

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	4
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	4
1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură.....	4
1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății	7
1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică.....	9
1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură.....	10
1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură.....	24
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	26
2.1. Conținutul programelor de studiu	26
2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu.....	26
2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS	31
2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare	43
2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților	45
2.2. Studenții	46
2.2.1. Admiterea studenților.....	46
2.2.2. Rezultatele învățării.....	51
2.3. Activitatea de cercetare științifică	64
2.4. Activitatea financiară	93
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	93
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	95
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii.....	96
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	96
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	97
3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților.....	99
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității.....	100
3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	101
3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	101
3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare.....	102
IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....	103

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Învățământul superior horticola din Iași are vechi tradiții, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de Agricultură, Geniu rural și Industrie agricolă de la Academia Mihăileană (1842), susținea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură și de arboricultură ornamentală.

Prin înființarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă și ulterior, în anul 1912, a Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticola au fost incluse în conferințele despre agricultura rațională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE" din România.

În anul 1929 s-a înființat prima catedră de Horticultură și Viticultură în cadrul căreia Mihai Costețchi a predat cursurile de pomologie și viticultură. În aceeași perioadă s-a înființat ferma horticola "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenți.

De la aceste începuturi și până în anul 1951 au avut loc ample activități în știința, cercetarea și practica horticola în această parte de țară, realizate de valoroși cărturari, dar și de practicieni care au găsit aici condiții deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel național și zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iași s-a înființat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din țară care, alături de cea din București, urma să pregătească specialiști pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel național s-a reorganizat, abuziv și fără discernământ, învățământul superior agricol, facultatea devenind secție în cadrul Facultății de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcționat cu o singură specializare – Horticultura, învățământ de zi.

Din anul 2000 a fost înființată forma de învățământ la distanță, la aceeași specializare, care s-a bucurat și se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înființat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: Pomicultură - Viticultură și Arhitectură peisageră. În perioada cât a funcționat această formă de învățământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenți, din care 241 la specializarea Arhitectură peisageră și 167 la specializarea Pomicultură și Viticultură.

După încercări repetate s-a reușit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înființarea specializării Peisagistică (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reușită a colectivului Facultății de Horticultură a fost înființarea în anul 2009 a specializării Ingineria mediului (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de Biotehnologii agricole (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultății de Horticultură din Iași înglobează misiunea didactică, de cercetare și de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole și ingineria mediului;
- cercetarea științifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat și doctorat, în concordanță cu exigențele europene și mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de licență (Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole), de masterat (Tehnologia și controlul calității băuturilor, Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale) și de doctorat (Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură și Oenologie, Protecția plantelor).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat și gradul I).

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Horticultură are misiune de educație și de cercetare științifică.

Misiunea de educație (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii și ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată, dar și cu unități de cercetare și producție horticolă;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- - asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică de specialitate;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV Iași.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare (angajarea masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea și integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care și-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății;
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate;
- crearea de asociații (consorții) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare și asistență tehnică, cu unități de cercetare performante din țară și străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, cât și pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenție etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „Horticultura - Știință, Calitate, Diversitate Și Armonie” din cadrul Congresului Internațional al USV Iași.
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii;
- principiul funcționalității și al adecvării profesionale;
- principiul transferabilității;
- principiul coerenței;
- principiul accesibilității și continuității;
- principiul egalității șanselor educaționale și profesionale;
- principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultății este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul Consiliului Facultății, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legislației naționale și a regulamentelor interne ale universității și facultății (Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare a Universității, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenților etc.). Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultății.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași este organizată astfel:

- Departamentul Științe exacte;
- Departamentul Tehnologii horticole.

Activitatea Facultății de Horticultură Iași este condusă de Consiliul facultății – format din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitați în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultății este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii celor două departamente și un student,

- Prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA – Decan
- Șef lucr. dr. Gabriel TELIBAN – Prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Lucia - Cintia COLIBABA – Prodecan cu activitatea științifică
- Conf. univ. dr. Ciprian CHIRUȚĂ – Director Departament Științe exacte
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – Director Departament Tehnologii horticole
- Conf. univ. dr. Teodor STAN - Director Departament ID
- Alexandra Radu - reprezentanta studenților

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și Regulamentul de funcționare a facultății, există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, a activității cu studenții etc., după cum urmează:

- Comisia pentru Asigurarea Calității alcătuită din conducerea facultății, profesori și cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvență, studenți;
- Comisiile pentru asigurarea calității pe programe:
- de licență (4 ani) – la specializările Horticultură (învățământ cu frecvență și ID), Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole (învățământ cu frecvență);
- de masterat (2 ani, învățământ cu frecvență) – Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor hortic, Tehnologia și controlul calității băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale și Managementul și protecția mediului.
- de doctorat (3 ani) – specializările Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecția plantelor, Viticultură și Oenologie.

- Comisiile pentru consilierea și sprijin în carieră a studenților și absolvenților - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licență, care țin legătura cu studenții absolvenți și potențialii angajatori;
- Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, care are ca scop obținerea unor rezultate performante dar și o ierarhizare a cadrelor didactice;
- Comisia pentru relații internaționale, cu rolul îmbunătățirii legăturilor cu universități de profil din alte țări;
- Comisiile consultativ-decizionale – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcționează în facultate (domeniul Horticultură, domeniul Ingineria mediului și domeniul Biotehnologii); în componența lor sunt atât cadre didactice și studenți de la domeniul respectiv, cât și reprezentanți din mediul economic, de cercetare sau producție;
- alte comisii: Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activității profesionale, Comisia de cercetare, Comisia de auditare a activității de instruire practică, Comisia de auditare a activității managerial administrative.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalți factori de decizie din cadrul Facultății de Horticultură reiese din organigrama facultății (fig. 1).

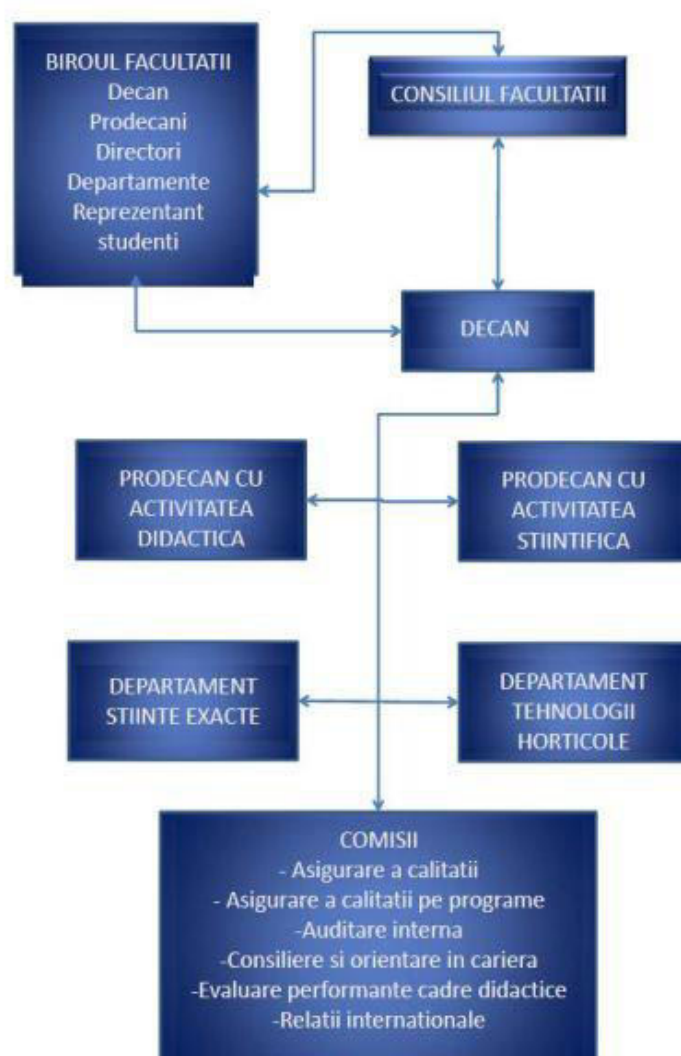


Fig. 1. Organigrama Facultății de Horticultură a USV Iași

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029, în care este prezentată misiunea facultății și obiectivele sale, precum și un plan operațional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activități didactice și de cercetare ce se vor desfășura în cadrul facultății, toate raportate la situația actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, Facultatea de Horticultură din Iași a

căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii. La studiile doctorale, facultatea și-a propus acoperirea de noi discipline și domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educațională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licență:

- Horticultură – cursuri cu frecvență și învățământ la distanță;
- Peisagistică - cursuri cu frecvență;
- Ingineria mediului - cursuri cu frecvență;
- Biotehnologii agricole - cursuri cu frecvență.

Master (cursuri cu frecvență):

- Protecția plantelor;
- Tehnologia și controlul calității băuturilor;
- Producerea semințelor și materialului săditor horticola;
- Horticultură ecologică;
- Amenajări peisagistice urbane și teritoriale;
- Managementul și protecția mediului.

Doctorat: 5 specializări, 8 conducători științifici

Floricultură	Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
Legumicultură:	Prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	Prof. univ. dr. Vasile STOLERU
Pomicultură:	Prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
Protecția plantelor:	Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
Viticultură și Oenologie:	Prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	Prof. univ. dr. Liliana ROTARU
	Prof. univ. dr. Liviu-Mihai IRIMIA

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Definitivatul și examenele de gradul I și II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea și examinarea profesorilor de la liceele de specialitate și de la școlile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă.

Pentru buna desfășurare a pregătirii studenților, facultatea colaborează și cu celelalte departamente din cadrul USV Iași și anume: Pedotehnică, Agroconomie, Știința Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora (mai multă muncă independentă și mai multe abilități practice pentru dezvoltarea competențelor), în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților din USV Iași.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticola și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât și cele de specialitate cuprinse în planul de învățământ au ca obiective principale furnizarea informațiilor necesare acumulării unui volum de cunoștințe care să dea posibilitatea absolvenților să se integreze ușor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă și de disertație s-au bazat pe rezultatele obținute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcție de specificul disciplinei și al temei abordate. Cunoscând metodele și principiile care stau la baza activității de cercetare, studenții au fost inițiați ulterior în metodologia de organizare a experiențelor, efectuarea observațiilor sau determinărilor și interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut, mai ales, pentru anii de studiu III și IV de la licență și anii I și II - master, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiera lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări și în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Horticultură.

În cadrul Simpozionul științific studențesc 2024, organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 80 studenți și au fost prezentate 27 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USV Iași, desfășurat în aprilie 2024, la secțiunile Fundamental Sciences, Environmental Engineering and Agricultural Biotechnologies și Horticultural and Landscaping Technologies, rezultatele cercetărilor care vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de trei amfiteatre proprii A177-Amf.6 (140 m²), A235-Amf. mansardă (82 m²) și C1-Amf. mec. (110 m²) și cu o suprafață medie pe student de 0,97 m², 1,71 m², respectiv 1,72 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart, video wall etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor ME. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 30, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,6 m². În cele mai multe situații, suprafața medie/student corespunde normelor metodologice.

USV Iași și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu 22 computere la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu computere este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și studenții dețin adrese de poștă electronică. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

USV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste și alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate și reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă un rosarium în suprafață de 0,150 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Arboricultură ornamentală dispune de 0,012 ha pepinieră dendrologică, un parc dendrologic de 2,4 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 32,0 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii, o pepinieră (1,0 ha) și un solar (0,024 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma horticola "V. Adamachi". Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 16 ha ce include o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri, 1 ha plantație nouă, 1 plantație veche), o pepinieră viticolă (0,4 ha câmp și 0,024 ha solar) și 12.48 ha de plantații viticole (9 soiuri pentru vin), plus 1.4 ha de plantații viticole pentru soiuri pentru consum în stare proaspătă, din ferma horticola. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,9 ha câmp deschis, cca. 0,1 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: *Micropropagare în vitro și biologie moleculară; Biochimie și Ingineria mediului.*

Laboratorul de Oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stres-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticole; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele patru specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci ale disciplinelor, acces la internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master și doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime;

câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității.

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Tabelul 1

Lista spațiilor de învățământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m ²)	Dotarea
A177 (Amf. 6)	140	144	An studiu	0,97	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat, video wall
A235 (Amf. mansardă)	82	48	An studiu	1,71	Videoproiector, ecran proiecție, tablă
C1 (Amf. mec)	110	64	An studiu	1,72	Videoproiector, ecran proiecție, tablă
Total	322	256	-	1,26	

2. Laboratoare licență

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiune de lucru	Dotarea
1.	<i>Arboricultură ornamentală</i>	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	<i>Biofizică</i>	60	30	Grupa	balanță analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatstone, banc optic, osciloscop, contor radiații Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, viscosimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	<i>Chimie și biochimie I</i>	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanțe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apă; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	<i>Chimie L3</i>	71	30	Grupa	mese de lucru, tablă sursă energie electrică de 220V și alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilație forțată, sticlărie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle

					de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, pipete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanță analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, exsicator, etuvă, laptop, videoproiector, ecran de proiecție laptop calculator
5.	Entomologie	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăți, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecții: insectare, preparate biologice conservate în formol, Planșe cu principalele insecte dăunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradați, vase Petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tăvițe insecte, Recipiente pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifuncțional.
6.	Informatică I	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informației; Imprimantă Scanner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	Informatică II	48	25	Grupa	
8.	Floricultură	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acționare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare semințe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare și aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecții didactice plante floricole (câmp și seră); material erborizat, planșe, cataloage, colecții semințe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	Legumicultură	80	30	Grupa	termohigrograf; microscopice Krüss (3 bucăți); lupe binoculare (8 bucăți); germinator: determinarea facultății germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidității din produse, semințe (2 bucăți); cameră frigorifică;

					frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viață lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăți) ; camere video (2 bucăți) ; mobilier birotică; scaune- 40 buc; ecran proiecție: fix și mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secțiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare cu echipamente periferice aferente - 13; laptop, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	<i>Managementul sistemelor legumicole ecologice</i>	30	20	Grupa	Ecran proiecție; Tablă; Videoproiector; mobilier birotică; scaune-20 buc
11.	<i>Monitorizarea mediului</i>	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS și PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere și soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanța tehnică, videoproiector, laptop
12.	<i>Oenologie I</i>	48	30	Grupa	Balanță Kern 2100-2, Balanțe analitice Mettler H ₂ O, Balanță analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM–T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX–metru WTW 740, cu electrozii aferenți, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000, Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO ₂ , 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO ₂ – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR București, Microscop IOR București, Microscop, Olympus BX 41, Instalație de aciditate volatila, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducție (utilaje pentru microvinificație, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa

					pneumatica XPro5, 4xcisterne oțel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru macerație carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalație de filtrare tangențială, Instalație de osmoză inversă, instalație de sterilizare și spălare cu ozon, instalație de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)
13.	<i>Pomicultură I</i>	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanță analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, semințe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte și dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte și dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecții de semințe și sămburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecție, Imprimantă, Laptop, spații pentru depozitarea și păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafețe mici (întreținerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare)., unelte folosite pentru întreținerea câmpurilor didactice.
14.	<i>Pomicultură II</i>	40	30	Grupa	Planșete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plase, machete
15.	<i>Peisagistică</i>	42	30	Grupa	mese de lucru; planșete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003
16.	<i>Proiectare asistată pe calculator</i>	36	30	Grupa	Balanță tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanță simpla Adam Dune
17.	<i>Tehnologia prelucrării și păstrării produselor horticole</i>	53	30	Grupa	

					DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproiector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecție
18.	Viticultură	72	30	Grupa	ecran proiecție, videoproiector Hitachi; herbare, planșe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproiector, balanțe analitice, balanță semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafața frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscopae IOR București cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucăți): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
	TOTAL GENERAL	913			

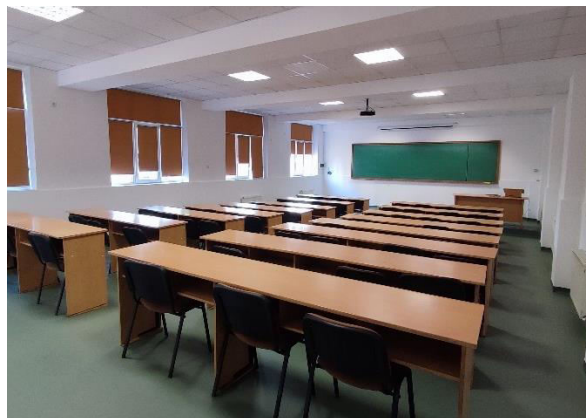
3. Câmpuri didactice, colecții

Specificare	Suprafața totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	3,162	3,122	0,04	0,048
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	0,024
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	0,024
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	1,020	0,928	-	0,092
Pomicultură	32,0	32,0	-	0,024
- colecții pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	0,024-
- plantații pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	14,2	14,2	-	0,024
- colecție ampelografică	1,8	1,8	-	-
- școala vițe + asolament	0,4	0,4	-	0,024
- plantații viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	50,3820	50,250	0.04	0,188

IMAGINI DIN AMFITEATRE ȘI LABORATOARE DIDACTICE



AMFITEATRUL A6 (A177)



AMFITEATRUL Amec. (C1)



AMFITEATRU mansarda (A235)



OENOLOGIE



BAZA ENERGETICĂ ȘI MECANIZARE



CHIMIE ȘI BIOCHIMIE I



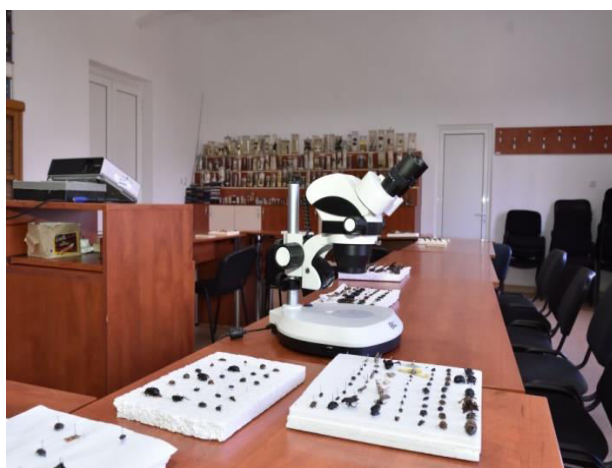
BIOCHIMIE



GENETICĂ



INFORMATICĂ



ENTOMOLOGIE



VITICULTURĂ



POMICULTURĂ I



POMICULTURĂ II



LEGUMICULTURĂ



FLORICULTURĂ



MONITORIZAREA MEDIULUI



BIOTEHNOLOGII

COLECȚII DIDACTICE ȘI CÂMPURI EXPERIMENTALE



SERA FLORICOLĂ



COLECȚII PLANTE FLORICOLE ȘI DENDROLOGICE



COMPLEXUL DE SOLARII



ROSARIUM



COLECȚIA AMPELOGRAFICĂ, PLANTAȚII VITICOLE



PLANTAȚII POMICOLE



CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE



STAȚIA ȘI LABORATORUL DE VINIFICAȚIE



BECIUL CRAMEI

BIBLIOTECA USV Iași



BAZA SPORTIVĂ USV IAȘI



CENTRUL DE CERCETĂRI HORTICOLE



LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE „ACAD. VALERIU D. COTEA”



1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2020 - 2021	69	41	28	9	9	-	6	5	1	39	21	18	15	6	9	-
2021 - 2022	69	39	30	9	9	-	6	4	2	41	20	21	13	6	7	-
2022 - 2023	70	44	26	9	9	0	7	5	2	40	21	19	14	9	5	-
2023 - 2024	73	43	28	11	9	2	12	6	6	37	21	16	13	9	4	-
2024 - 2025	69	46	23	9	9	0	12	11	1	27	17	10	21	9	12	-

Se constată la nivel de facultate că numărul total de posturi din anul universitar 2024-2025 este de 69 posturi, cu patru posturi în minus comparativ cu anul precedent. În ceea ce privește numărul posturilor ocupate, se observa din tabelul 2 că procentul cel mai ridicat s-a întâlnit la nivelul anului 2024-2025. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USV Iași*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de șefi lucrări și asistenți (din cele 46 posturi ocupate, 43,47% sunt de profesor și conferențiar și 56,52% sunt șefi de lucrări și asistenți).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți de la învățământul cu frecvență a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcții de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USV Iași. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condițiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință.

Personalul didactic titularizat în cadrul USV din Iași, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titlarii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Biblioteca universității.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea și publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultății de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultății (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, aparțin facultății, au norma de bază în această facultate, sunt profesori, conferențieri sau șefi de lucrări și nu se află în condiții de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 15 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceștia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* (procedura UAIASI.POB.04) și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *fișa disciplinei*

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în discipline: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură*, planurile de învățământ fiind similare cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Fișa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent și comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competențe, ca rezultat al procesului educațional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fișei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și pe responsabilizarea celor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces, cât și față de rezultatele sale.

Fișa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schițare a competențelor formate, construit prin corelarea reală dintre competențele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fișa disciplinei pornește de la competențele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educațional și ca mijloc de relaționare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educațional pot fi identificate prin cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competențele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a individului. Atât CNCIS, cât și cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existența a două categorii de competențe:

a) Competențele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.*

b) Competențe transversale – *acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova anul universitar dacă obține cel puțin 25 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este cinci.

În acest context, în cadrul fiecărei Fișe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competențe specifice, cu un nivel înalt de specializare și care să sprijine și să derive din competențele generice ale programului de studii.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde domeniilor cărora aparțin programele de studiu de licență și de master (***horticultură, ingineria mediului și biotehnologii agricole***) pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce privește dobândirea competențelor specifice.

I. Competențe pentru programele de studiu de licență

a. Horticultură

Competențe profesionale

1. aplică standarde și practici horticole;
2. respectă codul de bune practici agricole;
3. utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole;
4. estimează costurile într-o exploatare agricolă;
5. supraveghează aplicarea nutrienților;
6. elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor;
7. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică;
8. prelucrează date topografice colectate;
9. proiectează amenajări peisagere;
10. gestionează proiectarea peisagistică;
11. oferă sfaturi fermierilor.

Competențe transversale

1. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti;
2. abordează provocările în mod pozitiv.

b. Peisagistică

Competențe profesionale

1. proiectează dispunerea spațială a spațiilor exterioare;
2. integrează măsuri în proiecte arhitecturale;
3. proiectează amenajări peisagere;
4. gestionează proiectarea peisagistică;
5. creează proiecte de peisagistică;
6. desfășoară operațiuni de prevenire și combatere a buruienilor;
7. realizează desene;
8. oferă consiliere supervizorilor;
9. desfășoară activități de prevenire și combatere a dăunătorilor;
10. aplică standarde și practici horticole;

11. respectă codul de bune practici agricole;
12. utilizează software de desen tehnic;
13. operează echipamente pentru amenajări peisagistice.

Competențe transversale

1. gândește în mod creativ;
2. își exercită drepturile și responsabilitățile.

c. Ingineria mediului

Competențe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică și naturală care determină și influențează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu și a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calității mediului și a modului de colectare a datelor și evaluare a rezultatelor.
4. Abilități de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităților specifice și de participare la aceste activități.
5. Capacitatea de a iniția, concepe și conduce analize și evaluări de mediu.
6. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea și interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislația în vigoare.
9. Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale necesare înțelegerii și operării cu noțiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conștientizarea necesității evaluării integrate și a managementului mediului.
11. Capacitatea însușirii rapide a conceptelor și tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competențe transversale:

1. Abilități în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informațiilor și abordării integrate în rezolvarea problemelor ingineresti.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.

d. Biotehnologii agricole

Competențe profesionale

1. aplică bune practici de fabricație (BPF);
2. aplică metode științifice;
3. aplică proceduri de siguranță în laborator;
4. analizează culturi de celule;
5. examinează la microscop probe de celule;
6. adună date biologice;
7. oferă asistență la cercetarea științifică;
8. efectuează studii toxicologice;
9. efectuează controlul calității;
10. analizează datele testelor;
11. gestionează acțiuni corective.

Competențe transversale

1. gândește în mod creativ;
2. respectă obligațiile de confidențialitate.

II. Competențe pentru programele de studiu de masterat

a. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale

Competențe profesionale

1. gândește în mod abstract;
2. sintetizează informații;

3. coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori;
4. monitorizează starea de sănătate a pădurilor;
5. inspectează arbori;
6. scrie publicații științifice;
7. identifică acțiuni de îmbunătățire;
8. vorbește mai multe limbi străine;
9. promovează transferul de cunoștințe;
10. integrează dimensiunea de gen în cercetare;
11. indică componente ale proiectării peisagistice;
12. oferă consiliere în materie de peisagistică;
13. verifică reglementări ale proiectelor;
14. identifică nevoile clienților;
15. desfășoară studii și anchete pe teren.

