



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 - Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.2 "Calitate în învățământul superior"

Titlul proiectului: "Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii"

Cod Contract: POSDRU/86/1.2/S/62723

Beneficiar: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

MANUAL DE BUNE PRACTICI PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE TIP MASTER



Activitatea 6. Realizarea unor studii și analize pentru creșterea calității ofertei educaționale și reducerea decalajului între cunoștințele și deprinderile de bază predate în universități și cunoștințele și deprinderile necesare pe piața muncii

A6.3. Manual de bune practici și proceduri privind restructurarea învățământului agronomic superior pentru a livra calificări superioare, în acord cu piața muncii



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

MANUAL DE BUNE PRACTICI PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE TIP MASTER

Programul: Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
2007- 2013

Nr. contract: POSDRU/86/1.2/S/62723

Cod proiect: ID 62723

Titlul proiectului: Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării
capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața
muncii

Coordonator: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu
de la Brad” Iași

Parteneri implicați
în activitate: P1 - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
București
P2 - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-
Napoca
P3 – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a
Banatului Timișoara

Activitatea: A6. Realizarea unor studii si analize pentru creșterea calității ofertei
educaționale și reducerea decalajului între cunoștințele și
deprinderile de bază predate în universități și cunoștințele și
deprinderile necesare pe piața muncii

Subactivitatea: A6.3. Manual de bune practici și proceduri privind restructurarea
învățământului agronomic superior pentru a livra calificări
superioare, în acord cu piața muncii

2010





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

| CUPRINS | Pagina |
|---|--------|
| <i>Autori și colaboratori</i> | 3 |
| <i>Introducere</i> | 4 |
| <i>1. Programe de studii universitare de masterat: obiective, misiune, conținut, structură</i> | 5 |
| <i>2. Elaborarea, aprobarea, evaluarea și compatibilizarea programelor de studii universitare de master cu piața muncii naționale și europene</i> | 10 |
| <i>3. Inițierea unui nou program de studii masterale</i> | 15 |
| <i>4. Admiterea studenților</i> | 17 |
| <i>5. Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii</i> | 18 |
| <i>6. Asigurarea calității corpului profesoral</i> | 21 |
| <i>7. Resursele de învățare și asistența acordată studenților</i> | 21 |
| <i>8. Evaluarea studenților</i> | 23 |
| <i>9. Cercetarea științifică</i> | 28 |
| <i>10. Finalizarea studiilor universitare de masterat</i> | 31 |
| <i>Bibliografie</i> | 34 |





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Autori și contribuțori

| | |
|---|--|
| Manager proiect: Prof. Dr. Doina Carmenica JIȚĂREANU | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Coordonator dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Prof. Dr. Vasile VÎNTU | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Prof. Dr. Valeriu V. COTEA | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Stejărel BREZULEANU | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Expert strategii și programe de studiu: Prof. Dr. Constantin LEONTE | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Expert strategii și programe de studiu: Florica HARAGA | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Expert strategii și programe de studiu: Prof. Dr. Benonie PĂȘĂRIN | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Expert strategii și programe de studiu: Florin PARFENIE | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Coordonator pentru asigurarea calității: Aurel CHIRAN | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași |
| Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Conf. dr. Vasilica STAN | Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București |
| Expert strategii și programe de studiu: Prof. dr. Manuela MILITARU | Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Conf. dr. Ionela DOBRIN | Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Conf. dr. Georgeta DINIȚĂ | Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București |
| Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Prof. univ. dr. Doru PAMFIL | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj – Napoca |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Cornel CĂȚOI | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj – Napoca |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Roxana Mirela VIDICAN | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj – Napoca |
| Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Florin SALA | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Radu Liviu SUMALAN | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara |
| Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Ionel SAMFIRA | Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara |





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

INTRODUCERE

Misiunea specializării de master constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul studiilor de licență în acord cu tendințele moderne. Disciplinele propuse în planul de învățământ urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează formarea profesională în conformitate cu piața forței de muncă.

Corelarea programelor de masterat autorizate sau acreditate să funcționeze (ARACIS, MECTS) cu cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii (națională și internațională) presupune menținerea unor standarde de pregătire profesională compatibile și comparabile cu standardele internaționale de referință și acestea în continuă devenire, menținerea dialogului cu societatea și informarea permanentă relativ la tendințele pieței forței de muncă.

Dezvoltarea permanentă a programelor de studii masterale, ca proces educativ, precum și ameliorarea și diversificarea competențelor absolvenților, ca rezultat al procesului educativ, sunt influențate de legislația națională în domeniu, de piața forței de muncă, dar sunt strict dependente de **Cultura Calității** din fiecare universitate și de opțiunea de a promova **exceleța**.

Programul de studii de masterat se încadrează în domeniile de studii în care sunt acreditate programele de studii de licență, cu o mare atractivitate din partea absolvenților și reprezintă, din punct de vedere economic, unul dintre cele mai eficiente programe de studii încadrându-se în prioritățile de dezvoltare ale universităților.

Programul de masterat se încadrează integral în direcția de cercetare și departamentul de cercetare, aprobate de Senatul Universității. Obiectivele direcției/departamentului de cercetare sunt în concordanță cu strategia universității privind activitatea de cercetare, fiind una dintre cele mai performante direcții de cercetare din universitate, în ceea ce privește cercetarea științifică finanțată.

Programul de masterat se integrează pe deplin în lanțul de cicluri de **Licență – Masterat – Doctorat – Formare continuă**. Astfel, absolvenții programelor de studii de





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

licență își pot aprofunda cunoștințele în cadrul programului de masterat acreditat sau autorizat. De asemenea, se pot consacra științific prin formarea doctorală în cadrul domeniului **de licență sau de masterat**.

Studiile de master se desfășoară pe durata a 4 semestre având un număr de 120 de credite

Ghidul de față, rezultat al analizei derulării programelor de master în universitățile partenere precum și al analizei cerințelor externe de asigurarea a calității în învățământul superior, prezintă liniile generale care pot sta la baza perfecționării regulamentelor și procedurilor proprii de asigurare a calității programelor de master.

Principiile fundamentale pe care se bazează acest ghid sunt:

- Primează interesele studenților precum și ale angajatorilor și ale societății în general în ceea ce privește un învățământ superior de calitate;
- Asigurarea internă a calității este în relație cu autonomia instituțională și presupune dezvoltarea unei culturi a calității și, implicit, identificarea și acceptarea responsabilităților serioase pe care le implică autonomia;
- Corelarea cu legislația și procedurile de asigurare externă a calității în domeniu.

Prezentul Cod constituie cadrul legal de armonizare și evaluare a bunelor practici privind organizarea și implementarea programelor de studii universitare de masterat din universitățile acreditate în acest scop.

1. PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: OBIECTIVE, MISIUNE, CONȚINUT, STRUCTURĂ

Obiectivul principal al programului de masterat este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul programelor de studii al universităților în corelație cu cerințele pieței muncii, mai precis crearea unor abilități și deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu, dezvoltarea unui program de masterat care să obțină recunoașterea performanței, crearea unui corp de profesioniști care să activeze responsabil și cu profesionalism.



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul derulate la nivel european cu care universitatea derulează schimburi și parteneriate avantajoase pentru studenți și comunitatea academică .

