor și mat. săditor horticola	14	9	9	9	0	0	1	8	0
Protecția plantelor	16	16	16	16	0	1	4	7	4
Tehnologia și controlul calității băuturilor	15	13	13	13	0	1	4	4	4
Total Horticultură	85	64	64	64	0	4	14	32	14
Managementul producțiilor animale	8	6	6	6	0	0	0	5	1
Managementul calității produselor agroalimentare	32	25	25	25	0	0	0	18	7
Managementul exploatațiilor în acvacultură	12	10	10	10	0	0	1	9	0
Reproducție și ameliorare genetică	13	7	7	7	0	0	2	4	1
Nutriția și alimentația animalelor	7	3	3	3	0	0	0	2	1
Total Zootehnie	72	51	51	51	0	0	3	38	10
Total USAMV	283	206	205	205	0	9	37	115	44

La USAMV Iași, la sfârșitul anului 2013/2014, erau înmatriculați 152 de doctoranzi (tab. 1.2) la cele 34 de specializări.

Studiile universitare de doctorat se desfășoară într-un cadru bine stabilit, prin decizii ale Consiliului de Administrație și prin hotărâri ale Senatului USAMV Iași, în două școli doctorale, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV). Coordonarea celor două școli este realizată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație.

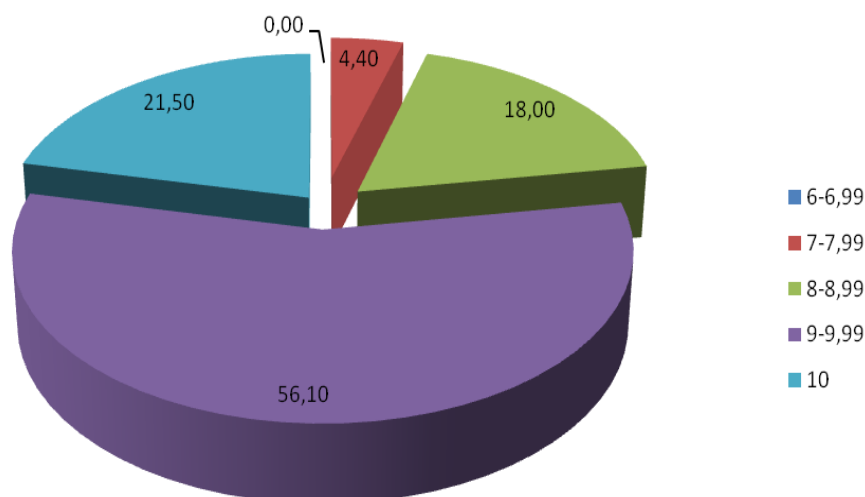


Fig.1.10 Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor de masterat (%) în sesiunea iunie 2014

Fiecare școală doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale și are în componență domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Doctoranzii din anii I-IV de la Școala doctorală de agronomie, horticultură și zootehnie și cei din anii I-IV de Școală doctorală de medicină veterinară sunt în stagiul, au frecvență obligatorie, sunt bugetați sau plătesc taxa de studiu și pot primi bursă, dacă îndeplinesc criteriile pentru a fi bursieri. Doctoranzii din ceilalți ani (V-X - VII/VIII) sunt în evidența IOSUD pentru definitivarea tezelor de doctorat.

Tabelul 1.2

Situația statistică a doctoranzilor la sfârșitul anului 2013

Specificare	Număr de doctoranzi									
	În stagiul				Definitivare a tezei				Peste VII	Total I-VII
	an I	an II	an III	an IV	an IV	an V	an VI	an VII		
Domeniul Agronomie	10	9	10	-	7	2	-	-	-	38
Domeniul Horticultură	8	12	11	-	6	2	-	-	-	39
Domeniul Zootehnie	13	8	9	-	5	-	-	-	-	35
TOTAL SDAHZ	31	29	30	-	18	4	-	-	-	112
Domeniul Medicină Veterinară	11	11	10	-	-	8	-	-	-	40
TOTAL SDMV	11	11	10	-	-	8	-	-	-	40
TOTAL IOSUD	42	40	40	-	18	12	-	-	-	-
TOTAL IOSUD	122				30				-	152

Din analiza situației statistice rezultă că din totalul de 152 doctoranzi în evidența IOSUD, un număr de 122 doctoranzi sunt în stagiul, cu anul IV, în prelungire oficială pentru cei de la SDAHZ, și un număr de 30 doctoranzi care își desfășoară activitatea de definitivare a tezei.

Din totalul de 152 doctoranzi, 112 de doctoranzi aparțin SDAHZ, din care 38 de doctoranzi aparțin domeniului Agronomie, 39 domeniului Horticultură și 35 domeniului Zootehnie, iar 40 de doctoranzi aparțin SDMV, respectiv domeniului de Medicină Veterinară.

Doctoranzii din anii III și IV, respectiv înmatriculați în anii 2009 și 2010, au beneficiat de asistență financiară prin două *proiecte cu finanțare din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU)*. Aceste proiecte au avut ca obiective îmbunătățirea formării viitorilor cercetători în cadrul ciclului de doctorat, prin generarea unui cadru de sprijin pentru doctoranzi, în vederea participării acestora la programe doctorale, inclusiv pentru dezvoltarea cooperării transnaționale și a mobilităților. În mod concret, grantul fiecărui doctorand asigură o bursă de circa 500 Euro, stagiul de pregătire în Europa, precum și alte facilități și care concură la realizarea obiectivului menționat.

Doctoranzii din anii I și II au fost admiși cu finanțare de la bugetul de stat sau cu taxă conform reglementărilor în vigoare, în limita numărului de granturi/locuri alocate de către MEN.

Cele două proiecte cu finanțare din Fondul Social European au avut ca obiectiv îmbunătățirea formării viitorilor cercetători în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat, prin generarea unui cadru de sprijin pentru doctoranzi în vederea participării acestora la programe doctorale, inclusiv pentru dezvoltarea cooperării transnaționale și a mobilităților. Valoarea totală a proiectelor strategice cu finanțare din Fondul Social European a fost de 6.883.900 lei pentru perioada 2009-2012 și 6.553.225 lei pentru perioada 2010-2013. Prin aceste proiecte au fost susținute financiar principalele activități: acordarea de burse pentru doctoranzi (1850/2100 lei pentru durata studiilor efectuate în țară și 3700/4100 lei pentru stagiul de cercetare realizat la o universitate din Uniunea Europeană), susținerea activităților de publicare a lucrărilor științifice, costuri de management pentru implementarea proiectului și cheltuieli pentru achiziția de echipamente de cercetare etc. Proiectele promovate în anul universitar 2010-2011, respectiv 2009-2010 au fost în anul 2013 în stadiul de implementare, respectiv finalizare, conform graficului de activități.

Din strategia de asigurare a sustenabilității proiectelor POS DRU, USAMV Iași a făcut eforturi deosebite de susținere (îndeosebi din punct de vedere financiar) a activității doctoranzilor implicați și desfășurarea în condiții bune a proiectelor menționate.