Competențe transversale

1. lucrează în echipe;
2. gestionează evoluția personală.

b. Horticultură ecologică

Competențe profesionale

1. aplică proceduri de siguranță în laborator;
2. oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor;
3. oferă consiliere în legătură cu remedierea siturilor contaminate;
4. oferă consiliere în legătură cu protecția solului și a apei;
5. instruește în legătura cu reglementarea activității de reciclare;
6. raportează incidentele de poluare;
7. comunica constatări științifice;
8. identifică nevoi de formare;
9. raportează în legătură cu aspectele de mediu;
10. monitorizează planul de management de mediu al exploatarei agricole;
11. desfășoară sondaje pe teme ecologice;
12. identifică caracteristici ale plantelor;
13. desfășoară activitate de cercetare ecologică;
14. colectează probe.

Competențe transversale

1. îi implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului;
2. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.

c. Protecția plantelor

Competențe profesionale

1. evaluează potențialul de producție al unui sit natural;
2. asigură respectarea normelor de igienă în sectorul agricol;
3. efectuează teste de laborator;
4. colectează date experimentale;
5. dă dovadă de expertiză disciplinară;
6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
7. efectuează cercetare științifică;
8. estimează daunele;
9. efectuează cercetare înainte de anchetă;
10. gestionează dezvoltarea profesională personală;
11. efectuează teste pe probe de sol;
12. documentează rezultatele analizelor;
13. analizează date experimentale de laborator.

Competențe transversale

1. identifică probleme;

2. oferă consiliere altora.

d. Producerea de semințe și material sădător horticola

Competențe profesionale

1. cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor;
2. întocmește rapoarte de lucru;
3. dezvoltă rețele profesionale cu cercetători;
4. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;
5. oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență;
6. asigură managementul de proiect;
7. elaborează analiza rentabilității;
8. îndrumă oameni;
9. respectă codul de bune practici agricole;
10. utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole;
11. estimează costurile într-o exploatare agricolă;
12. cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor;

Competențe transversale

1. demonstrează angajament;
2. se adaptează la schimbare.

e. Tehnologia și controlul calității băuturilor

Competențe profesionale

1. efectuează cercetare de piață;
2. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic;
3. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
4. utilizează diferite canale de comunicare;
5. întreține echipamentul de laborator;
6. gestionează date în domeniul cercetării;
7. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice;
8. evaluează activități de cercetare;
9. efectuează evaluarea senzorială a produselor alimentare.

Competențe transversale

1. utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice;
2. conduce controlul calității.

f. Managementul și protecția mediului

Competențe profesionale

1. evaluează impactul de mediu;
2. oferă consiliere în legătura cu prevenirea poluării;
3. analizează datele referitoare la protecția mediului;
4. elaborează politica de mediu;
5. proiectează sisteme de colectare și epurare a apelor uzate;
6. asigură conformitatea cu legislația de mediu;
7. elaborează strategii de management al deșeurilor periculoase;
8. oferă consiliere în legătura cu procedurile de managementul deșeurilor;
9. inspectează proceduri și tehnologii de reciclare;
10. colectează probe;
11. măsoară nivelul de poluare;
12. implementează planuri de acțiune în materie de biodiversitate.

Competențe transversale

1. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului;
2. utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice.

2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor patru specializări care funcționează la învățământul de licență au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ceea ce se studiază la celelalte facultăți de profil din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera horticulturii și ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european (ECTS). Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza și valorificarea următoarelor tipuri de activități academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantității de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activități educaționale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licență, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competențele dobândite în programele de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licență Horticultură

Din totalul disciplinelor, conform numărului de ore alocat (tab. 3), cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele ingineresti în domeniu 42%, ingineresti de specialitate 31%, complementare 5%, iar cele la opțiunea universității 8%.

Tabelul 3

Lista disciplinelor - specializarea Horticultură 2024-2025

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	Lp/S/Pr		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-23%			378	350	728	53
1.	Matematică	I	14	28	42	4
2.	Chimie	I	28	14	42	4
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	56	112	7
5.	Genetică	I	28	28	56	4
6.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
7.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
8.	Informatică și digitalizare	I	14	28	42	3
9.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
10.	Fiziologia plantelor	II	56	56	112	6
11.	Pedologie	II	56	28	84	7
12.	Microbiologie	II	28	14	42	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-42%			670	682	1352	100
13.	Baza energetică și mașini horticole	I	56	56	112	9
14.	Agrochimie	II	56	56	112	7
15.	Îmbunătățiri funciare	II	28	14	42	3
16.	Entomologie	II	56	42	98	8

17.	Fitopatologie	II	56	56	112	8
18.	Arboricultură	II	28	14	42	3
19.	Legumicultură	III	56	56	112	9
20.	Pomicultură	III	56	56	112	9
21.	Viticultură	III	56	56	112	9
22.	Floricultură	III	56	56	112	9
23.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	5
24.	Arhitectura peisajului	III	28	14	42	3
25.	Marketing	III	28	14	42	2
26.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	2
27.	Construcții horticole	IV	20	10	30	2
28.	Management/Antreprenoriat în horticultura ecologică	IV	28	14	42	3
29.	Practică	I	0	90	90	4
30.	Practică	II	0	90	90	5
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-30%			384	584	968	77
31.	Oenologie	III, IV	56	56	112	9
32.	Legumicultură specială	IV	48	72	120	10
33.	Pomologie	IV	48	62	110	10
34.	Ampelografie	IV	48	72	120	10
35.	Tehnologia produselor horticole	IV	48	48	96	9
36.	Practică	III	0	120	120	5
37.	Practică	IV	0	120	120	7
38.	Bazele horticulturii/ Istoria horticulturii	I	28	14	42	4
39.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
40.	Aplicații GIS în horticultură/Introducere în cartografiere digitală	II	14	14	28	2
41.	Fitotehnie	III	28	14	42	3
42.	Contabilitate/Gestiune economica	III	28	14	42	2
43.	Analiza senzorială a vinurilor/Culturi legumicole în sere și solarii	IV	10	10	20	2
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-5%			14	154	168	10+(4)
44.	Limbi străine	I, II	0	84	84	7
45.	Ed. fizică	I, II	0	56	56	(4)
46.	Economie politică/Etică și integritate academică	I	14	14	28	3
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITATII (2-20%)-8%			184	118	302	22
47.	Agrotehnică	II				
48.	Aplicații GIS în horticultură/Introducere în cartografiere digitală	II				
49.	Fitotehnie	III				
50.	Gestiune economica	III				
51.	Construcții horticole	IV				
52.	Antreprenoriat în horticultura ecologică	IV				
53.	Analiza senzorială a vinurilor/ Culturi legumicole în sere și solarii	IV				
TOTAL			1446	1890	3336	240+(4)

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat*, acesta este următorul: discipline fundamentale 22,08%, discipline ingineresti în domeniu 41,67%, discipline ingineresti de specialitate 32,08 %, discipline complementare 4,17%. Dintre acestea, 9,16% sunt la dispoziția universității (**tab. 4**). Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 90,26%, iar disciplinele opționale 9,74%.

Tabelul 4

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standard ARACIS	Total credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV	credite	%
Fundamentale	490	238			728	23	min. 17	36	17			53	22,08
De domeniu	172	466	560	154	1352	42	min. 35	13	34	46	7	100	41,67
De specialitate	42	84	230	612	968	30	min. 25	4	6	14	53	77	32,08
Complementare	112	56			168	5	max. 8	7	3			10	4,17
TOTAL	816	844	790	766	3216		2988-3436 ore	60	60	60	60	240	100
din care: la dispoziția univ.	opt discipline						max. 15 discipline						

*cu educație fizică

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 27 ore, variind între 25 și 28 ore. Raportul C/S.L.P. este de 0,82, cu variații între 0,70 și 0,95 de la un an de studiu la altul (**tab. 5**). Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 52,7% din totalul verificărilor, restul (47,3%) fiind repartizate pentru colocvii și proiecte (**tab. 6**).

Tabelul 5

Centralizator ore didactice la programul de licență horticultură 2024-2025

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem. II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	168	168	336	210	270	480	378	438	816	0.70
II	196	210	406	196	242	438	392	452	844	0.93
III	224	182	406	168	258	426	392	440	832	0.95
IV	168	130	298	196	230	426	364	360	724	0.70
Total	756	690	1446	770	1000	1770	1526	1690	3216	0.82

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Tabelul 6

Centralizator forme de evaluare la programul de licență Horticultură 2024-2025

Anul	Examen			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	5	9	5	5	10	0	1	1	9	11	20
II	5	6	11	4	5	9	0	0	0	9	11	20
III	5	5	10	3	3	6	1	0	1	9	8	17
IV	5	4	9	1	4	5	3	0	3	9	8	15
Media	4,8	5,0	9,8	3,2	4,2	7,3	1,0	0,3	1,3	9,0	9,5	18,5
Total	19	20	39	13	17	30	4	1	5	36	38	74

Pondere examene din total forme eval. (%) 52,70

- Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă se desfășoară astfel:
- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
 - anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
 - anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate și o săptămână practică de documentare;
 - anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (118), practica reprezintă 11,86%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 21 (**tab. 7**).

Tabelul 7

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	3	4	2,54	
II	3	5	2,54	
III	4	5	3,39	
	10			8-12
IV	2*	7	3,39	2-4
	2**			
Total	14	21	11,86	10-16

*elaborare proiect diplomă **definitivare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licență *Peisagistică*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocate*, cele fundamentale reprezintă 21%, disciplinele ingineresti în domeniu 38%, ingineresti de specialitate 36%, iar complementarele 5%. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,4% pentru disciplinele fundamentale, 35,8% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 39,6% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 4,2% pentru disciplinele complementare (**tab. 8** și **tab. 9**).

Tabelul 8

Lista disciplinelor - Specializarea *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 21%			308	336	644	49
1.	Matematică	I	14	28	42	5
2.	Biochimie	I	28	28	56	4
3.	Botanică	I	56	56	112	8
4.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
5.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
6.	Informatică si digitalizare	I	14	28	42	3
7.	Istoria grădinilor și peisajelor	I	28	28	56	5
8.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
9.	Geometrie descriptivă și perspectivă/Desen și reprezentări grafice	I	14	28	42	3
10.	Fiziologia plantelor	II	56	56	112	7
11.	Pedologie	II	28	14	42	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			562	606	1168	86
12.	Baza energetică și mașini horticoale	I	28	28	56	4
13.	Agrochimie	II	28	14	42	4
14.	Entomologie	II	28	28	56	4
15.	Fitopatologie	II	28	28	56	4
16.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10
17.	Îmbunătățiri funciare	II	28	14	42	3
18.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
19.	Floricultură	III	70	70	140	11

20.	Marketing	III	28	14	42	3
21.	Pomicultură și Viticultură	III	56	56	112	6
22.	Legumicultură	III	28	28	56	3
23.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	5
24.	Artă florală	IV	28	28	56	4
25.	Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
26.	Management	IV	28	14	42	3
27.	Marketing /Piața produselor horticole	IV	30	10	40	4
28.	Practică	I	0	90	90	4
29.	Practică	II	0	90	90	5
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 36%			478	640	1118	95
30.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
31.	Compoziție și studiul formei	I, II	42	42	84	8
32.	Urbanism și amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
33.	Proiectare asistată de calculator	II, III	42	42	84	8
34.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
35.	Design în peisagistică	III	42	28	70	5
36.	Peluze în parcuri și grădini	III	28	28	56	5
37.	Contabilitate/Gestiune economică	III	28	14	42	2
38.	Bonsai	IV	20	20	40	4
39.	Peisagistică teritorială și urbană	IV	28	28	56	5
40.	Tehnica lucrărilor peisagere	IV	24	48	72	6
41.	Restaurare și reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
42.	Drumuri, terasamente și sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
43.	Rețele edilitare	IV	20	20	40	3
44.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
45.	Modelare 3D	IV	24	38	62	6
46.	Practică	III	0	120	120	6
47.	Practică	IV	0	120	120	7
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 5%			14	154	168	10+(4)
48.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
49.	Educație fizică	I, II	-	56	56	(4)
50.	Comunicare/Etică și integritate academică	II	14	14	28	2
TOTAL			1318	1842	3190	240+(4)

Tabelul 9

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	490	154	-	-	644	21	min. 17	38	11	-	-	49	20,4
Inginerești în dom.	116	340	518	194	1168	38	min. 35	8	25	38	15	86	35,8
De specialitate	98	210	286	524	1118	36	min. 25	10	18	22	45	95	39,6
Complementare	84	84	-	-	168	5	max. 8	4	6	-	-	10	4,2
TOTAL	788	788	804	718	3098	100,0		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.		56	42	40	138	4,5	max. 15	-	5	2	4	11	2,0
Standard ARACIS					2988- 3436				-				

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,8, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 10).

Tabelul 10

Centralizator ore didactice la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem. II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	154	154	308	210	270	480	364	424	788	0.6
II	196	168	364	182	242	424	378	410	788	0.9
III	182	196	378	168	258	426	350	454	804	0.9
IV	182	130	312	196	210	406	378	340	718	0.8
Total	714	648	1362	756	980	1736	1470	1628	3098	0.8

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Pe durata celor patru ani de studii, studenții susțin 38 examene (50,67%), 28 colocvii (37,33%) și 9 proiecte (12%) (**tab. 11**).

Tabelul 11

Centralizator forme de evaluare la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluări		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	6	10	4	4	8	0	1	1	8	11	19
II	6	4	10	3	5	8	1	2	3	10	11	21
III	4	5	9	3	2	5	1	1	2	8	8	16
IV	5	4	9	3	4	7	1	2	3	9	10	19
Media	4.8	4.8	9.5	3.3	3.8	7.0	0.8	1.5	2.3	8.8	10.0	18.8
Total	19	19	38	13	15	28	3	6	9	35	40	75

pondere examene (%) din total forme eval.	50,67%
--	---------------

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:

- anul I: trei săptămână (horticultură și peisagistică);
- anul II: trei săptămâni (urbanism și amenajarea teritoriului, compoziție și proiectare, horticultură);
- anul III: patru săptămâni (horticultură, peisagistică și practică de documentare);
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (118), practica reprezintă 11,86%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 22 (**tab. 12**).

Tabelul 12

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	3	5	18,1	-
III	4	6	18,1	-
	10			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	14	22	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licență *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3276, din care 2966 ore de curs și aplicații practice și 310 ore practică (**tab. 13**). În ceea ce privește repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, ingineresti în**

domeniu, ingineresti de specialitate, complementare), se constată o pondere echilibrată a acestora (tabelul 14). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele ingineresti în domeniu 40%, ingineresti de specialitate 39%, iar complementare 3%.

Tabelul 13

Lista disciplinelor - specializarea *Ingineria mediului*

Nr ert	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			280	294	574	43
1.	Analiză matematică	I	14	14	28	2
2.	Teoria probabilităților și statistică matematică	I	28	28	56	5
3.	Informatică aplicată și digitalizare	I	42	56	98	8
4.	Fizică	I	42	42	84	7
5.	Chimie	I	56	56	112	8
6.	Ecologie	I	42	42	84	5
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 40%			600	688	1288	90
8.	Meteorologie și climatologie	I	56	42	98	7
9.	Topografie	I	28	28	56	4
10.	Practică de domeniu	I	0	90	90	4
11.	Geologie	II	28	14	42	2
12.	Pedologie	II	28	14	42	3
13.	Mecanică și organe de mașini	II	28	28	56	5
14.	Mecanica fluidelor	II	14	14	28	2
15.	Hidrologie și hidrogeologie	II	28	14	42	3
16.	Chimia mediului	II	42	56	98	8
17.	Practică de domeniu	II	0	60	60	4
18.	Managementul integrat al deșeurilor	III	28	28	56	4
19.	Tehnologii cu impact redus asupra mediului	III	28	42	70	5
20.	Surse de radiații și tehnici de protecție	III	28	14	42	3
21.	Amenajări și construcții hidrotehnice	III	28	28	56	4
22.	Regularizări de râuri și îndiguiri	III	28	42	70	4
23.	Ingineria vântului	IV	20	20	40	2
24.	Monitorizarea și diagnoza calității mediului	IV	48	58	106	8
25.	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	6
26.	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
27.	Termodinamică/Fenomene de transfer și operații unitare	III	28	28	56	4
28.	Management ecologic/ Automatizarea proceselor tehnologice și biotehnologice	III	28	28	56	3
III.INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min.25%): 39%			556	704	1260	97
29.	Botanică	I	28	14	42	3
30.	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
31.	Microbiologie și zoologie	II	28	28	56	4
32.	Protecția plantelor și mediul	II	28	28	56	4
33.	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	5
34.	Conservarea și valorificarea biodiversității florei ornamentale	II	42	42	84	6
35.	Aparate și sisteme de măsurare și control în protecția mediului	III	14	14	28	2
36.	Poluarea apei și solului	III	56	56	112	9
37.	Ecopratologie	III	28	28	56	4
38.	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
39.	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
40.	Practică de specialitate	III	0	90	90	4
41.	Vibrații și poluare fonică	IV	20	10	30	3

42.	Reconstrucție ecologică și amenajarea peisajului	IV	48	58	106	9
43.	Studii de bilanț și impact de mediu	IV	48	34	82	7
44.	Practică de specialitate	IV	0	14	14	3
45.	Practică pentru proiectul de diplomă	IV	0	60	60	5
46.	Elaborarea proiectului de diplomă	IV	0	56	56	4
47.	Protecția ecosistemelor/Dezvoltare durabilă și protecția mediului	II	14	14	28	2
48.	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp/Organizarea și exploatarea fermelor agricole ecologice	IV	10	10	20	2
49.	Tehnologii ecologice în creșterea animalelor/Organizarea și exploatarea fermelor zootehnice ecologice	IV	10	10	20	2
50.	Managementul calității / Marketingul produselor ecologice	IV	28	28	56	4
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 3%			14	140	140	10+(4)
51.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
52.	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
53.	Comunicare/Etică și integritate academică	I	14	-	14	2
TOTAL			1508	1812	3320	240+(4)

Tabelul 14

Bilanț general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	462	112	-	-	574	18	min.17	35	8	-	-	43	17,9
Inginerești în dom.	214	368	406	300	1274	40	min.38	15	27	27	21	90	37,5
De specialitate	84	308	454	414	1260	39	min.25	6	21	31	39	97	40,5
Complementare*	84	56	14	-	98	5	max.8	4(2)	4(2)	2	-	10	4,1
Total	844	844	874	714	3276	100	3152-3376	60	60	60	60	240+(4)	100
din care: la dispoziția univ.	42	-	-	-									

*cu educație fizică

În **tabelul 15** sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 25-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,0.

Tabelul 15

Numărul de ore și raportul C/(S+L+P)

Anul de studii/ sem.	Total ore/ săptămână*	Forma de pregătire (ore)*				Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	28	13	4	11	-	0,9
I. 2	28	13	3	12	-	0,9
Media an I	28	13	3,5	11,5	-	0,9
II. 1	28	14	1	13	-	1,0
II. 2	28	13	1	14	-	0,9
Media an II	28	13,5	1	13,5	-	0,95

III. 1	28	14	-	13	1	1,0
III. 2	28	14	-	13	1	1,0
Media an III	28	14	-	13	1	1,0
IV. 1	26	14	-	12	-	1,2
IV. 2	25	12	-	10	3	0,9
Media an IV	25,5	13	-	11	1,5	1,05
MEDIA ani I-IV	27,5	13,5	1	12	1	1,0

*inclusiv *Ed. fizică*

În **tabelul 16** este prezentată distribuția formelor de verificare pe fiecare semestru și a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (52,78%), 29 colocvii și 5 proiecte (47,22%).

Tabelul 16

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C	Pr.	Total*
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	5	5	-	10
Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	4	4	-	8
II. 2	30	5	5	-	10
Total an II	60	9	9	-	18
III. 1	30	5	3	1	9
III. 2	30	5	2	1	8
Total an III	60	10	5	2	17
IV. 1	30	4	2	-	6
IV. 2	30	5	5	3	13
Total an IV	60	9	7	3	19
TOTAL GEN.	240	38	29	5	72

*Valorile nu includ și *Ed. fizică*

pondere examene din total forme eval. - 52,78%

Pentru programul de studii *Ingineria mediului*, **practica** se desfășoară după cum urmează:

- anul I: trei săptămâni (inițiere în ingineria mediului, ecologie și climatologie);
- anul II: trei săptămâni (protecția ecosistemelor, arii protejate și conservarea biodiversității)
- anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului și o săptămână practică de documentare);
- anul IV: două săptămâni practică de specialitate și patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (118), practica reprezintă 12,6%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 24 (**tab. 17**).

Tabelul 17

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	3	4	2,5	min. 3
II	3	4	2,5	
III	3	4	2,5	
IV	2	3	1,7	min. 3
	2*	5	1,7	min. 2
	2**	4	1,7	56 ore
Total	15	24	12,6	12-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

IV. Programul de studiu de licență *Biotehnologii agricole*

La specializarea *Biotehnologii agricole* din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele ingineresti în domeniu 36%, ingineresti de specialitate 36%, iar complementarele 6%. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 23,8% pentru disciplinele fundamentale, 37% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 33,7% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 5,5% pentru disciplinele complementare (tab. 18 și tab. 19).

Tabelul 18

Lista disciplinelor - Specializarea *Biotehnologii agricole*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 22%			364	350	714	57
1.	Matematică și statistică	I	14	14	28	4
2.	Biofizică	I	28	28	56	4
3.	Chimie analitică și analiză instrumentală	I	28	28	56	5
4.	Biochimie	I	28	28	56	4
5.	Informatică si digitalizare	I	14	28	42	3
6.	Botanică	I	28	28	56	4
7.	Fiziologie	I	28	28	56	4
8.	Genetică	I	28	28	56	4
9.	Ecologie și protecția mediului	I	28	14	42	4
10.	Biologie celulara	I	28	28	56	4
11.	Microbiologie generală	I/II	56	42	98	9
12.	Enzimologie generală	I	28	28	56	4
13.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I	28	28	56	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 36%			592	584	1176	89
14.	Biologie moleculară	II	42	28	70	4
15.	Biotehnologii de valorificare a deșeurilor	IV	48	48	96	8
16.	Biotehnologii generale	II	56	56	112	9
17.	Culturi de celule și țesuturi	II/III	70	56	126	9
18.	Enzimologie specială	II	42	28	70	5
19.	Utilaje și instalații pentru biotehnologii	II	28	28	56	5
20.	Legislație în biotehnologie și bioetică/Controlul și expertiza produselor biotehnologice	IV	28	28	56	4
21.	Micropropagare/Markeri moleculari	III	28	28	56	5
22.	Organisme modificate genetic	IV	28	28	56	4
23.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	4
24.	Toxicologie	III	28	28	56	3
25.	Ameliorarea plantelor horticoale	III	42	28	70	4
26.	Nutriție și alimentație/Materii prime vegetale	II	14	14	28	2
27.	Inginerie genetică	II	42	28	70	5
28.	Managementul și marketingul produselor biotehnologice	III/IV	56	28	84	6
29.	Biotehnologii agricole	IV	20	20	40	4
30.	Practică	I,II	0	90	90	8
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 36%			494	676	1170	81
31.	Utilizarea biotehnologiilor în crearea și multiplicarea cultivarelor	IV	20	10	30	3
32.	Biotehnologii în floricultură și legumicultură	III	56	56	112	8
33.	Biotehnologii în pomicultură și viticultură	III	56	56	112	8
34.	Tehnologii zootehnice	III	28	28	56	4
35.	Producerea de sămânță și material săditor	II/III	56	56	112	7
36.	Tehnologii agricole	III	28	28	56	4

37.	Tehnologii horticole	II	56	56	112	8
38.	Tehnologii în industrii fermentative	IV	48	34	82	8
39.	Procesarea materiilor prime vegetale	III	28	28	56	4
40.	Protecția plantelor prin metode biotehnologice	IV	42	28	70	5
41.	Biotehnologii pentru obținerea și conservarea nutrețurilor	III	28	28	56	4
42.	Biotehnologii de reproducție	IV	20	30	50	4
43.	Practică	III/IV	0	210	210	10
44.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV	28	28	56	4
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 6%			34	174	208	13 (4)
45.	Limbi străine	I/II		84	84	8
46.	Ed. fizica	I/II		56	56	4
47.	Contabilitate și analiză economico-financiară	IV	20	20	40	3
48.	Etica și integritate academică	II	14	14	28	2
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITATII (2-20%)-6%			90	90	180	14
1.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I	28	28	56	4
2.	Materii prime vegetale	II	14	14	28	2
3.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV	28	28	56	4
4.	Biotehnologii agricole	IV	20	20	40	4
TOTAL			1484	1784	3268	240 (+4)

Tabelul 19

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	722	56			778	23,7	min. 17	52	5			57	23,7
Inginerești în dom.	60	506	280	330	1176	35,7	min. 35	4	38	20	27	89	37,1
De specialitate		168	594	408	1170	35,6	min. 25		11	40	29	80	33,4
Complementare	56	56		54	166	5,0	max. 8	4	6		4	14	5,8
TOTAL					3290	100		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.	56	28	-	96	180		max. 20	4	2	-	8	14	-
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 37 examene (54,4%), 28 colocvii și 3 proiecte (45,6%) (tab. 20). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,01, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 21).