Programele de studii masterale reprezintă un model de abordare originală a unui program de instruire postuniversitară care vizează formarea competențelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea și lărgirea cunoștințelor cât și structurarea abilităților și aptitudinilor necesare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în discipline de aprofundare și de sinteză cu scopul de a asigura baza de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale.

Activitatea didactică se desfășoară în conformitate cu prevederile planului de învățământ care, în urma acreditării, este făcut public și ale fișelor disciplinelor aferente acestui plan .

Structura programului de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare iar ultimul este un semestru de practică/ cercetare științifică și de culegere a datelor pentru lucrarea de master, precum și de redactare a lucrării de dizertație.

Numărul maxim de ore pe săptămână este de 16, pentru a da studenților posibilitatea de a adânci prin studiu individual, referate etc., problemele ridicate la curs și lucrări practice. La finele fiecărui semestru se prevede o sesiune de examene de 4 săptămâni cu maximum 4 examene pe semestru și un număr variabil de colocvii susținute în prima săptămână a sesiunii.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), trebuie să fie conform cerințelor ARACIS, cu valori de 1,00 -1,2/1,0 .

Pentru stagiile de practică Facultățile trebuie să încheie convenții de colaborare, cu unitățile folosite ca baze de practică . **Numărul total de săptămâni de practică efectuate trebuie sa fie de 21 (37,5 % din durata programului de studiu).**

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală,





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

prin examen sau colocviu.

Instituțiile pot desfășura programe de master dacă au în domeniul respectiv programe de licență acreditate.

- Instituțiile sunt responsabile pentru respectarea standardelor și programelor de master.
- Instituțiile sunt abilitate să implementeze, să monitorizeze și să revizuiască ansamblul de reglementări ce definește calitatea programelor de master;
- Aceste reglementări trebuie să precizeze:
 - cerințele impuse pentru admiterea în aceste programe;
 - cerințele academice și procedurale impuse pe durata desfășurării programului durata studiilor și criteriile calitative necesare pentru finalizarea studiilor.

O componentă importantă a programelor de master este cercetarea științifică. Calitatea cercetării poate fi evaluată prin:

- articole, cărți, monografii, publicații, participări la conferințe;
- personal de cercetare (profesori și studenți);
- transfer de cunoștințe și aplicații ale cercetării în probleme practice, în mediul economico-social sau industrial.

Procedurile de admitere, standardele și criteriile pentru astfel de programe trebuie să fie clare, publice și total transparente.

Instituția trebuie să asigure infrastructura academică necesară desfășurării programului. Acesta include:

- existența unui corp profesoral, cercetători de înaltă calitate;
- existența unui raport corect între numărul de studenți și numărul de cadre didactice;
- existența unei infrastructuri tehnice pentru cercetare, accesibile studenților;
- acces direct al studenților la echipamente IT, la biblioteca electronică și la mijloace de informare electronice;
- existența unei strânse legături cu mediul socio-economic, astfel încât rezultatele cercetării să poată fi implementate;
- existența unor soluții de finanțare externe ,pentru dezvoltarea programului



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

Instituția trebuie să asigure o “cultură a cercetării” în cadrul programului, cu participarea totală a studenților. Aceștia vor fi încurajați continuu prin publicarea rezultatelor, participări la seminarii și workshopuri, acordarea unor distincții și diplome, etc.

Instituțiile vor desemna supervizori pentru a asigura îndrumarea studenților pe toată desfășurarea programului. Responsabilitățile supervizorilor sunt comunicate atât studenților cât și supervizorilor prin reglementări scrise.

Procesul de evaluare al studenților pe parcursul unui program este monitorizat continuu.

Instituțiile vor asigura oportunitățile necesare pentru studenți, pe durata programului, în special pe direcția cercetării. Instituțiile vor organiza mecanisme prin care să se asigure feedback-ul programelor de master și doctorat. Acest feedback trebuie să funcționeze permanent și să aibă un caracter constructiv.

Instituțiile vor defini criteriile corespunzătoare standardelor academice ale programelor de master. Acestea vor fi relevante în special pentru componenta de cercetare. Aceste criterii vor fi permanent revizuite și transmise studenților și personalului.

Instituțiile trebuie să furnizeze studenților:

- date complete asupra curriculei programului;
- numărul de credite acordat pe fiecare modul /semestru al programului;
- modul de monitorizare al activității de învățare;
- modalitățile de finalizare ale fiecărui semestru, pentru disciplinele incluse în programă;
- condițiile de reevaluare în cazul obținerii, într-o anumită etapă, a unor calificative nesatisfăcătoare;
- modalitățile de susținere a dizertației finale.

Instituția trebuie să se asigure că studenții și-au însușit responsabilitățile ce le revin în cadrul programului. Acestea includ:

- responsabilitate în dezvoltarea lor profesională;
- menținerea unui contact cât mai îndelungat cu cercetătorii și corpul academic, pe toată durata programului;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

- respectarea termenelor impuse pentru activitățile cerute în cadrul programului;
- să cunoască reglementările instituției, etica cercetării, dreptul de proprietate intelectuală, etc.

Instituția va furniza studenților toate datele necesare pentru ca aceștia să cunoască mediul academic în care își va desfășura activitatea:

- informații generale despre instituție;
- informații despre portofoliul de programe de master și doctorat oferit;
- informații cât mai complete despre programul ales;
- codul etic al cercetării cu reglementările interne ale instituției;
- serviciile sociale și de consiliere aflate la dispoziția studenților;
- informații despre asigurări de sănătate;
- informații despre securitatea muncii;
- activități sociale la care pot fi implicați.

În vederea asigurării accesului studenților la cele mai bune facilități de instruire și cercetare, precum și la rezervele de expertiză, se recomandă inițierea de programe în parteneriate interuniversitare, cu institute de cercetare și întreprinderi inovative. Formulele de organizare pot urma modele recomandate de Procesul Bologna, European Institutes of Innovation and Technology (E.I.T.) și alte inițiative similare.

Instituția trebuie să furnizeze studenților:

- obiectivele inițiale ale cercetării și cerințele specifice impuse prin tema de cercetare (contractul de cercetare) abordată;
- etapele și fazele impuse prin contractul de cercetare;
- modul de monitorizare al cercetării;
- modul de finalizare al cercetării.

Evaluarea standardelor de cercetare trebuie să fie riguroasă și transparentă. Modalitățile de evaluare ale studenților pot fi: examinare orală, test scris și evaluare de proiect (lucrare practică).

Procedurile de evaluare se comunică tuturor părților implicate: studenților, supervisorilor și examinatorilor.

Un mecanism special va analiza toate apelurile studenților și observațiile lor referitoare la calitatea cercetării, a sistemului de evaluare și a suportului tehnic.



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Instituția este singura responsabilă pentru diplomele și titlurile acordate la absolvirea acestor programe și va furniza studenților informații referitoare la titlul și diploma obținută la finalizarea programului.

2. ELABORAREA PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE, APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA LOR

Elaborarea programelor de studii este un proces complex care trebuie să ia în considerare strategia, misiunea, politicile educaționale ale instituției, obiectivele socio-economice naționale, aspirațiile locale, mutațiile impuse de procesele de revizuire prin asigurarea calității și audit intern sau extern.