Școala postdoctorală. Preocupările care au vizat creșterea atractivității pentru cercetarea de excelență prin sprijin financiar alocat tinerilor doctori în științe s-au materializat în accesarea de fonduri europene prin proiectul POS DRU 132765 cu titlul "*Programe doctorale și postdoctorale pentru promovarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare în domeniile prioritare - agronomic și medical veterinar, ale societății bazate pe cunoaștere*" sub coordonarea USAMV Cluj Napoca. Proiectul a fost câștigat în competiția 2014 (POS DRU/159/1.5/S/132765) intrând la finanțare din data de 8 aprilie 2014 și se derulează pe o perioadă de 18 luni. Bugetul total al proiectului este de 12755460 lei, din care suma alocată USAMV Iași este de 2777880 lei

Obiectivul general al proiectului îl constituie creșterea nivelului de formare a tinerilor cercetători din domeniul agronomic și medical veterinar prin abordarea unui sistem complex, bidimensional (*aprofundarea cunoștințelor de specialitate și dobândirea de noi abilități*) de

pregătire în cadrul studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în sprijinul dezvoltării unei cariere de succes și a inserției solide pe piața muncii.

Proiectul vizează promovarea excelenței în CDI prin sprijinirea colaborării dintre Universitățile de profil agricol și medical veterinar din țară, creșterea motivației și a atractivității tinerilor pentru o carieră în cercetare, prin susținerea și încurajarea acestora de a se înscrie în programele doctorale și postdoctorale, pentru a răspunde exigențelor unei societăți bazate pe cunoaștere. Se urmărește asigurarea cadrului propice formării, în colective mixte de cercetare interdisciplinară - constituite atât din cercetători cu experiență cât și debutanți - bazată pe concepte și tehnici moderne, în conformitate cu domeniile prioritare stipulate în Strategia Națională pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020.

Prin proiect, la USAMV Iași sunt finanțați 20 de doctoranzi și 20 de postdoctoranzi, cu burse de 1800 lei, respectiv 3700 lei. În plus, doctoranzii beneficiază și de stagii de maxim 4 luni în universități / laboratoare acreditate din străinătate în țări membre U.E., bursa majorându-se în această perioadă cu 2400 lei lunar.

Indicatorii de rezultat ai proiectului vizează 180 de participări la seminarii și conferințe interne, 120 de participări la seminarii și conferințe internaționale; publicarea a 240 de articole BDI, dintre care 120 ISI; scrierea a 120 de propuneri de proiecte de cercetare, din care 20 selectate cu postdoctoranzii în calitate de director de proiect și 40 în calitate de membri ai echipelor de cercetare; 2 vizite de studiu în țări cu tradiție în cercetarea aplicată, cu un total 60 de participanți; crearea unei platforme virtuale.

Astfel, efectul pozitiv pe termen lung al proiectului nu se limitează doar la nivelul strict personal al doctoranzilor și postdoctoranzilor, prin facilitarea obținerii titlului de doctor în științe sau a finalizării pregătirii postdoctorale, ci se extinde la nivelul societății în ansamblu, generând cunoaștere și dezvoltare prin inovare, ceea ce în final se va reflecta în creșterea calității vieții.

1.2 Resursa umană

Desfășurarea procesului didactic este asigurată de 167 cadre didactice și 215 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Din totalul posturilor didactice ocupate, cele de conferențiar și profesor reprezintă 37,1 %.

Din totalul posturilor vacante, 7 sunt de profesor, 11 posturi de conferențiar, 58 de șef de lucrări iar 46 de asistent universitar (*tab. 1.3 și fig. 1.11*).

O parte din cele 122 posturi didactice vacante sunt acoperite de cadre didactice asociate.

Universitatea evaluează anual performanțele personalului, estimează numărul de cadre didactice și scoate la concurs posturi - cu respectarea procedurilor și regulamentelor specifice - conform cu reglementările existente la nivel național.

Recrutarea și dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în carul USAMV Iași, spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

În USAMV Iași, criteriul de promovare ierarhică îl constituie meritul personal evaluat în baza valorilor ce servesc creșterii prestigiului universității.

Tabelul 1.3

Dinamica personalului didactic la USAMV Iași

Anul universitar	Grad de ocupare (%)	Total			Profesori			Conferențieri			Șef lucrări			Asistenți			Preparatori		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2010 - 2011	63,0	251	158	93	46	43	3	29	28	1	113	58	55	62	28	34	1	1	-
2011 - 2012	60,0	263	157	106	42	36	6	28	28	-	127	58	69	65	34	31	1	1	-
2012 - 2013	58,0	270	155	115	38	32	6	29	28	1	132	62	70	71	32	39	1	1	-
2013 - 2014	53,5	286	153	133	44	32	12	33	28	5	132	65	67	76	27	49	1	1	-
2014 - 2015	57,8	289	167	122	42	35	7	38	27	11	125	67	58	83	37	46	1	1	-