Tabelul 20

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	4	-	9
I. 2	30	5	4	-	9
Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	5	3	-	8
II. 2	30	5	5	1	11
Total an II	60	10	8	1	19

III. 1	30	4	3	1	8
III. 2	30	5	3	-	8
Total an III	60	9	6	1	16
IV. 1	30	4	3	0	7
IV. 2	30	4	3	1	8
Total an IV	60	8	6	1	15
TOTAL GEN.	240	37	28	3	68

*Valorile nu includ și *Ed. fizică*

pondere examene din total forme eval. - 54,4%

Tabelul 21

Numărul de ore și raportul C/S.L.p. *

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	26	12	3	11	-	0,85
I. 2	27	12	2	13	-	0,80
Media an I	26,5	12	2,5	12	-	0,82
II.1.	28	14	1	13	-	1,00
II. 2	28	14	1	12	1	1,00
Media an II	28	14	1	12,5	0,5	1,00
III. 1	28	14	-	13	1	1,00
III. 2	28	15	-	13	-	1,15
Media an III	28	14,5	-	13	0,5	1,07
IV. 1	28	15	-	13	-	1,15
IV. 2	28	14	-	13	1	1,00
Media an IV	28	14,5	-	13	0,5	1,07
MEDIA ani I-IV	27,6	13,7	0,9	12,6	0,37	1,01

*Valorile nu includ *Ed. fizică*

** Raport fără ore practică

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: o săptămână. - Inițiere în biotehnologii și 2 săpt. - biologie celulară, fiziologie, enzimologie.;
 -anul II: trei săptămâni - Biotehnologii generale;
 -anul III: trei săptămâni - Biotehnologii aplicate în agricultură, practică de documentare;
 -anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 11,73% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 22**).

Tabelul 22

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	2,78	-
II	3	4	2,78	-
III	3	4	2,78	-
	9			8-12
IV	2*	6	3,70	2-4
	2**			
Total	13	18	9,25	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

Repartizarea pe categorii formative a numărului de ore de la disciplinele din planul de învățământ s-a realizat conform standardelor ARACIS: discipline fundamentale - min. 17%; discipline ingineresti de

domeniu min. 35% la domeniul *Horticultură* și min. 38% la domeniul *Ingineria mediului*; discipline de specialitate min. 25%; discipline complementare max. 8%.

La cele patru programe de licență, numărul mediu de ore /săptămână a variat între de 25,9-27,6, iar raportul C/S.L.P. a fost apropiat de 1, cu variații de $\pm 20\%$ admise de ARACIS. De asemenea, examenele au predominat ca forme de verificare, cu o pondere de peste 50% din totalul verificărilor, iar numărul total de proiecte a fost cuprins între 3 și 8 (cele mai multe la *Peisagistică*).

2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare

Relația predare-învățare

Analiza cadrului de învățare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constatat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

Metodele de învățământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relație cu mijloacele de învățământ și cu modalitățile de grupare a studenților. De aceea, opțiunea pentru o anumită strategie didactică condiționează utilizarea unor metode de învățământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiționale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înțelegem toate situațiile și nu numai metodele active propriu-zise în care studenții sunt puși și care-i scot pe aceștia din ipostaza de obiect al formării și-i transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria lor formare.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite.

Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- ✓ referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- ✓ referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Conversația euristică a fost o modalitate de investigație, pe baza unui schimb de idei între profesor și student, prin care aceștia sunt angajați să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversația euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar și de selecție a posibilităților, alegerea căilor cu șanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporția în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei și două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare științifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obținute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorita ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții au fost orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conținutul, structura cât și modul de susținere a lucrării, urmărindu-se reliefaarea aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licență a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USV Iași s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul universității.

Studentii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV din Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

USV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Biblioteca USV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet, precum și biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților. Din Biblioteca USV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USV din Iași dispune de *editură proprie*, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum și o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare. La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

Pentru susținere financiară, studenții pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor*. Cuantumul și condițiile de acordare a acestora se stabilește anual, prin hotărârea Senatului USV Iași.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

De asemenea, unele cadre didactice au reușit să atragă burse de la unități productive care au fost acordate unor studenți cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studentești, unde își definitivează lucrările de diplomă și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea realizată stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat etc.

La nivelul anului 2024, se constată că din 88 de absolvenți de la domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole 57 (64,77%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultății (tab. 23).

Un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce unii lucrează în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau în universități din țară și din străinătate.

**Situația numărului absolvenților de ciclul I de studenți înscriși la ciclul II,
la specializările de master din cadrul Facultății de Horticultură**

Specializarea	Nr. absolv. licențiați (sesiune a iunie)	din care înscriși la ciclul II (studii de master)						
		Total	din care înscriși la specializarea					
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și mat. săditor horticol	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Managmentul și protecția mediului
Horticultură	29	22	3	10	4	5	-	-
Peisagistică	20	16	16	-	-	-	-	-
Horticultură ID	14	6	-	5	-	1	-	-
TOTAL DOMENIUL HORTICULTURĂ	63	44	19	15	4	6	-	-
Ingineria mediului	14	11	-	-	-	-	-	11
Biotehnologii agricole	11	2	-	-	2	-	-	-
TOTAL	88	57	19	15	6	6	-	11

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: nota de la proba scrisă - Limba și literatura română (N1): 50%; nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe bază de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenționate de la buget este stabilit prin ordinul M.E., iar în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaților admiși la ciclul de licență, în cadrul aceluiași domeniu, se face pe baza opțiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri și a formațiunilor de lucru aprobate.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus și proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:

a. proba de interviu, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);

b. notele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență, după cum urmează: **nota 1 (N₁)** – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **40%**; - **nota 2 (N₂)** – prezentarea și susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență: **60%**

Admiterea candidaților care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $M=0,4 N_1 + 0,6 N_2$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Horticultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri) sau prin organizare și participare la târguri și acțiuni de mediatizare a ofertei educaționale.

Pentru anul universitar 2024-2025, la programele de studii de licență, USV din Iași a organizat admiterea candidaților pe baza criteriilor de performanță obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2024-2025, atât pentru învățământul de licență, cât și pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar analizat, la învățământul de **licență**, a fost repartizat un număr de 110 locuri bugetate pentru cetățenii români (din care: 70 la domeniul *Horticultură*, 20 la domeniul *Ingineria mediului* și 20 la domeniul *Biotehnologii agricole*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural, 5 locuri pentru români de pretutindeni. Locurile cu taxă la cursurile de licență zi au fost în număr de 25 la specializările *Horticultură* și *Peisagistică*. La specializările *Ingineria mediului* și *Biotehnologii agricole* s-au repartizat câte 10 locuri cu taxă pentru fiecare specializare. Pentru forma de învățământ la distanță de la specializarea *Horticultură* au fost alocate 75 de locuri în regim cu taxă.

La învățământul de **licență**, la data de 1 octombrie 2024 erau înmatriculați un număr de studenți, din care:
-116 de studenți bugetați, din care unul pe locurile pentru absolvenți de licee din mediul rural + patru pe locurile pentru românii de pretutindeni;

-15 studenți la taxă, din care: 11 studenți la învățământ la distanță, un student la specializarea *Horticultură*, doi studenți la specializarea *Peisagistică* și un student la specializarea *Ingineria mediului*.

La ciclul de **masterat**, pentru același an universitar, la cele cinci specializări din domeniul *Horticultură* a fost alocat un număr de 89 locuri din care 84 locuri de la buget + 4 locuri pentru tinerii români de pretutindeni, un loc pentru rromi și 25 locuri la taxă + un loc pentru tinerii români de pretutindeni (**tab. 24**). Din cele 84 de locuri de la buget 15 locuri au fost alocate pentru specializarea nouă de masterat *Managementul și protecția mediului*.

La **master** la data de 1 octombrie 2024 erau înmatriculați un număr de 107 studenți, din care 97 de studenți bugetați și 10 studenți la taxă. Numărul de locuri de la buget a fost suplimentat cu 13 locuri finanțate de la bugetul de stat.

Cifre de școlarizare și situația înmatriculărilor la 01 octombrie 2024

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învățământ	Cifre de școlarizare							Situația înmatriculărilor							
				Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni			Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni			
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă	
2024	Horticultură	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ																
		Horticultură	Cu frecvență	44	25	2	1	3	2	1	36+2*	1	1	-	2	-	-	
		Peisagistică	Cu frecvență	36							47	2	-	-	1	-	-	
		TOTAL I	Cu frecvență	80	25	2	1	3	2	1	83+2*	3						
		Horticultură ID	ID	-	75	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	
		TOTAL II	Cu frecvență +ID	80	100	2	1	3	2	1	83+2*	14						
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cu frecvență	20	10	-	-	2	2	1	26	1	-	-	1	-	-
	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	Cu frecvență	20	10	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Total LICENȚĂ			120+1*+1**+1***	120	2	1	6	6	3	109+2*	15	1	-	4	-	-	
	Horticultură	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT																
		Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Cu frecvență	84+1*	25	-	-	2	2	1	25	1	-	-	-	-	-	
		Horticultură ecologică									22	1	-	-	-	-	-	
		Producerea semințelor și materialului săditor horticol									12	-	-	-	-	-	-	
		Protecția plantelor									22	8	-	-	-	-	-	
		Tehnologia și controlul calității băuturilor									-	-	-	-	-	-	-	
		TOTAL	Cu frecvență	84+1*	25	-	-	2	2	1	81	10	-	-	-	-	-	
	Ingineria mediului	Managmentul și protecția mediului	Cu frecvență	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	
	Total MASTER			84+1*	25	-	-	2	2	1	97	10	-	-	-	-	-	
	Total facultate			204+2*+1**+1***	145	2	1	8	8	4	206+2*	25	1	-	4	-	-	

*Locuri pentru rromi

**Locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială

***locuri pentru persoanele cu nevoi speciale/dizabilități

Evoluția numărului de studenți

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 25**.

Datele evidențiază scăderea numărului de studenți fizici, ajungând în 2023/2024 la 629 față de 640 câți erau în anul 2022/2023. Același trend de scădere se constată și pentru numărul de studenți echivalenți, respectiv, 1013 în anul 2023/2024 față de 1030 în anul 2022/2023.

Tabelul 25

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenți	
				fizici	echivalenți
2023/2024	Licență	Cu frecvență	Horticultură	126	126
		ID		49	49
		Cu frecvență	Peisagistică	150	150
		Cu frecvență	Ingineria mediului	40	40
		Cu frecvență	Biotehnologii agricole	12	12
	Masterat		APUT	29	58
			HE	50	100
			PSMSH	30	60
			PP	52	104
			TCCB	25	50
	Doctorat			66	264
TOTAL			629	1013	
Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenți	
				fizici	echivalenți
2022/2023	Licență	Cu frecvență	Horticultură	141	141
		ID		54	54
		Cu frecvență	Peisagistică	139	139
		Cu frecvență	Ingineria mediului	37	37
		Cu frecvență	Biotehnologii agricole	13	13
	Masterat		APUT	34	68
			HE	47	94
			PSMSH	30	60
			PP	52	104
			TCCB	26	52
	Doctorat			67	268
TOTAL			640	1030	

La începutul anului universitar 2023/2024 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 315 de studenți români și 12 studenți români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2024/2025 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 329 studenți români, la care se adaugă 12 studenți români de pretutindeni (**tab. 26**).

Tabelul 26

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (cursuri cu frecvență licență)

Sp./an de studiu	2023/2024			2024/2025		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
I	35	1+1RDP	36+1RDP	39+2RDP	1	40+2RDP
II	28+3RDP	1	29+3RDP	30	1	31
III	26+1RDP	2	28+1RDP	25+3RDP	-	25+3RDP
IV	25	3	28	25+1RDP	4	29+1RDP
H	114+4RDP	7+1RDP	121+5RDP	119+6RDP	6	125+6RDP
I	46+2RDP	1	47+2RDP	47+1RDP	2	49+1RDP
II	44+2RDP	0	44+2RDP	34+1RDP	4	38+1RDP
III	26+1RDP	1	27+1RDP	41+1RDP	-	41+1RDP
IV	22	4	26	26+1RDP	2	28+1RDP

P	138+5RDP	6	144+5RDP	148+4RDP	8	156+4RDP
I	15+2RDP	-	15+2RDP	26+1RDP	1	27+1RDP
II	-	-	0	12+1RDP	-	12+1RDP
III	8	-	8	-	-	-
IV	15	-	15	8	1	9
IM	38+2RDP	0	38+2RDP	46+2RDP	2	48+2RDP
Total licență (IF)	302+11RDP	13+1RDP	315+12RDP	313+12RDP	16	329+12RDP

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2023/2024 la această formă de învățământ a fost 49 studenți, iar în anul universitar 2024/2025 numărul total de studenți de la învățământul la distanță este de 43 (**tab. 26**).

Tabelul 26

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși 2023/2024	Nr. studenți înscriși 2024/2025
I	13	11
II	12	10
III	9	13
IV	15	9
Total	49	43

Numărul total de studenți la master, înmatriculați pentru anul universitar **2023/2024**, a fost de 180 studenți români și 6 români de pretutindeni, iar pentru anul universitar **2024/2025** s-au înmatriculat 194 studenți români și un român de pretutindeni (**tab. 27**).

Tabelul 27

Situația numărului de studenți la master

Sp./an de studiu	2023/2024			2024/2025		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	26	3	29	38	2	40
I	16	1	17	25	1	26
II	10	2	12	13	1	14
2. HE	40	10	50	42	5	47
I	20	5	25	22	1	23
II	20	5	25	20	4	24
3. PSMSH	26	2+2 RDP	28+2 RDP	27	1	28
I	15	1	16	12	-	12
II	11	1+2RDP	12+2 RDP	15	1	16
4. PP	42+2 RDP	8	50+2 RDP	40	14	54
I	20+1 RDP	6	26	22	8	30
II	22+1 RDP	2	24	18+1 RDP	6	24+1 RDP
5. TCCB	21+2 RDP	2	23+2 RDP	8	1	9
I	13	-	13	-	-	-
II	8+2 RDP	2	10+2 RDP	8	1	9
6. MPM	-	-	-	16	-	16
I	-	-	-	16	-	16
Total master	155+4 RDP	25+2 RDP	180+6 RDP	171+1 RDP	23	194+1 RDP

2.2.2. Rezultatele învățării

În tabelele 28, 29 și 30 este prezentată situația statistică (înregistrată la data de 31.07.2024), privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2023-2024 (comparativ cu 2022-2023) de studenții Facultății de Horticultură, **studii de licență** (forma de învățământ cu frecvență și învățământ la distanță – specializarea Horticultură) și **masterat**.

În anul universitar 2023-2023, din totalul de **328** studenți de la **cursuri cu frecvență (tab. 28)**, la sfârșitul anului au promovat **300** studenți (**91,4%** din total, față de 90,6% în 2022-2023). La nivel de facultate, au fost exmatriculați **28** studenți (**8,5%**), comparativ cu anul precedent când au fost exmatriculați un număr de 31 studenți (9,4%).

La specializarea **Horticultură**, din totalul de **126** studenți înscriși la începutul anului universitar, **117 (92,8%)** au promovat în anul următor, din care, **43 (34,1%)** cu minimum de credite. Rezultatele obținute la examene evidențiază o scădere a ponderii studenților promovați cu medii peste 7-7,99 și respectiv 8-8,99.

La specializarea **Peisagistică**, din cei **150** studenți înscriși au promovat **136 studenți (90,6%)**, din care cu minimum de credite au promovat **33 (24,0%)**. Numărul exmatriculaților în anul 2023-2024 a înregistrat aceeași valoare ca în anul universitar anterior, respectiv **14** studenți exmatriculați. În ceea ce privește rezultatele la învățătură, se remarcă o tendință de creștere față de anul anterior, prin creșterea ponderii studenților integraliști. Dacă în anul universitar 2022-2023 ponderea studenților integraliști era de 51,8% la finalul anului universitar 2023-2024 aceasta a ajuns la 66,7%.

La specializarea **Ingineria mediului**, dintr-un total de studenți de 40 înscriși la începutul anului universitar au promovat 36 (90,0%), din care 8 cu minimum de credite (20,0%, față de 21,6% în 2023). În 2023 au fost exmatriculați 4 studenți (10,0%).

La specializarea **Biotehnologii agricole**, din 12 studenți înscriși la începutul anului universitar au promovat 11 (91,7%), toți integraliști.

La **învățământul la distanță**, specializarea **Horticultură (tab. 29)** gradul de promovabilitate al studenților a fost de 91,8%, din care 17, respectiv 34,7% cu minimum de credite. În 2023 s-a înregistrat un număr de exmatriculări în total de 6 studenți (11,1%). Per total situația școlară este asemănătoare cu cea din anul anterior, scăzând ușor procentul studenților cu note cuprinse în intervalul 7-8 (60,7%).

La **master (tab. 30)**, procentul de promovabilitate în 2024 a fost de 168 (90,32,9%) de studenți din totalul de 186, mai mare decât în 2022 unde acesta a fost de 78,3%. Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note cuprinse între 8 și 10. În anul 2023, s-a înregistrat un procent mai mic de studenți exmatriculați 9,7% decât în anul 2022, procentul acestora fiind de 20,1.

La specializarea **Amenajări peisagistice urbane și teritoriale**, din cei 29 studenți înscriși, 26 reprezintă studenți promovați (89,65%), 6 fiind cu minim de credite (20,68%). 3 studenți au fost exmatriculați (10,3%).

La specializarea **Horticultură ecologică**, din cei 50 de studenți înscriși promovabilitatea a fost de 90,0%, din care 4 studenți cu minimum de credite (8,0%). Din cei 80 de studenți înscriși, au fost exmatriculați 5 (10,0%).

La specializarea **Producerea semințelor și materialului săditor horticola** din cei 30 de studenți înscriși, 29 (97,7%) au promovat, iar unul a fost exmatriculat (3,3%).

La specializarea **Protecția plantelor** au fost înscriși 52 studenți. Dintre aceștia, 45 au fost integraliști (86,5%), doi au promovat cu minimum de credite 3,8% și 5 studenți au fost exmatriculați (9,6%).

La specializarea **Tehnologia și controlul calității băuturilor**, din cei 25 de studenți înscriși, 21 reprezintă studenții promovați (84,0%), 4 studenți au fost exmatriculați (16,0%).

Rezultatele obținute la **examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iunie 2024, tab. 31)**, pentru studenții de la cursurile de licență învățământ cu frecvență și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 96,59% din totalul de 88 absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2023-2024 a fost în proporție de 89,36%, în condițiile în care din cei 94 absolvenți s-au prezentat la examenul de licență 88 studenți: 29 absolvenți la Horticultură IF, 20 absolvenți la Peisagistică, 14 absolvenți la Ingineria mediului, 11 Biotehnologii agricole și 14 din 15 (93,3%) de la Horticultură ID.

Mediile obținute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte, în intervalul 8,00-8,99, respectiv 20 de absolvenți (23,53%), 2235 de absolvenți au avut medii de 9,00-9,99 (41,18%) și trei studenți au obținut media 10.

La **examenul de disertație (tab. 32)** s-au înscris doar 60 din cei 80 de absolvenți ai promoției 2023-2024 (75,0%). La aceștia s-au adăugat 6 absolvenți din promoțiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporție de 100%. Notele obținute au fost peste 7, 10,6%, peste 8, 16,7% peste 9, 59,1% iar 4 absolvenți au obținut nota 10.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (burse ocazionale etc.).

SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2022-2023 / 2023-2024) - LICENȚĂ I.F.

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați			
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
SPECIALIZAREA HORTICULTURĂ																						
I	2023-2024	37	19	51,4	0	0,0	2	10,5	4	21,1	7	36,8	6	31,6	4	10,8	9	24,3	0	0,0	5	13,5
	2022-2023	40	12	30,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0	5	41,7	1	8,3	2	5,0	18	45,0	0	0,0	8	20,0
II	2023-2024	32	11	34,4	0	0,0	1	9,1	4	36,4	3	27,3	3	27,3	3	9,4	14	43,8	0	0,0	4	12,5
	2022-2023	34	11	32,4	0	0,0	3	27,3	2	18,2	4	36,4	2	18,2	5	14,7	14	41,2	0	0,0	4	11,8
III	2023-2024	29	16	55,2	0	0,0	2	12,5	9	56,3	5	31,3	0	0,0	2	6,9	11	37,9	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	29	17	58,6	1	5,9	0	0,0	4	23,5	5	29,4	7	41,2	1	3,4	10	34,5	0	0,0	1	3,4
IV	2023-2024	28	28	100,0	0	0,0	11	39,3	1	3,6	9	32,1	7	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	38	37	97,4	4	10,8	15	40,5	11	29,7	5	13,5	2	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6
Total	2023-2024	126	74	58,7	0	0,0	16	21,6	18	24,3	24	32,4	16	21,6	9	7,1	34	27,0	0	0,0	9	7,1
	2022-2023	141	77	54,6	5	6,5	18	23,4	23	29,9	19	24,7	12	15,6	8	5,7	42	29,8	0	0,0	14	9,9
SPECIALIZAREA PEISAGISTICĂ																						
I	2023-2024	49	31	63,3	0	0,0	0	0,0	2	6,5	20	64,5	9	29,0	0	0,0	9	18,4	0	0,0	9	18,4
	2022-2023	51	24	47,1	0	0,0	0	0,0	1	4,2	18	75,0	5	20,8	1	2,0	21	41,2	0	0,0	5	9,8
II	2023-2024	46	25	54,3	0	0,0	0	0,0	7	28,0	11	44,0	7	28,0	2	4,3	16	34,8	0	0,0	3	6,5
	2022-2023	34	13	38,2	0	0,0	0	0,0	2	15,4	7	53,8	4	30,8	1	2,9	15	44,1	0	0,0	5	14,7
III	2023-2024	29	19	65,5	0	0,0	2	10,5	7	36,8	7	36,8	3	15,8	3	10,3	6	20,7	0	0,0	1	3,4
	2022-2023	24	8	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	2	8,3	13	54,2	0	0,0	1	4,2
IV	2023-2024	26	25	96,2	0	0,0	0	0,0	4	16,0	15	60,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8
	2022-2023	30	27	90,0	0	0,0	2	7,4	6	22,2	13	48,1	6	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	10,0
Total	2023-2024	150	100	66,7	0	0,0	2	2,0	20	20,0	53	53,0	25	25,0	5	3,3	31	20,7	0	0,0	14	9,3
	2022-2023	139	72	51,8	0	0,0	2	2,8	9	12,5	43	59,7	18	25,0	4	2,9	49	35,3	0	0,0	14	10,1

SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2022-2023 / 2023-2024) - LICENȚĂ I.F.

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați			
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI																						
I	2023-2024	17	6	35,3	0	0,0	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0,0	7	41,2	0	0,0	4	23,5
	2022-2023	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
II	2023-2024	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	8	6	75,0	0	0,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0
III	2023-2024	8	7	87,5	0	0,0	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	16	8	50,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	6,3	6	37,5	0	0,0	1	6,3
IV	2023-2024	15	15	100,0	2	13,3	3	20,0	2	13,3	2	13,3	6	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	13	12	92,3	0	0,0	2	16,7	3	25,0	1	8,3	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,7
Total	2023-2024	40	28	70,0	2	7,1	4	14,3	6	21,4	7	25,0	9	32,1	0	0,0	8	20,0	0	0,0	4	10,0
	2022-2023	37	26	70,3	0	0,0	4	15,4	5	19,2	7	26,9	10	38,5	1	2,7	8	21,6	0	0,0	2	5,4
SPECIALIZAREA BIOTEHNOLOGII AGRICOLE																						
I	2023-2024	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2021-2022	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
IV	2023-2024	12	11	91,7	0	0,0	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3
	2022-2023	13	8	61,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	7,7	3	23,1	0	0,0	1	7,7
Total	2023-2024	12	11	91,7	0	0,0	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3
	2022-2023	13	8	61,5	0	0,0	1	12,5	0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	7,7	3	23,1	0	0,0	1	7,7
TOTAL LICENȚĂ IF																						
Total licență	2023-2024	328	213	64,9	2	0,9	22	10,3	47	22,1	90	42,3	52	24,4	14	4,3	73	22,3	0	0,0	28	8,5
	2022-2023	330	183	55,5	5	2,7	25	13,7	37	20,2	73	39,9	43	23,5	14	4,2	102	30,9	0	0,0	31	9,4

SITUATIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2022-2023 / 2023-2024) – HORTICULTURĂ I.D.

