



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
'ION IONESCU DE LA BRAD' DIN IAȘI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 - Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție: 1.2 "Calitate în învățământul superior"

Titlul proiectului: "Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii"

Cod Contract: POSDRU/86/1.2/S/62723

Beneficiar: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

RAPORT TEHNIC

FORMULAREA DE RECOMANDĂRI PENTRU REALIZAREA UNUI STANDARD DE CALITATE LA NIVELUL REȚELEI



Activitatea 5 *Evaluarea programelor de studiu existente corespunzătoare specializărilor Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară*

A5.3. *Formularea de recomandări pentru realizarea unui standard de calitate la nivelul rețelei*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

RAPORT TEHNIC

FORMULAREA DE RECOMANDĂRI PENTRU REALIZAREA UNUI STANDARD DE CALITATE LA NIVELUL REȚELEI

Programul:	Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013
Nr. contract:	POSDRU 86/1.2/S/62723
Cod proiect:	ID 62723
Titlul proiectului:	Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii
Coordonator:	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași
Parteneri implicați în activitate:	P1 - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București P2 - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca P3 -Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara P4 SIVCO Romania SA București
Activitatea:	A5 Evaluarea programelor de studiu existente corespunzătoare specializărilor Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară
Subactivitatea:	A5.3. Formularea de recomandări pentru realizarea unui standard de calitate la nivelul rețelei

2010

1





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

CUPRINS

Pagina de gardă	1
Cuprins	2
Autori și contributori	3
Cap.1 Introducere	4
Cap. 2 Fundamentarea necesității unor noi standarde de calitate pentru programele de studii de masterat	5
Cap. 3 Cerințe ale standardului de calitate pentru universitățile din consorțiu	6





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

Autori și contribuțori:

Manager proiect: Prof. Dr. Doina Carmenica JIȚĂREANU

Coordonator dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Prof. Dr. Vasile VÎNTU

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Prof. Dr. Valeriu V. COTEA

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Stejărel BREZULEANU

Experți strategii și programe de studiu: Prof. Dr. Constantin LEONTE

Experți strategii și programe de studiu: Florica HARAGA

Experți strategii și programe de studiu: Prof. Dr. Benonie PĂȘĂRIN

Experți strategii și programe de studiu: Florin PARFENIE

Coordonator pentru asigurarea calității: Aurel CHIRAN

Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Conf. dr. Vasilica STAN

Expert strategii și programe de studiu: Prof. dr. Manuela MILITARU

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Conf. dr. Ionela DOBRIN

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Conf. dr. Georgeta DINIȚĂ

Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Prof. univ. dr. Doru PAMFIL

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Cornel CĂȚOI

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Roxana Mirela VIDICAN

Coordonator/Expert strategii și programe de studiu: Florin SALA

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Radu Liviu SUMALAN

Responsabil dezvoltare curriculară și conținut științific de curs: Ionel SAMFIRA

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj - Napoca

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timisoara

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timisoara

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timisoara





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI

1. INTRODUCERE

Asigurarea calității în învățământul superior, atât la nivel național, cât și la nivel european, este guvernată de principiile desemnate de Procesul Bologna și este pusă în aplicare prin intermediul agențiilor de asigurare a calității constituite în fiecare țară care a aderat la Procesul Bologna. Este și cazul României.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a dezvoltat o metodologie proprie de evaluare a standardelor de calitate prin intermediul unor indicatori de performanță.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) este forul unic recunoscut în România pentru acreditarea programelor de studii universitare de licență și master în toate domeniile, inclusiv al celor care fac obiectul prezentului proiect. ARACIS a devenit membru ENQA, ENAEE, EUR-ACE și a altor rețele internaționale de asigurare a calității în învățământul superior, ceea ce îi oferă legitimitate în evaluarea calitatii educației în România.

ARACIS a elaborat un set specific de standarde care stau la baza acreditării interne și externe a programelor de studii de licență și master. Aceste standarde nu sunt personalizate pentru diversele domenii de știință din nomenclatorul aprobat prin lege la nivel național, de aceea, pe baza datelor acumulate din prezentul proiect va fi posibilă adaptarea acestor standarde la nevoile domeniilor analizate: agronomie, horticultura, zootehnie și medicină veterinară.

Învățământul superior din România, conform Legii 287/2004, este proiectat pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat. Al doilea ciclu este afectat studiilor de masterat. Pentru a se realiza o armonizare la nivel european, care să permită mobilitatea studenților în scopul unei formări complexe, acest tip de studii se poate desfășura în cadrul unor consorții constituite la nivel național sau internațional. În această ordine de idei se poate spune că standardele de calitate pentru învățământul de masterat trebuie să fie compatibile și comparabile de la o țară la alta, de la o universitate la alta.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

2. FUNDAMENTAREA NECESITĂȚII UNOR NOI STANDARDE DE CALITATE PENTRU PROGRAMELE DE STUDII DE MASTERAT

În România, ARACIS a definit standarde specifice pentru învățământul de masterat iar, pe de altă parte, fiecare universitate care oferă astfel de programe de studii, și-a definit standarde proprii pentru a crește nivelul de calitate al acestor programe de studii și a mări gradul de atractivitate al tinerilor.

Standardele de calitate definite prin metodologia ARACIS se referă la următoarele domenii:

- ▶ Capacitatea instituțională
- ▶ Eficacitatea educațională
- ▶ Managementul calității.