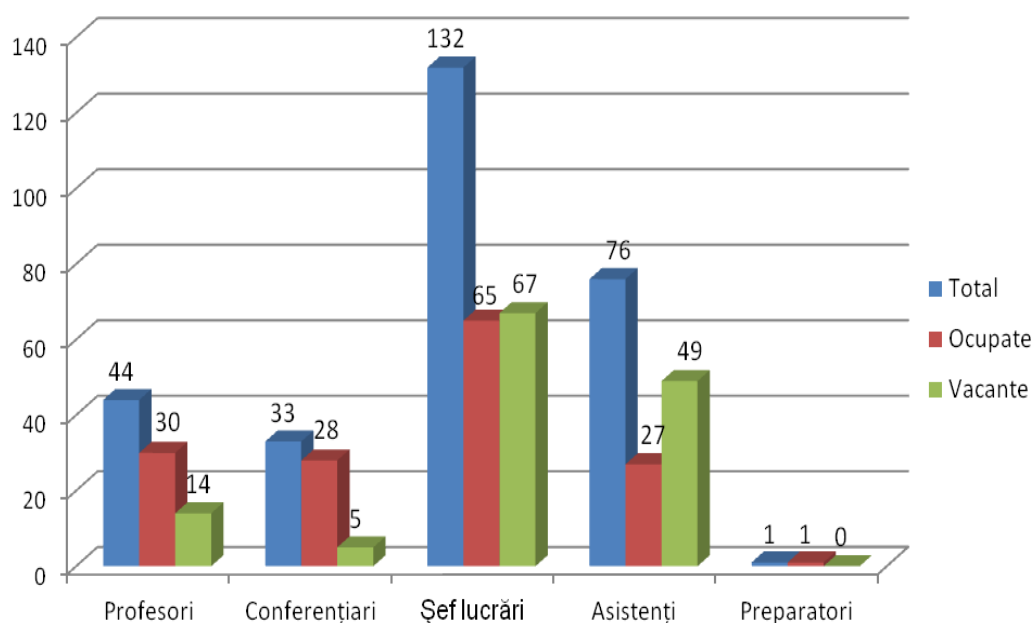


Fig. 1.11 Structura personalului didactic în anul universitar 2013 - 2014

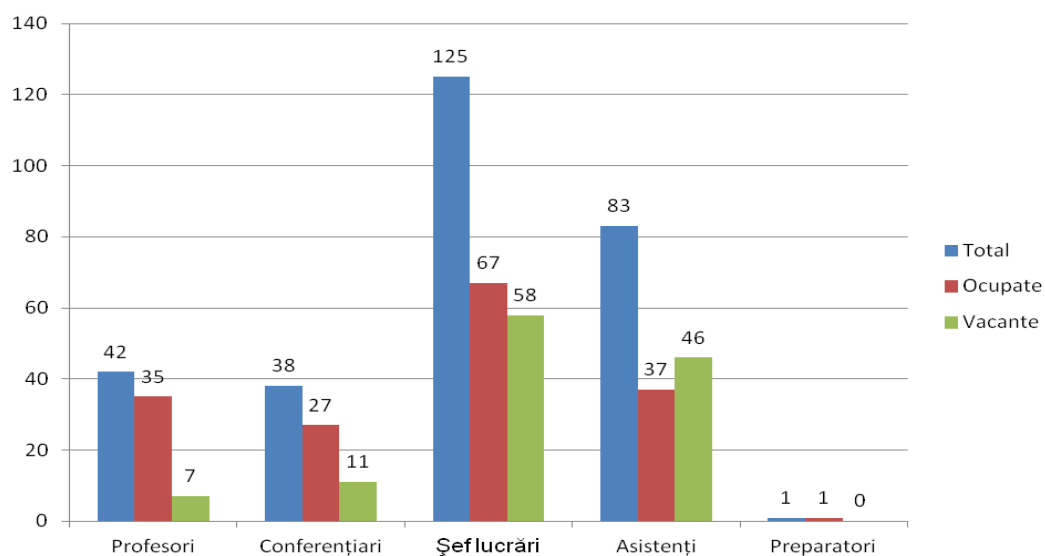


Fig. 1.11 Structura personalului didactic în anul universitar 2014 - 2015

Pentru promovarea ierarhică este încurajată practica înscrierii pe orice post devenit vacant în universitate, indiferent de proveniența candidatului. Se consideră meritele profesionale și științifice dovedite obiectiv dar și implicarea în dezvoltarea spre excelență a locurilor de muncă în care își desfășoară activitatea candidații. Pentru posturile de conferențiar și profesor universitar se apreciază inclusiv viziunea și dovada relațiilor personale favorabile extinderii cooperării interne și internaționale a colectivelor de la discipline.

Unele activitățile didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din universitate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.

1.3 Activitatea de cercetare științifică

Investigația științifică - a doua dimensiune majoră a activității din USAMV Iași - se desfășoară în laboratoarele specializate din cadrul centrelor de cercetare de la facultăți (tab. 1.4).

Tabelul 1.4

Repartizarea centrelor de cercetare-dezvoltare și a laboratoarelor de analize pe facultăți

Denumirea	Coordonator	Domeniul în care este acreditat
Facultatea de Agricultură		
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Prof. dr. Teodor Robu	Agricultură
Laboratorul de analize plantă - sol	Prof. dr. Vasile Vîntu	
Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare	Prof. dr. Constantin Leonte	
Laboratorul de cercetări pentru fizica solului	Prof. dr. Gerard Jităreanu	
Laboratorul de cercetare pentru mecanizarea agriculturii și industrie alimentară	Prof. dr. Ioan Țenu	
Facultatea de Horticultură		
Centrul de Cercetări Horticole Iași	Prof. dr. Draghia Lucia	Horticultură
Laboratorul de oenologie	Prof. dr. Valeriu V. Cotea	
Laboratorul de pomicultură	Prof. dr. Mihai Istrate	
Facultatea de Zootehnie		
Centrul de Cercetări Zootehnice Iași	Prof. dr. Paul Boișteanu	Zootehnie
Laboratorul pentru procesarea produselor de origine animală	Prof. dr. Ioan Văcaru Opreș Prof. dr. Marius Usturoi	
Laborator de cercetări hidrologice	Prof. dr. Benone Păsărin	
Laboratorul pentru controlul calității nutrețurilor	Prof. dr. Mircea Pop Șef lucr. dr. Daniel Simeanu	
Facultatea de Medicină Veterinară		
Centrul Universitar de Cercetări Medical - Veterinare Iași	Prof. dr. Liviu Miron	Medicină Veterinară
Laboratorul de virusologie	Prof. dr. Gheorghe Savuța	
Laboratorul de serologie și biologie moleculară	Asist. dr. Adriana Anita	
Laborator ul de chimioterapie antimicrobiană	Conf. dr. Mihai Mareș	

Echipele de cercetare incluzând cadre didactice și studenți desfășoară activități de cercetare științifică și formare în domenii prioritare, cu precădere pe bază de granturi și contracte.

În 2014 au fost depuse 48 de propuneri de proiecte în cadrul apelului lansat de UEFISCDI "Tinere echipe de cercetare" iar în cadrul apelului "Premierea rezultatelor cercetării" 25 de cadre didactice și doctoranzi din USAMV au fost premiați pentru publicarea de lucrări în reviste cotate ISI.

În anul 2013 s-a acordat o atenție deosebită apelurilor pentru proiecte de cercetare științifică, finanțate din fonduri naționale sau ale UE. Astfel, cadrele didactice au depus 35 de cereri de finanțare în competiția *Parteneriate* (din care 16 în calitate de coordonator), 3 proiecte POSCCE și 2 cereri de finanțare prin programul POSDRU.

În scopul stimulării diseminării rezultatelor cercetărilor prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, hotărârile Consiliului de Administrație al USAMV nr. 5620/18.06.2012 și 75/07.01.2013 reglementează modul de decontare a taxelor aferente publicării.

Din punct de vedere financiar, după scăderea accentuată înregistrată în anul 2009, evoluția cercetării înregistrează un reviriment sub aspectul fondurilor atrase de Universitate, care au atins valoarea de aproape 20 milioane de lei (*tab. 1.5*).

Tabelul 1.5

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2008-2014

Anul	Valoare RON	%
2008	15.731.171	100
2009	5.128.950	32,6
2010	7.267.975	46,2
2011	8.987.953	57,1
2012	9.339.639	59,4
2013	20.426.141	130,0
2014	17.538.060	111,5

Pentru stimularea tinerilor cercetători din USAMV Iași în anul 2013 a fost demarată competiția internă pentru finanțarea din venituri proprii a 10 granturi de cercetare, cu valoarea de câte 6000 lei, pe o perioadă de trei ani.

Datorită întârzierii în alocarea sumelor prevăzute în contractul de finanțare, cel mai important proiect al USAMV Iași - crearea *Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu* (ICAM) - urmează să fie finalizat în anul 2015.

Pe lângă simpozioanele științifice tradiționale ale facultăților, USAMV Iași a organizat încă 21 manifestări științifice (15 de conferințe și seminarii și 6 workshop-uri tematice).

În perioada de referință, cadrele didactice din universitate au elaborat și publicat un număr de 24 titluri de carte universitară în edituri recunoscute CNCS și respectiv, 4 cărți publicate în edituri internaționale.

În condițiile anului 2014 vizibilitatea la nivel național și internațional sub aspectul rezultatelor activității de cercetare științifică se menține la cote reduse, sub potențialul cadrelor didactice. Au fost publicate 33 de lucrări științifice în reviste cotate ISI (*fig. 1.12*) și 225 în reviste indexate în baze de date internaționale. Multe din lucrări au fost elaborate în colaborare cu

specialiști de la instituții de renume ca universități, centre și institute de cercetare științifică, companii și asociații cu care Universitatea are relații de parteneriat.