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați			
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00		Nr.	%	Nr.	%	An suplim.		Exmatric.	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%
I	2023-2024	13	6	46,2	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	23,1	0	0,0	4	30,8
	2022-2023	14	6	42,9	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	5	35,7	0	0,0	3	21,4
II	2023-2024	12	4	33,3	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	8	66,7	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	11	3	27,3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	0	0,0	3	27,3
III	2023-2024	9	3	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	6	66,7	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	15	6	40,0	0	0,0	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0	9	60,0	0	0,0	0	0,0
IV	2023-2024	15	15	100,0	0	0,0	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	14	14	100,0	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	2023-2024	49	28	57,1	0	0,0	10	35,7	13	46,4	4	14,3	1	3,6	0	0,0	17	34,7	0	0,0	4	8,2
	2022-2023	54	29	53,7	0	0,0	7	24,1	15	51,7	6	20,7	1	3,4	0	0,0	19	35,2	0	0,0	6	11,1

SITUATIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2022-2023 / 2023-2024) - MASTER

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați			
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplím.		Exmatric.	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale																						
I	2023-2024	17	8	47,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	2	11,8	4	23,5	0	0,0	3	17,6
	2022-2023	23	10	43,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	0	0,0	1	4,3	0	0,0	12	52,2
II	2023-2024	12	12	100,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	4	33,3	7	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	11	10	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1
Total	2023-2024	29	20	69,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0	4	20,0	15	75,0	2	6,9	4	13,8	0	0,0	3	10,3
	2022-2023	34	20	58,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	25,0	15	75,0	0	0,0	1	2,9	0	0,0	13	38,2
Horticultură ecologică																						
I	2023-2024	25	20	80,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0	12	60,0	6	30,0	0	0,0	4	16,0	0	0,0	1	4,0
	2022-2023	27	21	77,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	38,1	13	61,9	0	0,0	3	11,1	0	0,0	3	11,1
II	2023-2024	25	21	84,0	0	0,0	0	0,0	7	33,3	11	52,4	3	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	16,0
	2022-2023	20	12	60,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	9	75,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	40,0
Total	2023-2024	50	41	82,0	0	0,0	0	0,0	9	22,0	23	56,1	9	22,0	0	0,0	4	8,0	0	0,0	5	10,0
	2022-2023	47	33	70,2	0	0,0	0	0,0	1	3,0	17	51,5	15	45,5	0	0,0	3	6,4	0	0,0	11	23,4
Producerea semințelor și materialului săditor horticola																						
I	2023-2024	16	15	93,8	0	0,0	0	0,0	2	13,3	6	40,0	7	46,7	1	6,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	14	9	64,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	1	7,1	3	21,4	0	0,0	1	7,1
II	2023-2024	14	13	92,9	0	0,0	0	0,0	2	15,4	5	38,5	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1
	2022-2023	16	14	87,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	64,3	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	12,5
Total	2023-2024	30	28	93,3	0	0,0	0	0,0	4	14,3	11	39,3	13	46,4	1	3,3	0	0,0	0	0,0	1	3,3
	2022-2023	30	23	76,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	60,9	9	39,1	1	3,3	3	10,0	0	0,0	3	10,0
Protecția plantelor																						
I	2023-2024	27	23	85,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	34,8	15	65,2	0	0,0	2	7,4	0	0,0	2	7,4
	2022-2023	32	20	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	70,0	6	30,0	3	9,4	3	9,4	0	0,0	6	18,8
II	2023-2024	25	22	88,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	36,4	14	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	12,0
	2022-2023	20	18	90,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	16,7	15	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0
Total	2023-2024	52	45	86,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	35,6	29	64,4	0	0,0	2	3,8	0	0,0	5	9,6
	2022-2023	52	38	73,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	44,7	21	55,3	3	5,8	3	5,8	0	0,0	8	15,4
Tehnologia și controlul calității băuturilor																						
I	2023-2024	13	9	69,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	11,1	8	88,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	30,8
	2022-2023	13	11	84,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0,0	1	7,7	0	0,0	1	7,7
II	2023-2024	12	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2022-2023	13	11	84,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	15,4
Total	2023-2024	25	21	84,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	20	95,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	16,0
	2022-2023	26	22	84,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0	0	0,0	1	3,8	0	0,0	3	11,5
TOTAL GENERAL MASTER																						
Total master	2023-2024	186	155	83,3	0	0,0	0	0,0	14	9,0	55	35,5	86	55,5	3	1,6	10	5,4	0	0,0	18	9,7
	2022-2023	189	136	72,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	53	39,0	82	60,3	4	2,1	11	5,8	0	0,0	38	20,1

Tabelul 31

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examenul de diplomă (sesiunea iunie 2024)

Specializarea	Nr. stud	Nr. abs	Nr. absolvenților înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenților		Nr. absolvenților		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
	2024	2024				prezențați		promovați		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
			Promoția 2024	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr	%
Horticultură ZI	28	28	27	2	29	29	100,00	29	100,00	5	17,24	4	13,79	5	17,24	12	41,38	3	10,34	0	0,00
Peisagistică	26	25	19	1	20	20	100,00	20	100,00	0	0,00	4	20,00	7	35,00	7	35,00	2	10,00	0	0,00
Ingineria mediului	15	15	13	1	14	14	100,00	12	85,71	2	0,00	3	0,00	2	0,00	5	0,00	0	0,00	2	14,29
Biotehnologii agricole	12	11	11	0	11	11	100,00	11	100,00	0	0,00	0	0,00	3	27,27	7	63,64	1	9,09	0	0,00
Horticultură I.D.	15	15	14	0	14	14	100,00	13	92,86	2	15,38	4	30,77	3	23,08	4	30,77	0	0,00	1	7,14
TOTAL HORTICULTURĂ	96	94	84	4	88	88	100,00	85	96,59	9	10,59	15	17,65	20	23,53	35	41,18	6	7,06	3	3,41

Tabelul 32

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examenul de disertație, sesiunea iunie 2024

Facultate / Specializare	Nr. stud. 2023/2024	Nr. absolvenți 2023/2024		Nr. absolvenți înscriși la examen				Nr. absolvenți prezenți		Nr. absolvenți promovați		Din care, cu medii									
												6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00	
		Nr.	%	Prom. 2024	%	Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
APUT	12	12	100,0	10	83,3	2	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	2	16,7	4	33,3	6	50,0
HE	25	21	84,0	20	95,2	0	20	20	100,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0	6	30,0	13	65,0	1	5,0
PSMSH	14	13	92,9	8	61,5	1	9	9	100,0	9	100,0	0	0,0	2	22,2	0	0,0	6	66,7	1	11,1
PP	25	22	88,0	16	72,7	0	16	16	100,0	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	81,3	3	18,8
TCCB	12	12	100,0	6	50,0	3	9	9	100,0	9	100,0	0	0,0	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
TOTAL Horticultură	88	80	90,9	60	75,0	6	66	66	100,0	66	100,0	0	0,0	2	3,0	11	16,7	39	59,1	14	21,2

Rezultate privind activitatea de practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Horticultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul horticulturii și ingineriei mediului. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenților de la profilul horticola și ingineriei mediului este determinată de însăși natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicații majore în asigurarea bunăstării întregii populații.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și al instituțiilor de profil unde se desfășoară activitatea practică a studenților. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calității didactice și a modalităților concrete prin care studenții sunt puși în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultății de Horticultură îl constituie asigurarea posibilității studenților de a implementa în practică cunoștințele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Evaluarea studenților la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- ✓ după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- ✓ studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- ✓ nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări. De asemenea, prezența la practică a avut o importanță mare în nota obținută.

Studenții de la **specializarea Horticultură** au efectuat practica în anul univ. 2023-2024 după cum urmează:

ANUL I: 3 săptămâni practică horticola desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II: practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învățământ:

- Protecția plantelor (1 săptămână);
- Horticultură (2 săptămâni), desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III: practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, și două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului horticola. În plus, se va efectua practică de documentare timp de o săptămână, desfășurată în unități reprezentative din domeniul horticola.

ANUL IV: două săptămâni de practică în unități de specialitate, având ca obiective:

- documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
- organizarea experienței;
- culegerea datelor experimentale.

În plus, se va efectua practică pe o perioadă de două săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenților de la specializarea *Horticultură* și orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol și floricol, atât în sectorul de producție, cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învățământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenții să-și perfecționeze cunoștințele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea și valorificarea produselor și subproduselor horticole.

Situația notelor obținute la practică de studenții de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (**tab. 33**) se prezintă astfel: din cei 126 studenți au promovat 117, ceea ce reprezintă 92,85%, iar din totalul celor promovați un număr de 105 au obținut note de 10 (89,74%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I cu 86,49%, urmată de anul II cu 87,50%.

Studenții de la **specializarea Peisagistică** au efectuat practica în anul univ. 2023-2024 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Inițiere în peisagistică (1 săptămână - reprezentări și compoziție)

ANUL II:

- Amenajarea teritoriului și urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (1 săptămână)

ANUL III:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unitățile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:

- documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
- organizarea experienței;
- culegerea datelor experimentale.

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel (**tab. 33**): din totalul celor 150 studenți au promovat 136, ceea ce reprezintă 90,66 %, iar din aceștia 123 (90,44%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate a fost înregistrată la anul I (81,63 %).

La **specializarea Ingineria mediului**, practica studenților din anul universitar 2023-2024 a fost efectuată în bazele de practică ale USV Iași, în laboratoarele de profil din universitate, dar și în cadrul unor unități de profil din zonă:

- Agenția Națională pentru Protecția Mediului din Iași unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituției, o serie de practici în monitorizarea mediului și determinarea principalilor agenți poluanți.
- Apa Vital Iași - punct de lucru Stația de Tratare a Apei Chirița, unde studenții au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât și instalațiile și utilajele necesare tratării apei.
- unități din subordinea Primăriei Iași, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiața S.A.; S.C. Termoservice S.A; S.C. CET S.A; RATP Iași.

În cadrul orelor practice, studenții au luat cunoștință de preocupările naționale privind protecția mediului, rețeaua națională de instituții și organisme cu specific de mediu, dotarea unităților de practică și a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenților de la Ingineria mediului s-a desfășurat astfel:

ANUL I:

- Inițiere în ingineria mediului (1 săptămână)
- ecologie și climatologie (2 săptămâni)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unități de profil din țară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de specialitate, 2 săptămâni, în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului;
 - organizarea experimentului;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică pentru proiectul de diplomă, 2 săptămâni, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrare date experimentale;
 - interpretare rezultate;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării studenților de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel (**tab. 33**): din cei 40 studenți au promovat practica 36, ceea ce reprezintă 90,00 %, iar din totalul celor promovați, un număr de 31 a obținut note de 10 (86,11%). Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul I (76,47%).

În cadrul **specializării Biotehnologii agricole** programul de practică pe anul 2023-2024 s-a desfășurat conform planului de învățământ, astfel:

ANUL IV:

- practică de specialitate, 2 săptămâni, în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului;
 - organizarea experimentului;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică pentru proiectul de diplomă, 2 săptămâni, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrare date experimentale;
 - interpretare rezultate;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Biotehnologii agricole* se prezintă astfel (**tab. 33**): din totalul celor 13 studenți au promovat 11, ceea ce reprezintă 91,67 %, iar din aceștia 11 (100%) au obținut note de 10.

La nivelul Facultății de Horticultură, în ciclul de studii de licență, din totalul celor 328 studenți, practica a fost promovată de 300 (91,46%), iar din aceștia un număr de 270 au obținut nota 10 (90,00 %), **tab. 33**.

În cazul ciclului de studii de master (**tab. 34**) se constată că din cei 186 studenți, un număr de 174 au promovat această disciplină (93,55 %), iar din aceștia 166 au luat nota 10 la practică (95,40%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate a disciplinei de practică s-a înregistrat la specializarea de master *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură, specializările *Horticultură*, *Peisagistică*, *Ingineria mediului și Biotehnologii agricole*, precum și la specializările de master, practica s-a desfășurat în condiții optime. Baza de practică existentă, cât și deplasările efectuate răspund în bună măsură cerințelor care se impun.

Tabelul 33

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2023-2024 (LICENȚĂ)

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele:										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - HORTICLTURĂ													
2023-2024	37	32	86,49	-	-	-	-	1	3,13	31	96,88	5	13,51
ANUL II – HORTICULTURĂ													
2023-2024	32	28	87,50	-	-	-	-	-	-	28	100,00	4	12,50
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2023-2024	29	29	100,00	-	-	6	20,69	3	10,34	20	68,97	-	-
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2023-2024	28	28	100,00	-	-	1	3,57	1	3,57	26	92,86	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2023-2024	126	117	92,86			7	5,98	5	4,27	105	89,74	9	7,14

ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	49	40	81,63	-	-	-	-	-	-	40	100,00	9	18,37
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	46	43	93,48	-	-	-	-	-	-	43	100,00	3	6,52
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	29	28	96,55	-	-	12	42,86	-	-	16	57,14	1	3,45
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	26	25	96,15	-	-	-	-	1	4,00	24	96,00	1	3,85
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	150	136	90,67	-	-	12	8,82	1	0,74	123	90,44	14	9,33
ANUL I – INGINERIA MEDIULUI													
2023-2024	17	13	76,47	-	-	-	-	-	-	13	100,00	4	23,53
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI													
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI													
2023-2024	8	8	100,00	-	-	-	-	-	-	8	100,00	-	-
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI													
2023-2024	15	15	100,00	2	13,33	2	13,33	1	6,67	10	66,67	-	-
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI													
2023-2024	40	36	90,00	2	5,56	2	5,56	1	2,78	31	86,11	4	10,00
ANUL IV BIOTEHNOLOGII AGRICOLE													
2023-2024	12	11	91,67	-	-	-	-	-	-	11	100,00	1	8,33
TOTAL – BIOTEHNOLOGII AGRICOLE													
2023-2024	12	11	91,67	-	-	-	-	-	-	11	100,00	1	8,33
TOTAL FACULTATE													
2023-2024	328	300	91,46	2	0,67	21	7,00	7	2,33	270	90,00	28	8,54

Tabelul 34

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2023-2024 (MASTER)

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Absenți	
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2023-2024	17	14	82,35	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100,00	3	17,65
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2023-2024	12	12	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100,00	-	-
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2023-2024	29	26	89,66	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100,00	3	10,34
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2023-2024	25	24	96,00	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100,00	1	4,00
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2023-2024	25	22	88,00	-	-	-	-	-	-	6	27,27	16	72,73	3	12,00
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2023-2024	50	46	92,00	-	-	-	-	0	0,00	6	13,04	40	86,96	4	8,00
ANUL I - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2023-2024	16	16	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100,00	-	-
ANUL II - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2023-2024	14	13	92,86	-	-	-	-	1	7,69	1	7,69	11	84,62	1	7,14
TOTAL - PRODUCEREA SEMINȚELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2023-2024	30	29	96,67	-	-	-	-	1	3,45	1	3,45	27	93,10	1	3,33
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR															
2023-2024	27	25	92,59	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100,00	2	7,41
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR															
2023-2024	25	25	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100,00	-	-
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR															
2023-2024	52	50	96,15	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100,00	2	3,85
ANUL I - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2023-2024	13	11	84,62	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,00	2	15,38
ANUL II - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2023-2024	12	12	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	12	100,00	-	-
TOTAL - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2023-2024	25	23	92,00	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100,00	2	8,00
TOTAL MASTER FACULTATE															
2023-2024	186	174	93,55	-	-	-	-	1	0,57	7	4,02	166	95,40	12	6,45

Performanțe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate.

În **tabelul 35** este prezentată situația bursei acordate în perioada 2022-2024.

Tabelul 35

Situația bursei acordate în perioada 2022-2024 (licență și master)

Nr. total studenți buget	Sem .	Nr. total burse	%	din care de la bugetul de stat												din care din venituri proprii			
				Burse de performanță I		Burse de performanță II		Burse de performanță III		Burse de performanță IV		Burse de merit /Sportive		Burse sociale		Burse merit/performață		Burse sociale	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr .	%	Nr .	%	Nr .	%	Nr .	%	Nr.	%	Nr.	%
2022-2023																			
472	I	140	29.66	5	3.57	-	-	-	-	-	-	63	45.00	58	41.43	9	6.43	5	3.57
	II	136	28.81	2	1.47	-	-	-	-	-	-	78	57.35	40	29.41	11	8.09	5	3.68
2023-2024																			
457	I	154	33.70	1	0.65	9	5.84	17	11.04	53	34.42	0	0.00	74	48.05	0	0.00	0	0.00
	II	193	42.23	1	0.52	12	6.22	31	16.06	86	44.56	2	1.04	61	31.61	0	0.00	0	0.00

În **tabelul 36** este prezentată situația bursei ocazionale acordate în anul universitar 2023-2024.

Tabelul 36

TABEL NOMINAL cu studenții care au primit burse ocazionale premii pentru merite deosebite la învățătură în anul universitar 2023-2024

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBȚINUTĂ
1	Ezeanu I. Alexandru	I Horticultură	9,72	I
2	Chelea C. Elena	I Horticultură	9,27	II
3	Boghiu D. Gabriela	I Horticultură	9,11	III
4	Costea S. Ionuț-Andrei	II Horticultură	9,27	II
5	Bălăceanu V. Sorin	II Horticultură	9,16	III
6	Nistor D.V. Claudia-Nicoleta	III Horticultură	8,94	III
7	Tenie M.F. Mădălina-Claudia	IV Horticultură	9,58	I
8	Borhan G. Alexandra-Ioana	IV Horticultură	9,47	II
9	Bunduc D.I. Andreea	IV Horticultură	9,47	II
10	Zurba M.P. Cosmin-Gabriel	IV Horticultură	9,47	II
11	Bozianu D. Ionuț-Dumitru	IV Horticultură	9,11	III
12	Ungurean M. Ana-Maria	I Peisagistică	9,76	I
13	Munteanu A. Mihai	I Peisagistică	9,64	II
14	Bulgaru V. Oana-Maria	I Peisagistică	9,41	III
15	Gavriliu M. G. Diana-Anamaria	II Peisagistică	9,89	I
16	Chebac G. Magda-Maria (Păun)	II Peisagistică	9,84	II
17	Adochiei C.C. Ioana-Miruna	II Peisagistică	9,52	III
18	Creangă I. Maria-Alexandra	III Peisagistică	9,88	I
19	Amariei I. Elena-Mădălina	III Peisagistică	9,72	II
20	Chihaia C. Elena	III Peisagistică	9,72	II
21	Mîcnea G. Daniela-Ionela	III Peisagistică	8,83	III
22	Vladimir P. Ina (Asiminei)	IV Peisagistică	9,94	I
23	Popescu F. Elena-Loredana	IV Peisagistică	9,63	II

24	Savin C. Maria-Roxana	IV Peisagistică	9,31	III
25	Dudaș A.G. Anca-Ioana	I Ingineria mediului	9,61	I
26	Mihai I. Oana-Gabriela	I Ingineria mediului	8,61	III
27	Sujdea D. Ștefania	III Ingineria mediului	9,88	I
28	Bejinariu G. Gabriela	III Ingineria mediului	9,47	II
29	Macovei I. Andreea	III Ingineria mediului	8,94	III
30	Dumitrașcu C.M. Anamaria-Ioana	IV Ingineria mediului	10,00	I
31	Bobocea I. Andreea-Anișoara	IV Ingineria mediului	9,63	II
32	Mihalache N. Maria	IV Ingineria mediului	9,52	III
33	Amarandei F. Teodor	IV Biotehnologii agricole	10,00	I
34	Burciu C. Valentin-Andrei	IV Biotehnologii agricole	9,17	II
35	Iurac F. Florin-Petru	IV Biotehnologii agricole	8,88	III

Studentii de la specializarea *Ingineria mediului*, împreună cu cadrele didactice de la disciplinele de specialitate, au participat la numeroase activități (împăduriri, colectare deșeuri, promovarea acțiunilor de colectare a deșeurilor de echipamente electrice etc.), în cadrul evenimentelor organizate de Agenția de Mediu Iași, de RoRec Iași sau alte instituții de profil.

Studentii Facultății de Horticultură, sub îndrumarea cadrelor didactice de la specializarea *Peisagistică*, au organizat, împreună cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași și Clubul de Horticultură, mai multe ediții ale concursului de Artă florală pentru studenți. Cele mai reușite lucrări au fost recompensate cu premii constând în materiale specifice artei florale

Condiții sociale

USV Iași dispune de 5 cămine studențești, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1780 studenți. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

La Facultatea de Horticultură din Iași rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții dintre cele mai bune, Studenții beneficiază, în cămine, de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toți studenții care au făcut cerere de cazare au fost cazați* în căminul propriu (C2), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții au la dispoziție o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafață de utilă de 800 m² are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USV Iași, Cantina - Restaurant are implementat și certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentația publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaționale a preparatelor.

Baza sportivă a universității a devenit cea mai modernă din Iași, dispunând de 2 săli de sport cu suprafețe sintetice, 3 terenuri de fotbal și tenis, pistă de atletism, instalație de nocturnă, vestiare noi, saună și tribune.

Studenții sunt sprijiniți în organizarea de acțiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenților anului III, cursul festiv al absolvenților etc. Facultatea de Horticultură susține studenții în editarea trimestrială a revistei studențești *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universității (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenților

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează **Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activități studențești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tab. 37** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2023-2024

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
Horticultură	Horticultură	I	Şef lucr. dr. Gabriel Teliban
		II	Şef lucr. dr. Cristina Zlati
		III	Şef lucr. dr. Monica Herea
		IV	Şef lucr. dr. Alexandru Cojocaru
	Peisagistică	I	Asist. univ. dr. Roxana Istrate
		II	Şef lucr. dr. Mirela Cojocariu
		III	Asist. univ. dr. Codrina Grecu
		IV	Şef lucr. dr. Bulgariu Emilian
Ingineria mediului	Ingineria mediului	I	Asist. univ. dr. Diana Gabur
		III	Şef lucr. dr. Roxana Tucaliuc
		IV	Şef lucr. dr. Ilie Bodale
Biotehnologii	Biotehnologii agricole	IV	Conf. univ. dr. Cintia Colibaba

Angajabilitatea absolvenților

Situația privind angajabilitatea absolvenților de la licență și master, promoția 2024, este următoarea:

Absolvenți licență (tab. 38):

- specializarea *Horticultură-cu frecvență*: din cei 29 absolvenți, 22 sunt înscriși la master (75,86%), 4 lucrează în domeniu (13,8%), 3 lucrează în alte domenii (10,34%);
- specializarea *Peisagistică*: din cei 20 absolvenți, 16 sunt înscriși la master (80,0%), 2 lucrează în domeniu, în țară (10,0%), 2 lucrează în alte domenii sau în străinătate (10,0%);
- specializarea *Ingineria mediului*: din cei 14 absolvenți, 11 sunt înscriși la master (78,5%), lucrează în alte domenii (21,4%);
- specializarea *Biotehnologii agricole*: din cei 11 absolvenți, 2 sunt înscriși la master (18,2%), 2 lucrează în domeniu (18,2) 7 lucrează în alte domenii (63,63%);
- specializarea *Horticultură-ID*: din cei 14 absolvenți, 6 sunt înscriși la master (53,3%), 6 lucrează în domeniu (42,85%), 2 lucrează în alte domenii (14,2%);

Tabelul nr. 38

Situația numărului absolvenților de ciclul I înscriși la ciclul II de studii

Specializarea	Nr. absolv. licențiați (sesiune a iunie)	din care înscriși la ciclul II (studii de master)						
		Total	din care înscriși la specializarea					
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și mat. săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Managementul și protecția mediului
Horticultură	29	22	3	10	4	5	-	-
Peisagistică	20	16	16	-	-	-	-	-
Horticultură ID	14	6	-	5	-	1	-	-
TOTAL DOMENIUL HORTICULTURĂ	63	44	19	15	4	6	-	-
Ingineria mediului	14	11	-	-	-	-	-	11
Biotehnologii agricole	11	2	-	-	2	-	-	-
TOTAL	88	57	19	15	6	6	-	11

Absolvenți master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*: din cei 12 absolvenți, 5 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (16,66%), iar restul în alte domenii (83,34,5%);
- specializarea *Horticultură ecologică*: din cei 21 absolvenți, 15 lucrează în domeniu (71.42%), iar restul (28,5%) în alte domenii;
- specializarea *Producerea semințelor și materialului săditor horticola*: din cei 13 absolvenți, ceilalți 5 lucrează în domeniu (35,46%) iar restul (64,54%) în alte domenii;
- specializarea *Protecția plantelor*: din cei 22 absolvenți, 17 lucrează în domeniu (77,27%), iar (22,73%) în alte domenii din țară și străinătate;
- specializarea *Tehnologia și controlul calității băuturilor*: din cei 12 absolvenți, 6 lucrează în domeniu (50,0%), iar 6 lucrează în alte domenii (50,0%).

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Evaluarea anuală a activității științifice desfășurate de cadrele didactice ale Facultății de Horticultură are în vedere următoarele aspecte: numărul de publicații, importanța acestora, participările la conferințe naționale și internaționale, editările de cărți și cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, reprezentări în academii, manifestări științifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - Centrul de Cercetări Horticole, care funcționează în cadrul facultății și a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele internaționale.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate în anul 2024

- Epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul
- Valorificarea inteligentă a deșeurilor agroalimentare
- Utilizarea eco-nano-tehnologiilor pentru cartografierea solului și protecția mediului
- Utilizarea nanomaterialelor în știința plantelor
- Crearea de noi tehnologii pentru prevenirea și combaterea dăunătorilor
- Testarea produselor prin loturi experimentale demonstrative
- Managementul alcoolului în vederea producerii de vinuri cu grad alcoolic scăzut
- Influența schimbărilor climatice asupra viticulturii
- Evaluarea evoluției profilului senzorial al vinurilor în diferite condiții climatice
- Optimizarea metodelor de păstrare și valorificare a florilor tăiate
- Dezvoltarea unor biopreparate pentru îmbunătățirea culturilor legumicole
- Studiarea influenței biofertilizatorilor asupra producției agricole
- Estimarea riscurilor generate de metale grele în produsele horticole
- Creșterea potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratamente inovatoare
- Studiul privind utilizarea aditivilor naturali în industria alimentară
- Crearea unei platforme naționale de resurse genetice pentru vița-de-vie
- Evaluarea colecțiilor de germoplasmă pentru specii legumicole rezistente la diverși factori de stres
- Dezvoltarea unor noi genotipuri adaptate la condițiile de mediu

Autoevaluarea activității științifice - 2024

- În anul 2024 s-au derulat 17 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională, cu o valoare totală de 483745,96 lei.
- S-au publicat 131 lucrări științifice, din care: 56 articole în reviste cotate ISI, 61 articole în BDI, 16 articole în volumele unor conferințe internaționale.
- Au fost editate 9 cărți de specialitate și 3 capitole de carte în edituri internaționale.

