

**TEACHING DISCIPLINE: French Language (HORTICULTURE, LANDSCAPE ENGINEERING, ENVIRONMENTAL ENGINEERING, AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGIES, IInd Year of study, Ist Semester)**

**Credit value (ECTS): 1**

**Course category: optional**

**Course holder:**

**Lect. Dr. Elena VELESCU**

**Discipline objectives (course and practical works)**

The seminars seek to understand isolated sentences and expressions usually used in connection with the domains of immediate priority (personal information or familial, purchases, environment, work). The student will be capable to communicate in simple and usual situations, which require only an information exchange, simple and direct, on familiar and usual topics. He can describe with simple means his family, his environment and talk about familiar topics which answer to the immediate needs. In writing, the student can write a very simple personal letter.

**Contents (syllabus)**

<b>Practical works</b>
<i>La réunion : types de réunions, les réunions à distance, l'organisation; exercices de grammaire avec les verbes en « -er » au présent</i>
<i>La réunion : l'animation (annoncer l'ordre du jour, demander des explications, conclure), la participation (exprimer son point de vue, garder la parole), exercices de grammaire avec l'expression de la quantité (les articles partitifs)</i>
<i>Le téléphone: préparatifs (autour du téléphone, les numéros, les messages téléphoniques), la prise de contact (entrée en communication, absent ou indisponible), exercices de grammaire avec le comparatif et le superlatif</i>
<i>Le téléphone: complications (mauvais numéros, incidents techniques), le rendez-vous (prendre rendez-vous, déplacer un rendez-vous), exercices de grammaire avec le verbe « aller »</i>
<i>La correspondance professionnelle: la lettre d'affaire (présentation, contenu), le courrier électronique (écrire et envoyer), exercices de grammaire avec les verbes en « -ir », « -oir »</i>
<i>Parler en public: les types de discours, les préparatifs, l'introduction, le contenu, les voix, gestes, le regard, les perturbateurs, exercices de grammaire avec les verbes en « -re »</i>

**Bibliography**

- ) Grégoire, Maïa et alii, *Grammaire progressive du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 1995.
- ) Miquel, Clair et alii, *Vocabulaire progressif du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 2011.

- ) Petrea, Elena, Velescu, Elena et alii, *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*, Editions du CIPA, Mons, 2014.

### **Evaluation**

<b>Evaluation form</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Percentage of the final grade</b>
Course	Exam	60%
	presence	
Practical works	Tests + cours and practical	40%

### **Contact**

**Lect. dr. Elena VELESCU**

**Department of Agroecconomy**

Faculty of Agriculture - USAMV Ia i

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Ia i, 700490, Romania

E-mail: [elena.velescu@uaiasi.ro](mailto:elena.velescu@uaiasi.ro)

**TEACHING DISCIPLINE: French Language (HORTICULTURE, LANDSCAPE ENGINEERING, ENVIRONMENTAL ENGINEERING, AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGIES, IInd Year of study, IInd Semester)**

**Credit value (ECTS): 1**

**Course category: optional**

**Course holder:**

**Lect. Dr. Elena VELESCU**

**Discipline objectives (course and practical works)**

The seminars seek to understand isolated sentences and expressions usually used in connection with the domains of immediate priority (personal information or familial, purchases, environment, work). The student will be capable to communicate in simple and usual situations, which require only an information exchange, simple and direct, on familiar and usual topics. He can describe with simple means his family, his environment and talk about familiar topics which answer to the immediate needs. In writing, the student can write a very simple personal letter.

**Contents (syllabus)**

<b>Practical works</b>
<i>Les professions (savoir parler de son métier, les particularités, le langage); exercices de grammaire avec les verbes pronominaux</i>
<i>La carrière professionnelle (les mots autour du « boulot », exercices de grammaire avec les pronoms compléments directs et indirects</i>
<i>Le lieu de travail (en ville et la campagne), exercices de grammaire avec le conditionnel (l'expression de la politesse et du désir)</i>
<i>Les diplômes et la formation (l'enseignement supérieur en France), exercices de grammaire avec l'interrogation</i>
<i>La recherche d'emploi (les méthodes de recherche, le CV, la lettre de motivation, l'entretien d'embauche) exercices de grammaire avec la négation</i>
<i>Le contrat de travail (la lettre d'engagement, le travail temporaire, la fin du contrat), exercices de grammaire avec le discours indirect au présent</i>

**Bibliography**

- ) Grégoire, Maïa et alii, *Grammaire progressive du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 1995.
- ) Miquel, Clair et alii, *Vocabulaire progressif du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 2011.
- ) Petrea, Elena, Velescu, Elena et alii, *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*, Editions du CIPA, Mons, 2014.

**Evaluation**

Evaluation form	Evaluation Methods	Percentage of the final grade
Course	Exam	60%
	presence	
Practical works	Tests + cours and practical	40%

**Contact**

**Lect. dr. Elena VELESCU**

**Department of Agroecconomy**

Faculty of Agriculture - USAMV Ia i

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Ia i, 700490, Romania

E-mail: [elena.velescu@uaiasi.ro](mailto:elena.velescu@uaiasi.ro)