Universitatea trebuie să aibă mecanisme oficiale și funcționale pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a propriilor programe de studiu și titlurilor pe care le oferă.

Încrederea studenților și a altor factori interesați din învățământul superior poate fi câștigată și menținută prin activități de asigurare a calității care garantează că programele sunt bine concepute, monitorizate în mod regulat și revizuite periodic, asigurându-se astfel relevanța și actualizarea continuă a acestora.

Asigurarea calității programelor trebuie să includă:

- formularea explicită și publicarea rezultatelor anticipate ale învățării;
- atenție specială dată conceperii și conținutului planului de învățământ;
- nevoile specifice ale formelor de învățământ (la zi, cu frecvență redusă, la distanță) și ale diferitelor tipuri de master (științific, vocațional);
- disponibilitatea resurselor de învățare adecvate;
- procedurile oficiale de aprobare a programului de către ARACIS, MECTS;
- monitorizarea promovabilității și reușitei studenților;
- revizuirii periodice ale programelor (inclusiv membri externi în comisia de evaluare);
- feedback regulat din partea angajatorilor, reprezentanților pieței forței de muncă și altor organizații relevante;
- participarea studenților la activitățile de asigurare a calității.

Procesul de elaborare al unui program este inițiat de constituirea curriculum-





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

ului. Programul poate cuprinde module sau secțiuni și trebuie să ofere flexibilitate în definirea unor trasee de studiu pentru studenți.

Elaborarea unui program reprezintă o activitate creativă și permanent inovativă.

Principii:

Instituția își asumă întreaga responsabilitate pentru standardele și calitatea procedurilor implicate în:elaborarea, aprobarea și monitorizarea și revizuirea programelor.

Monitorizarea și revizuirea programelor trebuie să reprezinte o prioritate a managementului academic al instituției.

În elaborarea unui program, instituția trebuie să aibă în vedere următoarele:

- cadrul național al calificărilor și cerințele profesionale ale angajaților;
- legislația națională și europeană;
- compatibilitatea programului cu strategia instituției și misiunea ei declarată;
- resursele existente, umane și materiale;
- existența unor relații academice cu alte instituții ce ar permite dezvoltarea programului;
- nivelul de risc asumat, asupra resurselor existente în instituție, prin aprobarea și revizuirea programului.

Senatul instituției are întreaga responsabilitate în definirea, menținerea și asigurarea standardelor de calitate pentru orice program de educație oferit. Această responsabilitate poate fi delegată, transferată unor entități (colective) academice din instituție.

Este foarte important ca responsabilitatea, misiunea și autoritatea acestor colective să fie bine definită pentru ca personalul academic și studenții să cunoască perfect întregul mecanism, etapizarea procedurilor și responsabilitatea asumată, individuală și colectivă.

Pentru asigurarea unui proces de aprobare și revizuire obiectiv, instituția trebuie să utilizeze o evaluare externă.

Această participare externă în evaluarea programelor trebuie să realizeze:

- obiectivitatea și independența programului de monitorizare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

- cooperarea cu alt instituții care sunt implicate în dezvoltarea programului;
- evaluarea obiectivă a potențialului academic de care dispune instituția;
- evaluarea obiectivă a resurselor instituției în fundamentarea programului;
- accesibilitatea programului pentru studenții instituției;
- în ce măsură programul poate fi continuat prin programe de master
- implicarea evaluatorilor externi trebuie să fie proporțională cu importanța și complexitatea programului.

Procedurile de aprobare, monitorizare și revizuire trebuie să fie clar descrise și comunicate tuturor celor implicați, cadrelor didactice și studenților. Se vor preciza cu exactitate etapele procedurilor de aprobare sau revizuire și responsabilitățile.

Elaborare:

Instituțiile publică principiile care stau la baza inițierii, elaborării și dezvoltării programului. Acestea trebuie să includă:

- misiunea instituției;
- scopul programului;
- nivelul programului și poziția sa în cadrul național al calificărilor;
- punctele de referință externe;
- rolul studenților în elaborarea și dezvoltarea programului;
- curricula asociată și gradul de creștere al informației oferite;
- standardele de calitate impuse progresiv nivelului de instruire;
- oportunitățile obținute de student după absolvirea programului;
- balanța programului, relația între aspectele teoretice și practice;
- coerența programului, organizarea logică a curriculei, astfel încât să permită atingerea obiectivelor propuse;
- numărul de credite obținute după parcurgerea programului;
- structura pe module a programului. În ce măsură, după parcurgerea unui modul, programul permite accesul spre alte module;
- diploma acordată;
- în ce măsură cunoștințele dobândite după parcurgerea programului se vor reflecta în cariera studentului;
- resursele necesare pentru dezvoltarea programului;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

- în ce măsură resursele existente permit atingerea standardelor de calitate dorite;
- în ce măsură instruirea în cadrul programului determină creșterea nivelului intelectual al studentului, în ce măsură cresc capacitățile, preferințele și abilitățile acestuia.

Aprobare:

Instituția trebuie să demonstreze că deciziile de aprobare ale unui program se bazează numai pe considerațiile privind îndeplinirea standardelor academice și ale oportunităților de instruire oferite studenților.

Aprobarea programului implică luarea în considerație a următoarelor elemente:

- principiile care au stat la baza elaborării;
- definirea standardelor impuse de nivelul titlului și diplomei acordate;
- curricula programului și creditele asociate;
- resursele necesare pentru dezvoltarea programului;
- solicitările anticipate pentru program. Sunt estimate atât solicitările studenților, cât și cele ale pieței forței de muncă;
- corespondența între curricula programului și cercetarea științifică în domeniu;
- oportunitățile oferite de program;
- perioada de timp pentru care este valabilă aprobarea programului.

Decizia finală de aprobare este luată de Senatul instituției sau de o entitate academică delegată, independentă de departamentul academic ce a propus programul.

Monitorizarea și revizuirea:

Instituțiile trebuie să dispună de mijloacele necesare prin care se realizează elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea programelor. Pe durata acestui proces trebuie avute în vedere următoarele:

- beneficiile obținute de instituție, personal academic și studenți prin introducerea noului program;
- în ce măsură noul program contribuie la o mai bună integrare a absolvenților pe piața forței de muncă;
- în ce măsură noul program facilitează accesul la cunoștințe al studentului;



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

- riscul asumat de instituție prin extinderea portofoliului de program cu acest nou program.

Instituția trebuie să asigure o monitorizare periodică a programelor astfel încât:

- să se asigure că programul rămâne valabil, în concordanță cu dezvoltarea științei și a cerințelor de aplicare în practică;
- să permită o evaluare a „output”-urilor studenților (satisfacerea cerințelor angajaților, încadrarea în carieră, etc.);
- să evalueze continuu curricula;
- să se asigure că recomandările în urma evaluărilor sunt implementate.

În cadrul acestui proces se vor lua în considerație și:

- rapoarte ale unor evaluatori externi;
- rapoarte ale unor comisii de acreditare;
- feedback din partea studenților și corpului profesoral;
- feedback de la angajatori.

Instituțiile vor publica periodic elemente definitorii privind validitatea și relevanța programelor oferite.