- Activitatea de cercetare a fost recunoscută prin 17 premii naționale și internaționale și 2 brevete.
- Cadrele didactice au participat la 16 manifestări științifice internaționale și 14 manifestări organizate în România.

Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:

- Congresul cu participare internațională *Life Sciences Today For Tomorrow* și cu subsecțiunile de la Facultatea de Horticultură denumite *Fundamental Sciences*, *Environmental Engineering and Agricultural Biotechnologies* și *Horticultural and Landscaping Technologies* - ediția 67, a strâns un număr total de 113 participanți la cele două subsecțiuni și 68 de lucrări științifice prezentate.
- 11 workshop-uri, webinar-e și prezentări/de gustări de soiuri horticole pe diverse teme.
- Simpozionul științific studențesc cu 80 participanți și 27 lucrări prezentate. În cadrul acestui simpozion au fost acordate 11 premii studenților, masteranzilor, doctoranzilor participanți.

Obiective pentru 2025

- Creșterea competitivității în accesarea fondurilor pentru cercetare
- Valorificarea potențialului doctoranzilor și masteranzilor
- Creșterea importanței cercetării în evaluarea personalului academic
- Modernizarea Centrului de Cercetări Horticole
- Organizarea și promovarea manifestărilor științifice naționale și internaționale
- Susținerea activității publicistice a revistei facultății
- Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor de cercetare
- Sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la conferințe internaționale

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2024

1. Proiecte PN IV - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
MC 173 / 08.11.2024 PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0531	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Apostol Maria	Apostol Maria	2024	21661,89
MC95/08.11.2024 PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0517	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Bodale Ilie	Bodale Ilie	2024	10284,26
MC 84 din 18/11/2024 (PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0239)	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Hlihor Raluca-Maria	Hlihor Raluca-Maria	2024	14019
MC22/18.11.2024 PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0273	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Simion Isabela	Simion Isabela	2024	14019

2. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
PN-III-P2-2.1-PED-2021-4380	Cultivare controlata cu ajutorul luminii a germenilor si microgreens vegetali cu continut fenolic ridicat - Phenolight	Stoleru Vasile	Teliban G., Cojocaru A., Mihalache G., Burducea M., Rusu O. R.	2022-2024	37630

3. Proiecte POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
POCU/993/6/13 COD SMIS 2014+: 153299 Contract de finanțare nr. 62487/03.06.2022	Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență_PROINVENT (partener)	Cotea Valeriu	Cotea V. V., Ignat G., Luchian C.-E., Radu G.	2022-2023	21045,94

4. Proiecte POC 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

5. Proiecte transfrontaliere (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

6. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
DRECO-7863_SER-ECO_USVIIBI_DECHETJUS/2023	Réutilisation totale des déchets de fruits et légumes issus de la production de jus: pigments et antioxydants pour les aliments fonctionnelles et biomatériaux pour la purification de l'eau	Patraș Antoanela	Ciurla L., Enache I. M., Ungureanu G., Padureanu S.	2023-2024	49228,99

7. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
5864/09.04.2024	“Studii privind atitudinea consumatorului din mediul urban și periurban cu privire la elemente de decor din materiale minerale și compozite și a celor vegetale destinate amenajări balcoanelor și teraselor	Cojocariu Mirela	Cojocariu M., Istrate A. M. R., Grecu C., Bulgariu E., Teliban G., Chiruță C., Stoleru V., Asiminei (Vladimir) I., Creangă A. M., Ifitnescu I.-L.-O.	2024	74560
Contract 12044/27.07.203 -	Analize pedochimice și studii prin modelări matematice privind starea de fertilitate a solurilor în cadrul SC INTEGRASEM SRL	Chiruță Ciprian	Țopa D. C., Jităreanu G., Calistru A. E., Cara G. I., Ungureanu E., Filip M., Căpșună S., Aostăcioaei T., Mișu G., Cakpo S., Butnaru L.	2023-2025	54711,80
16164/10.10.2023	Cercetări privind evoluția profilului senzorial al vinurilor produse la S.C. Cotnari S.A. în contextul schimbărilor climatice (S.C. Cotnari)	Luchian Camelia	Rotaru L., Colibaba C., Scutărășu C., Andrieș T., Buburuzanu C.	10.10.2023 - 10.04.2024	60000
191/28.09.2021	Testare produse prin organizare de loturi demonstrative/comparative	Teliban Gabriel-Ciprian	Stoleru V., Țopa D., Stan T., Cojocaru A., Roșca M., Ciubotărița A., Nicorici P.-L., Rădeanu G., Precupeanu C., Niță T.	2021-2025	19895
19016/03.11.2021	Cercetări pentru stabilirea de noi tehnologii de prevenire și combatere a daunătorilor din unele culturi agricole, în condițiile Societății Agricole Agroind Berezeni	Tălmăciu Mihai	Tălmăciu M., Brezuleanu S., Tălmăciu N., Herea M. E., Mocanu I.	2021-2024	20000

8. Proiecte Horizon 2020

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

9. Proiecte LIFE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

10. Proiecte ERASMUS+

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
17271/03.10.2022, cod 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087861	From "Waste" to "Art" for a Sustainable World, acronim wAs'R'Te	Bodale Ilie	Stoleru V., Cazacu A., Luchian C. E., Teliban G., Covașă C. T., Anghelina A.-M.	2022-2024	25536,20
2021-1-RO01-KA220-ADU-000026154	AgroBusiness in Urban areaS (acronim AgroBUS) (USV Iași partener)	Irimia Liviu	Irimia L. M., Ungureanu G., Viziteu Ș.	2022-2023	25451,23
ID-2021-1-TR01-KA220-VET-000032974	Climate focused agricultural vocational education - CLIAVE (USV Iași partener)	Motrescu Iuliana	Motrescu I., Jităreanu G., Bucur D., Stoleru V., Țopa D. C., Filipov F., Popovici C.	2022-2024	5635,44

11. Proiecte ROSE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

12. Proiecte POR

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

13. Proiecte ADER

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
Proiect ADER 6.1.7/20.07.2023	Dezvoltarea unei platforme digitale naționale a resurselor genetice de viță-de-vie din România, în vederea conservării, gestionării și valorificării germoplasmei pentru generațiile viitoare	Rotaru Liliana	Mustea M., Colibaba L. C., Irimia L. M.	2023-2026	38500
Proiect ADER 6.1.6 Acord nr. 7793/15.06.2023"	Evaluarea colecției de germoplasmă a speciilor legumicole cu rezistență la factorii de stres biotic, destinate cultivării în câmp deschis și introducerea în cultură de genotipuri noi: Bob - Vicia faba, Mazăre - Pisum sativum, Topinambur - Helianthus tuberosus, Linte - Lens culinaris	Cojocaru Alexandru	Cojocaru A., Stoleru V., Teliban G. C., Horaicu A.	2023-2026	6000.00

14. Proiecte PNRR

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024

15. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS/DOI	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact	Incadrare Revistei (Q1/Q2/ Q3/Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
1	Biostimulant Effects of Algae Species, Arbuscular Mycorrhizal Fungi, and Their Combinations on Yield and Quality of Yellow Tomato Landrace Under Different Crop Cycles, doi:10.3390/horticulturae10080876, WOS:001305880900001	Abidi S., Tallarita A. V., Cozzolino E., Stoleru V. , Murariu O. C., Abidi A., Maiello R., Cenvinzo V.O, Lombardi P., Cuciniello A.	Horticulturae 10(8), 876	2311-7524 FI = 3.10	Q1	Da
2	Morphological, anatomical, physiological and genetic studies of Iris aphylla L. wild species conservation in “ex situ” conditions, doi: 10.3390/agriculture14122358 WOS:001390242100001	Apostol M., Draghia L. , Sirbu C., Efroze R.-C., Flemetakis E., Hlihor R.-M., Simion I. M.a , Arminana J. R., Garcia Breijo F. J.	Agriculture, 14(12), 2358, pg-26	ISSN:2077-0472/ FI= 3.3	Q1	Da
3	Rayleigh waves in isotropic elastic materials with micro-voids, WOS:001175503200001	Bulgariu E. , Ghiba I.-D., Khan H., Neff P.	International Journal of Solids and Structures, Volume 290, 2024, 112661	ISSN 0020-7683, F.I= 3,4	Q1	Da
4	A Study on the Development of Two Ornamental Varieties of Ipomoea batatas Cultivated in Vertical Systems in the Northeastern Region of Europe / WOS:001175120000001 https://doi.org/10.3390/horticulturae10020133	Cojocariu M. , Marta A. E., Jităreanu C. D., Chelariu E. L. , Căpșună S., Cara I. G., Amișculesei P., Istrate A.-M.-R., Chiruță C.	Horticulturae, 10(2), 133	eISSN:2311-7524 FI= 3,1	Q1	Da
5	Physiological, morphological and chemical changes in pea seeds under different storage conditions / WOS:001356224700020 / doi: 10.1038/s41598-024-79115-6	Cojocaru A. , Carbune R.-V., Teliban G.-C., Stan T. , Mihalache G., Rosca M., Rusu O.-R., Butnariu M., Stoleru V.	Scientific Reports, vol. 14	ISSN 2045-2322 FI =3,8	Q1	Da
6	Exploring the Biological Value of Red Grape Skin: Its Incorporation and Impact on Yogurt Quality. Foods, 13 (20), 3254; DOI 10.3390/foods13203254, WOS:001341436200001	Covaliov E. Capcanari T., Reșitca V., Chirsanova, A., Boiștean, A., Sturza, R., Patras A. , Pocol C.B., Ruseva, O., Chioru, A.	Foods, 13 (20), 3254	eISSN 2304-8158, IF/2023 = 4,7	Q1	Da
7	Color Stability and Antioxidant Capacity of Crataegus monogyna Jacq. Berry Extract Influenced by Different Conditions/ WOS:001365326200001/ DOI 10.3390/horticulturae10111184	Cristea E., Ghendov-Mosan A., Pinte A., Sturza R., Patras A.	Horticulturae, 10 (11), 1184	eISSN 2311-7524, IF/2023 =3,1	Q1	Da

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.gov.ro/scientometrie-reviste>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2022 (<https://mjl.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

8	Metabolomics of Red Wines Aged Traditionally, with Chips or Staves. WOS:001151782700001, https://doi.org/10.3390/foods13020196	Dumitriu (Gabur) G.-D. , Sánchez-Suárez F., Peinado R.A., Cotea V.V. , de Lerma N.L., Gabur I., Simioniuc V.	Foods, 13, 196, 1-23	ISSN: 2304-8158, FI= 4,7	Q1	Da
9	From Waste to Value in Circular Economy: Valorizing Grape Pomace Waste through Vermicomposting. WOS:001323305900001, https://doi.org/10.3390/agriculture14091529	Gabur, G.D. , Teodosiu, C., Fighir, D., Cotea, V.V., Gabur, I.	Agriculture, 14(9), 1529, 1-20	eISSN: 2077-0472, FI= 3.3	Q1	Da
10	Effect of Selenium and Garlic Extract Treatments of Seed-Addressed Lettuce Plants on Biofortification Level, Seed Productivity and Mature Plant Yield and Quality, doi:10.3390/plants13091190; WOS:001220528300001	Golubkina N. , Kharchenko V., Moldovan A., Antoshkina M., Ushakova O., Şekara A., Stoleru V., Murariu O. C., Tallarita A. V., Sannino M.	Plants 13(9) 1190	2223-7747 FI 2023 = 4.0	Q1	Da
11	Structural and Spatial Shifts in the Viticulture Potential of Main European Wine Regions as an Effect of Climate Change. WOS:001209968300001	Irimia L.M. , Patriche C.V., Petitjean T., Foss C., Le Roux R; Quénoł H., Tissot C., Santesteban, L.G., Neethling, E.	Horticulturae, 2024, 10, 413	eISSN:2311-7524 IF=3,1	Q1	Da
12	The Effect of Municipal Biosolids on the Growth, Physiology and Synthesis of Phenolic Compounds in <i>Ocimum basilicum</i> L. DOI 10.3390/ijms25010448; WOS:001141416300001	Lobiuc A., Stoleru V. , Gheorghită R., Burducea M.	International Journal of Molecular Sciences, 25 (1), 448.	1661-6596 FI 2023 = 4,9	Q1	Da
13	Non-Thermal and Thermal Physical Procedures—Optimistic Solutions in the Winemaking Industry DOI 10.3390/app14177537 WOS:001310946200001	Luchian C. E. , Scutaraşu E. C. , Colibaba L C. , Motrescu I. , Cotea V. V.	Appl. Sci., 14, 7537.	eISSN: 2076-3417 FI=2,5	Q1	Da
14	Agriculture 4.0. Polymer hydrogels as delivery agents of active ingredients/ WOS: 001256571300001/ DOI10.3390/gels10060368	Mikhailidi A., Ungureanu E. , Tofanică B.-M. , Ungureanu O. C., Fortună M. E., Belosinschi D., Volf I.	Gels, 10 (6), 368, 25 pag.	eISSN:2310-2861 FI=5	Q1	Da
15	Non-Thermal Plasma (NTP) Treatment of Alfalfa Seeds in Different Voltage Conditions Leads to Both Positive and Inhibitory Outcomes Related to Sprout Growth and Nutraceutical Properties WOS:001210274300001 10.3390/plants13081140	Motrescu I. , Lungoci C., Calistru A. E., Luchian C. E. , Gocan T.M., Rîmbu C. M., Bulgariu E. , Ciolan M.A., Jităreanu G.	Plants Basel 13(8) 1140	ISSN 2223-7747 FI=4	Q1	Da
16	Non-thermal plasma (NTP) treatment of <i>Trigonella foenum-graecum</i> L. seeds stimulates the sprout growth and the production of nutraceutical compounds WOS:001137119900001 10.1186/s12870-023-04710-0	Motrescu I. , Lungoci C., Ciolan M.A., Jităreanu G.	BMC Plant Biology 24(1), 33	ISSN 1471-2229 FI=4.3	Q1	Da

17	Digital Mapping of Land Suitability for Main Agricultural Crops in Romania. WOS:001384201400001	Patriche C.V., Roșca B., Pîrnău R.G., Vasiliniuc, I., Irimia, L.M.	Agronomy 2024, 14, issue 12.	eISSN:2073-4395 IF=3,3	Q1	Da
18	Effects of Ultrasonication in Water and Isopropyl Alcohol on High-Crystalline Cellulose: A Fourier Transform Infrared Spectrometry and X-ray Diffraction Investigation/ WOS: 001304840300001/ DOI10.3390/polym16162363	Rotaru R., Fortună M. E., Ungureanu E. , Brezuleanu C. O.	Polymers, 16 (16), 2363, 13 pag.	ISSN:2073-4360 FI= 4,7	Q1	Da
19	Maximizing wine antioxidants: Yeast's contribution to melatonin formation https://doi.org/110.3390/antiox13080916 ; WOS:001305192100001	Scutarașu E.C. , Niță R.G., Vlase L., Zamfir C.I., Cioroiu B.I., Colibaba L.C. , Muntean D., Luchian C.E. , Vlase A.M., Cotea V. V.	Antioxidants, 13(8):916.	ISSN: 2076-3921 FI=6	Q1	Da
20	Valorizing apple pomace as stabilizer of olive oil-water emulsion used for reduction of saturated fat in biscuits. DOI: 10.1016/j.foodhyd.2024.109746, WOS:001174851400001	Sereti V., Kotsiou K., Ciurlă L., Patraș A. , Irakli M., Lazaridou A.	Food Hydrocolloids, 151, 109746	eISSN 1873-7137, IF/2023=11,0	Q1	Da
21	Optimizing HX-Group Compositions Using C++: A Computational Approach to Dihedral Group Hyperstructures / WOS:001365531700001/DOI 10.3390/math12223492	Sonea Pătrașcu A., Chiruta C.	Mathematics, 3492, vol. 12, 14.	2227-7390/ FI= 2,3	Q1	Da
22	Insights into the environmental benefits of using apple pomace for biosorption of lead from contaminated water, DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e36811, WOS:001305125100001	Ungureanu G., Enache I. M. , Cara, I. G., Motrescu I., Patraș A	Heliyon, 10 (17), e36811,	eISSN 2405-8440, IF/2023 = 3,4	Q1	Da
23	Bio-Recovery of Metals through Biomining within Circularity-Based Solutions, WOS:001323634900001, DOI: 10.3390/pr12091793	Cozma P. , Bețianu C., Hlihor R.M., Simion I.M. , Gavrilescu M.	Processes, 2024, 12 (9), 1793	2227-9717 FI=2,8	Q2	Da
24	Bioprocess optimization by taguchi design and response surface analysis for obtaining active yeast used in vinification, 10.3390/fermentation10080413, WOS:001305045900001	Dumitrache C., Ghica M.V., Frîncu M., Bărbulescu I.D., Begea M., Diguță C.F., Băniță C., Cotea V.V. , Israel-Roming F., Teodorescu R.I.	Fermentation, 10(8):413.	ISSN: 2311-5637 FI=3,3	Q2	Da
25	Hybrid siloxane materials based on a mutually reactive epoxy-amine system: synthesis, structure and thermal stability investigations/ WOS: 001210120500001/ DOI10.3390/inorganics12040118	Fortună M. E., Ignat M., Tudorache N., Ungureanu E. , Rotaru R., Harabagiu V.	Inorganics, 12 (4), 118	eISSN: 2304-6740 FI= 3,1	Q2	Da

26	Integrated Approaches to Eco-Friendly Processes for Persistent Pollutants Contamination, WOS:001385498800001, DOI: 10.3390/pr12122812	Hlihor R.M., Simion I.M., Roșca M.	Processes, 2024, 12(12), 2812	eISSN: 2227-9717 FI=2,8	Q2	Da
27	Polysilane–Barium Titanate Polymeric Composite Obtained through Ultrasonication/ WOS: 001305489200001/ DOI10.3390/inorganics12080213	Rotaru R, Fortună M, E., Ungureanu E., Sacarescu L.	Inorganics, 12 (8), 214, 10 pag.	e ISSN:2304-6740 FI=3,1	Q2	Da
28	Adsorption of Ni(II) from Aqueous Media on Biodegradable Natural Polymers— Sarkanda Grass Lignin/ WOS: 001214473000001/ DOI10.3390/cryst14040381	Ungureanu E., Samuil C., Țopa D. C., Ungureanu O. C., Tofanică B.-M., Fortună M. E., Brezuleanu C. O.	Crystals, 14 (4), 381, 16 pag.	ISSN:2073-4352/ IF = 2,4	Q2	Da
29	Renewable lignin-based biomaterials for the adsorption of Co(II) ions from waste-waters/ WOS: 001340043100020/ DOI10.35812/CelluloseChemTechnol.2024.58.80	Ungureanu Elena, Ulea Eugen, Samuil Costel, Ungureanu Ovidiu Costică, Fortună Maria Emiliană, Rotaru Răzvan, Tofanică Bogdan-Marian, Popa I. Valentin	Cellulose Chemistry and Technology, 58 (7-8), pag. 917-928	ISSN:0576-9787 FI= 1,3	Q2	Da
30	Investigation of Metoprolol Concentrations in Plasma Using Automated Sample Preparation and LC-MS/MS Detection https://doi.org/10.3390/separations11110306 WOS 001366501800001	Cioroiu B.I., Dobrin M.E., Niculaua M., Nechita B.C., Cotea V.V.	Separations, 11(11), 306; https://doi.org/10.3390/separations11110306	ISSN: 2297-8739 FI=2,5	Q3	Da
31	High Energy Pulsed Laser Beam to Produce a Thin Layer of Crystalline Silver without Heating the Deposition Substrate and Its Catalytic Effects WOS:001256603800001	Cocean A., Cocean G., Postolachi C., Garofalide S., Pricop D. A., Munteanu B. S., Bulai G., Cimpoesu N., Motrescu I., Pelin Vasile, Ababei R. V., Dimitriu D.-Gh., Cocean I., Gurlui S.	Quantum Beam Science, 2024, 8(2): 16	ISSN:2412-382X FI=1.3	Q3	Da
32	Climatic projections vs. grapevine phenology: a regional case study WOS:001196573600010	Colibaba L. C., Bosoi I., Pușcălu M., Bodale I., Luchian C., Rotaru L., Cotea V. V.	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, vol. 52/1	ISSN: 0255-965X FI=1,4	Q3	Da
33	Study of Plasmonic Silver Nanoparticles Synthesized by Conventional and Eco-friendly Methods with Ultraviolet Irradiation 10.59277/RomJPhys.2024.69.618	Plesnicute R., Eluta M., Les-Agavriiloaei A., Motrescu I., Oprica L., Creanga D.	Romanian Journal of Physics 69 (9-10), 618	1221-146X FI=1.2	Q3	Da
34	Digital morphology network for effective teaching of cytology, histology and histopathology for medical and biology curriculum. VM3.0 Erasmus+ project DOI10.5603/fhc.100875 WOS:001282036300001	Amalinei C., Timofte A. D., Caruntu I. D., Wierzbicki P. M., Zmijewski M. A., Sirmakessis S., Girela J. L., Martinez-Ruiz N., Vizcaya-Moreno M. F., Perez-Canaveras R. M.,	FOLIA HISTOCHEMICA ET CYTOBIOLOGICA Volume 62, Issue2, Page 61-75	ISSN 0239-8508 eISSN 1897-5631 FI=1,7	Q4	Da

		Harizanova Z., Popova F., Colibaba C. , Kmiec Z.				
35	Flight dynamics of the species <i>Diabrotica virgifera virgifera</i> Le Conte in maize crops in central Moldova, in the period 2021-2023/ WOS:001305979800032	Amarghioalei R.-G. , Pintilie P.-L., Troțuș E., Pintilie A. S., Herea M., Tălmăciu M.	Scientific Papers. Series A. Agronomy, Vol. LXVII, No. 1, 2024; p. 260-265	ISSN 2285-5785 FI = 0.5	Q4	Nu
36	Research on the Effect of Salinity on Tomato (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mill.) During the Seed Germination Stage and on the Vegetation Period.; WOS:001368682800047	Antal-Tremurici A., Brezeanu C., Brezeanu P. M., Bute A., Catană A.-B., Stoleru V.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol.68, (1), 381-391.	ISSN:2285-5653 FI = 0.30	Q4	Nu
37	Phytotoxicity effects of lead on seeds germination and seedling growth of 'Wizard rose' and 'Wizard jade' coleus varieties WOS:001368682800071	Apostol M. , Hlihor R. M. , Simion I. M. , Hagiuzalenschi L., Draghia L. , Chelariu E. L.	Scientific Papers. Series B, Horticulture, Vol. LXVIII, Issue 1, 557-566	ISSN 2285-5653 FI= 0.3	Q4	Nu
38	Phenotypic diversity of common bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) germplasm, a potential crop for ensuring food security. WOS:001369756100016	Batîr Rusu D., Murariu D., Plăcintă D. D., Tudose C., Chelariu E. L. , Mîrzan O., Naie M.	SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY, USAMV București, vol. 67, issue 2, pp 126-133	ISSN 2285-5785 FI = 0,5	Q4	Nu
39	Paulownia imperialis, Princess Pavlova's tree: developing a plantation in Romania. WOS:001368682800073	Bernardis R. , Nistor A., Dascălu M., Sandu T.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, 575-584	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI=0,3	Q4	Nu
40	The influence of some growth regulators on the germinability and development at Albizia Julibrissin Durazz. WOS:001368682800072	Bernardis R. , Zlati C. , Poșta D.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, 567-574	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI=0,3	Q4	Nu
41	Analyses of morphological dynamics into the vegetative phase of white cabbage (<i>B. oleracea</i> var. capitata f. alba) across diverse planting schedules/ WOS:001368682800052/ https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_1/Art52.pdf	Bute A., Brezeanu C., Ambăruș S., Antal - Tremurici A., Brezeanu P. M., Munteanu N.	Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No. 1, 422-430	eISSN:2286-1580 FI = 0,3	Q4	Nu
42	Qualitative and agroproductive results regarding successive crop of sweet pepper in protected spaces WOS pending https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_2/Art52.pdf	Buțerchi I. , Teliban G.-C. , Popa L.-D., Burducea M., Puiu I., Vlăduț N.-V., Agapie A. L., Matei G., Bodale I. , Irimia L.-M. , Cojocar A. , Tenie M., Stoleru V.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 2, 2024	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI= 0,3.	Q4	Nu