În urma studiilor comparative realizate în cadrul proiectului, cu privire la programele de studii de masterat desfășurate în România, în domeniul agronomic și în cel al medicinei veterinare, echipa de experți care activează în prezent în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/62723, a sesizat o serie de puncte vulnerabile ale programelor de studii de masterat oferite de Universitățile Agronomice din Romania. Aceste puncte slabe, aferente tuturor celor trei domenii, se referă la următoarele aspecte:

- ▶ Masteratele nu sunt realizate neapărat în jurul unor laboratoare de cercetare științifică consacrate, relevante domeniului, care să asigure un mediu științific propice;
- ▶ Numărul mare de discipline din cadrul programelor de studii de masterat;
- ▶ Numărul redus de discipline oferite la alegerea cursanților (opționale);
- ▶ Dat fiind faptul că masteratele se realizează în cadrul unei catedre sau al unei facultăți, există tendința de a limita conținutul programelor de studii de masterat la disciplinele, respectiv la corpul de cadre didactice din cadrul facultății sau catedrei ceea ce este în detrimentul dezvoltării multidisciplinare a studentului;
- ▶ Volumul redus de ore dedicate tehnicii experimentale, statisticii și deprinderii lucrului cu mijloacele și tehnicile moderne de cercetare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI

- ▶ Eliminarea orelor aferente studiului și aprofundării limbii engleze, care este esențială, într-o lume a globalizării din ce în ce mai evidentă;
- ▶ Adeseori inexistența unei discipline/modul aferent studiului bibliografic, care să se concretizeze în dezvoltarea abilității de a sintetiza literatura de specialitate, a ști să realizeze o coeziune de idei, a ști să realizeze o analiză critică etc.
- ▶ Stagiul de practică și cercetare din partea finală a programului de masterat, fie nu este bine organizat, fie nu se desfășoară în condiții corespunzătoare.

3. CERINȚE ALE STANDARDULUI DE CALITATE PENTRU UNIVERSITĂȚILE DIN CONSORȚIU

Facultatea care-și propune să organizeze studii de masterat trebuie să aibă acreditat cel puțin un program de studii universitare de licență, în domeniul pentru care s-a solicitat programul de studii universitare de masterat.

Programul de studii universitare de masterat propus, trebuie să se încadreze în misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată de facultate, prin reglementările aprobate de Consiliul acesteia.

Toate posturile didactice de predare, constituite conform normelor legale, trebuie să fie acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80% să fie angajate cu norme de bază.

Pentru organizarea unui program de studii universitare de masterat, Universitatea trebuie să facă dovada că dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului respectiv, din care, existența a cel puțin a unui conducător de doctorat în domeniul programului, sau domenii înrudite.

Activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. trebuie să fie acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI

de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, angajate cu norma de bază în instituția proprie.

Pentru programele realizate prin cooperare internațională, la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate, instituția trebuie să facă dovada acordurilor de cooperare bilaterală ce stau la baza organizării programului de masterat.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ trebuie să fie planificate într-o succesiune logică, să asigure compatibilizarea cu planuri de învățământ din universități din UE și cu cadrul național al calificărilor, să definească precis competențele generale și de specialitate ce vor fi formate prin programul de masterat propus.

Planul de învățământ pentru masteratele de aprofundare trebuie să cuprindă minimum 50% din totalul orelor fizice, la disciplinele de aprofundare, minimum 15% din totalul orelor fizice, la disciplinele de sinteză și minimum 25% din săptămânile de școlarizare alocate, pentru practică de specialitate, cercetare și documentare în vederea elaborării dizertației. Orele de la disciplinele opționale să reprezinte minimum 10% din totalul orelor fizice.

Numărul de discipline din planul de învățământ să fie cuprins între 8 și 15, raportul între orele de curs și seminarii/aplicații/proiecte să fie de 1/1 ±20%.

Numărul de credite pe semetru să fie de 30, iar susținerea dizertației se acreditează separat, cu 10 puncte credit.

Facultatea trebuie să facă dovada că, pentru programul de studii de masterat supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al universității, de laboratoare de cercetare bine dotate, de cadre didactice cu expertiză științifică în domeniu dovedită, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de masterat.

Facultatea trebuie să facă dovada că, pentru programul de studii de masterat supus evaluării, dispune de laboratoare didactice bine dotate, de resurse de învățare și documentare suficiente pentru asigurarea unei pregătiri de bună calitate.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI

Facultatea trebuie să facă dovada că dispune de reglementări și practici interne privind asigurarea calității în educație și asigură servicii sociale, sportive și culturale corespunzătoare.

Având în vedere cele menționate mai sus se impune creșterea rigorii în elaborarea programelor de studii de masterat, prin existența și respectarea unor standarde specifice pe domenii disciplinare sau interdisciplinare în cadrul rețelei universităților agronomice.

Atingerea obiectivelor de asigurare a calității programelor de studii, în general și a celor de masterat în special, este un atribut al universității ca întreg și, în mod particular al facultății/departamentului care propune programul și urmează să-l deruleze.

Manager proiect

Prof. Dr. Doina Carmenica Jităreanu



BENEFICIAR



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

PARTENERI



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
A BANATULUI DIN TIMIȘOARA



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
BUCUREȘTI



Titlul programului:

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
2007 – 2013

Titlul proiectului:

*Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității
de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii*

Editorul materialului: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iasi

Data publicării: August 2010

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României