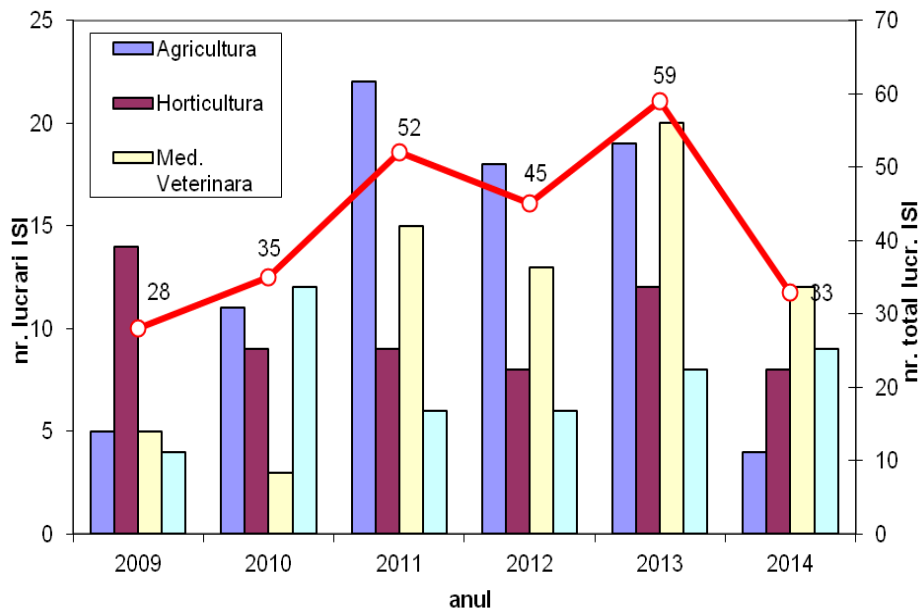


Fig. 1.12 Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI

În perioada 25 - 27 mai 2014, la Facultatea de Agricultură din cadrul Universității din Novi Sad - Serbia, unde a avut loc cea de a 5-a Conferință CASEE (Rețeaua regională ICA pentru Europa Centrală și de Sud-Est) - intitulată *Healthy Food Production and Environmental Preservation - The Role of Agriculture, Forestry and Applied Biology*.

În calitate de membru al comitetului științific, prof. dr. Daniel Bucur a condus lucrările secțiunii IV: *Ecosystem resilience to mitigate climate change effects*.

1.4 Probleme social-studențești

Cazarea studenților a fost organizată și coordonată de prorectorul cu relațiile internaționale și activități studențești, împreună cu Serviciul Social, conducerea facultăților și comitetele de cămin.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

Studenții din anii II - IV (VI) au fost precazați la sfârșitul lunii iunie, astfel că în septembrie cazarea studenților din anii I s-a desfășurat în condiții optime.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; restanțele la regia de cămin; referatele de sancționare.

Listele cu studenții cazați, întocmite de decanatele facultăților în funcție de locurile repartizate și criteriile de cazare, au fost afișate la avizierile căminelor, cu câteva zile înainte de începerea cazărilor. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

Trebuie remarcat faptul că, prin această organizare riguroasă a cazărilor în cămine, prin păstrarea unei legături permanente cu facultățile, administratorii și comitetele de cămin, cazarea s-a efectuat fără niciun fel de probleme sau evenimente nedorite.

Din cele 1595 locuri, 1552 sunt destinate cazării studenților, restul de 43 fiind situate în camerele oficiale (10 locuri în căminul A2 și 30 locuri în căminul A3 iar 3 locuri în trei camere unde sunt cazați doctoranzi).

În semestrul II al anului universitar 2013-2014, numărul bursei acordate de la buget a crescut la 572. S-au mai acordat 200 burse din veniturile proprii ale universității (tab. 1.6).

Din veniturile proprii ale Universității au mai fost acordate încă 13 burse sociale speciale, în valoare de 400 lei.

Tabelul 1.6

Situația bursei acordate în semestrul II, anul universitar 2013-2014

Facultatea	Nr. studenți buget	Categorია de bursă / cuantum lei					Nr burse acordate de la buget	Nr burse acordate din VP (250 lei)	Total burse acordate	Studenți bursieri (%)
		Majorate cu 10% (500 lei)	Merit (400 lei)	Studiu		Sociale (250 lei)				
				I (300 lei)	II (250 lei)					
Agricultură	1091	3	29	106	6	76	220	75	295	27,04
Horticultură	621	1	14	51	26	38	130	22	152	24,48
Zootehnie	649	13	30	22	11	44	120	57	177	27,27
Medicină veterinară	541	2	31	37	0	32	102	46	148	27,36
Total burse	2902	19	104	216	43	190	572	200	772	26,54
Valoare (lei)		9500	41600	64800	10750	47500	174150	50000	224150	

În semestrul I al anului universitar curent, au fost acordate 62 burse de la buget și 200 burse din venituri proprii. Tot din veniturile proprii ale universității s-au mai acordat 21 burse sociale speciale, în valoare de 400 lei/student/lună (tab. 1.7).

Tabelul 1.7

Situația bursei acordate în semestrul I, anul univ. 2014-2015

Facultatea	Nr. studenți buget	Categorია de bursă / cuantum lei					Nr burse acordate de la buget	Nr burse acordate din VP (250 lei)	Total burse acordate	Studenți bursieri (%)
		Majorate cu 10% (500 lei)	Merit (400 lei)	Studiu		Sociale (250 lei)				
				I (300 lei)	II (250 lei)					
Agricultură	1091	6	61	123	18	26	234	40	274	25,11
Horticultură	621	2	31	57	33	16	139	18	157	25,28
Zootehnie	649	11	40	55	9	18	133	98	231	35,59
Medicină veterinară	541	2	34	63	0	15	114	44	158	29,21
Total burse	2902	21	166	298	60	75	620	200	820	28,26
Valoare (lei)	200238	10500	66400	89400	15000	18750	200050	50000	250050	

La *Simpozionul științific studentesc* din 11 aprilie 2014 au fost prezentate 61 lucrări științifice, din care 4 în plen și 57 pe cele patru secțiuni: Agricultură (17), Horticultură (14), Medicină veterinară (13) și Zootehnie (13).

Lucrările au fost jurizate de către comisiile stabilite pentru fiecare din cele 4 secțiuni și s-au câte 3 premii (I - 240 lei; II - 190 lei; III - 140 lei) și câte o mențiune (120 lei).

USAMV Iași a organizat în perioada 08 - 11 mai 2014 concursul studentesc profesional-științific și sportiv anual *Agronomiada*. La această ediție au participat universitățile agronomice din țară, Universitatea din Craiova și Universitatea Agrară de Stat a Moldovei.

Studentii de la USAMV Iași au obținut 17 premii:

- 8 premii I (Agrotehnică, Tehnologia cărnii și a preparatelor din carne, Floricultură, Ameliorarea animalelor, Creșterea bovinelor, Fotbal, Tenis de câmp fete, Pescuit sportiv);
- 4 premii II (Agrotehnică, Tehnologia cărnii și a preparatelor din carne, Tehnologia laptelui și a produselor derivate, Semiologie);
- 1 premiu III (Semiologie);
- 4 mențiuni (Fitotehnie, Fitopatologie, Legumicultură, Ameliorarea animalelor).

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a fost partener în proiectul **POSDRU/86/2.1/S/52422** cu titlul "*Managementul Corelării Sistemului de Învățământ cu Piața Muncii*", proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

Proiectul este implementat de Ministerul Educației Naționale, având ca parteneri Centrul Național de Pregătire în Statistică, Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale și ÖSB Consulting GmbH din Austria.

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea adaptării sistemului de învățământ superior la nevoile pieței muncii aflate în permanentă schimbare prin dezvoltarea, testarea, pilotarea și implementarea unor instrumente, proceduri, metodologii și mecanisme, în vederea interconectării sistemului de învățământ cu piața muncii.

Echipa de proiect a preluat sarcinile aferente Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași.

Între activitățile desfășurate de echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din universitate pentru realizarea obiectivului proiectului și a obiectivelor centrului la nivelul USAMV se enumeră:

- întâlnirea cu studenții universității noastre din anii terminali (an IV, VI, Master);
- prezentarea proiectului;
- prezentarea avantajelor participării în cadrul proiectului a universității noastre și a absolvenților noștri;
- prezentarea paginii web a proiectului;
- organizarea bazei de date cu absolvenții USAMV Iași promoția 2013, după modelul furnizat de către echipa IT a proiectului și importarea datelor pe platforma proiectului.
- actualizarea în permanentă a bazei de date cu absolvenții USAMV Iași promoția 2013.
- folosind funcțiunea Mail Merge din MS Office, s-au trimis în jur de 400 de email-uri viitorilor absolvenți, mesajul din email fiind o prezentare pe scurt a proiectului nostru.