În cadrul acestui proces, instituțiile vor lua în considerație următoarele:

- efectele schimbărilor pe piața forței de muncă;
- continuitatea resurselor tehnice și academice ale instituției;
- modificarea direcțiilor de cercetare curentă asociată cu domeniul programului;
- schimbările în solicitările studenților;
- schimbările în solicitările angajatorilor;
- feedback-ul studenților și absolvenților.

În eventualitatea că un program este anulat, această decizie va fi transmisă corpului profesoral și studenților înscriși la program și se vor face toate demersurile pentru transferul acestora la alte programe.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

3. INIȚIEREA UNUI NOU PROGRAM DE STUDII

Pentru inițierea unui program de studii este recomandată parcurgerea următoarelor **etape**:

- a) Propunerea argumentată a inițierii unui nou program de studii în cadrul catedrei-departamentului sau Consiliului Facultății. Inițierea unui nou program de studii are la bază motive obiective, respectiv (a) cerințele actuale sau de perspectivă ale pieței muncii, cererii concrete ale beneficiarilor programului, (b) existența unor programe similare în învățământul universitar european, pe baza unor argumente sau proiectele economico–sociale ale comunității europene, (c) prevederile noilor legi, standarde, coduri, directive și normative naționale și/sau europene care impun pregătirea de personal în domeniul corespunzător programului, (d) departamentul/facultatea dispune de logistica adecvată și de personalul didactic competent pentru desfășurarea programului.
- b) Analiza propunerii în cadrul catedrei/departamentului și Consiliului facultății inițiatoare
- c) Stabilirea catedrei (catedrelor) organizatoare a (ale) programului, a coordonatorului programului și termenul la care aceasta trebuie să prezinte Consiliului facultății dosarul de fundamentare - planurile de învățământ, fișele disciplinelor, competențele și titlul oferite prin diplomă, resursele materiale și umane necesare și existente preconizate a fi utilizate.
- d) Analiza și aprobarea dosarului de fundamentare a noului program în Consiliul facultății;
- e) Analiza și aprobarea dosarului de fundamentare de către Senatul universității;
- f) Elaborarea de către catedră/departament/facultate a dosarului de autoevaluare pentru autorizare/acreditare;
- g) Validarea de către Departamentul de Calitate și aprobare de Senat a dosarului de autoevaluare în vederea autorizării/acreditării de către ARACIS.

Pentru elaborarea documentelor de bază ale unui program de studii și pentru analiza calității acestora se vor avea în vedere:

- a) Relevanța calificării universitare pe piața muncii.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

- b)** Racordarea programelor de studii la necesitățile de formare profesională ale studenților precum și la amplificarea și la diversificarea domeniilor cunoașterii; Conținutul învățării trebuie adaptat la cerințele specifice carierei profesionale;
- c)** Asigurarea dobândirii competențelor și abilităților profesionale; disciplinele de studiu și modulele de discipline ale fiecărei specializări se stabilesc în funcție de competențele care urmează să fie dezvoltate, de ponderea fiecărei discipline în formarea profesională și de conexiunile dintre disciplinele de studiu care asigură dobândirea competențelor profesionale;
- d)** Asigurarea coerenței planurilor de învățământ, succesiunii logice și echilibrate a modulelor și disciplinelor de studiu;
- e)** Asigurarea accesibilității și continuității informației teoretice și practice, în funcție de dinamica de pregătire a studenților.
- f)** Asigurarea unui sistem care să ofere șanse fiecărui student să descopere și să valorifice la maximum potențialul de care dispune.
- g)** Asigurarea unui sistem curricular cât mai flexibil încât fiecare student să-și poată alege traseul dezvoltării profesionale; disciplinele opționale și facultative prevăzute în fiecare plan de învățământ trebuie să asigure corelarea cât mai bună a cadrului obligatoriu definit de validarea profesională cu aspirațiile, interesele personale și contextul educațional specific.
- h)** Studiile de master continuă firesc și completează/aprofundează studiile de la ciclul de licență.
- i)** Procesul didactic trebuie să fie centrat pe învățare, adică pe ceea ce studentul reușește să asimileze și să aplice;
- j)** Asigurarea accesului la piața forței de muncă presupune ca planurile de învățământ să fie astfel concepute încât să ofere absolvenților specializări concrete recunoscute și necesare; conținutul planului reflectă, de altfel, responsabilitatea asumată față de studenți și față de societatea civilă.
- k)** Cercetarea științifică este o componentă importantă a studiilor masterale iar catedra/departamentul/ facultatea poate dovedi prin contracte de cercetare, manifestări științifice organizate și lucrări științifice publicate că desfășoară o





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

activitate de cercetare științifică relevantă în domeniul programului de master inițiat.

- I) Baza materială a programului de studii trebuie să corespundă standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate: laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ și fond de reviste, tratate și manuale proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

4. ADMITEREA STUDENȚILOR

Instituția trebuie să aibă o politică și proceduri clare, consistente, bine definite pentru recrutarea și admiterea studenților.

Instituția trebuie să facă publice procedurile de admitere pe site-ul propriu. Aceste proceduri trebuie să cuprindă reglementările impuse pe plan național, precum și elementele specifice oferite la nivelul universității.

Programele de studiu și numărul de locuri acordat de instituție, aprobat de Senatul instituției, pentru fiecare an trebuie publicate oficial cu circa 6 luni înainte de data aprobată pentru desfășurarea concursului de admitere.

Pentru o mai bună informare a viitorilor candidați, instituția trebuie să editeze, să emită materiale promoționale, cât mai clare și precise, astfel încât să furnizeze acestora suficientă informație pentru opțiunea lor.

Informațiile furnizate trebuie să conțină atât date despre viitoarea pregătire în cadrul programului, cât și despre oportunitățile pe care le va avea pe piața forței de muncă, la terminarea studiilor.

Procedurile de admitere trebuie să fie transparente. Rezultatele finale trebuiesc imediat publicate pe site-ul universității.

Personalul implicat în procesul de admitere trebuie să cunoască perfect mecanismul și reglementările instituției. Acesta trebuie să demonstreze abilități pentru comunicare cu viitorii candidați și să reprezinte pentru aceștia o „interfață” cât mai „prietenoasă”.

Instituția trebuie să dețină informații despre modul în care decurge procesul de



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

recrutare și admitere. În funcție de aceste informații, strategia de admitere trebuie revizuită și adaptată în fiecare an.

Instituția trebuie să aibă propriile proceduri de rezolvare a apelurilor sau contestațiilor candidaților.

5. MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

Monitorizarea programelor de studii masterale constă în măsurarea volumului de muncă necesar acumulării cunoștințelor (rezultatele învățării) preconizate de program – sondaje între studenți – în evaluările periodice.

Catedra / departamentul / facultatea organizatoare a unui program de studii, precum și coordonatorul (coordonatorii) programului, au rolul de a monitoriza și evalua periodic programul și de a fi promotorii demersurilor de îmbunătățire continuă a calității programului.