43	Assessing the allelopathic potential of various species for weed control in organic farming on a climbing bean crop/ WOS pending https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_2/Art53.pdf	Calara M., Munteanu N. , Avasiloaiei D. I., Brezeanu C., Brezeanu P. M., Bălăiță C., Hlihor M.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 2, 416-421	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI = 0,3	Q4	Nu
44	A Multiple Linear Regression Model to Estimate the Plant Coverage of a Green Wall System. WOS pending	Chiruță C. , Stoleriu I., Călin M. , Bulgariu E. , Cojocariu M	Scientific Papers. Series B, Horticulture, Vol. LXVIII, No 2, Print ISSN 2285-5653, 642-652.	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI=0.3	Q4	Nu
45	A redevelopment solution for the "Alexandru Sahia" park in Radauti/ WOS:001368682800078	Cojocariu M. , Pricop I. A.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, Volume 68 Issue1 Page 612-620	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI= 0,3	Q4	Nu
46	Study regarding the weed control in grain sorghum crop/ WOS:001305979800066/ https://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_1/Art67.pdf	Matei G., Popa L. D., Isticioaia S.F., Teliban G. C., Vlăduț V. N.	Scientific Papers. Series A - Agronomy (A4Life), Vol. LXVII, No. 1, 527-534	ISSN 2285-5785 / FI=0.5	Q4	Nu
47	Observations on arthropods existing in some aronia plantations in the ne area of Romania/ WOS:001368682800004	Golache I., Herea M. , Perju Ionel, Mineata I., Ungureanu I., Talmaciu M.	Scientific Papers-Series B- Horticulture, Volume68, Issue1, Page 37-44	ISSN: 2285-5653 FI = 0.3	Q4	Nu
48	Research on the influence of the main vibration-generating components in grain harvesters on the operator's comfort https://api.inmateh.eu/public/uploads/74-71-N1405-Eugen-MARIN242c4f04-601f-48dc-b32d-bf979906ac24.pdf WOS pending	Eugen M., Cârdei P., Vlăduț V., Biriș S.-Ș., Ungureanu N., Bungescu S. T., Voicea I., Cujbescu D., Găgeanu I., Popa L.-D., Isticioaia S., Gheorghe M., Boruz S., Teliban G. , Radu C., Kabas O., Caba I., Maciej J.I	INMATEH - Agricultural Engineering, 74(3)	e: ISSN 2068 - 2239 p: ISSN 2068 - 4215 / FI= 0.6	Q4	Da
49	The influence of certain agrotechnical measures applied in carrot technology under pedoclimatic conditions of Verești commune, suceava county WOS pending https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_2/Art65.pdf	Morariu A., Stoleru V. , Rusu T.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. 68, (2), 503-510.	2285-5653 FI = 0.30	Q4	Nu
50	HPLC Method for Simultaneous Identification and Quantification of Enrofloxacin, Bromhexine*HCl and Their Related Substances/Degradation Products, in Veterinary Pharmaceutical Product, Bromflovet	Neagu M., Rusu V.C., Cadleti I., Cioroiu I.B., Niculaua M., Nechita C.B., Chirița A.M., Cotea V.V.	Chromatographia 87:309-323.	eISSN:1612-1112 FI=1,2	Q4	Da

	https://doi.org/10.1007/s10337-023-04310-y WOS:001205424500002					
51	The behavior of some decorative varieties of <i>Ipomoea batatas</i> in different culture systems and types of substrate. WOS:001368682800085	Ozarchevici A.Ș., Apostol M. , Chiruță C., Bernardis R.R. , Draghia L.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 1, 666-675	ISSN 2285-5653/ FI=0,3	Q4	Nu
52	Physiological, biochemical and agroproductive characteristics of hemp microgreens in different growing environments/ WOS:001305979800112/ https://www.agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_1/Art114.pdf	Popa L.-D., Teliban G.-C. , Buțerchi I., Burducea M., Isticioaia S.-F., Nenciu F., Leonte A., Buburuz A.-A., Pintilie A.-S., Bodale I. , Cojocaru A. , Lobiuc Andrei, Stoleru V.	Scientific Papers. Series A - Agronomy (A4Life), Vol. LXVII, No. 1, 886-895	ISSN 2285-5785 FI=0,5	Q4	Nu
53	Agrobiological and technological characterization of <i>Phaseolus coccineus</i> L. WOS pending	Rădeanu G., Munteanu N. , Precupeanu C., Teliban G.-C. , Popa L.-D., Stoleru V.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. 68, (2),562-570.	2285-5653 FI = 0.30	Q4	Nu
54	Research on the biodiversity of carabids (Order Coleoptera, Family Carabidae), predatory insects in some agricultural ecosystems according to the applied technology and in the context of new climate changes/ WOS:001369756100081	Sipos Renate A. (Reingruber), Tălmaciu M. , Mitrea I., Herea M. , Mocanu I., Tălmaciu N.	Scientific Papers-Series A-Agronomy, Volume 67, Issue 2, Page 610-615	2285-5785 FI = 0.5	Q4	Nu
55	The use of natural materials in the design of urban playgrounds: a sustainable approach important for the community WOS:001368682800087	Vladimir (Asiminei) I. , Cojocariu M.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, “Agriculture for Life, Life for Agriculture” Conference Proceedings, Volume 68 Issue1 Page 684-689	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI= 0,3	Q4	Nu
56	An assessment of current status, future trends and opportunities for improving exotic and underutilized pome fruit species production in Romania, https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024.issue_2/Art30.pdf WOS: pending	Zlati C. , Istrate M., Pașcu R., Bernardis R.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, nr. 2, 2024 “Agriculture for Life, Life for Agriculture” Conference Proceedings, pp. 224-229	ISSN-L: 2285-5653, eISSN: 2286-1580. FI=0,3	Q4	Nu

16. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact
1				
2				

17. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

18. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

19. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Abd Elhawary Saad Masooud, Ordóñez-Díaz J. L., Ciubotarita A. M., Rusu O. R., Moreno-Rojas J. M., **Stoleru V.**, 2024, Quality attributes of eggplant varieties grown under different irrigation regimes and cultivation systems, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 103-111, ISSN 1454-7376.
2. Abd Elhawary Saad Masooud, Ordóñez-Díaz J. L., **Teliban G. C.**, Roșca M., **Cojocaru Al.**, Moreno-Rojas J. M., **Stoleru V.**, 2024, Tomato nutritional characteristics under farming technology, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (1), pg 112-120, ISSN 1454-7376.
3. Anghelache D.Ș, Milea O. E., Dumitru C., Epure M., Ungureanu N., Vlăduț V., Olan M., Matei Gh., **Teliban G.-C.**, Catană L., 2024, The importance of conservation technologies for agriculture in the conditions of prolonged drought. *ISB-INMA TEH* pg 700-707, ISSN 2537 – 3773,
4. **Apostol M.**, Amișculesei P., Ozarchevici A.-Ș., Chiriță R., Dohotaru A., **Draghia L.**, 2024, Influence of rooting substrate on the development of cuttings in some *Echeveria* species, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2), ISSN 1454-7376, in print.
5. Ariton A. M., Neculai-Valeanu A. S., Poroșnicu I., **Ungureanu E.**, 2024, A2 milk - Advantages and Challenges in the Manufacturing of Dairy Products, *Scientific Papers, Animal Science and Biotechnologies. USV Timișoara*, 57(1) ISSN: 1841-9364, ISSN online 2344 - 4576, p.168- 172.
6. Balint R. C., **Herea M.**, Tălmăciu N., Balint R. I., Panuta S., **Tălmăciu M.**, 2024, Observations on the dynamics and abundance of arthropod species collected from some cherry orchards using Decis traps, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
7. Balint R. C., Tălmăciu N., **Herea M.**, Balint R. I., Croitoru N., **Tălmăciu M.**, 2024, Observations on arthropod species from some cherry orchards, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (2), ISSN 1454-7376, in print.
8. Bedreag (Rebigan) I. C., Scutărașu C., Cioroiu I. – B., **Cotea V. V.**, 2024, The impact of terroir on the physico-chemical specificity of indigenous and international white wines cultivated in Romania, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (2), ISSN 1454-7376, in print.
9. **Bernardis R.**, Zlati C., Sandu T., Dascălu M., Poșta D., 2024, *Observations regarding multiplication on vegetative way of Juniperus horizontalis Moench. species in Iași county conditions*. *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
10. **Buțerchi I.**, **Irimia L. M.**, 2024, Sensory analysis and consumer preferences for dehydrated products, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
11. **Buțerchi I.**, **Tucaliuc R. A.**, **Irimia L. M.**, 2024, Postharvest changes in physico-chemical and organoleptic properties of apples, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.

² se regăsesc în Clarivate Analytics Web of Science

(http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKEtwWG&preferencesSaved=), fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc.

³ <http://mjil.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

⁴ BDI luate în calcul de comisia “Ingineria Resurselor Vegetale și Animale”, pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar

12. Calara M., **Munteanu N.**, Brezeanu C., Brezeanu P. M., Balaita C., Antal Tremurici A., Muscalu S.-P., **Stoleru V.**, **Stan T.**, **Teliban G.-C.**, Avasiloaiei D.-I., 2024, Weed infestation dynamics influenced by some allelopathic species in climbing bean (*Phaseolus vulgaris*) crop, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 121-131, ISSN 1454-7376.
13. Cantor M., Pui A., Moldovan I., Kozel A. J., Szekely-Varga Zs., **Draghia L.**, 2024, *Studies on the behavior of some cultivars of Dahlia in the Botanical Garden Cluj-Napoca*. *Romanian Journal of Horticulture*, 5:175-184, 10.51258/RJH.2024.20
14. Cărbune Răzvan Dumitru, **Stan Teodor**, **Teliban Gabriel Ciprian**, **Cojocar Alexandru**, **Stoleru Vasile**, 2024, Trends in total lipid content of pea seeds under storage conditions, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 132-137, ISSN 1454-7376.
15. Chiriță R., Apostol M., **Stoleru V.**, 2024, Evaluation of enzymatic activity on quinoa leaves (*Chenopodium quinoa*, Willd.), under hydric and nutritional regimes, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
16. **Colibaba L. C.**, Gheorghiu I., Ailincăi A. A., Pascal G., 2024, The GO GREEN project: a new initiative to support schools' mission on environmental issues, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 11-18, ISSN 1454-7376.
17. **Colibaba L. C.**, Hrițcu V., Andrieș M.-T., **Luchian C.**, **Rotaru L.**, **Cotea V. V.**, 2024, Studies on some „orange” wines, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
18. Coritar F., Gocan T., **Bernardis R.**, Silivășan M., Poșta D., 2024, Researches on the influence of biostimulant and rooting substrate on the production of *Lavandula angustifolia* Mill. Seedling the Hiidcote variety, University of Life Sciences King Mihai I, from Timișoara, Horticulture, Forestry and Biotechnology.
19. Croitoru N., Panuța S., **Tălmăciu M.**, 2024, Some aspects in the control of rape pests through the use of preparations based on acetamiprid 200g/L + lambda-cyhalotrin 150g/L, in the conditions of the Republic of Moldova, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 155-163, ISSN 1454-7376.
20. Dascălu (Constantin) D.-C., **Munteanu N.**, Scurtu I., 2024, Optimizing eggplant seed production technology through using biostimulants, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
21. **Dascalu M.**, **Istrate M.**, **Zlati Cristina**, **Bernardis R.**, Bozianu I., 2024, Comportarea unor soiuri de cires in conditiile din regiunea de nord est a Romaniei, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
22. Enache (Troia) S.-D., Tălmăciu N., **Herea M.**, Mocanu I., **Tălmăciu M.**, 2024 Observations on the invertebrate fauna from some lavender (*Lavandula* sp.) crops in 2023, *Current Trends in Natural Sciences*, Vol. 13, Issue 25, pp. 162-169, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
23. **Enache I.M.**, **Lucescu Ciurlă L.**, Stănciuc N., **Patraș A.**, Vizireanu C., **Irimia L.M.**, 2024, A new natural food dye: microencapsulated cornelian cherry bioactive compounds, *Journal of Applied Life Sciences and Environment*, vol. 57 (2), 198, p. 217-232, <https://doi.org/10.46909/alse-572133>, CABI Record Number: 20240193034, ISSN (Print): 2784-0379, ISSN (Electronic): 2784-0360, Publisher: "Ion Ionescu de la Brad" Iasi University of Life Sciences (IULS), Iași, Romania, <https://doi.org/10.46909/alse-572133>
24. Fakhry Asad A., **Sonea A.**, Hariri M., 2024, Hyperstructures in chemical hyperstructures of redox reactions with three and four oxidation states, *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, ISSN 2597- 7512, Vol. 8, Nr. 1, 50-57, DOI: <https://doi.org/10.31764/jtam.v8i1.17011>.
25. Filimon V. R., Filimon R., Damian D., Nechita A., **Rotaru L.**, Pușcalău M., 2024, Evaluation of the technological potential of some old autochthonous grapevine varieties (*Vitis vinifera* L.) in the current climate conditions of northeastern Romania, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 190-195, ISSN 1454-7376.
26. Florea Șt., **Zlati C.**, **Buțerchi I.**, **Istrate M.**, 2024, The behavior of some apple varieties cultivated in super intensive system, in Fălticeni fruit growing basin, *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 215-223, ISSN 1454-7376.
27. **Gabur G.-D.**, Teodosiu C., **Cotea V. V.**, 2024, New trends in valorizing grape pomace waste, *Lucrări științifice seria Horticultură*, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
28. Gherghel M.-I., Turcu C.-I., **Buțerchi I.**, **Istrate M.**, Corneanu M., Iurea E., 2024, Research on the modification of physicochemical values of walnut fruits from harvest (green) to storage (dry), *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 67 (1), pg 230-235, ISSN 1454-7376.
29. Golache I. E., Mineață I., Perju I., Ungureanu I. V., **Istrate M.**, **Tălmăciu M.**, 2024, Results regarding the seasonal monitoring of *Epicomentis hirta* Poda. (Coleoptera: Scarabaeidae) in an aronia plantation from

- North-Eastern area of Romania, Current Trends in Natural Sciences, Vol 13, Issue 25, pg. 21-27, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
30. Golache I. E., Ungureanu I. V., Perju I., Mineață I., **Herea M., Tălmăciu M.**, 2024, Identification and monitoring of *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859) in the production fields of an ornamental nursery from the Iasi area, Current Trends in Natural Sciences, Vol 13, Issue 25, pg. 13-20, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
 31. Huțuliac R., Precupeanu C., Vasilachi I.-C., **Cojocaru A.**, Roșca M., **Stoleru V.**, 2024, Response of sweet corn varieties to plant density and tiller removal: preliminary studies, Journal of Applied Life Sciences and Environment. Vol. 57, Issue 2 (198): 233-248, <https://doi.org/10.46909/alse-572134>
 32. Isticioaia S.-F., Leonte A., Pintilie A.-S., Stanciu D., Popa L.-D., Buburuz A.-A., Matei Gh., Adam L., Nenciu F., **Teliban G.-C.**, 2024, Research on the impact of technological factors on the growth and development of sugar beet in the climate change context in Central Moldova. ISB-INMA TEH' 2024 Proceedings, p. 778-785, ISSN 2537 – 3773.
 33. **Istrate A.M.R.**, Duțu L., **Cojocariu M.**, 2024, A review of digital and hand-drawn rendering techniques in landscape design: comparative analysis of efficiency, usability, and creative expression, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 250-257, ISSN 1454-7376.
 34. Leoreanu Fotea V., Davvaz B., **Sonea A.**, 2024, A survey on the fuzzy degree of a hypergroup, Palestine Journal of Mathematics, Vol 13, Special Issue III, 33-42.
 35. Mineață I., Perju I., Sîrbu S., Golache I. E., Ungureanu I. V., Jităreanu C. D., 2024, Research on the eco-physiological evolution of some sweet cherry cultivars under the influence of climate changes, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 236-243, ISSN 1454-7376.
 36. Ozarheavici A.Ș., **Apostol M.**, Cioroiu B.I., **Draghia L.**, 2024, Morphological and biochemical characteristics of some *Lavandula taxa*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 266-273, ISSN 1454-7376.
 37. Paiu M., Favier L., Lutic D., **Hlihor R.M.**, Gavrilescu M., 2024 - Visible-light photocatalytic degradation of tartrazine using ZnO nanoparticles: preliminary phytotoxicity investigations on treated solutions, Buletinul Institutului Politehnic din Iași, Secția Chimie și Inginerie Chimică, 70 (74), 35-46, DOI: 10.5281/zenodo.11145259
 38. Panuța S., Croitoru N., **Tălmăciu M.**, 2024, Biological efficiency of some insecticides containing acetamiprid 200 g/L + lambda-cyhalometrin 150 g/L, in the control of plum pests, in the conditions of the Republic of Moldova, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 164-173, ISSN 1454-7376.
 39. Popa L.-D., Isticioaia S.-F., Puiu I., Vlăduț N.-V., Matei Gh., Găgeanu I., Pintilie P.-L., Panda A., **Teliban G.-C., Buțerchi I.**, Buburuz A.-A., 2024, Research on the multiple directions for the use of industrial hemp (*Cannabis sativa* L.) crop. ISB-INMA TEH'. ISSN 2537 – 3773, in print.
 40. Poșta D. S., Velicevici G., Mălăescu I. M., Silivășan M., Sărățeanu V., Gocan T. M., Borsai O., Rozsa S., Cântar I. C., **Bernardis R.**, 2024, Preliminary study on the influence of potting soil on Magnolia grandiflora L. seed germination and plant growth, International Conference Life Sciences for sustainable development, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj Napoca. DOI: <https://doi.org/10.15835/buasvmcn-hort:2024.0023>.
 41. Precupeanu C., Rădeanu G., **Teliban G.-C.**, Caruso G., **Stoleru V.**, 2024, Impact of different cultivation practices on the perennial wall-rocket in a protected environment under the influence of climatic conditions (2022-2023), Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
 42. Rădeanu G., Precupeanu C., **Teliban G., Cojocaru A., Stoleru V.**, 2024, Interaction effect of three technological factors on some quantitative and qualitative indices in *Phaseolus coccineus*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
 43. Roșca M., Ruocco M., Monti M., **Stoleru V.**, 2024, Enhancing the germination and growth of tomato (*Lycopersicon esculentum* Mill.) under salt stress through seed priming, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
 44. **Rotaru L.**, Filimon V.R., Filimon Roxana M., **Mustea M., Bernardis R.R., Colibaba L. C.**, 2024, Preliminary studies on some morpho-structural and biochemical characterization of some genotypes of Vitis vinifera L. cultivated in northeast Romania, Journal of Applied Life Sciences and Environment, volume 57, issue 1, pp. 69-90, print ISSN 2784-0379, online ISSN 2784 – 0360, <https://doi.org/10.46909/alse-571124>
 45. Sipos Renate A. (Reingruber), **Tălmăciu M., Herea M.**, Manole L., Tălmăciu N., 2024, Research on the species of carabids existing in sunflower culture, depending on the applied technology, Current Trends in Natural Sciences, Vol. 13, Issue 25, pp. 42-51, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.

46. Sipos Renate A. (Reingruber), **Tălmăciu M., Herea Monica**, Manole L., Mocanu I., Tălmăciu N., 2024, Research on carabid species in some wheat crops, depending on the applied technology, Current Trends in Natural Sciences, Vol. 13, Issue 25, pp. 52-60, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
47. Tahan, M.A., Davvaz, B. **Sonea, A.C.**, 2024, Relative commutativity degree of a subpolygroup of a finite polygroup, J Math Sci (2024), Springer,. <https://doi.org/10.1007/s10958-024-07302-x>.
48. Tănase B. E., **Stoleru V.**, 2024, Preliminary studies on the allelopathic effect of some endemic species of aromatic plants and their possible use as bio-herbicides, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg. 146-154, ISSN 1454-7376.
49. **Teliban G.-C., Stoleru V.**, Vlăduț N.-V., Popa L.-D., Burducea M., **Cojocar A.**, Babet G. R., Zaica A., 2024 - The study of a basil assortment (*Ocimum basilicum L.*) in the ecopedoclimatic conditions of Iași County. ISB-INMA TEH', pg. 970-977, ISSN 2537 – 3773.
50. **Teliban G.-C.**, Tenie M., **Buțerchi I.**, Popa L.-D., **Cojocar A.**, Burducea Marian, **Bodale I., Stan T., Munteanu N., Irimia L.-M., Stoleru V.**, 2024, Preliminary study of interaction effect of varieties and fertilizers on quality and yield of sweet peppers, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
51. **Tofănică B.-M., Ungureanu E.**, Ungureanu O. C., Fortună M. E., Volf I., Popa I. V., 2024, Circular economy solutions: exploring agricultural residues, The Bulletin of the Polytechnic Institute from Iași, Chemistry and chemical engineering Section, Gh. Asachi Technical University of Iași, 70 (74), 4, ISSN: 2537-2947, ISSN-L: 0254-7104, p.33-48.
52. **Trincă L. C., Scutărășu C. E., Cozma A. P., Trofin A.**, Neculai-Văleanu A. S., Ariton A. M., 2024, Influence of carvacrol on the stability of sunflower oil, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
53. **Trofin Alina, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen**, Eperjessy Diana Beatrice -- Supermarket vs. farmers market: a comparative analysis, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg. 91-96, ISSN 1454-7376.
54. **Tucaliuc R., Buțerchi I.**, Niculaua M., **Cotea V. V.**, 2024, Bioisosters' impact on wine conditioning, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg. 97-102, ISSN 1454-7376.
55. Turcu C. I., **Tălmăciu M.**, Gherghel M. I., Perju I., Chelaru S. M., Aftudor Manolache A., Tălmăciu N., **Herea M.**, 2024, Observations on the flight curve and pest control of *Cydia pomonella L.* in the north-east area of Romania, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
56. **Ungureanu E., Tofănică B.-M.**, Ungureanu O. C., Fortună M. E., Volf I., Popa I. V., 2024, Lignin-based biomass fractions for Cr(VI) adsorption from aqueous media – thermodynamic, spectral and biological analysis, The Bulletin of the Polytechnic Institute from Iași, Chemistry and chemical engineering Section, Gh. Asachi Technical University of Iași, 70(74), 3, ISSN: 2537-2947, ISSN-L: 0254 -7104, p.57-64.
57. Zaharia (Rogojină) M., **Stoleru Vasile**, 2024, Preliminary results on growing early cabbage in an organic system, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
58. Zaica A., Ciupercă R., Popa L., Ștefan V., Zaica A., Cismaru E.-M., Dumitru D.-N., **Teliban G.-C.**, 2024, Comparative study on equipment or thinning fruit tree inflorescences. ISB-INMA TEH' 2024 Proceedings pg. 758-763. ISSN 2537 – 3773.
59. Zaica A., Ciupercă R., Popa L., Gheorghe G.-V., Ștefan V., Zaica A., Prisacariu E., Harabagiu A., Dumitru Ș., Cismaru E.-M., **Teliban G.-C.**, 2024, Current aspects in the development of thinning technology for fruit tree inflorescences in precision agriculture, ISB-INMA TEH' 2024 Proceeding. 764-769. ISSN 2537 –3773
60. **Zlati C.**, Chihaia A., Știrban M., **2024**, Integrating sensory plant compositions in public spaces, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg. 258-265, ISSN 1454-7376.
61. **Zlati C.**, Știrban M., Chihaia A., **2024**, Gardens design as outdoor event spaces, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.

20. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. Antal-Tremurici A., Bute A., Calara M., Brezeanu C., Brezeanu P.M., **Stoleru V.**, 2024, Quality and yield performances of tomato under new biofertilizers. Acta Horticulturae 1391, pp 35-42. Doi: [10.17660/ActaHortic.2024.1391.6](https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2024.1391.6)

2. **Bodale Ilie, Irimia Liviu**, 2024, Estimation of ripening timing of red wine grape varieties based on phenomenological models, Conference Proceedings, pp. 4, ISBN: 978-1-0685851-8-0, doi.org/10.51219/URForum.2024.Ilie-Bodale
3. **Buterchi I., Irimia L. M.**, 2024, Sustainable foods: integration of vegetable waste to obtain products with enriched nutritional value-În curs de publicare. Articol prezentat la conferința Științifică Internațională - Promovarea valorilor social-economice în contextul integrării europene, Chișinău, Academia de Studii Economice.
4. Calara M., **Munteanu N.**, Brezeanu C., Brezeanu P. M., Iosob G. A., Avasiloiu D. I., 2024, Exploitation of some allelopathic species for weed control in ecological agriculture on a climbing bean crop. Acta Horticulturae, No. 1391, 621-628 ref. 19. DOI: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.84.
5. **Cotea V. V., Scutarasu E. C., Colibaba L. C., Focsa C. E., Luchian C. E.**, 2024, Prospects of non-thermal and thermal physical technologies - promising alternatives for winemaking optimization, European Horticulture Congress 2024, Symposium S04 "Viticulture and Winemaking between Tradition and Innovation"
6. **Draghia L., Ozarhevi A.S., Cantor M., Bernardis R.R., Chiruță C., Apostol M.**, 2024, The behavior of great camas (*Camassia leichtlinii* (Baker) S. Watson) in different culture systems, European Horticulture Congress 2024 https://www.actahort.org/books/1417/1417_8.htm
7. Filimon V. R., Pasa R., Filimon R. M., Nechita A., **Rotaru L., Cotea V. V.**, 2024, Studies on the immobilization of malolactic bacterial cells by entrapment in sodium alginate. The 45th World Congress of Vine and Wine, 14-18 octobree, Dijon, France, referinta 2024-007 (6 p).
8. Focsa C., **Cotea V. V., Colibaba L. C., Scutarasu E. C.**, Gál E., Brém B., Focsa M., **Luchian C. E.**, 2024, Study of volatile compounds in white wines matured with oak chips, European Horticulture Congress 2024, Symposium S04 "Viticulture and Winemaking between Tradition and Innovation"
9. Fortună M. E., **Ungureanu E.**, Rotaru R., Harabagiu V., 2024, The biodegradation behavior of the siloxane/polycaprolactone composite, The 3rd International Electronic Conference on Processes (ECP), Section: Environmental and Green Processes (online), Basel, Elveția, Processes, open access, p. 184, ISSN:2227-9717, <https://sciforum.net/event/ecp2024>, (<https://sciforum.net/event/ecp2024?section=#session2921>).
10. Gherghel M. I., Turcu C. I., **Istrate M.**, Corneanu M., Iurea E., Chelaru S., Perju I., 2024, Impact of environmental factors on the growth and fructification of some walnut varieties in Romania's North-East area https://ehc.usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/S03_Book-of-abstracts.pdf, European Horticulture Congress 2024, S03: Fruit production systems for sustainable and resilient development, pp 95.
11. Hârta M., Pop R., **Rotaru L.**, Dobrei A. I., Clapa D., 2024, Characterization of grapevine genotypes by simple sequence repeats (SSR) markers and development of a microsatellite DNA-based barcodes design. 23rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", 26-28 september, Cluj Napoca, Romania, Book of abstract, pp 70, ISSN: 2392-6937, ISSN-L: 2392-6937.
12. Horaicu A., Cuibotărița A., Rădeanu G., Precupeanu C., **Teliban G. C., Stoleru V., Munteanu N.**, 2024. Comparative crop behavior of an assortment of broad bean (*Vicia faba L.*). Acta Horticulturae, No. 1391, 23-28 ref. 21. DOI: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.4.
13. **Istrate A. M. R., Stoleru V.**, 2024, Studies on the behavior of peri-urban Iasi inhabitants towards decorative vegetable gardens, European Horticulture Congress 2024, S07: Urban Horticulture: From Vertical Farming To Planting Design, pp. 3
14. **Istrate M., Zlati C., Apostol M., Dascălu M., Florea M.**, 2024, Study regarding the influence of grafting method on walnut grafting success in protected spaces. https://ehc.usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/S03_Book-of-abstracts.pdf, European Horticulture Congress 2024, S03: Fruit production systems for sustainable and resilient development, pp 48.
15. Precupeanu C., **Munteanu N.**, Caruso G., Rădeanu G., **Teliban G.C., Cojocar A., Stan T.**, Popa L.D., **Stoleru V.**, 2024, Preliminary studies on biology and harvest technology at *Diplotaxis tenuifolia* (L.) D.C. Acta Horticulturae 1391, pp 321 – 328. Doi: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.44
16. **Stoleru V.**, Ciubotărița A., Masood A.E.S., Rusu R.O., **Teliban G.C., Cojocar A.**, 2024, The possibility of using grafting for eggplant production under nutrition regime. Acta Horticulturae 1391, pp. 113 – 121. Doi: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.16
17. **Teliban G. C.**, Precupeanu C., **Munteanu N.**, Burducea M., **Cojocar A.**, Vlăduț N. V., Popa L. D., **Stoleru V.**, 2024, The effect of the crop cycle and differential fertilization on a perennial wall-rocket crop established in polytunnel. Acta Horticulturae, No. 1391, 479-486 ref. 20. DOI: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.66. https://www.actahort.org/books/1391/1391_66.htm.
18. **Zlati C., Istrate M., Pașcu R.**, 2024, The opportunity for cultivation exotic species in temperate regions in the conditions of climate change, https://ehc.usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/S03_Book-of-

abstracts.pdf, European Horticulture Congres 2024, S03: Fruit production systems for sustainable and resilient development, pp 87.

20. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

21. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS

1. **Chelariu E.-L.**, 2024, Ierburi ornamentale cultivate în România, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, ISBN 978-973-147-527-1
2. **Chelariu E.-L.**, 2024, Tehnologii horticole – Floricultură, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, ISBN 978-973-147-526-4
3. **Cojocariu M.**, 2024, Compoziție și studiul formei: integrarea formelor în spațiile amenajate peisagistic, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, 2024 ISBN 978-973-147-539-4
4. **Gabur G.-D.**, 2024, Managementul deșeurilor: aplicații practice. Editura „Ion Ionescu de la Brad”, ISBN 978-973-147-559-2, 230 pagini.
5. **Mustea M., Alexandru L. C.**, 2024, Producerea materialului săditor viticol. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.
6. **Trofin A.**, 2024, Chemistry, Ed. Ștef Iași, ISBN 978-630-324-200-2 (lb. engleză)
7. **Tucaliuc R.**, 2024, Chimie Generală, Editura Ștef, Iași, ISBN 978-630-324-190-6, 179 pag.
8. **Ungureanu E.**, 2024, Chimie anorganică și analitică, Editura Ștef, Iași, 167 pagini, ISBN: 978-630-324-246-0.
9. **Ungureanu E., Tofănică B. M., Fortună M. E.**, 2024, Chimia generală prin experimente și probleme, Editura Pim, Iași, 105 pagini, ISBN: 978-606-13-8210-1.

22. Capitole publicate în edituri internaționale

1. **Luchian C.E., Codreanu M., Scutarașu E.C., Colibaba L.C., Cotea V.**, 2024, Impact of nanomaterials on wine quality. A focus of siliceous, aluminosiliceous and carbon-based nanomaterials on the phenolic fraction of wine, in Exploring Natural Phenolic Compounds - Recent Progress and Practical Applications, 22 p., editat de Gouvinhas I., ISBN 978-0-85466-740-6, DOI: 10.5772/intechopen.1005268
2. **Luchian C.E., Focsa E.C., Scutarașu E.C., Motrescu I., Vlase A.M., Vlase L., Colibaba L.C., Cotea V.**, 2024, Oak aging and ultrasound treatment for improving the sensory profile of Sauvignon blanc wines, Recent Advances in Technology Research and Education, Y. Ono and J. Kondoh (Eds.): Inter-Academia 2023, LNNS 939, 18 p., https://doi.org/10.1007/978-3-031-54450-7_14.
3. **Scutarașu E.C., Luchian C.E., Cioroiu B.I., Niculaea M., Vlase A.M., Cotea V.V., Vlase L.**, 2024, Evaluation of the nutritional quality of some fruits grown in Romania, Recent Advances in Technology Research and Education, editat de Ono Y., Kondoh J.: Inter-Academia 2023, LNNS 939, 18 pag. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54450-7_15.

23. Brevete sub protecție:

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. și anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Procedeu de obținere a unor materiale de tip biocompozit destinate realizării elementelor constructive și funcționale ale europaletelor, autori: Gavrilesco M., Cretescu I., Malutan T., Smaranda C., Puitel A.C., Cozma P., Hlihor R.M. , Ghinea C., Simion I.M., Comanita E.D., Rosca M.	Hlihor Raluca-Maria		Brevet de invenție - Nr. 133715 din 29.03.2024
Certificat de inovator-Metode de valorificare a deșeurilor vegetale utilizate în obținerea alimentelor funcționale.	Buțerchi Ioana		Nr. 135 din 10.04.2024, acordat de Academia de studii economice din Moldova

24. Centre de cercetare recunoscute de CNCIS:

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		

25. Centre de cercetare recunoscute internațional:

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		

26. Laboratoare de cercetare acreditate/in curs de acreditare RENAR:

Denumire laborator	Responsabil laborator		An acreditare/reacreditare
	Nume	Prenume	

27. Reprezentări în Academia Română:

Membru		Anul admiterii
Nume	Prenume	
Cotea	V. Valeriu	2019

28. Reprezentări în Academia de Științe Agricole, etc.:

Membru		Anul admiterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Munteanu	Neculai	2015 (membru asociat) 2021 (membru corespondent)	Academia de Științe Agricole și Silvici
Cotea	V. Valeriu	2009 (membru titular)	Academia de Științe Agricole și Silvici / Secția Horticultură
Stoleru	Vasile	2022 (membru asociat)	Academia de Științe Agricole și Silvici / Secția Horticultură
Cotea	V. Valeriu	2001 (membru corespondent)	Academia Elvețiană a Vinului
Cotea	V. Valeriu	2002 (membru corespondent)	Academia Italiana a Viei și Vinului

29. Premii (pentru cărți, lucrări, brevete) la nivel național (în 2024):

Titlul premiului	Premiant (Nume și prenume)	Denumire organizație emitentă
Diploma of Silver Medal pentru cartea: <i>Stresul indus de metalele grele asupra plantelor medicinale și caracterizarea riscurilor pentru sănătatea umană</i>	Hlihor R.-M. , Simion I. M., Hagiu-Zaleschi L., Apostol M. , Roșca M., Daraban G. M.	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
Medalie de argint pentru lucrarea: <i>Method for Obtaining Cellulosic Fibers from Rapeseed Stalks</i> ,	Ungureanu E. , Fortună M. E., Ungureanu O. C., Tofănică B.-M. , Puișel A. C.	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
Diploma of Excellence Euroinvent Book Salon	Zlati C., Pascu R.	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
„Gold Medal” pentru cartea „Influența schimbărilor climatice asupra vectorilor și bolilor vectoriale”, Editura „Ion Ionescu de la Brad, 2023	L.Ivanescu, L. Miron, G. Martinescu, L. Andronic, C. Nabet, L.Crivei, I. Bodale , S. Grigore-Hristodobrescu	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
Premiul „Ion Adamesteanu” pentru cartea „Influența schimbărilor climatice asupra vectorilor și bolilor vectoriale”, Editura „Ion Ionescu de la Brad, 2023	Ivanescu L., Miron L., Martinescu G., Andronic L., Nabet C., Crivei L.,	Academia de Științe Agricole și Silvici

	Bodale I. , Grigore-Hristodobrescu S.	
Premiul Toma Dragoș „Research on the identification of some optimal threshing and separation regimes in the axial flow apparatus”	Vlăduț N. V., Ungureanu N., Biriș S. Ș., Voicea I., Nenciu F., Găgeanu I., Matei G., Cujbescu D., Popa L.-D., Boruz S., Ekielski A., Teliban G.-C.	Academia de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești”

30. Premii la nivel internațional (în 2024):

Titlul premiului	Premiant (Nume și prenume)	Denumire organizație emitentă
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Fertilization with green manure on Chasselas doré variety, as an alternative for sustainable viticulture	Rotaru L. Stoleru V., Mustea M.	Academia de Studii Economice din Moldova
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Maximizing wine antioxidants: yeast's contribution to melatonin formation	Scutarașu E. C. , Niță R. G., Vlase L., Zamfir C., Cioroiu B., Colibaba L. C. , Muntean D., Luchian C. E. , Vlase A. M. Cotea V. V.	Academia de Studii Economice din Moldova
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru capitolul Management of Pesticides from vineyard to wines: focus on wine safety and pesticides removal by emerging technologies. Book title: Grapes and Wine.	Gabur G.-D. , Teodosiu C., Cotea V. V.	Academia de Studii Economice din Moldova
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Metode de valorificare a deșeurilor vegetale utilizate în obținerea alimentelor funcționale.	Buțerchi I.	Academia de Studii Economice din Moldova
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Insights into food sustainability. Enhancement of vegetables waste.	Buțerchi I.	Academia de Studii Economice din Moldova
Premiul pentru cea mai bună lucrare creată de o femeie inovatoare-Universitatea de stat de medicină și farmacie Nicolae Testemitanu din Republica Moldova. Titlul lucrării: Recovery of vegetable waste to obtain functional food.	Buțerchi I.	Academia de Studii Economice din Moldova
MEDALIE DE AUR 3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru capitolul Trends in reducing the effects of global warming: Applications of reverse osmosis to obtain sparkling wines with moderate alcohol concentrations	Luchian C.E. , Scutarașu E.C. , Colibaba L.C. , Focșa M.C., Cotea V.V.	Academia de Studii Economice din Moldova
MEDALIE DE AUR 3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Non-thermal and thermal procedures - Optimistic solutions in the winemaking industry	Luchian C.E. , Scutarașu E.C. , Colibaba L.C. , Motrescu I. , Cotea V.	Academia de Studii Economice din Moldova
MEDALIE DE AUR 3rd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru capitolul Grape technology vs climate change: a success story or a nightmare?, în Global warming and the wine industry - challenges, innovations and future prospects	Colibaba L.C. , Bosoi I., Pușcalău M., Luchian C.E. , Rotaru L. , Cotea V.	Academia de Studii Economice din Moldova

31. Participare la Simpozioane organizate la USV Iași (în 2024):

Nume simpozion	Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume Prenume		
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Rotaru L.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
18th National Conference of Biophysics with International Participation	Cazacu A.	prim autor	Facultatea de Horticultură
18th National Conference of Biophysics with International Participation	Cazacu A.	membru în comitetul de organizare	Facultatea de Horticultură
Simpozionul Științific Studentesc cu Participare Internațională	Enache I.M.	îndrumător	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Hlihor R.-M.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Simpozionul Științific Studentesc cu Participare Internațională	Hlihor R.-M.	îndrumător	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Pătrașcu A.	Autor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cozma A. P.	Autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	Autor, coautor lucrare	Facultatea de Ingineria Resusrelor Animale și Alimentare
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	coordonator lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Gabur G.-D.	Autor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Zlati C.	Prim autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Buțerchi I.	Prim autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Istrate M.	Prim autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Bernardis R.	Prim autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cojocariu M.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Trofin A. E.	autor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Herea M.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Tucaliuc R.	Prim autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chiruta C.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cojocaru A.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Dascalu M. C.	Prim autor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Draghia L.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Patras A.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Sandu T.	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură

Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Stoleru V.	Autor/coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Simpozion științific studențesc - Secțiunea Horticultură - USV Iași, 17-18 aprilie 2024	Bodale I.	coordonator lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Teliban G. C.	autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Munteanu N.	moderator, autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cotea V. V.	Moderator, coautor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Simpozion științific studențesc - Secțiunea Horticultură - USV Iași, 17-18 aprilie 2024	Cotea V. V.	coordonator lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură, Ingineria Resurselor Animale și Alimentare
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Colibaba L. C.	coautor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Simpozion științific studențesc - Secțiunea Horticultură - USV Iași, 17-18 aprilie 2024	Colibaba L. C.	coordonator lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură, Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, Facultatea de Agricultură
Simpozion științific studențesc - Secțiunea Horticultură - USV Iași, 17-18 aprilie 2024	Colibaba L. C.	moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură

32. Participare la alte Simpozioane din România (în 2024):

Nume simpozion	Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele		
23 rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", Cluj Napoca, Romania	Rotaru L.	coautor	Facultatea de Horticultură, USAMV Cluj-Napoca
European Horticulture Congress 2024	Buțerchi I., Patraș A., Ciurlă L., Enache I.-M., Tucaliuc R., Irimia L. M.	Autor/coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
Conferința Științifică de Toamnă a AOȘR	Hlihor R.-M.	coautor	Academia Oamenilor De Știință Din România
Congresul Internațional al Universității „Apollonia” din Iași: “Pregătim viitorul promovând excelența”, Ediția a XXXIV-a	Ungureanu E.	coautor	Universitatea „Apollonia” din Iași
The Academic Days of Arad (34th edition)	Ungureanu E.	coautor	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad
Multidisciplinary Conference on Sustainable Development Timisoara	Ungureanu E.	coautor	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai” din Timișoara
The 16th Edition of EUROINVENT European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi	Ungureanu E.	autor	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași
Inventics International Conference – The 28 th edition	Ungureanu E.	autor	Institutul Național de Inventică al Universității

			Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Chelariu E. L.	coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Zlati C.	Autor, coautor lucrare	USAMV București - Facultatea de Horticultură
European Horticulture Congres 2024	Zlati C.	Autor, coautor lucrare	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
23rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development"	Buțerchi I.	Coautor	Facultatea de Horticultură, USAMV Cluj-Napoca
Simpozionul internațional ISB-INMA TEH' 2024.	Buțerchi I.	Autor corespondent	Faculty Of Biotechnical Systems Engineering National Institute Of Research - Development For Machines And Installations Designed To Agriculture And Food Industry – INMA, București.
European Horticulture Congres 2024	Istrate M.	Autor, coautor	ISHS USAMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
Journal Of Horticulture, Forestry And Biotechnology	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine" King Michael I of Romania" from Timisoara, Faculty of Horticulture and Forestry
23 rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", Cluj Napoca, Romania	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	Facultatea de Horticultură, USAMV Cluj-Napoca
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Cojocariu M.	Autor/coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
23 rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", Cluj Napoca, Romania	Luchian C. E., Scutarașu E. C., Colibaba L. C., Cotea V.V.	Autor/coautor	Facultatea de Horticultură, USAMV Cluj-Napoca
"Horticulture, Food and Environment"	Herea M.	Coautor	Facultatea de Horticultură - Universitatea din Craiova
"The Environment – Research, Charge, Administration"	Herea M.	Coautor	Facultatea de Agricultură - Universitatea din Craiova

International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Herea M.	Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
Current Trends in Natural Sciences International Scientific Symposium	Herea M.	Coautor	National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest, Pitești University Centre
European Horticulture Congress 2024	Draghia L., Ozarchevici A.S., Cantor M., Apostol M., Chiruta C., Bernardis R.B.	Autor, Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Chiruță C., Stoleriu I., Calin M., Bulgariu E., Cojocariu M	Autor lucrare	USAMV București, Facultatea de Horticultură
European Horticulture Congress 2024	Istrate M., Zlati C., Apostol M., Dascalu M., Florea M.	Autor, Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Patras A.	Coautor lucrare	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Chirita R., Apostol M., Teliban G.C., Stan T., Jacobsen S.E., Stoleru V.	coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Apostol M., Hlihor R.M., Simion I.M., Hagiul Zalenschi L., Draghia L., Chelariu E.L.	autor	Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Ozarchevici A.S., Apostol M., Chiruta C., Bernardis R.R., Draghia L.	coautor	Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Istrate A.M.-R., Stoleru V.	Autor lucrare	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Teliban G.-C.	autor lucrare, coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
23 rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", Cluj Napoca, Romania	Teliban G.-C.	invitat	USAMV Cluj-Napoca
Ziua Biotehnologiei – Biotech-RO	Teliban G.-C.	invitat	Facultatea de Biotehnologii, USAMV București
European Horticulture Congress 2024	Munteanu N.	coautor lucrare	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București

33. Manifestări științifice organizate de facultate în 2024

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Workshop „Provocările agriculturii moderne”	FHI, USV Iasi, Agricrops	17.12. 2024	50	1
2	Webinar „Agrometeorologia – Importanța factorilor agroclimatici în producția agricolă”	FHI, USV Iasi, ANM Bacau	05.12.2024	50	2
3	Congresul Life Sciences Today for Tomorrow/ ART OF NATURE	FHI, USV Iasi	24-25.10 2024	113	68
4	Degustare de boabe de soare	FHI, USV Iasi, SCDVV Iasi	20.09. 2024	80	-
5	Degustarea de pepeni	FHI, USV Iasi	17.07. 2024	80	-

6	Degustare de cireșe	FHI, USV Iasi,	11.06.2024	80	-
7	Workshop „Tineri lideri pentru agricultură”	FHI, Clubul Fermierilor Români	05.06.2024	50	1
8	Workshop „Soluții tehnologice pentru agricultură și horticultură”	FHI, USV Iasi, NIK	15.05.2024	50	1
9	Simpozion Științific Ștudentesc	FHI, USV Iasi	17-18.04.2024	80	28
10	Workshop „Tehnologii inovatoare și sustenabile în horticultură”	FHI, USV Iasi, Corteva	7.03.2024	100	3
11	Workshop întreținere gazon	FHI, USV Iasi, Holland Grow Green și Creative Turf Farm (Romgazon)	15.02.2024	100	5

34. Participări la manifestări științifice internaționale (în 2024)

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
The 45th World Congress of Vine and Wine, 14-18 octobree, Dijon, France	Rotaru L.	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului
The 33rd International Conference Ecology & Safety/Burgas (Bulgaria) 12-15.08.2024 (Remediation of lead-polluted wastewater using grape waste)	Enache I.-M.	prim autor	International Scientific Events
The 12th International Conference Agricultural & Food/ (Bulgaria) 12-15.08.2024 (By-products of natural juices, rich sources of reusable bioactive compounds)	Ciurlă L., Enache I.-M., Patraș A.	coautor	International Scientific Events
International Conference, Modern Technology in the Food Industry, MTFI-2022/ Chișinău - Online 17-18.10.2022 (Apple pomace, a natural source of colourings and antioxidants for healthy jelly candies)	Patraș A., Enache I.-M., Lucescu Ciurlă L.	coautor	Technical University of Moldova (Republic of Moldova)
The 5th International Electronic Conference on Applied Sciences, session Energy, Environmental and Earth Science / online	Hlihor R.-M.	autor	MDPI
The 1st International Online Conference on Bioengineering session Biochemical Engineering / online	Hlihor R.-M.	autor	MDPI
The 3rd International Electronic Conference on Processes session Environmental and Green Processes / online	Hlihor R.-M.	coautor	MDPI
The 3rd International Electronic Conference on Processes (ECP), Section: Environmental and Green Processes/ Basel, Elveția	Ungureanu E.	coautor	MDPI, Basel, Elveția (participare online) https://sciforum.net/event/ecp2024
3st Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELENT IDEA/Chișinău, Republica Moldova	Ungureanu E.	coautor	Academia de Studii Economice din Moldova https://excellenteidea.ase.md/
Fourth Symposium on Hypercompositional Algebra-new Developments and Applications/ Italia, Grecia (participare online)	Sonea Pătrașcu A.	autor	University of Nova Gorica, University of Athens
Munzur International Scientific Research and Innovation Congress/ Turcia (participare online)	Sonea Pătrașcu A.	Autor lucrare	UBAK (platformă de congrese și conferințe internaționale)
The 45TH World Congress of Vine and Wine, Dijon, France	Colibaba L C, Scutarasu C., Cotea V. V., Luchian C.	Autor, Coautor	OIV

Comisia de jurizare a Conferintei Stiintifice Studentesti Eficienta economica, gestionarea responsabila a resurselor si promovarea unui mediu economic echitabil si incluziv, Seria I Sustainability, Chisinau, 27 Aprilie 2024	Buțerchi I.	Membru juriu	Academia de Studii Economice a Moldovei
6th International Conference Modern Technologies in the Food Industry/online	Patras A.	Autor lucrare	Technical University of Moldova
5 th International electronic Conference on Foods/online	Patras A.	participant fără prezentare	MDPI
19th Food Colloids Conference 2024/ Salonic, Grecia	Patras A.	Coautor lucrare	International Hellenic University
MDPI World Food Day Webinar/online	Patras A.	participant fără prezentare	MDPI
12th International Conference on Agriculture & Food / Burgas, Bulgaria	Patras A.	Autor, coautor lucrare	International Scientific Events
Vinidea SRL Infowine - Wine Dealcoholisation: State of the art and effects on chemical composition/ online	Colibaba L C.	participant fără prezentare	Vinidea SRL Infowine
Vinidea SRL Infowine - Good oxygen management practices to improvwine sensory profile/ online	Colibaba L C.	participant fără prezentare	Vinidea SRL Infowine
The 45th World Congress of Vine and Wine (OIV), Dijon, Franța	Irimia L. M.	Autor, coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului
Global meet on Climate Changes and Sustainability, Porto, Portugal, Nov 28-29, 2024	Bodale I., Irimia L. M.	Invitat, autor, co-autor	United Research Forum London, UK

35. Membru în asociații științifice naționale și internaționale:

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
NAȚIONALE		
Rotaru Liliana	1997	Societatea Română a Horticultorilor
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România
	2021	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagistilor
Cazacu Ana	2003	Societatea Română de Biofizică Pură și Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor (SRH), Filiala Iași
	2022	Societatea Română de Fizică
Mustea Mihai	1993	Societatea Română a Horticultorilor
Enache Iuliana-Maria	2023	Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România din învățământ, cercetare și producție (ASIAR)
Hlihor Raluca-Maria	2019	Societatea Română a Horticultorilor (SRH)
	2019	Asociația Amicii Rozelor din România
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagistilor
Ungureanu Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România
	2021	Societatea Română de Zootehnie
	2022	Societatea de Chimie din România
	2023	Asociația Română de Mediu 1998 din România
Sonea Andromeda	2023	Societatea Horticultorilor din România
Scutarușu Elena Cristina	2022	Societatea Română a Horticultorilor
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociația „Amicii Rozelor” din România, președinte Filiala Iași
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași, cenzor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România