Prin comunicare directă, electronică și telefonică s-a luat legătura cu persoane din asociații profesionale, patronale, sindicale și ONG-uri pentru promovarea proiectului și participare la caravana. Toți membrii din echipa proiectului de la USAMV Iași au promovat proiectul prin întâlniri directe cu personalul didactic, cu studenții, cu absolvenții.

S-a postat pe Facebook un mesaj de promovare a proiectului pentru toți cei ce vizionează pagina universității și s-a difuzat link-ul proiectului. Din partea USAMV Iași pe platforma a fost plasat un anunț cu locuri de muncă.

Un grup de studenți de la fiecare specializare din anul IV și VI și echipa Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră de la nivelul universității și facultăților au participat la Conferința regională "Responsabilitate pentru viitorul tinerilor absolvenți de studii superioare" găzduită de Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, în data de 20 noiembrie 2013, în cadrul proiectului **"INSERT - Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii"**

Toate acțiunile întreprinse au fost realizate conform planificării în proporție de 100%.

Pagina web a proiectului este www.insert-student.ro.ia chestionarul poate fi completat la adresa www.joburi-absolventi.edu.ro.

În anul universitar 2013-2014 la nivelul universității, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră s-a creat o structură de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieții muncii adresate absolvenților.

Această structură beneficiază de un spațiu propriu, are personal desemnat dintre persoanele care au fost instruite în cadrul proiectului și este dotat și echipat, prin proiectul INSERT, cu mobilier și echipamente IT.

Obiectivul principal al acestei structuri este facilitarea accesului pe piața muncii a absolvenților din promoțiile curente și viitoare din instituțiile de învățământ superior.

Beneficiind de sprijinul universității, *Liga Studenților USAMV Iași* a organizat o serie de activități specifice:

- Balurile Bobocilor:
 - o 07.11.2012 - Facultatea de Horticultură
 - o 14.11.2013 - Facultatea de Zootehnie
 - o 05.12.2013 - Facultatea de Agricultură
 - o 11.12.2013 - Facultatea de Horticultură
- Opening Student Party - 3.10.2013
- Ești boboc la USAMV Iași - 15.10.2013
- Concurs cultură generală - „Roadele Toamnei” - 22-25.10.2013
- Ecologizare campus 29.10.2013
- Cupa toamnei la fotbal 1-30.11.2013
- Training - „Lucru în echipă” - 02.11.2013
- Seară de film - 4.11.2013
- Petrecere studentească - 7.11.2013
- Concurs Fotografie „Toamna în campus” - 11.11.2013
- Training - „Interviu de angajare” - 30.11.2013
- Seară de Film - 3.12.2013
- Bal de caritate „Crăciun din inimă de student” -12.12.2013

- Serbare Crăciun - 17.12.2013
- Teatru - Trupa Immortelle USAMV Iasi 18.12.2013
- Flashmob Dragobete - 24.02.2014
- Students back to sound of DISCO - Petrecere Semestrul al II-lea - 20.02.2014
- Seară de Film - 26.02.2014
- Oportunități de angajare - Prezentare firma RCCAgro
- Seară de Film - 18.03.2014
- Training - „Arta convingerii” - 29.03.2014
- Seară de Film - 31.03.2014
- Concurs Fotografie „Renaștere” - 1-6.04.
- Balul USAMV Iași - 3.04.2014
- Seminarul de gătit - ediția a III-a 15.05.2014
- Marșul absolvenților - 21.06.2013
- Spectacol folcloric „Cânt și joc din plai străbun” - 25.06.2014

1.5 Alumni

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității. În prezent în pagina Universității există o platformă pentru comunicarea cu *Alumni*, (http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user) generată în urma achiziționării de soft specific în cadrul sistemului UMS (University Management System). Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

La nivelul prorektoratului cu relații internaționale și activități studențești a fost elaborată documentația în vederea înregistrării juridice a *Asociației alumni*.

1.6 Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași are printre misiunile sale principale și dezvoltarea participării la viața comunității prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonale dintre care amintim Primăria municipiului Iași și Consiliul Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic TehnopollS Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune din data de 18.07.2003, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.

USAMV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași “*TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support*”, Parcul Agroindustrial al Județului Iași, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră. Mai trebuie menționate colaborările devenite tradiționale cu Direcțiile Agricole din zona Moldovei, Direcțiile sanitar veterinar, agenții economici și unitățile etalon precum Dorna Lactate, Kosarom, Lunca Pașcani, Agricola Tigănași, Astra Trifești, Comcereal Vaslui, SuinProd Roman, CTE 3 Brazi etc.

Fiecare din cele patru facultăți ale USAMV Iași are încheiate convenții de practică cu diverse societăți din toată zona Moldovei.

1.7 Cooperarea internațională

USAMV Iași este afiliată la următoarele organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities-Regional Network for Central and East European - membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;

RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenției Universitare a Francofoniei* (AUF) - USAMV Iași va coordona prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor.

Costurile aferente celor două proiecte (39267 și respectiv 25000 de euro) sunt suportate integral de AUF.

Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anul universitar 2013/2014 a fost de 106 (96 la ciclul de licență și 10 la master) (*tab. 1.8*).

Un număr de 6 studenți au studiat pe cont propriu valutar.

Tabelul 1.8

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

Forma de finanțare	2013-2014	2012-2013
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria)	63	64
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel)	15	11
CPNV (Rep. Moldova, Ucraina)	22	17
CPV (Israel)	6	6
TOTAL	106	98

Studenti străini în stagiul la USAMV Iași. Biroul de Relații Internaționale s-a implicat și în soluționarea unor cereri de stagiul pentru studenți din țările francofone, prin burse Eugen Ionescu acordate de către AUF (1 student acceptat, *Mamadou Kone* - doctorand din Coasta de Fildeș, care a urmat un stagiul de 6 luni în cadrul laboratorului de Parazitologie al Facultății de Medicină Veterinară, sub coordonarea științifică a domnului Prof. dr. Liviu Miron. Doctorandul a mai beneficiat de o bursă AUF în anul universitar 2012/2013, obținând aprobare pentru un nou stagiul.

Laura David și Rémi Kerandren, studenți la Universitatea Claude Bernard Lyon 1 - IUT Lyon 1 (Institut Universitaire de Technologie - Département Génie Biologique Bourg en Bresse) Franța, au efectuat un stagiul în cadrul Facultății de Zootehnie, specializarea Controlul și expertiza produselor alimentare - calitatea laptelui și a mierii de albine, în perioada 11.04 - 21.06.2014, sub îndrumarea domnului Asist. dr. Răzvan RADU - RUSU.

Un număr de 64 de cadre didactice și 17 de doctoranzi din Universitate au participat la manifestări științifice și/sau au beneficiat de stagii de documentare care au reprezentat 511 zile (73 săptămâni) (*tab. 1.9*).