Scopul monitorizării și evaluării periodice a fiecărui program de studii aprobat este:

- a) îmbunătățirea continuă a calității pregătirii prin evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele calificării prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor și prin ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță corespunzători, în conformitate cu misiunile din Carta universității;
- b) promovării modalităților de încurajare a autoevaluării și planificării strategiilor de schimbare și îmbunătățire, prin identificarea operativă, onestă și riguroasă a realizărilor și neajunsurilor, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neajunsurilor și considerarea rezultatelor efective ca referințe ale evaluării.

Evaluarea internă a fiecărui program de studii se realizează anual, iar evaluarea externă, în vederea autorizării, acreditării sau certificării periodice a calității academice a programului se face periodic, la termenele precizate în legislația în vigoare și în documentele normative ale organismelor de evaluare externă (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Monitorizarea și evaluarea internă anuală a calității fiecărui program de studii se realizează de către facultatea și catedra (catedrele) organizatoare, prin activități programate și controlate de către coordonatorul (coordonatorii) programului; în plus, în fiecare an universitar, Consiliul Academic al Senatului universității, în colaborare cu Departamentul pentru Asigurarea Calității programează și realizează evaluarea calității la 2-3 programe de studii care se desfășoară în universitate, nominalizate de Biroul Senatului.

Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate trebuie să conțină informații concrete și complete privind următoarele aspecte:

- a) respectarea și aplicarea politicilor, strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității formulate în Hotărârea Senatului universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale;
- b) respectarea și aplicarea prevederilor din regulamentele și procedurile specifice universității privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- c) respectarea și aplicarea prevederilor din regulamentele specifice privind activitatea profesională a studenților din universități referitoare la evaluarea studenților și organizarea / desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor;
- d) măsurile întreprinse pentru asigurarea calității corpului profesoral;
- e) resursele de învățare disponibile și sprijinul oferit studenților în formarea lor;
- f) organizarea bazei de date privind evaluarea internă a programelor de studii;
- g) diseminarea informațiilor cu privire la calitatea programelor de studii din oferta educațională a universității și acțiunile de marketing universitar;
- h) acțiuni întreprinse și rezultatele acestora în direcția implicării studenților și reprezentanților mediului economic (angajatori) în procesul de asigurare a calității;
- i) studii comparative cu programe de studii similare din țară și străinătate.
- j) implicarea studenților în cercetarea din domeniul științific al masterului;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

- k) calitatea activităților practice și gradul de îndeplinire a scopului de formare de abilități profesionale.
- l) gradul în care sunt respectate criteriile, standardele și indicatorii de performanță din Metodologia organismului de evaluare externă (Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS), efectele demersurilor de îmbunătățire continuă a calității întreprinse în anul la care se referă acestea, neconformitățile și deficiențele constatate.

Propuneri privind demersurile vizând îmbunătățirea continuă a calității care vor fi realizate în anul următor.

Propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:

- a) planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii și le realizează în anul universitar următor catedrele organizatoare ale programelor de studii;
- b) planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității.

Propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și se aplică numai cu aprobarea Consiliului facultății organizatoare a programului de studii. Propunerile privind modificarea planului de învățământ și/sau fișei unui program de studii se aplică numai după aprobarea acestora prin parcurgerea





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

tuturor etapelor precizate, începând cu anul universitar următor și cu anul I de studii al programului respectiv.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Universitățile trebuie să aibă mijloacele necesare pentru a se asigura că personalul didactic care predă studenților masteranzi este calificat și competent în acest sens iar structura de personalului care deservește programul de studii respectă legislația și standardele în domeniu. Aceste mijloace trebuie puse la dispoziția celor care efectuează revizuirile externe și comentate în rapoarte.

Profesorii sunt resursa de învățare cea mai importantă aflată la dispoziția celor mai mulți studenți. Este important ca cei care predau să cunoască și să înțeleagă perfect materia pe care o predau, în relație cu fluxul de informații științifice și bune practici internaționale, să aibă competențele și experiența necesară pentru a transmite eficient studenților aceste cunoștințe, într-o gamă largă de metode de predare, și să primească feedback-ul cu privire la propria prestație.

Universitățile trebuie să se asigure că desemnarea de personal și procedurile de numire în funcție includ un mecanism de garantare a faptului că orice membru nou al corpului profesoral are cel puțin nivelul minim necesar de competență. Corpului profesoral trebuie să i se ofere oportunități de dezvoltare și extindere a capacității pedagogice și trebuie să fie încurajat să își valorifice abilitățile.

Universitățile trebuie să ofere cadrelor didactice tinere oportunități pentru a-și îmbunătăți abilitățile până la atingerea unui nivel acceptabil și trebuie să aibă mijloacele necesare pentru evaluarea corespunzătoare a competențelor.

7. RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI ASISTENȚĂ ACORDATĂ STUDENȚILOR

Universitățile trebuie să se asigure că resursele disponibile studenților pentru facilitarea învățării sunt adecvate și suficiente pentru fiecare program oferit.

Pe lângă profesori, studenții au nevoie și de o gamă întreagă de resurse care să le faciliteze învățarea. Acestea variază de la resurse fizice precum bibliotecile sau infrastructurile de calcul până la asistența umană sub forma de meditari și alți consilieri.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

Universitatea se va asigura că dispune de un fond de carte și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul de master. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția cursanților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Universitatea și catedra/departamentul care organizează programul vor dezvolta politici în privința bibliografiei recomandate pentru fiecare disciplină, politici care vor specifica și preponderența manualelor proprii sau a tratatelor recunoscute internațional. Oricum, bibliografia va fi monitorizată periodic.

Resursele de învățare și alte mecanisme de asistență trebuie să fie ușor accesibile studenților, să fie concepute conform nevoilor acestora și să țină seama de feedback-ul celor care utilizează serviciile.

Universitățile trebuie să monitorizeze, revizuiască și îmbunătățească în mod curent eficiența serviciilor de asistență puse la dispoziția studenților lor.

Serviciile suport pentru studenți vor cuprinde birouri de consiliere pentru carieră, asistență socială, asistență medicală, tutoriat, acces la platforma E-learning (resurse învățare, situație a școlarizării, managementul studiilor, autoevaluare), servicii de cazare, cantină, baze sportive și cluburi culturale.

Universitățile trebuie să se asigure că informațiile colectate și analizate sunt relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii și a activităților conexe.

Autocunoașterea la nivel de universitate este punctul de pornire pentru o asigurare eficientă a calității. Este important ca universitățile să dețină mijloace de colectare și analiză a informațiilor privind propriile activități. Fără aceste mijloace, universitățile nu vor ști ce funcționează bine și ce necesită atenție, și nici nu vor vedea rezultatele practicilor inovatoare.

Sistemele informaționale legate de calitate necesare fiecărei universități vor fi dependente într-o oarecare măsură de circumstanțele locale, dar ar trebui să acopere cel puțin:

- a) ratele de promovabilitate și reusita în rândul studenților;
- b) capacitatea de inserție profesională a absolvenților;
- c) gradul de satisfacție a studenților vizavi de program;



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

- d) eficiența profesorilor;
- e) profilul situației sociale a studenților;
- f) resursele de învățare disponibile și costul lor;
- g) indicatori cheie de performanță ai universității.

La rândul său, compararea universităților cu alte universități similare este foarte benefică. Acest lucru le permite să se cunoască mai bine și chiar să ia cunoștință despre modalități posibile de îmbunătățire a propriei performanțe.