	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor, membru fondator și secretar
Gabur Georgiana-Diana	2020	Societatea Română a Horticultorilor – Filiala Iași (SRH)
	2020	Asociația Amicii Rozelor din Romania
	2022	Asociația Romana de Mediu
	2023	Asociația Profesională a Horticultorilor și a Peisagiștilor
Herea Monica	2016	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași
	2016	Asociația “Amicii Rozelor” din România
	2017	Societatea de Protecție a Plantelor Transilvania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Bădeanu Marinela	1994	SRH filiala Iași
	1995	Societatea română de Protecția plantelor
	2000	Societatea română de Istorie și Retrologie
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor (SRH) - Filiala Iași
	2007	Societatea Amicii Rozelor
	2009	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară -Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor
	2024	Asociația Română de Arboricultură
Istrate Mihai	1996	Societatea Română a Horticultorilor (SRH) - Filiala Iași
	1992	Asociația Amicii Rozelor din România
	1991	Societatea Pomiculturilor din România
Bernardis Roberto	1996	Societatea Română a Horticultorilor din România, filiala Iași.
	2012	Asociația ”Amicii Rozelor” din România, sediul Cluj Napoca, Filiala Iași.
	2018	Societatea Națională Română pentru Știința Solului, filiala Iași
	2018	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din Romania, filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor Iași
	2024	Asociația Română de Arboricultură, Râșnov, jud. Brasov
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecților din România;
	2008	Membru în Asociația Amicii Rozelor;
	2014	Membru în Societatea Română a Horticultorilor;
	2022	Membru fondator în Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2024	Membru AsoP Romania - (Asociația peisagistilor)
Trofin Alina Elena	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din Romania
Talmaciu Mihai	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a Români
	2018	Societatea Fitosanitară de Vest Timisoara
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din Romania
Tucaliuc Roxana	2015	Societatea Română de Horticultură .
	2024	Asociația „Amicii Rozelor din România”
Cozma Andreea Paula	2022	Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții Pro-MED-VITA
	2019	Association pour l'Étude de l'Épidémiologie des Maladies Animales (AEEMA)
Cotea V. Valeriu	2003	Membru al Societății Române de Retrologie Agrară
	2000	Membru al Societății Române a Horticultorilor, președinte al Filialei Iași (din 2014).
	1998	Membru al Asociației Degustătorilor Autorizați din România (A.D.A.R.)
	1997	Membru al Oficiului Național al Viei și Vinului (O.N.V.V.)
	2018	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2015	Membru ADAR – Asociația Degustătorilor Autorizați din România
Colibaba Lucia Cintia	2014	Membru SRH – Societatea Română a Horticultorilor
	2018	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2022	Membru al Asociației Profesionale a Horticultorilor și Peisagistilor (APHP)
	2015	Membru ADAR – Asociația Degustătorilor Autorizați din România
Luchian Camelia	2015	Membru ADAR – Asociația Degustătorilor Autorizați din România
	2014	Membru SRH – Societatea Română a Horticultorilor
Cojocaru Alexandru	2017	Membru Asociația Bioagricultorilor “Bioterra”
	2018	Membru "Societatea Română a Horticultorilor - Filiala Iași (SRH)"
	2022	Membru Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2023	Membru Asociația Terra Gloria
Dascalu Marius	2004	Asociația Mecanicilor Agricoli din Romania

	2014	Asociatia „Amicii Rozelor” din Romania
	2022	Asociatia profesionala a Horticultorilor și Peisagistilor
	1998	Societatea Romana a Horticultorilor
	2022	Societatea Naționala Romana pentru Stiința Solului
Draghia Lucia	1994	Societatea Română a Horticultorilor
	2013	Societatea Inventatorilor din România
	1992	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2012	Societatea Națională Română de Știința Solului
	1993	Asociația „Amicii Rozelor din România”
	2017	Asociația Floriștilor Români (membru de onoare)
Apostol Maria	2007	Societatea Română a Horticultorilor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrara
	2012	Amicii Rozelor
	2022	Asociatia Profesionala a Horticultorilor si Peisagistilor
Patras Antoanela	1997	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2016	Asociația “Amicii rozelor” din România
	2023	Asociatia specialistilor de industrie alimentara din România din invatamant, cercetare si productie (ASIAR)
Motrescu Iuliana	2018	Societatea Romana de Biofizica Pura si Aplicata
	2024	Societatea de Microscopie Electronica din Romania
	2024	Societatea Romana de Fizica
Stan Teodor	1995	Societatea Romînă a Horticultorilor
	2013	Asociatia Amicii Roselor din România
	2002	Asociatia Mecanicilor Agricoli din România
	2023	Asociatia Profesionala a Horticultorilor si Peisagistilor
	2023	Societatea Nationala Romînă pentru Stiinta Solului
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Istrate Ana-Maria-Roxana	2016	Asociația Peisagiștilor din România - AsoP, Filiala Teritorială București – Ilfov, 2016, cod membru b040
	2021	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Buțerchi Ioana	2021	S.R.H.-Societatea Română a Horticultorilor
	2022	A.P.H.P.-Asociația profesională a horticultorilor și peisagiștilor Iași
	2023	AS.I.A.R.-Asociatia Specialistilor de Industrie Alimentara din Romania
	2023	AS.I.A.R.-Asociatia Specialistilor de Industrie Alimentara din Romania
Stoleru Vasile	2003	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României, SIRAR
	2004	Asociația Bioagricultorilor din România,BIOTERRA
	2020	Asociattia Alumni USAMV Iasi
	2022	Asociatia Profesionala a Horticultorilor si Peisagistilor
Irimia Liviu Mihai	2007	Societatea Română de Retrologie Agrară
	2006	Societatea Română a Horticultorilor
	2012	Asociația Amicii Rozelor
	2021	Asociatia Profesionala a Horticultorilor și Peisagistilor
Bodale Ilie	2017	Societatea Naționala Româna de Știința Solului (SNRSS),
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB),
	2018	Societatea Română a Horticultorilor - Filiala Iași (SRH)
Teliban Gabriel-Ciprian	2005	Asociația Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România
	2016	Societatea Română a Horticultorilor
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2023	Asociația „Terra Gloria”
Munteanu Neculai	1990	SRH (Societatea Romana a Horticultorilor)
	1992	SAR (Societatea Agronomilor din Romania)
	1994	SIRA (Societatea de Istorie si Retrologie Agrara)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
INTERNAȚIONALE		
Zlati Cristina	2019	International Society for Horticulture Science (ISHS)
Gabur Georgiana-Diana	2015	Food Identity Association, Franța

Chelariu Elena Liliana	2006	The Royal Horticultural Society, Marea Britanie
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Engineering – WASET
	2013	International Union of Soil Sciences – UISS
	2016	European Society for Soil Conservation – ESSC
	2016	International Society for Horticultural Sciences – ISHS
Sonea Andromeda	2021	Neutrosophic Science International Association
Rotaru Liliana	2011	Expert tehnic al României la Organizația Internațională a Viei și Vinului
Istrate Mihai	2022	International Society for Horticulture Science (ISHS)
Cojocariu Mirela	2016	Membru ISHS (International Society for Horticultural Science).
Cotea V. Valeriu	2007	Expert în grupul de lucru “Practici Oenologice” din cadrul Direcției Generale Agricultură, Comisia Europeană
	2006	Membru al Federației Internaționale a Jurnaliștilor și Scriitorilor de Vinuri și Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	1998	Expert al Organizației Internaționale a Viei și Vinului (O.I.V.)
	2003	Membru al „International Society for Horticulture Science”, Belgia.
Draghia Lucia	2010	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2012	International Society of Soil Sciences (IUSS)
Motrescu Iuliana	2008	Japanese Society of Applied Physics
Stan Teodor	2023	International Union of Soil Science
Istrate Ana-Maria-Roxana	2023	International Society for Horticultural Science
Stoleru Vasile	2007	American Society of Horticulture Sciences ASHS
	2006	International Society of Organic Agriculture Research (ISO FAR)
	2021	International Society for Horticulture Sciences (ISHS)
Irimia Liviu Mihai	2015	Chaire Culture et Traditions du Vin, Université Bourgogne, France
	2024	International Society for Horticulture Sciences (ISHS)
Bodale Ilie	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2021	International Society for Agricultural Meteorology (INSAM)
Teliban Gabriel-Ciprian	2023	International Society of Horticultural Sciences
Munteanu Neculai	1995	ISHS (International Society of Horticultural Sciences)

36. Mobilități Erasmus (outgoing)

Nr. crt.	Nume și prenume	Institutia gazda	Perioada	Tara	Tipul mobilității
1	Stoleru Vasile	Akdeniz University	22-26.07.2024	Turcia	predare
2	Patrascu Andromeda Cristina	Universitatea Nova Gorica	06-10.05.2024	Slovenia	formare
3	Gabur Diana	Universidad de Cordoba	26.04-03.05.2024	Spania	formare
4	Trinca Lucia Carmen	Universidad de La Laguna	29.04-08.05.2024	Spania	formare
5	Cozma Andreea-Paula	Sorbonne Universite	29.07.2024-09.08.2024	Franța	formare

Mobilități Erasmus (incoming)

Nr. crt.	Nume și prenume	Institutia de origine	Perioada	Tara	Tipul mobilității
1	Çiçek Nuray	Cankiri Karatekin University	13-17.05.2024	Turcia	predare
2	Ediş Semih	Cankiri Karatekin University	13-17.05.2024	Turcia	predare

Mobilități Erasmus studenți

Nr. crt.	Nume și prenume	Institutia gazda	Perioada	Aria de studiu	Tipul mobilității
1	NEDIU Ancuta	Warsaw University of Life Sciences	19.02.2024-14.06.2024	Horti - master	studiu
2	STECLARU Constantin-Alin	Universita degli studi di Napoli	20.02.2024-20.06.2024	Horti	studiu
3	Abdelnaby ElHawary Saad Masooud	Andalusian Institute of Agricultural and Fisheries	11.12.2023-10.02.2024	Drd. Horti	practică
4	Burtoiu Manuela Cerasela	Universidade de Lisboa	05.01.2024-06.03.2024	Master Horti	practică
5	Ozarchevici Alina-Stefana	Agricultural Academy, Sofia	15.01.2024-13.02.2024	Drd. Horti	practică
6	Ozarchevici Alina Stefana	Agricultural Academy, Sofia	17.06.2024-16.07.2024	Drd. Horti	practică
7	Precupeanu Cristina	Andalusian Institute of Agricultural and Fisheries	15.04.2024-14.05.2024	Drd. Horti	practică
8	Radeanu Georgiana	Andalusian Institute of Agricultural and Fisheries	15.04.2024-14.05.2024	DRD Horti	practică
9	Siminel Daniela	Universitat Rovira i Virgili	01.09.2024-30.09.2024	Drd. Horti	practică
10	Slabutu Andreea	Akdeniz University	15.07.2024-15.09.2024	Horti	practică
11	Florea Stefan	Akdeniz University	15.07.2024-15.09.2024	Horti	practică
12	Hrostea Bianca-Georgiana	Akdeniz University	15.07.2024-15.09.2024	Horti	practică
13	Ozarchevici Alina-Stefana	Agricultural Academy, Sofia	17.07.2024-26.07.2024	Drd. Horti	practică

Cercurile științifice de la facultatea de Horticultură în 2024

Nr. crt.	Tematica cercului studențesc	Cadrul didactic coordonator	Număr studenți participanți
1	Chimia și Biochimia plantelor și a mediului	Patraș Antoanela, Trofin Alina	6
2	Protecția plantelor și a mediului	Tălmăciu Mihai, Bădeanu Marinela, Herea Monica	6
3	Amenjări peisagere și reconstrucție ecologică	Cojocariu Mirela, Grecu Codrina	15
4	Peisagistica sustenabilă	Cojocariu Mirela, Istrate Roxana	15
5	Reabilitarea și restaurarea amenajărilor peisagere	Cojocariu Mirela, Pașcu Roxana	20
6	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana, Bernardis Roberto	30
7	Floricultură	Draghia Lucia	9
8	Artă florală și Bonsai	Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana	10
9	Istoria grădinilor și peisajelor	Chelariu Elena Liliana	5
10	Conservarea biodiversității plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	7
11	Legumicultură	Munteanu Neculai, Stoleru Vasile, Stan Teodor, Teliban Gabriel, Cojocaru Alexandru	30
12	Pomicultură	Istrate Mihai, Dascălu Marius, Zlati Cristina	14
13	Producerea materialului săditor pomicol	Istrate Mihai	7
14	Viticultură și Ampelografie	Rotaru Liliana, Mustea Mihai, Colibaba Lucia Cintia	5
15	Oenologie	Cotea V. Valeriu, Colibaba Lucia Cintia	8
16	Tehnol. de prelucrare și păstrare a prod. horticoale	Irimia Liviu Mihai, Buțerchi Ioana	6

17	Amenajarea și gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca Maria, Gabur Diana	5
18	Ingineria mediului	Hlihor Raluca Maria, Luchian Camelia Elena, Gabur Diana,	5
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	7
20	Peluze în parcuri și grădini	Vintu Vasile	3
21	Proiectarea asistată de calculator	Cojocariu Mirela, Istrate Roxana	15
22	Tehnologia băuturilor	Cotea V. Valeriu, Colibaba Lucia Cintia, Luchian Camelia Elena	20

2.4. Activitatea financiară

Universitatea pentru Științele Vieții din Iași dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.iuls.ro>).

Veniturile facultății provin din finanțare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licență, master și doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenții români nebugetați și pentru cei străini, studenții de la învățământul la distanță, taxe pentru licență, pentru admitere și înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultății sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achizițiile și pentru practica studenților etc.

În anul 2024, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanțare de bază de 9661823 lei pentru cei 1110,06 studenți echivalenți. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de 334649.72. Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal (aprox. 85%) (**tab.39**).

Tabelul 39

Situația Financiară – Facultatea de Horticultură (2024)

Numar studenti echivalenți FB	Total venituri incasate	Din care:		Total cheltuieli	Cheltuieli de personal	Regie	Cheltuieli materiale si echipamente	Alte cheltuieli	Diferente
		FB	VENITURI PROPRII	Lei	Lei	Lei	Lei	Lei	*
1110.06	9996472.72	9661823	334649.72	12525166	8497892	3498765.452	450277	78231.51	-2528692.79

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Pentru îmbunătățirea continuă a calității în cadrul USV Iași, sunt aplicate proceduri riguroase de evaluare și analiză, bazate pe selectarea și implementarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07). Asigurarea calității se desfășoară conform regulamentelor instituționale și a manualului dedicat acestui scop.

În cadrul Facultății de Horticultură, managementul calității vizează trei direcții fundamentale:

- Calitatea procesului de învățământ
- Calitatea cercetării științifice
- Calitatea instituțională

Calitatea procesului de învățământ

Pentru menținerea și dezvoltarea unui sistem educațional performant, sunt urmărite următoarele măsuri:

- Definirea și armonizarea domeniilor de pregătire în oferta educațională a universității;
- Identificarea oportunităților programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii;
- Corelarea competențelor absolvenților cu cerințele mediului socio-economic, în conformitate cu experiența facultății și practica internațională;
- Elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ și programelor analitice;
- Aplicarea celor mai bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare și evaluare a studenților;
- Introducerea unor criterii clare și proceduri eficiente pentru evaluarea calității în toate etapele procesului educațional;
- Colectarea de feedback de la studenți, absolvenți și angajatori pentru îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale.

Calitatea cercetării științifice

Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare, se implementează următoarele strategii:

- Stabilirea unor criterii clare și a unor proceduri obiective de evaluare a rezultatelor cercetării;
- Încurajarea dezvoltării unor centre de excelență pentru cercetare fundamentală și aplicată;
- Creșterea capacității facultății de a colabora în programe de cercetare naționale și internaționale;
- Promovarea publicării rezultatelor în reviste recunoscute internațional și indexate ISI;
- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare și colaborări cu instituții de profil;
- Integrarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitățile de cercetare pentru formarea viitoarelor generații de specialiști.

Calitatea instituțională

Calitatea la nivel instituțional se realizează printr-o serie de măsuri strategice, precum:

- Implementarea unei structuri organizatorice eficiente pentru sistemul de asigurare a calității;
- Delegarea clară a responsabilităților și autorităților la toate nivelurile relevante;
- Crearea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (studenți, cadre didactice, angajatori, comunitate academică);
- Dezvoltarea unei politici de resurse umane bazate pe standarde de performanță clar definite, evaluare obiectivă și recunoașterea meritelor individuale și colective;
- Promovarea unui climat care încurajează responsabilitatea, inițiativa și perfecționarea continuă;
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional modern pentru monitorizarea și îmbunătățirea calității;
- Sprijinirea și extinderea relațiilor internaționale și a colaborărilor în domeniul educațional și al cercetării.

Aceste măsuri asigură un standard ridicat de calitate a procesului educațional și de cercetare în cadrul Facultății de Horticultură, contribuind la formarea unor specialiști competenți și la consolidarea prestigiului academic al instituției.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În perioada analizată s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură*, *Peisagistică*, *Ingineria mediului* și *Biotehnologii agricole* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* și *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criterii care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi”, dar și în stațiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri

cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (5 specializări), absolvenții de învățământ superior horticola sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticoltori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticola;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franța; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Università degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Științe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice;

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

În anul 2024, conducerea Facultății de Horticultură a avut în vedere următoarele obiective:

- Actualizarea și perfecționarea programelor analitice și a fișelor de disciplină sub controlul cadrelor didactice titulare, al directorilor de departament și al Consiliului facultății;
- Asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicare sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- Inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- Analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern și de înaltă calitate;
- Dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- Inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială. Este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul evidențierii dacă activitățile didactice și de cercetare servesc realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesionale, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu; b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde

disciplinei; c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării; d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe; e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori; f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale ale activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual. Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare și pe rezultatele obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- Evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- Evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- Autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare. Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, astfel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Studenții participă activ la evaluarea profesorilor, iar rezultatele sunt analizate de departamente pentru optimizarea procesului educațional.

Evaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform procedurii aprobate de Senatul USAMV Iași și a implicat cele patru tipuri de evaluări: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială a directorului de departament și evaluarea de către studenți. Evaluarea s-a realizat pe baza CV-urilor personale, a autoevaluărilor și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fișelor standardizate concepute pentru patru criterii de apreciere, cu un punctaj cuprins între 0 și 100 puncte. Din analiza fișelor de autoevaluare, în perioada analizată, s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au întrunit punctajul corespunzător calificativului "*Foarte bine*".

Evaluarea colegială s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fișe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au indicat, pentru toate cadrele didactice, calificativul „*Foarte bine*”.

Evaluarea managerială a fost realizată de către directorul de departament pentru toate cadrele didactice, conform fișelor, pe grade didactice. Evaluarea managerială s-a efectuat în bază informațiilor prezentate în fișele de autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice și a gradului de implicare în activitățile specifice departamentului. Pentru acest tip de evaluare, deși toate cadrele didactice au îndeplinit condițiile pentru calificativul "*Foarte bine*", criteriile de apreciere îndeplinite într-o mai mică măsură au fost cele care au vizat „Activitatea științifică” și „Alte activități în slujba învățământului”.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a efectuat pe baza unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, fiind grupate astfel:

- organizarea activității didactice;
- calitatea activității didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”. Studenții au evaluat favorabil calitatea cursului și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice, dar și relația profesională interactivă cu aceștia. De asemenea, studenții au evidențiat că mijloacele didactice folosite în procesul de predare-învățare au fost din categoria celor clasice, dar și a celor moderne (prezentări multimedia, proiectare asistată de calculator etc.). Au existat și sugestii legate de reducerea volumului de informații transmise, de modernizarea mijloacelor de predare, o sistematizare mai bună a informațiilor și de adaptarea metodelor de predare la ritmul și opțiunile studenților. Rezultatele evaluării studenților au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic vizat pentru a fi luate în considerare aspectele ce pot fi îmbunătățite în relația cadru didactic-student.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Horticultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Horticultură*.

4. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

5. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

6. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate*.

7. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

8. *Organizarea unor „atelier ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

9. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

10. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute*.

Raportul Comisiei de etică

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare, Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a

universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității. Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie. În perioada analizată, nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, iar Comisia de etică a consemnat următoarele aspecte ce au definit activitatea membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Horticultură:

- nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc.;
- s-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate;
- nu au fost sesizate cazuri de îngrădire a libertății academice (situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare);
- s-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă;
- nu s-au constatat cazuri de corupție în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme;
- toți beneficiarii procesului didactic - formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;
- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;
- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;
- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;
- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații ce interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;
- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USV Iași urmărește:

- a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educațional;
- b) să realizeze, să comunice și să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu și lung;
- c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcționarea eficientă a sistemului de management al calității;

- d) să asigure resursele necesare pentru creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerințelor acestora;
- e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare și evaluare;
- f) să asigure resursele pentru comunicarea eficientă cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajații și cu studenții, pentru a menține și îmbunătăți eficacitatea sistemului de management al calității și pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesitățile studenților.

Serviciile oferite studenților de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul USV Iași: resurse de învățare (manuale, reviste de specialitate, baze de date asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise și DVD-uri. Biblioteca are un fond documentar totalizând 104.752 unități de bibliotecă (la data de 31.12.2022).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa Internet din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Numărul de volume al cărților din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună cu biblioteca, *are un program de achiziții și multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenți

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învățare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planșe, colecții plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învățare se regăsesc la biblioteca universității, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice și experimentale. Multe materiale se găsesc și pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning Moodle. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenții au acces gratuit.

La nivelul facultății *există programe și strategii de stimulare a studenților cu performanțe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea bursei se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislație și cuprinse în *Metodologia privind criteriile generale de acordare a bursei*. Astfel, rezultatele profesionale permit obținerea de burse diferențiate, conform legislației în vigoare (de studii, de merit, sociale), facilitarea participării la simpozioane și publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile științifice ale disciplinelor etc.

Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultații suplimentare și asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalități suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USV Iași asigură servicii sociale, culturale și sportive în spații modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât și cerințelor studenților. În cele cinci cămine ale universității există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toți studenții din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazați* în căminul propriu (A2) sau în căminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă și sunt consiliați în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. Universitatea pentru Științele Vieții din Iași realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne. USV prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC

se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere similare din țări U.E. cu care se compară.

În USV Iași a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situația școlară a studenților, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

USV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.iuls.ro>). Actualizată permanent, pagina Web conține elemente referitoare la structura universității (facultăți și specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță), la personalul didactic și cel de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USV etc.

USV Iași dispune de un Birou de informare și relații publice iar funcționarea sa este reglementată de legislația din domeniu, activitatea sa se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (<http://www.iuls.ro/horticultura/>). Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USV Iași.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.

De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor, rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul facultății există *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* menite să asigure cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare efectivă a calității.

Universitatea și facultatea dispun de o administrație eficientă și riguroasă și au mecanisme de control și dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Toate documentele privind calitatea educației elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USV Iași* și vizează, în esență, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calității;

- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calității adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității; gestionarea neconformităților; evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică; efectuarea de acțiuni corective și preventive; efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activității didactice este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanțele didactice, cele în cercetare și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calității elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultății, Senatului universității și îl afișează pe *site-ul* facultății.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte facultăți din țară sau din străinătate, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este făcut public pe *site-ul* facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

- a) situația financiară a facultății, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
- c) situația personalului facultății;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există un pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din țările Uniunii Europene;
- misiunea facultății este bine definită (învățământ și cercetare);
- disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare;
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă ce dispune de resurse logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- în 2024 s-au derulat 17 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională cu o valoare totală de 483745,96 lei.
- s-au publicat 131 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care 56 publicate în reviste cotate/indexate ISI (22 în reviste din zona roșie, 7 în reviste din zona galbenă, 27 în zona albă); 61 în reviste indexate în BDI, 18 prezentate la conferințe și congrese internaționale;
- au fost editate 9 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- au fost editate 3 capitole de carte publicată în editură internațională;
- activitatea de cercetare a cadrelor didactice a fost apreciată prin 2 brevete și 17 premii;
- 16 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în internaționale, 14 participări la manifestări științifice organizate în România;
- în 2024, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:
 - Simpozionul științific anual al Facultății "THE ART OF NATURE", o manifestare cu tradiție, care din anul 2014 se desfășoară în cadrul Congresului științific internațional „Life sciences today for tomorrow”. S-au înregistrat în total 113 participanți și au fost prezentate 68 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”, volumul 69, numerele 1 și 2, și în revista Journal of Applied Life Sciences and Environment, USV Iași ;
 - Diverse workshop-uri și webinare pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biotenologii agricole;
 - în cadrul Simpozionul științific studentesc organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, în 2024 la Facultatea de Horticultură au fost înregistrați 80 participanți, studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 27 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate (11 premii).
 - anual a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS și cotată B+ (Lucrări științifice USV Iași, Seria Horticultură vol. 63-66, ISSN 1415-7376).

- Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Horticultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași;
- studenții și organismele studențești participă la activități sociale specifice și de management universitar;
- structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Măsuri de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- îmbunătățirea continuă a bazei materiale și a resursei umane;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea ponderii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte universități și centre universitare.

Prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA



PRODECAN
CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,
Șef lucr. dr. Gabriel-Ciprian TELIBAN

PRODECAN
CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ,
Conf. univ. dr. Lucia Cintia COLIBABA