Tabelul 1.9

Participări la manifestări științifice internaționale și stagii de documentare

Categoría	Nr. mobilități		Nr. zile		Nr. săptămâni	
	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013
Cadre didactice	64	54	391	356	56	51
Doctoranzi POSDRU	17	19	120	921	17	132
Studenți	0	4	0	8	0	1
Total	81	77	511	1285	73	184

În ceea ce privește mobilitățile la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2013-2014 au efectuat stagii de predare 35 de cadre didactice, timp de 177 zile, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a. S-au mai înregistrat și 10 mobilități de formare, care au însumat 54 zile. Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate a continuat să crească de la un număr de 20 de studenți în anul 2008, 19 studenți în anul 2009, 24 de studenți în anul 2010, 32 studenți în anul 2011, 21 de studenți în anul 2012 și 23 studenți în anul 2013, care au efectuat însumat, stagii de 110,5 luni - probabil și datorită majorării cuantumului alocațiilor bugetare. Alți 21 studenți au participat la stagii de practică (*tab. 1.10*).

Tabelul 1.10

Mobilități Erasmus efectuate în anul universitar 2013 - 2014

Anul	Cadre didactice				Studenți			
	Predare		Formare		Studiu		Practică	
	Outgoing							
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. luni	Nr. mobilități	Nr. luni
2012 - 2013	25	131	6	32	21	104.5	11	33
2013 - 2014	35	177	10	54	23	110.5	21	71.5
	Incoming							
2012 - 2013	12	73	4	20	12	94	13	39
2013 - 2014	19	113	0	0	16	130	8	24

Au efectuat stagii de predare la USAMV Iași în cadrul acordurilor bilaterale, un număr de 19 cadre didactice de la universități din străinătate, timp de 113 de zile. Au studiat 16 studenți din Spania, Italia, Portugalia și Turcia însumând o perioadă de 130 luni, iar 8 studenți au făcut practică timp de 24 luni la USAMV Iași.

Parteneriate noi. Pe data de 17.06.2014 a fost semnat acordul de cooperare cu *Trakia University Stara Zagora, Bulgaria* iar pe 01.08. 2014 a fost semnat acordul de cooperare interuniversitară cu *Kateb University Kabul, Afganistan*.

În perioada 11.12- 12.12.2013 Biroul de Relații Internaționale a organizat seminarul de informare „*Mobilități externe dedicate studenților*” pentru informarea studenților în legătură cu oportunitățile de a studia sau de a efectua stagii practice în străinătate.

În perioada 26-29 Mai 2014, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a organizat, în parteneriat cu *Institutul Italian „Fernando Santi* și cu sprijinul *Regiunii Italiene Emilia Romagna - Consulta emiliano-romagnolilor în lume*, o serie de *ateliere de lucru pe teme de gastronomie regională italiană* (produse tradiționale din zona Emilia-Romagna, rețete tradiționale, tehnica servirii, arta alegerii vinurilor în funcție de meniu) și a unui colocviu asupra siguranței alimentelor și certificărilor de origine și calitate pentru alimente. Grupul țintă al acestor activități a fost format din personal angajat în alimentația publică, studenți ai specializărilor de Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism, Tehnologia Prelucrări Produselor Agricole, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Medicină Veterinară, cadre didactice și cercetători din USAMV Iași. Alți parteneri implicați în eveniment au fost: SSICA Italia (Stațiunea Experimentală pentru Ambalarea și Conservarea Alimentelor), Asociația Emiliano Romagnola “Verdiana”, Camera de Comerț Italiano-Română în Italia, Camera de Comerț din Parma, Consiliul Județean Iași.

1.8 Promovarea Universității

S-a realizat prin intermediul materialelor de popularizare, broșura universității, pliante ale facultăților și programelor de studii, participări la expoziții și târguri expoziționale.

Pentru a nu limita accesul tinerilor în Universitate doar cu ocazia unui singur eveniment gen "Zilele Porților Deschise", a fost implementat conceptul “*Porți deschise permanent*” prin care se oferă celor interesați un "tur universitar", la cerere. Astfel, în cadrul săptămânii “Școala Altfel”, spre exemplu, peste 2000 de tineri de liceu au vizitat Universitatea. Prin conceptul nou propus se dorește eliminarea barierelor instituționale și deschiderea către cei care vor să devină studenți ai USAMV Iași. Cu o simplă programare telefonică, elevii vizitează obiectivele importante ale instituției și primesc informații referitoare la oferta academică de la persoane abilitate din cadrul USAMV. Programul unei vizite în Universitate cuprinde manifestări inedite și captivante, printre care amintim:

- vizualizarea diverselor obiecte concepute în cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată - 3D*, primul de acest fel din România;
- vizitarea bibliotecii - una dintre cele mai moderne din spațiul universitar ieșean;
- consultații demonstrative în clinicile de medicină veterinară;
- lecții de peisagistică;

- vizitarea complexului sportiv: terenuri de fotbal cu gazon artificial și nocturnă, teren de baschet și handbal, sala de fitness, terenuri de tenis, balon presostatic.

Tinerilor interesați să devină studenți ai Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară li se oferă consiliere de specialitate referitoare la orientarea în carieră.

Imaginea USAMV Iași a fost promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise peste 55 de informări cu privire la diverse evenimente, reușite și manifestări organizate în perioada de referință.

Printre alte canale de marketing educațional folosite pentru întărirea imaginii academice se menționează site-ul www.uaiasi.ro și pagina de facebook <https://www.facebook.com/uaiasi> ale Universității.

În perioada 10 martie - 15 mai 2014, 60 echipe constituite din 120 cadre didactice și doctoranzi ai celor patru facultăți au participat la acțiunea de promovare a imaginii Universității și prezentarea ofertei educaționale la liceele din județele Iași, Bacău, Neamț, Suceava, Botoșani, Buzău și Vaslui.

În cursul anului 2014 s-a continuat implementarea sistemului unitar și coerent privind signalistica și identitatea vizuală a Universității.

1.9 Patrimoniul și fondurile Universității

Dezvoltarea Universității s-a realizat în paralel cu cea a patrimoniului. Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității

Pe ansamblu, în anul 2014 activitatea derulată s-a desfășurat în condiții de austeritate. A fost un an dificil sub aspect financiar, chiar dacă suma alocată la finanțarea de bază a crescut cu scăzând cu 40,6 %.

Anul 2014 a fost al cincilea an consecutiv după 1990 în care veniturile proprii ale USAMV Iași au depășit alocațiile primite de la bugetul de stat. Această majorare s-a produs pe seama creșterii sumelor realizate din venituri proprii și activități desfășurate în Universitate dar și a diminuării continue finanțării de bază.

Pe ansamblu, veniturile totale s-au cifrat la 75.404 lei, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a alocat suma de 32.955 lei, mai mică cu 63,8% față de anul 2009 (tab. 1.11).

Tabelul 1.11

Structura veniturilor la USAMV Iași în perioada 2009 - 2014

Indicatori	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Total venituri	78.371	77.960	78.548	57.771	61.245	75.404	
Alocații buget	lei	51.621	33.112	33.038	27.103	23.437	32.955
	%	66,0	42,0	40,0	46,9	38,3	43,7
Venituri proprii	lei	26.750	44.848	47.510	30.669	37.808	42.449
	%	34,0	58,0	60,0	53,1	61,7	56,3

În structura veniturilor proprii ale Universității în anul 2014 finanțarea externă nerambursabilă a reprezentat 60,2 % (25.532 lei).

În structura bugetului pe anul 2014, *cheltuielile de personal* au reprezentat 31,8 % (22.216 mii lei). Sumele alocate pentru burse s-au majorat cu 23 %, iar cheltuielile pentru materiale, servicii și obiecte de inventar au crescut cu 12,1 % (*tab. 1.12*).