Catedrele/departamentele/facultățile vor elabora Rapoarte de monitorizare, conform specificațiilor anterioare.

Evaluările realizate de studenți vor oferi date referitoare la curriculum, respectiv relevanța conținutului cursurilor și activităților practice, date referitoare la prestația profesională și etica cadrelor didactice, calitatea și suficiența spațiilor și dotărilor alocate activităților didactice și de cercetare, acces la servicii conexe.

Evaluările realizate de absolvenții programului de studiu vor avea avantajul relevanței sporite a aprecierilor referitoare la curriculum, conținut cursuri și activități practice, competențe și abilități finale dovedite la angajare în comparație cu cerințele locului de muncă.

Expectanța părților interesate față de absolvenți este o sursă de informare valoroasă pentru echipa care este implicată în revizuirea programelor de studii masterale. Angajatorii vor sugera necesitățile imediate, specifice unui agent economic, de formare profesională; societățile științifice și profesionale vor oferi o perspectivă mai largă asupra competențelor și abilităților așteptate de societate; organismele oficiale, guvernamentale ar trebui să ofere și informații privind perspectivele naționale și europene ale profesiei în cauză.

8. EVALUAREA STUDENȚILOR

Evaluarea este procesul prin care sunt apreciate cunoștințele individuale ale studenților, capacitățile de înțelegere și abilitățile sale. Evaluarea poate fi realizată astfel:

- evaluarea continuă a cunoștințelor, capacitățile de înțelegere și abilitățile;
- alături de cunoștințe și aptitudini, atitudinile sunt componente fundamentale ale



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

rezultatelor procesului didactic. Programele academice trebuie evaluate și din perspectiva formării de atitudini în concordanță cu cerințele angajatorilor și ale societății.

- atribuirea unei note care să reflecte nivelul de performanță realizat.

Modul prin care studentul este evaluat este o parte esențială a procesului de instruire. O bună evaluare este obținută dacă, după un program sau un modul de studii, studentul demonstrează că și-a însușit „output”-urile sistemului.

Principii:

Universitățile sunt singurele entități academice abilitate să emită standarde de evaluare ale studenților:

- concepe, aprobă, monitorizează și revizuiesc strategiile de evaluare a programelor de studii;
- implementează riguros strategiile de evaluare și metodele ce permit aprecierea nivelului de învățare al studentului;
- apreciază ce standarde academice pot fi menținute ca urmare a strategiei de evaluare impuse și ce standarde pot fi eliminate;
- determină frecvența și periodicitatea procedurilor de evaluare: anuală, semestrială sau continuă pe durata întregului an academic;
- apreciază în ce măsură mecanismul de evaluare reflectă în mod corect capacitatea studentului de a-și însuși nivelul de cunoștințe impus și la standardele de performanță dorite. Această apreciere se poate referi la evaluarea activității pe un an de studiu, sau după parcurgerea unui modul de studiu sau după întregul program;
- impun un mecanism care monitorizează continuu activitatea de instruire și realizează permanent o comparație cu standardele impuse;
- reflectă cunoștințele necesare pentru integrarea acestuia în viitoarea carieră. Instituțiile fac publice principiile și procedurile ce constituie evaluarea studentului;
- în acest sens, principiile și procedurile de evaluare trebuie să fie clare, precise, accesibile personalului didactic și studenților, iar sistemul de evaluare să asigure o tratare echitabilă a tuturor studenților, eliminând subiectivismul și asigurând





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

imparțialitatea evaluării;

- sistemul de notare trebuie să fie astfel ales încât calificativele atribuite să reflecte în cât mai mare măsură capacitatea și abilitățile studentului de însușire a cunoștințelor și în ce măsură nivelul atins corespunde standardelor impuse;
- climatul în care se desfășoară evaluarea trebuie să fie netensionat, în spirit academic, având drept unic scop evaluarea corectă a studenților.

Universitățile trebuie să încurajeze practica evaluării ce promovează instruirea (învățarea) efectivă și continuă:

- în mare măsură, tehnica evaluării studentului trebuie să țină cont de nivelul de cunoștințe dobândit, de gradul de înțelegere și de abilitățile acestuia;
- se impune introducerea unui “feedback” al activităților de evaluare determinat de modul în care acestea se reflectă în îmbunătățirea nivelului de cunoștințe;
- sistemul de evaluare trebuie să aibă în vedere eventualele rezultate științifice obținute de student în domeniul evaluat;
- în condițiile în care programele evaluate impun o serie de activități practice (laboratoare proiecte, lucrări practice, etc.), ponderea acestora în stabilirea calificativului de evaluare trebuie foarte judicios formulată;
- sistemele de evaluare trebuie să încurajeze activitatea spre performanță a studentului.

Universitățile fac publice comisiile de evaluare și procedurile lor specifice:

- comisiile de evaluare trebuie să fie conștiente că deciziile lor nu contravin procedurilor, strategiilor și reglementărilor probate la nivel instituțional;
- în condițiile în care evaluarea studenților este realizată pe mai multe nivele trebuie identificate riguros atribuțiile comisiilor pe fiecare nivel, astfel încât rezultatul final să reflecte corect nivelul de cunoștințe al studenților;
- pentru o evaluare obiectivă, se recomandă includerea în comisii a unui evaluator extern;
- pentru a elimina un potențial conflict de interese, membrii comisiilor trebuie să declare că nu au interese personale (legături de rudenie) față de studenții





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

evaluați;

- după fiecare evaluare, deciziile comisiilor trebuie înregistrate, acestea devenind documente ce atestă oficial nivelul de cunoștințe al studentului. Instituțiile asigură o evaluare riguroasă, obiectivă și flexibilă și mențin un cadru impus de securitate al evaluării.
- definirea unor proceduri clare și riguroase reprezintă cheia asigurării unei evaluări corecte a studenților;
- instituțiile trebuie să facă publice facilitățile oferite studenților care au anumite probleme de sănătate;
- procedurile de evaluare trebuie să specifice exact timpul acordat evaluării, care este data limită (deadline) pentru trimiterea unei lucrări (proiect), modalitățile de penalizare în cazul în care timpii specificați nu sunt respectați, etc.;
- modalitățile prin care se poate accepta o reevaluare în condițiile în care, într-o primă fază, evaluarea a obținut un calificativ nesatisfăcător.

Timpii pentru evaluare și eventual calendarul acesteia corespund nivelului evaluării și programului supus evaluării.

Notarea evaluării și modalitatea de acordare a calificativelor de evaluare sunt mecanisme transparente:

- nivelele pentru care se acordă anumite calificative de evaluare trebuie riguros stabilite. Acestea trebuie să reflecte obiectivitatea, lipsa de subiectivism, a comisiilor de evaluare. Delimitările între nivele trebuie cât mai corect definite pentru evitarea ambiguităților;
- se recomandă o tratare cât mai uniformă a acestor nivele, la nivelul catedrei sau departamentului;
- se vor preciza clar nivelele pentru care se pot acorda anumite distincții.