Tabelul 1.12

Dinamica cheltuielilor la USAMV Iași în perioada 2009 - 2014

Indicatori	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total
Total	72.427		58.633		66.659		54.410		61.975		69.824	
Din care												
Cheltuieli de personal	26.036	36,0	24.051	41,0	23.149	34,7	19.081	35,1	20.737	33,5	22.216	31,8
Materiale, servicii, obiecte de inventar	15.981	22,0	20.049	34,1	31.651	47,5	13.058	24,0	11.854	19,1	13.290	21,4
Burse și ajutoare sociale	2.486	3,4	2.595	4,4	2.699	4,0	3.165	5,8	2.761	4,5	3.397	5,5

În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și Reditu, Fondul funciar al USAMV Iași, la data de 01.01.2014 este de 11.824,69 ha din care în proprietate 11.575,81 ha și în administrare directă 248,89 ha (*tab. 1.13*).

Tabelul 1.13

Fondul funciar al USAMV Iași (ha)

Specificare	Total general	În administrare	În proprietate
Comuna Miroslava	117,47	117,47	-
Comuna Reditu	60,36	60,36	-
Municipiul Iași (ferma V. Adamachi)	51,14	51,14	-
Municipiul Iași (campus universitar)	19,91	19,92	-
Dobrovăț - jud. Iași	211,00	-	211,00
Făcăieni - jud. Ialomița	10.189,99	-	10.189,99
Zorleni - jud. Vaslui	770,00	-	770,00
Trestiana - jud. Botoșani	400,01	-	400,01
Plaiul Șarului - jud. Suceava	4,81	-	4,81
Total	11.824,69	248,89	11.575,81

1.10 Activitatea administrativă

Direcția General Administrativă coordonează activitatea serviciilor din cadrul universității (fig. 1.13).

Serviciul Tehnic coordonează activitățile de întreținere și ale atelierului de tâmplărie.

Serviciul Resurse Umane are ca activitate de bază evidența salariaților, cărților de muncă, contractelor de muncă și salarizarea, atât pentru activitatea de bază cât și pentru aceea aferentă activității de cercetare științifică contractată.

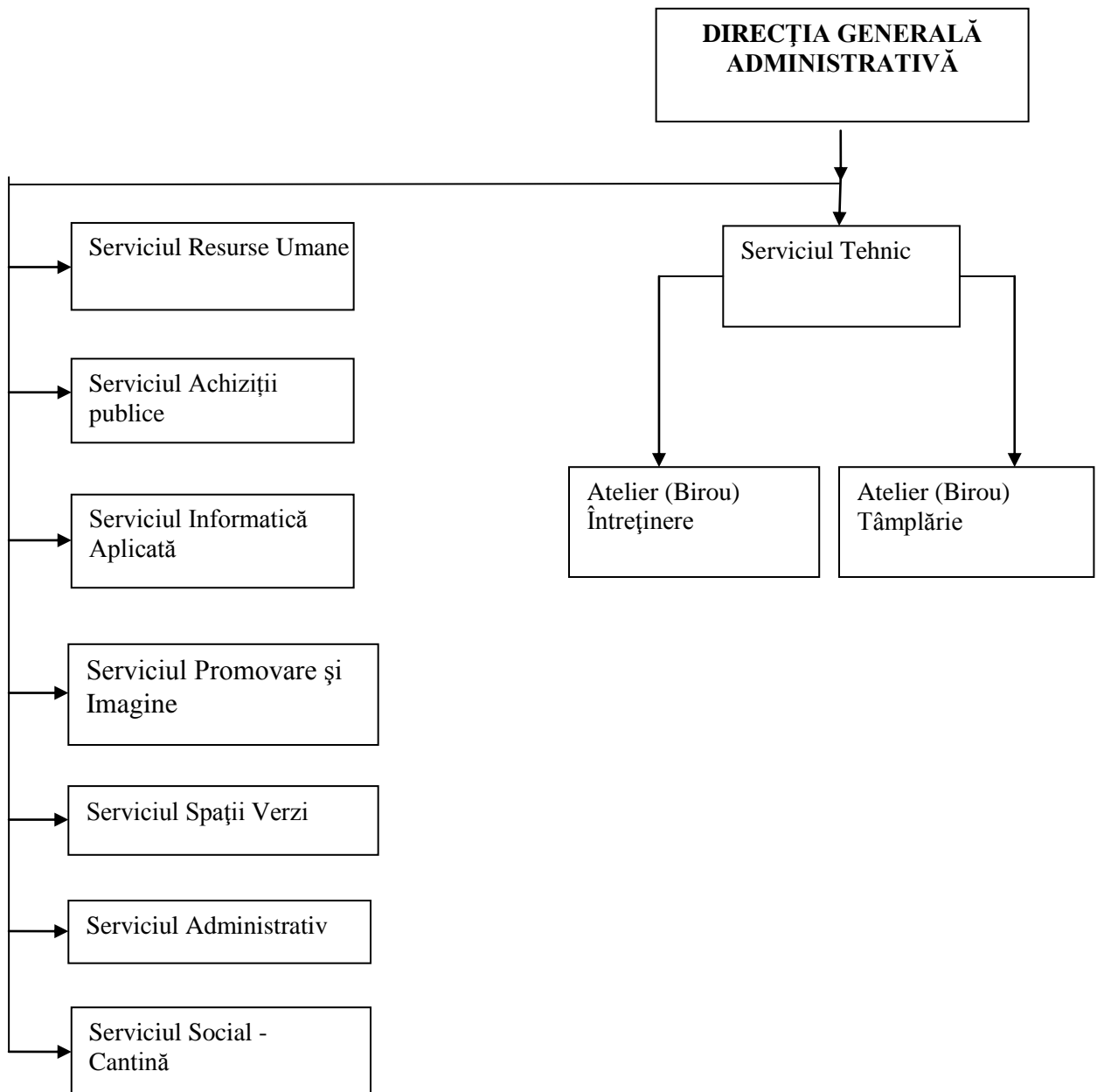


Fig. 1.13 Organigrama Direcției general administrative din cadrul USAMV Iași

Activitatea *Serviciului de Achiziții Publice* are în subordine 9 salariați, din care 7 cu atribuții de achiziții, întocmire caiete de sarcini, contracte, licitații, SEAP și 2 gestionari.

Serviciul Social și-a îndeplinit atribuțiile privind acordarea burselor studentești și monitorizarea contractelor în baza cărora Universitatea a închiriat spații.

Serviciul Spații Verzi a asigurat, prin operații specifice, întreținerea celor circa 12 ha de spații verzi.

1.11 Biblioteca

Din punct de vedere financiar, Biblioteca U.S.A.M.V. Iași depinde, conform legislației în vigoare, de finanțarea bugetară, având alocat și garantat, conform legislației, un fond de 8 % din finanțarea de bază a Universității.

Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;
- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilite, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);
- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 95.521 unități de bibliotecă, din care 86.960 volume cărți și 8.561 volume reviste (570 titluri).

La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională s-a lucrat cu 84 de parteneri interni și 31 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind de 193 unități de bibliotecă, în valoare de 8698,6 lei.

1.12 Evaluarea instituțională

În luna iunie 2014 USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programului de studii universitare de licență *Montanologie*. Concluzia experților evaluatori - confirmată în consiliul ARACIS - s-a concretizat în acordarea calificativul “*încredere*” și menținerea acreditării.

De asemenea, au fost depuse dosarele de autoevaluare pentru acreditarea a 2 specializări de master (*Analiza și diagnoză în agricultură și Management și audit în agricultură*) și pentru autorizarea provizorie a 3 specializări de licență (*Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Protecția consumatorului și a mediului și Medicină veterinară - în limba engleză*). Toate aceste specializări au primit autorizare de funcționare.

1.13 Etica și deontologia universitară

Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit îndeplinirea prevederilor înscrise în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul Comisiei, destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, personal didactic ajutător, personal administrativ, conducătorii universității și facultăților. S-a urmărit ca bunăvoința și grija față de oricare persoană să nu submineze imparțialitatea în evaluare, să nu fie pretext pentru acte de inechitate.

S-a urmărit și s-a constatat că întocmirea Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut fără părtinire, corect și în spiritul legislației actuale, nefiind contestații din acest punct de vedere.

Hotărârile luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor s-au bucurat de transparență, ca și evaluarea activității studenților și cadrelor didactice.

Nu s-au înregistrat favoritisme, conflicte de interese sau contradicții între hotărâri, datorită modului transparent în care s-a lucrat.

În pregătirea doctoranzilor s-a manifestat interes atât pentru asigurarea pregătirii profesionale cât și asigurarea bazei materiale necesare cercetărilor.

S-a asigurat transparență și obiectivitate în discuțiile la nivel de departament, consiliu profesoral și senat, asigurându-se informarea personalului didactic, celui ajutător și studenților cu toate problemele.

Au fost respectate principiile de conduită promovate în cadrul USAMV Iași : libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea profesională, transparența, respectul, responsabilitatea, bunăvoința etc.

S-a constatat realizarea unui echilibru corespunzător între deciziile conducerilor și comunitatea academică, asigurându-se transparența necesară atât în cea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea în cadrul universității.

Comisia apreciază inițiativa Conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor.

În anul 2014 Comisia de etică a analizat și rezolvat unele sesizări cu privire la abaterea de la etica universitară, sau, Comisia s-a autosesizat în anumite situații, s-au făcut cercetări și s-au propus măsurile care se impuneau, informându-se Conducerea USAMV Iași și persoanele implicate.

Comisia de etică și deontologie universitară consideră că în anul universitar 2013-2014 s-au înregistrat mai puține sesizări față de anii anteriori, iar acestea, în majoritatea cazurilor, erau de competența organelor statului. Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

2. Practici de evaluare a calității

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la USAMV Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională.

2.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din USAMV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității. DAC asigură realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

2.2 Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USAMV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2000 și EN ISO 9001:2008 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2005, care atestă că USAMV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la USAMV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: conformitatea, adecvarea la scopul propus, satisfacerea cerințelor studenților.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de aceea USAMV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USAMV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Sistemul de evaluare a calității este conceput astfel încât să asigure realizarea următoarelor funcții:

- *îmbunătățirea activității curente* - evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce s-a realizat și ce nu în activitățile trecute;

- *asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes* - rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către toți actorii implicați în actul educațional și comunitate în ansamblul ei, cu scopul ca toate aceste grupuri de interes să poată judeca dacă “investiția” făcută a dus sau nu la impactul scontat și dacă merită continuată sau nu;

- *revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul universității* - pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standarde de referință, indicatori de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl are evaluarea internă și externă.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către CEAC cu sprijinul DAC, este concretizată printr-un raport prezentat senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS. Pe parcursul ultimilor cinci ani au fost evaluate toate programele de studii de licență și master din universitate.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat.

La *Facultatea de Agricultură*, analiza punctajului rezultat în urma *autoevaluării* indică o creștere a acestuia de la 86,5 puncte în anul universitar trecut la 90,78 puncte în acest an universitar. Din analiza modului în care persoanele aflate pe diferite funcții și-au autoevaluat activitatea, se constată că profesorii și-au acordat un punctaj mediu de 93,98 puncte. La conferențieri, punctajul mediu a fost de 92,60 puncte. În cazul șefilor de lucrări și al asistenților universitari se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, media punctajelor se

situează între 89,17 puncte la șefii de lucrări și 87,38 puncte la asistenți. Cu toate acestea, ținând seama de grila de apreciere, toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul *foarte bine*.

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 93,55 puncte, superioară celei de anul trecut (90,3 puncte), cu valori mai mari de 96,97 de puncte pentru profesori, 94,35 de puncte la conferențieri, 92,46 la șefii de lucrări și 90,40 la asistenți universitari (tab. 1. 14).

În urma procesului de *evaluare managerială* cadrele didactice au obținut încă un calificativ *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 97,43 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 95,43 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 92,67 puncte (șefii de lucrări) și 92,29 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 94,46 puncte (tab. 1. 14).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut în baza fișei de evaluare elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic. Mediile punctajelor au variat pe categorii de cadre didactice: la profesori (4,81), la conferențieri (4,77), la șefii de lucrări (4,68) și la asistenți (4,55), media pe facultate fiind de 4,7 (tab. 1.14).

Tabelul 1.14

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USAMV Iași (valori medii)

Criteriul de evaluare	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară
Autoevaluare	90,78	92,07	91,0	90,1
Evaluare colegială	93,55	91,80	90,4	90,5
Evaluare managerială	94,46	91,40	90,0	88,6
Evaluare de către studenți	4,7	4,6	4,9	4,8

La Facultatea de Horticultură, în urma procesului de *autoevaluare* s-a constatat că toate cadrele didactice se încadrează în calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 86,8 și 100 de puncte.

Evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 87,2 și 97,5 puncte, ceea ce corespunde calificativului *foarte bine*.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, privind organizarea și calitatea activității didactice, metodele de predare și respectiv modul în care cadrele didactice evaluează studenții.

La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul *foarte bine*, cuantificate printr-un număr de puncte cuprins între 4,18 și 4,87.

Evaluarea managerială a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 82,3 și 98,0.

La Facultatea de Zootehnie, studenții au apreciat favorabil calitatea cursurilor și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice dar și relația profesională interactivă cu aceștia. Au existat însă și sugestii legate de reducerea volumului informațiilor transmise, de modernizarea mijloacelor de predare și de adaptare a metodelor de predare-învățare al ritmul și opțiunile studenților. Pe ansamblu, s-a observat o îmbunătățire a activității cadrelor didactice față de perioada anterioară, exprimată printr-un punctaj mediu superior, de 4,9 puncte (*tab. 1.14*).

Autoevaluarea s-a concretizat în obținerea unui punctaj cuprins între 82,0 și 100,0 puncte.

În urma procesului de evaluare colegială a rezultat pentru cadrele didactice un punctaj mediu de 90,41 puncte (*tab. 1.14*).

Rezultatele obținute la evaluarea managerială s-au încadrat în limitele 80 și 100 de puncte, cu o medie de 90,0 puncte.

Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de *foarte bine*, în toate situațiile analizate.

În urma *evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină veterinară de către studenți* s-au obținut un punctaj de 4,9. Modul de organizare a activității didactice și metodică predării au fost apreciate cu câte 4,9 puncte, fapt care arată că în desfășurarea procesului didactic se utilizează metode moderne de predare și învățare utilizând cazuistica prezentă zilnic din cadrul clinicilor veterinare. De asemenea, studenții au apreciat *calitatea activității didactice* 4,8 puncte.

În urma completării fișelor de *autoevaluare* de către cadrele didactice s-a obținut un punctaj mediu de 90,1 puncte (*tab. 1.14*).

Evaluarea colegială a asigurat un punctaj mediu de 90,5 puncte iar în cazul *evaluării manageriale* s-a obținut un punctaj mediu de 88,6 puncte.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decan, directorul de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

La promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluării privind performanța în educație și cercetare, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea distincțiilor precum și la stabilirea retribuiției diferențiate (gradații de merit, stimulente).

Director Departament de asigurare a calității,
Prof. dr. Daniel BUCUR