Instituțiile trebuie să implementeze clar regulile și procedurile prin care se trece de la un program la altul, de superior:

- instituțiile trebuie să specifice clar numărul de credite obținut pe program sau după parcurgerea unui modul din cadrul programului;
- instituția trebuie să precizeze oferta educațională la încheierea fiecărui modul sau program;



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

- instituția trebuie să precizeze studentului în ce măsură neobținerea unor credite la un modul (program) îi permit continuarea programului sau trecerea la un alt program;
- se vor preciza ofertele de studiu post-graduate pe care instituția le poate furniza după încheierea programului de licență (sau a unui grup de programe);
- în condițiile transferului de la o instituție la alta, în cadrul aceluiași program sau a unuia similar, se vor preciza calificativele echivalate, creditele asociate, precum și modalitățile de continuare a studiului.

Instituțiile trebuie să permită existența unui feedback al studenților în problematica evaluării, în scopul găsirii celor mai bune soluții de evaluare și de a permite îmbunătățirea continuă, în timp, a procedurilor de evaluare.

Instituțiile trebuie să aibă programe de training pentru evaluatori. Trebuie să se asigure că persoanele ce realizează evaluarea sunt competente și înțeleg perfect rolul și responsabilitățile lor. Dacă instruirea este realizată într-o anumită limbă, evaluarea trebuie să fie efectuată în aceeași limbă.

Instituțiile trebuie să furnizeze, în mod clar, atât studenților cât și evaluatorilor, criteriile și standardele impuse:

- studenții trebuie să aibă acces la orice informație privind tehnicile și criteriile de evaluare. Acestea trebuie să devină accesibile prin pagina de web sau prin orice alte mijloace media;
- informațiile privind evaluarea trebuie transmise în timp util astfel încât studenții, pentru orice nivel de evaluare, să aibă timp pentru înțelegerea procedurilor și acomodarea cu acestea;
- departamentele și catedrele implicate în evaluare trebuie să consilieze studenții asupra tehnicilor și procedurilor de evaluare, examinare, impuse.

Instituțiile trebuie să revizuiască reglementările de evaluare în mod periodic astfel încât ele să corespundă, dinamic, dezideratelor propuse:

- reglementările pentru conducerea studenților trebuie să reflecte în mod dinamic orice modificări în legislație sau orice modificare în solicitările piața muncii;
- orice modificare în reglementările de evaluare trebuie să fie discutată în corpul academic și trebuie să întrunească aprobarea acestuia. Un vot consultativ poate fi





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

obținut și din partea studenților.

Studenții trebuie să adopte o corectă conduită academică în timpul evaluării și să fie conștienți de responsabilitățile lor:

- instituția trebuie să definească în mod clar ce înseamnă o conduită necorespunzătoare într-o procedură de examinare;
- studenții trebuie informați asupra consecințelor unei conduite necorespunzătoare: plagiat, fraudă, etc.

Instituțiile trebuie să asigure înregistrarea imediată a documentației rezultate prin evaluare, iar deciziile relevante sunt comunicate sau afișate cât mai curând posibil:

- instituția trebuie să precizeze exact responsabilitățile personalului desemnat cu calculul, verificarea și înregistrarea deciziilor de evaluare;
- instituția trebuie să asigure protejarea datelor stocate electronic, eliminând orice posibilitate de pierdere a informației sau de alterare a acesteia;
- instituția trebuie să precizeze accesul la informația individuală a evaluării studentului.

9. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a mediului academic. Strategia cercetării în instituția de învățământ face parte integrantă din planul strategic instituțional. Strategia cercetării trebuie să ofere o soluție echilibrată între cercetarea fundamentală și cea aplicată.

Strategia de cercetare este adoptată de Senatul instituției și făcută publică.

Universitatea are o Comisie a Senatului care monitorizează și evaluează cercetarea în funcție de obiectivele propuse. Raportul asupra cercetării este prezentat anual Senatului pentru aprobare.

Universitatea este responsabilă pentru asigurarea calității “procesului de cercetare”, proces complex, care, pe lângă calitatea “cercetării în sine” include și procedurile de administrare a fondurilor alocate pentru cercetare, fonduri provenite de la bugetul public sau de la surse private sau externe.

Activitatea de cercetare impune la nivelul instituției următoarele **principii**:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

- *Onestitatea* impune ca cercetătorii și corpul academic să aibă o atitudine responsabilă față de ceilalți membri, să asigure corectitudinea datelor obținute prin cercetare, să nu genereze conflicte, să respecte proprietatea intelectuală a rezultatelor, să recunoască paternitatea rezultatelor altor colective, să nu accepte plagiatul sau pirateria și să nu întreprindă acțiuni care să determine violarea relațiilor de colegialitate din colectivele de cercetare.
- *Deschiderea* cere ca universitatea să încurajeze cooperarea intra- și interuniversitară, schimbul de idei, valorificarea în comun a rezultatelor științifice, fără ca acestea să ducă la un conflict privind proprietatea intelectuală a rezultatelor cercetării. Se recomandă în acest sens patentarea rezultatelor.
- *Responsabilitatea*. Fiecare membru al comunității academice trebuie să promoveze responsabilitatea în cadrul colectivelor, să nu tolereze falsul, plagiatul și să contribuie la crearea unui climat propice valorificării potențialului științific. Fiecare membru al comunității trebuie să-și asume responsabilitatea rezultatelor cercetării.
- *Cooperarea*. Echipele de cercetare trebuie să lucreze unitar, implicând în această activitate întregul colectiv și asigurându-le tuturor, în funcție de rezultate, o pondere corespunzătoare în materialele publicate.
- *Integritatea* impune stabilirea unei conduite morale ireproșabile în activitatea de cercetare. Aceasta cere eforturi deosebite în verificarea cu atenție a rezultatelor obținute și eventual publicate, și retractarea anumitor rezultate dacă ulterior s-au dovedit eronate.

Universitatea trebuie să creeze o *Comisie de etică* pentru monitorizarea aplicării principiilor enunțate pentru fiecare activitate de cercetare desfășurată. În fiecare universitate trebuie creat un *cod etic* ce definește practicile în cercetare și reglementează experimentele pe animale și subiecți umani. Membrii colectivelor trebuie să identifice și să declare orice conflict de interese de ordin legal, etic, financiar, instituțional, personal sau de orice altă natură, astfel încât acesta să nu blocheze activitatea colectivului.

Activitatea de cercetare trebuie să respecte etica academică în sensul că aceasta





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

nu trebuie să periclitaze direct sau indirect sănătatea și viața oamenilor și să nu contribuie la producerea unor acțiuni dăunătoare mediului natural. În cadrul colectivului de cercetare se impune stabilirea clară a responsabilităților atât sub aspectul finanțării cât și al valorificării rezultatelor. Un accent deosebit se impune în cazul publicării acestora.

Colectivele de cercetare trebuie să atragă studenți care să participe la toate fazele de activitate în care își pot demonstra competența.

Coordonatorul colectivului de cercetare trebuie să se asigure de nivelul de pregătire corespunzător al tuturor persoanelor implicate, eventual stabilind efectuarea unor cursuri de training.

Rezultatele cercetării trebuie protejate prin patente, publicate în reviste sau susținute la conferințe de prestigiu, naționale și internaționale.

Contribuția fiecărui membru al colectivului de cercetare trebuie bine stabilită, iar aceasta trebuie să aibă acordul celorlalți membri.

În contextul existenței unui climat corect al cercetării în instituție, fiecare autor sau coautor al unei lucrări publicate trebuie să-și identifice propria contribuție, originalitatea efortului propriu în cercetare sau proiectare. Trebuie să se renunțe la practica autorilor sau coautorilor onorifici prin care sunt nominalizați coautori care nu au o participare substanțială în realizarea cercetării.

Toate proiectele de cercetare desfășurate în cadrul instituției trebuie să aibă aprobarea rectoratului sau a coordonatorului departamentului de cercetare pe universitate.

Programele de doctorat fac parte integrantă din planul de cercetare al instituției.

Instituția promovează o dimensiune internațională a cercetării științifice. Sunt încurajate granturile de mobilitate ale cercetătorilor, contractele de cercetare cu parteneri internaționali, programele de doctorat în cotutelă internațională, publicarea rezultatelor în reviste cu recunoaștere internațională, etc.

Resursele cercetării:

Finanțarea contractelor poate fi obținută din resursele bugetare ale M.E.C.T., din resurse interne, din granturi de cercetare de la finanțatori naționali și internaționali.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

Finanțarea poate fi obținută din fonduri de la societatea civilă, de la companii private sau fundații.

Universitatea poate administra legate testamentare, uzufructe și donații făcute în scopul promovării cunoașterii.

10. FINALIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT

Masteratul se încheie cu susținerea publică a unei disertații, realizată de masterand sub îndrumarea unui cadru didactic conducător de disertație.

Studentii trebuie să se înscrie pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu cel târziu în semestrul 2 al programului de master.

Tema de disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire al masterandului, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație și cu specificul studiilor universitare de masterat.

Împreună cu cadrul didactic coordonator masterandul va pregăti și elabora lucrarea de disertație care obligatoriu va cuprinde și o parte de cercetare științifică.

Tema disertației se aprobă de Consiliul Facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat.

Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare științifică o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat.

Masteranzii în mod obligatoriu vor fi cuprinși în activitatea de cercetare a catedrei/departamentului, în centre de cercetare în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare.

Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

Perioada de întocmire a lucrărilor de disertație este de minim 2 semestre. La începutul acestei perioade sunt definite și aprobate temele lucrărilor de disertație, fiecare masterand primind tema lucrării pe care trebuie să o elaboreze, împreună cu fișa de elaborare a lucrării, în care sunt precizate principalele capitole și elemente de material grafic (dacă este cazul) pe care trebuie să le conțină obligatoriu lucrarea.



Soft care contează



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Primul semestru al perioadei este destinat documentării masteranzilor pentru realizarea lucră, efectuării analizei materialului bibliografic, realizării determinărilor experimentale, conceperii soluțiilor, alegerii sau proiectării produselor informatice utilizate la elaborarea lucrării și redactării lucrării în forma primară.

În ultimul semestru al perioadei, fiecare masterand efectuează o perioadă de practică pentru elaborarea lucrării de disertație cu durata de 3 săptămâni, în unități economice, în institute de cercetare științifică și/sau instituții de învățământ. Perioada de definitivare a lucrării și de pregătire pentru susținerea examenului de disertație este de 1 săptămână, în ultimul semestru de studii, după perioada de practică pentru elaborarea lucrării de disertație și sesiunea de examene.

Disertația trebuie să cuprindă următoarele elemente:

- **Titlul** lucrării de disertație, **rezumatul** și **cuprinsul** lucrării în limbile **română** și **engleză**;
- **Introducere** (în care se motivează abordarea temei și se justifică modul în care se integrează tema în problematica specifică specializării de masterat);
- **Analiza critică a stadiului actual privind tema abordată** (bazată pe interpretarea personală a autorului privind informațiile din literatura de specialitate referitoare la tema lucrării);
- **Contribuțiile masterandului la rezolvarea unor aspecte ale problematicii implicate de tema lucrării de disertație** (prezintă realizările proprii ale autorului: cercetări experimentale, dezvoltări teoretice noi, proceduri și metodologii de proiectare, produse informatice noi, interpretări originale ale unor lucrări din literatura de specialitate, etc);
- **Concluzii** (desprinse pe baza studiilor și cercetărilor realizate cu ocazia elaborării lucrării de disertație ,subliniindu-se în mod deosebit contribuțiile personale, aplicabilitatea, utilitate și modul în care contribuie acestea la dezvoltarea cunoașteri în domeniul temei);
- **Bibliografie** (minim 10 lucrări, din care cel puțin 5 articole din revistele de specialitate sau volumele unor manifestări științifice, cel puțin 2 din ultimii 5 ani și cel puțin 2 titluri din literatura din străinătate);





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

- **Anexele lucrării** (dacă este cazul, și pot să conțină aplicații, demonstrații ale unor dezvoltări teoretice, rezultate experimentale, produse informatice, planșe, hărți, etc);

Disertația se susține în ședință publică în fața unei comisii de disertație, alcătuită din 3 persoane, care se numește și se aprobă, pentru fiecare specializare de studii universitare de masterat de către Consiliul Facultății căreia îi aparține specializarea și este avizată de Senatul universității, care desemnează și președintele comisiei. Comisia de disertație, împreună cu conducerea facultății organizatoare a programului de studii universitare de masterat poartă întreaga responsabilitate privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație.

Examenul de disertație constă din susținerea disertației și are alocate 10 credite de studiu transeferabile. Prezentarea disertației la susținere trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate. În cazul disertațiilor redactate într-o limbă de circulație internațională, susținerea disertației se va face în limba respectivă.

Pe baza prezentării disertației și a răspunsurilor formulate de masterand la întrebările adresate de către membrii comisiei de disertație se face evaluarea lucrării, fiecare membru al comisiei și președintele acordând câte o notă de la 1 la 10. Rezultatul evaluării lucrării de disertație se exprimă prin media aritmetică (calculată cu două zecimale, fără rotunjire) a notelor acordate de către președintele și membrii comisiei de disertație și de către conducătorul de disertație.

Masterandul promovează disertația dacă a obținut cel puțin media 6 (șase) la susținerea acesteia.

În cazul nepromovării disertației, masterandul se poate prezenta la o a doua sesiune programată de susținere a disertațiilor, dacă a integrat modificările recomandate de comisia de disertație.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a promovat examenul de finalizare a studiilor (susținerea disertației) primește Diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IASI

BIBLIOGRAFIE

1. Support services related to the Quality of ERASMUS MUNDUS Master Courses and the preparation of quality guidelines DGEAC Contract 2007-3736/001-001 MUN MUNETU (January 2008 to December 2008)
2. Examining Quality Culture: Part 1 – Quality Assurance Processes in Higher Education Institutions European University Association, ISBN: 9789078997214
3. “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior [ENQA], 2009, Helsinki, a III-a ediție

Manager proiect

Prof. Dr. Doina Carmenica JITĂREANU



Soft care contează
ȘIȘI CILĂ CĂPĂLEȘTI

BENEFICIAR



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

PARTENERI



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
A BANATULUI DIN TIMIȘOARA



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI



Titlul programului:

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
2007 – 2013

Titlul proiectului:

*Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității
de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii*

Editorul materialului: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iasi

Data publicării: Octombrie 2010

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României